

أُسئلة اختبار الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب (**الفصل الثاني**) ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

ناقص سؤالين ٤٩ + ٥٠

١. الاتجاه الذي يقوم على أساس الحتمية البيولوجية باعتبارها مرحلة عمرية من أطوار نمو الإنسان ...

أ. البيولوجي م (٣) ص ٨

ب. السيكلولوجي

ج. الاجتماعي

د. النفسي

٢. يقصد به الممارس العام من الأخصائيين أو المؤسسة التي يمارسون فيها أدوارهم بالتعاون مع التخصصات المختلفة ..

أ. نسق محدث التغيير م (١٣) ص ٤٨

ب. نسق العمل

ج. نسق جهاز العمل

د. النسق المهني

٣. من العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب

أ. الأناية والاتكالية والسلبية م (٦) ص ٢١

ب. اتجاه العالم نحو العولمة بجميع أبعادها

ج. التقدم المعرفي والتكنولوجي

د. التغيرات الاجتماعية

٤. تنقسم الحاجة إلى الأمن إلى قسمين ...

أ. الأمن الداخلي والخارجي

ب. الأمن الفردي والجماعي م (٧) ص ٢٤

ج. الأمن المباشر وغير المباشر

د. الأمن الاجتماعي والاقتصادي

٥. شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية . نعني به ...

أ. فقدان المعنى

ب. العزلة

ج. انعدام القوة م (١١) ص ٣٩

د. فقدان المعايير

٦. من بين الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات النفسية لدى الشباب

أ. عدم تكييف الفرد مع نفسه أو أسرته أو بيئته م (٨) ص ٢٨

ب. سوء التغذية

ج. قلة عدد الطلاب في قاعات التدريس

د. نقص التغذية

٧. يرى "أحمد الشربيني" أن فترة الشباب هي ...

أ. دخول الفرد الى عالم الراشدين الكبار

ب. تلك الفترة من النمو والتطور الإنساني التي تتسم بسمة خاصة تبرزها وتعطيها صورتها المميزة م (٣) ص ٨

ج. حاله عمره تخضع لنمو بيولوجي من جهة وثقافة المجتمع من جهة اخرى

د. فتره الامن الاجتماعي والاقتصادي

٨. تظهر مشكلة البطالة بين الشباب في المجتمع العربي لعدة أسباب منها

أ. ربط الخطط والسياسات التعليميه باحتياجات سوق العمل

ب. اتباع الدول سياسه التوظيف في كثير من القطاعات

ج. التقدم التكنولوجي م (٩) ص ٣٢

د. توافر فرص العمل

٩. من استراتيجيات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب ...

أ. استراتيجيه التطوير

ب. استراتيجيه التدخل (استخدام البرنامج) م (١٤) ص ٥٠

ج. استراتيجيه التحليل

د. استراتيجيه التفسير

١٠. تدوين الأخصائي الاجتماعي لجميع الأعمال والأنشطة التي تمارسها الأجهزة التي يقوم بالعمل بها ...

أ. المناقشة الجامعية

ب. التوعية

ج. التسجيل م (١٤) ص ٥٣

د. الاجتماعات

١١. من الحاجات الأساسية التي تتطلب إشباعا منذ الطفولة ...

أ. الحاجة إلى المعافاة م (٧) ص ٢٤

ب. الحاجة إلى الحرية

ج. الحاجة إلى الهوية

د. الحاجة إلى الانتماء

١٢. وجود أفراد قادرين على العمل ولكن لا يجدون فرص عمل متاحة ومناسبة لطبيعة تخصصاتهم ...

أ. البطالة الموسمية

ب. البطالة الإجبارية م (٩) ص ٣٣

ج. البطالة المقنعة

د. البطالة الفنية

١٣. انفصال ما هو ذاتي عما هو موضوعي ...

أ. اللامعيارية م (١١) ص ٤٢

ب. الغزلة

ج. البطالة

د. الذاتية

١٤. تلعب وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية دورا واضحا فيما يتعلق بشؤون الشباب على المستوى ...

أ. المحلي

ب. الإقليمي

ج. القومي

د. الدولي م (١) ص ٣

١٥. تنشأ لمهام مؤقتة ترتبط مدتها بالمشروع نفسه ...

أ. اللجان م (١٤) ص ٥٢

ب. المؤتمرات

ج. التوعية

د. الندوات

١٦. خطط العمل مع الشباب يجب أن تكون ...

أ. قصيرة المدى

ب. مستندة على دراسات وبحوث م (٥) ص ١٨

ج. قاصرة على فئة معينة من الشباب

د. قاصرة على قطاع معين من الشباب

١٧. البطالة التي تظهر نتيجة لاستغناء المجتمع عن بعض الأعمال والمهن نتيجة للتقدم التكنولوجي ...

أ. البطالة الموسمية

ب. البطالة المقنعة

ج. البطالة الفنية م (٩) ص ٣٣

د. البطالة الاحتكاكية

١٨. تتحدد استراتيجيات الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب من خلال ...

أ. الأهداف المحلية

ب. تاريخ المجتمع

ج. التعرف المستمر على المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية م (٥) ص ١٨

د. ماضي المجتمع

١٩. برامج تستهدف تنمية المواهب والبطولات التي تكتشف من خلال تنفيذ البرامج العامة ...

أ. البرامج الوقائية

ب. البرامج العلاجية

ج. البرامج الخاصة م (٥) ص ١٩

د. البرامج العامة

٢٠. الحاجات المتصلة بالعلاقات والمسئولية والحقوق والواجبات والدور والمكانة ...

أ. الحاجات الاجتماعية م (٦) ص ٢٢

ب. الحاجات العقلية

ج. الحاجات الترويحية

د. الحاجات النفسية

٢١. المشكلات المرتبطة بمشاعر الخوف والوجل التي يعاني منها الشباب عند مواجهة المواقف المختلفة تسمى ...

أ. مشكلات اقتصادية

ب. مشكلات صحية

ج. مشكلات نفسية م (٨) ص ٢٨

د. مشكلات اجتماعية

٢٢. إذا ما أستند الى الشاب عمل لا يتفق وتخصصه وأهدافه فإن ذلك ...

أ. يساعد على العطاء

ب. يعوق نمو شخصيته ونموه المهني ويصل به الى الاغتراب م (١١) ص ٤٣

ج. يسبب البطالة

د. يساعده على الابداع

٢٣. من النظريات الحديثة التي لها دورا هاما في بلورة اتجاه الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية ...

أ. نظريات التواصل البيئي

ب. النظريات السلوكية

ج. نظريات الأنساق العامة والأنساق البيئية م (١٢) ص ٤٤

د. نظريات التمرکز حول العميل

٢٤. تزداد أهمية تلك الاستراتيجية في تعليم الالتزام بالسلوك الديموقراطي خلال الحياة الجماعية ...

أ. استراتيجية الاقناع م (١٤) ص ٥٠

ب. استراتيجية تغيير الاتجاهات

ج. استراتيجية التدخل

د. استراتيجية التمكين

٢٥. رعاية الشباب من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية

أ. طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمة م (٣) ص ١٠

ب. تعتمد على خدمات وبرامج حكومية فقط

ج. مناهج للعمل من أجل الشباب

د. تعتمد على خدمات أهلية فقط

٢٦. منظمة تهتم بقضايا العاملين من الشباب القائمين بأداء وظائفهم وتحرص على تقديم العون لهم ..

أ. اليونسكو

ب. منظمة العمل الدولية م (١) ص ٣

ج. منظمة الصحة العالمية

د. وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية والشئون الإنسانية

٢٧. من السمات التي تميز مرحلة الشباب ...

أ. زيادة التفكير في أمر المستقبل والميل إلى الاستقلالية م (٣) ص ٩

ب. نقص قدرات الفرد على الإنتاج

ج. تكون قدرات الفرد العقلية أقل قابلية للتعليم والإدراك

د. ضعف القدرة على الاشتراك في مشروعات الإصلاح والخدمة العامة

٢٨. يقصد بإستراتيجية الاتساع ...

أ. أن تشمل رعاية الشباب الفئات والقطاعات دون تمييز

ب. مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره

ج. امتداد خدمات رعاية الشباب في كافة المؤسسات م (٥) ص ١٨

د. عدم إعطاء أولوية من الاهتمام لفئة دون أخرى

٢٩. مجموعة من المواقف غير المرغوب فيها اجتماعيا والتي تظهر نتيجة حاجات الشباب غير المشبعة ..

أ. المشكلة م (٧) ص ٢٦

ب. الحاجة

ج. الفلسفة

د. الإستراتيجية

٣٠. من الأهداف العلاجية للممارسة العامة في مجال رعاية الشباب ..

أ. التحديد الهرمي للاحتياجات

ب. مساعدة الشباب في التغلب على المشكلات م (١٢) ص ٤٥

ج. التنبؤ بالمشكلات المستقبلية

د. البرامج الوقائية

٣١. تتميز مشكلات الشباب بمجموعة من الخصائص من بينها ..

أ. لا تختلف في طبيعتها من شاب لآخر

ب. لا تختلف من مجتمع لآخر

ج. ترتبط بأيدولوجية وعقيدة وطموحات الشاب م (٧) ص ٢٦

د. لا تختلف من جماعة لأخرى

٣٢. من بين حقائق فلسفة العمل مع الشباب ما يلي ..

أ. أهمية الأسلوب الديكتاتوري كأسلوب للتفاعل الاجتماعي

ب. الإيمان بأن قوة المجتمع تنبع من قوة شبابه م (٤) ص ١٣

ج. أهمية الحياة الفردية في التنشئة الاجتماعية

د. أهمية قطاع الكبار في الحياة والإيمان بقدرتهم على التغيير

٣٣. اتجاه يرى أن الشباب حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة ولثقافة المجتمع من جهة أخرى ..

أ. الاتجاه السيكولوجي م (٣) ص ٨

ب. الاتجاه الفسيولوجي

ج. الاتجاه اللغوي

د. الاتجاه البيولوجي

٣٤. تعني وجود أفراد معينين بالفعل ولكن ليس لهم دور حقيقي في العملية الإنتاجية ..

أ. البطالة المقنعة م (٩) ص ٣٣

ب. البطالة الدورية

ج. البطالة الاختيارية

د. البطالة الإجبارية

٣٥. من العوامل البيئية (المجتمعية) المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب ..

أ. القلق من المستقبل

ب. التقدم المعرفي و التكنولوجي م (٦) ص ٢١

ج. الأنانية

د. السلبية

٣٦. الأمن من الحوادث و الجريمة و الشعور بالطمأنينة ..

أ. الأمن العام

ب. الأمن الجماعي

ج. الأمن الفردي م (٧) ص ٢٤

د. الأمن الاقتصادي

٣٧. النتيجة النهائية لأبعاد الاغتراب ..

أ. الإحساس بالا معيارية

ب. العزلة الاجتماعية

ج. الاغتراب الثقافي

د. الغربة عن الذات م (١١) ص ٤١

٣٨. منهج للعمل لتحقيق الأهداف وتعتبر إطارا عاما للممارسة المهنية ..

أ. الرعاية

ب. الإستراتيجية م (١٤) ص ٥٠

ج. الاتجاه

د. التنمية

٣٩. نشاط تعاوني يشترك فيه أعضاء الجماعة ..

أ. المناقشة الجماعية م (١٤) ص ٥١

ب. المقابلات

ج. المؤتمرات

د. الندوات

٤٠. تحتاج برامج رعاية الشباب إلى ..

أ. إجبارهم على المساهمة في برامج الرعاية

ب. التأكيد على أهمية الأسلوب الديمقراطي كأسلوب للتعامل مع الشباب

ج. عدم اعتبار وجهات نظر الشباب

د. عدم تشريكهم في الإعداد لتلك البرامج

٤١. الشعور بالعزلة والضياع والوحدة وعدم الانتماء و القلق وفقدان الثقة هو مفهوما لـ...

أ. الاغتراب م (١١) ص ٣٩

ب. البطالة

ج. الإدمان

د. العدوانية

٤٢. من الأعراض السلوكية للإدمان ..

