



قناة اللغة الإنجليزية



@ENGLISHKFU

( الإستماع  
والإستيعاب )



**TIME TO  
LISTEN**

ملخص / استماع واستيعاب  
للدكتور / محمد الوديان .

تنسيق وتلخيص : Tulip & مشعل بن سعود .

قناة اللغة الإنجليزية

## First lecture

### المحاضرة الأولى

#### Unit 1

DO You like your name ?

مقاطع الصوت موجودة في قناة #استماع\_واستيعاب



#### المحادثة في المقطع الأول

**Teacher:** Every unit in Q begins with a question. Your answer to the Unit Question when you start the unit can be different from you answer at the end of the unit. OK? The question for Unit 1 is "Do you like your name?" How about you, Yuna? Were you named after someone in your family?

**Yuna:** Yes, my aunt

**Teacher:** Is your name common in Korea?

**Yuna:** Yes, it is

**Teacher:** What about you, Sophy? Where did your name come from?

**Sophy:** It's not really a family name. My parents just liked it

**Teacher:** Do you like it?

**Sophy:** Yes, I do. But people spell it wrong a lot. Or they think it's short for Sofia, but it's not

**Teacher:** Do you like your name, Marcus?

**Marcus:** Sure. It's a great name. It was my father's and my grandfather's and my great-grandfather's

**Teacher:** What does your name mean, Felix?

إشراف : ☆ لى-ö4εηö مو

**Felix:** It means "happy" I like my name in Spanish, but I don't really like the way people say it in English

**Teacher:** Oh, that's too bad. You'll have to help me pronounce it

Correctly.

**ترجمة المحادثة :**

**المعلمة :** كل وحدة لها سؤال ، إجابتك على سؤال الوحدة عندما تبدأ قد يختلف عن إجابتك في نهايتها ، سؤال الوحدة الأولى هو : ( هل تُحب اسمك ؟ ) ماذا عنك يونا ؟ هل تسميتي على اسم أحد بالعائلة ؟

**يونا :** نعم ، عمي

**المعلمة :** هل اسمك معروف في كوريا .

**يونا :** نعم ، إنه كذلك .

**المعلمة :** ماذا عنك صوفي ؟ من أين جاء اسمك ؟

**صوفي :** هو في الحقيقة ليس اسم بالعائلة ، فقط أعجب والدي

**المعلمة :** هل يُعجبك ؟

**صوفي :** نعم ، لكن الناس يتهجئونه خطأ كثيراً ، أو يظنون أنه اختصار لصوفيا ولكنه ليس كذلك

**المعلمة :** هل يُعجبك اسمك ؟ ماركوس ؟

**ماركوس :** بالتأكيد ، إنه اسم جميل كان لأبي ولجدي ولجدي الأكبر .

**المعلمة :** مامعنى اسمك ؟ فيليكس ؟

**فيليكس :** معناه " سعيد " يعجبني بالإسبانية لكنه حقاً لا يُعجبني طريقة نطق الناس له بالإنجليزية

**المعلمة :** أوووو ، هذا سيء جداً ، يجب عليك مساعدتي لنطقه بالشكل الصحيح .

PREVIEW THE UNIT

C Look at the photos. Read them with a partner. Then introduce yourself to your partner.

Hi. My name is Khadija Ahmed. My friends call me *Dija*. *Dija* is short for Khadija.

Hi. My name is Janek Novak. My friends call me *Jump* because I like to play basketball.

D Work in a group. Read the information in the chart below about *Dija* and *Jump* from Activity C. Then complete the chart with the names of people in your group.

قناة اللغة الإنجليزية  
English Language LEARNERS @EnglishKFU

first pic

Hi , My name is Khadija Ahmed . My friends call me *Dija , Dija* is short name for Khadija

مرحبا . إسمي خديجة أحمد ، أصدقائي ينادوني *ديجا ، ديجا* اسم مختصر لخديجة

Second pic

Hi, My name is Janek Novak , My friends call me *jump* because i like to play basketball

مرحبا . اسمي جانك نوفاك أصدقائي ينادوني (*jump*) يعني قفز لأنني أحب لعب كرة السلة

المحادثة الثانية ( Given Names and Short Names ) الأسماء والأسماء المختصرة :

**Hassan:** OK. Welcome to today's study group... Let's talk about the article on names. Can anyone tell me something about it?

**Jim:** Sure. The article is about given names and short names. For example, Tom is a short name for Thomas and Liz for Elizabeth. It says that the way you say your name can give people a different opinion , about you. For example, when I introduce myself with my given name , James , people think differently about me than when I use my short name , Jim.

**Emiko:** Yes, the article is interesting. It also says that people connect names with a type of personality, like an honest personality

**Hassan:** Can you say more about that, Emiko?

**Emiko:** Well, for example, if you use your given name, people think that you are honest. And using your given name also makes people feel that you are successful

**Jim:** Yes, and if you use your short name, people think you are friendly or popular

**Emiko:** So, people have a different opinion of you, depending on your name.



## ترجمة المحادثة :

**حسن :** مرحبا . بمجموعة الدراسة لهذا اليوم ، دعونا نتكلم عن تعريف الأسماء ، هل يستطيع أحد منكم أن يخبرني أي شي بها لخصوص ؟  
**جيم :** بالتأكيد ، تعريف الأسماء هو عن الإسم المُعطى والإسم المختصر مثال : توم اسم مختصر لتوماس ، ليز لإليزابيث ، طريقة قولك لذلك يعطي الناس آراء مختلفة عنك ، عندما أعرف عن نفسي بإسمي المُعطى ( جيمس ) يُفكر الناس تفكير مختلف عن لما أعرف نفسي بإسمي المختصر ( جيم )  
**ايميكو :** نعم التعريف مُثير للإهتمام ، الإسم أيضاً متصل بالشخصية مثل الشخصية الصادقة  
**حسن :** هل يمكنك الحديث أكثر عن هذا ، ايميكو ؟  
**ايميكو :** حسناً ، إذا كنت تستخدم اسمك المُعطى الناس يظنون أنك صادق ، وأيضاً يجعل الناس يشعرون بأنك ناجح  
**جيم :** نعم ، وإذا كنت تستخدم اسمك المختصر ، الناس يظنون أنك محبوب و معروف  
**ايميكو :** حسناً ، الناس لديهم آراء مختلفة عنك ، يعتمد على اسمك .

Speakers often give **examples** to help explain their ideas. Listening for examples can help you better understand. Here are three expressions speakers use to introduce examples.

- **like:** use after a comma to give examples. *Like* usually comes in the middle of a sentence, or before the last part of a sentence.

Some people, **like** my family and friends, call me Bob.

I use different names for many people in my life, **like** my mom is "ma" and my dad is "pop."

- **such as:** use after a comma to give examples. *Such as* comes in the middle of a sentence, or before the last part of a sentence.

In some countries, **such as** Argentina and Peru, people have two or three given names.

I'd like to live in a Latin American country, **such as** Argentina or Ecuador.

- **for example:** use with a comma before and after it when in the middle of a sentence. *For example* can come at the beginning of a sentence, but *like* and *such as* cannot.

Many common names have short names, **for example**, "Bob" for Robert.

Names can have meaning. **For example**, Amir means "prince" in Arabic.

الفرق بين ( Like , Such as , For example ) :

**Like :**

تأتي بعد الفاصلة لإعطاء مثال تأتي على الأغلب في وسط الجملة أو قبل الجزء الأخير للجملة .

**مثال :**

Some people, **like** my family and friends, call me Bob

I use different names for many people in my life, **like** my mom is "ma"and

".my dad is "pop

**Such as :**

تأتي بعد الفاصلة لإعطاء مثال تأتي في وسط الجملة أو قبل الجزء الأخير للجملة

**مثال :**

In some countries, **such as** Argentina and Peru, people have two or three

I'd like to live in a Latin American country, **such as** Argentina or Ecuador

**For example :**

تأتي مع فاصلة قبلها وفاصلة بعدها إذا كانت وسط الجملة وقد تأتي في بداية الجملة على عكس ( like , such as ) لا يمكن أن يأتوا بداية الجملة .

**مثال :**

Many common names have short names, **for example**, "Bob" for Robert

Names can have meaning. **For example**, Amir means "prince" in Arabic

أهم المفردات التي جاءت بالمحاضرة

معناها	الكلمة
اسم مختصر	Short name
محبوب	popular
رأي	Opinion
أقدم	Introduce
صديق	Honest
مختلف	Differently
ناجح	Successful

## Second Lecture

## المحاضرة الثانية

أهم المفردات التي وردت بالمحاضرة

معناها عربي	نوعها	معناها انقلش	الكلمة
يختار	Verb فعل	To decide which thing or person you want	Choose
مشهور	Adjective صفة	Known by many people	Famous
عادي	Adjective صفة	Normal , not special or different	Ordinary
ينطق	Verb فعل	To make the sound of a letter or word	Pronounce
مشابه	Adjective صفة	The same in some ways , but not exactly the same	Similar
غير عادي	Adjective صفة	Interesting because it is different	Unusual

## تمرين:

1-A: My name is difficult to say.

B: Yes , it is . I can't **pronounce** it very well.

2- A: What's your name ?

B: It's Kaya. It's very common in the United States.

A: Yes , that is an **unusual** name.

3- A: Do you have a short name ?

B: No, but I want one. My given name is too common.

A: Yeah, I have an **ordinary** name, too.

4- A: My brother is an author . But he isn't very well known.

B: Well, I hope he becomes **famous** someday .

5- A: My name is almost the same as my brother's name.

B: Yes, " Ryan" and " Brian " are very **similar**.

6- A: Did you **choose** a name for your baby yet?

B: No, not yet . There are so many nice names. It's hard to decide.



A **prefix** is a letter or a group of letters at the beginning of a word. Prefixes change the meaning of a word. The prefixes *dis-*, *in-*, and *un-* mean *not*. They give a word the opposite meaning.

- like → **dislike** (not like)  
 formal → **informal** (not formal)  
 usual → **unusual** (not usual)



Learning the meaning of prefixes will help you build your vocabulary.

البادئة : حرف أو مجموعة حروف تبدأ بها الكلمة وتغيّر معنى الكلمة

البادئات : { in , des , un } تعطي الكلمة معنى العكس يعني النفي

Dislike عكسها Like

Unformal عكسها Formal

Unusual عكسها Usual

أمثلة على النفي بالبادئات { in , dis , un }

الكلمة	معناها	عكسها أو النفي
Active	نشيط	Inactive
Agree	أوافق	Disagree
Convenient	مناسب	Inconvenient
Correct	صحيح	Incorrect
Expensive	مكلف	Inexpensive
Friendly	ودود	Unfriendly
Honest	صادق	Dishonest
Popular	شائع	Unpopular



**EXERCISE :**

**B. Complete the conversations with the opposite meanings from Activity A.**

1. A: Do you spell your name A-L-A-N?  
B: No, sorry, that's incorrect. It's A-L-L-E-N.
2. A: I think it's OK to use short names for business.  
B: Really? I \_\_\_\_\_. I think it's much too informal.
3. A: I got married last month. Now I have a new family name, so I need to change my documents... I have to change everything!  
B: Wow! I never thought about that. That's very \_\_\_\_\_.
4. A: Why are some names so \_\_\_\_\_?  
B: Maybe because they're just hard to spell or pronounce.
5. A: Did you hear that the volcano near my house erupted last week?  
B: No, that's surprising. It was \_\_\_\_\_ for many years, wasn't it?
6. A: Do you ever buy famous brand name clothes?  
B: No, I usually buy \_\_\_\_\_ clothing.
7. A: The new student is very \_\_\_\_\_. She never smiles.  
B: Maybe she's just shy.
8. A: One of my classmates copies his school reports from the Internet.  
B: Oh, that's really \_\_\_\_\_.

الإجابات بالترتيب :

**Disagree – inconvenient – unusual – inactive – inexpensive – unfriendly – dishonest .**

## Third lecture

### المحاضرة الثالثة



## The Power of Listening

### What is Listening?

ما هو الإستماع ؟

listening (ILA, 1996): the process of receiving, constructing meaning from, and responding to spoken and/or nonverbal messages; to hear something with thoughtful attention

الإستماع : عملية تلقّي ، بناء المعنى من الرد على الكلام والرسائل غير اللفظيّة لسماح شيء ما يانتباه واهتمام عميق

Effective communication is 2-way

depends on speaking and listening

التواصل الفعال بطريقتين : بالإعتماد على التحدّث والإستماع .

Listening vs. Hearing الفرق بين السمع والإستماع :



Hearing- physical process; natural; passive

السمع : عملية جسديّة طبيعية ، صوت مستتر.



**Listening- physical & mental process; active; learned process; a skill**

الإستماع : عملية جسديّة وعقلية ، هي مهارة .

**Listening is hard!**

الإستماع صعب

**You must choose to participate in the process of listening.**

يجب عليك اختيار المشاركة في عملية الإستماع.

**Fast Facts حقائق سريعة**

**We listen at 125-250 wpm, think at 1000-3000 wpm**

نحن نستمع من ١٢٥ الى ٢٥٠ كلمة بالدقيقة

**75% of the time we are distracted, preoccupied or forgetful**

٧٥% من الوقت ؛ نكون مشتتين او منشغلين او ننسى ما سمعناه

**20% of the time, we remember what we hear**

٢٠% من الوقت ؛ نتذكر ما سمعناه

**More than 35% of businesses think listening is a top skill for success**

يعتقد أكثر من ٣٥% من الشركات والأعمال أن الإستماع هو أهم مهارة للنجاح

**Less than 2% of people have had formal education with listening**

أقل من ٢% من الناس تلقوا التعليم النظامي/الرسمي مع الإستماع

## Why Be A Good Listener?

لماذا يكون مستمعاً جيداً؟

احتياجات العميل Needs of the Customer

To be recognized and remembered

To feel valued

To feel appreciated

To feel respected

To feel understood

To feel comfortable about a want or need

ليكون مألوف/معروف و يتم تذكرك

ليشعر بالتقدير

ليشعر بالإحترام

ليشعر بالفهم

ليشعر بالإرتياح لاحتياجه.

