

اللغويات التطبيقية

٣ فصول مترجمة

تحت اشراف المشرفة /

Butterfly

أسئلة الفصل الثاني لاختبار مادة اللغويات التطبيقية لعام ١٤٣٦-١٤٣٧

أخ المعلمين ومهندسيه المواد إلى تحديد الأساليب التي يحتاجها المتعلم من تعليم اللغة (مثل كليل السلوك) ونحوها
مفهومه الدلالية وأنه هذا الانتقال من التركيز على ما يتعلمه المتعلم أو الطالب له نتائج على المستوى الكلي من كخطيب للفرع وتصا
1/ in the..... teachers and materials designers were urged to identify things learners need
to do with the language (i.e. conduct a needs analysis) and simulate these in the classroom. تعليم والمتوى
بزي لأشعة الصفوف الدراسية

- a-Grammar Translation Approach .
- b-Direct Method . الطريقة المباشرة
- c-Natural Language Learning تعلم اللغة الطبيعي
- ⇒ d-Communicative Method الطريقة التواصلية

2/ in Task-Based Instruction (TBI),is organized around tasks related to real-world activities . الدراسات على التوجهات من عدم التنظيم حول التوجهات المتعلقة بالأداء في الوقت الحاضر

- ⇒ a-Learning . تعلم
- b-acquisition . الكتساب
- c-development . تطوير
- d-Evaluation .

3/ According to , we are born with considerable pre-programmed knowledge of how language works . وفقاً ل اللغويات الطبيعية نجد خلقنا بطرقها المسبقة على لغة عمل اللغة

- ⇒ a- Applied Linguistics . اللغويات التطبيقية
- b-Theoretical Linguistics . اللغويات النظرية
- c-Language Testing . اختبارات اللغة
- d-Forensic Linguistics . اللغويات الجنائية

4/ possibility means whether an instance conforms to the rules of grammar and إمكانية والقدرة تعني إذا حالة النموذج المتوافق مع قواعد اللغة مطعلا

- ⇒ A-Pronunciation . نطق
- B-Phonology .
- C-Syntax .
- D-Pragmatics . مراعاتك

دراسة الجردى

5/ Feasibility is a concept concerned with limitation to what can be processed by the mind . إمكانية الجردى بما يعنيه ويقدر يفهمه من عقله مباشرة

- ⇒ a-Sociological .
- b-Psychological . علم النفس
- c-biological .
- d-historical .

الذي لاحظ أن الشخص الذي لديه كفاءة لغوية فقط غير قادر على التواصل مع غيره

6/ observes that a person who had only linguistic competence would be quite unable to communicate .

- ⇒ a-Dell Hymes . هيل هايمز
b-Noam Chomsky .
c- Henry sweet .
d-John Swales .

المحدث التواصلي يعرف القواعد ويكون قادر على اتباعها ومع ذلك قد يفصل القواعد عن قدرته

7/ A communicativelyspeaker may know the rules , be capable of following them, but nevertheless break them deliberately .

- ⇒ a-Competent الكفؤ
b-Discontent .
c-Consistent
d-Component

التحيز أو الملائمة يوجد علاقة بين اللغة أو السلوك في النص

8/ concern the relationship of language or behavior to context .

- a-Attestedness
b-Possibility
c-Feasibility
⇒ d-Appropriateness التحيز أو الملائمة

اللغة اللفظية تعني عندما نتكلم ليس فقط يكون تواصلياً مكتوباً من كلمات

9/ paralinguage means that when we speak we do not only communicate through

- ⇒ a-Words كلمات
b-Minds
c-Souls
d-Shapes

دراسة النوع عرفه العالم جون سويلس

10/is term introduced by john swales .

- a-interference
b-Conversation Analysis
c-Discourse Analysis
⇒ d-Genre دراسة النوع

اختبار تحديد المستوى مثال على الاختباران التي تعتمد على الأهداف

11/ placement tests are examples of tests which are based on

- ⇒ a- purposes الأهداف
b- orientation and the way to test
c- score interpretation
d-response

12/ Subjective & Objective tests are tests which are based on
تتركز الاختبارات الذاتية والإدراكية من الاختبارات التي تعتمد على مدى الاستجابة

- a- purposes
- b- orientation and the way to test
- c- score interpretation

⇒ d- response *مدى الاستجابة*

13/ offer a checklist of features for the teacher to use in discovering difficulties.
الاختبار التفصيلي : يوفر ميزات للعلم لا تستخدم واكتشاف الصعوبات

- a- Achievement tests
- b- Placement test
- c- Diagnostic test
- d- Proficiency test

⇒ *الاختبار التفصيلي*

14/ Objective test refers to how well an individual can learn a foreign language in a given amount of
الاختبار الإدراكي يقيس قدرة الفرد على تعلم لغة أجنبية في وقت زمني محدد

- ⇒ a- time
- b- scale
- c- formula
- d- curriculum

* ملاحظة : في هذا السؤال هذا التمرين ليس تعريف الاختبار الإدراكي ولكنه تعريف الاختبار اللغوي

Language Aptitude Test

15/ the purpose of achievement tests is to determine whether course object have been met with skills acquired by the end of a period of
الغرض من اختبارات الإتقان تحديد ما تم إتقانه من مهارات مكتسبة في نهاية فترة التمهيد

- ⇒ a- instruction *التعليمات*
- b- hypothesis
- c- theory
- d- approach

16/ Multiple-choice tests are an example of
اختبارات متعدد الخيارات مثال على الاختبارات الإدراكية

- ⇒ a- Objective tests *الاختبارات الإدراكية*
- b- Subjective tests
- c- Language Aptitude tests
- d- Speed tests

سئلة اختبار صح أو خطأ معقولة على اختبار معرفة المعلومات وبسهولة تقدر تخمين الإجابة الصحيحة

17/ True or False question are limited primarily to testing of information and they are easy to guess correctly on many items.

