

المحاضرة الاولى

"درجة تلبية مجموعة الخصائص الموروثة في المنتج لمتطلبات العميل" أحد تعريفات الجودة الذي يعود إلى:

تعريفات الجودة
١- تعريف جوران :-مدى ملائمة المنتج للاستعمال
٢- تعريف المواصفة الدولية اجابة السؤال
٣- تعريف فيجنبيوم اجابة السؤال اللاحق
٤- تعريف عمر وصفي عقيلي :انتاج المنظمة لسلسة أو تقديم خدمة بمستوى عالي من الجودة المتميزة .

- أ- كورن Chorn,N (الجودة الشاملة)
- ب- معهد المقاييس البريطاني. (الجودة الشاملة)
- ج- المواصفات الدولية ISO 9000:2000
- د- جوزيف جوران Juran Joseph

"ناتج تفاعل خصائص نشاطات التسويق والهندسية والصيانة لتلبية احتياجات العميل ورغباته" تعريفات الجودة الذي يعود إلى:

لو لاحظنا الدكتور مرتين جاب تعريف للجودة الشاملة ومرتين جاب تعريف للجودة لكن كل مرة لعالم مختلف لذلك باقي تعريف معهد القياس البريطاني وجوزيف جوران وعمر عقيلي ركزو عليهم ☺

- أ- جوزيف جوران Juran Joseph
- ب- المواصفات الدولية ISO 9000:2000
- ج- كورن Chorn.N
- د- فيجنبيوم Feignbaum V.A

أحد أبعاد الجودة الذي يشير للعمر التشغيلي المتوقع للمنتج، هو:

- أ- المطابقة.
- ب- الأداء.
- ج- الاستجابة.
- د- الصلاحية

أحد أبعاد الجودة الذي يشير إلى الإنتاج حسب المواصفات المطلوبة ، أو معايير الصناعة ، هو:

- أ- الاعتمادية.
- ب- الصلاحية.
- ج- المطابقة.
- د- المظهر.

أحد أبعاد الجودة الذي يشير لخصائص المنتج الثانوية التي تمثل الصفات المضافة للمنتج هو :

أبعاد الجودة التي لم تذكر في الأسئلة
-الأداء : يشير لخصائص المنتج الأساسية مثل وضوح الألوان بالنسبة للصورة أو السرعة بالنسبة للآلة
- المطابقه : الإنتاج حسب المواصفات المطلوبه ، أو معايير الصناعه
- الإستجابيه : مدى تجاوب البائع مع العميل ، مثل اللطف والكياسه في التعامل
- الخدمات المقدمه : مثل حل المشكلات والإهتمام بالشكاوي ، بالإضافة إلى مدى سهولة التصحيح
-الجماليه : إحساس الإنسان بالخصائص المفضلله لديه ، كالتشطيبات النهائيه الخارجيه في مبنى ما
- السمعه : الخبره والمعلومات السابقه عن المنتج لدى العميل

- أ- الأداء.
- ب- المظهر.
- ج- الاستجابة.
- د- الاعتمادية.

أحد أبعاد الجودة الذي يشير لمدى ثبات الأداء بمرور الوقت هو:

أحد ابعاد الجودة الذي يشير الى متوسط الوقت الذي يتعطل فيه المنتج عن العمل ، بمدى ثبات الأداء مع مرور الوقت :

- أ- الاستجابة.
- ب- الاعتمادية.
- ج- الصلاحية.
- د- المطابقة.

تشير الاعتمادية كأحد ابعاد الجودة إلى:

- أ- مدى ثبات الأداء بمرور الوقت.
 - ب- خصائص المنتج الثانوية التي تمثل الصفات المضافة للمنتج.
 - ج- العمر التشغيلي المتوقع للمنتج.
 - د- الإنتاج حسب المواصفات المطلوبة أو ، معايير الصناعة.
- أحد أبعاد الجودة الذي يشير للعمر التشغيلي المتوقع للمنتج هو:

- أ- الاستجابة.
- ب- الصلاحية.
- ج- الاداء
- د- المطابقة

أحد أبعاد الجودة الذي يشير لخصائص المنتج الأساسية ، مثل السرعة بالنسبة للآلة ، هو :

- أ- الاستجابة
- ب- المطابقة
- ج- الأداء
- د- المظهر

يشير المظهر كأحد ابعاد الجوده الى :

- أ- مدى تجاوب البائه مع العميل مثل اللطف والكياسه في التعامل
- ب- الإنتاج حسب المواصفات المطلوبه او معايير الصناعه
- ت- مدى ثبات الأداء بمرور الوقت بمعنى متوسط الوقت الذي يتعطل فيه المنتج عن العمل
- د- خصائص المنتج الثانويه التي تمثل الصفات المضافة للمنتج

أسلوب جديد للتفكير فيما يتعلق بإدارة المنظمات "أحد تعريفات إدارة الجودة الشاملة والذي يعود إلى:

إذا طلب الدكتور تعريف للجودة الشاملة عندنا فقط خيارين
١- تعريف معهد القياس البريطاني وهو :فلسفة ادارية
تشمل كافة نشاطات المنظمة
٢- تعريف كورن وهو اجابة السؤال

- أ- معهد القياس البريطاني.
- ب- جوزيف جوران curan Joseph (عرف الجودة فقط)
- ج- كورن chorn.N.
- د- المواصفات الدولية ISO 9000:2000 (تعريف للجودة)

إحدى مراحل تطور مفهوم إدارة الجودة الشاملة انصب التركيز فيها على الوقاية من حدوث الأخطاء ، والتي توصف
بكونها نظام أساسه منع وقوع الأخطاء والقضاء على أسبابها منذ البداية ، هي مرحلة:

- أ- ضبط الجودة.
 - ب- الفحص.
 - ج- إدارة الجودة الشاملة.
 - د- تأكيد الجودة.
- مرحل الجودة بالترتيب
١- الفحص وجا عليه سؤال
٢- ضبط الجودة وجا عليه سؤال
٣- تأكيد الجودة وجا عليه سؤال
٤- ادارة الجودة الشاملة ويتضمن جودة العمليات بالإضافة الى جودة المنتج ويركز على :-
-العمل الجماعي - وتشجيع مشاركة العاملين واندماجهم - بالإضافة على التركيز على العملاء
- ومشاركة الموردين .

إحدى مراحل تطور مفهوم إدارة الجودة الشاملة التي ينصب التركيز فيها على كافة النشاطات والأساليب الإحصائية بهدف التأكيد من كون تصميم المنتج يتم وفقا للمواصفات المحددة، هي مرحلة:

أ- تأكيد الجودة.

ب- ضبط الجودة.

ج- الفحص.

د- إدارة الجودة الشاملة.

إحدى مراحل تطور مفهوم إدارة الجودة الشاملة التي تتصف بكون الخطأ قد حصل فعلا دون العمل على منعه ويتم البحث عنه لتصحيحه هي مرحلة:

إحدى مراحل تطور مفهوم إدارة الجودة الشاملة التي انصب التركيز فيها على مطابقة المنتج للمواصفات لفنية الموضوع الخطأ قد حصل فعلا دون العمل على منعه هي مرحلة :

أ- تأكيد الجودة.

ب- ضبط الجودة.

ج- إدارة الجودة الشاملة.

د- الفحص.

تتمثل المرحلة الثانية ضمن مراحل تطور مفهوم إدارة الجودة الشاملة بمرحلة :

أ- ضبط الجودة

ب- تأكيد الجودة

ج- الفحص

د- إدارة الجودة الشاملة

تتمثل المرحلة الثالثة ضمن مراحل تطور مفهوم إدارة الجودة الشاملة بـ :

أ- تأكيد الجودة

ب- ضبط الجودة.

ج- إدارة الجودة الشاملة.

د- الفحص .

واحدة من العبارات التالية ليست من مميزات إدارة الجودة الشاملة، وهي:

أ- اندماج الموظفين.

ب- الرقابة اللصيقة.

ج- الخبرة واسعة عن طريق فرق العمل.

د- مرونة السياسات والإجراءات.

من مميزات إدارة الجودة الشاملة مقارنة بالإدارة التقليدية:

أ- جمود السياسات والإجراءات. (مرونة السياسات)

ب- التحسين وقت الحاجة. (التحسين المستمر)

ج- التركيز على جني الأرباح. (على رضى العملاء)

د- اندماج الموظفين.

من مميزات إدارة الجودة الشاملة مقارنة بالإدارة التقليدية :

مميزات إدارة الجودة الشاملة مقارنة بالتقليدية
الرقابة الذاتية ---- الرقابة اللصيقة وتصيد الأخطاء
العمل الجماعي ---- العمل الفردي
التركيز على المنتج والعمليات - التركيز على المنتج
اندماج الموظفين. --- مشاركة الموظفين
تحسين المستمر ---- التحسين وقت الحاجة
مرونة السياسات والإجراءات ---- جمود السياسات والإجراءات
تحليل البيانات والمقارنات المرجعية ---- حفظ البيانات
التركيز على رضى العملاء ---- التركيز على جني الأرباح.
مشاركة الموردين ---- النظرة للموردين كمستغلين
العميل الداخلي والخارجي ---- العميل الخارجي
الخبره الواسعه عن طريق فرق العمل. --- الخبرة ضيقة
وتعتمد على الفرد

- أ- التحسين وقت الحاجة. (التحسين المستمر)
- ب- التركيز على جني الأرباح. (على رضى العملاء)
- ج- الرقابة اللصيقة. (الرقابة الذاتية)

د- اندماج الموظفين

من مميزات ادارة الجودة الشاملة مقارنة بالادارة التقليدية:

- أ- مرونة السياسات والاجراءات.
- ب- الرقابة اللصيقة. (الرقابة الذاتية)
- ج- التحسين وقت الحاجة. (التحسين المستمر)
- د- العمل الفردي. (العمل الجماعي)

من مميزات إدارة الجودة الشاملة مقارنة بالإدارة التقليدية :

أ- التركيز على جني الأرباح.

ب- الرقابة اللصيقة.

ج- مرونة السياسات والاجراءات.

د- التحسين وقت الحاجة.

من سمات ادارة الجودة الشاملة مقارنة بالادارة التقليدية:

أ- الرقابة اللصيقة.

ب- حفظ البيانات. (تحليل البيانات والمقارنات المرجعية)

ج- التركيز على المنتج والعمليات.

د- التركيز على جني الارباح.

من السمات التي تميز ادارة الجودة الشاملة مقارنة ب الادارة التقليدية:

أ- التحسين وقت الحاجة.

ب- الرقابة اللصيقة.

ج- جمودالسياسات والاجراءات.

د- الخبره الواسعه عن طريق فرق العمل.

جميع ما يلي من مميزات إدارة الجودة الشاملة مقارنة بالتقليدية عدا وحدة :

أ- التركيز على المنتج والعمليات

ب- التركيز على جني الأرباح

ج- اندماج الموظفين

د- مرونة السياسات والاجراءات

من السمات التي تتميز بها ادارة الجوده الشامله مقارنة بالاداره التقليديه :

أ- التركيز على جني الأرباح

ب- النظره الى الموردبين كمستغلين

ت- التركيز على العميل الداخلي والخارجي

ث- التحسين وقت الحاجه

أنتهو الدكتور دائما يجب مميزات ادارة الجودة مقارنة بالتقليدية لكن ممكن
يجب سؤال مميزات الادارة التقليدية مقارنة بالجودة الشاملة
هنا نركز على مزايا التقليدية وليس الشاملة

نموذج ١٤٣٥ (١) نموذج ١٤٣٥ (٢) نموذج ١٤٣٦ (١) نموذج ١٤٣٦ (٢) نموذج ١٤٣٧ (١) نموذج ١٤٣٧ (٢) نموذج ١٤٣٨ (١) نموذج ١٤٣٨ (٢) نموذج ١٤٣٨ (الصفحي)

نموذج ١٤٣٩ (١) نموذج ١٤٣٩ (٢)

أحد أبرز العلماء والباحثين في مجال إدارة الجودة الشاملة الذي أشار بالدور الكبير للإدارة الوسطى في قيادة الجودة ، كما وأشار بضرورة توفر المناسب للإبداع وإحداث التغيير في ثقافة المنظمة، هو :

هذولا العلماء الأربع وكل سنة جاب عالم الدكتور ممكن يكرر واحد من الباحثين لكن بعبارات مختلفة حاذكرها الآن :-
جوزيف جوران كمان أسهم في ثورة الجودة في اليابان وأكد على ضرورة حل المشكلات استنادا للأسلوب العلمي وربط بين تحسن الجودة وكفاءة الإدارة من خلال مايسمى بثلاثية جوران (التخطيط الجيد-الرقابة الفعالة-التحسين المستمر)

- أ- كاورو ايشيكواوا Ishikawa kaora
- ب- فيليب كروسبي Grosby Philip
- ج- **جوزيف جوران Juran Joseph**
- د- ادوارد ديمينج Dening Edward

أحد أبرز العلماء والباحثين في مجال إدارة الجودة الشاملة الذي يعتبر بمثابة الاب الروحي لحلقات الجودة Quality Circles. هو :

كاورو ايشيكواوا :- نادى باشتراك العاملين في حل المشكلات من خلال حلقات الجودة ناهيك عن الإشارة لأهمية التدريب في زيادة معارف العاملن وتحسين مهاراتهم وتغيير اجاهاتهم

- أ- جوزيف جوران Juran Joseph
- ب- **كاورو ايشيكواوا Ishikawa aora K**
- ج- ادوارد ديمينج Dening Edward, W
- د- فيليب كروسبي Grosby Philip

احد ابرز العلماء والباحثين بمجال إدارة الجودة الشاملة التي أشار بأهمية لتدريب في زيادة معارف لعاملين وتحسين مهاراتهم اللذي يعتبر بمثابة الاب الروحي هو :

- أ- **كاروو ايشيكواوا**
- ب- فيليب كروسبي
- ج- جوزيف جوران
- د- ادوارد ديمينج

أحد أبرز العلماء والباحثين في مجال إدارة الجودة الشاملة الذي جاء بفكرة عدم وجود أخطاء جراء العمل الصحيح من المرة الاولى كما وأكد على أهمية الإدارة العليا في دعم الجودة هو :

فيليب كروسبي :- نادى بفكرة العيوب الصفرية وربط بين مستوى الجودة في المنظمة وبين التكاليف والارباح المتحققة كما وضع برنامجا متكاملًا للجودة الشاملة ركز فيه على اداء العمل بالشكل الصحيح من المرة الاولى بالشكل اللذي يؤدي الى تخفيض التكلفة وقد قسم التكاليف الى :- تكاليف مقبولة وغير مقبولة

- أ- كاورو ايشيكواوا Ishikawa Kaora
- ب- جوزيف جوران Juran Joseph
- ج- **فيليب كروسبي Grosby Philip**
- د- ادوارد ديمينج Deming Edward .W

أحد أبرز العلماء والباحثين في مجال إدارة الجودة الشاملة الذي بُنيت فلسفته على ضرورة التزام المنظمة بتطبيق مبادئ الأربعة عشر ، والذي يُلقب بأبي ثورة الجودة الشاملة هو :

- أ- كاورو ايشيكواوا Kora Ishikawa
- ب- جوزيف جوران Joseph Juran
- ج- فيليب كروسبي Philip Grosby
- د- **ادوارد ديمينج W.Edward Deming**

أحد أبرز العلماء والباحثين في إدارة الجودة الشاملة الذي يُلقب بأبي ثورة الجودة الشاملة والذي أشار بوجود سبعة أمراض قاتلة ذات تأثير على مستقبل المنظمات هو :

ادوارد ديمينج :- مستشار أمريكي حاصل على درجة الدكتوراة في الرياضيات والفيزياء وله إسهامات مميزة في مجال الضبط الإحصائي للعمليات ، وقد اعترف اليابانيون بفضلته في الجوده حيث انتشرت أفكاره بسرعه في اليابان ، وقد قلده الإمبراطور هيروهيتو وساماً رفيعاً تكريماً لدوره في هذا المجال . بُنيت فلسفة ديمينج على ضرورة التزام المنظمة بتطبيق مبادئ الأربعة عشر

- أ- فيليب كروسبي.
- ب- **ادوارد ديمينج.**

ج- كاورو ايشيكارا.

د- جوزيف جوران

أحد أبرز العملاء والباحثين في مجال إدارة الجودة الشاملة الذي جاء بفكرة عدم وجود أخطاء- والعمل الصحيح من المرة الأولى، كما وأكد على أهمية الإدارة العليا في دعم الجودة هو :

أ- فيليب كروسبي

ب- جوزيف جوران

ج- ادوارد ديمينج

د- كاورو ايشيكوا

أحد أبرز العلماء في مجال اداره الجوده الشامله الذي نادى بفكره العيوب الصفرية هو :

أ- ادوارد ديمينج W.Edward Deming

ب- كاورو ايشيكوا Kora Ishikawa

ج- فيليب كروسبي Philip Grosby

د- جوزيف جوران Joseph Juran

واحدة من العبارات التالية ليست من النقاط التي ينبغي ان تلتزم بها المنظمة وفقا لفلسفة ادوارد ديمينج

W.Edward Deming :

أ. عدم الاعتماد على الفحص الكلي

ب. إزالة المعوقات لدعم اعتزاز العاملين بها

ج. تحديد أهداف رقمية للعاملين

د. تشجيع التعليم والتطوير الذاتي

واحدة من التالي ليست من ضمن المبادئ التي ينبغي ان تلتزم بها المنظمة وفقا لفلسفة ادوارد ديمينج هي :

أ- الاعتماد على الفحص الكلي

ب- تشجيع التعلم. التطور الذاتي

ج- تجنب تحديد اهداف رقمية للعاملين

د- الاهتمام بالتدريب لتحسين الجودة

مبادئ ديمينج الأربعة عشر

١. تحديد ونشر أهداف وأغراض المنظمة

٢. تبني الفلسفة الجديده

٣. عدم الاعتماد على الفحص الكلي

٤. الإعتماد على جودة المواد المشتراه وليس على السعر الأقل

٥. تحسين نظام الإنتاج والخدمه باستمرار

٦. الإهتمام بالتدريب لتحسين الجوده

٧. إيجاد القياده الفاعله

٨. القضاء على الخوف

٩. تعظيم جهود فرق العمل

١٠. تجنب النصح والشعارات الجوفاء

١١. تجنب تحديد أهداف رقميه للعاملين

١٢. إزالة المعوقات لدعم اعتزاز العاملين بعملهم

١٣. تشجيع التعلم والتطوير الذاتي

١٤. إحداث التغيير الملائم لدفع عملية التحويل

الأمراض السبعة القاتله للمنظمات وهي :

١- عدم الإستمرار في وضع الأهداف نحو التحسين وغموض تلك الأهداف

٢- التركيز على الأرباح في الأجل القصير فقط

٣- عدم كفاءة أنظمة التقييم التقليديه لأداء الأفراد ، وتخويف العاملين بالتأثير على مستقبلهم الوظيفي نتيجة هذه الأنظمة

٤- التغييرات الكثيره في الإدارة

٥- الإدارة على أساس الكم فقط

٦- عدم بناء نظام الجوده في المنتجات من أول خطوه

٧- التكاليف المبالغ فيها وغير الضرورية في مجالات ضمان المنتج والإستشارات والأمر القانونيه

أشار بوجود سبعة أمراض قاتلة ذات تأثير سلبي على مستقبل المنظمات، وله إسهامات مميزة في مجال الضبط الإحصائي للعمليات، هو:

أ- كاورو ايشيكوا Kaora Ishikawa

ب- جوزيف جوران Joseph Juran

ج- فيليب كروسبي Philip Grosby

د- دوارد ديمينج W. Edward Deming

واحدة من التالي لاتنطبق على مجلس الجودة في المنظمات ، وهي :

أ- يجتمع المجلس على الأقل مره كل ستة أشهر

ب- يقوم المجلس بالمصادقة على تكلفة الجودة ومراقبتها باستمرار

ج- يتولى المجلس إنشاء فرق الجودة وتقييم النتائج

د- يقوم المجلس بمراقبة أنظمة المكافآت المادية والحوافز المعنوية

أحد أنواع فرق العمل التي تركز على معالجة المشكلات

التشغيلية، ولا يتعلق عملها بالنظم والسياسات والإجراءات ، هي:

أ- فرق العمل المسيرة ذاتيا .

ب- حلقات الجودة.

ج- فرق حل المشكلات.

د- الفرق متوسطة الحجم.

ويمكن تلخيص مهام المجلس بما يلي:

1. وضع سياسة الجودة وأهدافها.
2. دعم وتوجيه إدارة الجودة الشاملة في المنظمة.
3. إنشاء فرق الجودة وتقييم النتائج.
4. توفير الموارد اللازمة لتطبيق إدارة الجودة الشاملة.
5. متابعة وتقييم مشاريع التحسين المستمر.
6. المصادقة على تكلفة الجودة ومراقبتها باستمرار.
7. وضع خطة التعليم والتدريب.
8. مراقبة أنظمة المكافآت المادية والحوافز المعنوية.
9. يجتمع المجلس على الأقل مرة في الشهر

المحاضرة الثانية

من أنواع التغيير حسب وقت التنفيذ:

- أ- التغيير الجزئي.
- ب- التغيير العشوائي.
- ج- التغيير المخطط.
- د- **التغيير البطيء.**

من أنواع التغيير حسب وقت التنفيذ :

- أ- **التغيير السريع**
- ب- التغيير الجزئي
- ج- التغيير العشوائي
- د- التغيير المخطط

من أنواع التغيير الذي يسمى (بالصدمة القوية) والذي يستوجب الحذر من الآثار الاجتماعية السلبية للمتأثرين به هو:

- أ- التغيير الشامل.
- ب- التغيير البطيء.
- ج- **التغيير السريع.**
- د- التغيير المخطط.

أحد أنواع التغيير الذي يمكن تنفيذه عندما يكون التغيير شاملاً كل المنظمة.. أو عندما يتوقع مقاومة عنيفة للتغيير المزمع إجراءه :

- أ- التغيير السريع
- ب- التغيير العشوائي
- ج- **التغيير البطيء**
- د- التغيير الجزئي

أحد أنواع التغيير الذي يتم تنفيذه في عدة ظروف كأن يكون التغيير جزئياً أو عندما يكون أثر الموظفين بالتغيير المنوي إجراؤه بسيطاً :

- أ- التغيير البطيء
- ب- التغيير العشوائي
- ج- **التغيير السريع**
- د- التغيير الشامل

أنواع التغيير :

من حيث درجة التخطيط :

- ١- التغيير العشوائي : الذي يحدث تلقائياً وبصفة عشوائية بدون أي إعداد مسبق ، وبالتالي قد تكون آثاره سلبية على المنظمة
- ٢- التغيير المخطط : يتم تنفيذه بعد إعداد دقيق ودراسة متأنية لظروف التغيير ومتطلباته وبرامجه ، حيث يكون نتيجة جهود واعية

من حيث وقت التنفيذ :

- ١- التغيير السريع : يتم مره واحده ويسرعه ويسميه البعض (بالصدمة القوية) . ويجب الحذر من الآثار الاجتماعية السلبية للمتأثرين به ، لأن من شأن ذلك أن يؤدي لبروز مقاومة التغيير ، ويُنفذ هذا التغيير في عدة ظروف كأن يكون التغيير جزئياً ، أو عند الضرورة الملحة للتغيير لمنع استفحال مشكله كبيره ، أو عندما يكون تأثر الموظفين بالتغيير المنوي إجراؤه بسيطاً

- ٢- التغيير البطيء : يتم على دفعات وليس دفعه واحده وذلك لتلافيا لأي آثار سلبية على المتأثرين بالتغيير ، ويمكن تنفيذه عندما يكون التغيير شاملاً لكل المنظمة ، أو عندما يتوقع مقاومة عنيفة للتغيير المزمع إجراءه .

من حيث درجة الشمولية :

- التغيير الجزئي : يشمل أجزاء من المنظمة أو من الأنشطة أو العمليات
- التغيير الشامل : يشمل المنظمة ككل من كافة النواحي

من أمثلة القوى الداخلية المحركة للتغيير في المنظمات:

- أ- إصدار قوانين جديدة
- ب- تزايد الاهتمام بالمسؤولية الاجتماعية
- ج- ارتفاع معدلات دوران العمل
- د- التطورات التكنولوجية

من أمثلة القوى الداخلية المحركة للتغيير في المنظمات :

- أ- إصدار قوانين جديده
- ب- تزايد الاهتمام بالمسؤولية الاجتماعيه
- ج- التغييرات في النشاط الاقتصادي
- د- انخفاض درجة الرضا الوظيفي لدى العاملين

من أمثلة القوى الخارجية المحركة للتغيير في المنظمات :

- أ- انخفاض درجة الرضا الوظيفي لدى العاملين
- ب- ارتفاع معدلات دوران العمل
- ج- تزايد الاهتمام بالمسؤولية الاجتماعية
- د- تحقيق خسائر فادحة في المنظمة

من أمثلة القوى الخارجية المحركة للتغيير في المنظمات:

- أ- تزايد الاهتمام بالمسؤولية الاجتماعية.
- ب- تحقيق خسائر فادحة في المنظمة.
- ج- انخفاض درجة الرضا الوظيفي لدى العاملين.
- د- ارتفاع معدلات الدوران.

تتمثل المرحلة الرابعة من مراحل عملية التغيير بـ:

أ- اختيار الاستراتيجية الملائمة.

ب- تنفيذ التغيير. (الخامسة)

ج- تخطيط برنامج التغيير. (الثالثة)

د- تحديد المشاكل الحقيقية. (الثانية)

يتم اختيار الاستراتيجية الملائمة للتغيير ضمن مراحل عملية التغيير في المرحلة :

أ- السادسة

ب- الخامسة

ج- الرابعة

د- الثالثة

يتم اختيار الاستراتيجية الملائمة للتغيير ضمن مراحل عملية التغيير ، وذلك في المرحلة :

أ- الثانية

ب- الثالثة

ج- الرابعة

د- الخامسة

تتمثل المرحلة الثالثة من مراحل عملية التغيير بـ:

أحدى مراحل عملية التغيير التي يتم من خلالها تحديد مؤشرات الأداء والتي يراعي من ضمنها المتأثرين بالتغيير والتغييرات السابقة هي

القوى المحركة للتغيير

١- **القوى الداخلية** : تقع داخل المنظمة ، وتفترض على المنظمة إجراء تغييرات محدده لمعالجة الوضع وتقييمه ومن أمثلة هذه القوى :

- انخفاض درجة الرضا الوظيفي لدى العاملين

- ارتفاع معدلات دوران العمل

- زيادة معدلات التغيب عن العمل عن الحد الطبيعي

- انخفاض أرباح المنظمة أو تحقيق خسائر فادحة

- عدم وجود تعاون فعال بين العاملين أو بين الدوائر

٢- **القوى الخارجية** : تكون خارج المنظمة ، وبالتالي لا تستطيع الإدارة التحكم بها ، بل ينبغي التكيف معها عبر إجراء تغييرات جزئية أو شاملة ملائمة داخل المنظمة .

