

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار المشكلات الاجتماعية - الفصل الثاني - 1435 / 1436 هـ

[أسئلة اختبار - المشكلات الاجتماعية - د . حسام صالح]

(1) رغم اتفاق معظم علماء الاجتماع على أهمية دراسة المشكلات الاجتماعية الا انهم يختلفون حول

للمشكلات الاجتماعية :

- وضع مبادئ غير واضحة

- إرساء قواعد منهجية

- تحديد مفهوم قاطع وواضح

- تحليل عام

(2) تتسم المشكلات الاجتماعية بـ :

- التجريد

- التحليل

- النسبية

- الإبداع

(3) تشير إلى سلوك أو موقف أو وضع غير مرغوب فيه ومتكرر الحدوث :

- الظاهرة

- المشكلة

- القضية

- الاتجاهات

(4) يقصد بالمشكلات تلك المعاناة من التقلبات والرفض الاجتماعي , فقد يعاني الشخص من التقلبات المالية أو من مجموعة المتاعب الناجمة من البيئة الاجتماعية :

- العامة

- الجزئية

- الشخصية

- النوعية

(5) هناك مجموعة من العناصر يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار عند تحديد المشكلة الاجتماعية :

- الالتزام في العمل

- الأصول الاجتماعية للمشاكل الاجتماعية

- الاتجاه نحو دراسة اللغات

- الاعتماد على الآخرين

(6) المشكلة الاجتماعية ليست الا نتيجة الخلل الوظيفي الذي يصيب :

- الظواهر الاجتماعية

- الطبقة العمالية
- البناء الاجتماعي
- البناء السكني

(7) رغم وجود كثير من المشكلات الاجتماعية الظاهرة في المجتمع , الا ان هناك انواع من المشكلات الاجتماعية بالنسبة للكثيرين في المجتمع :

- كامنة وغير واضحة
- عادية
- غير هامة
- غير ضارة

(8) تتميز المشكلات الاجتماعية ب..... حيث لا يمكن تحديد المشكلة بمعزل عن باقي المشكلات الاخرى :

- الوهن
- التحليل
- الترابط والتداخل
- التباعد والانفصال

(9) تتسم المشكلات الاجتماعية بأنها فهي لا تظهر فجأة ولكنها تنمو وتتطور وتأخذ عدة مراحل عبر الزمن :

- غير نسبية
- تدريجية
- غير تدريجية
- فرعية

(10) تمتاز المشكلات الاجتماعية بأنها فالمشكلة الاجتماعية لاتعد مشكلة الا إذا تأثر بها قطاع كبير من الافراد في المجتمع :

- غير معلومة
- غير نمطية
- مدركة ومحسوسة
- مجهولة

(11) كلما زاد عدد الأفراد المدركين للمشكلة كلما ازدادت المشكلة الاجتماعية في المجتمع :

- وضوحاً
- غموضاً
- تعقيداً
- انحساراً

12) تتميز المشكلة الاجتماعية بأنها ووظيفتها ليست واحدة للجميع :

- وظيفية
- غير وظيفية
- كيميائية
- تجريدية

13) المشكلات الاجتماعية لها أصل فهي من صنع المجتمع ككل :

- بيولوجي
- كيميائي
- اجتماعي
- رياضي

14) تتسم المشكلات الاجتماعية بـ سواء داخل المجتمع الواحد أو على مستوى العالم ككل :

- التفرد
- الانحسار
- العمومية والانتشار
- الخصوصية

15) يلعب دوراً مهماً في انحراف بعض الافراد في المجتمع :

- البناء الاجتماعي
- البناء المحلي
- البناء الجزئي
- البناء المعرفي

16) ان التنوع الذي يتضمن البناء الاجتماعي لأي مجتمع يؤدي الى تناول متباين للمشكلات الاجتماعية السائدة :

- الغذائي
- الدوائي
- الطبقي
- البيولوجي

17) يصعب التوصل الى اتفاق حول ماهية المشكلات الاجتماعية وأساليب مواجهتها :