أ. الانخفاض السريع في الوزن

ب. العزلة والانطواء على النفس م (١٠) ص ٣٧

ج. احمرار العينين

د. زيادة ضغط الدم

٤٣. تمثل برامج رعاية الشباب ...

أ. جهود مشتركة تتم بالتعاون والتنسيق بين المهن والتخصصات المختلفة في جميع الميادين

ب. جهود يقدمها المختصون في المجال الاجتماعي بمعزل عن غيرهم

ج. برامج يسهر على إعدادها العاملون بمؤسسات الشباب دوناً عن غيرهم

د. برامج يقع إعدادها من طرف خبراء في المجال الصحي

٤٤. الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية الداخلية تتعلق بـ ...

أ. الحرية

ب. الغذاء والهواء والماء والنوم م (٧) ص ٢٤

ج. تصريف الطاقة بواسطة الحركة وطرده الفضلات بالإفراز

د. الأمن

٤٥. من أمثلة الحاجة إلى الهوية الفردية ..

أ. الحاجة إلى المساندة و المرافقة

ب. الحاجة إلى الانتماء

ج. الحاجة إلى التغيير الشخصي والإبداع م (٧) ص ٢٥

د. الحاجة إلى التضامن

٤٦. إحدى الأنماط الحديثة للعمل مع الشباب من خلال أخصائيين اجتماعيين في مؤسسات رعاية الشباب ...

أ. مفهوم مؤسسات رعاية الشباب

ب. مفهوم رعاية الشباب

م (١٢) ص ٤٤

ج. مفهوم الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب

د. مفهوم المؤسسة الاجتماعية

٤٧. النسق الذي يشتمل على الأشخاص أو المؤسسات التي يتعاون معها الأخصائيون الاجتماعيون أثناء عملهم ...

أ. نسق جهاز العمل م (١٣) ص ٤٨

ب. نسق العميل

ج. النسق المهني

د. نسق محدث التغيير

٤٨. مرحلة (المراهقة) من وجهة نظر أحمد الشربيني تمتد من ...

أ. ١٢ - ١٥ سنة م (٣) ص ٨

ب. ١٥ - ١٨ سنة

ج. ١٨ - ٢٠ سنة

د. ٢١ - ٢٥ سنة

حل اسئلة مقرر :

الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب

ل (ستة فصول) من ١٤٣٣ إلى الفصل الأول ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

عدد الاسئلة : ٢٨٤ سؤال

❖ توضيح :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة كبيرة حسب مفهومنا أن هذا هو الجواب الصحيح ، فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع الأخت **سلاف** نتلافى الاخطاء ، لكن إذا وجدت اخطاء أتمنى تنبيهي .
- تم كتابة الاسئلة والتصحيح كل من : (أسيرة الحياة - n.bent.h - سلاف)

أسئلة اختبار الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب (الفصل الأول) ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

١. من السمات التي تميز مرحلة الشباب :
 - زيادة التفكير في أمر المستقبل والميل إلى الاستقلالية
 - نقص قدرات الفرد على الانتاج
 - تكون قدرات الفرد العقلية أقل قابلية للتعليم والإدراك
 - ضعف القدرة على الاشتراك في مشروعات الاصلاح والخدمة العامة
٢. مرحلة (اليافع) من وجهة نظر أحمد الشرييني تمتد من :
 - ١٢ - ١٥ سنة
 - ١٥ - ١٨ سنة
 - ١٨ - ٢١ سنة
 - ٢١ - ٢٥ سنة
٣. من العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب :
 - التحرر والخوف والقلق من المستقبل
 - التطور الحضاري للدول الأجنبية
 - التغيرات الاجتماعية وعدم القدرة على التكيف معها
 - التقدم المعرفي والتكنولوجي في معظم مجالات الحياة
٤. من الدراسات الرائدة التي أسهمت في تحديد الابعاد المختلفة للاغتراب :
 - دراسات ابن خلدون
 - دراسات البرت كيم
 - دراسات ملفن سيمان
 - دراسات هيلين برلمان
٥. يشير الاتجاه الاجتماعي لمفهوم الشباب إلى :
 - اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الانسان
 - حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي
 - مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباباً
 - المرحلة التي يمر بها الإنسان بنمو ذهني ونفسي وبدني وعاطفي .

٦. من العوامل البيئية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب :

- الانانية والاتكالية والسلبية

- اتجاه العالم نحو العولمة بجميع أبعادها

- التغيرات الجسمية والنفسية للشخصية الشابة

- الخوف والقلق من المستقبل

٧. تنقسم الحاجة إلى الأمن إلى قسمين هما :

- الأمن الفردي والجماعي

- الأمن الداخلي والخارجي

- الأمن الاجتماعي والاقتصادي

- الأمن المباشر وغير المباشر

٨. من ملامح تطور رعاية الشباب في المجتمع المصري :

- اهتمام محمد علي بإنشاء المدارس وإرسال البعثات من الشباب للخارج

- إنشاء وظيفة مراقب قانوني بالمدارس

- الاهتمام بالخدمات المباشرة مع الشباب وخاصة المعرضين للانتحار

- وجود المنظمة الدولية لتنمية الشباب

٩. الاستراتيجية التي تشير إلى أن رعاية الشباب يجب ألا يحدد نطاقها في أوقات الفراغ بل تمتد في كافة المؤسسات :

- الشمول

- الاتساع

- التكامل

- التنسيق

١٠. مجموعة من القيم والحقائق يجب أن يدركها الشباب ويتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة الفكر والعمل :

- الشباب

- رعاية الشباب

- فلسفة رعاية الشباب

- الخدمة الاجتماعية

١١. من بين الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات التعليمية :

- عدم ارتباط محتوى المنهج بقدرات وميول الطلاب

- سهولة المقررات الدراسية

- قلة عدد الطلاب في قاعات التدريس

- ارتباط المناهج بحاجات المجتمع من الخريجين الشباب

١٢. من أمثلة المشكلات السلوكية :

- التأخر الدراسي

- القلق

- الشعور بالذنب والاضطهاد

- السرقه والكذب

١٣. نعني وجود أفراد معينين بالفعل ولكن ليس لهم دور حقيقي في الانتاج لزيادة العدد المعين بالوظيفة :

- البطالة الموسمية

- البطالة المقنعة

- البطالة الاجبارية

- البطالة الاختيارية

١٤. من بين الأسباب الشخصية للإدمان :

- غياب أحد الوالدين عن المنزل لفترة طويلة

- الفقر وسوء الأحوال المادية

- الأفكار الكاذبة والاعتقادات الخاطئة

- إهمال الوالدين في تربية الأبناء

١٥. (التحديد الهرمي لاحتياجات الشباب من أجل اشباع الاحتياجات الأساسية لهم) من بين الأهداف :

- الوقائية للممارسة العامة

- العلاجية للممارسة العامة

- التنموية للممارسة العامة

- الاجتماعية للممارسة العامة

١٦. يقصد بها إحساس الفرد بالوحدة ومحاولة الابتعاد عن العلاقات الاجتماعية الساندة في المجتمع الذي يعيش فيه :

- الاحساس بالعجز

- الاحساس باللامعنى

- الاغتراب الثقافي

- العزلة الاجتماعية

١٧. يقصد بدور (المعالج) في مجال رعاية الشباب :

- وسيط يهيئ الفرصة للشباب ومتخذي القرار للمناقشة

- ايجاد حلول مناسبة للمشكلات ويستعين بمدخل حل المشكلات

- تقديم المشورة والنصح والتوجيه في كل ما يرتبط بالعمل مع الشباب

- مدافعين عن حقوق الشباب ومتطلباتهم

١٨. تدوين الاخصائي الاجتماعي لجميع الاعمال والانشطة التي تمارسها الاجهزة التي يقوم بالعمل بها

- الزيارات

- التوعية

- التسجيل

- الاجتماعات

١٩. البطالة التي تحدث بسبب التنقلات المستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة :

- البطالة الفنية

- البطالة الاحتكاكية

- البطالة الموسمية

- البطالة المقنعة

٢٠. المشكلات المرتبطة بمشاعر الخوف والخجل التي يعاني منها الشباب عند مواجهه المواقف المختلفة تسمى :

- مشكلات نفسية

- مشكلات صحية

- مشكلات اقتصادية

- مشكلات اجتماعية

٢١. استراتيجية يستخدمها الاخصائي الاجتماعي للأقناع بإجراء عملية التغير وتنمية القيم والاتجاهات :

- تدعيم المعرفة

- الأقناع

- الاتصال

- تغيير الاتجاهات

٢٢. من أهم المنظمات التي تهتم برعاية الشباب في اليابان :

- جمعية الشبان المسلمين

- مؤسسة الاعداد العقلي

- نادي الجزيرة

- إدارة التربية الرياضية

٢٣. هي طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمة تمارس بمعرفة متخصصين مع الشباب لتلبية احتياجاتهم :

- رعاية الشباب

- الشباب

- الخدمة الاجتماعية

- المؤسسات الاجتماعية

٢٤. رعاية الشباب في بداية الامر كانت تتلخص في :

- برامج وعمليات مهنية
- رعاية اجتماعية مخططة
- مساعدات ذاتية ورعاية تقليدية غير منظمة
- مساعدات منظمة

٢٥. يعد ضعف الوازع الديني أحد أسباب الإدمان :

- الاجتماعية
- الشخصية
- الاقتصادية
- السياسية

٢٦. يقصد باستراتيجية التكامل

- أن تشمل رعاية الشباب الفئات والقطاعات دون تميز
- مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره
- امتداد خدمات رعاية الشباب في كافة المؤسسات
- عدم إعطاء أولوية من الاهتمام لفئة دون أخرى

٢٧. الحاجات المتعلقة بتنمية الإدراك والانتهاه والتحليل والتفكير والاستنتاج هي الحاجات :

- الجسمية
- النفسية
- العقلية
- الترويحية

٢٨. مجموعة من المواقف غير المرغوب فيها اجتماعيا والتي تظهر نتيجة حاجات الشباب غير المشبعة :

- الحاجة
- المشكلة
- الفلسفة
- الاستراتيجية

٢٩. المنظمة التي تلعب دوراً إيجابياً في تدعيم الجانب الصحي ونشر الوعي بالكثير من قضايا الشباب

- منظمة الصحة العالمية
- اليونسكو
- منظمة العمل الدولية
- الفاو

٣٠. تتميز مشكلات الشباب بمجموعة من الخصائص من بينها :

- لا تختلف من مجتمع لآخر
- ترتبط بأيدولوجية وعقيدة وطموحات الشباب
- لا تختلف في طبيعتها من شاب لآخر
- أهمية الأسلوب الديكتاتوري كأسلوب لحل المشكلات

٣١. تتمثل في وجود أفراد قادرين على العمل ولكن لا يجدون فرصة عمل متاحة ومناسبة لطبيعتهم تخصصهم :

- البطالة الاجبارية

- البطالة الدورية

- البطالة الاختيارية

- البطالة المقنعة

٣٢. (فقدان المعنى) هو أحد معاني الاغتراب ويقصد به :

- عجز الفرد للوصول إلى قرار أو معرفة ما يجب أن يفعله وإدراك ما يجب أن يعتقد موجهاً لسلوكه

- لجوء الفرد إلى استخدام أساليب غير مشروعة لتحقيق أهدافه

- انفصال الفرد عن الثقافة السائدة مع تبني مبادئ ومفاهيم مخالفة

- شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية

٣٣. (الايمان بأن قوة المجتمع تنبع من قوة شبابه) تعتبر من :

- قيم العمل مع الشباب

- أهداف العمل مع الشباب

- حقائق فلسفة العمل مع الشباب

- استراتيجيات رعاية الشباب

٣٤. من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب

- قلة أعداد الفقراء الواقعين تحت خط الفقر بالمجتمع

- قلة أعداد المعالين من الشباب في المجتمع

- عدم قدرة الشباب على الزواج وتكوين أسرة

- توافر فرص العمل

٣٥. موقف تعليمي يتيح للأعضاء الفرصة للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم :

- التوعية

- المقابلة

- التسجيل

- المناقشة الجماعية

٣٦. يقصد بالحاجة إلى الحرية الفضائية :