**Listening is the most powerful form of acknowledgment**

الإستماع هو أقوى شكل من أشكال الإقرار والشكر

**”a way of saying, “You are important**

طريقة لقول «أنت مهم»

**Listening builds stronger relationships**

الإستماع يبني علاقات أقوى



**creates a desire to cooperate among people because they feel accepted  
and acknowledged**

يخلق رغبة للمشاركة مع الناس بسبب أنهم يشعرون بالقبول والشكر

**Listening promotes being heard**

الإستماع يعزّز السّماع

**Seek first to understand, then be understood."**

**- Stephen Covey**

اطلب / ابحث أولاً أن تفهم ثم أن تفهم

- ستيفن كوفي

**Listening creates acceptance and openness**

الإستماع يخلق القبول والإنفتاح

**conveys the message that "I am not judging you."**

نقل / إيصال رسالة «أنا لا أحكم عليك»

**Listening leads to learning**

الإستماع يقود ويؤدي إلى التعلّم

**openness encourages personal growth and learning**

الإنفتاح يشجّع النمو الشخصي والتعلّم

**Listening reduces stress and tension**

الإستماع يقلل من الضغط والتوتر

**minimizes confusion and misunderstanding, eliminating related stress  
and tension**

يقلل من الإرتباك وسوء الفهم ويقضي على الضغط والتوتر

## Listening is CRITICAL in conflict resolution

الإستماع أمر حاسم في حلّ النزاعات

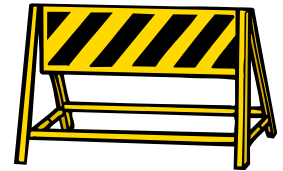
much conflict comes from the need to be heard. Successful resolution  
.depends on being a non-anxious presence

كثير من الصراعات تأتي من الحاجة إلى الإستماع

يعتمد الحل الناجح على التواجد غير المقلق

### Barriers to Listening

حواجز الإستماع



الإستماع للحقائق Listening for Facts

الإعتبارات الشخصية Personal Concerns

التحيز الشخصي Personal Bias

إختلافات اللغة والثقافة. Language/Culture Differences

الإنتباه المزيف Faking Attention

المساواة مع السمع Equate With Hearing

مواضيع غير مثيرة للإهتمام Uninteresting Topics

إيصال المتحدث Speaker's Delivery

الإنشغالات السهو الخارجي External Distractions

اعداد الإستجابة العقلية Mentally Preparing Response



## When Are You Listening?

### متى تستمع؟

#### Non-Verbal Encouragers

التشجيعات غير اللفظية

#### Verbal Encouragers

التشجيعات اللفظية

## Active Listening

### الإستماع الفعّال

Allows you to make sure you hear the words and understand the meaning behind the words

يسمح لك أن تكون متأكد من سماع الكلمات وفهم المعاني خلف تلك الكلمات

Goal: go beyond listening to understanding

الهدف: الإنتقال إلى الفهم من خلال الإستماع

## Active Listening Requires...

### الإستماع الفعّال يتطلب

#### Definite Intent to Listen

نّية واضحة وجليّة للإستماع

#### Focus on the Speaker

تركيز مع المتحدث

#### Verbal and Non-Verbal Encouragers

تشجيع لفظي وغير لفظي

#### Feedback Loop to Insure Accuracy

حلقة ردود فعل لضمان الدّقة



## Active Listening (4 Steps)

### الإستماع الفعال ( ٤ خطوات )

#### 1- Listen

إستماع

#### 2- Question

سؤال

#### 3- Reflect-Paraphrase

إعادة الصياغة .

#### 4- Agree

الموافقة/التطابق

### Step 1: Listen

To Feelings As Well As Words

Words – Emotions – Implications

الشعور بالكلمات والعاطفة والاثار

Focus on Speaker

Don't plan, speak, or get distracted

التركيز مع المتحدث (لا تخطط، تتحدث او تشوش)

؟What Is Speaker Talking About

؟Topic? Speaker? Listener? Others

ما الذي يتحدث عنه المتحدث؟

الموضوع؟ المتحدث؟ المستمع؟ أخرى؟

Look At Speaker

ابقي نظرك على المتحدث

## Use Verbal & Non-Verbal Encouragers

استخدم التشجيع اللفظي وغير اللفظي

## Step 2: Question

### 3 Purposes

Demonstrates you are listening

Gather information

Clarification

المقاصد

إيضاحات بأنك تستمع

جمع المعلومات

توضيح

Open-ended

؟Tell me more

؟How did you feel

؟Then what happened

عدم اغلاق الموضوع

أخبرني أكثر؟

كيف كان شعورك؟ وماذا حدث بعد ذلك؟

## Step 3: Reflect-Paraphrase

(Reflect What Is Said (In your words

اعد صياغة ما تم قوله (بكلماتك الخاصة)

Reflect Feelings

اعكس مشاعرك

Reframe

إعادة الصياغة

Capture the essence of the communication

التقاط جوهر ومكمن الاتصال

Remove negative framing

ازل الهيكله/الصباغة السلبية

Move toward problem solving

انتقل الى حل المشكلة

## Step 4: Agree

Get Speaker's Consent to Your Reframing

احصل على موافقة المتحدث على إعادة الصياغة

**!Speaker Has Been Heard and Knows It**

المتحدث قد سمع وعلم ذلك

**!Solution Is Near**

الحل قريب

nglish KFU

## Fourth Lecture

### المحاضرة الرابعة

#### Unit 2

How can you find a good job ?

كيف تستطيع الحصول على عمل جيد ؟



تنبيه : مقاطع الصوت موجوده في قناة #استماع\_واستيعاب .

محادثة بداية الوحدة الثانية :

**Teacher:** The question for Unit 2 is "How can you find a good job" What are some ways people find jobs? Yuna?

**Yuna:** Internet, friends, family, help-wanted signs

**Teacher:** That's right. Which one is the best way to find a job, Marcus?

**Marcus:** Maybe friends. You can walk in to a business or apply online but they don't know who you are. It's harder to get hired

**Teacher:** Do you agree, Sophy? Is it hard to get a job if you don't know anyone at the company?

**Sophy:** Sometimes. But it doesn't have to be a friend. Someone you know from school or a friend of a friend can help you find a good job It's important to tell everyone that you're looking for work

**Teacher:** What do you think, Felix? How do you find a good job?

**Felix:** I think you can get a good job by working your way up You know, you start at a company in an entry-level position. After you show them how good you are, you get a better-paying, more interesting job.

ترجمة المحادثة :

**المدرسة :** سؤال الوحدة الثانية هو ( كيف تستطيع إيجاد وظيفة جيدة ؟ ) ماهي الطرق المحتملة للناس لإيجاد الوظائف ؟

**يونا:** الانترنت ، الاصدقاء ، العائلة ، علامات طلب المساعدة

**المدرسة:** ذلك صحيح. أي من هذه الطرق هي الافضل لإيجاد وظيفة؟ ماركوس؟



إشراف : ☆ لي-ö4εηö مو

ماركوس: من المحتمل انه الاصدقاء. تستطيع ان تمضي قدما الى العمل او تطبقه اونلاين، ولكنهم لا يعرفون من انت. إنه لمن الصعب ان تتوظف

المدرسة: هل توافقيه على ذلك يا صوفي؟ هل من الصعب ان تجد وظيفة اذا لم تكن لديك معرفة بأحد في الشركة؟ صوفي: بعض الاوقات. ولكن لا يتوجب عليك ان تكون صديق. شخص ما تعرفه من المدرسة او صديق صديقك يستطيع مساعدتك لإيجاد وظيفة. انه من الضروري ان تبلغ كل الاشخاص انك تبحث عن وظيفة.

المدرسة: ماذا ترى في ذلك يا فيليكس؟ كيف تستطيع ايجاد وظيفة جيدة؟

فيليكس: اعتقد انك تستطيع الحصول على وظيفة جيدة عن طريق العمل بطريقتك.

كما تعلم، تبدأ في شركة في منصب بدائي/منخفض وبعد ما تريحهم كيف انك جيد في عملك، سوف تحصل على دفعات ومبالغ افضل ووظيفة ملهمه اكثر.

## Vocabulary

### مفردات

معناها عربي	معناها انجليزي	الكلمة
موظف	A person who works for someone	Employee
الشهادة	A paper you get when you finish university	Degree
مهنة أو وظيفة	A job that you learn to do and do for many years	Career
ورقة طلب عمل	A special piece of paper you fill out when you tray to get job	Application
متطلبات أو حاجات	Something that you need or that you must do or have	Requirement
منظم	Able to plan your work or life well	Organized
مقابلة عمل	A meeting when someone asks you questions to decide if you will get a job	Interview
أساسي	Simple , including only what is necessary	Basic

Fifth Lecture

المحاضرة الخامسة

The Right person for the job .

معناها عربي	نوعه	معناها انجليزي	الكلمة
إعلانات	Noun اسم	Telling people about things to buy	Advertising
مساعد	Noun اسم	A person who helps someone in more important position	Assistant
يتخرج	Verb فعل	To finish your studies at a school , college or university	Graduate
أساسي ، رئيسي	Noun اسم	The main subject you study in college	Major
مدير	Noun اسم	the person who controls a company or business	Manager
السيرة الذاتية	Noun اسم	A list of your education and work experience that you send when you are trying to get a new job	Resume

## Exercise:

1- My mother speaks French very well. French was her **Major** in college.

أمي تتحدث الفرنسية جيداً ، الفرنسية كانت تخصصها بالكلية

2- Juan got a job as a (n) **assistant** in a school. He'll help the children when the teacher is busy.

جوان حصل على وظيفة كمساعد في المدرسة ، سوف يساعد الأطفال عندما يكون المدرس مشغول.

3- It isn't easy to get a job in **advertising** You need to have interesting ideas, and you have to know how to sell things.

ليس من السهل الحصول على وظيفة في الإعلانات يجب أن يكون لديك أفكار مُلهمة وأن تعرف كيف تباع الأشياء.

4- I sent my **resume** to ten companies. Only one company called me for an interview.

أنا أرسلت سيرتي الذاتية لعشر شركات . شركة واحدة فقط دعنتني إلى المقابلة .

5- My father is the **manager** of a large restaurant. He has a lot of employees, and he's very busy.

أبي مدير لمطعم كبير ، ليه الكثير من الموظفين هو مشغول جداً

6- I plan to **graduate** from college next year.

أُخطِّط للتخرج من الكلية السنة القادمة.



مقاطع الصوت موجوده في قناة #استماع\_واستيعاب .



Some **words have similar meanings**, but they are used in different situations. The definitions and the example sentences in the dictionary can help you decide which word is best to use.

Look at the dictionary entries and example sentences for *career* and *work*.

**ca-reer** /kə'riə/ noun [count]

a job that you learn to do and then do for many years: *He is considering a career in teaching.* • *His career was always more important to him than his family.* Look at the note at **job**.

**work<sup>2</sup>** /wɜ:k/ noun

**1** [noncount] the job that you do to earn money: *I'm looking for work* • *What time do you start work?* • *How long have you been out of work* (= without a job)? Look at the note at **job**.

Max graduated from college last year. He's ready to start a **career**.

I have to leave for **work** very early tomorrow morning.

The definition of *career*, as you can see, is a job you want or plan to do for a long time. *Work* is a more general word meaning the job you do for money.

Always look for both words in the dictionary before deciding which one to use.

بعض الكلمات لديها معاني متشابهة ولكنها تستخدم في مواضع مختلفة.

التعاريف والأمثلة في المعجم سوف تساعدك لتحديد أفضل كلمة لتستخدمها

ألق نظرة على الامثلة في المعجم للكلمات التالية

**Career + Work**

**Career** (المهنة):

العمل الذي تعلمت القيام به وتفعله لعدة سنوات

**Work** (وظيفة):


العمل الذي تعمله من أجل كسب المال.


تعريف كلمة **(مهنة)** كما ترى هي وظيفة تريدها وتخطط لفعالها لفترة طويلة.

ولكن كلمة **(وظيفة)** هي كلمة عامّة أكثر للعمل الذي تفعله من أجل المال


دائماً ألق نظرة على الكلمتين في المعجم قبل تحديد أيّ منها تريد استخدامه


**A. Read the dictionary entries and circle the best word for each sentence.**

**job**  **AWL** /dʒəb/ noun [count]  
1 the work that you do for money: She got a job as a waitress. • Peter just lost his job.

**career**  /kə'riə/ noun [count]  
a job that you learn to do and then do for many years: He is considering a career in teaching. • His career was always more important to him than his family. • Look at the note at job.

1. A (job / career) in law can be very demanding.
2. My company closed. I need to find another (job / career) soon.

**com-pany**  /'kʌmpəni/ noun (plural **com-panies**)  
1 [count] (BUSINESS) a group of people who work together to make or sell things: an advertising company • the Student Loans Company • The short way of writing "Company" in names is Co.: Milton and Co.  
2 [noncount] being with a person or people: I always enjoy Mark's company.

**business**  /'biznəs/ noun (plural **business-es**)  
1 [noncount] buying and selling things: I want to go into business when I leave school. • Business is not very good this year.  
2 [noncount] the work that you do as your job: The manager will be away on business next week. • a business trip

3. Jim went into (company / business) with his brother.
4. The (company / business) has over 6,000 employees around the world.

Job وظيفة/عمل:

العمل الذي تعمله من أجل المال

Career المهنة:

العمل الذي تعلّمت القيام به ومن ثم أصبحت تفعله من أجل المال

Company الشركة/الرفيق :

١- (الشركة): مجموعة من الناس الذين يعملون مع بعضهم البعض لصنع أو بيع اشياء

٢- (الرفيق) البقاء من شخص او اشخاص

Business التجارة/وظيفة:

١- (تجارة) شراء أو بيع اشياء

٢- (وظيفة) العمل الذي تفعله كوظيفة

إجابات التمرين :

1- a career

2-job

3- business 4- company



## Sixth Lecture

### المحاضرة السادسة

#### Unit 3

#### Why do we study other cultures ?

لماذا ندرس الثقافات الأخرى ؟

Did you ever spend time in another country or culture?

