

# مادة

## م الموضوعات خاصة في الادارة



ترتيب وبعض الاختصار لمادة

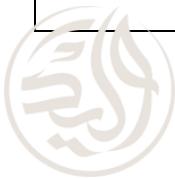
( موضوعات خاصة في الادارة ) بطريقه

سؤال وجواب + نظرة على التبويب

بالتوفيق للجميع .. @Waleed\_KFU



## التعلم التنظيمي و المنظمة المتعلمة



❖ س/ بماذا وصف الاهتمام بالتعلم التنظيمي ؟ ولماذا تزايد الاهتمام به في السنوات الأخيرة ؟

ج/ تم وصفه **بضرورة استراتيجية** يمكن ان يسهم في تقدم وبقاء المنظمات ، لانه يسمح بالتعامل مع التغيير وعدم التأكيد البيئي ويخلق فرص للميزة التنافسية .

❖ س/ ما هو مفهوم التعلم التنظيمي ؟

ج/ عملية استثمار خبرات وتجارب المنظمة والافراد العاملين بها ، ورصد المعلومات الناجمة عن هذه الخبرات والتجارب في ذاكرة المنظمة ثم مراجعتها من حين لآخر للاستفادة منها في حل المشكلات التي تواجهها

❖ س/ ما هو مفهوم التعلم التنظيمي حسب (سينج) ؟

ج/ الاختبار والمراجعة المستمرة للخبرات وتحويلها الى معرفة تستطيع المنظمة الحصول عليها وتوظيفها لأغراضها الرئيسية .

❖ س/ ما هو مفهوم التعلم التنظيمي حسب ( Popper & Lipshitz ) ؟

ج/ آلية التعلم التي تتبعها المنظمة وتجعلها جزءاً من ثقافتها التنظيمية

❖ س/ ما هو مفهوم التعلم التنظيمي حسب ( سايمون ) ؟

ج/ الوعى بالمشكلات التنظيمية و النجاح في تحديدها من قبل افراد التنظيم

❖ س/ ما هو مفهوم التعلم التنظيمي حسب ( كرييس أرجريس ) ؟

ج/ العملية التي يتم من خلالها كشف الاخطاء وتصحيحها

نستنتج من التعريف السابقة :

- ✓ أن التعلم هو عملية تفاعلية واجتماعية
- ✓ أن التعلم التنظيمي عملية متكاملة شاملة لكل مكونات التعلم
- ✓ أن التعلم يحفز ويتعزز بالمعرفة والخبرات والمهارات الجديدة
- ✓ لا بد أن ينعكس التعلم ايجابيا على نتائج الاعمال مما يجعله اداة فعالة في تطوير الميزة التنافسية

❖ س/ اذكر الفرق بين التعلم الفردي والتعلم التنظيمي ؟

التعلم التنظيمي	التعلم الفردي
١- يشتمل على واقع مشترك لاحتياجات ودوافع افراد التنظيم	١- يرتبط باحتياجات الفرد ودوافعه وقيمه
٢- يتصل بالرؤية الجماعية المشتركة	٢- يتصل بالخبرة الشخصية والرؤية الفردية

❖ س/ اذكر العوامل المؤدية الى اهتمام المنظمات بالتعلم ؟

- ١- فعالية التعلم التنظيمي كأداة لنشر المعرفة داخل اقسام المنظمة
- ٢- المنافسة الجديدة القادمة من بيانات وتقالييد متعددة وما تحمله من طرق تفكير مختلفة
- ٣- الرؤية الخلاقة للتعلم تفرض النظر اليه على انه تعلم ابتكاري فهو القاعدة القوية لابتكار
- ٤- التجارب السيئة ليست التجارب الفاشلة بل التجارب التي لم يتم التعلم منها
- ٥- سرعة التطور ساهمت في زيادة اهتمام الشركات بالتعلم

❖ س/ اذكر مبررات دراسة التعلم التنظيمي ؟

- ١- التحول في الاهمية النسبية لعوامل الانتاج من راس المال المادي الى راس المال الفكري
- ٢- ارتفاع حدة المنافسة في بيئة الاعمال الدولية وسرعة تغيرها
- ٣- التطور الفكري المرتبط بالمعرفة كمصدر لتحقيق الميزة التنافسية
- ٤- التطورات التقنية الهائلة التي فرضت وجود عاملين متعلمين لديهم مهارات معرفية
- ٥- زيادة الاسواق العالمية المطلبة من المنظمة بمرونة اكبر في منتجاتها وقوة عمل متعلمة
- ٦- التطور الفكري نحو منظمات التعلم واعطاء العاملين دورا في عملية اتخاذ القرار

❖ س/ ما هو مفهوم المنظمة المتعلمة بحسب (سينج) ؟

ج/ يصف سينج المنظمة المتعلمة على انها المنظمة التي يستطيع الفرد فيها ان يتعلم .

وأيضا / يعرفها انها المنظمة التي يوسع فيها الافراد باستمرار من قدراتهم على خلق النتائج التي يريدونها فعلا ، التي يجري فيها تنشئة انماط جديدة وشاملة من التفكير ويعبر فيها عن الطموحات الجماعية بحرية ويتعلم الافراد باستمرار كيف يمكن ان يتعلموا فعلا

❖ س/ ما هو مفهوم المنظمة المتعلمة بحسب (كارفن) ؟

ج/ يعرفها كارفن ( ١٩٩٣ ) على انها المنظمة الماهرة في خلق واكتساب وتحويل المعرفة وفي تعديل سلوكها لتعكس المعرفة والرؤيا الجديدة

❖ س/ ما هو مفهوم المنظمة المتعلمة بحسب (سيجرمان) ؟

ج/ يعرفها سيجرمان ( ٢٠٠٤ ) بأنها المنظمة التي تمتلك طاقة للتحسين المستمر لفاعليتها ولأعضائها لإيجاد طرائق أفضل وجديدة لتنظيم جهودهم باتجاه الهدف

Not  
ملاحظة

.. بعض التعريف في التبويب مذكورة من وسط التعريف فـ ضروري حفظه كامل ..

❖ س/ اذكر مميزات المنظمة المتعلمة ؟

- ١- قبول الاخطاء لأنها ذات قيمة وضرورية للتعلم
- ٢- نمو الاحساس والشعور بالمسؤولية الشخصية والمشتركة
- ٣- العمليات المشتركة حيث الحوار والاستكشاف ومناخ القيم المشتركة المتبادلة
- ٤- تمكين الافراد في تحليل المشاكل وتحديد الحلول

❖ س/ اذكر مميزات المنظمة المتعلمة حسب ( Brandt,2003 ) ؟

- ١- امتلاكها هيكل تنظيمي تحفيزي يشجع على السلوك التكيفي
- ٢- امتلاكها ارادة التحدي لتحقيق الاهداف
- ٣- تجمع وتعالج وتعمل وفقاً للمعلومات بطرق ملائمة لاهدافها
- ٤- تمتلك اساس معرفة مؤسساتية وعمليات لخلق الافكار الجديدة
- ٥- توجد عملية تبادل مستمرة للمعلومات بين المنظمة وبينها الخارجية
- ٦- تحصل على التغذية العكسية عن سلطتها او خدماتها
- ٧- توجد عملية صقل ومراجعة مستمرة للعمليات الاساسية في المنظمة المتعلمة
- ٨- تمتلك ثقافة تنظيمية داعمة لتعلم التنظيمي
- ٩- يستطيع الاعضاء تحديد وتعریف مراحل تطور المنظمة بشكل دقيق
- ١٠- المنظمة المتعلمة تنظم مفتوح مع البيئة الخارجية

### ملاحظة Not

.. في النماذج القادمة ذكر الدكتور ان **المطلوب منها رؤوس الاقلام فقط وركز على نموذج العتبي**  
.. وللابلاغ اكثراً عليها تابعها من الملخص الرسمي لـ ( مستعينة بربى ) بالقوتات ( ص ٤ ) ..

❖ س/ اذكر الأسس للمنظمة المتعلمة في نموذج ( بيتير سينج ) ؟

ج/ وضع بيتير سينج النموذج عام 1990 وهو مبتكر فكرة المنظمة المتعلمة ، وله خمسة أسس وهي :

- ١- التفكير التنظيمي
- ٢- التميز الذاتي
- ٣- النماذج الذهنية
- ٤- الروية المشتركة
- ٥- العلم الجماعي : ( القدرة على العمل بروح الجماعة )

❖ س/ عدد الابعاد المكونة للمنظمة المتعلمة حسب نموذج ( واتكنز و مارسك ) ؟

ج/ قدم كل من واتكنز و مارسك النموذج عام 1993 وله سبعة أبعاد وهي :

- ١- خلق فرص للتعلم المستمر
- ٢- تشجيع الحوار والاستعلام
- ٣- توفير قيادة استراتيجية للتعلم
- ٤- تشجيع التعاون والتعلم الجماعي
- ٥- تمكين العاملين نحو تحقيق رؤى مشتركة
- ٦- ربط المنظمة بالبيئة الخارجية
- ٧- تطوير انظمة لحياة ومشاركة عملية التعلم

❖ س/ اذكر الانظمة التي وضعـت لـ المنظمة المـتعلـمة في نـموذـج ( مـارـكـوارـدـت ) ؟

ج/ توصل ماركواردت عام 1996 الى خمسة انظمة وهي :

- ١- التعلم
- ٢- التنظيم
- ٣- الافراد
- ٤- المعرفة
- ٥- التقنية

❖ س/ اذكر الانظمة الفرعية لـ المنظمة المـتعلـمة في نـموذـج ( العـتبـيـيـ ) ؟

ج/ قام ( العـتبـيـيـ ) عام 2001 نـموذـج لـ المنظمة المـتعلـمة ثلاثة انظمة فرعـية هي :

- ١- نظام الـبناءـالـتنـظـيميـ : يتـضـمـنـ ٨ـ أـبعـادـ ( هـوـيـةـ الـمنـظـمةـ - روـيـتهاـ - استـراتـيجـيـتهاـ - بـنـاؤـهاـ الـهـيـكـلـيـ )ـ نـظـامـهاـ - العـاملـونـ بـالـمنظـمةـ - الـمـهـارـاتـ - اـهـدـافـ الـعـاـمـلـينـ )ـ
- ٢- نـظـلـمـ الـتـعـلـمـ : يتـضـمـنـ ٤ـ أـبعـادـ ( التـوـجـهـ نـحـوـ التـعـلـمـ بـالـمنظـمةـ - اـدـارـةـ الـمـعـرـفـةـ - مـسـطـوـيـاتـ الـتـعـلـمـ - اـنـوـاعـهـ - تـسـهـيلـاتـ الـتـعـلـمـ الـمـتـوـافـرـةـ بـالـمنظـمةـ )ـ
- ٣- الثـقـافـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ : الـقـيـمـ وـالـعـادـاتـ وـالـمـعـقـدـاتـ الـتـيـ تـؤـثـرـ فـيـ طـرـيـقـةـ الـتـفـكـيرـ وـالـتـصـرـفـ وـالـتـفـاعـلـ مـعـ الـأـخـرـ وـمـعـ الـعـالـمـ الـخـارـجـيـ وـهـيـ مـصـدـرـ أـولـيـ لـثـقـافـةـ الـمنـظـمةـ وـتـؤـثـرـ عـلـىـ الـمـارـسـاتـ الـادـارـيـةـ وـالـاـشـطـةـ الـتـنـظـيمـيـةـ مـثـلـ الـتـعـلـمـ .ـ

❖ س/ ما هي الـابـعـادـ لـ الـمنـظـمةـ المـتعلـمةـ الـتـيـ اـفـرـحـهـاـ نـموـذـجـ ( مـاـيـلـوـنـينـ )ـ ؟ـ

ج/ اـفـرـحـ مـاـيـلـوـنـينـ عـامـ 2001 نـموـذـجـ لـ الـمنـظـمةـ المـتعلـمةـ منـ خـمـسـةـ اـبـعـادـ وـهـيـ :

- ١- الدـوـافـعـ الـمـحرـكـةـ
- ٢- تحـدـيدـ الـهـدـفـ
- ٣- الـاسـطـلـاعـ وـالـاسـتـفـهـامـ
- ٤- التـمـكـينـ
- ٥- التـقيـيمـ

## مـلاـحظـةـ Not

.. ذـكـرـ الـدـكـتوـرـ انـ مـلـخـصـ نـتـائـجـ دـرـاسـاتـ عـلـمـيـةـ ضـمـنـ مـجـالـ الـمـنـظـمةـ الـمـتعلـمةـ لـلـاطـلـاعـ فـقـطـ ..ـ وـالـمـوـجـودـ

فيـ الـمـلـخـصـ الـاـصـلـيـ ..ـ صـ ٩ـ.ـ٨ـ.ـ٧ـ

### ٨- مـلـخـصـ نـتـائـجـ دـرـاسـاتـ عـلـمـيـةـ ضـمـنـ مـجـالـ الـمـنـظـمةـ الـمـتعلـمةـ



المـؤـتـمـرـ الـدـولـيـ لـلـتـنـمـيـةـ الـادـارـيـةـ:ـ نـمـوـذـجـ مـتـبـيـزـ فـيـ الـقـطـاعـ الـحـكـومـيـ

الـرـيـاضـ - ١٦ـ.ـ١٣ـ ذـوـ الـقـدـدـةـ ١٤٢٠ـ هـ الـمـوـافـقـ ٤ـ.ـ١ـ مـوـقـمـ ٢٠٠٩ـ مـ

#### الـدـرـاسـةـ الـاـلـاـئـيـ

الـمـنـظـمةـ الـمـتعلـمةـ وـتـطـيـقـاتـهـ فـيـ الـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـوـدـيـةـ - درـاسـةـ حـالـةـ الـقـطـاعـاتـ الرـئـيـسـيـةـ فـيـ الـهـيـئـةـ

الـمـلـكـيـةـ بـالـجـيـبـ



## القيادة التحويلية



❖ س/ متى تمت صياغة مصطلح القيادة التحويلية لأول مرة ؟ ومتى ظهر مدخلاً مهماً في القيادة ؟  
 تمت صياغته لأول مرة من قبل (داونتون) في 1973  
وظهر مدخلاً كان من طرف عالم الاجتماع السياسي (جيمس ماكجريجور بيرنز) في كتاب القيادة 1978

❖ س/ ما الذي حاول بيرنز أن يربطه ؟

ج/ حاول أن يربط بين القيادة والتبغية وسمى القيادة المعيارية بالقيادة التحويلية

❖ س/ عرف القيادة التحويلية حسب (بيرنز) ؟

ج/ عملية تحدث عندما يقوم شخص أو أكثر بالالتحام مع الآخرين بطريقة القادة والتبعين من رفع بعضهم الآخر لمستويات أعلى من الأخلاق والدروافع والسلوكيات (رغبات ، حاجات وطموحات ، قيم التابعين الأساسية )

❖ س/ عرف القيادة التحويلية حسب (تيتشي و ديفانا) ؟

ج/ عملية ادرار الحاجة للتغيير وصنع رؤية جديدة من قبل القادة التحويليين داخل المنظمات والعمل على تأسيس هذه الرؤية والتغيير لتثبت مع مرور الوقت

❖ س/ عرف القيادة التحويلية حسب (بينس وناس) ؟

ج/ تعمل على تحويل التابعين إلى قادة متحكمين بقدراتهم وإلى قادة لتغيير

❖ س/ عرف القيادة التحويلية حسب (تروفينو) ؟

ج/ هي القيادة التي تضع رؤية واضحة لمنظوماتها وتعمل على إيجاد انتظام منظمية جديدة كلها تتوافق مع متطلبات المستقبل

❖ س/ عرف القيادة التحويلية حسب (تريسى) ؟

ج/ هي العملية التي تدفع الاتباع وتنشطهم عن طريق تعزيز المثل العليا والقيم الأخلاقية

❖ س/ عرف القيادة التحويلية حسب (جان كريجر) ؟

ج/ تعمل على تحفيز التابعين بشكل أكبر من التوقعات عن طريق رفع الوعي بأهمية وقيمة أهداف محددة ومثالية ، والسمو بالاهتمامات الشخصية لدى التابعين لتحقيق أزدهار ومصلحة المنظمة ومخاطبة الاحتياجات العليا لديهم

❖ س/ اذكر ابعاد القيادة التحويلية ؟

- ١- التأثير المثالي او الكاريزما
- ٢- الدفع والالهام
- ٣- التشجيع الابداعي
- ٤- الاهتمام الفردي

❖ س/ ما عمل القائد التحويلي في بُعد ( التأثير المثالي او الكاريزما ) ؟

- ١- يعني قدرة القائد على إظهار مواهب غير عادية واللجوء الى المخاطرة بحيث يوجد في التابعين الاخلاص والتفاني والاحساس بالهدف المشترك
- ٢- يعني ايجاد القائد لرؤيه واضحة واحساس بالرسالة العليا للمنظمة وغرس روح الفخر في نفوس اتباعه وتحقيق الثقة والاحترام من قبلهم
- ٣- يتميز القائد التحويلي بتقديم مصالح الآخرين على مصالحه الشخصية ويشاركون في مواجهة الخطر
- ٤- يمتلك قدرات فائقة في التأثير بالمرؤوسين بحيث يقتدى به ويفرس الاعتداد بالنفس ويحظى باحترام الآخرين وثقتهم واعجابهم

