



تلخيص مقرر النحو والصرف
للدكتور عبد الرحيم الجماري ..
جامعة الملك فيصل التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
قسم اللغة الانجليزية .

أعداد :

بسمة الناصر & طاهر
قروب شرقاوي المستوى السادس

كل مايتعلق بالمحاضرة الأولى:

Morphology علم التشكيل

أولاً:

التعريفات (تعتبر الجزء النظري) يعني حفظ.

which are forgotten soon after we produce them

يعني هي التي سرعان ماتنسى بعد أن نخرجها

words/2-الكلمات

لها 3 تعاريف

المهم ممكن يقول عنها:
are important basic units of language
that carry meaning
وهي الوحدات الأساسية
في اللغة وتحمل معنى
and are stored in the speaker
mental dictionary or lexicon
وتخزن الكلمات في القاموس
العقلي والمعجم
ومنها سؤال جابه
تعريف lexiceon
بهذه الصيغة
the lexiceocon contains
يعني يحتوي المعجم على
words,affixes,and complex forms

تعريف المورفولوجي
morphology

that is the component of the grammar
which studies the structure of words to account for the
knowledge that native speakers
have about their own language

يعني

علم الصرف هو ذلك المركب من قواعد اللغة الذي
يدرس الكلمات لحساب العلم الذي لدى الناطقين
باللغة عن لغتهم الخاصة

انتبهوا لها الجملة
English morphology is said to be stand to be word Base
أش معناها

الصرف الانجليزي
يقال إنه يستند إلى الكلمة

تعريف المورفيم/morphem
is the smallest unit of language
that carries meaning
المورفيم

هو أصغر وحده في اللغة والتي تحمل معنى
فيه سؤال جابه
انا نزلته هنا من باب الاحتياط او تعريف
morphophonemics
هي دراسة العمليات حيث الصرفيه
تغير في النطق لبعض الحالات
يعني Allomorphems

are the variant forms of morphem

أو تعريف ثاني بهذه الطريقة :

morphemes that have two or more
than pronunciations
يعني هي الأشكال المختلفة للمورفي
التي لها طريقتين أو أكثر بالنطق

تعريف المورفيم الحر free morphem

that can stands alone

الذي يكون قائم لوحده

المورفيم المقيّد

bound morphem

what it must be attached to

another morphem

المقيّد يجب أن يوصل بآخر

تعريف الجذر/

the root

is the core of the word that carries the major
component

يعني الجذر هو جوهر الكلمة الذي يحمل المكون الأكبر

فيه تعريف أن الكلمة هي حجر البناء لاساس اللغة

words are the fundament building blocks of language

خلصنا التعريفات

والحين ملاحظات وأمثلة
ركزوا الله يسعدكم فيه نقاط

- affixes s///%%%are not 1: هذه وحده وحده
lexical

they are always bound morphemes
للاحقات ليست مفردات وهي دائما مورفيم مقيد

2

-prefixies is attached to the front of the Base

لاحق البداية يلحق بمقدمة القاعدة مثال /
de-active

suffix is attached to the end of the Base

لاحق النهاية يلحق بآخر القاعدة مثال /
fiathful

infix which is less common within another morphem

لاحق ضمن الكلمة وهي الأقل شيوعا
في المحاضرة ذاكرا مثل من لغة التجالوج
الفلبينية

الفعل bili

بمعني يشتري buy

لماتصير ماضي

b-in-ili

مثال ثاني خارج المحاضرة

كلمة abs-gaddam-lutily

أمر مهم

كلمة boy-ish-ness

لاتعتبر انفكس

لماذا؟

لأن الكلمة تتكون من جذر وسفكس يعني موجذر

ثاني

أيضا كلمة heaterness

نفس الموضوع

2- مثال على المورفيم الحر boy

تصير مقيد هاذا صارت جمع مثلا boy_s

ننتبه إلى نقطة مهمه

الصرفيه الحره بالانجلش ممكن تكون مقيده بلغة
اخرى

مثال /كلمة رأس/head معناها fiباللغة الاثابكسية
لغة الهنود الحمر

الآن head free morphen

بعكس لغة الهنود بدأت ماتصير my head

راسي تصير بلغة الهنود sefi

مقيده

3-نقطة مهمه اخرى

to indenting the internal structure of words

يعني لتحديد البنية الداخلية للكلمات

علينا أن نفعل الاتي.

we need not only to identify the component morphemes

but also to classify them to their contributions to the

meaning and function of the word

يعني احنا موبس بحاجه لتحديد بس الصرفيه المركبة لازم

بعد نصنفها

وفقا لاسهامها في معني ودور الكلمة

وهذا يسمى تحليل بنية الكلمة
Analysing word structure

-4 أمثلة على المتغيرات الصرفية الالومورفيزم

النكرة بالانجليزي لما نجي نعرفها ب. a.

إذا أول حرف ساكن نبدأ ب a

مثال a book

إذا بدأت بحرف عله نبدأ ب an

an egg

أيضا صيغة الجمع

لها ثلاث متغيرات الجمع لما نستخدم s آخر الكلمة

لكن في النطق ياتنطق اس مثل cats

او از مثل dogs

أو ايبيز مثلا gudge

تكملة ننتبه أن المتغيرات الصرفية الالومورفيزم

تكون في طريقة النطق وليس الإملاء

يعني
changes on pronunciation changes
not spelling
--"-- Arabic and other semitic languages has
interesting of infix icing
أش معنى هالكلام
اللغة العربية وبعض اللغات السامية لديها أمثلة
مثيرة للاهتمام للواحق ضمن الكلمة
يعني بعكس الانجلش قليل جدا ونادر
فية نقطة ممكن يجي عليها سؤال
roots in Arabic are

ويجب اختيارات
الجواب consonantal
أش معناها
يعني بصيغة الحروف الساكنه

تشكيل حركات واحرف علة
ويقول

one way of representing these fact
is by assigning vowels to different
levelتحتوا خط

يعني كيف أمثل حقائق تمثيل التباين النحوي

الجواب عن طريق تعيين أحرف العلة إلى مستوى
فئة مختلفة

6?ملاحظه

ليست كل اللغات مثل اللغة الإنجليزية
والإسبانية واليابانية

يعني موكل اللغات مثل اللغة الانجليزية
الجزور اللفظية دائما مقيده يعني ماتستند إلى نفسها
verbal roots are always bound in English
فيه أمثلة

انه بعض الجزور مقيده بالانجليزي

حالات خاصة

مثل unkempt مانقدر نجزءها (أصل الكلمة الماني)

