

# المحاضرة الاولى

## Lecture 1

سنتعرف على معنى الـ (( Grammar ))

هناك تعاريف عدّه للـ ((Grammar)) ولكن سنأخذ التالي فقط..

### ? What is Grammar

. Grammar is defined as the rules that say how words are combined, arranged and changed to show different meanings

ما هو النحو؟!!

يتم تعريف النحو بـ: القواعد التي توضح كيف يتم تجميع الكلمات و ترتيبها و تغييرها لإظهار معاني مختلفه..

عندنا هذه الكلمات، مثلاً:

teacher, student, question, asked

فنجي نسأل و نقول .. كيف نجعل هذه الكلمات في جملة مفيدة للسامع؟ !!

> أول جملة **The teacher asked the student a question**

من خلال قاعدات في الـ Grammar رتبنا هذه الكلمات و ركبناها فظهرت لنا جملة مفيدة..

> **The student asked the teacher a question** ممكن نغير هذا الترتيب بشكل آخر فتصبح جملة ثانيه

فهنا الطالب هو الذي يسأل المعلم سؤال..

فلاحظ من خلال تغير الترتيب في هاتين الجملتين ظهرت لنا جملتين مختلفتين في المعنى .. كل هذا يستخدم من خلال النحو "Grammar" ، فبدون النحو "Grammar" لن يكون لدينا سوى (كلمات) معلم - طالب - سأل - سؤال.. ((  
فما راح نعرف وش المعنى المطلوب ايصاله إلا اذا ركبنا هذه الكلمات حتى يصل لنا المعنى كامل من خلال القواعد النحويه..

---

The largest unit of grammar is the sentence

أكبر وحدة لقواعد اللغة هي الجملة

---

سنلقي نظره الى الجمل((Sentences)) :

اذاً ما هي الجملة ؟

A sentence is a group of words that expresses a statement, question, command or exclamation

هذه الـ اربعة Types المختلفه للجملة:

- 1- Type statement
- 2- question Type
- 3- command Type
- 4- exclamation Type

.. A Sentence consists of one or more clause

الجملة تحتوي على عباره واحده او اكثر من عباره..

.. and usually has at least one subject and verb

عادةً الجملة تحتوي على فاعل واحد و فعل واحد

: Types of Sentences

كما ذكرنا ان الجملة لها اربعة انواع..

الاول ((Statement)): بياني

ما هي الجملة البيانيه Statement sentence ؟؟

هي جملة تعطي معلومات..

و قد تدعى احياناً (( Declarative sentence )) بمعنى: جملة تصريحيه او تعريفيه..

مثل << He is studying : هي جملة نوعها جملة بيانيه "Statement sentence" او جملة تصريحيه او تعريفيه "Declarative sentence"

اعطنا معلومه عن شخص يفعل شيء (( شخص يدرس.. ))

فبضل هذه الجملة اعطنا معلومه او جزء من المعلومه فنسميها (( Statement sentence )) او (( Declarative sentence ))..

..We can make statements affirmative or negative

من الممكن اننا نجعل الجملة البيانيه منفيه او مثبتة..

مثال I have found a mistake already

هذه الجملة جملة مثبتة من النوع البياني.. "Statement sentence"

مثال آخر I have not found any mistakes yet

هذه الجملة جملة منفية لأنها انكرت فعل الجملة الأولى في المثال السابق (( أي انكرت الجملة المثبتة )) .. وهي أيضاً من النوع البياني " Statement sentence "

لو تجي تقارن بين الجملتين السابقتين راح تلاحظ وجود كلمات مثل (( not - any - yet )) : هذه الكلمات اذا وجدت في جملة فمن الطبيعي راح يتضح لك انها جملة منفية (negative sentence) .. اما الجملة السابقيه فلا توجد بها هذه الكلمات إذاً هذه الكلمات يتضح لك انها جملة مثبتة ((sentence affirmative) ) .. فهذان نوعان من الجملة البيانيه " Statement sentence " ، مثبت ومنفي (affirmative & negative )

## النوع الثاني من الجمل ((Question)) : السؤال

ما هي جملة السؤال (( Question sentence ))؟؟  
هي جملة تسأل عن معلومه أو تقدم على طلب ..  
وقد تدعى (( Interrogative sentence )) بمعنى: جملة استفهاميه..

مثال:

<< Is he studying? هذا النوع يسأل عن معلومه "asks for information" ، اذاً هذه الجملة نوعها ((Question sentence)) او.. ((Interrogative sentence))  
شخص يبحث عن معلومه (( هل هو يدرس ؟؟ .. ))

مثال آخر :

<< Can I go study? هذا النوع يقدم على طلب "makes a request" ، اذاً هذه الجملة نوعها ((Question sentence)) او.. ((Interrogative sentence))  
شخص يطلب السماح له ان يذهب لكي يدرس..