❖ س/ ما عمل القائد التحويلي في بُعد ( الدفع والالهام ) ؟

- ١- قدرة القائد على ايصال توقعاته العالية الى الآخرين واستخدام الرموز لتركيز الجهود والتعبير عن الاهداف المهمة بطرق بسيطة
- ٢- يعمل على ان يثير في المرؤوسين حب التحدى ويزكي فيهم الحماس وروح الفريق

❖ س/ ما عمل القائد التحويلي في بُعد ( التشجيع الابداعي ) ؟

- ١- يستثير القائد التحويلي تفكير مرؤوسيه بتشجيع التفكير الابداعي والتجديد والعقلانية وابتكار الافكار الجديدة والمبدعة في حل المشكلات ومعالجة الاوضاع القديمة السائدة بأساليب جديدة .
- ٢- ينمی روح الابتكار من خلال عدم السماح بتوجيه النقد العلني في حالة الاحقق ويقبل الافكار المبتكرة حتى ولو تعارضت مع افكاره
- ٣- تتجلی قدرة القائد ورغبته في جعل اتباعه يتصدرون للمشكلات القديمة بطرق جديدة

❖ س/ ما عمل القائد التحويلي في بُعد ( الاهتمام الفردي ) ؟

- ١- الاهتمام الشخصي من قبل القائد بمرؤوسيه وادراك الفروق الفردية بينهم والتعامل مع كل موظف وفقا لظروفه الخاصة والعمل على تدريبهم وارشادهم نحو تحقيق المزيد من النمو والتطوير
- ٢- يعطي اهتمامه الشخصي لاحتاجات كل فرد لتحقيق الانجاز والنمو من خلال سلوكه كمدرب وناصح
- ٣- يعترف بالفروق الفردية من حيث الاحتياجات والقدرة على الاداء ويحرص على ايجاد نظام اتصال فاعل بينه وبين الافراد
- ٤- يمارس اسلوب الادارة بالتواجد بان يكون قريبا من العاملين
- ٥- يقوم بتفويض بعض مهامه لتنمية قدراتهم ومتابعة تلك المهام المفوضة لتوجيه المزيد من التوجيه والدعم عند الحاجة مع عدم اشعارهم بالرقابة

❖ س/ عرف القائد التحويلي ؟

ج/ هو القائد الذي يمتلك رؤية مستقبلية يسعى لتحقيقها ، لديه القدرة على اقناع الآخرين بها عبر شخصيته الجذابة وقدرته على الالهام والابداع عبر اهتمامه بالمشاعر الفردية للعاملين معه ، واقناعهم بضرورة التطوير والتحسين من اجل الارتقاء بذواتهم عبر الارتقاء بالمنظمة .

❖ س/ عدد خصائص القائد التحويلي حسب ( هيلريقل ) ؟

ج/ حدد هيلريقل ست خصائص وهي :

- |                     |                       |                                 |
|---------------------|-----------------------|---------------------------------|
| ٣/ احترام الذات     | ٢/ تحمل المخاطرة      | ١/ القدرة على التركيز والانتباه |
| ٦/ الإحساس بالآخرين | ٥/ القدرة على الاتصال | ٤/ الثقة بالنفس وبالآخرين       |

❖ س/ عدد سمات القائد التحويلي حسب ( بينيس ) ؟

- |  |  |
|--|--|
| ٢- التركيز على المعنى في الاتصال والاقناع                | ١- تركيز على ما هو مهم في المستقبل       |
| ٤- المقدرة على قبول شخصيات المرؤوسين كما هو              | ٣- تكوين الثقة المؤسسية                  |
| ٦- القدرة على إيجاد العدالة والتوازن في المعاملة         | ٥- القدرة على الاقتراب والمكاشفة         |
| ٧- القدرة على إعطاء الثقة لمساعديه ولو على حساب المخاطرة | ٧- القدرة على القيم بالاعمال بدون مصادقة |
| ٨- القدرة على القيام بالاعمال بدون مصادقة                | ٨- القدرة على القيم بالاعمال بدون مصادقة |

❖ س/ عدد الوظائف التي يمارسها القائد التحويلي ؟

- |   |   |
|---|---|
| ١/ التركيز على العمل  | ١/ التركيز على العمل  |
| ٢/ التركيز على الأداء.  | ٢/ التركيز على الأداء.  |
| ٣/ التركيز على التطوير المتواصل والملموس في اهداف الجماعة.  | ٣/ التركيز على العلاقات الإيجابية داخل وخارج المنظمة من خلال : ( تشجيع الآخرين على الصراحة والتعبير عن آرائهم – التعامل باحترام – الأمانة مع الآخرين في ما يتعلق بآفكارهم وآرائهم – السعي إلى اصلاح وتعزيز العلاقة غير الرسمية مع العاملين ).   |
| ٤/ التركيز على الاتصال مع كل الأعضاء والعلماء.  | ٤/ التركيز على الاتصال مع كل الأعضاء والعلماء.  |
| ٥/ التركيز على الاتصال مع كل الأعضاء والعلماء.  | ٥/ التركيز على العمل كفريق.   |
| ٦/ التركيز على العمل كفريق.   | ٦/ التركيز على العمل كفريق.   |
| ٧/ التركيز على اتطوير كفاءات واعمال أعضاء المنظمة من خلال ( تشجيع الأعضاء بشكل متواصل على تطوير كفاءاتهم الحالية والمستقبلية – تشجيع الأعضاء على التعامل بإيجابية مع بعض الأمور المحيطة – تعليم الأعضاء قيم الإدارة النموذجية وطرق تنفيذ الاعمال – التأكيد على أن كل الأعضاء في جماعة العمل يمثلون جزءاً من الأنشطة التدريبية لتطوير أدائهم الحالي والمستقبل ). | ٧/ التركيز على اتطوير كفاءات واعمال أعضاء المنظمة من خلال ( تشجيع الأعضاء بشكل متواصل على تطوير كفاءاتهم الحالية والمستقبلية – تشجيع الأعضاء على التعامل بإيجابية مع بعض الأمور المحيطة – تعليم الأعضاء قيم الإدارة النموذجية وطرق تنفيذ الاعمال – التأكيد على أن كل الأعضاء في جماعة العمل يمثلون جزءاً من الأنشطة التدريبية لتطوير أدائهم الحالي والمستقبل ). |





## ادارة المنظمة بالذكاء (١)



❖ س/ اذكر اهميه منظمات الاعمال ؟

- ١- تؤثر على سلوك الافراد وتلعب دور مهم في حياتهم
- ٢- تمثل أسواق عمل الافراد ومصدر للتشغيل وامتصاص الطاقات البشرية
- ٣- تعد وحدات أولية في صنع القرار وتوزيع الموارد والاختيارات المعاصرة
- ٤- مصدر أساسى في الحصول على المعرفة ومنجم للبراءات والاختراعات
- ٥- المصدر الأساسي لانتاج السلع والخدمات

❖ س/ عدد اهم التحديات التي تواجه المنظمة ؟

- ٢/ تحدي القيادة والموارد البشرية.
- ٤/ تحدي هندسة المعمارية التنظيمية
- ٦/ تحدي القيادة النسوية

- ١/ تسونami المعرفة**
- ٣/ تحدي إرضاء أصحاب المصالح في ظل موارد نادرة
- ٥/ تحدي اللعب عند نهايات الأقطاب
- ٧/ تحدي الحفاظ على البيئة واستدامتها

❖ س/ ماذا يشمل تحدي (تسونامي المعرفة) ؟

أ- ازاحة ممارسات شائعة في القرن ٢٠ مثل:

- \* وجود مدربين يهربون من التغيير.
- \* غياب الرؤية المستقبلية المشتركة.
- \* غياب استراتيجية التميز التنافسي ورضا الزبائن.
- \* غياب قيم وقناعات ثقافة الانجاز وسيطرة ثقافة النظم والأدوار.
- \* سيطرة نظم التشغيل البطيئة وسيادة الهياكل التنظيمية الهرمية وقلة الموارد البشرية الماهرة.

ب- احلال نظرة معاصرة تفهم وتوسيع ممارسات جديدة مثل:

1. المنظمة هيكل معرفي متكملاً يضم معارف ضمنية وظاهرة.
2. مدير معاصر رياضي تكنولوجي يزرع الثقة في العاملين ويتبنى المخاطر.
3. العولمة مصدر المنافسة والتميز والبقاء.
4. ضرورة ادارة تنوع الموارد البشرية.
5. الحاكمة ممارسة لضمان حقوق أصحاب المصالح.
6. ادارة المسار الوظيفي اساس تكوين محفظة مهارات العامل.
7. البحث والتطوير والإبداع اسلحة إستراتيجية للمنظمة في ادارة المنافسة.
8. اهمية التعامل والاستفادة من التكتلات الاقتصادية العالمية والمعايير الدولية.

❖ س/ على ماذا يشمل تحدي القيادة والموارد البشرية ؟

- ١/ ظهور مداخل جديداً للقيادة ( التحويلية - الرسالية - النسائية .....)
- ٢/ اعتبار رأس المال الفكرية الثروة الحقيقة للمنظمات
- ٤/ إدارة العمالة المؤقتة والطارئة.
- ٣/ عولمة الموارد البشرية.

❖ س/ على ماذا يشمل تحدي إرضاء أصحاب المصالح في ظل الموارد النادرة ؟

١. ازدياد فئة أصحاب المصالح المباشرين وغير المباشرين.
٢. تنوعاليات وأدوات الضغط التي تمارسها في تأثيرها على المنظمة.
٣. ندرة الموارد وصعوبة الحصول عليها بالكم والنوع والتوفيق والكلفة المناسبة.

❖ س/ على ماذا يشمل ظهوره تحدي هندسة المعمارية التنظيمية ؟

- ١/ التنظيمات المرنة - والتنظيمات المصفوفية
- ٢/ التنظيمات الشبكية - والتنظيمات المقلوبة
- ٣/ التنظيمات الافتراضية

❖ س/ من الذي وضع تحدي اللعب عند نهايات الأقطاب ؟ وما هما أقطاب التحدي

ج/ نظر (لونك) إلى بيئة المنظمات على أنها بيئة العال يتبارى فيها عدد من اللاعبين الجديد ان اللعب لم يعد في وسط الملعب بل عند نهايات أقطابه بما يعرف

- ١/ الصعود العاصف
- ٢/ الهبوط العاصف

❖ س/ اذكر مؤشرات الصعود العاصف ؟

مؤشرات الصعود العاصف :

- ✓ ↑ تسامي دور الشركات متعددة الجنسيات في الانتاج الدولي من 6,7 % سنة 1990 الى 11 % سنة 2001.
- ✓ ↑ زيادة عدد تلك الشركات من 35 الف في 1990 الى 65 الف في 2001.
- ✓ ↑ زيادة مبيعاتها من 5.5 تريليون في 1990 الى 7.4 تريليون في 2001.

❖ س/ اذكر مؤشرات الهبوط العاصف ؟

مؤشرات الهبوط العاصف ↓: خلال الازمة المالية سنة 2008 :

- ✓ ↓ خسارة الشركات العالمية (بالمليار دولار): فورد 5.9، شل 2.8، توبيا .
- ✓ ↓ انخفاض مبيعات السيارات الفرنسية 13%.
- ✓ ↓ استغفاء الشركات عن الموارد البشرية: شركة نيسان عن 20000 عامل.
- ✓ ↓ فقدت منطقة اليورو 1.2 مليون وظيفة.

❖ س/ كم نسبة مشاركة المرأة المصرية في وظائف الإدارة؟ ومتى تم تعيين أول امرأة في اعلى منصب ؟

ج/ بلغت نسبة مشاركة المرأة المصرية في وظائف الإدارة ( 24% )  
وتم تعيين أول امرأه في اعلى منصب مثل في نائب وزير التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية  
عام ( 2009 )

❖ س/ ما هو مفهوم العقل ؟

ج/ العقل عملية فكرية تقوم على ربط المفاهيم بعضها ببعض وادراك ما تشابه منها وما اختلف ومعرفة علاقات بعضها البعض ، وسمى عقلا لأنه يمنع صاحبه عن التورط في المهالك

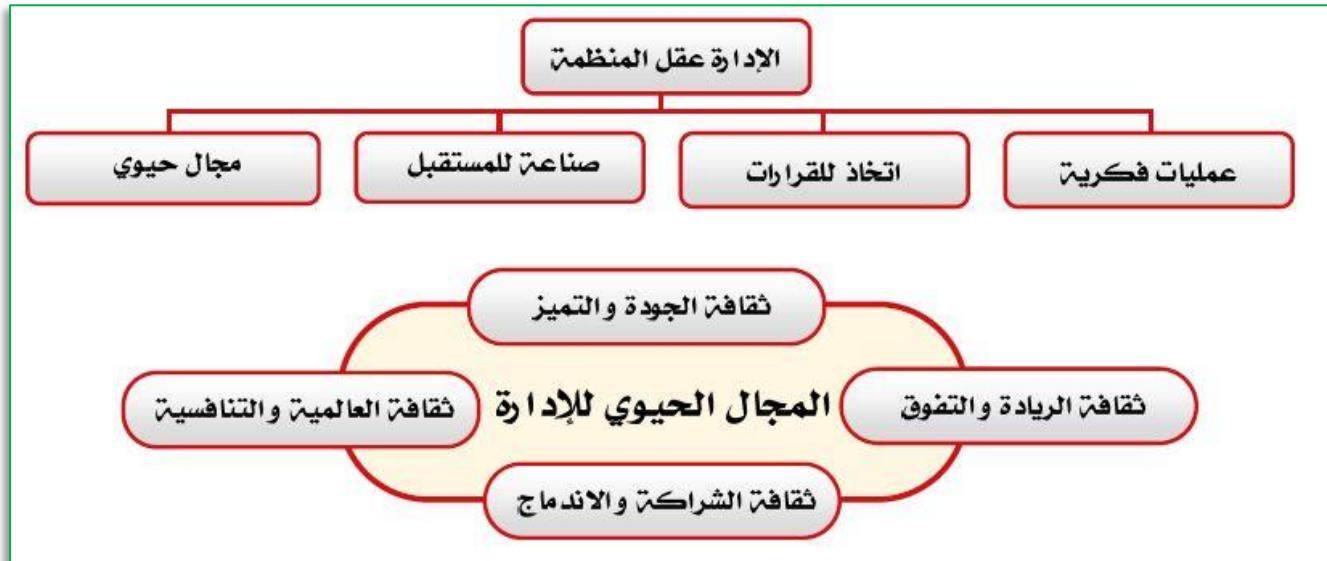
❖ س/ لماذا وصفت الإدارة كعقل المنظمة ؟

ج/ انطلاقا من مفاهيم العقل وممارسته مثل : ( التفكير - التعلم - المعرفة - التذكر - التخيل - حل المشكلات - اتخاذ القرارات - الاستنتاج - الاستقرار. الخبرة - الحكمة - الرشد - النقد - الابتكار )

ولأنها تحتاج الى كل ممارسات العقل التي يجب أن تكون حاضرا في جميع عملياتها وأنشطتها

❖ س/ لماذا تعد الإدارة عقل المنظمة ؟

- ١/ لأن الإدارة عملية فكرية تعكس في الواقع في مجال التخطيط والتنظيم والقيادة والرقابة لي لاستثمار الموارد بشكل فاعل وكفوء لتحقيق الأهداف
- ٢/ لأن الإدارة هي صناعة للمستقبل
- ٣/ لأن الإدارة هي اتخاذ للقرارات.
- ٤/ لأن الإدارة مجال حيوي يمد المنظمة بمقومات الحياة والبقاء



### ❖ س/ ما هي نتائج اعتبار الادارة عقل المنظمة ؟

- ١/ تحقيق مؤشرات الأداء المنظمي : (**الكفاءة - الفعالية - والإنتاجية**)
- ٢/ تأسيس منظمة متطرورة إداريا من خلال : (**احترام الوقت وقبول الجديد - عدالة واحترام المرأة - تكافؤ الفرص وتوطيد العلاقات**)
- ٣/ تكوين الكفاءات (**الجدرات**) الجوهرية : (**الموارد - القدرات**)

### ❖ س/ عرف الذكاء ؟

- هو القدرة العقلية على التكيف مع المواقف الجديدة أو القدرة على التصرف وحل المشكلات
- هو القدرة على التفكير الاستنتاج المنطقي وتوهج العقلي والألمعي وخذ من المعلومات والتواصل إليها بهدف مواجهة الصعب التكيف مع الظروف الطارئة وحل المشكلة

### ❖ س/ بما يتمثل الذكاء ؟

- ج/ في القدرة التي تلهب عمليات العقل المنظمة (الادارة) بالذهن المتوقد وسرعة الفهم وقوة الفطنة وجودة الرأي واستكشاف الامور والجاهزية العالية للمحافظة على المعلومات والمعارف وتحديثها وأعاده تدويرها وتهيئتها للاستعمال لمواجهة المشكلات وصناعة قرارات التكيف مع ظروف البيئة

