

تعريفات التنمية الاجتماعية والاقتصادية

النمو

ظاهرة تحدث في جميع المجتمعات علي اختلاف مستوياتها الاجتماعية والاقتصادية والحضرية ، وهو مفهوم يستخدم للدلالة علي الزيادة الثابتة نسبيا والمستمرة في جانب من جوانب الحياه .

النمو الاقتصادي

يستخدم للإشارة الي حدوث زيادة مستمرة في الدخل القومي الحقيقي لدولة ما وفي متوسط نصيب الفرد منه مع مرور الزمن

التطور

ذلك التغير التدريجي ، ويدل التطور علي الطريقة التي تتغير بها الاشياء من حاله الي اخري ببطئ

التقدم

هو التحسن الذي يطرأ علي المجتمع الانساني في انتقاله من حاله الفطرية الاولي الي حاله اعظم كمالا

التحديث

عملية تتصف بها المجتمعات المتقدمة لصعوبة تطبيق ابعادها ومكوناتها علي المجتمعات المتخلفة

التغير الاجتماعي

صفة اساسية من صفات المجتمع وهي صفة لا يمكن ان تخضع لارادة معينه ، بل هي نتيجة قيادات اجتماعية وعوامل ثقافية واقتصادية وسياسية يتدخل بعضها في بعض ويؤثر بعضها علي البعض

تنمية المجتمع المحلي

مجموعة المداخل والاساليب الفنية التي تعتمد علي المجتمعات المحلية كوحدة للعمل ، والتي تحاول ان تجمع بين المساعدات الخارجية وبين الجهود الذاتية المحلية المنظمة ، لمحاولة استثارة المبادأة والقيادة في المجتمع المحلي باعتبارها الاداة الرئيسية لاحداث التغيير

التنمية

عملية حضارية متكاملة تعني بدفع كفاءة القوي المنتجة بما ينمي الثروة القومية ويولد الفائض الاقتصادي اللازم للتوسع في التنمية

تعريف التنمية الاجتماعية

١- من المنظور السياسي :

يراهها تعليما احسن وصحة اوفر ومسكنا مناسبيا ووسائل اتصال ونقل اكفاً ، وتنوع كبير في السلع والخدمات المتاحة من حيث الكم والزمان والمكان والسعر المناسب والبحث عن المكانة والقوة والنفوذ والكرامة بين الشعوب

٢- من المنظور الاقتصادي :

وهي توفير حد ادني من مستوي المعيشة بين الافراد ويحقق الرفاهية الاجتماعية مع خلق اقتصاد قادر علي النمو الذاتي .

٣- من المنظور الاجتماعي النفسي :

تراها تحقق التوافق النفسي لافراد المجتمع .

مفهوم التنمية الاجتماعية النظري

بانه منهج علمي وواقعي لدراسة وتوجيه نمو المجتمع من النواحي المختلفة مع التركيز علي الجانب الانساني منه ، وذلك بهدف احداث التكامل والترابط بين مكونات المجتمع

التغيير البنائي

ذلك النوع من التغيير الذي يستلزم ظهور ادوار ومنظمات اجتماعية تختلف اختلاف نوعياً عن الادارة والتنظيمات القائمة في المجتمع وينقص هذا النوع من التغيير حدوث تحول كبير في الظواهر والنظم والعلاقات السائدة في المجتمع ، والتغيير البنائي هو الذي يرتبط بالتنمية الشاملة

المقصود بالمبدأ

المبدأ قاعدة أساسية له صفة العمومية يصل إليه الإنسان عن طريق المعرفة التجريبية القياس

الاستراتيجية الملائمة

ويقصد بها الاطار العام التي تضعها السياسة الانمائية في الانتقال من حالة التخلف الي حالة النمو الذاتي

المعوقات

هي المشكلات وهي بذلك الشيء الضار وظيفياً وبنائياً ، وتقف حائلاً أمام اشباع الاحتياجات الانسانية الاساسيه

