



تبويب اسئلة

مادة اساسيات البحث العلمي

د - حسان الغربي

تنسيق : نور القمر

المحاضرة الاولى

المعرفة نوعان :

المعرفة نوعان

- ١- معرفه عامه
- ٢- معرفه خاصه ملخص د حسان ١٤

A. معرفة عامة ومعرفة خاصه

- B. معرفة مباشرة ومعرفة غير مباشرة
- C. معرفة صحيحة ومعرفة مكمله
- D. معرفة نظرية ومعرفة تطبيقية

من مصادر المعرفة العامة :

مافي جواب صريح بملخص:
لكن الأقرب الاحتكاك بالآخرين
المعرفة العامة:تكتسب من المشاهدة الجارية، والاحتكاك اليومي مع
الناس، والتعامل معهم، والحدس...
تعريف من ملخص الدكتور حيرش

A. التحليل المنهجي

B. الاحتكاك بالآخرين

C. الملاحظة والانتباه

D. البيئة الداخلية والخارجية لمجتمع الدراسة

العلم معرفة ترتبط :

العلم:
هي المعرفة التي تربط بعض الحقائق الثابتة والمتحركة
بقوانين عامة لاكتشاف حقائق جديدة
جواب صريح بملخص حيرش ☺

A. النظرية بالتطبيق

B. المصطلحات بمفاهيمها

C. بداية البحث ونهايته

D. الحقائق الثابتة والمتغيرة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق اخرى

بالإمكان صياغة القرار في المعرفة الخاصة بواسطة :

المعرفة الخاصة:
١- لا تقوم على الاحتكاك بالآخرين ولا تعتمد على حدس
٢- تكتسب عن طريق التعلم والتحليل المنهجي
٣- يبني القرار فيها على الأدلة والبراهين
بملخص الدكتور حيرش

A. مجموعة المهارات

B. ثقافة المنظمة

C. الأدلة والبراهين

D. العادات

تمثل الموضوعية :

أهم ميزات المنهج العلمي

- ١-الموضوعية
 - ٢-قابلية النتائج للإثبات
 - ٣-التعميم - الصحة
 - ٤-و الدقة التقدير (التنبؤ)
 - ٥-الليونة (المرونة)
- من ملخص د حسان

A. مكون هام في صياغة الاشكالية

B. ميزة لا يمكن التخلي عنها في البحث العلمي

C. شرطا من الشروط الهامة في تكوين الفرضيات

D. الميزة الاساسية في طرح الافاق

من المنطقي ان تكون مخرجات البحث قابلة :

أهم ميزات المنهج العلمي

- ١-الموضوعية
 - ٢-قابلية النتائج للإثبات
 - ٣-التعميم - الصحة
 - ٤-و الدقة التقدير (التنبؤ)
 - ٥-الليونة (المرونة)
- من ملخص د حسان

A. التغيير

B. للتهديم

C. للقياس

D. للتعميم

المعرفة الافتراضية هي نوع من انواع :

- A. الخبرة الذاتية واكتسابها والتابعة من الاطلاع
B. الخصائص الاجرائية
C. التجارب
D. التعمق في الحقائق والواقع

المعرفة الافتراضية:

يعتمد هذا النوع من أنواع المعارف على التعمق بالحقائق والوقائع ومعرفة عن كثب، ويعد هذا النوع في غاية الأهمية والإثارة بالنسبة للعلماء، وتعتمد على الافتراضات، ويمكن وصفها بأنها المعرفة الحقيقية للوقائع.
من ملخص د حسان

يمكن للباحث في المجال العلمي الا يتصف ب:

- A. وضوح التفكير
B. المعرفة السابقة للموضوع
C. عدم الاكثار من الاقتباس
D. الصبر

صفات الباحث:

صفات علمية:

- ١ . وضوح التفكير
٢ . المعرفة السابقة حول الموضوع
٣ . عدم الاكثار من الاقتباس والحشو
٤ . وضوح العبارات والدلالات
٥ . عدم حذف اي دليل او حجة تتنافى مع آراء الباحث ومذهبه
الا يتصف يعني مو من ضمن صفاته الصبر بعد من ملخص حيرش ☺

ليس من اخلاقيات العمل للباحث :

- A. غياب الصبر
B. المعرفة السابقة بموضوع البحث
C. الصدق
D. الأمانة

صفات الباحث الخلقية:

- ١-الصبر ٢-الصدق والامانة ٣- الموضوعية ٤- ضرورة الاشادة بانجازات الاخرين وعدم طعن في الاخرين ٥- التجرد العلمي والموضوعي والبعد عن العاطفة والاهواء
وهاذي اجابه الدكتور حسان في المباشر

يمثل الحدس واحدا من:

- A. مناهج البحث العلمي
B. مصادر المعرفة العامة
C. اختبار الفرضيات
D. طرق المعرفة الخاصة

المعرفة العامة:

تكتسب من المشاهدة الجارية، والاحتكاك اليومي مع الناس، والتعامل معهم، والحدس. وتعطي انطباعا عاما عن موضوع معين
من ملخص د حيرش

ليس من أهداف البحث العلمي:

- A. استخلاص حقائق جديدة
B. الإصالة
C. التنبؤ
D. تطوير المعرفة الإنسانية

اهداف البحث العلمي:

- ١- الوصف
٢- التفسير
٣- التنبؤ
٤- حل المشكلات
٥- استخلاص حقائق جديدة
٦- تطوير المعرفة الإنسانية
٧- مواجهة متطلبات البيئة المحيطة بالإنسان
من ملخص د حسان

ليس من اهداف البحث العلمي :

- A. الوصف
B. التفسير
C. حل المشاكل
D. سلامة حجم العينة والبيانات

المحاضرة الثانية

العلوم الإنسانية تتميز ب

- ١- عدم الدقة
 - ٢- لا يمكن فصل مكونات الظاهرة
 - ٣- استحالة التجربة المخبرية
 - ٤- صعوبة القياس
 - ٥- تدمج الذاتية
- من ملخص د حسان

تعرف العلوم الاجتماعية والانسانية ب::

- A. انعدام الدقة
- B. ان نتائجها غير قابلة للتعميم
- C. باستحالة الانطلاق من مشكلة دقيقة
- D. موضوع بحث عادة ما يتسم بالضبابية

مقارنة بالعلوم الطبيعية ، العلوم الإنسانية هي..