- الحق في العمل وممارسة المهنة

- حق التقاضي أمام العدالة

- الحق في اختيار المهنة

- الحق في السفر

٣٧. من مظاهر الاختراب بين الشباب :

- الاحساس بالإيجابية والانتماء للوطن

- قدرة الفرد على التحكم في الأمور الخاصة به

- الشعور بالانعزال عن الأهداف الثقافية في المجتمع

- التأثير في المواقف الاجتماعية التي يتفاعل معها

٣٨. من الأهداف التنموية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب :

- مساعدة الشباب في التغلب على المشكلات التي تواجههم

- وقاية الشباب من الوقوع في العدد من المشكلات

- مساعدة الاسرة في التغلب على المشكلات

- تدعيم الخدمات المجتمعية المتاحة للشباب

٣٩. من اعراض الادمان السلوكية :

- ثقل اللسان وعدم التركيز في الكلام

- العصبية وسرعة الانفعال وتقلب المزاج

- عدم الاتزان في المشي

- وجود علامات الحقن في الجسم

٤٠. النسق الذي يشمل على القائمين على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة هو :

- النسق المهني

- نسق العمل

- نسق جهاز العمل

- نسق محدث التغيير

٤١. من مظاهر رعاية الشباب في المجتمع السعودي :

- انشاء وزارة الشباب والساحات الشعبية

- انشاء المجلس القومي للشباب والرياضة

- اهتمام الرئاسة العامة لرعاية الشباب بتنفيذ برامج تستهدف الشباب

- اتباع الدولة سياسة الخصخصة في كثير من المجالات

٤٢. تظهر بعض المشكلات مثل (تأخر سن الزواج وعمالة الأطفال) كأثار ناتجة عن :

- المشكلات النفسية

- المشكلات الصحية

- المشكلات الاقتصادية

- المشكلات العقلية

٤٣. يشير الاتجاه البيولوجي لمفهوم الشباب إلى :

- اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الانسان

- حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة ولثقافة المجتمع من جهة أخرى

- مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباباً

- المرحلة التي يمر بها الانسان بنمو ذهني ونفسي وبدني وعاطفي

٤٤. من أدوار جمعية الكشافة للبنات في اليابان :

- تنمية روح الاختراع البناء

- رعاية شباب المزارعين

- تكوين الاتحاد العام للأندية الحضرية

- تكوين الاتحاد العام للأندية الريفية

٤٥. من بين الاعراض المظهرية (الخارجية) للإدمان :

- تغير سلبي في الانتظام المدرسي والعمل

- شحوب الوجه ورعشة في الأطراف

- تغير سلبي في المستوى الدراسي

- كثرة الاستدانة والسرقة

٤٦. من مظاهر اهتمام الولايات المتحدة الامريكية بالشباب

- تنمية روح الاختراع البناء بين الفتيات

- الاهتمام بقضايا الصحة العقلية للشباب وكل ما يؤثر على صحة الشباب

- تدريب شباب المزارعين على التفكير السليم وايجاد حلول لمشكلاتهم

- تهيئة الفرص لتكوين الأسرة وتدعيم الخدمة العامة

٤٧. تلعب وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية دوراً واضحاً فيما يتعلق بشؤون الشباب على المستوى :

- المحلي

- الاقليمي

- القومي

- الدولي

٤٨. من القضايا التي تهتم بها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) :

- أهمية نظافة وطهارة الجسم
- تبنى قضايا (المشاركة ، التنمية ، السلام)
- موعظة الشباب ودعوتهم للتحلي بالصبر والخلق القويم
- الصحة العامة

٤٩. من مظاهر الرعاية المتكاملة للنشء والشباب في ظل الاسلام :

- دعوة الشباب إلى التفكير في ملكوت السموات والأرض وما بينهما
 - سعي المنظمات إلى تركيز أنشطتها على إنشاء وتطوير خدمات رعاية الشباب
 - توجيه الأنظار إلى ضرورة التعاون بين الوكالات المتخصصة للاهتمام بالشباب
 - تدعيم الجانب الصحي ونشر الوعي بالكثير من القضايا التي تهتم الشباب
٥٠. المنظمة التي تهتم بقضايا العاملين من الشباب لتدعيم قدراتهم على تحقيق أقصى استفادة في تنمية المجتمع :

- منظمة اليونسكو
- منظمة الصحة العامة
- منظمة العمل الدولية
- وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية

أسئلة اختبار الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب (الفصل الثاني) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

١. تقوم بتنفيذ برامج تستهدف تنمية قدرات الشباب السعودي ومهارة توفير المرافق الرياضية لهم؟

— الرئاسة العامة للشباب .. ((م ٢))

— وزارة الداخلية ..

— وزارة الخدمة الاجتماعية ..

— وزارة العدل ..

٢. الأمن الفردي هو الأمن من؟

— المجاعة ..

— الحروب ..

— الجريمة .. ((م ٧))

— الكوارث ..

٣. رعاية الشباب عبارة عن مجموعة الخدمات التنموية والوقائية و؟

— التربوية ..

— العلاجية .. ((م ٤))

— المهنية ..

— الصحية ..

٤. البطالة المقنعة تعني وجود؟

— أفراد داخل المؤسسات ليس لهم دور حقيقي .. ((م ٩))

— أفراد داخل المؤسسات لهم انتماء وظيفي ..

— أفراد غير متجانسين داخل المؤسسة ..

— أفراد لهم دور حقيقي بالمؤسسة ..

٥. كل ما يلي من الأغراض السلوكية للإدمان ما عدا؟

— تغيير سلبي في الانتظام المدرسي والعملي ..

— انخفاض سريع في الوزن .. ((م ١٠))

— الإلحاح في طلب المزيد من المال ..

— العزلة والانطواء على النفس ..

٦. من أدوار الممارس العام للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب ؟

- الوسيط .. ((م ١٣))

- الصديق ..

- المتابع ..

- المسيطر ..

٧. تقوّم أهداف رعاية الشباب على أهداف وفلسفة الحياة في ؟

- الأسرة ..

- المجتمع .. ((م ٤))

- الجماعة ..

- الشباب ..

٨. من العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب ؟

- التحرر والخوف والقلق من المستقبل .. ((م ٦))

- اتجاه الدول النامية نحو التنمية والتقدم للحاق بركب الدول المتقدمة ..

- اتجاه العالم نحو العولمة بجميع أبعادها ..

- ظهور العديد من المنظمات والجمعيات المهمة بحقوق الإنسان ..

٩. من أبعاد الاغتراب الإحساس بالآتي ما عدا ؟

- اللا معنى ..

- إثبات الذات .. ((م ١١))

- العجز ..

- اللا معيارية ..

١٠. ترى بتزويد القائمين بالعمل المهني بالمهارات والمعارف التي تؤهلهم لتنفيذ البرامج والأنشطة ؟

- الريادة .. ((م ٥))

- المنشآت والمرافق ..

- أساليب العمل ومبادئه ..

- البرامج والأنشطة ..

١١. الحاجات المرتبطة بالحيوية واللياقة الجسمية والحركة والنشاط وغيرها هي ؟

- الحاجات العقلية المعرفية ..

- الحاجات النفسية ..

- الحاجات الدينية ..

- الحاجات الجسمية .. ((م ٦))

١٢. البطالة التي ينسحب فيها شخص من عمله بمحض إرادته لأسباب معينة؟

- البطالة الموسمية أو الدورية ..

- البطالة الاختيارية .. ((م ٩))

- البطالة الاجبارية ..

- البطالة المقنعة ..

١٣. أي العبارات التالية صحيحة؟

- المخدرات تزيد من التركيز ..

- المخدرات غير محرمة دينياً ..

- المخدرات تؤدي إلى الهبوط الجنسي وتسبب العقم .. ((م ١٠))

- المخدرات تقوي القدرات العضلية ..

١٤. يركز الممارس العامة للخدمة الاجتماعية على؟

- نظريات الأنساق العامة والأنساق البيئية .. ((م ١٢))

- نظريات التحليل النفسي ..

- نموذج التركيز على المهام ..

- نظرية الصراع ..

١٥. تعتبر من أنجح وسائل لتغيير الاتجاهات والآراء الجماعية؟

- المناقشات الجماعية .. ((م ١٤))

- المقابلات ..

- المؤتمرات ..

- اللجان ..

١٦. حاجة ذات أهمية في استمرار حياة الفرد والمجتمع بعد الحاجة إلى الأمن؟

- الحاجة إلى المعافاة .. ((م ٧))

- الحاجة إلى الحب ..

- الحاجة إلى الحرية ..

- الحاجة إلى الهوية ..

١٧. كل ما يأتي من استراتيجيات الممارسة بمجال رعاية الشباب ما عدا؟

- تدعيم المعرفة ..

- الاتصال ..

- إدارة الوقت .. ((م ١٤))

- تغيير السلوك ..

١٨. من أمثلة المشكلات العاطفية ؟

- اللجوء للنصب والاحتيال ..
- اللجوء للزواج المبكر الذي ينتهي بالانفصال .. ((م ٨))
- الكذب والتزوير ..
- القلق والتوتر والخوف ..

١٩. من وسائل مواجهة إدمان الشباب للمخدرات ؟

- تقليل الوازع الديني لدى الشباب ..
- زيادة الأفكار الكاذبة والاتجاهات والسلوكيات الخاطئة ..
- عدم الاهتمام بحل المشكلات والنزاعات والتفكك الأسري ..
- الاستثمار الأمثل لوقت فراغ الشباب .. ((م ١٠))

٢٠. لجوء الفرد إلى استخدام أساليب غير مشروعة وغير موافق عليها اجتماعياً لتحقيق أهدافه ؟

- فقدان المعايير .. ((م ١١))
- انعدام القوة ..
- فقدان المعنى ..
- العزلة ..

٢١. تستخدم عند عمل حملات توعية نحو مشكلة ما خارج أندية الشباب ضمن مشروعات خدمة البيئة ؟

- المؤتمرات ..
- التوعية .. ((م ١٤))
- اللجان ..
- الندوات ..

٢٢. هناك منظمات تابعة للأمم المتحدة تقدم خدمات لرعاية الشباب من أهمها ؟

- جمعية تنمية المجتمع ..
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة .. ((م ١))
- المنظمة الدولية لتنمية الشباب ..
- مجلس الأمن الدولي ..

٢٣. مفهوم رعاية الشباب من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية هي ؟

- طريقة وعمليات وجهود مهنة منظمة تمارس بمعرفة متخصصين مع الشباب .. ((م ٣))
- البرامج والأنشطة التي توفرها الدولة للشباب لكي تؤثر على سلوكهم ..
- الجهود التي تبذل في النشاط الترويحي للشباب ليشغل فيها وقت فراغه ..
- خدمات وبرامج منظمة حكومية وأهلية ودولية ..

٢٤. من بين حقائق فلسفة العمل مع الشباب ؟

- الإيمان بأن قوة المجتمع تنبع من قوة شبابه .. ((م ٤))
- أهمية الأسلوب الديكتاتوري كأسلوب للتفاعل الاجتماعي ..
- أهمية الحياة الفردية في التنشئة الاجتماعية ..
- أهمية قطاع الكبار في الحياة والإيمان بقدرتهم على التغيير ..

٢٥. مفهوم الشباب من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية يعني ؟

- مرحلة العمر التي تتميز بالقابلية للنمو في النواحي الاجتماعية والجسمية والنفسية ..
- الطاقة الفعالة والبناءة في المجتمع ولديهم القدرة على الإنتاج والابتكار .. ((م ٣))
- تلك القدرات النشطة الخفية التي لا بد من توجيهها التوجيه السليم ..
- أخطر العناصر في الأمة وأنشطها في المحافظة على كيانه وتطوره ..

٢٦. من أهداف رعاية الشباب ؟

- البعد عن ممارسة الشباب للقيادة والتبعية ..
- زيادة وعي الشباب بأهمية الكسب المادي ..
- التنشئة الاجتماعية للشباب كأفراد وكأعضاء في جماعات يعيشون في مجتمع .. ((م ٤))
- توفير فرص العمل للشباب ..

