



جولاء بلو عمرو

أسئلة اختبار المقال الفصل الدراسي الأول ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

المحاضرة الاولى

٥ أسئلة

1. Explain or prove the topic sentence.

- A. supporting sentences
B. short sentence
C. concluding sentence
D. long sentence

- تفسير او اثبات عنوان الجملة
- الجمل الداعمة

2. A is a group of related sentences.

- A. paragraph
B. phrase
C. clause
D. syllable

- هي مجموعة من الجمل ذات الصلة
- الفقرة

3. All paragraphs have a topic.....

- A. phrase
B. word
C. sentence
D. letter

- كل الفقرات لها الموضوع
- جملة

4. A paragraph discusses

- A. usually only one main idea
- B. usually only two main ideas
- C. usually only three main ideas
- D. usually only four main ideas

- الفقرة تناقش
- عادةً فكرة رئيسية واحدة فقط

5. We mark a paragraph by indenting the first word about a half

.....

- A. meter
- B. inch
- C. millimeter
- D. centimeter

- نَميِّزُ الفقرة بإضافة بادئة عند الكلمة الأولى حوالي نصف
- إنش

المحاضرة الثانية

٦ أسئلة

1) **Is made of green cheese.** This sentence is

- A. incomplete
- B. too general
- C. too specific
- D. best topic sentence

- مصنوعة من الجبن الأخضر. هذه الجملة
- غير كاملة

2. A topic sentence is a complete sentence ; that is ,it contains at least one subject and one

- A. adverb
- B. adjective
- C. verb
- D. pronoun

- جملة الموضوع هي جملة كاملة، هذا يعني أنها تحتوي على الأقل على فاعل و واحد
- فعل

3. A topic sentence is the most general In the paragraph.

- A. general
- B. statement
- C. specific
- D. difficult

- جملة الموضوع هي الأكثر عمومية في الفقرة
- العبارة

=====

4. Driving on highways requires skill and alertness. The topic is

- A. Driving on highways
- B. skill
- C. Driving
- D. skill and alertness

- القيادة على الطرق السريعة تتطلب المهارة واليقظة. العنوان هو
- القيادة على الطرق السريعة

=====

5. The rise Hollywood films is due to several factors. The controlling idea is

- A. films
- B. several factors
- C. factors
- D. The rise of Hollywood films

- تعود نهضة أفلام هوليوود إلى عدة عوامل. الفكرة المحددة هي
- عدة عوامل

=====

6. French has been influenced by other languages. This sentence is

- A. specific
- B. general
- C. too general
- D. too specific

- تأثرت الفرنسية بلغات أخرى. هذه الجملة ...
- عامة جداً

=====

1. Ancient people observe and recorded lunar and solar events in different ways. This sentence is

- A. incomplete
- B. too general
- C. too specific
- D. best topic sentence

- راقب القدماء وسجلوا الأحداث القمرية والشمسية بطرق مختلفة. هذه الجملة ...
- أفضل جملة عنوان

2. A..... is not needed for every paragraph in a multi-paragraph essay.

- A. long sentence
- B. supporting sentences
- C. topic sentence
- D. concluding sentence

- الجملة التي ليست مطلوبة لكل فقرة في المقال المتعدد الفقرات هي
- الجملة الختامية

3. The sentence signals the end of the paragraph and leaves the reader with important points to remember.

- A. topic
- B. middle
- C. first
- D. concluding

- تشير الجملة إلى نهاية الفقرة وتترك القارئ مع نقاط مهمة لتذكرها.
- الختامية

1. Unity means that a discusses one and only one main idea from beginning to end.

- A. sentence
- B. paragraph
- C. phrase
- D. word

- الوحدة تعني تناقش فكرة واحدة فقط من البداية إلى النهاية.
- الفقرة

2. The easiest way to achieve coherence is to Frequently in your paragraph

- A. cite
- B. repeat key nouns
- C. write
- D. use inconsistent pronouns

- الطريقة الاسهل للوصول إلى التماسك هو بشكل متكرر في الفقرة
- تكرار الاسماء الرئيسية

المحاضرة الخامسة

أسئلة

1. are expressions such as first, finally, and however ,or phrases such as conclusion, on the other hand ,and as result .

- A. adverbs
- B. pronouns
- C. nouns
- D. transition signals

-هي تعبيرات مثل: أولا، أخيرا، ومع ذلك، أو عبارات مثل: ختاماً، من ناحية أخرى، ونتيجة لذلك.
- الإشارات الانتقالية

2. The word "furthermore" is an example of

- A. conjunctive adverbs
- B. transition phrases
- C. coordinating conjunctions
- D. subordinating conjunctions

- الكلمة " علاوة على ذلك" مثال لـ
- ظروف العطف

3. The word "indeed "is an example of

- A. subordinating conjunctions
- B. transition phrases
- C. coordinating conjunctions
- D. conjunctive adverbs

- الكلمة " بالفعل" مثال لـ
- عبارات انتقالية

4. "Not only but also" is an example of

- A. conjunctive adverbs
- B. coordinating conjunctions
- C. correlative conjunctions
- D. subordinating conjunctions

- "ليس فقط ولكن أيضا" مثال لـ
- حروف العطف المقتترنة

5. paired conjunctions (both.. and, not only ..but also) are an especially effective way to list subtopics.