- A. أكثر دقة
- B. أكثر موضوعية
- C. لا تدمج الذاتية
- D. أقل سهوله في القياس

ليس من خصائص العلوم الإنسانية

- A. عدم الدقة
- B. استحالة القياس
- C. استحالة التجربة المخبرية
- D. فصل مكونات الظاهرة

تتكون النماذج :

- A. من اشكال مختلفة
- B. دائما في نفس الشكل
- C. عادة في شكل رموز
- D. في شكل علاقات رياضية واحصائية فحسب

تظهر النماذج في أشكال مختلفة (رموز، علاقات رياضية، أحجام ...).
من ملخص د حسان

بالنسبة للبحوث العلمية التي تقام في مجال الادارة :

- A. الباحث لا يستعمل ابدأ النماذج
- B. من النادر جدا ان يلتجأ الباحث لا استخدام النماذج
- C. كثيرا ما يستخدم الباحث النماذج
- D. تستعمل النماذج باستمرار

عادة ما يترجم النموذج في الادارة عن العلاقات بين :

- A. الواقع والحقيقة
- B. متغيرات مستقلة ومتغيرات تابعه
- C. الاشكالية وموضوع البحث
- D. هدف البحث والفرضية او مجموعة فرضيات

في مجال الإدارة تستعمل النماذج بكثرة لأن الواقع الإداري لا يمكن العمل عليه كما هو

عموما يكون النموذج في الإدارة عبارة عن تمثيل لعلاقات بين متغيرات مستقلة ومتغيرات تابعة.

التحفيز المالي ← الولاء للمنظمة

يتم عمل الباحث في الإدارة عموما على متغيرات النماذج ويعزل العوامل غير المهمة.

من ملخص د حسان

حسب الوحدة المدروسة يكون التحليل :

A. جزئيا او كليا

B. محليا او إقليميا

C. تاريخيا او وصفيا

D. تحليليا او وصفيا

دراسة الوحدات الاقتصادية:

إما أن يتم دراسة الوحدات الاقتصادية مجتمعة (التحليل الكلي) أو تتم دراسة كل وحدة على حدة (التحليل الجزئي)

أمثلة :

دراسة الوحدات الكلية (الاستهلاك القومي، الاستثمار القومي، الادخار القومي، السياسات المالية، السياسات النقدية والائتمانية، مستوى الأسعار، البطالة وغيرها)

دراسة الوحدات الجزئية (تحليل طلب المستهلك من سلعة أو خدمة ما، تحليل التكاليف والإنتاج، تحليل هيكل السوق، التسعير)

ملخص د حسان

حسب الأسلوب المستعمل لا يكون التحليل :

A. وصفيا

B. رياضيا

C. قياسيا

D. تاريخيا

- الأسلوب التحليلي أو معيار الصياغة:

تنقسم الأساليب التحليلية التي يتم من خلالها تناول العلوم الإدارية والاقتصادية إلى :

- التحليل الوصفي

- التحليل الرياضي

- التحليل القياسي

- الأسلوب البياني

ملخص د حسان

المحاضرة الثالثة

يقوم الباحث ب..... بعد تصنيف وتبويب هذه الاولي:

A. توصيف العينة

B. تحليل وتوصيف البيانات

C. كتابة فقرات تقريره

D. توظيف وبطريقة علمية العلاقات الرياضية

مراحل البحث العلمي

١. الشعور بالمشكلة.
٢. تحديد أهداف البحث و أبعاده.
٣. استعراض أدبيات الدراسة.
٤. فرضيات الدراسة.
٥. تصميم البحث.
٦. جمع البيانات.
٧. تصنيف و تبويب البيانات.
٨. تحليل و تفسير البيانات.
٩. كتابة التقرير.

ملخص د حسان

ليس من خصائص الاشكالية :

A. القابلية للبحث

B. الاصاله

C. ان تكون دراستها ضمن امكانيات البحث

D. سرعة التحديد

من خصائص الاشكاليه

- ١- أن تكون المشكلة قابلة للبحث.
- ٢- الأصاله في مشكلة البحث (الموضوع لم يتطرق اليه احد).
- ٣- أن تكون الدراسة ضمن إمكانيات الباحث المالية والزمنية و التخصصية.
- ٤- طرح التساؤلات حول عدد من المتغيرات المتعلقة بالمشكلة و طاقة البحث.

ملخص د حسان

من الصرامة المنهجية ان تكون الاشكالية ملخصا.

A. العنوان

B. هدف البحث

C. مجمع الفرضيات

D. ادبيات البحث

اسالو الدكتور واتاكودو من الاجابة

من مهارات استعراض أدبيات الدراسة يبدأ الباحث في ..

- سرد الدراسات السابقة
- التعاريف الحديثة
- تحرير وتوضيح المشكلة
- عرض أساليب قياس المشاهدات

ادبيات الدراسة:

في هذه المرحلة يبدأ الباحث في سرد الدراسات السابقة، وشرح الجانب النظري للدراسة، وتحدد مراجعة الأدبيات ما يلي:

- مدخلات البحث في الأبحاث السابقة المماثلة.
- التعاريف الحديثة لأهم مصطلحات الدراسة.
- أساليب قياس المشاهدات.
- مصادر الحصول على البيانات و استراتيجيات جمع البيانات.
- طرق ربط العناصر و المشاهدات المختلفة و العلاقات المتوقعة بين متغيرات الدراسة.
- الافتراضات الموجودة في الدراسات السابقة حول الدراسات المستقبلية الممكن عملها

ملخص د حسان

لا يدخل ضمن تصاميم البحث

- تحديد الإشكالية
- تحديد منهج الدراسة
- تحديد مصدر جمع المعلومات
- تحديد طرق جمع البيانات

يقصد بتصميم البحث خطة جمع المعلومات و البيانات بهدف تحليلها و تفسيرها و إختيار صحة الفرضيات.

في هذه المرحلة يتم تحديد:

- منهج الدراسة.
- مصادر المعلومات المراد جمعها.
- طرق جمع البيانات.