٢٧. الحاجات العقلية المعرفية للشباب هي المتصلة ب ؟

- العلاقات والمسؤولية والحقوق والواجبات والدور والمكانة ..
- المعارف والمعلومات والعادات والاتجاهات الصحية ..
- تحقيق الصحة النفسية والتوافق النفسي الاجتماعي ..
- تنمية الإدراك والانتباه والتخيل والتفكير والاستنتاج والفهم والتفسير .. ((م ٦))

٢٨. من استراتيجيات واتجاهات الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب ؟

- الشمول والتكامل والاتساع .. ((م ٥))

- الريادة والتفوق والانجاز ..
- العدل والمساواة والتكافؤ ..
- الوقاية والعلاج والتنمية ..

٢٩. من أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب ؟

- حق الفرد في تنمية قدراته وإمكاناته ..
- المساهمة في تعديل الاتجاهات السلبية لدى الشباب ووقايتهم من الانحراف .. ((م ٥))
- الإيمان بأن قوة المجتمع تنبع من قوة شبابه ..
- مسؤولية كل فرد في عدم الأضرار بالغير والاسهام في تطوير مجتمعه ..

٣٠. يقصد بالتربية القومية؟

- تنمية روح المواطنة الصالحة لدى الشباب حتى يشعر أنه جزء لا ينفصل عن المجتمع .. ((م ٦))
- تزويد الشاب بمهارات التفاعل الاجتماعي والقدرة على تحمل المسؤولية ..
- نشر الوعي الاجتماعي من خلال المؤتمرات والندوات والمحاضرات ..
- إكساب الشاب الخصائص التي تعاونه على التكيف مع المجتمع ..

٣١. شخص فوق سن معين بلا عمل وهو قادر عليه وراغب فيه و يبحث عنه لكنه لا يجده هو؟

- المتكاسل ..
- العاطل .. ((م ٩))
- الماهر ..
- العامل ..

٣٢. تتحقق التربية الروحية للشباب من خلال؟

- إتاحة الفرصة للشباب للتعبير عن الآراء والأفكار والرغبات والميول ..
- تشجيع الشباب على البحث والمعرفة ..
- غرس القيم والمبادئ الدينية في نفوس الشباب .. ((م ٦))
- تقوية وتدعيم شعور الانتماء للوطن ..

٣٣. من وسائل مواجهة إدمان الشباب للمخدرات؟

- الاستثمار الأمثل لوقت فراغ الشباب بما يعود عليه بالنفع .. ((م ١٠))
- تزويج الشباب ..
- حرمان الشباب من الأموال التي تساعدهم في شراء المواد المخدرة ..
- إيداع المدمنين بالسجون ..

٣٤. يتضمن الاغتراب نوعين هما؟

- الاغتراب السياسي والاغتراب الاقتصادي ..
- الاغتراب الديني والاغتراب الثقافي ..
- الاغتراب الاجتماعي والاغتراب الذاتي .. ((م ١١))
- الاغتراب الداخلي والاغتراب الخارجي ..

٣٥. من أهم أنساق التعامل المهني في مجال العمل مع الشباب؟

- نسق العمل .. ((م ١٣))
- نسق العمل ..
- نسق الفكر ..
- نسق النظام ..

٣٦. تمكنت الدراسات من تحديد الأبعاد المختلفة للاغتراب ومنها ؟

- الإحساس بالمعيارية ..

- الإحساس باللامعيارية .. ((م ١١))

- الإحساس بالضعف ..

- الإحساس بالظلم ..

٣٧. يقصد بنسق محدث التغيير في مجال العمل مع الشباب ؟

- القائمين على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة والمعاهد العليا ..

- الشباب الذين يطلبون المساعدة من الممارس العام ..

- المؤسسات التي يتعاون معها الأخصائيون الاجتماعيون أثناء عملهم ..

- الممارس العام من الأخصائيين الاجتماعيين .. ((م ١٣))

٣٨. منظمة تهتم بنشر الرياضة ومحاربة الأمراض وتدعيه سبل الوقاية منها وتوفير سبل علاجها دولياً ؟

- منظمة الصحة العالمية .. ((م ١))

- منظمة اليونيسيف ..

- منظمة اليونسكو ..

- منظمة العمل الدولية ..

٣٩. تعطي دوراً إيجابياً لأهمية تنمية روح الاختراع من خلال برامج التربية الاجتماعية بالمجتمع الياباني ؟

- جمعية الصليب الأحمر ..

- جمعية الكشافة للبنات .. ((م ٢))

- جمعية الشابات المسيحيات ..

- الأندية الريفية للفتيات ..

٤٠. التعريف الذي يركز على المرحلة العمرية للشباب وتطور الإنسان العضوي هو الاتجاه ؟

- البيولوجي .. ((م ٣))

- الاجتماعي ..

- السيكلوجي ..

- الإنساني ..

٤١. يبرز مفهوم رعاية الشباب من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية أن ؟

- رعاية الشباب مناهج للعمل من أجل الشباب وليس مع الشباب ..

- رعاية الشباب ذات أهداف وقائية وعلاجية وتنموية .. ((م ٣))

- رعاية الشباب خدمات وبرامج منظمة من قبل الدولة ..

- خدمات الشباب تقدم بأوقات الفراغ فقط ..

٤٢. اليونسكو هي منظمة الأمر المتحدة؟

- التربية والعلوم والثقافة .. ((م ١))
- للسلام الدولي ..
- للتنمية والثقافة ..
- للعلوم والآداب ..

٤٣. هناك من قصر مفهوم الشباب على جوانب النضج النفسي وهو الاتجاه؟

- الاجتماعي ..
- البيولوجي ..
- السيكولوجي .. ((م ٣))
- العضوي ..

٤٤. رعاية الشباب في بداية الأمر كانت تتلخص في؟

- مساعدات ذاتية وتقليدية .. ((م ٥))
- مساعدات منظمة ..
- مساعدات مخططة ..
- مساعدات إجبارية ..

٤٥. الاستراتيجية التي تركز على مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره هي؟

- الريادة ..
- الاتساع ..
- الشمول ..
- التكامل .. ((م ٥))

٤٦. إحساس المرء أن مصيره وإرادته ليسا بيده بل تحددهما قوى خارجة عن إرادته الذاتية يعني؟

- الإحساس بالعجز .. ((م ١١))
- الإحساس باللامعنى ..
- العزلة الاجتماعية ..
- الغربة عن الذات ..

٤٧. هناك من قسم الحاجات الأساسية للشباب إلى أربعة حاجات هي؟

- الحاجة إلى الطعام والشراب والحب والمأوى ..
- الحاجة إلى الأمن والمعافاة والحرية والهوية .. ((م ٧))
- الحاجة إلى العمل والزواج والعلاج والصحة ..
- الحاجة إلى التفاعل والمشاركة والتعاون والتنافس ..

٤٨. لحل مشكلة اغتراب الشباب وعلاجها يجب ؟

- إطلاق الحريات الكاملة للشباب دون قيد أو شرط ..
- إلغاء الرقابة على تدفق المعلومات والأفكار والبرامج التي تدخل البلاد ..
- تفهم حاجات الشباب ومشكلاتهم من خلال وضع سياسة شبابية قومية .. ((م ١١))
- عدم ربط الشباب بتقاليد المجتمع ..

٤٩. خطط العمل مع الشباب يجب أن تكون ؟

- مستندة على دراسات وبحوث .. ((م ٥))
- قصيرة المدى ..
- قاصرة على فئة معينة من الشباب ..
- مهتمة فقط بالشباب ذوي الظروف الخاصة ..

٥٠. يقصد بالنسق المهني في مجال العمل مع الشباب ؟

- القائمين على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة والمعاهد العليا .. ((م ١٣))
- الشباب الذين يطلبون المساعدة من الممارس العام ..
- المؤسسات التي يتعاون معها الأخصائيون الاجتماعيون أثناء عملهم ..
- الممارس العام من الأخصائيين الاجتماعيين ..

أسئلة اختبار الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ .. ناقص ١٠ أسئلة ..

١. من أهم سمات وخصائص مرحلة الشباب ؟
 - نقص القابلية للتعليم والإدراك ..
 - التفكير العقلاني وعدم الميل للمغامرة ..
 - زيادة التفكير في المستقبل والميل للكسب المادي .. ((م ٣))
 - جميع ما سبق ..
٢. من أمثلة المشكلات السلوكية ؟
 - العنف بأنواعه ..
 - السرقة ..
 - الكذب والنصب والاحتيال ..
 - جميع ما سبق .. ((م ٨))
٣. مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره ؟
 - الشمول ..
 - الاتساع ..
 - التكامل .. ((م ٥))
 - جميع ما سبق ..
٤. ترى بأهمية توفير العدد الكافي من الممارسين المهنيين من الأخصائيين الاجتماعيين للعمل بفاعلة مع الشباب ؟
 - أساليب العمل ومبادئه ..
 - المنشآت والمرافق ..
 - الريادة .. ((م ٥))
 - البرامج والأنشطة ..
٥. أول نادي لرعاية الشباب في مصر هو نادي ؟
 - الجزيرة .. ((م ٢))
 - الأهلي ..
 - الزمالك ..
 - النصر ..

٦. من الأفكار الكاذبة والاعتقادات الخاطئة التي تؤدي إلى ظهور الإدمان؟

- الاعتقاد بأن المخدرات تقوي القدرات الجنسية ..
- الاعتقاد بأن المخدرات تجلب المتعة والسرور ..
- الاعتقاد بعدم حرمة المخدرات ..
- جميع ما سبق .. ((م ١٠))

٧. الأمن ضد الهجوم والحرب والكوارث الخطيرة؟

- الأمن الفردي ..
- الأمن الجماعي .. ((م ٧))
- الأمن الخاص ..
- جميع ما سبق ..

٨. مرحلة الشباب المبكر من وجهة نظر "أحمد الشرييني" في الفترة من؟

- ١٥ - ١٨ سنة ..
- ١٦ - ١٩ سنة ..
- ١٨ - ٢١ سنة .. ((م ٣))
- ٢٢ - ٢٥ سنة ..

٩. من أهم ملامح تطور رعاية الشباب في المجتمع المصري؟

- الاهتمام بنشر الحركة الكتابية .. ((م ٢))
- إنشاء وظيفة مراقب قانوني بالمدارس والجامعات ..
- تكوين الاتحاد العام للأندية العضوية ..
- جميع ما سبق ..

١٠. من العوامل المجتمعية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب؟

- القلق من المستقبل ..
- التقدم المعرفي والتكنولوجي .. ((م ٦))
- الأنانية والسلبية ..
- جميع ما سبق ..

١١. من أهم صفات المواطنة الصالحة ما يلي؟

- الإيمان والإيجابية والقعدة على البناء والإنتاجية .. ((م ٥))
- التفكير الخيلي لحقائق الأمور في مواقف الحياة المختلفة ..
- إكساب الشباب القدرة على العمل الفردي ..
- جميع ما سبق ..

١٢. وجود أفراد معينين بالفضل في كثير من الهيئات ليس لهم دور حقيقي في العملية الانتاجية نتيجة لزيادة العدد؟

– البطالة المقنعة .. ((م ٩))

– البطالة الموسمية أو الدورية ..

– البطالة الإجبارية ..

– البطالة الفنية ..

١٣. من الأهداف العلاجية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب؟

– التنبؤ باتجاهاتهم ومشكلاتهم المستقبلية ..

– مساعدة النشء والشباب في التغلب على المشكلات التي تواجههم .. ((م ١٢))

– تدعيم الخدمات المجتمعية المتاحة للنشء والشباب ..

– جميع ما سبق ..

١٤. عندما يستخدم الأخصائي مهارات الضغوط والتصحيح وتعبئة الجمهور فإنه بذلك يمارس دور؟

– المنظم ..

– المعالج ..

– المدافع .. ((م ١٣))

– الوسيط ..

١٥. تظهر نتيجة لاستغناء المجتمع عن بعض الأعمال والمهن الفنية نتيجة للتقدم التكنولوجي؟

– البطالة الفنية .. ((م ٩))

– البطالة الموسمية أو الدورية ..

– البطالة المقنعة ..

– البطالة الإجبارية ..