- عام
- خاص
- فرعي
- نهائي

18) يرجع بعض الباحثين اسباب المشكلات الاجتماعية إلى بين افراد المجتمع :

- الشعور بالرضا
- اشباع الاحتياجات
- عدم اشباع الاحتياجات
- التوافق بين افراد المجتمع

19) قد ترجع المشكلات الاجتماعية الى مجموعة من العمليات , منها :

- الانجاب
- التفكك الاجتماعي
- الاندماج الاجتماعي
- التوافق الاجتماعي

20) تلعب دوراً هاماً في حدوث العديد من المشكلات مثل المشكلات الناجمة عن استخدام

- الحاسوب والانترنت
- الأنثروبولوجيا
- السكولوجيا
- النكولوجيا
- الايكولوجيا

21) يمثل عاملاً مشتركاً يقف وراء ظهور كل المشكلات الاجتماعية في المجتمعات المعاصرة :

- التكيف الاجتماعي
- التواصل الاجتماعي
- التفاعل الاجتماعي
- التغيير الاجتماعي

22) يشير مفهوم إلى ما يصيب النسق الاجتماعي من قصور أو خلل في أدائه لوظائفه الاساسية مما يؤدي لحدوث العديد من المشاكل الاجتماعية :

- القوة
- الانتشار
- التفكك
- التكيف

23) ينشأ نتيجة حدوث التفكك وفضل بعض أنساق البناء الاجتماعي في تحقيق الضبط الاجتماعي :

- الاتفاق الجمعي
- السلوك الانحرافي
- السلوك الاجتماعي

- الترابط الاجتماعي

(24) تتمثل المشكلات في متوسط انخفاض دخل الفرد , وانخفاض الانتاجية , والاعتماد على الاستهلاك اكثر من الانتاج :

- الاجتماعية

- النفسية

- الاقتصادية

- السياسية

(25) يقصد بالمشكلات تلك المشكلات التي تتعلق ببناء المجتمع , وسياسته , والأفراد المكونين للمجتمع :

- الثقافية

- القبلية

- المجتمعية

- الحضرية

(26) يطلق على علم الامراض اسم

- الانثروبولوجيا

- الباثولوجيا

- الديموجرافيا

- السكولوجي

(27) يرجع المدخل مصادر المشكلة الاجتماعية إلى وجود أفراد أو جماعات تصر على أن تسلك سلوكاً ينحرف عن المعايير والقيم السائدة :

- الثقافي

- الجغرافي

- الانحرافي

- الديموجرافيا

(28) يرى اصحاب المنظور الوظيفي أن الجريمة تعد أحد أنماط السلوك التي يشجئها أعضاء المجتمع على اعتبار انها تعد من بين الوظيفية :

- المكونات

- الملوثات

- النتائج

- المعوقات

(29) يرى أصحاب منظور الصراع أن عملية الصراع في الحياة الاجتماعية تعد نتيجة :
- لتوحيد الاهداف

- لاختلاف الاهداف

- للمقارنة بين الاهداف

- لتحليل الاهداف

(30) لايتصور منظور الصراع الأنساق الاجتماعية على أنها منتظمة حول مجموعة من القيم المتسقة بل يتصورها على أنها أنساق تتضمن مواقف

- كلية

- جزئية

- صراعية

- بسيطة

(31) ينظر أصحاب منظور الصراع إلى مشكلات التحضر على اعتبار انها نتيجة بين جماعات المصلحة :

- الاتفاق

- التواصل

- التعاون

- التنافس

(32) يرى أنصار منظور الصراع أن كل جماعة من الجماعات المتصارعة تستخدم من أجل تحقيق مصالحها الشخصية واكتساب الفوائد الاقتصادية الخاصة :

- المفاهمة

- القانون

- القوة

- التكنولوجيا

(33) يرى أصحاب منظور أن استغلال البيئة قد جاء نتيجة الاستغلال الجماعي :

- التفاعل

- التبادل

- الصراع

- الايكولوجيا

(34) يرى منظور الصراع أن علاج المشكلات البيئية يتحقق عن طريق عدة طرق منها :