ليس من أنواع الفرضيات:

- الفرضية المباشرة
- الفرضية المؤكدة
- الفرضية الاقصائية
- الفرضية التخصصية

الفرضية أنواع:

- فرضية عامة (تصورية)
- فرضية بحثية
- فرضية - إحصائية

ملخص دحيرش ☺

الاستبيان يمثل أداة من بين الأدوات التي يستعملها الباحث:

- لجمع البيانات
- لتحليل البيانات
- لتحضير البيانات
- لتقييم البيانات

في هذه المرحلة يبدأ الباحث بجمع البيانات من مصادرها، وهذه المصادر:

- مصادر ثانوية : وتشمل الوثائق و السجلات و الدوريات و الكتب. (التي قام بها آخرون)
- المصادر أولية : وتشمل المقابلات و الاستبيانات و الملاحظات. (التي يحصل عليها الباحث بنفسه)

البحث الذي يجيب عن تساؤلات معينة او بوضوح غموض ما لظاهرة ما هو :

- البحث التطبيقي
- البحث النظري
- البحث التجريبي
- البحث الوصفي

البحث النظري :

عموما يأتي هذا النوع من البحث للإجابة عن تساؤلات معينة او لتوضيح غموض معين يحيط بظاهرة ما من ملخص دحيرش ☺

لا يعتمد الباحث النظري على :

- التجرد الذاتي
- الموضوعية
- الطريقة العمياء
- التجربة الموحية

من اسئلة الاعوام للدكاترة السابقين ..

البحث التجريبي نوعان

التجربة المختبرية، التجربة الميدانية

من ملخص حيرش

ينقسم البحث التجريبي الى :

A. نوعين

B. ٣ انواع

C. ٦ انواع

D. ٧ انواع

المحاضرة الرابعة

الجوانب التي تشير إليها المقدمة :

- مدخل إلى موضوع البحث .
 - مشكلة البحث .
 - أهداف البحث .
 - الدوافع الرئيسية وراء إجراء الدراسة .
 - خلفية تاريخية عن الموضوع .
 - إشارة موجزة لنوع الدراسة والمنهج المستخدم، ومجتمع الدراسة
 - الصعوبات التي واجهت الباحث في إعداد الدراسة .
 - عرض مختصر لمحتويات الدراسة وفصولها
- ملخص د حسان

من الجوانب التي لا تطرق لها المقدمة نذكر :

A. مدخل إلى موضوع البحث

B. مشكلة البحث

C. نتائج البحث

D. الدوافع الرئيسية وراء إجراء الدراسة

من المنطقي ان يحزر الباحث مقدمة بحثه:

A. مباشره بعد الخلاصة

B. في اول مراحلها من كتابة البحث

C. مباشره بعد استعراض ادبيات البحث

D. مباشرة بعد استعراض الملحق

المقدمة:

عادة ما يبدأ الباحث تناول بحثه بمقدمة

ملخص د حسان

النتائج : تعتبر النتائج المرحلة النهائية في البحث العلمي،

ويستعرض الباحث فيها ما تم في دراسته.

الجوانب التي يستعرضها الباحث في عرضه لنتائج الدراسة:

- الإشارة الموجزة إلى كل من مرحلة تفرغ البيانات وتحليلها وتفسيرها وأسلوب معالجتها إحصائياً .
- القضايا التي أثارها مشكلة البحث .
- الاستنتاجات التي تم الوصول إليها
- أبرز الإستخلاصات العامة والفرعية
- أهم النتائج التي توصل لها الباحث من خلال البحث
- الخلاصة والتوصيات والمقترحات ملخص د حسان

من الجوانب التي يستعرضها الباحث في عرضه لنتائج الدراسة :

A. عرض مختصر لمحتويات الدراسة وفصولها

B. القضايا التي أثارها مشكلة البحث

C. أهداف البحث

D. الصعوبات التي واجهت الباحث في إعداد الدراسة

الاستقراء كلمه يونانية وتعني :

A. الدراسة

B. القيادة

C. البحث

D. التنقل من العام الى الخاص

الاستقراء: عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات حولها

للوصول إلى مبادئ عامة وعلاقات كلية .

- الاستقراء كلمة يونانية معناها (القيادة) والمقصود بها حركة

قيادة العقل للقيام بعمل يؤدي إلى الوصول إلى قانون أو مبدأ أو

قضية كلية تحكم الجزئيات .

ملخص د حسان

يعني المنهج الاستقرائي من المناهج المشتركة بين :

- A. العلوم الاقتصادية والعلوم الإنسانية
- B. العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية
- C. البحث والعلوم
- D. العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية

-يعود نوع الاستقراء الكامل الى الفيلسوف الياباني :

- A. كانط
- B. أرسطو
- C. سقراط
- D. ديكارت

الاستقراء الكامل هو استقراء يقوم على ملاحظة:

- A. جميع مفردات الظاهرة
- B. معظم مفردات الظاهرة
- C. بعض مفردات الظاهرة
- D. قليل من مفردات الظاهرة

الأساس المنهجي الذي يستند اليه العلم هو:

- A. الاستقراء الناقص
- B. الاستقراء الكامل
- C. الاستدلال الناقص
- D. الاستدلال الكامل

يدل الاستقراء على :

- A. طريقة تساعد الباحث على تقييم الفرضيات
- B. منهجية ما لتحديد العينة لمجتمع الدراسة
- C. أسلوب فكري
- D. وسيلة ذو كفاءة عالية لكتابة تقرير البحث

..... هو عملية مراقبة وملاحظة الظواهر وجمع البيانات المناسبة :

- A. المقدمات
- B. النتائج
- C. الاستقراء
- D. الاستنباط

- يعتبر المنهج الاستقرائي من المناهج المشتركة بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية
ملخص د حسان

الاستقراء الكامل: هو استقراء يقيني يقوم على ملاحظة جميع المفردات الخاصة بالظاهرة لإصدار الحكم الكلي على مفردات الظاهرة
يعود هذا النوع من الإستقراء إلى الفيلسوف اليوناني أرسطو والذي آمن بالإستقراء الكامل، وأكد قيمته المطلقة من الناحية المنطقية .
ملخص د حسان

-الاستقراء الناقص هو استقراء غير يقيني ويعتمد عليه الباحث لدراسة بعض النماذج والكشف عن القواعد العامة التي تحكمها ثم يتنبأ بما يمكن أن يحدث للحالات الأخرى المماثلة والتي لم يتناولها

