

المحاضرة الاولى

عندي اربع مجالات للمعرفة وطبعا ضروري احفظ تعاريفاتهم وهم كالتالي

Psycholinguistics: is the study of how a listener recognize words and utterances, or how .damage to our brains results in certain kind of language disorders

Applied Linguistics

.A branch of linguistics where we study how to learn and to teach different languages

Sociolinguistics

The study of the relation between language and society and the different varieties of language people use

:Artificial intelligence

The study of how to make computers more sophisticated

وذكر اهمية اللغة في كل المجالات منها التلفاز والصحف وفي الفصول الدراسية والخطب السياسية.....

ماهي اللغة؟

نظام=system

لها المقدرة لخلق معاني جديدة=create new meanings

لها وظائف متعددة=have multiple functions

متنوعه=diverse

اللغة عبارة عن وحدات صغيرة في وحدات اكبر بمعنى تجيني كلمة مثل use و ful لما يرتبطون ببعض يعطوني كلمة

لها معنى=useful وهنا اسميها كلمة=word =lexical item

والكلمات تتصل مع بعض فتكون لي جملة وطبعا عشان استسيغها يجب انها تكون صحيحة قواعديا=syntax

اللغة لها المقدرة على خلق معاني جديدة شلوووون؟

مثلا عندي كلمة واذا ضفت لها حرف او حرفين تتغير الى كلمة ثانيه بمعنى ثاني مختلف مثل important اذا ضفت لها

unimportant تغير معناها واصبح من مهم الى غير مهم

وممكن استخدم اللغة بعدة طرق منها

اللغة اللي تستخدم المرجعيه

وهذي تعطيكم شغلنين معلومات او تعليمات والتعليمات هذي قد تكون بشكل فعل امر مثال:

put those papers on the table-

هنا عطنتي امر وهي كلمة put

وعطنتي الجملة معلومات شنو اللي امرك تضعه ووين تضعه

الطريقة الثانية وهي المستخدمه عاطفيا وراح يحط لنا في الاختبار جمله واول ماتشوفون كلمة Wow او Oh اختاروها لبييش؟ لانها تعبر هالطريقة عن مشاعر او موقف

التعريف مهم<

الطريقة الثالثة وهي المستخدمة جماليا وتجي في الشعر واسمها aesthetically وراح يجي سؤال اكمل الفراغ يبي يشيلها او بييشيل pottery وتختارهم من ضمن الاجابات

التعريف مهم<

الطريقة الرابعه اسمها phatically هذي عاد تستخدم عشان تحافظ على خطوط الاتصال مفتوحه شلوون؟ يعني هي عباره عن محادثات بين الناس مثل لما اجي واسالك شلونك؟ او اقول لك والله اليوم الجو حلو او الجو بارد او حار فانت راح تضطر ترد علي وبكذا توصلنا بالحديث وراح يجي جمله بالاختبار نفس الطريقة يقول لك الجو حار مثلا فتقول ان الطريقة هذي هي phatically

التعريف مهم<

اخر شي يقول لك ان اللغة متنوعه مثلا اللغة الانجليزية منها الهنديه الانجليزيه ومنها الامريكه الانجليزيه ويمكن يحط سؤال ويقول

Classical Arabic and Modern Arabic

وهنا تختار انهم Diverse او varies

****تمت****

المحاضرة الثانية

في المحاضره هذي بدأ بتعريف لكلمة power وطبعا هذا التعريف بالمفهوم العام عشان يفسر لنا شلون اللغة قوية ومن أي ناحية

التعريف مهم<

بعدين قال لنا شلون اللغة تفرض قوتها وجاب لنا مثال عدد الصفحات في الانترنت وشلون ان اللغة الانجليزية هي اللي اصبحت المسيطرة على الانترنت وبكذا اذا ماكان عندك لغة تتواصل فيها فهذا معناه انك راح تستبعد من السلطه

ونفس الشيء لما يجيك شخص متمكن من اللغة والمعلومات تحس وانت قدامه انك نكره لانه اكتسب نوع من انواع القوه وهي اللغه واعطى مثال على الخبير والانسان العادي

