

اسم المقرر  
التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
د. مصلح العضايه



جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



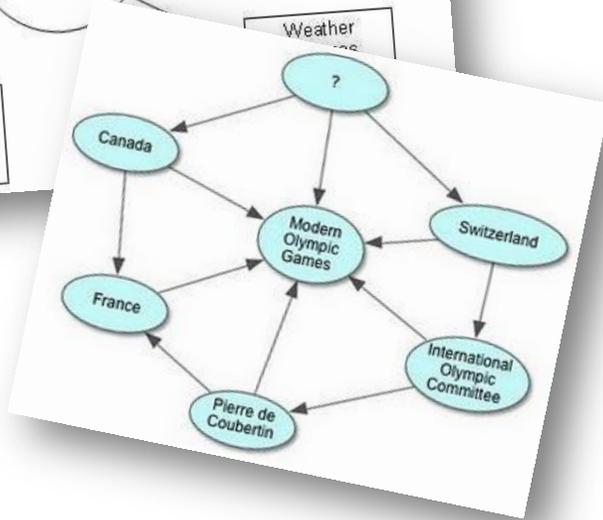
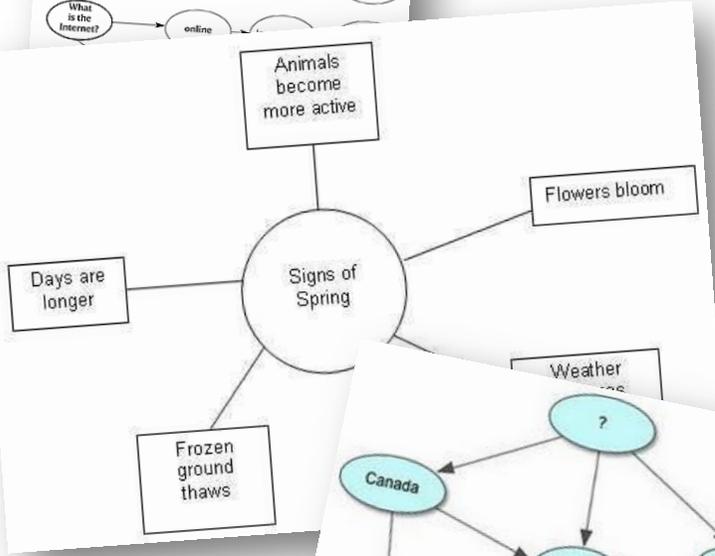
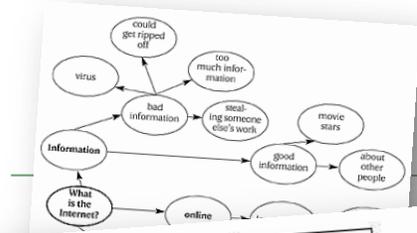
## المحاضرة الثالثة عشر تطبيقات عملية في التعلم الإلكتروني

يا ليت يدرسونا  
بالتعلم الإلكتروني  
والتعليم عن بعد



# مفهوم خريطة المفاهيم

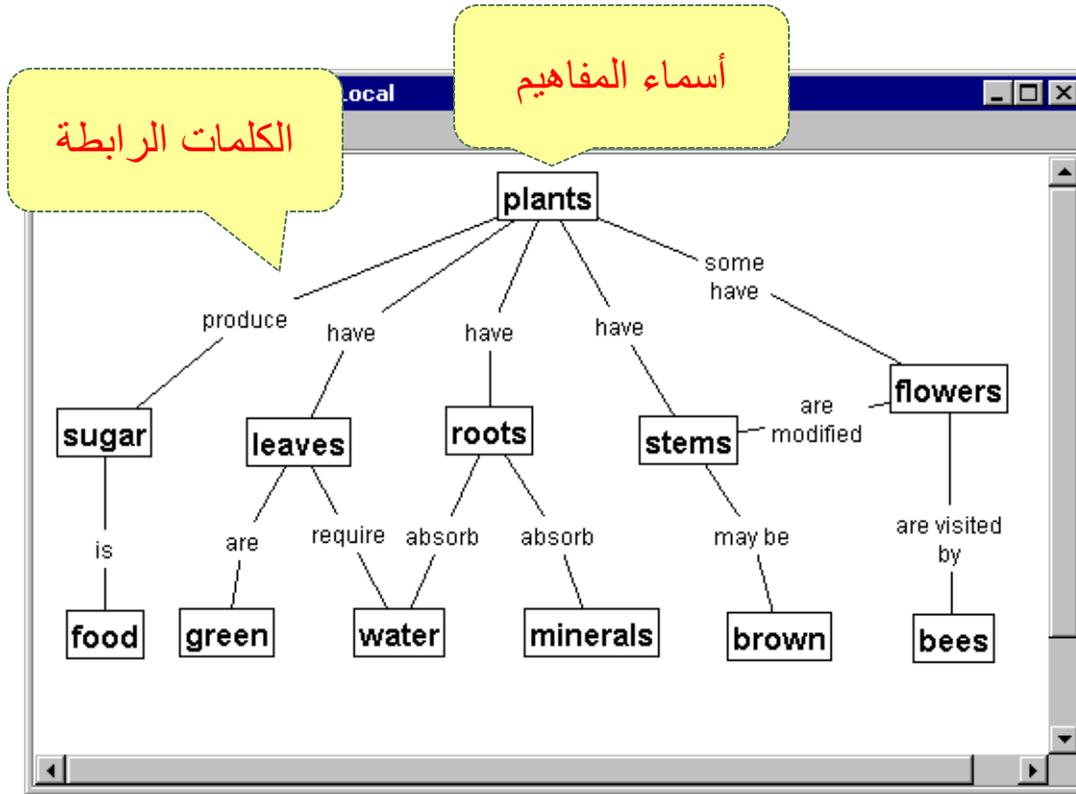
خريطة المفاهيم هي مخطط ثنائي البعد تنظم فيه المفاهيم في مستويات هرمية (مرتببة) متعاقبة بدأ من المفاهيم العامة الشاملة وانتهاءً بالمفاهيم والأمثلة الفرعية بحيث تتضح في هذا المخطط العلاقات الرأسية بين المفاهيم العامة والفرعية والعلاقات الأفقية بين المفاهيم في كل مستوى من المستويات الهرمية بشكل بصري ومحسوس.