معناها غير ممشط

أيضا inept أصلها لاتيني ineptus معناها غير مناسب

آخر شي كلمات مستعارة من اللاتينية عن طريق الفرنسية

هذي حفظ

submit _ receive-conceive-permit-commit

فيه

تعريف كلمة

الفعل phish

يقرصن obtain sensitive information via email fraudul

ently

وبكذا خالصنا المحاضرة الاولى

ملخص لما جاء في المحاضرة الاولى المباشرة لمادة النحو

تكلم عن المنهج بشكل عام وأن المادة هي الأكثر تقنية في
هذا السمستر وحذر من تأجيل هذه المادة إلى ما قبل
الإختبار ولا بد من الاجتهاد في فهم وليس حفظ
المحاضرات
بالذات السنتاك يقول يحتاج إلى 3 مرات من مشاهدة
المحاضرات المسجلة!!!!!!
وذكر انه يوجد 4محاضرات تمارين لابد من التمرن عليها
وفهم الطريقة
طبعا خصص المباشرتين 1و2
للمورفولوجي
و3و4بتكون للسنتاك
مر مرور سريع على تعريف المورفولوجي
وأنه نوعين:
تعريف انفلكشن/واشتقاق د يرفيشن
أعتذر لأنه جوالي ما يكتب انجليزي
وأنه تضاف إلى الجذور وتكون كلمات معقدة
باضافة اللواصق الافكس

وأعطى امثله
وذكر أن الاشتقاق يغير من معنى الكلمه
بعكس التصريف
وذكر ان الجذور تكون حرة بشكل عام
بعكس الافكس هي مقيدة دائما
لكن ذكر انه في حالات استثنائية مثل يكون الجذر
مقيد مثل كلمة انكمبت
غير ممشط كلمة اصلها الماني
وكلمة انبتتس اصلها لاتيني
تحصلونها آخر المحاضرة الأولى
وأیضا قال ان بعض اللغات مثل الاسبانيه
والعربيه الجذور اللفظية مفیده دائما
واستمع لبعض الاساله
بصراحة أثارت حفيظة الدكتور
مثل المادة صعبه والامتحان ياليت يكون سهل
سأل عن الفرق بين البيس والروت
يعني القاعده والجذر

والستم
فقال ان الجذر مستقل بذاته
ولكن البيس ممكن ان يكون جذر مضافا إلى الافكس
يعني أن الجذر ثابت والبيس متحرك
ووعد ما راح يسأل عن الستم
واخر شي تكلم عن الالومورفيزم
Mr.Taher:

الاشتقاق derivation
هو affixation سفكس وبرفكس ويغير شكل الكلمة مثلا
الكلمة من فعل لاسم ومن اسم لصفة والعكس
مثل
speak فعل speaker اسم

complex derivation الاشتقاق المعقدة
بعض الكلمات تكون مركبة من عدة اضافات
activation تحتوي على
act فعل
live افكس لاحق سفكس

activeصفة
lateافكس لاحق سفكس
activateفعل
tionافكس لاحق سفكس
activationاسمN

competing analysisتحليل تنافسي
عند تحليل الكلمة على حسب الجذر ان كان معبر عن صفة
فاننا نحله من اقصى اليسار
مثل
unافكس برفكس
happyصفة
nessافكس سفكس

القيود المفروضة على الاشتقاق

constraints on derivation

تابع محاضرة 2 بسمه الناصر

القيود المفروضة على الاشتقاق
constrains on derivation

أهم ما فيه

أن الاشتقاق غالبا ما يخضع للقيود الخاصة والحدود
it is often subject to special constrains and restriction

اش معنى هالكلام

أن الاشتقاق بعض انواعه له قيود معينه

وهنا امثله

وهذي حفظ

ant-لاحق النهاية

يلصق على قواعد كلمات

من أصول لاتينية

يعني أصول انجليزيه لا يلحق

مثال combat-ant

assistant الكلمة أصلها فرنسي

بعض اللواحق يلتصق بقواعد معينه
بخصائص صوتيه معينه -
particular phonological properties
مثلاً-en-

وركزواش فايده اللاحق اذا

يتحدون مع الصفات ويحولها افعال
لكن مواي صفات
لابد أن تكون احادية المقطع
يعنيobstuernt

لكن الشرط يكون آخر حرف يتصل فيها
حرف توقيفي-احتكاكي-انفجاري
طبعا اخذناها في مادة الصوتيات
امثلة-liven-whiten-

لكن ماتتصل بكلمةslow
ليش آخرها حرفw
هناك نوعين من الملحقات الاشتقاقية

two classes of derivational affixes
اول نوع لما يدخلون على القاعده يغيرون الصوت
يعني نبرة ال stress

مثال y- و-ity و-ive و-ise أما كيف تنطق
يرجع لها في الملزمه
النوع الثانيه

نوع محايد صوتيا متاثر على بنية الكلمه
مثل

defend-er

self-ish

ملاحظه مهمه

النوعي هذا من اللواحق ماتدخل بين جذر

ولاحق ال-ity و-y و-ive و-ise-

يعني

fear-less-ness

هذي صح

لكن fear-less-ity

خطا لماذا؟
لأن اللاحق الاشتقاقية less
جاي بين جذر fear

واللاحق -ity من النوع الاول
تعريف التركيب / compounding
is the process of word formation in ENGLISH which
consists in combinin

g
existing words to create
اذن التركيب هو عملية تشكيل الكلمة في اللغة
الإنجليزية التي تتمثل في ماذا
تتمثل في الجمع بين الكلمات الموجودة لا نشاء كلمات
معقدة

ومعروف أن التركيب ممكن يكون بين
اسم واسم -أو فعل واسم - أو صفة وفعل وهكذا
ملاحظه مهم جدا تعرفون الرموز
راح ارسلها مع المحاضرة

حتى تعرفونهم بناء الكلمة

امثله على كلمات مركبة
jump suit/

in laws المقصود فيها قرابتي أهل زوجي
هنا لاحظوا مركبه من حرف جر وإسم

سؤال؟

من الذي يحدد فئة المركب
wich word that determines the category of the
compound?

الجواب الكلمة اللي في اليمين
وهي تسمى الhead

مثال

greenhouse

آخرها house إذن هي اسم
وهكذا

تكملة محاضرة 2

من خواص المركبات أن قواعد الإملاء ماتتفق

مع تمثيل المركبات، يعني يرتكب كلمه وحده أو مفصولة
بشرطه

والنطق أيضا المركبات اللي فيها صفة-اسم
يكون الضغط بنبرة الصوت على المركب الأول
مركبات ال Endocentric وال Exocentric

الاندوسينترك من كلمة in يعني داخل اذكروها
العنصر الثاني يميزه تصنيف الكلمه ككل مثل
steamboat- airfield
-firedrill-

بعكس مركبات الاكسوسينترك معني
المركب لايتعدى مكوناته
يعني مختلف عن الكلمتين المركبتين
مثل Rednek-

طيب كيف أيضا افرق بين الاندوسينترك والاكسوسينترك
الاكسوسينترك تسمح ل s-تلحق بنهاية الكلمه
فيصبح جمع غير شاذ
بعكس الاندوسينترك صيغ جمعها تكون شاذة

نشوف الأمثلة
الاندوسينترك
wisdom teeth - police men-oakleaves
لاحظوا جموع شاذه
الاكسوسنترك
big foote-wachmens
معلومة اضافيه من خارج المحتوى
فقط للاطلاع
مركبات ال Exocentric
نوعين
Copulative تراكمية
مثل deepmute
و possible مثل lazybones
plateface و
وبكذا خلصنا المحاضرة الثانيه
بسمه الناصر