نظرية سوسير للغة: بالبداية نفهم مبادئ النظرية وهو انك اذا سمعت او قرئت كلمة تلقائيا تتكون عندك بمخك صورة توضح هالكلمة مثلا لو اقول سيارة خضراء على طول جا ببالك السياره ولونها

والصوت او الكلمة اللي انا قلتها اسمها=signifier

واما المعنى اللي انت فهمته من الكلمة=signified

والربط المتطابق بينهم يعني لما قلت سيارة والصورة اللي ببالك صورة السيارة متطابق هنا اقول عنهم=sing

التعريف مهمه<

والارتباط بينهم محكم

التعريف مهم<

وقسم سوسير نظريته الى قسمين وهالقسمين مهمه تجي بالاختبار

الاول يقول ان اللغة معرفة فطريه يعني لو يجي شخص ويقول لك جملة ملخبط ممكن تعرف هو شنو يقصد على طول
راح ترتبها بمحك وتطلع جملة مفيده واسميه=langue

والقسم الثاني ان استخدامي الفعلي للغة هو في الكلام او الكتابه واسميه=parole

طبعا هذا شرح بسيط ممكن فيه بعض الجمله في المحاضرات ضروري تمرن عليها لانه يجيب الجمله ويشيل منها كلمة
ويحطها من ضمن الاختيارات

**** تمت ****

المحاضرة الثالثة

هنا عندي فرضية سايبير ورف ويقول فيها ان فيه رابط سببي بين اللغة والحضاره والجملة مهمه

<

شلون ؟< يعني لما تجي للحضاره الانجليزيه والعربيه بعد وقلت كلمة قهوة او مايجي بذهنك ان القهوة حاره بديهيه وهذا
يعتمد على ثقافتك

بينما لو جينا وقلنا هالكلمة في اليابان مثلا راح يكون فيه غموض لانك لازم توضح قهوة حاره والا بارده لان عندهم
النوعين!!>>>اتمنى تكون الفكره وصلت

نجي لاقسام النظرية حقت سايبير ورف وهي قسمين:

=الاول

ومعناه ان كل لغة لها نظام خاص فيها يمثلها يختلف عن باقي اللغات ومو شرط انها تكون أي اللغات متشابه مثلا لوجيت
وقلت

بالعربي ناديه زارت صديقتها

وبالانجليزي=Nadia visited her friend

يعني تختلف اللغات بالافعال وبالاسلوب

نجي للقسم الثاني وهو =

هنا يتضح ان اللغة تؤثر على افكار المتكلمين وتحدد الطريقة اللي يفسرون فيها العالم وشلون يشوفون العالم

والحين نجى لتعريف ال سياسه

التعريف مهم <

فسرنا في البدايه شنو يعني قوه والحين نفسر شنو يعني سياسة والثنتين مرتبطين ببعض السياسه هي القوه في انك تصنع قرار -او تتحكم بمصادر او تتحكم بسلوكيات اشخاص وقيمهم

مثلا انت الحين لما تروح للسوبر ماركة وتبي تشتري أي سلعه ببالك مثلا قهوة هنا راح تلقى قدامك كذا نوع لكذا شركه ويقرارك انك تاخذ مثلا نسكافيه هنا انت ساهمت مساهمه بسيطة في استمرارية هالشركة وهذا نوع من انواع السياسه لانك اتخذت قرار وهكذا..

نجي للسياسة والايولوجيه

في البدايه عندنا معتقدات سياسية مثل:

١-الاكراه الجسدي وهذا مرتبط بالديكتاتوريه

٢-القوانين الشرعيه وهي مرتبطة بالانظمة الديموقراطية

٣-الاقناع والموافقة وهي اقناع الناس بالعمل طوعا بالطريقة اللي انت تبيها

وكل هالمعتقدات اسميها ايولوجيه أي المعتقدات اللي يحملها الناس وتبدو لنا منطقية وطبيعيه

التعريف مهم <

نجي للخطاب السياسي

اولا عندي اداتين رئيسيتين في الخطاب من خلالها اقدر اتوصل لمعلومات وافتراضيات لوجود معلومات ما انقالت بشكل صريح في الخطاب وذلك عن طريق

