

محدث بتاريخ  
١٤٤٠/٠٣/١٨ هـ



# علم اللغة الاجتماعي

تجميع أسئلة الاختبارات



إشراف عام :  
مجرد عابر



## عطاء بلا حدود

محمد الهلال	الدكتور
عدد الاسئلة	العام
50	الفصل الاول ١٤٣٩ هـ
50	الفصل الصيفي ١٤٣٨ هـ
35	الفصل الثاني ١٤٣٨ هـ
49	الفصل الاول ١٤٣٨ هـ
38	الفصل الاول ١٤٣٧ هـ
47	الفصل الثاني ١٤٣٦ هـ
50	الفصل الاول ١٤٣٦ هـ
50	الفصل الثاني ١٤٣٥ هـ
50	الفصل الاول ١٤٣٥ هـ
70	الفصل الاول ١٤٣٤ هـ
489	المجموع

- للانضمام لـ قناة علم اللغة الاجتماعي على التلجرام .. اضغط هنا
- لاستفساراتكم و ملاحظاتكم على اسئلة الاختبارات ، يمكنكم التواصل معي عن طريق التلجرام
- @Mjrd\_3abr

## Lecture One – المحاضرة الأولى

1- .....is the study of how a listener recognizes words and utterances.

- A. Linguistics
- B. Psychology
- C. Sociolinguistics
- D. Psycholinguistics

❖ ..... هو دراسة كيف يدرك المستمع الكلمات والألفاظ.

- أ- علم اللغة
- ب- علم النفس
- ت- اللغويات الاجتماعية
- ث- علم اللغة النفسي

2- .....is the study of how a listener recognize words and utterances, or how damage to our brains results in certain kind of language disorders.

- A. Psycholinguistics
- B. Sociolinguistics
- C. Artificial science
- D. Grammar

❖ ..... هو دراسة كيف يدرك المستمع الكلمات والألفاظ، او مدي الضرر الذي يلحق بعقولنا نتيجة نوع معين من اضطرابات اللغة.

- أ- علم اللغة النفسي
- ب- اللغويات الاجتماعية
- ت- العلوم الاصطناعية
- ث- النحو

3- Applied linguistics is a branch of linguistics where we study how.....

- A. A listener recognizes words and utterances
- B. To learn and to teach different languages
- C. To study different varieties of a certain languages
- D. To make computers more sophisticated

❖ اللغويات التطبيقية هي فرع من فروع علم اللغة حيث ندرس فيه كيفية .....

- أ- يدرك المستمع الكلمات والألفاظ
- ب- تعلم وتدریس اللغات المختلفة
- ت- دراسة انواع مختلفة من لغات معينة
- ث- جعل أجهزة الكمبيوتر اكثر تطورا

4- .....is the study of how to make computers more sophisticated.

- A. Artificial Building
- B. Art intelligence
- C. Artificial intelligence
- D. Human intelligence

❖ ..... هو دراسة كيفية جعل أجهزة الكمبيوتر أكثر تطوراً.

- أ- الذكاء البنائي
- ب- ذكاء الفن
- ت- الذكاء الاصطناعي
- ث- الذكاء البشري

5- Artificial intelligence is the study of how to make computers .....

- A. More suffocated
- B. More sophisticated
- C. More expensive
- D. More seriated

❖ الذكاء الاصطناعي هو دراسة كيفية جعل أجهزة الكمبيوتر .....

- أ- أكثر اختناقاً
- ب- أكثر تطوراً
- ت- أغلي
- ث- أكثر تسلسلاً

6- Language is a systematic way of combining smaller units into larger units for the purpose of .....

- A. Commutating
- B. Computation
- C. Competition
- D. Communication

❖ اللغة هي طريقة منهجية لدمج وحدات أصغر في وحدات أكبر لهدف .....

- أ- القطع
- ب- الحساب
- ت- المنافسة
- ث- التواصل

7- The purpose of the referential use language is to.....

- A. Transmit inaccurate or ambiguous information
- B. Receive instructions or non-academic information
- C. Transmit inaccurate or non- ambiguous information
- D. Transmit secretive or classified information

❖ الهدف من استخدام اللغة المرجعية هو.....

- أ- تحويل معلومات غير غامضة او مبهمه
- ب- تلقي تعليمات او معلومات غير اكاديمية
- ت- تحويل معلومات غير غامضة او غير مبهمه
- ث- تحويل معلومات سرية او مصنفة

8- ..... Language is usually used in poetry not in science.

- A. Referential
- B. Affective
- C. Aesthetic
- D. Phatic

❖ اللغة ..... عادة ما تستخدم في الشعر وليس العلم.

- أ- المرجعية
- ب- العاطفية
- ت- الجمالية
- ث- الجانبية

9- The..... Use of language is usually used in poetry not in science.

- A. Referential
- B. Affective
- C. Phatic
- D. None of the Above

❖ اللغة ..... عادة ما تستخدم في الشعر وليس العلم.

- أ- المرجعية
- ب- العاطفية
- ت- الجانبية
- ث- لا شئ مما سبق

10- The affective function of language expresses the speakers' or writers' .....

- A. Feelings and attitudes
- B. Importance
- C. Intelligence
- D. Falling and failure

❖ تعبر الوظيفة العاطفية للغة عن ..... المتحدثين أو الكتاب .

- أ- مشاعر و آراء
- ب- أهمية
- ت- ذكاء
- ث- انحذار و فشل

11- Referential use of language can be found in examples that .....

- A. Give information or instructions that the hearer wants the speaker to do
- B. Give wrong information or instructions that the speaker does not want the hearer to do
- C. Give information or instructions that the speaker wants the hearer to do
- D. keep communication lines open and are used in science, not in poetry

❖ يمكن الاطلاع علي استخدامات اللغة المرجعية في الأمثلة التي .....

- أ- تعطي معلومات او تعليمات يريد المستمع ان يفعلها المتحدث
- ب- تعطي معلومات او تعليمات خاطئة لا يريد المتحدث ان يفعلها المستمع
- ت- تعطي معلومات او تعليمات يريد المتحدث ان يفعلها المستمع
- ث- الحفاظ على خطوط الاتصال مفتوحة وتستخدم في العلم وليس في الشعر

## Lecture Two – المحاضرة الثانية

1- ..... is the ability of its holders to force obedience of other people to their will.

- A. Parole
- B. Language
- C. Power
- D. Signifier

❖ ..... هي قدرة صاحبها علي اجبار الاخرين علي الطاعة بارادتهم.

- أ- ممارسة اللغة
- ب- اللغة
- ت- السلطة
- ث- الدال

2- The term Power is refers to the ability of its holders .....

- A. To force disobedience of other people to their will
- B. To force providence of other people to their will
- C. To force obedience of other people to their will
- D. To force ordinance of other animals to their will

❖ يشير مصطلح "السلطة" الي قدرة صاحبها علي .....

- أ- اجبار الاخرين علي المعصية بارادتهم
- ب- اجبار الاخرين علي الاحتراز بارادتهم
- ت- اجبار الاخرين علي الطاعة بارادتهم
- ث- اجبار الحيوانات علي الأوامر بارادتهم

3- Power is refers to the ability of its holders to force .....of other people to their will.

- A. Strike
- B. Language
- C. Parole
- D. Obedience

❖ تشير السيطرة الي قدرة صاحبها علي اجبار الاخرين علي ..... بارادتهم.

- أ- الاضراب
- ب- اللغة
- ت- ممارسة اللغة
- ث- الطاعة

4- Saussure divided language into two parts: langue and .....

- A. Paradox
- B. Pardon
- C. Parole
- D. Grammar

❖ قسم سوسير اللغة الي قسمين: اكتساب اللغة و .....

- أ- المفارقة
- ب- عفوا
- ت- ممارسة اللغة
- ث- النحو

5- Ferdinand de Saussure divided language into two parts: ..... And parole.

- A. Landaus
- B. Pragmatics
- C. Langue
- D. Lingering

❖ قسم فريديناند دي سوسير اللغة الي قسمين: ..... وممارسة اللغة.

- أ- ليست كلمة
- ب- التداولية
- ت- اكتساب اللغة
- ث- دائم

6- Saussure divided language into .....

- A. Two parts: langue and parole
- B. Three parts: langue , morphology and grammar
- C. Two parts: luggage and parrots
- D. Two parts: syntax and phonetics

❖ قسم سوسير اللغة الي .....

- أ- قسمين: اكتساب اللغة وممارسة اللغة
- ب- ثلاثة اقسام: اكتساب اللغة، المورفولوجيا والنحو
- ت- قسمين: الامتعة والبيغاوات
- ث- قسمين: بناء الجملة وعلم الصوتيات



7- ..... is 'our (innate) knowledge of the systematic correspondences between sound and meaning which make up our language'.

- A. Languge
- B. Teaching
- C. Learning
- D. Parole

❖ ..... هو معرفتنا الفطرية للمراسلات المنهجية بين الصوت والمعنى الذين يشكلان لغتنا.

- أ- اكتساب اللغة
- ب- التدريس
- ت- التعلم
- ث- ممارسة اللغة

8- The term ..... refers to our (innate) knowledge of the systematic correspondences between sound and meaning which make up our language.

- A. Lasagna
- B. Language
- C. Lungs
- D. Languge

❖ يشير مصطلح ..... الي معرفتنا الفطرية للمراسلات المنهجية بين الصوت والمعنى الذين يشكلان لغتنا.

- أ- لازانيا
- ب- اللغة
- ت- الرئتين
- ث- اكتساب اللغة

9- ..... Is the actual use of language in both speech and writing.

- A. Power
- B. Languge
- C. Parole
- D. Bail

❖ ..... هو الاستخدام الفعلي للغة في كلا من الخطابة و الكتابة.

- أ- القوة
- ب- اكتساب اللغة
- ت- ممارسة اللغة
- ث- الكفالة

10- .....is the actual use of language in both speech and writing.

- A. Competence
- B. Comparison
- C. Languge
- D. None of the above

❖ ..... هو الاستخدام الفعلي للغة في كلا من الخطاب واللغة.

- أ- المهارة
- ب- المقارنة
- ت- اكتساب اللغة
- ث- لا شيء مما سبق

11- Choose the correct sentences:

- A. The term 'signifier' refers to the meaning or concept associated with the signified
- B. The term 'signified' refers to the meaning or concept associated with the signified
- C. The term 'languge' refers to the meaning or concept associated with the parole
- D. The term 'hedges' refers to the meaning or concept associated with the signified

❖ اختر الجملة الصحيحة:

- أ- يشير مصطلح "الدال" الي المعني او المفهوم المرتبط بالمدلول
- ب- يشير مصطلح "المدلول" الي المعني او المفهوم المرتبط بالدال
- ت- يشير مصطلح "اللغة" الي المعني او المفهوم المرتبط بالتحدث
- ث- يشير مصطلح "الكلام المطاط" الي المعني او المفهوم المرتبط بالمدلول

12- According Saussure the link between the signified and the signifier is .....