المحاضرة الثالثه

التصريف Inflection-

ماهو التصريف /what is Inflection

It is a change or modification in the word to
عمله

to mark grammatical

اذن التصريف هو تغيير او تعديل في شكل كلمه

ليحدد ما ينطبق على قواعد اللغه

what is the stem? ما هو الجذع

it is the Base form to which an inflectional affix is added

اذن هو شكل القاعده التي اضيف اللاحق التصريفي فيها

والمعلومه هذي مهمه أن أشكال التصريف في اللغه

الانجليزية هي 8

وهي:

تلحق الاسماء

Nouns:plural مثال

book-s

possessive-الملكيه

John 's book

الآن الأفعال

rd person -s3

he read- will

ING-المضارع المستمر

he is working

past tense الماضي البسيط

he worked

وملاحظة أن الed

تأتي للماضي البسيط simple past

والماضي التام past perfect

وهناك صيغة اقرى للفعل en-

مثل he has eaten

الآن مقارنه التصريف والاشتقاق

وهذي مهمه للفهم

تابع محاضره 3

Infection versus Derivation
اول فرق هو ال category change

تغيير الفيء هـ

Inflection does not change the grammatical category of
the meaning

يعني أن التصريف لا يغير فيه النحويه

للمعنى المضاف الاسم يظل اسم

والفعل يظل فعل

بعكس الاشتقاق

مثال

كلمة heart معناها قلب

ولما نضيف less تصير الكلمة كلها صفة

تحولت من اسم إلى صفة

راجعوا الأمثلة موجوده في الملزمه

الفرق الثاني order

.

يعني الترتيب

وهذا مهم
اللاحقة الاشتقاقية DI
يجب أن نتحدث مع القاعده قبل اللاحقة
التصريفية IA-----
مثال king-dom-s
لكن خطأ لما تكتب هكذا king-s-dom
الفرق الثالث
الإنتاجية /productivity
التصريف فقط 8 في الانجليزية
واللواحق التصريفية لها استثناءات قليلة
بعكس الاشتقاق
بعض اللواحق تـجـي مع كلمات ماينفع تـجـي
كلمات غيرها
مثل -ise تـجـي مع --- modernize ولا تـجـي
مع new-ise
أيضا مثال ثاني ممكن لـment
تـجـي مع treat د ment ولا تـجـي مع arrest-ment

نجي على نقطة الشفافيه الدلاليه

semantic transparency

IA contribute transparent and consistent meaning to
their host

يعني ايش

أن اللاحقات التصريفية تساهم بمعنى شفاف

وملاءم للكلمة اللي انضافت لها

بعكس الـ DA الاشتقاقية لاتساهم

بالمعني

ولايمكن التنبا أحيانا لمعنى كلمه من اجزاءها

أكبر مثال عندنا

act-فعل معناه يمثل

actor يعني ممثل

لكن نجى لكلمة professor معناها أستاذ

لكن الكلمة هذي مالها ابدأ فعل

ليه

لأن معنى to professه يختلف كلياً معناها ينجم

او يتنبا

تابع محاضرة 3

other inflectional phenomena

ظواهر تصريفية أخرى اول حالة

حالة : case اش تعريفه

it is a change a word 's form to mark changes in its

grammatical function يعني تغيير في شكل كلمة ليحدد

التغيير في طريققتها النحويه

ياما أما subject فاعل ام direct object مفعول مباشر الخ

ملاحظه /اللغة الانجليزية مافيه حركة آخر الاسم

مثل العربييه فتحه ضمه كسره

ENGLISH doesn't mark case on noun

لكنه عل الضمائر but it does on pronoun

فقط الضما

ثر اللي تتغير حسب موقعها في الجملة

خلصنا من case

نحي على --Agreement الموافقة

كيف يعني

يحدث عندما توضع علامة إعراب لكلمة لتتناسب مع
خصائص نحوية معينة من كلمة أخرى تطابق
اش نقول عنها بالانجليزي

Occurs when a word is inflected to mach certain
grammatical properties of anther word

مثال / he works very hard

هنا الضمير استخدم ضمير الثالث المنفرد

نجي لموضوع مهم ارجوا التركيز فيه

processes related to Inflection

العمليات المتصلة بالتصريف

تابع العمليات المتصلة بالصرفيه

وركزو الله يسعدكم

اول عملية/Internal change التغيير الداخلي

اش تعريفه

Aprocess that substitutes anon-morphemic segment to
mark a grammatical historically as followed

انه عملية أن تستبدل قطعة غير صرفيه لتحديد التباين
النحوي
مثال

بعض الكلمات : تغيرت تغير تاريخي
اللي بهمنا

المثالين الاتيين sink/ يغرق الماضي غرق sank
العملية هنا اسمها ablaut

وأیضا goose اوزه جمعها وزات geese

عملية التغير تسمى umlaute

ملاحظه / العملية في التغير الداخلي

ليست تغير في لاحق

not . in fixing

ليش

لأن sk مافي شكل للقاعده فقط عنصر

ولاننسى أن إدراج العنصر التكويني في الكلمة

والتغير الداخلي يجعل الصرف ليس اتحاد للصرفيات وهذا

يعني أن اللاحقات لاتنطبق دائما بالتتابع

not always Co ncatenative
not always apply sequentially
Suppletionال عملية
الاستبدال

وهذي اسهل من التغيير الداخلي
it occurs when a morphen is replaced
by another which is extremely different
to mark a grammatical contrast
تتم هذه العملية عندما تستبدل صرفيه
بأخرى تختلف تماما لوضع علامة على التباين
النحوي
مثال:

go - يذهب
تصبح-went ذهب
تغيير كاملا أيضا was وwere
في

ولكن أحيانا صعب نفرق بينه وبين التغيير الداخلي

مثل كلمة think تصير thought
seek--'sought

نسميها حالة استبدال جزئي
حفظ هذه الكلمة partial suppletion
عملية أخرى

Reduplication // التكرير
it involves the repetition of the Base
from some part of it

ينطوي على تكرار شكل القاعدة اوجزاء منها
عندنا مثالين لكن في لغة التاجالوج الفلبينية
ta takbo-يركض takbo حيدا"--ر'-----يركض
وفي لغة الأتراك
iji جيد

iji iji جيد جدا
أيضا عملية tone placement
تحديد النبرة
tone is used in some languages to mark
grammatical contrast تستخدم

في بعض اللغات لتحديد التباين اللغوي
مثال في لغة الميني بيبي أهل الكونغو
لما يقولوا أكل zi نغمة مرتفعة
ولما يقول سوف يأكل نغمة منخفضة
تابع العمليات التصريفية
conversion قلب المعنى
هذا خاص بالاشتقاق واسمة أيضا تحويل
وله اسم ثاني zero derivation

اش تعريفه

often considered to be a type of derivation ,it
involves a change in meaning and category أي أنه غالبا
ما يكون نوع من الاشتقاق
يقتضي تغيير المعنى والفئة