## النوع الثالث من الجمل هو ((Command)) : الامر

ما هي جملة الامر Command sentence؟؟  
هي جملة تعطي امر او اقتراح او تحذير ..  
وقد تدعى ايضاً (( Imperative sentence )) بمعنى: الجملة الحتميه..

مثال : . Go to study

هنا المتحدث يأمر المستمع (( فيأمره بأن يفعل شيء .. ))  
فقال له : اذهب وادرس. ، اذاً هذه الجملة نوعها (( Command sentence )) او (( Imperative sentence )) ..

مثال آخر Be careful ! :

هنا المتحدث يقترح على المستمع (( ويحذره من شيء ما .. ))  
فيقول له : انتبه !! ، اذاً هذه الجملة نوعها (( Command sentence )) او (( Imperative sentence )) ..

\*\*لاحظ بالمثال الثاني توجد علامة تعجب في نهاية الجملة فهذه احدى ميزات Command sentence ..

## النوع الرابع من الجمل هو Exclamation : التعجبي

ما هي الجملة التعجبيه Exclamation sentence ؟؟  
هي جملة تستخدم لوصف مشاعر المتحدث نحو موقف او سلوك..

مثال << What a lovely day ! : هذا النوع يصف شعور المتحدث "express the speaker's feeling"

هنا المتحدث يصف شعوره من حيث ما واجهه في نفس اليوم..، اذاً هذه الجملة نوعها ((  
Exclamation sentence )) ..

مثال آخر << Excellent ! : هذا النوع ايضاً يصف شعور المتحدث "express the speaker's attitude"

هذه الجملة تقال عندما تواجه شيء فتصف شعورك نحوه..، اذاً هذه الجملة نوعها ((  
Exclamation sentence )) ..

### Exercise

.Identify the type of each of the following sentences  
a. statement b. question c. command d. exclamation

#### 1. ?How often do you come here

نلاحظ بأن الجملة مختومه بـ) ؟ ( و ايضا من مضمون الجملة فهي تبحث عن معلومه >> اذاً  
:الجواب جملة استفهاميه  
الاجابه b. question :

#### 2. ! How interesting this article is

بالبدايه راح تتوقع ان هالجملة سؤال من حيث وجود كلمة (How) في بدنها ، ولكن لو تركز  
شوي راح تلاحظ ان الفعل جاء في النهايه وهو ( is ) حيث ان الفعل اتى بعد الفاعل ( article )  
ومن المعروف ان الفعل يأتي بعد الفاعل في الجملة العاديه..  
و لاحظ ايضاً ان الجملة مختومه بعلامة تعجب >> اذاً الجواب هو جملة تعجبيه  
الاجابه d. exclamation :

#### 3. ! Hurry up before the train's departure

نلاحظ ان الجملة مختومه بـ) (!) و لكن هذه الجملة ليست جملة تعجبيه ، فوجود كلمة (Hurry up)  
هنا كأمر للمستمع ، اذاً المتحدث يأمر المستمع أن يسرع قبل ان يذهب القطار عليه >> .. اذاً جملة  
امر  
الاجابه c. command :

#### 4. ? How interesting is this article

لاحظوا الفرق بين الجملة الثانيه التي هي ((2. ! How interesting this article is ))  
وبين هذه الجملة: ((4. ? How interesting is this article))

### الجملة الثانيه:

- 1- الفعل اتى بعد الفاعل
  - 2- ليس هناك استفهام في اخر الجملة
  - 3- تصف شعور المتحدث
- >> اذاً جملة تعجبيه أي ليست جملة استفهاميه

### الجملة الرابعه:

- 1- الفعل اتى قبل الفاعل
  - 2- هناك استفهام في اخر الجملة
  - 3- تبحث عن معلومه
- >> اذاً هي جملة استفهاميه << وهو جواب الفقره  
الاجابه **b. question** :

### 5. . This article is very interesting

بفضل هذه الجملة اعطتنا جزء من معلومه << اذاً هي جملة بيانيه  
الاجابه **a. statement** :

## Simple, Compound and Complex Sentences

### الجمل البسيطة، المركبه و المعقده

اللي اخذ مادة الانجليزي كتابه راح يتذكر اننا اخذنا هالدرس فيها من قبل..

هذه الانواع سندرسها بشكل مفصل اكثر في المحاضرات القادمه و لكن الآن سأعطيكم نبذه  
بسيطة تقديميه عنهم:

### 1- Simple sentence الجملة البسيطة

مثل **The man is here** :

لدينا : فاعل – فعل- حال << اذاً هذه جملة بسيطه

### 2- Compound sentence الجملة المركبه

مثل **The man is here, and he wants to see you** :

> الجملة الاولى **The man is here**

> الجملة الثانيه **he wants to see you**

جملتين ربطناهم بـ << , **and +** اذاً هي جملة مركبه

### 3- Complex sentence الجملة المعقده

مثل **The man that wants to see you is here** :

أضفنا **that** الى الجملة البسيطة فأصبحت معقده << اذاً هي جملة معقده

. We will discuss compound and complex Sentences in detail in the coming lectures

راح نناقش الجمل المركبه والمعقده بالتفصيل في المحاضرات القادمه ..