- A. Arbiter
- B. Artery
- C. Arbitrary
- D. Artistry

❖ وفقا لسوسير العلاقة بين الدال والمدلول هي علاقة .....

- أ- حكم
- ب- شريانية
- ت- اعتباطية (غير نمطية)
- ث- فنية

13- Signs do not exist in isolation, but in systems of ..... relationship.

- A. Social
- B. Society
- C. Assertive
- D. Associative

❖ لا توجد اشارات في العزل، ولكن في انظمة العلاقة .....

- أ- الاجتماعية
- ب- المجتمع
- ت- الجازم
- ث- الارتباطية

## Lecture Three – المحاضرة الثالثة

1- According to the Sapir-Whorf hypothesis, there is a ..... link between culture and language.

- A. Captive
- B. Active
- C. Causative
- D. Loose

❖ وفقا لفرضية سابير- وورف, هناك علاقة..... بين الثقافة واللغة.

- أ- اسير
- ب- نشطة
- ت- سببية
- ث- واسعة

2- The Sapir-Whorf hypothesis claims that there is a causative link between .....

- A. All languages
- B. Fissure and nature
- C. Culture and language
- D. Language and physics

❖ تدعي فرضية سابير- وورف ان هناك علاقة سببية بين .....

- أ- كل اللغات
- ب- الصدع والطبيعة
- ت- الثقافة واللغة
- ث- اللغة و الفيزياء

3- According to the Sapir-Whorf hypothesis, there is a .....

- A. Causal link between agriculture and language
- B. Causative sink between hose and router
- C. Causative link between culture and language
- D. No causative lings before lecture and luggage

❖ وفقا لفرضية سابير- وورف هناك .....

- أ- علاقة سببية بين الزراعة واللغة
- ب- حوض سببي بين الخرطوم وجهاز التوجيه
- ت- علاقة سببية بين الثقافة واللغة
- ث- لا توجد روابط سببية قبل المحاضرة والامتعة

4- The Sapir-Whorf hypothesis, claims that .....

- A. There is a fizzy milk between nature and lasagna
- B. There is a causative link between culture and language
- C. There is no link between culture or language
- D. There is a causative link between culture or language

❖ تدعي نظرية سابير- وورف ان .....

- أ- هناك حليب مخفوق بين الطبيعة واللازانيا
- ب- هناك علاقة سببية بين الثقافة واللغة
- ت- ليس هناك علاقة بين الثقافة واللغة
- ث- هناك علاقة سببية بين الثقافة او اللغة

5- Choose the correct sentences:

- A. Languages of similar cultures involve similar systems of representation which are necessarily equivalent
- B. Languages of different structures involve similar systems of grammar which are necessarily equivalent
- C. Luggage of different passengers involve parallel systems of representation which are necessarily equivalent
- D. Languages of different cultures involve distinct systems of representation which are not necessarily equivalent

❖ اختر الجملة الصحيحة:

- أ- لغات الثقافات المتماثلة تتضمن أنظمة تمثيلية متشابهة وتكون بالضرورة متكافئة
- ب- لغات الهياكل المختلفة تتضمن أنظمة نحوية متشابهة وتكون بالضرورة متكافئة
- ت- امثلة المسافرين المختلفة تتضمن أنظمة متوازية وتكون بالضرورة متكافئة
- ث- لغات الثقافات المختلفة تتضمن أنظمة متميزة تمثيلية ولا تكون بالضرورة متكافئة

6- According to the theory of "....." Language and its structures limit and determine human knowledge or thought.

- A. Dominance
- B. Convergence
- C. Implicature
- D. Linguistic determinism

❖ وفقا لنظرية "....." اللغة وتركيبها يحدوا من المعرفة او الفكر البشري.

- أ- السيطرة
- ب- الالتقاء
- ت- التعريض
- ث- الاحتمية اللغوية

7- ..... is concerned with power: the power to make decisions, to control resources, to control other people's behavior and values.

- A. Politics
- B. Politeness
- C. Polysemy
- D. Polylines

❖ ..... متعلقة بالسلطة: فالسلطة لأتخاذ القرارات والتحكم في الثروة وفي سلوك الآخرين وقيمهم.

- أ- السياسة
- ب- الأدب
- ت- تعدد المعاني
- ث- الخطوط المتعددة

8- Choose the correct sentence:

- A. Politics is concerned with tower to make detention, to control other people's money and education
- B. Politics is concerned with power to make decisions, to control resources, to control other people's behavior and values
- C. Politics is not concerned with power to make decisions, nor with resources, but with the control other pupils' classroom values
- D. Politics is confirmed in the hour : the hour at which you make decisions, to console other people's behavior and values

❖ اختر الجملة الصحيحة:

- أ- السياسية متعلقة بالبرج للقيام بالاحتجاز، والتحكم في اموال وتعليم الآخرين
- ب- السياسة متعلقة بالسلطة لأتخاذ القرارات والتحكم في الثروة وفي سلوك الآخرين وقيمهم
- ت- السياسية ليست متعلقة بالسلطة لأتخاذ القرارات ولا التحكم في الثروة ولكن التحكم في قيم تلاميذ الصف الآخر
- ث- يتم تأكيد السياسة في الساعة: الساعة التي تتخذ فيها القرارات، لتعديل سلوك الآخرين وقيمهم

9- Physical coercion is associated with .....

- A. Legal laws
- B. Dictatorial regimes
- C. Persuasion and consent
- A. Democratic regime

❖ يرتبط الاكراه الجسدي ب .....

- أ- القوانين القانونية
- ب- الأنظمة الديكتاتورية
- ت- الاقناع والموافقة
- ث- النظام الديمقراطي

10- Choose the correct sentence:

- A. Physical coercion is disassociated with editorial staff
- B. Physical correction is associated with Dictation dictionaries
- C. Physical coercion is associated with dictatorial regimes
- D. Physiological condition is associated with Democratic regimes

❖ اختر الجملة الصحيحة:

- أ- الاكراه الجسدي غير مرتبط بهيئة التحرير
- ب- التصحيح الجسدي مرتبط بقواميس الاملاء
- ت- الاكراه الجسدي مرتبط بالانظمة الديكتاتورية
- ث- الحالة الفسيولوجية مرتبطة بالانظمة الديمقراطية

11- ..... is any set of beliefs which, to people who hold them, appear to be logical and natural

- A. Geology
- B. Doxology
- C. Eulogy
- D. Ideology

❖ ..... هي أي مجموعة من المعتقدات التي يعتنقها الناس وتبدو لهم منطقية وطبيعية.

- أ- الجيولوجيا
- ب- التسييح
- ت- المديح
- ث- الايديولوجية

12- Choose the correct sentence:

- A. Etymology is any set of beliefs which, to some people, disappears and unnatural
- B. Ideology is any set of beliefs which, to people who hold them, appear to be logical and natural
- C. Pedagogy is any set of bluffs which, to people who hold them, appear to be logical and natural
- D. Ideology is any set of beliefs which, to animals , appears to be illogical and unnatural

❖ اختر الجملة الصحيحة:

- أ- علم الالفاظ هو أي مجموعة معتقدات لبعض الناس تختفي وغير طبيعية
- ب- الايديولوجية هي أي مجموعة من المعتقدات التي يعتنقها الناس وتبدو لهم منطقية وطبيعية
- ت- علم التربية هو أي مجموعة من النصبات التي يعتنقها الناس وتبدو لهم منطقية وطبيعية
- ث- الايديولوجية هي أي مجموعة معتقدات للحيوانات تبدو غير منطقية وغير طبيعية

13- .....is the background assumption embedded within a sentence or a phrase.

- A. Imply
- B. Definition
- C. Presupposition
- D. Implicature

❖ ..... هو افتراض امر غير ظاهر داخل الجملة او العبارة.

- أ- التلميح
- ب- المفهوم
- ت- الافتراض
- ث- التعريض

14- ideology is any set of beliefs which, to people who hold them appear to be .....

- A. logical and natural



## Lecture Four – المحاضرة الرابعة

1- ..... is the art of using language so as to persuade or to influence others.

- A. Retroflex
- B. Orthotic
- C. Rhetoric
- D. Restock

❖ ..... هي مهارة استخدام اللغة من اجل اقناع الاخرين او التأثير عليهم.

- أ- الارتداد
- ب- تقويم العظام
- ت- البلاغة
- ث- اعادة تخزين

2- Rhetoric is the art of .....

- A. Using language so as to provide food influence others
- B. Using language so as to precede or to fluctuate others
- C. Using language so as to persuade or to influence others
- D. Using language so as to persuade and influence girls

❖ البلاغة هي مهارة .....

- أ- استخدام اللغة من اجل توفير طعام تأثير علي الاخرين
- ب- استخدام اللغة لتسبق او لتقلب الاخرين
- ت- استخدام اللغة من اجل اقناع الاخرين او التأثير عليهم
- ث- استخدام اللغة من اجل اقناع الفتيات والتأثير عليهم

3- The term Rhetoric refers to the art of using language so as .....

- A. To persuade or to infected others
- B. To peruse or to influence others
- C. To peruse or to influx others
- D. To persuade or to influence others

❖ يشير مصطلح البلاغة الي مهارة استخدام اللغة من اجل .....

- أ- اقناع الاخرين او اصابتهم
- ب- للاطلاع او التأثير علي الاخرين
- ت- للاطلاع او تدفق الاخرين
- ث- اقناع الاخرين او التأثير عليهم

4- ..... Asserts that something is similar to something else.

- A. The metaphor
- B. The rule of three
- C. The similar
- D. parallelism

❖ ..... يؤكد ان شئ يشبه شئ اخر.

- أ- الاستعارة
- ب- الحكم الثلاثة
- ت- التشبيه
- ث- التوازي

5- Which sentence involves a simile?

- A. This room is an Oven
- B. Her hair was golden silk
- C. The room was like an oven
- D. The sun was a diamond in the sky

❖ أي من الجمل الاتية بها تشبيه؟

- أ- هذه الغرفة فرن
- ب- كان شعرها حرير ذهبي
- ت- الغرفة كانت كالفرن
- ث- كانت الشمس ماسة في السماء

6- Euphemism uses ..... to make something seem more positive than it actually appears.

