

اسئلة اختبار ١-١٤٣٨

اسئلة اختبار 2-١٤٣٨

اسئلة اختبار 1-١٤٣٩ (النموذج الاول)

اسئلة اختبار 1-١٤٣٩ (النموذج الثاني)

اسئلة اختبار ٢-١٤٣٩

### المحاضرة الاولى

المعرفة نوعان :

المعرفة نوعان

- ١- معرفه عامه
- ٢- معرفه خاصه ملخص د حسان ١٤

أ- معرفة عامة ومعرفة خاصة

- ب- معرفة مباشرة ومعرفة غير مباشرة
- ت- معرفة صحيحة ومعرفة مكملة
- ث- معرفة نظرية ومعرفة تطبيقية

هي قدرة الفرد على استيعاب وادراك ما يدور حولة من حقائق؟

أ- المعرفة

- ب- الميول
- ت- الملاحظة
- ث- الشعور

..... و الإدراك يدلان على قدره الفرد على ترجمة ..؟

أ- المعرفة

- ب- الميول
- ت- الملاحظة
- ث- الشعور

تمثل ..... نقطة الالتقاء بين المعتقدات والحقائق ؟

..... هي عباره عن مجال تلاق المعتقدات بالحقائق؟

أ- المعرفة

- ب- الفكرة
- ت- الفرضية
- ث- الإشكالية

التجربة هي اساس من اساسيات ؟

أ- المعرفة

- ب- المعرفة الشخصية
- ت- المعرفة الاجرائية
- ث- المعرفة الافتراضية

من مصادر المعرفة العامة :

- أ- التحليل المنهجي
- ب- الاحتكاك بالآخرين
- ت- الملاحظة والانتباه
- ث- البيئة الداخلية والخارجية لمجتمع الدراسة

الاحتكاك بالآخرين يمكننا من التقاط

- أ- التحليل المنهجي
- ب- المعرفة الخاصة
- ت- الموضوعية
- ث- المعرفة العامة

من خلال احتكاك الفرد مع الجماعة التي يعيش فيها و..... التي يحتاج اليها في حياته اليومية؟

- أ- المعرفة العامة
- ب- المبادئ
- ت- المعرفة الخاصة
- ث- القيم

يمثل الحدس واحدا من:

- أ- مناهج البحث العلمي
- ب- مصادر المعرفة العامة
- ت- اختبار الفرضيات
- ث- طرق المعرفة الخاصة

الحدس هو من مصادر

- أ- المعرفة العامة
- ب- المعرفة الخاصة
- ت- المعرفة الاستثنائية
- ث- المعرفة الاستقصائية

بالإمكان صياغة القرار في المعرفة الخاصة بواسطة :

- أ- مجموعة المهارات
- ب- ثقافة المنظمة
- ت- الأدلة والبراهين
- ث- العادات

بالنسبة لمجال المعرفة الخاصه تتم عمليه اتخاذ القرار انطلاقه من يأخذ القرار في ما يخص المعرفة الخاصة من خلال ؟

- أ- النتيجة
- ب- الاشكاليه
- ت- البراهين
- ث- التاريخ

مافي جواب صريح بملخص:  
لكن الأقرب الاحتكاك بالآخرين  
المعرفة العامة :تكتسب من المشاهدة الجارية، والاحتكاك اليومي مع  
الناس، والتعامل معهم، والحدس...  
تعريف من ملخص الدكتور حيرش

المعرفة العامة:

تكتسب من المشاهدة الجارية، والاحتكاك اليومي مع  
الناس، والتعامل معهم، والحدس. وتعطي انطبعا عاما  
عن موضوع معن  
من ملخص د حيرش

المعرفة الخاصة:

- ١- لا تقوم على الاحتكاك بالآخرين ولا تعتمد على حدس
- ٢- تكتسب عن طريق التعلم والتحليل المنهجي
- ٣- يبني القرار فيها على الأدلة والبراهين - حسان

الخبرة الذاتية هي اساس من اساسيات ؟

- أ- المعرفة
- ب- المعرفة الشخصية
- ت- المعرفة الاجرائية
- ث- المعرفة الافتراضية

تعتبر التجربة والتمرس والخبرة الذاتية من ركائز؟

- أ- المعرفة
- ب- المعرفة الشخصية
- ت- المعرفة الاجرائية
- ث- المعرفة الافتراضية

قال الشاعر ابن المعتز (وجربت حتى قد قتلتك خبرة ..فانت وعاء حشوه الهم والوزر ) تدل الخبرة هنا على ؟

- أ- المعرفة
- ب- المعرفة الشخصية
- ت- المعرفة الاجرائية
- ث- المعرفة الافتراضية

تعتبر المعرفة التالية ( كان للعرب المسلمين دور كبير في اختراع الساعة الرملية والمائية و ابدعو ايضا في اختراعهم للساعة الرخامية التي كانت تنطق الوقت بصوت معرفة)؟

- أ- افتراضية
- ب- ثانوية
- ت- اجرائية
- ث- شخصية

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

تعتبر المعرفة التالية : محمد فارس اول رائد فضاء عربي الجنسية خارج الجاذبية سنة ١٩٨٧ ؟

- أ- افتراضية
- ب- ثانوية
- ت- اجرائية
- ث- شخصية

تعتبر المعرفة التالية (تمكنو علماء الفيزياء من اختراع نموذج رياضي ناجح في اله للسفر عبر الزمن) معرفة؟

- أ- افتراضية
- ب- اجرائية
- ت- شخصية
- ث- ثانوية

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

تعتبر المعرفة التالية اذا تعدى الانسان سرعة الضوء فانه يمكن له السفر عبر الزمن ؟

- أ- افتراضية
- ب- اجرائية
- ت- شخصية
- ث- ثانوية

المعرفة الافتراضية:

يعتمد هذا النوع من أنواع المعارف على التعقّق بالحقائق والوقائع ومعرفتها عن كثب، ويعدّ هذا النوع في غاية الأهمية والإثارة بالنسبة للعلماء، وتعتمد على الافتراضات، ويمكن وصفها بأنها المعرفة الحقيقية للوقائع.  
من ملخص د حسان

**المعرفة الافتراضية هي نوع من انواع :**

- أ- الخبرة الذاتية واكتسابها والناعبة من الاطلاع
- ب- الخصائص الاجرائية
- ت- التجارب
- ث- التعمق في الحقائق والواقع

**العلم معرفة ترتبط :**

**العلم:**  
هي المعرفة التي تربط بعض الحقائق الثابتة والمتحركة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق جديدة - حيرش ©

- أ- النظرية بالتطبيق
- ب- المصطلحات بمفاهيمها
- ت- بداية البحث ونهايته
- ث- الحقائق الثابتة والمتغيرة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق اخرى

**فكر منظم ؟**

- أ- الواقع هو
- ب- البحث العلمي هو
- ت- المعرفة هي
- ث- الحقيقة هي

**البحث العلمي هو ؟**

- أ- الواقع الذي من السهل بلوغه
- ب- الفكر المنظم
- ت- المعرفة الشخصية والعامة
- ث- الحقيقة المستوحاة

**اجتهاد بصبر وناقد بناء يحاول الباحث بواسطته بلوغ الحل لمشكلة معينة ؟**

- أ- البحث العلمي هو
- ب- المعرفة هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- التحليل الوصفي هو

**منهجية او بالأحرى كوكبة من الخطوات المرتبة تقام على ..... بارتباط وطيد بصعوبة معينة مع ضبطها للاختبار؟**

- أ- الاشكالية هي
- ب- المعرفة هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- البحث العلمي هو

**مجموعة من الخطوات المنتظمة والمدروسة تبنى على معلومات باتصال وثيق بمشكلة معينة مع اخضاعها للفحص والتدقيق؟**

- أ- الاشكالية هي
- ب- المعرفة هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- البحث العلمي هو

.....المحاولة المناقذة من خلالها يتم الوصول لحل مشكلة ما ؟

أ- البحث العلمي هو

- ب- المعرفة هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- التحليل الوصفي هو

ليس من أهداف البحث العلمي:

- أ- استخلاص حقائق جديدة
- ب- الإصالة
- ت- التنبؤ
- ث- تطوير المعرفة الإنسانية

ليس من اهداف البحث العلمي :

- أ- الوصف
- ب- التفسير
- ت- حل المشاكل
- ث- سلامة حجم العينة والبيانات

اهداف البحث العلمي:

- ١- الوصف
  - ٢- التفسير
  - ٣- التنبؤ
  - ٤- حلّ المشكلات
  - ٥- استخلاص حقائق جديدة
  - ٦- تطوير المعرفة الإنسانية
  - ٧- مواجهة متطلّبات البيئة المحيطة بالإنسان
- من ملخص د حسان

يعتبر التصدي لشروط ومتطلبات المجال البيئي المحيط بالإنسان؟

- أ- جوهريات البحث العلمي
- ب- ميزات البحث العلمي
- ت- اساسيات البحث العلمي
- ث- اهداف البحث العلمي

.....لا يمثل او لا تمثل غايه من غايات البحث العلمي؟

- أ- سلامة حجم العينة و البيانات
- ب- حل المشاكل
- ت- التفسير
- ث- الوصف

من اساسيات البحث العلمي ؟

- أ- استخدام الطرق المختبرية
- ب- عدم تعقيد الظواهر الاجتماعية
- ت- حدائث المراجع وارتباطها بالبحث
- ث- وجود فرضيات

يعتمد البحث العلمي على ركائز علميه ومن بينها ؟

- أ- استخدام الطرق المختبرية
- ب- عدم تعقيد الظواهر الاجتماعية
- ت- وجود فرضيات
- ث- حدائث المراجع وارتباطها بالبحث

كم هي عدد خطوات البحث العلمي ؟  
أ- تسع خطوات

تمثل الموضوعية :

- أ- مكون هام في صياغة الاشكالية  
ب- ميزة لا يمكن التخلي عنها في البحث العلمي  
ت- شرطا من الشروط الهامة في تكوين الفرضيات  
ث- الميزة الاساسية في طرح الافاق

