

اسئلة اختبار ١-١٤٣٨

اسئلة اختبار 2-١٤٣٨

اسئلة اختبار 1-١٤٣٩ (النموذج الاول)

اسئلة اختبار 1-١٤٣٩ (النموذج الثاني)

اسئلة اختبار ٢-١٤٣٩

المحاضرة الاولى

المعرفة نوعان :

- أ- معرفة عامة ومعرفة خاصة
- ب- معرفة مباشرة ومعرفة غير مباشرة
- ت- معرفة صحيحة ومعرفة مكملة
- ث- معرفة نظرية ومعرفة تطبيقية

هي قدرة الفرد على استيعاب وادراك مايدور حولة من حقائق؟

- أ- المعرفة
- ب- الميول
- ت- الملاحظة
- ث- الشعور

.....و الادراك يدلان على قدره الفرد على ترجمة ..؟

- أ- المعرفة
- ب- الميول
- ت- الملاحظة
- ث- الشعور

تمثل نقطة الالتقاء بين المعتقدات والحقائق ؟

.....هي عباره عن مجال تلاق المعتقدات بالحقائق؟

- أ- المعرفة
- ب- الفكرة
- ت- الفرضية
- ث- الإشكالية

التجربة هي اساس من اساسيات ؟

- أ- المعرفة
- ب- المعرفة الشخصية
- ت- المعرفة الاجرائية
- ث- المعرفة الافتراضية

من مصادر المعرفة العامة :

- أ- التحليل المنهجي
- ب- الاحتكاك بالآخرين
- ت- الملاحظة والانتباه
- ث- البيئة الداخلية والخارجية لمجتمع الدراسة

الاحتكاك بالآخرين يمكننا من التقاط

- أ- التحليل المنهجي
- ب- المعرفة الخاصة
- ت- الموضوعية
- ث- المعرفة العامة

من خلال احتكاك الفرد مع الجماعة التي يعيش فيها و..... التي يحتاج اليها في حياته اليوميه؟

- أ- المعرفة العامة
- ب- المبادئ
- ت- المعرفة الخاصة
- ث- القيم

يمثل الحدس واحدا من:

- أ- مناهج البحث العلمي
- ب- مصادر المعرفة العامة
- ت- اختبار الفرضيات
- ث- طرق المعرفة الخاصة

الحدس هو من مصادر

- أ- المعرفة العامه
- ب- المعرفة الخاصه
- ت- المعرفة الاستثنائية
- ث- المعرفة الاستقصائية

بالإمكان صياغة القرار في المعرفة الخاصة بواسطة :

- أ- مجموعة المهارات
- ب- ثقافة المنظمة
- ت- الادلة والبراهين
- ث- العادات

بالنسبة لمجال المعرفة الخاصه تتم عمليه اتخاذ القرار انطلاقه من يأخذ القرار في ما يخص المعرفة الخاصة من خلال ؟

- أ- النتيجة
- ب- الاشكاليه
- ت- البراهين
- ث- التاريخ

توييب اسئلة مادة اساسيات البحث العلمي – د/ حسان الغربي – الى الترم الثاني لعام ١٤٣٩

الخبرة الذاتية هي اساس من اساسيات ؟

- أ- المعرفة
- ب- المعرفة الشخصية
- ت- المعرفة الاجرائية
- ث- المعرفة الافتراضية

تعتبر التجربة والتمرس والخبرة الذاتية من ركائز؟

- أ- المعرفة
- ب- المعرفة الشخصية
- ت- المعرفة الاجرائية
- ث- المعرفة الافتراضية

قال الشاعر ابن المعتز (وجربت حتى قد قتلتك خبرة ..فانت وعاء حشوه الهم والوزر) تدل الخبرة هنا على ؟

- أ- المعرفة
- ب- المعرفة الشخصية
- ت- المعرفة الاجرائية
- ث- المعرفة الافتراضية

تعتبر المعرفة التالية (كان للعرب المسلمين دور كبير في اختراع الساعة الرملية والمائية و ابدعو ايضا في اختراعهم للساعة الرخامية التي كانت تنطق الوقت بصوت معرفة)؟

- أ- افتراضية
- ب- ثانوية
- ت- اجرائية
- ث- شخصية

تعتبر المعرفة التالية : محمد فارس اول رائد فضاء عربي الجنسية خارج الجاذبية سنة ١٩٨٧ ؟

- أ- افتراضية
- ب- ثانوية
- ت- اجرائية
- ث- شخصية

تعتبر المعرفة التالية (تمكنو علماء الفيزياء من اختراع نموذج رياضي ناجح في اله للسفر عبر الزمن) معرفة؟

- أ- افتراضية
- ب- اجرائية
- ت- شخصية
- ث- ثانوية

تعتبر المعرفة التالية اذا تعدى الانسان سرعة الضوء فانه يمكن له السفر عبر الزمن ؟

- أ- افتراضية
- ب- اجرائية
- ت- شخصية
- ث- ثانوية

المعرفة الافتراضية هي نوع من انواع :

- أ- الخبرة الذاتية واكتسابها والنابعة من الاطلاع
- ب- الخصائص الاجرائية
- ت- التجارب
- ث- التعمق في الحقائق والواقع

العلم معرفة ترتبط :

- أ- النظرية بالتطبيق
- ب- المصطلحات بمفاهيمها
- ت- بداية البحث ونهايته
- ث- الحقائق الثابتة والمتغيرة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق اخرى

فكر منظم ؟

- أ- الواقع هو
- ب- البحث العلمي هو
- ت- المعرفة هي
- ث- الحقيقة هي

البحث العلمي هو ؟

- أ- الواقع الذي من السهل بلوغه
- ب- الفكر المنظم
- ت- المعرفة الشخصية والعامة
- ث- الحقيقة المستوحاة

اجتهاد بصبر وناقد بناء يحاول الباحث بواسطته بلوغ الحل لمشكلة معينة ؟

- أ- البحث العلمي هو
- ب- المعرفة هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- التحليل الوصفي هو

منهجية او بالأحرى كوكبة من الخطوات المرتبة تقام على بارتباط وطيد بصعوبة معينة مع ضبطها للاختبار؟

- أ- الاشكالية هي
- ب- المعرفة هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- البحث العلمي هو

مجموعة من الخطوات المنتظمة والمدروسة تبنى على معلومات باتصال وثيق بمشكلة معينة مع اخضاعها للفحص والتدقيق؟

- أ- الاشكالية هي
- ب- المعرفة هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- البحث العلمي هو

.....المحاولة المناقذة من خلالها يتم الوصول لحل مشكلة ما ؟

- أ- البحث العلمي هو
- ب- المعرفة هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- التحليل الوصفي هو