هل سبق أن قضيت وقت في دولة أخرى أو حضارة؟

What are some things that your country is famous for?

ماهي الأشياء التي تشتهر بها مدينتك ؟

( جميع إجابات هذه الاسئلة ناقشها الدكتور بالمحاضرة للإستزادة ارجع للمحاضرة السادسة )

<https://t.me/joinchat/AAAAAERNZ2kv2iP5WUSV4w>

What are some things that make your culture different from other cultures??

ما هو الشيء الذي يجعل ثقافتكم مختلفة عن الثقافات الأخرى ؟







**LISTENING 1: International Advertising****Listen for Main Ideas Page 48**

**Professor:** Good afternoon, class. Our topic today is **international** advertising—how companies sell products in different countries. I'll talk about the **difficulties** of advertising in different cultures.

These days, many companies are international. Most large companies sell their products around the world, and many small companies sell their products on websites. But companies can have problems when they advertise products in other countries.

Sometimes the problem is a language **mistake**. A product name or an advertisement can have a funny or strange meaning in another language. For example, a few years ago, a large international computer company named its new product Vista. Later, the company learned that the word "vista" means *chicken* in some eastern European languages. The company didn't change the name of its product. But the example shows that it's important to think about language in international advertising.

Another problem is color. Colors have different meanings in different cultures. For example, the color red means good luck in many countries, so it's usually good to use red in advertisements. The color blue usually has a **positive** meaning also. But white means **death** in some parts of Asia, and black means death in North America. As you can see, it's important for companies to know the meaning of colors in the country where they are selling their products.

International **customs** are another difficulty in advertising. As you know, different cultures sometimes have very different ideas about things. Companies should learn the customs of the countries where they sell their products. Then they can **avoid** mistakes like this one by an international telephone company. The company made a TV advertisement for the Middle East. It showed a businessman talking on the phone with his feet up on his desk. The problem was, in the Middle East, it's not polite to show the **bottom** of your shoes. The company lost a lot of money and had to make a new advertisement.

### الترجمة :

**الأستاذ:** ظاهرة جيدة للجميع. موضوع اليوم هو الاعلان العالمي - كيف الشركات تبيع المنتجات في دول مختلفة. سوف اتحدث عن صعوبات الإعلان في ثقافات مختلفة.

هذه الايام، شركات كثيرة عالمية. أغلب الشركات الكبيرة تبيع منتجاتها حول العالم و أغلب الشركات الصغيرة تبيع منتجاتها على مواقع الشبكة العنكبوتية. لكن الشركات من الممكن ان تواجه مشاكل عندما يعلنون عن منتجاتهم في بلدان اخرى. بعض الاوقات تكون المشكلة في **أخطاء اللغة**. اسم المنتج او الإعلان من الممكن أن يحتوي على معنى مضحك أو غريب في لغة اخرى.

على سبيل المثال: قبل سنوات قليلة، شركة كمبيوتر كبيرة وعالمية اطلقت اسم "**فيسستا**" على المنتج الجديد. بعد فتره، ادركت الشركة ان كلمة "**فيسستا**" تعني "**دجاج**" في بعض لغات شرق أوروبا. الشركة لم تغير اسم المنتج ولكن يبين المثال لنا انه من المهم التفكير باللغة في الاعلان العالمي.

هناك مشكله اخرى وهي **اللون**. الألوان تملك معاني مختلفة في ثقافات مختلفة.

على سبيل المثال: اللون الاحمر يعني حظًا موفق في كثير من الدول، لذلك من الجيد استخدام اللون الاحمر في الاعلانات. اللون الازرق عادةً يعني الايجابية ايضا. لكن الابيض يعني الموت في بعض اجزاء اسيا واللون الاسود يعني الموت في شمال امريكا. كما ترى، انه لمن المهم للشركات أن تعرف معاني الألوان في الدول التي تبيع فيها منتجاتها


التقاليد العالمية تعتبر معضلة اخرى في الاعلان. كما تعلم ان اختلاف الثقافات بعض الاوقات يؤدي الى اختلاف كبير بالفكرة المراد ايصالها.

يجب ان تدرك الشركات **تقاليد الدول** التي تبيع فيها منتجاتها ومن ثم تستطيع تجنب الأخطاء مثل ما حصل في الاعلان الخاص بشركة التليفون العالمية. الشركة صنعت اعلان على التليفزيون في الشرق الاوسط. كان الاعلان يبين رجل اعمال يتحدث عبر الهاتف وأقدامه مرفوعة فوق الطاولة. المشكلة كانت أن في الشرق الاوسط، عرض أسفل الأحذية يُعتبر تصرف غير مهذب. الشركة خسرت الكثير من الأموال وتوجب عليها عمل إعلان جديد.



When you listen, you often need to **take notes**. You can use a **T-chart** to help you organize the main ideas and details. Write the main ideas on the left side and the details on the right side. Details include *examples, numbers, facts, names, and reasons*.

### Lecture: International Advertising

Main ideas	Details
<p>Language mistakes can cause problems for companies.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Product name has funny or strange meaning in another language</li> <li>• Example: computer product, Vista—means "chicken" in some eastern European languages</li> <li>• Different meanings in different cultures</li> </ul>

عندما تستمع، تحتاج غالبًا إلى أخذ ملاحظات. تستطيع استخدام طريقة "الرسم البياني لحرف T" لمساعدتك في ترتيب وتنظيم الأفكار الرئيسية والتفاصيل.

اكتب الأفكار الرئيسية على الجهة اليسرى والتفاصيل على الجهة اليمنى. التفاصيل تتضمن الأمثلة، الأرقام، الحقائق، الأسماء والأسباب.

### محاضرة ( الإعلانات العالمية )

الأفكار الرئيسية	التفاصيل
<p>أخطاء اللغة تستطيع أن تسبب مشاكل للشركات</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اسم المنتج يملك معنى مضحك أو غريب في لغة أخرى</li> <li>• مثال: منتج كمبيوتر "فيستا" يعني "دجاج" في بعض اللغات الأوروبية الشرقية</li> <li>• معاني مختلفة في ثقافات مختلفة</li> </ul>



## Exercise

بعد ما نستمع إلى المقطع نعمل نفس طريقة حرف " T " لتدوين الأفكار الرئيسية والتفاصيل التي وردت في المقطع #استماع واستيعاب

ما جاء في المقطع ( B )

International companies should also learn about numbers in different cultures. Some numbers can be good in one culture and bad in another culture. In some languages in Asia, the number four sounds like the word for "death," so it's not a good number for advertising.

**For example**, a sports company wanted to sell golf balls in Korea, but the company made a mistake. It put four balls in each package, and no one in Korea bought them.

### الأفكار الرئيسية

International companies should also learn about numbers in different cultures.

الشركات العالمية يجب عليها أن تعلم أيضاً عن الأرقام في الثقافات المختلفة .

### التفاصيل

\* Some numbers can be good in one culture and bad in another culture.

بعض الأرقام قد تكون جيده في ثقافة وسيئة في ثقافة أخرى.

\* In some languages in Asia, the number four sounds like the word for "death"

في بعض اللغات في آسيا الرقم ( ٤ ) يكون مثل كلمة ( الموت )

\* For example, a sports company wanted to sell golf balls in Korea, but the company made a mistake. It put four balls in each package, and no one in Korea bought them

مثال على ذلك :

شركة رياضية أرادت بيع كرات قوذف ، لكن الشركة ارتكبت خطأ وضعت الرقم (٤) في كل صفقة ولم يشتري أحد منهم في كوريا

Seventh Lecture

## المحاضرة السابعة

معناها عربي	نوعها	معناها انجليزي	الكلمة
بحرص وحذر	Adverb حال	A way of doing something so you don't a mistake	Carefully
مشوش	Adjective صفة	Not able to think clearly , not understanding	Confused
مات	Verb فعل	To stop living	Die
يدعو	Verb فعل	To ask someone to come to a wedding or to your house	Invite
إساءه أو إهانته	Adjective صفة	Angry or unhappy because someone does something you don't think is polite	Offended
وقح أو فظ	Adjective	Not polite	Rude
مستاء	Adjective	Unhappy or worried	Upset
حفلة الزواج	Noun اسم	A special event when tow people get married	Wedding

**Exercise :**

1- There's a new student from the Ukraine in our English class. Let's **invite** her to our house for dinner tomorrow.

توجد طالبة جديدة من أوكرانيا في فصل اللغة الإنجليزية . هيا لندعوها للعشاء في منزلنا غداً

2- I saw Lisa crying after class. She looked very **upset** .

رأيت ليزا بعد الدرس كانت تبدو مستاءة جداً.

3- Susan was an hour late, and she didn't call. Isn't that very **rude** ?

سوزان كانت متأخره لساعة وهي لم تتصل . ألم يكن ذلك فظ جداً.

4- In the Middle East, you should always say yes when someone offers you something. If you say no, the person may be **offended**

في الشرق الأوسط يجب أن تقول دائماً نعم ، عندما يعرض عليك أحدهم شيء إذا قلت لا ممكن يشعر بالإهانة .

5- In some countries it's common to wear black when someone dies .

في بعض الدول يكون شائعاً أن يُلبس الأسود عندما يموت شخص ما.

6- Colors are an important part of a wedding Many women wear a white dress, but in some countries, women wear red.

الألوان جزء مهم من حفلات الزواج كثير من النساء يلبسن الفستان الأبيض ولكن في بعض الدول النساء يلبسن الأحمر

7- I didn't understand English well when I visited Ireland. When people spoke, I felt a little confused But I still had a great time.

أنا لأفهم اللغة الإنجليزية بشكل جيد ، عندما زرتُ أيرلندا .عندما يتحدّث الناس شعرتُ قليلاً بالتشويش ولكنني حظيت بوقتٍ رائع.

8- Watch people carefully Then you won't make a mistake.

راقب الناس بحذر ومن ثم لن تقع بالأخطاء.

## Cultural Problems

### المشاكل الثقافية

#### 1- Joao from Brazil

**Joao:** When I came to the United States to study, a lot of things were different. The language, my classes at the university.. I knew about those cultural differences. But one day, I went to the university bookstore to buy books for my history class. There was another student standing in front of the shelf. I stood next to him and started to look for my book. Then he looked very upset and said, "Excuse me!" and moved away. I didn't know what was wrong I was confused. I learned later that you shouldn't stand very close to other people in the U.S. It's rude to stand too close.

**جواو :** عندما قدمت للولايات المتحدة للدراسة ، الكثير من الأشياء كان مختلف ، اللغة ، فصولي بالجامعة ، أنا أعلم بهذا الإختلاف الثقافي ، لكن في أحد الأيام ذهبت لمكتبة الجامعة لشراء كتب لفصل التاريخ كان هناك طالب آخر يقف في مقدمة الرف أنا وقفت بجانبه وبدأت بالنظر لكتبي بعها نظري وبدأ أنه مستاء وقال : " المعذرة " وذهب ، أنا لم أفهم ماهو الخطأ كنت مشوش قليلاً ، تعلمت لاحقاً أنه لايجب عليك الوقف قريباً من الأشخاص الآخرين في امريكا . من الوقاحة أن تقف قريب جداً من أحدهم.

#### 2- Tanya from Russia

**Tanya:** Last summer, my company sent me to work for two months at our head office in Toronto. It was a great experience. My Canadian co-workers were really friendly, and I learned a lot. There was one funny thing that happened. When it was time for me to leave, my co-workers gave me some very nice gifts... and they gave me flowers-six flowers. In Russia, it's OK to give an odd number of flowers, for example, one, three, five... But you shouldn't give two, four, or six flowers. We only do that when a person dies. I wasn't really offended. My co-workers didn't know our custom, but some other Russians may feel angry or upset at this.



إشراف : ☆ ليد ୧୧4୧୩୦ مو

**ثانياً :** الصيف الماضي أرسلتني الشركة للعمل شهرين في المكتب الرئيسي في تورنتو . زميلي في العمل كندي وهو محبوب جداً وأنا تعلمت الكثير ... كان هناك شيء واحد مضحك حصل ، عندما جاء وقت رجوعي زميلي الكندي أهداني ورد ست وردات . في روسيا مسموح تعطي من الورد بعدد فردي ، مثال : واحد ، ثلاثة ، خمسة لكن لا ينبغي عليك تعطي اثنين ، أربعة ، ست وردات ، نحن نفعل ذلك فقط عندما يموت أحد . بالحقيقة لم أشعر بالإهانة زميلي لم يكن يعرف عاداتنا ، لكن أي شخص روسي آخر كان سيشعر بالغضب والإستياء لذلك .

### 3- Rick from the U.S

**Rick:** My friend Hiro got married last summer in Japan, and he invited me to the wedding. It was a great trip. I really enjoyed meeting Hiro's family and the other guests at the wedding. Many people gave me business cards. I was a little surprised. In the U.S., we only use cards for business, so I didn't bring mine. I just took the Japanese people's business cards and put them in my pocket. After the wedding, I learned that it's not polite to do that. You should always take the cards with two hands and read them carefully. I only used one hand, and I didn't read them at all.

**ريك :** صديقي هيرو تزوج الصيف الماضي في اليابان ، ولقد دعاني لحفل الزفاف . كانت رحلة جيدة ، لقد استمتعت حقاً بمقابلة عائلة هيرو وأيضاً الضيوف في الحفل . الكثير من الأشخاص أعطوني بطاقة أعمال ، أنا كنت متفاجئ قليلاً . فنحن في أمريكا فقط نستخدم البطاقات في العمل لذلك لم أحضر بطاقتي ، أخذت البطاقات من اليابانيين ووضعتها في جيب ، بعد حفل الزفاف تعلمت أنه ليس من اللباقة فعل ذلك ينبغي عليك دائماً أن تأخذ البطاقة بيدك الإثنتين وتقرأهم بحرص ، أنا استخدمت يد واحدة فقط ولم أقرأهم على الإطلاق .