- A. Bold and abusive language
- B. Difficult language
- C. Offensive language
- D. Mild or inoffensive language

❖ الكناية ( لطف التعبير ) تستخدم ..... لجعل شيئا ما يبدو اكثر ايجابية مما هو عليه في الواقع.

- أ- لغة جريئة وبذيئة
- ب- لغة صعبة
- ت- لغة مسيئة
- ث- لغة معتدلة او غير مسيئة

8- Euphemism uses ..... Than it actually appears.

- A. Titled or offensive language to make something seem more negative
- B. Mild or inoffensive language to make something seem more positive
- C. Mild or inoffensive language to make something seem more negative
- D. Mild or inoffensive luggage to make people seem to forgive

❖ تستخدم الكناية ( لطف التعبير) ..... مما هو عليه في الواقع.

- أ- عنوان او لغة مسيئة لجعل شيئاً ما يبدو اكثر سلبية
- ب- لغة معتدلة او غير مسيئة لجعل شيئاً ما يبدو اكثر ايجابية
- ت- لغة معتدلة او غير مسيئة لجعل شيئاً ما يبدو اكثر سلبية
- ث- امثلة معتدلة او غير مسيئة لجعل الناس يغفرون

9- Euphemism in which we use mild or inoffensive language to .....

- A. Make something seem more negative than it actually appears
- B. Make everything seem less positive than it actually appears
- C. Make something seem more positive than it actually appears
- D. Make something seem less positive than it actually appears

❖ الكناية ( لطف التعبير) هي التي نستخدم فيها لغة معتدلة او غير مسيئة .....

- أ- لجعل شيئاً ما اكثر سلبية مما هو عليه في الواقع
- ب- لجعل كل شئ يبدو اقل ايجابية مما هو عليه في الواقع
- ت- لجعل شيئاً ما يبدو اكثر ايجابية مما هو عليه في الواقع
- ث- لجعل شيئاً ما اقل ايجابية مما هو عليه في الواقع

10- The term ..... Is used to hide the fact of forcing civilians to move out of their homes because they belong to specific ethnic group.

- A. Flaming debate
- B. Passing away
- C. Non-ethnic cleaning
- D. Ethnic cleansing

❖ مصطلح ..... يستخدم لاختفاء حقيقة طرد المدنيين من منازلهم بالقوة لأنهم ينتمون الي مجموعة عرقية محددة.

- أ- الجدل المشتعل
- ب- الرحيل
- ت- التطهير غير العرقي
- ث- التطهير العرقي

11- ..... is a rhetorical device which expresses several ideas in a series of similar structures.

- A. The rule of three
- B. Euphemism
- C. Parallelism
- D. Paralysis

❖ ..... هو أداة بلاغية للتعبير عن عدة افكار في سلسلة لها تركيب مماثل.

- أ- الحكم الثلاثة
- ب- الكناية
- ت- التوازي
- ث- الشلل

12- The term MEDIA can refer to.....

- A. The press
- B. Television
- C. World Wide Web
- D. All the above

❖ يمكن ان يشير مصطلح "الاعلام" الي .....

- أ- الصحافة
- ب- التلفزيون
- ت- الانترنت
- ث- جميع ما سبق

13- The Media can represent a powerful source in society because it .....

- A. Can select what counts as news
- B. Can decide who gets on the television, radio or newspaper
- C. Has become an integral part of most people's lives
- D. All the above

❖ يمكن ان يمثل الاعلام مصدرا قويا في المجتمع لأنه .....

- أ- قادر علي تحديد ما يعد بمثابة اخبار
- ب- قادر علي اتخاذ قرار من يظهر علي التلفزيون او الراديو او الجريدة
- ت- اصبح جزءا لا يتجزأ من حياة معظم الناس
- ث- جميع ما سبق

14- The Media can represent a powerful source in society because it .....

- A. Cannot select what counts as news
- B. Cannot decide who gets on the television, radio or newspaper
- C. Has become an integral part of most people's lives
- D. Helps us fail

❖ يمكن للاعلام ان يمثل مصدرا قويا في المجتمع لأنه .....

- أ- غير قادر علي تحديد ما يعد بمثابة اخبار
- ب- غير قادر علي اتخاذ قرار من يظهر علي التلفزيون او الراديو او الجريدة
- ت- اصبح جزءا لا يتجزأ من حياة معظم الناس
- ث- يساعدنا علي الفشل

15- The Media can represent a powerful source in society because it .....

- A. Can select what counts as fuse , can despise whoever gets on the television, radio or newspaper and has become a trivial part of some people's lives
- B. Can't select what counts as news , can devoid or tally database who gets on the and an integral part of all politician's lives
- C. Can select what counts as bruises , can't decide on television, and has become an interdental part of all people's lives
- D. Can select what counts as news , can decide who gets on the television, radio or newspaper and has become an integral part of most people's lives

❖ يمكن للاعلام ان يمثل مصدرا قويا في المجتمع لأنه .....

- أ- قادر علي تحديد ما يعد بمثابة فتيل، يمكنه احتقار من يظهر علي التلفزيون او الراديو او الجريدة واصبح جزءا تافها من حياة بعض الناس
- ب- غير قادر علي تحديد ما يعد بمثابة اخبار، يمكنه محو او تسجيل قاعدة البيانات وجزءا لا يتجزأ من حياة جميع السياسيين
- ت- قادر علي تحديد ما يعد بمثابة كدمات، لا يمكنه ان يقرر علي التلفزيون، واصبح جزءا مختلفا من حياة جميع الناس
- ث- قادر علي تحديد ما يعد بمثابة اخبار، قادر علي اتخاذ قرار من يظهر علي التلفزيون او الراديو او الجريدة، واصبح جزءا لا يتجزأ من حياة معظم الناس

16- The prevailing way that a culture talks about or represents something is called .....

- A. The domino discourse
- B. The dominant discourse
- C. The doming discourse
- D. The committed discourse

❖ الطريقة السائدة التي تتحدث بها الثقافة عن شيئاً ما او تمثله تسمى .....

- أ- خطاب الدومينو
- ب- الخطاب المهيمن
- ت- الخطاب القابع
- ث- الخطاب الملتمزم

17- Which of the following jobs is gender-neutral?

- A. Waitress
- B. Saleswoman
- C. Chairperson
- D. Chairman

❖ أي من الوظائف التالية محايدة الجنس؟

- أ- جرسونة
- ب- بائعة
- ت- رئيس
- ث- رئيس

18- Euphemism in which we use mild or inoffensive language to Make something seem more ..... than it actually appears

- A- negative
- B- positive
- C- nagger
- D- disgusting

❖ الكناية ( لطف التعبير ) تستخدم لغة معتدلة او غير مسيئة لجعل شيئاً ما يبدو اكثر ..... مما هو عليه في الواقع.

- أ- سلبية
- ب- ايجابية
- ت- تدمرية
- ث- قبح

## Lecture Five – المحاضرة الخامسة

1- .....refers to the accent used by the educated and the wealthy; it gives no indication of what part of the country the speaker came from.

A. Advanced RP

B. Classical Arabic

C. Vernacular

D. Dialectal pronunciation

❖ ..... يشير الي اللكنة التي يستخدمها المتعلمين والاثرياء، ولم يحدد الي اي جزء من البلد ينتمي اليه المتكلم.

أ- النطق الجيد المأخوذ به

ب- اللغة العربية الفصحى

ت- العامية

ث- النطق الهاتفي

2- ..... gives no indication of what part of the country the speaker came from.

A. Colloquial pronunciation

B. Received Pronominalisation

C. Received Pronunciation

D. Allophonic Pronunciation

❖ ..... لا يحدد الي اي جزء من البلد ينتمي اليه المتكلم.

أ- النطق العامي

ب- النطق الضميري

ت- النطق الجيد المأخوذ به

ث- النطق المتباين

3- Advanced RP refers to the ..... what part of the country the speaker came from.

A. Dialect used by the uneducated and poor; it gives indication of

B. Accent used by the educated and the wealthy; it gives no indication of

C. Accent used by the eradicated and the filthy; it gives all indications of

D. Language used by the indicated and the healthy; it gives some indication of

❖ يشير النطق النطق الجيد المأخوذ به الي ..... اي جزء من البلد ينتمي اليه المتكلم

أ- اللكنة التي يستخدمها غير المتعلمين والفقراء، يحدد الي

ب- اللكنة التي يستخدمها المتعلمين والاثرياء، ولم يحدد الي

ت- اللكنة التي يستخدمها القضاء والقدر، ويؤشر الي

ث- اللغة التي يستخدمها المشار اليهم والصحيون

4- ..... refers to an accent which sounds less formal than advanced RP and is the one that most people in Britain generally hear when they listen to newsreaders on national television.

- A. Vernacular
- B. French
- C. Arabic
- D. Mainstream (RP)

❖ ..... يشير الي لكنة اقل رسمية من النطق المتلقي المتقدم وهي اللكنة التي يسمعها اغلب الناس من قارئ الاخبار علي التلفزيون الوطني في بريطانيا.

- أ- اللغة العامية
- ب- اللغة الفرنسية
- ت- اللغة العربية
- ث- الاتجاه الغالب للنطق الجيد

5- .....is the way that language can systematically vary according to the situation in which it is used.

- A. Registration
- B. Reality
- C. Register
- D. Rigidity

❖ ..... هو الطريقة التي يمكن ان تختلف بها اللغة بشكل منهجي وفقا للحالة التي تستخدم فيها.

- أ- التسجيل
- ب- الواقع
- ت- التسجيل
- ث- الصلابة

6- One of the reason for allowing the public to participate in the media is to open up access to an important public domain for .....

- A. People whose voices and opinions are usually heard on television
- B. People whose voices have always dominated the media
- C. People whose voices and opinions are not usually heard on television
- D. The voice of institutional representatives to be privileged over the voices

❖ ..... احد اسباب السماح للجمهور بالمشاركة في وسائل الاعلام هو فتح مجال عام هام

- أ- للاشخاص الذين تسمع اصواتهم ورائهم علي التلفزيون
- ب- للاشخاص الذين سيطرت أصواتهم علي وسائل الاعلام
- ت- للاشخاص الذين لا يتم عادة سماع اصواتهم ورائهم علي التلفزيون
- ث- لصوت الممثلين المؤسسين ليكونوا مميزين أكثر من الاصوات



7- ..... refers to the rules that attempt to control social interaction in the virtual world.

- A. Nitrite
- B. Netiquette
- C. Decorum
- D. Nebulas

❖ ..... تشير الي القواعد التي تحاول التحكم في التفاعل الاجتماعي في العالم الافتراضي.

