

بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة اختبار المشكلات الاجتماعية للفصل الثاني لعام 1436-1437 هـ -Ray.Dr~

[أسئلة اختبار - المشكلات الاجتماعية - د.حسام صالح]

(1) يحدث صراع القيم في المجتمع نتيجة لعدة أسباب منها : (م7)

- التفاوت بين أفراد المجتمع من حيث القوة والسلطة

- التماسك الاجتماعي بين افراد المجتمع

- وجود تفاعل اجتماعي واضح بين افراد المجتمع

- اعتماد افراد المجتمع على بعضهم البعض

(2) يعد من أبرز نماذج المدخل الضيق النطاق (الميكرو) في دراسة المشكلات الاجتماعية. (م8)

- المنظور الوظيفي

- منظور الصراع

- منظور التفاعلية الرمزية

- المنظور الايكولوجي

(3) يرى أصحاب أن التحضر السريع في الدول المتقدمة قد أدى الى تفكك الحياة الأسرية

والاقتصادية : (م8)

- المنظور التطوري

- المنظور الوظيفي

- منظور الصراع

- منظور التفاعلية الرمزية

(4) يؤكد منظورعلى الصراع الملازم للمصلحة بين العمال وأصحاب رأس المال (م9)

- الصراع

- التفاعلية الرمزية

- التبادل

- الايكولوجيا

(5) يرى أصحاب المنظور التفاعلي أن الأزمة او المشكلات البيئية تنجم عن التي يتم تعلمها : (م10)

- التوقعات

- القيم

- الغيبيات

- الاستنتاجات

(6) يرى أصحاب منظور الصراع أن الجماعات المختلفة داخل المجتمع لها مصالح وقيم (م9)

- متوافقة

- متصارعة

- متبادلة

- منسجمة

(7) إن من أسباب تدهور البيئة في المدن تلك التأثيرات المجردة من اللمسات الإنسانية للحياة الخاصة في الأحياء (م10)

- العادية

- الغنية

- الفقيرة

- الصناعية

(8) يرى أصحاب المدخل التفاعلي أنه يمكن علاج المشكلات البيئية عن طريق (م10)

- عدم تعلم الاتجاهات التي تؤدي الى تدمير البيئة

- الصراع بين الافراد والجماعات في المجتمع

- انتشار السلوك غير المقبول في المجتمع

- تدمير الموارد الطبيعيه في المجتمع

(9) يرجع حدوث المشكلات البيئية الى عدة أسباب منها (م11)

- قله عدد السكان

- الانفجار السكاني

- التجانس السكاني

- زياده مستوى التعليم

(10) يشير نقص المعرفة عن البيئة الى : (م11)

- فهم المشكلات البيئية

- عدم فهم المشكلات البيئية

- انتشار المشكلات السياسية

- إختفاء المشكلات البيئية

(11) يتمثل التلوث الضار ب في الأضرار التي تلحق بالآثار التي لها شهرة عالمية (م11)

- يالترات الثقافي

- التراق العلمي

- التراث المالي

- البناء الإجتماعي

(12) على الانفجار السكاني وما ينتج عنه من اتساع نمو المدن وجود بعض المشكلات منها (م11)

- توافر الخدمات

- زيادة معدلات استهلاك الغذاء

- سهوله توفير الضرورات للسكان

13) هي المواد او الميكروبات التي يمكن أن تلحق الضرر بالإنسان (م11)

- الملوثات

- التبادلات

- التحولات

- التفاعلات

14) يعتبر التلوث عبر الحدود من أهم أنواع التلوث حسب الاهتمامات م(11)

- السكانية

- المحلية

- الإقليمية

- الدولية

15) تمثل حادثة تشر نوبل التي وقعت في المفاعلات النووية في أوكرانيا أحد أشكال التلوث م (11)

- البسيط

- المدمر

- الطبيعي

- السمي

16) من أهم أشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري م(11)

- الأمطار

- تلوث المياه

- أشعة الشمس

- انخفاض درجات الحرارة

17) يعرف بأنه اجمالي تكلفة سلة السلع المطلوبة لسد الاحتياجات الاستهلاكية الأساسية الغذائية و((غير الغذائية للفرد)) م(12)

- خط الفقر

- خط الفقر المطلق

- خط الفقر المدفع

- خط الفقر النسبي

18) من أهم طرق مواجهة التلوث البيئي م (11)