ليس من أهداف البحث العلمي:

- أ- استخلاص حقائق جديدة
- ب- الاصاله
- ت- التنبؤ
- ث- تطوير المعرفة الإنسانية

ليس من اهداف البحث العلمي :

- أ- الوصف
- ب- التفسير
- ت- حل المشاكل
- ث- سلامة حجم العينة والبيانات

يعتبر التصدي لشروط ومتطلبات المجال البيئي المحيط بالإنسان؟

- أ- جوهريات البحث العلمي
- ب- ميزات البحث العلمي
- ت- اساسيات البحث العلمي
- ث- اهداف البحث العلمي

.....لا يمثل او لا تمثل غايه من غايات البحث العلمي؟

- أ- سلامه حجم العينة و البيانات
- ب- حل المشاكل
- ت- التفسير
- ث- الوصف

من اساسيات البحث العلمي ؟

- أ- استخدام الطرق المختبرية
- ب- عدم تعقيد الظواهر الاجتماعية
- ت- حدائة المراجع وارتباطها بالبحث
- ث- وجود فرضيات

يعتمد البحث العلمي على ركائز علميه ومن بينها ؟

- أ- استخدام الطرق المختبرية
- ب- عدم تعقيد الظواهر الاجتماعية
- ت- وجود فرضيات
- ث- حدائة المراجع وارتباطها بالبحث

كم هي عدد خطوات البحث العلمي ؟
أ- تسع خطوات

تمثل الموضوعية :

- أ- مكون هام في صياغة الاشكالية
- ب- ميزة لا يمكن التخلي عنها في البحث العلمي
- ت- شرطا من الشروط الهامة في تكوين الفرضيات
- ث- الميزة الاساسية في طرح الافاق

ميزة لايمكن التخلي عنها في البحث العلمي وهي

- أ- النماذج
- ب- تعدد الفرضيات
- ت- الموضوعيه
- ث- طرح الافاق

تحتوي الدقيقة على ستين ثانية يدل استنتاج هذه الحقيقة على ؟

- أ- الموضوعية
- ب- الليونة
- ت- المرونة
- ث- التنبؤ

تتكون السنة من اثنتا عشر شهرا ، استنتاج هذه الحقيقة على

- أ- الموضوعيه
- ب- الليونه
- ت- المرونه
- ث- التنبؤ

عدد ايام السنة الواحدة ٣٦٥ يوم يدل استنتاج هذه الحقيقة على ؟

- أ- التنبأ
- ب- الموضوعية
- ت- المرونة
- ث- الليونة

اللون المفضل لدى معظم السعوديين هو الاخضر هذا المثال له علاقة بـ :

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

حرارة جسد الانسان هي ٣٧ درجة ان كان يعيش في صحراء السعودية او في القطب الجنوبي هذا المثال له علاقة بي ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

يدل ميزان الحرارة على ٣٧ درجة هذا المثال له علاقة بـ ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

الاكلة المفضلة لدى معظم السعوديين هي (الكبسة لحم) هذا المثال له

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

من المنطقي ان تكون مخرجات البحث قابلة :

- أ- التغيير
- ب- للتهديم
- ت- للقياس
- ث- للتعميم

القطب الجنوبي ابرد من القطب الشمالي هذا المثال له علاقة بي ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

ظلوع الشمس من مغربها هي علامة منمفاجئ في نظام حركة الافلاك وذلك ان الناس في الصباحاشراق الشمس وطلوعها من مكانها المعتاد من الشرق كما هو حالها منذ بالشمس تطلع من المغرب وعندها يقفل باب التوبة ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

اذا طبقت واحترمت شروط تكوين العينة من طرف الباحث فإنه يصبح من الممكن

- أ- تعميم الفرضيات
- ب- تعميم النتائج
- ت- اختبار الفرضيات
- ث- نفي بعض الفرضيات

يأخذ السائل شكل الاناء الذي يحتويه هذا المثال له علاقة بـ ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج
- ت- التقدير
- ث- الليونة

- يتناغم السائل مع شكل الوعاء الذي يسعه يدلنا هذا المثال على ؟
- التعميم
 - قابلية النتائج للتعميم
 - التقدير
 - الليونة

يمكن للباحث في المجال العلمي الا يتصف بـ:

- وضوح التفكير
- المعرفة السابقة للموضوع
- عدم الاكثار من الاقتباس
- الصبر

ليس من اخلاقيات العمل للباحث :

- غياب الصبر
- المعرفة السابقة بموضوع البحث
- الصدق
- الأمانة

.....سمه من السمات الاخلاقية للبحث العلمي؟

- الحفاظ على اصاله البحث
- احترام الدقة المنهجية
- احترام مراحل جمع البيانات
- الصبر

الباحث مطالب بالتمتع بـ

- الاخلاقيات
- الاخلاق
- الواقع
- اشكالية الصيانة

المحاضرة الثانية

تعرف العلوم الاجتماعية والانسانية بـ:

- أ- انعدام الدقة
- ب- ان نتائجها غير قابلة للتعميم
- ت- باستحالة الانطلاق من مشكلة دقيقة
- ث- موضوع بحث عادة ما يتسم بالضبابية

تتميز بعدم الدقة وصعوبة القياس واستحالة فصل مكونات الظاهرة ؟

- أ- العلوم البيئية
- ب- العلوم التقنية
- ت- العلوم الانسانية
- ث- العلوم الطبيعية

- تتميز باستحالة فصل مكونات الظاهرة ؟

- أ- العلوم البيئية
- ب- العلوم التقنية
- ت- العلوم الانسانية
- ث- العلوم الطبيعية

..... هي علوم لا تمت بصلة للموضوعية ؟

- أ- العلوم الفيزيائية
- ب- كل العلوم
- ت- العلوم الطبيعية
- ث- العلوم الانسانية

لا نستطيع ان نذكر الموضوعية حين نستهل بحثا علميا يتناول؟

- أ- العلوم الفيزيائية
- ب- كل العلوم
- ت- العلوم الطبيعية
- ث- العلوم الإنسانية

.....سمة من سمات العلوم الانسانية مقارنة بالعلوم الطبيعية؟

- أ- صعوبة القياس هي
- ب- الموضوعية هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- الاستدلال هو

تتميز العلوم الانسانية عن العلوم الطبيعية بانها اقل ؟

- أ- سهولة في القياس
- ب- موضوعية
- ت- تحديد لمنهج الدراسة
- ث- وصفا وبالتالي يمكننا الاعتماد على الاستنباط

مقارنة بالعلوم الطبيعية ، العلوم الإنسانية هي..