❖ س/ اذكر بما تتلخص مهام الذكاء كنزخيرة للإدارة ؟

- ١/ الذكاء ذهن متوفد للإدارة (بوصفه أحد الروافد الأساسية لنظرية المعرفة لـ (فيدلر )
- ٢/ يجسد الذكاء القوة المحركة لموارد وطاقات وقدرات المنظمات للتعامل مع تحديات البقاء والتطور
- ٣/ يسهل الذكاء سرعة الفهم وضرورة ربط الإدارة بالقيادة
- ٤/ الذكاء يحقق جودة صناعة القرارات في ظروف بيئية خالية في التعقيد المعرفي ، ( فقد إشارة > شارلس بيرو < إلى أن الالات والعمليات قد أصبحت معقدة إلى الحد الذي باتت معه خبرة العلماء والمهندسين و المديرين لا تستطيع التنبؤ بكل ما هو محتمل او ممكناً)
- ٥/ الذكاء يمثل قوة الفطنة في بلوغ النجاح

❖ س/ إلى ماذا إشارة ( كيتنك ) على الذكاء ؟

ج/ اشار إلى أن الذكاء مع المعرفة عنصران استراتيجيات يعتمدان لإنجاز الأنشطة المنظمية وأضافة قيمة لها

❖ س/ إلى ماذا اشارت نتائج دراسة سيندير مان التي استطاعت آراء الخبراء في وجهات نظرهم في الذكاء وقياسه ؟

ج/ ألا إن الذاكرة وثبتت كعنصر هام من الذكاء بنسبة [ 80% ] والسرعة الذهنية بنسبة [ 71% ] والمعلومات العامة بنسبة [ 59% ] ودافع الإنجاز بنسبة [ 18% ] مما يعني أهمية وحيوية الذاكرة كعنصر جوهري من الذكاء

❖ س/ بم تتجسد مهام الذكاء ذاكره لفکر الإداره ؟

- ١/ الذكاء مستودع المعرف والمعلومات : فلقد أنشأت شركة جنرال موتورز وحدات مختصة بإدارة الذكاء
- ٢/ الذكاء مصدر لتحديث الأفكار والرؤى و المعلومات عن البيئة تنافسية الفرص والتهديدات: كما يسهم في التحذير من الأزمات ويساعد المنظمة في المفاصلة بين اختيارات الاستراتيجية
- ٣/ يمثل الذكاء قناة لتدوير الأفكار مما يسهم في بناء منظمة التعلم



## ادارة المنظمة بالذكاء (٢)



❖ س/ اذكر الاتجاهات الثلاثة في تحديد مفهوم الذكاء الاستراتيجي ؟

توجد ثلاث اتجاهات في تحديد مفهوم الذكاء الاستراتيجي:

**١- الاتجاه الاول:** الذكاء الاستراتيجي عملية او اداة لجمع المعلومات لصالح صناع القرار،

حيث يعرفه تريقو و زيمerman بأنه عملية منطقية لجمع المعلومات وتنظيمها وتحليلها وفق نظام يقود بنجاح الى نتائج هامة ← او قرارات حاسمة.

**٢- الاتجاه الثاني:** الذكاء الاستراتيجي وظيفة تتعامل مع كل القضايا التي تؤثر في المنظمات في المدى المتوسط والطويل،

حيث يعرفه Johansen بأنه الوظيفة التي تختص بتحليل المنافسين او فهم اهدافهم المستقبلية واستراتيجياتهم الحالية. ←

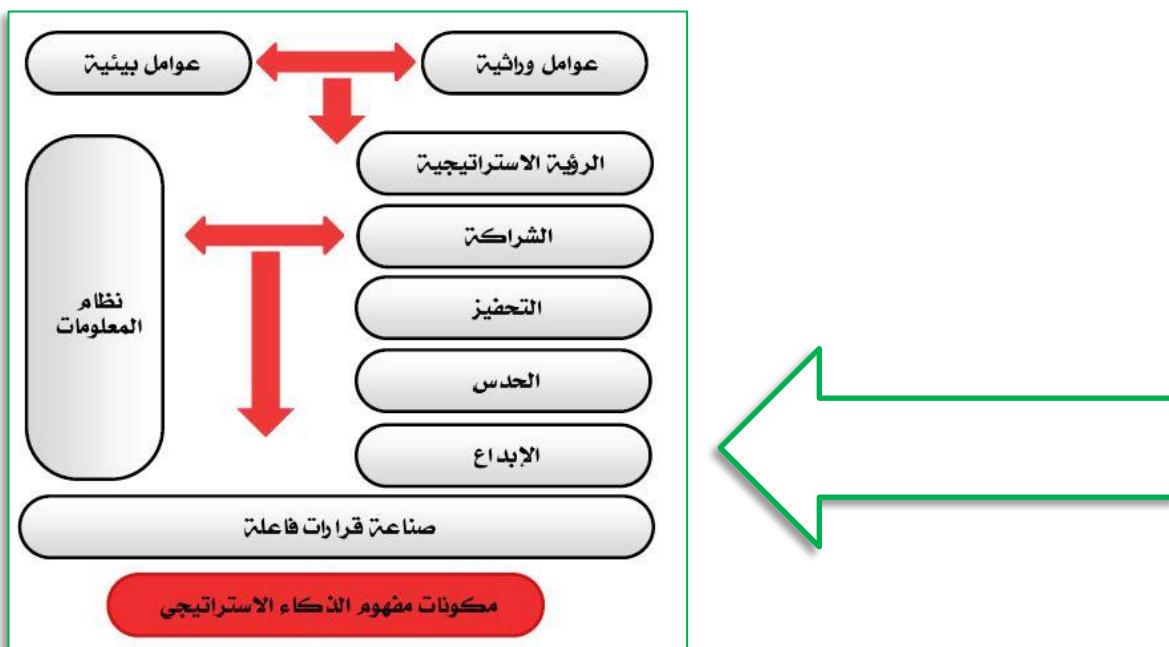
**٣- الاتجاه الثالث:** الذكاء الاستراتيجي جزء من نظام الشخصية التي يتمتع بها قادة المنظمات،

حيث يعرفه Maccoby بأنه ذكاء يتمسّ به قادة المنظمات عناصر الاستشراف ، تفكير النظم ، الرؤية المستقبلية ، الشراكة ، القدرة على تحفيز العاملين. ←

[[ الذكاء الاستراتيجي وظيفة تتعامل مع كل القضايا التي تؤثر في المنظمات في المدى **المتوسط والطويل** ]]

❖ س/ من هم الذين يوسمون بالذكاء الاستراتيجي ؟

يوسم به قادة المنظمات من يمتلكون بالرؤية المستقبلية والشراكة والقدرة على تحفيز العاملين ويرتكزون على نظام معلوماتي يتيح لهم استقصاء المعلومات ومعالجتها ليتسنى لهم توظيف المادة الفكرية الناتجة في صناعة قرارات فاعلة



❖ س/ اذكر اهداف الذكاء الاستراتيجي ؟

- توفير تنبؤات وتحذيرات مبكرة بالتهديدات المحينة بالمنظمات واتخاذ الإجراءات الوقائية منها
- تمكين المنظمات من الاستجابة للتغيرات البيئية الحالية والمستقبلية بالتحليل والتخطيط والتنبؤ بالنتائج
- تشكيل القناعات لقد صناع القرارات والسياسات بوجوب الوصول إلى قرارات وسياسات إبداعية
- تطوير مهمة جمع المعلومات وتحليلها (الزبان ، المجهزين ، الشركاء )
- تقديم الأفكار الهدافة إلى تحويل الابتكارات والاختراعات إلى سلع قابلة للتداول
- توفير معلومات استراتيجية تمكّن المنظمات من فهم التهديدات المحينة بها حالياً ومستقبلياً

❖ س/ اذكر عناصر الذكاء الاستراتيجي ؟

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| ١/ الابداع.             | ٢/ الاستشراف |
| ٤/ الرؤية المستقبلية.   | ٥/ الشراكة.  |
| ٦/ الدافعية.            | ٧/ الحدس     |
| ٣/ التفكير بمنطق النظم. |              |

❖ س/ ما هو مفهوم الاستشراف (ال بصيرة ) ؟

ج/ هي إمكانية أسقاط حالة العالم الراهنة على المستقبل ببصار تطوره مستقبلاً وتميّز ما يمكن تجنبه والتأثير فيه و السيطرة عليه

❖ س/ ما هي أهمية الإستشراف في توظيف الذكاء الاستراتيجي لقادة المنظمات ؟

- ١/ اعتماد التوقع في إدارة التغييرات البيئية باسلوب هادي ومنتظم
- ٢/ نجاح القادة في اعتماد السيناريوهات
- ٣/ استيعاب القادة للعمليات المنظمية الرئيسية

❖ س/ عن مَاذا يعبر التفكير بمنطق النظم ؟

ج/ يعبر عن القدرة على توليف ودمج العناصر أكثر من فصلها إلى أجزاء ثم تحليلها .

❖ س/ ما هو التفكير بمنطق النظم ؟

ج/ هو دراسة الأجزاء من حيث علاقتها بالكل والتركيز على اسلوب تفاعلها مع بعضها ثم تقييمها من حيث نجاحها في خدمة اهداف النظام

❖ س/ بم يساعد تفكير النظم للقادة الناجحين ؟

- ١/ إطار للتفكير الاستراتيجي وأسلوب لمجابهة تعقيدات البيئة
- ٢/ طريقة للتعلم واكتساب المعرفة
- ٣/ فرصة لمشاركة الأفراد وفرق العمل في تحليل المشكلات

❖ س/ عن مَاذا تعبِّر الرؤية المستقبلية ؟

ج/ تعبِّر الرؤية على قدرة الفرد على رؤية التطورات قبل حدوثها ، والذي يرتبط بشيء حصل سابقاً وينتظر نتائجه

❖ س/ كيف يبرز دور الرؤية كعنصر للذكاء الاستراتيجي للقادة الناجحين؟

- ١/ أحد سمات المدير الاستراتيجي ومحور القيادة الاستراتيجية
- ٢/ تساعد في مجابهة تحديات إدارة العمل المعرفي ورأس المال الفكري
- ٣/ مفتاح النجاح في التغيير الاستراتيجي

❖ س/ عن مَاذا تعبِّر الشراكة؟ مثل لها

ج/ تعبِّر الشراكة على قدرة القائد على إقامة تحالفات استراتيجية ، ولقد استطاع (ستيف جوبز) إقامة شراكة بين أكزووكس وشركة أبل مكنت الأخيرة من السيطرة على سوق الحواسيب

❖ س/ ما هو دور الشراكة في الارتقاء بقدرات قادة المنظمات ؟

- ١/ كونها أحد اتجاهات التنظيم المعاصرة
- ٢/ بوصفها أحد آليات التأقلم مع البيئة التنافسية
- ٣/ تعد إطاراً للعمل التعاوني بين الشركات .



❖ س/ ماذا تعكس الدافعية كأحد عناصر الذكاء الاستراتيجي

ج/ تعكس قدرة القائد على دفع وتحفيز الأفراد على الإيمان بهدف عام يجمعهم وتنفيذها

❖ س/ ما هو الحدس ؟

ج/ أي قدرة متخذ القرار على الاستجابة السريعة باعتماد الظن والتخيّل المتكوّن من الخبرة الشخصية

❖ س/ كيف يظهر الذكاء الاستراتيجي في ترسیخ السمات القيادية من خلال الحدس ؟

١/ أن الحدس سمة بارزة للقادة الاستراتيجيون صناعة القرارات

٢/ يبعد القادة عن القلق خاصّة الاستراتيجي منه

❖ س/ ما هو الإبداع ؟

ج/ أي قدرة القادة على التفكير في نسق مفتوح وعلى إعادة تشكيل عناصر الخبرة في اشكال جديدة

❖ س/ ما هي خصائص الذكاء الاستراتيجي حسب (ستينبرغ) ؟

١/ اعتماد القائد الذي استراتيجيا على التركيز طويل الأمد

٢/ تشخيص لتغيرات السوق ذو الأهمية الاستراتيجية وتمتعه برأى جديده عن الزبائن والمنافسين

٣/ تتمتعه بنظرة عميقه عن بيئه الصناعه ، كيف يتتطور هيكلها مثلا

٤/ اعتماد الفرضيات والسينarioهات المستقبلية في تحقيق نتائج افضل

❖ س/ ماذا يوصي القادة الأذكياء استراتيجيا بشكل عام ؟

١/ انهم كالمحاربين يتصرفون بحسب { يقولون ويفعلون } يتمتعون بقدرات استراتيجية عالية ووضوح في التفكير

٢/ هم ذو حكمه واستقامة ويحفزون الآخرين على الأداء المتميز فضلا عن إدارة الصراعات المنظمية بثقة وسيطرة عاليتين

٣/ انهم لا يعتمدون طرائق تقليدية في توظيف عقولهم في الاستجابة للتغيرات البيئية و التحديات المحيطة بمنظماتهم

٤/ حرصهم على التميز في استخدام مواردهم الفكرية والموارد المادية لمنظماتهم وتفكيرهم بأساليب مبدعة

٥/ التمتع في ثقة عالية بالنفس واستقامة طبيعية تعزز فيهم مهارات التركيز الاستراتيجي الطويل الأمد وتلهم من يعملون معهم مزيدا من الإبداع



## إدارة الأزمات (١)

### ❖ س/ عرف الأزمة؟

- ١/ الأزمة هي خلل مفاجئ نتاج لأوضاع غير مستقرة يترتب عليها تطورات غير متوقعة نتيجة عدم القدرة على احتوائه من قبل الأطراف المعنية وغالباً ما تكون بفعل الإنسان
- ٢/ الأزمة هي عبارة عن خلل يؤثر تأثيراً مادياً على النظام بأكمله كما أنه يهدد الافتراضات الرئيسية التي يقوم عليها هذا النظام
- ٣/ الأزمة هي حالة التوتر ونقطة تحول تتطلب قراراً ينتج عنه موقف جديدة سلبية أم إيجابية تؤثر على مختلف البيانات ذات العلاقة
- ٤/ الأزمة هي موقف يواجهه صناع القرار في المنظمة وتتلاحم فيه الأحداث وتشابك الأسباب بالنتائج ويزيد الأمر سوءاً إذا ضاعت أو ضعفت قدرة صناع القرار في السيطرة على ذلك الموقف وعلى اتجاهاته المستقبلية
- ٥/ الأزمة هي وقوع خلل مفاجئ وخطير يضر بالسلوك المعتاد لمنظومة العمل في المنظمة ويتضمن خطراً وتهديداً مباشراً وكثيراً لاستمرار المنظمة ولأصحاب المصالح في المنظمة مما يتطلب تدخلاً سريعاً وقوياً من إدارة المنظمة
- ٦/ الأزمة هي موقف يواجهه الأفراد أو الجماعة أو المنظمة ويكونون غير قادرين على أن يتغلبوا عليه باستخدام الإجراءات العادلة الروتينية وهذا الموقف يؤدي إلى توليد وتكوين ضغط عمل نتيجة التغيير المفاجئ
- ٧/ الأزمة هي حدث مفاجئ غير متوقع يؤدي إلى نتائج سلبية ويؤدي إلى وقوع خسائر في الموارد البشرية والموارد المالية للمنظمة
- 
- ### ❖ س/ اذكر خصائص الأزمة؟
- ١/ التعقيد والتشابك والتدخل في عناصرها وأسبابها وقوى المصالح المؤيدة والمعارضة
- ٢/ المفاجأة في حدوثها من حيث المكان أو الزمان أو من حيث المبدأ
- ٣/ وجود مجموعة من القوى ذات الاتجاهات الضاغطة على الكيان الإداري وعلى متى القرارات لإملاء إرادتها (ضغوط نفسية - أو مادية أو اجتماعية )
- ٤/ ان مصدر الخطر او الأزمة يشكل تهديداً لمصالح الكيان الإداري واستمراره في ادائه الوظيفي وأهدافه وامنه واستقراره
- ٥/ ان مواجهتها تتطلب خروجاً عن الانماط التنظيمية المألوفة واستخدام وسائل غير عادية كما يمكن الاستعانة بقوى خارجية احياناً للمساعدة في حل الأزمة
- ٦/ أنها تسبب في بدايتها صدمة ودرجة عالية من التوتر مما يضعف امكانيات العقل السريع لمحابتها بسبب قلة الخبرة
- ٧/ تصاعدتها المفاجئ يؤدي يتمتuz القرار إلى الحيرة البالغة والعجز في مجابهة الأحداث المتضاربة لنقص المعلومات أو عدم دقتها
- ٨/ أنا مجابهة الأزمة تعد واجباً مصيرياً على الكل لأنها تمثل تهديداً على النظام بأكمله