أهم ميزات المنهج العلمي

- ١- الموضوعية  
٢- قابلية النتائج للاثبات  
٣- التعميم - الصحة  
٤- و الدقة التقدير (التنبؤ)  
٥- الليونة (المرونة)  
من ملخص د حسان

ميزة لا يمكن التخلي عنها في البحث العلمي وهي

- أ- النماذج  
ب- تعدد الفرضيات  
ت- الموضوعية  
ث- طرح الافاق

تحتوي الدقيقة على ستين ثانية يدل استنتاج هذه الحقيقة على ؟

- أ- الموضوعية  
ب- الليونة  
ت- المرونة  
ث- التنبؤ

تتكون السنة من اثنا عشر شهرا ، استنتاج هذه الحقيقة على

- أ- الموضوعية  
ب- الليونة  
ت- المرونة  
ث- التنبؤ

عدد ايام السنة الواحدة ٣٦٥ يوم يدل استنتاج هذه الحقيقة على ؟

- أ- التنبؤ  
ب- الموضوعية  
ت- المرونة  
ث- الليونة

اللون المفضل لدى معظم السعوديين هو الاخضر هذا المثال له علاقة بـ :

- أ- التعميم  
ب- قابلية النتائج للاثبات  
ت- التقدير  
ث- الليونة

حرارة جسد الانسان هي ٣٧ درجة ان كان يعيش في صحراء السعودية او في القطب الجنوبي هذا المثال له علاقة بي ؟

- أ- التعميم  
ب- قابلية النتائج للاثبات  
ت- التقدير  
ث- الليونة

يدل ميزان الحرارة على ٣٧ درجة هذا المثال له علاقة بـ ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

الاكلة المفضلة لدى معظم السعوديين هي (الكبسة لحم) هذا المثال له

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ج- التقدير
- د- الليونة

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

من المنطقي ان تكون مخرجات البحث قابلة :

- أ- التغيير
- ب- للتهديم
- ت- للقياس
- ث- للتعميم

القطب الجنوبي ابرد من القطب الشمالي هذا المثال له علاقة بي ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

طلوع الشمس من مغربها هي علامة من .... مفاجئ في نظام حركة الافلاك وذلك ان الناس في الصباح ..... اشراق الشمس وطلوعها من مكانها المعتاد من الشرق كما هو حالها منذ ..... بالشمس تطلع من المغرب وعندها يقفل باب التوبة ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

اذا طبقت واحترمت شروط تكوين العينة من طرف الباحث فإنه يصبح من الممكن

- أ- تعميم الفرضيات
- ب- تعميم النتائج
- ت- اختبار الفرضيات
- ث- نفي بعض الفرضيات

يأخذ السائل شكل الاناء الذي يحتويه هذا المثال له علاقة بـ ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج
- ت- التقدير
- ث- الليونة

( الاجابة بعد التأكد من الدكتور )

يتناغم السائل مع شكل الوءاء الذي يسعه يدلنا هذا المثال على ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للتعميم
- ت- التقدير
- ث- اللبونة

ليس من اخلاقيات العمل للباحث :

- أ- غياب الصبر
- ب- المعرفة السابقة بموضوع البحث
- ت- الصدق
- ث- الأمانة

يمكن للباحث في المجال العلمي الا يتصف بـ:

- أ- وضوح التفكير
- ب- المعرفة السابقة للموضوع
- ت- عدم الاكثار من الاقتباس
- ث- الصبر

.....سمه من السمات الاخلاقية للبحث العلمي؟

- أ- الحفاظ على اصاله البحث
- ب- احترام الدقة المنهجية
- ت- احترام مراحل جمع البيانات
- ث- الصبر

الباحث مطالب بالتمتع بـ

- أ- الاخلاقيات
- ب- الاخلاق
- ت- الواقع
- ث- اشكالية الصيانة

صفات الباحث:

صفات علمية:

- ١ . وضوح التفكير
  - ٢ . المعرفة السابقة حول الموضوع
  - ٣ . عدم الاكثار من الاقتباس والحشو
  - ٤ . وضوح العبارات والدلالات
  - ٥ . عدم حذف اي دليل او حجة تتنافى مع آراء الباحث ومذهبه
- الا يتصف يعني مو من ضمن صفاته الصبر بعد من ملخص حيرش ☺

صفات الباحث الخلقية :

- ١-الصبر ٢-الصدق والامانة ٣- الموضوعية ٤- ضرورة الاشادة
- بإنجازات الاخرين وعدم طعن في الاخرين ٥- التجرد العلمي  
والموضوعي والبعد عن العاطفة والاهواء  
وهاذي اجابه الدكتور حسان في المباشر

الإجابة بعد التأكد من الدكتور



## المحاضرة الثانية

### العلوم الإنسانية تتميز ب

- ١- عدم الدقة
  - ٢- لا يمكن فصل مكونات الظاهرة
  - ٣- استحاله التجربة المخبرية
  - ٤- صعوبة القياس
  - ٥- تدمج الذاتية
- من ملخص د حسان

### تعرف العلوم الاجتماعية والانسانية بـ:

- أ- انعدام الدقة
- ب- ان نتائجها غير قابلة للتعميم
- ت- باستحالة الانطلاق من مشكلة دقيقة
- ث- موضوع بحث عادة ما يتسم بالضبابية

### تتميز بعدم الدقة وصعوبة القياس واستحالة فصل مكونات الظاهرة ؟

- أ- العلوم البيئية
- ب- العلوم التقنية
- ت- العلوم الإنسانية
- ث- العلوم الطبيعية

### .....تتميز باستحالة فصل مكونات الظاهرة ؟

- أ- العلوم البيئية
- ب- العلوم التقنية
- ت- العلوم الإنسانية
- ث- العلوم الطبيعية

### ..... هي علوم لا تمت بصلة للموضوعية ؟

- أ- العلوم الفيزيائية
- ب- كل العلوم
- ت- العلوم الطبيعية
- ث- العلوم الإنسانية

### لا نستطيع ان نذكر الموضوعية حين نستهل بحثا علميا يتناول؟

- أ- العلوم الفيزيائية
- ب- كل العلوم
- ت- العلوم الطبيعية
- ث- العلوم الإنسانية

### .....سمة من سمات العلوم الانسانية مقارنة بالعلوم الطبيعية؟

- أ- صعوبة القياس هي
- ب- الموضوعية هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- الاستدلال هو

### تتميز العلوم الانسانية عن العلوم الطبيعية بانها اقل ؟

- أ- سهولة في القياس
- ب- موضوعية
- ت- تحديد لمنهج الدراسة
- ث- وصفا وبالتالي يمكننا الاعتماد على الاستنباط

مقارنة بالعلوم الطبيعية ، العلوم الإنسانية هي..

- أ- أكثر دقه
- ب- أكثر موضوعيه
- ت- لا تدمج الذاتية
- ث- أقل سهوله في القياس

ليس من خصائص العلوم الإنسانية

- أ- عدم الدقة
- ب- استحالة القياس
- ت- استحالة التجربة المخبرية
- ث- فصل مكونات الظاهرة

لا يمكن حسابه من خصائص العلوم الانسانيه

- أ- فصل مكونات الظاهره
- ب- غياب الدقه
- ت- غياب القياس
- ث- استحاله تجربه المخبريه

النسبة للعلوم الانسانية غالبا ما يتعذر التعامل مع الواقع كما هو قليل الباحث لاستعمال ؟

- أ- الظواهر الطبيعية
- ب- النماذج
- ت- التجربة المخبرية
- ث- خبرات الباحثين القدامى

تتميز العلوم الإنسانية الضبابية في مجال القياس لذلك يستجد الباحث ب :

- أ- الظواهر الطبيعية
- ب- النماذج
- ت- التجربة المخبرية
- ث- خبرات الباحثين القدامى

المتغيرات المستقلة والتابعة اساسيتان في تكوين ؟

- أ- الهالة للباحث
- ب- النموذج
- ت- الاشكالية
- ث- مجموع الفرضيات

مالذي يجمع بين المتغيرات المستقلة والتابعه

- أ- الاشكاليه
- ب- النموذج
- ت- موضوع البحث
- ث- سؤال البحث

- للحصول على ..... الباحث في حاجة اكيدة للمتغيرات المستقلة والتابعة ؟

- أ- موضوع البحث
- ب- نموذج
- ت- الاشكالية
- ث- كوكبة الفرضيات

تتكون النماذج :

أ- من اشكال مختلفة

- ب- دائما في نفس الشكل
- ت- عادة في شكل رموز
- ث- في شكل علاقات رياضية واحصائية فحسب

بالنسبة للبحوث العلمية التي تقام في مجال الادارة :

- أ- الباحث لا يستعمل ابدا النماذج
- ب- من النادر جدا ان يلتجأ الباحث لا استخدام النماذج
- ت- كثيرا ما يستخدم الباحث النماذج
- ث- تستعمل النماذج باستمرار

عادة ما يترجم النموذج في الادارة عن العلاقات بين :

- أ- الواقع والحقيقة
- ب- متغيرات مستقلة ومتغيرات تابعة
- ت- الاشكالية وموضوع البحث
- ث- هدف البحث والفرضية او مجموعة فرضيات

الولاء من المنظمة تابع من العلوم ؟

- أ- الانسانية
- ب- الطبيعية
- ت- التي لاتحتاج لنماذج
- ث- الرياضية

لا يمكن ذكر ..... ضمن العلوم الطبيعية ؟  
لا يعتبر ..... من مشمولات العلوم الطبيعية؟

- أ- علم الأحياء
- ب- علم الكيمياء
- ت- علم الفيزياء
- ث- علم الاقتصاد

يعتبر قياس العدالة التنظيمية من مشمولات العلوم ؟

- أ- الانسانية
- ب- الطبيعية
- ت- التي لاتحتاج لنماذج
- ث- الرياضية

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

تظهر النماذج في أشكال مختلفة (رموز، علاقات رياضية، أبحام ...).  
من ملخص د حسان

في مجال الإدارة تستعمل النماذج بكثرة لأن الواقع الإداري لا يمكن العمل عليه كما هو  
عموما يكون النموذج في الإدارة عبارة عن تمثيل لعلاقات بين متغيرات مستقلة ومتغيرات تابعة.  
التحفيز المالي      الولاء للمنظمة  
يتم عمل الباحث في الإدارة عموما على متغيرات النماذج ويعزل العوامل غير المهمة.  
من ملخص د حسان