Presupposition = الافتراض

Implicature = المضمون

الافتراض هنا مثلا لو احي واسأل شخص ليش قتلت زوجتك؟ هنا على طول افتراض ان الزوج قتل زوجته من غير ماتجي جملة صريحه توضح كذا

المضمون من سياق الحديث اكتشف المعنى مثلا لما اسأل عن شخص معين هل راح يحضر الاجتماع او الحفل او أي شي واللي قدامي قال سيارته تعطلت هنا من مضمون سياق المحادثه عرفت انه ماراح يحضر بالرغم ما قالها بشكل صريح

الحين نجى لمعرفة شلون تستخدم كل طريقة في الخطاب السياسي

مثلا الافتراض = Presupposition

تحي لنا بكذا طريقة مثلا:

١-ممکن عن طريق الصفة وبالذات المقارنه

We need a better teacher

هنا افتراضنا ان المدرس الحالي مو بمفيد

في الخطاب السياسي مثال:

The government will introduce a fairer funding for schools

يعني راح نفترض ان التمويل الحالي غير عادل

٢-الملكية = possessive

We will not talk a bout Sally s problems any more

هنا اتضح لنا من الجملة اننا تكلمنا قبل كذا عن مشاكل سالي وان سالي عندها مشاكل

٣-السؤال بدال الجملة = Questions instead of statemens

يعني لما اجي واسال هالسؤال

!Is not now time to study hard

هنا السؤال وضح لي انه مدارس عدل

نجي للقسم الثاني وهو = Implicature

هنا مثل ماقلنا ان المستمع راح يفهم شيء ما صرح به المتكلم ومن خصائصه انه يعتمد على المضمون المشترك بين السامع والمتكلم ويعتمد على سياق الحديث يعني المثال السابق اللي قلنا اذا جيت تسال عن شخص معين واذا بيحضر الاجتماع واللي قدامك قال لك سيارته تعطلت هنا المضمون مشترك بينكم وهو حضور الشخص ومن سياق الحديث استنتجت عدم حضوره بالرغم عدم التصريح المباشر

****تمت****

المحاضره الرابعه

لغة الاقناع -قوة البلاغة

ماهي الادوات البلاغيه المستخدمه من قبل السياسيين؟

راح نشرحها ببساطه وجمل بسيطه عشان تنفهم بسرعه

استعارة= Metaphor

هنا هي والتشبيهه(Simile) نفس بعض ولكن التشبيهه يجي معاه كلمات مثل As – Like

مثلا:

Sally is an angel(سالي ملاك)- هنا استعارة

Sally is like an angel(سالي كانها ملاك)-هنا تشبيهه

التجسيد او التشخيص= Personification

يعني تعطي خصائص لبشر الى ماهو جماد

مثال:Germany is the captain of the ship

الكناية=Euphemism

وهو انك تجعل شيء يظهر بشكل ايجابي اكثر مما هو عليه في الواقع

The rule of three = الاحكام الثلاثة

هنا مثل لما يجي يقول لك بيان ويعدده ويكون مقسم لثلاث اقسام هنا اقول عنه The rule of three

مثال: Tony Blair claimed that three main commitments of the labour party were education, education, education

هنا كرر وراح نعتبرها من الاحكام الثلاثة وطبعاً راح تجي جمل فيها يعدد اشياء مختلفه بس يكون ضروري عددها ثلاثة

التوازي=Parallelism

هنا نفس فكرة الاحكام الثلاثة بس يكرر لنا كفكرات متساوية في الاهمية ومتماثلة في الايقاع والهدف منها التأكيد والتذكير
مثال :

We shall fight on the beaches,we shall fight on the landing grounds,we shall fight in the fields and in the streets

الضمائر = Pronouns

وهنا استخدام الضمائر اما للاخفاء وحجب مسؤولية او للتأكيد

مثال:

WE have no choice but to consider retreating combat units as threat

Nearly six weeks ago , I said that our efforts are on course

هنا عندي ضمير جمع لان هناك كان خلاف ولم يكن الامر واضح

ولما استخدم الضمير انا المفرد لانه يعلن مسؤوليته عن الاشياء الايجابيه

نجي هنا للغة في الميديا

اول شي احفظو اقسام الميديا لان; جا عليها سؤال يعني ممكن يعددها لكم

<<

طبعاً نحن ناخذ معلوماتنا عن طريق الاعلام اللي هو الميديا وهي تعتبر مصدر قوة للمجتمع وهي اللي تحدد نوع الخبر وطريقة نقله للناس ويجب انكم تحفظون تعريف التمثيل اللغوي =Linguistic representation

