



## إختبار المقال الفصل الثاني ١٤٣٦\١٤٣٧هـ

المثابرة: **DONE BY**



SEPTEMBER 8, 2016

بإشراف و تنسيق : جنات

زي ملاحظة الرجاء مرسلتي على : @AGannat2060

بالتعاون مع :



مركز فجر لخدمات الطالب - الدمام احي الروضة ا شارع عبد الله بن سهيل الحارثي > امتداد شارع عبد الله

الوابل < هاتف رقم : (٨٣٣٣٣٤١) \

جوال رقم : (٠٥٤٥٥١٦٠١٦) \ @Fajer\_\_net



1. A Topic Sentence is a complete sentence; that is, it contains at least one subject and one .....

- a) adverb
- b) adjective
- c) verb ✓
- d) pronoun

١. جملة الموضوع (topic sentence) هي عبارة تامة ويعني ذلك أنها تتضمن على الأقل فاعل (subject) و .....

- (a) حال (adverb)
- (b) صفة (adjective)
- (c) فعل (verb) ✓
- (d) ضمير (pronoun)

2. A topic sentence is the most general ..... in the paragraph

- a) general
- b) statement ✓
- c) specific
- d) difficult

٢. جملة الموضوع (topic sentence) هي الـ ..... الأكثر عمومية في القطعة (paragraph).

- (a) عام (general)
- (b) عبارة (statement) ✓
- (c) خاص (specific)
- (d) صعب (difficult)

3. Driving on highways requires skill and alertness. The topic is .....

- a) Driving on highways ✓
- b) skill
- c) Driving
- d) skill and alertness

٣. القيادة في الشوارع السريعة تحتاج لمهارة (skill) وإنتباه (alertness). الموضوع (topic) هو .....

- (a) القيادة في الشوارع السريعة (driving on highways) ✓
- (b) المهارة (skill)
- (c) القيادة (driving)
- (d) المهارة والإنتباه (skill and alertness)



4. The rise of Hollywood films is due to several factors. The controlling idea is .....

- a) films
- b) several factors ✓
- c) factors
- d) The rise of Hollywood films

٤. نهضة أفلام Hollywood بسبب عدة عوامل (factors). الفكرة المسيطرة (controlling idea) هي .....

- (a) الأفلام (films)
- (b) عدة عوامل (several factors) ✓
- (c) عوامل (factors)
- (d) نهضة (أو صعود) أفلام هوليوود (the rise of Hollywood films)

5. French has been influenced by other languages. This sentence is .....

- a) specific
- b) general
- c) too general ✓
- d) too specific

٥. الفرنسية تأثرت (influenced) بلغات أخرى. هذه الجملة (sentence) .....

- (a) خاصة (specific)
- (b) عامة (general)
- (c) عامة جدا (too general) ✓
- (d) خاصة جدا (too specific)

6. The topic sentence is usually the ..... sentence in a paragraph.

- a) first ✓
- b) second
- c) third
- d) fourth

٦. جملة الموضوع (topic sentence) هي عادة الجملة الـ ..... في القطعة (paragraph).

- (a) أولى (first) ✓
- (b) ثانية (second)
- (c) ثالثة (third)
- (d) رابعة (fourth)



7. Food safety is an important issue. This sentence is .....

- a) incomplete
- b) too general ✓
- c) too specific
- d) best topic sentence

٧. الطعام الآمن هو قضية (issue) مهمة. هذه الجملة .....

- a) غير مكتملة (incomplete)
- b) عامة جدا (too general) ✓
- c) خاصة جدا (too specific)
- d) أفضل جملة موضوع (best topic sentence)

8. A topic sentence must be a complete statement with a (subject\*) and a .....

- a) an adverb
- b) a verb ✓
- c) an adjective
- d) an object

٨. جملة الموضوع (topic sentence) يجب أن تكون عبارة تامة (complete statement) وتشتمل على فاعل (subject) و.....

- a) حال (adverb)
- b) فعل (verb) ✓
- c) صفة (adjective)
- d) مفعول به (object)

9. Students need to use specific details to be thorough and .....

- a) apposing
- b) boring
- c) convincing ✓
- d) encoding

٩. الطلاب يحتاجون لإستخدام تفاصيل (details) خاصة (specific) من أجل الشمولية (through) و.....