الاستقراء الناقص هو الاساس المنهجي الذي يستند إليه العلم لانه يقوم على التعميم الذي يستهدف كشف المجهول كما أنه يساعد على التوقع بسلوك الظاهرة مستقبلا ملخص د حسان

حل الدكتور في المباشر

تعريف الاستقراء: عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات حولها للوصول إلى مبادئ عامة وعلاقات كلية .
ملخص د حسان

حينما يتحصل الباحث على ما يكفي من الحجج التي تمكنه من التعميم، فإنه يسلك المنهج:

في المنهج الاستقرائي يجمع الباحث الأدلة الكافية التي تساعده على إصدار التعميمات.
بملخص حيرش

- A. الاستدلالي
B. الاستقرائي
C. الرياضي
D. التجريبي

في المنهج الاستقرائي يبدأ الباحث بالمعلوم ليستكشف المجهول
جواب صريح بملخص حيرش

في عملية الاستقراء ينطلق الباحث من :

- A. المجهول لينفي المعلوم
B. المجهول ليؤكد المعلوم
C. المعلوم ليستكشف المجهول

الاستقراء الكامل عرضة للخطأ ففي حالة اختلاف حالة أو جزئية تكون النتيجة فشل الحكم الكلي
ملخص حيرش ☺

الاستقراء الكامل :

- A. عرضة للخطأ
B. ليس عرضة للخطأ
C. يكون فيه الاحتمال يساوي ١
D. هو أشهر الأساليب استعمالاً في العلوم

..... هو مرادف للاستدلال:

الاستدلال: هو البرهان الذي يبدأ من قضايا مسلم بها، ويسير إلى قضايا أخرى.
- يبدأ الاستنباط أو الاستدلال بالنظريات التي تستنبط منها الفرضيات ثم ينتقل إلى عالم الواقع بحثاً عن البيانات لاختبار صحة الفرضيات . ملخص د حسان

- A. الاستكشاف
B. الاستنباط
C. الاستقراء
D. الاستغراق

منطق الاستدلال هو ان:

منطق الاستدلال أو الاستنباط هو أن ما يصدق على الكل يصدق على الجزء أيضاً. الاستدلال هو : الانطلاق من دراسات سابقة، ثم يتم بناء النظريات عليها
ملخص د حيرش

- A. ما يصدق على البعض يصدق على البعض أيضاً
B. ما يصدق على الكل يصدق على الكل أيضاً
C. ما يصدق على البعض يصدق على الكل أيضاً
D. ما يصدق على الكل يصدق على الجزء أيضاً

المحاضرة الخامسة

توصف الفرضية:

الفرضية هي تصور أو استنتاج ذكي يتبناه الباحث مؤقتاً وينطلق منه لشرح ما يلاحظه من الحقائق
ملخص د حسان

- A. استنتاج ذكي من نتائج البحث
B. تصور ذكي يتبناه الباحث مؤقتاً
C. منهج لبحث موضوع الدراسة
D. تصور بدوي يتبناه الباحث مؤقتاً

حينما يبدأ الباحث بحثه انطلاقاً من الواقع ويغي تعميم بعض الأحكام، فإنه

في المنهج الاستقرائي، أي عندما ينطلق الباحث من الملاحظات الواقعية ويريد الوصول إلى تعميم بعض الأحكام، فإنه لا داعي للانطلاق من فرضيات ملخص د حسان

A. ليس بحاجة الى منهج معين

B. مضطر لينطلق من إشكالية، هدف بحث وصياغة فرضيات

C. بإمكانه التخلي عن الفرضيات

D. لا يحتاج الانطلاق من إشكالية

ليس من فوائد الفرضيات أنها:

A. تمنح الباحث تفسيراً أولياً للظاهرة

B. سهلة الاختبار

C. توفر الوقت للباحث

D. تفسر العلاقات بين المتغيرات

فوائد الفرضيات

١- تعطي للباحث تفسيراً أولياً للظاهرة

٢- توجه الباحث

٣- توفر الوقت للباحث

٤- تفسر العلاقات بين المتغيرات ملخص د حسان

يفسر ويوضح الباحث العلاقات بين المتغيرات بواسطة :

A. استعمال الاستبيانات

B. الفرضيات

C. هدف البث ومجتمع الدراسة

D. تصميم وتبويب البيانات

فوائد الفرضيات

١- تعطي للباحث تفسيراً أولياً للظاهرة

٢- توجه الباحث

٣- توفر الوقت للباحث

٤- تفسر العلاقات بين المتغيرات ملخص د حسان

من شروط الفرضية العلمية أن تكون

A. مصاغة بطريقة استهامية

B. خالية من التناقض

C. جديدة

D. مستعملة من طرف باحثين سابقين

شروط الفرضيات العلمية عند وضع فرضيات البحث العلمي، البد من

مراعاة بعض الشروط:

1- توافق الفرضية مع الحقائق العلمية

2- الفرضية تأتي في صيغة تمكن من اختبار صحتها

3- الفرضية تكون واضحة

4- تكون شاملة للبحث

5- تكون خالية من التناقض

6- ضرورة تناسق الفرضية مع هدف البحث

ملخص د حسان

ليست من شروط الفرضية ان :

A. تكون واضحة

B. تكون خالية من التناقض

C. تأتي في صيغة تكمن من اختبار صحتها

D. تتضمن عناصر الاشكالية

مصادر الفرضيات

من أين يأتي الباحث بالفرضيات؟

-من معرفته الخاصة - من قراءاته لكن أهم هذه المصادر

التخصص، الاطلاع، الإلمام بالمعلومات، الأبحاث السابقة ...