- ⇒ a- activity
- b- knowledge *معرفة*
- c- phenomenon
- d- prescription

عديد من العناصر

اختبار المقال يا خذ وقت كتابة هذا الاختبار ومن الصعب تحديد مقارموتون لتدوين المثل ، فقط حصره على مجال محدد من المحتوى أو عملية من الكتاب خلال فترة الاختبار

18/ Essay questions are time consuming to administer and score , difficult to identify reliable criteria for scoring ,and only a limited range ofcan be sampled during any one testing period .

- a- format
- b- style
- ⇒ c- content *المحتوى*
- d- answer sheet

19/ and performance language tests are examples of tests which are based on orientation the way to tests .

- a- Proficiency tests
- ⇒ b- Language competence test *اختبار لغة الكفاءة*
- c- Placement tests
- d- Diagnostic tests

20/ Direct testing is a tests that the process to elicit students uses basic skill.

- a- persistence
- b- existences
- c- consistences
- ⇒ d- competences *كفاءة*

21/ Criterion-referenced tests determine what test takers , can do and what they know, not how theyothers .

- a- see each
- b- deal with each
- c- understand each
- ⇒ d- compare to *المقارنة*

22/ A test which consisted of only three multiple choice items would not convince students of its face

- a- reliability
- ⇒ b- validity *المصداقية / ادرجة*
- c- practicality
- d- generalizability

30/ Classical and operant conditioning , rote verb.....instrumental learning , discrimination learning are examples of

- ⇒ a- behavioral psychology *علم النفس السلوكي*
- b- cognitivism
- c- constructivism
- d- structural linguistics

الدكتور فخرية المجلد فالصراحة
ما عرفت الترجمة .
موجودة في صفحة 3

في عام 1960 أوجدت اللغويات الانتقالية الإدراكية مع خلال تأثير نوم شومسكي وعدد من أتباعه .

31/ in the decade of the 1960s emerged through the influence of Noame Chomsky and a number of his followers .

- ⇒ a- generative transformational linguistics .
b- cognitive psychology
c- biological
d- historical

بدلاً من التركيز الآلي على استجابة العلاقة المؤثرة والمدرّك يحاول اكتشاف مبادئ نفسية لتنظيم التي

32/ instead of focusing rather mechanistically on stimulus-response connections, cognitivists tried to discover principles of organization and functioning .

- ⇒ a- sociological
b- psychological ← نفسية
c- biological
d- historical

من خصائص البنائية الحيوية هي دمج النماذج اللغوية والنفسية والاجتماعية

33/ A refreshing characteristic of is its integration of linguistic, psychological, and sociological paradigms.

- ⇒ a- behaviorism
b- cognitive psychology
c- structuralism
d- constructivism ← البنائية

واحد من أهم المفاهيم المنتشرة التي تقدمها لياشوفسكي كانت نظرية نطاق التطور القريب (ZPD) في كل متعلم
34/ one of the most popular concepts advanced by was the notion of the a zone of proximal development (ZPD) in every learner

- ⇒ a- Noam Chomsky
b- vygotsky ← فيجوتسكي
c- Henry Sweet
d- John Swales

35/ L: I Lost my road.

T: Oh ,yeah, i see ,you lost your way. and then what happened?

This type of feedback is referred to as.....

- ⇒ a- metalinguistic feedback
b- elicitation
c- clarification request
d- recast ← إعادة صياغة

لقد فقدت طريقتي

أوه وياها : أرى ذلك فقدت طريقته ثم ماذا حدث؟

نوع ردة الفعل

اللغويات التطبيقية، هو فرع من المعرفة الأكاديمية المهتم بعلاقة المعرفة حول اللغة لاتخاذ القرار في العالم

36/ Applied Linguistics is the academic discipline concerned with the relation of knowledge about language to.....in the real world .

- ⇒ a- decision making ← اتخاذ القرار
b- recruitment
c- speech
d- writing

تستخدم اللغة في العديد من الظروف والطواقم الطبيعية بدون سيطرة شعورية .

- 37/is in many ways a natural phenomenon beyond conscious control.
- a- Teaching
 - b- language use *تستخدم اللغة*
 - c- studying
 - d- Description

تعليم اللغة الأولى عندما يتعلم الطفل لغة وطنه اولفهم .