أمثلة

dirty هنا صفة

ممکن تكون فعل من دون ماتغير شكل الكلمة

فقط to dirty
better تصير butters
run تصير اسم long run
الأمثلة كثيرة
كلمة poor فقير ومفرد
يمكن تكون جمع من غير تغيير the poor
الفقراء
أيضا rich أغني تصير the rich
هذي يسمى non derivation from adjective
آخر نقطة في هذي العملية
في الكلمات ذات المقطعين
تسبب تغيير في الضغط بنبرة الصوت
مثل
implant يزرع
تصير الستريس كذا im'plant
عملية ال clipping القص

A process whereby a syllabic word
is shortened by deleting one or more
syllable

عملية من خلالها اختصار لكلمة متعدد المقطع
عن طريق حذف مقطع أو أكثر
مثال الأشهر من الأسماء

Ronald أصبح بعد القص Ron

casual speech وفي الحديث العامي
prof---professor

phys-ed-----"physical education

blog---ad-----lab-----demo

blends عملية ال

المزج

they are words that are formed by blending non-
morphemic parts of two already existing words

هي الكلمات التي تتشكل عن طريق مزج
الأجزاء الصرفية من كلمتين قائمتين بالفعل
الأمثلة كثيره

smok+fog=smog

break fast+lunch=brunch

التشكيل الخلفى مو معنا

قال ماراح يسال عنه

Acronyms نجي على ال

المختصرات

they are formed by keeping the initial letters of
some or all the words in phrase and pronouncing

يعني نأخذ الأحرف الأولى من كل

كلمة اوبعضها وننطقهم ككلمة

وحده

الأمثلة

UNICEF

UN-FAO---NATO

آخر عملية Word coinge

كلمات جديده / / منتشره لأسماء منتجات

common for names of products

مثل / kodak-Teflon

آخر نقطة في المحاضرة
التركيب الصوتي
للوحدات المصرفية
الدكتور ماشرحها كلها
لكن الزبده من الموضوع كله انه ليس كل الصرفيه تنطق
بنفس الطريقة في جميع السياقات
يعني بالمختصر الالومورفيزمز ومايحتاج تعيدها

لكن القضية انه كيف نحدد الاختيار بينهم
الجواب عن طريق the phonological context
السياق الصوتي
ارجعوا للملزمه واطلعوا على الأمثلة
هذا تقريبا كل مايتعلق بالمحاضرة الثالثه

ملاحظه : المحاضرة 4 تمارين

المحاضرة الخامسة Syntax

أهم ما في المحاضرة/

What is Grammar?

ما هو القواعد

it is the theory of language which attempts to characterize
the structure of all languages have a grammar

إذن أنها نظرية اللغة التي تحاول وصف بنية اللغة وجميع
اللغات لها قواعد

Universal Grammar

all grammars are alike in basic ways

القواعد العالمية/جميع قواعد النحو والصرف متشابهة
ب طرق أساسية

The Organisation of the Transformational Generative
Grammar

منظمة التحول التقليدية لقواعد النحو والصرف

A Grammar in this sense is essentially

INPUT///OUTPUT

إذن قواعد الصرف والنحو هي أساسا

نظام إدخال /إخراج

ويتكون هذا النظام من ال LEXICON

وأخذنا تعريفه من قبل

a mental dictionary (information on words :

pronunciation, form and meaning

هذا أول جزء يتكون منه النظام

الجزء الثاني

Computational System

النظام الحسابي

operations that combine and arrange words in
particular ways

يعني أن العمليات التي تجمع وترتب الكلمات

بطرق معينة لها وضعين اما

الMerge او الMove

الدمج العمليات التي يتم تشغيلها على أساس معلومات

من المعجم ونظرية x'''

النقل اللي راح ناخذها بعدين أن شاء الله في نقل

العناصر في البنية

الجزء الثاني من المحاضرة 5

Categories and structure

كيف نصف هذه الفئات عن طريق المعنى, meaning ونوع

اللاحقات type affixes وآخر شي الهياكل التي تحدث فيها

the structures in wich they occur

نجي تناولها بالتفصيل

أولا الكلمات

فئاتها ياما معجميه اووظيفيه

functional أو lexical

المعجميه مثل N- Nouns

أو افعال V- Verbs

أو Adjective -A

أو Adv-Adverbs

الوظيفية Functional categories

ياما محددات Det

أ درجة الكلمة deg

أو افعال مساعدة Aux

أو اقتران conj
الكلام إلى هنا واضح
لكن بعض الكلمات تسبب لبس لأنها تنتمي
لأكثر من فئة واحدة
أكبر مثال كلمة near ممكن تكون جر كما في هذا
المثال the boy stood near the fence
the runners neared the finish line
لاحظوا هنا جاية فعل
وممكن تجي صفة the end is nearer than you think
وكلمة comb تجي اسم وفعل أيضا

إذن هذا بخلينا نسأل
how can we determine a words' category?
كيف نقدر نحدد فئة الكلمة ؟
الجواب سهل
عن طريق النظر إلى معناها وتصريفها
وتصنيفها / meaning

Inflection / distribution

نجي أولا للمعنى

Nouns/a name or entities

الأسماء تدل على كيانات كالأشخاص

John أو أشياء مثل book

Verbs-dennte actions run-jumb

أو أحاسيس sensations

states be-remain حالة-feel-hurt

adjective الصفات s

designate a property or attribute of the

entities denoted by the noun

تعين خاصية الصفة من الكيانات الرمز بواسطة اسم مثل

tall building -tall man

الأحوال adverbs

عمرها تصف الأفعال وليس الأسماء

manner مثال السلوك

Janet left quickly

الجزء الثالث من المحاضرة 5

فيه كلمات لايمكن أن نحدد ها من المعنى فقط أمثلة /
difficulties -truth-like hood طيب مانقدر؟ لأنها لاتعبر
إلى الكيانات بالمعنى الدقيق

مثل كلمة push

أيضا هناك كلمات تنشأ مع فيات مختلفة لكن لها نفس

المعنى مثل like وfond

خلصنا نقطة المعني

نجي على التصريف Inflection

اخذناها قبل

الأسماء s الجمع والملكيه

الأفعال تصريف الماضي ed والاستمرار ing والمفرد

الثالث s- والتصريف الثالث أحيانا-en-

الصفات صيغة المقارنة er وصيغة التفضيل est

ملاحظه مهمه!!!!