When you listen, you will sometimes hear words you don't know. You can use other information to help you guess the meaning of new words. This is called **context**. The words that come before and after another word are the context.

Then he looked very upset and said, "Excuse me!" and moved away.

I didn't know what was wrong. I felt **confused**. I learned later that...

You can guess the meaning of *confused* from the context. The speaker says, "I didn't know what was wrong." *Confused* is a feeling. (The speaker says "I felt *confused*." ) You can guess that *confused* is a feeling that you have when you don't understand.

عندما تستمع، بعض الأوقات سوف تسمع كلمات لا تعرفها.

تستطيع استخدام معلومات أخرى لتساعدك على تخمين معنى الكلمات الجديدة. هذه تسمى "سياق الكلام". الكلمات التي تأتي قبل و بعد كلمة أخرى هي سياق الكلام **مثال :**

١- ومن ثم هو بدأ حزين وقال: اعذرني ورحل.

٢- لم أعلم ما الخطأ. شعرت اني حائر/مشوش. علمت متأخراً أن ..... تستطيع تخمين المعنى من كلمة "حائر/مشوش" من سياق الكلام. المتحدث يقول "لم اعلم ما الخطأ". حائر/مشوش هو شعور. (المتحدث يقول "انا شعرت بأني حائر/مشوش") تستطيع تخمين ان "حائر/مشوش" أنه شعور تملكه عندما لا تفهم/تستوعب.



### Vocabulary Skill :

1- Last summer , I stayed in Australia . It was my first time away from home for such a long time. In the beginning . I felt really **depressed** , I didn't know I would miss my family so much.

الصيف الماضي ، بقيتُ في استراليا كانت هذه المرة الأولى التي ابتعد عن منزلي لوقتٍ طويل ، لقد شعرت حقاً باليأس لم أكن أعلم أنني سأفتقد عائلتي كثيراً.

2- The first few weeks were **tough** . I often felt lonely , and I wanted to go home.

الأسابيع الأولى القليلة كانت صعبة ، غالباً كنت أشعر بالوحدة وكنْتُ أريد الذهاب للمنزل .

3- But the family I lived with was great , They were very kind and **considerate**.

لكن العائلة التي سكنت عندها كانت عظيمة وكانوا لطفاء ومُراعين .

4- They taught me about Australian culture and customs . And they **treated** me like a member of the family . that really helped me feel better.

لقد علموني عن الثقافة الإسترالية والعادات . وعاملوني كأني عضو من العائلة ، لقد ساعدني ذلك لشعور أفضل .

5-After a few weeks . I didn't miss home so much . I felt happy and **optimistic** again . in fact, I didn't want to come home at the end of the summer.

بعد أسابيع قليلة لم أكن أفتقد منزلي كثيراً . كنت أشعر بالسعادة والإيجابية مرة أخرى ، في الواقع لم أعد أريد العودة للمنزل مرة أخرى في نهاية الصيف.



**Exercise :**

**Depressed :**

**a. very sad**

**b. Very offended**

**Tough :**

**a. enjoyable, fun**

**b. difficult or challenging**

**Considerate :**

**a. caring, thoughtful**

**b. rude and unkind**

**Treated :**

**a. avoided**

**b. behaved towards**

**Optimistic :**

**a. cheerful, positive**

**b. stressful and worried**

معناها	الكلمة
كئيب أو بائس	<b>Depressed</b>
صعب	<b>Tough</b>
مُراعي أو حذر	<b>Considerate</b>
يُعامل	<b>Treated</b>
متفائل	<b>Optimistic</b>

**Eighth Lecture**

## المحاضرة الثامنة

**Unit 4****What makes a happy ending ?**

ما لذي يجعل النهاية سعيدة ؟

تنبيه :

سوف نقوم بشرح **الوحدة 4** كاملة لأن الدكتور قد شرحها في المباشرة الأولى والثانية وأكملها في المحاضرة المسجلة الثامنة .

**D** Read the statements in the chart. Which situations do you think have happy endings? Check (✓) *Happy, Unhappy, or Not sure.*

Situation	Happy	Unhappy	Not sure
1. Paul studied really hard for his science test.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Anna didn't hear her alarm clock this morning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. We want to go on a picnic today, but it's raining outside.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Phil heard a loud noise in the middle of the night.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. I got an email from my best friend. She got a new job.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Maggie has to read her report out loud to the class.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أقرأ الحالات اللي بالجدول وأعطينا رأيك ماذا تعتقد أنها تملك نهاية سعيدة أو سيئة أو لست متأكد !!!!!!!

**1- Paul studied really hard for his science test**

باول درس بالحقيقة بشكل صارم لإختبار العلوم

نتوقع النهاية تكون **Happy** لأنه رح ينجح لأنه درس بشكل جيد.

**2- Anna didn't hear her alarm clock this morning**

آنا ما سمعت المنبه تبعها هذا الصباح

نتوقع النهاية **Unhappy** لأنه نامت عن دوامها أكيد.

3- We want to go on a picnic today, but it's raining outside.

نحن نريد الذهاب في رحلة لكنها تمطر بالخارج

نتوقع النهاية تكون **Happy** لأنهم قعدوا بالبيت وتفرجوا على T.V هذي إجابة الدكتور.

4- Phil heard a loud noise in the middle of the night.

فيل سمع أصوات مُزعجة في منتصف الليل

نتوقع النهاية **Unhappy** لأنه ما راح ينام عدل وممكن ينام عن دوامه وهكذا.

5- I got an email from my best friend . She got a new job.

وصلني ايميل من أقرب صديقاتي لقد حصلت على وظيفة

لنهاية بتكون أكيد **Happy** لأنه خبر مفرح ورح تقدر تحصل صديقتها على المال.

### Vocabulary :

معناها عربي	نوعها	معناها انجليزي	الكلمة
على قيد الحياة	Adjective صفة	Living , not dead	Alive
مُدْهَش	Adjective صفة	Surprising , difficult to believe	Amazing
مُخَيِّم	Noun اسم	A place where people live in tents for a short time	Camp
المسافة	Noun اسم	How far it is from one place to another .	Distance
تأثير	Noun اسم	A change that happens because of something else	Effect
حفرة أو ثقب	Noun اسم	An empty space or opening in something.	Hole
مؤلم	Adjective صفة	Causing pain .	Painful
فجأه	Adverb حال	Quickly and unexpectedly .	Suddenly

**Exercise :**

1- It was getting dark, so the hikers went back to their **camp** for the night.

اقترب الظلام ، لذلك عاد المتزهون إلى المخيم الخاص بهم لقضاء الليلة.

2- Unusual weather is one **effect** of global warming.

الطقس الغير معتاد هو من تأثير الإحتباس الحراري .

3- Is the **distance** from your house to the airport long??

هل المسافة من بيتك للمطار طويلة ؟

4- **Suddenly** , there was a loud noise, and everyone started to run.

فجأة كان هناك صوت عالي وبدأ الجميع بالركض

5- Watch out! There's a big **hole** in the road. Don't hit it with your bicycle.

انتبه !! هناك حُفرة كبيرة بالطريق لا تصطدم بها بدراجتك.

6- I can't believe you won the race! That's **amazing !!**

لا أستطيع التصديق !!! لقد ربحت السباق هذا مُذهل .

7- Are your grandparents still **alive** ???

هل أجدادك مازالوا على قيد الحياة ؟

8- Karen had a very **painful** headache, so she went to the hospital.

كاري كانت تشعر بألم صداع شديد لذلك ذهبت للمستشفى .

## A bad Situation with a Happy Ending .

موقف صعب مع نهاية سعيدة .

يتكلم المقطع في قناة استماع واستيعاب عن القصة الحقيقية لمتسلق الجبال توم سيمسون .

**Speaker:** This is a true story with an amazing happy ending

In 1985, British mountain climbers named Joe Simpson and Simon Yates went to the Andes Mountains in Peru. They finished a very difficult climb to the top of a high point called Siula Grande. Then they started the long trip back down the mountain to their camp. The two climbers were still near the top of the mountain, when suddenly Joe Simpson fell and broke his leg. He could not walk or climb.

في ١٩٨٥ ، متسلقي جبال بريطانيون أسماؤهم: "جو سيمبسون" و "سيمون بيتس" ، ذهبوا إلى جبال "الأنديز" في دولة بيرو. أنهوا من تسلق صعب للغاية لنقطة تسمى "سيولا قراندي". ثم بدأوا رحلة العودة الطويلة إلى مخيمهم في أسفل الجبل. المتسلقان كانا قرييين من قمة الجبل ، عندما سقط "جو" وانكسرت رجله. لم يستطع التسلق أو المشي.

The two climbers thought about what to do. They had a very long rope. Simon used the rope to slowly lower Joe down the mountainside . This plan worked at first.

فكر المتسلقان فيما سيفعلان. كان لديهم حبل طويل. "سيمون" استخدم الحبل لينزل "جو" ببطء لأسفل الجبل. نجحت هذه الخطة في البداية.

Then suddenly, Simon felt a heavy weight on the end of the rope and he knew something happened to Joe. He called to Joe but heard nothing. Simon didn't know what to do.

On the other end of the rope, Joe fell over the side of the mountain He could not climb back up because of his painful broken leg.

Simon could not pull Joe back up, so he made a very difficult choice. He cut the rope.

ثم فجأة، شعر "سيمون" بثقل في نهاية الحبل فعلم أن شيئاً حدث لـ "جو". نادى على "جو" ولكنه لم يسمع أي شيء (رد). لم يعرف "سيمون" ماذا سيفعل.

في الجهة الأخرى من الحبل، "جو" سقط على جانب الجبل. لم يستطع الصعود مجدداً بسبب ألم رجله المكسورة.

لم يستطع "سيمون" سحب "جو" لذا اتخذ قراراً صعباً. قطع الحبل.

When Simon cut the rope, Joe fell. He fell far, far down into a very deep hole in the ice. Joe thought there was only ice below him, and he prepared to die. But something amazing happened. He didn't fall on ice. He fell on a soft place in the snow. Joe didn't die. Even after that long fall, he was still alive !!!

عندما قطع "سيمون" الحبل، "جو" سقط. سقط بعيداً في حفرة عميقة جداً في الثلج. ظن "جو" أنه لا يوجد تحته إلا ثلوج صلبة (ice : ثلج متجمد صلب) ، فتجهز لأن يموت. ولكن شيئاً رائعاً حدث! لم يسقط على ثلوج صلبة ice ، سقط على مكان لين من الثلج (snow : ثلج لين متساقط) . "جو" لم يمت ، حتى بعد هذا السقوط الطويل، بقي حياً!



Joe had no food or water. He drank a little water from the ice all around him. He thought he might die from the effects of the cold and wind. For three days, he pulled his body across the ice and snow, until he found an opening in the side of the ice. He climbed out, and he knew where he was-only a short distance from the camp !!!

Joe arrived at the camp to find Simon and another member of their team just a few hours before they planned to leave the camp.

لم يكن لدى "جو" طعام أو ماء. شرب ماء قليل من الثلوج حوله. ظن أنه سيموت من تأثير البرد والرياح. لثلاثة أيام، سحب جسده عبر الثلوج snow & ice ، حتى وجد فتحة في جانب الثلج. صعد معها للخارج، وعلم أنه يبعد عن المخيم بمسافة قصيرة.

وصل "جو" إلى المخيم ليجد "سيمون" وفرد آخر من أفراد فريقهم قبل ساعات من مغادرتهم المخيم

### Exercise :

Write (T) or (F) :

- 1- Joe Simpson is from the United States. (F)
- 2- Joe Simpson and Simon Yates were mountain climbers. (T)
- 3- Simpson broke his leg near the top of the mountain. (T)
- 4- Yates saw Simpson fall off the side of the mountain. (F)
- 5- Simon Yates cut the rope. (T)
- 6- Joe Simpson had enough food and water for three days. (F)
- 7- When Simpson came out of the ice, he was far from the camp. (F)
- 8- Yates was at the camp when Simpson arrived. (T)

## Vocabulary :

معناها عربي	نوعها	معناها انجليزي	الكلمة
تماماً	Adverb حال	Totally	Completely
يتذكر	Verb فعل	To keep something in your mind or bring something back into your mind	Remember
حادث	Noun اسم	Something bad that happens by chance	Accident
يتألم	Phrasal verb	Feel pain in a part of the body	Get hurt
خبير	Noun اسم	A person who knows a lot about something	Expert
موقف	Noun اسم	The way you think or feel about something	Attitude
يقدر	Verb فعل	To be thankful for something	Appreciate
سر	Noun اسم	Something you must not tell people	Secret



يتحدّث المقطع عن كتاب ( [Make Your Own Happy Ending](#) ) ...

### Main ideas

The book says that it's important to appreciate the positive things in life.

الكتاب يقول أنه من المهم أن نقدر الأشياء الإيجابية في الحياة.

التفاصيل :

1- When did Alan Sharpe's accident happen?

About five years

متى وقع حادث الآن شارك ؟ من خمس سنوات .

2- Why did the accident happen??

Sharpe was looking for his cell phone in the car

سبب وقوع الحادث ؟ لأنه كان يبحث عن هاتفه النقال بالسيارة

3- Who came to the hospital every day?

Sharpe's parents and his brother

من كان يأتيه بالمستشفى يومياً؟ والديه وأخوه

4- What happened to Sharpe after the accident?

He changed his attitude

ماذا حدث له بعد الحادث ؟ غيّر قناعاته وموقفه .

English KFU

## Ninth Lecture

## المحاضرة التاسعة

Often, several **related words** are formed from the same root. The root word *effect*, for example, has three related words.

Look at the dictionary entry for *effective*. The related words are highlighted in yellow.

**effective** /ɪˈfektɪv/ adjective  
Something that is **effective** works well: *Jogging is an effective way to stay in shape.* ⚡ ANTONYM  
**ineffective**  
▶ **effectively** /ɪˈfektɪvli/ adverb: *She dealt with the situation effectively.*



Related words are often different parts of speech (*noun, verb,...*) from the root word. Sometimes they have opposite meanings (*effective, ineffective*). Learning the words related to a root word is a good way to expand your vocabulary.