- أ- النترت
- ب- اداب التعامل علي الانترنت
- ت- اللياقة
- ث- السدم

8- Choose the correct sentence:

- A. Netiquette indicates the rules that attempt to control political induction in the virtual world
- B. Netiquette indicates the roles that attempt to control social interaction in the actual world
- C. Etiquette indicates the roles that attempt to control social interaction in the virtual world
- D. Netiquette indicates the rules that attempt to control social interaction in the virtual world

❖ اختر الجملة الصحيحة:

- أ- تشير اداب التعامل علي الانترنت الي القواعد التي تحاول التحكم في الاستقراء السياسي في العالم الافتراضي
- ب- تشير اداب التعامل علي الانترنت الي الادوار التي تحاول التحكم في التفاعل الاجتماعي في العالم الواقعي
- ت- تشير اداب السلوك الي الادوار التي تحاول التحكم في التفاعل الاجتماعي في العالم الافتراضي
- ث- تشير اداب التعامل علي الانترنت الي القواعد التي تحاول التحكم في التفاعل الاجتماعي في العالم الافتراضي

9- While the term “sex” refers to a biological category, the term “gender” refers to a ..... category, which is associated with certain behavior.

- A. Political
- B. Economic
- C. Social
- D. Religious

❖ بينما مصطلح "جنس" يشير الي فئة بيولوجية، يشير مصطلح "نوع" الي الفئة .....، والتي ترتبط بسلوك معين.

- أ- السياسية
- ب- الاقتصادية
- ت- الاجتماعية
- ث- الدينية

10- .....represents women and men unequally.

- A. English language
- B. Anglo-Saxon languages
- C. Sexist language
- D. Insisting language

❖ تمثل ..... النساء والرجال علي نحو غير متساو.

- أ- اللغة الانجليزية
- ب- اللغات الأنجلوسكسونية
- ت- لغة التمييز الجنسي
- ث- لغة الاصرار

11- A Sexist language represents women and men .....

- A. Unequally
- B. Equally
- C. Scientifically
- D. None

❖ تمثل لغة التمييز الجنسي النساء والرجال علي نحو .....

- أ- غير متساو
- ب- متساوي
- ت- علمي
- ث- لا شيء

12- Choose the correct sentences:

- A. Sexist language represents women and men equally, as if members of one sex were somehow less completely human, or can write more than members of the other sex.
- B. Sexon language represents women and men untidily, as if members of one sex were somehow less committedly human, or had fewer rats than to remember number six.
- C. Sexophonist language represents women's and men's voices unequally, as if members of musical instrument were not loud enough.
- D. Sexist language represents women and men unequally, as if members of one sex were somehow less completely human, or had fewer rights than members of the other sex.

❖ اختر الجملة الصحيحة:

- أ- تمثل لغة التمييز الجنسي النساء والرجال علي نحو متساو، كما لو ان افراد احد الجنسين اقل رطوبة او يمكنهم ان يكتبوا اكثر من الجنس الاخر.
- ب- تمثل اللغة الساكسونية النساء والرجال بشكل غير مرتب، كما لو ان افراد احد الجنسين انسان اقل التزاما او لديهم فئران اقل من ان يتذكروا رقم ستة.
- ت- تمثل لغة السيكسفونيست اصوات النساء والرجال علي نحو غير متساو، كما لو ان افراد الآلات الموسيقية اصواتهم ليست عالية بما يكفي
- ث- تمثل لغة التمييز الجنسي النساء والرجال علي نحو غير متساو، كما لو ان افراد الجنسين اقل انسانية او لديهم حقوقا اقل من الجنس الاخر.

13- The most Common stereotypes about women's speech are that .....

- A. Men talk a lot
- B. Women talk a little
- C. Women talk a lot
- D. Women talk quickly

❖ اكثر الصور النمطية الشائعة حول حديث المرأة هي ان .....

- أ- الرجال يتحدثون كثيرا
- ب- النساء يتحدثن قليلا
- ت- النساء يتحدثن كثيرا
- ث- النساء يتحدثن بسرعة

14- When used before the name of female, the title “.....” does not reveal marital status

- A. Miss
- B. Ms
- C. Mrs
- D. Madame

❖ اللقب "....." عندما يستخدم قبل اسم الانثي فإنه لا يكشف عن الحالة الاجتماعية.

أ- انسة

ب- MS

ت- Mrs

ث- سيدة

## Lecture six – المحاضرة السادسة

1- Choose the Correct sentence:

- A. A marked term is a term that is noticeably unusual and normal
- B. A marked term is a term is noticeably unusual
- C. A market firm is a firm is noticeably unusual
- D. A marked term is a term that is noticeably unusual

❖ اختر الجملة الصحيحة:

- أ- المصطلح المميز هو مصطلح غير عادي وطبيعي بشكل ملحوظ
- ب- المصطلح المميز هو مصطلح غير عادي بشكل ملحوظ
- ت- شركة السوق هي شركة غير عادية بشكل ملحوظ
- ث- المصطلح المميز هو مصطلح غير عادي بشكل ملحوظ

2- The .....Form "nurse" is often assumed to refer to a woman.

- A. Marked
- B. Miracle
- C. Unmarked
- D. Harked

❖ النموذج ..... لكلمة "ممرضة" غالبا ما يفترض انه يشير الي امرأة.

- أ- المميز
- ب- المعجزة
- ت- الغير مميز
- ث- اصغي

3- Choose the correct sentence:

- A. Marking terms refer to any grading which can deviate from the form
- B. Marked terms refer to anything which deviates from the norm
- C. Marked terms refer to anything which refuse the horn
- D. Unmarked terms refer to anything which deviates from the norm

❖ اختر الجملة الصحيحة:

- أ- تمييز المصطلحات تشير الي اي تصنيف يمكن ان ينحرف عن النموذج
- ب- المصطلحات المميزة تشير الي اي شئ ينحرف عن القاعدة
- ت- المصطلحات المميزة تشير الي اي شئ يرفض البوق
- ث- المصطلحات الغير مميزة تشير الي اي شئ ينحرف عن القاعدة

4- Marked terms refer to anything which .....

- A. Deviates from the horn and this deviation is not signaled by any car
- B. Disdain from the form and this distention is signaled by additional amount of money
- C. Deviates from the norm and this deviation is signaled by additional information
- D. Debuses about the mourn and this debate is signaled by additional information

❖ المصطلحات المميزة تشير الي اي شئ .....

- أ- ينحرف عن البوق وهذا الانحراف لا يشار اليه بأي سيارة
- ب- ازدراء من النموذج وهذا الانتفاخ يشار اليه باموال اضافية
- ت- ينحرف عن القاعدة وهذا الانحراف يشار اليه بمعلومات اضافية
- ث- تدور مناقشات حول الحداد وهذا النقاش يشار اليه بمعلومات اضافية

5- ..... terms refer to anything which deviates from the norm.

- A. Marker
- B. Maker
- C. Marques
- D. Marked

❖ المصطلحات ..... تشير الي اي شي ينحرف عن القاعدة.

- أ- علامة
- ب- صانع
- ت- العلامات التجارية
- ث- المميزة

6- It is common for "unmarked" terms (e.g., waiter, host, actor) to refer to.....

- A. Females
- B. Little girls
- C. Males
- D. Nature women

❖ من الشائع استخدام مصطلحات "غير مميزة" مثل (النادل، المضيف، الممثل) للإشارة الي .....

- أ- الأنث
- ب- الفتيات الصغيرات
- ت- الذكور
- ث- نساء الطبيعة

7- The sentence “she is my mistress” is usually interpreted as meaning .....

- A. She is my wife
- B. She is my fiancée
- C. She is my illicit lover
- D. She is my eternal true love

❖ عادة ما يتم تفسير عبارة "انها عشيقتي" علي انها تعني .....

- أ- زوجتي
- ب- خطيبي
- ت- حبيبي المحرمة
- ث- حبي الحقيقي الأبدى

8- Choose the product that involves an insult to females customers:

❖ اختر المنتج الذي يحتوي علي اهانة للزبائن الاناث:

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

9- One main common stereotype about woman’s talk that.....

- A. Women talk more than men
- B. Women never talk at all
- C. Women talk less than men
- D. Women enjoy being silent for a long time

❖ احدي الصور النمطية الشائعة حول حديث المرأة هي .....

- أ- النساء تتكلم اكثر من الرجال
- ب- النساء لا تتكلم اطلاقا
- ت- النساء تتكلم اقل من الرجال
- ث- النساء تتمتع النساء بالصمت لفترة طويلة

10- The extent to which men interrupt women indicate that .....

- A. Women act as if they have more right than men to speak in mixed-sex conversations, and that men act as if they had less right to speak than women.
- B. Men act as if they have less right than women to speak in mixed-sex conversations, and that women act as if they had more right to write than men.
- C. Men act as if they can write more than women to, and that women act as if they had more right to buy books.
- D. Men act as if they have more right than women to speak in mixed-sex conversations, and that women act as if they had less right to speak than men.

❖ يشير المدى الذي يقاطع الرجال فيه النساء إلى .....

- أ- تتصرف النساء كما لو لديهن حق أكثر من الرجال في التحدث في المحادثات مختلطة الجنس، والرجال يتصرفون كما لو لديهم حقا أقل من النساء في التحدث.
- ب- تتصرف الرجال كما لو لديهم حق أقل من النساء في التحدث في المحادثات مختلطة الجنس، والنساء يتصرفن كما لو لديهن حقا أكثر من الرجال في الكتابة.
- ت- تتصرف الرجال كما لو يكتبون أكثر من النساء، والنساء يتصرفن كما لو لديهن الحق في شراء الكتب.
- ث- تتصرف الرجال كما لو لديهم حق أكثر من النساء في التحدث في المحادثات مختلطة الجنس، والنساء يتصرفن كما لو لديهن حقا أقل من الرجال في التحدث.

11- The point that men interrupt women more that they (i. e men) interrupt other men , indicate that men act as if they have more rights than women , and that.....

- A. Men act as if they have less right to speak women
- B. Women act as if they have more right to speak than man
- C. Women act as if they have less right to speak than men
- D. Women act as if they have no right to speak with men

❖ يقاطع الرجال النساء أكثر مما يقاطعوا الرجال الآخرين وهذا يشير الى ان الرجال يتصرفون كما لو ان لهم حقوقا أكثر من النساء في حين ان .....

- أ- تتصرف الرجال كما لو انهم لديهم حق أقل من النساء في التحدث
- ب- تتصرف النساء كما لو انهم لديهن حق أكثر من الرجال في التحدث
- ت- تتصرف النساء كما لو انهم لديهن حق أقل من الرجال في التحدث
- ث- تتصرف النساء كما لو ان ليس لهن الحق في التحدث مع الرجال



12- Hedges are linguistic forms which .....an assertion.