أيضا التصريف يفشل في تمييز فءه الكلمة

مثال beautiful est وinelligenter

لأنها أكثر من مقطع
لا بد نستخدم more أو most
أيضا بعض الأسماء ماينفع تستخدمها بصيغة الجمع
knowledge s/braveries/moisture
كلها خطأ نحوية
نجي على آخر نقطة في المعايير النحوية
التصنيف Distribution
وهو المعيار الأكثر موثوقية
more reliable criterion determining a category type
involves it is distribution
.خصوصا الأصناف الوظيفية التي يمكن أن تتزامن معها
وهذي تحفظ بديها
الأسماء تظهر مع المحددات
Nouns appear which DET
Verbs which Aux الأفعال مع الأفعال المساعدة
والصفات مع درجة الكلمة Deg which adj
آخر شي في المحاضرة يتكلم عن نطاق أوسع
Phrase Structure

بنية العبارة
طبعا احنا نعرف أن الجملة أكبر من العبارة
اول شي لازم نعرف انه
sentences are simply formed by
juxtaposing words
تتشكل الجمل عن طريق ازدواجية الكلمات
مثل الخرز والقلادة beads on necklace

ويعتمد على هرمية التصميم hierarchical design
وهذا يقودنا إلى تعريف العبارة Phrase
words are grouped in to larger units

الدكتور ذاكر مثال
the doctor examined the patient
نجي نحلل الجملة إلى عبارات
(NP) ---the doctor عبارة اسمية اسم + محدد
(VP) ---examined the patient عبارة فعلية
فعل + محدد + اسم

X'Schema

لازم نعرف في هذي النظرية أن العبارة تقسم
إلى head الرأس
Spec المحدد
comp المكمل

انا مراح ارسم المخطط
لكن بذكر أمور لعلها تساعد على الفهم
في رأس الهرم نجد Xp
اش معناها

الاكس هنا أي صنف نحوي اسم ولاصفة ولافعل
هنا الاكس يعني مجهول مثل ما ذكرت الاخت
هايدي يعني عندنا بالعربية س
عبارة الرأس x

هو النواة الأساسية اللي يدور حولها المقطع
أربع تصنيفات مثل ما قلت لا بد أن تعمل كراس
أسماء صفات افعال واحرف جر

الرأس نفسه ممكن يكون مقطع لحاله بالرغم ان المقاطع
أغلبها تتكون من كلمتين او اكثر

آخر الكلام المذكور في المحاضرة عن مستويات
وأماكن الرأس والمحدد والمكمل
لابد أن تتابع بالفيديو
حتى يفهم

انتهت

المحاضرة السادسة

heads/الرأس

the head is obligatory nucleus around
which a phrase is built

تعريف الرأس:

هو نواة إلزامية تبني حولها العبارة

NP

!

N'

!

he likes books
الرأس هنا اسم noun

VP

!

V'

!

eat animals all الرأس هنا verb

AP

!

A'

!

certian is she الرأس هنا هنا adz

PP
!
P'
!

he went in
الرأس هنا حرف جر
إذن نتفق أن الرأس أما اسم أو فعل أو صفة الحرف جر

خلصنا ال head
نجي للمحددات Specifiers
نوع المحدد يعتمد على الرأس
وأخذنا من قبل انواع المحددات

Det-----Spec of N مثال, a, those, my
Adv-----Spec of V مثال, never, perhaps, often, always
Deg-----Spec of A مثال, very, quite, so
Deg----Spec of p مثال, almost

نقطه مهمه ///

Syntactically, Spec mark boundary of
the phrase

يعني نحويا وظيفة المحدد تحديد حدود العبارة
وعادة موقع أقصى اليسار في العبارة
طيب ووظيفته لغويا

يجعل معنى الرأس أكثر دقة
Semantic ally :Spec make the meaning
of the head more precise

المحاضرة السادسة الجزء الثاني

نجي على العنصر الأخير في النظرية
أن complements
المكملات:

وتحديدها في العبارة ممكن عندما نقرأ عبارة مثل a
picture of the ocean

كيف أعرف الجملة المكملة
لما نقرأ الجملة تسأل نفسك a picture of what?
الجواب the ocean

تكون عادة من جهة اليمين

ماتعريف المكملات؟

Complements

are phrases which complete the meaning of the heads
semantically they are selected by their heads

لغويا يتم اختيار المكملات من قبل رؤوسها

Syntactically they are sisters of selecting head

يعني نحويا كما في نظرية الاكس بار

هي إخوات الرأس المختار

نأتي الآن للجزء التحليلي النحوي

عملية الدمج

the merge operation

ماهو الدمج merge

Combine words in a manner compatible with the X'
schema

إذن الدمج هو الجمع بين الكلمات بطريقة متوافقة مع

مخطط الـ X'

طيب كيف نرسم أو نحقق عملية الاندماج ؟

باتباع صيغة التطبيق الذي هو من الأسفل إلى الأعلى ومن
اليمين إلى اليسار

the merge operation follows a mode of application which
is button up and right to left

خلصنا مفهوم العبارة ونجي. لمفهوم أوسع
الجملة sentences

الجملة العادية سهل تمثيلها في الرسم الشجري
لكن الأشكال والصعوبة لما يكون في الجملة تعريف
لكن أولا ماتعريف الجملة
sentences :

The largest unit of Syntactic analysis

هي أكبر وحده بالتحليل النحوي

تتكون الجملة عادة من جملة اسمية NP

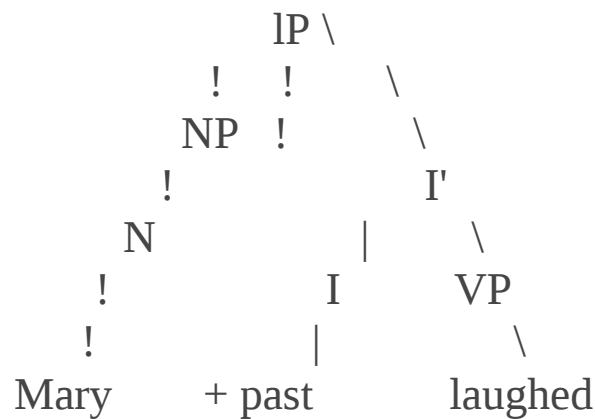
(the subject) الفاعل

و (the predicate) VP

الخبر الذي يدل على الفاعل

نأخذ مثال

ونوضح مكان التصريف في بناء الجملة



نلاحظ أن التصريف بصيغة الماضي للفعل laugh

وهو فعل لازم ما يحتاج تكملة

جملة ما فيها Complements

التصريف هاذا وين جاي

لاحظوا بين الجملة الاسمية N marry

والفعل laughed

وفي الامتحان أي رسم شجري فيه العبارة IP

نعرف على طول انه فيه تصريف

المحاضرة السادسة الجزء الأخير

إذن يتضح انه حتى بناء الجملة مثل بناء العبارات

وهذا أمر إيجابي في هذا التحليل النظري

لكن قبلا وهذا مهم وممكن يجي عنه سؤال

أن التصريف Inflection -I-is the Syntactic head of the sentence
الذي هو الرأس النحوي أما الرأس الدلالي
هو الفعل في الجملة

the verb is said to be the semantic head of the sentence

والتصريف بما انه الرأس نحويا هو ملزم يمثل الجمل التي

حتمًا تصيغ الفعل

والتصريف I---- مكانه بين الموضوع والعبارة الفعلية

reduce the burden of language acquisition

يقلل من عبء اكتساب اللغة

نجي لآخر جزء من المحاضرة

أهم ما فيها
words are grouped into constituents
ايش يعني:
انه يتم تجميع الكلمات إلى عناصر أساسية
وتوجد ثلاث طرق وتجارب نحوية لتأكيد بنية
العناصر الأساسية
الطريقة الأولى
the Substitution test / تجربة الاستبدال
وهذا سهل من خلال هذا المثال
The children will---stop at the corner ---
if they see us do so
يمكن استبدال the children بـ they
stop ----do so ممكن استبدال بـ
أيضا جملة الجار والمجرور at the corner
استبدالها
بـ there