حجم السكان

وهو مجموعه السكان او عدد الافراد في مكان معين وفي وقت محدد

القيم الاجتماعية السائدة في المجتمع

هي الاطار المرجعي للسلوك الفردي والقوة الدافعة للسلوك الجمعي وهذه القيم هي في الغالب نتاج لخبرات تاريخية وموروثات اجتماعية وثقافية تناقلتها الأجيال

التنمية الاقتصادية

عملية تحسين وتنظيم واستغلال الموارد الانتاجية (المادية والبشرية) بهدف زيادة الانتاج الكلي من السلع والخدمات بمعدل اسرع من معدل الزيادة في السكان لتحقيق زيادة متوسط الدخل الحقيقي للفرد من السكان عامة والفرد من القوم العاملة بصفة خاصة خلال فترة ممتدة من الزمن

تنمية المجتمع

تعني تطوير مستويات الحياه بصورة افضل من خلال الاستخدام الاكثر كفاءة للموارد الطبيعية والقضاء علي الامية ورفع المستويات الصحية والثقافية

مفهوم التخطيط

(اسلوب تنظيمي) يهدف الي تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية 'خلال فترات زمنية معلومة وذلك عن طريق حصر امكانيات المجتمع المادية والبشرية وتعبئة هذه الامكانيات وتحريكها نحو تحقيق اهداف المجتمع وغاياته في هذه الفلسفة الاجتماعية التي يريد المجتمع ان ينمو في اطارها

مبدأ الشمول

يقصد بهذا المبدأ وضع الخطط الشاملة التي تتناول مختلف القطاعات الوظيفية القائمة في المجتمع دون الاخلال بمبدأ التوازن الجغرافي

شمول وظيفي

ويقصد به ان تكون الخطة شاملة لمختلف التخصصات التي لها علاقة بالخطة .

شمول اقليمي (جغرافي)

ويقصد به ان تكون الخطة شاملة لجميع اقاليم المجتمع باعتبار ان كل مجتمع محلي هو جزء لا يتجزء من لمجتمع الكبير

المرونة في الخطة

معناها قابلية الخطة لمواجهة جميع الظروف المكانية والزمانية في المجتمع اثناء التنفيذ

اضطراد التقدم

ان تبدأ الخطة الجديدة من حيث انتهت الخطة القديمة

مبدأ الموازنة

بمعنى ان تتصف الخطة بالاتزان والتوازن فينال كل قطاع وكل بيئة النصيب العادل دون اهمال قطاع على حساب اخر وبيئة على حساب بيئة اخرى مع مراعاة الاهمية النسبية لكل قطاع

تخطيط بنائي

ويقصد به مجموعة القرارات والاجراءات التي تتخذ بقصد إحداث تغييرات أساسية في البناء الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع او اقامة اوضاع جديدة يسير وفقا لها كلا من النظام الاجتماعي والاقتصادي للدولة ويهدف الى احداث تغييرات جزرية في بناء المجتمع وظواهره ونظمه .

التخطيط الجزئي

ويقصد به ذلك النوع من التخطيط الذي يتناول جزءا او مجالا او قطاعا واحدا من قطاعات الجميع مثل الزراعة او الصناعة او التجارة ... الخ .

التخطيط الشامل

وهو الذي تم على مستوى المجتمع لكل لكل انشطته وقطاعاته وعندئذ يكون التخطيط شاملا لكل اهداف المجتمع وموارده من اجل تحقيق التكامل والتوازن من مختلف المجالات والقطاعات التي يشتمل عليها المجتمع

التخطيط الطبيعي

وهو الذي يهدف الى المحافظة على الموارد الطبيعية مثل التربة والزراعة

التخطيط الاقتصادي

وهو الذي يهدف الى رفع مستويات المعيشة وتوفير الاحتياجات الفردية لمختلف طبقات المجتمع

التخطيط الاجتماعي

هو الذي يهدف الى العناية بالصحة العامة ،نشر الطب الوقائي والعلاجي للقضاء على وفيات الطفولة المبكرة والعناية لشئون الاسكان والنظم العامة وكذا توفير وسائل الترفيه ومحاربة الجريمة والانحراف .