- للتعامل بقسوة مع البيئة

- وقف استغلال وتدمير لبيئة الطبيعة

- عدم الاهتمام برفاهية المجتمع

- اهدار الموارد الطبيعية

(35) يركز أصحاب المنظور على دراسة المشكلات النفسية الخطيرة الشائعة بين الأفراد الذين

يعيشون في المناطق المختلفة مثل مشكلة المرض العقلي وتعاطي الخدرات :

- البيولوجي
- الجغرافي
- التفاعلي
- الرياضي

(36) يشير غالبية العلماء إلى أن هناك بعض المظاهر التي تصاحب الحضرية وبدء عمليات التصنيع مثل البطالة , والطلاق , والجريمة , وجناح الاحداث :

- الصحية
- المرضية
- العقلية
- الكلية

(37) يؤدي الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئة إلى :

- التوازن البيئي
- الإخلال بتوازن البيئة
- انخفاض معدل التلوث
- المحافظة على البيئة

(38) هو درجة من درجات التلوث التي لايتأثر بها توازن النظام الايكولوجي , ولا يكون مصحوباً بأية أخطار أو مشاكل بيئية رئيسية :

- التلوث الخطير
- التلوث الظاهر
- التلوث الكامن
- التلوث المقبول

(39) ينتج من النشاط الصناعي وزيادة النشاط التعديني , ويكون لكمية ونوعية الملوثات تأثير سلبي على العناصر البيئية الطبيعية والبشرية :

- التلوث الخطير
- التلوث الواضح
- التلوث الغير واضح
- التلوث البسيط

(40) ينتج التلوث عن الملوثات النابعة من البيئة ذاتها مثل : الزلازل والبراكين والأمطار الغزيرة :

- السمعي
- المدمر
- الطبيعي

- غير الطبيعي

41) يقصد بالتلوث إحداث خلل وتلف في نوعية المياه بحيث تصبح غير صالحة لاستخداماتها الأساسية :

- الكيميائي

- البيولوجي

- المائي

- الهوائي

42) يمكن تعريف بأنه حالة من الحرمان تتجلى في انخفاض استهلاك الغذاء وتدني الأوضاع الصحية والمستوى التعليمي وتدني أحوال الاسكان :

- الدخل

- الفقر

- التصنيف

- التحويل

43) يشير إلى تدني مستوى قدرات الانسان إلى حد يمنع من المشاركة في عملية التنمية :

- فقر الدخل

- خط الفقر

- فقر القدرة

- مقياس الفقر

44) يقصد بـ ضعف تحصيل التلاميذ أو فشلهم في دراستهم :

- التخلف الدراسي

- التفوق الدراسي

- التوافق الدراسي

- التغيب الدراسي

45) يعرف التأخر الدراسي بأنه التخلف في جميع المواد الدراسية أو معظمها :

- الظاهري

- العام

- الخاص

- الوظيفي

46) يعد سوء توزيع التلاميذ في الفصول من الأسباب للتأخر الدراسي :

- الأسرية

- الجزئية

- الجسمية

47) يعتبر من السمات والخصائص العقلية للمتأخرين دراسياً :

- ضعف الإنتباه

- القصور الجسمي

- النشاط البدني

- الكسل

48) تركز نظرية على افتراض أساسي مؤداه (أن العدوان ينتج دائماً عن الإحباط)

- التفاعل الرمزي

- الصراع

- الحضرية كأسلوب حياة

- الإحباط والعدوان

49) هناك عدة أسباب للعنف لدى الأطفال , منها :

- الاستقرار الاسري

- التفرقة في المعاملة بين الأبناء

- الاهتمام بتعليم الابناء

- انخفاض معدل الوفيات للأطفال

50) ترى نظرية أن خط الدفاع الأول بالنسبة للمجتمع يتمثل في معايير الجماعة التي لاتشجع

على العنف :

- التعلم الاجتماعي

- الضبط الاجتماعي

- الصراع

- الإحباط والعدوان