- إعداد الفنيين الأكفاء في مجالات علوم البيئة

- عدم الاهتمام بالوعي البيئي في برامج التعليم

- إهمال القوانين والتشريعات الخاصة بحمايه البيئه من التلوث

- عدم الاهتمام بالتنشئة البيئية

(19) من العوامل الذاتية المسببة للفقر م(12)

- سوء التدبير في الإنفاق
- الحفاظ على الصحة العامة
- ترشيد الاستهلاك
- إحترام العمل

(20) للتأخر الدراسي عدة أشكال، منها م(13)

- تأخر دراسي موقفي
- تأخر دراسي طولي
- تأخر دراسي افقي
- تأخر دراسي كيميائي

(21) من أهم السمات والخصائص العقلية للمتأخرين دراسيا م(12)

- قوة التركيز
- الذاكرة القوية
- ضعف الانتباه
- القوه البدنية

(22) يرجع التأخر الدراسي لعدة أسباب ، منها م(12)

- أسباب جسمية
- أسباب سياسية
- أسباب دينية
- أسباب تكنولوجية

(23) من أهم الأسباب المدرسية لمشكلة التأخر الدراسي م(12)

- نقص كفاءة المعلم
- إرتفاع كفاءه المعلم
- الاهتمام بالانشطه الرياضيه والثقافية
- وجود علاقه قويه بين المدرسه والاسرة

(24) يمكن تعريف بأنه استخدام القوة المادية لإلحاق الأذى أو إق الضرر بالأشخاص أو الممتلكات .

- الإدارة
- القيادة
- العنف
- التنسيق

(25) يعرف..... بأنه ذلك العنف الذي يحدث بين الأشخاص في الحياة اليومية مثل قيام شخص معين

بقتل شخص آخر أثناء الغضب .

- العنف الفردي

- العنف الجمعي

- العنف السياسي

- العنف الغير عادي

26) يذهب أصحاب المدخل إلى أن مشكلة العنف تظهر عندما يفشل المجتمع في وضع ضوابط قوية على سلوك أعضاء المجتمع (م14)

- التطوري

- الوظيفي

- التفاعلي

- الأيكولوجي

27) تشير نظرية... .. إلى أن العنف سلوك متعلم مثله مثل غيره من أنواع السلوك الأخرى (م14)

- الضبط الإجتماعي

- الثقافة الفرعية للعنف

- التبادل الاجتماعي

- التعلم الإجتماعي

28) تركز نظرية على افتراض أساسي مؤداه أن العدوان ينتج دائما عن الإحباط (م14)

- التفاعل الرمزي

- الصراع

- الحضرية كأسلوب حياة

- الإحباط والعدوان

29) من أسباب العنف لدى الأطفال (م14)

- إختفاء المشاجرات بين أفراد الأسرة

- عدم التفرقة في التعامل بين الأولاد

- التدليل الزائد

- الترابط الأسري

30) ترى نظرية... .. أن خط الدفاع الأول بالنسبة للمجتمع يتمثل في معاير الجماعة التي لا تشجع العنف (م14)

- التعلم الإجتماعي

- الضبط الإجتماعي

- الصراع

- الإحباط والعدوان

31) لا تتوقف المشكلة الاجتماعية عند حد وإنما تشكل نوعاً من التحفيز لتحريك السلوك المضاد لمواجهتها (3م)

- التعقيد
- التحليل
- الرفض الذهني
- الرفض النسبي

32) ترتبط المشكلات بتركيز الخدمات على مناطق دون أخرى فتصبح المشكلة بسبب عدم العدالة في التوزيع للخدمات (5م)

- الإقتصادية
- التنظيمية
- التنفيذية
- البيئية

33) المشكلات الاجتماعية لها أصل فهي من صنع المجتمع ككل (3م)

- ريفي
- بدوي
- إجتماعي
- بيولوجي

34) كلما زاد حجم الكثافة السكانية في مجتمع ما زاد تعقيده بنائياً مما يؤدي إلى (3م)

- التقليل من حدة المشاكل
- إختفاء المشكلات الاجتماعية
- إنفصال المشكلات عن بعضها البعض
- زيادة المشكلات الاجتماعية وتعدد أنواعها

35) تختلف المشكلات الاجتماعية باختلاف المجتمعات بل وتختلف في المجتمع الواحد من مرحلة زمنية لأخرى و تعرف هذه الخاصية باسم (3م)