التخطيط الثقافي

هو الذي يهدف الى نظم شئون الثقافة وتشجيع المؤسسات العلمية والهيئات الثقافية وتوزيعها بطريقة عادلة على كل المناطق الجغرافية والعمل على خلق وعى ثقافي لهم في تكوين رأى عام مستنير

يقصد بالتخطيط القومي

أي وضع الخطط على مستوى الدولة كلها بحيث تنصب على المجتمع كله باعتباره وحدة متكاملة

التخطيط الإقليمي

ويقصد بالتخطيط الإقليمي في حقيقته تخطيط شامل ولكن على مستوى جغرافي اقل من التخطيط القومي واقل من التخطيط على المستوى المحلي(محافظة –مديرية- ولاية) وهو اسلوب فعال في التخطيط للتنمية

التخطيط على المستوى المحلي

وهو الذي يتم على المستوى المحلي أي يتم على مستوى المجتمعات المحلية بغرض النهوض بتلك المجتمعات

تحديد الاهداف

هو عملية تفصيل الغايات العامة الكلية الى اهداف جزئية مرحلية .

ترتيب الاولويات

يقصد به ترتيب اولويات المشروع التي يراعى تنفيذها مع مراعاة القياس بالنسبة لأهميتها ومدى امكانية تنفيذها وارتباطها بالغايات التي يراد الوصول اليها ومدى حاجة المواطنين اليها والمال اللازم لها من النقد المحلي الأجنبي ومدى توافر كل منها

وسائل التمويل

وهو ما يتعلق بدراسة المسائل المتصلة بتمويل الخطة وتقدير تكلفتها تقديرا واقعيا

الدعاية والدعوة للخطة

وهي تسبق عمليات التخطيط وعمليات تنفيذ البرامج واثناء تنفيذها ويراد فيها تعبئة افراد المجتمع والجهاد البشرى الذي يقوم بعمل الخطة بما يكفل بث روح التعاون بينهم وتحديد المسؤولية

تقدير النتائج

وهى العملية القياسية لما يمكن التوصل اليه الخطة ومدى صحة الوسائل التي اتبعت وموقف هذه النتائج من الغايات المستهدفة

الاستراتيجية

الاطار العام الذي يمكن ان تصاغ في ظل خطة التنمية لتحقيق اهداف بعيدة المدى

التكتيك

الاسلوب الفني المرهلي او الاجراءات التنفيذية للاستراتيجية .

الاستراتيجيات العملية الرشيدة

تقوم هذه الاستراتيجيات على اساس بعض الفروض او المسلمات الخلقية

استراتيجيات إعادة صياغة المعايير التربويه

تقوم على اساس بعض الفروض التي تدور حول الدافعية عند الانسان

استراتيجيات القوة

تقوم هذه الاستراتيجيات على استخدام اسلوب القهر او الضغط سواء في شكله السياسي او الإداري او الاقتصادي

القوة

استخدام السلطة المشروعة القادرة لإصدار القوانين والتشريعات الملزمة

الاستراتيجية الثورية

تقوم هذه الاستراتيجية على اساس المنهج الجدلي والتفسير المادي للتاريخ وحتمية العمل الثوري

تكتيك المسح الذاتي

وهو الأسلوب الذي يسهم في تعرف هذه القيادة على مشكلات النسق من ناحية ،ويقلل من مقاومتهم خطة العلاج من ناحية أخرى

تكتيكات توسيع الافق

ويقصد بهذه التكتيكات اكساب اعضاء النسق مجموعة من المعلومات وتكوين وتعديل الاتجاهات المعوقة لبرامج التنمية

