

المحاضرة الاولى

1- How did information technology has changed English language teaching?

- A- New Invention
- B- less gatekeeper
- C- The study of language**
- D- variety of speaking

١- كيف غيرت تقنية المعلومات (IT) تعليم اللغة الانجليزية ؟
ج- دراسة اللغة

2- Synchronous means?

- A- that the communication is taking place in real time**
- B- can be spread out across hours, days, weeks, or months
- C - that the communication is taking place in past time
- D- that the communication is taking place in future time

٢- مفهوم التزامني ؟
أ- الاتصال يحدث في الزمن الفعلي

3- New forms of assessments

- A- Excellent
- B- A double-edged sword**
- C- has no negative effect
- D- A double-edged gun

٣- تقييم المهام عبر التكنولوجيا ؟
ب- سلاح ذو حدين

4- one of the things technology changed in english teaching is "reasearch ? on learning" as an example of that

- A- New forms of assessments
- B- Tasks for language learning
- C- a chat conversation**
- D- The English language itself is changing

٤- احد الاشياء التي غيرتها التكنولوجيا في تعلم الانجليزية هو "البحوث حول التعليم" مثال على ذلك ؟
ج- محادثات الدردشة

5- messages, Is allows learners to read/speak and write/hear electronic time across which are stored on a server to be produced and accessed any .hours, days, weeks, or months

- A- Synchronous
- B- Asynchronous**
- C- Assessment
- D- Assistant

٥- تتيح للطلاب القراءة / التحدث والكتابة / وسماع الرسائل الالكترونية والتي يتم تخزينها على خادم يتم انتاجها والوصول اليها في اي وقت
ب- الغير متزامنة

6- The kinds of computer mediated communication

- A- touchable and untouchable
 B- funny and unfunny
C- Synchronous and asynchronous
 D- easy and difficult

٦- انواع الاتصال بواسطة الكمبيوتر ؟
 ج- المتزامنه والغير متزامنه

7- An example of computer interaction learners

- A- email
B- hypermedia
 C- chat
 D- draw

٧- مثال على تفاعل الكمبيوتر مع الطالب ؟
 ب- الوسائط المتعددة

8- An example of computer- mediated communication

- A- email**
 B- hypermedia
 C- sing
 D- draw

٨- مثال على الاتصال بواسطة الكمبيوتر ؟
 أ- الايميل

9- Technology-based language teaching and research is not a departure from applied linguistics. It is

- A- a collaboration
 B- interesting
 C- assessment
D- a continuation

٩- تعليم اللغة المعتمد على التكنولوجيا والبحوث ليس منفصل عن اللغويات التطبيقية انما هو ؟
 د- استمرارية

 المحاضرة الثانية

10- comprehensible input," language comprehended..... the learner knowing all of the linguistic forms in the message

- A- were
 B- and
 C- with
D- without

١٠- المدخلات القابلة للفهم "ان اللغة قابلة للفهم حتى..... ان يعرف الطالب كل الاشكال اللغوية في الرسالة .
 د- بدون

11- Moreover, the likelihood of learners' acquiring linguistic input if their attention is drawn to salient linguistic features

- A- down
B- decreased
C- **increases**
D- little

١١- " علاوة على ذلك احتمالية اكتساب الطلاب لمدخلات لغوية اذا ماتم توجيه اهتمامهم الى خصائص لغويه بارزة
ج- تزداد

12- input enhanced of types three are There

- A- Saliency ,language , Elaboration
B- **Saliency , Modification , Elaboration**
C- Saliency , Modification , Language
D- speech, , Modification , Elaboration

١٢- لتعزيز المدخلات ثلاثة انواع هي ؟
ب- الابرار ، التعديل ، التفضيل

13- Example of modification

- A- **L2 definitions**
B- Marked input
C- Repetition
D- zooming

١٣- مثال على التعديل ؟
أ- تعريفات باللغة الثانية

14 - The comprehensible input alone were for L2 development

- A- insufficient
B- inadequate
C- **sufficient**
D- not sufficient

١٤- المدخلات القابلة للفهم لوحدتها لتطوير اللغة الثانية
ج- كافية

15- What the essential thing for study the cognitive process

- A- **Motivation**
B- Language
C- Writing
D- Listening

١٥- ماهو الشيء الاساسي لدراسة العمليات الادراكية ؟
أ- التحفيز

16- The key to development the study of social process

- A- Uncooperative
B- **collaboration**
C- Individually
D- selfishly

١٦- المفتاح للتطوير في دراسة العمليات الاجتماعية ؟
ب- التعاون

المحاضرة الثالثة

17- An example of focusing on the software in CALL research

- A- Text chat as rehearsal
- B- Asking for help
- C- looking up words
- D-Subtitles for listening**