- a) الترابط (apposing)
- b) الملل (boring)
- c) الإقناع (convincing) ✓
- d) التشفير (encoding)



10. We should ..... introduce a new idea in the topic sentence.

- a) almost always
- b) usually
- c) always ✓
- d) never

١٠. يجب علينا ..... تقديم (introduce) فكرة (idea) جديدة في جملة الموضوع (topic sentence).

- (almost always) دائما (a)
- (usually) عادة (b)
- ✓ (always) دائما (c)
- (never) عدم (d)

11. In order to achieve coherence, each ..... should flow smoothly into the next one.

- a) phrase
- b) word
- c) sentence ✓
- d) letter

١١. من أجل تحقيق (achieve) على التماسك (coherence)، كل ..... يجب أن تتناسب (flow) بسلاسة (smoothly) في التي تليها.

- (phrase) عبارة (a)
- (word) كلمة (b)
- ✓ (sentence) جملة (c)
- (letter) حرف (d)

12. When you use pronouns make sure that you use the same person and ..... throughout your paragraph.

- a) line
- b) place
- c) time
- d) number ✓

١٢. عندما تستخدم الضمائر (pronouns) تأكد من أن تستخدم نفس الشخص (\*) ..... طوال (throughout) القطعة (paragraph).

- (line) سطر (a)
- (place) مكان (b)
- ✓ (number) رقم (D)
- (time) زمان (c)



13. Words such as because of and in spite of are (considered to \*) be .....

- a) adjectives
- b) nouns
- c) adverbs
- d) prepositions ✓

١٣. الكلمات مثل "بسبب" (because of) و "بالرغم من" (in spite of) تعتبر .....

- (a) صفات (adjectives)
- (b) أسماء (nouns)
- (c) أحوال (adverbs)
- (d) حروف (prepositions) ✓

14. .... signals give a paragraph coherence because they guide your reader from one idea to the next.

- a) Traffic
- b) Transition ✓
- c) Live
- d) Stream

١٤. الإشارات (signals) ..... تعطي القطعة (paragraph) تماسك (coherence) بسبب أنها تقود (guide) القارئ (reader) من فكرة (idea) للفكرة التي تليها.

- (a) المرورية (traffic)
- (b) الإنتقالية (transition) ✓
- (c) الحية (live)
- (d) المباشرة أو الجارية أو المتتالية (stream)

15. The word "if" is an example of .....

- a) subordinating conjunctions ✓
- b) conjunctive adverbs
- c) transition phrases
- d) coordinating conjunctions

١٥. كلمة "إذا" (if) هي مثال لـ .....

- (a) توظيف (أو إخضاع) العطف (subordinating conjunctions) ✓
- (b) أحوال معطوفة أو موصولة (conjunctive adverbs)
- (c) عبارات إنتقالية (transition phrases)
- (d) تنسيق العطف أو التقاطعات (coordinating conjunctions)



16. "Neither ... nor" is an example of .....

- a) coordinating conjunctions
- b) conjunctive adverbs
- c) correlative conjunctions ✓
- d) subordinating conjunctions

١٦. كلمتي (neither) و (nor) هي مثال لـ .....

- (a) تنسيق العطف أو التقاطعات (coordinating conjunctions)
- (b) أحوال معطوفة أو موصولة (conjunctive adverbs)
- (c) عطف مترابط أو متلازم (correlative conjunctions) ✓
- (d) توظيف أو إخضاع العطف (subordinating conjunctions)

17. You should put a comma ..... a dependent clause.

- a) before
- b) after ✓
- c) above
- d) under

١٧. ينبغي أن تضع فاصلة (comma) ..... الجملة التابعة أو المتصلة (الموصولة) (dependent clause).

- (a) قبل (before)
- (b) بعد (after) ✓
- (c) فوق (above)
- (d) تحت (under)

18. The same article said that the causes of inflation were easy to find ....., the cure for inflation was not so easy to prescribe.