❖ اذكر أسباب الأزمات ؟

- ١/ سوء الفهم الراجع لخطأ في استقبال المعلومات المتاحة بسبب : (قلة المعلومات - ضعف إشارات الإنذار عن الأزمة - عدم القدرة على جمع المعلومات - تداخل وتشویش المعلومات - المعلومات المبتورة )
- ٢/ سوء الإدراك : الإدراك غير السليم لمتخذ القرار يؤدي إلى التسرع في إصدار القرارات أو الحكم على الأمور قبل تبيان حقيقتها وبالتالي سوء التصرف وضعف القرار
- ٣/ سوء التقدير والتقدير : بسبب (الإفراط في الثقة ، سوء تقدير قوة الطرف الآخر ، المغالاة في قيمة المعلومات الخاصة بالأزمة ، عدم تحليل المعلومات ، التأثر بالشعارات الوهمية نحن الأقوىاء / نحن الأفضل )
- ٤/ الادارة العشوائية: (كسوء التخطيط - عدم احترام الهيكل التنظيمي. - قصور في التوجيه وعدم التنسيق - اشاعة الصراع الداخلي بين الأفراد المنظمة - وغياب الرقابة )
- ٥/ الرغبة في الابتزاز : حيث تقوم جماعات الضغط والمصالح باستخدامه لجني مكاسب غير عادلة من المنظمة حيث تتجأ إلى صنع الأزمات المتتالية للكيان الإداري .
- ٦/ اليأس : لدى فئة معينة مما يؤدي إلى الإحباط وعدم الرغبة في اتخاذ القرار والتطوير
- ٧/ الاشاعات : التي يتم اطلاقها وتوظيفها وتسخيرها باستخدام مجموعة حقائق صادقة قد حدثت فعلا
- ٨/ استعراض القوة : تستخدم الكيانات الكبيرة لتجريم الكيانات الصغيرة الطموحة
- ٩/ الأخطاء البشرية : أي الأخطاء التي يكون مصدرها الإنسان
- ١٠/ الأزمات المخططة : او الاختراقات حيث تعمل بعض القوى المنافسة على تتبع عمليات التشغيل ، ومراحل الإنتاج والتوزيع ومن ثم احداث الأزمة المخططة (اختراق شركة أرامكو في رمضان ١٤٣٣ )
- ١١/ تعارض الأهداف : بين الأطراف المختلفة التي يجمعها عمل مشترك فكل طرف ينظر الى العمل من زاويته
- ١٢/ تعارض المصالح : بين الأفراد او الجماعات او الدول

❖ س/ اذكر بعض أسباب ظهور الاشاعات ؟

- ١/ انعدام الحقائق لدى الناس .
- ٢/ وجود أطماع لدى الغير
- ٣/ سوء الادارة و عدم مواجهة الأزمة

## ❖ س/ اذكر أنواع الازمات ؟

الأنواع	المعيار
أزمة ذات طابع دوري متكرر الحدوث ، مثل: أزمة المياه في الصيف أزمة فجائية غير متكررة، مثل: الأمطار ، الفيضانات	التكرار
أزمة عميقة جوهيرية هيكلية التأثير- أزمة سطحية غير عميقة هامشية التأثير	العمق
الأزمة الراحفة، مثل: أزمة الديون الخارجية الأزمة العنيفة الفجائية ، مثل: أزمة الرهائن الأزمة الصريحة العلنية أو المفتوحة، مثل: أزمات التموين	المظاهر
الأزمة الضمنية المستترة و هي أخطر الأزمات يسبب غموض أسبابها و عناصرها، مثل: أزمة الثقة في الجهاز المصرفي	
أزمة طويلة الأمد   أزمة قصيرة الأمد	المدة الزمنية
أزمة غير عمدية   أزمة عمدية	الهدف
محلية   إقليمية   دولية   المنظمة	المستوى

النوع	أمثلة
الأزمات المادية	انخفاض حاد في المبيعات   إنتاج سلعة فاسدة أو غير مطابقة للمواصفات   أزمة الديون   أزمة الاقتراض من البنوك   عدم توفر السيولة   أزمة العمالة.
الأزمات المعنوية	أزمة الثقة، تدهور الولاء   عدم رضا العاملين واستيائهم   يأس البعض  تدهور الانتقام  انخفاض الروح المعنوية.
الأزمات البسيطة	الاشاعات الداخلية المحدودة   عمل تخريبي في بعض أجزاء الكيان الإداري  إضراب عمال أحد الأقسام في الشركة   وفاة مدير إدارة أو استقالته   عطل في خط الإنتاج.
أزمات جزئية	حريق في أحد عناير الإنتاج   احتصاص بعض العاملين في أحد الأقسام   تدهور العمل في أحد الأقسام   انخفاض الروح المعنوية في أحد الأقسام   ظهور وباء في أحد المدن الصغيرة   تسمم في إحدى المدارس.
أزمات متكررة	انخفاض الطلب على المشروبات في الشتاء   أزمة عدم توفر القوى العاملة في مواسم الحصاد   عدم الاحتياج للعاملين في شهور معينة دوريًا   كсад عالي كل 10 سنوات   أزمات الصقيع التي تهدد المزروعات.

## ❖ س/ ما هي السمات المشتركة للازمات ؟

- ١/ أنها حدث مفاجئ.
- ٢/ أنها تهدد مصلحة قومية.
- ٣/ إن مواجهتها تتم في ظل ضيق الوقت وقلة الإمكانيات.
- ٤/ أنها عملية إدارية خاصة ومجموعة من الإجراءات الاستثنائية
- ٥/ أنها تدار بها مجموعة من رجال الإدارة المدربين.
- ٦/ تقليل الخسارة إلى الحد الأدنى

❖ س/ عدد مراحل تطور الازمات ؟

- |                                    |                          |                            |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| ٣/ مرحلة النضج                     | ٢/ مرحلة النمو والاتساع. | ١/ مرحلة الميلاد والظهور   |
| ٥/ مرحلة الاختفاء أو ما بعد الازمه |                          | ٤/ مرحلة الانحسار والتلقص. |

❖ س/ كيف تبدا الازمة في مرحلة الميلاد والظهور ؟

ج/ تبدا في الظهور لأول مرة في شكل إحساس مبهم قلق بوجود شيء ما وينذر بخطر غريب غير محدد المعالم او الاتجاه او الحجم او المدى الذي سيصل اليه

❖ س/ ما هي العوامل الأساسية في التعامل مع الازمة في مرحلة الميلاد ؟

- |                    |                      |                         |
|--------------------|----------------------|-------------------------|
| ٣- مدى نفاذ بصيرته | ٢- خبرة متخذ القرار. | ج/ ١- ادراك متخذ القرار |
|--------------------|----------------------|-------------------------|

❖ س/ كيف يكون محور التعامل مع الازمة في مرحلة الميلاد ؟

ج/ هو ( تنفيص الازمة ) وافقادها مرتكزات النمو ، ومن ثم تجميدها او القضاء عليها في هذه المرحلة دون ان تتحقق أي خسارة

❖ س/ كيف تكون عملية ( تنفيص الازمة ) ؟

- ١- خلق محور اهتمام جديد يغطي على الاهتمام بالأزمة ويحولها إلى شيء ثانوي
- ٢- معرفة أين تكمن عواملها و التعامل معها بالعلاج الناجح
- ٣- امتصاص قوة الدفع المحركة للازمة وتشتيت جهودها في نواح أخرى

# الازمة غالبا لا تنشأ من فراغ وإنما هي نتيجة لمشكلة ما لم يتم معالجتها بالشكل الملائم

## ❖ س/ كيف تنشأ مرحلة النمو والاتساع ؟

ج/ تنشأ نتيجة الى عدم معالجة المرحلة الأولى في الوقت المناسب ، حيث تأخذ الأزمة في النمو والاتساع من خلال نوعين من المحفزات وهما :

- ١/ مغذيات ومحفزات ذاتية مستمدة من ذات الأزمة
- ٢/ مغذيات ومحفزات خارجية استقطبها الأزمة وتفاعل معها

## ❖ س/ ماذا يحدث في مرحلة النمو والاتساع ؟

ج/ يتعاظم الإحساس بالأزمة ولا يستطيع متخذ القرار أن ينكر وجودها او يتجاهلها نظراً لوجود ضغط مباشر يزداد ثقله يوماً بعد يوم فضلاً عن دخول اطراف جديدة إلى مجال الإحساس في الأزمة سواء لأن خطرها امتد إليهم او لخوفهم من نتائجها او من أن خطرها سوف يصل إليهم

## ❖ س/ بم يتدخل متخذ القرار في مرحلة النمو والاتساع ؟

- ١- عزل العناصر الخارجية المدعاة للأزمة سواء باستقطابها أو خلق تعارض مصالح بينها وبين استفحال الأزمة
- ٢- تجميد نمو الأزمة بإيقافها عند المستوى الذي وصلت إليه

## ❖ س/ ما هي مرحلة النضج ؟ ومتى تحدث ؟

ج/ تعد من أخطر مراحل الأزمة ومن النادر أن تصل الأزمة إلى هذه المرحلة عندما يكون متخذ القرار الإداري على درجة كبيرة من الجهل والتخلف والاستبداد برأيه وتحتاج

## ❖ س/ إلى أين تصل الأزمة في مرحلة النضج ؟

ج/ تصل الأزمة خلال هذه المرحلة إلى اقصى قوتها وعنفها وتصبح السيطرة عليها مستحيلة ولا مفر من الصدام العنيف معها

وقد تكون الأزمة بالغة الشدة ، شديدة القوة تطيح بمتخذ القرار وبالمؤسسة أو المشروع الذي يعمل فيه ، أو أن يكون متخذ القرار قد استطاع بدهاء تحويل مسار الأزمة إلى اتجاه آخر

❖ س/ متى تبدأ الأزمة في مرحلة الانحسار والتقلص ؟

ج/ تبدأ الأزمة نتيجة للصدام العنيف الذي تم اتخاذه والذي يفقدها جزء هام من قوتها

و بعض الأزمات تتجدد لها قوة دفع أخرى ، عندما يفشل الصدام في تحقيق أهدافه وتصبح الأزمات في هذه الحالة كأمواج البحر و موجة تندفع وراء موجة

❖ س/ متى تصل الأزمة لمرحلة الاختفاء او ما بعد الأزمة ؟

ج/ تصل عندما تفقد بشكل شبه كامل قوة الدفع المولدة لها او لعناصرها حيث تتلاشى مظاهرها و ينتهي الإهتمام بها والحديث عنها

# من الضروري الاستفادة من الدروس المستفادة منها للتلافي ما قد يحدث مستقبلاً من سلبيات

❖ س/ كيف يصبح انحسار الأزمة دافعاً للكيان ؟

ج/ انحسار الأزمة يعد دافعاً للكيان الذي حدثت فيه لإعادة البناء وليس لإعادة التكيف ، يصبح أمر مرغوباً وغير مقبول لأنه سيؤدي إلى آثار و نتائج الأزمة بعد انحسارها

اما إعادة البناء فيتصل أساساً بعلاج هذه الآثار و النتائج ومن ثم استعادة فاعلية الكيان واداته و اكسابه مناعة أو خبرة في التعامل مع اسباب و نتائج هذا النوع من الأزمات.



## إدارة الأزمات (٢)



❖ س/ ما هي إدارة الأزمات ؟

- ١/ هي مجموعة من الاستعدادات والجهود الإدارية التي تبذل لمواجهة أو الحد من الدمار المترتب على الأزمة
- ٢/ إدارة الأزمة هي إدارة العمليات أثناء حدوث الأزمة الحقيقة مثل عمليات الأخلاص من الحرائق وإغلاق المحلات أو سحب المنتجات من السوق
- ٣/ إدارة الأزمات تعني الأعداد والتقدير المنظم للمشكلات الداخلية والخارجية التي تهدد بدرجة خطيرة سمعة المنظمة وربحيتها او بقائها في السوق
- ٤/ هي قدرة المنظمة على التعامل بسرعة وكفاءة وفاعلية مع العمليات الموقفية ، هدفها تقليل المخاطر على صحة الإنسان وسلامته وامنه وعلى الملكيات العامة والملكيات الخاصة او منعها وتقليل الآثار السلبية على عمليات واعمال المنظمة
- ٥/ إدارة الأزمة تعني القدرة على إدارة الشركة قبل وأثناء وبعد الأزمة ، مما يعني ضرورة وجود خطة وبرنامج ونظام مصمم مسبقا
- ٦- إدارة الأزمة نشاط هادف يقوم على البحث والحصول على المعلومات اللازمة التي تمكن الادارة من التنبؤ بأماكن واتجاهات الأزمة المتوقعة، وتهيئة المناخ المناسب للتعامل معها عن طريق اتخاذ التدابير للتحكم في الأزمة المتوقعة والقضاء عليها أو تغيير مسارها لصالح المنظمة



❖ س/ ما هي الإدارة بالازمات ؟

- ج/ تقوم على افتعال الأزمات و إيجادها من عدم كوسيلة للتغطية والتمويل على المشاكل القائمة التي تواجه الكيان الإداري فنسى مشكلة ما يتم فقط عندما تحدث مشكلة أكبر وأشد تأثيرا

❖ س/ على ماذا تعتمد الإدارة بالازمات ؟

- ج/ تعتمد الادارة بالازمات على صناعة الأزمة بصورة حقيقة أو بصورة مفتعلة ويمكن ذلك من خلال التخطيط لخلق الأزمة تم استثمارها او استثمار الفرص التي يمكن أن تنتج من أزمة حقيقة لتحقيق بعض الاهداف التي كانا يصعب تحقيقها في الظروف العادية

❖ س/ ماذا يطلق على الإدارة بالازمات وما هي أهم موالصفاتها؟

ج/ يطلق على الإدارة بالازمات ( علم صناعة الأزمات للتحكم والسيطرة على الآخرين ) وهو فن مستخدم يهدف الى السيطرة على الآخرين واحتضانهم وابتزازهم ومن أهم موالصفاتها:

- ١. الأعداد المبكر.
- ٢/ تهيئة المسرح الازموي.
- ٣/ توزيع الأدوار على قوى صنع الأزمة
- ٤/ اختيار التوقيت المناسب لتفجيرها.
- ٥/ إيجاد المبرر و الذريعة لهذا التفجير

❖ س/ اذكر مبادئ التعامل مع الأزمة؟

- ١/ توخي الهدف
- ٢/ الاحتفاظ بحرية الحركة وعنصر المبادرة
- ٣/ المبالغة.
- ٤/ الحشد وجمع القوة اللازمة لمعالجة الأزمة
- ٥/ التعاون في معالجة الأزمة
- ٦/ الاقتصاد في استخدام القوة.
- ٧/ التفوق في السيطرة على الأحداث

❖ س/ اذكر استراتيجيات مواجهة الأزمة؟

- ١/ استراتيجية العنف : يتم استخدامها في حالة مواجهة أزمة مجهولة ، مواجهة أزمة متعلقة بالقيم ، وفي حالة الانتشار السريع
- ٢/ استراتيجية توقف النمو : تقوم على مبدأ قبول الأمر الواقع وبذل الجهد لمنع التدهور وضمان عدم الوصول إلى الانفجار . وتستخدم في حالة المواجهة مع قوى كبيرة الحجم ومتشعبة ، قضايا الرأي العام والجماهير ، الا ضربات العمالية
- ٣/ استراتيجية التجزئة : تقوم على التحليل الدقيق والشامل بهدف تجزئتها إلى أجزاء من خلل : ضرب الروابط المجمعية للازمات، تحويل العناصر المتحدة إلى عناصر متعارضة
- ٤/ استراتيجية إجهاض الفكر والقيم والاتجاهات : التي تقف وراء الأزمة من خلال التشكيك فيها والتحالف مع بعض العناصر المرتبطة به بشكل ضعيف
- ٥/ استراتيجية تصعيد الأزمة : من خلال دفع القوى المشاركة في صناعة الأزمة إلى مرحلة متقدمة تظهر فيها الخلافات و تسرع بالصراع بينها
- ٦/ استراتيجية تغير مسار الأزمة : تصلح مع الأزمات الجارفة التي يصعب الوقوف أمامها

## ❖ س/ ماهي المتطلبات الإدارية للتعامل مع الازمات ؟

- ١/ **تبسيط الإجراءات وتسهيلها** : مما يساعد على التعامل مع الحدث الازموي ومعالجته
- ٢/ **اخضاع التعامل مع الازمة للمنهجية العلمية** : لتأكيد عوامل النجاح وحماية الكيان الإداري من أي تطورات ويقوم المنهج الإداري على أربع وظائف أساسية هي : التخطيط - التنظيم - التوجيه - المتابعة .
- ٣/ **تقدير الموقف الازموي** : يشمل تحليل كامل لأسباب الأزمة وتطورها ، وتحديد دقيق وشامل لقوى الصانعة للازمة من خلال جمع المعلومات الدقيقة عن أبعاد الأزمة والتنبؤ باحتمالات تطور الأحداث وامكانية السيطرة عليها
- ٤/ **تحديد الأولويات** : بناءاً على تقدير الموقف الحالي و المستقبلي لاحادث الأزمنة ، توضع الخطط والبدائل التي يتم ترتيبها في ضوء الأولويات التي تم تحديدها وفق معايير معينة
- ٥/ **تفويض السلطة** : يتطلب منح كل فرد من أفراد الفريق المناط به معالجة الأزمة السلطة الضرورية لتحقيق عمله المحدود ، وفي الوقت ذاته على الفرد أن يعرف المهام و الأنشطة التي يتوقع منه إنجازها
- ٦/ **فتح قنوات الاتصال والإبقاء عليها مع الطرف الآخر** : تحتاج إلى متابعة فوريه وكم مناسب من المعلومات
- ٧/ **التواجد المستمر في موقع الاحداث** : لا يمكن معالجة ازمة وهناك تغيب للمعلومات الخاصة بها لدى متخذ القرار

## ❖ س/ ما هما الاسلوبين التي يأخذ احدهما التواجد في موقع الاحداث ؟

- ١/ **التواجد السري في موقع الاحداث**
- ٢/ **تأمين تدفق كم مناسب من البيانات الكافية لمتخذ القرار في إدارة الازمات**

## ❖ س/ ماهي معوقات إدارة الازمات ؟

- ج/ **هناك عوامل عديدة تواجه فكر إدارة الأزمة ذاته منها :**
- ✓ إدارة الأزمات مرفوضة وعامل شوئ في نظر بعض القيادات التي تبدأ العمل بتفاؤل زائد.
  - ✓ إدارة الأزمات لا ضرورة لها في الوقت الحاضر.
  - ✓ نحن في بدء النشاط ولا نتوقع حدوث أزمات بالمعنى الذي يستدعي وجود إدارة للأزمات.
  - ✓ حجم منشأتنا كفيل بحمايتها من الأزمات.
  - ✓ قيادات المنشأة من الكفاءات المشهود لها ولا نتوقع أزمات.
  - ✓ لابد أن نتفاعل بالمستقبل.
  - ✓ النشاط نجح فيه عديد من المنشآت قبلنا.
  - ✓ نحن نمشي على خطى مؤسسات ناجحة عديدة.
  - ✓ هناك من سينقذنا عند وقوع الأزمة، الحكومة مثلا.
  - ✓ موقعنا المختار سوف يحمينا من الأخطار.
  - ✓ الشائعات لن تؤثر على مكانتنا في السوق.