- A. four
- B. three
- C. two
- D. five

- حروف العطف المقتترنة (أيضا ..و ، ليس فقط .. لكن أيضا) هي وسيلة فعالة
بشكل خاص لسرد من العناوين الفرعية
- اثنان

المحاضرة السادسة

سؤال واحد

1. A is the first word in a dependent clause.

- A. conjunction
- B. coordinator
- C. subordinator
- D. transition

- هي أول كلمة في الجملة المغير مستقلة
- التوابع

المحاضرة السابعة

سؤال واحد

1. some common kinds of logical order in English are

- A. chronological order ,logical division of ideas ,and comparison /contrast
- B. logical division of ideas ,and comparison /contrast
- C. logical division of ideas, chronological order
- D. comparison /contrast

- بعض الأنواع الشائعة للترتيب المنطقي في الإنجليزية هم:
- الترتيب الزمني، التقسيم المنطقي للأفكار، المقارنة/التباين

المحاضرة الثامنة

٣ أسئلة

1. Fashion models are unnaturally thin. This sentence is an example of

.....

A. specific supporting details

B. fact

C. statistics

D. opinion

- عارضات الأزياء نحيفات بشكل غير طبيعي. هذه الجملة مثال لـ
- حقيقة

=====

2. Are subjective statements based on a Person's beliefs or attitudes.

A. statistics

B. Quotations

C. facts

D. opinions

- هي بيانات ذاتية تستند على آراء أو معتقدات شخصية.
- الآراء الشخصية

=====

3. You can insert outside information into your own writing by:

A. summarization and paraphrasing

B. quotation

C. quotation ,summarization and paraphrasing

D. quotation ,summarization

- يمكنك إدراج معلومات خارجية في كتاباتك عن طريق:
- الاقتباسات، التلخيص وإعادة الصياغة

المحاضرة التاسعة

٥ أسئلة

1. Reporting verbs can be in any

A. tense

B. shape

C. format

D. way

- الأفعال التقريرية قد تكون في أي
- صيغة زمنية

2. one way to avoid plagiarism is to always put
around words that you copy exactly .

- A. exclamation marks
- B. question marks
- C. quotation marks
- D. slash

- طريقة واحدة لتجنب الانتحال الأدبي وذلك بوضع دائما
حول الكلمات التي تم نسخها كما هي.
- علامات الاقتباس

=====

3. Is a list describing all your sources
completely .

- A. works cited
- B. essay
- C. literature review
- D. appendix

- قائمة تصف جميع مصادرك
- قائمة المراجع

=====

4. In a you copy another person's exact words
(spoken or written) and enclose them in quotation marks.

- A. review
- B. direct quotation
- C. indirect quotation
- D. summary

- في انت تنسخ بالضبط كلمات شخص آخر (منطوقة او مكتوبة)
وترفقها ضمن علامات اقتباس.
- الاقتباس المباشر

=====

5. the reporting phrase "according to" does not appear
.....

- A. in the middle
- B. at the beginning
- C. at the end
- D. at all in academic writing

- العبارة التقريرية " وفقاً لـ " لا تظهر في
- المنتصف

=====

1. Indirect quotations are sometimes called Speech.

- A. reported
- B. warranted
- C. quoted
- D. sorted

- الاقتباسات غير المباشرة تسمى أحيانا الخطاب
- المنقول

2. like quotation, statistics are good

- A. subjective details
- B. general details
- C. specific details
- D. supporting details

- من الجيد استخدام الاحصائيات فهي مثل الاقتباسات تعطي:
- تفاصيل داعمة

1. general statements in the are to attract your reader's attention .

- A. body
- B. conclusion
- C. introduction
- D. topic sentence

- البيانات العامة في تجذب انتباه القارئ
- المقدمة

2. The may indicate the pattern of organization of the essay.

- A. thesis statement
- B. topic sentence
- C. paragraph
- D. controlling idea

- قد يشير إلى نمط التنظيم في المقال
- بيان الأطروحة

1. The is a summary or review of the main points discussed in the body.

- A. topic sentence
- B. introduction
- C. conclusion
- D. thesis statement

- هي ملخص أو مراجعة للنقطة الرئيسية التي تمت مناقشتها في الفقرة الرئيسية.
- الخاتمة

2. Is an appropriate pattern for explaining causes , reasons, types, lands ,qualities ,methods ,advantages ,and disadvantages.