١٦. البرامج التي تستهدف الملايين من الشباب وتستهدف تحقيق النمو المتكامل؟

– البرامج العامة .. ((م ٥))

– الريادة ..

– البرامج الخاصة ..

– البرامج الإلكترونية ..

١٧. الحاجات المتصلة بتنمية الإدراك والانتباه والتخيل والتفكير والاستنتاج والفهم والتفسير؟

– الحاجات الدينية ..

– الحاجات العقلية المعرفية .. ((م ٦))

– الحاجات النفسية ..

– الحاجات الجسمية ..

١٨. من النظريات الحديثة التي تركز على أهمية تحقيق التوازن بين كل الأطراف في مجال الخدمة الاجتماعية ؟

- نظريات الأنساق العامة والأنساق البيئية .. ((م ١٢))

- نظريات التحليل النفسي ..

- نموذج التركيز على المهام ..

- نظرية الصراع ..

١٩. تنمية روح المواطنة الصالحة لدى الشاب حتى يشعر أنه جزء لا ينفصل عن المجتمع ؟

- الحاجة إلى التربية القومية .. ((م ٦))

- الحاجة إلى التربية العقلية ..

- الحاجة إلى التربية البدنية ..

- الحاجة إلى التربية العلمية ..

٢٠. من أعراض الإدمان المظهرية "الخارجية" ؟

- شحوب الوجه وإصفراره ..

- انخفاض سريع في الوزن ..

- رعشة في الأطراف ..

- جميع ما سبق .. ((م ١٠))

٢١. مسؤولون عن مساعدة نسق العميل وفقاً لطبيعة المؤسسة والخدمات التي تقدم لهم لإشباع احتياجاتهم ورغباتهم ؟

- نسق العميل "لنشء والشباب" ..

- نسق محدث التغيير .. ((م ١٣))

- النسق المهني ..

- نسق جهاز العمل ..

٢٢. وسيلة يتم بها إقناع الجمهور بفكرة حول موضوع معين أو نتائج عمل معين بهدف كسب تأييد الرأي العام ؟

- المناقشات الجماعية ..

- المقابلات ..

- المؤتمرات .. ((م ١٤))

- اللجان ..

٢٣. استراتيجية تستخدم مع الشباب للإقناع بإجراء عملية التغيير أو تنمية القيم والاتجاهات في المواقف المختلفة ؟

- استراتيجية التدخل "استخدام البرنامج" ..

- استراتيجية تغيير الاتجاهات ..

- استراتيجية الإقناع .. ((م ١٤))

- جميع ما سبق ..

٢٤. البرامج التي تولى أهمية التنشئة الاجتماعية من خلال برامج شغل وقت الفراغ وتنمية المعارف والمعلومات؟

- العامة ..

- الوقائية .. ((م ٥))

- العلاجية ..

- الخاصة ..

٢٥. شعور الإنسان بالغربة عن حوله من الناس والبيئة المحيطة به وعن المجتمع الذي يعيش فيه؟

- الاغتراب الاجتماعي .. ((م ١١))

- الاغتراب الذاتي ..

- الاغتراب النفسي ..

- الاغتراب ..

٢٦. من أهم وسائل التعبير الاجتماعي حيث أنها ترتبط بكل ما يقرر من الأنشطة التي تمارسها الجماعات؟

- المؤتمرات ..

- الندوات ..

- المناقشات الجماعية .. ((م ١٤))

- اللجان ..

٢٧. يتدخل الأخصائي الاجتماعي في؟

- مرحلة رسم البرنامج ..

- مرحلة تخطيط البرنامج ..

- مرحلة تنفيذ البرنامج ..

- كافة مراحل وضع وتقييم البرنامج .. ((م ١٤))

٢٨. شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية؟

- انعدام القوة .. ((م ١١))

- فقدان المعايير ..

- فقدان المعنى ..

- العزلة ..

٢٩. تحتل طبيعة الحاجات الأساسية للفرد والمجتمع؟

- الحاجة إلى الحرية ..

- الحاجة إلى الأمن .. ((م ٧))

- الحاجة إلى المعافاة ..

- الحاجة إلى الهوية ..

٣٠. من مظاهر الاهتمام بالشباب في المجتمع السعودي؟

- اهتمام الرئاسة العامة لرعاية الشباب بتنفيذ مجموعة من البرامج التي تستهدف الشباب .. ((م ٧))
- إنشاء وزارة الشباب ..
- إنشاء الساحات الشعبية لتقديم خدماتها للشباب ..
- إنشاء المجلس القومي للشباب والرياضة ..

٣١. تتضح مظاهر الرعاية المتكاملة للنشء والشباب في ظل الإسلام في؟

- أهمية تعويد الشباب على احترام الإنسان والمساواة وتكافؤ الفرص ..
- دعوة الشباب وحثهم على العمل الصالح والكلمة الطيبة ..
- ضرورة الإعداد العقلي والنفسي ..
- جميع ما سبق .. ((م ١))

٣٢. من خصائص وسمات رعاية الشباب؟

- تؤدي من خلال مؤسسات ومنظمات في كافة الميادين التي يرتادها الشباب ..
- ليست مسؤولية حكومية فقط بل تتم التعاون مع الأهالي ..
- مجموعة من الخدمات التنموية والوقائية والعلاجية لتدعيم قدرات الشباب ..
- جميع ما سبق .. ((م ٤))

٣٣. منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تسمى؟

- اليونسكو .. ((م ١))
- الصحة العالمية ..
- العمل الدولية ..
- اليونسيف ..

٣٤. تسعى منظمات الأمم المتحدة إلى تركيز أنشطتها على إنشاء وتطوير خدمات رعاية الشباب تحت إشراف؟

- حكومي ..
- أهلي ..
- حكومي وأهلي .. ((م ١))
- لا شيء مما سبق ..

٣٥. تلعب دوراً إيجابياً في تدعيم الجانب المسمى ونشر الوعي بالكثير من القضايا التي تهم الشباب؟

- وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية والشؤون الإنسانية ..
- منظمة الصحة العالمية .. ((م ١))
- اليونسكو ..
- منظمة العمل الدولية ..

٣٦. من قيم العمل مع الشباب؟

– الإيمان بقيمة الفرد وكرامته .. ((م ٤))

– الحرية المطلقة للفرد في فعل ما يريد ..

– عدم مسؤولية كل فرد عما يحدث في مجتمعه ..

– المسؤولية الفردية ..

٣٧. من الاعتبارات التي يجب على الأخصائي الاجتماعي مراعاتها عند العمل مع الشباب؟

– ضرورة الاعتراف والتقدير بالدور المهني الذي تقوم به كل مهنة في هذا المجال ..

– أهمية التعاون بين المتخصصين في هذه المهنة لصالح الشباب ..

– ضرورة التنسيق بين الجهود المبذولة من المتخصصين في المهن المختلفة لتحقيق أفضل خدمة للشباب ..

– جميع ما سبق .. ((م ٥))

٣٨. لها دور إيجابي في المجتمع الياباني بتنمية روح الاختراع البناء بين الفتيات؟

– مؤسسة الإعداد العقلي ..

– الأندية الريفية للشباب ..

– جمعية الكشافة للبنات .. ((م ٢))

– جميع ما سبق ..

٣٩. كان له السبق في تحقيق أفضل رعاية ممكنة للشباب على مدى التاريخ القديم والحديث؟

– المجتمع السعودي ..

– المجتمع المصري .. ((م ٢))

– المجتمع الياباني ..

– المجتمع الأمريكي ..

٤٠. تنقسم الحاجة إلى المعافاة إلى عدة حاجات هي؟

– المعافاة الاجتماعية والثقافية والمعافاة العقلية والمعافاة الاقتصادية ..

– المعافاة الوظيفية العضوية والمعافاة البيئية والمعافاة البدنية .. ((م ٧))

– المعافاة الشخصية والمعافاة الأسرية والمعافاة المجتمعية ..

– المعافاة الصحية والمعافاة السياسية والمعافاة الدينية ..

أسئلة اختبار الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب (الفصل الثاني) ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

١. من دلائل السنة النبوية في أهمية رعاية الشباب ؟
 - أهمية نظافة وطهارة الجسم ..
 - نهى الشباب عن مصاحبة رفاق السوء ..
 - دعوة الرسول إلى البعد عن التعصب والعصبية ..
 - كل ما سبق .. ((م ١))
٢. يمثل صورة إيجابية للمجتمعات التي قطعت شوطاً طويلاً في التطور والرفاهية يتضافر الجهود الحكومية والأهلية ؟
 - المجتمع المصري ..
 - المجتمع الياباني .. ((م ٢))
 - المجتمع السعودي ..
 - كل ما سبق ..
٣. من صفات المواطنة الصالحة ؟
 - الإيمان والسلبية ..
 - القدرة على التواكل ..
 - القدرة على البناء والإنتاجية .. ((م ٥))
 - كل ما سبق ..
٤. وسيلة تحقيق الأهداف الاجتماعية المرغوبة للشباب ؟
 - البرامج والأنشطة .. ((م ٥))
 - أساليب العمل ومبادئه ..
 - الريادة ..
 - المنشآت والمرافق ..
٥. عجز في الوصول إلى قرار أو معرفة ما يجب أن يفعله وإدراك ما يجب أن يعتقده موجهاً إلى سلوكه ؟
 - انعدام القوة ..
 - فقدان المعنى .. ((م ١١))
 - العزلة ..
 - فقدان المعايير ..

٦. تقوم برامج رعاية الشباب على حقيقة أن؟

- لكل جيل ظروفه وقيمته وما يصلح لجيل لا يصلح لآخر .. ((م ٤))
- ظروف كل الأجيال متشابهة ..
- ليست هناك أية خصوصية لجيل من الشباب عن الآخر ..
- كل ما سبق ..

٧. من الأسباب الشخصية للإدمان؟

- ضعف الوازع الديني ..
- الفراغ ..
- الأفكار الكاذبة والاعتقادات الخاطئة ..
- كل ما سبق .. ((م ١٠))

٨. يقصد به الممارس العام من الأخصائيين الاجتماعيين أو المؤسسة التي يمارسون فيها أدوارهم بالتعاون مع التخصصات المختلفة؟

- نسق محدث التغيير .. ((م ١٣))
- نسق العميل ..
- نسق جهاز العمل ..
- النسق المهني ..

٩. مفهوم رعاية الشباب من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية هي؟

- البرامج والأنشطة التي توفرها الدولة للشباب لكي تؤثر على سلوكهم ..
- طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمة تمارس بمعرفة متخصصين مع الشباب .. ((م ٣))
- خدمات وبرامج منظمة حكومية وأهلية ودولية ..
- الجهود التي تبذل في النشاط الترويحي للشباب ليشغل فيها وقت فراغه ..

١٠. يتم الإعداد العقلي للشباب عن طريق؟

- تعليمهم وحثهم على طلب العلم .. ((م ١))
- التعويد على احترام حقوق الإنسان ..
- الإعداد النفسي ..
- كل ما سبق ..

١١. تبذل الولايات المتحدة الأمريكية العديد من الجهود لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من طاقات الشباب ومن مظاهر ذلك؟

- الاهتمام بإنشاء وكالات خدمة الشباب ..
- الاهتمام بقضايا الصحة العقلية للشباب ..
- الاهتمام بالخدمات المباشرة مع الشباب ..
- كل ما سبق .. ((م ٢))

١٢. يرى "أحمد الشربيني" أن فترة الشباب هي؟

- دخول الفرد إلى عالم الراشدين الكبار ..
- تلك الفترة من النمو والتطور الإنساني التي تتسم بسمة خاصة تبرزها وتعطيها صورتها المميزة .. ((م ٣))
- حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة ولثقافة المجتمع من جهة أخرى ..
- فترة الأمن الاجتماعي والاقتصادي ..

١٣. يتم التأثير على سلوكيات الشباب من خلال؟

- الحياة الفردية ..
- الحياة الزوجية ..
- الحياة الجماعية .. ((م ٥))
- كل ما سبق ..

١٤. رعاية شباب كل الفئات والقطاعات دون تمييز؟

- الشمول .. ((م ٥))
- التكامل ..
- الاتساع ..
- كل ما سبق ..