- الوظيفية
- الإستمرارية
- النسبية
- التفاعلية

36) تنقسم المشكلات الاجتماعية ب حيث قدرتها على التأثير (3م)

- الثبات على وتيرة واحدة
- عدم الثبات على وتيرة واحدة
- الإستقرار

(37) يرجع بعض العلماء حدوث المشكلة الاجتماعية إلى بعض الأسباب منها (4م)

- التنشئة الإجتماعية
- التماسك الإجتماعي
- التواصل الإجتماعي
- التجانس الإجتماعي

(38) يشير مفهوم إلى الاختلافات والتغيرات التي تحدث عبر الزمن لمجتمع ما (4م)

- القوة الإجتماعية
- التغيير الإجتماعي
- التدرج الإجتماعي
- الإنحراف الإجتماعي

(39) تحدث الهوة الثقافية عندما يتقدم الجانب المادي للثقافة بسرعة تفوق الجانب... للثقافة فتبدأ المشكلات الاجتماعية في الظهور (4م)

- الرمزي
- اللامادي
- الكامن
- الواضح

(40) عادة ما يحدث الوهن التنظيمي بسبب التغيير الاجتماعي المفاجئ فيحدث بين أجزاء النظام الإجتماعي العام (4م)

- تكامل
- توازن
- عدم توازن
- تناسق

(41) يشير مفهوم إلى الخروج عن ما هو مألوف في الوضع السوي والسائد في التنظيم الاجتماعي (6م)

- الباثولوجيا الاجتماعية
- الأنثروبولوجيا الإجتماعية
- العدالة الإجتماعية
- الرابطة الاجتماعية

(42) دخل مصطلح " الباثولوجيا الاجتماعي " إلى علم الاجتماع كجزء من منظور سوسيولوجي أكبر وهو (6م)

- المنظور الوظيفي
- المنظور التطوري

- المنظور التفاعلي

- منظور الصراع

(43) يشير أنصار مدخل الى أن عدم قدرة الأفراد على التكيف في العلاقات الاجتماعية هو ما يطلق عليه المرض الاجتماعي (م6)

- الأنثروبولوجيا الاجتماعية

- الباثولوجيا الاجتماعية

- الصراع الاجتماعي

- التفاعل الاجتماعي

(44) علماء مدخل الباثولوجيا الاجتماعية على أن المشكلة الاجتماعية هي محصلة لباثولوجيا فردية وظروف مرضية تضافرت معا في نسيج واحد قوامه..... .. سواء في أداء الأدوار او في تحقيق العلاقات الاجتماعية (م6)

- التكيف

- التوافق

- سوء التكيف

- التفاعل

(45) يتفق أنصار مدخل الباثولوجيا على أن علاج المشكلات الاجتماعية يتمثل في مجموعة من العناصر ، منها (م6)

- التنشئة الاجتماعية غير السليمة

- عدم الاهتمام بالتربية الاجتماعية

- تغيير قيم الأفراد في المجتمع

- تدعيم السلوك غير السوي

(46) يشير مفهوم الاجتماعي الى ما يصيب النسق الاجتماعي من قصور او خلل في أدائه لوظائفه الأساسية (م6)

- الضبط

- التفكك

- التوافق

- التكيف

(47) لا يعبر مفهوم التفكك الاجتماعي عن معايير او مستويات مطلق ، ولكن يشير الى يمكن التحقق منها واختبارها (م6)

- ظروف واقعية

- ظروف غامضة

- ظروف واضحة

- ظروف معقدة

48) يحدد " ميرتون " عدة مصادر للتفكك الاجتماعي منها (م6)

- صراع المكانة والتزامات الدور

- الإرشاد الاجتماعي

- التوافق الأسري

- الإستقرار العائلي

49) يوجد في المجتمع الواحد اناسق متعددة من القيم والتي تختلف فيما بين ، وبالتالي يحدث ما يعرف بالصراع حول (م7)

- الأهداف

- الآراء

- الإحتياجات

- القيم

50) يرى الموظفون أن المشكلات الاجتماعية يمكن أن تنتج عن الإحتياجات الوظيفية للمجتمع ، عندما تصاب هذه الإحتياجات بما يسمى (م8)

- الأداء الوظيفي البسيط

- الأداء الوظيفي المعقد

- الأداء الوظيفي المطلوب

- الأداء الوظيفي الزائد عن الحد المطلوب