- 38/ first-language education, when a child studies their home or languages .
- a- language *لغة*
 - b- country
 - c- land
 - d- society

لغويات طبية : دراسة وعلاج النطق والتواصل البشري والعاهات سوار كمانت ولامنه اذ يقبلة (سبب) : صابة اوسكنة دعائية اذ المرص اذ العر

- 39/ is the study and treatment of speech and communication impairments, whether hereditary, developmental , or acquired (through injury, stroke, illness, or age).
- a- sociolinguistics
 - b- Lexicography
 - c- Corpus linguistics
 - d- Clinical linguistics *اللغويات الطبية*

الاسلوب الادبي : دراسة العلاقة بين الاختيارات اللغوية واثرها على الازد

- 40/ is the study of the relationship between linguistic choices and effects in literature.
- a- Genre
 - b- Literary stylistics *الاسلوب الادبي*
 - c- Error Analysis
 - d- Discourse Analysis

الم (القاموس) : هو تخطيط وتجميع كل من اهادي وشائ اللغة وغيرها من الازمال المرجعية مثل الموسوعات

- 41/ is the planning and compiling of both monolingual and bilingual dictionaries and other language reference works such as thesauri .
- a- corpus linguistics
 - b- Lexicography *الم (القاموس)*
 - c- Theoretical Linguistics *سبب المترفة سبب اجل الريع هو*
 - d- Discourse Analysis

تم تقديم تشومسكي مصطلح منتج اللغويات في عام 1950 الى الان

- 42/ Noam Chomsky introduced the term in 1950s onward .
- a- Generative Linguistics *منتج او مؤسس اللغويات*
 - b- Lexicography
 - c- psycholinguistics
 - d- Forensic Linguistics

علم اللغة يتجه لشرح فكرة نظرية مجردة بخلاف طرود علماء اللغة في العالم الحالى

43/..... is bound to represent an abstract idealization of language rather than the way it is experienced in the real world .

- a- Pragmatics
- b- Forensic Linguistics
- c- Linguistics (اللغويات) علم اللغة
- d- Ethnography

علم اللغويات مهم بالمعرفة كهدف بحد ذاته بدل العمل المرتكز على تلاك المعرفة

44/ Linguists concern is as an end in itself rather than with action based upon that knowledge .

- a- knowledge (المعرفة)
- b- activity
- c- prescription
- d- phenomenon

45/ Native speakers are considered to be people who acquired the language and effortlessly in childhood.

- a- similarly
- b- manually
- c- naturally (طبيعي)
- d- verbally

46/ Linguists favor (saying what does happen)over , prescription (saying what ought to happen).

- a- demonstration
- b- application
- c- description (وصف)
- d- prediction

المعنى باللغويات الإنجليزية اللغة المشتركة والمستوع من اللغة لا يعتمد على الشباب اللغة منذ طفولته أو حتى

47/ English as a Lingua Franca is speaking a new variety of English which depends neither on childhood acquisition nor on cultural, and is often used in communication in which no native speaker is involved .

- a- authority
- b- affinity
- c- identity (هوية)
- d- ambiguity

تجانب الثقافة غالباً ما تستخدم في التواصل مع الآخرين الذين لا يجيدون اللغة الأصلية

الطريقة لتعليم لغة جديدة هي قواعد الترجمة مع طلبة لغة الطالب الأصلية

48/ The way into the newin the Grammar Translation Approach was always through the students own first language.

- a- learning
- ⇒ b- language لغة
- c- competence
- d- teaching

طريقة المباشرة كانت تؤيد في لغة الطالب الأولى أو شيء يخصه وكل ما ينبغي عمله يكون تحت توجيهات

49/ the Direct Method was advocated in which the students own languages wereand everything was to be done through the language under instruction.

- a- taught
- b- encouraged
- c- allowed
- ⇒ d- banished نفي

تعليم الطبيعي للغة يكون بتعليم الكثير للكثير ويستطيع بطريقة التكرار أن يصل إلى طرق الإتقان للغة الأصلية

50/ in the Natural Language learning an adult learner can rebeat the route toof the native speaking child.

- a- deficiency
- b- agency
- ⇒ c- proficiency الاتقان
- d- occupancy

الأسئلة من ٢٣ إلى ٢٩ غير موجودة ..

تصوير الشريف .. صحيح دوري .. كتابه نونه الخولة ..

1-the spread of English has generated intense interest in the study of..... and of second – language Acquisition

انتشار اللغة الإنجليزية حول العالم كبير
في دراسة اصول اللغة ككتاب
لغة ثانية

a-language assessment

b-lexicography

c-language pedagogy

اصول
لغة ثانية

2-Success was measured in the Grammar Translation Approach in terms of the accurate use of grammar and

تم قياس النجاح في الترجمة الحرفية
من حيث الاستعمال الصحيح للقواعد والكلمات

a-morphology

b-vocabulary

c-listening

3-First-language explanation and.....were possible in the Direct Method

a-communication

b-articulation

c-translation = ترجمة

الاهتمام بالشرح والتفسير
في الأسلوب المباشر

4-The Natural Language Learning believed that neither explicit.....nor conscious learning had any effect.

التعليم الضمني بعبارة يفهمه
ولا إرشاد أو إلمام لا يدرى التعليم له أي تأثير

a-hypothesis

b-approach

c-instruction = إرشادات أو تعليم

5) In the Communicative Method language learning success is to be assessed by the ability to do thing with the, appropriately ,fluently and effectively

الطلاقة

a-purpose

b-language

c-practice

مماراة تطوير اللغة

6-English for Specifce Purposes (ESP) tries to develop the language and

اللغة لأغراض خاصة

مخطط

مخطط

.....skills

a-discourse *خطبات*

b-paralanguage

c-grammar

7-The formal systems of language are pronunciation ,grammar and

a-speaking & listening

*دراسة وعلاج النظم اللغوية سواء كانت مكتوبة او وراثية
(كما لفظ و القواعد)*

b-vocabulary *الكلمات*

c-reading & writing

8.....study and treatment of speech and communication impairments, whether hereditary, developmental, or acquired (through injury, stroke, illness, or age).