١٥. أي العبارات التالية صحيحة؟

- يختلف أسلوب المواجهة والإشباع من شاب لآخر ..
- يختلف أسلوب المواجهة والإشباع من مجتمع لآخر ..
- يختلف أسلوب المواجهة والإشباع من ثقافة لأخرى ..
- كل ما سبق .. ((م ٦))

١٦. من الحاجات الأساسية التي تتطلب إشباعاً منذ الطفولة؟

- الحاجة إلى المعافاة .. ((م ٧))
- الحاجة إلى الحرية ..
- الحاجة إلى الهوية ..
- كل ما سبق ..

١٧. وجود أفراد قادرين على العمل ولكن لا يجدون فرص عمل متاحة ومناسبة لطبيعتهم تخصصاتهم؟

- البطالة الموسمية ..
- البطالة الإجبارية .. ((م ٩))
- البطالة المقنعة ..
- البطالة الفنية ..

١٨. انفصال ما هو ذاتي عما هو موضوعي ؟

- البطالة ..

- العزلة ..

- اللامعيارية .. ((م ١١))

- الذاتية ..

١٩. تنشأ مهام مؤقتة ترتبط مدتها بالمشروع نفسه ؟

- اللجان .. ((م ١٤))

- المؤتمرات ..

- التوعية ..

- الندوات ..

٢٠. يتكون نسق العمل في مجال رعاية الشباب من ؟

- الأخصائي الاجتماعي ..

- الأخصائي الرياضي ..

- مشرفي الأنشطة ..

- كل ما سبق .. ((م ١٣))

٢١. خطط العمل مع الشباب يجب أن تكون ؟

- قصيرة المدى ..

- مستندة على دراسات وبحوث .. ((م ٥))

- قاصرة على فئة معينة من الشباب ..

- كل ما سبق ..

٢٢. من سمات وخصائص مرحلة الشباب ؟

- ميل الشباب إلى الكسب المادي وتحسين أوضاعهم الاجتماعية والاقتصادية ..

- تصبح قدرات الفرد العقلية في هذه المرحلة قابلة للتعليم والإدراك ..

- تتسم هذه المرحلة بزيادة التفكير في أمر المستقبل وزيادة القدرة التعليمية والمهنية ..

- كل ما سبق .. ((م ٣))

٢٣. تتحدد استراتيجيات الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب من خلال ؟

- التعرف المستمر على المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية .. ((م ٥))

- الأهداف المحلية ..

- تاريخ المجتمع وماضيه ..

- كل ما سبق ..

٢٤. برامج تستهدف تنمية المواهب والبطولات التي تكتشف من خلال تنفيذ البرامج العامة ؟

- البرامج الوقائية ..

- البرامج العلاجية ..

- البرامج الخاصة .. ((م ٥))

- البرامج العامة ..

٢٥. الحاجات المتصلة بالعلاقات والمسؤولية والحقوق والواجبات والدور والمكانة ؟

- الحاجات الاجتماعية .. ((م ٦))

- الحاجات العقلية ..

- الحاجات الترويحية ..

- الحاجات النفسية ..

٢٦. إذا ما أسند إلى الشباب عمل لا يتفق وتخصصه وأهدافه فإن ذلك ؟

- يعوق نمو شخصيته ونموه المهني ويصل به إلى الاغتراب .. ((م ١١))

- يساعده على العطاء والإبداع ..

- يسبب البطالة ..

- كل ما سبق ..

٢٧. من الفلاسفة والمنظرين الذين شغلتهم ظاهرة الاغتراب ؟

- هيجل ..

- دور كايم ..

- سيمنان ..

- كل ما سبق .. ((م ١١))

٢٨. من النظريات الحديثة التي لها دوراً هاماً في بلورة اتجاه الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية ؟

- نظريات التواصل البيئي ..

- النظريات السلوكية ..

- نظريات الأنساق العامة والأنساق البيئية .. ((م ١٢))

- كل ما سبق ..

٢٩. تزداد أهمية تلك الاستراتيجية في تعليم الالتزام بالسلوك الديموقراطي خلال الحياة الجماعية ؟

- استراتيجية الإقناع .. ((م ١٤))

- استراتيجية تغيير الاتجاهات ..

- استراتيجية التدخل ..

- كل ما سبق ..

٣٠. من أهم الاتجاهات المدعمة للعمل مع الشباب؟

- أساليب العمل ومبادئه ..
- الريادة ..
- المنشآت والمرافق ..
- كل ما سبق .. ((م ٥))

٣١. منظمة تهتم بقضايا العاملين من الشباب القائمين بأداء وظائفهم وتحرص على تقديم العون لهم؟

- اليونيسكو ..
- منظمة الصحة العالمية ..
- منظمة العمل الدولية .. ((م ١))
- وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية والشؤون الإنسانية ..

٣٢. تكتمل عمليات التطبيع الاجتماعي كما يرى الاتجاه السيكلوجي عند؟

- دخول الفرد سن البلوغ ..
- دخول الفرد إلى عالم الراشدين الكبار .. ((م ٣))
- وصول الفرد سن العشرين ..
- كل ما سبق ..

٣٣. مجموعة الحقائق التي يجب أن يدركها الشباب ويتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة الفكر ووحدة العمل؟

- فلسفة رعاية الشباب .. ((م ٤))
- رعاية الشباب ...
- التنشئة الاجتماعية ..
- الاستراتيجية ..

٣٤. تتم التربية الروحية للشباب من خلال؟

- التوضيح ..
- الفهم ..
- ممارسة السلوكيات الصحيحة ..
- كل ما سبق .. ((م ٦))

٣٥. من أهم ملامح تطور رعاية الشباب في المجتمع المصري؟

- إنشاء وظيفة مراقب قانوني بالمدارس والجامعات ..
- تكوين الاتحاد العام للأندية الحضرية ..
- الاهتمام بنشر الحركة الكشفية .. ((م ٢))
- كل ما سبق ..

٣٦. تهتم برامج رعاية الشباب بتلبية احتياجات الشباب؟

- بما يتماشى مع ضوابط المجتمع وقيمه وتقاليده .. ((م ٤))
- بما يتماشى مع كل رغباتهم وبصرف النظر عن طبيعتها ..
- بما يتناسب مع كل متغيرات العصر وتطوراته ..
- كل ما سبق ..

٣٧. من بين حقائق فلسفة العمل مع الشباب ما يلي؟

- أهمية الأسلوب الديكتاتوري كأسلوب للتفاعل الاجتماعي ..
- الإيمان بأن قوة المجتمع تنبع من قوة شبابه .. ((م ٤))
- أهمية الحياة الفردية في التنشئة الاجتماعية ..
- أهمية قطاع الكبار في الحياة والإيمان بقدرتهم على التغيير ..

٣٨. اتجاه يرى أن الشباب حالة عمرية تخضع لنمويولوجي من جهة وثقافة المجتمع من جهة أخرى؟

- الاتجاه السيكلوجي .. ((م ٣))

- الاتجاه الفسيولوجي ..
- الاتجاه اللغوي ..
- الاتجاه البيولوجي ..

٣٩. قامت الثورة الصناعية في المجتمع الأوروبي في؟

- القرن الحادي عشر ..
- القرن السادس عشر ..
- القرن الثامن عشر ..

- القرن التاسع عشر .. ((م ٥))

٤٠. من العوامل البيئية "المجتمعية" المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب؟

- القلق من المستقبل ..

- التقدم المعرفي والتكنولوجي .. ((م ٦))

- الأنانية والسلبية ..
- كل ما سبق ..

٤١. الأمن من الحوادث والجريمة والشعور بالطمأنينة؟

- الأمن العام ..
- الأمن الجماعي ..

- الأمن الفردي .. ((م ٧))

- كل ما سبق ..

٤٢. النتيجة النهائية لأبعاد الاغتراب؟

- الإحساس باللامعيارية ..
- العزلة الاجتماعية ..
- الاغتراب الثقافي ..

- الغربة عن الذات .. ((م ١١))

٤٣. منهج للعمل لتحقيق الأهداف وتعتبر إطاراً عاماً للممارسة المهنية؟

- الرعاية ..

- الاستراتيجية .. ((م ١٤))

- الاتجاه ..

- التنمية ..

٤٤. نشاط تعاوني يشترك فيه أعضاء الجماعة؟

- المناقشة الجماعية .. ((م ١٤))

- المقابلات ..

- المؤتمرات ..

- الندوات ..

٤٥. تحتاج برامج رعاية الشباب إلى؟

- إجبارهم على المساهمة في برامج الرعاية ..

- التأكيد على أهمية الأسلوب الديمقراطي كأسلوب للتعامل مع الشباب .. ((م ٤))

- عدم اعتبار وجهات نظر الشباب ..

- عدم تشريكهم في الإعداد لتلك البرامج ..

٤٦. من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب؟

- نقص أعداد ونسبة المعالين من الشباب في المجتمع ..

- زيادة أعداد المقبلين على الزواج من الشباب ..

- التطرف الديني والسياسي .. ((م ٩))

- انخفاض الطلب على العمالة غير الماهرة ..

٤٧. منظمات تابعة للأمم المتحدة تقدم خدمات لرعاية الشباب من أهمها؟

- اليونسكو .. ((م ١))

- جمعية الصليب الأحمر الدولية ..

- المنظمة الدولية لتنمية الشباب ..

- مجلس الأمن الدولي ..

٤٨. تمثل برامج رعاية الشباب ؟

- جهود مشتركة تتم بالتعاون والتنسيق بين المهن والتخصصات المختلفة في جميع الميادين .. ((م ٤))
- جهود يقدمها المختصون في المجال الاجتماعي بمعزل عن غيرهم ..
- برامج يسهر على إعدادها العاملون بمؤسسات الشباب دوناً عن غيرهم ..
- برامج يقع إعدادها من طرف خبراء في المجال الصحي ..

٤٩. الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية الداخلية تتعلق بـ ؟

- الحرية والأمن ..
- الغذاء والهواء والماء والنوم .. ((م ٧))
- تصريف الطاقة بواسطة الحركة وطرده الفضلات بالإفراز ..
- كل ما سبق ..

٥٠. من أمثلة الحاجة إلى الهوية الفردية ؟

- الحاجة إلى المساندة والمرافقة ..
- الحاجة إلى الانتماء والتضامن ..
- الحاجة إلى التعبير الشخصي والإبداع .. ((م ٧))
- كل ما سبق ..

أسئلة اختبار الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب (الفصل الأول) ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

١. يقصد باستراتيجية الاتساع ؟
 - أن تشمل رعاية الشباب الفئات والقطاعات دون تمييز ..
 - مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره ..
 - امتداد خدمات رعاية الشباب في كافة المؤسسات .. ((م ٥))
 - عدم إعطاء أولوية من الاهتمام لفئة دون أخرى ..
٢. "الإيمان بأن قوة المجتمع تنبع من قوة شبابه" تعتبر من ؟
 - قيم العمل مع الشباب ..
 - أهداف العمل مع الشباب ..
 - حقائق فلسفة العمل مع الشباب .. ((م ٤))
 - استراتيجيات رعاية الشباب ..
٣. مجموعة من المواقف غير المرغوب فيها اجتماعياً والتي تظهر نتيجة حاجات الشباب غير المشبعة ؟
 - المشكلة .. ((م ٧))
 - الحاجة ..
 - الفلسفة ..
 - الاستراتيجية ..
٤. من الأهداف العلاجية للممارسة العامة في مجال رعاية الشباب ؟
 - التحديد الهرمي للاحتياجات ..
 - مساعدة الشباب في التغلب على المشكلات .. ((م ١٢))
 - التنبؤ بالمشكلات المستقبلية ..
 - كل ما سبق ..
٥. تتميز مشكلات الشباب بمجموعة من الخصائص من بينها ؟
 - لا تختلف في طبيعتها من شاب لآخر ..
 - لا تختلف من مجتمع لآخر ..
 - ترتبط بأيدولوجية وعقيدة وطموحات الشباب .. ((م ٧))
 - كل ما سبق ..