- a) therefore
- b) however ✓
- c) for example
- d) as a result

١٨. نفس المقالة (article) التي قالت أن أسباب (causes) التضخم (inflation) يسهل العثور عليها .....، العلاج (cure) للتضخم ليس سهلا الوصف (prescribe).

- (a) "بالتالي" أو "من ثم" أو "بناء على ذلك" (therefore)
- (b) "مع ذلك" أو "غير أن" (however) ✓
- (c) "فمثلا" أو "مثال ذلك" (for example)
- (d) كنتيجة لذلك (as a result)



## نموذج الاختبار B

19. .... order is order by time, a sequence of events or steps in a process.

- a) chronological ✓
- b) astrological
- c) biological
- d) economical

١٩. الترتيب ..... هو ترتيب (order) حسب الوقت، سلسلة (sequence) من الأحداث (events) أو الخطوات (steps) في العملية (process).

- ✓ (a) الزمني (chronological)
- (b) الفلكي (astrological)
- (c) الحيوي أو البيولوجي (biological)
- (d) الإقتصادي (economical)

20. Every good paragraph has both unity and .....

- a) clarity
- b) transitions
- c) conjunctions
- d) coherence ✓

٢٠. كل فقرة (paragraph) جيدة يجب أن تحتوي على كلا من الوحدة (unity) و ..... في الموضوع.

- (a) الوضوح (clarity)
- (b) الإنتقالات (transitions)
- (c) العطف (conjunctions)
- ✓ (d) التماسك (coherence)

21. Women live longer than men. This sentence is an example of .....

- a) facts ✓
- b) quotations
- c) statistics
- d) opinions

٢١. النساء يعشن (live) لفترة أطول من الرجال. هذه الجملة (sentence) هي مثال لـ .....

- ✓ (a) الحقائق (facts)
- (b) الاقتباسات (quotations)
- (c) الإحصائيات (statistics)
- (d) الآراء (opinions)





## نموذج الاختبار B

22. In 2003, 60 percent of identity theft victims did not notify the Police according to the FTC. This sentence is an example of .....

- a) fact
- b) specific supporting details ✓
- c) opinion
- d) quotation

٢٢. في عام ٢٠٠٣، ستين في المائة من ضحايا (victims) سرقة (theft) الهوية (identity) لم يقوموا بتبليغ (notify) الشرطة (police) حسب (according) تقارير منظمة FTC. هذه الجملة هي مثال لـ .....

- (a) الحقيقة (fact)
- (b) تفاصيل داعمة خاصة (specific supporting details) ✓
- (c) الرأي (opinion)
- (d) الاقتباس (quotation)

23. Plagiarism is a serious .....

- a) offence ✓
- b) source
- c) defense
- d) quotation

٢٣. السرقة الأدبية (plagiarism) هي ..... جاد/جدية (serious)

- (a) إساءة (offence) وتأتي بمعنى هجوم. ✓
- (b) مصدر (source)
- (c) دفاع (defense)
- (d) إقتباس (quotation)

24. To cite a source means to tell where you got the .....

- a) observation
- b) information ✓
- c) abbreviation
- d) explanation

٢٤. للتنويه لمصدر يعني أن تخبر من أين أخذت الـ .....

- (a) ملاحظة (observation)
- (b) معلومة (information) ✓
- (c) اختصار (abbreviation)
- (d) شرح (explanation)



25. .... in works cited are used for website addresses.

- a) Curly brackets { }
- b) Double brackets [[ ]]
- c) Angle brackets < > ✓
- d) Square brackets [ ]

٢٥. .... في الأعمال المنوهة (cited) تستخدم للعناوين (addresses) مواقع الانترنت (website).

- a) الأقواس (brackets) المموجة (Curly) { }
- b) الأقواس المزدوجة (double) [[ ]]
- c) الأقواس الزاوية (angle) < > ✓
- d) الأقواس المربعة (square) [ ]

26. According to is used to.....

- a) introduce borrowed information ✓
- b) introduce old information
- c) introduce new information
- d) introduce general information

٢٦. عبارة (according to) وتعني "وفقاً لـ" تستخدم في .....