التجربة الثانية تجربة التحريك the movement test

ممکن نفس الجملة PP الجار والمجرور
at the corner

أحركها

أخلىها أول الجملة
at the corner they stopped

لكن ماينفع أقول
at the,they stopped corner

آخر تجربة

the Coordination test

تجربة التنسيق والعطف

A group of words forms constituent if it can be joined to

Another group of words by a Coordinating
conjunction such and , or;but

هي مجموعة من الكلمات التي تشكل أحد العناصر
الأساسية أن أمكن جمعها

مع مجموعة أخرى مع مجموعة أخرى من الكلمات
عن طريق حرف عطف مثل و-أو-لكن

مثال

the children went to the playground
and
stayed there all day

وبكذا خلصنا المحاضرة السادسة
ومرجع المحاضرة ملزمة ريم وشرح الاخت هايدي
الله يوفقها
ملاحظه اعتذر لاني استخدمت علامة التعجب!
في الرسم الشجري

المحاضرة السابعة من النحو:
هذي المحاضرة هي تمارين
فقط بنزل حلول التمارين أما الرسم الشجري
فيه اللي حلة الدكتور والباقي الاخت هايدي الله يسعدها
التمرين الأول:

الجملة الخطأ هي الثانية
the instructor suggested the student to study
السبب suggested // لابد يجي معها to

ماينفع تجي كذا ولونرجع لجدول افعال الكولكشينات
نجد لابد يجي مع هذا الفعل to
إذن b--- sentence

خطأ

أيضاً d---- sentence

خطأ the customer requested
for a hot chocolate

الخطأ هو أنه requested مايجي بعدها for

الجملة wrote the article /

الجملة هنا صيغة passive

لابد أن تكتب هكذا

the article was written

أخيراً f---- الجملة

Jerome is satisfied of her job

الخطأ انه satisfied يجي بعدها لازم with

من الفيربال كولكشن

Exercise 2

هذا سهل

كل عبارة تقرر تصنيف كل كلمة نحويا

-A-

the	glass	broke
Det	Noun	Verb

-b- these tall trees are
Demo Adj Noun Aux

blocking	the	road
Verb	Det	Noun

-c- the peaches never appear
Det Noun adv Verb

quite	ripe
Deg	Adj

-d- I	will	see	you	when
pro	Aux	verb	pro	Adv

l	finnish
pro	Verb

-e- I	don't	like	that
pro	AUX	verb	Det

-f-Some	students	always
Quent	Noun	adv

complan
verb

ملاحظه // تمرين 3 و 4 رسم شجري
الدكتور حل بعضها والباقي الاخت هايدي

Exercise 5:

We ate our lunch (near the river)

مطلوب تختبر تجربة لبنية العبارة
وحدد طريقتين
اللي مطلوب بين القوسين
ممکن نجرب الاستبدال
هي عبارة عن مكان ممکن نخط بدل العبارة
كلمة وحده ----there ----
وتظل الجملة صحيحة
طيب التحريك كيف
العبارة اللي بين القوسين ممکن أبدى فيها
near the river bank ,we ate our lunch
وتظل الجملة صحيحة
2-the (computer was very) expensive
هنا العبارة بين القوسين ماينفع فيها استبدال
لأنها N+Aux+Deg
لو كانت (the computer)
عبارة اسمية ممکن استبدالها ب it
إذن العملية فاشلة
المعنى ناقص

-c-Jhon loves (peanut butter and sandwiches)

هنا استخدم طريقة التنسيق

the Coordination test

ممکن استخدم التبديل

بدلا من اللي بين القوسين كله

استعويض بـ them

John loves them

Exercise 6

1- complement ال

fiber optics

في جملة

A specialist in fiber optics from Paris

2-the girl on stage in jeans

هنا مافي تكملة Complement

لأن 2 من NP كلهم modifier

3-The failure of the program in recent years

هنا سهل تحدد ال Complement
of والسبب
التكملة هي the program

وبكذا انتهت المحاضرة السابعة
شكو حيلكم باقي 7 محاضرات وننهي النحو
بالتوفيق لنا جميعا

المحاضرة 8

complement
are obligatory constituents that are selected by given head
, this head can be V , N , Ad , PP

بمعنى ان المكملات عناصر اساسية تختار من الراس
وممكن يكون فعل اسم او صفة او حرف جر

complement selection is both semantic and syntactic
بمعنى ان اختيار المكمل دلالي ونحوي

اذ كان syntactic يطلق عليه subcategorization
وخصائصه صوتية ودلالية ونحوية

عندنا فعل devour بمعنى التهم
لابد يكون له مكمل عشان يكتمل المعنى
لو قلت She devour وسكتت هنا الجملة مافادت بمعنى
كامل فلهذا السبب احتاج لمكمل لها عشان الجملة تكون
قابله للفهم لدى المستمع

بعد ذلك

عندنا complement options for the verb من الصعب
تلخيصها لانها رسم شجري ولا ينفع معاها الا بالفيديو بدلاً
من التلخيص فلذلك انصح بمذاكرتها في الملخص

بعد ذلك complement clause الجمل المكمله
مع العلم انها اكبر من phrase

clause تعتبر اكبر وحدة من العبارات

وتأتي بعد that , whether , if الذي بعدهم على طول تعتبر
x bar schema في clause

ويرجى الاطلاع على الملخص لفهمها في الامثلة ومكانتها
في الشجرة

verbs taking CP complements

الافعال تأتي مع عبارات مكملة

V _____ CP

مثل

they believe that eric left

هنا الفعل جاء بعده عبارة مكملة

V _____ NP CP

مثل

they told mary that eric left

هنا بعد الفعل جاء اسم وهي ماري وبعده المكمل

V _____ PP CP

مثل

they admitted to mary that eric left

هنا الفعل جاء بعده to ثم جر

اسم (ماري) ثم المكمل

بعد ذلك

other categories with cp complements

عندنا فئات اخرى مع العبارات المكملة وتكون بمثابة الاسم

والحال وحروف الجر

مثل

proof that eric left

proof اسم وصار قبل المكمل

فلذلك يكون

complement of N

certain that eric left

تعتبر CP complement of A

بمعنى ان certain صفة فلذلك صارت كذا

(talk) about whether eric left
CP complement of PP تعتبر
about whether سُبقت بحرف جر اللي هو

ملاحظة!