ومن أمثلة هذه القوى :

- التطورات التكنولوجية

- إصدار قوانين جديده

- التغييرات في النشاط الاقتصادي

- تزايد الاهتمام بالمسؤولية الاجتماعية

- الوضع التنافسي السائد في السوق

مراحل التغيير

١- تشخيص الوضع الحالي

٢- تحديد المشاكل الحقيقية

٣- تخطيط برامج التغيير

٤- اختيار الاستراتيجية الملائمة

٥- تنفيذ التغيير

٦- التعامل مع مقاومة التغيير

٧- المتابعة والتقييم

نموذج ١٤٣٩ (١) نموذج ١٤٣٩ (٢)

- أ- اختيار الإستراتيجية الملائمة. (الرابعة)
ب- تنفيذ التغيير. (الخامسة)
ج- تحديد المشاكل الحقيقية. (الثانية)
د- **تخطيط برامج التغيير.**
تتمثل المرحلة الخامسة من مراحل عملية التغيير بـ:

- أ- التعامل مع مقاومة التغيير. (السادسة)
ب- **تنفيذ التغيير**
ج- اختيار الإستراتيجية الملائمة. (الرابعة)
د- المتابعة والتقييم. (السابعة)
تتمثل المرحلة الثانية من مراحل عملية التغيير بـ:

- أ- **تحديد المشاكل الحقيقية**
ب- تشخيص الوضع الحالي
ج- اختيار الإستراتيجية الملائمة
د- تخطيط برامج التغيير
يتم " تخطيط برامج التغيير " ضمن مراحل عملية التغيير ، في المرحلة :

- أ. الثانية
ب. **الثالثة**
ج. الرابعة
د. الخامس

تبدأ عملية التغير بمرحلة :

- أ- تحديد المشاكل الحقيقية
ب- اختيار الاستراتيجية الملائمة
ج- **تشخيص الوضع الحالي**
د- تخطيط برنامج التغيير

من أسباب مقاومة التغيير:

- أ- الخوف من الفشل.
ب- سوء فهم مبررات التغيير.
ج- ضغوطات الجماعة.
د- **جميع ما ذكر صحيح.**

واحدة من التالي ليست من الأساليب التي تلجأ لها الإدارة للحد من مقاومة التغيير:

- أ- شرح فوائد التغيير التي يمكن أن تجنيها المنظمة
ب- **إبعاد القوى المعوقة للتغيير أو عدم إشراكها**
ج- استخدام التهديد بالعقاب في نهاية الأمر
د- دعم وتأييد القوى الإيجابية المؤيدة للتغيير

واحدة من التالي ليست من الأساليب التي تلجأ لها الإدارة للحد من مقاومة التغيير:

- أ- **إبعاد القوى المعوقة للتغيير**
ب- امكانيه استخدام التهديد والعقاب في نهاية الامر
ت- شرح فوائد التغيير التي يمكن ان تعود على المنظمه والموظف وكافه الأطراف المتأثره بالتغيير
ث- اعلام الموظفين مسبقا بالتغيير المنوي اجراؤه

أسباب مقاومة التغيير من أهمها :

- الخوف من فقدان الوظيفة
- تهديد المصالح الشخصية
- ضغوطات الجماعة
- مناخ عدم الثقة
- سوء فهم مبررات التغيير
- الخوف من الفشل

واحدة من التالي ليست من الأساليب التي تلجأ لها الإدارة للحد من مقاومة التغيير :

- أ- دعم وتأييد القوى الإيجابية المؤيدة للتغيير
- ب- استخدام التهديد بالعقاب الذي قد تلجأ له الإدارة في نهاية الامر
- ج- اشراك القوى المعوقة للتغيير
- د- عدم اعلام الموظفين مسبقا بالتغيير المنوي اجراؤه

من الاساليب التي تلجأ لها الادارة للحد من مقاومة التغيير :

- أ. عدم اشراك القوى المعوقة للتغيير
- ب. إعلام الموظفين مسبقا بالتغيير المنوي إجراؤه
- ج. تجنب شرح فوائد التغيير التي يمكن ان تعود على المنظمة
- د. ابعاد القوى الايجابية المؤيدة للتغيير

الأساليب التي تلجأ لها الإدارة للحد من مقاومة التغيير

- ١- إعلام الموظفين مسبقاً بالتغيير المنوي إجراؤه
- ٢- شرح فوائد التغيير التي يمكن أن تجنيها المنظمة ، وعوائد ذلك على الموظف وعلى كافة الأطراف المتأثره بالتغيير .
- ٣- دعم وتأييد القوى الإيجابية المؤيدة للتغيير ، وتشجيعها على الإستمرار في اتجاهاتها .
- ٤- إشراك القوى المعوقة للتغيير وتقديم الحوافز لها .
- ٥- تدريب الموظفين على الأساليب أو الإجراءات الجديدة ، وذلك لإزالة الخوف لديهم من الفشل بالقيام بالمهام الجديده
- ٦- استخدام التهديد بالعقاب الذي قد تلجأ له الإدارة في نهاية الأمر

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مجالات التغيير في ظل إدارة الجودة الشاملة وهي:

- أ- يتناسب الهيكل التنظيمي المسطح Flat مع إدارة الجودة الشاملة.
- ب- يعتبر الأسلوب الديمقراطي في الإدارة أكثر ملائمة من الدكتاتوري في ظل تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- ج- تنظر ثقافة الجودة للخطأ على أنه فرصة للتطور.
- د- يتطلب التنفيذ الناجح لإدارة الجودة الشاملة تحقيق تحسينات هامشية تدريجية في معايير الأداء الأساسية (يتطلب تحقيق تحسينات جوهرية سريعة)

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول اهم مجالات التغيير في ظل ادارة الجوده :

- أ- لا يتناسب الهيكل التنظيمي المسطح مع ادارة الجوده الشامله
- ب- ينبغي الاعتماد على الاتصالات الرسمية وغير الرسمية لتقوية علاقه بين (مو واضح)
- ج- ينبغي اعاده تصميم العمليات لتحقيق تحسينات جوهرية سريعة في معايير (مو واضح)
- د- يتطلب تطبيق ادارة الجوده الشامله تغيير جذري في ثقافه المنظمه

من أهم مجالات التغيير في ظل إدارة الجودة الشاملة :

- أ. التوجه نحو الهيكل التنظيمي الطويل tall
- ب. اتصاف ثقافة المنظمة بالثبات وعدم التغيير
- ج. استخدام اسلوب إداري يزيد من مساحة الاستقلاليه والمشاركة للعاملين
- د. إعادة تصميم العمليات لتحقيق تحسينات هامشية تدريجية في معايير الاداء الاساسية

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مجالات التغيير في ظل إدارة الجودة الشاملة وهي::

- أ- يتناسب الهيكل التنظيمي الطويل Tall مع إدارة الجودة الشاملة (يتناسب الهيكل المسطح Flat)

- ب- ينتج عن تطبيق إدارة الجودة الشاملة تغيير جذري في ثقافة المنظمة
ج- يفترض التنفيذ الناجح لإدارة الجودة الشاملة تحقيق تحسينات جوهرية سريعة في معايير الأداء الأساسية.
د- يعتبر الأسلوب الديمقراطي في الإدارة أكثر ملائمة من الأسلوب الدكتاتوري في ظل تطبيق مفهوم الجودة الشاملة.

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مجالات التغيير في ظل إدارة الجودة الشاملة وهي :

- أ- ينبغي ان يتصف أسلوب الإدارة بالمرونة وزيادة مساحة الاستقلالية عند تطبيق إدارة الجودة الشاملة
ب- يتناسب الهيكل لتنظيمي الطويل Tall مع إدارة الجودة الشاملة (يتناسب الهيكل المسطح Flat)
ج- يتطلب تطبيق إدارة الجودة الشاملة تغيير جذري في ثقافة المنظمة
د- يؤدي إعادة تصميم العمليات وفقا لمتطلبات الجودة لتحقيق تحسينات جوهرية في معايير الأداء
واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مجالات التغيير في ظل إدارة الجودة الشاملة وهي:
أ- ينبغي أن يتصف أسلوب الإدارة بالمرونة وزيادة مساحة الإستقلالية في ظل تطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة
ب- يفترض التنفيذ الناجح لإدارة الجودة الشاملة تحقيق تحسينات جوهرية سريعة في معايير الأداء الأساسية.
ج- لا يتطلب تطبيق إدارة الجودة الشاملة إحداث تغيير جذري في ثقافة المنظمة (يتطلب احداث تغيير جذري)
د- يتناسب الهيكل التنظيمي المسطح Flat مع إدارة الجودة الشاملة.

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مجالات التغيير في ظل إدارة الجودة الشاملة وهي:

- أ- لا يتناسب الهيكل التنظيمي المسطح مع إدارة الجودة الشاملة (يتناسب الهيكل المسطح)
ب- يتطلب تطبيق إدارة الجودة الشاملة إحداث تغيير جذري في ثقافة المنظمة
ج- يفترض التنفيذ الناجح لإدارة الجودة الشاملة تحقيق تحسينات جوهرية سريعة في معايير الأداء الأساسية
د- ينبغي أن يتصف أسلوب الإدارة ب المرونة و زيادة مساحة الإستقلالية في ظل تطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة.

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مجالات التغيير في ظل إدارة الجودة الشاملة وهي :

- أ- لا يتناسب الهيكل التنظيم الطويل TALL مع إدارة الجودة الشاملة
ب- لا ينبغي أن يتصف أسلوب الإدارة بالمرونة وزيادة مساحة الإستقلالية في ظل تطبيق إدارة الجودة
ج- يتطلب نظام إدارة الجودة الشامل تحقيق تحسينات جوهرية في معايير الأداء الأساسية
د- ينتج عن تطبيق إدارة الجودة الشامل تغيير جذري في ثقافة المنظمة
واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مجالات التغيير في ظل ادارة الجوده الشامله وهي :
أ- لايتناسب الهيكل التنظيمي الطويل مع المنظمات التي تطبق اداره الجوده الشامله
ب- ينبغي ان يتصف أسلوب الاداره بالثبات وتقليل مساحه الاستقلاليه في العمل
ت- ينبغي العمل على بناء ثقافه تنظيميه تكون الجوده محورها
د- تقتضي اداره الجوده الشامله اعاده تصميم العمليات عبر اجراء تغييرات جذريه في العمل

طبعاً لازم تذاكرو الثلاث الخيارات الصحيحة لأنه في كل سنة يجب عكس وحدة منها على انها خطأ وبالتوفيق ☺

المحاضرة الثالثة

واحدة من التالي ليست من الأمور التي ينبغي مراعاتها عند صياغة أسئلة الاستبانة بغية جمع المعلومات من العملاء :

- أ- عدم تضمين أكثر من معلومة واحدة في السؤال
 - ب- استخدام الأسئلة الإيحائية التي توحى للعميل بإجابة محددة
 - ج- مراعاة المستوى التعليمي والثقافي للعميل
 - د- أن تكون الأسئلة مختصرة قدر الإمكان
- من الأمور التي ينبغي مراعاتها عند صياغة أسئلة الاستبانة بغية جمع المعلومات من العملاء:
- أ- تجنب استخدام الأسئلة الإيحائية التي توحى للعميل بإجابة محددة
 - ب- تضمين أكثر من معلومة واحدة في سؤال واحد
 - ج- التركيز على الأسئلة الطويلة
 - د- أ + ب
- من الأمور التي ينبغي مراعاتها عند صياغة أسئلة الاستبانة بغية جمع المعلومات من العملاء:
- أ- التركيز على الأسئلة الإيجابية التي توحى للعميل ب إجابة محددة
 - ب- عدم تضمين أكثر من معلومة في سؤال واحد
 - ج- أن لا تكون الأسئلة محددة
 - د- عدم مراعاة المستوى التعليمي و الثقافي للعميل

الأمور التي ينبغي مراعاتها عند صياغة أسئلة الاستبانة :

١. أن تكون الأسئلة أو العبارات واضحة للعميل العادي
٢. أن تكون الأسئلة محددة ، ولا تحمل أكثر من معنى واحد
٣. مراعاة المستوى التعليمي والثقافي للعميل
٤. عدم تضمين أكثر من معلومة واحدة في سؤال واحد
٥. أن تكون الأسئلة مختصرة قدر الإمكان لإختصار الوقت والإجابة على جميع الأسئلة .
٦. تجنب الأسئلة الإيحائية التي توحى للعميل بإجابة محددة ، مثل سؤال : هل ترى معي ...؟
٧. أن تكون الأسئلة أو العبارات شاملة لكافة أبعاد رضا العملاء حتى يكون القياس دقيقا

مستوى إحساس الفرد الناتج عن المقارنه بين أداء المنتج كما يدركه العميل وبين توقعات هذا العميل مفهوم يشير الى :

- أ- نموذج كانو إرضاء العملاء Cano Model
- ب- التوجه بالعميل
- ج- رضا العميل
- د- انتشار وظيفه الجوده QFD

إحدى متطلبات المنتج ضمن نموذج كانو لرضاء العملاء Model Cano و التي يتوقع وجودها في المنتج وبالتالي لا حاجة للتعبير عنها من قبل العميل كما وأن وجودها لن يزيد من مستوى رضا العميل ، وهي:

- أ- متطلبات الإنجاز
 - ب- متطلبات الأداء
 - ج- المتطلبات الأساسية
- متطلبات المنتج ضمن نموذج كانو ثلاثة ١- المتطلبات الأساسية و ٢- المتطلبات الجاذبة جا عليهم اسئلة باقي
- متطلبات الأداء :- مستوى رضا العميل يتناسب طرديا مع درجة تلبية هذه المتطلبات وهي متطلبات يطلبها العميل صراحة

د- المتطلبات الجاذبة
إحدى متطلبات المنتج ضمن نموذج كانو لرضا العملاء Model Cano والتي تتصف بكونها غير متوقعة وغير معبر عنها من قبل العميل ، كما وأن عدم الوفاء بها لن يشعر العميل بعدم الرضا ، وهي:

أ- متطلبات الإنجاز

ب- المتطلبات الجاذبة

ج- متطلبات الأداء

د- المتطلبات الأساسية

إحدى متطلبات المنتج ضمن نموذج كانو لرضا العملاء التي يطلبها العميل صراحة ، بحيث يرتبط مستوى الرضا لدى العميل مع درجة تلبية المتطلبات هي :

أ. متطلبات المظهر

ب. المتطلبات الجاذبة

ج. متطلبات الاداء

د. المتطلبات الاساسية

تتصف المتطلبات الجاذبة ضمن نموذج كانو لرضا العملاء بكونها:

أ- الوفاء بهذه المتطلبات لن يزيد من مستوى رضا العميل

ب- عدم الوفاء بهذه المتطلبات سيشعر العميل بعدم الرضا

ج- غير متوقعة من قبل العميل

د- معبر عنها من قبل العميل

تتصف المتطلبات الجاذبة ضمن نموذج كانو لرضا العملاء بكونها :

أ- متوقعة من قبل العميل

ب- غير معبر عنها من قبل العميل

ج- الوفاء بهذه المتطلبات لن يزيد من مستوى رضا العميل

د- عدم الوفاء بهذه المتطلبات سيشعر العميل بعدم الرضا

تتصف المتطلبات الأساسية ضمن نموذج كانو لرضا العملاء بكونها :

أ- تحتاج للتعبير عنها من قبل العميل

ب- غير متوقعة من قبل العميل

ج- عدم الوفاء بهذه المتطلبات لن يشعر العميل بعدم الرضا

د- الوفاء بهذه المتطلبات لن يزيد من مستوى رضا العميل

تتصف المتطلبات الاساسية ضمن نموذج كانو لرضا العملاء Cano Model بكونها :

أ- غير متوقعة من قبل العميل

ب- تحتاج للتعبير عنها من قبل العميل

ج- عدم الوفاء بهذه المتطلبات سيشعر العميل بعدم الرضا

د- الوفاء بهذه المتطلبات يؤدي الى لزياده مستوى رضا

العميل

من فوائد انتشار وظيفة الجودة (DFQ):

أ- زيادة الوقت المخصص لتطوير المنتج

فوائد إنتشار وظيفة الجودة (QFD) :

١-تحسين مستوى رضا العميل فيما يتعلق بتلبية متطلباته

٢- رفع مستوى جودة المنتج

٣- توفير الوقت المخصص لتطوير المنتج ، لأن التركيز

يكون على متطلبات العميل بشكل أساسي

٤- زيادة درجة ثقة العميل في المنتج

٥- زيادة الحصة السوقية للمنظمة

٦- تعميق توجه العاملين نحو المنظمة

٧- تخفيض تكلفة خدمة ما بعد البيع بحكم أخذ رأي العميل

مسبقا في المواصفات المطلوبه .

- ب- تخفيض تكلفة خدمة ما بعد البيع
ج- إضعاف توجه العاملين نحو المنظمة
د- جميع ما ذكر صحيح
واحدة من التالي ليست من فوائد انتشار وظيفة الجودة (QFD) وهي :

- أ- زيادة الوقت المخصص لتطوير المنتج
ب- زيادة الحصة السوقية للمنظمة
ج- تخفيض تكلفة خدمة ما بعد البيع
د- تعميق توجه العاملين نحو المنظمة
من فوائد انتشار وظيفة الجودة (D F Q) :
أ- توفير الوقت المخصص لتطوير المنتج
ب- تعميق توجه العاملين نحو المنظمة
ج- تخفيض تكلفة خدمة ما بعد البيع
د- جميع ما ذكر.

من فوائد انتشار وظيفه الجوده QFD

- أ- توفير الوقت المخصص لتطوير المنتج
ب- الحد من توجه العاملين نحو المنظمه
ت- زياده تكلفه خدمه ما بعد البيع
ث- انخفاض الحصة السوقيه للمنظمه
يتمثل الجزء السادس الذي يمثل سقف البيت ضمن بيت الجودة / هيكل المصفوفة (D F Q) ب:
أ- تحديد المبادلات فيما يتعلق بمتطلبات التصنيع
ب- أولويات متطلبات العميل (الجزء الأول)
ج- مصفوفة التخطيط وفقاً لمتطلبات العميل (الجزء الثالث)
د- ترتيب قائمة متطلبات التصنيع حسب الأولوية (الجزء الخامس)

- يتمثل الجزء الخامس الذي يمثل أرضية البيت ضمن بيت الجودة هيكل المصفوفة (QFD) ب:
أ- مصفوفة التخطيط وفقاً لمتطلبات العميل (الجزء الثالث)
ب- ترتيب قائمة متطلبات التصنيع حسب الأولوية
ج- أولويات متطلبات العميل (الجزء الأول)
د- تحديد المبادلات فيما يتعلق بمتطلبات التصنيع (الجزء السادس)

الجزء الأول :- أولويات متطلبات العميل
الجزء الثاني :- متطلبات التصنيع الحاليه / مواصفات إلى الموردين
الجزء الثالث :- مصفوفة التخطيط وفقاً لمتطلبات العميل
الجزء الرابع :- العلاقات
- ماذا تعني متطلبات العميل بالنسبة إلى المصنع
- أين تكمن التفاعلات بين العلاقات

- جميع العبارات التالية صحيحة حول العميل عدا واحدة خاطئة ،، وهي:
أ- تعتبر الإستبانات من أكثر الطرق استخداماً ضمن أساليب الإستماع لصوت العميل
ب- إذا كان أداء المنتج يساوي توقعات العميل يكون العميل راضي
ج- يتصف العميل الحليم بالإهتمام بالنتائج وحل المشكلة ولا تهمة الأعذار (العميل الموضوعي وليس الحليم)

د- إن عدم وجود شكاوي من العملاء لا يعني بالضرورة وجود مستوى عالي من الرضا
العميل الذي يهدف للحصول على مزايا إضافية من تقديم شكواه ، ولا يكمن هدفه الرئيس بحل الشكوى ، هو :

أ- العميل دائم الشكوى

ب- العميل المستغل

ج- العميل الحليم (الصامت)

د- العميل الموضوعي

العميل الذي يهتم بالنتائج وحل المشكلات، ولا تهمة الإعدار هو :

أ- العميل المستغل

ب- العميل دائم الشكوى

ج- العميل الموضوعي

د- العميل الحليم (الصامت)

لايشكو الا اذا كان هناك مبررا للشكوى ويهتم بالنتائج وحل المشكلات هو

أ- العميل دائم الشكوى

ب- العميل الحليم (الصامت)

ج- العميل المستغل

د- العميل الموضوعي

أقسام العملاء من حيث الشكاوي :

- العميل الحليم (الصامت) : الذي لا يشتكي بغض النظر عن معاناته من الأخطاء ، وينبغي العمل على إغراؤه بالكلام وتقديم الشكوى
- العميل دائم الشكوى : يشكو دائما بحق أو بدون حق ، فهناك دائما من وجهة نظره أخطاء ولا يمكن إهماله أو طرده ويجب التحلي بالصبر والإستماع له .
- العميل الموضوعي : لا يشكو إلا اذا كان هناك مبررا لشكواه فهو يهتم بالنتائج وحل المشكله ، ولا تهمة الأعدار .
- العميل المستغل : يهدف إلى الحصول على مزايا إضافية من تقديم شكواه ، وليس هدفه الرئيس أن يحل الشكوى . ويجب الإتصاف بالموضوعية في الإجابة واستخدام المعلومات الدقيقة لدعم الكلام .

جميع العبارات التالية صحيحة حول الإستماع لصوت العميل لتحقيق رضاه عدا واحدة خاطئة ،، وهي:

أ- يقصد بالعميل الداخلي المستخدم التالي لما هو منتج من الوحدة المعنية
ب- يتم التركيز في إدارة الجودة الشاملة على حاجات ورغبات متخذ القرار الشرائي (رغبات المستخدم الأخير

للمنتج)

ج- إذا كان أداء المنتج أكبر من توقعات العميل يكون العميل بذلك سعيد

د- تعتبر الإستبانات من أكثر الطرق استخداما ضمن أساليب الإستماع لصوت العميل

جميع العبارات التالية صحيحة حول رضا العميل ومعالجة شكواه عدا واحدة خاطئة وهي:

أ- تتمثل المرحلة الثالثة لمعالجة شكاوي العملاء باتخاذ القرار المناسب لحل المشكلة

ب- يتصف " العميل الموضوعي " بالإهتمام بالنتائج وحل المشكلة ولا تهمة الأعدار

ج- إذا كان أداء المنتج مساوي لتوقعات العميل يكون العميل بذلك سعيد (العميل راضي)

د- إن عدم وجود شكاوي من العملاء لا يعني بالضرورة وجود مستوى عالي من الرضا

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول رضا العميل ومعالجة شكواه وهي:

أ- يتم التركيز في إدارة الجودة الشاملة على حاجات ورغبات المستخدم الأخير للمنتج

ب- إذا كان أداء المنتج أكبر من توقعات العميل يكون العميل بذلك سعيد

ج- تمثل المرحلة الثالثة لمعالجة شكاوي العملاء ب إجراء التحقيقات و الاستفسارات الضرورية لبيان مدى جدية الشكوى (المرحلة الثانية)

د- تصف العميل الموضوعي ب الأهتمام ب النتائج وحل المشكلة ولا تهمه الأعذار
واحدة من العبارات التالية خاطئة حول رضا العميل ومعالجة شكواه وهي :

- أ- تعتبر الاستبانات من اكثر الطرق استخداما ضمن أساليب الاستماع لصوت العميل
- ب- يقصد بالعميل الداخلي المستخدم التالي لما هو منتج من الوحدة المنتجة
- ج- اذا كان أداء المنتج اقل من توقعات العميل يكون العميل بذلك غير راضي
- د- يهدف (العميل الحليم) للحصول على مزايا إضافية من شكواه ولا يكمن هدفه

الرئيس بحل الشكوى

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول رضا العميل ومعالجة شكواه هي :

- أ- عدم وجود شكاوي من العملاء لايعني بالضرورة وجود مستوى عالي من الرضا لديهم
 - ب- تصف العميل المستغل بالأهتمام بالنتائج وحل المشكلة ولا تهمه الاعذار
 - ج- يعتبر مشاركة العميل ضمن رق الجودة احد أساليب الاستماع لصوت العميل
 - د- يقصد بالعميل الداخلي المستخدم التالي لما هو منتج من الوحدة المعنية
- واحدة من العبارات التالية خاطئة حول رضا العميل ومعالجه شكواه وهي :
- أ- اذا كان أداء المنتج مساوي لتوقعات العميل يكون العميل بذلك راضي
 - ب- يقصد بالعميل الخارجي المستخدم التالي لما هو منتج من الوحده المعنيه داخل المنظمه
 - ت- يعتبر نظام الاقتراحات احد أساليب الاستماع لصوت العميل
 - ث- يهدف العميل المستغل للحصول على مزايا اضافيه من شكواه ولايكمن هدفه الشكوى
- تبدأ إجراءات معالجة الشكوى بمرحلة :

- أ- إجراء التحقيقات والاستفسارات حول الشكاوي (٢)
- ب- غربله الشكاوي والاهتمام بالموضوعيه منها (١)
- ج- الاتصال بالعميل وإبلاغه بحل الشكوى (٤)
- د- اتخاذ القرار المناسب لحل المشكله (٣)

تتمثل المرحلة الثانيه ضمن اجراءات معالجة الشكاوي ب- :

- أ- الاتصال بالعميل لإبلاغه بحل الشكوى المقدمة منه (٤)
 - ب- اجراء التحقيقات والاستفسارات حول الشكاوي
 - ج- اتخاذ القرار المناسب لحل المشكله (٣)
 - د- غربلة الشكاوي والاهتمام بالموضوعية منها (١)
- تتمثل المرحلة الثالثة ضمن إجراءات معالجة الشكاوي ب- :

أ. اتخاذ القرار المناسب لحل المشكله

- ب. إجراءات التحقيقات والاستفسارات حول الشكاوي
- ج. الاتصال بالعميل لإبلاغه بحل المشكله
- د. غربلة الشكاوي والاهتمام بالموضوعية منها

تتمثل المرحلة الرابعة ضمن اجراءات معالجة الشكوى ب :

- أ- الاتصال بالعميل لإبلاغه بحل الشكوى المقدمة منه

- ب- متابعة تنفيذ القرار المناسب لحل الشكوى
ج- اجراء التحقيقات والاستفسارات حول الشكوى
د- اتخاذ القرار المناسب لحل المشكلة
يتم الاتصال بالعميل لإبلاغه بحل الشكوى المقدمة منه ضمن إجراءات معالجة الشكاوي :

أ- الثانية

ب- الثالثة

ج- الرابعة

د- الخامسة

يتم اتخاذ القرار المناسب لحل المشكلة ضمن إجراءات معالجة الشكاوي في المرحلة :

أ- الثانية

ب- الثالثة

ج- الرابعة

د- الخامسة

إجراءات معالجة الشكاوي :

- ١- غربة الشكاوي والإهتمام بالشكاوي الموضوعيه والمنطقيه فقط
- ٢- إجراء التحقيقات والاستفسارات الضرورية بخصوص الشكاوي لبيان نطاقها ومدى جديتها وخطورتها .
- ٣- اتخاذ القرار المناسب لحل المشكله
- ٤- الإتصال بالعميل لإبلاغه بحل الشكوى المقدمه منه
- ٥- متابعة تنفيذ القرار المتخذ لحل المشكله

نظام يتعلق بتحويل متطلبات العميل الحالية والمتوقعة الى مواصفات تلائم المنظمة في كل مرحلة من مراحل الإنتاج
بدءا من تصميم المنتج الى توزيعه واستخدامه من قبل العميل مفهوم يشير الى :

أ- انتشار وظيفة الجودة (QFD)

ب- نموذج كانو لرضا العملاء

ج- الضبط الاحصائي للجودة

د- اندماج العاملين

اداة لترسيخ مساهمة العاملين في كل النواحي الاداريه بالمنظمه بحيث يكون قريبا والتصاقا باهداف المنظمه بما يعزز الشعور بالملكيه النفسيه لديهم " مفهوم يشمل :

أ- الدوافع

ب- تمكين العاملين

ج- اندماج العاملين

د- انتشار وظيفة الجوده QFD

نظام قائم على التنبؤ والاهتمام بحاجات العميل ورغباته وتوقعاته

أ- رضا العميل

ب- انتشار وظيفه الجوده QFD

ت- التوجه بالعميل

ث- نموذج كانو لرضاء العملاء Cano Model

المحاضرة الرابعة

يمثل الإحداثي (9.9) على نظرية الشبكة الإدارية للباحثان بليك وموتون Mouton & Blacke نمط:

أ- قيادة الفريق

ب- القيادة المعتدلة (٥.٥)

ج- القيادة المتسلطة (١.٩)

د- القيادة الإجتماعية (٩.١)

يمثل الإحداثي (5.5) على نظرية الشبكة الإدارية للباحثان بليك وموتون Mouton & Blacke نمط:

أ- القيادة المعتدلة

ب- القيادة المثالية (٩.٩)

ج- القيادة الإجتماعية (٩.١)

د- القيادة الضعيفة (١.١)

يشير الإحداثي (١,١) وفقاً لنظريته الشبكة الادارية العائده للباحثان بليك وموتون الى :

أ- القيادة المثالية (قيادة الفريق)

ب- القيادة الضعيفة

ت- القيادة الاجتماعيه

ث- القيادة المتسلطه

يمثل النمط القيادي الذي يجب اتباعه في إدارة الجودة الشاملة وفقاً لنظرية الشبكة الإدارية التي تعود للباحثين بليك

وموتون Mouton & Blaeke بنمط:

أ- القيادة المعتدله (٥.٥)

ب- قيادة الفريق (٩.٩) وهي نفسها المثالية

ج- القيادة الإجتماعية (٩.١)

د- القيادة المتسلطة (١.٩)

أحدى نظريات القيادة التي حددت بعدين لسلوك القائد (الاهتمام بالعاملين ، والاهتمام بالعمل) ، والتي اشارت بان

قيادة الفريق هو النمط القيادي الواجب اتباعه في ارة الجودة الشاملة وهي :

أ- نظرية السمات

ب- النظرية الموقفية ليفيدر

ج- نموذج القيادة الجديدة لهنري سمرز

د- نظرية الشبكة الإدارية لبليك وموتون

أشارت نظريته بعدم وجود أسلوب قيادي واحد يتبع في جميع الأحوال :

أ- السمات

ب- القياده الموقفية

ج- القيادة الجديدة التي وضع أساسها هنري سمرز

د- الشبكة الاداريه العائده الى بليك وموتون

إحدى نظريات القيادة التي ترى بان القائد الممتاز هو الذي يقود الاخرين بشكل يمكنهم من قيادة انفسهم ، هي :

أ. نظرية السمات

ب. النظرية الموقفية لفيدلر

ج. نموذج القيادة الجديدة لهنري سمز

د. نظرية الشبكة الادارية لبيلك وموتن

ليست من الخصائص التي ينبغي توفرها في القيادة الناجحة:

أ- التأكيد على الوقاية بدلا من العلاج

ب- التأكيد على التطوير بدلا من إجراء الصيانة فقط

ج- إختيار المورد على أساس السعر (أساس الجودة)

د- اثبات الإلتزام نحو الجودة الشاملة كممارسة

ليست من الخصائص التي ينبغي توفرها في قيادته الناجحة

وفقا لاداره الجودة :

أ- النظر للمشاكل على أساس انها فرصه للتعلم

ب- التأكيد على الوقاية بدلا من العلاج

ج- تشجيع التعاون بدلا م التنافس

د- تأسيس مجلس الجودة على مستوى الاداره الاشرافيه

من الخصائص التي ينبغي توفرها في القيادة الناجحة:

أ- التأكيد على العلاج بدلا من الوقاية

ب- إعطاء الأولوية لإحتياجات العميل الخارجي دون الداخلي

ج- التأكيد على التطوير بدلا من إجراء الصيانة فقط

د- تشجيع التنافس بدلا من التعاون

ليست من الخصائص التي ينبغي توفرها في القيادة الناجحة:

أ- النظر للمشاكل على أنها فرص للتعلم

ب- عدم اختيار المورد على أساس السعر الأقل

ج- التأكيد على العلاج بدلا من الوقاية

د- تأسيس فرق العمل على مستوى الإدارة الإشرافية

من الخصائص التي ينبغي توفرها في القيادة الناجحة ضمن إدارة الجودة الشاملة :

أ- عدم اختيار الموردين على أساس السعر الأقل فقط

ب- إعطاء الأولوية لإحتياجات العميل الخارجي دون الداخلي

ج- التأكيد على العلاج بدلا من الوقاية

د- اثبات الإلتزام نحو الجودة كشعارات وليس كممارسات

من الخصائص التي ينبغي توفرها في القيادة الناجحة ضمن إدارة الجودة الشاملة :

أ- التأكيد على الصيانة بدلا من التطوير

ب- التأكيد على العلاج بدلا من الوقاية

ج- اختيار الموردين على أساس السعر الأقل فقط

د- تأسيس فرق العمل على مستوى الادارة الاشرافية

ليست من الخصائص التي ينبغي توفرها في قيادته الناجحة ضمن اداره الجودة الشامله :

أ- النظر الى المشاكل على انها فرص للتعلم

الخصائص التي ينبغي توفرها في القيادة الناجحة:

- إعطاء الأولوية لإحتياجات العميل الداخلي والخارجي

- تمكين المرؤوسين ومنحهم الثقة في مجال العمل ، مع تزويدهم بالموارد والتدريب .