- a) تقديم (introduce) معلومات مستعارة (borrowed) ✓
- b) تقديم معلومات (information) قديمة (old)
- c) تقديم معلومات جديدة (new)
- d) تقديم معلومات عامة (general)

27. A past tense reporting verb may cause changes in verbs, pronouns, and time expressions in .....

- a) a direct quotation
- b) a summary
- c) an indirect quotation ✓
- d) a review

٢٧. فعل التقرير (أو الإخبار) (reporting verb) في صيغة الماضي (past tense) ربما يسبب تغيير في الأفعال (verbs)، الضمائر (pronouns) وتعبير الوقت (time expressions) في .....

- a) الاقتباس مباشر (direct quotation)
- b) الخلاصة (summary)
- c) الاقتباس غير مباشر (indirect quotation) ✓
- d) المراجعة (review)



28. Including the source of the quoted information lets your (readers know\*) immediately that your information is from ..... source.

- a) a bad
- b) a credible ✓
- c) an unknown
- d) an open

٢٨. تضمين (including) مصدر (source) المعلومات (information) المقتبسة (quoted) يجعل قرائك (your readers) يعرفون مباشرة (immediately) أن معلوماتك من مصدر .....

- a) سيء (bad)
- b) موثوق (credible) ✓
- c) مجهول (unknown)
- d) مفتوح (open)

29. The lawyer said, "My client is innocent." This (sentence can be\*) reported indirectly as in.....

- a) According to the lawyer, his client could be innocent.
- b) According to the lawyer, his client had been innocent.
- c) According to the lawyer, his client was innocent.
- d) According to the lawyer, his client is innocent. ✓

٢٩. قال المحامي (lawyer) "موكلي (my client) بريء (innocent)". هذه الجملة من الممكن أن تُخبرُ بشكل غير مباشر (reported indirectly) كما في .....

- a) وفقا للمحامي فإن موكله يمكن أن يكون (could be) بريء.
- b) وفقا للمحامي فإن موكله كان ولا يزال (had been) بريء.
- c) وفقا للمحامي فإن موكله كان (was) بريء.
- d) وفقا للمحامي فإن موكله بريء. ✓

30. An essay is a piece of writing about .....

- a) one topic ✓
- b) two topics
- c) three topics
- d) four topics

٣٠. المقالة (essay) هي قطعة مكتوبة (piece of writing) عن .....

- a) موضوع (topic) واحد ✓
- b) موضوعان
- c) ثلاثة مواضيع
- d) أربعة مواضيع



31. The purpose of a thesis statement is to state the main idea of the .....

- a) phrase
- b) sentence
- c) essay ✓
- d) word

٣١. الغرض (purpose) من عبارة (أو بيان) الأطروحة (thesis statement) هو عرض (state) الفكرة الرئيسية (main idea) لـ .....

- (a) العبارة (phrase)
- (b) الجملة (sentence)
- (c) المقالة (essay) ✓
- (d) الكلمة (word)

32. The conclusion is a summary or review of the main points discussed in the .....

- a) body ✓
- b) outline
- c) topic sentence
- d) thesis statement

٣٢. الخاتمة (conclusion) هي خلاصة (summary) أو مراجعة (review) للنقاط الرئيسية (main points) المناقشة (discussed) في الـ .....

- (a) الجسم (body) ✓
- (b) الخطوط الأساسية (outline)
- (c) جملة الموضوع (topic sentence)
- (d) عبارة الأطروحة (thesis statement)

33. in a funnel ..... each subsequent sentence becomes increasingly focused on the topic until the last sentence.

- a) introduction ✓
- b) paragraph
- c) statement
- d) conclusion

٣٣. في ..... القمعية (funnel) يزيد التركيز (increasingly focused) على الموضوع في كل جملة حتى (until) الوصول إلى آخر جملة.

- (a) المقدمة (introduction) ✓
- (b) الفقرة (paragraph)
- (c) العبارة (statement)
- (d) الخاتمة (conclusion)



34. Body paragraphs are the place to develop your topic and provide your .....

- a) cohesion
- b) points ✓
- c) strength
- d) unity

٣٤. الفقرات الرئيسية (body paragraphs) هي المكان المناسب لتطوير (develop) موضوعك (your topic) وتزويده (provide) بـ .....

