

1. The "context" of discourse is:

سياق الخطاب هو : حالة الخطاب

- a. the type of discourse
- b. The meaning of discourse
- c. The situation of discourse**
- d. The organization of discourse

2. The term "form" in discourse analysis refer to:

مصطلح " الشكل " في تحليل الخطاب يشير إلى: الجمل المنتجة أو الكلام

- a. The suffixes produced or uttered
- b. The morphemes produced or uttered
- c. The sounds produced or uttered
- d. The sentences produced or uttered**

3. Discourse analysis is concerned with the use of language in:

تحليل الخطاب متعلق باستخدام اللغة في: الخطاب الجارى

running discourse

4. Function refers to the

تشير الوظيفة إلى: الغرض من الجملة

Purpose behind sentence

5. speech acts are that they are act when we utterance:

أفعال الكلام تلك التي تنتج عندما ننطق: الجمل

Sentences

6. whenever people speak, they craft what they have to say to fit the

.....in

which they are communication:

كلما تحدث الناس، يصنعون ما عليهم قوله ليتلائم مع السياق أثناء تواصلهم.

- a. classroom
- b. hall
- c. hotel
- d. context**

1. The meta lingual language function is:

وظيفة توضيح اللغة: استخدام اللغة للحديث حول اللغة نفسها

- a. The use of language to refer to describe a situation
- b. The use of language to express feelings
- c. The use of language to express greetings

d. The use of language to talk about language

2. "Greetings" is an example of:

التحيات مثال على: وظيفة تبادل المشاعر

- a. Expressive function
- b. poetic function
- c. Metalingual function

d. Phatic communication function

3. quickly "Is a adverb of manner :

بسرعة" هو ظرف يصف الطريقة: وظيفة توضيح اللغة

كلمة " بسرعة" قام بشرحها وتوضيحها باستخدام كلمات أخرى لذلك تصنف من ضمن الوظيفة التوضيحية

a. meta lingual

- b. the communicative function

1. Which of the following is not a feature of speech:

أي مما يلي ليس من خصائص الكلام: رسمية ومحكمة

- a. Informal and repetitive غير رسمية ومتكررة
 b. Acquired naturally without teaching يُكتسب بشكل طبيعي بدون تدريس
c. Formal and compact
 d. Spontaneous and unplanned عفوي وغير مخطط له

2. Which of the following is feature of writing ?

أي مما يلي من خصائص الكتابة: الكتابة يمكن تعلمها فقط بالتدريس

- a. Every one learns how to write
 b. Writers use simple sentences connected by lots of "and "and "but"
c. Writing can only be learnt by teaching
 d. Everyone learns to write and read

3. Which of following is a features of writing

أي مما يلي من خصائص الكتابة: أكثر رسمية ومحكمة

more formal and compact

4. can only be learnt by teaching Is a feature of

يمكن تعلمها فقط بالتدريس من خصائص: الكتابة

- a. Writing**
 b. Speech

1. "you can come tomorrow at 9 PM"

" تستطيع الحضور غدا الساعة التاسعة مساءً": إعطاء الإذن

a. giving permission

b. asking for permission

c. command

2. An imperative sentence can express the:

جملة الأمر يمكن أن تعبر عن: الوظيفة التوجيهية، المعلوماتية، والتعبيرية

a. The directive function only

b. The informative function only

c. The expressive function only

d. The directive, the informative and expressive functions

3. Refer to the function we produce whenever we utter a sentence:

تشير إلى الوظيفة التي ننتجها عندما ننطق جملة: الوظيفة التواصلية

Communicative function

4. (I divorce you) is:

طلاقك: أفعال أدائية

Performative verbs

5. You like look ill. You had better see a doctor Is

تبدو مريضاً. من الأفضل لك رؤية الطبيب: نصيحة

Advice

6. Can you park my car here ? is:

هلاً ركنت سيارتي هنا: طلب الإذن

Asking for permission

7. will you marry me ?No way

هل تتزوجني؟ مستحيل! : الرفض

Refusal

8. (Isn't that great?). is:

أليس ذلك رائعاً؟ : جملة استفهامية و

تعبيرية

interrogative and expressive sentences

9. The expressive function is usually expressed by:

الوظيفة التعبيرية عادة يُعبر عنها: بالجمل التعجبية

- a. Declarative sentence
- b. Imperative sentence
- c. Interrogative sentence

d. Exclamatory sentence

10. The sentence "What a nice weather we have today"

في الجملة "يا له من طقس رائع اليوم": وظيفة تعبيرية

- a. An informative function
- b. A descriptive function
- c. An expressive function**
- d. A commercial function