*دراسة وعلاج النظم اللغوية سواء كانت مكتوبة او وراثية
انواعه: اضرار سمع، اضرار اذن، اضرار حاسة السمع، اضرار
مرحلة - عصب*

a-Clinical linguistics *الطب اللغوي*

b-Language testing *الاختبار*

c-sociolinguistics

9..... study of the relationship between linguistic choices and effects on literature.

دراسة العلاقة بين الاختيارات اللغوية وتأثيرها على الادب

a-genre

b-Literary stylistics *الاسلوب الادبي*

c-error Analysis

10- Is the planning and compiling of both monolingual and bilingual dictionaries, and other language reference works such as thesauri.

*تخطيط و جمع كل من أحادي وثنائي اللغة
وغيرها من الاعمال اللغوية مثل القواميس*

a-Corpus linguistics

b-Theoretical linguistics

c- Lexicography *المعاجم*

11-Noam Chomsky Introduce the term in 1950s onward

نقوم تشومسكي

a-Generative Linguistics *مفردات النويات*

b- Lexicography

c-psycho Linguistics

12- is bound to represent an abstract idealization of language rather than the way it is experienced in the real world.

*مفردات من فرع (لغوية) اكااديمية
المفردات بدراية اللغة بكل عامم فلولو يتم شرح
مفردات نظرية مفردة بخلاف طرقة الكبرادعي
الكامل الصحاح*

a-Linguistics

علم اللغة

- b-Pragmatics
- c-Ethnography

13- Linguistics concern is as an end in itself rather than action based upon that knowledge

- a-knowledge
- b-activity
- c-prescription

علم اللغويات صمم للمعرفة والادراك كهدف في حد ذاته بدلا من العمل المركزي على تلك المعرفة

14- native speakers are considered to be people who acquired the language and effortlessly in childhood

- a-naturally
- b-similarly
- c-manually

كثرت لهجة من يتعلم من الناحية المكتسبة والفهم بشكل طبيعي من لغتهم بدورا في جسد

الجمع

15- In Chomsky's view, the newborn infant already contains a Universal Grammar (UG)

- a-brain
- b-intelligence
- c-lounges

يعتقد تشومسكي في رأيه ان عقل الطفل الرضيع يحتوي على قواعد عالمية

16- the sociolinguist Dell Hymes offered in the late 1960s.

- a-communicative competence
- b-Genre theory
- c-Behaviorism

صمم ديل هايمز الكفاءة التواصلية في اواخر 1960

17- successful communication according to Dell Hymes can be achieved by Possibility, feasibility, appropriateness and

- a-attestedness
- b-limitedness
- c-objectiveness

الكفاءة التواصلية الناجمة ومثال ديل هايمز يمكن ان تكون الاحتمالية

18- possibility means whether an instance conforms to the rules of grammar and

- a-pronunciation
- b-phonology
- c-syntax

القدرة تعني ما اذا كانت تتوافق مع قواعد النطق و

19- communicatively competent speaker may know the rules, be capable of following them, but nevertheless them deliberately

- a-break
- b-understand
- c-apply

المتحدث اللغوي يعرف القواعد ويتقن قادرا على اتباعها لكنه قد يفهم او يتكلم القواعد بتعمد منه

20- Is a psychological concept concerned with limitations to what can be processed by the mind
a- feasibility
b- appropriateness
c- possibility

المعجم النفسي لمعرفة ما يمكن ان يعينه
ويعتبر يفهمه في عمله

21- (the man) (the girl) (the child) saw talked to was from Saudi Arabia is an example of:
a- possibility
b- feasibility
c- appropriateness

مثال على

22- If a test gives result is reliable
a- consistent
b- new
c- different

لاختيار نتيجة ثابتة
معلومات

23- literary stylistics raises of how far more at stake in the use of language than the literal meaning of the words.
a- awareness
b- spirits
c- funds

الوعي اللغوي
الوعي اللغوي
كيف نكود اكثر ركازة في استخدام اللغة بالمعنى الحقيقي للكلمات

24- if a glass is described as either 'half full' or 'half empty' this is an example of related to
a- Critical Discourse Analysis
b- semantics
c- pragmatics

وهو الكلام ربما وصفه صفة او وصف خارج
مثال على فقد تحليل الخطاب

25- research concerned itself with both explaining and describing the process of acquiring a second language.
a- Genre analysis
b- pragmatics
c- Second-Language Acquisition

البحث الذي يهتم بنفسه بكل شئ وهدف عملية اكتساب لغة ثانية

26- in Structural Linguistics Only "publicly observable responses" could be subject to
a- investigation
b- information
c- simulation

اكتساب اللغة الثانية
التركيب اللغوي فقط ما يمكن ادراكه استجابتي
عملنا او ما يمكن ملاحظته والتحقق

27- The level of description of adequacy in

a- generative
b- psycholing
c- socioling

28- Social co in

a- cooperat
b- evolution
c- develop

29- tabula about.....

a- langua
b- society
c- context

30- Com

a- know
b- behav
c- patter

31- cog

a- lingu
b- coun
c- posit

32-
linguis

a- imit
b- fos
c- rea

33- a
know
a- wr
b- sp
c- de

27-The was interested not only in describing language (achieving the level of descriptive adequacy) but also in arriving at an explanatory level of adequacy in the study of language.