٦. تعني وجود أفراد معينين بالفعل ولكن ليس لهم دور حقيقي في العملية الإنتاجية ؟

– البطالة المقنعة .. ((م ٩))

– البطالة الدورية ..

– البطالة الاختيارية ..

– البطالة الإجبارية ..

٧. الشعور بالعزلة والضياع والوحدة وعدم الانتماء والقلق وفقدان الثقة هو مفهوماً ؟

– الاغتراب .. ((م ١١))

– البطالة ..

– الإدمان ..

– العدوانية ..

٨. من الأعراض السلوكية للإدمان ؟

– العزلة والانطواء على النفس .. ((م ١٠))

– الانخفاض السريع في الوزن ..

– إحمرار العينين ..

– كل ما سبق ..

٩. من وسائل مواجهة إدمان الشباب للمخدرات ؟

– تقوية الوازع الديني والإيمان بالله ..

– الاستثمار الأمثل لوقت الفراغ ..

– تصحيح الأفكار غير العقلانية والخاطئة ..

– كل ما سبق .. ((م ١٠))

١٠. من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب ؟

– زيادة أعداد الفقراء الواقعين تحت خط الفقر بالمجتمع ..

– زيادة أعداد المعالين من الشباب في المجتمع ..

– زيادة وقت الفراغ بين الشباب ..

– كل ما سبق .. ((م ٩))

١١. من الخصائص التي تكسبها رعاية الشباب للشباب ؟

– تربية الشباب تربية اجتماعية ..

– القدرة على القيادة وتحمل المسؤولية ..

– احترام النظم العامة والتقاليد ..

– كل ما سبق .. ((م ٥))

١٢. موقف تعليمي يتيح للأعضاء الفرصة للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم؟

- التوعية ..

- المقابلة ..

- التسجيل ..

- المناقشة الجماعية .. ((م ١٤))

١٣. يشير الاتجاه السيكولوجي لمفهوم الشباب إلى؟

- اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان ..

- حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة ولثقافة المجتمع من جهة أخرى .. ((م ٣))

- مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباباً ..

- المرحلة التي يمر بها الإنسان بنمو ذهني ونفسي وبدني وعاطفي ..

١٤. المنظمة التي تلعب دوراً إيجابياً في تدعيم الجانب الصحي ونشر الوعي بالكثير من قضايا الشباب؟

- منظمة الصحة العالمية .. ((م ١))

- الونسكو ..

- منظمة العمل الدولية ..

- الفاو ..

١٥. يقصد بالحاجة إلى الحرية القضائية؟

- حق التقاضي أمام العدالة .. ((م ٧))

- الحق في العمل وممارسة المهنة ..

- الحق في اختيار المهنة ..

- الحق في السفر ..

١٦. من مظاهر رعاية الشباب في المجتمع السعودي؟

- إنشاء وزارة الشباب والساحات الشعبية ..

- إنشاء المجلس القومي للشباب والرياضة ..

- اهتمام الرئاسة العامة لرعاية الشباب بتنفيذ برامج تستهدف الشباب .. ((م ٢))

- كل ما سبق ..

١٧. تشمل الحاجة إلى الهوية على؟

- الحاجات الفردية كالحاجة إلى الإبداع ..

- الحاجات الجماعية كالحاجة إلى العطف ..

- الحاجات المجتمعية كالحاجة إلى الاستشارة ..

- كل ما سبق .. ((م ٧))

١٨. من المنظمات التابعة للأمم المتحدة وتقدم خدماتها للشباب؟

- اليونيسكو ..
- منظمة الصحة العالمية ..
- منظمة العمل الدولية ..
- كل ما سبق .. ((م ١))

١٩. من مظاهر رعاية النشء والشباب في ظل الإسلام؟

- تعويد الشباب على احترام الإنسان والمساواة وتكافؤ الفرص ..
- دعوة الشباب وحثهم على العمل الصالح ..
- ضرورة الإعداد النفسي للشباب واكسابهم القيم والمثل التي تبرز الخير والبر والصدق ..
- كل ما سبق .. ((م ١))

٢٠. تظهر بعض المشكلات مثل "تأخر سن الزواج وعمالة الأطفال" كأثار ناتجة عن؟

- المشكلات النفسية ..
- المشكلات الصحية ..
- المشكلات الاقتصادية .. ((م ٨))
- المشكلات العقلية ..

٢١. رعاية الشباب عبارة عن مجموعة من الخدمات؟

- الوقائية ..
- العلاجية ..
- التنموية ..
- كل ما سبق .. ((م ٤))

٢٢. إحدى الأنماط الحديثة لممارسة العمل مع الشباب من خلال أخصائيين اجتماعيين في مؤسسات رعاية الشباب؟

- مفهوم الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب .. ((م ١٢))
- مفهوم مؤسسات رعاية الشباب ..
- مفهوم رعاية الشباب ..
- مفهوم المؤسسة الاجتماعية ..

٢٣. من مظاهر اهتمام الولايات المتحدة الأمريكية بالشباب؟

- تنمية روح الاختراع البناء بين الفتيات ..
- الاهتمام بقضايا الصحة العقلية للشباب وكل ما يؤثر على صحة الشباب .. ((م ٢))
- تدريب شباب المزارعين على التفكير السليم وإيجاد حلول لمشكلاتهم ..
- تهيئة الفرص لتكوين الأسرة وتدعيم الخدمة العامة ..

٢٤. من أسباب شعور الشباب بالاغتراب؟

- الظروف والتطورات السريعة بالعالم العربي ..
- إدمان المخدرات وعدوانية الشباب ..
- فقدان الانتماء الوطني والحس الاجتماعي ..
- كل ما سبق .. ((م ١١))

٢٥. النسق الذي يشتمل على الأشخاص أو المؤسسات التي يتعاون معها الأخصائيون الاجتماعيون أثناء عملهم؟

- نسق جهاز العمل .. ((م ١٣))

- نسق العميل ..
- النسق المهني ..
- نسق محدث التغيير ..

٢٦. من خصائص مرحلة الشباب؟

- يصل إنتاج الفرد إلى ذروته ..
- الميل إلى الاستقلالية والإحساس بالذات ..
- الميل إلى الامل والعبادة ..
- كل ما سبق .. ((م ٣))

٢٧. مرحلة "المراهقة" من وجهة نظر أحمد الشربيني تمتد من؟

- ١٢ - ١٥ سنة .. ((م ٣))

- ١٥ - ١٨ سنة ..
- ١٨ - ٢١ سنة ..
- ٢١ - ٢٥ سنة ..

٢٨. من العوامل المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب؟

- اتجاه العالم نحو العولمة بجميع أبعادها ..
- قلة فرص العمل مع الميل للاستقلال ..
- التغيرات الاجتماعية وعدم القدرة على التكيف معها ..
- كل ما سبق .. ((م ٦))

٢٩. مفهوم الشباب؟

- لا يوجد صعوبة في تحديد واضح له ..
- يتسع للعديد من الاتجاهات .. ((م ٣))
- هناك اتفاق على تعريف موحد شامل للشباب ..
- كل ما سبق ..

٣٠. الاتجاه الذي يقوم على أساس الحتمية البيولوجية باعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان؟

- البيولوجي .. ((م ٣))

- السيكلولوجي ..

- الاجتماعي ..

- النفسي ..

٣١. من العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب؟

- الأناية والانتكالية والسلبية .. ((م ٦))

- اتجاه العالم نحو العولمة بجميع أبعادها ..

- التقدم المعرفي والتكنولوجي ..

- التغييرات الاجتماعية ..

٣٢. تنقسم الحاجة إلى الأمن إلى قسمين هما؟

- الأمن الداخلي والخارجي ..

- الأمن الفردي والجماعي .. ((م ٧))

- الأمن المباشر وغير المباشر ..

- الأمن الاجتماعي والاقتصادي ..

٣٣. من الدراسات الرائدة التي أسهمت في تحديد الأبعاد المختلفة للاغتراب؟

- دراسات ابن خلدون ..

- دراسات دور كايم ..

- دراسات ملفن سيمان .. ((م ١١))

- كل ما سبق ..

٣٤. استراتيجية يستخدمها الأخصائي للإقناع بإجراء عملية التغيير وتنمية القيم والاتجاهات؟

- تدعيم المعرفة ..

- الإقناع .. ((م ١٤))

- الاتصال ..

- تغيير الاتجاهات ..

٣٥. شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية يعني به؟

- فقدان المعنى ..

- العزلة ..

- انعدام القوة .. ((م ١١))

- فقدان المعايير ..

٣٦. من بين الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات النفسية لدى الشباب ؟

- عدم تكيف الفرد مع نفسه أو أسرته أو بيئته .. ((م ٨))
- سوء أو نقص التغذية ..
- قلة عدد الطلاب في قاعات التدريس ..
- كل ما سبق ..

٣٧. من أمثلة المشكلات السلوكية ؟

- التأخر الدراسي ..
- السرقه والكذب .. ((م ٨))
- الشعور بالذنب والاضطهاد ..
- الإنطواء ..

٣٨. يعد ضعف الوازع الديني أحد أسباب الإدمان ؟

- الشخصية .. ((م ١٠))
- الاجتماعية ..
- الاقتصادية ..
- السياسية ..

٣٩. تظهر مشكلة البطالة بين الشباب في المجتمع العربي لعدة أسباب منها ؟

- عدم ربط الخطط والسياسات التعليمية باحتياجات سوق العمل ..
- اتباع الدول سياسة الخصخصة في كثير من القطاعات ..
- التقدم التكنولوجي ..
- كل ما سبق .. ((م ٩))

٤٠. ”التحديد الهرمي لاحتياجات الشباب من أجل إشباع الاحتياجات الأساسية لهم” من بين الأهداف ؟

- التنمية للممارسة العامة ..
- العلاجية للممارسة العامة ..
- الوقائية للممارسة العامة .. ((م ١٢))
- الاجتماعية للممارسة العامة ..

٤١. من الحلول المقترحة لطرق علاج الاغتراب لدى الشباب ؟

- التخطيط لشغل وقت الفراغ ..
- تدريس التربية الدينية بجميع مراحل التعليم ..
- دعم سياسات الإعلام الشبابي ..
- كل ما سبق .. ((م ١١))

٤٢. من استراتيجيات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب ؟

- استراتيجية التطوير ..

- استراتيجية التدخل "استخدام البرنامج" .. ((م ١٤))

- استراتيجية التحليل ..

- كل ما سبق ..

٤٣. تدوين الأخصائي الاجتماعي لجميع الأعمال والأنشطة التي تمارسها الأجهزة التي يقوم بالعمل بها ؟

- المناقشة الجماعية ..

- التوعية ..

- التسجيل .. ((م ١٤))

- الاجتماعات ..

٤٤. رعاية الشباب من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية ؟

- طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمة .. ((م ٣))

- البرامج والأنشطة التي توفرها الدولة للشباب لكي تؤثر على سلوكهم ..

- الجهود التي تبذل في النشاط الترويحي للشباب ليشغل فيها وقت فراغه ..

- خدمات وبرامج منظمة حكومية وأهلية ودولية ..

٤٥. البطالة التي تظهر نتيجة لاستغناء المجتمع عن بعض الأعمال والمهن الفنية نتيجة للتقدم التكنولوجي ؟

- البطالة الفنية .. ((م ٩))

- البطالة الموسمية ..

- البطالة المقنعة ..

- البطالة الاحتكاكية ..

٤٦. المشكلات المرتبطة بمشاعر الخوف والخجل التي يعاني منها الشباب عند مواجهة المواقف المختلفة تسمى ؟

- مشكلات اقتصادية ..

- مشكلات صحية ..

- مشكلات نفسية .. ((م ٨))

- مشكلات اجتماعية ..

٤٧. من أدوار الممارس العام للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب ؟

- دور المنظم ..

- دور المستشار ..

- دور الوسيط ..

- كل ما سبق .. ((م ١٣))

٤٨. من المنظمات التي تهتم برعاية الشباب في اليابان؟

- جمعية الكشافة للبنات ..
- مؤسسة الإعداد العقلي ..
- الأندية الريفية ..
- كل ما سبق .. ((م ٢))

٤٩. رعاية الشباب في بداية الأمر كانت تتلخص في؟

- برامج وعمليات مهنية ..
- مساعدات ذاتية ورعاية تقليدية غير منظمة .. ((م ٥))
- رعاية اجتماعية مخططة ..
- مساعدات منظمة ..