11. "I hereby name this ship Princess Diana" is:

"أسميت هذه السفينة الأميرة ديانا": وظيفة شعائرية أو احتفالية

- a. An expressive function
- b. A commercial function**
- c. An informative function
- d. A directive function

1. "I would go for like a huge pizza right now" "like" is:

يمكن أن اطلب مثل بيتزا ضخمة الآن، "مثل" هي: علامة الخطاب

a. A discourse marker

- b. An editing term
- c. A filler word
- d. A repair

2. Turn-taking is a:

تبادل أدوار الكلام هو: مصطلح لإجراء محادثة منظمة

a. Term for conducting orderly conversation

- b. Term for correcting mistakes to in conversation
- c. A term for explaining the purpose of conversation
- d. A term for interrupting conversation

3. The adjacency pair "A: Can you be quite?" B:"Yes ,sure ;;is:

الزوج المتجاور " - هل يمكنك أن تكون هادئا ؟ - نعم بالطبع " هو: الطلب / المنح
سؤاله لم يكن أمر كان يطلب منه الهدوء ولبي له طلبه

- a. Offer/accept
- b. Complaining/denial
- c. Challenge/rejection

d. Request/grant

4. In conversational analysis , the expression "you over there" is an example of:

في التحليل التحادثي، التعبير " أنت هناك " مثال على: جملة قاصرة

- a. A major sentence
- b. An interrogative sentence
- c. An ambiguous sentence

d. A minor sentence

5. The expression "let's see' 'in conversational analysis is

التعبير " لنرى " في التحليل التحادثي هو : مصطلح التحرير

- a. An exclamatory sentence
- b. An eco-sentence
- c. Discourse maker

d. An editing term

6. punctuation Effect is

تأثير علامات الترقيم هو: استخدام الضحك كمرادف شفهي

The use of laughter as the oral equivalent

7. Claire : (Alright , everybody stand up Gloria : (Everybody stand up !)
is

- كبير: حسنا ليقف الجميع - غلوريا: ليقف الجميع ! هو: صدى الكلام

Echo utterance

8. The cooperative principle is the assumption that participants in a conversation normally attempt to be informative, truthful, relevant, and:

المبدأ التعاوني هو افتراض أن المشاركين في المحادثة عادةً ما يحاولون أن يكون حديثهم غني بالمعلومات وصادق وذا صلة وواضح

clear

9. in conversational analysis, the expression "Mary here "Is an example of:

في التحليل التحادثي، التعبير " ماري هنا " هو مثال على: الجملة القاصرة

a. minor sentences

- b. an interrogative sentences
- c. an ambiguous sentences
- d. A major sentences

1. In the direction of reference we can identify :

في اتجاه المرجع يمكننا تحديد: نوعين من المرجع

a. two types of reference

- b. three types of reference
- c. four types of reference
- d. five types of reference

2. Demonstrative reference is made by:

مرجع أسماء الإشارة: ضمائر أسماء الإشارة

a. Demonstrative pronouns

- b. Comparative pronouns
- c. third person pronouns

3. reference in the sequence "please welcome him ---Maradona, the best football player ever" is:

المرجع في هذا التسلسل " رجاءً رحبوا به ... مارادونا، أفضل لاعب كرة قدم على الإطلاق " هو:

شخصي، قبلي، معين

شخصي بسبب him وهذا يعود للضمائر الشخصية، قبلي لأن الضمير سبق الاسم، معين لأنه لا يكون محدود ولا موسع لأنه لا يوجد الضمير it ولا أسماء الإشارة this و that

- a. Personal, anaphoric, limited
- b. Personal ,anaphoric ,extended
- c. Personal, cataphoric ,specific**
- d. Personal ,cataphoric ,extended

4. The reference in "Mary is tall but her sentence is taller" is:

المرجع في الجملة " ماري طويلة لكن جملتها أطول " هو: مقارنة

- a. Demonstrative
- b. Comparative**
- c. Pronominal
- d. Exospheric

5. The reference of "it" 'in "I can't believe it .We have won! 'is:

المرجع لـ "it" في الجملة " لا يمكنني التصديق. لقد فرنا" هو: شخصي، قبلي، موسع
شخصي لوجود الضمير الشخصي it، قبلي لأن الضمير سبق الشيء المعني، موسع لأن الضمير يعود على جملة كاملة