طبعاً لما يجي الاعلام ينقل لنا الخبر لازم يكون من مصدر موثوق لما تجينا كلمات معينه في سياق الخبر نعرف ان الخبر من مصدر غير موثوق

مثال:

He reported,He told me

نرجع للخطاب وشنو يعني خطاب ؟

هو اما انه يكون عباره عن اكثر من جملة متواصله واسميه خطاب

او عباره عن محادثة وايضا اسميه خطاب

وطبعا يجب ان يكون الخطاب مقنع مثلا لما تجي تقول جملة يجب انك تقولها بطريقة مقنعه

مثلا : I want to go to the forest and try to understand what the plants are saying :

هنا الجملة غير منطقيه وغير مقنعه ويمكن تنقل باسلوب اخر مثل:

I want to go to the forest to be inspired by nature

نحي لقوة الاعلام في التغيير The power of change

الاعلام قد يؤدي الى تغيير في المجتمع وذلك باستخدامه لغة لامتيز بين الجنسين

مثلا عندي بعض الكلمات تخص بنوع معين مثل fireman-chairman

فمثلا لو جات جملة او خبر يكون بدل ما يختص ب he فقط ينقال he/she

تمت

المحاضرة الخامسة

راح نتكلم عن اللهجه المستخدمه في الاعلام الميديا

وعندي ثلاث انواع

النطق المتلقي (a dvanced RP)

وهذا يشير الى اللهجة accent المستخدمه بين المتعلمين والاثرياء>>احفظو التعريف وراح تتعرفون عليه من كلمتين)

(educated and wealthy)- طبعا هنا ماله شغل ببلد المتكلم

نطق اللغة الانجليزية (BBC English)

هنا يستند على خطاب الطبقة العليا وحدد البلد بجنوب شرق انجلترا

التيار الرئيسي (Mainstream)

هنا يكون الخطاب اقل رسمية ويسمعه معظم الناس في بريطانيا واحفظو التعريف وراح نعرفه من كلمة Less formal

نحي للتسجيل - Register -

عندي عوامل ثلاثة احدد منها التباين من التسجيل وهي:

الحقل (field) يشير لموضوع الخطاب

المغزى (Tenor) الدور اللي يقوم فيه المتكلم

الاسلوب (Mode) الوسيلة مثل الكلام او الكتابة

مثال (the weather forecast contains technical vocabulary relating to temperature,high and)

(...low pressure,cyclones)

الحقل – Weather forecast

المغزى- او الطريقة – Weather report

(الاسلوب-temperature,high and low pressure (technical vocabulary)

نحي لمشاركة العامة في الميديا

هذي المشاركة تعطي فرصة لمناقشة الديمقراطية في الاعلام -نزع الصبغة السياسييه لبعض القضايا الهامة وطرحها للمناقشة العامه-فتح مجال لعامة الشعب لامكانية توصيل اصواتهم وارائهم

الاتصالات الحاسوبية (CMC)

تشمل اشكال مختلفه من التفاعلات تتراوح من الایمیل الى مجموعة الاخبار

هوية الشخص عمره وجنسه وعرقه يمكن ان تكون مخفية في العالم الافتراضي وهذا ما يمنع ان يوجد قواعد تتحكم في التفاعل الاجتماعي في هذا هذا العالم الافتراضي واسمها = Netiquette >> احفظو تعريفها

الجنس ونوع الجنس – sex and Gender >> احفظو تعاريفهم مهمه

اللغة المتحيزه = sexist language تمثل المرأة والرجل بانهم غير متكافئين = unequally >> احفظوهم

شلون اللغة متحيزة ؟

هناك قائمة للتحيز الجنسي تعرض الصور النمطية للمرأة والرجل ويكون لصالح الرجل وضد المرأة مثل:

1-ان المرأة تتحدث كثيرا-Talk a lot

2-الرجال اقوى ويسون كل الاشغال

3-الازواج يعملون والنساء يمكنهن في المنزل

4-الوظائف العليا للرجال

5-اغلبية رؤساء الدول في العالم رجال.....