- التأكيد على التطوير بدلا من إجراء الصيانة

- التأكيد على الوقاية بدلا من العلاج .

- تشجيع التعاون بدلا من التنافس وخاصة التنافس غير الشريف بين العاملين .

- الإعتقاد بأهمية تدريب المرؤوسين لأداء أعمالهم بصورة أفضل

- النظر إلى المشاكل على أنها فرص للتعلم .

- محاولة تفعيل الإتصالات ، والتأكد من نشر وإيصال

المعلومات المتعلقة بمنهجية تطبيق إدارة الجودة الشاملة إلى من يحتاجها

- إثبات الإلتزام نحو الجودة الشاملة كممارسه

- إختيار الموردين على أساس الجودة وليس على أساس الأسعار

- تأسيس مجلس الجودة على مستوى الإدارة العليا ،

وفرق العمل على مستوى الإدارة الإشرافية .

ب- اثبات الالتزام نحو الجوده كشعارات وليس كمارسات

- ت- التأكيد على الوقايه بدلا من العلاج
ث- تشجيع الموردين على المشاركة مع فرق العمل
واحدة من التالي ليست من الخصائص التي ينبغي توفرها في القيادة الناجحة ضمن إدارة الجودة الشاملة وهي :
- أ- إعطاء الأولوية لاحتياجات العميل الداخلي والخارجي
ب- **عدم النظر للمشاكل على انها فرص للتعلم**
ج- عدم اختيار الموردين على أساس السعر الأقل فقط
د- التأكيد على الوقاية بدل العلاج

من أهم المحددات أو الصعوبات أمام فعالية القيادة في التحول لتطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- أ- التزام الإدارة العليا بممارسة الشعارات التي ترفعها
ب- زيادة درجة الثقة المتبادلة بين القائد بضرورة مشاركة المرؤوسين
ج- اقتناع القائد بضرورة مشاركة المرؤوسيين
د- **عدم وجود وصف وظيفي دقيق للوظائف**

من أهم المحددات أو الصعوبات أمام فعالية القيادة في التحول لتطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- أ- التزام الإدارة العليا بممارسة الشعارات التي ترفعها
ب- زيادة درجة الثقة المتبادلة بين القائد و المرؤوسين
ج- **اتجاهات المرؤوسين وميولهم**
د- وضوح مهام العمل و واجباته

من أهم المحددات أو الصعوبات أمام فعالية القيادة في التحول لتطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- أ- زيادة درجة الثقة المتبادلة بين القائد و المرؤوسين
ب- **فلسفة القائد وقيمه**
ج- وضوح مهام العمل و واجباته
د- وجود التزام لدى الإدارة العليا بالشعارات التي ترفعه

من اهم المحددات او الصعوبات امام فاعليه القيادة في التحول لتطبيق ادارة الجوده الشامله

- أ- **اختلاف المرؤوسين في الميل للاستقلاليه وتحمل المسؤولية**
ب- اتصاف القائد بالقدره والمهاره العاليه
ت- وجود ثقته عاليه بين القائد والمرؤوسين
ث- وضوح مهام العمل وواجباته

من أهم المحددات أو الصعوبات أمام فعالية القيادة في التحول لتطبيق إدارة الجودة الشاملة

١. قدرة القائد ومهاراته
٢. فلسفة القائد وقيمه
٣. اتجاهات المرؤوسين وميولهم
٤. عدم وضوح مهام العمل وواجباته : فمن الضروري عمل وصف وظيفي للوظائف .
٥. عدم التزام الإدارة العليا بممارسة الشعارات التي ترفعها .
٦. إهتزاز الثقة المتبادله بين القائد والمرؤوسين .

واحدة من التالي ليست من المرتكزات التي يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة:

- أ- تبني فلسفة العيوب الصفرية - Zero Defects
ب- تبني طرق حديثة للإشراف والتدريب
ج- ضرورة وجود إدارة لعملية تحسين الأنظمة في المؤسسة

د- عدم التوسع في تشكيل فرق العمل
ليست من المرتكزات التي يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة:

- أ- التوسع في تشكيل فرق العمل
- ب- تبني فلسفة العيوب الصفريه
- ج- البدء بتحقيق الأهداف بغض النظر عن توفر برامج العمل
- د- تنمية الخبراء في المنظمه والاحتفاظ بهم

من المرتكزات التي يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة:

- أ- التزام التخطيط قصير الاجل إزاء التحسين المستمر
 - ب- البعد عن فلسفة العيوب الصفريه Defects – Zero
 - ج- عدم اتخاذ قرار الشراء اعتمادا على السعر وحده
 - د- الحفاظ على الطرق القديمة للإشراف والتدريب وعدم تغييرها
- واحدة من التالي ليست من المرتكزات التي يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة وهي:

- أ- التوسع في تشكيل فرق العمل
 - ب- تبني فلسفة العيوب الصفريه Dfects-Zero
 - ج- الثبات وعدم التغيير في الطرق المتبعة للإشراف والتدريب
 - د- التزام طويل الأجل إزاء التحسين المستمر
- من المرتكزات التي يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة:

- أ- التوسع في تشكيل فرق العمل
 - ب- الحفاظ على الطريق القديمة للإشراف والتدريب وعدم تغييرها
 - ج- البعد عن فلسفة العيوب الصفريه
 - د- التزام قصير الاجل إزاء التحسين المستمر
- من المرتكزات التي يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة:

- أ- وجود إدارة لعملية تحسين الأنظمة في المؤسسة
 - ب- عدم التوسع في تشكيل فرق العمل
 - ج- التزام قصير الاجل إزاء التحسين المستمر
 - د- تجنب فلسفة العيوب الصفريه Defects – Zero
- من المرتكزات التي يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة :

- أ- تبني طرق حديثة للإشراف والتدريب
- ب- التزام قصير الاجل إزاء التحسين المستمر
- ج- البعد عن فلسفة العيوب الصفريه
- د- عدم التوسع في تشكيل فرق العمل

واحدة من التالي ليست من المرتكزات التي يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة ،وهي:

- أ- تبني فلسفة العيوب الصفريّة على **Zero Defects**
- ب- التزام طويل الأجل ازاء التحسين المستمر
- ج- التوسع في تشكيل فرق العمل
- د- **الثبات وعدم التغيير في الطرق المتبعة للإشراف والتدريب**

مرتكزات يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة

١. التزام طويل الأجل ازاء التحسين المستمر
٢. تبني فلسفة الأخطاء أو العيوب الصفريّة **Zero - Defects**
٣. تدريب العاملين على فهم واستيعاب طبيعة العلاقات بين العميل الداخلي والمورد
٤. عدم اتخاذ قرار الشراء اعتمادا على السعر وحده
٥. ضرورة وجود إدارة لعملية تحسين الأنظمة في المؤسسة
٦. تبني طرق حديثة للإشراف والتدريب
٧. تفعيل الإتصالات والتوسع في تشكيل فرق العمل ، بالإضافة إلى إزالة الحواجز بين الدوائر والأقسام لتحقيق المصلحة العامة
٨. تجنب بعض الممارسات الخاطئة ، مثل تحديد الأهداف عشوائيا بدون وجود برامج عمل أو وسائل لتحقيق هذه الأهداف .
٩. تنمية وتطوير الخبراء في المنظمة ، والعمل على الإحتفاظ بهم
١٠. إتباع منهجية منظمة لتطبيق إدارة الجودة الشاملة (خطط وإستراتيجيات محددة)

المحاضرة الخامسة

إحدى عمليات الإدارة الإستراتيجية التي يتم بها توضيح الغرض الأساسي الذي وجدت المنظمة من أجله بمعنى مبرر وجود المنظمة واستمرارها في تقديم منتجاتها هي:

أ- **رسالة المنظمة**

- ب- تحليل البيئة (تجري المنظمة إجمالاً نوعان من التحليل للبيئة هما :تحليل خارجي وتحليل داخلي)
 - ج- الرؤيا القيادية (تعكس الرؤيا القيادية تصور الإدارة العليا لما ستكون عليه المنظمة في المدى الطويل)
 - د- تحديد الأهداف الرئيسية (يتم تحديدها في ضوء رسالة المنظمة وتحليل البيئة الخارجية والداخلية)
- العملية الاستراتيجية التي تختص بتوضيح الغرض الأساسي الذي وجدت المنظمة من أجله بمعنى مبرر وجود المنظمة واستمرارها في تقديم منتجاتها ، هي:

أ- تحديد الاستراتيجيات المناسبة

ب- تحليل البيئة

ت- **رسالة المنظمة**

ث- الرؤيا القيادية

إحدى عمليات الإدارة الاستراتيجية التي تعكس تصور الإدارة العليا لما ستكون عليه المنظمة في المدى الطويل ، والتي ينبغي مشاركة أصحاب المصلحة عند اعدادها وفقاً لمنهجية ادارة الجودة الشاملة ، هي :

أ- تحديد الأهداف الرئيسيّة

ب- تحديد الاستراتيجيات المناسبة

ج- رسالة المنظمة

د- **الرؤيا القيادية**

إحدى عمليات الإدارة الاستراتيجية التي تعكس تصوير الإدارة العليا لنا ستكون عليه المنظمة في المستقبل والتي ينبغي مشاركة أصحاب المصلحة عند اعدادها وفقاً لمنهجية ادارة الجودة هي :

أ- تحديد الاستراتيجية المناسبة

نموذج ١٤٣٩ (١) نموذج ١٤٣٩ (٢)

ب- الرقابة والتقديم

ج- الرؤية القيادية

د- رسالة المنظمة

احدى عمليات الإدارة الاستراتيجية التي يتم من خلالها توقع الفرص واحتمالات حدوثها تمهيدا لوضع الخطط الكفيلة باستغلالها ، وكذا توقع التهديدات الكامنة من اجل الاستعداد لمواجهتها :

أ- تحليل البيئة

ب- تنفيذ الاستراتيجيات

ج- الرؤيا القيادية

د- رسالة المنظمة

تختص العملية الرابعة للإدارة الاستراتيجية ب:

أ- تحديد الإستراتيجيات المناسبة

ب- تحديد الأهداف الرئيسية

ج- رسالة المنظمة

د- تحليل البيئة

يتم تحديد الأهداف الرئيسييه ضمن عمليات الاداره الاستراتيجيه في المرحله :

أ- الثانيه

ب- الثالثه

ت- الرابعة

ث- الخامسة

تختص العملية الخامسة للإدارة الاستراتيجية ب:

أ- تحديد الإستراتيجيات المناسبة

ب- تحديد الأهداف الرئيسية

ج- تحليل البيئة

د- رسالة المنظمة

واحد من العبارات التالية خاطئة حول عمليات الادارة الاستراتيجية للجودة وهي :

أ. توضح رسالة المنظمة الغرض الاساسي الذي وجدت المنظمة من اجله بمعنى مبرر وجودها

ب. ضمن عملية تحليل البيئة يتم توقع الفرص واحتمالية حدوثها والتهديدات والاستعداد لمواجهتها

ج. تتضمن الرؤية القيادية تصور الادارة العليا لما ستكون عليه المنظمة في المستقبل

د. تنتهي عمليات الادارة الاستراتيجية بتنفيذ الاستراتيجيات على ارض الواقع

واحد من العبارات التالية خاطئة حول عمليات الاداره الاستراتيجيه وهي

أ- ضمن عملية تحليل البيئة يتم توقع الفرص واحتماليه حدوثها والتهديدات

ب- توضح الرؤيا القيادية الغرض الأساسي الذي وجدت المنظمة من اجله

ج- تجيب رسالة المنظمة على تساولين مهمين هما من نحن؟ ولماذا نحن

د- تنتهي عمليات الاداره الاستراتيجيه بمرحلة الرقابه والتقييم

إحدى الإستراتيجيات الرئيسية على مستوى المنظمة والتي تقوم على التفرد بخصائص معينة في المنتج ذات قيمة

عالية بالنسبة للعميل ، هي:

أ- إستراتيجية قيادة التكلفة

عمليات الإدارة الإستراتيجية

١- الرؤيا القيادية

٢- رسالة المنظمة

٣- تحليل البيئة

٤- تحديد الاهداف الرئيسية

٥- تحديد الإستراتيجيات المناسبة

٦- تنفيذ الاستراتيجيات

٧- الرقابة والتقييم

نموذج ١٤٣٩ (١) نموذج ١٤٣٩ (٢)

الإستراتيجيات الرئيسية على مستوى المنظمة
١- إستراتيجية قيادة التكلفة : التفوق على المنافسين بإنتاج منتجات أقل تكلفه ممكنه من خلال الإستخدام الأمثل للموارد المتاحة ، وبالتالي فرض أسعار منافسه .
٢- إستراتيجية التمييز : كما في السؤال
٣- إستراتيجية التركيز : الإهتمام بفضه محدد من العملاء

- ب- إستراتيجية التمييز
ج- إستراتيجية التركيز
د- الإستراتيجية الهجومية

تقوم إستراتيجيه على التفرد بخصائص معينه في المنتج ذات قيمه عاليه بالنسبه للعميل هي :

- أ- التمييز
ب- قياده التكلفة
ج- التركيز
د- الاستقرار

احدى الاستراتيجيات الرئيسية على مستوى المنظمة والتي تقوم على الإهتمام بفضه محددة من العملاء استنادا الى معايير تصانيف معينة هي:

- أ- إستراتيجية الاستقرار
ب- إستراتيجية التركيز
ج- إستراتيجية قيادة التكلفة
د- الإستراتيجية الدفاعية

إحدى الإستراتيجيات التي تتبناها المنظمه للوصول إلى أهدافها والتي تتبعها في حالة قناعتها بمركزها التنافسي في السوق هي

الإستراتيجيات التي يمكن أن تتبناها المنظمه في سبيل الوصول لأهدافها :-
١- الإستراتيجيات الهجوميه : الموجه للإهتمام بالظروف الخارجيه للمنظمه مثل فتح فروع جديده ، والإبتكار ، وتقديم منتجات جديده
٢- الإستراتيجيات الدفاعيه : التي تستهدف الإهتمام بالظروف الداخليه للمنظمه ، مثل التدريب ، وإعادة بناء الهيكل التنظيمي
٣- إستراتيجيات الإستقرار : التي تتبعها المنظمه في حالة قناعتها بمركزها التنافسي في السوق .

- أ- الإستراتيجيات الدفاعية
ب- الإستراتيجيات الهجومية
ج- إستراتيجيات قيادة التكلفة
د- إستراتيجيات الإستقرار

احدى الاستراتيجيات التي تتبعها المنظمه للوصول إلى أهدافها والتي تستهدف الإهتمام بالظروف الداخليه للمنظمه مثل التدريب وإعادة بناء الهيكل التنظيمي

- أ- إستراتيجيات الإستقرار
ب- الإستراتيجيات الهجومية
ج- إستراتيجيات قيادة التكلفة
د- الإستراتيجيات الدفاعية

أحدى الإستراتيجيات التي تتبعها المنظمه للوصول إلى أهدافها , و التي تستهدف الأهتمام بالظروف الخارجيه للمنظمه مثل فتح فرع جديد و الابتكارات و تقديم المنتجات الجديده:

- أ- إستراتيجيات قيادة التكلفة
ب- الإستراتيجيات الدفاعية
ج- إستراتيجيات الإستقرار
د- الإستراتيجيات الهجومية

أحد أهم الاستراتيجيات المتبعة في مجال الجودة والتي تستلزم القيام بتمكين العاملين لتحقيق أهداف الجودة وتوزيع المسؤوليات حول أنشطة الجودة ناهيك عن إيجاد سياسات مكتوبة للجودة هي:

- أ- الضبط الإحصائي للجودة
- ب- تدريب الجودة المكثف
- ج- التركيز على العملاء
- د- تولي الإدارة العليا ضبط الجودة

أحد أهم الاستراتيجيات المتبعة في مجال الجودة التي تستلزم وجود سياسات مكتوبة للجودة وتوزيع المسؤوليات حول أنشطة الجودة ناهيك عن تمكين العاملين لتحقيق أهداف الجودة هي :

- أ- التركيز على العملاء
- ب- تولي الإدارة العليا ضبط الجودة
- ج- الضبط الإحصائي للجودة
- د- تدريب الجودة المكثف

أحد أهم الإستراتيجيات المتبعة في مجال الجودة التي تسعى لتطوير العمليات داخل المنظمة عبر القيام بتقييم العمليات بشكل كامل ودراسة العلاقات فيما بينها ، ناهيك عن إجراء المقارنات المرجعية ، هي:

- أ- التركيز على العملاء
- ب- تدريب الجودة المكثف
- ج- تولي الإدارة العليا ضبط الجودة
- د- تحسين الجودة

الإستراتيجيات المتبعة في مجال الجودة

١- تولي الإدارة العليا ضبط الجودة

٢- تدريب الجودة المكثف :-الذي يشمل كافة العاملين في كافة المستويات الإدارية في المنظمة ، بحيث يقود هذا التدريب إلى فهم أنشطة الجودة

٣- التركيز على العملاء :- : من خلال دراسة احتياجاتهم ومتطلباتهم والعمل على تلبيتها ، وهذه الإستراتيجية تتطلب إجراء بحوث تسويقيه

٤- تحسين الجودة

٥- الضبط الإحصائي للجودة:- هنالك سبع أدوات معروفة تستخدم في هذا المجال

من أهم الاستراتيجيات المتبعة في مجال ادارة الجودة التي تتضمن معلومات عن تكاليف الجودة الخفية في ظل السعي لتطوير العمليات داخل المنظمة ، إضافة لإجراء المقارنات المرجعية ، هي استراتيجية :

- أ- تولي الادارة العليا ضبط الجودة
- ب- تدريب الجودة المكثف
- ج- تحسين الجودة
- د- التركيز على العملاء

أحد أهم الاستراتيجيات في مجال إدارة الجودة الشاملة التي تتضمن معلومات عن تكاليف الجودة وخاصة المخفية منها والتي تسعى لتقييم العمليات بشكل كامل ودراسة العلاقات فيما بينها هي :

أ. تحسين الجودة

- ب. تدريب الجودة المكثف
- ج. التركيز على العميل
- د. تولي الادارة العليا ضبط الجودة

واحد من العبارات التالية خاطئه حول اهم الاستراتيجيات المتبعة في مجال الجودة

- أ- يتطلب تولي الاداره العليا ضبط الجودة وجود سياسات مكتوبة للجوده
- ب- يقتصر تدريب الجودة المكثف على جميع العاملين في مستوى الاداره التشغيليه
- ج- ينبغي ان تتضمن برامج التحسين الجودة معلومات عن تكاليف الجودة وخاصة المخفيه منها

د- تساعد ادوات الضبط الاحصائي في تحديد أولويات حل المشكلات والعمل على حلها

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول العلاقة بين إستراتيجية الجودة واستراتيجية المنظمة :-

- أ- ليس من الضروري إبلاغ الأطراف المشتركة في العملية الإنتاجية بالمعايير والمواصفات المطلوبة لتصميم المنتج (من الضروري الإبلاغ)
- ب- من الضروري أن تكون إستراتيجية الجودة محددة ومعروفة لكافة الجهات داخل المنظمة وخارجها
- ج- ينبغي مراعاة تكنولوجيا الإنتاج المتوفرة في المنظمة عند تحديد إستراتيجية الجودة
- د- تحدد المنظمة إستراتيجية الجودة ضمن إطار الإستراتيجية العامة لها او بخيارات اخرى

- أ. تحديد المنظمة استراتيجية الجودة ضمن إطار الإستراتيجية العامة لها
- ب. ينبغي مراعاة تكنولوجيا الإنتاج المتوفرة في المنظمة عند تحديد استراتيجية الجودة
- ج. ليس من الضروري إبلاغ الأطراف المشتركة في العملية الإنتاجية بالمعايير والمواصفات لتصميم المنتج
- د. تمتد الرقابة على الجودة الى التأكد من جودة المنتج اثناء الاستخدام الفعلي من قبل العميل
- واحدة من العبارات التالية خاطئة حول العلاقة بين إستراتيجية الجودة واستراتيجية المنظمة وهي:
- أ- تحديد المنظمة استراتيجية الجودة ضمن إطار الإستراتيجية العامة لها
- ب- تشمل الرقابة على الجودة التأكد من جودة المنتج اثناء الاستخدام الفعلي من قبل العميل
- ج- ضرورة إبلاغ الأطراف المشتركة في العملية الإنتاجية بالمعايير والمواصفات المطلوبة لتصميم المنتج
- د- ليس من الضروري أن تكون استراتيجية الجودة محددة ومعروفة لكافة الجهات داخل المنظمة وخارجها

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول العلاقة بين إستراتيجية الجودة و إستراتيجية المنظمة:

- أ- لا تمتد الرقابة على الجودة للتأكد من جودة المنتج اثناء الاستخدام الفعلي من قبل العميل
- ب- ينبغي مراعاة تكنولوجيا الإنتاج المتوفرة في المنظمة عند تحديد استراتيجية الجودة
- ج- ضرورة إبلاغ الاطراف المشتركة في العملية الانتاجية بالمعايير و المواصفات المطلوبة
- د- تحدد المنظمة استراتيجية الجودة ضمن اطار الاستراتيجية العامه لها
- واحدة من العبارات التالية خاطئة حول العلاقات بين إستراتيجية الجودة و إستراتيجية المنظمة ، وهي:
- أ- ضرورة إبلاغ الاطراف المشتركة في العملية الإنتاجية بالمعايير والمواصفات المطلوبة لتصميم المنتج
- ب- لا تمتد الرقابة على الجودة الى التأكد من جودة المنتج اثناء الاستخدام الفعلي من قبل العميل
- ج- تحدد المنظمة استراتيجية الجودة ضمن إطار إستراتيجية العامة لها
- د- ينبغي مراعاة تكنولوجيا الإنتاج المتوفرة في المنظمة عن تحديد إستراتيجية الجودة

المحاضرة السادسة

“الميل إزاء أشياء معينة يؤدي تحقيقها إلى إرضاء العميل وإسعاده ” مفهوم يشير إلى:

- أ- الحافز. (قوى خارجية تؤثر بشكل أو بآخر في السلوك الإنساني وتستخدم أدوات التحفيز لتغيير اتجاهات الموظف وبالتالي أداءه
- ب- الدافع. (قوى داخلية تؤثر على تفكير الفرد وتوجه سلوكه باتجاه الهدف الذي يشبع حاجاته ورغباته غير المشبعة)
- ج- الحاجة. (هي حالة من عدم التوازن الفسيولوجي أو النفسي كالجوع والعطش أو المركز الوظيفي)
- د- الرغبة

حاجه تشير للتميز والتفرد بأعمال استثنائية ضمن نظريه ابراهام ماسلو للحاجات الانسانيه :

نموذج ١٤٣٩ (١) نموذج ١٤٣٩ (٢)

- أ- حاجات التقدير والاحترام
- ب- حاجه تحقيق الذات
- ج- الحاجات الاجتماعيه
- د- الحاجات البيولوجيه

تتمثل الحاجة الرابعة وفقاً لأولويات الإشباع ضمن نظرية إبراهام ماسلو للحاجات الإنسانية ب:

- أ- الحاجات الاجتماعية (الحاجة الثالثة)
 - ب- حاجات الأمان (الحاجة الثانية)
 - ج- حاجات الاحترام والتقدير
 - د- الحاجات الفسيولوجية (الحاجة الأولى)
- تتمثل الحاجة الثانية وفقاً لأولويات الإشباع ضمن " نظرية إبراهام ماسلو للحاجات الإنسانية " ب:
- أ- الحاجات الفسيولوجية (الحاجة الأولى)
 - ب- حاجات تحقيق الذات (الحاجة الخامسة)
 - ج- الحاجات الاجتماعية (الحاجة الثالثة)
 - د- حاجات الأمان

تتمثل الحاجة الثانية وفقاً لأولويات الإشباع ضمن نظرية إبراهام ماسلو للحاجات الانسانيه :

- أ- الحاجات الاجتماعيه (الحاجة الثالثة)
- ب- الحاجات الفسيولوجيه (الحاجة الأولى)
- ج- حاجات التقدير والاحترام (الحاجة الرابعة)
- د- حاجات الامن

يرى ديفيد ما كلياند في مجال الدافعية إن الحاجة للإنجاز تتمثل بسعي الافراد الى :

- أ. التأثير في الآخرين والسيطرة عليهم
 - ب. تفضيل الوظائف التي تتصف بالتحدي
 - ج. السعي للحصول على مراكز وظيفية أعلى دائماً
 - د. بناء علاقات اجتماعية متينة مع الآخرين على حسب العمل
- ضمن فلسفة إدارة الجودة الشاملة ينبغي أن تتوفر في الحوافز المادية عدة اعتبارات منها:
- أ- استخدام الحوافز الفردية دون الجماعية
 - ب- عدم اللجوء لمنح علاوة جودة سنوية لكافة العاملين على أساس نتائج المنظمة
 - ج- توقيت دفع الحوافز المادية بغية ربط الحافز بالأداء
 - د- جميع ما ذكر صحيح

احدى مراحل عملية التدريب على الجودة التي تفترض قيام كافة مديري المنظمة بالتأكد من امتلاك مروضيهم للمؤهلات والمهارات الكافية لاداء اعمالهم، هي:

- أ- التحضير للبرنامج وتجهيز المادة التدريبية
- ب- تصميم البرنامج التدريبي
- ج- تنفيذ البرنامج التدريبي
- د- تأسيس المنظمة التدريبية

من الاعتبارات التي ينبغي ان تتوفر في الحوافز الماديه ضمن فلسفة ادارة الجوده الشامله :

- أ- استخدام الحوافز المعنويه بشكل اكبر من الحوافز الماديه

ب- توقيت دفع الحوافز المادية

- ج- تجنب منح علاوة جودة سنوية لكافة العاملين على اساس نتائج المنظمة
د- تجنب منح الحوافز لمستحقيها امام العاملين
من الاعتبارات التي ينبغي توفرها في الحوافز وفقا لفسلفه ادارته الجوده :

أ- عدم الاهتمام بتوقيت دفع الحوافز

ب- استخدام الحوافز الجماعية لتعزيز روح الفريق

- ج- زياده فعاليتها تأثير الحوافز من خلال تجنب لمستحقيها امام العاملين
د- عدم اللجوء لمنح علاوة جوده سنويه لكافة العاملين على أساس نتائج المنظمة

ضمن فلسفة إدارة الجودة الشاملة ينبغي ان تتوفر في الحوافز المادية عدة اعتبارات منها:

أ- منح الحوافز لمستحقيها أمام العاملين

- ب- استخدام الحوافز الفردية دون الجماعية
ج- استخدام الحوافز المادية بشكل أكبر من الحوافز المعنوية
د- أ+ب

واحدة من التالي ليست من الاعتبارات التي ينبغي توفرها في الحوافز وفقا لفلسفة إدارة الجودة :

أ. منح علاوة جودة سنوية لكافة العاملين على أساس نتائج المنظمة

ب. عدم منح الحوافز لمستحقيها امام العاملين

- ج. استخدام الحوافز الجماعية
د. استخدام الحوافز المعنوية بشكل متوازي مع الحوافز المادية

ضمن فلسفة إدارة الجودة الشاملة ينبغي ان تتوفر في الحوافز المادية عدة اعتبارات منها :

أ- استخدام الحوافز الفردية دون الجماعية

ب- منح الحوافز لمستحقيها امام العاملين

- ج- استخدام الحوافز المادية دون المعنوية
د- تجنب منح علاوة سنوية لكافة العاملين على أساس نتائج المنظمة

من الاعتبارات التي ينبغي توفرها في الحوافز المادية ضمن فلسفة إدارة الجودة الشاملة:

أ- تجنب منح الحوافز لمستحقيها امام العاملين

ب- استخدام الحوافز المعنوية بشكل أكبر مع الحوافز المادية

ج- استخدام الحوافز الجماعية

د- تجنب منح علاوة جودة سنوية لكافة العاملين على أساس نتائج المنظمة

من الاعتبارات التي ينبغي توفرها في الحوافز المادية ضمن فلسفة إدارة الجودة الشاملة:

أ- استخدام الحوافز الجماعية

ب- تجنب منح علاوة جودة سنويه لكافة العاملين على أساس نتائج المنظمة.