- A. Elute
- B. Dilute
- C. Flute
- D. Deluge

❖ التحوطات هي الاشكال اللغوية التي ..... التأكيد.

أ- تزيل

ب- تضعف

ت- مزمار

ث- تعمّر

13- Choose the correct sentence:

- A. Hedges are linguistic forms which delinquent assumptions
- B. Hedges are luggage forms which defuse an assertion
- C. Hedges are linguistic forms which dilute an assertion
- D. Hedges are linguistic forms which deluge an assertion

❖ اختر الجملة الصحيحة:

أ- التحوطات هي الاشكال اللغوية التي تجرم الافتراضات

ب- التحوطات هي الاشكال اللغوية التي تنزع التأكيد

ت- التحوطات هي الاشكال اللغوية التي تضعف التأكيد

ث- التحوطات هي الاشكال اللغوية التي تعمّر التأكيد

14- The use of someone linguistic forms like sort of , like , I think , kind of , etc. are examples of .....that can be used to "dilute" An assertion.

- A. Wedges
- B. Hedges
- C. Headrests
- D. Pledges

❖ استخدام شخصا ما للنماذج اللغوية مثل ( نوعا ما – مثل – اعتقد .. الخ) هم امثلة علي ..... التي يمكن استخدامها "لتضعيف" التأكيد.

أ- الأوتاد

ب- التحوطات او الكلام المطاط

ت- المخدات

ث- التعهدات

15- The use of modal auxiliary verbs , e.g. should , would , could , may and might can be used to indicate that one .....

- A. Wants to sound completely certain about something
- B. Doesn't want to make grammatical mistakes when you speak or write
- C. Doesn't want to sound as belonging to a specific minority group
- D. Doesn't want to sound completely certain about something

❖ استخدام الافعال المساعدة الشرطية مثل ( ينبغي - سيكون - يمكن - ربما ) يمكن ان تستخدم لتؤشر ان المرء

- .....
- أ- يريد ان يبدو متأكدا تماما من شيء ما
  - ب- لا يريد ان ارتكاب اخطاء نحوية عند التحدث او الكتابة
  - ت- لا يريد ان يبدو وكأنه ينتمي الى مجموعة اقلية معينة
  - ث- لا يريد ان يبدو متأكدا تماما من شيء ما

16- Some studies show that women use hedges because they .....

- A. Prefer to make troubles
- B. Like to make problems
- C. Prefer to avoid conflict
- D. Prefer to confront other people

❖ اظهرت بعض الدراسات ان النساء يستخدمن التحوطات او الكلام المطاط لأنهم .....

- أ- يفضلون اثاره المتاعب
- ب- يحبون افتعال المشاكل
- ت- يفضلون تجنب الخلافات
- ث- يفضلون مواجهة الاخرين

17- Some studies show that ..... use hedges because they prefer to avoid conflict.

- A. Men
- B. Women
- C. Babies
- D. Male children

❖ اظهرت بعض الدراسات ان ..... يستخدمن التحوطات لأنهم يفضلون تجنب الخلافات.

- أ- الرجال
- ب- النساء
- ت- الاطفال
- ث- الاطفال الذكور

18- .....Can be used to indicate that you don't want to sound completely certain about something.

- A. Transitive verbs
- B. Intransitive verbs
- C. Phrasal verbs
- D. None of the above

❖ ..... يمكن استخدامها للإشارة الي انك لا تريد ان تبدو متأكدا تماما من شئ ما.

- أ- الأفعال المتعدية
- ب- الافعال اللازمة
- ت- الأفعال الفعلية
- ث- لا شئ مما سبق

## المحاضرة السابعة – Lecture seven

1- .....takes the difference in power between women and men as the main cause of discourse variation.

- A. Domineers Theory
- B. Determination Theory
- C. Dominance Theory
- D. Minimalist Theory

❖ ..... تأخذ فرق القوة بين الرجل والمرأة كسبب رئيسي للاختلاف الخطابي.

أ- نظرية المستبدين

ب- نظرية التصميم

ت- نظرية الهيمنة

ث- نظرية الحد الأدنى

2- According to the Dominance theory, ..... tend to have more power than women.

- A. Girls
- B. Women
- C. Men
- D. Children

❖ وفقا لنظرية الهيمنة، فإن ..... لديهم سيطرة اكثر من النساء.

أ- البنات

ب- النساء

ت- الرجال

ث- الاطفال

3- Difference Theory suggests that women and men develop different styles of talking because they are .....At important stages of their lives.

- A. Aggregated
- B. Aggravated
- C. Segregated
- D. Congregated

❖ تقترح نظرية الاختلاف ان النساء والرجال يطورون أساليب مختلفة من الكلام لأنهم ..... في مراحل مهمة من حياتهم.

أ- مجمعين

ب- يتشددون

ت- ينفصلون

ث- يجتمعون

4- Difference Theory suggests that..... at important stages of their lives.

- A. Women and girls develop different styles of talking because they are segregated
- B. Women and men develop similar styles of talking because they are segregated
- C. Women and men develop different styles of talking because they lives together
- D. Women and men develop different styles of talking because they are segregated

❖ تقترح نظرية الاختلاف ان ..... في مراحل مهمة من حياتهم.

- أ- النساء والبنات يطورون أساليب مختلفة من الكلام لأنهم ينفصلون
- ب- النساء والرجال يطورون أساليب مشابهة من الكلام لأنهم ينفصلون
- ت- النساء والرجال يطورون أساليب مختلفة من الكلام لأنهم يعيشون معا
- ث- النساء والرجال يطورون أساليب مختلفة من الكلام لأنهم ينفصلون

5- ..... Suggests that women and men develop different styles of talking because they are segregated at important stages of their lives.

- A. Domineers Theory
- B. Determination Theory
- C. Dominance Theory
- D. Difference Theory

❖ تقترح ..... ان النساء والرجال يطورون أساليب مختلفة من الكلام لأنهم ينفصلون في مراحل مهمة من حياتهم.

- أ- نظرية المستبدين
- ب- نظرية التصميم
- ت- نظرية السيطرة
- ث- نظرية الاختلاف

6- According to Difference Theory women and men develop ..... because they are segregated at important stages of their lives.

- A. Similar styles of talking
- B. Different styles of walking
- C. Different styles of talking
- D. Different castile of talking

❖ وفقا لنظرية الاختلاف. النساء والرجال يطورون ..... لأنهم ينفصلون في مراحل مهمة من حياتهم.

- أ- أساليب مشابهة من الكلام
- ب- أساليب مختلفة من المشي
- ت- أساليب مختلفة من الكلام
- ث- قشالة مختلفة من الكلام

7- one weak points of Dominance Theory are that is represents .....

- A. Women as 'powerless victims' and shows men as excluding and demeaning women
- B. Men as 'powerless victims' and shows women as excluding and demeaning women
- C. Women as 'powerful victims' and shows men as careful about and looking highly
- D. Women as 'cowardice venom' and shows them as committing sign

❖ نقاط ضعف نظرية السيطرة تتمثل في انها أظهرت .....

- أ- النساء كضحايا ضعفاء وان الرجال يستبعدون ويهينون النساء
- ب- الرجال كضحايا ضعفاء وان النساء يستبعدون ويهينون الرجال
- ت- النساء كضحايا ضعفاء وان الرجال حريصين ويبحثون عاليا
- ث- النساء كجنائء سم وعلامة التزام

8- .....is the attribution, or claim, to belong to a particular cultural group on the basis of genetics, language .or other cultural manifestations.

- A. Eccentricity
- B. Infelicity
- C. Elasticity
- D. Ethnicity

❖ ..... هو الاسناد او الادعاء للانتماء الي مجموعة ثقافية معينة علي اساس الوراثة او اللغة او غيرها من المظاهر الثقافية الاخرى.

- أ- الانحراف
- ب- التعاسة
- ت- المرونة
- ث- العرق

9- While ethnic majority refers to....., ethnic minority refers to members of minority groups.

- A. A group which has a socially subordinate culture
- B. A group which has a socially oriented lecture
- C. A subgroup which has dominant agriculture
- D. A group which has a socially dominant culture

❖ بينما تشير الاغلبية العرقية الي .....، تشير الاقلية العرقية الي افراد مجموعات الاقليات.

- أ- مجموعة ذات ثقافة تابعة اجتماعيا
- ب- مجموعة لديها محاضرة موجهة اجتماعيا
- ت- مجموعة فرعية ذات زراعة مهيمنة
- ث- مجموعة ذات ثقافة مهيمنة اجتماعيا

10- The term Ethnic majority is used to refer to a group which has a socially.....culture.

- A. Ruminant
- B. Difficult
- C. Diamond
- D. Dominant

❖ يستخدم مصطلح الاغلبية العرقية ليشير الي مجموعة ذات ثقافة ..... اجتماعيا.

- أ- مجتررة
- ب- صعبة
- ت- ماسية
- ث- مهيمنة

11- The term Ethnic ..... is used to refer to a group which has a socially dominant culture.

- A. Majority
- B. Minority
- C. Minimalism
- D. Cleansing

❖ مصطلح ..... العرقية يستخدم ليشير الي مجموعة ذات ثقافة مهيمنة اجتماعيا.

- أ- الاجلبية
- ب- الاقلية
- ت- الادنوية
- ث- التطهير

12- The term Ethnic majority is used to refer to a group which has .....

- A. A sensually dominant culture
- B. A socially dammed culture
- C. A socially dominant lecture
- D. A socially dominant culture

❖ يستخدم مصطلح الاغلبية العرقية ليشير الي مجموعة ذات .....

- أ- ثقافة مهيمنة بشكل حسي
- ب- ثقافة مسدودة اجتماعيا
- ت- محاضرة مهيمنة اجتماعيا
- ث- ثقافة مهيمنة اجتماعيا

13- Choose the correct sentence:

- A. The term Ethnic minority is used to refer to a group which has a socially dominant culture
- B. The term Ethnic majority is used to refer to a group which has a politically dammed culture
- C. The term Ethnic majority is used to refer to a group which has a socially minimal culture
- D. The term Ethnic majority is used to refer to a group which has a socially dominant culture

❖ اختر الجملة الصحيحة:

- أ- يستخدم مصطلح الاقلية العرقية ليشير الي مجموعة ذات ثقافة مهيمنة اجتماعيا
- ب- يستخدم مصطلح الاغلبية العرقية ليشير الي مجموعة ذات ثقافة مسدودة سياسيا
- ت- يستخدم مصطلح الاغلبية العرقية ليشير الي مجموعة ذات ثقافة محدودة اجتماعيا
- ث- يستخدم مصطلح الاغلبية العرقية ليشير الي مجموعة ذات ثقافة مهيمنة اجتماعيا

14- Choose the correct sentence:

- A. The ethnic minority has been established for a longer period of time and the minority groups are the more recent products of migration.
- B. The ethnic majority has been established for a shorter period of time and the minority groups are the more ancient products of migration.
- C. The elastic majority has been established longer period of time and the minority groups are the more recent products of moderation.
- D. The ethnic majority has been established for a longer period of time and the minority groups are the more recent products of migration.