مثال على التحيز الجنسي في اللغة

الرجل يقال عنه mr بغض النظر ان كان اعزب او متزوج بينما المرأة لا يجب ان تميز بسيدة او انسه

تمت

المحاضرة السادسة

عندي Marked and unmarked terms

هنا بعض المصطلحات تحتاج الى تمييز والبعض الاخر لا

اللي تحتاج للتمييز هذي اللي تتحرف عن القاعده فنضيف له مصطلح يميزه بعكس الغير مميز مثلا :
Nurse المتعارف عليه انه يرمز للممرضه فجاء غير مميز = unmarked بعكس الممرض عشان اميزه عن الممرضه
اضيف له male ليصبح = male nurse

كما انه يوجد مصطلحات غير مميزه للرجل واذا جينا ننسبها للمرأة لازم نضيف السفكس لها فتصبح مميزه marked
مثل:

Host-hostess

Actor-actress

الاعلانات=Advertisements

هنا المثال هذا مهم جدا وجا بالاختبار لان فيه منتج شوكلاته استخدم مصطلح الفتاة كرمز للاهانه شلون؟
اول شي استخدم رفاقة زرقا عشان يرمز للذكر -حط دائره فيها امراة وعليها خط احمر-وسمى المنتج ليس للفتيات
السؤال المهم هل هناك فرق بين حديث المرأة وحديث الرجل؟

الابحاث تقول ان الرجل اكثر حديثا من المرأة ولكنهم يميلون للعكس <<ماعلينا!!

يختلفون في النطق- وفي الاشياء اللي يتحدثون عنها- والرجال يقاطعون الحديث اكثر من النساء

كما ان الرجال والنساء يختلفون في اختيار المواضيع اللي يتناقشون فيها نلقى النساء مواضيعهم more personal عن
العائلة والعواطف والعلاقات الاجتماعيه

بينما الرجال يتكلمون في مواضيع المعرفه والتقنيه ويتكلمون في كرة القدم او السيارات او تطوير المنزل

***تمت**

المحاضرة السابعة

ماهي التفسيرات المحتمله لاختلاف شكل الحديث بين الرجل والمرأة؟

اول شي عندي نظرية السيطرة -Dominance

يميل الرجال الى السيطرة نظرا لفرق القوة بينهما فيميلون له جسديا- ماليا -وفي التسلسل الهرمي في العمل

نظرية الاختلاف-Difference

يميل كل جنس في الصغر للعب مع نفس الجنس وعند الكبر يكونون صداقات من نفس الجنس وهذا يؤدي الى اختلاف في
السلوك وبالذات الحديث

تحليل النوع الاجتماعي -Analysis of gender

يوجد هناك اعتماد اسلوب معين للاشارة الى النوع الاجتماعي مثل اسلوب الكلام -الملابس-استخدام المجوهرات
والمكياج وتسريحات الشعر بالنسبة للنساء

شرح لنا اللغة والعرق والاقليات العرقية والاعلبيية العرقية واحفظوا الفرق بينهم الاعلبيية لها ثقافه مهيمنه وعباره عن قروب بينما الاعلبيية تشير الى افراد

نجي الى لغة التحيز-prejudice

وهذي مهمممه طبعاً هناك فيه تحيز عرقي مثل الخطاب الموجود بالمحاضرته يخاطب الجمهور البريطاني والمقصود هنا هو الاعلبيية البريطانيه فقط لازم يشاطرهم نفس المعتقدات والمواقف واللون الابيض وان يكون بريطاني المولد

فيه كلمات في الاعلام البريطاني ترتبط باشارات سلبيه مثل Black ترتبط بالحقن والشغب والقتال (hate-fight-riot) >>احفظوها مهمه

وكلمة Jamaican- تشير للمخدرات (drugs) >>مهمه

حاولو يصلحون الوضع ويزيلون المصطلحات فحبوا يضيفون كلمة Niggers لكنها مازلت توحى بالمهنى السلبي

