



تبويب اسئلة

مادة اساسيات البحث العلمي

د - حسان الغربي

تنسيق : نور القمر

المحاضرة الاولى

المعرفة نوعان :

- A. معرفة عامة ومعرفة خاصه
- B. معرفة مباشرة ومعرفة غير مباشرة
- C. معرفة صحيحة ومعرفة مكمله
- D. معرفة نظرية ومعرفة تطبيقية

من مصادر المعرفة العامة :

- A. التحليل المنهجي
- B. الاحتكاك بالآخرين
- C. الملاحظة والانتباه
- D. البيئة الداخلية والخارجية لمجتمع الدراسة

العلم معرفة ترتبط :

- A. النظرية بالتطبيق
- B. المصطلحات بمفاهيمها
- C. بداية البحث ونهايته
- D. الحقائق الثابتة والمتغيرة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق اخرى

بالإمكان صياغة القرار في المعرفة الخاصة بواسطة :

- A. مجموعة المهارات
- B. ثقافة المنظمة
- C. الأدلة والبراهين
- D. العادات

تمثل الموضوعية :

- A. مكون هام في صياغة الاشكالية
- B. ميزة لا يمكن التخلي عنها في البحث العلمي
- C. شرطا من الشروط الهامة في تكوين الفرضيات
- D. الميزة الاساسية في طرح الافاق

من المنطقي ان تكون مخرجات البحث قابلة :

- A. التغيير
- B. للتهديم
- C. للقياس
- D. للتعميم

المعرفة الافتراضية هي نوع من انواع :

- A. الخبرة الذاتية واكتسابها والنابعة من الاطلاع
- B. الخصائص الاجرائية
- C. التجارب
- D. التعمق في الحقائق والواقع

يمكن للباحث في المجال العلمي الا يتصف بـ:

- A. وضوح التفكير
- B. المعرفة السابقة للموضوع
- C. عدم الاكثار من الاقتباس
- D. الصبر

ليس من اخلاقيات العمل للباحث :

- A. غياب الصبر
- B. المعرفة السابقة بموضوع البحث
- C. الصدق
- D. الأمانة

يمثل الحدس واحدا من:

- A. مناهج البحث العلمي
- B. مصادر المعرفة العامة
- C. اختبار الفرضيات
- D. طرق المعرفة الخاصة

ليس من أهداف البحث العلمي:

- A. استخلاص حقائق جديدة
- B. الاصاله
- C. التنبؤ
- D. تطوير المعرفة الإنسانية

ليس من اهداف البحث العلمي :

- A. الوصف
- B. التفسير
- C. حل المشاكل
- D. سلامة حجم العينة والبيانات

المحاضرة الثانية

تعرف العلوم الاجتماعية والانسانية بـ:

- A. انعدام الدقة
- B. ان نتائجها غير قابلة للتعميم
- C. باستحالة الانطلاق من مشكلة دقيقة
- D. موضوع بحث عادة ما يتسم بالضبابية

مقارنة بالعلوم الطبيعية ، العلوم الإنسانية هي..

- A. أكثر دقة
- B. أكثر موضوعية
- C. لا تدمج الذاتية
- D. أقل سهوله في القياس

ليس من خصائص العلوم الإنسانية

- A. عدم الدقة
- B. استحالة القياس
- C. استحالة التجربة المخبرية
- D. فصل مكونات الظاهرة

تتكون النماذج :

- A. من اشكال مختلفة
- B. دائما في نفس الشكل
- C. عادة في شكل رموز
- D. في شكل علاقات رياضية واحصائية فحسب

بالنسبة للبحوث العلمية التي تقام في مجال الادارة :

- A. الباحث لا يستعمل ابدا النماذج
- B. من النادر جدا ان يلتجأ الباحث لا استخدام النماذج
- C. كثيرا ما يستخدم الباحث النماذج
- D. تستعمل النماذج باستمرار

عادة ما يترجم النموذج في الادارة عن العلاقات بين :

- A. الواقع والحقيقة
- B. متغيرات مستقلة ومتغيرات تابعه
- C. الاشكالية وموضوع البحث
- D. هدف البحث والفرضية او مجموعة فرضيات