١٧- مثال على التركيز على البرمجيات في ابحاث تعلم اللغة بمساعدة الكمبيوتر CALL ؟
د- حاشيات مكتوبة لمهمة استماع

18- An example Focus on the Learner on CALL research

- A- Participant in telle-collaboration**
- B-Text chat as rehearsal
- C-Subtitles for listening
- D-Intelligent feedback for grammar

١٨- مثال على التركيز على الطلاب في ابحاث تعلم اللغة بمساعدة الكمبيوتر CALL ؟
أ- المشاركة في التعاون عن بعد

19- one of The benefits to be obtained through interaction among learners from the three theoretical perspectives is

- A- co-constructing meaning**
- B - ambiguity meaning
- C- individual construct
- D- personal contentment

١٩- الفوائد التي يحصل عليها من خلال التفاعل بين الطلاب ، من ثلاثة تصورات نظرية ؟
أ- المشاركة في بناء المعنى

20- the benefits of producing language may be enhanced when learners .have the opportunity to.....before speaking or writing

- A- writing
- B- speaking
- C- drawing
- D- Planning**

٢٠- قد تتحسن فوائد انتاج اللغة عندما نتاح للطلاب الفرصة قبل التحدث او الكتابة
د- الاعداد

21- who is interested in research about using technology in teaching

- A - language teacher, administrators, and commercial publishers**
- B- teacher
- C- administrators
- D- commercial publishers

٢١- من يهتم بالبحث حول استخدام التكنولوجيا في التدريس ؟
أ- مدرسي اللغة ، المسؤولين ، الناشرين التجاريين

22- in "text chat rehearsal" the study showed that increasing

٢٢- في "الدرشات النصية كتمهيد" الدراسات اظهرت زيادة في ؟
ب- رغبة الطلاب في التواصل عبر اللغة الشفهية في الفصل

A- student's willingness to communicate through writing language
.classroom

**B- student's willingness to communicate through oral language
.classroom**

C- student's willingness to communicate through write essay in
.classroom

D- student's willingness to communicate through sign language
.classroom

23- The specific methodology is ultimately guided more.....to be
"investigated "Fill the gap

A-strongly by the task

B-strongly by the research questions

D-weekly by the research questions

٢٣- المنهجية المحددة تُوجّه في نهاية المطاف التي سيتم البحث فيها
ب- بقوة اكبر من قبل الاسئلة البحثية

24- When learning authentic video in a multimedia environment having
foreign the opportunity to see subtitles results in..... of the
" language."fill the gap

A- both better comprehension and subsequent better use

B- better comprehension

C- better subsequent

D- none of the above

٢٤- عند التعلم من فيديو حقيقي في بيئة في الوسائط المتعددة فان
اتاحة الفرصة لرؤية الحاشية يؤدي الىللغة الاجنبية
"اكمل الفراغ"
أ- فهم افضل وبالتالي استخدام افضل

المحاضرة الرابعة

25- Who can perform a move

A - no one

B- computer

C- Person

D- Person or computer

٢٥- من يستطيع تنفيذ الاجراء ؟
د- الشخص او الكمبيوتر

26- A move can consist of

- A- A cation
- B- Language or behavior**
- C- language or speak
- D- behavior or speak

٢٦- الاجراء يتكوم من ؟
ب- لغة او سلوك

27- functional description of the linguistic choices and moves that the participants make to construct a text

- A- interaction analysis
- B- Discourse analysis**
- C- Conversation analysis
- D- poetry analysis

٢٧- هو الوصف الوظيفي للخيارات اللغوية والاجراءات التي يقوم بها المشاركون لبناء النص ؟
ب- تحليل الخطاب

28- is used to document the particular moves that the learner makes while working with technology

- A- poetry analysis
- B- Conversation analysis
- C - interaction analysis**
- D- potery analysts