ملخص د حسان

ليست من مصادر الفرضيات:

A. المعرفة الخاصة للباحث

B. قراءات الباحث

C. الأبحاث السابقة

D. نتائج البحث

المحاضرة السادسة

.....- هي عمليه منظمه للتعرف على آراء واتجاهات مجموعه من الناس بخصوص ظاهرة ما :

- A. المسح الاجتماعي
- B. **مسح الرأي العام**
- C. المسح الطبقي
- D. تحليل المضمون

مسح الرأي العام : يكشف هذا النوع من المسح على رأي الجمهور في موضوع معين
مسح الرأي العام هي عملية منظمة للتعرف على آراء واتجاهات مجموعة من الناس
بخصوص ظاهرة معينة أو حالة معينة ملخص د حسان

يعتمد تحليل المضمون على البيانات :

- A. الضمني
- B. الهامه
- C. الأوليه
- D. **الثانويه**

تحليل المضمون: يعتمد تحليل المضمون على البيانات
الثانوية على عكس المسح الذي يعتمد على البيانات الأولية
ملخص د حسان

-دراسة الحالة :

- A. تركز على دراسة أكثر من حالة
- B. **تركز على دراسة حالة واحده**
- C. تركز على دراسة كل الحالات
- D. تركز على دراسة حالتين على الأقل

دراسات الحالة : وهي تلك التي تركز على دراسة حالة واحدة قائمة بحد
ذاتها تتعلق بفرد أو جماعة أو مؤسسة
يجب الملاحظة أنه لا يمكن تعميم النتائج التي تم التوصل إليه في دراسة
الحالة إلا في حالة التطابق مع حالات أخرى. ملخص د حسان

ترتيب الثلاث الخطوات الأولى للمنهج التجريبي يظهر كما يلي:

- A. إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة، صياغة فرضيات
الدراسة، صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
- B. إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة، صياغة مشكلة البحث
وتحديد أبعادها ، ، صياغة فرضيات الدراسة.
- C. صياغة فرضيات الدراسة ، ، إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة
الدراسة ، ، صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
- D. **صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها، صياغة فرضيات الدراسة ، إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات
والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة.**

تتمثل خطوات المنهج التجريبي في إجراء البحوث في:

- ١- صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
 - ٢- صياغة فرضيات الدراسة
 - ٣- إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة
 - ٤- تحديد العوامل المستقلة التي ينوي الباحث إخضاعها للتجربة
 - ٥- تحدد الوسائل التي من خلالها يمكن قياس نتائج التجربة والتأكد من صحتها
 - ٦- إجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن الضعف في الفرضيات المصاغة
 - ٧- تحديد مكان وموعد وزمان إجراء التجربة
 - ٨- التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليه.
- تنبيه لا بد من حفظ المراحل بالترتيب**
ملخص د حسان

ترتيب الثلاث الخطوات الأخيرة للمنهج التجريبي يظهر كما يلي

- A. اجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد ضعف في الفرضيات المصاغة تحديد مكان وموعد وزمان التجربة ، التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل اليها
- B. تحديد مكان وموعد وزمان اجراء التجربة التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل اليها ، اجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة
- C. التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل اليها ، تحديد مكان وموعد وزمان اجراء التجربة ، اجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة
- D. التأكد من مدة الثقة بالنتائج التي تم التوصل اليها الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة تحديد مكان وموعد وزمان اجراء تجربة

المحاضرة السابعة

العينة هي:

العينة هي مجموعة الوحدات المختارة من مجتمع الدراسة ملخص د حسان

A. مجموعة وحدات المنظمة التي اقيم فيها البحث

B. مجموعة الوحدات المختارة من مجتمع الدراسة

C. قاعدة مجتمع الدراسة

D. فسيفساء متكونة من وحدات من مجتمع الدراسة واخرى من خارجه

يقصد ب..... العينة التي تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية :

A. العينة الاحتمالية

B. العينة العشوائية البسيطة

C. العينة المتساوية

D. العينة الطبقيه

العينة العشوائية البسيطة: هي العينة الأكثر استخداما في العلوم الاجتماعية تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية بالنسبة لكل أفراد المجتمع ملخص د حسان

إذا طبقت واحترمت شروط تكوين العينة من طرف الباحث فانه يصبح من الممكن:

A. تعميم الفرضيات

B. تعميم النتائج

C. اختبار الفرضيات

D. نفي بعض الفرضيات

إذا توفرت بعض الشروط في العينة مثل أن تكون كبرية نسبيا ** وأن تكون ممثلة للمجتمع المدروس ** وأن تختار بطريقة صحيحة فهذا يجعل تعميم النتائج على المجتمع ممكنة ملخص د حسان

من سلبيات العينة العشوائية البسيطة انها:

A. لا تليق في حالة المجتمع المتجانس

B. لا تصلح في حالة المجتمع الكبير

C. تليق في حالة المجتمع المتجانس

D. لا تصلح في حالة المجتمع اللامحدود

من عيوب هذه الطريقة ما يلي كيف تكون المعاينة ؟ إذا كان المجتمع صغيرا نسبيا فلا بأس أما إذا كان كبيرا فكيف نقوم بالمعاينة؟ (الأعداد العشوائية)

تليق في حالة مجتمع متجانس ولا تليق في سواه، فالعينة قد لا تكون ممثلة لقد تكون العينة مبشرة مكانيا (البعده) وبالتالي ستكون مكلفة ملخص د حسان

نريد تحديد عينة بـ ٤٠ طالب من كلية يوجد بها ٢٤٠٠ طالب ما هو احتمال العينة العشوائية البسيطة بالإعادة:

A. ١ من ٦٠

B. ١ من ٧٠

C. ٤ من ٣٠

D. ٤ من ٥٠

بالإعادة ٤٠/١ إذا الدكتور مو كاتب ٤٠ حنقسم المجتمع على
حجم العينة $٦٠ = ٤٠/٢٤٠٠$
العينة العشوائية = $٦٠/١$

نريد تحديد عينه بـ ١٢ طالب من قسم يوجد به ٨٠ طالب ، ما هو احتمال الطالب الثالث في حالة العينه العشوائيه البسيطه بدون اعاده ؟

A. ١ من ٨٠

B. ١ من ٧٨

C. ٣ من ٨٠

D. ٣ من ٧٨

العينة العشوائية بدون اعاده : هو يبغى احتمال الطالب الثالث يعني ثلاث طلاب يسير حنقص الثلاثة من حجم المجتمع ٨٠ او لشي ننقص ٨٠ بعدين ٧٩ بعدين ٧٨ يسير العينة ٧٨ / ١
او بطريقه اسهل اذا يبغى احتمال الطالب الثالث ننقص ٨٠-٢=٧٨ اذا يبغى ثلاثة ننقص
عطلول ٢ اذا يبغى ٤ ننقص عطلول ٣

المحاضرة الثامنة

يتم اختيار العينة العشوائية المنتظمة من خلال المفردة اللامية (L) والتي تمثل نسبة حجم المجتمع إلى حجم العينة .