عادةً ، يتم تشكيل العديد من الكلمات ذات الصلة من نفس الأصل/المصدر على سبيل المثال ؛ الكلمة المصدر "**effect**" لديها ثلاث كلمات ذات صلة. انظر الى الكلمة **effective** في المعجم. الكلمات ذا الصلة موضحة باللون الاصفر.

\* **Effective** - فعال (صفة)

شيء فعال يعمل بشكل جيد

مثال: المشي السريع طريقة فعالة للحفاظ على شكل الجسم

عكس الكلمة "**ineffective**" - غير فعال

\* **effectively** - على نحو فعال (حال)

مثال: هي تعاملت مع الحالة على نحو فعال/جيد

الكلمات ذات الصلة عادة اجزاء مختلفة من الحديث (اسم، فعل....) من مصدر الكلمة. بعض الاوقات يكون لديها معنى عكسي (فعال - غير فعال).

تعلم الكلمات ذات الصلة الى مصدر كلمة: طريقة جيدة لتوسيع مخزون الكلمات لديك.



Nouns أسماء	Verbs أفعال	Adjectives صفات	Adverbs حال
1- effect تأثير		Effective, ineffective	Effectively
2- amazement ذهول	Amaze	Amazing	Amazingly
3- organization منظمة	Organize	Organized	
4- confusion ارتباك	Confuse	Confused , confusing	
5- decision قرار	Decide	Decisive	Decisively
6- accident حادث			
7- happiness سعادة		Happy	Happily
8- pain ألم		Painful	Painfully
9-		Sudden مفاجئ	Suddenly

**Exercise :**

لسؤال هنا اختار ما يناسب الجملة من: ( اسم ، فعل ، صفة ، حال )

1- What do you think makes you a ( happy / happily ) person?

الإختيار طبعاً سيكون صفة اللي هي **Happy** يعني سعيد

السبب بإختيارنا صفة هو قبلها **a** وبعدها **noun** يعني اسم

2- Joe Simpson fell a long way, but (amazing / **amazingly**), he didn't die

اخترنا هنا حال اللي هي **amazingly**

والسبب انه جاء قبلها فاصلة وبعدها فاصلة ، يعني بين جملتين وفي بداية الجملة الثانية نحتاج لحال.

3- If you see a bear, don't make any (**sudden** / **suddenly**) moves. Just walk away very slowly.

اخترنا هنا صفة اللي هي **sudden** لأنه جاء قبلها **any** وبعدها **noun** يعني اسم.

4- Be very careful when you are cooking. You can get a (**painful** / **painfully**) burn

اخترنا هنا صفة اللي هي **painful** لأنه زي ما قلنا قبلها **a** وبعدها **noun** اسم.

5- This medicine is very (effect / **effective**) for headaches

نختار هنا **effective** متى ما شفنا **Very** وشفنا **is** نحتاج لصفة بعدها

6- It is important to (organization / **organize**) your ideas before your presentation

بعد **To** نحتاج على طول لفعل عشان كذا رح نختار **organize**

7- You shouldn't make a big (decide / **decision**) after a serious accident You should wait a while.

لدينا **a** وبعدها صفة اللي هي **big** نحتاج بعدهم لإسم اللي هو **decision**

8- I (accidental / **accidentally**) left my wallet at home

لدينا هنا **I** وهو فاعل يعني أنا و **left** فعل بين الفاعل والفعل نحتاج لحال اللي هو **accidentally**

### ✦✦ اختصار القاعدة كالتالي :

إذا شفنا

● a \_\_\_ adj \_\_\_ noun

يعني إذا جاب لك فراغ و شفتوا قبله **a** وبعده اسمه تختارون صفة على طول

● a Adj noun

يعني إذا جاب لكم فراغ **a** وصفة بعده نختار اسم بعدهم على طول

● to verb

بعد **to** نختار فعل على طول











## Galapagos Islands , Ecuador..

**The Galapagos Islands are in the Pacific Ocean near South America**

**The 19 main islands are home to thousands of plants and animals About 175,000 tourists visit the islands every year. They come on planes or boats from many different places. And these planes and boats sometimes carry insects that don't belong in the Galapagos islands. Now airlines must spray visitors' clothing .This is dangerous for the local plants and animals and bags with a special liquid to kill any insects before they get off the plane or boat.**

تقع جُزر كالاباكوس في المحيط الهادي بالقرب من جنوب أمريكا . الجُزر الـ ١٩ الرئيسية هي منزل للمئات من النباتات والحيوانات . حوالي ١٧٥,٠٠٠ سائح يزور الجُزر كل سنة . يأتون لها عن طريق الطائرات والسفن من مُختلف الأماكن . هذه الطائرات والسفن بعض الأحيان تحمل معها حشرات لا تنتمي للجُزر وهذا خطر على النباتات المحلية والحيوانات . حالياً خطوط الطيران يتوجب عليها رشّ ملابس الزوّار وحقائبهم بسائل خاص لقتل الحشرات قبل ذهابهم ..



## The great Pyramid of Giza in Egypt.

**.The Great Pyramid is 4,500 years old. it is 137 meters high**

**Workers use over two million stones to build the pyramid. Because the pyramid is very, very old, parts of it are beginning to break. Driving cars and tour buses near the pyramid is This can shake the ground under the pyramid and destroy this amazing tourist .dangerous Today, tourists have to park their cars far away and walk to the pyramids site.**

الهرم الأكبر عمره حوالي ٤,٥٠٠ سنة وارتفاعه ١٣٧ متر . استخدم العُمال أكثر من مليون حجر لبناء الهرم . الهرم قديم جداً جداً أجزاء منه بدأت بالتكسر سيارات السائقين وحافلات السُيَاح قريبا من الهرم خطير لأنه قد تهز أرضية الهرم وتُحطّم هذا الموقع الأثريّ العظيم . حالياً . يجب على السُيَاح أن يركنوا سياراتهم بعيداً جداً و يمشون للهرم .

أكمل الأفكار الرئيسية :

1- The Taj Mahal became darker because of :

. C. pollution from cars and buses.

2- In the Galapagos Islands , planes and boats :

.A. bring insects that don't belong there.

3- The great Pyramid in danger because :

B. cars and buses shake the ground.

Circle the correct information to complete each sentence :

أكمل الجمل بالمعلومة الصحيحة

1-The Taj Mahal was built for the (wife / daughter) of the Indian leader .

تاج محل تم بناؤه لزوجته الحاكم

2- Only bicycles and electric (buses / cars) can go near the Taj Mahal .

فقط الدراجات والسيارات الكهربائية تمر بقرب تاج محل

3- The Galapagos Islands are home to thousands of (people / animals) .

جزر كالايبكوس هي منزل للمئات من الحيوانات

4- In the Galapagos Islands, airlines spray liquids to kill dangerous (insects / plants) .

في جزر كالايبكوس خطوط الطيران ترش سائل لقتل الحشرات الخطيرة

5- The Great Pyramid is fragile because of its (size / age) .

الهرم العظيم هش بسبب عمره

6- Tourists must (drive / walk) to the Pyramid

السُيَاح يجب عليهم المشي للهرم

It's important to understand numbers when you listen, for example, when you listen to detailed information on a TV or radio program or during a lecture.

Numbers ending in *-teen* or *-ty* can be difficult. You need to listen carefully for the stress patterns in these numbers. That way you can be sure you understand the numbers correctly.

- In numbers ending in *-ty*, the first syllable is stressed: FIF-ty.
- In numbers ending in *-teen*, the stress is on the last syllable: fif-TEEN.

Listen to these pairs of numbers.

□ 14 / 40 15 / 50 16 / 60 17 / 70 18 / 80 19 / 90

من المهم أن تفهم الأرقام عندما تستمع

مثال :

عندما تستمع لتفاصيل المعلومات على التلفزيون أو برامج الراديو أو خلال المحاضرة ..

الأرقام تنتهي ب: **Teen** أو **Ty** ، قد يكون ذلك صعب تحتاج أن تستمع بعناية لأنماط التشديد في هذه الأرقام ،  
بهذه الطريقة بالتأكيد ستفهم الأرقام بالشكل الصحيح .

\* In numbers ending in **ty** the first syllable is stressed

**FIF-ty**

الأرقام التي تنتهي ب **ty** التشديد يكون بالمقطع الأول فيف تي

In numbers ending **-teen** the stress is on the last syllable

**fif-TEEN**

الأرقام التي تنتهي ب **teen** التشديد يكون بالمقطع الثاني فايف تين .

**Vocabulary :**

1- After college , Yolanda wants to work as a **volunteer**.

**someone works without pay.**

2- We really enjoyed our trip to Europe . We saw lots of **pretty** towns and took some great  
.pictures

**Beautiful.**



3- China has the largest **population** of all the world's countries

number of people

4- Mada'in saleh is an **ancient** site. No one knows exactly who built it.

very old

5- I'm going to Morocco tomorrow, so I have to pack my bags and **prepare** for my trip.

got ready

6- We waited in the airport for a long time. There was a problem with the airplane and they had to **repair** it

fix

7- In the summer, I work as a tour guide. I **lead** tourists to interesting places in my hometown

take

8- I love to travel and learn about different cultures. It's very **enjoyable**

Fun

### A Helpful Vacation

اجازة مفيدة

**Lisa :** Good evening. Thank you all for coming. I'm happy that you're interested in our travel tour for volunteers to Cusco, Peru. Traveling and working as a volunteer is a wonderful experience, and I'm sure you're going to enjoy it. OK. Let's get started. First, I'm going to give you some information about the trip. Cusco is a pretty city with a population of about 350,000. It's near the Andes Mountains. It's about three hours by train to Machu Picchu, the ancient Inca city.

**ليزا :** مساء الخير، شكراً للجميع على حضورهم ز أنا سعيدة لأنكم مهتمين لرحلات السفر للمتطوعين لكوشيو بيرو . السفر والعمل كمتطوعين هو تجربة مذهلة وأنا متأكدة أنكم سوف تستمتعون . دعونا نبدأ ، أولاً سوف أعطيكم بعض المعلومات عن الرحلة . كوشيو مدينة جميلة يبلغ عدد سكانها ٣٥٠,٠٠٠ . هي قريبة من جبال آنديس. رحلتنا حوالي ٣ ساعات بالقطار لموتشو بيتشو مدينة الإنكا القديمة .



**Female student :** That sounds great...

طالبة : يبدو هذا رائعاً.

**Lisa :** Yes, most volunteers say this is the most enjoyable part of the trip. When they see the children's happy faces, they know the positive effects of their work.

**ليزا :** نعم ، معظم المتطوعين يقولون أن الجزء الأمتع في هذه الرحلة عندما يرون وجوه الأطفال السعيدة ، يعلمون التأثير الإيجابي لعملهم .

### main Ideas

بعد ما نقرأ طبعاً بالقناة مقطع صوتي بخصوص ما يفعله المتطوعين ضع علامة ( ✓ ) على الأشياء التي رح يسوونها المتطوعين خلال رحلة السفر ...

#### a- Work on Farm X

يعملون بمزرعة.

#### b. visit Machu Picchu. ✓

زيارة ماتشو بيتشو

#### c. Study Spanish. ✓

يتعلمون الأسبانية

#### d. visit museums X

يزورون المتاحف

#### e. live with a host family . ✓

يسكنون مع عائلة مستضيفة

#### d. relax on the beach X

يسترخون على الشاطئ

#### g. help sick people X

يساعدون الناس المرضى

#### h. teach at a school. ✓

يُدرسون بالمدارس

1- The population of Cusco is about:

a. 35,000

b. 350,000

c. 3,500,000

2- Machu Picchu is:

a. a pretty city

b. not near the mountains

c. three hours from Cusco

3- The trip starts on

a. June 13

b. June 30

c. July 5

4- The group is going to study Spanish for:

a. two weeks

b. three weeks

c. four weeks

5- At the school, volunteers can

a. teach Spanish

b. study sports

c. teach English

6- Volunteers say that teaching the children is:

a. amazing

b. enjoyable

c. not fun



**Suffixes** are letters or groups of letters at the end of a word. Suffixes can change the tense (-ed, -ing), the number (-s, -es), or the part of speech of a word. Learning different suffixes is a good way to build your vocabulary.

- The suffix *-ful* changes a noun to an adjective.

[ **beauty** → **beautiful** The Burj Al Arab is a **beautiful** building.  
**wonder** → **wonderful** The restaurants in Dubai are **wonderful**.



- The suffix *-ing* can change a verb to an adjective.

[ **excite** → **exciting** Tokyo is an **exciting** place. There are many fun things to do.  
**interest** → **interesting** Our visit to Machu Picchu was very **interesting**.

اللواحق هي حرف او مجموعه من الحروف في نهاية الكلمة.

اللواحق تستطيع تغيير صيغة الفعل و الرقم و جزء الحديث للكلمة.

تعلم لواحق مختلفة طريقة جيدة لبناء مفرداتك.

• اللاحقة "**ful**" تغير الاسم الى صفة

**beauty** > **beautiful** The Burj Al Arab is a **beautiful** building

\* برج العرب مبنى جميل

**wonder** > **wonderful** The restaurants in Dubai are **wonderful**

\* المطاعم في دبي رائعة

• اللاحقة "**ing**" تستطيع تغيير الفعل الى صفة

**excite** > **exciting** Tokyo is an **exciting** place. There are many fun things to do

\* طوكيو مكان مثير. هناك أشياء كثيرة ممتعة لتفعلها.

**interest** -> **interesting** Our visit to Machu Picchu was very **interesting**

\* زيارتنا ل ماتشو بيتشو كانت مشوقة.