علم الاقتصاد يحتسب ضمن العلوم؟

- أ- الاحياء
- ب- الرياضيات
- ت- الطبيعية
- ث- الاجتماعية

يحتسب التسويق ضمن العلوم؟

- أ- الاحياء
- ب- الرياضية
- ت- الطبيعية
- ث- الاجتماعية

انفكت الفلسفة عن العلم ابان القرن .....؟

منذ القرن ..... تفضل العلم عن الفلسفة؟

- أ- ١٩
- ب- ٢٠
- ت- ١٨
- ث- ١٧

حسب الوحدة المدروسة يكون التحليل :

- أ- جزئيا او كليا
- ب- محليا او إقليميا
- ت- تاريخيا او وصفيا
- ث- تحليليا او وصفيا

دراسة الوحدات الاقتصادية:

إما أن يتم دراسة الوحدات الاقتصادية مجتمعة (التحليل الكلي)  
أو تتم دراسة كل وحدة على حدة (التحليل الجزئي)

أمثلة :

دراسة الوحدات الكلية (الاستهلاك القومي، الاستثمار القومي، الادخار القومي، السياسات المالية، السياسات النقدية والانتمائية، مستوى الأسعار، البطالة وغيرها)  
دراسة الوحدات الجزئية (تحليل طلب المستهلك من سلعة أو خدمة ما، تحليل التكاليف والإنتاج، تحليل هيكل السوق، التسعير)  
ملخص د حسان

يعود معيار الموضوعية في البحوث العلمية للعالم؟

..... هو اول من اعتمد الموضوعية في البحوث العلمية؟

- أ- ديكارت
- ب- داروين
- ت- ليكارت
- ث- اوغسط كونت

يمكن للباحث في مجال العلوم الادارية والاقتصادية ان يستجد بي ..... اساليب؟

- أ- ١٠
- ب- ٩
- ت- ٦
- ث- ٤

هنالك ..... اساليب تحليلية من خلالها يتم التعامل مع العلوم الادارية والاقتصادية؟

- أ- ٣
- ب- ٩
- ت- ٥
- ث- ٤

حسب الاسلوب المستعمل لا يكون التحليل :

- أ- وصفا
- ب- رياضيا
- ت- قياسيا
- ث- تاريخيا

- الأسلوب التحليلي أو معيار الصياغة:  
تنقسم الأساليب التحليلية التي يتم من خلالها تناول العلوم الإدارية والاقتصادية إلى :  
- التحليل الوصفي  
- التحليل الرياضي  
- التحليل القياسي  
- الأسلوب البياني  
ملخص د حسان

- في مجال ..... يمكن للباحث ان يستخدم برنامج ال SPSS ؟

- أ- التحليل الاجرائي
- ب- التحليل التطبيقي
- ت- التحليل البياني
- ث- التحليل القياسي

**التحليل القياسي :**  
يهدف تحليل الى استخدام الرياضيات والاحصاء في التعبير عن العلاقات الاقتصادية والادارية المختلفة.  
ظهرت العديد من البرامج الحاسوبية التي تطبق اساليب هذا النوع من التحليل  
- برنامج SPSS

### المحاضرة الثالثة

على الباحث ان يحترم منهجية البحث العلمي والتي تتكون من ..... خطوات ؟

مراحل البحث العلمي	
١.	الشعور بالمشكلة.
٢.	تحديد أهداف البحث و أبعاده.
٣.	إستعراض أدبيات الدراسة.
٤.	فرضيات الدراسة.
٥.	تصميم البحث.
٦.	جمع البيانات.
٧.	تصنيف و تبويب البيانات.
٨.	تحليل و تفسير البيانات.
٩.	كتابة التقرير.
ملخص د حسان	

- أ- ٩  
ب- ٨  
ت- ٧  
ث- ٦

يقوم الباحث بـ..... بعد تصنيف و تبويب هذه الاولي:

- أ- توصيف العينة  
ب- تحليل و توصيف البيانات  
ت- كتابة فقرات تقريره  
ث- توظيف و بطريقة علمية العلاقات الرياضية

بالنسبة لخطوات البحث العلمي نجد في المرتبة ..... فرضيات الدراسة ؟

- أ- السادسة  
ب- الرابعة  
ت- الثالثة  
ث- الخامسة

من خصائص الاشكالية	
١-	أن تكون المشكلة قابلة للبحث.
٢-	الأصالة في مشكلة البحث ( الموضوع لم يتطرق اليه احد).
٣-	أن تكون الدراسة ضمن إمكانيات الباحث المالية و الزمنية و التخصصية.
٤-	طرح التساؤلات حول عدد من المتغيرات المتعلقة بالمشكلة و طاقة البحث.
ملخص د حسان	

ليس من خصائص الاشكالية :

- أ- القابلية للبحث  
ب- الاصالة  
ت- ان تكون دراستها ضمن امكانيات البحث  
ث- سرعة التحديد

يصاغ سؤال البحث على شكل سؤال ؟

- أ- ابدا  
ب- غالبا  
ت- دائما  
ث- احيانا

(الاجابة بعد التأكد من الدكتور)

ينتهي سؤال البحث بنقطة استفهام ؟

- أ- ابدا  
ب- غالبا  
ت- دائما  
ث- احيانا

الاجابة بعد التأكد من الدكتور

تصاغ الاشكالية على شكل سؤال ؟

- أ- ابدا  
ب- غالبا  
ت- دائما  
ث- احيانا

تنتهي الاشكالية بنقطة استفهام ؟

- أ- ابدا
- ب- غالبا
- ت- دائما
- ث- احيانا

الاجابة بعد التأكد من الدكتور  
ملخص حيرش

هنالك فرق في علامات الترقيم بين الاشكالية وسؤال البحث ؟

- أ- لا
- ب- دائما
- ت- احيانا
- ث- غالبا

هنالك فرق في الصياغة بين الاشكالية وسؤال البحث ؟

- أ- لا
- ب- دائما
- ت- احيانا
- ث- غالبا

(الاجابة بعد التأكد من الدكتور)

..... تفسر تأثيرات المتغيرات بعضها البعض

- أ- مصادر البيانات الاولية
- ب- الاستبيانات
- ت- الاشكالية
- ث- الفرضية

لا يمكن ان نتحدث على منهج البحث بدون الاستناد الى ؟

- أ- موضوع البحث
- ب- مشكله البحث
- ت- خاتمه البحث
- ث- اسلوب علمي

من الصرامة المنهجية ان تكون الاشكالية ملخصا

- أ- العنوان
- ب- هدف البحث
- ت- مجمع الفرضيات
- ث- ادبيات البحث

الاجابة بعد التأكد من الدكتور

ليس من اهداف البحث العلمي ؟

- أ- سلامة حجم العينة والبيانات
- ب- حل المشاكل
- ت- التفسير
- ث- الوصف

**ادبيات الدراسة:**

في هذه المرحلة يبدأ الباحث في سرد الدراسات السابقة، وشرح الجانِب النظري للدراسة، وتحدد مراجعة الأدبيات ما يلي:

- ١- مدخلات البحث في الأبحاث السابقة المماثلة.
- ٢- التعاريف الحديثة لأهم مصطلحات الدراسة.
- ٣- أساليب قياس المشاهدات.
- ٤- مصادر الحصول على البيانات و استراتيجيات جمع البيانات.
- ٥- طرق ربط العناصر و المشاهدات المختلفة و العلاقات المتوقعة بين متغيرات الدراسة.
- ٦- الاقتراحات الموجودة في الدراسات السابقة حول الدراسات المستقبلية الممكن عملها

ملخص د حسان

من مهارات استعراض أدبيات الدراسة يبدأ الباحث في ..

- أ- **سرد الدراسات السابقة**
- ب- التعاريف الحديثة
- ت- تحرير وتوضيح المشكلة
- ث- عرض أساليب قياس المشاهدات

بواسطة ادبيات الدراسة ينقل ويصف ويوضح الباحث بالجانب ..... للدراسة ؟

الاجابة بعد التأكد من الدكتور

- أ- **التطبيقي**
- ب- البياني
- ت- العلمي
- ث- **النظري**

يقصد بتصميم البحث خطة جمع المعلومات و البيانات بهدف تحليلها و تفسيرها و إختبار صحة الفرضيات.

في هذه المرحلة يتم تحديد:

١. منهج الدراسة.
٢. مصادر المعلومات المراد جمعها.
٣. طرق جمع البيانات.