ج- ضرورة إبلاغ الأطراف المشتركة في العملية الانتاجية بالمعايير و المواصفات المطلوبة لتصميم المنتج

د- تحدد المنظمة استراتيجيه الجودة ضمن اطار الاستراتيجية العامة لها.

ضمن فلسفة إدارة الجودة الشاملة ينبغي ان تتوفر في الحوافز عدة اعتبارات منها

أ. عدم منح الحوافز لمستحقيها امام العاملين

ب. استخدام الحوافز المادية بشكل متوازي مع الحوافز المعنوية

ج. تجنب منح علاوة جودة سنوية لكافة العاملين على أساس نتائج المنظمة

د. عدم الاهتمام بتوقيت دفع الحوافز

ضمن فلسفة إدارة الجوده الشامله ينبغي أن تتوفر في الحوافز الماديه الإعتبارات التاليه :

١. مكافآت عادله : قائمه على أسس موضوعيه .
٢. توقيت دفع الحوافز الماديه : حتى يربط العامل بين الأداء والحوافز .
٣. منح الحوافز الماديه أو المعنويه لمستحقيها أمام العاملين لزيادة فعالية تأثيرها .
٤. منح علاوة جودة سنويه لكافة العاملين على أساس نتائج المنظمه .
٥. استخدام الحوافز المعنويه بشكل متوازي مع الحوافز الماديه .
٦. استخدام الحوافز الجماعيه لأجل تعزيز روح الفريق .

توفير الظروف المناسبه للموظفين لكي يساهموا بأقصى طاقه طاقتهم في جهود التحسين المستمر لزيادة قدرتهم على اتخاذ القرارات بأنفسهم وبدون إرشاد الاداره - يشير الى

- أ- اندماج العاملين
- ب- معدل الدوران الوظيفي للعاملين
- ج- تمكين العاملين
- د- الدوافع

زيادة قدرة الموظف على اتخاذ القرار بنفسه وبدون إرشاد الادارة عبر توفير الظروف للسماح لكافة الموظفين لكي يساهموا بأقصى طاقتهم في جهود التحسين المستمر .. مفهوم :

- أ. معدل الدوران الوظيفي للعاملين
- ب. انتشار وظيفة الجودة (QFD)
- ج. الدوافع

د. تمكين العاملين

جميع مايلي من العوامل الهامة التي يعتمد عليها نجاح تمكين العاملين عدا واحدة ، وهي:

- أ- موضوعية تقييم الأداء.
- ب- تجنب المرؤسين على تحمل مسؤولية القيام بالأعمال الموكلة إليهم

ج- فعالية التغذية العكسية في المنظمة

د- مدى رغبة الرؤساء بتحويل الصلاحيات للمرؤسين

يعتمد نجاح تمكين العاملين على عدة عوامل هامة ، منها:

أ- وجود نظام موضوعي لتقييم الأداء

ب- الحد من التغذية العكسية للإتصال داخل المنظمة

ج- عدم الإعتداد على ربط الأداء بالحوافز

د- جميع ما ذكر.

من العوامل التي يعتمد نجاح تمكين العاملين في المنظمة:

أ- الحد من التغذية العكسية داخل المنظمة

ب- وجود نظام عادل للتعين

ج- تجنب تدريب المرؤسين على تحمل مسؤولية القيام بالأعمال الموكلة إليهم

د- جميع ما ذكر

من العوامل التي يعتمد عليها نجاح تمكين العاملين في المنظمة :

أ- الحد من التغذية العكسية للاتصال داخل المنظمة

يعتمد نجاح تمكين العاملين على عدة عوامل هامة ، منها
- مدى رغبة الرؤساء بتحويل الصلاحيات للمرؤسين .
- الثقة المتبادله بين الرؤساء والمرؤسين .
- فعالية نظام الإتصالات والتغذية العكسيه في المنظمه .
- وجود نظام موضوعي لتقييم الأداء .
- وجود نظام عادل للتعين قائم على توظيف المؤهلين ذوي المهارات العاليه .
- ربط الأداء بالحوافز الماديه والمعنويه .
- تدريب المرؤسين على تحمل المسؤليه والقيام بالأعباء الموكله إليهم .

ب- عدم ربط الأداء بالحوافز

ج- مدى رغبة الرؤساء بتحويل الصلاحيات للمرؤوسين

د- تجنب تدريب المرؤوسين على تحمل مسؤولية القيام بالأعمال الموكلة اليهم

يعتمد نجاح تمكين العاملين على عدة عوامل هامة منها:

أ- تجنب تدريب المرؤوسين على تحمل مسؤولية القيام ب الأعمال الموكلة إليهم

ب- عدم وجود نظام موضوعي لتقييم الأداء

ج- الحد من التغذية العكسية للاتصال في المنظمة

د- مدى رغبة الرؤساء بتحويل الصلاحيات للمرؤوسين

العوامل التي تقود لنجاح تمكين العاملين في المنظمة :

أ. تجنب تدريب المرؤوسين على القيام بالأعمال الموكلة لهم

ب. الحد من التغذية العكسية للاتصال داخل المنظمة

ج. ضعف رغبة الرؤساء بتحويل الصلاحيات للمرؤوسين

د. وجود نظام عادل للتعين

أداة تعزز الشعور بالملكية النفسية لدى العاملين عبر ترسيخ مساهمتهم في كل النواحي الإدارية بالمنظمة – يكون

العاملين اكثر التصاقا بأهداف المنظمة مفهوم يشير الى

أ. تمكين العاملين

ب. انتشار وظيفة الجودة (QFD)

ج. الدوافع

د. اندماج العاملين

تتمثل المرحلة الثانية من مراحل عملية التدريب في الجودة:

أ- التحضير للبرنامج وتجهيز المادة التدريبية (المرحلة الرابعة)

ب- تأسيس المنظمة التدريبية (المرحلة الثالثة)

ج- تصميم البرنامج التدريبي

د- تحديد الإحتياجات التدريبية (المرحلة الاولى)

تتمثل المرحلة الرابعة من مراحل عملية التدريب في الجودة ب:

أ- تنفيذ البرنامج التدريبي

ب- تحديد الإحتياجات التدريبية

ت- تصميم البرنامج التدريبي

ث- التحضير للبرنامج وتجهيز المادة التدريبية

إحدى مراحل عملية التدريب في الجودة والتي يتم فيها تحديد أهداف التدريب وموضوعاته ، فضلا عن

توفير مستلزمات البرنامج التدريبي ، هي مرحلة:

أ- التحضير للبرنامج وتجهيز المادة التدريبية

ب- تحديد الإحتياجات التدريبية

ج- تصميم البرنامج التدريبي

د- تأسيس المنظمة التدريبية

أحدى مراحل عملية التدريب في الجوده التي تتضمن تحديد مسؤولية الاشراف على ... وتطلب قيام المديرين بالتاكيد

من كون مرؤسيهم مؤهلين ويمتلكون المهارات الكافية :

أ- تأسيس المنظمه التدريبيه

ب- تنفيذ البرنامج التدريبي

ج- التحضير للبرنامج التدريبي وتجهيز المادة التدريبيه

د- تصميم البرنامج التدريبي

إحدى مراحل عملية التدريب في الجودة التي تتضمن تحديد عدد وطبيعة عمل العاملين الذين سيشملهم التدريب باتباع أساليب موضوعية علمية هي :

أ. تصميم البرنامج التدريبي

ب. تأسيس المنظمة التدريبيه

ج. تحديد الاحتياجات التدريبيه

د. التحضير للبرنامج وتجهيز المادة التدريبيه

يتم التحضير للبرنامج التدريبي وتجهيز المادة التدريبيه ضمن عملية التدريب في الجودة في المرحلة:

أ- الثانية

ب- الثالثة

ج- الرابعة

د- الخامسة

يتم تصميم البرنامج التدريبي بما يحويه من أهداف وموضوعات ضمن مراحل عملية التدريب في الجودة في المرحلة :

أ- الثانية

ب- الثالثة

ج- الرابعة

د- الخامسة

مراحل عملية التدريب في الجودة

١- تحديد الاحتياجات التدريبيه : تتضمن تحديد عدد وطبيعة عمل العاملين الذين سيشملهم التدريب على الجوده بإتباع أساليب موضوعيه علميه

٢- تصميم البرنامج التدريبي : وتشمل تحديد أهداف البرنامج التدريبي ، والموضوعات التي يحتويها كل برنامج

٣- تأسيس المنظمه التدريبيه : ففي كثير من المنظمات تقع مسؤولية الإشراف على تدريب الجوده على عاتق مدير أو أكثر من مديري المنظمه حيث ينبغي على كافة مديري المنظمه التأكد من أن مرؤوسيهم مؤهلين ولديهم المهارات الكافيه لأداء أعمالهم . ومن الضروري استخدام المدربين المتخصصين من داخل المنظمه أو من خارجها .

٤- التحضير للبرنامج وتجهيز المادة التدريبيه : فلا بد من مشاركة دائرة الجوده في وضع المادة التدريبيه . وهنا يتم اختبار أساليب التدريب الملازمه كالمحاضرات ، والندوات ودراسة الحالات .

٥- تنفيذ البرنامج التدريبي : يتطلب التنفيذ التزاما تاما من المدرب والمتدرب . ومن الضروري أن تُدار العمليه التدريبيه بكفاءة من قبل منسق البرنامج .

٦- تقييم البرنامج التدريبي : بهدف التأكد من سير الأمور كما هو مخطط ، وتجري عملية التقييم للمدرب . ولموضوعات البرنامج ، ولتوقيت البرنامج ولمكان التدريب وأسلوب التدريب

المحاضرة السابعة

واحدة من التالي ليست من الشروط التي ينبغي توفرها في نظام الشراء في التوقيت المطلوب (JIT) حتى يتصف بالفعالية ، وهي:

الشروط التي ينبغي توفرها في نظام (JIT) حتى يتصف بالفعاليه

١- الدقه في مواعيد التسليم من قبل المورد : الشرط الأساسي لنجاح النظام ،

٢- التقيد بتوريد الكميات المطلوبه في المكان المحدد

٣- التأكد على جودة المواد المسلمه إلى المنظمه

٤- قرب مكان مخازن المورد من مصنع المورد

أ- التأكد على جودة المواد المسلمة للمنظمة

ب- الدقة في مواعيد التسليم من قبل المورد

ج- التقيد بتوريد الكميات المطلوبة في المكان المحدد

- د- بعد مكان مخازن المورد من مصنع المورد
واحدة من التالي ليست من الشروط التي ينبغي توفرها في نظام الشراء في التوقيت (JIT) ، وهي:
- أ- التقيد بتوريد الكميات المطلوبة في المكان المحدد
ب- التأكد على جودة المواد المستلمة
ج- تأخير مواعيد التسليم من قبل المورد لتحقيق دقة أكبر في العملية
د- قرب مكان مخزن المورد من مصنع المورد
- واحدة من التالي ليست الشروط التي ينبغي توفرها في نظام الشراء في التوقيت المطلوب JIT وهي :
- أ- اجراء الصيانه الدوريه لالات واجهزة المورد للتقيد بتوريد الكميات المطلوبه
ب- اجراء الفحوصات اللازمه المتفق عليها قبل عملية التسليم لتأكد من جودة المواد المسلمه للمنظمه
ج- قرب مكان مخازن المورد من مصنع المورد
د- تأخير مواعيد التسليم من قبل المورد لزيادة وقت انتظار وصول المواد
- احدى العوامل المؤثرة في عملية اختيار مصادر الشراء التي تؤخذ بالاعتبار في ظل وجود ادارة غير كفوة وغير موضوعية ، هي:
- أ- حجم المورد
ب- عروض الاسعار
ج- العلاقات الشخصية
د- تحليل الفشل

من العوامل التي تؤثر في اختيار مصادر الشراء (الموردين)

- أ- حجم المورد
ب- المصالح المتبادلة
ج- عدد الموردين
د- جميع ما ذكر صحيح
- إحدى العوامل التي تؤثر في عملية اختيار مصادر الشراء ، والتي لا تؤخذ بعين الاعتبار في ظل إدارة الجودة الشاملة ، وهي
- أ- المصالح المتبادلة
ب- المركز المالي للمورد
ج- العلاقات الشخصية
د- طبيعة الخدمات المقدمة

العوامل التي تؤثر في عملية اختيار مصادر الشراء (الموردين)

- ١- عدد الموردين
٢- حجم المورد
٣- المركز المالي للمورد
٤- طبيعة الخدمات المقدمه
٥- عروض الأسعار.
٦- تسهيلات الدفع
٧- المصالح المتبادله (المشتركة)
٨- القوانين
٩- العلاقات الشخصية : وذلك في ظل وجود إدارة غير كفوة وغير موضوعية ، أما في ظل إدارة الجودة الشاملة فإن مثل هذا العامل لا يؤخذ بعين الإعتبار

تشير المصالح المتبادلة كأحد العوامل التي تؤثر في عملية اختيار مصادر

- أ- المركز المالي للمورد
ب- العلاقات الشخصية
ج- عدد الموردين
د- كون المورد عميل بنفس الوقت
- من العوامل التي تؤثر في اختيار مصادر الشراء (الموردين)
- أ- المصالح المشتركة

- ب- القوانين
- ج- حجم المورد
- د- جميع ما ذكر

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول العوامل التي تؤثر في اختيار مصادر الشراء :-

- أ- قد يكون المورد عميل بنفس الوقت
- ب- لا تؤخذ " العلاقات الشخصية " بعين الاعتبار عند اختيار مصدر الشراء ضمن ادارة الجودة الشاملة
- ج- ليس من الضروري الاطلاع على المركز المالي للمورد عند تحديد مصدر الشراء
- د- لا ينبغي اعتبار السعر العامل الوحيد عند اختيار مصدر الشراء او بخيارات اخرى

- أ. تفضل المنظمات التعامل مع كبار الموردين بحكم المرونة النسبية عند اختلاف الكميات
- ب. لا تؤخذ العلاقات الشخصية بعين الاعتبار عند اختيار الموردين في ظل ادارة الجوده الشامله
- ج. ينبغي عدم اعتبار السعر العامل الوحيد عند اختيار الموردين

د. لا يعتبر من الضرورة الاطلاع على المركز المالي للمورد عند تحديد مصادر الشراء

واحد من العبارات التالية خاطئه حول العوامل التي تؤثر في اختيار مصادر الشراء وهي :

- أ- من الضروري الاطلاع على المركز المالي للمورد عند تحديد مصدر الشراء
- ب- تفضل المنظمات التعامل مع المورد الذي يقدم تسهيلات اكثر في الدفع
- ج- لا تؤخذ العلاقات الشخصية بعين الاعتبار عند اختيار الموردين في ظل ادارة الجوده الشامله
- د- تفضل المنظمات التعامل مع صغار الموردين بحكم المرونة النسبيه عند الحاجه لكميات اكبر

علاقة عمل بين المنظمة والمورد مبنية على اساس المصالح المشتركة ويسري مفعولها لفترة طويلة من الزمن بحكم سعي الطرفين للوصول الى ارضاء العميل .. مفهوم يشير الى :

أ. الشراكة مع الموردين

- ب. نظام تقييم الموردين
- ج. نظام الشراء في التوقيت المطلوب (JIT)
- د. المقارنة المرجعية (البينية

من أشكال الشراكة بين المنظمة والمورد:

- أ- مشاركة المورد في التنبؤ بالمبيعات
- ب- تكوين فرق عمل مشتركة بين المنظمة والمورد لحل مشكلات الجودة ، وصعوبات تنفيذ التصميم
- ج- مشاركة موظفي المورد في حضور الدورات التدريبية المتعلقة بالجودة

د- جميع ما ذكر

من أشكال الشراكة بين المنظمة والمورد:

- أ- مساهمة المورد في عملية تصميم المنتج
- ب- مشاركة المورد في مراقبة العمليات أثناء كافة مراحل الإنتاج
- ج- مشاركة موظفي المورد في حضور الدورات التدريبية المتعلقة بالجودة وحل مشكلاتها

د- جميع ما ذكر

واحدة من النقاط التالية لا تندرج ضمن اشكال الشراكة بين المنظمة والمورد :

- أ- مساهمة المورد في عملية تصميم المنتج
- ب- مشاركة المورد في التنبؤ بالمبيعات
- ج- مشاركة موظفي المورد في حضور الدورات التدريبية المتعلقة بالجودة

د- اقتصار اجتماعات التحسين المستمر على موظفي إدارة الإنتاج في المنظمة

من أشكال الشراكة بين المنظمة والمورد :

- مساهمة المورد في عملية تصميم المنتج .
- مشاركة المورد في التنبؤ بالمبيعات ، والتخطيط لإحتياجات الإنتاج .
- مشاركة المورد في مراقبة العمليات أثناء كافة مراحل الإنتاج .
- حضور المورد أو ممثلين عنه الاجتماعات المتعلقة بمشاريع التحسين المستمر في المنظمة .
- مشاركة موظفي المورد في حضور الدورات التدريبية المتعلقة بالجوده ، ومراقبة الجوده ، وحل المشكلات ، والأساليب الإحصائية .
- تكوين فرق عمل يشترك فيها ممثلين عن المنظمة والمورد لحل مشكلات الجوده وصعوبات تنفيذ التصميم .
- تبادل الأفكار والإقتراحات والمعلومات بين الطرفين ومناقشتها .

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول العوامل التي تؤثر في إختيار مصدر الشراء ، وهي :

أ. تفضل المنظمات التعامل مع كبار الموردين بحكم المرونة النسبية عند إختلاف كمية الطلب

ب. تفضل المنظمات التعامل مع الموردين الذين يقدمون تسهيلات أكثر في الدفع

ج. من الضروري الإطلاع على المركز المالي للمورد عند التحديد مصدر الشراء

د. تؤخذ العلاقات الشخصية بعين الاعتبار عند اختيار الموردين وفقا لاداره الجوده الشامله

استلام المواد من الموردين بالكميات المطلوبة في الوقت المناسب لبدء استخدام هذه المواد في العملية الإنتاجية

بالشكل الذي يؤدي الى تخفيض تكاليف التخزين ، مفهوم يشير الى :

أ- الشراكة مع الموردين

ب- نظام تقييم الموردين

ج- نظام الشراء في التوقيت (JIT)

د- المقارنة المرجعية (البينية)

يشير مفهوم الى استلام المواد من الموردين بالكميات المطلوبة في المواعيد المناسبة لبدء في استخدام

هذه المواد في العملية الإنتاجية :

أ- نظام الشراء في التوقيت المطلوب

ب- المقارنة المرجعية (البينية)

ج- نظام تقييم الموردين

د- الشراكة مع الموردين

ليست من الشروط التي ينبغي توفرها في نظام الشراء بالتوقيت المطلوب (JIT)

أ. العمل على اجراء الفحوصات المتفق عليها قبل عملية التسليم

ب. توريد كميات أكبر من المطلوب لتفادي اية طلبات عاجلة

ج. قرب مكان المورد من مصنع المورد

د. الدقة في مواعيد التسليم من قبل المورد

من أهم الفوائد الناجمة عن تطبيق نظام الشراء في التوقيت المطلوب (JIT) :
من أبرز الفوائد الناتجة عن تطبيق نظام الشراء بالتوقيت المطلوب (JIT) :

- أ- يستغرق وصول الشحنات وقت طويل نسبياً بغية الدقة الأكبر
- ب- تقليل المساحة المخصصة للإنتاج والعمليات
- ج- زيادة المساحات المخزنية
- د- شراء كميات أكبر بسعر أقل بغض النظر عن المسافة

من أهم الفوائد الناجمة عن تطبيق نظام الشراء في التوقيت المطلوب (JIT) :

- أ- زيادة المساحة المخصصة للإنتاج والعمليات
- ب- يستغرق وصول الشحنات وقت طويل نسبياً بغية الدقة الأكبر
- ج- شراء كميات قليلة وبعده شحنات أكبر
- د- زيادة المساحات المخزنية

من الفوائد الناجمة عن تطبيق نظام الشراء في التوقيت المطلوب JIT :

- أ- شراء كميات قليلة وبعده شحنات أكبر
- ب- تجميد أكبر جزء من رأس المال في المخزون
- ج- يستغرق وصول الشحنات وقت طويل بغية الدقة الأكبر
- د- زيادة المساحة المخصصة للإنتاج والعمليات

من أهم الفوائد الناجمة عن تطبيق نظام الشراء في التوقيت المطلوب:

- أ- شراء كميات كبيرة وبأسعار أقل بغض النظر عن المسافة
- ب- تخفيض تكلفة التخزين
- ج- تدفق المواد من خلال صفوف الانتظار
- د- زيادة المساحة المخصصة للإنتاج والعمليات

أهم الفوائد الناجمة عن تطبيق نظام الشراء في التوقيت المطلوب:

- أ- يستغرق وصول المواد وقت طويل نسبياً بغية الدقة الأكبر
- ب- زيادة المساحات المخزنية
- ج- زيادة المساحة المخصصة للإنتاج والعمليات
- د- تدفق المواد بدون صفوف الانتظار

من أهم الفوائد الناجمة عن تطبيق نظام الشراء في التوقيت المطلوب (JIT) :

- أ- زيادة المساحات المخزنية
- ب- شراء كميات أكبر بسعر أقل بغض النظر عن المسافة
- ج- زيادة المساحة المخصصة للإنتاج والعمليات
- د- تخفيض وقت انتظار وصول المواد من مخازن المنظمه

من أهم الفوائد الناجمة عن تطبيق نظام الشراء في التوقيت المطلوب (JIT) :

- أ- زيادة المساحة المخصصة للإنتاج والعمليات
- ب- تدفق المواد بدون صفوف انتظار

- ج- يستغرق وصول المواد من مخازن المنظمة وقت طويل بغية الدقة الأكبر
د- شراء كميات كبيرة وبأسعار اقل بغض النظر عن المسافة

المحاضرة الثامنة

من أمثلة تكاليف الفشل الداخلية ضمن تكاليف الجودة:

- أ- التدريب.
ب- المردودات.
ج- إعادة الفحص
د- التدقيق الداخلي

من أمثلة تكاليف الفشل الخارجية ضمن تكاليف الجودة:

- أ- فحص العمليات
ب- إعادة العمل
ج- الكفالة
د- التدريب

احدى تكاليف الوقاية الهادفة للتأكد من تطبيق نظام الجودة بالشكل السليم وصيانة هذا النظام:

أ- التدقيق الداخلي

- ب- تخطيط الجودة
ج- فحص المنتجات
د- تحليل الفشل

من أمثلة تكاليف الفشل الداخلية ضمن تكاليف الجودة

- أ- العام / الخردة
ب- تخطيط الجودة
ج- التدريب
د- المردودات

من أمثلة تكاليف الوقاية ضمن تكاليف الجودة:

- أ- التدريب
ب- شكاوي العملاء
ج- المردودات
د- إعادة العمل

من تكاليف الوقاية ضمن تكاليف الجودة:

- أ- الكفالة
ب- التدقيق الداخلي
ج- فحص العمليات
د- فقدان السمعة

من امثلة تكاليف التقييم ضمن تكاليف الجودة :

- أ. فحص العمليات

أنواع تكاليف الجودة :

١- تكاليف الفشل الداخليه وهي التكاليف المتعلقة باتخاذ الإجراءات التصحيحه لعدم مطابقة المواصفات المطلوبه من أول مره . ويتم اكتشافها أثناء العمليات الإنتاجيه وقبل وصول المنتج إلى العميل ، ومن أمثلتها :

- أ. العام / الخردة.
ب. إعادة العمل
ج. إعادة الفحص
د. تحليل الفشل

٢- تكاليف الفشل الخارجية وهي التكاليف المتعلقة باكتشاف العيوب ، وذلك بعد تسليم المنتجات إلى العملاء ، ومن أمثلتها :

- أ. شكاوي العملاء
ب. الكفاله
ج. المردودات
د. فقدان السمعه

٣- تكاليف التقييم وهي التكاليف المتعلقة بتقويم المنتج ، والتأكد من مدى مطابقته للمواصفات المطلوبه ، ومن أمثلتها :

- أ. فحص المواد الداخله
ب. فحص العمليات
ج. فحص المنتجات

٤- تكاليف الوقاية تشمل كافة الأنشطة المصممه لمنع وقوع الأخطاء ، ومن أمثلتها :

- أ. تخطيط الجوده
ب. معدات الفحص
ج. التدقيق الداخلي
د. التدريب

- ب. المردودات
- ج. العام / الخردة
- د. تخطيط الجودة

أدى تكاليف الفشل الخارجية ضمن تكاليف الجودة:

أ- التدريب

ب- المردودات

ج- فحص العمليات

د- العادم / الخردة

أدى تكاليف الفشل الداخلية و التي تشير للتكاليف المتعلقة بالمواد و العماله و المصاريف الأخرى التي تدفع في سبيل إصلاح المنتجات المعيبه:

أ- إعادة العمل

ب- إعاد الفحص

ج- تحليل الفشل

د- العادم / الخردة

أدى انواع تكاليف الفشل الداخلية التي تشير إلى تكاليف العمالة والمواد التي تحمل على المنتجات المعيبة التي لا يمكن إصلاحها بطريقة عادية ، هي:

أ- العادم / الخردة

ب- المردودات

ج- تحليل الفشل

د- إعادة الفحص

جميع العبارات صحيحة حول التكاليف الجودة عدا واحدة خاطئة ، وهي:

أ- أشار جوزيف جوران بأن الجودة الأعلى تؤدي إلى تخفيض التكلفة وتحقيق الأرباح (فليب كروسبي وليس جوران)

ب- يركز المدخل التقليدي ضمن تكاليف الجودة على تكلفة العادم وإعادة العمل

ج- يشير مفهوم الجودة السداسي Sigma Six إلى وجود أقل من 3.4 عيبا في كل مليون وحدة منتجة

د- تفقد طاقة الآلات الزائدة عن الحاجة إلى تكلفة جودة غير ظاهرة (مستترة)

جميع العبارات التالية صحيحة حول تكاليف الجودة عدا واحدة خاطئة ، وهي:

أ- يشير مفهوم الحيود السداسي Sigma Six إلى وجود أقل من 3.4 عيبا في كل مليون وحدة منتجة

ب- يقود تقطع جداول الإنتاج إلى تكلفة جودة غير ظاهرة (مستترة)

ج- يركز المدخل الحديث ضمن تكاليف الجودة على تكلفة العادم وإعادة العمل (المدخل التقليدي)

د- تشير النظرة التقليدية للجودة لكون الجودة الأعلى تعني تكلفة أكبر

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول تكاليف الجودة وهي :

أ- تشير النظرة الحديثة للجودة لكون الجودة الاعلى تعني تكلفة اكبر

ب- يركز المدخل التقليدي ضمن تكاليف الجودة على تكلفة العادم واعادة العمل

ج- تعود تكلفة الجودة غير الظاهرة (المستترة) الى عدم كفاءة الانظمة الموضوعه

د- يهدف الحيود السداسي الى قياس مدى انحراف الانتاج عن القيمة المثلى

جميع العبارات التالية صحيحة حول تكاليف الجودة عدا واحدة خاطئة وهي:

أ- يركز المدخل التقليدي ضمن تكاليف الجودة على تكلفة الفشل الخارجية (المدخل الحديث)

ب- أشار فيليب كروسبي Crosby Philip بأن الجودة الأعلى تؤدي إلى تخفيض التكلفة وتحقيق الأرباح

- ج- تفقد طاقة الآلات الزائدة عن الحاجة إلى تكلفة جودة غير ظاهرة (مستترة)
د- يشير مفهوم الحيود السداسي Sigma Six إلى وجود أقل من 3.4 عيباً في كل مليون وحدة منتجة
جميع العبارات التالية صحيحة حول تكاليف الجودة عدا واحدة خاطئاً :
أ- تفقد طاقة الآلات الزائدة عن الحاجة إلى تكلفة جودة غير ظاهرة (مستترة)
ب- **يركز المدخل التقليدي ضمن تكاليف الجودة على تكلفة الفشل الخارجي**
ج- تشير النظرة التقليدية للجودة لكون الجودة الأعلى تعني تكلفة أكبر
د- يشير مفهوم الحيود السداسي Six Sigma إلى وجود أقل من (3.4) عيباً في كل مليون وحدة منتجة بخيارات أخرى

- أ. تعود تكلفة الجودة غير ظاهرة (المستترة) الى عدم كفاءة الانظمة الموضوعه
ب. **يركز المدخل التقليدي ضم تكاليف الجودة على تكلفة الفشل الخارجية**
ج. يهدف الحيود السداسي Six Sigma لقياس مدى انحراف الانتاج عن القيمة المثلى
د. تشير النظرة التقليدية للجودة لكون الجودة الاعلى تعني تكلفة أكبر
وأحدة من العبارات التاليه خاطئة حول تكاليف الجودة وهي:

- أ- تشير النظرة التقليدية للجودة لكون الجودة الأعلى تعني تكلفة أكبر
ب- أشار فيليب كروسبي بأن الجودة الأعلى تؤدي إلى تخفيض التكلفة وتحقيق الأرباح
ج- **يركز المدخل الحديث ضمن تكاليف الجودة على تكلفة العادم وإعادة العمل (المدخل التقليدي)**
د- يقود تقطع جداول الإنتاج إلى تكلفة جودة غير ظاهرة (مستترة)
واحدة من العبارات التاليه خاطئه حول تكاليف الجوده وهي :

- أ- يهدف الحيود السداسي Six Sigma لقياس مدى انحراف الانتاج عن القيمه المثلى لتحسين الجودة
ب- يقود تخزين المواد الفائضه عن الحاجه الى تكاليف جودة مستترة تدل على عدم كفاءة الانظمة
ج- اشار فيليب كروسبي Philip Crosby بان الجوده الاعلى تؤدي الى تخفيض التكلفة وتحقيق الارباح
د- **يركز المدخل الحديث ضمن تكاليف الجودة على تكلفة العادم واعادة العمل**
واحدة من العبارات التاليه خاطئة حول تكاليف الجودة وهي :

- أ- يركز المدخل الحديث ضمن تكاليف الجودة على تكلفة الفشل الخارجية
ب- **أشار جوزيف جوران بان الجودة الأعلى تؤدي لتخفيض التكلفة وتحقيق الأرباح**
ج- تؤدي تكاليف الجودة المستترة (المخفية) لعدم وصول الإدارة الى الاستخدام الأمثل للموارد
د- يقود تقطع جداول الإنتاج الى تكلفة جودة غير ظاهرة (مستترة)
واحدة من العبارات التاليه خاطئة حول التكاليف الجودة و هي :

- أ. يرى المدخل الحديث للجودة بأن خسارة الفشل الخارجي طويلة الأمد تمتد لفقدان ولاء العملاء
ب. **يساهم تخزين المواد الفائضة عن الحاجة بتخفيض تكاليف الجودة غير ظاهرة (المستترة)**
ج. بهدف الحيود السداسي لتحقيق مردود مادي أعلى عبر تقديم المنتجات خاليه تقريبا من العيوب
د. اشار فيليب كروسبي Philip Crosby بأن الجودة الأعلى تؤدي الى تخفيض الكلفة
واحدة من التالي لاتنطبق على خسارة الجودة لجنينيش تاجوتشي Taguchi eniehia G ، وهي:

- أ- تركز دالة تاجوتشي على أن يكون الإنتاج مطابقاً للوزن مثالي
ب- **تشير دالة تاجوتشي لكون الخسارة نقل كدالة تربيعية كلما كان الإنتاج أبعد عن الوزن المثالي (الخسارة تزداد)**
ج- تشير دالة تاجوتشي إلى انخفاض حجم التذبذب حول الهدف يؤدي إلى تحسين الجودة
د- تشير دالة تاجوتشي لكون الجودة تؤثر على المجتمع إما بشكل عوائد أو خسائر يعاني منها المجتمع

واحدة من التالي لا تنطبق على دالة خسارة الجودة لجينيتش تاجوتشي **Taguchi eniehia G** ، وهي:
أ- اهتم تاجوتشي بالبيئة الداخلية ، وقياس جودة المنتج من وجهة نظر الموظفين (اهتم تاجوتشي بالبيئة الخارجية وقياس جودة المنتج من وجهة نظر العملاء)

- ب- تشير دالة تاجوتشي لكون الجودة تؤثر على المجتمع إما بشكل عوائد أو خسائر يعاني منها المجتمع
 - ج- تشير دالة تاجوتشي إلى أن انخفاض حجم التذبذب حول الهدف يؤدي إلى تحسين الجودة
 - د- تشير دالة تاجوتشي لكون الخسارة تزداد كدالة تربيعية كلما كان الإنتاج أبعد عن الوزن المثالي
- من سمات دالة خسارة الجودة لجينيتش تاجوتشي **Genichi Taguchi**:

- أ- اشار تاجوتشي بان التصميم الجيد للمنتج والعمليات يزيد من احتمالية الانحرافات في الجودة
- ب- تشير الدالة بان انخفاض حجم التذبذب حول الهدف يؤدي الى انخفاض مستوى الجودة
- ج- تشير الدالة لكون الخسارة تزداد كدالة تربيعية كلما كان الإنتاج أبعد عن الوزن المثالي
- د- اقتصر اهتمام تاجوتشي على البيئة الداخلية لقياس جودة المنتج من وجهة نظر العميل الداخلي

واحدة من التالي لا تنطبق على دالة خسارة الجودة لجينيتش تاجوتشي **Genichi Taguchi** ، وهي:
أ- تشير دالة تاجوتشي إلى أن انخفاض حجم التذبذبات حول الهدف يؤدي إلى تقليل الخسارة
ب- تشير دالة تاجوتشي لكون الخسارة تزداد كدالة تربيعية كلما كان الإنتاج أبعد عن الوزن المثالي
ج- اهتم تاجوتشي بالبيئة الداخلية وقياس جودة المنتج من وجهة نظر العملاء الداخليين
د- تشير دالة تاجوتشي لكون الجودة تؤثر على المجتمع إما بشكل عوائد أو خسائر يعاني منها المجتمع

من سمات دالة الخسارة الجودة لجينيتش تاجوتشي **Genichi Taguchi**:

- أ. تشير الدالة لكون الخسارة تزداد كدالة تربيعية كلما كان الإنتاج أقرب من الوزن المثالي
- ب. تشير الدالة بأن زيادة حجم التذبذب حول الهدف يؤدي إلى تقليل التكلفة و تحسين الجودة
- ج. اهتم تاجوتشي بالبيئة الخارجية ، وقياس جودة المنتج من وجهة نظر العملاء
- د. اشار تاجوتشي بأن التصميم الجيد للمنتج و العمليات يزيد من احتمالية ظهور انحرافات في الجودة

واحدة من التالي لا تنطبق على دالة خسارة الجودة لجينيتش تاجوتشي **Taguchi Genichi** وهي:

- أ- اشار تاجوتشي بكون الجودة تؤثر على المجتمع إما بشكل عوائد أو خسائر يعاني منها المجتمع
 - ب- تشير دالة تاجوتشي لكون الخسارة تزداد كدالة تربيعية كلما كان الإنتاج أبعد من الوزن المثالي
 - ج- تشير دالة تاجوتشي إلى أن زيادة حجم التذبذب حول الهدف يؤدي إلى تحسين الجودة (انخفاض حجم التذبذب)
 - د- اهتم تاجوتشي بالبيئة الخارجية وقياس جودة المنتج من وجهة نظر العملاء
- واحدة من التالي لا تنطبق على دالة خسارة الجودة لجينيتش تاجوتشي:

- أ- تسعى دالة تاجوتشي لكي يكون الإنتاج مطابقاً للوزن المثالي
- ب- تشير دالة تاجوتشي لكون الخسارة تزداد كدالة تربيعية كلما كان الإنتاج أبعد عن الوزن المثالي
- ج- تشير دالة تاجوتشي لكون الجودة تؤثر على المجتمع إما بشكل عوائد أو خسائر يعاني منها المجتمع
- د- تشير دالة تاجوتشي إلى انخفاض حجم التذبذب حول الهدف يؤدي إلى انخفاض مستوى الجودة (تشير دالة تاجوتشي إلى أن انخفاض حجم التذبذب حول الهدف يؤدي إلى تحسين الجودة)

من سمات دالة خسارة الجودة لجينيتش تاجوتشي **Genichi Taguchi**:

- أ- تشير الدالة لكون خسارته تقل كدالة تربيعية كلما كان الإنتاج أبعد عن الوزن المثالي
 - ب- تشير الدالة بان تخفيض حجم التذبذب حول الهدف يؤدي الى تقليل التكلفة وتحسين الجودة
 - ج- اشار تاجوتشي بان التصميم الجيد للمنتج والعمليات يزيد من احتمالية ظهور انحرافات في الجودة
 - د- اقتصر اهتمام تاجوتشي على البيئة الداخلية لقياس جودة المنتج من وجهة نظر العملاء الداخليين
- واحدة من العبارات التالية ليست من أهداف جمع المعلومات عن تكاليف الجودة وتحليلها وهي:
- أ- إظهار تأثير الأنشطة المتعلقة بالجودة على نتائج أعمال المنظمة وأرباحها

- ب- وضع أسس للموازنات التقديرية
ج- توفير معلومات عن التكلفة لأهداف تتعلق بأنظمة الحوافز في المنظمة
د- تجنب عمل مقارنة مع الدوائر الأخرى في المنظمة

أهداف جمع المعلومات عن تكاليف الجودة وتحليلها وتفسيرها

١. إظهار أهمية الأنشطة المتعلقة بالجودة أمام الإدارة بالتعبير عنها كأرقام .
٢. إظهار تأثير الأنشطة المتعلقة بالجودة على نتائج أعمال المنظمة وأرباحها .
٣. المساعدة في تحديد فرص التحسين في الدوائر والعمليات .
٤. إمكانية عمل مقارنته مع الدوائر الأخرى أو المنظمات الأخرى .
٥. وضع أسس للموازنات التقديرية ، وأسلوب للمراقبه على عملية الجودة .
٦. توفير معلومات عن التكلفة لأهداف تتعلق بأنظمة الحوافز في المنظمة .
٧. معرفة التكاليف الفعلية ومقارنتها بتكاليف الجودة حسب الموازنات التقديرية الموضوعه لتحديد الإنحرافات وحجمها وطبيعتها .

المحاضرة التاسعة

يقصد بعملية التحسين المستمر للجودة (PDCA) :

- أ- خطط نفذ افحص افعل
ب- خطط نفذ افعل افحص
ج- خطط افعل افحص نفذ
د- خطط افحص افعل نفذ
- إحدى مراحل دورة (PDCA Cycle) في مجال التحسين المستمر ، والتي تعني اعتماد خطة التحسين وتطبيقها على المجالات الأخرى في المنظمة عند بلوغ نتائج ناجحة ، هي:

- أ- إفحص
ب- إفعل
ج- نفذ
د- خطط

تشير العملية نفذ (ACT) ضمن مدخل التحسين المستمر للجودة (PDCA) إلى:

- أ- قياس النتائج وتقييمها.
ب- تنفيذ الخطة وتطبيق التغيير في نطاق محدود.
ج- تقديم الخطط اللازمة لتحسين الجودة بعد تحديد المشكلة وجمع البيانات الضرورية وتحليلها.
د- اعتماد خطة التحسين وتطبيقها على المجالات الأخرى في المنظمة عند بلوغ نتائج ناجحة.
- إحدى مراحل دورة (PDCA Cycle) في مجال التحسين المستمر والتي تشير لتنفيذ الخطة وتطبيق التغيير في نطاق محدود هي

- أ- إفعل
ب- نفذ
ج- إفحص
د- خطط

أهم المداخل المعروفة في هذا المجال : مدخل PDCA Cycle الذي تم تطويره من قبل Deming, Shewhart ليصبح إطارا عاما لمراحل أنشطة التحسين المستمر ومراحله :-

١. خطط Plan : تقديم الخطط اللازمة لتحسين الجودة بعد تحديد المشكله وجمع البيانات الضرورية وتحليلها
٢. إفعل Do : نفذ الخطة وطبق التغيير في نطاق محدود .
٣. إفحص Check : قم بقياس النتائج وتقييمها .
٤. نفذ Act : إذا كانت النتائج ناجحة اعتمد خطة التحسين وطبقها على المجالات الأخرى في المنظمة ، وإلا فقم بتعديل خطة التحسين أو إلغائها .

احدى مراحل دورة PDCA Cycle في مجال التحسين المستمر والتي تعني اعتمادية التحسين وتطبيقها على المجالات الاخرى في المنظمه عند بلوغ نتائج ناجحه هي :

أ- خطط

ب- نفذ

ج- افعل

د- افحص

إحدى مكونات ثلاثية جوران Trilogy Juran تهدف للوصول إلى مستويات أداء أعلى ، وتتضمن إنشاء فرق عمل وتزويدها بالموارد اللازمة لأعمالها ، هي:

أ- رقابة الجودة

ب- إفحص

ج- التخطيط

د- التحسين

احدى مكونات ثلاثية جوران Trilogy Juran التي تتعلق باختيار ومقارنة نتائج الاختيارات بالمتطلبات الأساسية للمعلماء هي:

أ- التحسين

ب- رقابة الجودة

ج- التخطيط

د- إفحص

إحدى مكونات ثلاثية جوران Juran Trilogy التي تتعلق باختيار ومقارنة نتائج الاختبارات بالمتطلبات الأساسية للمعلماء ، وهي:

أ- التخطيط

ب- التحسين

ج- افعل

د- رقابة الجودة

تنتهي مراحل ثلاثية جوران Juran Trilogy كأحد الطرق للتحسين المستمر :-

أ- رقابة الجودة

ب- التحسين

ج- التخطيط

د- استطلاع التغيرات او التحقق منها

إحدى مكونات ثلاثية جوران Juran Trilogy التي تتضمن تحديد الخارجيين والتعرف على احتياجاتهم ، وتطوير خصائص المنتج وتحديد العمليات اللازمة للإنتاج هي :

أ- رقابة الجودة

ب- التحسين

ج- التخطيط

د- إفحص

تتكون ثلاثية جوران Juran Trilogy كأحد الطرق لتحسين المستمر من :

أ- التحسين - رقابة الجودة - التخطيط

- ب- التخطيط – التحسين – رقابة الجودة
ج- التخطيط – رقابة الجودة – التحسين
د- رقابة الجودة – التخطيط – التحسين

طرق التحسين المستمر :

أولاً : ثلاثية جوران :- تتألف ثلاث مكونات أساسيه وهي :

- ١- التخطيط : يبدأ التخطيط لتحسين العمليات بالعمل الخارجي ، حيث تتضمن هذه العمليه ما يلي :
- أ. تحديد من هم العملاء .
 - ب. التعرف على احتياجات العملاء .
 - ج. تطوير خصائص المنتج التي تلبي احتياجات العميل .
 - د. تحديد العمليات اللازمه لإنتاج المنتج بالخصائص المطلوبه .
 - هـ. تحويل الخطط إلى عمليات تنفيذيه ، وذلك بالإعتماد على إنشاء فرق العمل .
- ٢- رقابة الجودة التي تتعلق باختبار ومقارنة نتائج الاختيارات بالمتطلبات الأساسية للعملاء
- ٣- التحسين تهدف للوصول إلى مستويات أداء أعلى ، وتتضمن إنشاء فرق عمل وتزويدها بالموارد اللازمه لأعمالها

تتمثل المرحلة الثانية ضمن الطريقة العلمية للتحسين المستمر ب:

- أ- وضع تصور للعمليات المستقبلية (المرحلة الرابعة)
 - ب- تحديد الفرص (المرحلة الأولى)
 - ج- تحليل العمليات الحالية (المرحلة الثالثة)
 - د- تحديد النطاق
- المرحلة السابقة لتنفيذ التغيير ضمن مراحل الطريقة العلمية للتحسين المستمر هي :

أ- تحليل العمليات الحالية

ب- وضع تصور العمليات المستقبلية

ج- تحديد النطاق

د- استطلاع التغييرات او التحقق منها

"التشخيص الدقيق للمشكلة للمساعدة في حلها " مفهوم لإحدى مراحل الطريقة العلمية للتحسين المستمر ، وهي:

أ- تحديد النطاق

ب- وضع تصور للعمليات المستقبلية

ج- تحليل العمليات الحالية

د- تحديد الفرص

إحدى مراحل الطريقة العلمية للتحسين المستمر التي تقوم على تحديد المشاكل و تكوين فرق العمل هي :

أ. تحديد النطاق

ب. وضع تصور للعمليات المستقبلية

ج. تحليل العمليات الحالية

د. تحديد الفرص

"تعديل الطريقة الحالية أو دمج مجموعه من العمليات معاً " خطوات للتحسين تدرج تحت إحدى مراحل الطريقة العلمية للتحسين المستمر وهي:

أ- تحديد النطاق

ب- تحليل العمليات الحالية

ج- استطلاع للتغييرات أو للتحقق منها (المرحلة السادسة)

د- وضع تصور للعمليات المستقبلية (المرحلة الرابعة)

اقتراح عمليات جديدة او دمج مجموعه من العمليات معا ، نقاط لتحسين تترج تحت احدى مراحل الطريقة العلميه لتحسين المستمر وهي

- أ- استطلاع التغيرات او التحقق منها
ب- تحديد النطاق

ج- وضع تصور للعمليات المستقبلية

د- تحليل العمليات الحالية

تتمثل المرحلة الثالثة ضمن الطريقة العلمية لتحسين المستمر ب

أ- وضع تصور للعمليات المستقبلية

ب- تحليل العمليات الحالية

ج- تحديد النطاق

د- تنفيذ التغيير (المرحلة الخامسة)

يتم اجراء (تحليل للعمليات الحالية) ضمن مراحل الطريقة العلمية لتحسين المستمر ، في المرحلة :

أ- الثانية

ب- الثالثة

ج- الرابعة

د- الخامسة

تتمثل المرحلة الرابعة ضمن الطريقة العلمية لتحسين المستمر بـ :

أ- تحديد النطاق.

ب- تنفيذ التغيير.

ج- تحليل العمليات الحالية.

د- وضع تصور للعمليات المستقبلية.

طرق التحسين المستمر :

ثانيا : الطريقة العلميه :- التي تسمى بطريقة حل المشاكل ، وتحقق نتائج باهره في تحسين العمليات ، وتتكون هذه الطريقة من سبع مراحل أساسيه هي :

١- تحديد الفرص هدفها تحديد واقتناص الفرص للتحسين، وتتكون هذه المرحلة من جزئين هما (تحديد المشاكل ، وتكوين فرق العمل)

٢- تحديد النطاق : التشخيص الدقيق للمشكلة للمساعدة في حلها

٣- تحليل العمليات الحالية حيث تتمثل الخطوه الأولى برسم خريطة تدفق العمليات ، يليها تحديد مقاييس الأداء (فما يمكن قياسه يمكن أدائه)

٤- وضع تصور للعمليات المستقبلية تعديل الطريقة الحالية أو دمج مجموعه من العمليات معاً

٥- تنفيذ التغيير : الهدف إعداد خطة التنفيذ والحصول على الموافقه حول عمليات التحسين . ويتضمن التقرير الخاص بتنفيذ الخطه الجديده

٦- استطلاع للتغيرات أو للتحقق منها :بمعنى متابعة وتقييم التغيير عن طريق متابعة فعالية جهود التحسين

٧- التحسين المستمر : فعمليات التحسين لا بد وأن تستمر بنظرة مستقبليه ، ومتابعة الأداء للعميل الداخلي والخارجي

إحدى مراحل خطة الخطوات الخمس ضمن طريقة كايزن Method Kaizen التي تهدف لمتابعة مدى تطبيق المراحل السابقة لها باستمرار ، والتي تحت على المظهر اللائق للموظف عند أدائه لوظيفته ، هي:

أ- التقييم الشامل

ب- الترتيب المنهجي

ج- الإنضباط الذاتي

د- تنظيف مكان العمل

احدى مراحل خطة الخطوات الخمس ضمن طريقة كايزن Method Kaizen والتي تقوم على وضع الأشياء في أماكنها وحسب تسلسلها بحيث تصبح قابلة للاسترجاع والاستخدام الأشياء دون إضاعة وقت هي:

- أ- الفرز
- ب- الترتيب المنهجي
- ج- الإنضباط الذاتي
- د- تنظيف مكان العمل

احدى مراحل خطة الخطوات الخمس في مجال التحسين المستمر، التي تشير لاحترام قوانين العمل وتحويلها الى عادات راسخة لدى العاملين، هي:

- أ- الانضباط الذاتي
- ب- الترتيب المنهجي
- ج- التعقيم الشامل
- د- الفرز

طرق التحسين المستمر :

ثالثا : طريقة كايزن:- طورها اليابانيون ، وهي تقنية تعتمد على التحسين المتزايد :- يتم استخدام المدخل الياباني المعروف بخطة الخطوات الخمس Five-step Plan ، والذي يمكن تلخيصه بما يلي :

١. الفرز : ترتيب الأشياء بشكل منطقي
٢. الترتيب المنهجي : وضع الأشياء في أماكنها وحسب تسلسلها
٣. تنظيف مكان العمل : قيام موظفي المنظمة بأعمال التنظيف الشامل لأماكن عملهم وفقا لنظام تفتيش معين
٤. التعقيم الشامل : متابعة تطبيق المفاهيم الثلاثة الأولى (١،٢،٣) باستمرار في كافة أماكن العمل في المنظمة ، وتتعلق هذه الخطوة بالنظافة الشخصية للموظف ، بحيث يكون مظهره العام لائقا عند أدائه لوظيفته .
٥. الإنضباط الذاتي : تدريب الأفراد على متابعة الإنضباط الذاتي والتقيد بتعليمات النظافة والترتيب . ناهيك عن استخدام اللطف والكياسة مع الآخرين ، واحترام قوانين العمل وتحويلها إلى عادات (ترسخها) لدى العاملين .

احدى مستويات المقارنة المرجعية التي تجري مع المنظمات الأخرى العاملة في نفس الصناعة سواء أكان نطاق المقارنة داخل الدولة أو خارجها هي:

أ- المقارنة المرجعية الخارجية

ب- المقارنة المرجعية مع الممارسات الأفضل

ج- المقارنة المرجعية الداخلية

د- المقارنة المرجعية الوسيطة

مستويات المقارنة المرجعية :

- ١- المقارنة المرجعية الداخلية : تجري بين دوائر المنظمة المختلفة أو بين فروعها . ويدخل البعض المقارنة التاريخية للمنظمة ضمن هذا المفهوم .
- ٢- المقارنة المرجعية الخارجية : تجري مع المنظمات الأخرى التي تعمل في نفس الصناعة ، سواء أكان نطاق المقارنة داخل الدولة أو خارجها .
- ٣- المقارنة المرجعية مع الممارسات الأفضل : سعيًا من بعض المنظمات لتحقيق التميز البارز في الأداء

مستوى المقارنة المرجعية الذي يجري مع المنظمات الأخرى التي تعمل في نفس الصناعة ، هو:

أ- المقارنة المرجعية الداخلية

ب- المقارنة المرجعية الخارجية

ج- المقارنة المرجعية العميقة

د- المقارنة المرجعية الوسيطة

تتمثل المرحلة الثانية لعملية المقارنة المرجعية ب:

- أ- تكوين فريق العمل (المرحلة الثالثة)
 - ب- جمع المعلومات الضرورية ودراستها وتحليلها (المرحلة الرابعة)
 - ج- إقرار نطاق المقارنة
 - د- اختيار موضوع المقارنة (المرحلة الأولى)
- تتمثل المرحلة الثالثة لعملية المقارنة المرجعية باعتبارها أحد الأنشطة الداعمة للتحسين المستمر ب:
- أ- تكوين فريق عمل لأداء المهمة
 - ب- جمع المعلومات الضرورية ودراستها وتحليلها (المرحلة الرابعة)
 - ج- إقرار نطاق المقارنة (المرحلة الثانية)
 - د- إقرار نقاط الضعف والقوة لدى المنظمات الأخرى الداخلة ضمن نطاق المقارنة (المرحلة الخامسة)

- أ- جمع المعلومات الضرورية ودراستها وتحليلها
- ب- إقرار نطاق الضعف والقوة لدى المنظمات الأخرى الداخلة ضمن نطاق المقارنة
- ج- إقرار نطاق المقارنة
- د- تكوين فريق عمل لأداء المهمة

تبدأ عملية إجراء المقارنة المرجعية باعتبارها أحد الأنشطة الداعمة للتحسين المستمر ب:

- أ- تكوين فريق عمل لأداء المهمة
 - ب- جمع المعلومات الضرورية ودراستها وتحليلها
 - ج- اختيار موضوع المقارنة
 - د- إقرار نطاق المقارنة
- خطوات إجراء المقارنة المرجعية :
- ١) اختيار موضوع المقارنة
 - ٢) إقرار نطاق المقارنة كأن
 - ٣) تكوين فريق عمل لأداء المهمة
 - ٤) جمع المعلومات الضرورية ودراستها وتحليلها .
 - ٥) إقرار نقاط الضعف والقوة لدى المنظمات الأخرى
 - ٦) وضع خطة عمل لإجراء التحسينات الضرورية
 - ٧) تنفيذ خطة العمل ومتابعة التنفيذ .