- a-generative linguist
- b-psycholinguist
- c-sociolinguist

كان اللغوي ليس مهتماً فقط بوصف اللغة (تحتاج مستوى الوصفية الكافية) ولكنه أيضاً التوصل الى مستوى تفسيري للغة في دراسة فهم اللغة.

28-Social constructivism emphasizes the importance of social interaction and in constructing both cognitive and emotional images of reality.

- a-cooperative learning
- b-evolution
- c-development

تعليم التعاوني
تركيز البنائية الاجتماعية يكون على أهمية التفاعل الاجتماعي وتعلم التعاون من بناء معرفة البنائية والعاطفية، الخاتمة للعواقع.

29- tabula rasa, a clean slate bearing no preconceived notions about the world or about.....

- a- language
- b-society
- c-context

لوحة مازجة وسجل زليف لا يحمل نظرياتة حول اللغة

30- Competence refers to one's underlying of a system language.

- a- knowledge
- b-behavior
- c-pattern

معرفة
تصور كفاءة لشئها أساساً المعرفة بالظن

31- cognitive information is usually conveyed by means of devices.

- a- linguistic
- b-country
- c-positive

خاتمة ما يتم نقل المعلومات المعرفية عن طريق الأجهزة اللغوية

32- is defined as relatively permanent incorporation of incorrect linguistic forms into a person's second language competence

- a-imitation
- b- fossilization
- c-realization

التحجر
بمشار رئيسياً للمصاح لا يظن السوية الى كفاءة العلم للشخص الثاني

33- applied linguistics is the academic discipline concerned with the relation of knowledge about language to in the real world.

- a-writing
- b-speech
- c- decision making.

التحاديث التطبيقية فرع من المعرفة الأكاديمية التي تهتم بعلاقتها العملية جعل اللغة لا تتخذ القرار في العالم الحقيقي اتخاذ القرار

ics has drawn upon,

meaningful and unifi
alanguage, pragma

سبب منظم للمصباح اللغوية
الخطاب لتصبح ذو معنى
تظيره ٢ البراهماتيك ٣ د

is conveyed by (o
odies-whether w

كلم ليس فقط يكون ة
٧١

ple to
what speake

لبراهماتيك هي
تتامه ليس الما
أول كيف حالاً

s which
le
letins,

وع
ذا المص
تواصا
نشر

s

34-..... Is in many ways a phenomenon beyond conscious control -
استخدام اليد - اللغة (الطوائف الصعبة بدون الإدراك المتعمد)

- a- Language
- b-studying
- c-teaching

35- First-language education When a child studies their home or languages

تعليم اللغة الأولى عندما يتعلم الطفل لغة وطنهم أو لغته
لغة
a- language
b-country
c-land

36- achievement tests should be limited material addressed in a..... within particular time frame.

اختبار لقياس مدى إتقان
a- curriculum
b-scale
c-formula
بشكلها في وقت محدد
بشكلها في وقت محدد
بشكلها في وقت محدد

37- The purpose oftest is to predict a person's success to exposure to the foreign language.

- a- Achievement
- b- Diagnostic
- c- language aptitude

هذا الاختبار يقيس اللغة توقع وتنبؤ مدى نجاح الطالب بلو احدى كما (المعول على لغة اجنبية)

الاختبار الموضوعي للزائري

38- Subjective test is a test in which the learners ability or performance are judged by opinion and judgment

- a-examiners
- b-principals
- c-invigilators

الاختبار (شخصي) هو الاختبار الذي يتم الحكم فيه على قدرة المتعلم من اراء بواسلة رأي العاهلين والحكم

39-..... questions are moderately easy to write and easily scored

- a-Essay
- b-Wh
- c-true or false

اسئلة متوسطة الى صعبة في الكتابة وسهلة في التقييم

40-Essay questions can be used to measure order cognitive skills.

- a-higher
- b-lower
- c-moderate

تستخدم استخدام هذا الاختبار لقياس اعلى افضلا لا درك المعرفة

41- Language as vocabula

- a- grammar
- b-writing
- c-spilling

42-the discriminat

- a-format
- b-content
- c-style

43-a test i

- a- test
- b-share
- c-mark

44-the ph

- a- atteste
- b- approp
- c- possibi

45- In ord and also

- a-Applie
- b-Corpus
- c-Functi

46-Three pragma

- a-transl
- b- genre
- c-freque

47-Bro convers

- a- genre
- b- Prag
- c- Paral

المعادن
استمر...

أما والكفاءة اللغوية فهو كفاءة اللغة مثل

41- Language competence test is a test that involves components of language such as vocabulary, , and pronunciation

- a- grammar
- b-writing
- c-spilling

42-theselected in norm-referenced tests is chosen by how well it discriminates among students.

- a-format
- b-content
- c-style

43-a test is valid if it tests what it is supposed to

- a- test
- b-share
- c-mark

44-the phrase "bread and butter" is an example of

- a- attestedness
- b- appropriateness
- c- possibility

45- In order to give a systematic description of context, has drawn upon, and also developed, discourse analysis.