لا يدخل ضمن تصاميم البحث

- أ- **تحديد الإشكالية**
- ب- تحديد منهج الدراسة
- ت- تحديد مصدر جمع المعلومات
- ث- تحديد طرق جمع البيانات

تدلنا الاشكاليه على

- أ- ادبيات الدراسه
- ب- **العنوان**
- ت- مجمع الفرضيات
- ث- الصرامه المنهجيه

ليس من أنواع الفرضيات:

- أ- الفرضية المباشرة
- ب- الفرضية المؤكدة
- ت- الفرضية الاقصائية
- ث- **الفرضية التخصصية**

الاستبيان يمثل أداة من بين الأدوات التي يستعملها الباحث:

- أ- **لجمع البيانات**
- ب- لتحليل البيانات
- ت- لتحضير البيانات
- ث- لتقييم البيانات

**الفرضية أنواع:**

- ١- فرضية عامة (تصورية)
  - ٢- فرضية بحثية
  - ٣- فرضية - إحصائية
- ملخص دحيرش ☺

في هذه المرحلة يبدأ الباحث بجمع البيانات من مصادرها، وهذه المصادر:

- ١- مصادر ثانوية : وتشمل الوثائق و السجلات و الدوريات و الكتب. (التي قام بها آخرون)
- ٢- مصادر أولية : وتشمل المقابلات و الاستبيانات و الملاحظات. (التي يحصل عليها الباحث بنفسه)



لايدخل ضمن البيانات الثانوية ؟

- أ- الوثائق الرسمية
- ب- المقابلات
- ت- السجلات الرسمية
- ث- الارقام والاحصاءات المنشورة

البحث التجريبي نوعان

التجربة المختبرية، التجربة الميدانية  
من ملخص حيرش

ينقسم البحث التجريبي الى :

- أ- نوعين
- ب- ٣ انواع
- ت- ٦ انواع
- ث- ٧ انواع

البحث الذي يجيب عن تساؤلات معينة او بوضوح غموض ما لظاهرة ما هو :

- أ- البحث التطبيقي
- ب- البحث النظري
- ت- البحث التجريبي
- ث- البحث الوصفي

البحث النظري :

عموما يأتي هذا النوع من البحث للإجابة عن تساؤلات معينة او لتوضيح غموض معين يحيط بظاهرة ما  
من ملخص حيرش 😊

لا يعتمد الباحث النظري على :

- أ- التجرد الذاتي
- ب- الموضوعية
- ت- الطريقة العمياء
- ث- التجربة الموجهة

من اسئلة الاعوام للدكاترة السابقين ..

## المحاضرة الرابعة

واحدة فقط لا تعتبر من الجوانب المهمة في البحوث العلمية ؟

- أ- المفاهيم
- ب- المقدمات
- ت- الفرضيات
- ث- النتائج

.....لا يمكن احتسابها ضمن النواحي الهامة في البحوث العلمية ؟

- أ- المفاهيم
- ب- المقدمات
- ت- الفرضيات
- ث- النتائج

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

يمكننا الاستغناء عن..... في البحوث العلمية؟

- أ- المفاهيم
- ب- المقدمات
- ت- الفرضيات
- ث- النتائج

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

الجوانب التي تشير إليها المقدمة :

- مدخل إلى موضوع البحث .
  - مشكلة البحث .
  - أهداف البحث .
  - الدوافع الرئيسية وراء إجراء الدراسة .
  - خلفية تاريخية عن الموضوع .
  - إشارة موجزة لنوع الدراسة والمنهج المستخدم، ومجتمع الدراسة .
  - الصعوبات التي واجهت الباحث في إعداد الدراسة .
  - عرض مختصر لمحتويات الدراسة وفصولها
- ملخص د حسان

المقدمة:

عادة ما يبدأ الباحث تناول بحثه بمقدمة

ملخص د حسان

من الجوانب التي لا تطرق لها المقدمة نذكر :

- أ- مدخل إلى موضوع البحث
- ب- مشكلة البحث
- ت- نتائج البحث
- ث- الدوافع الرئيسية وراء إجراء الدراسة

من المنطقي ان يحرر الباحث مقدمة بحثه:

- أ- مباشره بعد الخلاصة
- ب- في اول مراحل من كتابة البحث
- ت- مباشره بعد استعراض ادبيات البحث
- ث- مباشرة بعد استعراض الملاحق

منهج البحث هو ببساطة ؟

- أ- موضوع البحث
- ب- مشكلة البحث
- ت- نتائج البحث
- ث- اسلوب علمي

من الجوانب التي يستعرضها الباحث في عرضه لنتائج الدراسة :

- أ- عرض مختصر لمحتويات الدراسة وفصولها
- ب- القضايا التي أثارها مشكلة البحث
- ت- أهداف البحث
- ث- الصعوبات التي واجهت الباحث في اعداد الدراسة

النتائج : تعتبر النتائج المرحلة النهائية في البحث العلمي، ويستعرض الباحث فيها ما تم في دراسته.

الجوانب التي يستعرضها الباحث في عرضه لنتائج الدراسة:

- الإشارة الموجزة إلى كل من مرحلة تفريغ البيانات وتحليلها وتفسيرها وأسلوب معالجتها إحصائياً .
- القضايا التي أثارها مشكلة البحث .
- الاستنتاجات التي تم الوصول إليها

- أبرز الإستخلاصات العامة والفرعية

- أهم النتائج التي توصل لها الباحث من خلال البحث

- الخلاصة والتوصيات والمقترحات ملخص د حسان

الاستقراء كلمه يونانية وتعني :

الاستقراء: عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات حولها للوصول إلى مبادئ عامة وعلاقات كلية .  
- الإستقراء كلمة يونانية معناها (القيادة) والمقصود بها حركة قيادة العقل للقيام بعمل يؤدي إلى الوصول إلى قانون أو مبدأ أو قضية كلية تحكم الجزئيات .  
ملخص د حسان

- أ- الدراسة
- ب- القيادة
- ت- البحث
- ث- تنتقل من العام الى الخاص

الاستقراء يرجع معناه الاصلي للقيادة وجذور هذه الكلمة

- أ- يونانية
- ب- عربية
- ت- لاتينية
- ث- اسبانية

..... هو عملية مراقبة وملاحظة الظواهر وجمع البيانات المناسبة :

تعريف الاستقراء: عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات حولها للوصول إلى مبادئ عامة وعلاقات كلية .  
ملخص د حسان

- أ- المقدمات
- ب- النتائج
- ت- الاستقراء
- ث- الاستنباط

حينما يتحصل الباحث على ما يكفي من الحجج التي تمكنه من التعميم، فإنه يسلك المنهج:

في المنهج الاستقرائي يجمع الباحث الأدلة الكافية التي تساعده على إصدار التعميمات.  
بملخص حيرش

- أ- الاستدلالي
- ب- الاستقرائي
- ت- الرياضي
- ث- التجريبي

في عملية الاستقراء ينطلق الباحث من :

في المنهج الاستقرائي يبدأ الباحث بالمعلوم ليستكشف المجهول  
جواب صريح بملخص حيرش

- أ- المجهول لينفي المعلوم
- ب- المجهول ليؤكد المعلوم
- ت- المعلوم ليستكشف المجهول

يعني المنهج الاستقرائي من المناهج المشتركة بين :

- أ- العلوم الاقتصادية والعلوم الإنسانية
- ب- العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية
- ت- البحث والعلوم
- ث- العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية

- يعتبر المنهج الاستقرائي من المناهج المشتركة بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية  
ملخص د حسان

يدل الاستقراء على :

- أ- طريقة تساعد الباحث على تقييم الفرضيات
- ب- منهجية ما لتحديد العينة لمجتمع الدراسة
- ت- أسلوب فكري
- ث- وسيلة ذو كفاءة عالية لكتابة تقرير البحث

حل الدكتور في المباشر

الاستقراء الكامل: هو استقراء يقيني يقوم على ملاحظة جميع المفردات الخاصة بالظاهرة لإصدار الحكم الكلي على مفردات الظاهرة  
يعود هذا النوع من الإستقراء إلى الفيلسوف اليوناني أرسطو والذي آمن بالإستقراء الكامل، وأكد قيمته المطلقة من الناحية المنطقية .  
ملخص د حسان

الاستقراء الكامل هو استقراء يقوم على ملاحظة:

- أ- جميع مفردات الظاهرة
- ب- معظم مفردات الظاهرة
- ت- بعض مفردات الظاهرة
- ث- قليل من مفردات الظاهرة

يعود نوع الاستقراء الكامل الى الفيلسوف الياباني :

- أ- كانط
- ب- أرسطو
- ت- سقراط
- ث- ديكارت

ارسطو فيلسوف

- أ- يوناني
- ب- فرنسي
- ت- عربي
- امريكي

يعتبر ارسطو الاب الروحي لل.....

- أ- الاستنباط
- ب- الاستقراء الكامل
- ت- الاستدلال
- ث- الاستنتاج

الاستقراء الكامل :

أ- عرضة للخطأ

- ب- ليس عرضة للخطأ
- ت- يكون فيه الاحتمال يساوي ١
- ث- هو أشهر الأساليب استعمالاً في العلوم

الاستقراء الكامل عرضة للخطأ ففي حالة اختلاف حالة أو جزئية تكون النتيجة فشل الحكم الكلي  
ملخص حيرش ☺

الاستقراء الكامل هو استقراء يقوم على ملاحظة؟

- أ- معظم مفردات الظاهرة
- ب- القليل من مفردات الظاهرة
- ت- جميع مفردات الظاهرة
- ث- بعض مفردات الظاهرة

- الاستقراء الكامل يترجم المراقبة الدقيقة في؟

- أ- معظم مفردات الظاهرة
- ب- القليل من مفردات الظاهرة
- ت- جميع مفردات الظاهرة
- ث- بعض مفردات الظاهرة

### الاستقراء اليقيني هو

- أ- استقراء ناقص
- ب- استقراء غير منطقي
- ت- استقراء كامل
- ث- استقراء اخباري

الأساس المنهجي الذي يستند اليه العلم هو:

- أ- الاستقراء الناقص
- ب- الاستقراء الكامل
- ت- الاستدلال الناقص
- ث- الاستدلال الكامل

تقيس الابعاد الجزئية المفهوم المراد قياسه

- أ- المفهوم الكلي
- ب- المفهوم الجزئي
- ت- المفهوم التجريدي
- ث- المفهوم الاجرائي

..... هو مرادف للاستدلال :

- أ- الاستكشاف
- ب- الاستنباط
- ت- الاستقراء
- ث- الاستعراق

..... هو مرادف للاستنباط

- أ- الاستنتاج
- ب- الاستدلال
- ت- الاستقراء
- ث- الاستكشاف

منطق الاستدلال هو ان:

- أ- ما يصدق على البعض يصدق على البعض ايضاً
- ب- ما يصدق على الكل يصدق على الكل ايضاً
- ت- ما يصدق على البعض يصدق على الكل ايضاً
- ث- ما يصدق على الكل يصدق على الجزء ايضاً

-الاستقراء الناقص هو استقراء غير يقيني ويعتمد عليه الباحث لدراسة بعض النماذج والكشف عن القواعد العامة التي تحكمها ثم يتنبأ بما يمكن أن يحدث للحالات الاخرى المماثلة والتي لم يتناولها