## المحاضرة الحادية عشرة

## unit 6

## Who makes you laugh?

من يجعلك تضحك ؟

نوعها	معناها عربي	معناها انجليزي	الكلمة
Noun اسم	فيلم	Movie	Film
Adverb حال	لكن	But	However
Adjective صفة	كبير جداً	Very big	Huge
Adjective صفة	مُتخصّص	Doing something for money as a job.	Professional
Noun اسم	الكوميدي	People whose job is to make people laugh .	Comedians
Adjective صفة	قوي	Having a lot of strength	Powerful
Noun اسم	محبوب أو مشهور	A person or thing that a lot of people like.	Hit
Noun اسم	حسن الفكاهة	The ability to laugh at things and think they are funny.	Sense of humor

Jackie Chan –Action –Comedy hero

**Host :** Welcome to our show Today we introduce actor and comedian Jackie Chan. We're going to talk about Jackie Chan's life and career and about what makes him so funny. The number is **877-555-1167** Call us and tell us why you love Jackie Chan.

**المقدم :** أهلاً بكم في عرضنا . نقدم لكم اليوم الممثل الكوميدي جاي تشان ، سوف نتحدّث عن حياته ومهنته وأيضاً ما الذي يجعله مضحك جداً. هاتفونا على الرقم المذكور وأخبرونا لماذا تُحبّون جاي تشان ؟ ؟

Now for a bit of background about Jackie. He is an international star of

many Hollywood movies. His fans know him for his exciting acting style-his powerful jumps and kicks-and also his great sense of humor Chan was born in Hong Kong on April 7, 1954. In fact his real name, Chan Kong-Sang, means "born in Hong Kong." When he was very young he knew he wanted to be an actor. During his school days he studied at the China Drama Academy , he worked hard at school practicing Kung Fu and acting..

والآن مع القليل عن جاكى شان . هو نجم عالمي للعديد من أفلام هوليوود . معجبيه يعرفونه بأسلوبه المشوق بالتمثيل وقوته في القفزات والركلات وأيضاً حسه العظيم في الفكاهة . تشان وُلد في هونغ كونغ في ٧ ابريل ١٩٥٤ . في الحقيقة اسمه الحقيقي هو " تشان كونج-سانغ " ويعني وُلد في هونغ كونج .. عندما كان يافعاً عرف أنه يريد أن يصبح ممثل . خلال دراسته الثانوية درس في الأكاديمية الصينية للدراما . عمل جاهداً في المدرسة في التدرّب على فنون الكونق فو ...

**Jackie Chan's professional acting career began in Hong Kong in the mid-1978s**

**His first movies were not popular. However, Chan didn't give up . In 1978, he made several hits and became a big star in Hong Kong.**

احترف جاكى شان مهنة التمثيل في هونغ كونج في منتصف ١٩٧٨ . أول فيلم له لم يكن معروف لكنه لم يستسلم ، في ١٩٨٧ صنع الكثير من النجاحات وأصبح نجم كبير في هونغ كونج.

**In the 1980s, Chan was ready to start his international career. So he moved to Hollywood. But his first Hollywood films were not popular in the U.S. And after a few years, he returned to Hong Kong. So how did Chan become an international star??**

في ١٩٨٠ تشان كان مستعد لبدأ مهنته العالمية ، لذلك انتقل إلى هوليوود لكن أول أفلامه في هوليوود لم يكن معروف في أمريكا بعد ذلك عاد إلى هونغ كونج . إذا كيف أصبح نجماً عالمياً؟

**Finally, in 1998, Hollywood director Bret Ratner asked Jackie to star in the movie *Rush Hour*. This time, Americans loved the movie, and they loved Jackie Chan. He became popular in the U.S, and today he is still a huge international star.**

أخيراً ، في ١٩٩٨ مخرج هوليوود بريت طلب من جاكى أن يكون نجم فيلم ساعة الذروة ولقد أحب الأمريكيون الفيلم وأيضاً أحبوا جاكى شان وأصبح معروفاً في أمريكا واليوم مازال جاكى نجم عالمي كبير.

**So, what do you think makes Jackie Chan so funny? Let's go to the phones and find out!  
Hello, you're on the air !**

إذا ، ما الذي يجعل جاكى شان مضحك جداً . لنذهب للاتصالات ونكتشف ذلك . مرحباً أنت على الهواء ،،

**Fan 1 : Hi , UH .... This is Karen.**

معجب ١ : مرحباً . أنا كارين .

**Host : Hi, Karen. Tell us why you love Jackie Chan?**

المذيع : مرحباً كارين ، أخبرينا لماذا تحبين جاكى شان ؟



إشراف : ☆ لي-ε4εηö مو

**Fan 1: Well, when I watch his movies, he just makes me laugh. I think it's because he smiles and laughs so much. I want to laugh, too. And He's also funny because he's so fast. I love watching his fight scenes He's amazing...**

كارين : حسناً ، عندما أشاهد أفلامه هو يجعلني أضحك أعتقد بسبب أنه يبتسم ويضحك كثيراً لذلك أريد الضحك أنا أيضاً وهو أيضاً مضحك لأنه سريع ، أحب مشاهدته في القتال هو رائع .

**Host : Yes, he is. Thanks, Karen. OK. Next caller, you're on the air.**

المذيع : نعم إنه كذلك ، شكراً كارين . حسناً المتصل التالي أنت على الهواء ..

**Fan 2 : Oh, um, hello. My name is Ernesto.**

معجب ٢ : آووه ، مرحبا اسمي ايرينستو .

**Host : Hi, Ernesto. Why do you think Jackie Chan is funny??**

المذيع : مرحبا ايرينستو ، لماذا تظن جاكى شان مُضحك ؟؟

**Fan 2 : Well, I like his movies, but what I love about Jackie is his real personality-1 mean , when he's not acting. When you watch him on TV in an interview, he always tells very funny stories-stories about his life, about making movies... He's got a great sense of humor.**

ايرينستو : حسناً تعجبني أفلامه ، لكن ما أحبه في جاكى هو شخصيته الحقيقية أعني عندما لا يُمثل . عندما تشاهده على التلفزيون في لقاء يخبر دائماً قصص مضحكة عن حياته و عن صنع أفلامه . لديه حس دعابة عظيم .

### تمرين على المحادثة

- 1- Jackie Chan born in ( **April** – August ).
- 2- Chan's real name means " born in ( **Hong Kong** – Beijing ).
- 3- In the mid-1970s , he started his ( school days – **acting career** ).
- 4- He became a star first in ( Hollywood – **Hong Kong** ) .
- 5- Chan's first Hollywood films were ( **not popular** – very popular ).
- 6- Chan started in *Rush Hour* in ( 1978 – **1998** ).

أكمل الفراغات طبعاً من معلومات المحادثة السابقة :

- 1- Jackie Chan's birth date : **7 April 1954**
- 2- When he moved to Hollywood : **in 1980**
- 3- What Americans thought of Chan in Rush Hour **they loved the movie and loved Jacki.**
- 4- Three reasons why he is funny :
  - a. He smiles and **laughs.**
  - b. He's so **funny.**
  - c. Fans love **watching him jumping**

الجزء الثاني من المحادثة المقطع موجود في قناة #استماع\_واستيعاب ..

Chan made two more Rush Hour movies in **2001** and **2005**

He also started with actor Owen Wilson in the comedy movies Shanghai Noon and Shanghai Knights. There are plans for a **third** Shanghai movie sometime in the future, called Shanghai Dawn. In **2009** Chan starred in the Hong Kong

drama The Shinjuku Incident. In this movie, Chan plays a more serious

character-a Chinese worker who lives in **Tokyo – Japan** this serious role mean that Chan is giving up comedy? His fans hope not. They think **comedy** is what Jackie does best

So long for now, listeners. Tune in next week when we'll..

### Vocabulary

- 1- Sometimes I don't **understand** jokes in English. I feel confused about what is funny.
  - a. to know what something means.
- 2- Rei has a great sense of humor. She will **probably** laugh when I tell her the joke.
  - b. almost certainly
- 3- Oh, no! I brought the **wrong** book to English class. This is my Spanish book.
  - a. incorrect
- 4- Do you think it's funny to **make fun** of other people?
  - b. to laugh at in an unkind way.

5- Marisol is **afraid** to stand in front of an audience. She feels very nervous.

a. scared.

6- Some people don't like to show their **feelings**. They don't laugh or cry in front of other people.

a. emotions such as happiness and anger.

7- Sometimes it's difficult to **communicate** in another language.

a- talk to people.

8- Close your eyes and **imagine** that you are at the beach.

a. to make a picture in your mind.

**Synonyms** are words that have almost the same or a similar meaning. The dictionary often gives synonyms in the definition of a word. In the example, a synonym is given for *funny*.

**fun-ny** /'fʌni/ adjective (**fun-nier**, **fun-niest**)  
1 making you laugh or smile: *a funny story* ♦  
*He's so funny!* ⇨ **SYNONYM amusing**  
2 strange or surprising: *There's a funny smell in this room.*



You can build your vocabulary by learning synonyms for words you already know. Learning synonyms will help you understand more when you listen.

المترادفات :

هي كلمات لديها تقريباً نفس أو مشابه للمعنى .

القاموس غالباً يُعطيك المترادفات في تعريف الكلمة .

مثال :

**Funny**

صفة

١- يجعلك تضحك أو تبتسم قصة مُضحكة

٢- غريب ومفاجئ . هناك رائحة غريبة بالْغُرْفَة . تستطيع بناء الكلمات بتعلّم الترادفات للكلمات التي تعرفها

تعلّم المترادفات سوف يساعدك للفهم أكثر وأنت تستمع....

تمرين

famous

funny

huge

laugh

feelings

مشهور

مضحك

كبير

يضحك

مشاعر

1. Did you see the movie *King Kong*? It's about an enormous gorilla

enormous: **huge**

2. My friend Tomás is hilarious. He always makes me laugh.

hilarious: **funny**

3. Jackie Chan started acting when he was eight years old. But he didn't become well known in the U.S. until the 1980s.

well known: **famous**

4. An actor needs to be able to show different emotions such as anger or excitement.

emotions: **feelings**

5. Those two students are rude. They sit in the back of the class and giggle.

giggle: **laugh**

6. Children often make silly faces to make other kids laugh.

silly: **funny**



English KFU



**Twelfth lecture**

## المحاضرة الثانية عشرة

**Vocabulary**

نوعها	معناها عربي	معناها انجليزي	الكلمة
Phrasal Verb فعل مركب	تخفيف الضغط والاجهاد	Makes you feel more relaxed	Lower stress
Verb فعل	يركز	Give all your attention to something	Concentrate
Noun اسم	فائدة	Something that is good or helpful	Benefit
Noun اسم	العقل	The part inside a person's head that thinks and feels	Brain
Noun اسم	آلات	Things that you use to play music	Instruments
Adjective صفة	نشط	Always busy, doing many things	Active
Verb فعل	يطور	Make something better	Improve
Noun اسم	البشر	People	Humans

In a lecture, speakers use special words and phrases to **signal** when they introduce a new topic. If you learn these phrases, they will help you to follow a lecture or presentation better.

You will hear different phrases in different parts of the lecture.

**At the beginning:** First/First of all, I'll talk about music and health.  
The first important benefit of music is that it can help us relax.

**In the middle:** The next thing I'll talk about is the history of music.  
In addition, music helps people stay active.  
Also, listening to music can give us more energy.

**At the end:** The last/final topic is how music helps us learn.  
Finally/Lastly, listening to music can make us feel happy.

### إشارات كلمات أو عبارة

في المحاضرة ، المتحدثون يستخدمون كلمات خاصة أو عبارات للإشارة عندما يُقدّم موضوع جديد ، إذا تعلّمت هذه العبارات سوف تساعدك لمتابعة المحاضرة أو التقديم أفضل.

سوف تسمع عبارات مختلفة في أجزاء مختلفة من المحاضرة :

#### At the beginning في البداية

أولاً أو بدايةً سوف أتحدّث عن الموسيقى والصحة .

أهم فائدة للموسيقى أنها تستطيع مساعدتنا على الإسترخاء .

#### In the middle في المنتصف

ثانياً سوف أتحدّث عن تاريخ الموسيقى .

بالإضافة إلى الموسيقى تُساعد الناس على البقاء نشيطين وأيضاً الإستماع للموسيقى يستطيع منحنا الكثير من الطاقة .

#### At the end بالنهاية

آخر موضوع هو كيف تُساعدنا الموسيقى على التعلّم .

أخيراً الإستماع للموسيقى ممكن أن يجعلنا نشعر بالسعادة.

## Vocabulary

نوعها	معناها عربي	معناها انجليزي	الكلمة
Verb فعل	يهرب	To get free from someone or something	<b>Escape</b>
Verb فعل	يعبر	To say or show what you think or how you feel	<b>Express</b>
Verb فعل	ينسى	To stop thinking about something, to not remember	<b>Forget</b>
Adjective صفة	خاص	For one person or a small group of people only	<b>Private</b>
Noun اسم	إيقاع	A regular pattern of sounds that come again and again	<b>Rhythm</b>
Noun اسم	فريق	A group of people who play a sport or game together	<b>Team</b>
Adjective صفة	تقليدي	Old, from a long time ago	<b>Traditional</b>
Noun اسم	اغنية	A song	<b>Tune</b>

### Exercise :

1- when I have a lot of stress and I need to **escape** , I go into my room and turn of my favorite music .

عندما يكون لدي الكثير من الضغوطات وأحتاج **للهرب** ، أذهب لغرفتي وأشغل الموسيقى المفضلة لدي.

2-I love dancing to pop music . it has a great **rhythm** .

أحب الرقص على موسيقى البوب ، **إيقاعها** رائع .

3- we can't go to the band's concert . it's **privet** . you need a special invitation.

لا نستطيع الذهاب لحفل الفرقة الموسيقية إنه **خاص** نحتاج لدعوة خاصة.

4- listening to music , singing , or dancing is a great way to **forget** about stress .

الأستماع للموسيقى ، الغناء أو الرقص هو طريقة رائعة **لنسيان** الضغوطات.

5- Before we play a game , my baseball **team** sings our club song.

قبل أن نلعب مباراة **فريقي** لكرة البيسبول يغني أغنية نادينا.

6- " Let it Be " is my favorite **tune** by the Beatles..

" فليكن " هي **الأغنية** المفضلة لدي لفرقة البيتلز ..

7- My grandmother often sings **traditional** songs in Italian.