حسب الوحدة المدروسة يكون التحليل :

- A. جزئيا او كليا
- B. محليا او إقليميا
- C. تاريخيا او وصفيا
- D. تحليليا او وصفيا

حسب الاسلوب المستعمل لا يكون التحليل :

- A. وصفيا
- B. رياضيا
- C. قياسيا
- D. تاريخيا

المحاضرة الثالثة

يقوم الباحث ب..... بعد تصنيف وتبويب هذه الاولي:

- A. توصيف العينة
- B. تحليل وتوصيف البيانات
- C. كتابة فقرات تقريره
- D. توظيف وبطريقة علمية العلاقات الرياضية

ليس من خصائص الاشكالية :

- A. القابلية للبحث
- B. الاصاله
- C. ان تكون دراستها ضمن امكانيات البحث
- D. سرعة التحديد

من الصرامة المنهجية ان تكون الاشكالية ملخصا.

- A. العنوان
- B. هدف البحث
- C. مجمع الفرضيات
- D. ادبيات البحث

من مهارات استعراض أدبيات الدراره يبدأ الباحث في ..

- A. سرد الدراسات السابقة
- B. التعاريف الحديثة
- C. تحرير وتوضيح المشكله
- D. عرض أساليب قياس المشاهدات

لا يدخل ضمن تصاميم البحث

- A. تحديد الإشكالية
- B. تحديد منهج الدراسة
- C. تحديد مصدر جمع المعلومات
- D. تحديد طرق جمع البيانات

ليس من أنواع الفرضيات:

- A. الفرضية المباشرة
- B. الفرضية المؤكدة
- C. الفرضية الاقصائية
- D. الفرضية التخصصية

الاستبيان يمثل أداة من بين الأدوات التي يستعملها الباحث:

- A. لجمع البيانات
- B. لتحليل البيانات
- C. لتحضير البيانات
- D. لتقييم البيانات

البحث الذي يجيب عن تساؤلات معينة او بوضوح غموض ما لظاهرة ما هو :

- A. البحث التطبيقي
- B. البحث النظري
- C. البحث التجريبي
- D. البحث الوصفي

لا يعتمد الباحث النظري على :

- A. التجرد الذاتي
- B. الموضوعية
- C. الطريقة العمياء
- D. التجربة الموجهة

ينقسم البحث التجريبي الى :

- A. نوعين
- B. ٣ انواع
- C. ٦ انواع
- D. ٧ انواع

المحاضرة الرابعة

من الجوانب التي لا تطرق لها المقدمة نذكر:

- A. مدخل الى موضوع البحث
- B. مشكلة البحث
- C. نتائج البحث
- D. الدوافع الرئيسية وراء اجراء الدراسة

من المنطقي ان يحرر الباحث مقدمة بحثه:

- A. مباشرة بعد الخلاصة
- B. في اول مراحل من كتابة البحث
- C. مباشرة بعد استعراض ادبيات البحث
- D. مباشرة بعد استعراض الملاحق

من الجوانب التي يستعرضها الباحث في عرضه لنتائج الدراسة:

- A. عرض مختصر لمحتويات الدراسة وفصولها
- B. القضايا التي اثارها مشكلة البحث
- C. أهداف البحث
- D. الصعوبات التي واجهت الباحث في اعداد الدراسة

الاستقراء كلمه يونانية وتعني:

- A. الدراسة
- B. القيادة
- C. البحث
- D. التنقل من العام الى الخاص

يعني المنهج الاستقرائي من المناهج المشتركة بين:

- A. العلوم الاقتصادية والعلوم الإنسانية
- B. العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية
- C. البحث والعلوم
- D. العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية

-يعود نوع الاستقراء الكامل الى الفيلسوف الياباني :

- A. كانط
- B. أرسطو
- C. سقراط
- D. ديكارت

الاستقراء الكامل هو استقراء يقوم على ملاحظة:

- A. جميع مفردات الظاهرة
- B. معظم مفردات الظاهرة
- C. بعض مفردات الظاهرة
- D. قليل من مفردات الظاهرة

الأساس المنهجي الذي يستند اليه العلم هو:

- A. الاستقراء الناقص
- B. الاستقراء الكامل
- C. الاستدلال الناقص
- D. الاستدلال الكامل

يدل الاستقراء على :

- A. طريقة تساعد الباحث على تقييم الفرضيات
- B. منهجية ما لتحديد العينة لمجتمع الدراسة
- C. أسلوب فكري
- D. وسيلة ذو كفاءة عالية لكتابة تقرير البحث

..... هو عملية مراقبة وملاحظة الظواهر وجمع البيانات المناسبة :

- A. المقدمات
- B. النتائج
- C. الاستقراء
- D. الاستنباط

حينما يتحصل الباحث على ما يكفي من الحجج التي تمكنه من التعميم، فإنه يسلك المنهج:

- A. الاستدلالي
- B. الاستقرائي
- C. الرياضي
- D. التجريبي

في عملية الاستقراء ينطلق الباحث من :

- A. المجهول لينفي المعلوم
- B. المجهول ليؤكد المعلوم
- C. المعلوم ليستكشف المجهول

الاستقراء الكامل :

- A. عرضة للخطأ
- B. ليس عرضة للخطأ
- C. يكون فيه الاحتمال يساوي ١
- D. هو أشهر الأساليب استعمالاً في العلوم

..... هو مرادف للاستدلال:

- A. الاستكشاف
- B. الاستنباط
- C. الاستقراء
- D. الاستغراق

منطق الاستدلال هو ان:

- A. ما يصدق على البعض يصدق على البعض ايضاً
- B. ما يصدق على الكل يصدق على الكل ايضاً
- C. ما يصدق على البعض يصدق على الكل ايضاً
- D. ما يصدق على الكل يصدق على الجزء ايضاً

المحاضرة الخامسة

توصف الفرضية:

- A. استنتاج ذكي من نتائج البحث
- B. تصور ذكي يتبناه الباحث مؤقتاً
- C. منهج لبحث موضوع الدراسة
- D. تصور بديهي يتبناه الباحث مؤقتاً

حينما يبدأ الباحث بحثه انطلاقاً من الواقع ويبغي تعميم بعض الأحكام، فإنه

- A. ليس بحاجة الى منهج معين
- B. مضطر لينطلق من إشكالية، هدف بحث وصياغة فرضيات
- C. بإمكانه التخلي عن الفرضيات
- D. لا يحتاج الانطلاق من إشكالية

ليس من فوائد الفرضيات أنها:

- A. تمنح الباحث تفسيراً أولياً للظاهرة
- B. سهلة الاختبار
- C. توفر الوقت للباحث
- D. تفسر العلاقات بين المتغيرات

يفسر ويوضح الباحث العلاقات بين المتغيرات بواسطة :

- A. استعمال الاستبيانات
- B. الفرضيات
- C. هدف البث ومجتمع الدراسة
- D. تصميم وتبويب البيانات

من شروط الفرضية العلمية أن تكون

- A. مصاغة بطريقة استفسامية
- B. خالية من التناقض
- C. جديدة
- D. مستعملة من طرف باحثين سابقين

ليست من شروط الفرضية ان :

- A. تكون واضحة
- B. تكون خالية من التناقض
- C. تأتي في صيغة تكمن من اختبار صحتها
- D. تتضمن عناصر الاشكاليه

ليست من مصادر الفرضيات:

- A. المعرفة الخاصة للباحث
- B. قراءات الباحث
- C. الابحاث السابقة
- D. نتائج البحث

المحاضرة السادسة

.....-هي عملية منظمه للتعرف على آراء واتجاهات مجموعه من الناس بخصوص ظاهرة ما :

- A. المسح الاجتماعي
- B. مسح الرأي العام
- C. المسح الطبقي
- D. تحليل المضمون

يعتمد تحليل المضمون على البيانات :

- A. الضمني
- B. الهامه
- C. الأوليه
- D. الثانويه

-دراسة حاله :

- A. تركز على دراسة أكثر من حاله
- B. تركز على دراسة حاله واحده
- C. تركز على دراسة كل الحالات
- D. تركز على دراسة حالتين على الأقل

ترتيب الثلاث الخطوات الاولى للمنهج التجريبي يظهر كما يلي:

- A. إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة، صياغة فرضيات الدراسة. صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
- B. إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة، صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها ، ، صياغة فرضيات الدراسة.
- C. صياغة فرضيات الدراسة ، ، إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة ، ، صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
- D. صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها، صياغة فرضيات الدراسة ، إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة.
- E.