الاستقراء الناقص هو الاساس المنهجي الذي يستند اليه العلم لانه يقوم على التعميم الذي يستهدف كشف المجهول كما أنه يساعد على التوقع بسلوك الظاهرة مستقبلاً ملخص د حيرش ،

الاستدلال: هو البرهان الذي يبدأ من قضايا مسلم بها، ويسير إلى قضايا أخرى.  
- يبدأ الاستنباط او الاستدلال بالنظريات التي تستنبط منها الفرضيات ثم ينتقل إلى عالم الواقع بحثاً عن البيانات لاختبار صحة الفرضيات . ملخص د حسان

منطق الاستدلال أو الاستنباط هو أن ما يصدق على الكل يصدق على الجزء أيضاً. الاستدلال هو : الانطلاق من دراسات سابقة، ثم يتم بناء النظريات عليها  
ملخص د حيرش

## المحاضرة الخامسة

### توصف الفرضية:

- أ- استنتاج ذكي من نتائج البحث
- ب- تصور ذكي يتبناه الباحث مؤقتا
- ت- منهج لبحث موضوع الدراسة
- ث- تصور بديهي يتبناه الباحث مؤقتا

الفرضية هي تصور أو استنتاج ذكي يتبناه الباحث مؤقتا وينطلق منه لشرح ما يلاحظه من الحقائق

ملخص د حسان

### الفرضية لا يمكن ان تكون

- أ- اقتصادية
- ب- مؤكدة
- ت- تساؤلية
- ث- مباشرة

حينما يبدأ الباحث بحثه انطلاقا من الواقع ويبغي تعميم بعض الأحكام، فإنه

- أ- ليس بحاجة الى منهج معين
- ب- مضطر لينطلق من إشكالية، هدف بحث وصياغة فرضيات
- ت- بإمكانه التخلي عن الفرضيات
- ث- لا يحتاج الانطلاق من إشكالية

في المنهج الاستقرائي، أي عندما ينطلق الباحث من الملاحظات الواقعية ويريد الوصول إلى تعميم بعض الأحكام، فإنه لا داعي للانطلاق من فرضيات  
ملخص د حسان

### في المنهج الاستقرائي ينطلق الباحث من الملاحظات

- أ- الاستقصائية
- ب- افتراضية
- ت- الواقعية
- ث- العرضية

### في المنهج الاستنباطي ينطلق الباحث من

- أ- النظرية
- ب- الفرضيات
- ت- الملاحظة
- ث- الاشكاليه

ليس من فوائد الفرضيات أنها:

- أ- تمنح الباحث تفسيراً أولياً للظاهرة
- ب- سهلة الاختبار
- ت- توفر الوقت للباحث
- ث- تفسر العلاقات بين المتغيرات

### فوائد الفرضيات

- ١- تعطي للباحث تفسيراً أولياً للظاهرة
- ٢- توجه الباحث
- ٣- توفر الوقت للباحث
- ٤- تفسر العلاقات بين المتغيرات ملخص د حسان

يفسر ويوضح الباحث العلاقات بين المتغيرات بواسطة :

- أ- استعمال الاستبيانات
- ب- الفرضيات
- ت- هدف البحث ومجتمع الدراسة
- ث- تصميم وتوبيو البيانات

### فوائد الفرضيات

- ١- تعطي للباحث تفسيراً أولياً للظاهرة
- ٢- توجه الباحث
- ٣- توفر الوقت للباحث
- ٤- تفسر العلاقات بين المتغيرات ملخص د حسان

التدخين يعرض الانسان لامراض خطيرة تسمى هذه الفرضيه بفرضية

- أ- الاثبات
- ب- النفي
- ت- التصور
- ث- الاستنتاج

ليس من انواع الفرضيات

- أ- الفرضية المباشرة
- ب- الفرضية المؤكدة
- ت- الفرضية الاقتصادية
- ث- الفرضية التخصصية

ليست من مصادر الفرضيات:

- أ- المعرفة الخاصة للباحث
- ب- قراءات الباحث
- ت- الابحاث السابقة
- ث- نتائج البحث

#### مصادر الفرضيات

من اين ياتي الباحث بالفرضيات؟

-من معرفته الخاصة - من قراءاته لكن اهم هذه المصادر التخصص، الاطلاع، الإلمام بالمعلومات، الأبحاث السابقة ... ملخص د حسان

من شروط الفرضية العلمية أن تكون

- أ- مصاغة بطريقة استفهامية
- ب- خالية من التناقض
- ت- جديدة
- ث- مستعملة من طرف باحثين سابقين

ليست من شروط الفرضية ان :

- أ- تكون واضحة
- ب- تكون خالية من التناقض
- ت- تأتي في صيغة تكمن من اختبار صحتها
- ث- تتضمن عناصر الاشكاليه

شروط الفرضيات العلمية عند وضع فرضيات البحث العلمي، البد من

مراعاة بعض الشروط:

- 1- توافق الفرضية مع الحقائق العلمية
  - 2- الفرضية تاتي في صيغة تمكن من اختبار صحتها
  - 3- الفرضية تكون واضحة
  - 4- تكون شاملة للبحث
  - 5- تكون خالية من التناقض
  - 6- ضرورة تناسق الفرضية مع هدف البحث
- ملخص د حسان

## المحاضرة السادسة

يعتبر المسح واحد من المناهج الاساسيه في

- أ- المخبريه
- ب- الوصفيه
- ت- التي تتصل بدراسات الحالات
- ث- التجريبيه

..... هي عمليه منظمه للتعرف على آراء واتجاهات مجموعه من الناس بخصوص ظاهرة ما :

مسح الراي العام : يكشف هذا النوع من المسح على رأي الجمهور في موضوع معين  
مسح الراي العام هي عملية منظمة للتعرف على آراء واتجاهات مجموعة من الناس  
بخصوص ظاهرة معينة أو حالة معينة ملخص د حسان

- أ- المسح الاجتماعي
- ب- مسح الراي العام
- ت- المسح الطبقي
- ث- تحليل المضمون

يعتمد تحليل المضمون على البيانات :

تحليل المضمون: يعتمد تحليل المضمون على البيانات  
الثانوية على عكس المسح الذي يعتمد على البيانات الأولية  
ملخص د حسان

- أ- الضمني
- ب- الهامه
- ت- الأوليه
- ث- الثانويه

-دراسة حاله :

دراسات حاله : وهي تلك التي تركز على دراسة حاله واحده قائمه بحد ذاتها تتعلق بفرد أو جماعة أو مؤسسة  
يجب الملاحظه أنه لا يمكن تعميم النتائج التي تم التوصل إليه في دراسة حاله إلا في حاله التطابق مع حالات أخرى. ملخص د حسان

- أ- تركز على دراسة أكثر من حاله
- ب- تركز على دراسة حاله واحده
- ت- تركز على دراسة كل الحالات
- ث- تركز على دراسة حالتين على الأقل

ترتيب الثلاث الخطوات الاولى للمنهج التجريبي يظهر كما يلي:

- أ- إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة، صياغة فرضيات الدراسة. صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
- ب- إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة، صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها،، صياغة فرضيات الدراسة.
- ت- صياغة فرضيات الدراسة،، إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة،، صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
- ث- صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها، صياغة فرضيات الدراسة،، إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة.



**تتمثل خطوات المنهج التجريبي في إجراء البحوث في:**

- ١- صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
- ٢- صياغة فرضيات الدراسة
- ٣- إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة
- ٤- تحديد العوامل المستقلة التي ينوي الباحث إخضاعها للتجربة
- ٥- تحدد الوسائل التي من خلالها يمكن قياس نتائج التجربة والتأكد من صحتها
- ٦- إجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن الضعف في الفرضيات المصاغة
- ٧- تحديد مكان وموعد وزمان إجراء التجربة
- ٨- التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليه.

**تنبيه لا بد من حفظ المراحل بالترتيب**

**ملخص د حسان**

**ترتيب الثلاث الخطوات الأخيرة للمنهج التجريبي يظهر كما يلي**

- أ- إجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد ضعف في الفرضيات المصاغة تحديد مكان وموعد وزمان التجربة ،  
التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليها
- ب- تحديد مكان وموعد وزمان إجراء التجربة التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليها ، إجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة
- ت- التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليها ، تحديد مكان وموعد وزمان إجراء التجربة ، إجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة
- ث- التأكد من مدة الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليها الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة تحديد مكان وموعد وزمان إجراء التجربة

## المحاضرة السابعة

العينة هي مجموعة الوحدات المختارة من مجتمع الدراسة ملخص د حسان

العينة هي عبارة على :

- مجموعة وحدات المنظمة التي اقيم فيها البحث
- مجموعة الوحدات المختارة من مجتمع الدراسة
- قاعدة مجتمع الدراسة
- فسيفساء متكونة من وحدات من مجتمع الدراسة واخرى من خارجة

يقصد ب..... العينة التي تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية :

العينة العشوائية البسيطة: هي العينة الأكثر استخداما في العلوم الاجتماعية تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية بالنسبة لكل أفراد المجتمع - ملخص د. حسان

ب- العينة العشوائية البسيطة

- العينة الاحتمالية
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المتساوية
- العينة الطبقة

العينة العشوائية البسيطة

أ- العينة التي تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية

- العينة التي تحدد الاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع في حجم العينة
- العينة التي تحدد الاعتماد على حساب نسبة حجم العينة في حجم المجتمع
- العينة التي تحدد الاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع بدون تكرار

إذا طبقت واحترمت شروط تكوين العينة من طرف الباحث فانه يصبح من الممكن:

إذا توفرت بعض الشروط في العينة مثل  
أن تكون كبرية نسبيا \*\* وأن تكون ممثلة للمجتمع  
المدرّس \*\* وأن تختار بطريقة صحيحة فهذا يجعل  
تعميم النتائج على المجتمع ممكنة ملخص د حسان

