



1440 هـ

انجليزي قراءه



Passage 1

المحاضرة الأولى

Naming Ceremonies

تسمية الاحتفالات

Words:

كلمات

Word	Word	Word	Word
altar	مذبح	precise	دقيق
ancient	عتيق	ritual	طقوس
bestow	تكيد	Radiance	اشعاع
Diverse	متنوع	Aloft	عاليا
ember	جمرة	tribe	قبيلة
Horiztional	أفقي	Purify	طهر

Words and their definition

الكلمات وتعريفها

Word	الكلمة	Meaning	معناها
Child	طفل	Kid	طفل
Precise	دقيق	exact	دقيق
society	المجتمع	community	تواصل اجتماعي
ritual	طقوس	A religious ceremony	حفلة دينية
purify	طهر	To make clean	لجعل نظيفة
ancient	عتيق	Very old	قديم جداً

Passage:

- 1- Raised to the sky by an elder, this newborn baby receives his name. By this name, he is identified both as an individual and as an accepted member of his community a Blood Indian of the Blackfoot federation.
- 2- So it's in different ways, for all of us, In [...][societies, babies are often named for their parents or grandparents, while groups as diverse as [...][the kung people of Namibia, will never give a child the name of a living parent. The Lakota Sioux bestow names that they hope will guide their children's lives, names to be lived up to
- 3- This Blood Indian elder follows a précis and ancient ritual. First, he purifies himself with burning sweet grass on an altar of clay and glowing embers. He marks the palm of his hand with red ochre dye, and then paints the baby's face with the sign of the tribe on horizontal line below the eyes, another above the mouth. Finally, the baby is held aloft and shown to the sun so that its radiance will follow this new being through the circle of his life.

1- ترفع إلى السماء من قبل أحد كبار السن ، وهذا الطفل حديث الولادة يتلقى اسمه. بهذا الاسم ، تم تعريفه على أنه فرد وعضو Blackfoot مقبول في مجتمعه وهو هندي من اتحاد

2- لذلك ، بطرق مختلفة ، بالنسبة لنا جميعاً ، في] ... [المجتمعات ، غالباً ما يتم تسمية الأطفال باسم آبائهم وأجدادهم ، في حين أن المجموعات المتنوعة مثل] ... [الشعب الكونغولي في ناميبيا ، لن يعطي الطفل اسم الطفل أبداً الوالد الحي. تمنح أسماء أسماء يأملون أن توجه حياة أطفالهم ، والأسماء التي يجب ترفيتها. Lakota Sioux.



3- يتبع هذا الدم الهندي الأكبر ملخصًا وطقوسًا قديمة. أولاً ، ينقي نفسه بحرق عشب حلو على مذبح من الطين وجمرات متوهجة. يميز كف يده بصبغة مغرة حمراء ، ثم يرسم وجه الطفل مع علامة القبيلة على خط أفقي أسفل العينين ، وآخر فوق الفم. أخيرًا ، يُبقي الطفل مرتفعًا ويظهر للشمس ، بحيث يتبع إشراقه هذا الكائن الجديد من خلال دائرة

Questions

الاسئلة:

- 1- Who gives the name to the new born baby?
- 2- the Lakota Sioux never give a child the name of a living parent. (True or False)
- 3- What is the meaning of the word ancient?

1- من الذي يطلق الاسم على المولود الجديد؟

2- لا تمنح للطفل اسم الوالد الحي. (صحيحة أو خاطئة) Lakota Sioux

3- ما معنى كلمة قديمة؟



Passage 2

المحاضرة الثانية

The People of Malawi were kind to her Son

كان شعب ملاوي لطيفاً مع ابنها

Word

الكلمات

Word	الكلمة	Meaning	معناها
needy	محتاج	Heroine	بطلة
Respected	احترام	Accomplish	انجاز
Gratify	كافأ	Postage	رسوم البريد
The Peace corps	فيلق السلام		

Words and their definition

الكلمات وتعريفها

Word	الكلمة	Meaning	المعنى
needy	محتاج	poor	فقير
accomplish	انجاز	achieve	التواصل
heroine	بطلة	Brave woman	إمراة شجاعة
The peace corps	فيلق السلام	A vounteer organization	منظمة تطوعية

Passage

1- One of the most respected persons in the Beacon Hill community of Boston is Dorothy. She was born on December 3, 1908, in Providence, Rhode Island, and moved to the old West End in 1941, then to Beacon Hill in 1953. By then; Dorothy had a husband and three sons.

2- Each year, Dorothy sends from 38 to 40 packages full of clothing to a small country in Africa called Malawi, it all began 23 years ago when her youngest son, Jordan, was in Malawi in the Peace Corps .there Jordan met a family that came to be known as his {...} parents“

3 Dorothy had been renting out some of her rooms in her house. A man left a suitcase there and she write him about it. After waiting a year for a reply from him, she opened it and decided that those clothes could be used by some of the needy people in Malawi .So she sent them to her sons "{...} parents "that was just the beginning.

4 Dorothy spends about \$2,000 a year on postage and sends away clothes collected from neighbors and family. The number of families she is providing for has grown to 70. In a small book, Dorothy keeps track of all 70 families. She sorts the clothing according to size and packs them based on each family's needs. Dorothy brings the package to the post office and off it goes

5 One of the high points of her project was for her to send 76 boxes the year she turned 76. she accomplished this task, and it shows just how much difference one person can make.

It is so gratifying to me when a neighbor comes by with an armful of clothes .I would rather have that than a thousand dollars. These are words of an 88-year-old woman; a heroine .she is a woman who places importance on doing for others, even those she never met. The people of Malawi were kind to her son when he was in the Peace Corps, and she has returned the favor many times more.

في بوسطن دوروثي. ولدت في 3 ديسمبر 1908 ، في مقاطعة Beacon Hill - من أكثر الأشخاص احتراماً في مجتمع



، رود آيلاند ، وانتقلت إلى ويست إند القديمة في عام 1941 ، ثم إلى بيكون هيل في عام 1953 قبل ذلك ؛ كان لدى دوروثي زوج وثلاثة أبناء.

2- في كل عام ، ترسل دوروثي ما بين 38 إلى 40 عبوة مليئة بالملابس إلى دولة صغيرة في إفريقيا تدعى ملاوي ، وقد بدأ كل شيء قبل 23 عامًا عندما كان ابنها الأصغر ، الأردن ، في ملاوي في فيلق السلام. أصبح معروفًا باسم والديه {...}

3- كانت دوروثي تستأجر بعض غرفها في منزلها. غادر رجل حقيبة هناك فكتبته عنه. بعد انتظار عام من الرد عليه ، فتحتة وقررت أن بعض المحتاجين في ملاوي يمكن أن يستخدموا تلك الملابس ، لذا أرسلتهم إلى أبنائها {...} الأباء" التي كانت مجرد بداية

4- تنفق دوروثي حوالي 2000 دولار سنويًا على رسوم البريد وترسل الملابس التي يتم جمعها من الجيران والعائلة. ارتفع عدد الأسر التي توفرها إلى 70. في كتاب صغير ، تقوم دوروثي بتتبع جميع العائلات السبعين. تقوم بفرز الملابس حسب الحجم وتعبئتها بناءً على احتياجات كل عائلة. تقوم دوروثي بإحضار الحزمة إلى مكتب البريد وإيقاف تشغيلها

5- من أهم النقاط في مشروعها هي إرسال 76 صندوقًا في السنة التي بلغت فيها 76 عامًا. لقد أنجزت هذه المهمة ، وهذا يوضح مدى الاختلاف الذي يمكن أن يحدثه شخص واحد.