- a. Personal, anaphoric, extended
- b. Personal, anaphoric, limited
- c. Personal, cataphoric, limited
- d. Personal, cataphoric, extended**

6. In the sentence "It was sad. Many children died in the Saturday morning fire "it refers to:

في الجملة " كان محزنا، توفي العديد من الأطفال في حريق صباح السبت " it " تعود على: وفاة الأطفال في الحريق

- a. Saturday
- b. Morning
- c. Fire

d. the children's death in the fire

7. achieves unity between the sentences of a text by the repetition of the same lexical items

يحقق الوحدة بين جمل النص بتكرار نفس المفردات المعجمية : التماسك المعجمي

Lexical Cohesion

8. (Upon entering a store, a child sees a pistol toy and shouted: Please Daddy. I want this) Is:

عند دخول المحل ، يرى الطفل لعبة مسدس ويصيح: أرجوك يا أبي ، أريد هذا) هو: مرجع خارجي

Exophoric Reference

9. I teach you discourse analysis

أنا أدرسكم تحليل الخطاب: مرجع خارجي
لأن كل من المعلم والطالب موجودون في البيئة ولم يذكروا في الجملة

a. Exophorically

b. Endophorically

10. The teacher said to the student, "I will teach you discourse analysis -

قال المعلم للطلاب: سوف أدرسكم تحليل الخطاب" : مرجع داخلي
لأن المعلم والطالب مذكورون في الجملة نفسها

a. Exophorically

b. Endophorically

11. refers to the processes which a language uses to create unity and connectivity

يشير إلى العمليات التي تستخدمها اللغة لإنشاء الوحدة والربط : التماسك

Cohesion

12. The children watch TV four hours daily .I don't like at all

الأطفال يشاهدون التلفاز أربع ساعات يوميا. لا يعجبني ذلك على الإطلاق: مرجع موسع

a. Extended Reference

b. limited Reference

13. My brother first went to London in 2004. He was 22 years old then -

He was there for his PH.D

ذهب أخي لأول مرة إلى لندن في عام ٢٠٠٤. كان عمره ٢٢ عامًا ذلك الحين - كان هناك

للحصول على الدكتوراه: اسم اشارة

a. Demonstrative

b. Comparative

c. pronominal

d. Exophoric

1. Lexical cohesion is often made by repeating:

التماسك المعجمي يصنع غالبا بتكرار : نفس الكلمة

a. The same words

- b. The same sentences
- c. The same morphemes
- d. The same sounds

2. The cohesion in the sentence "He said he will phone me but he didn't"

التماسك في الجملة " قال أنه سيتصل بي لكنه لم يفعل " : استبدال فعلي
بسبب وجود did التي استبدلت مكان الفعل سيتصل

- a. Nominal ellipsis
- b. Sentence Substitution

c. Verbal substitution

- d. Verbal ellipsis

3. In the sentence " I asked for a red pen but he bought me a blue one "

The word

"one' 'expresses:

في الجملة: " طلبت منه قلما أحمر لكنه اشترى لي واحد أزرق " الكلمة "واحد" يعبر عن: استبدال اسمي

- a. Verbal substitution
- b. Sentence substitution
- c. Personal reference

d. Nominal substitution

4. In the sequence "Three students failed and two passed" the Cohesion in the

sentence relation is:

في التسلسل: " رسب ثلاث طلاب ونجح اثنان " التماسك في علاقة الجملة هو: حذف اسمي

a. Nominal ellipsis

- b. Nominal substitution
- c. Verbal ellipsis
- d. Sentence ellipsis

5. In "the snake attacked the mouse and the poor animal had no chance to escape"

the lexical cohesion type is:

في الجملة "هاجم الثعبان الفأر والحيوان المسكين لم يكن لديه فرصة للهروب" نوع التماسك المعجمي هو: تكرار الأصل

a. The repetition of the same word

b. The repetition of the a synonym

c. The repetition of an antonym

d. The repetition of a superordinate word

6. When a singular noun is replaced by the substitute 'one' or a plural noun replaced by the substitute 'ones':

عندما يتم استبدال اسم مفرد بلفظ "one" أو اسم الجمع يستبدل بـ "ones": استبدال اسمي

a. Verbal substitution

b. Nominal substitution

7. He said he will help us and he did. Is:

قال أنه سيساعدنا وقد فعل: استبدال فعلي

a. Verbal substitution

b. Nominal substitution

8. (I think so) is:

"أظن ذلك" هو: استبدال الجملة

a. Sentence substitution

b. Verbal substitution

c. Nominal substitution

9. "Do you like me?" Is

"أتحبني" هو: حذف جملة

السؤال ربما ناقص لأن الإجابة هي الحذف الجملي وليس السؤال

sentences ellipsis

10. " John stopped cigarette smoking years ago Sometimes, however, he smokes a pipe"

توقف جون عن تدخين السجائر منذ ٣ سنوات. بعض الأحيان ، مع ذلك ، يدخن الغليون: تجميع

Collocation

1. the coherence relation in "since he overslept he missed the first bus" is:

علاقة الترابط في الجملة " بما أنه كان غارقا بالنوم فَوَّت الباص الأول " هي: سببية

a. Contrast

b. Cause

c. Effect

d. Cause and effect

2. the coherence relation in "he left his job so as to take care of his sick mother' is:

علاقة الترابط في الجملة " ترك عمله من أجل الاعتناء بأمه المريضة " هي: غرضية

a. Effect

b. Contrast

c. Purpose

d. Illustration

3. the word "besides" expresses the coherence relation:

الكلمة " بجانب " تعبر عن علاقة الترابط: الإضافة

a. Contrast

b. Addition

c. Place

d. Illustration

4. the expression "in the same way" expresses the coherence relation:

التعبير " بطريقة مماثلة " يعبر عن علاقة الترابط: المقارنة

a. Comparison

b. Purpose

c. Result

d. addition

5. "She studies very hard Yet he marks are always low" Is

"إنها تدرس بجد. ومع ذلك ، علاماتها منخفضة دائما" هي: تباين

a. Place

b. Contrast

c. Cause

1. "if , as chair of a department, I opened a meeting with " this meeting is very

important" then I have created:

"إذا قمت ، بصفتي رئيساً لدائرة ، بافتتاح اجتماع بهذه الطريقة "هذا الاجتماع مهم جداً" إذا أنا
أنشأت : الأهمية

- a. activity
- b. politics
- c. relationship
- d. significance**

2. "I talk and act in one way and I am a husband. I talk and act in another way , and

I am a father " the way I speak created:

"اتحدث واتصرف بطريقة واحدة وأنا زوج. أتحدث وأتصرف بطريقة أخرى وأنا والد " بطريقتي
بالكلام أنشأت: الهوية

- a. Significance
- b. Connection
- c. Identity**
- d. activity

3. from a sociological viewpoint ,one function of language is:

من وجهة نظر علم الاجتماع، إحدى وظائف اللغة هي: دعم أداء هويات الأنشطة الاجتماعية

- a. supporting the performance of accurate vocabulary usage
- b. supporting the performance of accurate sentence usage
- c. supporting the performance of Social activities identities**
- d. Supporting the performance of accurate and fluent speech

4. humans can change their identities via changing:

يمكن للبشر تغيير هوياتهم من خلال تغيير: طريقة تحدثهم

- a. the way they speak**
- b. the color of their eyes
- c. the color of their hair
- d. the place where they stand.

5. I talk and act in one a way and I am way and giving advice to my daughter

الجملة ناقصة (اتحدث واتصرف بطريقة وأنا، وأتصرف بطريقة أخرى وأنا أسدي النصيحة لابنتي):
الهوية

Identities

6. I talk in a way that is to be linked to the one I used in the previous meeting .this

called:

أتحدث بطريقة يتم ربطها بالطريقة التي استخدمتها في الاجتماع السابق. هذا يسمى: الارتباط

a. Connection

b. Disappearance.

c. Appearance

d. pretending

7. the use of our language grammar to create a particular viewpoint on what the

world is like referred to as:

نستخدم قواعد لغتنا لإنشاء وجهة نظر حول ما هو عليه العالم، هذا يشير إلى: السياسة أو

التسييس

a. Connection

b. Semiotics

c. Politics

d. Relation ship

8. the use of a pieces of language to privilege or disprivilage a certain sign system is called.

استخدام جزء من اللغة لإعطاء امتياز أو لا لنظام إشارات محدد، هذا يسمى: الرمزية

a. symbolism

b. politics

c. semiotics

d. Relationship

9. Whenever we speak, we create or build things through language.

كلما تحدثنا، ننشئ أو نبني سبعة اشياء من خلال اللغة

a. Six

b. Five

c. Four

d. Seven

10. Semiotics

الرمزية هي: استخدام اللغة لجعل أنظمة إشارة معينة من المعرفة والمعتقدات ذات صلة أو ذات

امتيازات أو ليست كذلك

Use language to make certain sign systems of knowledge and beliefs relevant or privileged or no

1. Discourse with a big D studies:

الخطاب مع حرف D كبير يدرس: كلاً من دور استخدام اللغة و الأشياء الأخرى في إنشاء الأنشطة والهويات.