تتمثل المرحلة الرابعة لعملية المقارنة المرجعية باعتبارها أحد الأنشطة الداعمة للتحسين المستمر ب :

- أ- تكوين فريق عمل لأداء المهمة
 - ب- جمع المعلومات الضرورية وغير الضرورية ودراستها وتحليلها
 - ج- إقرار نقاط الضعف والقوة لدى المنظمات الأخرى الداخلة ضمن نطاق المقارنة
 - د- إقرار نطاق المقارنة
- واحدة من التالي ليست من مقومات الإبداع باعتباره أحد الأنشطة الداعمة للتحسين المستمر:
- أ- توفر أنظمة موضوعية لتقييم أداء العاملين
 - ب- توجه الإدارة نحو تفويض صلاحياتها
 - ج- إبعاد تدخل الإدارة العليا
 - د- تعزيز التفاعل بين المنظمة والبيئة الخارجية
- واحدة من التالي ليست من الأمور التي ينبغي مراعاتها عند التخطيط للبرنامج التدريبي ضمن أنشطة التحسين المستمر ، وهي:
- أ- وجود دافع لدى المتدرب.
 - ب- تهميش الفروق الفردية بين قدرات المتدربين.
 - ج- إحاطة المتدربين علماً بمدى التقدم الذي تحقق أثناء التنفيذ.
 - د- تشجيع المشاركة في التحليل والعرض أثناء الدورة التدريبية.

واحدة من التالي ليست من الامور التي ينبغي مراعاتها عند التخطيط للبرنامج التدريبي ضمن أنشطة التحسين المستمر وهي :

- أ- مراعاة الفروق الفردية بين قدرات المتدربين
 - ب- استخدام المساعدات السمعية والبصرية حيث امكن
 - ج- عدم احاطة المتدربين بمدى التقدم الذي تحقق اثناء التنفيذ لزيادة درجة الحرص لديهم
 - د- تشجيع اسلوب المشاركة في التحليل والعرض اثناء دوره التدريبيه
- من الامور التي ينبغي توفرها عند التخطيط للبرنامج التدريبي ضمن أنشطة التحسين المستمر :

- أ- تجنب اسلوب المشاركة في التحليل والعرض اثناء الدورة التدريبية
- ب- احاطة المتدربين علما بمدى التقدم المتحقق اثناء التنفيذ
- ج- تهيمش الدافعية لدى المتدربين
- د- عدم الاكتراث للفروق الفردية بين قدرات المتدربين

الامور التي ينبغي مراعاتها عند التخطيط للبرنامج التدريبي

- أ- وجود الدافع لدى المتدرب.
- ب- تشجيع أسلوب المشاركة في التحليل والعرض أثناء الدورة التدريبية.
- ج- ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين قدرات ومهارات ومستويات فهم المتدربين.
- د- استخدام المساعدات السمعية والبصرية حيث أمكن.
- هـ- قياس حجم التقدم الذي تحقق نتيجة التدريب ، بالإضافة إلى ضرورة إحاطة المتدربين علما بمدى التقدم الذي يحققه أثناء التنفيذ.

المحاضرة العاشرة

واحدة من التالي ليست من المتطلبات التي ينبغي توفرها عن البدء بتطبيق منهجية إدارة الجودة الشاملة ، وهي:

- أ- التركيز على العمل الفردي
- ب- التركيز على العميل
- ج- وجود نظام للقياس
- د- اقتناع الإدارة العليا

واحدة من التالي ليست من المتطلبات التي ينبغي توفرها عند البدء بتطبيق منهجية إدارة الجودة الشاملة ، وهي:

- أ- العمل على توفر قاعدة بيانات عن العملاء.
- ب- وجود نظام للقياس.

ج- التركيز على العمل الفردي.

د- اتباع النمط القيادي القائم على المشاركة وتفويض الصلاحيات.

ليست من المتطلبات التي ينبغي توفرها عند البدء بتطبيق منهجية إدارة الجودة الشاملة:

- أ- ممارسة النمط القيادي القائم على المشاركة.
- ب- نظام اتصالات يعمل باتجاهيين بين الرئيس والمرووس .
- ج- وجود نظام للقياس.

د- التركيز على العمل الفردي

واحدة من التالي ليست من المتطلبات التي ينبغي توفرها عند البدء بتطبيق منهجية إدارة الجودة:

الشاملة ، وهي:

- أ- وجود نظام للقياس
- ب- وجود نظام للإتصالات
- ج- التركيز على العمل الفردي
- د- اقتناع الإدارة العليا

من أهم المتطلبات التي ينبغي توفرها عند البدء بتطبيق منهجية إدارة الجودة الشاملة:

- المتطلبات التي ينبغي توفرها عند البدء بتطبيق منهجية إدارة الجودة
- ١- دعم الإدارة العليا
- ٢- التركيز على العميل
- ٣- التعاون وروح الفريق
- ٤- ممارسة النمط القيادي المناسب
- ٥- وجود نظام للقياس
- ٦- فعالية نظام الإتصالات

- أ- إبعاد تدخل الإدارة العليا
- ب- التركيز على العميل
- ج- التركيز على العمل الفردي
- د- أ + ب

من المتطلبات التي ينبغي توفرها عند البدء بتطبيق منهجية ادارة الجودة الشاملة :

أ- وجود نظام للقياس

- ب- إبعاد تدخل الادارة العليا في المنظمه
- ج- تقليص مساحة المشاركة للعاملين وعدم تفويض الصلاحيات لتجنب التخبط في العمل
- د- التركيز على العمل الفردي

إحدى مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة والذي تصل إليه المنظمات بعد مضي أكثر من عشر سنوات من التطبيق ، بحيث تعتبر الجودة الشاملة أسلوب حياة لإدارة كافة الأعمال في المنظمة ، هو:

أ- المستوى العالمي

- ب- مستوى مستخدموا الأدوات
- ج- مستوى منفذو التحسينات
- د- مستوى رابحوا الجوائز

إحدى مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة الذي يتصف بحدائة عهد المنظمات في مجال تحسينات الجودة (3 سنوات) فأقل هو:

إحدى مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة الذي يتصف بحدائة عهد المنظمات في مجال تحسينات الجودة (3 سنوات) فأقل ، مع استعداد المنظمات لتحول من برنامج لآخر :

- أ- مستوى مستخدمو الأدوات
- ب- مستوى منفذو التحسينات
- ج- مستوى المترددون
- د- مستوى غير الملتزمون

إحدى مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة الذي يتصف بوجود خبرة لدى المنظمات في تحسين الجودة (3-5) سنوات حيث استخدام الأساليب الإحصائية لضبط العمليات، هو مستوى:

- أ- منفذو التحسينات.
- ب- رابحو الجوائز.
- ج- مستخدمو الأدوات.
- د- المترددون.

احدى مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة الذي يتصف بوجود خبرة لدى المنظمات في تحسين الجودة (٣-٥) سنوات ,حيث تقوم المنظمات بتجريب طرق جديدة وتستخدم الأساليب الإحصائية لضبط الجودة هو:

- أ- مستوى منفذو التحسينات

ب- مستوى مستخدمو الأدوات

ج- مستوى المترددون

د- مستوى رابحو الجوائز

من خصائص " مستوى مستخدمو الأدوات " ضمن مستويات تبني ادارة الجودة الشاملة :

أ - تصل إليه المنظمة بعد مضي (5-8) سنوات من ممارسة تحسينات الجودة

ب- وجود خبرة لدى المنظمات في تحسين الجودة من (3-5) سنوات عادةً ، مع استخدام الأساليب الاحصائية

ج- حداثة عهد المنظمات في مجال تحسين الجودة (3 سنوات فأقل)

د- تصل إليه المنظمه بعد مضي (عشر سنوات فأكثر) من ممارسة تحسينات الجودة

من أهم خصائص المنظمات ضمن مستوى " منفذو التحسينات " لتبني الجودة الشاملة :

أ- تركز جهود تحسين الجودة على دوائر التصنيع والعمليات فقط

ب- إجراء المقارنات المرجعية فيما يتعلق بأنشطة التحسين

ج- التكامل بين تحسينات الجودة والاستراتيجيات الاعمال لاسعاد العميل

د- تركيز الإدارة على حل المشاكل الحالية أكثر من المشاكل المستقبلية

أحدى مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة و الذي تصل إليه المنظمات بعد مضي ٥ - ٨ سنوات من ممارسة عملية

تحسين الجودة حيث تهتم بتغيير الثقافة ع المدى الطويل هو:

أ- المستوى العالمي

ب- مستوى مستخدمو الأدوات

ج- مستوى رابحو الجوائز

د- **مستوى منفذو التحسينات**

إحدى مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة الذي يشمل كافة المنظمات الخاصة على نظام الجودة ISO : 9000 ،

والتي بدأت بتطبيق بعض مفاهيم وأدوات الجودة الشاملة ، إلا أنها لم تبدأ بتطبيق عملية التحسين ، هو:

أ. مستوى مستخدمو الأدوات

ب. مستوى رابحو الجوائز

ج. مستوى المترددون

د. **مستوى غير الملتمون**

مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة :

١- مستوى غير الملتمون : يشمل كافة المنظمات الحاصلة على نظام إدارة الجودة ISO 9000 والتي بدأت بتطبيق بعض مفاهيم وأدوات

إدارة الجودة لكنها لم تبدأ بتطبيق عمليات تحسين الجودة .

٢- مستوى المترددون : جا عليه سؤال

٣- مستوى مستخدموا الأدوات : جا عليه سؤال

٤ - مستوى منفذو التحسينات : جا عليه سؤال

٥- مستوى رابحو الجوائز : تصل المنظمه هنا إلى مرحلة تكون فيها قادره على الدخول في مسابقات الجوائز الكبيره مثل جائزة ديمنج ، وجائزة مالكوم بالدريج ، والجائزة الاوروبيه (مرحلة ناضجه من إدارة الجودة الشاملة من حيث طبيعة الثقافه والقيم واندماج العاملين) .

٦- المستوى العالمي : جا عليه سؤال ركزو على المستوى الاول والخامس ماجا عليهم اسئلة ☺

من خصائص المنظمات ضمن مستوى " منفذو التحسينات " لتبني إدارة الجودة الشاملة:

أ- وجود اهتمام لدى كافة العاملين بتحسين الجودة

ب- فرق عمل صورية ، وانتشار ثقافة اللوم بين الدوائر

ج- **اتباع سياسة منع الأخطاء والتشدد فيها بدرجة كبيرة**

د- نركز جهود تحسين الجودة على دوائر التصنيع والعمليات فقط
من خصائص المنظمات ضمن مستوى (منفذو التحسينات) لبنني إدارة الجودة الشاملة:

- أ- وجود اهتمام لدى كافة العاملين بتحسين الجودة
 - ب- فرق عمل صورية ، وانتشار ثقافة اللوم بين الدوائر
 - ج- بروز أهمية اندماج العاملين وانضمامهم إلى فرق عمل
 - د- تركيز الإدارة على حل المشاكل الحالية أكثر من المشاكل المستقبلية
- من خصائص المنظمات ضمن مستوى "منفذو التحسينات" لتبني إدارة الجودة الشاملة:

- أ- بروز أهمية اندماج العاملين وانضمامهم إلى فرق عمل
 - ب- تركيز الإدارة على حل المشاكل الحالية أكثر من المشاكل المستقبلية
 - ج- اعتبار إدارة الجودة الشاملة أسلوب حياة لإدارة كافة الأعمال في المنظمة
 - د- فرق عمل صورية ، وانتشار ثقافة اللوم بين الدوائر
- من خصائص " مستوى منفذو التحسينات " ضمن مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة:
- أ- تصل إليه المنظمة بعد مضي (عشر سنوات فأكثر) من ممارسة تحسينات الجودة.
 - ب- حداثة عهد المنظمات في مجال تحسين الجودة (٣ سنوات فأقل).
 - ج- وجود خبرة لدى المنظمات في تحسين الجودة (٣-٥) سنوات عادة ، مع استخدام الأساليب الإحصائية.
 - د- تصل إليه المنظمات بعد مضي (٥-٨) سنوات من ممارسة تحسينات الجودة مع الإهتمام بتغيير الثقافة.

من أهم خصائص المنظمات في مستوى منفذو التحسينات :

- اتباع سياسة منع الأخطاء والتشدد فيها بدرجة كبيره .
- وجود برامج تدريب وتعليم طويلة الأمد وكافة المستويات الإدارية .
- ممارسة أنشطة التحسين المستمر في كافة أعمال ودوائر المنظمة .
- أهمية اندماج العاملين وانضمامهم إلى فرق العمل ، ووجود ثقة متبادله بينهم .
- إجراء المقارنات المرجعية فيما يتعلق بأنشطة التحسين .

من خصائص المنظمات ضمن " مستوى غير الملتمزمون " لتبني إدارة الجودة الشاملة:

- أ- نركز جهود تحسين الجودة على دوائر التصنيع والعمليات فقط
 - ب- اتباع سياسة منع الأخطاء والتشدد فيها بدرجة كبير
 - ج- إحداث عدد من التغييرات الناجحة في المنظمة
 - د- اتباع أسلوب الفحص الشامل للمواد والمنتجات
- من خصائص المنظمات ضمن " مستوى غير الملتمزمون " لتبني إدارة الجودة الشاملة:
- أ. فرق عمل صورية وانتشار ثقافة اللوم بين الدوائر
 - ب. إثارة دافعية العاملين من خلال التهديد بالعقاب
 - ج. نركز جهود التحسين المستمر على دوائر التصنيع والعمليات فقط
 - د. اتباع سياسة الأخطاء والتشدد فيها بدرجة كبيرة

من أهم خصائص المنظمات في مستوى غير الملتمزمون:

- التركيز على معدل العائد على الأصول والمبيعات .
- عدم تخصيص مبالغ كافية للتدريب والإستثمار في العنصر البشري .
- غالبية العاملين ليس لديهم اهتمام بالجوده .
- دفع الأجور على أساس الوحدات المنتجة دون مراعاة المطابقه مع المعايير الموضوعه .
- عدم فعالية الإتصالات مع العملاء والعاملين .
- إثارة دافعية العاملين من خلال التهديد بالعقاب .
- اتباع أسلوب الفحص الشامل للمواد والمنتجات

من خصائص المنظمات ضمن " مستوى المترددون " لتبني إدارة الجودة الشاملة:

- أ- فرق عمل صورية وانتشار ثقافة اللوم بين الدوائر
- ب- إثارة دافعية العاملين من خلال التهديد بالعقاب
- ج- تركيز جهود تحسين الجودة على دوائر التصنيع والعمليات فقط
- د- إجراء المقارنات المرجعية فيما يتعلق بأنشطة التحسين المستمر

من خصائص المنظمات ضمن " مستوى المترددون " لتبني إدارة الجودة الشاملة:

- أ- تركيز جهود تحسين الجودة على دوائر التصنيع والعمليات فقط.
- ب- إجراء المقارنات المرجعية فيما يتعلق بأنشطة التحسين المستمر.
- ج- عدم قبول مفهوم إدارة الجودة الشاملة من قبل عدد من المديرين.
- د- إثارة دافعية العاملين من خلال التهديد بالعقاب.

من خصائص المنظمات ضمن " مستوى المترددون " لتبني إدارة الجودة الشاملة

- أ. دائرة الجودة غير فعالة وليس لها تأثير كبير على سير الأمور
- ب. دفع الأجور على أساس الوحدات المنتجة دون مراعاة المطابقة مع المعايير الموضوعية
- ج. إثارة دافعية العاملين من خلال التهديد بالعقاب
- د. تركيز جهود تحسين الجودة على دوائر التصنيع والعمليات فقط

من أهم خصائص المنظمات في مستوى المترددون:

- عدم وجود خطط لنشر وتعميم فلسفة إدارة الجودة الشاملة على كافة العاملين
- عجز الإدارة عن التمييز بين نظام إدارة الجودة ISO 9000 وإدارة الجودة الشاملة .
- اعتبار أنشطة تحسين الجودة أكثر من تجميليه .
- دائرة الجودة غير فعالة وليس لها تأثير كبير في سير الأمور .
- فرق العمل صوريه ، وانتشار ثقافة اللوم بين الدوائر .
- عدم قبول مفهوم إدارة الجودة الشاملة من قبل عدد من المديرين .

من أهم خصائص المنظمات ضمن " مستوى مستخدمو الأدوات " لتبني إدارة الجودة الشاملة

- أ- اتباع أسلوب الفحص الشامل
 - ب- إجراء المقارنات المرجعية فيما يتعلق بأنشطة التحسين
 - ج- تركيز جهود تحسين الجودة على دوائر التصنيع و العمليات فقط
 - د- اتباع سياسة منع الأخطاء و التشدد فيها بدرجة كبيرة
- من خصائص المنظمات ضمن مستوى " مستخدمو الأدوات " لتبني إدارة الجودة الشاملة :
- أ- فرق العمل صوريه وانتشار ثقافة اللوم بين الدوائر
 - ب- إجراء المقارنات المرجعية فيما يتعلق بأنشطة التحسين
 - ج- اتباع سياسة منع الأخطاء والتشدد فيها بدرجة كبيره

د- تركيز الإدارة على حل المشاكل الحالية أكثر من المشاكل المستقبلية

من أهم خصائص المنظمات في مستوى مستخدمو الأدوات:

- ليس كل أعضاء الإدارة التنفيذيه ملتزمون بإدارة الجوده الشامله .
- تركز جهود تحسين الجوده على دوائر التصنيع والعمليات فقط .
- أسلوب الإدارة وقراراتها رد فعل لما يجري .
- تركيز الإدارة على حل المشاكل الحالية أكثر من المشاكل المستقبلية .
- المنتجات جيدة ومعروفة في السوق ، ولكن هناك مجالات كثيرة لتحسين العمليات .

طبعاً في مستوى ما جا عليه اسئلة والغالب حيجي منه في الاختبار

من أهم خصائص المنظمات في مستوى رابحو الجوائز:

- اهتمام لدى كافة العاملين بتحسين الجوده .
- إحداث عدد من التغييرات الناجحه في المنظمه .
- إجراء المقارنات المرجعيه فيما يتعلق بالإستراتيجيات من قبل كافة المستويات الإداريه .
- إعتقاد كافة العاملين بأن إدارة الجوده الشامله هي أسلوب لإدارة الأعمال بهدف إشباع حاجات العملاء الداخليين والخارجيين وإسعادهم

من أهم النشاطات التي تتضمنها مرحلة الإعداد ضمن مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- أ- صياغة الرؤيا القيادية
- ب- وضع الأهداف الإستراتيجية
- ج- تحليل البيئة الداخلية والخارجية
- د- إيجاد ثقافة تؤيد التغيير وتعزز مفهوم الجودة

من أهم النشاطات التي تتضمنها (مرحلة الإعداد) ضمن مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- أ- وضع رسالة المنظمة
- ب- إيجاد ثقافة تؤيد التغيير وتعزز مفهوم الجودة
- ج- تحليل البيئة الداخلية والخارجية
- د- وضع الأهداف الاستراتيجية

تتضمن مرحلة الإعداد ضمن مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة القيام بعدة نشاطات منها:

- أ- اختيار مدير الجودة
- ب- وضع رسالة المنظمة
- ج- دراسة توقعات العملاء ومتطلباتهم
- د- بناء فرق عمل ومنحها الصلاحيات اللازمة

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة، وهي:

- أ- تقوم الإدارة باطلاع المديرين والموردين على التغيير الإيجابي في المرحلة المتقدمة للتطبيق.
- ب- يتم اختيار مدير الجودة في مرحلة التخطيط ضمن مراحل التطبيق.
- ج- يتم بناء فرق العمل ومنحها الصلاحيات اللازمة في مرحلة التنفيذ ضمن مراحل التطبيق.
- د- تأتي "مرحلة التخطيط كخطوة ثانية ضمن مراحل التطبيق.

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة ، وهي

- أ. تقوم أنظمة الرقابة على أساس الرقابة المتزامنة إضافة للرقابة البعدية ضمن مرحلة الرقابة

- ب. تتضمن مرحلة التخطيط تشكيل مجلس الجودة**
ج. تسعى المنظمة لنشر تجاربها ونجاحاتها في المرحلة المتقدمة من التطبيق
د. تأتي عملية التنفيذ في المرحلة الثالثة ضمن مراحل التطبيق

مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة

- ١- مرحلة الإعداد :** تتعلق بتجهيز الأجواء وإعدادها لتطبيق المنهجية . وتتضمن القيام بعدة نشاطات ، أهمها :
- ✓ اتخاذ قرار تطبيق المنهجية من قبل الإدارة العليا .
 - ✓ التزام الإدارة العليا بالجودة الشاملة والتحسينات المستمرة .
 - ✓ اتخاذ قرار الإستعانة بمستشار خارجي أو الإعتماد على العاملين بالمنظمة في هذا المجال .
 - ✓ تشكيل مجلس الجودة .
 - ✓ إيجاد ثقافة تؤيد التغيير وتعزز مفهوم الجودة .
 - ✓ بناء فرق العمل ، ومنحها الصلاحيات اللازمة .
 - ✓ إعداد وتنفيذ برامج تدريبية عن الجودة .
 - ✓ وضع أسس قياس الرضا الوظيفي ورضا العملاء .

تتضمن مرحلة التخطيط ضمن مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة القيام بعدة نشاطات ، منها:

- أ- تشكيل مجلس الجودة
- ب- صياغة الرؤيا القيادية
- ج- بناء فرق العمل ومنحها الصلاحيات اللازمة
- د- إيجاد ثقافة تؤيد وتعزز مفهوم الجودة

مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة

٢ - مرحلة التخطيط : تتضمن القيام بعدة نشاطات أهمها :

- ✓ تحليل البيئة الداخليه (مواطن القوه والضعف)
- ✓ تحليل البيئة الخارجي (الفرص والتحديات)
- ✓ صياغة الرؤيا القيادية
- ✓ وضع رسالة المنظمه .
- ✓ وضع الأهداف الإستراتيجيه ، والإستراتيجيات الكفيله بالوصول لها .
- ✓ اختيار مدير الجودة .
- ✓ تنفيذ برامج تدريبيه في المجال .
- ✓ دراسة توقعات العملاء ومتطلباتهم .
- ✓ تصميم خطط التنفيذ في ضوء الموارد المتاحة .

باقي المراحل في حال الدكتور جاب منها اسئله

مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة

٣ - مرحلة التنفيذ : يبدأ التنفيذ الفعلي للخطط الموضوعه من خلال فرق العمل عبر أداء المهام الموكله إليها ، وتبدأ عمليات التدريب ، وتحديد طرق التحسين المستمر للأنشطه والعمليات في المنظمه ، مع الإستعانه ببعض الأدوات المساعده لحل المشاكل مثل تحلي باريتو ، وخرائط المتابعه

٤ - مرحلة الرقابه والتقويم : تُبنى أنظمة الرقابه على أساس الرقابه المتزامنه أو المرحليه والمتابعه الدقيقه أول بأول ، بالإضافة إلى الرقابه اللاحقه أو البعديه . وتتطلب هذه المرحله قيام المنظمه بعملية التقويم الذاتي عن طريق العاملين فيها ، وقد تستعين بخبرات خارجيه ، كما وتعتمد بعض المنظمات كثيرا على التغذية العكسيه من مسوحات العملاء .

* تتطلب هذه المرحله ضرورة تدريب العاملين المعنيين على كيفية استخدام أساليب الرقابه وخاصة الإحصائيه منها ، وكذلك على كيفية اكتشاف الإنحرافات وتحليلها واتخاذ الإجراءات التصحيحيه لتعديل المسار .

٥- المرحله المتقدمه : تكون المنظمه مثالا يحتذى به أمام المنظمات الأخرى ، حيث تسعى المنظمه هنا إلى نشر تجاربها ونجاحاتها في إدارة الجودة الشامله ، وتبادل خبراتها مع المنظمات الأخرى . كما وتتولى الإدارة استدعاء المديرين والمشرفين في الدوائر والأقسام الذين ساهموا بتطبيق منهجية إدارة الجودة الشامله ، بالإضافة إلى مجموعات من العملاء والموردين بهدف إطلاعهم على التغيير الإيجابي الناتج عن التطبيق .

واحدة من العبارات التاليه خاطئه حول عملية تطبيق إدارة الجودة الشاملة ، وهي:

- أ- تعتبر مرحلة التخطيط بمثابة حجر الأساس لعملية التغيير داخل المنظمة عند تطبيق الجودة الشاملة
- ب- تسعى المنظمة لنشر تجاربها ونجاحاتها في المرحله المتقدمه ضمن مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- ج- يتم الإستغناء عن الرقابه اللاحقه بالرقابه المرحليه أثناء مرحلة الرقابه والتقويم عند تطبيق إدارة الجودة الشاملة (تبنى الرقابه المرحليه بالإضافة الى الرقابه اللاحقه ولايستغنى عنها)
- د- تحتاج عملية تطبيق إدارة الجودة الشاملة لوقت طويل بغية استكمال مراحل التطبيق

واحدة من العبارات التاليه خاطئه حول مراحل تطبيق إدارة الجودة الشامله وهي:

- أ- تعتبر مرحلة التخطيط بمثابة حجر الأساس لعملية التغيير داخل المنظمة عند تطبيق الجودة الشاملة
- ب- تستدعي الإدارة المديرين والعملاء لإطلاعهم على التغيير الإيجابي في مرحلة التنفيذ ضمن مراحل التطبيق (في المرحلة المتقدمة)
- ج- تبنى أنظمة الرقابة على أساس الرقابة المتزامنة بالإضافة للرقابة البعدية في مرحلة الرقابة والتقييم
- د- تسعى المنظمة لنشر تجاربها ونجاحاتها في المرحلة المتقدمة ضمن مراحل التطبيق

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة ، وهي:

- أ- تستدعي الإدارة الموردین والعملاء لإطلاعهم على التغيير الإيجابي في مرحلة التنفيذ ضمن مراحل التطبيق.
- ب- تعتبر مرحلة التخطيط بمثابة حجر الأساس لعملية التغيير داخل المنظمة عن تطبيق الجودة الشاملة .
- ج- تبنى أنظمة الرقابة على أساس الرقابة المتزامنة ، بالإضافة للرقابة البعدية في مرحلة الرقابة والتقييم
- د- يتم اختيار مدير الجودة في مرحلة التخطيط ضمن مراحل التطبيق .

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة وهي:

- أ- تتضمن مرحلة التنفيذ بناء فرق عمل و منحها الصلاحيات اللازمة (مرحلة الاعداد)
- ب- تبنى أنظمة الرقابة على أساس الرقابة المتزامنة ،ب بالإضافة للرقابة البعدية في مرحلة الرقابة و التقييم
- ج- تستدعي الإدارة المديرين و الموردین لإطلاعهم على التغيير الإيجابي في المرحلة المتقدمة ضمن مراحل التطبيق
- د- تعتبر مرحلة التخطيط بمثابة حجر الأساس لعملية التغيير داخل المنظمة عند تطبيق إدارة الجودة الشاملة

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة ، وهي:

- أ- تستدعي الإدارة المديرين و الموردین لإطلاعهم على التغيير الإيجابي في مرحلة التنفيذ ضمن مراحل التطبيق
- ب- تعتبر مرحلة التخطيط بمثابة حجر الأساس لعملية التغيير داخل المنظمة عند تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- ج- تبنى أنظمة الرقابة على أساس الرقابة المتزامنة ،ب بالإضافة للرقابة البعدية في مرحلة الرقابة و التقييم
- د- يتم اختيار مدير الجودة في مرحلة التخطيط ضمن مراحل التطبيق

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة ، وهي:

- أ- يتم بناء فرق العمل ومنحها الصلاحيات اللازمة في مرحلة الإعداد ضمن مراحل التطبيق.
- ب- يتم الاكتفاء بالرقابة اللاحقة دون المرحلية في مرحلة الرقابة والتقييم ضمن مراحل التطبيق.
- ج- تستدعي الإدارة المديرين و الموردین لإطلاعهم على التغيير الإيجابي في المرحلة المتقدمة للتطبيق.
- د- تتمثل مرحلة التخطيط بإرساء حجر الأساس لعملية التغيير داخل المنظمة ضمن مراحل التطبيق.

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة وهي :

- أ- يتم تشكيل مجلس الجودة في مرحلة الإعداد ضمن مراحل التنفيذ
- ب- تستدعي الإدارة الموردین والعملاء لإطلاعهم على التغيير الإيجابي في المرحلة المتقدمة
- ج- تتضمن مرحلة التخطيط إيجاد ثقافته تؤيد التغيير وتعزز مفهوم الجودة
- د- تشمل مرحلة الرقابة والتقييم اجراء رقابة مرحليه اضافه الى رقابه بعديه لاحقه

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة وهي :

- أ. تستدعي الإدارة الموردين والعملاء لاطلاعهم على التغيير الايجابي في مرحلة المتقدمة
ب. تأتي عملية الرقابة والتقويم في المرحلة الرابعة ضمن مراحل التطبيق
ج. تتضمن مرحلة الاعداد بناء فريق عمل ومنحها الصلاحيات اللازمة
د. يتم تشكيل مجلس الجودة في مرحلة التخطيط ضمن مراحل التنفيذ
-

وتتصف المنظمات التي تلجأ للتوصيف بالعلامة التجارية بكونها :

- تعرض منتجاتها في ظروف تنافسية قوية
- تحدد مستويات إنتاجها في أحجام صغيرة متميزه ومنفردة .
- ترغب في تكرار المبيعات من الصنف المعين .
- يخضع إنتاجها لمعدلات إحلال عالية .
- يفوق إنتاجها من حيث جودة الأداء إنتاج المنظمات الأخرى .
- تعتمد في إنتاجها على مواصفات سرية يصعب اكتشافها ومقارنتها .
- يخضع إنتاجها للعامل التقني .