- تعميم الفرضيات
- تعميم النتائج
- اختبار الفرضيات
- نفي بعض الفرضيات

نريد تحديد عينة بـ ٤٠ طالب من كلية يوجد بها ٢٤٠٠ طالب ما هو احتمال العينة العشوائية البسيطة بالإعادة:

- ١ من ٦٠
- ١ من ٧٠
- ١ من ٢٤٠٠
- ٤ من ٥٠

نود تحديد عينه ب ٥٠ طالب من قسم يحتوي على ٢٥٠ طالب ، ماهو احتمال كل طالب في حاله العينه العشوائيه البسيطة بالإعاده

- ١ من ٢
- ١ من ٢٥٠
- ١ من ٢٠٠
- ١ من ٥

تويوب اسئلة مادة اساسيات البحث العلمي - د/ حسان الغربي - الى الترم الثاني لعام ١٤٣٩

نريد تحديد عينة بي ٦٥ طالب من كلية يوجد بها ٦٥٠ طالب ما هو احتمال كل طالب في حالة العينة العشوائية البسيطة بالاعادة؟

- أ- ١ من ٦٥  
ب- ١ من ١٠  
ت- ١ من ٦٥٠  
ث- ١ من ٥٨٥

نريد تحديد عينة ب ٣٠ طالب من كلية يوجد بها ٦٠٠ طالب ما هو احتمال العينة العشوائية البسيطة بالاعادة؟

- أ- ١ من ٣٠  
ب- ١ من ٢٠  
ت- ١ من ٦٠٠  
ث- ١ من ٥٧٠

نريد تحديد عينه ب ١٢ طالب من قسم يوجد به ٨٠ طالب ، ما هو احتمال الطالب الثالث في حالة العينه العشوائيه البسيطة بدون اعاده؟

العينة العشوائية بدون اعادة : هو يبغى احتمال الطالب الثالث يعني ثلاث طلاب يسير حنقص الثلاثة من حجم المجتمع ٨٠ او لشي ننقص ٨٠ بعدين ٧٩ بعدين ٧٨ يسير العينة ٧٨ / ١  
او بطريقه اسهل اذا يبغى احتمال الطالب الثالث ننقص ٨٠-٢=٧٨ اذا يبغى ثلاثة ننقص  
علطول ٢ اذا يبغى ٤ ننقص علطول ٣

- أ- ١ من ٨٠  
ب- ١ من ٧٨  
ت- ٣ من ٨٠  
ث- ٣ من ٧٨

شركه بها ٢٠٠ موظف حيث تريد تحديد عينه ب ٧٠ موظف فما هو احتمال الموظف ١٤ في حاله العينه العشوائيه البسيطه بدون اعاده

- أ- ١ من ١٨٧  
ب- ١ من ١٤  
ت- ١ من ٢٠٠  
ث- ١ من ٧٠

نريد تحديد عينه ي ٢٥ طالب من قسم يوجد به ١٥٠ طالب ما هو احتمال الطالب عدد ٢٠ في حالة العينة العشوائية البسيطة بدون اعادة؟

- أ- ١ من ١٢٦  
ب- ١ من ١٣١  
ت- ١٥ من ١٣١  
ث- ١٥ من ١٢٦

نريد تحديد عينة ب ٢٥ طالب من قسم يوجد به ٢٠٠ طالب ما هو احتمال الطالب عدد ١٥ في حالة العينة العشوائية البسيطة بدون تكرار؟

- أ- ١ من ١٧٥  
ب- ١ من ١٨٦  
ت- ١٥ من ١٧٥  
ث- ١٥ من ١٨٦

توبيخ اسئلة مادة اساسيات البحث العلمي - د/ حسان الغربي - الى الترم الثاني لعام ١٤٣٩

من سلبيات العينة العشوائية البسيطة انها ؟

- أ- لا تليق في حالة المجتمع المتجانس
- ب- تليق في حالة المجتمع المتجانس
- ت- لا تصلح في حالة المجتمع الكبير
- ث- لا تصلح في حالة المجتمع اللامحدود

من عيوب هذه الطريقة ما يلي كيف تكون المعاينة ؟ إذا كان المجتمع صغيرا نسبيا فلا بأس أما إذا كان كبيرا فكيف نقوم بالمعاينة؟ (الأعداد العشوائية)

تليق في حالة مجتمع متجانس ولا تليق في سواه، فالعينة قد لا تكون ممثلة أقد تكون العينة مبعثرة مكانيا (البعث) وبالتالي ستكون مكلفة ملخص د حسان

من بين نقاط ضعف العينة العشوائية البسيطة نجد انها؟

- أ- لا تليق في حاله المجتمع المتجانس
- ب- تليق في حاله المجتمع المتجانس
- ت- لا تصلح في حاله المجتمع الكبير
- ث- لا تصلح في حاله المجتمع اللامحدود

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

### المحاضرة الثامنة

يتم اختيار العينة العشوائية المنتظمة من خلال المفردة اللامية (L) والتي تمثل نسبة حجم المجتمع إلى حجم العينة .

$$\frac{\text{حجم المجتمع } N}{\text{حجم العينة } n} = \text{المفردة اللامية } (L)$$

ومن المفردة اللامية يتم تحديد نقطة البداية ثم يتم اختيار المفردة التالية بإضافة رقم L إلى نقطة البداية بالتتابع حتى تنتهي من العينة المطلوبة. ملخص د حسان

في العينة العشوائية المنتظمة يمثل L نسبة :

- أ- حجم العينة الى حجم المجتمع
- ب- حجم المجتمع الى حجم العينة
- ت- جزء من العينة الى حجم المجتمع
- ث- حجم العينة الى جزء من المجتمع

يقصد ب..... العينة التي تحدد بالاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع الى حجم العينة:

العينة العشوائية المنتظمة

$$\frac{\text{حجم المجتمع } N}{\text{حجم العينة } n} = \text{المفردة اللامية } (L)$$

- أ- العينة العشوائية البسيطة
- ب- العينة العشوائية المنتظمة
- ت- العينة الاحتمالية البسيطة
- ث- العينة الاحتمالية المنتظمة

في حالة مجتمع دراسة ب ٢٠٠ فرد وكنا نريد عينة من ٢٥ فردا فهل قيمة L في هذه الحالة هي :

العينة العشوائية المنتظمة

$$\frac{\text{حجم المجتمع } N}{\text{حجم العينة } n} = \text{المفردة اللامية } (L)$$

$$٨ = ٢٥ / ٢٠٠$$

- أ- ١٢
- ب- ١٠
- ت- ٨
- ث- ٦

في حالة مجتمع دراسة ب ١٠٠٠ فرد وكنا نريد عينة من ٤٠ فرد فما هي القيمة اللامية L في هذه الحالة ؟

- أ- ٩٦٠
- ب- ٤٠
- ت- ٤٠٠٠٠
- ث- ٢٥

ماهي القيمة اللامية في حاله التاليه : مجتمع دراسه ب ٤٥٠ و نريد عينه ٤٥

- أ- ١٥
- ب- ١٣٦
- ت- ١٣٥
- ث- ١٠

في حالة مجتمع دراسة ب ٢٠٠ فردا وكنا نريد عينة من ٢٠ فما هي القيمة اللامية L في هذه الحالة ؟

- أ- ١٨٠
- ب- ٢٠
- ت- ٤٠٠٠
- ث- ١٠

فى التوزىع المتناسب تكون مفردات الطبقة الجزئية فى العينة:

التوزىع المتناسب تكون مفردات الطبقة الجزئية فى العينة بنفس نسبة العينة فى المجتمع ملخص د حسان

- أ- بنفس نسبة المفردات فى العينة
- ب- بنفس نسبة العينة فى المجتمع
- ت- بنسبة ثلاثم L مع الاشكالية
- ث- حسب توزىع يناسب L ويقضى على التجرد من الذاتية

يحتسب فى التوزىع المتساوى:

التوزىع المتساوى : يأخذ الباحث نفس العدد من المفردات من كل طبقة. ملخص د حسان

- أ- عدد زوجيا من المفردات
- ب- عددا فرديا من الطبقات فى العينة
- ت- عدد من المفردات متساويا مع نسبة L
- ث- نفس العدد من المفردات من كل طبقة

اذا كان بالكلية ٨٠ طالب تسويق ، و ٦٠ طالب مالىه ، و ٦٠ طالب محاسبه ، و ٤٠ طالب نظم المعلومات فكيف تكون عينتنا ب ٨٠ طالب حسب التوزىع المتساوى ؟

التوزىع المتساوى : يعنى نقسم العينة بالتساوى على جميع الطبقات عندنا اربع طبقات نقسم العينة على ٤  
 $٢٠ = ٤ / ٨٠$  اذن جميع الطبقات = ٢٠  
ملخص د حسان

- أ- ٢٠ تسويق ، ٢٠ مالىه ، ٢٠ محاسبه ، ٢٠ نظم المعلومات
- ب- ٣٠ تسويق ، ٢٠ مالىه ، ٢٠ محاسبه ، ١٠ نظم المعلومات
- ت- ٤٠ تسويق ، ٢٠ مالىه ، ١٠ محاسبه ، ٢٠ نظم المعلومات
- ث- ٣٠ تسويق ، ٢٥ مالىه ، ٢٥ محاسبه ، ٠ نظم المعلومات

اذا كان بالكلية ٥٠ طالب موارد بشرية و ٦٠ طالب محاسبة و ٧٠ طال اقتصاد و ٣٠٠ طالب نظم معلومات فكيف تكون عينتنا ب ٦٠ طالب حسب التوزىع المتساوى ؟

- أ- ١٥ من كل شعبة
- ب- ٢٠ من كل شعبة
- ت- ٥ من كل شعبة
- ث- ٨ من كل شعبة

اذا كان بالكلية ٩٠ طالب تسويق و ٨٠ طالب مالىه و ٥٠ طالب محاسبه و ٦٠ طالب نظم المعلومات فكيف يمكننا التحصل على عينه ب ٢٠٠ طالب اذا ما اتبعنا التوزىع المتساوى

