

according to Mac Winney what is the only way to evaluate various common sense based hunches?

وفقا لماك وايني ماهي الطريقة الوحيدة لتقييم مختلف أنواع الحدس الشائعه ؟

By detailed evaluation of instructional effectiveness of the principles being proposed

من خلال تقييم مفصل للفعاليه  
التعليمية للمبادئ المقترحة

#####

give examples of the benefits of interaction among learners?

إعط أمثله عن التفاعل بين المتعلمين؟

1-negotiation of the meaning

التفاوض حول المعنى

2\_ co-nstructing Meaning  
بنية تعارفيه للمعنى

3\_ promoting learner's attention to the form

دفع المتعلمين للانتباه للنموذج

#####

الدكتور ذكر أمثلة

مثال على النقطة الأولى حول التفاوض لما يسأل معلم مشاركين في غرفة النقشات عن معنى

مصطلح سيكون فيه نقاش

وهذا يعتبر دليل على وجود تفاعل في CALL

وذكر أمثلة على جدول في الكتاب عن معنى life artificiality sustaining الحفاظ  
المصطنع

مثال 2 معنى recalcitrant

معناها متمرد ويعرفون عن طريق الضغط على الكلمة يطلع المعنى من زر التعريف

هذا مثال على الاتصال والتفاعل  
بين المتعلمين والكمبيوتر

##### who are interested about the effectiveness of  
using a particular software in teaching ?

من هم الأكثر اهتماما ببرمجيات  
معينه في التعليم؟  
Language teachers معلمو اللغة  
administrators المدراء  
publishers الناشرين

#####

how we can evaluate CALL materials?

كيف نقيم وسایل ال CALL التعليميه؟

According to Kern and Warschauer :

it can be identified structural ,cognitive, and sociocognitive  
عن طريق مكوناتها الإدراكي والإدراك الاجتماعي

#####

what are the most critical  
questions to be addressed about CAAL?

ماهي أكثر الاسئلة الحرجة التي  
تعنون عن ال CALL?

what kind of language does the learner engage in during a CALL activity?

نوع اللغة التي يرتبط بها المتعلم  
خلال نشاط ال CALL?

how good is the language experience in CALL for L2 learning

ومدى جودة اللغة وتجربتها في CALL لتعليم اللغة الثانية

#####

what is the best way to check materials effectiveness?

ماهي افضل طريقة لفحص الوسائل التعليمية؟

By doing research?

عن طريق عمل بحث  
البحث ياما يكون نوعي أو كمي

#####

what are the three approaches to develop useful research questions about  
CALL? ما هي المناهج الثلاثة لتطوير أبحاث مفيدة للمسائل حول

the soft ware

the learner

the task

الدكتور شرحها في جدول الكتاب يرجى الرجوع له

#####

نوعين من التركيز على البرمجيات focus software

اول نوع subtitles of listening

مثال:

Brass and Lafayette

made investigation subtitles as a means of modifying the input in 21

French

العالمين هذول استخدمو

هذي الوسائل في بحوثهم

حتى يعدلون المدخلات لتعليم اللغة الثانية

عملوا مجموعتين

الأولى استخدمت optional subtitle نوع من البرمجيات

الثانية no subtitles

اتضح انه speaking tasks

مهام التحدث أفضل كانت في المجموعة الأولى

ملاحظه

الدكتور ذكر ممكن يجيب مثال مشابه عن بحث هل هذا يعزز

عن ال تصميم ولا اللغة والا البرمجيات اكيد الاخير

مثال intelligent

feedback in grammar في اليابان

قسموهم إلى قروبين

قسم بتغذية راجعة ذكية للنحو

قسم ثاني مااستخدمو نفس المنهج

اش كانت النتيجة؟

The intelligentfeed condition was favored in both post- tests and the end  
of semester tests

ان القروب الأول كان المفضل

في فترة ما بعد الاختبار ونهاية الفصل الدراسي

#####

focus on the learners  
how? يركز على المتعلمين كيف

modified input تعديل مدخلة

ask for help

لماك تسأل المتعلمين عن معنى كلمة ويبحثون عن معناها في الكمبيوتر  
أيضا عن طريق participating in telecollaboration  
يعني يعملون مع بعض عن بعد  
مثل البلاك بورد

آخر نقطه في focus on the learning tasks

اول شي

موقع يعتمد على الاستماع

Web based on listening

هذا الويب يعتمد على incidental vocabulary acquisition

عن طريق الاستماع تكتسب بشكل عفوي مفردات لغويه

كانت تجربة ل kon

ماقبل الاختبار وبعده

ومن خلال التجارب الي استخدمو أكثر الوسائل مثل السمعي والبصري والملاحظات الشفوية  
الموجهه هم أفضل من ناحية الاكتساب

وسيلة ثانيه text chat as rehearsal

مهام المحادثة كتمرين

who investigated a text chat -based as a means of increasing  
students willingness to communicate through oral language in class  
room?

من الذي بحث في جعل مهمة المحادثة كوسيلة لرفع رغبة المتعلمين لاتصال من خلال لغة شفوية

داخل الفصل؟ Compton

ذكر الدكتور انه بعض الطلبة يكونوا خجولين لذلك لما يستخدمو محادثة من الكمبيوتر يقدرن

يتواصلون شفويا بالفصل

أيضا نتيجة من هذا البحث صار للمتعلمين وقت حتى يخططون ماذا ينتجون

planing for production

وبكذا خلصنا المحاضره 3

أعدته/بسمه