إنه لأمر ممتن للغاية لي عندما يأتي أحد الجيران بحفنة من الملابس. أفضل أن يكون لدي أكثر من ألف دولار. هذه كلمات لامرأة تبلغ من العمر 88 عامًا. بطلة. هي امرأة تولى أهمية للآخرين ، حتى أولئك الذين لم تلتق بهم قط. كان شعب ملاوي لطيفًا مع ابنها عندما كان في فيلق السلام ، وعادت لصالحه عدة مرات

Questions

الاسئلة

- Q 2- Choose the correct choice. س 2- اختر الخيار الصحيح.
- Each year, Dorothy send from packages full of clothing to Malawi. كل عام ، ترسل دوروثي كل عبوات مليئة بالملابس إلى ملاوي.
- a. 36 to 40
- b. 38 to 40
- c. 40
- d. 38

- 1- ترسل دوروثي كل عام عبوات مليئة بالملابس إلى ملاوي.
- ا. 36 إلى 40
- ب. 38 إلى 40
- ج. 40
- د. 38



Passage 3
المحاضرة الثالثة

POLICE OFFICER
ضابط الشرطة

Word

الكلمات

Word	الكلمة	Meaning	المعنى
burglar	لص	client	عميل
career	مهنة	Accomplish	انجاز
cop	شرطي	criminal	مجرم
dedicated	مخصصة	disabled	معاق
division	قطاع / شعبة	murderer	قاتل
professional	المحترفين	Sacrifice	تضحية
sensitive	حساس		

Words and their definition

الكلمات وتعريفها

Word	الكلمة	Meaning	تعريفها
division	قطاع / شعبة	department	أقسام / ادارة
cop	شرطي	policeman	الشرطي
accomplish	انجاز	Achieve or complete something	تحقيق

Passage:

I joined the Boston Police Department seven years ago, and as of now I am still with the department as a police officer. I am assigned to the mayor's office. I'm the Mattapan/Dorchester liaison to the mayor's office

Being a police officer is a very exciting and sensitive job. I do not like to call it a job. I call it a career. To be a police officer, you have to be a professional. You have to carry yourself as a professional, and you have to be able to sacrifice, because being a police officer you are public servant. You help the public. You have to be able to spend an awful lot of time with people. You have to be able to know all the people's names in order to help them. You have to be very dedicated. I take my job very seriously. To me, for anyone to become a police officer is not to come to the job because the money aspect of it. If you love it, you're going to be a good police officer: If you don't, and just come for the money, you have a lot of surprises ahead of you.

The greatest reward you get in the police department is what you do with the people you work with. That's where I get my satisfaction out of it. When I go there and help an old woman, or a disabled person, or if I arrest a burglar or I arrest a murderer, I feel good about it. There are people who see the police officers as only one way: we are cops who go after criminals. It is not true. It depends on what part of the city you are working in, because each division has a different type of client, and our job is to respond to any type of emergency. It can be a woman who's having a child, and we have been trained to help with the birth of a child. Somebody could have mice in the house and they call us. Anything you can imagine.

- انضممت إلى قسم شرطة بوسطن منذ سبع سنوات ، وحتى الآن ما زلت في القسم كضابط شرطة. أنا مكلف بمكتب العمدة. أنا ضابط اتصال ماتابان / دورشستر إلى مكتب العمدة.
- كونك ضابط شرطة هو وظيفة مثيرة للغاية وحساسة. أنا لا أحب أن أسميها وظيفة. أنا أسميها الوظيفي. لكي تكون ضابط شرطة ، يجب أن تكون محترفًا. عليك أن تحمل نفسك كمحترف ، ويجب أن تكون قادرًا على التضحية ، لأنك ضابط شرطة ، فأنت موظف ،



حكومي. أنت تساعد الجمهور. يجب أن تكون قادرًا على قضاء الكثير من الوقت مع الناس. يجب أن تكون قادرًا على معرفة جميع أسماء الأشخاص لمساعدتهم. عليك أن تكون مكرسة للغاية. أنا أأخذ وظيفتي على محمل الجد. بالنسبة لي ، لكي يصبح أي شخص ضابط شرطة ليس أن يأتي إلى الوظيفة لأن الجانب المالي منها. إذا كنت تحب ذلك ، فستكون ضابط شرطة جيدًا: إذا كنت لا تحب ذلك ، وتأتي فقط مقابل المال ، أمامك الكثير من المفاجآت

أكبر مكافأة تحصل عليها في قسم الشرطة هي ما تفعله مع الأشخاص الذين تعمل معهم. كان ذلك عندما أحصل على ارتياحي منه. عندما أذهب إلى هناك وأساعد امرأة عجوز أو شخص معاق ، أو إذا قبضت على لص أو اعتقلت قاتلاً ، أشعر بالرضا حيال ذلك. هناك أشخاص يرون ضباط الشرطة كطريقة واحدة فقط: نحن رجال الشرطة الذين يلاحقون المجرمين. هذا غير صحيح. يعتمد ذلك على أي جزء من المدينة التي تعمل فيها ، لأن كل قسم لديه نوع مختلف من العملاء ، ومهمتنا هي الاستجابة لأي نوع من حالات الطوارئ. يمكن أن تكون امرأة لديها طفل ، وتم تدريبنا للمساعدة في ولادة طفل. شخص ما يمكن أن يكون الفران في المنزل ويدعوننا. أي شيء يمكنك تخيله.

Questions

الاسئلة

Q 3- Write true if the following sentences are true or false if false.

- 1-Police officers only go after criminals. ()
2- He gets his satisfaction through getting money. ()
3- They help women if they are having birth . ()

س 3 - اكتب صواب إذا كانت الجمل التالية صحيحة أو خاطئة إذا كانت خاطئة.

- 1- ضباط الشرطة لا يلاحقون المجرمين. ()
2- يحصل على رضاه من خلال الحصول على المال. ()
3- يساعدون النساء إذا كن مولدات. ()



Passage 4
المحاضرة الرابعة
Physician
الطبيب المعالج

Word

الكلمات

barrier	حاجز/ عائق	rural	ريفي
embroidery	تطريز	clinic	عيادة
medical	طبي	sew	خياطة
determination	تقرير	Recall	اعد الاتصال
primary	رئيسي		
professional	احترافي		

Words and their definition

الكلمات وتعريفها

Word	الكلمات	Meaning	المعنى
Physician	الطبيب المعالج	doctor	دكتور- طبيب
clinic	عيادة	Part of a hospital	جزء من المستشفى
recall	اعدا الاتصال	remember	كرر- ذكر
Barrier	حاجز	obstacle	عائق
To go back	رجع في كلامة	To return	لكي ترجع
To stick to	التمسك	To presist	الاستمرار- يصر
In the long run	على المدى البعدي	Over a long time	على فترة طويله
Rural	ريفي	The country side	الريف

Passage:

1- Dr. Marie Louise Baptiste decided to become a doctor when she was about to graduate from college in Haiti 10 years ago. Her medical training there lasted another six years. While she was a medical student, she also taught math and science in the high school. She recalls that her own studying "took a lot of energy, there was a lot of material to cover. Sometimes it took hours and hours, sometimes nights and nights"

2- As a young girl, she loved to read, to dance, to go to the movies, and to sew. She did embroidery and she made her own dresses. She remembers her childhood as a happy time because she was living with her family.

Someday she will go back to Haiti to live

3- In 1982, Dr. Baptiste left Haiti to come to the U.S. to receive more advanced medical training. She lived in New York for two years, and then came to Cambridge City Hospital.

4- "In the beginning it was difficult, because of the language barrier, and because it is a different society. But in the long run, it was a very good experience, for myself and for the people around me. And for the Haitian community also".

5- Her field is primary care medicine. When she sees patients, she listen to the chest, looks at the skin, and examines the belly and the legs. Next year she will be helping to start a clinic for Haitian patients two days a week. In five years or so, after her training is complete, Dr. Baptiste would like to return to Haiti to practice medicine in the rural areas, to help people and to help the community.

6- When we asked her if she had advice for us, she said, "Yes, I do have advice for you. The advice I will leave you with is for you to have a lot of determination, and to



know what you want to do, and to stick to what you want to do".

- 1- قررت الدكتورة ماري لوي بابتيست أن تصبح طبيبة عندما كانت على وشك التخرج من الكلية في هايتي قبل 10 سنوات. استغرق تدريبها الطبي هناك ست سنوات أخرى. بينما كانت طالبة في الطب ، قامت أيضًا بتدريس الرياضيات والعلوم في المدرسة الثانوية. تتذكر أن دراستها "استغرقت الكثير من الطاقة ، وكان هناك الكثير من المواد التي يجب تغطيتها. في بعض الأحيان استغرق الأمر ساعات وساعات ، وأحيانًا ليالٍ ولياليًا"
- 2- كفتاة صغيرة ، كانت تحب القراءة والرقص والذهاب إلى السينما والخباطة. فعلت التطريز وصنعت الفساتين الخاصة بها. تتذكر طفولتها كوقت سعيد لأنها كانت تعيش مع أسرتها. في يوم من الأيام سوف تعود إلى هايتي للعيش
- 3- في عام 1982 ، غادر الدكتور بابتيست هايتي للتوجه إلى الولايات المتحدة لتلقي المزيد من التدريب الطبي المتقدم. عاشت في نيويورك لمدة عامين ، ثم جاءت إلى مستشفى مدينة كامبريدج.
- 4- "في البداية كان الأمر صعبًا ، بسبب حاجز اللغة ولأنه مجتمع مختلف. ولكن على المدى الطويل ، كانت تجربة جيدة جدًا بالنسبة لي وللأشخاص المحيطين بي. ولهايتي المجتمع أيضا."
- 5- مجالها هو طب الرعاية الأولية. عندما ترى المرضى ، تستمع إلى الصدر ، وتنظر إلى الجلد ، وتفحص البطن والساقين. في العام المقبل ، ستساعد في بدء عيادة للمرضى الهايتيين لمدة يومين في الأسبوع. بعد خمس سنوات أو نحو ذلك ، وبعد اكتمال تدريبها ، تود الدكتورة بابتيست العودة إلى هايتي لممارسة الطب في المناطق الريفية ، لمساعدة الناس ومساعدة المجتمع.
- 6- عندما سألتها إذا كانت لديها نصيحة بالنسبة لنا ، قالت: "نعم ، لدي نصيحة لك. النصيحة التي سأتركها لك هي أن تحصل على الكثير من العزم ، وأن تعرف ما تريده. القيام به ، والتمسك بما تريد القيام به

