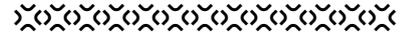




يقول أن الطريقة الوحيدة لتقييم هذه التخمينات التي تقوم على الحس المشترك هي عن طريق تقييم مفصل للفعالية التعليمية للمبادئ المقترحة



Kern and Warscher

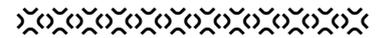
يقترحون

reader methods are tied to the theoretical approach of CALL arguing that three basic ) approaches to CALL can be identified- structural,cognitive ,and sociocognitive

ان طرق البحث المرتبطة بالمنهج النظري لCALL

يمكن تحديد ثلاثة انتهاكات أساسية لCALL

البنائية والإدراكية والادراكية الاجتماعية



العالمان Borris و Lafayette

وهما فرنسيان عملوا بحث عن Subtitles for listening ترجمات الاستماع

استخدموا الترجمات الاختيارية optional subtitles كوسيلة لتعديل المدخلات

والتجربة لا بد يتطلعون على تفاصيلها

لكن في النهاية استنتجوا الاتي/

when learning from authentic video in a multimedia environment, having the opportunity to see and control subtitles, as opposed to not having that opportunity, results in both better comprehension and subsequent better use of the foreign language

عند التعلم من فيديو حقيقي في بيئة الوسائط

المتعددة فان إتاحة الفرصة لرؤية الترجمة الفرعية

والتحكم بها على عكس عدم وجود هذه الفرصة

يؤدي إلى فهم أفضل وبالتالي استخدام أفضل للغة

الاجنبية



دراسة Compton

focused on tasks investigated a text based task as a mean of increasing students willingness to communicate through oral language in the classroom

وبحثت في مهمته تعتمد على المحادثات النصية كوسيلة لزيادة رغبة الطلاب في التواصل عبر اللغة الشفهية في الفصل الدراسي

□□□□□□□□□□

تشابتر ٤

يشير Kern إلى:

focussing on learners' use of syntax

يشير إلى

lack of concern for correctionness consists with what had been found out side the classroom

بالتركيز على استخدام الطلاب للبناء النحوي

يشير إلى عدم اهتمام الطلاب بالتصحيح بالتوافق مع ما وجد خارج الفصل الدراسي

□□□□□□□□□□

تشابتر ٥

Skehan تعريف الأبعاد الثلاثية

the goal of task based instruction should

be for learners to develop an effective

balance between fluency and accuracy and to be come able to increase the complexity of their linguistic production

ان الهدف من التعليم المؤسس على اساس المهام يجب أن يكون الطلاب لوضع توازن فعال بين الطلاقة والدقة ويصبحو قادرين على زيادة تعقيد إنتاجهم اللغوي

□□□□□□□□□□

من الشرائح

محاضرة ٦

قام العالم Edward Thorndike

عام ١٩٢١

بجمع قرابة 4,5 مليون كلمة في متن واحد

وبكذا نكون أن شاء الله انتهينا من ملف العلماء

المصدر//ملخص سلطانه لمحتوى البلاك والسلايدات

اعدته/بسمة