جدتي غالباً تغني **التقليدية** في ايطاليا .

8- when I sing , I feel like I can **express** my true emotions .

عندما أغني أشعر كأنما أستطيع أن **أعبر** عن مشاعري الحقيقية .

في نهاية المحاضرة تحدّث الدكتور عن استخدام القاموس لإستخراج تعريف الكلمات منه يمكن الرجوع للمحاضرة للإستزادة

### تنبيه هام :

إذا لم أذكر الحادثة بالملخص لا يعني أنها ليست مهمة لكن وقتي لا يسمح بإدراجها لكن ستجدونها كاملة في قناة الإستماع أتمنى من الجميع الرجوع لها والإستماع جيداً لأن منهجكم يعتمد بالأول والأخير على الإستماع ثم الإستماع ...



**Thirteenth lecture**

## المحاضرة الثالث عشرة

**Unit 8****When is honesty important ?**

متى يكون الصدق مهم ؟

**Vocabulary**

نوعها	معناها عربي	معناها انجليزي	الكلمة
Verb فعل	يَغشّ	To do something that is not honest or fair	<b>Cheat</b>
Noun اسم	الدرجة	The number or letter that shows how well you have done in school.	<b>Grade</b>
Noun اسم	استقصاء أو دراسة	Questions to find out what people think or do	<b>Survey</b>
Noun اسم	التقنية	Knowledge about science and about how things work	<b>Technology</b>
Noun اسم	ربع	Twenty – five percent	<b>Quarter</b>
Verb فعل	يُعاني	To feel pain, sadness or another unpleasant feeling.	<b>Suffer</b>
Phrase شبه جملة	بحسب	As something or someone says.	<b>According to</b>

## Dishonesty in schools

**Anchorwoman:** What are young people learning in school these days? Not as much as they should, some experts say. Why?... Too many of them **cheat**—A recent **survey** in the U.S. found that about 75 percent of high school students cheat in school. They share test answers, look at classmates' test papers, and send text messages with answers during a test. And **according to** the survey, more than half of students also copy reports from the Internet. Our reporter, John Chi, talked to students and teachers about the problem of cheating at one school. Here's his report.

**Reporter:** Hi. I'm here at Oak Grove High School to talk to some of the teachers about the problem of cheating. Wendy Smith teaches history here. Wendy, what's going on? Are students just dishonest these days?

**Wendy Smith:** Well, John, I think it's all the new **technology** students have now. You know, they all have cell phones now, and they use the Internet for everything... Last year, about a **quarter** of my students turned in final reports that they copied from the Internet. Then this year, some of my students used cell phones to send text messages with test answers. I'd like to **prevent** students from using the Internet or sending text messages, but I think it's impossible.

**Reporter:** Hmm. I see. So, what did you do about it?

**Wendy Smith:** Well, I didn't want to believe it at first. I thought my students were truthful. All of the students received a zero for their work... Don't they know they are only hurting themselves by cheating?

**Reporter:** Thanks, Ms. Smith. We also have science teacher Don Quinn here with us. Mr. Quinn, do you feel the same way?

**Don Quinn:** Well, actually, I'm happy my students can use the Internet for research. It's really helpful and easy to use... but I guess it *can* create problems sometimes. Students shouldn't copy reports from websites. If they do that, they miss a chance to learn something interesting. I don't worry too much about cheating, though. I think my students are honest. They know that cheating is wrong, and they know I don't allow it.

**Reporter:** So, what can schools do about cheating? Can they stop it?

**Don Quinn:** Hmm. I'm not sure. I read an article about what schools in other countries are doing. The article said that in one African country, the government canceled about 25 percent of test scores after students cheated on tests. The article also said that some universities in China stop wireless phone messages, so students can't send text messages at school. And a university in Europe did a survey on cheating. According to the survey, a third of students answered that they cheated. So the university put cameras in all of its classrooms. I don't think we need to do anything like that at our school. It's a waste of time and money.

**Reporter:** Ms. Smith, do you agree with Mr. Quinn?

**Wendy Smith:** Actually, I think cameras in classrooms are a good idea. We need to do *something* here, Don. Students need to learn that school isn't just about **grades**. They need to study and work hard. If they cheat, they're the ones who are going to **suffer**.

**Reporter:** Well, thank you both very much. Join us next week for our program when we'll hear from some students about why they cheat, and whether they think cheating is wrong. You may be surprised by their answers!

**المذيعة:** ماذا يتعلمون الشباب في المدرسة هذه الأيام؟ ليس بقدر ما يجب. بعض الخبراء يقولون.. لماذا؟ عدد كبير من الطلاب يغشون - اخر دراسة اجريت بيّنت ان ٧٥٪ من طلاب المرحلة الثانوية يغشون في المدرسة. يتشاركون اجابات الاختبار، ينظرون لرفقائهم في الفصل "الاختبار التحريري" ويرسلون الاجابات عبر الرسائل النصية اثناء الاختبار. وبناءً على الدراسة المُجرّاه ، أكثر من نص الطلاب ينسخون التقارير من الانترنت. الكاتب/المتحدث "جون تشاي" تكلم مع الطلاب والمدرسين عن مشكلة الغش في مدرسة ما و هذا هو تقريره.

**المتحدث:** مرحبا ، انا هنا في مدرسة واك قروف الثانوية للتحديث الى بعض المدرسين عن مشكلة الغش. "ويندي سمث" تدرّس مادة التاريخ هنا. ويندي، ما الذي يحدث؟ هل الطلاب مخادعين هذه الايام؟

**ويندي سمث:** حسناً ، جون انا اعتقد ان الطلاب لديهم كل انواع التكنولوجيا الجديدة الان. كما تعلم هم يملكون هواتف خلوية ويستخدمون الانترنت في كل شيء.. السنة الماضية ، حوالي ربع طلابي نسخوا التقارير النهائية من الانترنت. وهذه السنة ، بعض الطلاب يستخدمون هواتفهم لأرسال الاجابات عبر الرسائل النصية. أودّ منع الطلاب من استخدام الانترنت وارسال الرسائل ولكن اعتقد ان ذلك مستحيل.

**المتحدث:** هممم فهمت ، اذا ما فعلتي حينها؟

**ويندي سمث:** حسناً ، لم اكن اريد الايمان بذلك في البداية. كنت اعتقد ان طلابي مخلصين وأمينين. كل طلابي حصلوا على درجة صفر لعملهم. ألم يكونوا يعلمون انهم يؤذون انفسهم بالغش؟

**المتحدث:** شكرا لكِ سيدة سميث. لدينا هنا ايضا مدرس العلوم "دون كوين". سيّد كوين هل تشعر بنفس الشعور؟

**دون كوين:** حسنا بالواقع انا سعيد لان طلابي يستطيعون استخدام الانترنت للأبحاث والدراسات. هي فعلا مفيدة وسهلة الاستخدام ولكن اعتقد انها من الممكن ان تخلق بعض المشاكل احيانا. الطلاب يجب ان لا ينسخون التقارير من المواقع والانترنت. اذا فعلوا ذلك فإنهم يضيعون فرصة تعلم شيء مشوّق. انا لا اقلق كثيرا بخصوص الغش. انا اعتقد ان طلابي امينين وصادقين وهم يعلمون ان الغش شيء خاطئ وانني لا اسمح بذلك.

**المتحدث:** اذا ماذا تستطيع المدارس فعله حيال الغش؟ هل يستطيعون ايقافه؟

**دون كوين:** لست متأكدا لذلك. لقد قرأت مقالةً عن ماذا تفعل المدارس في البلدان الاخرى. تقول المقالة ان في دولة افريقية ، ألغت الحكومة ٢٥٪ من درجات الاختبار بعد غش الطلاب في الاختبار. قالت المقالة ايضا ، ان بعض الجامعات الصينية اوقفت رسائل الهواتف اللاسلكية. لذلك الطلاب لا يستطيعون ارسال الرسائل في المدرسة. وجامعة اخرى في اوروبا قامت بدراسة عن الغش. بناءً على الدراسة ، ثلث الطلاب قالوا انهم يغشون. لذلك وضعت الجامعة كاميرات في جميع الفصول. لا اعتقد اننا بحاجة لفعل اي من ذلك في مدرستنا. ذلك ضياع للوقت والمال.

**المتحدث:** سيدة سميث، هل توافقين السيد كوين في رأيه؟

**ويندي سمث:** بالواقع اعتقد ان الكاميرات في فصول الدراسة فكرة جيدة. سيد دون، الطلاب يحتاجون ان يعرفوا ان المدرسة ليست عبارة عن درجات فقط. هم بحاجة للدراسة والعمل بجد. اذا قاموا بالغش، سوف يعانون.

- 1- According to the survey 75 percent of ( **high school** – university ) students cheat in school .
- 2- The survey found that ( less than – **more than** ) half of students copy reports from the internet.
- 3- The reporter is interviewing teachers at a ( **high school** – university ).
- 4- Some of Ms. Smith's students used cell phones to ( **send messages** – call classmate ) with the test answers .
- 5- Ms. Smith think it may be ( possible – **impossible** ) to prevent students from using the internet or sending messages .
- 6- A university in ( China – **Europe** ) put cameras in all of its classrooms.

## Vocabulary

1- if you find money in street , I think you should take it to the police . Even if it's just a **little bit** of money ..

**A small amount .**

2- I found a great article online , Is it OK to use part of it in me report ??

I don't want to use the whole article – just a **section** of it.

**A part of something.**

3- I'll finish my final report this week . it's 20- page paper , and I have 15 pages **so far** .

**Until now .**

4- police officer have a big **responsibility** . they have to keep the city and its people safe .

**An important job to do.**

5- To tell a **lie** is not an honest thing to do .

**Something you say that you know is not true.**

6- It only costs around one dollar to **download** a song on this website .

**Make a copy from internet.**

7- Sorry , you can't park here . it's **illegal** . this is a no-parking zone.

**Not allowed by law.**



8- Teachers don't really know how many of their students cheat. That's because many students cheat on tests , but they don't **get caught** .

Be found doing something wrong.

**What's the right thing to do ??**

**LISTENING 2: What's the Right Thing to Do?**

Listen for Main Ideas Page 147

1. Daniela: Hi, André. What are you working on?

André: Oh, hi, Daniela. I'm just finishing my report for our culture class.

Daniela: Finishing?! That was fast. I still have *a lot* of writing to do.

André: Well, I'm writing about English education in different countries. I found a great website with some articles about that topic, and I just used a **little bit** from each article for my paper.

Daniela: You mean... you copied your report directly from the Web?

André: No... I mean... not really. I didn't copy a whole article or anything. I just took small **sections** from several articles I found online and put them together. That's OK, isn't it?

Daniela: Hmm. Well, it's called plagiarism—

André: *Plagiar what?*

Daniela: Plagiarism—copying another person's writing and saying it's your own.

2. Stephen: Well, I think my resume is almost finished. I just need to add a few more things here under *Experience*... you know... to help me get the job at Braxton Books.

Chantal: Great. Can I see what you have so far?

Stephen: Sure. Here you go. Tell me what you think.

Chantal: Uh... Stephen. I think there's a mistake here. It says you were a manager at Horizon Restaurant, but you weren't a manager, you were a server, weren't you?

Stephen: Well, yes, I was a server, but I had *a lot of responsibility*. So I was *kind of* like a manager. It's not really a **lie**. Besides, this job at Braxton Books is for a manager. I'll never get the job if I don't have any experience as a manager.

3. Liza: Did you read that story in yesterday's paper, Drew? The one about the woman who **downloaded** music from the Internet?

Drew: No, I didn't see that one.

Liza: Well, according to the article, the woman downloaded 24 songs from an **illegal** music-sharing website.

Drew: Yeah. I think a lot of people do that. Did she **get caught**?

Liza: Yeah, she got caught, and she had to pay 80,000 dollars for *each song*. She had to pay almost *two million* dollars total!

Drew: Wow! Really? That's crazy. I mean, I don't understand why downloading music without paying for it is such a bad thing.

**الترجمة**

١- دانيلا : مرحبا اندري على ماذا تعمل ؟

اندري : اوه ، مرحبا دانيلا . أنا فقط أنني تقريري لفصل الثقافة .

دانيلا : تَنْهي ؟؟ كان هذا سريعاً ، أنا لايزال لدي الكثير من الكتابة .

**آندري :** حسناً ، أنا أكتب عن تعليم الإنجليزية في مختلف المدن ، لقد وجدت موقع الكتروني مع بعض المقالات عن هذا الموضوع ، ولقد استخدمت القليل من هذه المقالات لصفحتي .

**دانيلا :** هل تعني أنك نسخت تقريرك مباشرة من الموقع ؟

**آندري :** لا ، أعني ليس كذلك ، أنا لم أنسخ كل المقال أو شيء كهذا ، فقط أخذت أجزاء صغيرة للعديد من المقالات ووجدتها على الإنترنت وجمعتهم مع بعضهم ، هذا مسموح أليس كذلك ؟

**دانيلا :** آوووه هذا يُسمى سرقة أدبية .

**آندري :** سرقة ماذا؟؟؟

**دانيلا :** سرقة أدبية ، بمعنى تنسخ عمل شخص آخر كتبه وتقول أنه كله عملك أنت !!!

٢- **ستيفن :** حسناً ، سيرتي الذاتية على وشك أنت تنتهي أريد فقط أن أضيف القليل من الأشياء تحت خانة الخبرات ، كما تعلم لمساعدتي للحصول على عمل في بوكستون للكتب .

**شنتال :** عظيم ، دعني أرى ماذا تبقى لك؟؟

**ستيفن :** بالتأكيد ، تفضّل ، أخبرني ما رأيك ؟

**شنتال :** آوووه ، ستيفن أعتقد أن هناك خطأ هنا ، مكتوب أنك كنت تعمل مدير لمطعم هورايزون ، لكنك لم تكن مدير بل كنت نادل هناك .

**ستيفن :** حسناً نعم كنت نادل لكن كان لدي الكثير من المسؤوليات لذلك كنت كالمدير . هذه ليست كذبة فعلاً ، بالإضافة لذلك الوظيفة في بوكستون للكتب هي لمدير وبذلك لن أحصل على العمل أبداً إذا لم يكن لدي أي خبرات كمدير .