Multiple choice question

سؤال متعدد الخيارات

- 1- Dr. Baptiste decided to become a doctor
- a. 8 years ago b. 10 years ago c. 11 years ago d. 20 years ago
- b.
- 2- In 1982, Dr. Baptiste left Haiti to go to the
- a. UK b. US c. Salvador d. Haiti
- 3- in the long run means:
- a. Over a long period of time b. over a short period of time c. to be committed d. general

1. قرر الدكتور بابتيست أن يصبح طبيباً
أ- منذ 8 سنوات ب- منذ 10 سنوات ج- منذ 11 سنة د- قبل 20 سنة

2. في عام 1982 ، غادر الدكتور بابتيست هايتي للذهاب إلى
أ- المملكة المتحدة ب- الولايات المتحدة ج- سلفادور د- هايتي

3. على المدى الطويل يعني:
أ. على مدى فترة طويلة من الزمن ب. على مدى فترة قصيرة من الزمن ج. أن تكون ملتزمة د. جنرال



Passage 5
المحاضرة الخامسة
The World's Fastest Woman
أسرع امرأة في العالم

Words

كلمات

Beloved	محبوب	Brace	دعامة
Medal	وسام	Glorious	المجيد
Hardship	ضائقة	Qualifying	تأهيل
Severely	بقسوة	Remarkable	لافت لنظر
Sprain	التواء	Swelling	تورم
Triumph	انتصار	Victory	فوز

Words and their definition

الكلمات وتعريفها

Word	كلمة	Meaning	المعنى
To top off	إلى أعلى قبالة	To accomplish	لإنجاز
Competition	منافسة	contest	مسابقة
Hardship	ضائقة	difficulty	صعوبة
Beloved	محبوب	loved	أحب
Triumph	انتصار	victory	فوز
Sprained	التواء	twisted	ملفوف
Severely	بقسوة	badly	بشكل سيء

Passage:

Perhaps no Olympic champion had greater childhood hardships than Wilma Rudolph. When she was very young, Wilma had to walk with a brace on her left leg until she was 11 years old. Nine years later, she would win three gold medals at the 1960 Rome Olympics becoming one of America's most beloved athletes.

But Wilma's triumph in Rome did not begin well. The day before her qualifying race in the 100 meter event, she tripped over a water pipe and severely sprained her ankle. But that night, the swelling went down. Wilma would make it to the starting line, but she had to keep her ankle taped throughout the Olympics.

Despite the injury, Rudolph won the gold medal in the 100-meter race. Even more remarkable, she won another in the 200 meters. Then to top off her glorious day, Wilma ran the anchor leg on the victorious 4 x 10 relay team. Rudolph became the star of the 1960 Olympic

Games as newspapers all over the world called her "the fastest woman in the world"

ربما لا يوجد بطل أولمبي يعاني من صعوبات طفولة أكبر من ويلما رودولف. عندما كانت صغيرة جدًا ، كان على ويلما أن تمشي مع دعامة على ساقها اليسرى حتى كانت في الحادية عشرة من عمرها. بعد تسع سنوات ، فازت بثلاث ميداليات ذهبية في أولمبياد روما عام 1960 لتصبح واحدة من أكثر الرياضيين المحبوبين في أمريكا. لكن انتصار ويلما في روما لم يبدأ بشكل جيد. قبل يوم من سباقها التصفيات في سباق 100 متر ، تعثرت فوق أنبوب ماء وشد كاحلها بشدة. لكن في تلك الليلة ، انخفض التورم. كانت ويلما قد وصلت إلى خط البداية ، لكنها اضطرت إلى الحفاظ على كاحلها مسجلة طوال الألعاب الأولمبية. على الرغم من الإصابة ، فاز رودولف بالميدالية الذهبية في سباق 100 متر. حتى أكثر من رائعة ، فازت بأخر في سباق 200 متر. ثم المحطة الرئيسية في فريق التتابع 4 x 10 المنتصر. أصبحت رودولف نجمة الألعاب Wilma لتتصدر يومها المجيد ، ركضت الأولمبية لعام 1960 ، حيث وصفتها الصحف في جميع أنحاء العالم بأنها "أسرع امرأة في العالم"

Multiple choice question سؤال متعدد الخيارات



- 1- The first race that Wilma participated in the 1960 Olympics is the
- a. 100-meter race b. 200-meter race c. 150-meter race d. relay team race.
- 2- The 1960 Olympic games happened in
- a. Barcelona b. New York c. Rome d. Milan
- 3- Wilma won in the 1960 Olympics.
- a. Two gold medals b. Three silver medals c. three gold medals d. four gold medals

1- السباق الأول الذي شاركت فيه ويلما في أولمبياد 1960 هو
سباق 100 متر ب. سباق 200 متر ج. سباق 150 متر د. سباق فريق التتابع. 2
دورة الالعاب الاولمبية لعام 1960 حدثت في
ا. برشلونة ب. نيويورك ج. روما د. ميلان -

3- فازت ويلما
في أولمبياد 1960. ا. ميداليتان ذهبيتان ب. ثلاث ميداليات فضية ج. ثلاث ميداليات ذهبية د. أربع ميداليات ذهبية

.....



Passage 6

المحاضرة السادسة

RULES OF THE GAME

(part 1)

قواعد اللعبة

(الجزء الأول)

Words

الكلمات

Admirer	المعجب	Avoid	تجنب
Defeat	هزيمة	Desperately	فاقد الأمل
Detour	التفاف	Diminish	يقلل - نقص
Distract	صرف الانتباه - لهي	Etiquette	آداب
Grin	ابتسامه	Hiss	همس
Humility	تواضع	Vanity	غرور
Leap	قفزة - طفرة	Hurl	استعجل
Murmur	تذمر	Tournament	المسابقة
Retort	رد حاسم	Opponent	الخصم

Passage:

1 On a cold spring afternoon, while walking home from school, I detoured through the playground at the end of our alley. I saw a group of old men, tow seated across a folding table playing a game of chess, other smoking pipes, eating peanuts, and watching. I ran home and grabbed Vincent's chess set, which was bound in a cardboard box with rubber bands. I also carefully selected two prized rolls of Life Savers. I came back to the park and approached a man who was observing the game

"Want to play?" I asked him. His face widened with surprise and he grinned as he looked at the box under my arm.

"Little sister, been a long time since I play with dolls," he said, smiling benevolently. I quickly put the box down next to him on the bench and displayed my retort.

There were also the fine points of chess etiquette. Keep captured men in neat rows, as well-tended prisoners. Never announce "check" with vanity, lest someone with an unseen sword slit your throat. By the end of the summer, La

Po had taught me all he knew, and I had become a better chess [player

Lau Po, as he allowed me to call him, turned out to be a much better player than my brother's. I lost many games and many life Savers. But over the weeks, with each diminishing roll of candies, I added new secrets. Lau Po gave me the names. The Double Attack from the East and the West Shores. Throwing stones on the Drowning Man. The sudden Meeting of the Clan. The surprise from the Sleeping Guard. The Humble Servant Who kills the King and more.

1 في فترة ما بعد الظهر في فصل الربيع البارد ، بينما كنت أسير في طريقي من المدرسة ، تجولت في الملعب في نهاية زقاقنا. رأيت مجموعة من كبار السن من الرجال ، يجلسون على طاولة قابلة للطي يلعبون فيها لعبة الشطرنج ، وأنابيب التدخين الأخرى ، ويأكلون الفول السوداني ، ويشاهدوني. ركضت إلى المنزل وأمسكت بمجموعة الشطرنج الخاصة بفينسنت ، والتي كانت مربوطة في صندوق من الورق المقوى بأشرطة مطاطية. كما أنني اخترت بعناية لفتي قصب السبق من مدخرين الحياة. عدت إلى الحديقة وأقتربت من رجل كان يراقب اللعبة

"تريد أن تلعب؟" لقد سألته. اتسع وجهه فجأة وابتسم ابتساماً عريضة وهو ينظر إلى الصندوق تحت ذراعي. وقال مبتسماً:

"أخت صغيرة ، لقد مر وقت طويل منذ أن ألعب بالدمى". أضع الصندوق بسرعة بجانبه على المقعد وعرض معجمي.