حجم المجتمع N

المفردة اللامية (L) =

حجم العينة n

ومن المفردة اللامية يتم تحديد نقطة البداية ثم يتم اختيار المفردة التالية بإضافة رقم L إلى نقطة البداية بالتتابع حتى ننتهي من العينة المطلوبة. ملخص د حسان

في العينة العشوائية المنتظمة يمثل L نسبة :

A. حجم العينة الى حجم المجتمع

B. حجم المجتمع الى حجم العينة

C. جزء من العينة الى حجم المجتمع

D. حجم العينة الى جزء من المجتمع

يقصد بـ..... العينة التي تحدد بالاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع الى حجم العينة:

العينة العشوائية المنتظمة

حجم المجتمع N

المفردة اللامية (L) =

حجم العينة n

A. العينة العشوائية البسيطة

B. العينة العشوائية المنتظمة

C. العينة الاحتمالية البسيطة

D. العينة الاحتمالية المنتظمة

في حالة مجتمع دراسة بـ ٢٠٠ فرد وكنا نريد عينة من ٢٥ فردا فهل قيمة L في هذه الحالة هي :

A. ١٢

B. ١٠

C. ٨

D. ٦

العينة العشوائية المنتظمة

حجم المجتمع N

المفردة اللامية (L) =

حجم العينة n

$$٨ = ٢٥/٢٠٠$$

في التوزيع المتناسب تكون مفردات الطبقة الجزئية في العينة:

التوزيع المتناسب تكون مفردات الطبقة الجزئية في العينة بنفس نسبة العينة في المجتمع ملخص د حسان

A. بنفس نسبة المفردات في العينة

B. بنفس نسبة العينة في المجتمع

C. بنسبة تلائم L مع الاشكالية

D. حسب توزيع يناسب L ويقضى على التجرد من الذاتية

يحتسب في التوزيع المتساوي:

التوزيع المتساوي : يأخذ الباحث نفس العدد من المفردات من كل طبقة. ملخص د حسان

A. عدد ا زوجيا من المفردات

B. عددا فرديا من الطبقات في العينة

C. عدد من المفردات متساويا مع نسبة L

D. نفس العدد من المفردات من كل طبقة

إذا كان بالكلية ٨٠ طالب تسويق ، و ٦٠ طالب ماليه ، و ٦٠ طالب محاسبه ، و ٤٠ طالب نظم المعلومات فكيف تكون عينتنا ب ٨٠ طالب حسب التوزيع المتساوي ؟

التوزيع المتساوي : يعني نقسم العينة بالتساوي على جميع الطبقات عندنا اربع طبقات نقسم العينة على ٤

$$٨٠ / ٤ = ٢٠ \text{ اذن جميع الطبقات } = ٢٠$$

ملخص د حسان

A. ٢٠ تسويق ، ٢٠ ماليه ، ٢٠ محاسبه ، ٢٠ نظم المعلومات

B. ٣٠ تسويق ، ٢٠ ماليه ، ٢٠ محاسبه ، ١٠ نظم المعلومات

C. ٤٠ تسويق ، ٢٠ ماليه ، ١٠ محاسبه ، ٢٠ نظم المعلومات

D. ٣٠ تسويق ، ٢٥ ماليه ، ٢٥ محاسبه ، ٠ نظم المعلومات

المحاضرة التاسعة

السجلات الرسمية :

البيانات الثانوية: هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية والسجلات الرسمية الارقام والاحصاءات المنشورة الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات، ...) ملخص د حسان

A. ووفقا لأهميتها الحيوية تحتسب من ضمن البيانات الأولية

B. تحتسب من ضمن البيانات الثانوية

C. لا تدمج البيانات الغير الرسمية

D. تدخل ضمن البيانات العلمية

الأرقام والإحصاءات المنشورة :

البيانات الثانوية: هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية والسجلات الرسمية الارقام والاحصاءات المنشورة الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات، ...) ملخص د حسان

A. تستعمل في كل البحوث العلمية

B. لا يمكن للباحث الاستغناء عنها

C. تمثل واحدة من البيانات الثانوية

D. لا تكتب الا في الملاحق

تعد مواقع شبكة النت من :

مصادر جمع البيانات الثانوية: يمكن جمع البيانات الثانوية من مصادر كثيرة

A. المصادر الأولية

B. أحسن المصادر

C. أسوء المصادر استعمالا

D. مصادر البيانات الثانوية

المكتبات (مكتبة خاصة، مكتبة عمومية) ...مواقع شبكة النت مجلات، منشورات، دوريات الارشيف ملخص د حسان

مصادر جمع البيانات الثانوية: يمكن جمع البيانات الثانوية من مصادر كثيرة

المكتبات (مكتبة خاصة، مكتبة عمومية)... مواقع شبكة النت مجلات، منشورات، دوريات الارشيف ملخص د حسان

الأرشيف هو مصدر من :

- A. مصادر المعلومات الأصلية
- B. المصادر الأصلية
- C. مصادر البيانات الثانوية
- D. مصادر البيانات الإنشائية

البيانات الثانوية :

- A. البيانات المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- B. البيانات المنشورة فقط التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- C. البيانات الغير المنشورة فقط التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- D. التي يحصل عليها الباحث من موضوع البحث نفسه

البيانات الثانوية: هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية والسجلات الرسمية الأرقام والاحصاءات المنشورة الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات،)... ملخص د حسان

لا يدخل من ضمن البيانات الثانوية :

- A. الوثائق الرسمية
- B. السجلات الرسمية
- C. الأرقام والإحصاءات المنشورة
- D. المقالات

البيانات الثانوية: هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية والسجلات الرسمية الأرقام والاحصاءات المنشورة الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات،)... ملخص د حسان

يدخل ضمن مصادر جمع البيانات الأولية:

- A. الجهات الرسمية
- B. مواقع شبكة النت
- C. الأرشيف
- D. الملاحظة المباشرة

**مصادر جمع البيانات الأولية: الملاحظة المباشرة أداة مهمة لجمع هذا النوع من البيانات يجب أن تنظم وأن تحضر جيدا حتى تمكن من المعلومات الدقيقة والمقيدة [عن طريق المشاهدة المباشرة، أو غير المباشرة، التسجيل،... ملخص د حسان

يستعين الباحث بالملاحظة :