لو ان الاسم او الصفة اتى فعل عادي ليش؟
من اجل ان يؤكد على صحة شكل الاسم او الصفة

مثل proof اسم يصير prove

9

ascertain يصير certain

المحاضرة التاسعة/Transformations
التحولات المحاضرة باختصار تتكلم عن جمل deep
structure surface and

البنية العميقة والسطحية

قبل كل شي قلنا أن Grammar يتكون المعجم lexicon and Rules (PSRs) structure set of phrase يعني مجموعة من قواعد هيكل العبارة X'-schema the constrained by

يعني هالقواعد مقيدة بمخطط 'X

وينتج لما يعمل هالعنصرين هياكل بسيطه

بدءا من العبارات إلى درجة اعقد

لكن لازم نتفق انه ام central element

العنصر المركزي هو الرأس head x

واللي يعتمد عليه

Complement,modifier, Specifiers

المكمل والمدير والمحدد اللي نسميها XPs

سؤال كيف تكون الجملة عميقة

لما تكون Declarative

جملة deep structure

مثال :

tomorrow come will inspector The

جملة تصرّحية
ممکن نشق منها جملة بنيتها سطحية
structure surface
بجملة استفهامية

?come tomorrow"----- Will the inspector

Yes-No Interrogative

أو جملة تصرّحية
bought a car John مثل
تتحول إلى جملة
?-----buy What did John
Wh-Interrogative

جملة تصرّحية أخيرة
John ate an apple مبنية للمعلوم
-- John An apple was eaten --by
جملة مبنية للمجهول

مهم أن تعرفون انه لايمكن تظهر العلاقة بين الجملة ذات
البنية العميقة والجملة المشتقة منها
ذات البنية السطحية لايمكن تمثيل العلاقة بينهما
بنظرية الاكس بار المعتادة
إذن اش العملية اللي صارت؟؟؟
العملية هي
Transformational analysis
تحليل تحويلي
وله ميزيتين
انه لايمكن يوجد فعلين مساعدين Aux في اللغة
احدهم يوجد قبل الفعل والثاني بعده
ثاني نقطة أن العلاقة بين الجملة التصريحية
والاستفهامية عن طريق التحليل التحريكي
ممكنة
كيف نلخصها
انا مراح ارسم الرسم الشجري اطلعوا عليه في الملزمه
نجي للمثال/

will come tomorrow The doctor

قبل ماتقول ونحلل عملية التحويل

// المحاضرة العاشرة //

:V--MOVEMENT to I

مهم جدا أن نعرف أن الحال adv في اللغة الفرنسية يأتي
بعد الفعل

كما في المثل الاتي :

tujour travaille Paul بول يعمل جيدا

الحال جاء بعد الفعل لكن في الانجليزية يأتي الحال يأتي
قبل الفعل

لأن عملة هو وصف الفعل

works always Paul

يمكن يجي سؤال أن الحال يسبق الفعل//priced
طبعا في اللغة الإنجليزية

نستنتج أن اللغتين الفرنسية والإنجليزية متباينة بشكل كبير
بترتيب الكلمات الموصولة بالفعل والحال
مهم الآن أن نعرف هذه الفرضية hypothesis أن كل من
اللغتين الانجليزية والفرنسية
لهما نفس حركة التصريف إلى مكمل

I-----C

متى يكون في اسألة Yes/No questions
لكن في الفرنسية الفعل يتحرك والتصريف إلى مكمل

يعني

مثلا

هذي الجملة بالفرنسية ومن ثم ترجمتها بالانجليزية
As tu essays ? بالفرنسية

have you tried?

كل الجملتين

تحرك التصريف إلى مكمل

I-----C

إلى هنا تمام

لكن في المثال الثاني
بالفرنسية liver le tu Vois
بالانجليزية See you the book

في الفرنسية كانت عملية التحريك
V----to -----I-----to-----C
من فعل إلى تصریف إلى مكمل
لكن في الانجليزية ماتتم هذي العملية لأن المعنى ناقص
مايصلح أبدى ب See لابد من فعل مساعد Aux
ونبدى ب Do you see
لكن في حالة مستثناه في الانجليزية
يتحرك فيها الفعل إلى تصریف
V-----to -----I

فقط مع فعل الكينونة BE
وأفعال BE مثل am-is-are-were-have-has
بشرط أن تكون الفعل الرئيسي
mian Verb
كما في المثال التالي/
on time is always Jonathan

لاحظوا الحال جاء بعد الفعل is
هنا عمل is فعل رئيسي وأيضا تصريح يعني مثل مانقول
عمل مزدوج
ويصبح السؤال
?on time always Is Jonathan
انتقل الفعل إلى تصريح مشابه للغة الفرنسية
V-----to -----I

are some sentences وحطوا تحتها خط
ambiguous structurally
بعض الجمل ملتبسة هيكليا
وذكر الدكتور مثال
لجملة men and women wealthy
ارجعوا إلى طريقة تمثيلها بالرسم للشجري
مثلت بطريقتين

ملخص المحاضرة

انه I---to-----C تتواجد في اللغتين الانجليزية والفرنسية

أما تحريك الفعل الى تصريف
V-----to-----I
فقط في اللغة الفرنسية
وبالتالي يكون التحريك
V-----to -----I-----to-----C
لكن لاتنطبق في اللغة الانجليزية

انتهت المحاضرة العاشرة
بسمه الناصر

المحاضرة الحادية عشر:

Thematic Roles

تعريف الأدوار الموضوعية:

another aspect of semantic interpretation at
sentence level involves the roles NPs play in the
situations that they describe

هو جانب آخر من التفسير الدلالي على مستوى
الجملة الاسمية في الحالة التي يصفونها

The company sent the salmon from
Muscat to Sohar

نفهم الآن من المرسل
the company
والمرسول
the salmon

Thematic Roles الأدوار الموضوعية
وهذي حفظ

Agent/ the entity that performs an action

Theme /the entity undergoing an action or a movement

Source/ The starting point for a movement

Goal/ the end point of an action or a movement

Location /the place where an action
occurs

Thematic Roles Assignment:

من أين تأتي الأدوار الموضوعية؟
كيف تنشأ؟

Thematic Roles originate in word
meaning

الأدوار الموضوعية تنشأ في معنى الكلمة!!!!

مهم جدا ان نعرف معنى الفعل والمفعول به مركزي في تحديد أدوار معينه

the meaning of the verb /predicate
is central in particular THEM-ROLES
that must be assigned
in a sentence

مثلا الفعل hit

يستدعي دور الفاعل doer-Agent

والمفعول Theme_doe

لكن ممكن فـءيات أخرى تحدد الأدوار الأخرى
التي يتم تعيينها في الجملة

اقصد حروف الجر from و to

from اللي يجي بعدها على طول مصدر source

و to وأيضا near تدل على الموقع Location

تابع محاضرة 11

ونعرف على طول الموقع Location أنها تلي بعد to وnear
ملاحظات////

مثل ماخذنا قبل رأس الجملة نحويًا في IP هو الانفلكشن I
والفعل هو المسؤول عن المعنى Semantic meaning
مهم جدًا أن نعرف أنه يتم تعيين الأدوار الموضوعية للعبارة الاسمية
NPs على أساس بنيتها النحوية فقط مع كل عبارة اسمية دور موضوعي
واحد

each NP receiving only one Thematic
Role

بعكس الفعل

الفعل ممكن يأخذ دور موضوعي واحد.