- ✓ حتى الآن لم نتعرض لما يشكل أزمة فلماذا نتوقع الأسوأ؟
- ✓ وماذا تفعل إدارات الأمن والإنقاذ والمطافئ وغيرها من الإدارات الحكومية؟
- ✓ لا توجد أزمة طالما لم يقع أي نوع من أنواع الضرر.
- ✓ ما هي الأزمة التي يجب أن نستعد لها الآن؟ ربما يقع غيرها.
- ✓ الأزمة قدر من الله لا يمكن رده.
- ✓ إذا كانت الأزمة أكبر مما قدرنا واستعدنا... ماذَا نفع؟
- ✓ سوف تقع يعني سوف تقع إذا قدر لها ذلك – وحتى إذا استعدنا لها.
- ✓ الأزمات التي وقعت لمنشآت أخرى سابقاً وقعت لظروف خاصة بهذه المنشآت، فلماذا نتوقع حدوثها لنا؟
- ✓ هل يكفي القيام بالتأمين للتغطية كل أزمة متوقعة؟
- ✓ أهم شيء حماية سمعة المنشأة ومنتجاتها، وما يأتي بعد ذلك لا أهمية له.

#### ❖ س/ اذكر ملامح استراتيجية إدارة الأزمات في المنظور الإسلامي؟

- ١/ **تجنب الأزمة** : بالعمل الصالح والصبر والصلوة ، قال تعالى ( يا أيها الذين امنوا استعينوا بالصبر والصلوة ان الله مع الصابرين )
- ٢/ **الإعداد لإدارة الأزمة** : قال تعالى ( وادعوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل )
- ٣/ **الاعتراف بوجود أزمة** : وأن سبب الأزمة يعود إلى الفرد لذاته أو الكائن الاجتماعي قال تعالى ( ذلك بأن الله لم يك نعمة انعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وان الله سميع عليم )
- ٤/ **الاستفادة من الأزمة** : ( لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين )

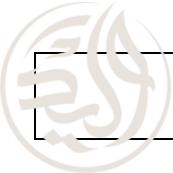
#### ❖ س/ ما هي الشروط الواجب تواجهها في إدارة الأزمة من وجهه إسلامية؟

- ١/ أن يكون مرجع إدارة الأزمة نابع من كتاب الله وسنة رسول صلى الله عليه وسلم
- ٢/ الاستعانة والتوكيل على الله سبحانه وتعالى والثقة به والثقة بالنفس
- ٣/ الابتكار والإبداع بما يثير الحماس والدافعية
- ٤/ اختيار بديل حل الأزمة بما يحقق مصلحة البلد والفريق
- ٥/ الصبر والثبات والتفاؤل
- ٦/ التمسك بالقيم والمثل والأخلاق والسلوكيات الحسنة
- ٧/ الشجاعة لأعضاء وقائد فريق إدارة الأزمة
- ٨/ التجانس والتعاون بين الأفراد داخل فريق الأزمة

#### ❖ متى تعرضت أرامكو للهجوم الإلكتروني؟ وماذا استهدف الهجوم

ج/ عام ١٤٣٣ - واستهدف الهجوم إيقاف إنتاج الزيت والغاز للتأثير على اقتصاد المملكة واقتصاديات العالم





## التسويق الأخضر (١)

7

❖ س/ الى ماذا ادى زيادة اهتمام المنظمات في البعد البيئي ضمن استراتيجياتها وسياساتها التسويقية ؟

ج/ الى ظهور شكل جديد في التسويق عرف بالتسويق الأخضر كمنهج تسويقي يهدف إلى زيادة التزام منظمات الأعمال بالمسؤولية البيئية في ممارسة الأنشطة التسويقية

❖ س/ عرف التسويق الأخضر ؟

١/ عملية بيع المنتجات والخدمات والتي تتسم في كونها صديقة للبيئة

٢/ عرفت جمعية التسويق الأمريكية التسويق الأخضر : بأنه تسويق المنتجات التي تعتبر صديقة للبيئة وأن تكون آمنة وأن تتضمن عدد من الأنشطة المختلفة التي تمثل في تعديل المنتج ، تغيير طريقه وأساليب التعبئة والتغليف وتعديل وتطوير أساليب الترويج

٣/ التسويق الأخضر هو مدخل إداري مبدع يهدف الى تحقيق الموازنة ما بين حاجات الزبائن ومتطلبات البيئة وهدف الربحية

٤/ التسويق الأخضر مدخل نظمي متكامل يهدف الى التأثير في تفضيلات الزبائن بصورة تدفعهم نحو التوجه الى منتجات غير ضارة بالبيئة وتعديل عاداتهم الاستهلاكية بما ينسجم مع ذلك ، والعمل على تقديم مزيج تسويقي متكامل قائم على أساس الإبداع بشكل يرضي هذا التوجه بحيث تكون محصلته النهائية الحفاظ على البيئة وحماية المستهلكين وارضائهم وتحقيق هدف الربحية للشركة

٥/ التسويق الأخضر هو تعبير عن وصف دقيق للرسالة التسويقية التي تعتمد其 الشرکات للتعبير عن خصوصية منتجاتها او العمليات التي تقوم بها وبما يتواافق لأن تكون اكثراً اماناً للبيئة ، وكذلك قدرتها للاستجابة الى حاجات المستهلكين والزبائن بما ينسجم مع الشروط الامنة والسليمة للتعامل مع منتجاتها المقدمة او ما تقوم به من عمليات

❖ س/ على ماذا يشمل التسويق الأخضر ؟

ج/ يشمل (كل) قطاعات الاقتصاد كالسياحة ، الصحة ، التعليم ، الزراعية ، عمليات التصنيع

❖ س/ عدد المعاني التي يرتبط فيها مفهوم التسويق الأخضر ؟

٢/ المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال

١/ العلاقة مع البيئة وحمايتها

٤/ نمط جديد للتعامل مع المستهلك

٣/ اعادة تدوير المنتجات

٦/ تطوير الترويج

٥/ تطوير التعبئة والتغليف

٨/ التعامل مع الموارد الطبيعية دون إستنفافها

٧/ تطوير العملية الإنتاجية

❖ س/ اذكر المعاني المختلفة للمصطلح الأخضر ؟

- ٢/ دعم وتعزيز التجارة الحرة
- ٤/ دعم الحركة الاستهلاكية وحماية المستهلك
- ٦/ المساواة بين الأفراد
- ٨/ التوجه نحو حماية البيئة
- ١/ التركيز على الجوانب الإنسانية
- ٣/ نشاط غير هادف للربح
- ٥/ القدرة على إبقاء التعامل أطول مدة
- ٧/ التعبير عن المسؤولية الاجتماعية
- ٩/ توجيه ذو بعد سياسي

❖ س/ اذكر مبررات ظهور التسويق الأخضر ؟

- ٢/ عدم الاهتمام بالبيئة
- ٤/ الاستهلاك غير المنظم للموارد الطبيعية
- ١/ ضعف الوعي لدى اغلب المنظمات
- ٣/ الاستهلاك الفاحش.
- ٥/ دفعت انصار البيئة الى اخذ دور مهم في حماية البيئة

ويرى كوتلر انه على المسوقيين أن يكونوا واعيين ومدركون للتهديدات والفرص الموجودة في البيئة الطبيعية والمرفقة بالتوجهات التالية :

- ٢/ ارتفاع تكلفة الطاقة
- ٤/ تغيير دور الحكومات
- ١/ تناقص الموارد الأولية
- ٣/ ارتفاع مستوى التلوث

❖ س/ عدد مراحل تطور التسويق الأخضر ؟

- ٢/ مرحلة الحركة الاستهلاكية والتوجه البيئي
- ٣/ مرحلة التسويق الأخضر .
- ١/ مرحلة المسؤولية الاجتماعية والتسويق

❖ س/ ماذا يتم في مرحلة المسؤولية الاجتماعية والتنسيق ؟

ج/ يتم توجيه التسويق للاهتمام بمشكلات المجتمع

❖ س/ ما هي الحركة الاستهلاكية ؟

ج/ حركة اجتماعية تهدف الى تثبيت حقوق الأفراد والمستهلكين وتنكير المسوقيين بمسؤولياتهم الاجتماعية

❖ س/ بم عرفت مرحلة الحركة الاستهلاكية والتوجه البيئي وما هي أهم أهدافها ؟

ج/ عرفتها أنها قوة المجتمع المرتبطة مع البيئة الخارجية و الموجهة نحو تصرفات بعض منظمات الأعمال ومن أهم أهدافها :

1. حماية المستهلك تجاه اساليب الخداع والتضليل اثناء البيع من قبل المنتجين او الوسطاء.
2. التعهد بالالتزام بحقوق المستهلك وحمايته من التلاعب في السلع التي يحتاجها.
3. تقديم المساعدة لذوي الدخل المنخفض بالسلع التي يحتاجونها.
4. التعاون مع منظمات الاعمال في تقديم المعلومات المتعلقة بالمستهلك والتي يتغدر على المنظمات الحصول عليها.

❖ س/ متى ظهر مصطلح التسويق الأخضر لأول مرة ؟

ج/ ظهر لأول مرة في ورشة العمل التي أقامتها جمعية التسويق الأمريكية عام ١٩٧٥ ، والتي من نتائجها المباشرة صدور أول كتاب يعنى بالتسويق الأخضر تحت عنوان التسويق الإيكولوجي (الاحياني )

❖ س/ متى بدأت المناهاة بضرورة التحول من الاقتصاد التقليدي الى الاقتصاد الأخضر ؟

ج/ عام ٢٠٠٩ بإقامة مشاريع صديقة للبيئة تعتمد على مصادر بديلة للطاقة

❖ س/ اذكر معوقات ( تطبيق ) التسويق الأخضر ؟

١/ ضعف المعلومات المؤدي الى ضعف الوعي لدى المستهلك

٢/ النسبة الضئيلة للمنتجات الخضراء قياسا بالمنتجات التقليدية

٣/ ضعف النشاط الترويجي لمنظمات الاعمال نحو المنتجات الخضراء

٤/ الارتفاع النسبي لأسعار المنتجات الخضراء بسبب اعتمادها على الموارد الطبيعية

❖ س/ اذكر النتائج المحققة من التسويق الأخضر ؟

١/ ارضاء حاجات ورغبات المالكين من خلال تجنب المنافسة التقليدية وان تكون رائدة في تقديم منتجات صديقة للبيئة

٢/ تحقيق الأمان في تقديم المنتجات وإدارة العمليات من خلال تخفيض التلف ونسبة التلوث وتجنب الملاحقة القانونية او طلب التعويضات من قبل المتضررين

٣/ القبول الاجتماعي للمنظمة بسبب مساحتها في حماية البيئة



## التسويق الأخضر (٢)



❖ س/ من هو المستهلك الأخضر؟

ج/ ١/ هو ذلك الشخص الذي يحمل قلق تجاه البيئة وأن يقوم بشراء المنتجات التي تكون صديقة للبيئة وفي الغالب هي منتجات طبيعية ولا تحدث تلوثاً للبيئة

٢/ هو ذلك الفرد الذي يكون مهتم بالبيئة وملتزم بالقضايا التي تتناولها وله الاستعداد للتحول من المنتج إلى آخر اذا استلزم الامر أن يدفع سعراً أعلى في سبيل الحصول على سلع صديقة للبيئة.

❖ س/ اذكر خصائص المستهلك الأخضر؟

ج/ حدد المعهد الدولي للمستهلك مجموعة خصائص للمستهلك الأخضر هي :

١. الالتزام الذاتي الواضح بأساليب وأنماط الحياة الخضراء.

٢. رفض الممارسات التي تلحق ضرراً بالبيئة.

٣. البحث عن الشركات ذات التوجه البيئي للتعامل معها.

٤. يعمل على حماية البيئة من خلال سلوكه الشرائي الاستهلاكي.

٥. لديه الرغبة في تعلم القضايا المتعلقة بالبيئة بهدف توجيه سلوكه اليومي.

٦. يمتلك ثقافة تمكنه من تقييم الاعمال والمنتجات المتواقة مع البيئة.

❖ س/ اذكر نماذج المستهلك الأخضر؟ خمسة

١/ **الخضر شديد الإخلاص** : هم المستهلكون الخضر الحقيقيون او المستهلك الأخضر الغامق الذي يتميزون بأمتلاكهم وعيًا عالًى ويؤمنون بشدة بالقيم الاجتماعية والبيئية

٢/ **المشترون الخضر** : هم المستهلكون الخضر المتأخرن فهم ليسوا فاعلين في مجال القضايا البيئية ولكنهم على استعداد في معظم الأحيان لدفع مبالغ إضافية حتى زيادة (٢٢٪) من أجل شراء منتجات خضراء

٣/ **البراعم** : يطلق على هذه **المجموعة الأخضر الفاتح** ويسنفون كبراعم لأنهم قد يرغبون في الانخراط في النشاطات البيئية من وقت لآخر

٤/ **المتدرون** : يصنفون **بالأخضر الأسمري** وهذه الفئة من المستهلكين ليس لديهم اهتمام بمشكلات البيئة ولا يؤمنون بأن لديهم دور في حماية البيئة بل يرون أن المسؤولية تقع على عاتق الدولة عبر مؤسساتها المتخصصة

٥/ **اللامبالون** : يصنفون **بالمستهلك الأخضر** فهم يبتعدون عن اللون الأخضر تماماً فهم غير مهتمون بقضايا البيئة وغير متألفين معها

❖ س/ اذكر ممارسات المستهلك الأخضر ؟

- ١/ دعم وتشجيع المنتجين المحليين الذين يقدمون منتجات خضراء ودفع سعر تعبيرا عن تشجيع
- ٢/ استخدام المنتجات المعاد تدويرها
- ٣/ استخدام وسائل النقل العام في التنقل في المسافات القريبة بدل السيارة
- ٤/ التقتين في شراء المنتجات الغذائية بما يتوافق مع الحاجة الغذائية.
- ٥/ دعم استخدام المصادر البديلة للطاقة
- ٦/ إطفاء الأجهزة الكهربائية غير المستخدمة مما يوفر ٢٥٪ من الطاقة المستخدمة من المنزل
- ٧/ الاتصال عبر البريد الإلكتروني وطباعة الضروري من الوثائق
- ٨/ أحكام فتحة حنفية الماء ذلك أن سقوط قطرة يعني ضياع ١٠٠٠ لتر كل الثاني على مستوى العالم

❖ س/ ما هي عناصر المزيج التسويق الأخضر ؟

- ١/ المنتج      ٢/ السعر      ٣/ التوزيع      ٤/ الترويج

❖ س/ بم يتميز المنتج الأخضر عن المنتج التقليدي ؟

- ١/ ليست لديه تأثيرات سلبية على صحة المواطن أو الاضرار به
- ٢/ يتم تصنيعه بطاقة وموارد طبيعية أقل مقارنة بالمنتج التقليدي
- ٣/ يصنع بمواد معاد تدويرها كليا أو جزئيا
- ٤/ تقليل مواد التعبئة والتغليف تقليصا لحجم النفايات

❖ س/ عرف السعر ؟

ج/ تحمل المنتجات الخضراء إضافة سعرية بسبب التكاليف الإضافية الخاصة يجعل المنتج صالح من الناحية البيئية