- أ- أكثر دقه
- ب- أكثر موضوعيه
- ت- لا تدمج الذاتية
- ث- أقل سهوله في القياس

ليس من خصائص العلوم الإنسانية

- أ- عدم الدقة
- ب- استحالة القياس
- ت- استحالة التجربة المخبرية
- ث- فصل مكونات الظاهرة

لايمكن حسابه من خصائص العلوم الانسانيه

- أ- فصل مكونات الظاهره
- ب- غياب الدقه
- ت- غياب القياس
- ث- استحاله التجربه المخبريه

النسبة للعلوم الانسانية غالبا ما يتعذر التعامل مع الواقع كما هو فليل الباحث لاستعمال ؟

- أ- الظواهر الطبيعية
- ب- النماذج
- ت- التجربة المخبرية
- ث- خبرات الباحثين القدامى

تتميز العلوم الإنسانية الضبابية في مجال القياس لذلك يستجد الباحث ب :

- أ- الظواهر الطبيعية
- ب- النماذج
- ت- التجربة المخبرية
- ث- خبرات الباحثين القدامى

المتغيرات المستقلة والتابعة اساسيتان في تكوين ؟

- أ- الهالة للباحث
- ب- النموذج
- ت- الاشكالية
- ث- مجموع الفرضيات

مالذي يجمع بين المتغيرات المستقلة والتابعه

- أ- الاشكاليه
- ب- النموذج
- ت- موضوع البحث
- ث- سؤال البحث

- للحصول على الباحث في حاجة اكيدة للمتغيرات المستقلة والتابعة ؟

- أ- موضوع البحث
- ب- نموذج
- ت- الاشكالية
- ث- كوكبة الفرضيات

تتكون النماذج :

- أ- من اشكال مختلفة
- ب- دائما في نفس الشكل
- ت- عادة في شكل رموز
- ث- في شكل علاقات رياضية واحصائية فحسب

بالنسبة للبحوث العلمية التي تقام في مجال الادارة :

- أ- الباحث لا يستعمل ابدا النماذج
- ب- من النادر جدا ان يلتجأ الباحث لا استخدام النماذج
- ت- كثيرا ما يستخدم الباحث النماذج
- ث- تستعمل النماذج باستمرار

عادة ما يترجم النموذج في الادارة عن العلاقات بين :

- أ- الواقع والحقيقة
- ب- متغيرات مستقلة ومتغيرات تابعه
- ت- الاشكالية وموضوع البحث
- ث- هدف البحث والفرضية او مجموعة فرضيات

الولاء من المنظمة تابع من العلوم ؟

- أ- الانسانية
- ب- الطبيعية
- ت- التي لاتحتاج لنماذج
- ث- الرياضية

لا يمكن ذكر ضمن العلوم الطبيعية ؟

لا يعتبر من مشمولات العلوم الطبيعية؟

- أ- علم الأحياء
- ب- علم الكيمياء
- ت- علم الفيزياء
- ث- علم الاقتصاد

يعتبر قياس العدالة التنظيمية من مشمولات العلوم ؟

- أ- الانسانية
- ب- الطبيعية
- ت- التي لاتحتاج لنماذج
- ث- الرياضية

علم الاقتصاد يحتسب ضمن العلوم؟

- أ- الاحياء
- ب- الرياضيات
- ت- الطبيعية
- ث- الاجتماعية

يحتسب التسويق ضمن العلوم؟

- أ- الاحياء
- ب- الرياضية
- ت- الطبيعية
- ث- الاجتماعية

انفكت الفلسفة عن العلم ابان القرن؟

منذ القرن تفضل العلم عن الفلسفة؟

- أ- ١٩
- ب- ٢٠
- ت- ١٨
- ث- ١٧

حسب الوحدة المدروسة يكون التحليل :

- أ- جزئيا او كليا
- ب- محليا او إقليميا
- ت- تاريخيا او وصفيا
- ث- تحليليا او وصفيا

يعود معيار الموضوعية في البحوث العلمية للعالم؟

..... هو اول من اعتمد الموضوعية في البحوث العلمية؟

- أ- ديكارت
- ب- داروين
- ت- ليكارت
- ث- اوغسط كونت

يمكن للباحث في مجال العلوم الادارية والاقتصادية ان يستجد بي اساليب؟

- أ- ١٠
- ب- ٩
- ت- ٦
- ث- ٤

هنالك اساليب تحليلية من خلالها يتم التعامل مع العلوم الادارية والاقتصادية؟

- أ- ٣
- ب- ٩
- ت- ٥
- ث- ٤

حسب الاسلوب المستعمل لا يكون التحليل :

- أ- وصفا
- ب- رياضيا
- ت- قياسي
- ث- تاريخيا

- في مجال يمكن للباحث ان يستخدم برنامج ال SPSS ؟

- أ- التحليل الاجرائي
- ب- التحليل التطبيقي
- ت- التحليل البياني
- ث- التحليل القياسي

المحاضرة الثالثة

على الباحث ان يحترم منهجية البحث العلمي والتي تتكون من خطوات ؟

- أ- ٩
- ب- ٨
- ت- ٧
- ث- ٦

يقوم الباحث بـ..... بعد تصنيف وتبويب هذه الاولى:

- أ- توصيف العينة
- ب- تحليل وتوصيف البيانات
- ت- كتابة فقرات تقريره
- ث- توظيف وبطريقة علمية العلاقات الرياضية

بالنسبة لخطوات البحث العلمي نجد في المرتبة فرضيات الدراسة ؟

- أ- السادسة
- ب- الرابعة
- ت- الثالثة
- ث- الخامسة

ليس من خصائص الاشكالية :

- أ- القابلية للبحث
- ب- الاصاله
- ت- ان تكون دراستها ضمن امكانيات البحث
- ث- سرعة التحديد

يصاغ سؤال البحث على شكل سؤال ؟

- أ- ابدا
- ب- غالبا
- ت- دائما
- ث- احيانا

ينتهي سؤال البحث بنقطة استفهام ؟

- أ- ابدا
- ب- غالبا
- ت- دائما
- ث- احيانا

تصاغ الاشكالية على شكل سؤال ؟

- أ- ابدا
- ب- غالبا
- ت- دائما
- ث- احيانا

تنتهي الاشكالية بنقطة استفهام ؟

- أ- ابدا
- ب- غالبا
- ت- دائما
- ث- احيانا

هنالك فرق في علامات الترقيم بين الاشكالية وسؤال البحث ؟

- أ- لا
- ب- دائما
- ت- احيانا
- ث- غالبا

هنالك فرق في الصياغة بين الاشكالية وسؤال البحث ؟

- أ- لا
- ب- دائما
- ت- احيانا

..... تفسر تأثيرات المتغيرات بعضها البعض

- أ- مصادر البيانات الاولية
- ب- الاستبيانات
- ت- الاشكالية
- ث- الفرضية

لا يمكن ان نتحدث على منهج البحث بدون الاستناد الى ؟

- أ- موضوع البحث
- ب- مشكله البحث
- ت- خاتمه البحث
- ث- اسلوب علمي

من الصرامة المنهجية ان تكون الاشكالية ملخصا—

- أ- العنوان
- ب- هدف البحث
- ت- مجمع الفرضيات
- ث- ادبيات البحث

ليس من اهداف البحث العلمي ؟

- أ- سلامة حجم العينة والبيانات
- ب- حل المشاكل
- ت- التفسير
- ث- الوصف

من مهارات استعراض أدبيات دراسته يبدأ الباحث في ..