## الأفعال Verbs

The verb is the central unit ( nucleus ) of an English sentence ..

الفعل هو الوحدة المتوسطة للجمله في اللغة الانجليزية..

فنبنى الجملة من حول الفعل..

معنى كلمة << nucleus هو البلوك الاساسي لبناء الجملة

Verbs can refer to actions or states

الفعل قد يكون:

refer to actions

مثل <<run, walk and talk : هذه احداث تحدث من قِبَل الناس..

او refer to states

مثل <<want, have and be : هذه كلها تنص على حالة الشخص ..

## Main verbs vs. Helping verbs

الأفعال الاساسيه(الاصليه) ضد الأفعال المساعدة

. Each English sentence has a main verb

كل جملة في اللغة الانجليزية تحتوي على فعل اساسي..

مثل **Mohammed walked home**

<< **Walked** هو الفعل الاساسي..

مثل **Khaled is happy**

<< **is** هو الفعل الاساسي..

. Some sentences also require one or more helping verbs

بعض الجمل تحتوي على فعل مساعد واحد او اكثر ..

الفعل المساعد له مسمى ثاني وهو ((auxiliary verbs)) بمعنى: الأفعال الاضافيه..

مثل **He is coming to the meeting**

هنا ( **is** ) اتى فعل مساعد او فعل اضافي..

و ( **coming** ) اتى فعل اساسي..

مثل **He could come here soon**

هنا ( **could** ) اتى فعل مساعد او اداة شرطيه..

و ( **come** ) هو الفعل الاساسي ..

## Helping verbs ( auxiliaries ) include: الإفعال المساعدة تكون كالتالي :

1. (be ( is, am, are, was, were
2. have, has, had
3. do, does, did
4. Modal auxiliaries: can, could, shall, will, would, may, might.. etc

### ملاحظة:

رقم 1 و 2 و 3 قد يكونوا افعال اساسيه في بعض الاحيان..

مثل **He is here** :

هنا (**is**) هو الفعل الاساسي في الجملة ..

## Exercise

.Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below

a. main verb b. helping verb

1. Students like fast food

<< **Like** هو فعل اساسي..

: a. main verb الاجابه

2. He has enough money for the trip

كما ذكرنا آنفاً ان (**has**) فعل مساعد ولكن في هذه الجملة هل هو فعل مساعد؟ هل هناك فعل آخر؟

لا .لا يوجد فعل آخر << اذاً هو فعل اساسي..

: a. main verb الاجابه

3. Khaled does not want to go to school today

لدينا الفعل < **does** هو فعل مساعد

و الفعل < want هو فعل اساسي

<< اذاً الجواب فعل مساعد..

: b. helping verb الاجابه

4. He is helping me wash the dishes

الفعل < **helping** هو الفعل الاساسي

و الفعل < (is) هو الفعل المساعد

<< اذاً الجواب هو فعل اساسي

: a. main verb الاجابه

5. He will arrive shortly

لدينا الفعل < **will** هو فعل مساعد

و الفعل < arrive هو فعل اساسي  
<<اذاً الجواب فعل مساعد  
الاجابه **b. helping verb** :

## Transitivity

مالقبت معنى ثابت لهاالكلمه بس اللي فهمته انها فنه نحويه فهي تضيف للجمله معنى كامل  
وشامل..

**: Verbs are divided into two groups based on transitivity**  
الافعال تنقسم الى مجموعتين على اساس الفنه النحويه:

### 1-النوع الاول Intransitive verbs

وهي الافعال التي لا تحتوي على مفعول به وتسمى الفعل اللازم "غير متعدي" اي لا يحتاج الى  
مفعول به لأن الجمله مكتملة المعنى بدون المفعول به..

مثل **Birds fly** :

< Birds فاعل

< Fly فعل

لا يوجد مفعول به بالجمله..

مثل **The man spoke** :

< The man فاعل

< Spoke فعل

لا يوجد مفعوله به بالجمله..

### 2-النوع الثاني Transitive verbs

وهي الافعال التي تحتوي على مفعول به فتصبح الجمل اكثر كمالاً , وهنا الفعل يسمى الفعل  
المتعدى اي الذي يحتاج الى مفعول به كي يكتمل معنى الجمله..

و تنقسم الـ **Transitive verbs** الى قسمين:

#### 1-القسم الاول Monotransitive verbs

< **Mono** يعني واحد او احادي.. "one"

وهي الافعال التي تحتوي على مفعول به واحد..

مثل **Khaled broke the window** :

< Khaled فاعل

< broke فعل

< the window مفعول به

، نوع الفعل **Monotransitive verb** لأنه يحتوي على مفعول به واحد وهو.. "the window"

## 2- القسم الثاني Ditransitive verbs :

< Di يعني اثنان او ثنائي..Two  
وهي الافعال التي تحتوي على مفعولان به..