٣- **ليزا :** هل قرأتِ القصة في صحف الأمس؟؟ درو؟ تلك التي تتحدث عن المرأة التي قامت بتحميل الموسيقى من الإنترنت ؟

**درو :** لا لم أراها .

**ليزا :** حسناً ، بناءً على المقال المرأة حملت ٢٤ أغنية من موقع موسيقى غير قانوني .

**درو :** ياه ، أعتقد أن الكثير من الناس يفعلون ذلك ، هل تم الإمساك عليها ؟

**ليزا :** نعم تم الإمساك بها ، ويجب عليها الآن دفع ٨٠,٠٠٠ دولار لكل أغنية ، يجب عليها دفع حوالي مليون دولار كاملة .

**درو :** واو ، حقاً !!! هذا جنون ، أعني لا أفهم لماذا تحميل الموسيقى من غير دفع أمر سيء .

**1- André**

- a. copied his friend's test answers
- b. copied his friend's report
- c. copied articles from the Internet**

**2- Stephen**

- a. told a lie to his manager at work
- b. gave false information on his resume**
- c. made a mistake when he was a server

**3- A woman**

- a. downloaded 24 articles without paying
- b. sold music on the Internet for two million dollars
- c. downloaded 24 songs without paying.**

**Details :**

**1- André is writing a report about**

- a. languages in different countries
- b. education in England

**c. English education in different countries**

**2- For his report, André used :**

- a. sections of different articles**
- b. a whole article
- c. two different articles

**3- At Horizon Restaurant, Stephen was a :**

- a. server**
- b. manager
- c. server and manager

4- Stephen thinks what he did :

a. is very wrong

b. isn't really a lie

c. probably won't help him get the job

5- According to the article, the woman had to pay :

a. \$80,000 for each song

b. \$8,000 for each song

c. \$80 million total

6- At the end of the conversation, Drew thinks :

a. downloading music without paying for it is wrong

b. downloading music without paying for it isn't so wrong

c. musicians make too much money.

English KFU



## المحاضرة الرابع عشرة

## Unit 9

## Is it ever too late to change ?

هل فات الآوان على التغيير ؟

## Vocabulary

نوعها	معناها عربي	معناها انجليزي	الكلمة
Verb فعل	يوافق	To say yes to something	Accept
Adverb حال	خصوصاً	More than usual or more than others	Especially
Verb فعل	يغير رأيه	To decide to do something differently , to change your plan	Change your mind
Adjective صفة	مرن	Able to change easily	Flexible
Noun اسم	فرصة	A chance to do something	Opportunity
Noun اسم	تقدم	Improvement or development	Progress
Noun اسم	الأمثال	A popular saying that many people know and say , which teaches important lesson	Proverb
Verb فعل	بقي أو ظلّ	To stay in the same way , not to change.	Remain

## تمرين على الكلمات :

أكمل الفراغ بما يناسبه من الكلمات :

1- My boss dislikes any kind of change. It's difficult for her to **accept** new ideas.رئيستي لا يعجبها أي نوع من التغيير من الصعب عليها أن **تقبل** أفكار جديدة.2- Life changes can be difficult , **especially** big changes like moving to a new country.تغييرات الحياة قد تكون صعب **خصوصاً** التغييرات الكبيرة كالإنتقال لمدينة جديدة.

3- My school has a study abroad program in London. I'm definitely going to go. It's a really good **opportunity** to improve my English .

مدرستي لديهم برنامج دراسي في لندن أنا سأذهب بالتأكيد إنها **فرصة** جيدة لتحسين لغتي الإنجليزية .

4- Karen did much better in school this year. She studied hard and made **progress** in all her classes.

كارين فعلت الأفضل بالمدرسة هذه السنة هي درست بجدّ **وتقدمت** في كل فصولها.

5- Greg hates any kind of change. He really needs to learn to be more **flexible**.

غريغ يكره أي نوع من التغيير هو حقاً بحاجة أن يتعلم كيف يكون أكثر **مرونة**.

6- I learned a Chinese **proverb** about change today. It says , " A journey of a thousand miles begins with one step" .

تعلمت **الأمثال** الصينية عن التغيير اليوم يقول المثل " رحلة المئة ميل تبدأ بخطوة "

7- Are you still planning to move to a new apartment this summer , or did you **change your mind ??**

هل مازلت تخطط على الانتقال لشقة جديدة هذا الصيف ، أم أنك **غيّرت رأيك** ؟؟

8- Everything changes . nothing can **remain** the same for long .

كل شيء يتغير لا شيء **يبقى** كما هو لفترة طويلة .

**LISTENING 1: Attitudes about Change**  
**Listen for Main Ideas Page 162**

**Professor:** OK, everyone. Let's talk about last night's reading assignment. For homework, you read the list of English **proverbs** about change. What did you think about the proverbs, Andrea?

**Andrea:** I thought they were interesting, **especially**, "You can't teach an old dog new tricks." That was my favorite one. It means that when we get older, it's more difficult to change. Older people don't want to change their thinking or their lifestyle. They like things to stay the same.

**Ali:** Yes. We have a similar proverb in Morocco. We say, "An old cat will not learn how to dance."

**Professor:** Hmm. That's interesting... Yes, Franco, what do you think?

**Franco:** I don't know about that. I think older people *can* change. Everyone can change. It's important to be **flexible** at any age. I like the proverb that says, "It's never too late to change." I think that's a good attitude. The world is always changing. People need to change, too. In Brazil we say, "One who does not look ahead, **remains** behind." This means it's important to **accept** new ideas. You should always be ready to change.

**Professor:** ...And what do you think, Juan Carlos?

**Juan Carlos:** I totally agree. In Spain, we say, "A wise man **changes his mind**, but a fool never will." It's always good to make a change. Like the proverb from the homework says, "All change is **progress**."

**Professor:** Katrina?

**Katrina:** Hmm. I'm not sure I agree. Change isn't *always* good. In Germany, we say, "To change and to improve are two different things." We should be careful when we change things. First, we should be sure the change will make things better.

**Franco:** That's true. The important thing is that we *can* change—I mean improve—if we want to. I like the proverb, "Life is what you make it." I think a lot of people are afraid to make changes. For example, last year, I was afraid to come to the U.S. to study. I never spent time in another country before, so it was a really big change for me. I thought it was easier to just stay in Brazil. But I knew I would miss a good **opportunity**. So, I just did it. I'm really happy I decided to come.

**Andréa:** Yes. It was difficult for me too at first. It was hard to be far away from my family. But I know I have to try new things if I want to change for the better.

**Ali:** Yes, you're right. Coming here from Morocco to study was a big change for me, too. But it was a good change. If we want to improve ourselves and our lives, we can't be afraid to take the first step.

**Katrina:** Yeah—it's great. We came to a new country and a new school, we made new friends, and we made a lot of progress with our

### الترجمة

**البروفسورة :** حسناً لنتكلم عن مهمة قراءة البارح للواجب ، لقد قرأتم قائمة من الأمثال الإنجليزية عن التغيير ، ما رأيكم بالأمثال ؟ اندري ؟

**أندري :** أعتقد أنها مثيرة للإهتمام خصوصاً المثل الذي يقول " لا تستطيع تعليم كلب عجوز حيل جديدة "، هذه المفضلة لديّ معناها عندما تتقدم بالعمر من الصعب عليك التغيير ، كبار السن لا يريدون تغيير تفكيرهم ولا تغيير حياتهم يحبون أن تبقى الأشياء كما هي عليه.

**علي :** نعم لدينا مثل مقارب في المغرب نقول " قطة عجوز لن تتعلم كيف ترقص "

**البروفسورة :** اممم ، مثير للإهتمام ، فرانكو ما هو رأيك ؟؟

**فرانكو :** لا أعلم عن ذلك لكن أعتقد أن كبار السن يستطيعون أن يتغيروا كل شخص يستطيع من المهم أن تكون مرن في أيّ عمر يعجبني المثل " لم يفت الآوان بعد للتغيير " أعتقد انه سلوك جيد ، العالم دائماً يتغير والناس يحتاجون التغيير في

البرازيل نقول " الذي لا يتطلع إلى الأمام يبقى في الخلف " معنى ذلك من المهم تقبل الأفكار الجديدة ، يجب أن تكون مستعد دائماً للتغيير.

البروفسورة : ما هو رأيك ، جوان كارلوس ؟

جوان كارلوس : أنا أوافق كلياً ، في اسبانيا نقول " الرجل الحكيم يغير تفكيره أما الأحمق لا يفعل أبداً " من الجيد دائماً صنع التغيير كالمثل من الواجب يقول " كل تغيير تقدم "

البروفسورة : كاترينا ؟

كاترينا : امم ، لست متأكدة أن كنت سأوافق ، التغيير ليس دائماً جيد في ألمانيا نقول " للتغيير وللتحسين شيئان مختلفان " ، يجب أن نكون حذرين عندما نغير الأشياء ، ينبغي أن نكون متأكدين أن التغيير سيجعل الأشياء أفضل .

فرانكو : هذا صحيح ، الشيء المهم أننا نستطيع التغيير أعني التحسين إذا أردنا ذلك ، أحب المثل الذي يقول " الحياه ما تصنعها أنت " أعتقد الكثير من الناس يخافون من التغيير مثال على ذلك : السنة الماضية كنت خائف جداً من الذهاب لأمريكا للدراسة لم أقضي وقت في أي مدينة أخرى من قبل لذلك كان ذلك تغيير كبير بالنسبة لي ، اعتقدت انه من السهل فقط البقاء بالبرازيل لكنني كنت أعلم بأي ساقوت فرصة جيدة لذلك فعلتها ، وأنا سعيد جداً لأنني قررت المجيء .

أندرى : نعم كان صعب علي أيضاً في البداية كان من الصعب الإبتعاد عن عائلتي لكن كنت أعلم أنه يتوجب علي تجربة أشياء جديدة اذا كنت أريد التغيير للأفضل

علي : نعم أنت علي حق ، القدوم هنا من المغرب للدراسة كان تغيير كبير لي أيضاً لكنه كان تغيير جيد اذا كنا نريد اصلاح حياتنا لا يجب علينا أن نخاف من أخذ الخطوة الأولى

كاترينا : ياه ، هذا رائع قدمنا لمدينة جديدة ومدرسة جديدة وصنعنا أصدقاء جدد وأيضاً صنعنا الكثير من التقدم بلغتنا الإنجليزية ، هذا بالتأكيد تغيير للأفضل .

\* تمرين على المحادثة : طابق كل مثل مع معناه :

Match each proverb to its meaning.

**b** 1. Life is what you make of it.

**c** 2. You can't teach an old dog new tricks.

**a** 3. It's never too late to change.

**d** 4. All change is progress.

a. You can change at any age if you want to.

b. You can do anything you want to in life.

c. You can't change easily after a certain age.

d. Change is always good.



- ١- الحياه هي ما تصنعه أنت بمعنى تستطيع أن تفعل كل شيء تريده بالحياة .
- ٢- لا تستطيع تعليم كلب عجوز حيل جديده بمعنى لا تستطيع التغيير بسهولة بعد عمر معين .
- ٣- لم يفت الآوان للتغيير . بمعنى تستطيع التغيير في أي عُمر إذا كنت تريد ذلك .
- ٤- كل تغيير هو تقدّم بمعنى التغيير دائماً جيد .

أكمل المثل واذكر من أي بلد هذا المثل :

1- An old **cat** will not learn how to **dance** .

Country: **Morocco**.

2- One who **doesn't** look ahead **remains** behind

Country: **Brazil**

3- A **wise** man changes his mind, but a fool **never will** .

Country: **Spain**

4- To change and to **improve** are two **different** things .

Country : **Germany** .

### Vocabulary

1- Some **habits** are hard to change. For example, biting your fingernails or eating sweets

- a. actions you dislike
- b. actions you do often

2- Many people want to lose weight. They may start a diet, but they often fail because they can't **stick to it**

- a. continue
- b. begin

3- If you want to change the world, start with yourself. I think that's good **advice**

- a. something that you say to help someone decide what to do
- b. something that you do to help someone

4- Can you **recommend** a good computer program for learning Spanish??

- a. to teach someone about something
- b. to tell someone that a person or a thing is good or useful

5- I'm taking guitar lessons. My **goal** is to start a band someday

- a. something that you don't like
- b. something that you want to do

6- I hope I don't forget our exercise class on Tuesday. Can you please call me to **remind** me about it??

- a. help someone find something
- b. help someone remember something

7- A good teacher should **encourage** the students and help them improve .

- a. help someone continue something
- b. help someone stop something

8- Don't give up! If you work hard, you can **achieve** anything you want to .

- a. do or finish
- b. forget

معناها	الكلمة
عادات	<b>Habits</b>
المثابرة عليه	<b>Stick to</b>
نصيحة	<b>Advice</b>
يوصي على	<b>Recommend</b>
هدف	<b>Goal</b>
يذكر	<b>Remained</b>
تشجيع	<b>Encourage</b>
يحقق هدف	<b>Achieve</b>

## Vocabulary :

نوعها	معناها عربي	معناها انجليزي	الكلمة
Noun اسم	القلق	A general feeling of worry or fear .	Anxiety
Verb فعل	يتخطى	To become well or happy again after a difficult time or sickness	Get over
Verb فعل	يهلع	To get a sudden feeling of fear that you cannot control.	Panic
Noun اسم	الخوف الشديد من شيء معين	A very , very strong fear of something.	Phobia
Verb فعل	يحمي	To keep somebody or something safe.	Protect
Noun اسم	سبب	The reason for something.	Purpose
Noun اسم	قوة	Physical power	Strength
Verb فعل	يتعرق	To have liquid come from your skin , often because you are hot	Sweat

تم المنهج بحمد الله وتوفيقه تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق والسداد في الدنيا والآخرة  
إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان ..

لملاحظاتكم : ☆ لي Le4emo مو @Le4emo

النايف @naifalosamii