كانت هناك أيضاً النقاط الدقيقة في آداب الشطرنج. احتفظ بالرجال الذين تم أسرهم في صفوف أنيقة ، مثل السجناء المعتنى بهم La جيداً. لا تعلن أبداً "تحقق" مع الغرور ، خشية أن يقوم شخص بسيف غير مرني بشق حلقك. بحلول نهاية الصيف ، علمني

كل ما يعرفه ، وأصبحت أفضل لاعب شطرنج Po

تبين أن لاو بو ، عندما سمح لي بالاتصال به ، كان لاعباً أفضل بكثير من لاعب أخي. لقد فقدت العديد من الألعاب والعديد من المدخرين الحياة. لكن على مدار الأسابيع ، مع كل لفة من الحلوى المتناقصة ، أضفت أسرار جديدة. أعطاني لاو بو الأسماء.



التهجوم المزدوج من الشرق والصفة الغربية. رمي الحجارة على رجل الغرق. اللقاء المفاجئ للعشيرة. المفاجأة من حارس النوم.
خادم المتواضع الذي يقتل الملك وأكثر



Passage 7
المحاضرة السابعة
Rules of the Game
(part 2)

قواعد اللعبة
(الجزء 2)

Words and Definitions

الكلمات والتعاريف

word		definition	
diminish	يقلل	Make less	قلل
slit	شق	cut	قطع
To bite back one's tongue	لدغته لسان المرء	to keep quiet	للحفاظ على الهدوء
Vincent	فنسنت	The narrator's brother	شقيق الراوي
Life savers	المدخرين الحياة	A kind of candy	نوع من الحلوى

Synonyms

مرادفات

Word	الكلمة	synonym	مرادفها
vanity	الغرور	pride	الفخور
opponent	الخصم	challenger	منافس
humility	تواضع	modesty	اعتدال

Passage:

A small weekend crowd of Chinese people and tourists would gather as I played and defeated my opponents one by one. My mother would join crowds during these outdoor exhibition games. She sat proudly on the bench telling my admirers with proper Chinese humility, "Is luck."

A man who watched me play in the park suggested that my mother allow me to play in local chess tournaments. My mother smiled graciously, an answer that meant nothing. I desperately wanted to go, but I bit back my tongue. I knew she would not let me play among strangers. So as we walked home I said in a small voice that I didn't want to play in the local tournament. They would have American rules. If I lost, I would bring shame on my family. "Is shame you fall down nobody push you," said my mother

During my first tournament, my mother sat with me in the front row as I waited for my turn. I frequently bounced my legs to unstick them from the cold metal seat of the folding chair. When my name was called, I leapt up. My mother unwrapped something in her lap. It was her *chang*, a small tablet of red jade, which held the sun's fire. "Is luck," she whispered, and tucked it into my dress pocket. I turned to my opponent, a fifteen-year-old boy from Oakland. He looked at me, wrinkling his nose.

تجمع حشد صغير من الناس والسائحين الصينيين في عطلة نهاية الاسبوع وأنا لعب وهزمت خصومي واحداً تلو الآخر. كانت والدتي تنضم إلى الحشود خلال هذه الألعاب المعرضية الخارجية. جلست بفخر على مقاعد البدلاء لتخبر المعجبين بالتواضع الصيني المناسب ، "هل الحظ".

تجمع حشد صغير من الناس والسائحين الصينيين في عطلة نهاية الاسبوع وأنا لعب وهزمت خصومي واحداً تلو الآخر. كانت والدتي تنضم إلى الحشود خلال هذه الألعاب المعرضية الخارجية. جلست بفخر على مقاعد البدلاء لتخبر المعجبين بالتواضع الصيني المناسب ، "هل الحظ".

خلال دوري الأول ، جلست والدتي معي في الصف الأمامي وأنتظر دوري. ارتدت ساقي بشكل متكرر لفكهم من المقعد المعدني البارد للكرسي القابل للطي. عندما تم استدعاء اسمي ، قفزت. أمي ملفوفة بشيء في حضنها. كان تشانغ ، قرص صغير من اليشم الأحمر ، الذي حمل نار الشمس. "لقد حالفك الحظ" ، همست وأمسكت به في ثوبي. التفتت إلى خصمي ، صبي يبلغ من العمر



خمسة عشر عامًا من أوكلاند. نظر إلي وهو يتجعد في أنفه.



Passage 8

المحاضرة الثامنة

Twelve-Year-Old Spelling Champ (part 1)

بطل تهجئة في الثانية عشرة من عمره (جزء 1)

Words and their definition

الكلمات وتعريفها

Word	الكلمة	Meaning	المعنى
champ	عض	champion	البطل
Eliminated	اقضاء	excluded	مستبعد
Coach	مدرب حافلة ركاب	trainer	مدرب
Drilling	حفر	training	تدريب
trophy	غنيمة	prize	جائزة
benefit	فائدة	advantage	أفضلية

Passage:

It was the end of the second day of competition at the Scripps Howard national Spelling Bee. All the other spellers had been eliminated. JodyAnne Maxwell, age twelve, was the last one left. But the championship was not hers yet. She still had to spell one more word. The spelling bee official read the word, and then the definition: "An artist who uses the treatment of light and shade in a painting or drawing to produce the illusion of depth".

Jody-Anne repeated the word and spelled, "ch-i-a-r-o-s-c-u-r-i-s-t." No dreaded bell for misspelled words rang after she was done. She had won! And it was the first time she had ever entered the contest.

And that's not the only first- JodyAnne, an eighth-grader from Kingston, Jamaica, is also the first speller from her country and the first speller from outside the U.S. to win the contest. She competed against 248 spellers, aged nine to fifteen, from the U.S., Mexico, the U.S. virgin Islands, the Bahamas, American Samoa, Guam, and Europe

Jody-Anne began preparing for her big day in late 1996. She and her spelling coach, [...] Glen O.J. Archer, studied using an entire dictionary, the root words, and their original meanings. The long hours of studying paid off. She won the spelling bee in her school [district] (similar to a country spelling bee). About 3,000 to 4,000 kids competed in the Jamaican national spelling bee in August 1997. And Jody-Ann won!

كان ذلك في نهاية اليوم الثاني من المنافسة في سكايلز هوارد نحلة هجاء وطنية. وقد تم القضاء على جميع المتحدثين الآخرين. كانت جوديان ماكسويل ، البالغة من العمر 12 عامًا ، آخر اليسار. لكن البطولة لم تكن راتبها بعد. كان لا يزال يتعين عليها تهجئة كلمة أخرى. قرأ مسؤول النحل الإملائي الكلمة ، ثم التعريف: "فنان يستخدم معالجة الضوء والظل في لوحة أو رسم لإنتاج وهم العمق".

لا رنين الجرس للكلمات التي بها أخطاء إملائية رن بعد أن "ch-i-a-r-o-s-c-u-r-i-s-t." كرر جودي أن الكلمة وهجاءًا ، " تم. لقد فازت! وكانت هذه هي المرة الأولى التي تدخل فيها المسابقة.

وليس هذا هو الأول فقط - جوديان ، وهي طالبة في الصف الثامن من كينغستون ، جامايكا ، هي أيضًا أول مراسلة من بلدها وأول مراسلة من خارج الولايات المتحدة تفوز في المسابقة. تنافست ضد 248 متجولًا ، تتراوح أعمارهم بين 9 و 15 عامًا ، من الولايات المتحدة والمكسيك وجزر الولايات المتحدة البكر وجزر البهاما وساموا الأمريكية وغوام وأوروبا.

بدأت جودي أن بالتحضير ليومها الكبير في أواخر عام 1996. وهي ومدرب الهجاء لها ، [...] جلين أو جيه درس آرتشر باستخدام قاموس كامل وكلمات الجذر ومعانيها الأصلية. ساعات طويلة من الدراسة توتي ثمارها. فازت النحلة الإملائية في مدرستها [حي] (على غرار النحل الإملائي البلد). تنافس ما بين 3000 إلى 4000 طفل في النحلة الإملائية الوطنية الجامايكية في أغسطس 1997. وفازت جودي أن!