ترتيب الثلاث الخطوات الأخيرة للمنهج التجريبي يظهر كما يلي

- A. اجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد ضعف في الفرضيات المصاغة تحديد مكان وموعد وزمان التجربة ، التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل اليها
- B. تحديد مكان وموعد وزمان اجراء التجربة التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل اليها ، اجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة
- C. التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل اليها ، تحديد مكان وموعد وزمان اجراء التجربة ، اجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة
- D. التأكد من مدة الثقة بالنتائج التي تم التوصل اليها الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة تحديد مكان وموعد وزمان اجراء تجربة

المحاضرة السابعة

العينة هي:

- A. مجموعة وحدات المنظمة التي اقيم فيها البحث
- B. مجموعة الوحدات المختارة من مجتمع الدراسة
- C. قاعدة مجتمع الدراسة
- D. فسيفساء متكونة من وحدات من مجتمع الدراسة واخرى من خارجه

يقصد ب..... العينة التي تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية :

- A. العينة الاحتمالية
- B. العينة العشوائية البسيطة
- C. العينة المتساوية
- D. العينة الطبقية

اذا طبقت واحترمت شروط تكوين العينة من طرف الباحث فانه يصبح من الممكن:

- A. تعميم الفرضيات
- B. تعميم النتائج
- C. اختبار الفرضيات
- D. نفي بعض الفرضيات

من سلبيات العينة العشوائية البسيطة انها:

- A. لا تليق في حالة المجتمع المتجانس
- B. لا تصلح في حالة المجتمع الكبير
- C. تليق في حالة المجتمع المتجانس
- D. لا تصلح في حالة المجتمع اللامحدود

نريد تحديد عينة ب ٤٠ طالب من كلية يوجد بها ٢٤٠٠ طالب ما هو احتمال العينة العشوائية البسيطة بالإعادة:

- A. ١ من ٦٠
- B. ١ من ٧٠
- C. ٤ من ٣٠
- D. ٤ من ٥٠

تريد تحديد عينه ب ١٢ طالب من قسم يوجد به ٨٠ طالب ، ماهو احتمال الطالب الثالث في حالة عينه العشوائيه البسيطه بدون اعاده ؟

- A. ١ من ٨٠
- B. ١ من ٧٨
- C. ٣ من ٨٠
- D. ٣ من ٧٨

المحاضرة الثامنة

في العينة العشوائية المنتظمة يمثل L نسبة :

- A. حجم العينة الى حجم المجتمع
- B. حجم المجتمع الى حجم العينة
- C. جزء من العينة الى حجم المجتمع
- D. حجم العينة الى جزء من المجتمع

يقصد ب..... العينة التي تحدد بالاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع الى حجم العينة:

- A. العينة العشوائية البسيطة
- B. العينة العشوائية المنتظمة
- C. العينة الاحتمالية البسيطة
- D. العينة الاحتمالية المنتظمة

في حالة مجتمع دراسة ب ٢٠٠ فرد وكنا نريد عينة من ٢٥ فردا فهل قيمة L في هذه الحالة هي :

- A. ١٢
- B. ١٠
- C. ٨
- D. ٦

في التوزيع المناسب تكون مفردات الطبقة الجزئية في العينة:

- A. بنفس نسبة المفردات في العينة
- B. بنفس نسبة العينة في المجتمع
- C. بنسبة تلائم L مع الاشكالية
- D. حسب توزيع يناسب L ويقضى على التجرد من الذاتية

يحتسب في التوزيع المتساوي:

- A. عدد زوجيا من المفردات
- B. عددا فرديا من الطبقات في العينة
- C. عدد من المفردات متساويا مع نسبة L
- D. نفس العدد من المفردات من كل طبقة