شكل (1) نموذج لخريطة المفاهيم



# مفهوم خريطة المفاهيم



ويعبر عن المفاهيم في خريطة المفاهيم بذكر أسمائها concept labels أما العلاقات بين هذه المفاهيم فتكون باستخدام خطوط وأسهم، ويتم كتابة كلمات أو أحداث (أفعال) على هذه الخطوط والأسهم لتوضح طبيعة العلاقة بين هذه المفاهيم، وتسمى هذه الكلمات بالـ linking words.



## أهمية خرائط المفاهيم



● مساعدة المتعلمين على ربط المعلومات الجديدة بما لديهم من تراكيب معرفية سابقة.

● خرائط المفاهيم ونحوها من المخططات والخرائط الذهنية هي من الأدوات الفاعلة في تمثيل المعرفة والبناء عليها. وبعض البحوث أشارت إلى أن مثل هذه المخططات ترسخ لدى المتعلم منهاجاً للتفكير المنظم الذي يتواءم مع طبيعة الدماغ

● وبعض الدراسات على الذاكرة أشارت إلى أن تطوير صور ذهنية للمعلومات اللفظية يؤدي إلى مستويات أفضل للتذكر، لاسيما وان 40 % من الناس يصنفون كمتعلمين بصريين. لذا يتعلم الناس بشكل أفضل عندما تقدم لهم المعلومات والمفاهيم بشكل مرئي أو بصري.



# استخدامات خرائط المفاهيم للطالب:



- وسيلة من وسائل تلخيص المحتوى المعرفي وكتابة الملاحظات والنقاط المهمة في المحاضرة.
- اختصار كميات كبيرة من المعلومات واختزالها في مساحة محدودة يمكن متابعتها بصرياً وذهنياً.
- تساعده على سرعة مراجعة المادة الدراسية بشكل مركز وتنمية التحصيل الدراسي لدى الطلبة.
- تساعد الطالب على إدراك العلاقات بين المفاهيم، وتميزها عن المفاهيم المتشابهة. تساعد الطالب في أن يكون منظماً ومصنفاً للمفاهيم.



# استخدامات خرائط المفاهيم للمعلم :

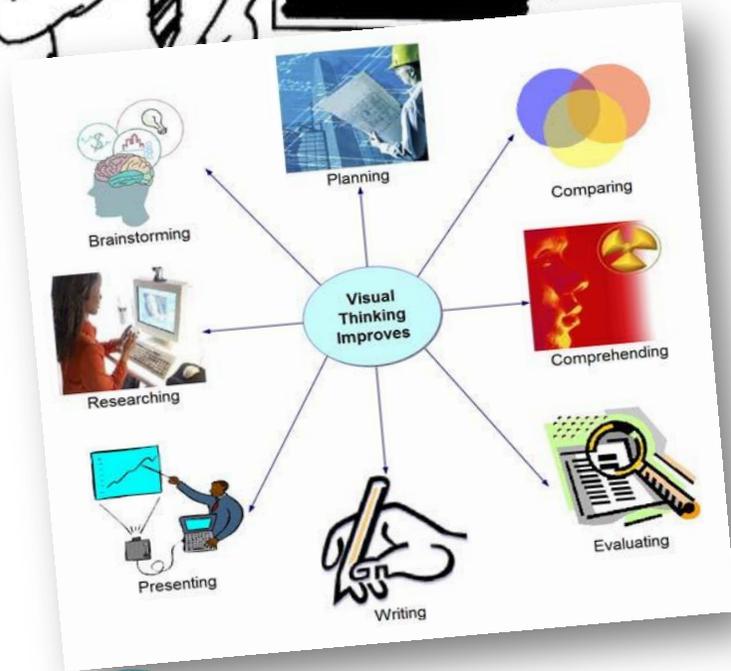


• تزيد من ثبات أمد التعلم من خلال صورة بصرية يتمثل فيها المحتوى التعليمي مما يعين المتعلم

• تشجع كلاً من المعلم والمتعلم على تحليل المادة الدراسية بشكل مُفصل ودقيق مما سيعطي صورة واضحة للبناء العقلي للطالب في الموضوع المعني.