❖ اختر الترجمة الصحيحة:

- أ- اقامت الاقلية العرقية لفترة اطول من الزمن والمجموعات الاقلية هي نتاج حديث من الهجرة.
- ب- اقامت الاغلبية العرقية لفترة اقصر من الزمن والمجموعات الاقلية هي نتاج قديم من الهجرة.
- ت- اقامت الاغلبية المرنة لفترة اطول من الزمن والمجموعات الاقلية هي نتاج حديث من الاعتدال.
- ث- اقامت الاغلبية العرقية لفترة اطول من الزمن والمجموعات الاقلية هي نتاج حديث من الهجرة.



15- ..... Refers to preconceived, usually unfavorable, judgments toward people because of gender, social class, age, disability, religion, sexuality, race/ethnicity, language, nationality, or other personal characteristics

- A. Prejudice
- B. Language
- C. English
- D. Linguistics

❖ يشير ..... الي احكام مسبقة وسلبية عادة تجاه الاشخاص بسبب النوع او الطبقة الاجتماعية او السن او الاعاقة او الديانة او الجنس او العرق او اللغة او الجنسية او اي خصائص شخصية اخري.

- أ- التحيز
- ب- اللغة
- ت- اللغة الانجليزية
- ث- اللغويات

16- Prejudice refers to ..... toward people because of gender, social class, age, disability, etc.

- A. Postconceived, usually unfavorable, judgments
- B. Preconceived, usually unfavorable, judgments
- C. Preconceived, usually favorable, judgments
- D. Preconceived, usually unfavorable, jam and mint

❖ يشير التحيز الي ..... تجاه الاشخاص بسبب النوع او الطبقة الاجتماعية او السن او الاعاقة، الخ.

- أ- احكام لاحقة وسلبية عادة
- ب- احكام مسبقة وسلبية عادة
- ت- احكام مسبقة وايجابية عادة
- ث- احكام مسبقة وسلبية عادة، مربى ونعناع

17- The term Prejudice .....toward people because of gender, social class, age, etc.

- A. Refers to preconceived, usually unfavorable, judgments
- B. Refers to post-conceived, usually favorable, judgments
- C. Refers to new, usually positive, judgments
- D. Refers to newly acquired, usually constructive, regiments

❖ مصطلح التحيز ..... تجاه الاشخاص بسبب النوع او الطبقة الاجتماعية او السن، الخ.

- أ- يشير الي احكام مسبقة وسلبية عادة
- ب- يشير الي احكام لاحقة وايجابية عادة
- ت- يشير الي احكام جديدة وايجابية عادة
- ث- يشير الي افواج مكتسبة حديثا وبنائية عادة

18- The word ..... was often linked in the British media with negative signs like hate, fight, and riot.

- A. Black
- B. White
- C. Orange
- D. Red

❖ كانت كلمة ..... مرتبطة غالبا في وسائل الاعلام البريطانية بعلامات سلبية مثل الكراهية، القتال والشغب.

- أ- اسود
- ب- ابيض
- ت- برتقالي
- ث- احمر

19- The term 'Black' was often linked in the British media with ..... signs like hate, fight, riot etc.

- A. Neglected
- B. Negative
- C. New and recent
- D. Positive

❖ المصطلح "اسود" كان مرتبط غالبا في وسائل الاعلام البريطانية بعلامات ..... مثل الكراهية، القتال والشغب

- أ- مهمة
- ب- سلبية
- ت- جديدة وحديثة
- ث- ايجابية

20- The term 'Black' was often linked in the British media with .....

- A. New and recent signs like fate, right, quiet
- B. Positive signs like rate, might, carrot
- C. Negative signs like hate, fight, riot
- D. Neglected signs like gate, sight, help

❖ المصطلح "اسود" كان مرتبط غالبا في وسائل الاعلام البريطانية ب.....

- أ- علامات جديدة وحديثة مثل القدر، الحق، والهدوء
- ب- علامات ايجابية مثل المعدل، القوة، والجزر
- ت- علامات سلبية مثل الكراهية، القتال والشغب
- ث- علامات مهمة مثل البوابة، البصر والمساعدة

21- When used as a negative labeling, the word Jamaican indicates:

- A. Legal drugs entering the country
- B. Illegal drugs entering the country
- C. Legal drugs taken out of the country
- D. Legal dogs entering the country

❖ عندما تستخدم كلمة جامايكي كتصنيف سلبي فأنها تشير الي:

- أ- المخدرات القانونية التي تدخل البلاد
- ب- المخدرات الغير قانونية التي تدخل البلاد
- ت- المخدرات القانونية التي تخرج من البلاد
- ث- الكلاب القانونية التي تدخل البلاد

22- An example of .....Is "a small islander "which refers to people who have migrated from poorer and smaller islands.

- A. Positive labeling
- B. Relative spelling
- C. Negative labeling
- D. Causative expelling

❖ مثال علي ..... كلمة "جزري صغير" حيث تشير الي الاشخاص الذين هاجروا من جزر افقر واصغر حجماً.

- أ- التصنيف ايجابي
- ب- الهجاء النسبي
- ت- التصنيف السلبي
- ث- طرد سببي

23- ..... is when members of ethnic minorities attempt to reduce, or remove, the power of derogatory ethnic labeling by using those terms among themselves, as positive markers of group identity.

- A. Relation
- B. Reclamation
- C. Redirection
- D. Relaxation

❖ ..... هو عندما يحاول افراد الاقليات العرقية التقليل او التخلص من سيطرة التصنيف العرقي المهين باستخدام تلك المصطلحات فيما بينهم كعلامات ايجابية لهوية المجموعة.

- أ- العلاقة
- ب- الاسترداد
- ت- اعادة التوجيه
- ث- الاسترخاء

24- Reclamation is when members of ....., as positive markers of group identity.

- A. Ethics and virtues attempt to reduce or remove the power of derogatory ethnic labeling by using those terms with other people
- B. Ethnic minorities attempt to reduce or remove, the power of derogatory ethnic labeling by using those terms among themselves
- C. Ethnic majorities attempt to reduce the power of derogatory ethnic labeling by using words among themselves
- D. Ethnic minorities attempt to remove, the power of complimentary labeling by using terms among themselves

❖ الاسترداد هو عندما ....., كعلامات ايجابية لهوية المجموعة.

- أ- يحاول افراد الاعراق والفضائل التقليل او التخلص من سيطرة التصنيف العرقي المهين باستخدام تلك المصطلحات مع اشخاص اخرين
- ب- يحاول افراد الاقليات العرقية التقليل او التخلص من سيطرة التصنيف العرقي المهين باستخدام تلك المصطلحات فيما بينهم
- ت- يحاول افراد الاغلبية العرقية التقليل او التخلص من سيطرة التصنيف العرقي المهين باستخدام كلمات فيما بينهم
- ث- يحاول افراد الاقليات العرقية التخلص من سيطرة التصنيف المدحي باستخدام تلك المصطلحات فيما بينهم

25- Reclamation is when members of ethnic minorities attempt to ....., the power of derogatory ethnic labeling by using those terms among themselves, as positive markers of group identity.

- A. Reverse or remove
- B. Produce or remove
- C. Reduce or remove
- D. Deduce or mauve

❖ الاسترداد هو عندما يحاول افراد الاقليات العرقية..... من سيطرة التصنيف العرقي المهين باستخدام تلك المصطلحات فيما بينهم كعلامات ايجابية لهوية المجموعة.

- أ- عكس او التخلص
- ب- الانتاج او التخلص
- ت- التقليل او التخلص
- ث- الاستنتاج او البنفسج

## Lecture Eight – المحاضرة الثامنة

1- Members of .....have the desire to acculturate to what is considered mainstream.

- A. An ethnic majority
- B. An skeptic authority
- C. An ethnic minority
- D. An epidemic seniority

❖ افراد ..... لديهم الرغبة في التأقلم مع ما يعتبر التيار السائد.

- أ- الاغلبية العرقية
- ب- سلطة المشككين
- ت- الاقلية العرقية
- ث- الأقدمية الوبائية

2- The "English only" Movement promotes English as the language which ..... America.

- A. Unifies
- B. Destroys
- C. Invades
- D. Occupies

❖ حركة الانجليزية فقط قامت بترويج اللغة الانجليزية كلغة ..... امريكا.

- أ- توحد
- ب- تدمر
- ت- تغزو
- ث- تحتل

3- English only Movement promotes English as.....

- A. The lasagna which unifies America
- B. The language which purifies America
- C. The language which identifies America
- D. The language which unifies America

❖ حركة الانجليزية فقط قامت بترويج اللغة الانجليزية.....

- أ- كاللازانيا التي توحد امريكا
- ب- كلغة تطهر امريكا
- ت- كلغة تميز امريكا
- ث- كلغة توحد امريكا

4- English only Movement promotes English as the language which ..... America.

- A. Invades
- B. Destroys
- C. Nullify
- D. None of the above

❖ حركة الانجليزية فقط قامت بترويج اللغة الانجليزية كلغة ..... امريكا.

أ- تغزو

ب- تدمر

ت- تبطل

ث- لا شيء مما سبق

5- The English Only movement .....of ethnic minority groups into mainstream norms

- A. Complicates the social assimilation
- B. Facilitates the social assimilation
- C. Facilitates the political aspiration
- D. Facilitates the economic assignation

❖ حركة الانجليزية فقط ..... لمجموعات الاقلية العرقية في الاعراف السائدة

أ- تعقد الاستيعاب الاجتماعي

ب- تسهل الاستيعاب الاجتماعي

ت- تسهل الطموح السياسي

ث- تسهل التخصيص الاقتصادي

6- The English First movement views multilingualism as.....

- A. Cheap and effective
- B. Lofty and infective
- C. Costly and ineffective
- D. Faulty and imperfective

❖ حركة "الانجليزية أولا" تعتبر تعدد اللغات .....

أ- رخيص وفعال

ب- تغطرس وعدوي

ت- مكلف وغير فعال

ث- خاطئ وغير ناقص

## Lecture Nine – المحاضرة التاسعة

1- Language characteristics for the over-sixty-fives age group is that older people may.....