تمت

المحاضرته الثامنه

الحركة الانجليزيه

تشجع اللغة الانجليزيه كلغة توحيد امريكا وتقوم على ثلاث مجموعات

1- الانجليزيه الاولى-English first

وهي تضد التعدديه اللغويه

2- انجليزيه الولايات المتحده الامريكيه-US English

تشجع الانجليزيه في التعليم وتعزز الطلاقه في اللغة الانجليزيه لتقويه الاقلبيات العرقية

اضافه الانجليزيه-English plus

تدعو الى كفاءه اللغة الانجليزيه ولكن مو على حساب اللغات الاخرى

اللغة والعمر

يعتبر العمر فنة ثقافية مهمه فهي وسيله لتحديد الحقوق والواجبات والامتيازات ونلاحظ انه يوجد اتجاه جديد في اللغة الانجليزيه انها تضع الاكثر صفة للتعريف هو العمر مثال

The intelligent old woman هنا العمر وضع للتعريف بالمرأة

تصنف الفئات العمرية الى ثلاث مجموعات

تحت الخمس سنوات-under five

بين العشرين والستين-between twenty and sixty

فوق ٦٥- over sixty five

عندي الفئة الاولى والاخيره الاطفال والمسنين يتميزون بنفس الصفات

١-لديهم مشاكل

٢-ضعف

٣-دكاترة خاصين (childhood-pediatrician) – (old age-Geriatrician)

٤- يميلون للتبرعات

٥-لديهم مؤسسات تهدف لحمايتهم

٦-هناك عدة مصطلحات مهينه تصفهم

الفئة من العشرين وحتى الستين

١-ليس هناك اطباء خاصين

٢-لا يحبون جمع التبرعات

٣-ليس لهم مصطلحات مهينه

****تمت****

المحاضرة التاسعة

في هذي المحاضره نتكلم عن خصائص النطق عندد الاطفال وخصائص النطق عند كبار السن وشلون سبحان الله فيه بينهم تشابه

الطفل اللي من تحت الخمس سنوات يكون الصوت عندهم عالي وطريقة النطق مختلفه عن البالغين

وخصائص اللغة للي فوق الخمس وستين يكون السمع عندهم قليل ويزيد الوقت اللي ينتجون فيه جمله معقده وتسيطر الشخوخه على الاحبال الصوتيه فيصبح الكلام بطيء

خصائص اللغة عند الطفل كالتالي:

اللغه عنده مباشره-يستدعي الطفل باسما تستخدم للحيوانات الاليفه(pet)

الجمل قصيره- ويكرر

اللغة المباشرة-CDL للطفل -سماتها

الصوت اعلى درجة-السريره بطينه-كثير التوقف-اكثر وضوحا-مبالغ في الترنيم

اوجه التشابه بين الكلام عند الاطفال وكبار السن

١-في المضمون (content of the talk)

الجملة بسيطة-المزيد من الاسئلة-التكرار-استخدام اسماء الحيوانات الاليفه

٢-التشابه في صوت الكلام (sound of the talk)

اعلى درجه-ابطأ سرعه-مبالغ في الترنيم

٣-التشابه في طرق تفاعل المتحدثين (The ways speakers interact)

المقاطع-التداخل-استخدام توجيه اللغه

لماذا تستخدم اللغة المباشرة للطفل؟

الوالدين يستخدمونها لتدريس اللغه-استخدامها يعكس المودة والحنو نحو المتلقي

****تمت****

المحاضره العاشره

هنا يناقش في هالمحاضره هل هناك علاقه بين الطبقة واللغة ؟

في البدايه وضح الفرق بين اللكنه واللهجه وان الطبقة الاجتماعيه تتحدد على حسب نوعهما

وجاب لنا مثال قصة لشكسبير هاملت- وقال ان حفارين القبور يتكلمون نثر (prose) وهم من الطبقات الدنيا

اما ذوي المكانه الاجتماعيه العاليه فكانو يتكلمون بالشعر (verse)

السؤال هو هل يوجد علاقه بين الطبقة واللغة؟ الاجابه نعم

اذ ان كل ما علت المكانه الاجتماعيه كل ما زاد اثر سمات المكانه على اللغه والعكس صحيح

وعطا مثال على جمله

He is a man who likes his wife

Or

He is a man that likes his wife

وطبعا هذي الجملتين صحيحة والمتكلم بها من المكانه العاليه وتعتبر (standard English) >> مهمه