٢٨- يستخدم لتوثيق الاجراءات الخاصة التي يقوم بها الطالب اثناء العمل بالتكنولوجيا
ج- تحليل التفاعل

29- intentions is attempts to capture the language users ' utterances and communicative and describe how the language in discourse is used to intent

- A- Conversation analysis**
- B- interaction analysis
- C- Porter analysis
- D- Discourse analysis

٢٩- محاولة التقاط كلام ومقاصد مستخدمي اللغة ووصف كيفية استخدام اللغة في الخطاب لانجاز الهدف التواصلية
أ- تحليل المحادثة

30- the data in a a process which involves interpretation of way that makes them meaningful and useful for research

- A- Notation for the data
- B- Interaction analysis
- C- Implementing process
- D- process data interpretation**

٣٠-عملية تتضمن تفسير البيانات بطريقة تجعلها ذات معنى ومفيدة للبحوث
د- عمليات تفسير البيانات

31- one of the questions on interaction analysis is

A- How frequently do learners consult the internal lexicon and the external dictionary

B- How frequently do learners consult the internal lexicon

C- How frequently do learners consult the external lexicon

٣١- احد الاسئلة على تحليل التفاعل ؟
أ- مامدى تكرار استشارة الطلاب للمعجم الداخلي و القاموس الخارجي

32- as an example of process data interpretation we can use the inference of

A- meaning

B- life

C- deal

D- Tasks

٣٢- مثال على تفسير بيانات العمليات التي يمكن استخدامها ، استنتاجات عن ؟
د- المهام

المحاضرة الخامسة

: 33- one of the approaches have been used for evaluation of such task is

A- outcomes

B- incomes

C- inputs

D- writing

٣٣- واحدة من الاساليب المستخدمة لتقييم هذه المهام ؟
أ- المحصلة النهائية

المحاضرة السادسة

34- The last stage of task based language teaching is

A- post task condition

B- pre task condition

C- Task feature

D- Task

٣٤- آخر مرحلة في تعليم اللغة المعتمد على المهام هي ؟
أ- حالة ما بعد المهمة

35- learning language based task of stages..... There are

A- Three stages

B- Four stages

C- Two stages

D- Five stages

٣٥- مراحل تعليم اللغة المعتمد على المهام يتكون من
أ- ثلاث مراحل

المحاضرة السابعة

36- .. Corpus linguistics “ CL “is

٣٦- لغويات المتون : هي
ج- دراسة لغة قائمة على امثلة من
استخدام لغة الحياة الواقعية

- A- ia a list of all of the occurrences of a particular search term in a .corpus, presented within the context that they occur in
B- is used to document the particular moves that the learner makes while working with technology
C- “the study of language based on examples of ‘real life’ language use
D- functional description of the linguistic choices and moves that the participants make to construct a text

المحاضرة الثامنة

37- term in a as a list of all of the occurrences of a particular search
? corpus, presented within the context that they occur in

- A- collocation
B- Keyword pattern
C- Negotiation of meaning
D- **concordance pattern**

٣٧- قائمة بكافة التكرارات لمصطلح بحث
معين ممثلة في السياقات التي تظهر فيه ؟
د- الأنماط المتوافقة

38- How we can critical discourse analysis

- A- content
B- Communication
C- Collaboration
D- **Collocations**

٣٨- كيف يمكننا تحليل الخطاب ؟
د- المتلازمات اللفظية

39- One of the importance uses of corpus linguistics

- A-editing a book
B-writing a book
C-**making a frequency list (of words)**

٣٩- احد الاستخدامات المهمة للغويات المتون؟
ج- عمل قائمة بالكلمات الاكثر تكراراً

المحاضرة العاشرة

40- An area of natural language in which has challenges are quite hard

- A- Sentimental analysis
- B- Information extraction
- C- Question answering
- D- word disambiguation

٤٠- مجال في اللغة الطبيعية الذي يواجه تحديات صعبة للغاية؟
ج- الاجابة عن السؤال

41- An example of natural language process uses of speech recognition is

- A- PhotoMath
- B- Ads
- C- google
- D- Siri

٤١- مثال على استخدامات عمليات اللغة الطبيعية في تمييز الاصوات؟
د- سيري

اتمنى يارب تفيدكم الاسئلة ،
واخيراً "ان اصبت فمن الله وان اخطأت فمن نفسي والشيطان "