- أ- سرد الدراسات السابقة
- ب- التعاريف الحديثة
- ت- تحرير وتوضيح المشكلة
- ث- عرض أساليب قياس المشاهدات

بواسطة ادبيات الدراسة ينقل ويصف ويبوح الباحث بالجانب للدراسة؟

- أ- التطبيقي
- ب- البياني
- ت- العلمي
- ث- النظري

لا يدخل ضمن تصاميم البحث

- أ- تحديد الإشكالية
- ب- تحديد منهج الدراسة
- ت- تحديد مصدر جمع المعلومات
- ث- تحديد طرق جمع البيانات

تدلنا الاشكاليه على

- أ- ادبيات الدراسه
- ب- العنوان
- ت- مجمع الفرضيات
- ث- الصرامه المنهجيه

ليس من أنواع الفرضيات:

- أ- الفرضية المباشرة
- ب- الفرضية المؤكدة
- ت- الفرضية الاقصائية
- ث- الفرضية التخصصية

الاستبيان يمثل أداة من بين الأدوات التي يستعملها الباحث:

- أ- لجمع البيانات
- ب- لتحليل البيانات
- ت- لتحضير البيانات
- ث- لتقييم البيانات

لايدخل ضمن البيانات الثانوية؟

- أ- الوثائق الرسمية
- ب- المقابلات
- ت- السجلات الرسمية
- ث- الارقام والاحصاءات المنشورة

ينقسم البحث التجريبي الى :

- أ- نوعين
- ب- ٣ انواع
- ت- ٦ انواع
- ث- ٧ انواع

البحث الذي يجيب عن تساؤلات معينة او بوضوح غموض ما لظاهرة ما هو :

- أ- البحث التطبيقي
- ب- البحث النظري
- ت- البحث التجريبي
- ث- البحث الوصفي

لا يعتمد الباحث النظري على :

- أ- التجرد الذاتي
- ب- الموضوعية
- ت- الطريقة العمياء
- ث- التجربة الموجهة

المحاضرة الرابعة

واحدة فقط لا تعتبر من الجوانب المهمة في البحوث العلمية؟

- أ- المفاهيم
- ب- المقدمات
- ت- الفرضيات
- ث- النتائج

.....لا يمكن احتسابها ضمن النواحي الهامة في البحوث العلمية؟

- أ- المفاهيم
- ب- المقدمات
- ت- الفرضيات
- ث- النتائج

يمكننا الاستغناء عن..... في البحوث العلمية؟

- أ- المفاهيم
- ب- المقدمات
- ت- الفرضيات
- ث- النتائج

من الجوانب التي لا تطرق لها المقدمة نذكر :

- أ- مدخل الى موضوع البحث
- ب- مشكلة البحث
- ت- نتائج البحث
- ث- الدوافع الرئيسية وراء اجراء الدراسة

من المنطقي ان يحرر الباحث مقدمة بحثه:

- أ- مباشره بعد الخلاصة
- ب- في اول مراحل من كتابة البحث
- ت- مباشره بعد استعراض ادبيات البحث
- ث- مباشرة بعد استعراض الملاحق

منهج البحث هو ببساطة؟

- أ- موضوع البحث
- ب- مشكلة البحث
- ت- نتائج البحث
- ث- اسلوب علمي

من الجوانب التي يستعرضها الباحث في عرضه لنتائج الدراسة :

- أ- عرض مختصر لمحتويات الدراسة وفصولها
- ب- القضايا التي اثارها مشكلة البحث
- ت- أهداف البحث
- ث- الصعوبات التي واجهت الباحث في اعداد الدراسة

الاستقراء كلمه يونانية وتعني :

- أ- الدراسة
- ب- القيادة
- ت- البحث
- ث- التنقل من العام الى الخاص

الاستقراء يرجع معناه الاصلي للقيادة وجذور هذه الكلمة

- أ- يونانية
- ب- عربية
- ت- لاتينية
- ث- اسبانية

..... هو عملية مراقبة وملاحظة الظواهر وجمع البيانات المناسبة :

- أ- المقدمات
- ب- النتائج
- ت- الاستقراء
- ث- الاستنباط

حينما يتحصل الباحث على ما يكفي من الحجج التي تمكنه من التعميم، فإنه يسلك المنهج:

- أ- الاستدلالي
- ب- الاستقرائي
- ت- الرياضي
- ث- التجريبي

في عملية الاستقراء ينطلق الباحث من :

- أ- المجهول لينفي المعلوم
- ب- المجهول ليؤكد المعلوم
- ت- المعلوم ليستكشف المجهول

يعني المنهج الاستقرائي من المناهج المشتركة بين :

- أ- العلوم الاقتصادية والعلوم الإنسانية
- ب- العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية
- ت- البحث والعلوم
- ث- العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية

يدل الاستقراء على :

- أ- طريقة تساعد الباحث على تقييم الفرضيات
- ب- منهجية ما لتحديد العينة لمجتمع الدراسة
- ت- أسلوب فكري
- ث- وسيلة ذو كفاءة عالية لكتابة تقرير البحث

يعود نوع الاستقراء الكامل الى الفيلسوف الياباني :

- أ- كانط
- ب- أرسطو
- ت- سقراط
- ث- ديكارت

ارسطو فيلسوف

- أ- يوناني
- ب- فرنسي
- ت- عربي
- ث- امريكي

الاستقراء الكامل هو استقراء يقوم على ملاحظة:

- أ- جميع مفردات الظاهرة
- ب- معظم مفردات الظاهرة
- ت- بعض مفردات الظاهرة
- ث- قليل من مفردات الظاهرة

يعتبر ارسطو الاب الروحي لل.....