Jhon walks

أخذ موضوع واحد هو Agent

وفي مثال ثاني

Terry gave the keys to Mary

هنا الفعل عين دورين

أحد هما مباشر direct مباشر إلى المكمل Complement والثاني غير
مباشر

indirect عن طريق الفعلية
للا Agent
آخر نقطة في المحاضرة

deepStructure and Thematic
Roles
البنية العميقة والأدوار الموضوعية
ملخص الكلام هذي العبارة

An NPS D-structure position determines it's Thematic
Roles

موقع البنية العميقة للعبارة الاسمية يحدد دورها
الموضوعي

انتهت محاضرة 11
بسمه الناصر

المحاضرة الثانيه عشر

مثل مانعرف جميعا الفرق بين اللغة العربية والإنجليزية أن اللغة العربية لها علامات تشكيل آخر الكلمة بينما اللغة الانجليزية لا يوجد هذا الكلام واللغة العربية تعرف بأنها لغة VSO

يعني الفعل أولا Verb ثم الفاعل subject ثم المفعول به object
في اللغة العربية توجد حركات تشكيل ثلاث

هي : الضمة في حالة الرفع

الفتحة في حالة النصب

الكسرة في حالة الجر

بينما في لغات أخرى هناك حالات للتشكيل ممكن

توصل إلى 7 أو 8

نحي لتعريف Case in Syntax

Case is noun information by means
of which grammatical relations such
as Subject ,Object ,Preposition , Oblique
are signaled
Dative

وضع الحالة هي تصريف اسم عن طريق العلاقات
النحوية مثل الموضوع (الفاعل) المفعول به ،حروف الجر ،صيغة
المجرور ،الغير مباشر ،كلمة واقعة في حال النصب كلها اشارة

ENGLISH doesn't not mark case

overtly

اش يعني أن اللغة الانجليزية لاتعين وضع الحالة
بشكل علني

it has OVERT Case العربية
وضع حالة علني ويظهر آخر الاسم
هنا ركزوا وحفظ

Subject Case is-----Nominative
وضع حالة الموضوع أو الفاعل هي الرفع

Object Case is Accusative
وضع حالة المفعول به هو النصب

Prep Object Case is Genitive
وضع حالة المجرور هو مضاف
طبعا باللغة العربية
وهذي أيضا حفظ

NOM is assigned by +Tense
يتم تعيين الرفع عن طريق صيغة الفعل

Accusative is signed by V
يتم تعيين النصب عن طريق الفعل

OBL is assigned by P

يتم تعيين المجرور من قبل حرف الجر

ملاحظه مهمه////

CASE Filter

All NPS must have case

مصفاة وضع الحالة كل العبارات الاسمية يحب أن يكون لها حالة
ياما موقف موضوعي او غير موضوعي

تابع المحاضرة 12

نجي للجزء الثاني من المحاضرة وهو

NP MOVEMENT تحريك العبارة الاسمية

ويكون عن طريق ال Passive المبني للمجهول

أو عن طريق الرفع Raising

نأخذ أولا المبني للمجهول Passive

احاول اشرحها باختصار

The police arrested the thief

Agent - فاعل theme

جملة active مبنية للمعلوم

The thief was arrested

theme
by the police
Agent

نجي للفعل المسؤول عن السمانتك رول في الجملة المبنية للمعلوم
هنا لازم وجود الفاعل الي هو الشرطه
لكن بصيغة المجهول انا ما عرف هوية الفاعل إلا بعد أن قلت بواسطة
الشرطه

اش يعني أن صيغة المجهول يضعف الفعل وجعله
غير قادر على تعيين حالة النصب

Passive morphology weaknes the verb
by making it incapable of
assigning Accusative Case to it is object

اذن هناك حاجة لاستقبال الحالات في موقع الموضوع شاغرة من
الصرفيه-

نرجع للجملة نجد NP أصبحت في البداية

The thief was arrested by the police

اذن أصبحت NP في حالة نصب وبدون دور موضوعي وتحرك NP
خلق سلسلة

أما الرأس وهو موقف حالة وغير موضوعي
أصبح في موقف الذيل أو الجذر دون حالة لكنه موضوعي حل مكان الفاعل
نجمي للنوع الثاني من NP MOVEMENT

الرفع

هو مشابه لنفس ظروف السلسلة للمبني المجهول
لكن حالة الرفع تختص بأفعال خاصة لا يوجد فيها فاعل
وهي Seem /Appear//BE LIKELY //BE CERTAIN

نأخذ مثال

it seems (Jhon is happy to day)
Jhon seems --" to be happy today"

طبعاً الجملة الثانية اشتقت من الأخير

والمعنى مترادف

لكن الاختلاف من حيث التركيب

الأولى has a finite tense وأخذنا الفنايت

من قبل صيغة الفعل أي أن الجملة عبارة مكمل ومحدوده بعكس الجملة

الثانية ليست صيغة فعل

عبارة مكمل غير محدوده

الفعل seems موضوعياً اختار بند مكمل للمفعول

وموضوع غير موضوعي للفاعل

يعني + CASE

حالة نصب للمفعول لكن دور غير موضوعي للفاعل Jhon
خلاصة

the Thematic status of Syntactic interacts in
significant way with Syntactic processes as Passive and
Raising

يعني الوضع الموضوعي لموقع نحوي يتفاعل بشكل كبير مع العمليات
النحوية مثل المبني للمجهول والرفع

NP MOVEMENT is obligatory for case reasons -case
filter- it moves an NP from a Thematic and careless
position to anon Thematic and Case
marked position NP Chian

اش معناها

تحريك العبارة الاسمية واجبة لأسباب الحالة حالة التصفية وتحرك العبارة
الاسمية من موقف موضوعي وحالة أقل إلى موقف ملحوظ غير موضوعي
وحالة سلسلة العبارة الاسمية

وبكذا خلصت المحاضرة 12

بسمه الناصر

حل تمارين المحاضرة الرابعة

Exercise --1--"

1-a

2-d

3-a

4-b

5-b

6-d

7-c

8-a

9-b

Exercise 2

re- search

butter- fly

holi -day

morph-eme

phono-logy

Exercise 3

Ness

dom
هذي مافيه اشتقاق
brother -blackboard roots

Exercise 3

un
dis
الثلاث الاخيرہ كلها roots

Exercise 4

rider-----C//DA
colder-----C//IA
silver---S
lens--"-S
legs-----C//IA

Exercise 5

Noun
adjective
verb
verb

Noun

حل تمارين محاضرة 13 و 14

Exercise 1

a-I

c-D, . .

c-D

d-I

Exercise 2

Reader/C/DA

Redder/C/IA

lavish//S//

Readiness //C//DA,

AVIATION هنا free كلمة فرنسية الأصل

EXERCISE-3-

a-in+depen+ try

b-recover+ability

c-establish+mentioned

d-un +sustain +ability

e-im+plement+ability

Exercise 4

un

dis

لا يوجد

الكلمتين الأخيرتين roots

Exercise 5

1-morphology

2-Conventional

3-differen

4-مختلف فيها اما a أو C

لكن فيه طالبة سألته فقال a

5Alwaysfree

6- the root

المحاضرة 14

طبعا أغلب التمارين للدراسة ماعدا التمرين الأخير

//الحل

a

b

a

a

b

a

تم بحمدالله ملخص ماده النحو والصرف

أسأل الله أن يجعله خالصا لوجهه الكريم
وان يرجع لكم بالفائدة والنفع في مذاكرة النحو والصرف
شكرا من الأعماق للأخ طاهر لمشاركته ومساهمته
في الاعداد
لاتنسونا من صالح الدعاء
وأخر دعواي

أن الحمد لله رب العالمين
بقلم // بسمة الناصر