- (a) تماسكك (your cohesion)
- (b) نقاطك (your points) ✓
- (c) قوتك (your strength)
- (d) إتحادك (your unity)

35. The ..... of a logical division essay often indicates the number of subtopics.

- a) content
- b) thesis statement ✓
- c) structure
- d) supporting details

٣٥. ..... في التقسيم المنطقي (logical division) للمقال (essay) غالبا يشير (indicates) لعدد المواضيع الفرعية (subtopics).

- (a) المحتوى (The content)
- (b) عبارة الأطروحة (The thesis statement) ✓
- (c) البناء (The structure)
- (d) التفاصيل الداعمة (The supporting details)

36. I'm going to write about sports injuries. The problem with this (\*) statement is that it is .....

- a) an announcement ✓
- b) too general
- c) too specific
- d) stating on obvious fact

٣٦. أنا سوف أقوم بالكتابة عن الإصابات الرياضية (sport injuries). مشكلة هذه الجملة (statement) أنها .....

- (a) إعلان (announcement) ✓
- (b) عامة جدا (too general)
- (c) خاصة جدا (too specific)
- (d) الإخبار (stating) بحقيقة (fact) بديهية (obvious)



37. An outline not only organizes your ....., but it also keeps (you on\*) track once you begin to write.

- a) time
- b) thoughts ✓
- c) books
- d) dependent clause

٣٧. الخطوط الأساسية (outlines) ليس فقط تقوم بتنظيم (organizes) ..... وإنما أيضا تبقيك (keeps you) على المسار (track) الصحيح عندما تبدأ (begin) بالكتابة (to write).

- (a) وقتك (your time)
- (b) أفكارك (your thoughts) ✓
- (c) كتبك (your books)
- (d) جملتك التابعة أو المتصلة أو الموصولة (your dependent clause)

38. .... is a way of organizing ideas in the order of their occurrence in time.

- a) chronological order ✓
- b) logical division
- c) cause and effect
- d) narrative essay

٣٨. .... هو طريقة (way) لترتيب (organizing) الأفكار (idea) حسب تسلسل حدوثهم (occurrence) في الزمن أو الوقت.

- (a) الترتيب الزمني (chronological order) ✓
- (b) التقسيم المنطقي (logical division)
- (c) السبب والمسبب (cause and effect)
- (d) مقال سردي (narrative essay)

39. An essay which is ordered chronologically, can be considered a .....

- a) a descriptive essay
- b) an argumentative essay
- c) a comparison essay
- d) a process essay ✓

٣٩. المقال (essay) المرتب زمنيا (chronological) من الممكن أن يعتبر (considered) .....

- (a) مقال وصفي (descriptive essay)
- (b) مقال جدلي (argumentative essay)
- (c) مقال للمقارنة (comparison essay)
- (d) مقال يصف عملية (process essay) ✓



40. In order to be successful writing chronological essays, you need to group the ..... into paragraphs where natural breaks occurs.

- a) styles
- b) outlines
- c) steps ✓
- d) organizations

٤٠. من أجل (in order) أن تصبح ناجح (successful) في كتابة المقالات المتسلسلة زمنياً (chronological essays)، تحتاج لجعل ..... في مجموعات (groups) داخل (into) الفقرات (paragraphs) حيث تفصلها فواصل طبيعية (natural breaks).

- (a) التنسيقات (the styles)
- (b) الخطوط الأساسية (the outlines)
- (c) الخطوات (the steps) ✓
- (d) التنظيمات (the organizations)

41. In ....., a short paragraph often separates one major section from another major section.

- a) functional organization
- b) spatial organization
- c) block organization ✓
- d) logical organization

٤١. في ..... ، فقرة (paragraph) قصيرة (short) غالباً تفصل (separates) بين كل فصل (section) أساسي (major) وآخر.

- (a) التنظيم (organization) العملي أو الفعال (functional)
- (b) التنظيم المكاني (spatial)
- (c) التنظيم عن طريق المجموعات (block) ✓
- (d) التنظيم المنطقي (logical)

42. The type of cause/effect organization you choose depends on your .....

- a) organization
- b) topic ✓
- c) style
- d) paragraph

٤٢. اختيار النوع (type) المناسب من أنواع ترتيب السبب والمسبب (cause/effect) يعتمد (depends) على .....