مثل Saleh gave Majid a pen :

< Saleh فاعل

< Gave فعل

< Majid مفعول به اول

< a pen مفعول به ثان

، نوع الفعل Ditransitive verb لأنه يحتوي على مفعولان به، وهما "Majid" : و.. "a pen"

### :Exercise

:Decide whether the underlined verbs are

a. intransitive b. montransitive c. ditransitive

1. The student needs a pen

الفعل needs يحتوي على مفعول به واحد وهو << (a pen) اذاً الجواب هو montransitive verb

: b. montransitive الاجابه

2. Ali told his friend a joke

الفعل told يحتوي على مفعولان به وهما (his friend) و << (a joke) اذاً الجواب هو ditransitive verb

: c. ditransitive الاجابه

3. students study

الفعل study لا يحتوي على مفعول به << اذاً الجواب هي intransitive verb

: a. intransitive الاجابه

4. students study books

الفعل study يحتوي على مفعول به واحد وهو << (books) اذاً الجواب هو montransitive verb

:b. montransitive الاجابه

.. **Note:** Some verbs can be either intransitive or transitive

**ملاحظه:** بعض الافعال قد تكون متعديه و قد تكون لازمه << وهذا يعتمد على الجملة ..

### Direct vs. Indirect Objects

المفعول به المباشر **ضد** المفعول به الغير مباشر

.. As we saw in the previous section, ditransitive verbs take two objects. One of these objects is called a direct object and the other one is called an indirect object

مثل ما شفنا في المقطع السابق , بعض الافعال تأخذ مفعولان به ..  
احدى هذان المفعولان به يدعى ((direct object)) بمعنى:مفعول به مباشر ، والآخر يدعى  
((indirect object))بمعنى:مفعول به غير مباشر..

:The indirect object comes first followed by the direct object in this example  
عادةً المفعول به الغير مباشر ((indirect object )) يأتي في الاول ثم يتبع بالمفعول به المباشر  
((direct object)) ..

مثل : He gave me a book  
< me هو مفعول به غير مباشر.. "indirect object"  
< a book هو مفعول به مباشر.. "direct object"

: The indirect object is typically personal as in "me" in the previous example,  
and "the man" in the following example  
الـ "indirect object" عادةً يكون)) شخصي.. ))

مثل : He asked the man a question  
< the man هو مفعول به غير مباشر "indirect object" وهو.. "personal"  
< a question هو مفعول به مباشر .. "direct object"  
"The indirect object is often equivalent to a prepositional phrase with "to" or  
"for"

احنا ذكرنا انفاً ان المفعول به داااانما يأتي بالاول ثم يتبع المفعول به الثاني ، ولكن في الواقع  
المفعول به الاول قد يأتي بعد المفعول به الثاني في حالة واحده فقط الا وهي:  
ان يفترن المفعول به الاول بجار ومجرور مثل.. to -for :

مثل : He gave a book to me  
> He gave me a book الجملة هي بالاصل  
ولكن عندما اقرناً (me) بـ ( to ) اصبح المفعول به الثاني (a book) هو الذي بعد الفعل..gave  
<< اذاً ( to me ) هو مفعول به اول..

مثل : He bought a gift for his son  
> He bought his son a gift الجملة هي بالاصل  
ولكن عندما اقرناً (his son) بـ (for) اصبح المفعول به الثاني (a gift) هو الذي بعد الفعل  
bought..  
<< اذاً ( for his son ) هو مفعول به اول.

## ~المحاضرة الثانية~

### ? What is a phrase

.A **phrase** is defined as two or more words that function together as a group

#### ماهي العبارة؟

العبارة تتكون من كلمتين او اكثر و التي تعمل معاً كمجموعه.

.e.g. **The old man** walked down the street

العبارة **The old man** ، دلت هذه العبارة في الجملة السابقه على أنها فاعل..

**:There are a number of phrase types in English including**

1-Noun phrases

2-Verb phrase

3- Adjective phrases

4-Adverbial phrases

5- Prepositional phrases

هناك عدد من أنواع العبارات في اللغة الانجليزية منها:

1-العبارة الاسمية (شبه جملة اسميه)

2-العبارة الفعلية (شبه جملة فعليه)

3-العبارة النعتيه ( شبه جملة نعتيه او شبه جملة وصف)

4-العبارة الظرفيه ( شبه جملة ظرفيه -ظرف مكان، زمان-)

5-عبارة الجار والمجرور ( شبه جملة جار ومجرور)

**Each phrase has a head and one or more modifiers\***

\*كل عبارة لها رأس واحد و مُعَدِّل واحد او اكثر من مُعَدِّل..

**\*\*ملحوظه modifiers**: معناها المُعَدِّلات (( صفات تعريفيه – مُعَرِّفات)

**:(The Noun Phrase (NP**

راح نبدأ بالعبارة الاسمية..