- a. The role of language in creating identities and activities
- b. The role of speaker' s actions in creating identities and activities
- c. The role of language and other stuff in creating identities and activities**
- d. The role of the speaker's vocabulary use in creating identities

2. Jamal Abdunnasir use of Shakespeare' s famous word " to be or not to be " is an example of:

جمال عبد الناصر استخدم كلمات شكسبير " تكون أو لا تكون " مثال على : التنصص

- a. Textuality
- b. Intra – textuality
- c. multi-textuality
- d. intertextuality**

3. term debates on themes such as the "environment " and " smoking " are referred to as:

مصطلح للمناقشات حول مواضيع مثل البيئة والتدخين ، يشير إلى : المحادثة مع حرف C كبير

- a. conversation with a small c
- b. conversation with a big C**
- c. conversation with a small d
- d. conversation with a big D

4. People use types of language for different purposes

يستخدم الناس أنواعاً مختلفة من اللغة لأغراض مختلفة

a. Different

- b. The sane
- c. similar

5. talk the talk language use but must also" walk and walk

لا يكفي استخدام اللغة talk the talk ولكن يجب أيضا walk the walk : الخطاب مع حرف D كبير

a. Discourse with a big D

- b. Discourse with a small d
- c. conversations with a small c
- d. conversations with a big c

6. Conversations with a big C :

المحادثة مع حرف C كبير: يشير إلى مواضيع طويلة الأجل ، والمناقشات التي كانت محور الحديث لسنوات عديدة في مجموعة اجتماعية أو مجتمع ككل

refers to: long-term themes, debates that have been the focus of much talk for many years in a social group or society as a whole

7. When we speak or write our words often allude to or relate to, in some fashion, other texts or words that other peoples have said or written before.

عندما نتحدث أو نكتب كلماتنا غالبا ما تلمح أو تتصل بطريقة أو بأخرى بنصوص أو كلمات أخرى قالها أو كتبها أشخاص آخرون من قبل: التناص

Intertextuality

1. we have a right to say that an " utterance "has meaning only if and when it communicates:

نحن على حق لنقول أن "الكلام" له معنى فقط إذا وعندما يتصل : من و ماذا

- a. a witch and a whom
- b. a what and a which
- c. a who and a what**
- d. a who and a why

2. discourse analysis ,the term " recognition" refers to recognizing:

تحليل الخطاب، يشير مصطلح "الاعتراف" إلى أن تعرف: من أنت وماذا تفعل

- a. who you are
- b. what you are
- c. what you are doing
- d. who you are and what you are doing**

3. a participant in discourse is best referred to as the:

المشارك في الخطاب أفضل ما يشار إليه :

- a. The who.
- b. The what.
- c. The who-doing-what.**
- d. The whom-doing-what

4. Who's can refer to :

"من" ممكن تشير إلى: كل ما ذكر

- a. One person شخص واحد
- b. Two and more شخصان وأكثر
- c. Institutions المؤسسات
- d. Any of above**

1. situated meaning is interpreted with reference to:

المعنى القائم يفسر بالرجوع إلى: الحالة التي يتم التعبير عنها

- a. The sentence used to express it
- b. The words used to express it
- c. The idioms used in expressing it
- d. The situation in which it is expressed**

2. Discourse analysis, Grammer2" refers to:

تحليل الخطاب، القواعد ٢ يشير إلى: استخدام طرق العناصر النحوية التي صممت لخلق أشياء مختلفة

- a. Grammatical elements such as nouns, verbs and adjectives
- b. the use elements such as subject and object
- c. Vocabulary words used in discourse
- d. ways grammatical elements are patterned to create different things**

1. Native American Indian is recognized as "really Indian" through:

الهنود الأمريكيون الأصليون يعترف بهم كـ "هندي حقيقي" من خلال: لغته وتصرفاته

- a. His language
- b. His language and his action**
- c. His ethnic background
- d. The color of his skin

2. This is what I call "....." people engage in such work when they try to make visible to others and to themselves who they are what they are doing:

هذا ما اسميه " عمل الاعتراف " يشارك الناس في مثل هذا العمل عندما يحاولون أن يظهرُوا بشكل واضح للآخرين ولأنفسهم عن هم وماذا يفعلون

- a. Unreal work
- b. Real work
- c. Recognition work**
- d. Unfamiliar work