- A. Require slightly longer processing time to produce and understand complex sentences
- B. Require slightly less processing time to produce and understand complex sentences
- C. Require shorter processing time to produce and understand child language
- D. Require slightly bigger bedrooms to produce and understand complex sentences

❖ خصائص اللغة للفئات العمرية التي تزيد عن الخمسة وستون سنة هي ان كبار السن قد .....

- أ- يحتاجون الي وقت اطول لتكوين وفهم الجمل المعقدة
- ب- يحتاجون الي وقت اقل لتكوين وفهم الجمل المعقدة
- ت- يحتاجون الي وقت اقصر لتكوين وفهم لغة الطفل
- ث- يحتاجون الي غرف نوم كبيرة لتكوين وفهم الجمل المعقدة

2- Child directed language (CDL) can sometimes be called .....

- A. Old mama talk or factories
- B. Baby talk or motherese
- C. Baby chalk or ministries
- D. Baby folk or smoothies

❖ لغة الطفل المباشرة (CDL) تسمى احيانا .....

- أ- حديث الام المسنة او المصانع
- ب- حديث الطفل او الأم
- ت- الطفل الطباشير او الوزارات
- ث- الطفل الشعبي او العصائر

3- Some of the Characteristics of Child Directed Language are .....

- A. Calling the child by name, often using a 'pet' name or term of endearment
- B. Shorter, grammatically simpler sentences and more repetition
- C. More use of questions or question tags and use of 'baby-talk' words
- D. All the above

❖ بعض خصائص لغة الطفل المباشرة هي .....

- أ- نداء الطفل بالأسم، عادة يستخدم أسماء الحيوانات الأليفة او مصطلحات للتحبيب
- ب- استخدام جمل نحوية قصيرة وبسيطة واكثر تكرارا
- ت- استخدام اكثر للأسئلة او علامات الاستفهام و حديث الطفل
- ث- جميع ما سبق

4- One of the characteristics of Child Directed Language is.....

- A. Calling the child by name, often using a 'pet' name or term of endearment
- B. Longer, grammatical complex sentences
- C. No use of questions or question tags
- D. Speaking in a coherent and well-structured language

❖ احدي خصائص لغة الطفل المباشرة هي .....

- أ- نداء الطفل بالأسم، عادة يستخدم أسماء الحيوانات الأليفة او مصطلحات للتحبيب
- ب- جمل نحوية طويلة ومعقدة
- ت- عدم استخدام اسئلة او علامات استفهام
- ث- التحدث بلغة مترابطة ومنظمة جيدا

5- One characteristic of.....is calling the child by name, often using a 'pet name or term of endearment.

- A. The over-sixty-fives
- B. Male teenagers
- C. Child directed language
- D. Chairwomen

❖ احدي خصائص ..... هي نداء الطفل بالأسم، عادة يستخدم أسماء الحيوانات الأليفة او مصطلحات للتحبيب.

- أ- اكبر من خمسة وستين سنة
- ب- المراهقين الذكور
- ت- لغة الطفل المباشرة
- ث- رئيسة المجلس

6- Using Child Directed Language (CDL) reflects affection and Nurturance toward the recipient and willingness to.....

- A. Ignore their needs
- B. Abhor their needs
- C. Make them look different
- D. Accommodate to their needs

❖ استخدام لغة الطفل المباشرة تعكس المودة والحنان نحو المتلقي والاستعداد .....

- أ- لتجاهل احتياجاتهم
- ب- لمقت احتياجاتهم
- ت- لجعلهم مختلفين
- ث- لتلبية احتياجاتهم



7- One language characteristic for the over-sixty-fives is that hearing often becomes less acute as people get older, and this can lead to ..... In a noisy environment.

- A. An increased understanding of rapid whispered speech
- B. A seduced misunderstanding of rapid or whispered speech
- C. A reduced understanding of rapid or whispered speech
- D. A reduced understanding of slow or loud speech

❖ احدي خصائص اللغة للفتات العمرية التي تزيد عن الخمسة وستون سنة هي ان السمع يصبح اقل حدة مع تقدم العمر، وهذا يمكن ان يؤدي الي ..... في البيئة الصاخبة.

- أ- زيادة فهم الكلام الهمس السريع
- ب- سوء فهم مغوي للكلام السريع او الهمس
- ت- انخفاض في فهم الكلام السريع او الهمس
- ث- انخفاض في فهم الكلام البطئ او الصاخب

8- One of characteristic of young children's conversation with their parents is that the younger the children, the more likely their attempts to initiate a new topic will be ..... By older speaker.

- A. Ignored
- B. Explored
- C. Abhorred
- D. Welcomed

❖ احدي خصائص محادثة الاطفال الصغار مع ابائهم هي ان كلما كان الطفل صغير كلما ..... المتحدثين الاكبر سنا محاولاتهم لفتح مواضيع جديدة.

- أ- تجاهل
- ب- استكشاف
- ت- مقت
- ث- رجب

9- One of characteristic of young children's conversation with their parents is that the....., the more likely they are to be interrupted or overlapped.

- A. Older children
- B. Younger the children
- C. Taller the children
- D. Shorter the children

❖ احدي خصائص محادثة الاطفال الصغار مع ابائهم هي ان كلما كان ..... كلما تعرض حديثه للانقطاع او التداخل.

- أ- الطفل كبير
- ب- الطفل صغير
- ت- الطفل طويل
- ث- الطفل قصير

## Lecture Ten – المحاضرة العاشرة

1- The most obvious difference in the way people speak is in their .....

- A. Accent and Dialect
- B. Social class and education
- C. All the above
- D. None of the above

❖ ما الفرق الاكثر وضوحا في الطريقة التي يتحدث بها الناس؟

- أ- اللهجة واللهجة
- ب- الطبقة الاجتماعية والتعليم
- ت- جميع ما سبق
- ث- لا شيء مما سبق

2- The.....a person is on the social scale, the more their speech will reflect prestige norms.

- A. Worse
- B. Higher
- C. Lower
- D. Healthier

❖ كلما كان الشخص ..... في المستوي الاجتماعي كلما سيعكس خطابه مقام المعايير.

- أ- اسوأ
- ب- مرتفع
- ت- منحدر
- ث- صحي

3- Choose the correct sentence:

- A. The higher a person is on social scale , the less their speech will reflect the prestige
- B. The lower a person is on social scale , the more their speech will reflect the prestige
- C. The faster a person is on social scale , the more their money will reflect the prestige
- D. The higher a person is on social scale , the more their speech will reflect the prestige

❖ اختر الجملة الصحيحة:

- أ- كلما كان المستوي الاجتماعي للشخص مرتفع كلما كان انعكاس مقام خطابه اقل
- ب- كلما كان المستوي الاجتماعي للشخص كادح كلما سيعكس خطابه المقام
- ت- كلما كان المستوي الاجتماعي للشخص اسرع كلما ستعكس امواله المقام
- ث- كلما كان المستوي الاجتماعي للشخص مرتفع كلما سيعكس خطابه المقام

4- The term ..... refers to features of speakers' pronunciation that can signal their regional or social background.

- A. Linguistics
- B. Language
- C. Dialect
- D. Accent

❖ يشير مصطلح..... الي سمات نطق المتحدثين التي بإمكانها ان تبرز خلفيتهم الاجتماعية او الاقليمية.

- أ- علم اللغة
- ب- اللغة
- ت- اللهجة
- ث- اللكنة

5- The term accent refers to features of.....

- A. Listener's pronunciation that can't signal their regional or social background
- B. Speakers' writing that can signal their regional or social background
- C. Speakers' pronunciation that can signal their regional or social background
- D. Speakers' pronunciation that can signal their economic or political background

❖ يشير مصطلح اللكنة الي سمات .....

- أ- نطق المستمعين التي ليس بإمكانها ان تبرز خلفيتهم الاجتماعية او الاقليمية
- ب- كتابة المتحدثين التي بإمكانها ان تبرز خلفيتهم الاجتماعية او الاقليمية
- ت- نطق المتحدثين التي بإمكانها ان تبرز خلفيتهم الاجتماعية او الاقليمية.
- ث- نطق المتحدثين التي بإمكانها ان تبرز خلفيتهم الاقتصادية او السياسية

6- An accent indicates the features of speakers' pronunciation that can signal their.....

- A. regional or social backyards
- B. religious or social background
- C. regional or social background
- D. rational or sectarian background

❖ تشير اللكنة الي سمات نطق المتحدثين التي بإمكانها ان تبرز .....

- أ- الفناء الخلفي الديني او الخلفي
- ب- خلفيتهم الديني او الاجتماعية
- ت- خلفيتهم الاقليمية او الاجتماعية
- ث- خلفيتهم العقلانية او الطائفية

7- In hamlet, Shakespeare makes some clear linguistics distinctions between the lowly gravediggers and prince hamlet through .....

- A. Their misuse of sandwiches
- B. Their use of luggage
- C. Their use of language
- D. Their misuse of lignite

❖ في مسرحية هامليت، وضح شكسبير بعض الفروق اللغوية بين حفاري القبور المتواضعين والامير هامليت من خلال .....

- أ- سوء استخدامهم للسندويشات
- ب- استخدامهم للأمتعة
- ت- استخدامهم للغة
- ث- سوء استخدامهم للليغنيت

8- In hamlet, Shakespeare shows that hamlet's speech is much more poetic than that of the gravediggers, hamlet poetic language suggests a character's .....

- A. Uneducated background and socially inferior position
- B. Economic background and religiously superior institution
- C. Educated background and socially superior position
- D. Emigrated background and syntactically interior position

❖ في مسرحية هامليت، أظهر شكسبير ان حديث هامليت شاعري اكثر من حفاري القبور، فاللغة الشاعرية تدل علي شخصية ذو .....

- أ- خلفية غير متعلمة ومركز اجتماعي منخفض
- ب- خلفية اقتصادية ومؤسسة دينية راقية
- ت- خلفية متعلمة ومركز اجتماعي راق
- ث- خلفية هاجرة ومركز بنائي داخلي

9- Speakers at the top of the social scale speak .....

- A. Informal English with very clear regional variation
- B. Standard English with very little regional variation
- C. Non-standard English with very little political variation
- D. Colloquial English with very clear financial variation

❖ متحدثين المستويات الاجتماعية العليا يتحدثون .....