**:A noun phrase (often abbreviated to NP) is a convenient term for any of the following**

1. A Noun

e.g. Ahmed, students  
2. A Nominal Group  
e.g. a blue pen, the students

العباره الاسميه) و كثيراً ما يختصر الى \* ("NP" يقول الدكتور: أن النحويين يفضلون استخدام الاختصار NP على ان يذكروا المصطلح كامل و سبب ذلك انه مريح اكثر.. و هو مصطلح مناسب لأي من التالي:  
-1 اسم: احمد، طلاب..  
-2 مجموعه اسميه: قلم أزرق ، الطلاب..

**.Each nominal group has a head and one or more modifiers\***  
\*كل مجموعه اسميه لها رأس واحد و مُعَدِّل واحد او اكثر من مُعَدِّل..

**.Modifiers** add to, change or limit the meaning of the **head** in a phrase. The **head** is the word that determines the type of the phrase

تضاف المعدلات لإحدى الاسباب التاليه:

- 1- لتغيير معنى الرأس في العباره..
  - 2- للحد من معنى الرأس في العباره..
- الرأس هي الكلمه التي تحدد نوع العباره..

For example, the word “**pen**” is a noun that can refer to any kind of pens. When we modify it as in the previous example “**a blue pen**”, we limit the noun so that it .can only refer to a specific kind of pens

مثلاً: الكلمه " قلم " هو اسم..  
قد يشير إلى أي نوع من الأقلام ، ولكن عندما نقوم بتعديلها كما في المثال السابق ستصبح " قلم أزرق.. "  
هنا نحن حدّدنا الاسم، بحيث يمكن أن يشير فقط إلى نوع معين من الأقلام..  
فالمعدّل ( blue ) و أداة التعريف ( a ) ساعدانا على تحديد الاسم..  
(pen) هو الرأس للجمله او العباره, و المعدّل هو.. ( a blue )

### **:Some other examples**

Ahmed's desk  
a book store  
the student

### **بعض الامثله الاخرى:**

(Ahmed's desk) هنا الطاولة هي محدده لشخص و هذا الشخص هو احمد، فتصبح: طاولة احمد..  
(a book store) هنا المحل هو محدّد نوعه وهو للكتب ، فتصبح: محلّ للكتب..  
(the student) هنا طالب جاء محدّد و الذي حدّده أداة التعريف " ال "، فتصبح: الطالب..

### **3. A Pronoun**

A pronoun is a type of “**pro-forms**” which are defined as forms used instead of other forms. Instead of using the nominal group “**the old man**” we can use the .pronoun “**he**”

### -3 الضمير..

الضمير هو نوع من " النماذج المؤيدة او النماذج الموالية.." **النماذج الموالية "المؤيدة"** هي النماذج المستخدمة بدلاً من النماذج الأخرى..  
بدلاً من استخدام المجموعه الاسميه -**the old man** " الرجل العجوز " يمكننا استخدام الضمير-**he** " هو.."

### **:Pronouns include**

#### **:a. Personal Pronouns**

.Subject Pronouns: I, you, he, she, it, we, they

.Object Pronouns: me, you, her, him, it, us, them

.Possessive Pronouns: mine, yours, hers, his, its, ours, theirs

### **تشمل الضمائر:**

#### **أ- الضمائر الشخصية:**

> I, you, he, she, it, we, they **ضمائر الفاعل**

> me, you, her, him, it, us, them **ضمائر المفعول به**

**ضمائر صيغة الملكية** mine > لي ، yours ، yours ، hers ، her ، his ، له ، its (او لها) لغير العاقل (، ours ، لنا ، theirs لهم..

#### **b. Reflexive Pronouns: myself, yourself, himself, itself...etc**

**ب- الضمائر الانعكاسيه** myself :نفسي او بنفسي ، yourself :نفسك او بنفسك ، himself :نفسه او بنفسه ، itself :نفسها او بنفسه (لغير العاقل.. الخ)

#### **.c. Indefinite Pronouns: everyone, someone, something**

**ج- الضمائر الغير محدد** everyone : كل واحد ، someone شخص ما ، something شيئاً..

### **4. A Pronominal Group**

e.g. **we** all

**everyone** in our class

.In a pronominal group, a pronoun is the head. The pronouns "we" and "everyone" in the previous examples are the heads of the pronominal groups

### **-4مجموعة ضميري المتعلق بالضمير..**

مثال **we** all :نحن جميعاً

**everyone** in our class **الجميع** في فصلنا..

في مجموعة ضميري المتعلق بالضمير، الضمير هو الرأس للعبارة..  
**الضمائر - we** " نحن " و-**everyone** " الجميع " في الأمثلة السابقة هم الرؤوس في مجموعة ضميري ذو علاقة بالضمير..

**we** ، **we** all الضمير وهو الرأس all - هو المعدل..

**everyone** ، **everyone** in our class الضمير وهو الرأس in our class - هو المعدل..

### **:Exercise**

#### **.Identify the type of the underlined NP**

a. noun b. nominal group c. pronoun d. pronominal group

1. The children went to bed late

## b. nominal group

عبارة عن كلمتين ، هو الرأس ، مجموعة اسميه جاء فاعل < اذاً الجواب هو nominal group مجموعه اسميه..