- (a) تنظيمك (your organization)
- (b) موضوعك (your topic) ✓
- (c) تنسيقك (your style)
- (b) فقرتك (your paragraph)



43. The block pattern is usually ..... with larger, complex topics such as global warming or homelessness.

- a) easier
- b) harder ✓
- c) clear
- d) improved

٤٣. نمط المجموعات (block pattern) في العادة يكون ..... مع المواضيع الأكبر والمعقدة (complex) مثل ظاهرة الإحتباس الحراري (global warming) أو التشرّد (homelessness).

- (easier) أسهل (a)
- ✓ (harder) أصعب (b)
- (clear) واضح (c)
- (improved) مُحسَّن (d)

44. As a result of is different from as a result because it (\*) noun phrase and introduces a .....

- a) clause
- b) verb
- c) adjective
- d) adverb

٤٤. عبارة (as a result of) مختلفة عن عبارة (as a result) بسبب أنها (يوجد هنا كتابة ناقصة) جملة اسمية (noun phrase) و تقدم (introduces) .....

- (clause) جملة (a)
- (verb) فعل (b)
- (adjective) صفة (c)
- (adverb) حال (d)

45. you should use a variety of cause/effect ..... (e.g. as a result) to help your reader follow your ideas.

- a) sentences
- b) styles
- c) signal words ✓
- d) paragraphs

٤٥. ينبغي (should) عليك استخدام أنواع مختلفة (variety) من ..... السبب والمسبب (cause/effect) مثل (as a result) لكي تساعد (help) قارئك (your reader) على متابعة (follow) أفكارك.

- (sentences) جُمَل (a)
- (styles) تنسيقات (b)
- (single words) كلمات الإشارة (c) ✓
- (paragraphs) فقرات (d)





46. A ..... is a group of related sentences.

- a) paragraph ✓
- b) phrase
- c) clause
- d) syllable

٤٦. ..... هي مجموعة (group) من الجمل (sentences) المترابطة (related).

- a) الفقرة (paragraph) ✓
- b) العبارة (phrase)
- c) العبارة جزئية (clause)
- d) مقطع لفظي (syllable)

47. A paragraph discusses .....

- a) usually only one main idea ✓
- b) usually only two main ideas
- c) usually only three main ideas
- d) usually only four main ideas

٤٧. الفقرة (paragraph) تناقش (discusses) .....

- a) في العادة فكرة واحدة أساسية ✓
- b) في العادة فكرتين أساسيتين
- c) في العادة ثلاثة أفكار أساسية
- d) في العادة أربعة أفكار أساسية

48. We mark a paragraph by indenting the first word about a half .....

- a) meter
- b) inch ✓
- c) millimeter
- d) centimeter

٤٨. نحن نشير (mark) للفقرة (paragraph) عن طريق تغيير المسافة البادئة (indent) لأول كلمة بنحو نصف .....

- a) متر (meter)
- b) انش (inch) ✓
- c) مليمتر (millimeter)
- d) سنتيمتر (centimeter)



49. All Paragraphs have a topic .....

- a) phrase
- b) word
- c) sentence ✓
- d) letter

٤٩. كل فقرة (paragraph) فيها ..... الموضوع (topic).

- (a) عبارة (phrase)
- (b) كلمة (word)
- (c) جملة (sentence) ✓
- (d) حرف (letter)

50. The ..... sentence signals the end of the paragraph and leaves the reader with important points to remember.

- a) topic
- b) middle
- c) first
- d) concluding ✓

٥٠. جملة (sentence) ..... تشير (signals) إلى نهاية الفقرة (paragraph end) وتترك (leave) مع القارئ (reader) النقاط المهمة (important points) ليتذكرها (remember).

- (a) الموضوع (topic)
- (b) الوسط (middle)
- (c) الإبتدائية (first)
- (d) الختامية (concluding) ✓

تمت

تمناتنا للجميع بالتوفيق و النجاح ،

اخواتكم : المثابرة و جنات

لاتنسونا من صالح الدعوات