❖ س/ على ماذا يعتمد نظام توزيع المنتج الأخضر ؟

ج/ على التدوير .. أي إعادة مخلفات أو بقايا المواد المستعملة إلى مكان إنتاجها أو بيعها بدل رميها

❖ س/ اذكر بم يختلف المزيج التسويق الأخضر عن المزيج التسويق التقليدي ؟

جوهر الاختلاف	التسويقي التقليدي	التسويقي الأخضر
الهدف	نمو المبيعات وزيادتها	مراجعة متطلبات البيئة والمجتمع على قدم المساواة مع هدف النمو
الموارد المتاحة	تسخيرها لصالح هدف المبيعات	الحفاظ عليها واستخدامها بحرص
ادوات المزيج	تسخيرها لصالح هدف الربحية	تكيفها بما ينسجم مع حماية البيئة وتحقيق الربحية
العلاقة مع الزبون	الاستجابة لجميع حاجات ورغبات الزبائن دون الأخذ في عين الاعتبار متطلبات البيئة	توجيهه للزبون وحمايته من العادات الاستهلاكية الخاطئة ذات الآثار السلبية على البيئة والمجتمع
الاستراتيجيات	تنصب نحو المنافسة الربحية	تنصب على التعاون والتعاضد مع الأطراف الأخرى
السوق	في الغالب سوق شامل متنوع جغرافيا	سوق مستهدف ومحدد بدقة وباعده الجغرافية ضيقاً

❖ س/ اذكر استراتيجيات التسويق الأخضر ؟

- ١/ **استراتيجية الخضراء الدفاعية** : تمثل العلاقة بين توجه مرتفع نحو تجزئة السوق الأخضر وبدرجة منخفضة من التمايز في توجهها الأخضر
- ٢/ **الاستراتيجية المائلة للأخضر** : توجه منخفض في تخضير الشركة لأعمالها ويقابلها درجة منخفضة أيضاً في توجهها نحو تجزئة السوق الأخضر
- ٣/ **الاستراتيجية الشديدة الخضراء** : توجه أخضر صارم أو شديد في عمل الشركة في منتجاتها أو تعاملها مع البيئة الطبيعية
- ٤/ **الاستراتيجية أفضل للأخضر** : توجه متميز في تخضير الشركة لأعمالها مع توجه منخفض نحو تجزئة السوق



❖ س/ على ماذا تنصب التوجهات الاستراتيجية للشركات بشكل عام ؟

- ١/ **الإنسان** : بالتركيز على تقديم منتجات الخضراء امنه لصالح الإنسان
- ٢/ **الطاقة** : التركيز على تحسين مستوى الكفاءة في الطاقة المستخدمة وتقليل الانبعاث من ثاني أكسيد الكربون عبر المراحل التصنيعية.
- ٣/ **المصادر** : تخفيض على استخدام الموارد التقليدية المعتمدة في الإنتاج وأيضا استخدام الموارد ذات القدرة العالية على إعادة التدوير لاستخدامها مرة أخرى

❖ س/ ما هي أسباب التوجه الاستراتيجي للشركات نحو المنتجات الخضراء ؟

- ١/ زيادة الحصة السوقية بالوصول الى المستهلكين من خلال تقديم منتجات صديقة للبيئة
- ٢/ تخفيض تكاليف التشغيل بالالتزام بمعايير العمل لتحسين كفاءة الإنتاج
- ٣/ تحقيق المنافع غير الملحوظة كزيادة سمعة ومكانة الشركة في ذهنية المستهلك





## التسويق الإلكتروني

٩

❖ س/ عرف التسويق الإلكتروني حسب ( Mark Sceant ) ؟

ج/ كافة الأنشطة التي تنفذ من خلال الإنترنـت لجذب الزبـان واحتفاظ بهـم وجـلب الأـربـاح

❖ س/ عرف التسويق الإلكتروني حسب ( جمعية التسويق الأمريكية ) ؟

ج/ انه وظيفة تنظيمية وتمثل بمجموعة من العمليات التي تحدد لخلق الاتصال وتسليم القيمة الى الزبون وإدارة علاقة الزبون بالطرق التي تحقق المنافع والأهداف للمنظمة وأصحاب الحصص والتي تتم من خلال أدوات وسائل الكترونية

❖ س/ بم يسمى التسويق الإلكتروني وبـم يرتبط من نماذج عمل ؟

ج/ يسمى بالتسويق الرقمي ، تسويق الويب ، تسويق الخدمات والمنتجات عبر الإنترنـت ويرتـبط بـعـدـة نـماـذـج عـلـمـ هي :

- ١/ التجارة الإلكترونية وبيع السلع بشكل مباشر للزبـان ( **B2C** )
- ٢/ أعمال تجارية من منظمة لـآخر ( **B2B** )
- ٣/ من مستهلك إلى مستهلك ( **C2C** )
- ٤/ موقع ويب تعرض ادلة مبيعـات
- ٥/ استخدام شبـكات التواصل الاجتماعي لـرسـالـات الإعلـانـات

❖ س/ إلى ماذا يشير التسويق الإلكتروني ؟ وماذا يتضمن

ج/ يـشـير إـلـى تـطـيـقـ مـبـادـيـ التـسـويـقـ وـتقـنيـاتـ الـاتـصالـ منـ خـلـالـ أـجهـزةـ الـإـلـاـعـمـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ وبـشـكـلـ خـاصـ الـإنـتـرـنـتـ ويـتـضـمـنـ استـخـدـامـ كـلـ عـنـاصـرـ التـسـويـقـ الـمـباـشـرـ وـغـيـرـ الـمـباـشـرـ وـالـتـقـنيـاتـ الـمـسـاعـدـةـ لـإـيـصالـ الـأـعـمـالـ الـتجـارـيـةـ إـلـىـ الـزـبـانـ

## ❖ س/ عرف التسويق الإلكتروني؟

ج/ هو تطبيق لمفهوم التسويق الحديث و عناصره و مزيجه من خلال استخدام الإنترن特 و الاثنان يرکزان على تلبية حاجات ورغبات الزبائن وتحديد المنافع التوزيعية التي تمكن المنظمة من الوصول الى السوق المستهدف

## ❖ ما هو الفرق بين الاعمال الإلكترونية والتجارة الإلكترونية والتسويق الإلكتروني؟

التسويق الإلكتروني	التجارة الإلكترونية	الاعمال الإلكترونية
هو جزء من الأعمال الإلكترونية التي تتضمن الوسط الإلكتروني لإنجاز الاهداف التسويقية للمنظمة	هي جزء من الأعمال الإلكترونية التي تتم بواسطة الوسط الإلكتروني والتي تتضمن صفقات تجارية ( عمليات البيع والشراء )	هي كيان واسع جداً يتعامل مع كامل النظام المعقّد الذي يشمل الأعمال التي تستخدم الوسط الإلكتروني في تنفيذ أو المساعدة على تنفيذ الفعاليات التجارية العامة او المتخصصة

## ❖ س/ اذكر مجالات التسويق الإلكتروني؟

- ١/ **البيع** : يمكن إعداد كشوف بأسماء العملاء و إرسال العروض البيعية لهم و مناقشتهم وتلقي أوامرهم الشرائية
- ٢/ **الإعلان** : عن المنظمة ومنتجاتها وخدماتها
- ٣/ **المنتجات الجديدة** : يمكن تلقي أفكار عن المنتجات الجديدة من الزبائن و الموردين
- ٤/ **خدمة الزبائن** : تلقي طلباتهم و شكاويمهم وتسجيل بياناتهم
- ٥/ **بحوث التسويق** : جمع المعلومات الثانوية عن الشركات المنافسة وإحصائيات السكان والمجتمع والعملاء وإرسال قوائم الأسئلة عبر الإنترن特 وتنظيم المقابلات .
- ٦/ **التوزيع** : بعد البيع بعد الإنترن特 أحد أشكال قنوات التوزيع المباشر للمستهلك.
- ٧/ **الشراء** : يمكن عبر الإنترن特 الاتصال بالموردين وتحديد الاحتياجات نوعاً وكمما وتوقيتاً وتلقي العروض وتقييمها ومتابعة تسلیم الطلبيات

❖ س/ اذكر أهداف التسويق الإلكتروني ؟

- ١/ تحسين الصورة الذهنية للشركة والمنتجات المعروضة.
- ٢/ تقديم الخدمات وتحسين العناية بالزبائن.
- ٣/ البحث عن المستهلكين الجدد.
- ٤/ زيادة معدل الوصول إلى المستهلكين.
- ٥/ القيام بعمليات البيع والشراء.
- ٦/ زيادة نطاق السوق من السوق المحلي إلى السوق الدولي.
- ٧/ تخفيض التكاليف وتحقيق السرعة في أداء الأعمال.
- ٨/ الترويج والتوزيع للمنتجات.
- ٩/ إدارة العلاقة مع الزبون

❖ س/ اذكر ابعاد التسويق الإلكتروني ؟

- ١/ إمكانية دخول المستهلكين إلى الموقع والتسوق منه في الوقت المناسب لهم.
- ٢/ ضرورة اهتمام المنظمة بتصميم موقعها الإلكتروني بشكل جذاب والتركيز على اهتمامات العملاء.
- ٣/ فخلاف التكلفة لا توجد قيود على كمية المعلومات المعروضة خلال ٢٤ ساعة على الإنترنت.
- ٤/ الاتصالات الإلكترونية التفاعلية والتبادلية من خلال وجود اتصالات ثنائية الاتجاه مما يساعد في بناء علاقة قوية مع الزبائن عبر العالم.
- ٥/ إمكانية المنظمات الصغيرة والمتوسطة الوصول إلى السوق العالمية عبر الإنترنت دون توفر البنية التحتية المتوفرة لدى المنظمات الكبرى.
- ٦/ الدخول السريع والسهل إلى الإنترنت ساعد على عولمة التسويق الأمر الذي يتطلب ضرورة معرفة ما تفعله المنظمات المنافسة

❖ س/ ما هو الفرق بين التسويق الإلكتروني عن التسويق التقليدي ؟

- ١/ اعتماد التسويق الإلكتروني على شبكة الإنترنت .. وليس على السوق الجماهيري
- ٢/ عمق ودقة المسح البيئي على شبكة الإنترنت ( كمسح المنافسين ، المسح التكنولوجي ) .. مقارنة بالمسح التقليدي.
- ٣/ إمكانية الاتصال المنظمة بأعداد كبيرة من الزائرين على الموقع بشكل يتعذر الإطر المحلية والإقليمية ، فما تعرسه الشركة على موقعها يمكن مشاهدته عالميا
- ٤/ يسمح التسويق الإلكتروني بالتعريف بالشركة ومنتجاتها وخدماتها وعرضها على الصعيد العالمي دون التكلفة .. **خلاف التسويق التقليدي**
- ٥/ اعتماد التسويق الإلكتروني تكنولوجيا المعلومات يعطيه افضلية في تقديم معلومات ذات الطبيعة التبادلية مع الزبائن
- ٦/ عدم خضوع التسويق الإلكتروني لقيود الزمان والمكان والتكلفة كما هو متعارف عليه في الأسواق التقليدية
- ٧/ عدم رضا الزبون عن خدمة الشركة عبر الإنترنت يمكن نشره لكل العملاء المستخدمين للشبكة محلياً وعالمياً **خلاف التسويق التقليدي**

## ❖ س/ اذكر مزايا التسويق الالكتروني ؟

- ١/ يساعد جميع الشركات على تسويق منتجاتها وخدماتها بغض النظر عن حجمها وإمكانياتها
- ٢/ تمتاز الاليات التسويق **الالكتروني** بتكلفة منخفضة وسرعة الإنجاز وسهولة وكفاءة اتمام عملية الاتصال وقلة الاستثمار
- ٣/ إمكانية الوصول إلى قطاعات سوقية مختلفة
- ٤/ سهولة اختراق الأسواق لأنعدام الحواجز والمعوقات الموجودة في التسويق التقليدي
- ٥/ القدرة على تلبية احتياجات الأفراد والشركات والمؤسسات الحكومية في ان واحد
- ٦/ يمكن قياس مدى فعالية نجاح الحملات الترويجية ونقطات القوة والضعف من خلال استخدام تقنية البرمجة لبيئة التسويق الالكتروني
- ٧/ زيادة التفاعل وتبادل المعلومات بين طرفي عملية التبادل
- ٨/ إنجاز المعاملات الكترونيا **بتكلفة منخفضة** قياسا بالطرق التقليدية
- ٩/ السرعة في إضافة المنتجات وتطويرها وتحديث شروط بيعها
- ١٠/ إمكانية ملاحظة نشاط المنافسين
- ١١/ سهولة توزيع المنتجات الرقمية الالكترونية

## ❖ س/ اذكر التحديات التي تواجه التسويق الالكتروني ؟

- ١/ حذر الزبائن من التعامل **الالكتروني** بسبب نقص الامان **الالكتروني**
- ٢/ التطوير والتغيير السريع لبرمجيات التسويق **الالكتروني**
- ٣/ حاجة المنظمات إلى بنية تحتية أخرى بالإضافة إلى مزود الشبكات
- ٤/ **الأمن وخصوصية المستهلك**
- ٥/ عدم إمكانية لمس المستهلك للسلعة قبل شرائها
- ٦/ عدم حسم الكثير من الأمور **الالكترونية** مثل الجرائم **الالكترونية** والهاكرز
- ٧/ التحديات التنظيمية داخل شركات الاعمال
- ٨/ ارتفاع تكاليف إقامة المواقع **الالكترونية** وتطوير التسويق **الالكتروني** للشركة
- ٩/ تطور تكنولوجيا المواقع **الالكترونية**
- ١٠/ العوائق المتصلة باللغة والثقافة
- ١١/ **عدم الثقة في وسائل الدفع الالكترونية**



## ادارة الاعمال متعددة الثقافات



❖ س/ عرف الثقافة؟

.. هي مجموعة القيم والعادات والتقاليد والمعتقدات السائدة في مجتمع ما وكذلك الإنتاج المادي الذي في يعكس تلك القيم

.. هي مجموعة المعرف والمعتقدات والفنون والقوانين والقيم والعادات والقدرات التي تميز مجموعة بشرية عن أخرى

❖ س/ ماذا يميز الثقافة؟

- ١/ أنها تنشأ عن الحياة الاجتماعية البشرية
- ٢/ تنتقل من جيل إلى جيل على شكل نظم وتقاليد وعادات وافكار و المعارف
- ٣/ قابلة للتتعديل والتغيير

❖ س/ عرف الشركات متعددة الثقافات؟

ج/ هي الشركات التي تمتلك موارد بشرية من خلفيات وخبرات وثقافات متنوعة

❖ س/ ما هي نتيجة حسن إدارة الشركات متعددة الثقافات وتوظيف كامل قدراتها؟

ج/ سيؤدي إلى المساهمة في تحقيق الأهداف المرسومة وبما يعود بالفائدة على المنظمة و هؤلاء العاملين

❖ س/ اذكر خصائص الشركات متعددة الثقافات؟

- |                              |                                   |                          |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| ٣/ تكامل الشبكات غير الرسمية | ٤/ غياب التمييز.                  | ١/ تنوع الموارد البشرية. |
| ٦/ مستوى منخفض من الصراعات   | ٥/ مفهوم متساوي للاهداف التنظيمية | ٢/ التكامل الهيكلي.      |

❖ س/ ما هي الصدمة الثقافية ؟

ج/ هي الدهشة والاستغراب والارتياح والإحباط الناتجة من الفجوة الحاصلة بين مجموعة القيم والأعراف والمعتقدات التي يحملها الفرد و مجموعة القيم والأعراف والمعتقدات الخاصة بثقافة جديدة يتعامل معها

❖ س/ الى ماذا يشير مفهوم الصدمة الثقافية ؟

ج/ الى الغموض وعدم الارتياح الذي يتولد لدى العاملين بسبب تعاملهم مع ثقافة جديدة غير مألوفة نتيجة لإدراكيهم ان الآخرين يختلفون عنهم بطريقة لا يمكن تخيلها

❖ س/ ما هو اثر الثقافات المتعددة على بيئة إدارة الاعمال ؟ . (كثيرة اربط الإجابات او افهمها )