- أ- الاستنباط
- ب- الاستقراء الكامل
- ت- الاستدلال
- ث- الاستنتاج

الاستقراء الكامل :

- أ- عرضة للخطأ
- ب- ليس عرضة للخطأ
- ت- يكون فيه الاحتمال يساوي ١
- ث- هو أشهر الأساليب استعمالا في العلوم

الاستقراء الكامل هو استقراء يقوم على ملاحظة؟

- أ- معظم مفردات الظاهرة
- ب- القليل من مفردات الظاهرة
- ت- جميع مفردات الظاهرة
- ث- بعض مفردات الظاهرة

- الاستقراء الكامل يترجم المراقبة الدقيقة في؟

- أ- معظم مفردات الظاهرة
- ب- القليل من مفردات الظاهرة
- ت- جميع مفردات الظاهرة
- ث- بعض مفردات الظاهرة

الاستقراء اليقيني هو

- أ- استقراء ناقص
- ب- استقراء غير منطقي
- ت- استقراء كامل
- ث- استقراء اخباري

الأساس المنهجي الذي يستند اليه العلم هو:

- أ- الاستقراء الناقص
- ب- الاستقراء الكامل
- ت- الاستدلال الناقص
- ث- الاستدلال الكامل

تقيس الابعاد الجزئية المفهوم المراد قياسه

- أ- المفهوم الكلي
- ب- المفهوم الجزئي
- ت- المفهوم التجريدي
- ث- المفهوم الاجرائي

..... هو مرادف للاستدلال :

- أ- الاستكشاف
- ب- الاستنباط
- ت- الاستقراء
- ث- الاستغراق

..... هو مرادف للاستنباط

- أ- الاستنتاج
- ب- الاستدلال
- ت- الاستقراء
- ث- الاستكشاف

منطق الاستدلال هو ان:

- أ- ما يصدق على البعض يصدق على البعض ايضاً
- ب- ما يصدق على الكل يصدق على الكل ايضاً
- ت- ما يصدق على البعض يصدق على الكل ايضاً
- ث- ما يصدق على الكل يصدق على الجزء ايضاً

المحاضرة الخامسة

توصف الفرضية:

- أ- استنتاج ذكي من نتائج البحث
- ب- تصور ذكي يتبناه الباحث مؤقتا
- ت- منهج لبحث موضوع الدراسة
- ث- تصور بديهي يتبناه الباحث مؤقتا

الفرضية لا يمكن ان تكون

- أ- اقتصادية
- ب- مؤكدة
- ت- تساؤلية
- ث- مباشرة

حينما يبدأ الباحث بحثه انطلاقا من الواقع ويبغي تعميم بعض الأحكام، فإنه

- أ- ليس بحاجة الى منهج معين
- ب- مضطر لينطلق من إشكالية، هدف بحث وصياغة فرضيات
- ت- بإمكانه التخلي عن الفرضيات
- ث- لا يحتاج الانطلاق من إشكالية

في المنهج الاستقرائي ينطلق الباحث من الملاحظات

- أ- الاستقصائي
- ب- افتراضيه
- ت- الواقعي
- ث- العرضيه

في المنهج الاستنباطي ينطلق الباحث من

- أ- النظرية
- ب- الفرضيات
- ت- الملاحظه
- ث- الاشكاليه

ليس من فوائد الفرضيات أنها:

- أ- تمنح الباحث تفسيراً أولياً للظاهرة
- ب- سهولة الاختبار
- ت- توفر الوقت للباحث
- ث- تفسر العلاقات بين المتغيرات

فسر ويوضح الباحث العلاقات بين المتغيرات بواسطة :

- أ- استعمال الاستبيانات
- ب- الفرضيات
- ت- هدف البث ومجتمع الدراسة
- ث- تصميم وتويوب البيانات

التدخين يعرض الانسان لامراض خطيرة تسمى هذه الفرضيه بفرضية

- أ- الاثبات
- ب- النفي
- ت- التصور
- ث- الاستنتاج

ليس من انواع الفرضيات

- أ- الفرضية المباشرة
- ب- الفرضية المؤكدة
- ت- الفرضية الاقصائية
- ث- الفرضية التخصصية

ليست من مصادر الفرضيات:

- أ- المعرفة الخاصة للباحث
- ب- قراءات الباحث
- ت- الابحاث السابقة
- ث- نتائج البحث

من شروط الفرضية العلمية أن تكون

- أ- مصاغة بطريقة استفهامية
- ب- خالية من التناقض
- ت- جديدة
- ث- مستعملة من طرف باحثين سابقين

ليست من شروط الفرضية ان :

- أ- تكون واضحة
- ب- تكون خالية من التناقض
- ت- تأتي في صيغة تكمن من اختبار صحتها
- ث- تتضمن عناصر الاشكاليه

المحاضرة السادسة

يعتبر المسح واحد من المناهج الاساسيه في

- أ- المخبريه
- ب- الوصفيه
- ت- التي تتصل بدراسات الحالات
- ث- التجريبيه

..... هي عمليه منظمه للتعرف على آراء واتجاهات مجموعه من الناس بخصوص ظاهرة ما :

- أ- المسح الاجتماعي
- ب- مسح الرأي العام
- ت- المسح الطبقي
- ث- تحليل المضمون

يعتمد تحليل المضمون على البيانات :

- أ- الضمنيه
- ب- الهامه
- ت- الأوليه
- ث- الثانويه

-دراسة الحاله :

- أ- تركز على دراسة أكثر من حاله
- ب- تركز على دراسة حاله واحده
- ت- تركز على دراسة كل الحالات
- ث- تركز على دراسة حالتين على الأقل

ترتيب الثلاث الخطوات الاولى للمنهج التجريبي يظهر كما يلي:

- أ- إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة، صياغة فرضيات الدراسة. صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
- ب- إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة، صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها ،، صياغة فرضيات الدراسة.
- ت- صياغة فرضيات الدراسة ،، إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة ،، صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
- ث- صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها، صياغة فرضيات الدراسة ، إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة.