٥٠. من النظريات التي كان لها دوراً في بلورة اتجاه الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية؟

- الأنساق البيئية ..
- الأنساق العامة ..
- حل المشكلة ..
- كل ما سبق .. ((م ١٢))

١. يقصد باستراتيجية التكامل؟
 - أن تشمل رعاية الشباب الفئات والقطاعات دون تمييز ..
 - مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره .. ((م ٥))
 - امتداد خدمات رعاية الشباب في كافة المؤسسات ..
 - عدم إعطاء أولوية من الاهتمام لفئة دون أخرى ..
٢. الحاجات المتعلقة بتنمية الإدراك والانتباه والتخيل والتفكير والاستنتاج هي الحاجات؟
 - الجسمية ..
 - النفسية ..
 - العقلية .. ((م ٦))
 - الترويحية ..
٣. مجموعة من المواقف غير المرغوب فيها اجتماعياً والتي تظهر نتيجة حاجات الشباب غير المشبعة؟
 - الحاجة ..
 - المشكلة .. ((م ٧))
 - الفلسفة ..
 - الاستراتيجية ..
٤. تهدف رعاية الشباب لتنمية إحساس الشباب بمسئولياتهم نحو زيادة الإنتاج وذلك عن طريق؟
 - الاهتمام بالرعاية الصحية والرياضية للشباب ..
 - توفير فرص التدريب لزيادة مهارات الشباب ..
 - زيادة وعي الشباب بأهمية دوره في الإنتاج ..
 - كل ما سبق .. ((م ٤))
٥. تتميز مشكلات الشباب بمجموعة من الخصائص من بينها؟
 - لا تختلف من مجتمع لآخر ..
 - ترتبط بأيدولوجية وعقيدة وطموحات الشباب .. ((م ٧))
 - لا تختلف في طبيعتها من شاب لآخر ..
 - كل ما سبق ..

٦. تتمثل في وجود أفراد قادرين على العمل ولكن لا يجدون فرصة عمل متاحة ومناسبة لطبيعتهم ؟

– البطالة الإجبارية .. ((م ٩))

– البطالة الدورية ..

– البطالة التاريخية ..

– البطالة المقنعة ..

٧. ”فقدان المعنى” هو أحد معاني الاغتراب ويقصد به ؟

– عجز الفرد في الوصول إلى قرار أو معرفة ما يجب أن يفعله وإدراك ما يجب أن يعلمه .. ((م ١١))

– لجوء الفرد إلى استخدام أساليب غير مشروعة لتحقيق أهدافه ..

– انفصال الفرد عن الثقافة السائدة مع تبني مبادئ ومفاهيم مخالفة ..

– شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية ..

٨. من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب ؟

– عدم قدرة الشباب على الزواج وتكوين أسرة .. ((م ٩))

– قلة أعداد الفقراء الواقعيين تحت خط الفقر بالمجتمع ..

– قلة أعداد المعالين من الشباب في المجتمع ..

– كل ما سبق ..

٩. من وسائل مواجهة إدمان الشباب للمخدرات ؟

– تقوية الوازع الديني والإيمان بالله ..

– الاستثمار الأمثل لوقت الفراغ ..

– تصحيح الأفكار غير العقلانية والخاطئة ..

– كل ما سبق .. ((م ١٠))

١٠. تقسم الحاجة إلى المعافاة لعدة حاجات من بينها الحاجة إلى ؟

– المعافاة الوظيفية العضوية ..

– المعافاة البيئية ..

– المعافاة الاجتماعية الثقافية ..

– كل ما سبق .. ((م ٧))

١١. تنقسم مشكلات الشباب إلى عدة أنواع منها ؟

– مشكلات تعاني منها الشريحة الشبابية بصفة عامة ..

– مشكلات تعاني منها بعض فئات الشباب ..

– مشكلات أحادية الاتجاه ومتعددة الاتجاه ..

– كل ما سبق .. ((م ٧))

١٢. من مظاهر الاغتراب بين الشباب ؟

- الإحساس بالإيجابية والانتماء للوطن ..
- قدرة الفرد على التحكم في الأمور الخاصة به ..
- الشعور بالانعزال عن الأهداف الثقافية في المجتمع .. ((م ١١))
- التأثير في المواقف الاجتماعية التي يتفاعل معها ..

١٣. من الأهداف التنموية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب ؟

- مساعدة الشباب في التغلب على المشكلات التي تواجههم ..
- وقاية الشباب من الوقوع في العديد من المشكلات ..
- مساعدة الأسرة في التغلب على المشكلات ..
- تدعيم الخدمات المجتمعية المتاحة للشباب .. ((م ١٢))

١٤. من أعراض الإدمان السلوكية ؟

- ثقل اللسان وعدم التركيز في الكلام ..
- العصبية وسرعة الانفعال وتقلب المزاج .. ((م ١٠))
- عدم الاتزان في المشي ..
- وجود علامات الحقن في الجسم ..

١٥. النسق الذي يشتمل على القائمين على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة هو ؟

- النسق المهني .. ((م ١٣))

- نسق العميل ..
- نسق جهاز العمل ..
- نسق محدث التغيير ..

١٦. يقصد بالحاجة إلى التربية القومية تنمية روح المواطنة الصالحة لدى ؟

- تقوية وتدعيم شعور الانتماء للوطن ..
- تنمية الشعور بالمسؤولية الاجتماعية ..
- تنمية العادات والاتجاهات الإيجابية نحو الغير والمجتمع ..

- كل ما سبق .. ((م ٦))

١٧. يشير الاتجاه البيولوجي لمفهوم الشباب إلى ؟

- اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان .. ((م ٣))
- حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة ولثقافة المجتمع من جهة أخرى ..
- مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباباً ..
- المرحلة التي يمر بها الإنسان بنمو ذهني ونفسي وبدني وعاطفي ..

٢٤. من السمات التي تميز مرحلة الشباب؟

- زيادة التفكير في أمر المستقبل والميل إلى الاستقلالية .. ((م ٣))
- نقص قدرات الفرد على الإنتاج ..
- تكون قدرات الفرد العقلية أقل قابلية للتعليم والإدراك ..
- ضعف القدرة على الاشتراك في مشروعات الإصلاح والخدمة العامة ..

٢٥. مرحلة "اليفاع" من وجهة نظر أحمد الشرييني تمتد من؟

- ١٣ - ١٥ سنة ..

- ١٥ - ١٨ سنة .. ((م ٣))

- ١٨ - ٢١ سنة ..

- ٢١ - ٢٥ سنة ..

٢٦. من العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب؟

- التحرر والخوف والقلق من المستقبل .. ((م ٦))

- التطور الحضاري للدول الأجنبية ..

- التغيرات الاجتماعية وعدم القدرة على التكيف معها ..

- التقدم المعرفي والتكنولوجي في معظم مجالات الحياة ..

٢٧. رعاية الشباب تمارس في مؤسسات مختلفة منها؟

- مراكز الشباب ..

- المدارس ..

- الجامعات ..

- كل ما سبق .. ((م ٣))

٢٨. يشير الاتجاه الاجتماعي لمفهوم الشباب إلى؟

- اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان ..

- حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي ..

- مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباباً .. ((م ٣))

- المرحلة التي يمر بها الإنسان بنمو ذهني ونفسي وبدني وعاطفي ..

٢٩. من العوامل البيئية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب؟

- الأناية والانكالية والسلبية ..

- التقدم المعرفي والتكنولوجي .. ((م ٦))

- أساليب العمل ومبادئه ..

- جميع ما سبق .

٣٠. من ملامح تطور رعاية الشباب في المجتمع المصري؟

- اهتمام محمد علي بإنشاء المدارس وإرسال البعثات من الشباب للخارج .. ((م ٢))
- إنشاء وظيفة مراقب قانوني بالمدارس ..
- الاهتمام بالخدمات المباشرة مع الشباب وخاصة المعرضين للانتحار ..
- كل ما سبق ..

٣١. الاستراتيجيات التي تشير إلى أن رعاية الشباب يجب ألا يحدد نطاقها في أوقات الفراغ بل تمتد في كافة المؤسسات؟

- الشمول ..
- الاتساع .. ((م ٥))
- التكامل ..
- التنسيق ..

٣٢. مجموعة من القيم والحقائق يجب أن يدركها الشباب ويتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة الفكر والعمل؟

- الشباب ..
- رعاية الشباب ..
- فلسفة رعاية الشباب .. ((م ٤))
- الخدمة الاجتماعية ..

٣٣. من بين الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات التعليمية؟

- عدم ارتباط محتوى المنهج بقدرات وميول الطلاب .. ((م ٨))
- سهولة المقررات الدراسية ..
- قلة عدد الطلاب في قاعات التدريس ..
- ارتباط المناهج بحاجات المجتمع من الخريجين الشباب ..

٣٤. من أمثلة المشكلات السلوكية؟

- التأخر الدراسي ..
- القلق ..
- الشعور بالذنب والاضطهاد ..
- السرقه والكذب .. ((م ٨))

٣٥. تعني وجود أفراد معينين بالفعل ولكن ليس لهم دور حقيقي في الإنتاج لزيادة العدد المعين بالوظيفة؟

- البطالة الموسمية ..
- البطالة المقنعة .. ((م ٩))
- البطالة الإجبارية ..
- البطالة الاختيارية ..

٣٦. من بين الأسباب الشخصية للإدمان؟

- غياب أحد الوالدين عن المنزل لفترة طويلة ..
- الفقر وسوء الأحوال المادية ..
- الأفكار الكاذبة والاعتقادات الخاطئة .. ((م ١٠))
- إهمال الوالدين في تربية الأبناء ..

٣٧. يقصد بها إحساس الفرد بالوحدة ومحاولة الابتعاد عن العلاقات الاجتماعية السائدة في المجتمع الذي يعيش فيه؟

- الإحساس بالعجز ..
- الإحساس باللامعنى ..
- الاعترا ب الثقافى ..
- العزلة الاجتماعية .. ((م ١١))

٣٨. يقصد بدور "المعالج" في مجال رعاية الشباب؟

- وسيط يهيئ الفرصة للشباب ومنتخذي القرار للمناقشة ..
- إيجاد حلول مناسبة للمشكلات ويستعين بمدخل حل المشكلات .. ((م ١٣))
- تقديم المشورة والنصح والتوجيه في كل ما ستربط بالعمل مع الشباب ..
- مدافعين عن حقوق الشباب ومتطلباتهم ..

٣٩. تدوين الأخصائي الاجتماعي لجميع الأعمال والأنشطة التي تمارسها الأجهزة التي يقوم بالعمل بها؟

- الزيارات ..
- التوعية ..
- التسجيل .. ((م ١٤))
- الاجتماعات ..

٤٠. البطالة التي تحدث بسبب التنقلات المستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة؟

- البطالة الفنية ..
- البطالة الاحتكاكية .. ((م ٩))
- البطالة الموسمية ..
- البطالة المقنعة ..

٤١. المشكلات المرتبطة بمشاعر الخوف والوجل التي يعاني منها الشباب عند مواجهة المواقف المختلفة تسمى؟

- مشكلات نفسية .. ((م ٨))
- مشكلات صحية ..
- مشكلات اقتصادية ..
- مشكلات اجتماعية ..

٤٢. رعاية الشباب في بداية الأمر كانت تتلخص في ؟

- مساعدات ذاتية ورعاية تقليدية غير منظمة .. (م ٥)
- برامج وعمليات مهنية ..
- رعاية اجتماعية مخططة ..
- مساعدات منظمة ..

٤٣. تستند الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب على مجموعة من الأنساق من بينها؟

- نسق العميل ..
- نسق محدث التغيير ..
- نسق جهاز العمل ..
- كل ما سبق .. (م ١٣)

٤٤. تقدم لرعاية الشباب خدمات وبرامج منظمة ؟

- حكومية ..
- أهلية ..
- دولية ..
- كل ما سبق .. (م ٣)