- أ- ٢٠ تسويق ٢٠ مالىه ٢٠ محاسبه ١٤٠ نظم معلومات
- ب- ٥٠ طالب من كل شعبه
- ت- ٩٠ تسويق ١٠ مالىه ٥٠ محاسبه و ٥٠ نظم معلومات
- ث- ١٠ تسويق ٨٠ مالىه و ٥٠ محاسبه و ٦٠ نظم معلومات

اذا كان بالكلية ٤٠ طالب موارد بشرية و ٤٠ طالب محاسبة و ٦٠ طالب نظم المعلومات فكيف تكون عينتنا ب ٨٠ طالب حسب التوزىع المتساوى ؟

- أ- ٢٠ من كل شعبة
- ب- ٤٠ من كل شعبة
- ت- ٢ من كل شعبة
- ث- ٤ من كل شعبة

## المحاضرة التاسعة

### السجلات الرسمية :

- أ- ووفقا لأهميتها الحيوية تحتسب من ضمن البيانات الأولية
- ب- تحتسب من ضمن البيانات الثانوية
- ت- لا تدمج البيانات الغير الرسمية
- ث- تدخل ضمن البيانات العلمية

**البيانات الثانوية:** هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية **والسجلات الرسمية** الأرقام والاحصاءات المنشورة الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات، ...) ملخص د حسان

### الأرقام والإحصاءات المنشورة :

- أ- تستعمل في كل البحوث العلمية
- ب- لا يمكن للباحث الاستغناء عنها
- ت- تمثل واحدة من البيانات الثانوية
- ث- لا تكتب الا في الملاحق

**البيانات الثانوية:** هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية **والسجلات الرسمية** الأرقام **والإحصاءات المنشورة** الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات، ...) ملخص د حسان

### تعد مواقع شبكة النت من :

- أ- المصادر الأولية
- ب- أحسن المصادر
- ت- أسوء المصادر استعمالا
- ث- مصادر البيانات الثانوية

**مصادر جمع البيانات الثانوية:** يمكن جمع البيانات الثانوية من مصادر كثيرة

المكتبات (مكتبة خاصة، مكتبة عمومية) ...مواقع **شبكة النت** مجلات، منشورات، دوريات الارشيف ملخص د حسان

### الارشيف هو مصدر من :

- أ- مصادر المعلومات الأصلية
- ب- المصادر الأصلية
- ت- مصادر البيانات الثانوية
- ث- مصادر البيانات الإنشائية

**مصادر جمع البيانات الثانوية:** يمكن جمع البيانات الثانوية من مصادر كثيرة

المكتبات (مكتبة خاصة، مكتبة عمومية) ...مواقع **شبكة النت** مجلات، منشورات، دوريات الارشيف ملخص د حسان

### البيانات الثانوية :

أ- البيانات المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمليه

- ب- البيانات المنشورة فقط التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- ت- البيانات الغير المنشورة فقط التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- ث- التي يحصل عليها الباحث من موضوع البحث نفسه

**البيانات الثانوية:** هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية **والسجلات الرسمية** الأرقام والاحصاءات المنشورة الوثائق الصادرة عن أطراف

لا يدخل ضمن البيانات الثانوية

لا يمكن احتسابها من اتباع البيانات الثانوية؟

- أ- الوثائق الرسمية
- ب- السجلات الرسمية
- ت- الأرقام والإحصاءات المنشورة
- ث- المقابلات

**البيانات الثانوية:** هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية **والسجلات الرسمية** الأرقام والاحصاءات المنشورة الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات، ...) ملخص د حسان

علميا، يطلق على البيانات التي يحصل عليها الباحث من موضوع بحثه :

- أ- بيانات استنتاجية
- ب- بيانات أولية
- ت- بيانات الباحث
- ث- بيانات علمية

**البيانات الأولية:** هي المعلومات التي يحصل عليها الباحث من موضوع البحث نفسه أو ممن له علاقة بالموضوع نفسه من ملخص د حسان

يدخل ضمن مصادر جمع البيانات الأولية:

- أ- الجهات الرسمية
- ب- مواقع شبكة النت
- ت- الأرشيف
- ث- الملاحظة المباشرة

**\*\*مصادر جمع البيانات الأولية:** الملاحظة المباشرة أداة مهمة لجمع هذا النوع من البيانات يجب أن تنظم وأن تحضر جيدا حتى تتمكن من المعلومات الدقيقة والمقيدة [عن طريق المشاهدة المباشرة، أو غير المباشرة، التسجيل، ... ملخص د حسان

يمكن احتسابه "ها" من اتباع مصادر البيانات الأولية؟

- أ- عرض المشكلات السابقة
- ب- الملاحظة المباشرة
- ت- عمق التحاليل الموجودة
- ث- الارشيف

**\*\*مصادر جمع البيانات الأولية:** الملاحظة المباشرة أداة مهمة لجمع هذا النوع من البيانات يجب أن تنظم وأن تحضر جيدا حتى تتمكن من المعلومات الدقيقة والمقيدة [عن طريق المشاهدة المباشرة، أو غير المباشرة، التسجيل، ... ملخص د حسان

يدخل ضمن جمع مصادر البيانات الأولية؟

- أ- عرض المشكلات السابقة
- ب- الملاحظة المباشرة
- ت- عمق التحليل الموجودة
- ث- الارشيف

يستعين الباحث بالملاحظة :

- أ- لجمع البيانات
- ب- لتحليل البيانات
- ت- لتكوين الاستنتاجات
- ث- لحل الإشكالية

مصادر جمع البيانات الأولية

الاستبيان [ مجموعة من الاسئلة التي يطرحها الباحث على من لهم علاقة بالموضوع قصد الحصول على المعلومات ) يعتمد على مدى الحصر الجيد للباحث لهدف البحث ملخص د حسان

الاستبيان أداة من مجموع الأدوات في حوزة الباحث لجمع البيانات :

- أ- الأولية
- ب- الثنائية
- ت- الثانوية
- ث- ثلاثية الأبعاد

الاستبيان يمكن من جمع المعلومات الأولية، أي المتعلقة مباشرة بالموضوع

تذكري: يتمثل الاستبيان في مجموعة أسئلة تطرح لأفراد العينة المحددة ملخص د حسان

يتكون الاستبيان من :

- أ- مجموعة الأسئلة التي تطرح على أفراد مجتمع الدراسة
- ب- مجموعة الأسئلة التي تطرح على أفراد العينة المحددة
- ت- مجموعة الأسئلة التي تطرح على المجتمع
- ث- مجموعة من الأسئلة التي تطرح على مجتمع الدراسة ثم على العينة المحددة

تستعمل ..... لجمع البيانات

- أ- تقنيه فصل مكونات الظاهره
- ب- الاستقراء الكامل
- ت- الاستبيان
- ث- الاستدلال



## توبيو ب اسئلة مادة اساسيات البحث العلمي - د/ حسان الغربي - الى الترم الثاني لعام ١٤٣٩

عند إعداد الاستبيان لا يجب مراعاة :

- أ- عدد الأسئلة
- ب- طبيعة الأسئلة
- ت- الصيغة العامة للاستبيان
- ث- حجم العينة

وضع استبيان يجب مراعاة ما يلي :

عدد طبيعة الاسئلة 1 \ طبيعة الاسئلة 2 \ الصيغة العامة للاستبيان ملخص د حسان

عند صياغة الأسئلة ليس مهما :

- أ- عدم تكرار الأسئلة
- ب- الابتعاد عن الأحكام والتقييم
- ت- حسن اختيار الألفاظ والمصطلحات
- ث- حجم مجتمع الدراسة

\*\*عند صياغة الاسئلة لابد من مراعاة ما يلي :

وضوح الأسئلة (تجنب الغموض)  
عدم تكرار الأسئلة - حسن اختيار الألفاظ والمصطلحات  
الابتعاد عن الاحكام والتقييم ملخص د حسان

واحد فقط تعتبر من الخصائص الخفية للباحث ؟

- أ- الحفاظ على اصالة البحث
- ب- احترام الدقة المنهجية
- ت- احترام مراحل جمع البيانات
- ث- الصبر

\*\*عند صياغة الإجابة لابد من مراعاة ما يلي :

لا تصاغ الإجابة عند الاسئلة المفتوحة أما عند الاسئلة المغلقة، فلا بد من كتابة كل الاجابات الممكنة وتحديد سلما للإجابات حتى يمكن القياس ملخص د حسان

بشأن الأسئلة المغلقة واجب على الباحث :

- أ- صياغة بعض الخيارات
- ب- ترك الحرية الكاملة والكافية للمستجيب لضمان الموضوعية
- ت- تحديد سلما للإجابات
- ث- يمنح الفرصة للمستجيب اضافة الى بعض الاسئلة والاجابة عليها

بشأن الأسئلة المفتوحة :

- أ- تصاغ كل الإجابات
- ب- لا تصاغ الإجابات
- ت- تصاغ بعض الإجابات
- ث- لا تصاغ إلا بعض الإجابات

\*\*عند صياغة الإجابة لابد من مراعاة ما يلي :

لا تصاغ الإجابة عند الاسئلة المفتوحة أما عند الاسئلة المغلقة، فلا بد من كتابة كل الاجابات الممكنة وتحديد سلما للإجابات حتى يمكن القياس ملخص د حسان

تعطى كل الخيارات الإجابة عند الأسئلة :

- أ- المغلقة
- ب- المفتوحة
- ت- شبه المغلقة
- ث- شبه المفتوحة

\*\*عند صياغة الإجابة لابد من مراعاة ما يلي :

لا تصاغ الإجابة عند الاسئلة المفتوحة أما عند الاسئلة المغلقة، فلا بد من كتابة كل الإجابات الممكنة وتحديد سلما للإجابات حتى يمكن القياس ملخص د حسان

تستلزم الاسئلة ..... وجود الخيارات

- أ- الوجدانية
- ب- الكاملة
- ت- المغلقة
- ث- المفتوحة

سلم ..... هو السلم الأكثر استعمالاً في الاستبانات:

- أ- Ferdrick W Taylor
- ب- Pauk Watzlavick
- ت- Kurt Lewin
- ث- Likert

\*الاستبيان

عند الاسئلة المغلقة تعطى الخيارات في سلم حتى يتمكن الباحث من الترتيب والتحليل - أشهر سلم يستعمل هو سلم LIKERT الذي يحتوي على ٥ مستويات ملخص د حسان

بإمكاننا استعمال سلم ..،،،. بخمسة نقاط حين يستلزم الامر

- أ- ليكرت
- ب- كانط
- ت- كورت
- ث- كايث

## المحاضرة العاشرة

المقابلة شبة المغلقة هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن:

أ- اهم الأسئلة فقط

ب- بعض الأسئلة دون أخرى

ت- الأسئلة الأقل أهمية

ث- كل الأسئلة

### أنواع المقابلة :

- ١- المقابلة المفتوحة: هي المقابلة التي لا يحدد فيها المقابل الإجابة عن أسئلته ، يحضر الاسئلة ويترك الحوار للمستجيب
- ٢- المقابلة المغلقة: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن أسئلته ، أسئلة نعم أو لا ،
- ٣- المقابلة شبة المغلقة: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن بعض أسئلته دون اخر ملخص د حسان

لا يوجد من بين انواع المقابلة :

أ- المقابلة المفتوحة

ب- المقابلة شبة المغلقة

ت- المقابلة المغلقة

ث- المقابلة المغلقة تماماً

### أنواع المقابلة :

- ١- المقابلة المفتوحة: هي المقابلة التي لا يحدد فيها المقابل الإجابة عن أسئلته ، يحضر الاسئلة ويترك الحوار للمستجيب
- ٢- المقابلة المغلقة: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن أسئلته ، أسئلة نعم أو لا ،
- ٣- المقابلة شبة المغلقة: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن بعض أسئلته دون اخر ملخص د حسان

في حالة عدم التمكن من التحدث الى موضوع البحث يلجأ الباحث الى :

أ- الاستبيان

ب- المقابلة

ت- الملاحظة

ث- الاحتمالات

### تستعمل الملاحظة عموماً :

- للحصول على البيانات التي يصعب الحصول عليها بالطرق الأخرى (حالة عدم التمكن من التحدث مع موضوع البحث) ملخص د حسان

تكن في كونها تقام بكيفية طبيعية وفي ظروفها الطبيعية:

أ- الملاحظة الطبيعية

ب- الملاحظة السهلة

ت- الملاحظة البسيطة

ث- الملاحظة المنظمة

- الملاحظة البسيطة: تتمثل في ملاحظة الظاهرة بكيفية طبيعية وفي ظروفها الطبيعية، أي دون حصرها بضوابط علمية ودون استخدام أدوات التسجيل صوت، او صورة من ملخص د حسان

يمثل دخول مجتمع الدراسة واحدة من مراحل:

أ- الملاحظة الطبيعية بمشاركة

ب- الملاحظة السهلة بمشاركة

ت- الملاحظة البسيطة بمشاركة

ث- الملاحظة المنظمة بمشاركة

### مراحل الملاحظة البسيطة بمشاركة

- تحديد الهدف من الملاحظة
- تحديد مجتمع الدراسة
- دخول مجتمع الدراسة
- مراقبة مجتمع الدراسة وتسجيل المعلومات
- الخروج من مجتمع الدراسة وتحليل المعلومات
- ملخص د حسان

بالنسبة..... فهي تعني الموقف الذي يشارك فيها الباحث مجتمع دراسة

**الملاحظة البسيطة بمشاركة:** هذه الملاحظة يشارك فيها الباحث مجتمع الدراسة، حيث يعيش معهم، ويسلك سلوكهم ولا يظهر أنه غريب عنهم حتى تسري الامور بكيفية طبيعية، تمكن هذه الطريقة من تسجيل سلوك الافراد وأخذ البيانات من الموضوع نفسه ملخص د حسان

- أ- للملاحظة الموقفية بمشاركة
- ب- للملاحظة الفورية بمشاركة
- ت- **للملاحظة البسيطة بمشاركة**
- ث- للملاحظة الوقئية بمشاركة

عندما يراقب الباحث مجتمع دراسته دون ان يدخل ضمن هذا المجتمع فإنه يقوم بـ

**الملاحظة البسيطة بدون مشاركة:** يراقب الباحث مجتمع دراسته دون أن يدخل ضمن هذا المجتمع هذه الطريقة تعطي فهما ناقصا عن الظاهرة وعن مجتمع الدراسة لان سلوك هذا المجتمع لا يمكن فهمه من الخارج من ملخص د حسان

- أ- ملاحظة غير مباشرة
- ب- **ملاحظة بسيطة بدون مشاركة**
- ت- ملاحظة منتظمة بدون مشاركة
- ث- ملاحظة من الخارج

الملاحظة التي تخضع لدرجة عالية من الضبط العلمي هي

**الملاحظة المنتظمة أو الموجهة.** هي عملية مخططة مسبقا، تخضع لدرجة عالية من الضبط العلمي يحدد فيها المكان والزمان وتستعمل فيها الوسائل المناسبة (كمسجل الصوت، والتصوير وغري ذلك) ملخص د حسان

- أ- الملاحظة الطبيعية
- ب- الملاحظة السهلة
- ت- الملاحظة البسيطة
- ث- **الملاحظة المنتظمة**

### المحاضرة الحادية عشر

لا يوجد عليها اسئلة  
ولا تهمل مذاكرتها

## المحاضرة الثانية عشر

يترجم الاسلوب ..... تضافر متغيرين حيث يقع الاول على الاحداثي العمودي ويقع الثاني على الاحداث الافقي؟

- أ- الوصفي
- ب- البياني
- ت- القياسي
- ث- الاجرائي

لعرض البيانات يمكن استعمال المدرج التكراري وفيه تستعمل

- أ- الخطوط
- ب- المنحنيات
- ت- الاعمدة
- ث- الدوائر

المدرج التكراري ] يتمثل عرض البيانات في شكل مدرج تكراري في إظهار الفئات في أعمدة بحيث يدل ارتفاع العمود على تكرار الفئة بينما يدل عرضه على طول الفئة ملخص د حسان

يتكون المدرج التكراري من مجموعه من

- أ- الدوائر
- ب- الخيوط
- ت- المنحنيات
- ث- الاعمده

تسمى طريقة الرادار ايضاً

- أ- شكل العنكبوت
- ب- ارجل العنكبوت
- ت- خيوط العنكبوت
- ث- بيت العنكبوت

خاصة طريقة الرادار أو بيت العنكبوت والذي يستعمل لإظهار أهمية العناصر المكونة لظاهرة معينة ملخص د حسان

بيت العنكبوت هو

- أ- التصميم التجريبي
- ب- المسح الاجتماعي
- ت- المدرج التكراري
- ث- الرادار

## المحاضرة الثالثة عشر

فى مفهوم ..... " الطالب لا يقوم باعداد اطروحة بل بلد اطروحة

- أ- زينب بن عمار مملوك  
ب- Kurt Lewin  
ت- Rensis Likert  
ث- Stacy Adams

فى مفهوم السيدة البروفسور زينب بن عمار  
مملوك : « الطالب لا يقوم باعداد اطروحة بل بلد  
اطروحة »

لا يوجد على صفحة الغلاف

- أ- تاريخ الباحث  
ب- عنوان البعث  
ت- اسم الباحث  
ث- تاريخ كتابة البعث

صفحة الغلاف : يسميها البعض صفحة العنوان و  
تحتوي على مجموعة من البيانات،

اهمها عنوان البعث  
اسم الباحث  
الجهة التى يرفع إليها تقرير البعث  
تاريخ كتابة التقرير  
أى معلومات آخر تنص عليها الجهة التى يرفع لها  
تقرير البعث ملخص د حسان

لا يوجد فى المقدمة:

- أ- لمحة موجزة عن خلفية الموضوع  
ب- أهمية الموضوع  
ت- الهدف من القيام بالدراسة  
ث- أدبيات الدراسة

المقدمة هى عبارة عن تقديم للتقرير حيث غالبا ما  
تضم لمحة موجزة عن خلفية الموضوع  
أهمية الموضوع  
هدف البعث أو الهدف من القيام بالدراسة  
ملخص د حسان

لا محل له او لها فى مقدمه

- أ- ادبيات الدراسة  
ب- الاشكاليه  
ت- هدف البعث  
ث- سؤال البعث

لاقرار منهجية علمية سليمة على عنوان البعث ان يكون ملخصا لـ ؟

- أ- الاشكالية  
ب- مجموع الفرضيات  
ت- ادبيات الدراسة  
ث- هدف البعث

تأييدا للضوابط العلمية علمية يجب على الباحث ان يكون عنوان بعثه ان يكون تلخيصا لـ ؟

- أ- اشكالية  
ب- مجموع فرضيات  
ت- ادبيات الدراسة  
ث- هدف بعثه

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

- أ- ليس من الضروري ادماجها في متن البحث  
ب- من الضروري ادراجها في متن البحث  
ت- من الضروري ادراجها في خلاصة البحث  
ث- ليس من الضروري ادراجها في مقدمة البحث

**الملاحق:** هي المصادر التي اعتمدها الباحث والجداول التي أعدها أو استخدمها والتي يرى أنها ليس من الضروري إدماجها في متن البحث. ملخص د حسان

اخر عمل يقوم به الباحث هو صياغه

- أ- طرح الافاق  
ب- الاشكاليه  
ت- المقدمه  
ث- سؤال البحث

### المحاضرة الرابعة عشر

مهمة لا بد من الرجوع لها ليست مراجعة

كل الشكر لـ ندوش و ياسمين و ام حنان و صدى الامل و موجة البحر و Zainab habib  
لوسيندا العصاميه & جنون إحساس\* نور القمر

شرح وتنسيق : نور القمر

تحديث .. جنون إحساس و الاسمري و نور القمر و الندى الخالد  
تحديث الفصل الثاني ١٤٣٩ هـ نور القمر