### 2. I made this cake myself

#### c. pronoun

عبارة عن كلمة واحده ، يعود على الـ"|" ، هو ضمير انعكاسي < اذاً الجواب هو pronoun ضمير..

### 3. Ahmed owns an expensive car

#### b. nominal group

عبارة عن 3 كلمات ، "car" هو الرأس ، ويوجد معدّلان هما "an" و: < "expensive" اذاً الجواب هو nominal group مجموعه اسميه..

### 4. Khaled bought a book

#### a. noun

عبارة عن كلمة واحده ، اسم واحد < اذاً الجواب هو noun اسم..

### 5. The book is his

#### c. pronoun

عبارة عن كلمة واحده ، جاء Possessive Pronouns اي ضمير صيغة الملكية ، فيظهر لنا ان الكتاب ملك لشخص ما < اذاً الجواب هو pronoun ضمير..

### 6. Someone in our office forgot to lock the door

#### d. pronominal group

هنا لدينا عبارتتان ، أول عبارة Someone "" و هو ضمير ، والعبارة الثانية our office "" و هو ضمير ايضاً ، لكن السؤال هنا على جميع المخطوط اسفله ، اي على.. Someone in our office ""  
Someone الضمير وهو الرأس..  
in our office هو المعدل < .. اذاً الجواب هو pronominal group ضمير متعلق بضمير..

## :Nouns

### :Nouns can be divided to

#### 1. :Proper Nouns

e.g. Ahmed, Al-Ahsa

.A proper noun is the name of someone or something that is usually imagined to be unique

#### 2. :Common Nouns

e.g. friend, desk, bird, air

A common noun is a name given either to an example of a class or to the class as a whole

:Friend" refers to one example of a class in the following sentence"

e.g. 1. Ahmed is a good friend

"Friend" refers to the class as a whole in the following sentence"

e.g. 2. A friend is somebody we like and know well

"Friend" in example 2 is called a generic noun"

**الاسماء تنقسم الى قسمين:**

**1-الاسماء الصحيحة (اسم العلم):**

الاسم الصحيح (العلم) هو اسم شخص أو شيء يُنصَرَّحُ عادةً أن يكون فريد من نوعه أو مميز..  
أحمد < عندما نسمع اسم أحمد يخطر في بالنا أنه شخص مميز يدعى أحمد..  
الأحساء < عندما نسمع الأحساء يخطر في بالنا أنه مكان مميز يدعى الأحساء..  
هذه هي الاسماء الصحيحة (الاعلام)..

**2-الاسماء المشتركة:**

الاسم المشترك هو اسم معطى إما مثالاً على فئه أو الى الفئه ككل..  
مثال:

1-كلمة "Friend" في المثال الاول تعود على أحمد ، أي الى شخص واحد..  
2-كلمة "Friend" في المثال الثاني تعود على الفئه ككل، في هذا المثال هو تعريف لكلمة "Friend"  
\*كلمة "Friend" في المثال الثاني يُدعى – a generic noun " اسم عام.."

## Exercise

**:Identify whether the underlined noun is**

**(a. a common noun (example of a class**

**b. a common noun (generic) c. a proper noun**

**1. Mohammed gave me a pen**

**(a. a common noun (example of a class**

< pen هو اسم معطى مثال على الفئه (( اي مُحدَّد من الفئه))، أي ان محمد أعطاني قلم < اذًا الجواب هو a common noun (example of a class) من الفئه..

**2. A pen is an instrument used for writing**

**(b. a common noun (generic**

< pen هو اسم معطى مثال الى الفئه ككل < اذًا الجواب هو a common noun (generic) اسم عام..

**3. Khaled's car is new**

**(a. a common noun (example of a class**

< car هو اسم معطى مثال على الفئه (( اي مُحدَّد من الفئه))، أي حددنا سياره معينه و هي سيارة خالد < اذًا الجواب هو a common noun (example of a class) اسم محدد من الفئه..

**4. Khaled has a new car**

**c. a proper noun**

< Khaled خالد يعود على شخص معين < اذًا الجواب هو a proper noun اسم صحيح (اسم علم)..

## 5. Fruit is good for you

(b. a common noun (generic

< Fruit هو اسم معطى مثال الى الفئه ككل (لم نحدد نوع الفاكهه بل شملنا الفواكه جمعا < اذاً الجواب هو a)  
Common noun (generic) اسم عام..

.Common nouns are usually found in nominal groups to help the speaker say which particular example of a class he has in mind  
الاسماء المشتركة عادةً توجد في مجموعات اسميه لتساعد المتحدث في قول ماهية الفئه المعينه التي خُطرت على باله..