ترتيب الثلاث الخطوات الأخيرة للمنهج التجريبي يظهر كما يلي

- أ- اجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد ضعف في الفرضيات المصاغة تحديد مكان وموعد وزمان التجربة ، التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل اليها
- ب- تحديد مكان وموعد وزمان اجراء التجربة التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل اليها ، اجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة
- ت- التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل اليها ، تحديد مكان وموعد وزمان اجراء التجربة ، اجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة
- ث- التأكد من مدة الثقة بالنتائج التي تم التوصل اليها الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن ضعف في الفرضيات المصاغة تحديد مكان وموعد وزمان اجراء التجربة

المحاضرة السابعة

العينة هي عبارة على :

- أ- مجموعة وحدات المنظمة التي اقيم فيها البحث
- ب- مجموعة الوحدات المختارة من مجتمع الدراسة
- ت- قاعدة مجتمع الدراسة
- ث- فسيفساء متكونة من وحدات من مجتمع الدراسة واخرى من خارجه

يقصد ب-..... العينة التي تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية :

- أ- العينة الاحتمالية
- ب- العينة العشوائية البسيطة
- ت- العينة المتساوية
- ث- العينة الطبقية

العينة العشوائية البسيطة

- أ- العينة التي تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية
- ب- العينة التي تحدد الاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع في حجم العينة
- ت- العينة التي تحدد الاعتماد على حساب نسبة حجم العينة في حجم المجتمع
- ث- العينة التي تحدد الاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع بدون تكرار

إذا طبقت واحترمت شروط تكوين العينة من طرف الباحث فانه يصبح من الممكن:

- أ- تعميم الفرضيات
- ب- تعميم النتائج
- ت- اختبار الفرضيات
- ث- نفي بعض الفرضيات

نريد تحديد عينة بـ ٤٠ طالب من كلية يوجد بها ٢٤٠٠ طالب ما هو احتمال العينة العشوائية البسيطة بالإعادة:

- أ- ١ من ٦٠
- ب- ١ من ٧٠
- ت- ٤ من ٣٠
- ث- ٤ من ٥٠

نود تحديد عينه ب ٥٠ طالب من قسم يحتوي على ٢٥٠ طالب ، ماهو احتمال كل طالب في حاله العينه العشوائيه البسيطة بالإعاده

- أ- ١ من ٢
- ب- ١ من ٢٥٠
- ت- ١ من ٢٠٠
- ث- ١ من ٥

نريد تحديد عينة بي ٦٥ طالب من كلية يوجد بها ٦٥٠ طالب ما هو احتمال كل طالب في حالة العينة العشوائية البسيطة بالإعادة؟

- أ- ١ من ٦٥
- ب- ١ من ١٠
- ت- ١ من ٦٥٠
- ث- ١ من ٥٨٥

تريد تحديد عينة ب ٣٠ طالب من كلية يوجد بها ٦٠٠ طالب ما هو احتمال العينة العشوائية البسيطة بالإعادة؟

- أ- ١ من ٣٠
- ب- ١ من ٢٠
- ت- ١ من ٦٠٠
- ث- ٥٧٠ من

تريد تحديد عينه ب ١٢ طالب من قسم يوجد به ٨٠ طالب ، ما هو احتمال الطالب الثالث في حالة العينه العشوائيه البسيطه بدون اعاده؟

- أ- ١ من ٨٠
- ب- ١ من ٧٨
- ت- ٣ من ٨٠
- ث- ٣ من ٧٨

شركه بها ٢٠٠ موظف حيث تريد تحديد عينه ب ٧٠ موظف فما هو احتمال الموظف ١٤ في حاله العينه العشوائيه البسيطه بدون اعاده

- أ- ١ من ١٣٠
- ب- ١ من ١٤
- ت- ١ من ٢٠٠
- ث- ١ من ٧٠

تريد تحديد عينه ي ٢٥ طالب من قسم يوجد به ١٥٠ طالب ما هو احتمال الطالب عدد ٢٠ في حالة العينة العشوائية البسيطة بدون اعاده؟

- أ- ١ من ١٢٦
- ب- ١ من ١٣١
- ت- ١٥ من ١٣١
- ث- ١٥ من ١٢٦

تريد تحديد عينة ب ٢٥ طالب من قسم يوجد به ٢٠٠ طالب ما هو احتمال الطالب عدد ١٥ في حالة العينة العشوائية البسيطة بدون تكرار؟

- أ- ١ من ١٧٥
- ب- ١ من ١٨٦
- ت- ١٥ من ١٧٥
- ث- ١٥ من ١٨٦

من سليات العينة العشوائية البسيطة انها؟

- أ- لا تليق في حالة المجتمع المتجانس
- ب- تليق في حالة المجتمع المتجانس
- ت- لا تصلح في حالة المجتمع الكبير
- ث- لا تصلح في حالة المجتمع اللامحدود

من بين نقاط ضعف العينة العشوائية البسيطة نجد انها؟

- أ- لا تليق في حالة المجتمع المتجانس
- ب- تليق في حالة المجتمع المتجانس
- ت- لا تصلح في حالة المجتمع الكبير
- ث- لا تصلح في حالة المجتمع اللامحدود

المحاضرة الثامنة

في العينة العشوائية المنتظمة يمثل L نسبة :

- أ- حجم العينة الى حجم المجتمع
- ب- حجم المجتمع الى حجم العينة
- ت- جزء من العينة الى حجم المجتمع
- ث- حجم العينة الى جزء من المجتمع

يقصد ب..... العينة التي تحدد بالاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع الى حجم العينة:

- أ- العينة العشوائية البسيطة
- ب- العينة العشوائية المنتظمة
- ت- العينة الاحتمالية البسيطة
- ث- العينة الاحتمالية المنتظمة

في حالة مجتمع دراسة ب ٢٠٠ فرد وكنا نريد عينة من ٢٥ فردا فهل قيمة L في هذه الحالة هي :

- أ- ١٢
- ب- ١٠
- ت- ٨
- ث- ٦

في حالة مجتمع دراسة ب ١٠٠٠ فرد وكنا نريد عينة من ٤٠ فرد فما هي القيمة اللامية L في هذه الحالة ؟

- أ- ٩٦٠
- ب- ٤٠
- ت- ٤٠٠٠٠
- ث- ٢٥

ماهي القيمة اللامية في حاله التاليه : مجتمع دراسه ب ٤٥٠ و نريد عينه ٤٥

- أ- ١٥
- ب- ١٣٦
- ت- ١٣٥
- ث- ١٠

في حالة مجتمع دراسة ب ٢٠٠ فردا وكنا نريد عينة من ٢٠ فما هي القيمة اللامية L في هذه الحالة ؟

- أ- ١٨٠
- ب- ٢٠
- ت- ٤٠٠٠
- ث- ١٠

في التوزيع المتناسب تكون مفردات الطبقة الجزئية في العينة:

- أ- بنفس نسبة المفردات في العينة
- ب- بنفس نسبة العينة في المجتمع
- ت- بنسبة تلائم L مع الاشكالية
- ث- حسب توزيع يناسب L ويقضى على التجرد من الذاتية

يحتسب في التوزيع المتساوي:

- أ- عدد ا زوجيا من المفردات
- ب- عددا فرديا من الطبقات في العينة
- ت- عدد من المفردات متساويا مع نسبة L
- ث- نفس العدد من المفردات من كل طبقة

اذا كان بالكلية ٨٠ طالب تسويق ، و ٦٠ طالب ماليه ، و ٦٠ طالب محاسبه ، و ٤٠ طالب نظم المعلومات فكيف تكون عينتنا ب ٨٠ طالب حسب التوزيع المتساوي ؟