المحاضرة الحادية عشر

تتصف المنظمات التي تلجأ للتوصيف بالعلامة التجارية بكونها:

- أ- تعتمد في إنتاجها على مواصفات سرية يصعب اكتشافها ومقارنتها
- ب- تحدد مستويات إنتاجها في أحجام كبيرة
- ج- لا يفوق إنتاجها من حيث جودة الأداء إنتاج المنظمات الأخرى
- د- لا يخضع إنتاجها للعامل التقني

من سمات المنظمات التي تلجأ للتوصيف بالعلامة التجارية:

- أ- يفوق إنتاجها من حيث جودة الأداء إنتاج المنظمات الأخرى.
- ب- لا ترغب في تكرار المبيعات من الصنف المعين.
- ج- تحدد مستويات إنتاجها في أحجام كبيرة.
- د- لا يخضع إنتاجها للعامل التقني.

تتصف المنظمات التي تلجأ للتوصيف بالعلامة التجارية بكونها :

- أ- لا يخضع إنتاجها للعامل التقني
- ب- تحدد مستويات إنتاجها في احجام كبيرة
- ج- يقل إنتاجها من حيث جودة الأداء عن إنتاج المنظمات الأخرى
- د- تعتمد في إنتاجها على مواصفات سرية يصعب اكتشافها ومقارنتها

تتصف المنظمات التي تلجأ للتوصيف بالعلامة التجارية بكونها:

- أ- لا يفوق إنتاجها من حيث جودة الأداء على إنتاج المنظمات الأخرى
- ب- تحدد مستويات إنتاجها في أحجام كبيرة
- ج- لا تعتمد في إنتاجها على مواصفات سرية
- د- يخضع إنتاجها للعامل التقني

تتصف المنظمات التي تلجأ للتوصيف بالعلامة التجارية بكونها:

- أ- ينخفض إنتاجها من حيث جودة الأداء عن إنتاج المنظمات الأخرى
- ب- إنتاجها لا يعتمد على مواصفات سرية
- ج- تحدد مستويات إنتاجها في أحجام صغيرة متميزة
- د- لا تعرض منتجاتها في ظروف تنافسية قوية

تتصف المنظمات التي تلجأ للتوصيف بالعلامة التجارية بكونها:

- أ- يخضع إنتاجها لمعدلات إحلال منخفضة.
- ب- لا تعتمد في إنتاجها على مواصفات سرية.
- ج- تحدد مستويات إنتاجها في أحجام صغيرة متميزة.
- د- يقل إنتاجها من حيث جودة الأداء عن إنتاج المنظمات الأخرى.

تتصف المنظمات التي تلجأ للتوصيف بالعلامة التجارية بكونها :

- أ- لا تعتمد في إنتاجها على مواصفات سرية

- ب- تحدد مستويات إنتاجها في أحجام كبيرة
ج- يفوق إنتاجها من حيث جودة الأداء إنتاج المنظمات الأخرى
د- لا يخضع إنتاجها للعامل التقني

من سمات المنظمات التي تلجأ للتوصيف بالعلامة التجارية

- أ. لا تعتمد في إنتاجها على مواصفات سرية
ب. تحدد مستويات إنتاجها في احجام كبيرة
ج. لا يخضع إنتاجها للعامل التقني
د. تعرض منتجاتها في ظروف تنافسية قوية

"تعبير عن الجودة من الناحية الفنية " بهدف تحقيق تجانس في الوحدات المنتجة من حيث الأبعاد أو الشكل أو الوزن
....بحيث يتم فرز المنتجات على أساس المواصفات - مفهوم لإحدى طرق توصيف الجودة في المواد المشتراة وهي

طريقة لتوصيف جودة المواد المشتراة تعبر عن الجودة من الناحية الفنية كتجانس الشكل ، هي

أ- العلامات التجارية

ب- التدرج

ج- العينات

د- المواصفات الخاصة

احدى طرق توصيف المواد المشتراة التي تتضمن توصيف الاداء للصنف هي :

أ- مواصفات شكلية

ب- المواصفات الخاصة

ج- العلامات التجارية

د- التدرج

طرق توصيف الجودة في المواد المشتراة

١- التدرج : " تعبير عن الجودة من الناحية الفنية " . بحيث يكون هنالك تجانس في الوحدات المنتجة من حيث درجة النوعية أو الأبعاد أو الشكل أو الوزن ، ويتم فرز المنتجات على ضوء ذلك .

٢- العلامات التجارية : خصائص معينة يتصف بها المنتج وتميزه عن غيره من الأصناف ، بحيث يتم الإعتماد على سمعة المنتج أو شهرة المنظمة في تكرار عملية الشراء من قبل العملاء ، ولأجل ذلك تقوم المنظمة بالإستمرار في الإنتاج بنفس المواصفات .

٣- المواصفات الخاصة : طرق خاصة تناسب المنظمة، ومن هذه الطرق :

- التوصيف الكيماوي : لتحديد مستويات الجودة بشكل مسبق مثل المعادن والزيوت

- توصيف الأداء : على أساس تحديد ماهو المطلوب أن يؤديه الصنف ، دون مراعاة خصائص مكوناته . ويعتبر أسلوب نموذجي في شراء المعدات الحربية ، أو معدات التنقيب

٤- العينات :- تطلب المنظمة من المورد إرسال العينات من الصنف المطلوب بغية دراسة مطابقة العينه المرسله للمواصفات المطلوبه ، والشرط الأساسي هنا هو أن تكون العينات ممثلة للمجتمع الذي أخذت منه تمثيلا صحيحا . وتستخدم عند اهتمام المشتري بخصائص محددة لا يمكن التأكد منها إلا بعد إجراء المقارنه الدقيقة مع العينه المختاره مثل الألوان .

تستخرج الكفاءة كأحد مؤشرات الإنتاجية من خلال قسمة:

$$\text{الكفاءة} = \frac{\text{الموارد المستخدمة}}{\text{الموارد المخططة}} \times 100\%$$

- قيمة او كمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المدخلات المتوقعة
- قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المخرجات المتوقعة
- الموارد المخططة على الموارد المستخدمة
- الموارد المستخدمة على الموارد المخططة

إحدى مؤشرات الأداء التي تقيس مدى تحقيق المنظمة لأهدافها ، والتي تتعلق بالنتائج المرغوبة ، هي :
مؤشر أداء يركز على جانب المخرجات من العملية ويقاس مدى بلوغ المنظمة للنتائج المرغوبة

أ- الإنتاجية

ب- الفعالية

ج- الكفاءة

د- الصيانة الوقائية

- الإنتاجية الكلية = $\frac{\text{المخرجات الكلية}}{\text{المدخلات الكلية}}$
- * ويمكن التعبير عن الإنتاجية الكلية من ناحيتين :
- الإنتاجية الفعلية = $\frac{\text{المخرجات الفعلية}}{\text{الموارد المستخدمة فعلا}}$
- الإنتاجية المتوقعة = $\frac{\text{المخرجات المتوقعة}}{\text{الموارد المتوقع استخدامها}}$

تستخرج الإنتاجية الفعلية من خلال قسمة:

- قيمة أو كمية المدخلات الفعلية على قيمة أو كمية المخرجات الفعلية
- قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المخرجات المتوقعة.
- المخرجات الفعلية على الموارد المستخدمة
- الموارد المستخدمة على الموارد المخططة.

تستخرج الإنتاجية الفعلية من خلال قسمة:

- المخرجات الفعلية على الموارد المستخدمة
- الموارد المستخدمة على الموارد المخططة (الكفاءة)
- المدخلات الفعلية على المخرجات الفعلية
- قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة المخرجات المتوقعة

تستخرج الفعالية من خلال قسمة:

$$\text{الفعالية} = \frac{\text{قيمة أو كمية المخرجات الفعلية}}{\text{قيمة أو كمية المخرجات المتوقعة}} \times 100\%$$

- الموارد المستخدمة على الموارد المخططة
- قيمة أو كمية المدخلات الفعلية على قيمة أو كمية المخرجات الفعلية
- قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المخرجات المتوقعة
- قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المدخلات المتوقعة

تستخرج من خلال قسمة قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المخرجات المتوقعة:

أ- الكفاءة.

ب- الفعالية.

ج- الإنتاجية الفعلية.

د- الإنتاجية المتوقعة.

تستخرج الفعليه من خلال قسمة :

- المخرجات الفعليه على الموارد المستخدمه
- قيمة او كمية المخرجات الفعليه على قيمة او كمية المدخلات الفعليه
- قيمة او كمية المخرجات الفعليه على قيمة او كمية المخرجات المتوقعه
- الموارد المستخدمه على الموارد المخططه

إحدى مؤشرات الاداء التي تعكس مدى نجاح الادارة في استخدام الموارد المتاحة (البشرية ، مادية ، مالية ، معلوماتية) لإنتاج المخرجات من المنتجات هي :

- الفعالية
- الانتاجية
- الكفاءة
- الصيانة الوقائية

يتم استخراج الكفاءة كأحد مؤشرات الإنتاجية من خلال قسمة :

- قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المدخلات المتوقعة
- قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المخرجات المتوقعة
- الموارد المستخدمة على الموارد المخططة
- الموارد المخططة على الموارد المستخدمة

من أفضل اساليب تحسين الانتاجية الذي قد يحقق نتائج أفضل بتكلفة أقل ، والذي يمكن بلوغه في ظل تطبيق المنظمة لمنهجية إدارة الجودة الشاملة :

- ارتفاع المخرجات مع انخفاض المدخلات
- ارتفاع المدخلات بنسبة أقل من ارتفاع المخرجات
- زيادة المخرجات مع بقاء المدخلات ثابتة
- انخفاض المدخلات بنسبة أكبر من انخفاض المخرجات

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- الأسلوب الديموقراطي في في الإدارة الذي يصاحبه مرونة في تفويض الصلاحيات
- وجود انسجام وتناغم بين أعضاء فريق العمل
- مقاومة التغيير لدى بعض العاملين
- وجود نظام فعال للتغذية الراجعة

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- قدم موضوع إدارة الجودة الشاملة وخاصة في البلدان النامية.
- الأسلوب الأوتوقراطي في الإدارة وما يصاحبه من تشدد في تفويض الصلاحيات.
- قبول التغيير لدى العاملين وعدم التخوف منه.
- سرعة إيصال المعلومات عن الإنجازات التي يحققها العاملون والفرق.

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة ، كون المنظمة تتصف ب:

- سرعة إيصال المعلومات عن الإنجازات التي يحققها العاملين وفرق العمل
- الأسلوب الديموقراطي في الإدارة وما يصاحبه من مرونة في تفويض الصلاحيات
- توقع النتائج السريعة للفوائد التي يمكن أن تحققها المنظمة جراء تطبيق إدارة الجودة الشاملة

د- جميع ما ذكر

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة كون المنظمة تتصف ب:

- أ- قبول التغيير لدى العاملين وعدم التخوف منه
- ب- التأخر في إيصال المعلومات عن الإنجازات التي يحققها العاملين وفرق العمل
- ج- الأسلوب الديمقراطي في الإدارة وما يصاحبه من مرونة في تفويض الصلاحيات
- د- عدم استعجال الفوائد التي يمكن أن تحققها المنظمة جراء تطبيق إدارة الجودة الشاملة

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة :

- أ- قبول التغيير لدى العاملين وعدم التخوف منه
- ب- الأسلوب الديمقراطي في الإدارة والذي يصاحبه مرونة في تفويض الصلاحيات
- ج- حادثة موضوع إدارة الجودة الشاملة وخاصة في البلدان النامية
- د- عدم استعجال الفوائد التي يمكن أن تحققها المنظمة جراء تطبيق إدارة الجودة الشاملة

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة :

- أ- سرعة إيصال المعلومات عن الإنجازات التي يحققها الافراد العاملين وفرق العمل
- ب- مقاومة التغيير لدى بعض العاملين
- ج- وجود انسجام وتناغم بين أعضاء فريق العمل
- د- الأسلوب الديمقراطي في الإدارة الذي يصاحبه مرونة في تفويض الصلاحيات

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة :

- أ. عدم حداثة موضوع إدارة الجودة الشاملة وخاصة في البلدان النامية
- ب. قبول التغيير لدى العاملين وعدم التخوف منه
- ج. عدم توفر الكفاءات البشرية المؤهلة في المجال
- د. وجود انسجام بين اعضاء فريق العمل

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- أ- عدم استعجال الفوائد التي يمكن أن تحققها المنظمة جراء تطبيق إدارة الجودة الشاملة.
- ب- وجود انسجام بين اعضاء فريق العمل.
- ج- التأخر في إيصال المعلومات عن الإنجازات التي يحققها العاملين وفرق العمل.
- د- قبول التغيير لدى العاملين وعدم التخوف منه.

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة :

- أ- الاعتقاد لدى بعض العاملين بعدم حاجتهم للتدريب
- ب- سرعة إيصال المعلومات عن الإنجازات التي يحققها الافراد العاملين والفرق
- ج- كون موضوع إدارة الجودة الشاملة من الموضوعات الثانوية القديمة في مجال الاعمال
- د- عدم استعجال الفوائد التي يمكن أن تحققها المنظمة جراء تطبيق إدارة الجودة الشاملة

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة

أ. عدم وجود انسجام بين أعضاء فريق العمل

- ب. عدم استعجال الفوائد التي يمكن أن تحققها المنظمة جراء تطبيق إدارة الجودة الشاملة
 ج. قبول التغيير لدى العاملين وعدم التخويف منه
 د. سرعة إيصال المعلومات عن الإنجازات التي يحققها العاملين وفرق العمل

من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة

١. حداثة موضوع إدارة الجودة الشاملة وخاصة في البلدان النامية .
٢. عدم توفر الكفاءات البشرية المؤهلة في هذا المجال .
٣. تخصيص مبالغ غير كافية لأجل تطبيق إدارة الجودة الشاملة .
٤. الإعتقاد الخاطئ لدى بعض العاملين وخاصة القدامى منهم ، بعدم حاجتهم إلى التدريب .
٥. الأسلوب الديكتاتوري أو الأوتوقراطي في إداره ، وما يصاحبه من تشدد في تفويض الصلاحيات .
٦. مقاومة التغيير لدى بعض العاملين بسبب طبيعتهم ، أو بسبب الخوف من التغيير .
٧. عدم الإلمام بالأساليب الإحصائية لضبط الجودة .
٨. توقع النتائج السريعة للفوائد التي يمكن أن تجنيها المنظمة من جراء تطبيق إدارة الجودة الشاملة .
٩. عدم وجود نظام فعال للإتصالات والتغذية الراجعة .
١٠. عدم وجود انسجام وتناغم بين أعضاء الفريق ، أو بين الفرق .
١١. التأخر في إيصال المعلومات عن الإنجازات التي يحققها العاملون والفرق

بافتراض أن مخرجات إحدى المنظمات قد انخفضت من 18000 إلى \$ 17400 ، وأن قيمة المدخلات قد انخفضت من 9600 إلى \$ 8600 ، فإن الإنتاجية ستصبح:

- أ- 1.81
 ب- 2.02
 ج- 0.49
 د- 2.09

$$\frac{\text{المخرجات الكلية}}{\text{المدخلات الكلية}} = \text{الإنتاجية الكلية} = \frac{17400}{8600} = 2.02$$

بافتراض أن مخرجات إحدى المنظمات زادت من 14000 إلى \$ 17200 ، وأن قيمة المدخلات قد انخفضت من 8600 إلى \$ 7400 فإن الإنتاجية:

- أ- 0.43
 ب- 2.32
 ج- 2.00
 د- 1.63

$$\frac{\text{المخرجات الكلية}}{\text{المدخلات الكلية}} = \text{الإنتاجية الكلية} = \frac{17200}{7400} = 2.32$$

بافتراض أن قيمة مدخلات إحدى المنظمات قد انخفضت من 7800 إلى \$ 6900 وأن المخرجات قد انخفضت من 11200 إلى \$ 9800 فإن الإنتاجية:

- أ- 1.25
 ب- 1.62
 ج- 0.7
 د- 1.42

$$\frac{\text{المخرجات الكلية}}{\text{المدخلات الكلية}} = \text{الإنتاجية الكلية} = \frac{9800}{6900} = 1.42$$

الدكتور هنا جاب قيمة المدخلات اول فانتبهو

بافتراض أن قيمة مدخلات إحدى المنظمات قد انخفضت من 9400 إلى \$ 6800 و أن المخرجات قد زادت من 14400 إلى \$ 16600 فإن الإنتاجية:

- أ- 2.44

$$\frac{\text{المخرجات الكلية}}{\text{المدخلات الكلية}} = \text{الإنتاجية الكلية} = \frac{16600}{6800} = 2.44$$

نموذج ١٤٣٥ (١) نموذج ١٤٣٥ (٢) نموذج ١٤٣٦ (١) نموذج ١٤٣٦ (٢) نموذج ١٤٣٧ (١) نموذج ١٤٣٧ (٢) نموذج ١٤٣٨ (١) نموذج ١٤٣٨ (٢) (الصيفي)

نموذج ١٤٣٩ (١) نموذج ١٤٣٩ (٢)

ب- 0.41

ج- 1.77

د- 1.53

بافتراض أن مخرجات إحدى المنظمات قد انخفضت من \$15000 إلى \$14600 وأن قيمة المدخلات قد انخفضت من 10000 إلى \$ 9000 فإن الإنتاجية ستصبح :

$$\frac{\text{المخرجات الكلية}}{\text{المدخلات الكلية}} = \text{الإنتاجية الكلية}$$

$$1.62 = \frac{14600}{9000} = \text{الإنتاجية}$$

أ- 0.62

ب- 1.50

ج- 1.62

د- 1.67

بافتراض أن قيمة مدخلات إحدى المنظمات قد انخفضت من 9000 إلى \$ 7700 وأن قيمة المخرجات قد زادت من 15000 إلى \$ 18500 فإن الإنتاجية:

$$\frac{\text{المخرجات الكلية}}{\text{المدخلات الكلية}} = \text{الإنتاجية الكلية}$$

$$2.40 = \frac{18500}{7700} = \text{الإنتاجية}$$

أ- 1.67

ب- 2.40

ج- 2.06

د- 0.42

بافتراض أن مخرجات إحدى المنظمات زادت من 1400 إلى \$ 17200 وأن قيمة المدخلات قد انخفضت من 8600 إلى \$ 7400 فإن الإنتاجية :

$$\frac{\text{المخرجات الكلية}}{\text{المدخلات الكلية}} = \text{الإنتاجية الكلية}$$

$$32.2 = \frac{17200}{7400} = \text{الإنتاجية}$$

أ- 0.2

ب- 63.1

ج- 43.0

د- 32.2

إذا علمت بأن قيمة مدخلات إحدى المنظمات قد انخفضت من 10000 إلى 9200 وأن قيمة المخرجات قد زادت من 15000 إلى 16800 فإن مقدار الزيادة في الإنتاجية هو:

أ- 1.38

ب- 0.33

ت- 1.50

ث- 0.18

تطبيق على حالة ارتفاع المخرجات مع انخفاض المدخلات :

$$\frac{\text{المخرجات الكلية}}{\text{المدخلات الكلية}} = \text{الإنتاجية الكلية}$$

$$1.5 = \frac{15000}{10000} = \text{الإنتاجية الكلية للحالة الأولى}$$

$$1.826 = \frac{16800}{9200} = \text{الإنتاجية الكلية بعد التغيير}$$

$$\text{طالب بالسؤال الزيادة بالإنتاجية} = 1.826 - 1.5 = 0.326 \text{ بالتقريب تطلع } 0.33$$

إذا علمت بان قيمة مخرجات إحدى الشركات قد انخفضت من \$16800 إلى \$15300 ، وأن قيمة المدخلات قد انخفضت من \$9400 إلى \$7800 فإن مقدار الزيادة في الانتاجية هو :

تطبيق على حالة انخفاض المدخلات بنسبة اكبر من انخفاض المخرجات:

$$\frac{\text{المخرجات الكلية}}{\text{المدخلات الكلية}} = \text{الانتاجية الكلية}$$

$$1.79 = \frac{16800}{9400} = \text{الانتاجية الكلية للحالة الاولى}$$

$$1.96 = \frac{15300}{7800} = \text{الانتاجية الكلية بعد التغيير}$$

$$0.17 = 1.79 - 1.96 = \text{طالب بالسؤال الزيادة بالانتاجية}$$

- أ- 1.63
ب- 1.79
ج- 1.96
د- 0.17

المحاضرة الثانية عشر

واحدة من العبارات خاطئة حول الإختلافات في الإنتاج:

- أ- تعتبر " عملية القياس " أحد المصادر التي يمكن أن تؤدي لوجود إختلافات في الإنتاج
ب- تشير الانحرافات إلى الفروقات بين المواصفات الفعلية وحدود المواصفات الفنية الموضوعة
ج- تتصف الإختلافات العامة بعدم إمكانية توقعها ، ويكون العملية خارج السيطرة عند حدوث الإختلافات (تتصف الإختلافات العامة بإمكانية توقعها ، ويكون العملية تحت السيطرة عند حدوث هذه الإختلافات)
د- لا تستطيع المنظمة إنتاج كل منتجاتها بنفس المستوى من الدقة على طول الزمن

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول الاختلافات في الإنتاج، وهي:

- أ- يشير مصطلح " الانحرافات " للفروقات بين المواصفات الفعلية والمواصفات الفنية الموضوعة
ب- تتصف الاختلافات العامة بإمكانية توقعها ويكون العملية تحت السيطرة عند حدوثها.
ج- لا يفترض تقليل الانحرافات وجود تحسين في جودة المنتجات.
د- تعتبر " طريقة العمل " أحد المصادر التي يمكن أن تؤدي لوجود اختلافات في الإنتاج.

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول الإختلافات في الإنتاج ، وهي:

- أ- يشير مصطلح الإختلافات الإحصائية للفروقات بين المواصفات الفعلية وحدود المواصفات الفنية الموضوعة (مصطلح الانحرافات)
ب- تتصف الإختلافات العامة بإمكانية توقعها ، ويكون العملية تحت السيطرة عند حدوث هذه الإختلافات
ج- لا تستطيع المنظمة إنتاج كل منتجاتها بنفس المستوى من الدقة على طول الزمن
د- يعتبر إختلاف طرق القياس أحد المصادر التي يمكن أن تؤدي لوجود اختلافات في الإنتاج

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول الاختلافات في الإنتاج وهي:

- أ- تعتبر " القوى العاملة " أحد المصادر التي يمكن أن تؤدي لوجود اختلافات في الإنتاج
ب- لا تستطيع المنظمة إنتاج كل منتجاتها بنفس المستوى من الدقة على طول الزمن
ج- تتصف الاختلافات العامة بإمكانية توقعها , ويكون العملية تحت السيطرة عند حدوث هذه الأختلافات
د- يشير مصطلح " الاختلافات الإحصائية " للفروقات بين المواصفات الفعلية وحدود المواصفات الفنية الموضوعة (مصطلح الانحرافات)

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول الإختلافات في الإنتاج وهي :

- أ- لا تستطيع المنظمة إنتاج كل منتجاتها بنفس المستوى من الدقة على طول الزمن
ب- يعتبر إختلاف طرق القياس أحد المصادر التي يمكن أن تؤدي لوجود إختلافات في الإنتاج
ج- يشير مصطلح الإختلافات الإحصائية للفروقات بين المواصفات الفعلية وحدود المواصفات الفنية

د- تتصف الاختلافات العامة بإمكانية توقعها ويكون العملية تحت السيطرة عند حدوث هذه الاختلافات

جميع العبارات التالية صحيحة حول الاختلافات في الإنتاج عدا واحدة خاطئة وهي:

- يشير مصطلح " الانحرافات " للفروقات بين المواصفات الفعلية وحدود المواصفات الفنية الموضوعة
- تعتبر " طريقة العمل " أحد المصادر التي يمكن أن تؤدي لوجود اختلافات في الإنتاج
- تتصف الاختلافات الخاصة بإمكانية توقعها ويكون العملية تحت السيطرة عند حدوث هذه الاختلافات (الاختلافات العامة)
- لا يفترض تقليل الاختلافات الإحصائية وجود تحسين في جودة المنتجات

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول الاختلافات في الإنتاج ، وهي:

- يعتبر " اختلاف طرق القياس " أحد المصادر التي يمكن أن تؤدي لوجود اختلافات في الإنتاج.
- تتصف الاختلافات الخاصة بإمكانية توقعها ، ويكون العملية تحت السيطرة عند حدوثها.
- يشير مصطلح " الانحرافات " للفروقات بين المواصفات الفعلية وحدود المواصفات الفنية الموضوعة.
- لا يفترض تقليل الاختلافات الاحصائية وجود تحسين في جودة المنتجات.

الفروقات بين المواصفات الفعلية وحدود المواصفات الفنية الموضوعة – مفهوم يشير الى :

- الاختلافات الإحصائية
- اختلافات عامة ترجع الى الصدفة
- اختلاف طرق القياس
- الانحرافات

الفروقات بين الوحدات المنتجة من حيث تماثلها مع بعضها والتي لا يفترض تقليلها وجود تحسين في مستوى الجودة

– مفهوم يشير الى

- الاختلافات الإحصائية
- الانحرافات
- دقة أدوات القياس
- الحدود العليا والدنيا للجودة

إحدى أدوات الضبط الإحصائي التي تهدف لتوضيح الصورة أمام العاملين الجدد والقدامى فضلا عن تحديد أماكن مشاريع التحسينات الصغيرة ، وذلك عبر رموز متفق عليها بين المعنيين ، هي:

- قائمة المراجعة
- شكل الانتشار
- خريطة السبب والأثر
- خريطة تدفق العمليات

إحدى أدوات الضبط الإحصائي للجودة التي تستخدم لعرض طبيعة العلاقة والإرتباط بين متغيرين بغية تكوين فكرة أولية عن هذه العلاقة ، والتي لا تكون كافية من ناحية إحصائية لمعرفة طبيعة وقوة تلك العلاقة هي:

- شكل الانتشار
- خريطة السبب والأثر

نموذج ١٤٣٩ (١) نموذج ١٤٣٩ (٢)

ج- خريطة تدفق العمليات
د- قائمة المراجعة
إحدى أدوات الضبط الإحصائي للجودة التي تمكن المسؤولين من تنظيم المعلومات حول الأخطاء في المنتجات وأسبابها والربط بين نوع الخطأ وتكرار حدوثه وكذلك ترتيب المشكلات وفقاً لأهميتها النسبية هي:

أ- قائمة المراجعة

ب- شكل الانتشار

ج- خريطة تدفق العمليات

د- خريطة المتابعة

إحدى أدوات الضبط الإحصائي للجودة التي تمكن المسؤولين من تنظيم المعلومات حول- الأخطاء في المنتجات وأسبابها والربط بين نوع الخطأ وتكرار حدوثه وكذلك ترتيب المشكلات وفقاً لأهميتها النسبية هي :

أ- خريطة تدفق العمليات

ب- قائمة المراجعة

ج- خريطة المتابعة

د- شكل الانتشار

أداة الضبط الإحصائي للجودة التي تقوم على تنظيم المعلومات حول الأخطاء في المنتجات وأسبابها والربط بين الخطأ وتكرار حدوثه والتي يتفرع عنها عدة أنواع متخصصة هي :

أ. خريطة السبب والاثـر

ب. تحليل باريتو

ج. خريطة المتابعة

د. قائمة المراجعة

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول خريطة السبب والاثـر (حسك السمكة)، وهي:

أ- الخطوط المتفرعة من الخط الرئيس تمثل الأسباب الثانوية للمشكلة.

ب- تعود هذه الخريطة إلى كاورو ايشيكواو Kaora Ishikawa .

ج- من الممكن أن يتفرع من الأسباب الثانوية تفرعات أخرى وفقاً لطبيعة المشكلة.