- a- Applied linguistics
- b-Corpus Linguistics
- c-Functional Linguistics

46-Three areas of study which contribute to discourse analysis are paralanguage, pragmatics and

- a-translation
- b- genre studies
- c-frequency

47-Brochures, prayers, news bulletins, consultations, lessons, emails, stories, conversations, web pages and jokes are examples of ;

- a- genre
- b-Pragmatics
- c-Paralanguage

لغوي

الكلمات والقواعد اللغوية

يتم اختيار المحتوى المختار في الاختبار الموضوعي لكي يتم التمييز بين الطلاب (المستوفين غير المستوفين) المحتوي المختار في هذا الاختبار الموضوعي

المحتوى

المستوفين غير المستوفين

عبارة

تعتبر لائحة

لا يخفى وجه تنظيم الدراسة اللغوية الدقيقة اعتمدت على ظهور طرق تحليل لغوي

التصنيف والتقسيم

١) لسك ٣ دراسات تساعد على تحليل النظم اللغوية الدقيقة
٢) البرجماتيك
٣) دراسة النوع

البركات

مذونات ذوات الاختبار

الفهم الاميلان ذواتك
القصص، emails, stories, lessons, consultations, news bulletins, prayers, brochures, conversations, web pages and jokes are examples of ;
النكتة
القصص أصلية على

دراسة النوع

tics has drawn up

meaningful and
ralanguage, prag

منظم للسياق اللغوي
لاب لتصبح ذو معنى
٢. الدراغماتيك ٣ در

is conveyed
odies-whethe

إجابات م
ليس فقط يكون تو
الإ

pple to
what spe

غماتيك هي
له ليس المع
كيف حالك

ts wh
de
illetir

مص
على
انت

48-Language Testing is the practice and study of evaluating theof an individual in using a particular language effectively."

- a- frequency
- b- Purposes
- c- proficiency

الممارسة والدراسة لتقييم قدرة الفرد في استخدام لغة معينة بكفاءة وفاعلية

49- The purpose of proficiency test is to test globalin a language

- a-persistence
- b- competence
- c-existence

العلمية في الاختبار

اختبار الكفاءة الفعالة منه اختبار الكفاءة العلمية في الاختبار

50-diagnostic test should elicit On what students need to work in the future

- a-observation
- b-conversation
- c-information

معلومات تفصيلية ينبغي ا- كيد
معلومات عما يتعلمه الطالب في دراسته
و المستقبل

Done by /sh/fo

1) The b had any effect.

- A. Direct Meth
- B. Communica
- C. Grammar tr
- D. Natural Lar

2) A test is

- A. Valid
- B. Practical
- C. Reliable
- D. Useful

3) is th in using a particu

- A. Language
- B. Language
- C. Language
- D. Language

4) The generativ arriving at an ex

- A. adequacy
- B. importan
- C. discover
- D. observat

5) In order to g upon, and also

- A. corpus a
- B. discour
- C. sociolin
- D. semant

6) Three areas

- A. applied
- B. paralar
- C. linguis
- D. parala

7) The relativ person's seco

- A. imitat
- B. fossil
- C. stabl

1) The believed that neither explicit instruction nor conscious learning had any effect.

- Direct Method
- Communicative Method
- Grammar translation Approach

Natural Language Learning → التعليم الطبيعي للغة

2) A test is if it tests what it is supposed to test.

- Valid → الصدقية
- Practical
- Reliable
- Useful

3) is the practice and study of evaluating the proficiency of an individual in using a particular language effectively.

- Language Teaching
- Language Planning
- Language Learning

Language Testing → اختبار اللغة

4) The generative linguist was interested not only in describing language but also in arriving at an explanatory level of in the study of language.

- adequacy → كفاية
- importance
- discovery
- observation

5) In order to give a systematic description of context, Applied linguistics has drawn upon, and also developed

- corpus analysis

discourse analysis → تحليل الخطاب

- sociolinguistics
- semantics

6) Three areas of study which contribute to discourse analysis are

- applied linguistics, pragmatics, and literature
- paralinguistics, pragmatics, and stylistics
- linguistics, translation, and genre studies

لترهات ٣ دراسات تساعد على تحليل الخطاب

paralanguage, pragmatics, and genre studies => اللغة اللفظية - البراغماتيك - دراسة النوع

7) The relatively permanent incorporation of incorrect linguistic forms into a person's second language competence has been referred to as

- imitation

fossilization - التحجر

- stabilization

- realization

شيء ويشير رئيساً لدمج الأخطاء اللغوية إلى كفاءة اللغة المتضمنة (الثابت)

8) If a test gives consistent result it is

- valid

- practical

reliable - الثبات

- useful

شيء الاختبار الذي يعطي نتائج متجانسة هو ؟

9) In subjective tests the learners ability or are judged by examiner's opinion and judgment.

performance - اداة

- look

- style

- system

شيء الاختبار الشخصي وهو الذي يتم الحكم فيه على قدرة المتعلم أو اداة بواسطة الممتحنين ؟

10) is one's underlying knowledge of the system of a language.

- practice

- interaction

competence - الكفاءة والقدرة

- performance

شيء تعود كفاءة الشخص لمعرفة النظام والأحداث الحقيقية وهي غير ظاهرة ؟

11) Language use is in many ways a natural beyond conscious control.

- knowledge

- study

- theory

Phenomenon
شيء تستخدم اللغة في العديد من الطرق والتأثيرات الطبيعية - بدون سيطرة شعورية ؟

- phenomenon

12) In Chomsky's view, the newborn infant brain already contains a

- General intelligence

- **Universal Grammar (UG)** → قواعد شاملة

- Learning ability

كل نغوم تشويكي في رايه أي رماغ

الطفل المرصع يسوي كمي قواعد شاملة

13) information is usually conveyed by means of linguistic devices.