• تفيد في بناء المناهج بناء تسلسليا صحيحا يتضح فيه بصورة منهجية المدى والتتابع للمفاهيم المراد تدريسها

• تساعد المعلم على التركيز حول الأفكار الرئيسية للمفهوم الذي يقوم بتدريسه.



# استخدامات خرائط المفاهيم للمعلم :

• يمكن استخدامها كأسلوب منظم تمهيدي، يبدأ بها المعلم درسه ليربط المعرفة الجديدة بالمعرفة المخزونة في عقل المتعلم .

• يمكن استخدامها لتوضيح العلاقات الهرمية بين المفاهيم المتضمنة في موضوع واحد، أو في وحدة دراسية أو مقرر ،

• تسهل حدوث التعلم ذي المعنى من خلال ربط المعرفة الجديدة بالمعرفة القديمة.

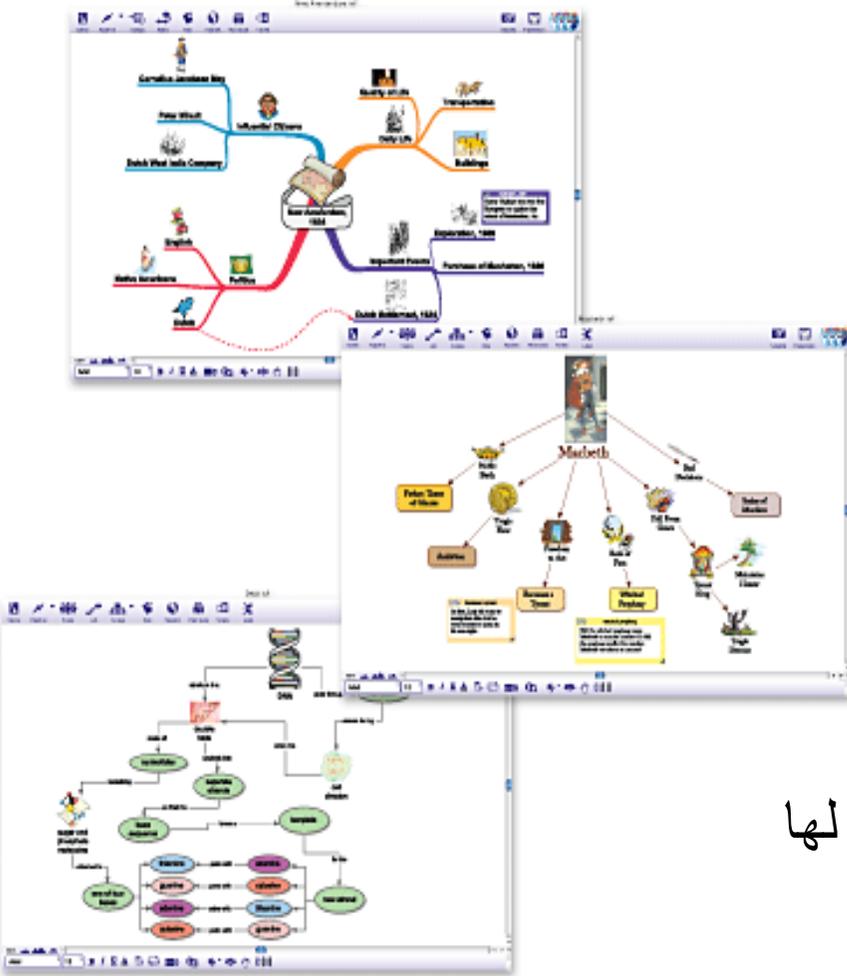
• تبرز صورة البنية المفاهيمية لموضوع معين والعلاقات الموجودة بين مكوناته بشكل يساعد الفرد المتعلم على الربط الواعي بينها.



# مكونات خرائط المفاهيم

تتكون خريطة المفهوم من عدة عناصر أو مكونات:

- المفاهيم أو الأفكار الرئيسية.
- المفاهيم أو الأفكار الفرعية وما تفرع منها:
- الأمثلة (من أشياء، أشخاص، تواريخ الخ
- وصلات خطية
- وصلات أسهم
- عبارات ربط
- شكل الخريطة العام والخرائط الصغيرة التابعة لها
  - الهرمية
  - أو العنكبوتية



# خطوات صنع خريطة مفاهيم





بِسْمِ اللَّهِ  
بِحَمْدِ اللَّهِ