معايير التصنيف	أنواع الثقافات	الخصائص الرئيسية
1- القوة والتكيف	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الثقافة القوية</li> <li>▪ الثقافة الضعيفة</li> <li>▪ الثقافة غير السوية</li> <li>▪ الثقافة المتكيفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ قيم ومعايير متصلة يصعب انتزاعها</li> <li>▪ تعد اصلا من اصول الشركة</li> <li>▪ قيم ومعايير سلوكية مشتركة قليلة ومحدودة وغير ملتزم بها مع عدم احترام تقاليد الشركة</li> <li>▪ سيطرة المديرين ذوي النفوذ</li> <li>▪ مقاومة التغيير وإظهار العداء لمن يناصر اسلوب العمل الجديد</li> <li>▪ مشاركة واسعة في الاداء والشعور بتبني مخاطرة عالية</li> <li>▪ احتضان الابتكار والإبداع</li> <li>▪ الريادة في الاعمال، وتمثل اصول تنافسية قيمة للشركة</li> </ul>
2- الفهم المشترك والصداقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ثقافة شبكة العلاقات</li> <li>▪ ثقافة الاجراء</li> <li>▪ الثقافة المنتشرة</li> <li>▪ ثقافة المجتمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اعتماد سياسة الباب المفتوح</li> <li>▪ اللارسمية</li> <li>▪ بناء صداقات كثيرة</li> <li>▪ لا مشاكل في العمل</li> <li>▪ سلوك عملي، مشاركة واسعة في الاداء</li> <li>▪ اتصال سلس وسريع، جدية عالية</li> <li>▪ الربح يمثل الهدف الاول والأساسي</li> <li>▪ اتصال محدود بين الجماعة</li> <li>▪ لا وجود للصداقات</li> <li>▪ عدم ادراك العاملين لرسالة الشركة وأهدافها</li> <li>▪ درجة عالية من الصدافة بين الافراد</li> <li>▪ اتصالات سهلة وسريعة بين المستويات الادارية</li> <li>▪ التزام عالي بقيم وقواعد الشركة</li> <li>▪ انتماء وولاء عالي</li> </ul>

الخصائص الرئيسية	أنواع الثقافات	معايير التصنيف
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التفاهم والاتصال يكون مكتوبا او شفهيا ويكون واضحا وصريحا وسريعا</li> <li>▪ الادراك</li> <li>▪ تعمد هذه الثقافة في امريكا والمانيا وسويسرا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ثقافة ذات سياقات لغوية واطنة</li> </ul>	3- اللغة
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التفاهم والاتصال يعتمد لغة الجسد والحن الصوتي فضلا عن المكتوب</li> <li>▪ ويكون صعب الادراك ويحتاج الى اندماج مع المواقف لتحقيق الفهم الواضح</li> <li>▪ تسود هذه الثقافة في اليابان واسبانيا وبلدان الشرق الاوسط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ثقافة ذات سياقات لغوية عالية</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ثقافة تركز على انجاز مهمة واحدة او عمل واحد في وقت واحد ومن ثم الانتقال الى مهمة اخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ثقافة احادية التركيز</li> </ul>	4- الوقت
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ثقافة تركز على انجاز عدة مهام او اعمال في وقت واحد</li> <li>▪ اتصالات لا رسمية</li> <li>▪ ثقة عالية</li> <li>▪ بناء بيرورقاطي</li> <li>▪ الاعتماد على قوة المركز</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ثقافة متعددة التركيز</li> <li>▪ ثقافة القوة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ رسمية عالية</li> <li>▪ التزام بقواعد العمل واجراءاته</li> <li>▪ استقرار البنية</li> <li>▪ الرشد والعقلانية في اتخاذ القرار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ثقافة الدور</li> </ul>	5- التركيب التنظيمي
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعدد المسؤوليات</li> <li>▪ الاستقلالية النسبية</li> <li>▪ خبرة كبيرة</li> <li>▪ مرونة عالية</li> <li>▪ السرعة في اتخاذ القرارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ثقافة المهمة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ غياب السيطرة الرسمية</li> <li>▪ تقاسم الخبرات</li> <li>▪ سيادة لغة المصالح المشتركة</li> <li>▪ لا وجود للهيكل الرسمي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ثقافة الفرد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تجانس عال في الخلفيات والخبرة</li> <li>▪ يعتمدون طرائق متشابهة في العمل والأداء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مجموعة متجانسة الثقافة</li> </ul>	6- طبيعة المجموعة
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ثقافة تعتمد على تساوي المقدرات والخبرات لدى اعضاء المجموعة الواحدة</li> <li>▪ ويكونون جميعهم من خلفية واحدة</li> <li>▪ مجموعة مكونة من عضوين او اكثر ينتمون الى ثقافتين مختلفتين</li> <li>▪ يتسمون بتبني المخاطرة وحب المغامرة وإقامة المشاريع المشتركة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مجموعة رمزية الثقافة</li> <li>▪ مجموعة ثنائية الثقافة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مجموعة مكونة من اعضاء ينتمون الى ثلاث خلفيات عرقية مختلفة او اكثر</li> <li>▪ يتميزون بتنوع الخبرات والمهارات وتعاون جاد للعمل في مشاريع جديدة</li> <li>▪ التمركز حول الاصل العرقي للبلد الام</li> <li>▪ فرض تطبيق اسلوب هذا البلد وطراقيه في البلدان المضيفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مجموعة متعددة الثقافة</li> </ul>	7- التركيز المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التعامل مع كل بلد من البلدان المضيفة على انه حالة خاصة وبالتالي لا يمكن تطبيق اسلوب البلد الام وطراقيه عليهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تركيز عرقي متعدد</li> <li>▪ تركيز عرقي متجدد</li> </ul>	

معايير التصنيف	أنواع الثقافات	الخصائص الرئيسية
8- التميز	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تميز الاداء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التركيز على الزبان</li> <li>▪ تحديد الغايات الاستراتيجية</li> <li>▪ بناء نظام ادارة الاداء</li> <li>▪ القيادة من اعلى مستويات الاداء</li> <li>▪ اظهار القيمة الحقيقة لإدارة الاداء</li> <li>▪ بناء منظور واضح بين الغايات الفردية والتنظيمية</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تميز الاعمال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القيادة، السياسة والاستراتيجية</li> <li>▪ الموارد البشرية</li> <li>▪ الشراكة والموارد، والعمليات</li> <li>▪ نتائج الموارد البشرية، نتائج الزبان، نتائج المجتمع</li> <li>▪ نتائج الاداء الرئيسية</li> </ul>
9- النمط الثقافي	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التناحر</li> <li>▪ التسلط</li> <li>▪ التآمر</li> <li>▪ غيوبية الماضي</li> <li>▪ الاحباط</li> <li>▪ الصمت</li> <li>▪ تبذيد الوقت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الاعتماد على مبدأ المباراة الصفرية (اكسب وتخسر)</li> <li>▪ الاعتماد على الاستبدادية وفرض الرأي على الآخر</li> <li>▪ هيمنة الفكر التآمري على مستوى انتاج الحوار او فهمه</li> <li>▪ نسيان الماضي ومعطياته</li> <li>▪ ضعف القدرة على رؤية البدائل والشعور بالأمان مع المعروف او القريب لهم فقط</li> <li>▪ الاعتماد على الصمت في حالات العجز عن توصيل المعني</li> <li>▪ تضييع الوقت وعدم استثماره بشكل صحيح بسبب ضعف المهارات</li> </ul>
10- المتلازمة الثقافية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التعقيد الثقافي</li> <li>▪ الشدة واللين</li> <li>▪ الفردية والجماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حاجات متنوعة ومتعددة</li> <li>▪ تباين ثقافي</li> <li>▪ تكنولوجيا عالية</li> <li>▪ قصر دورة التقنية للإنتاج</li> <li>▪ تحسين مستمر</li> <li>▪ اغلب تعاملات شركات الاعمال الدولية يكون مع هذه الثقافة</li> <li>▪ عادات وتقاليد وقواعد تتسم بالشدة في التعامل في مقابل عادات وتقاليد وقواعد تتسم بالمرونة واللين</li> <li>▪ الفردية الافقية والفردية العمودية وتعتمد على الاستقلالية في العمل</li> <li>▪ الجماعية العمودية وتعتمد على التعاون والتفاعل بين الاعضاء</li> </ul>

❖ س/ بم تبرز اهم الاتجاهات تبادل الثقافات على المستوى العالمي ؟

- ١/ تقارب المسافات وانتشار الانترنت والقوى الفضائية مما يزيد من معرفتنا بالثقافات الآخر
- ٢/ التشابه في الأذواق الاستهلاكية من حيث المأكولات والملابس والمسكن
- ٣/ اساليب الترفيه السائدة عالميا كالسياحة والمعارض والمراكز الثقافية
- ٤/ تشابه الاشكال التنظيمية في المنظمات الإنتاجية والخدمية والمنظمات غير الربحية

❖ ما هي البدائل الممكن للشركات الدولية اعتمادها في مواجهة الاختلافات الثقافية ؟

- ١/ المبالغة في وجود الفروق الثقافية وبالتالي تبقى اسيرة تلك الاختلافات
- ٢/ إهمال وإنكار الفروق بين الثقافات من خلال اعتبار الشركة الدولية بأن الفوارق الثقافية السائدة مع الدول المضيفة هامشية وثانوية
- ٣/ الاحتفاظ بالاطار العام للسلعة في البلد الأم مع إدخال بعض التعديلات الطفيفة من حيث الشكل والمضمون لتكون أكثر انسجاما مع أذواق المستهلكين في البلد المضيف





## الشركة العائلية



❖ س/ عرف الشركة العائلية ؟

❖ س/ ما هي تعريف الشركة العائلية حسب ( ويستهيد وكاوينغ ) ؟

- ١/ الشركة التي ينظر إليها رئيسها التنفيذي ومديرها و رئيسها على أنها شركة عائلية
- ٢/ أكثر من ٥٠ من أسهم التصويت العادي مملوكة لأفراد اكبر مجموعة عائلية تمتلك الشركة
- ٣/ أن ينحدر ٥١ أو أكثر من فريق الإدارة من اكبر مجموعة عائلية تمتلك الشركة
- ٤/ أن تكون الشركة مملوكة للجيل الثاني من أفراد العائلة

❖ س/ عرف الشركة العائلية حسب دراسة ( لفالشوف ) ؟

<b>التعريف الضيق [ فقط شركات الجيل الثاني او ما بعده تعتبر شركة عائلية إذا كانت :</b>	<b>التعريف الواسع [ لا يتم اعتبار الأجيال في الشركة ] تعتبر الشركة عائلية إذا كانت :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اكثر من <u>٥٠</u> من أسهم التصويت مملوكة لعائلة واحدة</li> <li>- اقل من <u>٥٠</u> من فريق الإدارة ينحدر من العائلة التي تمتلك الشركة</li> <li>- الشركة مملوكة للجيل الثاني او ما بعده من أعضاء العائلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اقل من <u>٥٠</u> من أسهم التصويت مملوكة لعائلة واحدة</li> <li>- اقل من <u>٥٠</u> من فريق الإدارة ينحدر من العائلة التي تمتلك الشركة</li> </ul>

❖ تعريف اخر للشركة العائلية ؟

ج/ هي الشركة التي يمتلكها أفراد عائلة واحدة او اكثر ، ويتحمل أفراد العائلة العب الأكبر من الادارة وتنشأ عادة من خلال رب العائلة ( المؤسس ) وغالبا ما تبدأ الشركة العائلية بممارسة المؤسس لمهنة أو خدمة أو حرفة معينة يتفرغ لها ويتقنها ثم سيتوسع فيها راسيا او افقيا مستعينا به أفراد أسرته وعائلته

❖ س/ اذكر أنواع الشركات العائلية ؟

- ١/ الشركات العائلية التقليدية  
٢/ الشركات العائلية الصراعية.  
٣/ الشركات الريادية

❖ س/ بم تتمتع الشركات العائلية التقليدية ؟

- ١/ طول البقاء وبالسمعة الطيبة لدى عمالها نتيجة لجودة خدماتها
- ٢/ قدراتها على التخطيط لاستمرارها لفترات طويلة
- ٣/ توقع استمرارها في نفس مجال الأعمال الذي اختاره المؤسس
- ٤/ تنمو نموا بطيئا مطروحا اعتمادا على سمعتها في الأسواق
- ٥/ عادة ما تتميز بالهدوء والتوجيه الابوي والاستعانة في المدراء المحترفين الى جانب الاب وابنائه عندما تكون الفجوة العمرية بينهم كبيرة
- ٦/ تتمتع افراد العائلة بتأثيرهم الاجتماعي البارز

❖ س/ كيف ينبع نوع الشركات العائلية الصراعية ؟

- ج/ عندما يرغب الأفراد القدماء في استمرار وتكثيف الجهد في نفس المنتجات أو الخدمات رغم تقادمها وتدهور مبيعاتها ، بينما نجد أفراد آخرين من الجيل الثاني يرغبون في ممارسة أسلوب أداري آخر

❖ س/ لماذا يفشل العمل الاستشاري في الشركات العائلية الصراعية ؟

- ج/ بسبب ان موقف كل فرد يكون قائم على ثوابت وافتراضات لا تقبل المناقشة وبالتالي يؤدي تفاقم الصراعات إلى التفكير في بيع الشركة

## ❖ س/ ما هي الشركات الريادية ؟

ج/ هي **أصعب** أنواع الشركات العائلية التي يمكن التعامل معها لأن رائد العمل المؤسس للشركة يستمر في قيادتها إلى أن يخلفه واحد أو أكثر من أبنائه الذين قد يكونوا أقل كفاءة أو رياده منه مما يؤدي إلى تنامي الصراعات العالية التي قد تستمر لفترة طويلة

## ❖ س/ اذكر نقاط القوة ومواطن الضعف في الشركات العائلية ؟

الابعد	نقاط القوة	مواطن الضعف
البنية الأساسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انخفاض درجة الرسمية</li> <li>- المرونة</li> <li>- الطبيعة الريادية و الابتكار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم الوضوح و الغموض و التناقض</li> <li>- التردد و عدم الحسم و مقاومة التغيير</li> <li>- عدم وجود خرائط تنظيمية</li> </ul>
الأدوار	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعدد الأدوار</li> <li>- سرعة صناعة القرارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- غموض الأدوار</li> <li>- محاباة الأقارب ، تعين أقارب غير مؤهلين</li> </ul>
نمط القيادة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ابداعي - طموح</li> <li>- الصبغة الريادية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ديكاتوري مقاوم للهيئات و النظم</li> <li>- تجنب الحديث عن التقاعد</li> </ul>
الانتماء للعائلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التزام العاملين</li> <li>- الولاء</li> <li>- القيم و المعتقدات المشتركة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم القدرة على الفصل بين مشكلات الشركة و المشكلات العائلية</li> <li>- عدم القدرة على تحقيق التوازن بين احتياجات الشركة و العائلة من السيولة النقدية</li> <li>- التوجّه العاطفي في صناعة القرارات</li> <li>- المنافسة و الصراعات العائلية</li> </ul>

الابعد	نقاط القوة	مواطن الضعف
الزمن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- النظرة طويلة الأجل و الالتزام</li> <li>- القدرة على الصمود و المثابرة</li> <li>- الولاء- الروابط العميقة</li> <li>- بناء جسور الثقة بشكل مستمر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صعوبة التغيير</li> <li>- الارتباط بالتراث</li> <li>- تأثير تاريخ العائلة على قرارات الشركة</li> </ul>
انتقال السلطة من جيل إلى جيل	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إمكانية تدريب العائلة مبكراً</li> <li>- إمكانية اختيار التوفيق للتقاعد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وقوف المشكلات العائلية أمام انتقال السلطة</li> <li>- عدم الرغبة بالتقاعد</li> <li>- عدم القدرة على اختيار الخليفة</li> </ul>
الثقافة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الابتكارية - عدم الرسمية - الابداع</li> <li>- القدرة على التكيف</li> <li>- اللغة المشتركة</li> <li>- الاتصالات الفعالة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دور المؤسس يعيق الابتكار</li> <li>- انعدام الكفاءة</li> <li>- ارتفاع درجة المشاعر و العاطفة</li> <li>- مقاومة التغيير</li> <li>- ارتفاع درجة المخاطر المرتبطة على الصراعات</li> </ul>

❖ س/ كم تتراوح نسبة الشركات العائلية في دول الاتحاد الأوروبي وفي الولايات المتحدة وفي السعودية وإيطاليا ؟

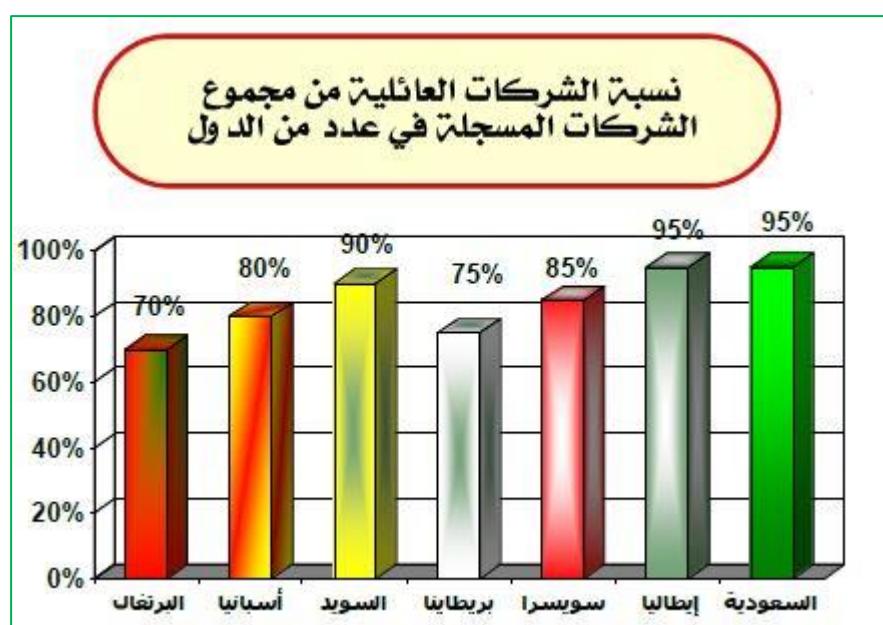
- في دول الاتحاد الأوروبي تتراوح ما بين ( ٩٥-٧٠ % ) من إجمالي الشركات العاملة بها وتساهم هذه الشركات بما نسبته ( ٧٠ % ) من الناتج القومي