- A. لجمع البيانات
- B. لتحليل البيانات
- C. لتكوين الاستنتاجات
- D. لحل الإشكالية

**مصادر جمع البيانات الأولية: الملاحظة المباشرة أداة مهمة لجمع هذا النوع من البيانات يجب أن تنظم وأن تحضر جيدا حتى تمكن من المعلومات الدقيقة والمقيدة [عن طريق المشاهدة المباشرة، أو غير المباشرة، التسجيل،... ملخص د حسان

تعطى كل الخيارات الإجابة عند الأسئلة :

- A. المغلقة
- B. المفتوحة
- C. شبه المغلقة
- D. شبه المفتوحة

**عند صياغة الإجابة لا بد من مراعاة ما يلي :

لا تصاغ الإجابة عند الاسئلة المفتوحة أما عند الاسئلة المغلقة، فلا بد من كتابة كل الإجابات الممكنة وتحديد سلما للإجابات حتى يمكن القياس ملخص د حسان

سلم هو السلم الأكثر استعمالاً في الاستبانات:

A. Ferdrick W Taylor

B. Pauk Watzlavick

C. Kurt Lewin

D. Likert

*الاستبيان

عند الاسئلة المغلقة تعطى الخيارات في سلم حتى يتمكن الباحث من الترتيب والتحليل - أشهر سلم يستعمل هو سلم LIKERT الذي يحتوي على ٥ مستويات ملخص د حسان

علمياً، يطلق على البيانات التي يحصل عليها الباحث من موضوع بحثه :

A. بيانات استنتاجية

B. بيانات أولية

C. بيانات الباحث

D. بيانات علمية

البيانات الأولية: هي المعلومات التي يحصل عليها الباحث من موضوع البحث نفسه أو ممن له علاقة بالموضوع نفسه من ملخص د حسان

الاستبيان أداة من مجموع الأدوات في حوزة الباحث لجمع البيانات :

A. الأولية

B. الثنائية

C. الثانوية

D. ثلاثية الابعاد

مصادر جمع البيانات الأولية

الاستبيان | مجموعة من الاسئلة التي يطرحها الباحث على من لهم علاقة بالموضوع قصد الحصول على المعلومات (يعتمد على مدى الحصر الجيد للباحث لهدف البحث ملخص د حسان

يتكون الاستبيان من :

A. مجموعة الأسئلة التي تطرح على أفراد مجتمع الدراسة

B. مجموعة الأسئلة التي تطرح على أفراد العينة المحددة

C. مجموعة الأسئلة التي تطرح على المجتمع

D. مجموعة من الأسئلة التي تطرح على مجتمع الدراسة ثم على العينة المحددة

الاستبيان يمكن من جمع المعلومات الأولية، أي المتعلقة مباشرة بالموضوع

تذكرني: يتمثل الاستبيان في مجموعة أسئلة تطرح لأفراد العينة المحددة ملخص د حسان

عند إعداد الاستبيان لا يجب مراعاة: :

A. عدد الأسئلة

B. طبيعة الأسئلة

C. الصيغة العامة للاستبيان

D. حجم العينة

وضع استبيان يجب مراعاة ما يلي :

عدد طبيعة الاسئلة 1 \ طبيعة الاسئلة 2 \ الصيغة العامة للاستبيان ملخص د حسان

عند صياغة الأسئلة ليس مهماً :

A. عدم تكرار الأسئلة

B. الابتعاد عن الأحكام والتقييم

C. حسن اختيار الألفاظ والمصطلحات

D. حجم مجتمع الدراسة

**عند صياغة الاسئلة لابد من مراعاة ما يلي :

وضوح الأسئلة (تجنب الغموض)
عدم تكرار الأسئلة - حسن اختيار الألفاظ والمصطلحات
الابتعاد عن الاحكام والتقييم ملخص د حسان

بشأن الأسئلة المغلقة واجب على الباحث:

- A. صياغة بعض الخيارات
B. ترك الحرية الكاملة والكافية للمستجيب لضمان الموضوعية
C. تحديد سلما للإجابات
D. يمنح الفرصة للمستجيب اضافة الى بعض الاسئلة والاجابة عليها

**عند صياغة الإجابة لابد من مراعاة ما يلي :

لا تصاغ الاجابة عند الاسئلة المفتوحة أما عند الاسئلة المغلقة، فلا بد من كتابة كل الاجابات الممكنة وتحديد سلما للإجابات حتى يمكن القياس ملخص د حسان

بشأن الأسئلة المفتوحة:

- A. تصاغ كل الإجابات
B. لا تصاغ الإجابات
C. تصاغ بعض الإجابات
D. لا تصاغ إلا بعض الإجابات

**عند صياغة الإجابة لابد من مراعاة ما يلي :

لا تصاغ الاجابة عند الاسئلة المفتوحة أما عند الاسئلة المغلقة، فلا بد من كتابة كل الاجابات الممكنة وتحديد سلما للإجابات حتى يمكن القياس ملخص د حسان

المحاضرة العاشرة

لا يوجد من بين انواع المقابلة :

- A. المقابلة المفتوحة
B. المقابلة شبه المغلقة
C. المقابلة المعلقة
D. المقابلة المغلقة تماماً

أنواع المقابلة :

- ١- المقابلة المفتوحة: هي المقابلة التي لا يحدد فيها المقابل الاجابة عن أسئلته ، يحضر الاسئلة ويترك الحوار للمستجيب
٢- المقابلة المغلقة: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الاجابة عن أسئلته ، أسئلة نعم أو لا ،
٣- المقابلة شبه المغلقة: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الاجابة عن بعض أسئلته دون اخر ملخص د حسان

يمثل دخول مجتمع الدراسة واحدة من مراحل:

- A. الملاحظة الطبيعية بمشاركة
B. الملاحظة السهلة بمشاركة
C. الملاحظة البسيطة بمشاركة
D. الملاحظة المنتظمة بمشاركة

مراحل الملاحظة البسيطة بمشاركة

- تحديد الهدف من الملاحظة
تحديد مجتمع الدراسة
دخول مجتمع الدراسة
مراقبة مجتمع الدراسة وتسجيل المعلومات
الخروج من مجتمع الدراسة وتحليل المعلومات
ملخص د حسان

في حالة عدم التمكن من التحدث الى موضوع البحث يلجأ الباحث الى :