والجمل التاليه كعبا المتكلم بها من الطبقة الدنيا

He is a man at likes his wife

He is a man as likes his wife

He is a man what likes his wife

He is a man he likes his wife

He is a man likes his wife وطبعا كلها جمل اعتبرها (unacceptable in standard English) > مهمه

WC-Lavatory-toilet=standard English

Bog-privy-Dunny-john=non-standard English

عندي الطبقات الاجتماعية ثلاث

1-العليا-upper

2-الوسطى-Middle

3-الدنيا-lower

هنا فكروا يقسمون الطبقات الاجتماعية على حسب

1-التعليم-education

2-الوظيفة-occupation

3-اقتصاديا يعني على حسب المال-economic

واجه التعريف مشكلة بالنسبه للمال والتعليم فالطبقة الوسطى مو شرط يكون معاهم مال او مو شرط يكونون متعلمين فاقترحوا يصنفون الفئات الاجتماعية على حسب الوظيفة واصبحوا طبقات

الاولى المهنيين وكبار المديرين ومنهم الاطباء والمحامين والمعلمين

الثانيه المتخصصون والمساعدون والمرضات والاختصاصيين الاجتماعيين

الثالثة المهنة الوسيطة مثل مديري المبيعات والسكرتارية
الرابعة التي يعملون لحسابهم الخاص غير المهنيين
الخامسة مشرفين وظائف الحرف والسباكين والبنائين
السادسة الوظائف الروتينية سائقي الشاحنات
السابعة الوظائف الابتدائية العمال والنوادل وعمال النظافة
الثامنة العاطلين عن العمل

لكن رجعت المشكله تظهر من جديد بمعنى من التصنيف السابق يقول كل ما نزلت رواتب الوظائف نزلت مكانه الاجتماعيه والعكس صحيح لكن هنا لو نلاحظ ان السباك اقل مكانه اجتماعيه ولكن دخله اعلى من المدرس احيانا والذي هو اعلى مكانه!!

وطلع لنا ثلاث علماء يدرسون العلقه بين اللغه والطبقه الاجتماعيه وهم ثلاثه
ويليم وبيتر وويليمز وكيرسويل
ويليم كانت دراسته على حرف r في مدينة نيويورك
واكتشف انه كلما علت مكانه الاجتماعيه زاد استخدام حرف الـ r

اما بيتر فقرر ان يدرس العوامل الاجتماعيه فخلق حالات مختلفه نمط رسمي ونمط اقل رسميه ونمط عادي واستنتج ان كل ما علة الفئه الاجتماعيه للاشخاص كل ما كان كلامهم اقرب للهيئه والمكانه المتنوعه
اما ويليامز وكيرس فدرسوا لهجات المراهقين في ثلاث مدن ووجدوا بعض الاختلافات في نطق الاصوات لبعض حروف العلة

تمت

المحاضرة ١١

هنا يتحدث عن الهوية اللغوية

اولا احفظوا تعريف الهوية وهنا الهوية لما اقول الاستاذ فلان او الدكتور وهكذا..

نحي نشوف شنو هي الاسباب التي تخلي المتكلمين يميلون لهويتهم اللغوية

١- اما يخفون عضويتهم في مجموعه اجتماعيه معينه

٢- اما عشان بيعدون انفسهم من مجموعه معينه

٣- او لانهم يريدون الاقتراب لمجموعه اخرى بهدف الانتماء لها

نجي للاسماء واستخداماتها أي ممارسات التسمية

يمكن يجي اسم الشخص معبر عن معنى هويته مثل اسم الكاتب سيموندد من زامبيا
وعندنا بعض الممارسات للاسماء مثل الهنود يعطون المولود اسمين واحد يعطيه القوة والثاني يحميه >>مهم

وبعض الثقافات اذا اعطتك اسم معين يشير الى انها قبلكتك عضوا في مجتمعها مثل اليهوديه

كما اعطاء اسم قديس يؤكد العقيدة الاثوليكيه الرومانيه

الطريقه اللي يتم فيها استخدام الاسماء مهمه مثلا اذا قدمت شخصين لبعض وقلت هذا الدكتور فلان فهذا يدل ان
الشخصين حالتهم مختلفه ولاينتمون لنفس المجموعه بعكس لو قدمتهم باسمائهم