د- يتم تحديد الأثر أو المشكلة أولاً بحيث تصبح وكأنها رأس السمكة

أداة الضبط الإحصائي للجودة التي تشير لأولوية حل المشكلات وفقاً لقاعدة ٢٠٪ ، ٨٠٪ لحل المشكلات وسببها

لمساعدة الإدارة في التركيز على المشكلات ذات الأهمية النسبية الأكبر :

أ- خريطة المتابعة

ب- تحليل باريتو

ج- قائمة المراجعة

د- شكل الانتشار

أداة الضبط الإحصائي للجودة التي تشير لأولوية حل المشكلات وفقاً لقاعدة (20% و 80%) بين المشكلات وأسبابها، هي:

أ- قائمة المراجعة.

ب- شكل الانتشار.

ج- خريطة المتابعة.

د- تحليل باريتو.

احدى أدوات الضبط الاحصائي التي تقوم على تمثيل المشكلة واسبابها الرئيسية والفرعية عبر شكل يشبه حرك السمكة : هي

- أ. خريطة المتابعة
- ب. قائمة المراجعة
- ج. خريطة السبب والاثـر
- د. تحليل باريتو

ادوات الضبط الاحصائي للجودة

- ١- تحليل باريتو :- يستخدم لتحديد أولوية حل المشكلات ، ويقوم هذا التحليل على قاعدة أساسيه مفادها أن ٨٠% من المشكلات ترجع إلى ٢٠% من الأسباب ، ومهمة تحليل باريتو هو إظهار الأسباب الأكثر تكرارا لأجل لفت نظر الإدارة إليها ثم الأسباب الأقل فالأقل تكرارا .
 - ٢- قائمة المراجعة :- نفس التعريف موجود في السؤال
 - ٣- شكل الانتشار :- موجود في السؤال
 - ٤ - خريطة تدفق العمليات :- موجود في السؤال
 - ٥- خريطة السبب والاثـر :
- تسمى خريطة ايشكاوا ، ويطلق عليها أيضا خريطة حرك السمكة . وتمثل هذه الخريطة أسباب المشكله وعلاقة هذه الأسباب بالمشكله نفسها ، حيث يتم تحديد الاثر أو المشكله أولا والتي تصبح وكأنها رأس السمكة باقي ادوات الضبط في المحاضرة ١٣ وزي ملاحظنا الاداة الاولى ماجا عليها سؤال

واحدة من العبارات التاليه لاتنطبق على " خريطة تدفق العمليات " كأحد ادوات الضبط الاحصائي للجوده

- أ- ينبغي اشراك المعنيين بالخريطة في وضع الرموز المستخدمة في تلك الخريطة
- ب- تهدف هذه الخريطة لتوحيد طرق العمل وتحديد مشاريع التحسينات المستمره
- ج- يشير رمز الدائرة ضمن هذه الخريطة الى قرار (لنشاط أو عملية)
- د- يشير رمز المثلث ضمن هذه الدائرة الى عملية تخزين

واحدة من العبارات التاليه لا تنطبق على خريطة تدفق العمليات كأحد أدوات الضبط الإحصائي للجودة:

- أ- تهدف هذه الخريطة لتوثيق العمليات ضمن نظم إدارة الجودة
- ب- ينبغي إشراك العاملين المعنيين في وضع الرموز المستخدمة على هذه الخريطة
- ج- يشير شكل الدائرة ضمن هذه الخريطة لنشاط أو عملية
- د- يشير شكل المثلث ضمن هذه الخريطة لإتخاذ قرار (للتخزين) ويشير شكل المعين للقرار

واحدة من التالي لا تنطبق على " خريطة تدفق العمليات " كأحد أدوات الضبط الإحصائي للجودة هي:

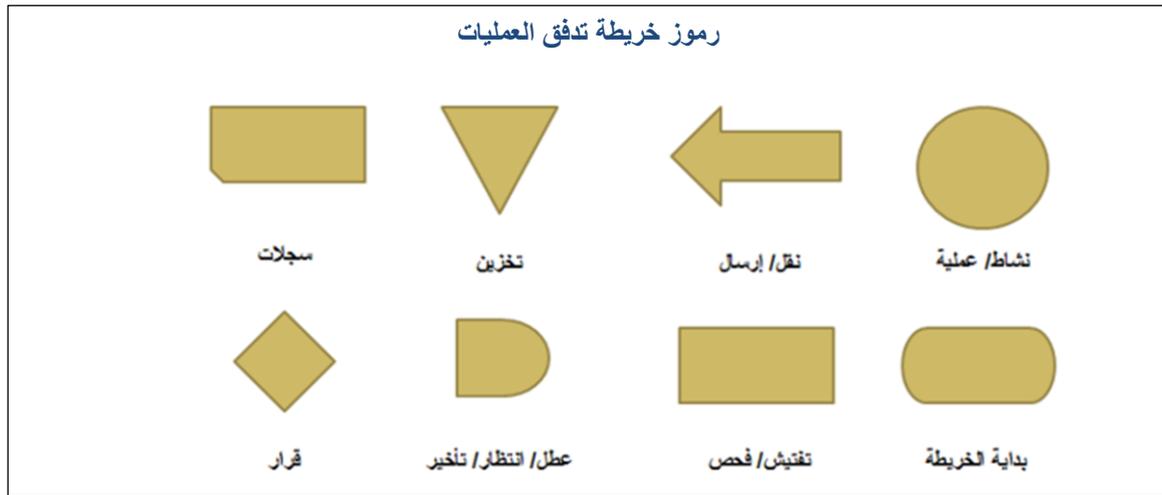
- أ- يرمز شكل الدائرة ضمن الخريطة للنشاط أو عملية.
- ب- يرمز شكل المثلث ضمن الخريطة لاتخاذ القرار.
- ج- تهدف هذه الخريطة لتوحيد طرق العمل وتحديد مشاريع التحسينات المستمره.
- د- ينبغي إشراك العاملين المعنيين في وضع الرموز المستخدمة على هذه الخريطة.

واحدة من العبارات التاليه لا تنطبق على خريطة تدفق العمليات كاداة للضبط الاحصائي :

- أ. تساعد هذه الخريطة على توضيح الصورة امام العاملين الجدد والقدامى
ب. يرمز شكل المثلث ضمن الخريطة لعملية التخزين
ج. يرمز شكل السهم ضمن الخريطة لعملية تفتيش / فحص
د. يرمز شكل الدائرة ضمن الخريطة لنشاط / عملية

واحدة من العبارات التالية لا تنطبق على خريطة تدفق العمليات كأحد أدوات الضبط الإحصائي للجودة

- أ. تهدف هذه الخريطة لتوثيق العمليات ضمن نظم إدارة الجودة
ب. تساهم الخريطة في تحديد مشاريع التحسينات المستمرة
ج. يرمز شكل الدائرة ضمن هذه الخريطة للنشاط / عملية.
د. يرمز شكل المثلث ضمن هذه الخريطة لعملية عطل / انتظار



واحدة من العبارات التالية صحيحة حول خريطة السبب والأثر (حسك السمكة) ، وهي:

- أ- من الممكن أن يتفرع عن الأسباب الثانوية تفرعات أخرى
ب- يتم تحديد الأثر أو المشكلة أولاً والتي تصبح **وكانها ذيل السمكة** (كانها رأس السمكة)
ج- تتمثل **الأسباب الثانوية** للمشكلة بالخطوط المتفرعة من الخط الرئيس (الأسباب الرئيسية)
د- الخطوط المتفرعة من الخطوط **الفرعية** تمثل الأسباب الرئيسة للمشكلة (الخط الرئيس)

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول خريطة السبب والأثر (حسك السمكة) وهي:

- أ- تعود هذه الخريطة إلى كاورو ايشيكاوا Isihkawa Kaora
ب- من الممكن أن يتفرع عن الأسباب الثانوية تفرعات أخرى
ج- يتم تحديد الأثر أو المشكلة أولاً والتي تصبح وكانها رأس السمكة
د- تتمثل الأسباب الثانوية للمشكلة بالخطوط المتفرعة من الخط الرئيس (الأسباب الرئيسية)

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول خريطة السبب والأثر (حسك السمكة) وهي:

- أ- الخطوط المتفرعة من الخط الرئيس تمثل الأسباب الرئيسية للمشكلة
ب- تعود هذه الخريطة إلى كاورو إيشيكاوا
ج- يتم تحديد الأثر أو المشكلة أولاً وكأنها رأس السمكة
د- من غير الممكن أن يتفرع عن الأسباب الثانوية تفرعات أخرى (من الممكن)

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول خريطة السبب والأثر (حرك السمكة) وهي :

- أ- يتم تحديد الأثر أو المشكلة أولاً والتي تصبح وكأنها رأس السمكة
ب- من الممكن أن يتفرع عن الأسباب الثانوية تفرعات أخرى
ج- تعود هذه الخريطة إلى كاورو إيشيكاوا
د- الخطوط المتفرعة من الخط الرئيس تمثل الأسباب الثانوية للمشكلة

المحاضرة الثالثة عشر

إحدى أدوات الضبط الإحصائي للجودة التي تستخدم لعرض البيانات ظاهرة يتم تتبعها لفترة معينة بحيث يمكن من خلالها التأكد من استمرارية ثبات القراءات للظاهرة و التعرف على الاختلافات و كذلك التنبؤ ب الظاهرة هي:

أ- خريطة المتابعة

- ب- خريطة تدفق العمليات
ج- خريطة السبب و الأثر
د- شكل الانتشار

تابع ادوات الضبط الاحصائي للجودة

٦ - خريطة المتابعة :- الموجودة في السؤال

٧- خرائط الرقابة : تستخدم للتعبير عن الإختلافات في الإنتاج بصوره رقميه وبيانات كميه .
وتستخدم لمراقبة أداء العمليات أو الأنشطة ، حيث يتم رسمها بنفس طريقة رسم خريطة المتابعة مع إضافة ثلاثة خطوط أفقيه

باقيتنا بس اداتين ماجا عليهم اسئلة اداة ١ - تحليل باريتو واداة ٧ - خرائط رقابية

أداة الضبط الإحصائي للجودة التي تستخدم لتتبع ظاهرة معينة للتأكد من ثبات القراءات حولها فضلاً عن إمكانية التنبؤ بالظاهرة وفقاً لاتجاه القيم، هي:

أ- خريطة المتابعة

- ب- خريطة السبب والأثر.
ج- تحليل باريتو.
د- شكل الانتشار.

يشير الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في العينة ضمن خريطة الرقابة على المتوسطات إلى:

أ- الوسط الحسابي للعينة.

ب- المدى.

- ج- الحد الأعلى للرقابة.
د- الحد الأدنى للرقابة.

يشير مفهوم الفروقات بين المواصفات الفعلية وحدود المواصفات الفنية الموضوعية الى :

أ. اختلاف طرق القياس

ب. الانحرافات

- ج. الاختلافات الاحصائية
د. اختلافات عامة او ترجع الى الصدفة

يشير \bar{R} ضمن خريطة الرقابة على المتوسطات إلى:

$$\bar{\bar{X}} = \text{الوسط الحسابي لمتوسطات العينات}$$

$$A_2 = \text{قيمة ثابتة}$$

$$\bar{R} = \text{الوسط الحسابي للمدى}$$

- أ- الوسط الحسابي للمدى
 ب- الوسط الحسابي لمتوسطات العينة ($\bar{\bar{X}}$)
 ج- قيمة ثابتة
 د- المدى

يشير A_2 ضمن خريطة الرقابة على المتوسطات إلى:

- أ- نسبة الوحدات التالفة
 ب- قيمة ثابتة
 ج- الوسط الحسابي للعينه
 د- الوسط الحسابي لمتوسطات العينه

يشير $\bar{\bar{X}}$ ضمن خريطة الرقابة على المتوسطات إلى:

- أ- الوسط الحسابي لمتوسطات العينه
 ب- الوسط الحسابي للعينه
 ج- الوسط الحسابي للمدى
 د- الوسط الحسابي للوحدات التالفة

يشير \bar{p} ضمن خرائط الرقابة الإحصائية إلى :

- أ- الوسط الحسابي للوحدات التالفة
 ب- قيمة ثابتة
 ج- الوسط الحسابي للمدى
 د- الوسط الحسابي للعينه

يستخرج الحد الأدنى للرقابة (LCL) بصورة رياضية ضمن خرائط الرقابة عن طريق:

أ- طرح ثلاثة انحرافات معيارية من الوسط الحسابي للمجتمع

ب- إضافة ثلاثة إنحرافات معيارية على الوسط الحسابي للمجتمع

- ج- إيجاد الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في العينة
 د- قسمة مجموع القيم على عددها

الحد الأدنى للرقابه (LCL): الذي يستخرج بصورة معادله رياضيه عن طريق طرح ثلاثة انحرافات معياريه من الوسط الحسابي للمجتمع

$$LCL = \mu - 3\sigma$$

يستخرج الحد الأعلى للرقابة (UCL) بصورة رياضية ضمن خرائط الرقابة عن طريق:

أ- إيجاد الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في العينة

ب- قسمة مجموع القيم على عددها

ج- طرح ثلاثة إنحرافات معيارية من الوسط الحسابي للمجتمع

د- إضافة ثلاثة إنحرافات معيارية إلى الوسط الحسابي للمجتمع

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول " خريطة الرقابة على المتوسطات " للضبط الاحصائي

أ. يشير الحد الأعلى للرقابة (UCL) إلى اقل حد ، مسموح به للانحرافات

ب. يشير المدى الفرق بين أكبر قيمة وأقل قيمة في العينة

ج. يشير $\bar{\bar{X}}$ ضمن خريطة الرقابة على المتوسطات إلى وسط الحسابي لمتوسطات العينات

د. يحتسب الخط الوسط من خلال قسمة مجموع القيم على عددها

يستخدم المدى ضمن خريطة الرقابة على المتوسطات ، عن طريق :

أ- إيجاد الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في العينة

ب- قسمة مجموع القيم على عددها

ج- إضافة ثلاث انحرافات معيارية الى الوسط الحسابي للمجتمع

د- طرح ثلاث انحرافات معيارية من الوسط الحسابي للمجتمع

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول خرائط الرقابة كأداة للضبط الإحصائي للجودة وهي :

أ- يستخرج الحد الأعلى للرقابة رياضياً بطرح ثلاثة انحرافات معيارية من الوسط الحسابي للمجتمع

ب- يشير المدى للفرق بين أكبر قيمة وأقل قيمة في العينة ضمن خريطة الرقابة على المتوسطات

ج- يشير D3 الى قيمة ثابتة ضمن خريطة الرقابة على المدى

د- التماثل في الوسط الحسابي لعينتين لا يعني بالضرورة عدم وجود اختلافات بينها وفقاً لخريطة المدى

الحد الأعلى للرقابة (UCL) : الذي يستخرج بصوره رياضيه عن طريق
إضافة ثلاثة انحرافات معيارية إلى الوسط الحسابي للمجتمع
$$UCL = \mu + 3\sigma$$

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول خرائط الرقابة كأداة للضبط الإحصائي للجودة ، وهي:

أ. يشير A_2 ضمن خريطة الرقابة على المتوسطات الى قيمة ثابتة

ب. يشير D4 الى قيمة ثابتة ضمن خريطة الرقابة على المدى

ج. يشير \bar{x} ضمن خريطة الرقابة على المتوسطات الى وسط الحسابي لمتوسطات العينات

د. يشير المدى القريب للفرق بين أكبر قيمة وأقل قيمة في العينة ضمن خريطة الرقابة على المدى

واحدة من العبارات التالية خاطئة حول خرائط الرقابة كأدوات للضبط الإحصائي للجودة:

أ- يشير \bar{x} إلى الوسط الحسابي لمتوسطات العينات.

ب- يستخرج الحد الأعلى للرقابة رياضياً بإضافة ثلاثة انحرافات معيارية للوسط الحسابي للمجتمع.

ج- يستخرج المدى بقسمة مجموع القيم على عددها في العينة.

د- التماثل في الوسط الحسابي لعينتين لا يعني بالضرورة عدم وجود اختلافات بينهما وفقاً للمدى .

يعبر عن الوسط الحسابي للمدى ضمن خريطة الرقابة على المتوسطات بالرمز:

أ- \bar{x}

ب- \bar{R}

ج- A_2

د- \bar{p}

يعبر عن الوسط الحسابي للوحدات التالفة ضمن خريطة الرقابة على الوحدات التالفة بالرمز

أ. \bar{R}

ب. \bar{p}

ج. \bar{x}

د. A_2

المحاضرة الرابعة عشر

ليست من الأهداف المشتركة لجوائز إدارة الجودة الشاملة، وهي:

- تشجيع تبادل المعلومات حول استراتيجيات نشر ثقافة الجودة والعيادات المتحققة من تطبيقها.
- التشجيع على مقارنة أداء المنظمة مع المعايير الموضوعية.
- زيادة الوعي بخصوص متطلبات الحصول على التميز.
- حث المنظمات على عدم القيام بالتقييم الذاتي توخياً للدقة.**

إحدى جوائز إدارة الجودة الشاملة التي تأسست من قبل إتحاد العلماء والمهندسين اليابانيين عام ١٩٥١ والتي تمنح سنوياً للمنظمات الأكثر نجاحاً والوحدات العاملة فيها ، والتي تمتد كذلك لإنجازات الأفراد هي:

أ- الجائزة الأوروبية للجودة

ب- **جائزة ديمنج**

ج- جائزة مالكوم بالدريج الوطنية للجودة

د- جائزة التميز الوطنية للجودة

إحدى جوائز إدارة الجودة الشاملة التي تأسست في الولايات المتحدة عام 1987 بهدف تعزيز التنافسية بين المنظمات الأمريكية ، والتي تهدف لتشجيع الإهتمام بموضوع الجودة والتميز في العمل ، هي

أ- جائزة التميز الوطنية للجودة

ب- **جائزة مالكوم بالدريج الوطنية للجودة**

ج- الجائزة الأوروبية للجودة

د- جائزة ديمنج

أحدى جوائز إدارة الجودة الشاملة التي تشمل نموذجاً للتميز يحوي على تسعة معايير رئيسية مصنفة في مجموعتين رئيسيتين هما (عناصر المساعدة والنتائج) هي:

أ- **الجائزة الأوروبية للجودة**

ب- جائزة مالكوم بالدريج الوطنية للجودة

ج- جائزة التميز الوطنية للجودة

د- جائزة ديمنج

جوائز إدارة الجودة الشاملة

١) جائزة ديمنج

٢) جائزة مالكوم بالدريج الوطنية للجودة

٣) الجائزة الأوروبية للجودة

تعريف الجوائز موجود في نفس الأسئلة

إحدى جوائز إدارة الجودة الشاملة التي تأسست في الولايات المتحدة عام 1987 - م بهدف تعزيز التنافسية بين المنظمات الأمريكية والتي تهدف لتشجيع الإهتمام بموضوع الجودة والتميز في العمل هي:

أ- **جائزة مالكون بالدريج الوطنية للجودة**

ب- جائزة ديمنج

ج- جائزة التميز الوطنية للجودة

د- الجائز الأوروبية للجودة

أحدى جوائز إدارة الجودة الشاملة التي تهدف لتعزيز التنافسية بين المنظمات الأمريكية وتشدد الإهتمام بالجودة والتميز بالعمل وتبادل الخبرات والتي تأسست في الولايات الأمريكية :

أ- الجائزة الأوروبية

ب- جائزة التميز الوطنية

ج- جائزة ديمنج

د- جائزة مالكوم بالدريج الوطنية

(القيادة، والتركيز على العميل) من مسميات عناصر التقييم الواردة لدى إحدى جوائز إدارة الجودة الشاملة، وهي:

أ- جائزة التميز الوطنية للجودة.

ب- الجائزة الأوروبية للجودة.

ج- جائزة مالكوم بالدريج الوطنية للجودة.

د- جائزة ديمنج.

من عناصر المجموعة الأولى (العناصر المساعدة) لنموذج التميز ضمن المعايير الرئيسية في الجائزة الأوروبية للجودة:

أ- النتائج المتعلقة بالمجتمع

ب- النتائج المتعلقة بالأفراد

ج- السياسة والإستراتيجية

د- نتائج الأداء الرئيسية

من عناصر المجموعة الأولى (العناصر المساعدة) لنموذج التميز ضمن المعايير الرئيسية في الجائزة الأوروبية للجودة:

أ- نتائج الأداء الرئيسة

ب- **الشراكة والموارد**

ج- النتائج المتعلقة بالمجتمع

د- النتائج المتعلقة بالأفراد

من عناصر المجموعة الأولى (العناصر المساعدة) لنموذج التميز ضمن المعايير الرئيسية- في الجائزة الأوروبية للجودة:

أ- النتائج المتعلقة بالأفراد

ب- **السياسة والإستراتيجية**

ج- النتائج المتعلقة بالمجتمع

د- نتائج الأداء الرئيسة

واحدة من التالي ليست من عناصر المجموعة الأولى (العناصر المساعدة) لنموذج التميز ضمن المعايير الرئيسية في الجائزة الأوروبية للجودة، وهي:

أ- **نتائج الأداء الرئيسية**

ب- الشراكة والموارد

ج- السياسة والإستراتيجية

د- العمليات

يشمل نموذج التميز على تسعة معايير رئيسة في الجائزة الأوروبية للجودة، صنفت في مجموعتين رئيسيتين، هما:

المجموعة الأولى - العناصر المساعدة: وتشمل:

١. القيادة.

٢. الأفراد.

٣. السياسة والإستراتيجية.

٤. الشراكة والموارد.

٥. العمليات.

المجموعة الثانية - النتائج: وتشمل:

١. النتائج المتعلقة بالأفراد.

٢. النتائج المتعلقة بالملاء.

٣. النتائج المتعلقة بالمجتمع.

٤. نتائج الأداء الرئيسة.

تنتهي المراحل الأساسية لجائزة مالكوم بالدريج الوطنية المحدودة ب:

- أ- ترشيح المنظمات للمرحلة القادمة
- ب- إرسال تقارير كتغذية عكسية إلى المنظمات المشاركة بالجائزة
- ج- إجراء المراجعات الخاصة بالزيارات الميدانية
- د- الإختيار النهائي والتوصية بأسماء المنظمات الفائزة بالجائزة

تتمثل المرحلة الأخيرة لجائزة مالكوم بالدريج الوطنية للجودة ب:

- أ- الإختيار النهائي والتوصية بأسماء المنظمات الفائزة بالجائزة.
- ب- إرسال التقارير كتغذية عكسية للمنظمات المشاركة بالجائزة.
- ج- المراجعة المستقلة على أساس فردي.
- د- إجراء المراجعات الخاصة بالزيارات الميدانية.

يتم إجراء " المراجعة المستقلة على أساس فردي " ضمن مراحل جائزة مالكوم بالدريج الوطنية للجودة في المرحلة

- أ- الأولى
- ب- الثانية
- ج- الثالثة
- د- الرابعة

تمثل المرحلة الثانية ضمن مراحل جائزة مالكوم بالدريج الوطنية بمرحلة:

- أ- المراجعته المستقله على أساس فردي
- ب- المراجعته الجماعية من قبل حكام الجائزة (المرحلة الرابعة)
- ج- استلام طلبات الترشيح للجائزة من المنظمات الراغبة (المرحلة الاولى)
- د- إجراء المراجعات الخاصة بالزيارات الميدانية (المرحلة السادسة)

- المراحل الأساسية لجائزه مالكوم بالدريج الوطنيه للجوده:-
١. استلام طلبات الترشيح للجائزه من المنظمات الراغبه .
 ٢. المراجعته المستقله على أساس فردي .
 ٣. ترشيح المنظمات المؤهله للمرحله التاليه .
 ٤. إجراء المراجعته الجماعيه من قبل حكام الجائزه .
 ٥. ترشيح المنظمات المؤهله للمرحله التاليه .
 ٦. إجراء المراجعات الخاصه بالزيارات الميدانيه .
 ٧. الإختيار النهائي والتوصيه بأسماء المنظمات الفائزه بالجائزه
 ٨. إرسال تقارير كتغذية عكسيه إلى المنظمات المشاركه بالجائزه حيث يتم توضيح نقاط الضعف والقوه ، ونقاط التحسين بالنسبه لكل عنصر من عناصر التقييم .

جميع ما يلي من مسميات عناصر التقييم التي تشملها جائزة ديمنج عدا واحدة وهي:

واحدة من التالي ليست من مسميات عناصر التقييم التي تشملها جائزة ديمنج :

- أ- السياسات

ب- تطورات المواد البشرية

ج- تأكيد الجودة

د- التعليم والنشر

عناصر التقييم التي تشملها جائزة ديمنج هي :

١. **السياسات** : سياسات الجودة ، ومراقبة الجودة ، وطريقة وضع السياسات ومدى ثباتها ومراجعتها وعلاقتها بالتخطيط .
٢. **التنظيم وإدارة التنظيم** : من حيث وضوح السلطة والمسؤولية ، التفويض ، التنسيق ، حلقات الجودة
٣. **التعليم والنشر** : برامج التعليم ونتائجه ، تعلم الأساليب الإحصائية ، نظام التحسينات
٤. **جمع واستخدام معلومات الجودة** : جمع المعلومات الخارجيه ، إيصال المعلومات إلى الدوائر بسرعه ، معالجة البيانات ،
٥. **التحليل** : من حيث اختيار المشاكل الرئيسيه ، واستخدام الأساليب الإحصائية ، وربط التحليل مع التكنولوجيا ، وتحليل الجودة ، واستخدام
٦. **المعايير** : وضع المعايير ومراجعتها وتوحيدها واستخدامها ،
٧. **المراقبه** : أنظمة مراقبة الجودة وبنودها ، واستخدام الأساليب الإحصائية في الرقابه ،
٨. **تأكيد الجودة** : إجراءات تطوير المنتج ، ورضا العميل ، وتصميم العمليات وتحليلها ، وأجهزة القياس وصيانتها ، نظام توكيد الجودة والتدقيق
٩. **النتائج** : قياس النتائج الأساسية والنتائج غير الملموسة بالنسبة للجوده ، والخدمات ، ووقت التسليم والتكلفة والأرباح ، والسلامه البيئيه
١٠. **التخطيط للمستقبل** : دقة الخطط الموضوعه ، معالجة المشاكل ، والخطط المستقبلية .

واحدة من التالي ليست من الأهداف المشتركة لجوائز إدارة الجودة الشاملة وهي:

أ- تشجيع التقييم الذاتي للمنظمات

ب- زيادة الوعي بخصوص متطلبات الحصول على التميز

ج- التشجيع على عدم تبادل المعلومات حول استراتيجيات نشر ثقافة الجودة في المنظمات

د- زيادة الوعي حول دور إدارة الجودة الشاملة في تدعيم الميزة التنافسية للمنظمات

الأهداف المشتركة لجوائز إدارة الجودة الشاملة :

١. زيادة وعي الناس بأهمية إدارة الجودة لدورها البارز في تدعيم الميزة التنافسيه للمنظمة .
٢. تشجيع التقييم الذاتي للمنظمات ومقارنة أداء المنظمة مع المعايير الموضوعه .
٣. الحث على تشجيع تبادل المعلومات حول استراتيجيات نشر ثقافة الجودة ، والعوائد المتحققه من تطبيق هذه الإستراتيجيات
٤. زيادة الوعي بخصوص متطلبات الحصول على التميز .
٥. تشجيع المنظمات على تقديم وتطبيق عمليات تطوير إدارة الجودة بالمنظمة

تم بحمد الله الانتهاء من جميع أسئلة السنوات السابقة لإدارة الجودة الى عام ٢٠٣٩ - ٣٩ وترتيبها حسب المحاضرات مع زيادة ملخص صغير وأشكر الأخ مبارك جزيل الشكر على كتابة الأسئلة وأسأل الله أن يجعله في ميزان حسناته

كما وأشكر الاخ نواف والاخ kah911 والاخ ابو عبدالله و الأخت أم ود

والاخت إدارة اعمال ٢٢٢ والاخت Tott والاخت جنون إحساس والاخت لمياء

في خروج هذا الملف للنور جزاهم الله عني خير الجزاء ولا تنسوني من صالح دعائكم لي ولذريتي بارك الله فيكم

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح في الدارين

كل الشكر لكل من :

نور القمر .. زارينا .. جنون احساس.. صدى الامل.. لوسيندا العصامية.. حلم

أختكم omjehaad ☺

التحديث الاخير بتاريخ ٢٨-١٢-١٤٣٩ هـ

zainab habib♥