- Negative

- Positive

- **Cognitive** → إدراك المعرفة

- Affective

كل معلومات الإدراك المعرفية صاده نقلت

عن طريق الأجهزة اللغوية

14) First-language explanation and translation were not possible in the

- Natural Language Learning

- **Direct Method** → الأسلوب المباشر

- Grammar Translation Approach

- Communicative Method

كل ما هتحتاجه باللفه الأولى وتفسيرها وترجمتها

غير ممكن في الأسلوب المباشر

15) Lexicography is the planning and compiling of both monolingual and bilingual and other language reference works such as thesauri.

- references

- **dictionaries** → قاموس

- archives

- documents

على المعاني والتعريف وتصحيح كرمه أحادي وثنائي

اللغة في قاموس وغيرها من الأعمال المرجعية

16) Essay questions can be used to measure higher order skills.

- **cognitive** → الإدراكي

- integrative

- interpretative

- communicative

كل تستخدم الأسئلة المتكلمة لقياس أداء

التصنيف للمهارة الإدراك الفكري

17) True or false questions are moderately easy to write and easily

- understood

- structured

- **scored** → تسجيل أو تدوين

- designed

كل الأسئلة صح وخطأ في مهارة تسمى الكتابة

سهولة التدوين أو التسجيل

18) Success was measured in the Grammar translation Approach in terms of the accurate use of

- syntax and morphology
- listening

نجاح النجاح العملي هو استخدام الدقة لقواعد اللغة ومفرداتها

grammar and vocabulary → القواعد والمفردات

- communication

19) should elicit information on what students need to work in the future.

- Achievement tests
- Proficiency tests
- Placement tests

نفس ينبغي أن يجد معلومات عما يحتاجه الطالب في دراسته في المستقبل؟

Diagnostic tests → الأختبار التفصيلي

20) Feasibility is a concept concerned with limitations to what can be processed by the mind.

- grammatical
- sociological

نفس هو مفهوم نفسي وهو أن للمحدث يعرف ما يمكن أن يفعله لا يقتصر على اسمه كما يفعله المباشر؟

psychological → النفسي

- morphological

21) Linguists' concern is knowledge as an end in itself rather than with action based upon that

knowledge → المعرفة

- prescription
- phenomenon
- activity

النس علم اللغويات مهتم بالمعرفة والإدراك كهدف بحد ذاته بدل العمل المرتكز على تلك المعرفة؟

22) when a child studies their home language or languages.

first language education → تعليم اللغة الأولى

- second language education
- foreign language education
- additional language education

نفس هي تعليم الطفل لغة وطنه أو لغته؟

23) Noam Chomsky introduced the term Generative Linguistics in

1960s

1980s

1950

النس مقصود تشومسكي مؤسس اللغويات معناه؟

1950s

1990s

24) should be limited to particular material addressed in a curriculum within a particular time frame.

- Diagnostic tests
- Proficiency tests
- Placement tests

هل يجب أن يكون في مادة معينة في المرفوع الدراسي ضيقة فترة زمنية محددة؟

Achievement tests

الأختبار التحصيلي

25) is a clean slate bearing no preconceived notions about the world or about language.

- Lingua franca
- Paralinguage
- Second Language Acquisition

على البداية من أجل تطبيق لا يحمل نظريان حول العالم أو حول اللغة

Tabula rasa

البداية من

26) Literary stylistic is the study of the relationship between linguistic choices and effects on

- language

تلك الأسلوب الأدبي / هو دراسة العلاقات بين الأختباران اللغوية وأثرها على الأدب

literature

الأدب

- people

- letters

27) The cheese the rat the cat the dog the man beat saw chased ate was green is an example of

- possibility
- attestedness
- appropriateness

لكن أمثلة من المتحدث الكفور [وهذا الأمثلة المفضل] تطبيقه لصعوبة تفسير العقل وفهمها

feasibility

المتحدث الكفور

صحة واضح

28) Native Speakers are considered to be people who acquired the language naturally and effortlessly in

- adulthood

childhood

- brotherhood

- neighborhood

لكن المتكلم الأصلي يعتبر من الناس الذين اكتسبوا فنهم بشكل طبيعي وبدون أي جهد من عمرهم

29) The sociolinguist Dell Hymes offered communicative competence in the late

- 1980s
- 1990s
- 1970s
- 1960s

٣١ قدر ديل هاجز الكفاءة التوسيلية في أواخر عام ؟

1970

30) The spread of English has generated intense interest in the study of language pedagogy and of

- First language learning
- first language acquisition
- second language learning
- second language acquisition

٣٢ انتشار اللغة الإنجليزية ولدت اهتمام

كبير في دراسة أصول اللغة ؟

[SLA]

الكتلة بلغة ثانية

31) Clinical linguistics is the study and treatment of whether hereditary developmental, or acquired (through injury, stroke, illness, or age).

- speech and understanding
- communication
- speech and error analysis

٣٣ أسس اللغويات الطبية / دراسة وعلاج

التطبيقات والتواصل البشري والعاهات

وإدراكية أو عقلية أو سمعية دماغية

- speech and communication impairments

التطبيقات والتواصل البشري

32) Content selected in norm-referenced tests is chosen by how well it among students.

- communicate
- achieve
- discriminates
- refers

٣٤ يتم اختيار المحتوى المحدد في اختبارات

القياس مقارنة بالآخرين بواسطة

كيفية تمييز بين الطلاب ؟

تمييز

33) The purpose of language aptitude test is to a person's success to exposure to the foreign language.