في بريطانيا اذا جيت تكلم احد القضاة تستخدم واحد من الاسماء التاليه:>>مهممم

your honour-١

m lord-٢

m lady-٣

وممكن بعض المصطلحات والاسماء قد تستخدم للاهانه مثل الشرطي الامريكي الابيض لما نادى على الدكتور الامريكي
الاسود ب boy هذي الكلمه تضعه من مرتبه كبار الاطباء الى مرتبه دنيا اجتماعيا

تمت

المحاضره ١٢

هنا احدد هوية الشخص الاجتماعيه وتحديد هويته الاجتماعيه مع الاخرين

فنحدده داخل المجموعه اللي ينتسب لها in- group

Out-group تضم الاشخاص خارج المجموعه ولا ينتمون لها

وعطى مثال على العصابه نميز افرادها بانهم in- group بينما في نفس الوقت يعتبرون بالنسبه للعصابات الاخرى out-
group

اختلاف اسلوب الكلام واختيار اللغه يمكن من بناء الهوية

Standard English =مستوى الانجليزيه

لما تجيني جمله فيها نفي متعدد(multiple negation)

مثل= I did not know nothing the use of aint

هذي جمله اقول عنها non-standard English

فيه شغله لازم ننتبه لها وهي ان الاكسنت تعتمد ع البروانسيشن النطق
بينما اللهجه دايلكت تعتمد ع الستراكشر

ومعيار اللغة الانجليزية (standard English) يعتمد على (dialect) >>مهمم

ومعيار اللغة الانجليزية صعب عزله (difficult to isolate)>>مهم

معيار اللغة الانجليزية هو لهجة الطبقة (middle and upper classes) >>مهمم

تمت

المحاضرة ١٣

من الصعب ان نعطي تعريف دقيق للانجليزية القياسية لانها تختلف في استخداماتها
بمعنى نستخدم انماط مختلفة على حسب المواقف

مثلا المكان اللي انت تكون فيه يحدد نوع اللغة مثل البيت المكتب المدرسه

من ناحية الشخص اللي انت تتكلم معاه فكلامك مع رئيسك او مدرسك مو نفس كلامك مع اخوك او صديقك من ناحية
العمر فكلامك مع الصغير مو نفس الكبير او المسن او اللي يماثلك بعمرك وهكذا....

كما ان المحادثة اللي تكون بينك وبين صديق لك او اخ يكون غير رسمي (informal) >>مهم

بينما اذا كنت بتلقى محاضرة او خطاب فانك راح تخطط له (formal)

معيار الانجليزية والمساواة الاجتماعية

يربط جون راي القياسية الانجليزية بالقاء الاقتصادي وبالنجاح (economic survival and success)

والافراد اللي يتحدثون بلغة غير قياسية مثل الانجليزية العامية الافريقية يعانون من التمييز في المدارس والعمل من قبل
رؤسائهم

فهي أي القياسية الانجليزية لهجة مناسبة في سوق العمل والذي لايتقنها لا يكون قادر على الحصول على وظيفه

فاذا اراد الافراد الحفاظ على حقوقهم كمواطنين فعليهم التحدث ب(standard English)

اللغة الانجليزية لها اعتراف رسمي وينظر لباقي اللغات انها تهديد للوحدة الوطنية.

تشجيع اللغة الانجليزية في بريطانيا وامريكا يؤدي الى تهيمش اللغات الاخرى وبالتالي ينظر الى لغات الاقليات كأنها انقسام او انها خطيره وهدى النظره تؤدي الى تهديد الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي.

المواقف تجاه الكلمات والتفاعل

يوجد بعض الكلمات التي تعتبر غير مناسبة ومن الممكن استبدالها بكلمات وعبارات الطف

مثل (death-dying) واستبدالها ب (pass away)

كما ان التعبير (you know) ممكن ان يصبح علامه للعدم التاكيد وللطبقة الدنيا غير المتعلمه وبعض الكلمات التي تقال عند وصف كلام المرأة (بثرثرة)-(القبل والقال)-(تافهه)

تمت