Passage 9

المحاضرة التاسعة

Twelve-Year-Old Spelling Champ (part 2)

بطل تهجئة في الثانية عشرة من عمره (جزء 2)

Words and their definition

الكلمات وتعريفها

Word	الكلمة	Meaning	المعنى
champ	عض	champion	بطل
Eliminated	اقصاء	excluded	مستبعد
Coach	مدرب حافلة ركاب	trainer	مدرب
Drilling	حفر	training	تدريب
trophy	غنيمة	prize	جائزة
benefit	فائدة	advantage	أفضلية

Passage:

After a two-month break, Coach Archer started drilling her and the other two girls who also went to the 71st Scripps Howard bee in Washington, D.C. they had to meet together every two to three weeks in special workshops because they lived far apart. Haydee (pronounced Heidi) Lindo, 11, traveled from Montego Bay, and Bettina Mclean, 11, came from Ocho Rios .For eight months they studied Webster's Third New International Dictionary and the Official word list for the spelling bee.

Then came the big trip in May to the bee in D.C. not only did Jody-Anne win the bee, but Bettina came in sixth place and won \$750. Two of the ten spellers came from Jamaica !For her spelling perfection , JodyAnne won \$10,000 in cash, a beautiful trophy , a spelling bee watch, a set of encyclopedias ,and a trip for two from U.S Airways to any destination in the U.S

When interviewed afterwards JodyAnne said that there were several words in the bee that she did not know how to spell, but that "God gave me the words that I knew." Her advice to other spellers? "Trust God, work hard, and never lose sight of your goal." Coach Archer agrees, "We believe that inspiration plus perspiration is a marvelous formula," he says.

One of her four sisters, Janice, was also an inspiration .She was the 1990 All-Island Spelling champ of Jamaica. "She was the one who encouraged me to enter and helped me, too" says Jody-Anne. Her favorite part about the spelling bee was "the sitting down part" she says. "Because at the national finals in Jamaica, we had to stand for 7 hours." She also liked the fun, relaxed atmosphere at the spelling bee.

When Jody-Anne came home, she got a royal welcome .the government of Jamaica congratulated her via a billboard mounted on the grounds of the prime minister's home. It also promised to pay for the rest of her schooling At Ardenne High school in Kingston. The University of Jamaica gave her a full college scholarship to study anything she likes. Other universities in the U.S. have talked about giving her a scholarship to study corporate law in graduate school, too. She has been thinking about becoming a lawyer for a couple of years now, she says, and her aunt is also a corporate lawyer. The Caribbean Hotel Association and another group were so proud of her, said Coach Archer, that they gave her a combined award of \$11,000.

بعد استراحة لمدة شهرين ، بدأ المدرب آرثرش في حفرها مع الفتاتين الأخريات اللاني ذهبن أيضًا إلى النحلة الحادية والسبعين من سكريبس هوارد في واشنطن العاصمة ، وكان عليهم الاجتماع معًا كل أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع في ورش العمل الخاصة لأنهم عاشوا بعيدًا عن بعضهم البعض. هايدى (وضوحا هايدى) ليندو ، 11 عاما ، سافر من خليج مونتيغو ، وبيتينا ماكلين ، 11 سنة ، جاءت من أوتشو ريوس. لمدة ثمانية أشهر درسوا قاموس ويبستر الدولي الثالث الجديد وقائمة الكلمات الرسمية للنحلة الإملانية. ثم جاءت الرحلة الكبيرة في شهر مايو إلى النحل في العاصمة ، ولم تفز جودي أن بالنحلة فحسب ، ولكن بيتينا احتلت المركز السادس وفازت بمبلغ 750 دولارًا. جاء اثنان من عشرة متهجرين من جامايكا ، وفازت جوديان بمبلغ 10 آلاف دولار



نقداً ، وكأس جميلة ، وساعة نحلة إملانية ، ومجموعة من الموسوعات ، ورحلة لشخصين من الولايات المتحدة إلى أي وجهة في الولايات المتحدة.

عندما أجريت مقابلة بعد ذلك ، قالت جوديان إن هناك عدة كلمات في النحل لم تكن تعرف كيفية تهجنتها ، لكن "الله أعطاني الكلمات التي عرفتها". نصيحتها لغيرها من المتحدثين؟ "ثق في الله ، اعمل بجد ، ولا تغفل عن هدفك." يوافق المدرب آرتشر قائلًا: "نعتقد أن الإلهام بالإضافة إلى العرق هو صيغة رائعة". كانت جانيس واحدة من شقيقاتها الأربع ، وكانت أيضًا مصدر إلهام ، وكانت بطلة جامايكا عام 1990. تقول جودي آن: "كانت هي التي شجعتني على الدخول وساعدتني أيضًا". وتقول إن الجزء المفضل لها حول النحل الإملاني هو "الجزء الجالس". "لأنه في النهائيات الوطنية في جامايكا ، كان علينا أن نقف لمدة 7 ساعات." كانت تحب أيضًا الجو المريح والمريح عند النحل الإملاني.

عندما عادت جودي آن إلى المنزل ، حصلت على استقبال ملكي. وهنأتها حكومة جامايكا عبر لوحة إعلانية على أرض منزل رئيس الوزراء. وعدت أيضًا بدفع ثمن بقية تعليمها في مدرسة اردن الثانوية في كينغستون. منحتها جامعة جامايكا منحة دراسية جامعية كاملة لدراسة أي شيء تحبه. تحدثت جامعات أخرى في الولايات المتحدة عن منحها لدراسة قانون الشركات في كلية الدراسات العليا ، أيضًا. لقد كانت تفكر في أن تصبح محامية منذ عامين ، كما تقول ، وعمتها هي محامية شركات. قال المدرب آرتشر ، إن اتحاد فنادق الكاريبي ومجموعة أخرى كانا فخورين بها لدرجة أنهم منحوها جائزة مجتمعة قدرها 11000 دولار

Multiple Choice

متعدد الخيارات

1- The closest synonym to the word marvelous is

a. ugly b. good c. wonderful d. pretty

2- To eliminate someone is to.....him.

a. train b. play with c. defeat d. win

1- أقرب مرادف لكلمة رائعة هو

. أ- البشعة ب- جيدة. ج رانع د. جميلة

2 - القضاء على شخص ما هو

أ. القطار ب. اللعب مع ج. هزيمة د. يفوز



Passage 10

المحاضرة العاشرة

Private Detectives and Investigators

Part (1)

المباحث والمحققون الخاصون

الجزء (1)

Words and their definition

الكلمات وتعريفها

Word	الكلمة	Meaning	معناها
Aggressive	العدواني	Very strong	قوي جدا
Apprehend	قبض على	Catch, Arrest or capture	قبض ، القبض أو القبض
assemble	جمعيه	collect	تجميع
evidence	دليل	Prove against someone	تثبت ضد شخص ما
assist	مساعدة	help	مساعدة
Vandalism	تخريب	Destruction of public property	تدمير الممتلكات العامة

Passage:

Private detectives and investigators help attorneys, businesses, and the Public with a variety of problems. Their services include protecting businesses from theft and vandalism. They may also gather evidence for trials and conduct background investigations. While detectives concentrate on providing protection and investigators specialize in gathering information, many do some of each.

Most detectives and investigators are trained to perform physical surveillance, often for long periods of time, in a car or van. They may observe a site, such as the home of a subject, from a hidden location. The surveillance continues using cameras, binoculars, and a car phone, until the desired evidence is obtained. They also search on –line computer databases containing probate records, motor – vehicle registrations, credit reports, and other information

Private detectives and investigators obtain information by interviewing witnesses and assembling evidence and reports for litigation or criminal trials. They get cases from clients or are assigned to cases by the manager or firm they work for. Many spend considerable time conducting surveillance, seeking to observe inconsistencies in a subject's behavior. For example, a person who has recently filed a worker's compensation claim stating that an injury has made walking difficult should not be able to jog or mow the lawn. If such behavior is observed, the investigator takes video or photographs to document the activity and reports back to the supervisor or client. Some

Some investigations involve verification of facts, such as an individual's place of employment or income. This might involve a phone call or a visit to the workplace in other investigations, especially in missing persons cases and background checks, the investigator interviews people to gather as much information as possible about an individual.