- A. narrative essay
- B. chronological order
- C. cause and effect
- D. logical division

- هو نمط مناسب لشرح القضايا، الأسباب، الأنماط، المناطق، الخصائص، الطرق، المزايا والمساوي.
- التقسيم المنطقي

3. body paragraphs are the place to develop your and prove your points.

- A. transition signals
- B. sentences
- C. topic
- D. subtopics

- الفقرة الرئيسية هو المكان لتطوير وإثبات فكرتك.
- العنوان

4. the is your opportunity to convey a strong ,effective message that your reader will remember.

- A. body
- B. introduction
- C. thesis statement
- D. conclusion

- هي فرصتك لإيصال رسالة قوية وفعالة ليتذكرها القارئ.
- الخاتمة

5. Arabic numbers 1,2,3,4 and so on number the
in each paragraph.

A. sub points

B. topics

C. sentences

D. ideas

- الأرقام العربية 1,2,3,4 تستخدم لترقيم في كل فقرة.
- العناوين الفرعية

6. the Is the most important sentence in the
introduction.

A. topic se sentence

B. thesis statement

C. supporting sentence

D. controlling idea

- هي الجملة الأهم في المقدمة.
- أطروحة البيان

المحاضرة الثالثة عشرة

٣ أسئلة

1. Expressions such as the process of the procedure for, plan ,develop ,evolve ,five stages ,and several phases indicate that order will be used.

A. place

B. time

C. number

D. topic

- تعبيرات مثل إجراءات العمل، الخطة، تطوير، استخراج، خمس مراحل، و عدة مراحل تشير إلى ترتيب سيتم استخدامه.
- زمني

2. Use chronological order for narrative essays (stories ,history, biography, and autobiography)and for essays (how to do or make something)

A. cause and effect

B. argumentative

C. expository

D. process

- يستخدم الترتيب الزمني في المقالات السردية (كالتقصص التاريخية و السير الذاتية) و وفي مقالات (كيف تعمل أو تعمل شيئاً ما)
- العملية

3. in order to be successful in writing chorological essays , you need to group the steps or events into where natural breaks occur.

- A. sentences
- B. paragraphs
- C. topics
- D. subtopics

- لان تكونا ناجحا في كتابة مقالات زمنية تحتاج الى تصنيف الخطوات او الاحداث في بحسب طبيعة حدوثها
- الفقرة

المحاضرة الرابعة عشرة

٦ أسئلة

1. The computer is a learning tool since it helps children to master math and language skills. The sentence that states the cause is:

- A. it helps children to master math and language skills
- B. the computer is a learning tool
- C. since it helps children to master math and language skills
- D. the computer is learning tool since

- الكمبيوتر هو أداة تعليمية بما أنه يساعد الأطفال على إتقان مهارات الحساب واللغة. الجملة التي تدل على السبب هي:
- يساعد الأطفال على إتقان مهارات الحساب واللغة.

2. freshwater is less dense than salt water, so it tends to float on the surface of a body of salt water. The sentence that states the effect is :

- A. so it tends to float on the surface of a body of salt water
- B. freshwater is less dense that salt water
- C. it tends to float on the surface of a body of salt water
- D. freshwater is less dense than salt water , so

- المياه العذبة اقل كثافة من المياه المالحة، لذا تميل الأجسام للطفو على المياه المالحة. الجملة التي تدل على النتيجة هي:
- تميل الأجسام لان تطفو على المياه المالحة.

3. in a cause/effect essay, you discuss the causes (reasons) for something ,the effects (results), or

- A. the controlling idea
- B. both causes and effects
- C. the topic sentence
- D. the subtopics

- في مقال / السبب / التأثير ، نقوم بمناقشة الاسباب لشيء ما /
او التأثيرات (النتائج) أو
- تناقش كلاهما الاسباب والتأثيرات

=====

4. the purpose of a transition paragraph is to
one section and introduce another section

- A. describe
- B. separate
- C. conclude
- D. move

- الغرض من الفقرة الانتقالية هو..... مقطع وإدخال مقطع آخر.
- انتهاء

=====

5. A chain pattern is usually if the causes and effects
are very closely interrelated

- A. easier
- B. difficult
- C. improved
- D. clear

- نمط السلسلة عادة إذا كانت الاسباب والتأثيرات مترابطة جداً.
- أسهل

=====

6. Chain organization usually works better than block organization
when the causes and effects are too closely linked to be
.....

- A. together
- B. covered
- C. connected
- D. separated

- تنظيم السلسلة عادة يعمل بشكل افضل من تنظيم الكتلة عندما تكون الاسباب
والتأثيرات مرتبطة كثيرا لتكون
- منفصلة

=====

تم بفضل الله ..