- assess
- predict
- match
- estimate

٣٥ إحصاء إقبال اللغة هدفه تنبؤ مدى

نجاح الطلاب لمواجهة التحول على

لغة اجنبية

تنبؤ

34) Possibility means whether an instance conforms to the rules of

grammar and pronunciation
pragmatics

حوال اللغة ونطقها

٣٦ المتحدث النواصي ذوالأهمية يترك

البرسنية في اللغة والنموذج المتوافق مع قواعد اللغة ونطقها ؟

- phonology
- syntax and morphology

35) Language competence test is a test that involves components of language such as vocabulary, grammar and

- spelling
- writing

- **pronunciation** → النطق

- listening

اختبار الكفاءة ليشمل مكونات اللغة كاللغات والقواعد والنطق

36) Second Language Acquisition research concerned itself with both explaining and describing the process of a second language.

- teaching

- **acquiring** → كسب

- overcoming
- learning

أبحاث اكتساب اللغة L2 تهتم بشرح والوصف التعليمي (اكتساب) اللغة الثانية

37) tries to develop the language and discourse skills.

- English for Academic Purposes (EAP)

- **English for Specific Purposes (ESP)** → خاصة

- English for Special Purposes (ESP)

- English for Occupational Purposes (EOP)

التي يحاول تطوير اللغة والخطاب في اللغة الإنجليزية كالتخصص خاصة

38) Linguistics is bound to represent idealization of language rather than the way it is experienced in the real world.

- a solid
- a concrete
- a stable

- **an abstract** → صليحي مجرد

التي يتجسد بشرح فكرة نظريته مجرد بطرق طرق خبراء اللغة في العالم الحقيقي

39) The purpose of is to test global competence in a language.

- **proficiency test** → اختبار الكفاءة

- placement test
- achievement test
- diagnostic test

يهدف إلى أو الغرض منه العالمية في اللغة وهو مشابها للقدرة

40) Is the academic discipline concerned with the relation of knowledge about language to decision making in the real world.

- Language Planning

اللغويات التطبيقية

عنى فرع من معرفته انما هو صيغ علاقه معرفته حول اللغة باتخاذ قرار في العالم الحقيقي

- Applied Linguistics

- Syntax

- Linguistics

41) Social constructivism emphasizes the importance of social interaction and cooperative learning in constructing both cognitive and images of reality.

عنى تركيز السايه الاجتماعيه يكون على اهميه التفاعل الاجتماعى وترى العبارة ان بناء صورة المعرفة البلاغيه والعاطفيه المؤثرة للاواقع

- representational

- personal

- fictional

- emotional

العاطفيه

42) In the , Language learning success is to be assessed by the ability to do things with the language, appropriately, fluently, and effectively.

- The Direct Method

عنى فوائده سباج تعلم اللغة بواسطة

- The communicative approach

الاسلوب التواصلى

القدرة لفعل الاشياء مع اللغة بشكل

- Natural language learning

صلاخر وبفهمه وتعلمه

- Second Language Acquisition

43) conversations, consultations, lessons, emails, Web pages, brochures, prayers, news bulletins, stories, and jokes are examples of

- linguistics

عنى المحادثات والمؤتمرات والدراسه ووثائق البريد

- genre

النوع

الالكترونى صفحات الويب - البحوث ورسائل الاخبار

- pragmatics

القسم - النطق مثال

- paralinguage

44) In Only "publicly observable response" could be subject to investigation.

- structural linguistics

التركيب اللغوي

عنى فقط يمكن ادراك استجابتها علنا

- cognitivism

ويمكن فهمها والتحقق منها

- behavioral psychology

- constructivism

45) The phrase "chips and fish" is an example of

- feasibility

عنى نفي عبارة يمكن درقاغى مثال على attested phrase

- possibility

- appropriateness

attestedness

46) A communicatively competent speaker may know the , be capable of following them, but nevertheless break them deliberately.

- steps

- rules → قواعد

- ideas

- problems

المستحدث الكفوء يعرف القواعد ويكره تداركها
إتباعها لكي قد يفهم القواعد يتجهد منه ...

47) raises awareness of how there is far more at stake in the use of language than the literal meaning of the words.

Literary Stylistics → الأسلوب اللغوي

- Psycholinguistics

- Applied Linguistics

- Sociolinguistics

لاش يظهر الوعي اللغوي وكثيرا تكون اعمى
المنارة في استخدام اللغة بعيدا عن
المعنى الوحي للكلمة

48) If a glass is described as "half full" or "half empty" this is an example related to

Critical Discourse Analysis → نقد تحليل الخطاب

- Semantics

- Pragmatics

- Linguistics

في وصف الرقائق يصفه متساوي وواضح فارغ
من كل شيء ...

49) Successful communication according to Dell Hymes can be achieved by

- appropriateness, and attestedness

- possibility, and feasibility

- possibility, feasibility, and appropriateness

possibility, feasibility, appropriateness, and attestedness

امكانية الفعالية الامكانية

اش من العلوم التي لا تعد على التواضع
الاجتهاد الساجع فربما دله هيزج انواع

50) The formal systems of language are

- translation and literature

pronunciation, grammar and vocabulary → نطق قواعد كلمات

- speaking & listening

- reading & writing

نظام لغوي نظام اللغة

دعواتي لي بالتوفيق في Duaa