- أ- ٢٠ تسويق ، ٢٠ ماليه ، ٢٠ محاسبه ، ٢٠ نظم المعلومات
- ب- ٣٠ تسويق ، ٢٠ ماليه ، ٢٠ محاسبه ، ١٠ نظم المعلومات
- ت- ٤٠ تسويق ، ٢٠ ماليه ، ١٠ محاسبه ، ٢٠ نظم المعلومات
- ث- ٣٠ تسويق ، ٢٥ ماليه ، ٢٥ محاسبه ، ٠ نظم المعلومات

اذا كان بالكلية ٥٠ طالب موارد بشرية و ٦٠ طالب محاسبة و ٧٠ طال اقتصاد و ٣٠٠ طالب نظم معلومات فكيف تكون عينتنا ب ٦٠ طالب حسب التوزيع المتساوي ؟

- أ- ١٥ من كل شعبة
- ب- ٢٠ من كل شعبة
- ت- ٥ من كل شعبة
- ث- ٨ من كل شعبة

اذا كان بالكلية ٩٠ طالب تسويق و ٨٠ طالب ماليه و ٥٠ طالب محاسبه و ٦٠ طالب نظم المعلومات فكيف يمكننا التحصل على عينه ب ٢٠٠ طالب اذا ما اتبعنا التوزيع المتساوي

- أ- ٢٠ تسويق ٢٠ ماليه ٢٠ محاسبه ١٤٠ نظم معلومات
- ب- ٥٠ طالب من كل شعبه
- ت- ٩٠ تسويق ١٠ ماليه ٥٠ محاسبه و ٥٠ نظم معلومات
- ث- ١٠ تسويق ٨٠ ماليه و ٥٠ محاسبه و ٦٠ نظم معلومات

اذا كان بالكلية ٤٠ طالب موارد بشرية و ٤٠ طالب محاسبة و ٦٠ طالب نظم المعلومات فكيف تكون عينتنا ب ٨٠ طالب حسب التوزيع المتساوي ؟

- أ- ٢٠ من كل شعبة
- ب- ٤٠ من كل شعبة
- ت- ٢ من كل شعبة
- ث- ٤ من كل شعبة

المحاضرة التاسعة

السجلات الرسمية :

- أ- ووفقا لأهميتها الحيوية تحتسب من ضمن البيانات الأولية
- ب- تحتسب من ضمن البيانات الثانوية
- ت- لا تدمج البيانات الغير الرسمية
- ث- تدخل ضمن البيانات العلمية

الأرقام والإحصاءات المنشورة :

- أ- تستعمل في كل البحوث العلمية
- ب- لا يمكن للباحث الاستغناء عنها
- ت- تمثل واحدة من البيانات الثانوية
- ث- لا تكتب الا في الملاحق

تعد مواقع شبكة النت من :

- أ- المصادر الأولية
- ب- أحسن المصادر
- ت- أسوء المصادر استعمالا
- ث- مصادر البيانات الثانوية

الأرشيف هو مصدر من :

- أ- مصادر المعلومات الأصلية
- ب- المصادر الأصلية
- ت- مصادر البيانات الثانوية
- ث- مصادر البيانات الإنشائية

البيانات الثانوية :

- أ- البيانات المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- ب- البيانات المنشورة فقط التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- ت- البيانات الغير المنشورة فقط التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- ث- التي يحصل عليها الباحث من موضوع البحث نفسه

لا يدخل ضمن البيانات الثانوية

لا يمكن احتسابها من اتباع البيانات الثانوية؟

- أ- الوثائق الرسمية
- ب- السجلات الرسمية
- ت- الارقام والإحصاءات المنشورة
- ث- المقابلات

توييب اسئلة مادة اساسيات البحث العلمي - د/ حسان الغربي - الى الترم الثاني لعام ١٤٣٩
علميا، يطلق على البيانات التي يحصل عليها الباحث من موضوع بحثه :

- أ- بيانات استنتاجية
- ب- بيانات أولية
- ت- بيانات الباحث
- ث- بيانات علمية

يدخل ضمن مصادر جمع البيانات الأولية:

- أ- الجهات الرسمية
- ب- مواقع شبكة النت
- ت- الأرشيف
- ث- الملاحظة المباشرة

يمكن احتسابه "ها" من اتباع مصادر البيانات الأولية؟

- أ- عرض المشكلات السابقة
- ب- الملاحظة المباشرة
- ت- عمق التحليل الموجودة
- ث- الارشيف

يدخل ضمن جمع مصادر البيانات الاولية ؟

- أ- عرض المشكلات السابقة
- ب- الملاحظة المباشرة
- ت- عمق التحليل الموجودة
- ث- الارشيف

يستعين الباحث بالملاحظة :

- أ- لجمع البيانات
- ب- لتحليل البيانات
- ت- لتكوين الاستنتاجات
- ث- لحل الإشكالية

الاستبيان أداة من مجموع الأدوات في حوزة الباحث لجمع البيانات :

- أ- الأولية
- ب- الثنائية
- ت- الثانوية
- ث- ثلاثية الابعاد

يتكون الاستبيان من :

- أ- مجموعة الأسئلة التي تطرح على أفراد مجتمع الدراسة
- ب- مجموعة الأسئلة التي تطرح على أفراد العينة المحددة
- ت- مجموعة الأسئلة التي تطرح على المجتمع
- ث- مجموعة من الأسئلة التي تطرح على مجتمع الدراسة ثم على العينة المحددة

تستعمل لجمع البيانات

- أ- تقنيه فصل مكونات الظاهره
- ب- الاستقراء الكامل
- ت- الاستبيان
- ث- الاستدلال

عند إعداد الاستبيان لا يجب مراعاة: :

- أ- عدد الأسئلة
- ب- طبيعة الأسئلة
- ت- الصيغة العامة للاستبيان
- ث- حجم العينة

عند صياغة الأسئلة ليس مهما: :

- أ- عدم تكرار الأسئلة
- ب- الابتعاد عن الأحكام والتقييم
- ت- حسن اختيار الألفاظ والمصطلحات
- ث- حجم مجتمع الدراسة

واحد فقط تعتبر من الخصائص الخلقية للباحث ؟

- أ- الحفاظ على اصالة البحث
- ب- احترام الدقة المنهجية
- ت- احترام مراحل جمع البيانات
- ث- الصبر

بشأن الأسئلة المغلقة واجب على الباحث: :

- أ- صياغة بعض الخيارات
- ب- ترك الحرية الكاملة والكافية للمستجيب لضمان الموضوعية
- ت- تحديد سلما للإجابات
- ث- يمنح الفرصة للمستجيب اضافة الى بعض الاسئلة والاجابة عليها