تكتيك المشاركة

ويتضمن هذا التكتيك حفز الجماهير على تحول زمام المبادرة والسيطرة على شؤون مجتمعهم المحلي والتخطيط لتغييره من خلال اللجان والمجالس المحلية

المعوقات

تحمل المعوقات في طبيعتها اتجاها سلوكيا وتحكيما وذلك في مواجهتها لعملية التخطيط للتنمية الاجتماعية

التحدي

فهو نوع من المناهضة الثقافية التي تواجه المخططين في مجال التخطيط والتنفيذ

المشاركة

في انها اسهام قيادات المجتمع بالجهود الذاتية لما فيه مصلحة المجتمع الذي ينتمون اليه

المشاركة الشعبية

بانها طريقة لدفع ممثلي الحكومة للعمل بشكل فعال لتحقيق سرعة الاستجابة لاحتياجات المواطنين وتفضيلاتهم .

التعليم

هو الذي يزيد من معرفة المواطنين بأسباب الارتقاء بالمستوى الصحي من خلال الوعي الغذائي وبالطلب الوقائي والعلاجي، كما أنه يشجع على تكوين الاتجاه الادخاري والاستثماري لدى الأفراد في أنشطة المنظمات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، وعلى اتقان أداة مهامهم في هذه الأنشطة ومن ثم الارتقاء بمستوى الفعالية والجدارة المنظمة.

التعليم بالمشاركة في التنمية

انه يساعد جزئيا على تنمية الاحساس بالواجب اتجاه المجتمع، والاهتمام والمصلحة والمسؤولية ، والكفاءة وينمي في الوقت نفسه خصائص شخصية معينة لازمة للمشاركة

تعريف تنمية الموارد البشرية وفق مستويين الجزئي والكلّي

على الصعيد الجزئي

تقوم تنمية الموارد البشرية بالتركيز على الفرد في المجتمع وعلى المؤسسة التي تزوده بالمهارات وغيرها من الاحتياجات الأساسية الضرورية ، لتحقيق حياة كريمة ومشاركة كافية من الحياة الاجتماعية

على الصعيد الكلّي

تتركز تنمية الموارد البشرية على المفاهيم الاجمالية المتعلقة بغرض واستخدام هذه الموارد

الخدمة الاجتماعية

هي التي تهدف الى مساعدة الافراد والجماعات والمجتمعات الى تحقيق اكبر قدر ممكن من الرفاهية الجسمية والعقلية والمادية والاجتماعية .

الخدمة الاجتماعية التنموية

هي ذلك النوع من الممارسة المهنية الذي يتعامل مباشرة مع تحديات التنمية ويساهم بإيجابية وفعالية في رفع مستوى المواطنين اقتصاديا واجتماعيا باطراد في زيادة متوسط نصيب الفرد من الدخل مقوما بما يحصل عليه الفرد من السلع والخدمات

فقر الدخل

الذي يشير إلى عدم كفاية الموارد لضمان وتأمين الحد الأدنى لمستوى المعيشة المناسب اجتماعيا.

فقر القدرة

الذي يشير إلى تدني مستوى قدرات الإنسان إلى حد يمنعه من المشاركة في عملية التنمية.

الفقر

هو حالة من الحرمان تتجلى في انخفاض استهلاك الغذاء وتدني الأوضاع الصحية والمستوى التعليمي وقلة فرص الحصول عليه وتدني أحوال الإسكان

التضخم

يعرف بأنه الارتفاع العام في أسعار السلع والخدمات معبراً عنها بالنقود يؤدي إلى انخفاض القوة الشرائية للنقود وبالتالي تتأثر الدخول الحقيقية للأسر و تصل إلى حالة العجز عن اقتناء كل المتطلبات التي تحتاجها وتصبح ضمن تعداد الفقراء