اذا كان بالكلية ٨٠ طالب تسويق ، و ٦٠ طالب ماليه ، و ٦٠ طالب محاسبه ، و ٤٠ طالب نظم المعلومات فكيف تكون عينتنا ب ٨٠ طالب حسب التوزيع المتساوي ؟

- A. ٢٠ تسويق ، ٢٠ ماليه ، ٢٠ محاسبه ، ٢٠ نظم المعلومات
- B. ٣٠ تسويق ، ٢٠ ماليه ، ٢٠ محاسبه ، ١٠ نظم المعلومات
- C. ٤٠ تسويق ، ٢٠ ماليه ، ١٠ محاسبه ، ٢٠ نظم المعلومات
- D. ٣٠ تسويق ، ٢٥ ماليه ، ٢٥ محاسبه ، ٠ نظم المعلومات

المحاضرة التاسعة

السجلات الرسمية :

- A. ووفقا لأهميتها الحيوية تحتسب من ضمن البيانات الأولية
- B. تحتسب من ضمن البيانات الثانوية
- C. لا تدمج البيانات الغير الرسمية
- D. تدخل ضمن البيانات العلمية

الأرقام والإحصاءات المنشورة :

- A. تستعمل في كل البحوث العلمية
- B. لا يمكن للباحث الاستغناء عنها
- C. تمثل واحدة من البيانات الثانوية
- D. لا تكتب الا في الملاحق

تعد مواقع شبكة النت من :

- A. المصادر الأولية
- B. أحسن المصادر
- C. أسوء المصادر استعمالا
- D. مصادر البيانات الثانوية

الأرشيف هو مصدر من :

- A. مصادر المعلومات الأصلية
- B. المصادر الأصلية
- C. مصادر البيانات الثانوية
- D. مصادر البيانات الإنشائية

البيانات الثانوية :

- A. البيانات المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- B. البيانات المنشورة فقط التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- C. البيانات الغير المنشورة فقط التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- D. التي يحصل عليها الباحث من موضوع البحث نفسه

لا يدخل من ضمن البيانات الثانوية :

- A. الوثائق الرسمية
- B. السجلات الرسمية
- C. الأرقام والإحصاءات المنشورة
- D. المقابلات

يدخل ضمن مصادر جمع البيانات الأولية:

- A. الجهات الرسمية
- B. مواقع شبكة النت
- C. الأرشيف
- D. الملاحظة المباشرة

يستعين الباحث بالملاحظة :

- A. لجمع البيانات
- B. لتحليل البيانات
- C. لتكوين الاستنتاجات
- D. لحل الإشكالية

تعطى كل الخيارات الإجابة عند الأسئلة :

- A. المغلقة
- B. المفتوحة
- C. شبه المغلقة
- D. شبه المفتوحة

سلم هو السلم الأكثر استعمالاً في الاستبانات:

- A. Ferdrick W Taylor
- B. Pauk Watzlavick
- C. Kurt Lewin
- D. Likert

علمياً، يطلق على البيانات التي يحصل عليها الباحث من موضوع بحثه :

- A. بيانات استنتاجية
- B. بيانات أولية
- C. بيانات الباحث
- D. بيانات علمية

الاستبيان أداة من مجموع الأدوات في حوزة الباحث لجمع البيانات :

- A. الأولية
- B. الثنائية
- C. الثانوية
- D. ثلاثية الابعاد

يتكون الاستبيان من :

- A. مجموعة الأسئلة التي تطرح على أفراد مجتمع الدراسة
- B. مجموعة الأسئلة التي تطرح على أفراد العينة المحددة
- C. مجموعة الأسئلة التي تطرح على المجتمع
- D. مجموعة من الأسئلة التي تطرح على مجتمع الدراسة ثم على العينة المحددة

عند إعداد الاستبيان لا يجب مراعاة: :

- A. عدد الأسئلة
- B. طبيعة الأسئلة
- C. الصيغة العامة للاستبيان
- D. حجم العينة

عند صياغة الأسئلة ليس مهما: :

- A. عدم تكرار الأسئلة
- B. الابتعاد عن الأحكام والتقييم
- C. حسن اختيار الألفاظ والمصطلحات
- D. حجم مجتمع الدراسة

بشأن الأسئلة المغلقة واجب على الباحث: :