- في الولايات المتحدة يبلغ عدد الشركات العائلية المسجلة في أمريكا حوالي ( ٢٠ مليون ) منشأة وتمثل ( ٤٩ % ) من الناتج القومي وتوظف ( ٥٩ % ) من العمالة وتستحدث حوالي ( ٧٨ % ) من فرص العمل الجديدة تمثل الشركات العائلية ( ٨٥ % ) من حجم الشركات المسجلة عالمياً كما تمثل السعودية وإيطاليا والولايات المتحدة النسبة الأكبر من الشركات العائلية المسجلة في العالم

- تمثل الشركات العائلية في السعودية وإيطاليا نسبة ( ٩٥ % ) من عدد الشركات المسجلة تليها أمريكا بنسبة تصل إلى ( ٩٢ % ) من عدد الشركات المسجلة

❖ س/ كم باتت توظيف الشركات العائلية ؟

ج/ على مستوى التوظيف حققت الشركات العائلية نجاحاً كبيراً على مستوى العالم ، وباتت توظف ما بين ( ٦٠ و ٥٠ % ) من إجمالي عدد العاملين في قطاع الشركات في كافة أنواعها



## ❖ س/ ما هي مميزات الشركات العائلية ؟

- ١/ قدرة أكبر في التصرف الإداري والمالي
- ٢/ سرعة اتخاذ القرار و التحرر من الشكليات والإجراءات التي تحددها التوابع
- ٣/ اقتصار العائدات والأرباح على أفراد العائلة مما يقوى من مركزهم المالي
- ٤/ وجود الحافز الخاص ومواجهة التحدي الكبير من أجل البقاء واستمرار العائلة
- ٥/ هامش ربح مرتفعة
- ٦/ معدلات نمو مبيعات مرتفعة
- ٧/ معدلات نمو أصول مرتفعة
- ٨/ معدلات عائد على رأس المال مرتفعة

## ❖ س/ ما هي فوائد استمرارية الشركات ؟

- ١/ استمرار نمو الثروات في ظل العائلة
- ٢/ احتواء عدد أكبر من الأجيال تحت مظلة الشركة [ التوظيف ]
- ٣/ المحافظة على الثروات بروح الجماعة وليس الفردية
- ٤/ الترابط العائلي وبقاء مكانة العائلة التجارية في المجتمع
- ٥/ اتاحة الفرصة لأبناء العائلة المتميزين في إبراز امكانياتهم وإبداعاتهم
- ٦/ توفير الروح الجماعية والمشاركة في اتخاذ القرار و المخاطرة مما يخفف العبء على أفراد العائلة

## ❖ س/ عدد أسباب فشل الشركات العائلية ؟؟

- ١/ ضعف روح التأسيس بعد غياب المؤسسين
- ٢/ اتساع رقعة وحجم الاستثمار بشكل يفوق قدرات أبناء العائلة
- ٣/ ضعف الأجيال من جيل إلى جيل وضعف إعداد الأجيال
- ٤/ الخلافات الناتجة عن اختلاف الطباع والقدرات
- ٥/ عدم إعطاء الصلاحيات الكافية لتنفيذ المهام
- ٦/ تسرب كفاءات أبناء العائلة خارج الشركة
- ٧/ انعدام نظام الحوافر العادل
- ٨/ تضارب مصالح كبار مديري الشركات من أبناء العائلة مع أعمالهم الخاصة
- ٩/ تداخل البعد العائلي مع البعد الاستثماري
- ١٠/ عدم الإيضاح والشفافية الكثير من المعلومات بين أبناء العائلة
- ١١/ استحواذ أبناء العائلة على المناصب الهامة وعدم اتاحة المجال للغير

❖ س/ ما هي التحديات التي تواجه الشركات العائلية ؟

التحديات الخارجية	التحديات الداخلية
١. سرعة المتغيرات (التقنية، البنية، التنظيمية..)	١. مشكلة انتقال الرئاسية بعد وفاة المؤسس.
٢. انعكاسات الأزمات العالمية والإقليمية.	٢. التقسيم الشرعي لتركة المؤسس.
٣. نضوج المنافسة ودخول المستثمر الأجنبي.	٣. تغيير نمط الملكية العائلية.
٤. طبيعة المستثمر الجديد (الصغير المبدع)	٤. الصراع على السلطة والإدارة.
٥. وعي المستفيد ونضوجه.	٥. ضعف التخطيط الاستراتيجي.
٦. نظام اقتصادي عالمي جديد، زوال الحماية والدعم والاحتياط، أسواق مفتوحة.	٦. عدم الفصل بين الملكية والإدارة.
٧. ثورة المعلومات والاتصالات	٧. تعاقب الأجيال، ٤٥% فقط من الجيل ينجح في إعداد من يخلفه من الجيل الثاني.
٨. التكتلات الاقتصادية الدولية	٨. قصر العمر الزمني للشركة العائلية ٢٤ سنة
٩. سطوة الشركات العالمية المتعددة الجنسية	٩. اتساع دائرة أبناء العائلة من عدة فروع.
١٠. التغيير والتحديث والتجديد والسرعة والشفافية سمات هذا العصر	١٠. توسيع المجالات الاستثمارية وقلة الكفاءات.

❖ س/ اذكر الخيارات المتاحة أمام الشركات العائلية ؟

٢/ التحول إلى شركات مساهمة عامة  
٤/ إعادة الهيكلة

١/ التحالفات الاستراتيجية  
٣/ الاندماج مع شركة محلية



# حوكمة الشركات

١٢



❖ س/ إلى ماذا ادت الانحرافات المالية والإدارية للعديد من الشركات ؟

ج/ إلى زيادة اهتمام الدول والمجتمعات بحوكمة الشركات كأطار يقنن الممارسات الشفافية والأفصاح والإجراءات السليمة في الادارة

❖ س/ اذكر اهم تعاريف حوكمة الشركات ؟

١/ نظام متكامل للرقابة المالية وغير المالية الذي عن طريقه يتم إدارة الشركة والرقابة عليها

٢/ هو مجموعة من الطرق التي يمكن من خلالها أن يتتأكد المستثمرون من تحقيق ربحية معقولة لاستثماراتهم

٣/ هو مجموعة من القواعد و الحوافز التي تهتمي بها إدارة الشركات لتعظيم ربحية الشركة وقيمتها على المدى البعيد مصالح المساهمين

٤/ هو مجموعة من القوانين والقواعد والمعايير التي تحدد العلاقة بين إدارة الشركة من ناحية وحملة الأسهم وأصحاب المصالح والأطراف المرتبطة بالشركة مثل ( حملة السندات ، العمال ، الدائنون ، المواطنين )

٥/ هو تعبير واسع يتضمن القواعد و ممارسات السوق التي تحدد كيفية اتخاذ الشركات وخاصة شركات الاكتتاب العام لقراراتها والشفافية التي تحكم عملية اتخاذ القرار فيها ، ومدى المساءلة التي يخضع لها مدير ورؤساء تلك الشركات وموظفوها والمعلومات التي يفصحون عنها للمستثمرين والحماية التي يقدمونها لصغار المساهمين

**يتضح مما سبق المعاني الاساسية لمفهوم حوكمة الشركات وهي :**

1. مجموعة من الانظمة الخاصة بالرقابة على اداء الشركات.
2. تنظيم للعلاقات بين مجلس الادارة والمديرين والمساهمين وأصحاب المصالح.
3. التأكيد على ان الشركات يجب ان تدار لصالح المساهمين.
4. مجموعة من القواعد يتم بموجبها ادارة الشركة والرقابة عليها وفق هيكل معين يتضمن توزيع الحقوق والواجبات فيما بين المشاركين في ادارة الشركة مثل مجلس الادارة والمديرين التنفيذيين والمساهمين.

❖ س/ من هم الأطراف المعنية بتطبيق مفهوم حوكمة الشركات ؟

١/ المساهمين

٢/ مجلس الادارة

٣/ الادارة

٤/ اصحاب المصالح

❖ س/ اذكر المحددات الأساسية لتطبيق مفهوم حوكمة الشركات ؟

أولاً : **المحددات الخارجية** : تتمثل في البيئة التي تعمل فيها الشركات وهي :

١/ القوانين واللوائح التي تنظم العمل بالأسواق مثل قوانين الشركات وقوانين سوق المال والقوانين المتعلقة بالإفلاس

٢/ وجود نظام مالي جيد بحيث يضمن توفير التمويل اللازم للمشروعات بالشكل المناسب والذي يشجع الشركات على التوسيع والمنافسة الدولية

٣/ كفاءة الهيئات والأجهزة الرقابية مثل هيئات سوق المال والبورصة

٤/ دور المؤسسات غير الحكومية في ضمان التزام أعضائها بالنواحي السلوكية والمهنية والأخلاقية والتي تضمن عمل الأسواق بكفاءة

ثانياً : **المحددات الداخلية** : تتمثل في القواعد والأساليب التي تطبق داخل الشركات والتي تتضمن وضع هيكل ادارية سليمة وتضع كيفية اتخاذ القرارات داخل الشركات و توزيع مناسب للسلطات والواجبات بين الأطراف المعنية بتطبيق مفهوم حوكمة الشركات بالشكل الذي لا يؤدي إلى وجود تعارض في المصالح بينهم بل يؤدي إلى تحقيق مصالح المستثمرين على المدى الطويل

❖ س/ ما هي المبادئ الأساسية التي وضعتها منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية لحوكمة الشركات ومتى ؟

١/ ضمان وجود أساس فعال لحوكمة الشركات

٢/ حقوق المساهمين و الوظائف الرئيسية لاصحاب حقوق الملكية

٣/ المعاملة المتساوية للمواطنين

٤/ دور اصحاب المصالح في حوكمة الشركات

٥/ الإفصاح والشفافية

٦/ مسؤوليات مجلس الإدارة

❖ س/ ماذا تتضمن حقوق المساهمين ؟

- ١/ طرق مضمونة لتسجيل الملكية
- ٢/ تحويل الأسهم والحصول على المعلومات المالية ذات الصلة بالشركة في الوقت المناسب
- ٣/ المشاركة والتصويت في اجتماعات الجمعية العامة للمساهمين.
- ٤/ انتخاب وعزل مجلس الإدارة
- ٥/ الحصول على نصيب في أرباح الشركة

❖ س/ اذكر المعلومات التي يعنيها الأفصاح ؟ أي المعلومات التي يجب أن يفصح عنها

- ١/ النتائج المالية ونتائج عمليات الشركة
- ٢/ أهداف الشركة
- ٣/ الملكيات الكبرى للأسهم وحقوق التصويت
- ٤/ سياسة مكافأة مجلس الإدارة و التنفيذيين الرئيسيين والمعلومات عن أعضاء مجلس الإدارة
- ٥/ العمليات المتعلقة بأطراف من الشركة وأقاربهم.
- ٦/ عوامل المخاطر المتوقعة

❖ س/ عدد مزايا ومنافع حوكمة الشركات ؟

- ١/ تخفيض المخاطر المتعلقة بالفساد المالي والإداري
- ٢/ رفع مستويات الأداء وما يتربّع عليه من دفع عجلة التنمية والتقدم الاقتصادي للدول التي تنتهي إليها الشركات
- ٣/ جذب الاستثمار الأجنبي و تشجيع رأس المال المحلية على الاستثمار في المشروعات الوطنية
- ٤/ زيادة قدرة الشركات الوطنية على المنافسة العالمية وفتح أسواق جديدة لها
- ٥/ الشفافية والدقة والوضوح في القوائم المالية التي تصدرها الشركات وما يتربّع على ذلك من زيادة ثقة المستثمرين بها و اعتمادهم عليها في اتخاذ القرارات
- ٦/ زيادة فرص العمل لأفراد المجتمع



## المسؤولية الاجتماعية



❖ س/ عرف المسؤولية الاجتماعية كما عرفها دراكر ( Druker ) ؟

ج/ التزام منظمة الأعمال تجاه المجتمع الذي تعمل فيه

❖ س/ عرف المسؤولية الاجتماعية كما عرفها هولمز ( Holms ) ؟

ج/ التزام منظمة الأعمال تجاه المجتمع الذي تعمل فيه وذلك عن طريق المساهمة في مجموعة كبيرة من الأنشطة الاجتماعية

❖ س/ عرف المسؤولية الاجتماعية ؟

ج/ هي واجب والتزام من جانب منظمات الأعمال تجاه المجتمع بشرائحه المختلفة أخذة بعين الاعتبار التوقعات بعيدة المدى لهذه الشرائح ومسجدة بصورة عديدة يغلب عليها طابع الإهتمام بالعاملين وبالبيئة شرط أن يكون هذا التوجه طوعاً ومتجاوزاً للالتزامات المنصوص عليها قانوناً

❖ س/ ما هي العوامل التي ظهرت المسؤولية الاجتماعية كتفاعل لها ؟

- ١/ الإسهام الأكبر لمنظمات الأعمال في تطوير نوعية الحياة والارتقاء بها
- ٢/ تصاعد ضغوط المجتمع وتتناميها مع التوسع في حجم منظمات الأعمال وتعقد علاقاتها
- ٣/ ضرورة إسهام منظمات الأعمال في تعزيز القيم الإنسانية والاجتماعية
- ٤/ أهمية رضا المجتمع وقبوله لأهداف منظمات الأعمال ووسائل عملها
- ٥/ اهتمام الجامعات ومراكز البحث بتدريس مساقات تخص علاقة الأعمال بالمجتمع
- ٦/ زيادة عدد البحوث النظرية والتطبيقية في مجال المسؤولية الاجتماعية

❖ س/ ما هي النقاط التي تكمن بأهمية المسؤولية الاجتماعية ؟

- ١/ زيادة التكافل الاجتماعي بين مختلف شرائح المجتمع مع خلق شعور عالي بالانتماء لذوي الحاجات الخاصة
- ٢/ الاستقرار الاجتماعي نتيجة توفر فرع العدالة الاجتماعية وسيادة مبدأ تكافؤ الفرص الذي يعد جوهر المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال
- ٣/ تحسين **نوعية الحياة** في المجتمع سواء من ناحية البنية التحتية او من الناحية الثقافية
- ٤/ ازدياد الوعي بأهمية الاندماج التام بين منظمات المجتمع المختلفة و مختلف الفئات ذات المصلحة
- ٥/ **تحسين التنمية السياسية** انطلاقاً من زيادة التثقيف بالوعي الاجتماعي على مستوى الأفراد والمجموعات والمنظمات مما يسهم في الاستقرار السياسي والشعور بالعدالة الاجتماعية

❖ س/ اذكر أبعاد المسؤولية الاجتماعية و عناصرها الرئيسية و عناصرها الفرعية ؟

الابعد	العناصر الرئيسية	العناصر الفرعية
١- الاقتصادي	▪ المنافسة العادلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ منع الاحتكار و عدم الاضرار بالمستهلكين</li> <li>▪ احترام قواعد المنافسة و عدم الحق الأذى بالمنافسين</li> </ul>
٢- الاخلاقي	▪ التكنولوجيا	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استفادة المجتمع من التقدم التكنولوجي والخدمات التي يوفرها</li> <li>▪ استخدام التكنولوجيا في معالجة الاضرار التي قد تلحق بالمجتمع والبيئة</li> </ul>
	▪ المعايير الأخلاقية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مراعاة الجوانب الأخلاقية في الاستهلاك</li> <li>▪ مراعاة مبدأ تكافؤ الفرص في التوظيف</li> <li>▪ مراعاة حقوق الإنسان</li> </ul>
٣- القانوني	▪ الاعراف والقيم الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ احترام العادات والتقاليد</li> <li>▪ مكافحة المخدرات والممارسات اللاأخلاقية</li> </ul>
	▪ قوانين حماية المستهلك	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدم الاتجار بالمواد الضارة.</li> <li>▪ حماية الأطفال صحياً وثقافياً</li> <li>▪ حماية المستهلك من المواد المزيفة والمزورة</li> </ul>
	▪ حماية البيئة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ منع تلوث المياه والهواء والتربة</li> <li>▪ التخلص من المنتجات بعد استهلاكها</li> <li>▪ منع الاستخدام التعسفي للموارد</li> </ul>
	▪ السلامة والعدالة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ منع التمييز على اساس العرق او الجنس او الدين</li> <li>▪ ظروف العمل ومنع الاحاديث و صغار السن</li> <li>▪ اصابات العمل</li> </ul>





## المحاضرة ١٤ مراجعة عامة للمقرر

و لله الحمد تم الانتهاء هنا .. هذا مختصر على شكل سؤال وجواب لتسهيل المادة .. المادة يبيلها مذكرة مع تركيز .. الاسئلة في التبويب من بين السطور فضوري التركيز والحفظ

بالتوفيق للجميع