أن الأسئلة المفتوحة: :

- أ- تصاغ كل الإجابات
- ب- لا تصاغ الإجابات
- ت- تصاغ بعض الإجابات
- ث- لا تصاغ إلا بعض الإجابات

تعطى كل الخيارات الإجابة عند الأسئلة: :

- أ- المغلقة
- ب- المفتوحة
- ت- شبه المغلقة
- ث- شبه المفتوحة

تويوب اسئلة مادة اساسيات البحث العلمي - د/ حسان الغربي - الى الترم الثاني لعام ١٤٣٩

تستلزم الاسئلة وجود الخيارات

- أ- الوجدانية
- ب- الكاملة
- ت- المغلقة
- ث- المفتوحة

سلم هو السلم الأكثر استعمالا في الاستبانات:

- أ- Ferdrick W Taylor
- ب- Pauk Watzlavick
- ت- Kurt Lewin
- ث- Likert

بإمكاننا استعمال سلم ..،،. بخمسة نقاط حين يستلزم الامر

- أ- ليكرت
- ب- كانط
- ت- كورت
- ث- كاييت

المحاضرة العاشرة

المقابلة شبه المغلقة هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن:

- أ- اهم الأسئلة فقط
- ب- بعض الأسئلة دون أخرى
- ت- الأسئلة الأقل أهمية
- ث- كل الأسئلة

لا يوجد من بين انواع المقابلة :

- أ- المقابلة المفتوحة
- ب- المقابلة شبه المغلقة
- ت- المقابلة المغلقة
- ث- المقابلة المغلقة تماماً

في حالة عدم التمكن من التحدث الى موضوع البحث يلجأ الباحث الى :

- أ- الاستبيان
- ب- المقابلة
- ت- الملاحظة
- ث- الاحتمالات

..... تكمن في كونها تقام بكيفية طبيعية وفي ظروفها الطبيعية:

- أ- الملاحظة الطبيعية
- ب- الملاحظة السهلة
- ت- الملاحظة البسيطة
- ث- الملاحظة المنظمة

يمثل دخول مجتمع الدراسة واحدة من مراحل:

- أ- الملاحظة الطبيعية بمشاركة
- ب- الملاحظة السهلة بمشاركة
- ت- الملاحظة البسيطة بمشاركة
- ث- الملاحظة المنتظمة بمشاركة

بالنسبة فهي تعني الموقف الذي يشارك فيها الباحث مجتمع دراسة

- أ- للملاحظة الموقفية بمشاركة
- ب- للملاحظة الفورية بمشاركة
- ت- للملاحظة البسيطة بمشاركة
- ث- للملاحظة الوقتية بمشاركة

عندما يراقب الباحث مجتمع دراسته دون ان يدخل ضمن هذا المجتمع فإنه يقوم بـ

- أ- ملاحظة غير مباشرة
- ب- ملاحظة بسيطة بدون مشاركة
- ت- ملاحظة منتظمة بدون مشاركة
- ث- ملاحظة من الخارج

تويب اسئلة مادة اساسيات البحث العلمي - د/ حسان الغربي - الى الترم الثاني لعام ١٤٣٩

الملاحظة التي تخضع لدرجة عالية من الضبط العلمي هي

- أ- الملاحظة الطبيعية
- ب- الملاحظة السهلة
- ت- الملاحظة البسيطة
- ث- الملاحظة المنتظمة

المحاضرة الحادية عشر

لا يوجد عليها اسئلة
ولاتهمل مذاكرتها

المحاضرة الثانية عشر

يترجم الاسلوب تضافر متغيرين حيث يقع الاول على الاحداثي العمودي ويقع الثاني على الاحداث الافقي؟

- أ- الوصفي
- ب- البياني
- ت- القياسي
- ث- الاجرائي

لعرض البيانات يمكن استعمال المدرج التكراري وفيه تستعمل

- أ- الخطوط
- ب- المنحنيات
- ت- الاعمدة
- ث- الدوائر

يتكون المدرج التكراري من مجموعه من

- أ- الدوائر
- ب- الخيوط
- ت- المنحنيات
- ث- الاعمده

تسمى طريقة الرادار ايضاً

- أ- شكل العنكبوت
- ب- ارجل العنكبوت
- ت- خيوط العنكبوت
- ث- بيت العنكبوت

بيت العنكبوت هو

- أ- التصميم التجريبي
- ب- المسح الاجتماعي
- ت- المدرج التكراري
- ث- الرادار

المحاضرة الثالثة عشر

في مفهوم " الطالب لا يقوم بإعداد أطروحة بل بلد أطروحة

- أ- زينب بن عمار مملوك
- ب- Kurt Lewin
- ت- Rensis Likert
- ث- Stacy Adams

لا يوجد على صفحة الغلاف

- أ- تاريخ الباحث
- ب- عنوان البحث
- ت- اسم الباحث
- ث- تاريخ كتابة البحث

لا يوجد في المقدمة:

- أ- لمحة موجزة عن خلفية الموضوع
- ب- أهمية الموضوع
- ت- الهدف من القيام بالدراسة
- ث- أدبيات الدراسة

لا محل له او لها في مقدمه

- أ- ادبيات الدراسه
- ب- الاشكاليه
- ت- هدف البحث
- ث- سؤال البحث

لاقرار منهجية علمية سليمة على عنوان البحث ان يكون ملخصا لـ ؟

- أ- الاشكالية
- ب- مجموع الفرضيات
- ت- ادبيات الدراسة
- ث- هدف البحث

تأييدا للضوابط العلمية علمية يجب على الباحث ان يكون عنوان بحثه ان يكون تلخيصا لـ ؟

- أ- اشكالية
- ب- مجموع فرضيات
- ت- ادبيات الدراسة
- ث- هدف بحثه

الملاحق :

- أ- ليس من الضروري ادماجها في متن البحث
- ب- من الضروري ادراجها في متن البحث
- ت- من الضروري ادراجها في خلاصة البحث
- ث- ليس من الضروري ادراجها في مقدمة البحث

اخر عمل يقوم به الباحث هو صياغه

- أ- طرح الافاق
- ب- الاشكاليه
- ت- المقدمه
- ث- سؤال البحث

المحاضرة الرابعة عشر

مهمة لابد من الرجوع لها ليست مراجعة

كل الشكر لـ ندوش و ياسمين و ام حنان و صدى الامل و موجة البحر و Zainab habib
لوسيندا العصاميه & جنون احساس* نور القمر

شرح وتنسيق : نور القمر

تحديث .. جنون احساس و الاسمري و نور القمر و الندى الخالد
تحديث الفصل الثاني ١٤٣٩ هـ نور القمر