- A. صياغة بعض الخيارات
- B. ترك الحرية الكاملة والكافية للمستجيب لضمان الموضوعية
- C. تحديد سلما للإجابات
- D. يمنح الفرصة للمستجيب اضافة الى بعض الاسئلة والاجابة علمها

بشأن الأسئلة المفتوحة: :

- A. تصاغ كل الإجابات
- B. لا تصاغ الإجابات
- C. تصاغ بعض الإجابات
- D. لا تصاغ إلا بعض الإجابات

المحاضرة العاشرة

لا يوجد من بين انواع المقابلة :

- A. المقابلة المفتوحة
- B. المقابلة شبه المغلقة
- C. المقابلة المعلقة
- D. المقابلة المغلقة تماماً

يمثل دخول مجتمع الدراسة واحدة من مراحل:

- A. الملاحظة الطبيعية بمشاركة
- B. الملاحظة السهلة بمشاركة
- C. الملاحظة البسيطة بمشاركة
- D. الملاحظة المنتظمة بمشاركة

في حالة عدم التمكن من التحدث الى موضوع البحث يلجأ الباحث الى :

- A. الاستبيان
- B. المقابلة
- C. الملاحظة
- D. الاحتمالات

المقابلة شبه المغلقة هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن:

- A. اهم الأسئلة فقط
- B. بعض الأسئلة دون أخرى
- C. الأسئلة الأقل أهمية
- D. كل الأسئلة

..... تكمن في كونها تقام بكيفية طبيعية وفي ظروفها الطبيعية:

- A. الملاحظة الطبيعية
- B. الملاحظة السهلة
- C. الملاحظة البسيطة
- D. الملاحظة المنظمة

بالنسبة فهي تعني الموقف الذي يشارك فيها الباحث مجتمع دراسة

- A. للملاحظة الموقفية بمشاركة
- B. للملاحظة الفورية بمشاركة
- C. للملاحظة البسيطة بمشاركة
- D. للملاحظة الوقتية بمشاركة

عندما يراقب الباحث مجتمع دراسته دون ان يدخل ضمن هذا المجتمع فإنه يقوم بـ

- A. ملاحظة غير مباشرة
- B. ملاحظة بسيطة بدون مشاركة
- C. ملاحظة منتظمة بدون مشاركة
- D. ملاحظة من الخارج

الملاحظة التي تخضع لدرجة عالية من الضبط العلمي هي

- A. الملاحظة الطبيعية
- B. الملاحظة السهلة
- C. الملاحظة البسيطة
- D. الملاحظة المنتظمة

المحاضرة الحادية عشر

لا يوجد عليها اسئلة

المحاضرة الثانية عشر

لعرض البيانات يمكن استعمال المدرج التكراري وفيه تستعمل

- A. الخطوط
- B. المنحنيات
- C. الاعمدة
- D. الدوائر

تسمى طريقة الرادار ايضاً

- A. شكل العنكبوت
- B. ارجل العنكبوت
- C. خيوط العنكبوت
- D. بيت العنكبوت

المحاضرة الثالثة عشر

في مفهوم " الطالب لا يقوم بإعداد أطروحة بل بلد أطروحة

- A. زينب بن عمار مملوك
- B. Kurt Lewin
- C. Rensis Likert
- D. Stacy Adams

لا يوجد على صفحة الغلاف

- A. تاريخ الباحث
- B. عنوان البحث
- C. اسم الباحث
- D. تاريخ كتابة البحث

لا يوجد في المقدمة:

- A. لمحة موجزة عن خلفية الموضوع
- B. أهمية الموضوع
- C. الهدف من القيام بالدراسة
- D. أدبيات الدراسة

الملاحق :

- A. ليس من الضروري ادماجها في متن البحث
- B. من الضروري ادراجها في متن البحث
- C. من الضروري ادراجها في خلاصة البحث
- D. ليس من الضروري ادراجها في مقدمة البحث

المحاضرة الرابعة عشر

مهمة لابد من الرجوع لها ليست مراجعة

كل الشكر لندوش وياسمين وام حنان وصدى الامل وموجة البحر وZainab habib

شرح : نور القمر

تحديث .. جنون إحساس و الاسمري ونور القمر