### المثال الاول:

**The students were waiting for the teacher**

The students - هي ((مجموعه اسميه)) و بنفس الوقت ((اسم مشترك..))  
The - هي ((اداة تعريف)) و بنفس الوقت (( معدّل..))  
Students - عُدلت بـ الاداة The ، اي ان كلمة-Students)) طلاب)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة-The)) ال  
التعريف)) فأصبحت ((الطلاب)..))  
في هذا المثال لم نتحدّث عن جميع الطلبة في أي مكان بل حدّدنا مجموعهم من الطلبة وهذا حدث بعد أن  
ادخلنا اداة التعريف The على Students فأصبحت مُعرّفه و محدّده لمجموعه معيّنه..

the teacher - هي ((مجموعه اسميه)) و بنفس الوقت (( اسم مشترك..))  
The - هي ((اداة تعريف)) و بنفس الوقت (( معدّل..))  
teacher - عُدلت بـ الاداة The ، اي ان كلمة-teacher)) معلم)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة-The)) ال  
التعريف)) فأصبحت ((المعلم)..))  
في نفس هذا المثال لم نتحدّث عن جميع المعلمين ، بل حدّدنا معلّم واحد وهذا حدث بعد أن ادخلنا اداة  
التعريف The على teacher فأصبحت مُعرّفه و محدّده لمعلّم واحد..

### المثال الثاني:

**The teacher's desk is new**

The teacher's - هي ((مجموعه اسميه)) و بنفس الوقت ((اسم مشترك)) وايضاً ((معدّل..))  
The - هي ((اداة تعريف)) و بنفس الوقت (( معدّل..))  
teacher's - عُدلت بـ الاداة The ، اي ان كلمة-teacher's)) معلّم)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة-The)) ال  
التعريف)) فأصبحت ((المعلّم)..))  
desk - هي الرأس للمجموعه الاسميه..  
The teacher's - هي المعدّل..  
-هذا المثال ساعدنا على تحديد فئة الطاولة و هي أن الطاولة تعود للمعلّم ، فتصبح: طاولة المعلّم..

**\*\*أداة التعريف:** تساعدنا في تحديد الاسم وتعريفه..

**Proper nouns will not normally be modified this way. In other words, modification differs between a common noun and a proper noun**

الاسماء الصحيحه) العَلَم (عادةً لا يمكن تعديلها بهذه الطريقه..  
بعبارة أخرى؛ التعديل يختلف بين الاسم المشترك و الاسم الصحيح (العَلَم)..)

Proper and common nouns((as well as pronouns))can refer to something:

a.animate

b.inanimate

الاسماء الصحيحة (العَلَم) او الاسماء المشتركة ((وكذلك الضمانر)) قد تشير إلى :  
أ-شيء حي (الأرواح-المتحركة)..  
ب-شيء غير حي (الجمادات)..

a. Animate

Animate nouns refer to a person or animal

أ- المتحركة (الأرواح):

الاسماء المتحركة تشير الى شخص او حيوان..

مثال:

Ahmed, friend, bird

Ahmed < احمد (شخص)..

friend < صديق (شخص)..

bird < عصفور (حيوان)..

b. Inanimate

Inanimate nouns refer to a place, thing or an idea

ب -الجماد:

الاسماء الجامده تشير الى مكان أو شيء أو فكره..

مثال:

Al-Ahsa, desk, air, freedom

Al-Ahsa < الاحساء (مكان)..

desk < طاولة (شيء)..

air < هواء (شيء)..

freedom < حرية (فكره)..

**:Count vs. Mass Nouns**

الاسماء المعدوده ضد الغير معدوده:

..(Nouns can either be **countable** (count nouns) or **uncountable** (mass nouns

-الاسماء قد تكون **معدوده** وتدعى (الاسماء المعدوده)..

-و قد تكون **غير معدوده** و تدعى (الاسماء الغير معدوده"الكتله"..)

**Count nouns** such as "friend" and "man" can be preceded by "one" and may have a plural form such as "friends" and "men" which can be preceded by a number higher than one

-الاسماء المعدوده ،مثل-"friend":صديق "و-"man" رجل "قد تُسَبَق من قِبَل كلمة-"one" واحد.."  
-ويمكن أن تكون لها صيغة جمع ، مثل-"friends":اصدقاء "و-"men" رجال "و الذي يمكن أن تسبقها عدداً أكبر من واحد..

يعني بالعربي الصريح:

الاسماء المعدوده تأتي كالتالي:

1-رجل واحد < اذا كان واحد ((مفرد)..))

2-رجال < أكثر من واحد ((جمع)..))

أذا friends هو الجمع لكلمة friend ، و men هو الجمع لكلمة man ..

مثال:

“two friends” and “ten men”

two friends-صديقان..

ten men-عشرة رجال..

في اللغة الانجليزية يوجد مصطلحان للاسماء المعدودة ألا و هما:

المفرد - الجمع

ف عدد two لديهم هو جمع..