المحققون الخاصون والمحققون يساعدون المحامين والشركات والجمهور في مجموعة متنوعة من المشاكل. تشمل خدماتهم حماية الشركات من السرقة والتخريب. يمكنهم أيضًا جمع الأدلة للمحاكمات وإجراء تحقيقات أساسية. بينما يركز المحققون على توفير الحماية والمتخصصين في جمع المعلومات ، فإن الكثير منهم يقومون ببعضها. يتم تدريب معظم المحققين والمحققين على إجراء مراقبة جسدية ، في كثير من الأحيان لفترات طويلة من الزمن ، في سيارة أو سيارة. قد يلاحظون موقعًا ، مثل منزل موضوع ما ، من موقع مخفي. تستمر المراقبة في استخدام الكاميرات والمنظار وهاتف السيارة ، حتى يتم الحصول على الأدلة المطلوبة. يبحثون أيضًا على قواعد بيانات الكمبيوتر على الإنترنت التي تحتوي على



سجلات الوصايا ، وتسجيلات المركبات الآلية ، وتقارير الانتماء ، وغيرها من المعلومات يحصل المحققون والمحققون الخاصون على معلومات من خلال مقابلة الشهود وجمع الأدلة والتقارير من أجل التقاضي أو المحاكمات الجنائية. يحصلون على حالات من العملاء أو يتم تعيينهم للحالات من قبل المدير أو الشركة التي يعملون من أجلها. يقضي الكثير منهم وقتًا كبيرًا في إجراء المراقبة ، سعيًا إلى ملاحظة التناقضات في سلوك الشخص. على سبيل المثال ، لا ينبغي أن يكون الشخص الذي قدم مؤخرًا مطالبة بالتعويض عن العامل يفيد بأن الإصابة قد جعلت المشي صعبًا غير قادر على الركض أو جز العشب. إذا لوحظ هذا السلوك ، يأخذ المحقق مقاطع فيديو أو صور فوتوغرافية لتوثيق النشاط ويقدم تقارير إلى المشرف أو العميل. بعض

تتضمن بعض التحقيقات التحقق من الوقائع ، مثل مكان عمل الفرد أو دخله. قد يتضمن ذلك مكالمة هاتفية أو زيارة إلى مكان العمل في تحقيقات أخرى ، لا سيما في حالات الأشخاص المفقودين وفحص الخلفية ، حيث يقوم المحقق بإجراء مقابلات مع أشخاص لجمع أكبر قدر ممكن من المعلومات حول الفرد



Passage 11

المحاضرة الحادية عشر

Private Detectives and Investigators

Part (1)

المباحث والمحققون الخاصون الجزء (1)

Words and their definition

الكلمات وتعريفها

Word		Meaning	
Aggressive	العدواني	Very strong	قوي جدا
Apprehend	قبض على	Catch, Arrest or capture	قبض ، القبض أو القبض
assemble	جمعية	collect	تجميع
evidence	دليل	Prove against someone	تثبت ضد شخص ما
assist	مساعدة	help	مساعدة
Vandalism	تخريب	Destruction of public property	تدمير الممتلكات العامة

Passage:

Private detectives and investigators who work for retail stores or malls are responsible for theft control. Store detectives protect store merchandise by apprehending anyone attempting to steal merchandise or destroy store property. They detect theft by shoplifters, delivery personnel, and even store employees. Store detectives sometimes conduct inspections of stock areas, dressing rooms, and rest rooms. They may also assist in the opening and closing of the store.

Working conditions

Private detectives and investigators often work irregular hours because of the need to conduct surveillance and contact people who may not be available during normal working hour's .Early morning, evening, weekend, and holiday work is common.

Many detectives and investigators spend much time away from their offices conducting interviews or doing surveillance, but some work in their office most of the day conducting computer searches and making phone calls. Some split their time between office and field. Those who have their own agencies and employ other investigators may work primarily in an office and have normal business hours.

When working a case away from the office, the environment might range from plush boardrooms to seedy bars. Store and hotel detectives work mostly in the businesses they protect .Investigators generally work alone, but sometimes work with others during surveillance or when following a subject.

Much of the work detectives and investigators do can be confrontational because the person being observed or interviewed may not want to be. As a result, the job can be stressful and sometimes dangerous. Some detectives and investigators carry handguns. In most cases, a weapon is not necessary because the purpose of their work is the gathering of information and not the apprehension of criminals.

There are no formal education requirements for private detective and investigator jobs, although most employers prefer high school graduates; many private detectives have college degrees. Almost all private detectives and investigators have previous experience in other occupations. Some work at first for insurance companies. Many investigators enter the field after serving in military or law enforcement jobs.

Retired law enforcement officers, military investigators, and government agents frequently become private detectives and investigators as a second career. Others enter from such fields as finance, accounting, investigative reporting, insurance, and law. These individuals often can apply their prior work experience in a related



investigation specialty. A few can enter the occupation directly after graduation from college, generally with majors in such fields as criminal justice or police science.

For private detective and investigator jobs, most employers look for individuals who are curious, aggressive and assertive. A candidate must not be afraid of confrontations, should communicate well, and should be able to think quickly.

المحققون الخاصون والمحققون الذين يعملون في متاجر البيع بالتجزئة أو مراكز التسوق هم المسؤولون عن مراقبة السرقة. يقوم المحققون في المتجر بحماية بضائع المتجر من خلال القبض على أي شخص يحاول سرقة البضائع أو تدمير ممتلكات المتجر. يكتشفون السرقة من قبل سائقي المتاجر وموظفي التوصيل وحتى موظفي المتجر. يقوم محققو المتجر أحياناً بإجراء عمليات تفتيش لمناطق المخزون وغرف تبديل الملابس وغرف الاستراحة. قد يساعدون أيضاً في فتح وإغلاق المتجر.

ظروف العمل

غالبًا ما يعمل المحققون الخاصون والمحققون في ساعات غير منتظمة بسبب الحاجة إلى إجراء المراقبة والاتصال بالأشخاص الذين قد لا يكونون متاحين خلال ساعات العمل العادية.

يقضي الكثير من المحققين والمحققين وقتًا طويلاً بعيداً عن مكاتبهم في إجراء المقابلات أو إجراء المراقبة، لكن البعض منهم يعملون في مكاتبهم معظم اليوم في إجراء عمليات البحث عن طريق الكمبيوتر وإجراء المكالمات الهاتفية. بعض تقسيم وقتهم بين المكتب والميدان. قد يعمل أولئك الذين لديهم وكالات خاصة بهم ويستخدمون محققين آخرين في مكتب في المقام الأول ولديهم ساعات عمل عادية.

عند العمل على إحدى الحالات بعيداً عن المكتب، قد تتراوح البيئة من قاعات مجالس إدارة أفخم إلى قضبان غير طبيعية. يعمل المحققون في الفنادق والفنادق في الغالب في الأعمال التجارية التي يحمونها. يعمل المحققون عموماً بمفردهم، لكن في بعض الأحيان يعملون مع آخرين أثناء المراقبة أو عند متابعة الموضوع.

قد يكون الكثير من العمل الذي يقوم به المحققون والمحققون تصادمياً لأن الشخص الذي تتم مراقبته أو مقابلته قد لا يريد أن يكون. نتيجة لذلك، يمكن أن تكون الوظيفة مرهقة وخطيرة في بعض الأحيان. بعض المحققين والمحققين يحملون مسدسات. في معظم الحالات، لا يكون السلاح ضرورياً لأن الغرض من عملهم هو جمع المعلومات وليس اعتقال المجرمين.

لا توجد متطلبات التعليم الرسمي لوظائف المباحث والمحققين الخاصة، رغم أن معظم أصحاب العمل يفضلون خريجي المدارس الثانوية؛ العديد من المحققين الخاصة لديهم شهادات جامعية. تقريبا جميع المحققين والمحققين خاصة لديهم خبرة سابقة في مهنة أخرى. بعض العمل في البداية لشركات التأمين. العديد من المحققين يدخلون الميدان بعد خدمتهم في وظائف عسكرية أو تنفيذ القانون.

ضباط إنفاذ القانون المتقاعدين والمحققين العسكريين والوكلاء الحكوميين كثيراً ما يصبحون محققين خاصين ومحققين كمهنة ثانية. يدخل آخرون من مجالات مثل المالية والمحاسبة والإبلاغ عن التحقيق والتأمين والقانون. يمكن لهؤلاء الأفراد في كثير من الأحيان تطبيق خبرة عملهم السابقة في تخصص تحقيق ذي صلة. يمكن لعدد قليل دخول المهنة مباشرة بعد التخرج من الكلية، وبصفة عامة مع تخصص في مجالات مثل العدالة الجنائية أو علوم الشرطة.

بالنسبة لوظائف المباحث والمحققين الخاصة، يبحث معظم أرباب العمل عن أفراد لديهم فضول وعداني وحزم. يجب ألا يخاف المرشح من المواجهات، ويجب أن يتواصل بشكل جيد، ويجب أن يكون قادراً على التفكير بسرعة.