- A. الاستبيان
B. المقابلة
C. الملاحظة
D. الاحتمالات

تستعمل الملاحظة عموماً :

للحصول على البيانات التي يصعب الحصول عليها بالطرق الأخرى [حالة عدم التمكن من التحدث مع موضوع البحث] ملخص د حسان

المقابلة شبه المغلقة هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن:

- A. اهم الأسئلة فقط
B. بعض الأسئلة دون أخرى
C. الأسئلة الأقل أهمية
D. كل الأسئلة

أنواع المقابلة :

- ١- المقابلة المفتوحة: هي المقابلة التي لا يحدد فيها المقابل الاجابة عن أسئلته ، يحضر الاسئلة ويترك الحوار للمستجيب
٢- المقابلة المغلقة: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الاجابة عن أسئلته ، أسئلة نعم أو لا ،
٣- المقابلة شبه المغلقة: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الاجابة عن بعض أسئلته دون اخر ملخص د حسان

..... تكمن في كونها تقام بكيفية طبيعية وفي ظروفها الطبيعية:

الملاحظة البسيطة: تتمثل في ملاحظة الظاهرة بكيفية طبيعية وفي ظروفها الطبيعية، أي دون حصرها بضوابط علمية ودون استخدام أدوات التسجيل صوت، او صورة من ملخص د حسان

- A. الملاحظة الطبيعية
B. الملاحظة السهلة
C. الملاحظة البسيطة
D. الملاحظة المنظمة

بالنسبة فهي تعني الموقف الذي يشارك فيها الباحث مجتمع دراسة

الملاحظة البسيطة بمشاركة: هذه الملاحظة يشارك فيها الباحث مجتمع الدراسة، حيث يعيش معهم، ويسلك سلوكهم ولا يظهر أنه غريب عنهم حتى تسري الامور بكيفية طبيعية، تمكن هذه الطريقة من تسجيل سلوك الافراد وأخذ البيانات من الموضوع نفسه ملخص د حسان

- A. للملاحظة الموقفية بمشاركة
B. للملاحظة الفورية بمشاركة
C. الملاحظة البسيطة بمشاركة
D. للملاحظة الوقتية بمشاركة

عندما يراقب الباحث مجتمع دراسته دون ان يدخل ضمن هذا المجتمع فإنه يقوم بـ

الملاحظة البسيطة بدون مشاركة : يراقب الباحث مجتمع دراسته دون أن يدخل ضمن هذا المجتمع هذه الطريقة تعطي فهما ناقصا عن الظاهرة وعن مجتمع الدراسة لان سلوك هذا المجتمع لا يمكن فهمه من الخارج من ملخص د حسان

- A. ملاحظة غير مباشرة
B. ملاحظة بسيطة بدون مشاركة
C. ملاحظة منتظمة بدون مشاركة
D. ملاحظة من الخارج

الملاحظة التي تخضع لدرجة عالية من الضبط العلمي هي

الملاحظة المنتظمة أو الموجهة. هي عملية مخططة مسبقا، تخضع لدرجة عالية من الضبط العلمي يحدد فيها المكان والزمان وتستهمل فيها الوسائل المناسبة (كمسجل الصوت، والتصوير وغري ذلك) ملخص د حسان

- A. الملاحظة الطبيعية
B. الملاحظة السهلة
C. الملاحظة البسيطة
D. الملاحظة المنتظمة

المحاضرة الحادية عشر

لا يوجد عليها اسئلة

المحاضرة الثانية عشر

لعرض البيانات يمكن استعمال المدرج التكراري وفيه تستعمل

المدرج التكراري] يتمثل عرض البيانات في شكل مدرج تكراري في إظهار الفئات في أعمدة بحيث يدل ارتفاع العمود على تكرار الفئة بينما يدل عرضه على طول الفئة ملخص د حسان

- A. الخطوط
B. المنحنيات
C. الأعمدة
D. الدوائر

خاصة طريقة الرادار أو بيت العنكبوت والذي يستعمل لإظهار أهمية العناصر المكونة لظاهرة معينة ملخص د حسان

- تسمى طريقة الرادار ايضاً
- A. شكل العنكبوت
- B. أرجل العنكبوت
- C. خيوط العنكبوت
- D. بيت العنكبوت

المحاضرة الثالثة عشر

في مفهوم " الطالب لا يقوم بإعداد أطروحة بل بلد أطروحة

في مفهوم السيدة البروفسور زينب بن عمار مملوك : « الطالب لا يقوم بإعداد أطروحة بل بلد أطروحة »

- A. زينب بن عمار مملوك
- B. Kurt Lewin
- C. Rensis Likert
- D. Stacy Adams

صفحة الغلاف :يسمى البعض صفحة العنوان و تحتوي على مجموعة من البيانات،

اهمها عنوان البحث
اسم الباحث
الجهة التي يرفع إليها تقرير البحث
تاريخ كتابة التقرير
أي معلومات آخر تنص عليها الجهة التي يرفع لها
تقرير البحث ملخص د حسان

لا يوجد على صفحة الغلاف

- A. تاريخ الباحث
- B. عنوان البحث
- C. اسم الباحث
- D. تاريخ كتابة البحث

لا يوجد في المقدمة:

المقدمة هي عبارة عن تقديم للتقرير حيث غالباً ما تضم لمحة موجزة عن خلفية الموضوع أهمية الموضوع هدف البحث أو الهدف من القيام بالدراسة ملخص د حسان

- A. لمحة موجزة عن خلفية الموضوع
- B. أهمية الموضوع
- C. الهدف من القيام بالدراسة
- D. أدبيات الدراسة

الملاحق :

الملاحق: هيا المصادر التي اعتمدها الباحث والجداول التي أعدها أو استخدمها والتي يرى أنها ليس من الضروري إدماجها في متن البحث. ملخص د حسان

- A. ليس من الضروري ادماجها في متن البحث
- B. من الضروري ادراجها في متن البحث
- C. من الضروري ادراجها في خلاصة البحث
- D. ليس من الضروري ادراجها في مقدمة البحث

المحاضرة الرابعة عشر

مهمة لا بد من الرجوع لها ليست مراجعة

كل الشكر لندوش و ياسمين و ام حنان و صدى الامل وموجة البحر و Zainab habib

شرح : نور القمر

تحديث .. جنون إحساس و الاسمري و نور القمر