أما باللغة العربية فيوجد 3 أنواع من المصطلحات للاسماء المعدودة و هي كالتالي:

مفرد - مثني - جمع..

**Mass nouns** such as “bread” and “milk” cannot be preceded by “one” and do not have a plural form

الكتلة (الاسماء الغير المعدودة )، مثل-“bread:خبز” و-“milk:حليب” لا يمكن أن تُسَبَق من قِبَل كلمة “one” واحد ، وأيضاً لا تملك صيغة جمع..

Some nouns can be used as both **count** and **mass** nouns according to the speaker’s meaning

بعض الاسماء يمكن استخدامها ك(اسم معدود و اسم غير معدود"كتله") على حدٍ سواء وفقاً لمعنى المتحدث..

مثال:

1. (Light travels faster than sound. (mass noun

هنا جاءت كلمة Light غير معدوده..

2. (There are two lights by his desk. (count noun

هنا جاءت كلمة lights معدوده ، و كلمة lights جاءت مفعول به في هذه الجملة..

**:Collective Nouns**

الاسماء الجماعية (اسم الجمع)

A **collective noun** is a singular word used to refer to a group

الاسم الجماعي هو كلمة مفردة تستخدم للإشارة إلى مجموعته..

مثال:

family, team, public

< family هو عدد من الناس

< teamمجموعه من الاشخاص

< public ايضاً مجموعته من الاشخاص

A **collective noun** can be followed by a **singular** verb (e.g. is) or a **plural** verb (e.g. are). It may be associated with a **singular possessive** form (its), or a **plural**

one

.(their)

الاسم الجماعي يُمكن أن يُتَّبَع بفعل المفرد) على سبيل المثال (is: او بفعل الجمع) على سبيل

المثال..(are):

وقد يترافق ذلك مع صيغة الملكية للمفرد (its) او مع صيغة الملكية للجمع..(their)

### المثال الاول:

1. Our team **is** the best  
Our team **are** the best

-الجملة في المثال السابق يمكننا كتابتها مره بـ **is**، ومره بـ **are** كلاهما صحيح..

### المثال الثاني:

2. Ahmed's family moved to **its** new home  
Ahmed's family moved to **their** new home

-الجملة في المثال السابق يمكننا كتابتها مره بـ **its**، ومره بـ **their** كلاهما صحيح..

### \*\*ملحوظة قالها الدكتور:

يقول ما ينفع نكتب جملتين ورا بعض تكون إحداهما بصيغة المفرد والأخرى بصيغة الجمع لنفس الاسم، يجب أن تُؤخَد الصيغة (أما مفرد او جمع)..

**Note:** It is reasonable to be consistent when using collective nouns as either singular or plural. In American English, they are frequently **singular**, while they are **more frequently plural** in British English

### \*ملاحظة:

-من المعقول عند استخدام الاسماء الجماعية أن تكون متوافقه إما بصيغة المفرد أو بصيغة الجمع..  
في اللغة الانجليزية الامريكيه في كثير من الاحيان تكون بصيغة المفرد..  
في حين أنها أكثر الاحيان تكون بصيغة الجمع في اللغة الانجليزية البريطانية..

## Exercise

:Decide whether the following NPs can be followed by

- a. a singular verb b. a plural verb c. both are possible

### 1. Ahmed's young brother

#### a. a singular verb

: Ahmed's young brother is نقول ان الممكن ان نقول

: Ahmed's young brother are نقول ان يمكننا ان نقول

لأن-Ahmed's young brother (أخو احمد) اسم مفرد و ليس اسم جمع < اذاً الجواب (a singular verb) يمكن

-اضافة فعل مفرد على (Ahmed's young brother) فقط..

### 2. his family

#### c. both are possible

: his family is نقول ان الممكن ان نقول

: his family are نقول ان يمكننا ان نقول

لأن-his family (عائلته) اسم جمع < اذاً الجواب (both are possible) يمكن اضافة فعل مفرد و فعل جمع على كلمة (his family) ..

### 3. juice

#### a. a singular verb

من الممكن ان نقول juice is :  
لكن لا يمكننا ان نقول juice are :  
لأن-juice) عصير) اسم غير معدود "كتله" و ليس اسم معدود < اذاً الجواب (a singular verb) يمكن اضافة فعل مفرد  
على كلمة (juice) فقط..

#### 4. the company

##### c. both are possible

من الممكن ان نقول the company is :  
ويمكننا ان نقول the company are :  
لأن-the company) الشركه) اسم جمع < اذاً الجواب (both are possible) يمكن اضافة فعل مفرد و فعل جمع على  
كلمة.. (the company)

#### 5. men

##### b. a plural verb

من الممكن ان نقول men are :  
لكن لا يمكننا ان نقول men is :  
لأن-men) رجال) صيغة جمع < اذاً الجواب (a plural verb) يمكن اضافة فعل جمع على كلمة (men) فقط ،ولا يمكننا  
أن نضيف فعل مفرد لأنه صيغة جمع و ليس اسم جمع..