1- Detectives concentrate on

a. Providing protection b. gathering information c. catch thieves D. investigating

2- Private detectives and investigators obtain information by interviewing

a. Criminals b. witnesses c. thieves' d. shopkeepers

1- المباحث تركز على

أ. توفير الحماية ب. جمع المعلومات ج. القبض على اللصوص د. التحقيق

2 - المحققون الخاصون والمحققون يحصلون على معلومات عن طريق إجراء مقابلات مع

أ- المجرمون ب. شهود ج. اللصوص د. أصحاب المحال التجارية



Passage 12
المحاضرة الثاني عشر
Bilingual Education

تعليم ثنائي اللغة

Words and their definition

الكلمات وتعريفها

Word		Meaning	
implement	تنفيذ	Put a plan	ضع خطة
vary	تختلف	differ	اختلف
Host country	البلد المضيف	A country where an immigrant live in	بلد يعيش فيه مهاجر
mandate	تفويض	make	يصنع
Native language	اللغة الام	First language	لغة أولى
Equal opportunities	فرص متساوية	Same opportunities	نفس الفرص

Word and opposite

الكلمة ومقابلها

word	الكلمة	opposite	مقابل
legal	قانوني	illegal	غير شرعي
limited	محدود	unlimited	غير محدود

Passage:

Bilingual Education

Bilingual education is an educational program that provides instruction in both the student's native language and the language of the host country. In the United States, bilingual programs give instruction in English and some other language, such as Spanish, Farsi, or Vietnamese.

Bilingual education became federal law in 1974. According to the bilingual education Act of 1974, public schools must provide equal education opportunities for students who speak languages other than English. This law was renewed by the 1984 Title II public law 98-511. These two laws recommended that federal money must be given to states so that they could implement bilingual programs and teacher training, classes in students' native language, and English as a Second Language (ESL).

Some states had begun their own bilingual programs before they were required to do so by federal law. Massachusetts became the first state to mandate bilingual education in 1971. The way in which bilingual programs are implemented by the different states varies greatly.

Bilingual Education

Bilingual education is an educational program that provides instruction in both the student's native language and the language of the host country. In the United States, bilingual programs give instruction in English and some other language, such as Spanish, Farsi, or Vietnamese.

Bilingual education became federal law in 1974. According to the bilingual education Act of 1974, public schools must provide equal education opportunities for students who speak languages other than English. This law was renewed by the 1984 Title II public law 98-511. These two laws recommended that federal money must be given to states so that they could implement bilingual programs and teacher training,



classes in students' native language, and English as a Second Language (ESL).

Some states had begun their own bilingual programs before they were required to do so by federal law. Massachusetts became the first state to mandate bilingual education in 1971. The way in which bilingual programs are implemented by the different states varies greatly.

Two-way bilingual education is a program that offers second-language instruction to students whose native language is English, while at the same time providing ESL to students who speak a language other than English. The purpose of Two-way bilingual programs is to make all students bilingual.

Many people in favor of bilingual education agree that some bilingual programs are better than others, and not all of them are successful. Some proponents of bilingual education argue that the real reason critics are opposed to these programs is that these programs really work. The controversy over bilingual education continues. In 1998, a law was passed in California that made bilingual education illegal.

التعليم الثنائي اللغة هو برنامج تعليمي يوفر التعليم باللغة الأم للطلاب ولغة البلد المضيف. في الولايات المتحدة ، تقدم برامج ثنائية اللغة تعليمات باللغة الإنجليزية وبعض اللغات الأخرى ، مثل الإسبانية أو الفارسية أو الفيتنامية. أصبح التعليم الثنائي اللغة قانونًا اتحاديًا في عام 1974. وفقًا لقانون التعليم الثنائي اللغة لعام 1974 ، يجب على المدارس العامة توفير فرص تعليم متساوية للطلاب الذين يتحدثون لغات أخرى غير الإنجليزية. تم تجديد هذا القانون بموجب القانون العام لعام 1984 من الباب الثاني 511-98. أوصى هذان القانونان بضرورة منح الأموال الفيدرالية للولايات حتى يتسنى لهما تنفيذ (ESL) برامج ثنائية اللغة وتدريب المعلمين ، وفصول باللغة الأم للطلاب ، واللغة الإنجليزية كلغة ثانية) بدأت بعض الولايات برامجها ثنائية اللغة قبل أن يطلب منهم ذلك بموجب القانون الفيدرالي. أصبحت ماساتشوستس أول ولاية تفرض التعليم الثنائي اللغة في عام 1971. تختلف الطريقة التي يتم بها تنفيذ البرامج ثنائية اللغة من قبل الولايات المختلفة اختلافًا كبيرًا أحد أكثر أساليب التعليم الثنائي اللغة شيوعًا في الولايات المتحدة يسمى التعليم ثنائي اللغة الانتقالي. في هذه الوسائط ، يجب على الطلاب التوقف عن أخذ الفصول بلغتهم الأم بعد فترة من الوقت عادة ما تكون ثلاث سنوات. سوف يواصلون بقية الفصول بلغة البلد المضيف. الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تعليم الطالب اللغة الإنجليزية في أسرع وقت ممكن. وهناك نوع آخر من البرامج يسمى صيانة التعليم الثنائي اللغة. لا تملك برامج الصيانة نفس الوقت المحدد للبرامج الانتقالية. يمكن للطلاب متابعة أخذ فصول مجال المحتوى (الرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية) بلغتهم الأم طالما احتاجوا إليها أو أرادوا ذلك. إحدى مشكلات برنامج الصيانة هي أنها أعلى تكلفة من البرامج الانتقالية. ESL التعليم ثنائي اللغة ثنائي الاتجاه هو برنامج يقدم تعليم اللغة الثانية للطلاب الذين لغتهم الأم هي الإنجليزية ، بينما يوفر للطلاب الذين يتحدثون لغة أخرى غير الإنجليزية في نفس الوقت. الغرض من برامج ثنائية اللغة ثنائية الاتجاه هو جعل جميع الطلاب يتحدثون بلغتين. يوافق العديد من الأشخاص المؤيدين للتعليم الثنائي اللغة على أن بعض البرامج ثنائية اللغة أفضل من غيرها ، وليس كلها ناجحة. يزعم بعض مؤيدي التعليم الثنائي اللغة أن السبب الحقيقي لمعارضة النقاد لهذه البرامج هو أن هذه البرامج تعمل بالفعل. يستمر الجدل حول التعليم ثنائي اللغة. في عام 1998 ، صدر قانون في كاليفورنيا جعل التعليم الثنائي اللغة غير قانوني

Multiple choice question

سؤال متعدد الخيارات

- 1- The pronoun *they* in paragraph 4 refers to the
- models
 - teachers
 - students
 - laws

- 1- الضمير الذي ذكره في الفقرة 4 يشير إلى
- عارضات ازياء
 - معلمون
 - الطلاب
 - قوانين



Passage 13
المحاضرة الثالثة عشر
George Dawson
جورج داوسون

Passage

George Dawson

DALLAS- The old man who could not read lives alone in a house that is small and square, in an area that some people call the ghetto. George Dawson was born the grandson of a slave, in a three-room log cabin in Marshal on the 18th day of January, 1898. He was 8 years old when he began his first job, feeding cattle. He was 12 when his daddy rented him out to a white man.

His four brothers and sisters learned to read at a school " for colored children." He was the oldest. He didn't get to go to school because he had to work. He married in 1926 and was a father in 1927. He chopped wood, worked in a sawmill and built levees. He laid ties for some of the first rail roads in East Texas.

The old man got by without reading for 98 years. He trusted the people who paid his wages; he had no need for books or bank accounts, and his wife read the bills. He married twice, was widowed twice, and raised seven children. All of them learned to read and write at Lincoln high school, a few blocks from his home.

