

تجميع من المنتدى لما ذكر في المحاضرات المباشرة ادارة التغيير

المباشرة الاولى التغيير

تكلم عن اهمية مقرر التغيير

وأيضاً تكلم بشكل مختصر عن 4 محاضرات الاولى
وقال لابد من سمع المحاضرات لفهم المقرر بشكل جيد

أسئلة الطالبات:

- 1/دكتور الفاضل هل بالامكان معرفة طريقة بالاسئلة هل هي مباشرة ام لا ؟
قال مدري وش اقول لكن الاسئلة من المضمون المقرر اي طالبة تفهم المقرر راح تجاوب
- 2/الخطوات والمراحل صعب نحفظها بالترتيب يادكتور؟!
لازم حفظها بالترتيب لان بالاختبار سوف يحدد بالسؤال مثل المرحلة الثانيه او الخطوه الثالثه من ادارة التغيير وكذا
- 3/هل نحفظ تعريفات التغيير كلها؟
قال لا طبعاً حنا مانركز على التعريفات لكن بشكل عام لازم نعرف الفكره الاساسيه
- 4/أسماء العلماء هل مطالبين فيها او مطالبين بس بالتعريفات ؟
لا كتعريف مانقول ماذا عرف فلان
لكن النظريات وافكار العلماء مثل ماذا يرى العالم فلان مثل كتر او لفين او لوين لازم نعرفها بشكل مباشر ترتبط بأسماء اصحابها..
- 5/ممكن ايميلك دكتور؟؟

dr.semlail@hotmail.com

نصح بالمذاكره وقراءة المقرر اول باول وفهم المعلومه
تسجيل المحاضره

<https://youtu.be/plbvyNisWaw>

المباشرة الثانيه ادارة التغيير

تكلم الدكتور عن اهمية المقرر وانه يساعد في التعرف على ادارة ناجحه لتغيير
تكلم بشكل سريع عن المحاضرات الاول
عن مايقصد بالتغيير ؟ وماذا يقصد بادارة التغيير ؟ ماهي انواع التغيير ؟
ماهي مجالات التغيير ؟ علاقة التغيير ؟ ونماذج التغيير ؟ محاضرات مهمه جداً
مراحل ادارة التغيير

في المحاضرة السابعه

ما علاقة بنماذج التغيير وهي ثلاث نماذج وشرحها بشكل سريع

في المحاضرة الثامنة

تكلم عن استراتيجيات التغيير

التغيير المتدرج او التغيير ليس هيكلية

استراتيجية القوه القسريه واستراتيجية العقلانية واستراتيجية التثقيف والتوعيه

المحاضرة التاسعة

مقاومة التغيير من المواضيع المهمة
ماهو السلوك المتوقع من الفرد؟
مظاهر سلوكية للمقاومة..
درجات المقاومة..

أسباب عديده لمقاومة التغيير ؟
اسباب عديدة للمقاومين ؟

المحاضرة العاشرة مهمة جداً

ماهي الاستراتيجية التي نعتمده لتعامل مع مقاومة التغيير؟(التعليم والاتصال
سببها قلة التوعية,, استراتيجية المشاركة, التسهيل والدعم,, التفاوض
,,الاستقطاب,, الظاهر او الضمني)
ماهي الايجابيات للمقاومة؟؟

**أسئلة الطالبات

دكتور اسماء العلماء معنا ؟

قال طبعا العلماء اللي عندهم علاقه بالنظريات والافكار الرئيسييه
كوتر او لوين او التبريرات جيمس العلماء عندما يرتبطون بالافكار والنماذج
والمراحل المعينة معنا..

مراح يقول من صاحب النظرية او تعريفها..

س/2 طلبو اسئلة مراجعه قال من الممكن واحاول مع انه يوجد اسئلة سابقه
وممكن اطرحها بالمحاضرات القادمه

س/3 انواع التغيير هل نحفظها بالترتيب؟؟
قال لا

اما مراحل ادارة التغيير نحفظها وايضا مراحل كوتر ومراحل ايها مهمه الترتيب
س/4 هل المحتوى كافي ؟

قال نعم كافي باذن الله

س/5 اسباب مقاومة التغيير جيمس هل نحفظها ؟

قال من صعب حفظها لكن المفاهيم الكلمات الاولى للمقاومة مانقصد عدم النضج
وعدم الاتزان والثبات..... الخ

لا بد من فهم الجدول بشكل جيد

الاختبار بمتناول الجميع وشامل لجميع الجزئيات وكلن ومجهوده

المحاضرة المباشرة الثالثة ادارة التغيير

تكلم الدكتور عن المحاضرات بشكل سريع من المحاضره ٨ الى المحاضرة ١٣

اسئلة الطالبات

هل فيه اسئلة مراجعة ؟

قال لا مافيه اسئلة مراجعه لكن يوجد نماذج اسئلة سابقه نشوفها ونختبر انفسنا

ولازم لما نذاكر نفهم اكثر من الحفظ ونفرق بين اسباب مقاومة التغيير؟ واسباب التغيير ؟
شرح لطالبة درجة المقاومة..

هل فيه شي محذوف؟؟

مافيه شي محذوف والاختبار شامل المحاضرات جميعها من المحاضرة ١ الى المحاضرة ١٣
المحاضرة ١٤ ملخص فقط

المحتوى كافي والاختبار منه فقط ماله داعي الاستزاده من كتب خارجيه
وقال قد يكون في الاختبار اسئله من الاعوام السابقه بس الاكيد فيه اسئله جديده
هل نحفظ بالترتيب؟؟

بالتاكيد حفظ بالترتيب وجاية بالاختبار ومهمه بعد

نصح الطالبات بالمذاكرة كذا مرة وبمذاكرة متسلسله وفهم المحاضرة قبل الانتقال للآخرى

هنا تسجيل المحاضرة

<https://youtu.be/RWfbWTm2z9A>

المحاضرة المباشرة الرابعة ادارة التغيير طالبات

* لا توجد اسئلة للمراجعة

* اسئلة الإختبار من جميع المحاضرات

* يجب التفريق بين المراحل والمؤشرات والخصائص ، هناك فرق بين أنواع التغيير ومجالات التغيير
وكذلك استراتيجيات التغيير واستراتيجيات مقاومة التغيير الخ

* ذكر بعض النصائح للدراسة وأداء الإختبار

هنا تسجيل المحاضرة المباشرة الرابعة مدتها ١٥ دقيقة

<https://www.youtube.com/watch?v=1ITD...ature=youtu.be>