جورج داوسون

دالاس - الرجل العجوز الذي لم يستطع أن يقرأ الحياة بمفرده في منزل صغير ومرّيع ، في منطقة يطلق عليها بعض الناس الحي اليهودي. وُلِد جورج داوسون حفيد العبد ، في كابينة خشبية مؤلفة من ثلاث غرف في مارشال في اليوم الثامن عشر من شهر يناير عام 1898. كان يبلغ من العمر 8 سنوات عندما بدأ وظيفته الأولى ، وهو يطعم الماشية. كان عمره 12 عامًا عندما استأجره والده لرجل أبيض. تعلم إخوته وأخواته الأربعة القراءة في مدرسة "للأطفال الملونين". كان الأقدم. لم يذهب إلى المدرسة لأنه اضطر للعمل. تزوج عام 1926 وكان أبا في عام 1927. قطع الخشب وعمل في المنشرة وبنى السدود. وضع روابط لبعض طرق السكك الحديدية الأولى في شرق تكساس. حصل الرجل العجوز من دون قراءة لمدة 98 سنة. لقد وثق في الناس الذين دفعوا راتبه ؛ لم يكن بحاجة إلى الكتب أو الحسابات البنكية ، وقرأت زوجته الفواتير. تزوج مرتين ، وترمل مرتين ، ونشأ سبعة أطفال. تعلموا جميعهم القراءة والكتابة في مدرسة لنكولن الثانوية ، على بعد بضعة صفوف من المباني من منزله

True and False

صح او خطأ

- George couldn't read. ()
-He used to live in an area some people call the ghetto. ()
-His grandfather was a slave. ()
-George was born in the 18th of January. ()
-When he began his first job, he was 8 years old. ()
-His brothers and sisters learned to read at a school for black children. ()
-He feed cattle when he was 8 years old. ()
-George learned to read at a school " for colored children." ()
-Dawson got married in 1926. ()

- جورج لا يستطيع القراءة. ()

اعتاد العيش في منطقة يطلق عليها بعض الناس الحي اليهودي. ()

كان جده عبدا. ()

ولد جورج في 18 يناير. ()



- عندما بدأ وظيفته الأولى ، كان عمره 8 سنوات. ()
 - لقد تعلم الأخوة والأخوات القراءة في مدرسة للأطفال السود. ()
 - أطمع الماشية عندما كان عمره 8 سنوات. ()
 - جورج تعلم القراءة في مدرسة "للأطفال الملونين". ()
 - تزوج داوسون في عام 1926. ()
-



Passage 14
المحاضرة الرابعة عشر
Revision
مراجعته

Words and their definition

الكلمات وتعريفها

Word	الكلمة	Meaning	المعنى
implement	تنفيذ	Put a plan	ضع خطة
vary	تختلف	differ	اختلف
Host country	البلد المضيف	A country where an immigrant live in	بلد يعيش فيه مهاجر
mandate	تفويض	make	make
Native language	اللغة الأم	First language	لغة أولى
Equal opportunities	فرص متساوية	Same opportunities	نفس الفرص

word	الكلمة	opposite	مقابله
legal	قانوني	illegal	غير شرعي
limited	محدود	unlimited	غير محدود

Passage:

Bilingual Education

Bilingual education is an educational program that provides instruction in both the student's native language and the language of the host country. In the United States, bilingual programs give instruction in English and some other language, such as Spanish, Farsi, or Vietnamese.

Bilingual education became federal law in 1974. According to the bilingual education Act of 1974, public schools must provide equal education opportunities for students who speak languages other than English. This law was renewed by the 1984 Title II public law 98-511. These two laws recommended that federal money must be given to states so that they could implement bilingual programs and teacher training, classes in students' native language, and English as a Second Language (ESL).

Some states had begun their own bilingual programs before they were required to do so by federal law. Massachusetts became the first state to mandate bilingual education in 1971. The way in which bilingual programs are implemented by the different states varies greatly.

One of the most common modals of bilingual education in the United States is called *transitional* bilingual education. In this modal students must stop taking classes in their native language after some period of time usually three years. They will continue the rest of the classes with the host country's language. The main goal of this program is to teach student English as quickly as possible.

Another kind of program is called maintenance bilingual education. Maintenance programs do not have the same time limit as the transitional programs. Students can continue taking content-area classes (Math, Science, and Social studies) in their native language for as long as they need to or want to. One of the problems with the maintenance program is that they are more expensive than transitional



programs.

Two-way bilingual education is a program that offers second-language instruction to students whose native language is English, while at the same time providing ESL to students who speak a language other than English. The purpose of Two-way bilingual programs is to make all students bilingual.

Many people in favor of bilingual education agree that some bilingual programs are better than others, and not all of them are successful. Some proponents of bilingual education argue that the real reason critics are opposed to these programs is that these programs really work. The controversy over bilingual education continues. In 1998, a law was passed in California that made bilingual education illegal.

التعليم الثنائي اللغة هو برنامج تعليمي يوفر التعليم باللغة الأم للطالب ولغة البلد المضيف. في الولايات المتحدة ، تقدم برامج ثنائية اللغة تعليمات باللغة الإنجليزية وبعض اللغات الأخرى ، مثل الإسبانية أو الفارسية أو الفيتنامية. أصبح التعليم الثنائي اللغة قانوناً اتحادياً في عام 1974. وفقاً لقانون التعليم الثنائي اللغة لعام 1974 ، يجب على المدارس العامة توفير فرص تعليم متساوية للطلاب الذين يتحدثون لغات أخرى غير الإنجليزية. تم تجديد هذا القانون بموجب القانون العام لعام 1984 من الباب الثاني 511-98. أوصى هذان القانونان بضرورة منح الأموال الفيدرالية للولايات حتى يتسنى لهما تنفيذ برامج ثنائية اللغة {ESL} وتدريب المعلمين ، وفصول باللغة الأم للطلاب ، واللغة الإنجليزية كلغة ثانية. (أحد أكثر أساليب التعليم الثنائي اللغة شيوعاً في الولايات المتحدة يسمى التعليم ثنائي اللغة الانتقالي. في هذه الوسائط ، يجب على الطلاب التوقف عن أخذ الفصول بلغتهم الأم بعد فترة من الوقت عادة ما تكون ثلاث سنوات. سوف يواصلون بقية الفصول بلغة البلد المضيف. الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تعليم الطالب اللغة الإنجليزية في أسرع وقت ممكن. وهناك نوع آخر من البرامج يسمى صيانة التعليم الثنائي اللغة. لا تملك برامج الصيانة نفس الوقت المحدد للبرامج الانتقالية. يمكن للطلاب متابعة أخذ فصول مجال المحتوى (الرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية) بلغتهم الأم طالما احتاجوا إليها أو أرادوا ذلك. إحدى مشكلات برنامج الصيانة هي أنها أعلى تكلفة من البرامج الانتقالية. التعليم ثنائي اللغة ثنائي الاتجاه هو برنامج يقدم تعليم اللغة الثانية للطلاب الذين لغتهم الأم هي الإنجليزية ، بينما يوفر ESL للطلاب الذين يتحدثون لغة أخرى غير الإنجليزية في نفس الوقت. الغرض من برامج ثنائية اللغة ثنائية الاتجاه هو جعل جميع الطلاب يتحدثون بلغتين.

يوافق العديد من الأشخاص المؤيدين للتعليم الثنائي اللغة على أن بعض البرامج ثنائية اللغة أفضل من غيرها ، وليس كلها ناجحة. يزعم بعض مؤيدي التعليم الثنائي اللغة أن السبب الحقيقي لمعارضة النقاد لهذه البرامج هو أن هذه البرامج تعمل بالفعل. يستمر الجدل حول التعليم ثنائي اللغة. في عام 1998 ، صدر قانون في كاليفورنيا جعل التعليم الثنائي اللغة غير قانوني.

Multiple choice question

سؤال متعدد الخيارات

1-A country in which an immigrant lives in is a

- ❑ alley country
- ❑ Host country
- ❑ Native country
- ❑ Neighbor country

2-The word vary means :

- ❑ differ
- ❑ same
- ❑ proponent
- ❑ Critic

3-People who don't agree with a theory are called

- ❑ proponents
- ❑ disclaimers
- ❑ critics
- ❑ taxpayers

4-Bilingual education became federal law in

- ❑ 1967
- ❑ 1977
- ❑ 1974
- ❑ 1972

5-The federal law was renewed by

- ❑ 1983



- 1982
- 1984
- 1994

6- One of the most common modals of bilingual education in the United States is

- transitional modal
- maintenance modal
- main modal
- grammar modal

7- The phrase native language means :

- first language
- second language
- sub-language
- two languages

- 1- البلد الذي يعيش فيه المهاجر هو
زقاق البلد - البلد المضيف - الوطن الأم - بلد الجار
- 2- كلمة تختلف تعني:
اختلف - نفسه - مؤيد - الناقد
- 3 - الأشخاص الذين لا يتفقون مع النظرية يطلق عليهم
أنصار - التنازلات - النقاد - دافعي الضرائب
- 4 - أصبح التعليم الثنائي اللغة قانوناً اتحادياً في
1967-1977
1972-1974
- 5 - تم تجديد القانون الاتحادي من قبل
1982-1983-1984-1994
- 6- من أكثر طرق التعليم الثنائي اللغة شيوعاً في الولايات المتحدة
الوسائط الانتقالية
مشروط الصيانة
الوسائط الرئيسية
القواعد النحوية
- 7- تعني عبارة "اللغة الأم":
لغة أولى
اللغة الثانية
اللغة الفرعية
لغتان