- أ- اللغة الانجليزية الغير رسمية مع اختلاف اقليمي واضح جدا
- ب- اللغة الانجليزية القياسية مع اختلاف اقليمي ضئيل للغاية
- ت- اللغة الانجليزية غير القياسية مع اختلاف سياسي ضئيل للغاية
- ث- اللغة الانجليزية العامية مع اختلاف مادي واضح جدا

10- Choose the sentence that is acceptable in Standard English:

- A. He's a man what likes his wife
- B. He's a man he likes his wife
- C. He's a man who likes his wife
- D. He's a man likes his wife

❖ اختر الجملة المقبولة في اللغة الانجليزية القياسية:

- أ- انه رجل ما يحب زوجته
- ب- انه رجل هو يحب زوجته
- ت- انه رجل يحب زوجته
- ث- انه رجل يحب هي زوجته

11- Choose the sentence that is acceptable in Standard English:

- A. She's a mother what likes her son
- B. She's a mother she likes her son
- C. She's a mother who likes her son
- D. She's a mother likes her son

❖ اختر الجملة المقبولة في اللغة الانجليزية القياسية:

- أ- انها ام ما تحب ابنها
- ب- انها ام هي تحب ابنها
- ت- انها ام تحب ابنها
- ث- انها ام تحب هو ابنها

12- Choose the sentence that is unacceptable in Standard English:

- A. Sally's a women likes her husband
- B. Sally's a women what likes her husband
- C. Sally's a women she likes her husband
- D. All of the above

❖ اختر الجملة المرفوضة في اللغة الانجليزية القياسية:

- أ- سالي امرأة حب زوجها
- ب- سالي امرأة ما تحب زوجها
- ت- سالي امرأة هي تحب زوجها
- ث- جميع ما سبق

13- Choose the sentence that is unacceptable in Standard English:

- A. Sally's a mother what likes her children
- B. Sally's a mother she likes her children
- C. Sally's a mother likes her children
- D. All of the above

❖ اختر الجملة المرفوضة في اللغة الانجليزية القياسية:

- أ- سالي ام ما تحب اطفالها
- ب- سالي ام هي تحب اطفالها
- ت- سالي ام تحب هي اطفالها
- ث- جميع ما سبق

14- Which of the following words is acceptable in Standard English?

- A. Bog
- B. WC
- C. Privy
- D. Dunny

❖ أي من الكلمات التالية مقبولة في اللغة الانجليزية المباشرة؟

- أ- مستنقع
- ب- مرحاض
- ت- كنيف
- ث- حمام

15- Which of the following words is acceptable in Standard English?

- A. Lavatory
- B. Toilet
- C. WC
- D. All the above

❖ أي من الكلمات التالية مقبولة في اللغة الانجليزية المباشرة؟

- أ- مرحاض
- ب- مرحاض
- ت- مرحاض
- ث- جميع ما سبق

16- The specific class that people belong to can be determined by .....

- A. Education
- B. Occupation
- C. Economic factors
- D. All the above

❖ يمكن تحديد الفئة المعينة التي ينتمي اليها الناس عن طريق .....

- أ- التعليم
- ب- المهنة
- ت- العوامل الاقتصادية
- ث- جميع ما سبق

17- The main problem with equating social class with education is that .....

- A. It is entirely possible that an individual who is middle-class might not earn more than an average amount of money
- B. It is impossible that an individual who is middle-class might earn more than an average amount of money
- C. It is entirely possible that a student who is middle-class school might score more than students in math
- D. It is entirely possible that a school girl who is third-class might not earn more than an average amount of gold

❖ المشكلة الرئيسية في مساواة الطبقة الاجتماعية مع التعليم هي.....

- أ- من المحتمل تماما ان لا يجني فرد من الطبقة المتوسطة اكثر من مبلغ متوسط من المال
- ب- من المستحيل ان يجني فرد من الطبقة المتوسطة اكثر من مبلغ متوسط من المال
- ت- من المحتمل تماما ان يحصل طالب من مدرسة الطبقة المتوسطة علي درجات اعلي من الطلاب في الرياضيات
- ث- من المحتمل تماما ان لا تجني فتاة من الطبقة الثالثة اكثر من كمية متوسطة من الذهب

18- Labov 1962 found that .....

- A. The higher the social class of the speakers, the more instances of post-vocalic 'r' they would use
- B. The lower the profession of the speakers, the less instances of vocalic 'r' they would use
- C. The higher the social class of the listeners, the less instances of pre-vocalic 'r' they would use
- D. The higher the education of the speakers, the more instances of no-vocalic 'r' they would use

❖ وجد لايوف ١٩٦٢ ان .....

- أ- كلما ارتفعت الطبقة الاجتماعية للمتحدثين، كلما زاد استخدامهم لأمثلة تنتهي بحرف "R" العلة
- ب- كلما انخفضت الطبقة الاجتماعية للمتحدثين، كلما قل استخدامهم لأمثلة بحرف "R"
- ت- كلما ارتفعت الطبقة الاجتماعية للمستمعين، كلما قل استخدامهم لأمثلة تبدأ بحرف "R" بعد العلة
- ث- كلما ارتفع تعليم المتحدثين، كلما زاد استخدامهم لأمثلة بدون حرف "R" بعد العلة

19- Williams and Kerswill found that that the accents of the three towns (Hull, Melton Keynes and Reading) .....

- A. Were converging - leveling or becoming more alike
- B. Were diverging - diverse or becoming more different
- C. Were contradicting - caviling or becoming funnier
- D. Were conflicting - limiting or becoming more addicted

❖ وجد ويليامز وكيرسويل ان لهجات المدن الثلاث (هال، ميلتون كينز، وريدينج) .....

- أ- كانت تتقارب - تتساوي او تصبح اكثر تشابها
- ب- كانت تتباعد - تتنوع او تصبح اكثر اختلافا
- ت- كانت تتناقض - تتساختف او تصبح مضحكة
- ث- كانت تتعارض - تنحصر او تصبح اكثر ادمانا



## Lecture Eleven – المحاضرة الحادية عشر

1- Speakers tend to use their linguistic identity in order .....

- A. To disguise their membership of a particular social or regional group
- B. To distance themselves from a particular social or regional group
- C. To move closer to another group they want to belong to
- D. All the above

❖ يميل المتحدثون الي استخدام هويتهم اللغوية من اجل .....

- أ- اخفاء انتمائهم الى فئة اجتماعية معينة او اقليمية
- ب- الابتعاد عن مجموعة اجتماعية او اقليمية معينة
- ت- للانتقال الى مجموعة اخرى يريدون الانتماء اليها
- ث- جميع ما سبق

2- Speakers tend to use their linguistic identity in order .....

- A. To disguise their membership of a particular social or regional group
- B. To not distance themselves from a particular social or regional group
- C. To kill one person from any group
- D. To organize serial killings

❖ يميل المتحدثون الي استخدام هويتهم اللغوية من اجل .....

- أ- اخفاء انتمائهم الى فئة اجتماعية معينة او اقليمية
- ب- عدم الابتعاد عن مجموعة اجتماعية او اقليمية معينة
- ت- قتل شخص واحد من اي مجموعة
- ث- تنظيم عمليات القتل التسلسلي

3- Speakers tend to use their linguistic identity in order to disguise their membership of a particular social or regional group and .....

- A. To distill the water of a particular social group and moan about another group
- B. To distance their children from a particular group and to establish another group they want to belong to
- C. To distort a particular regional group and to attack a group they want to belong to
- D. To distance themselves from a particular social or regional group and to move closer to another group they want to belong to

❖ يميل المتحدثون الي استخدام هويتهم اللغوية من اجل اخفاء انتمائهم الى فئة اجتماعية معينة او اقليمية و

- أ- لتقطير مياه مجموعة اجتماعية معينة والتذمر حول مجموعة اخرى
- ب- لابعاد اطفالهم عن مجموعة معينة وانشاء مجموعة اخرى يريدون الانتماء اليها
- ت- لتشويه مجموعة اقليمية معينة ومهاجمة مجموعة يريدون الانتماء اليها
- ث- للابتعاد عن مجموعة اجتماعية او اقليمية معينة وللانتقال الى مجموعة اخرى يريدون الانتماء اليها

4- In the ..... religion, a child was given two names. The first name was believed to give the child strength and the second was believed to protect the child.

- A. Hindu
- B. Muslim
- C. Christian
- D. Jewish

❖ في الديانة ..... كان الطفل يسمى بأسمين. كان يعتقد ان الاسم الاول يعطي الطفل قوة والثاني يحميه.

- أ- الهندوسية
- ب- الاسلامية
- ت- المسيحية
- ث- اليهودية

5- In the Hindu religion, a child can be given two names; the first name was believed.....

- A. To give the child weakness and the second was believed to kill him
- B. To give the child a present and the second was believed to attack him
- C. To give the child the seventh present and the second was believed to defend him
- D. To give the child strength and the second was believed to protect the him

❖ في الديانة الهندوسية، الطفل يسمى بأسمين. كان يعتقد ان الاسم الاول .....

- أ- يعطي الطفل الضعف والثاني يقتله
- ب- يعطي الطفل هدية والثاني يهاجمه
- ت- يعطي الطفل السبع هدايا والثاني يدافع عنه
- ث- يعطي الطفل القوة والثاني يحميه

6- According to the ..... religion, a child was given two names, the first name was believed to give the child strength and the second was believed to protect the child.

- A. Muslim
- B. Jewish
- C. Christian
- D. None of the above

❖ وفقا للديانة ..... كان يسمى الطفل بأسمين، كان يعتقد ان الاسم الاول يعطي الطفل قوة والثاني يحميه.

- أ- الاسلامية
- ب- اليهودية
- ت- المسيحية
- ث- لا شيء مما سبق

7- The giving of a ..... can indicate the acceptance of an individual into a particular culture.

- A. Fame
- B. Game
- C. Name
- D. Aim

❖ اعطاء ..... يمكن ان يشير الي قبول فرد ما في ثقافة معينة.

- أ- الشهرة
- ب- اللعبة
- ت- الاسم
- ث- الهدف

8- Names can cause problems, particularly if they ..... with the conventions of a community.

- A. Don't fit in
- B. Conform
- C. Agree
- D. Are very long

❖ يمكن ان تسبب الاسماء مشاكل، خصوصا اذا كانت ..... مع اعراف المجتمع.

- أ- لا تتلائم
- ب- تتفق
- ت- تتوافق
- ث- طويلة جدا

9- Names can cause problems, particularly if they .....

- A. Don't fit in with the consumption of a community
- B. Fit in with the conventions of a community
- C. Don't fit in with the conventions of a community
- D. Don't fit in with the conventions of a immunity

❖ يمكن ان تسبب الاسماء مشاكل، خصوصا اذا كانت .....

- أ- لا تتلائم مع استهلاك المجتمع
- ب- تتلائم مع اعراف المجتمع
- ت- لا تتلائم مع اعراف المجتمع
- ث- لا تتلائم مع اعراف الحصانة

10- Choose the correct sentences:

- A. Names cause no problems, particularly if they don't fit in with the conventions of a community
- B. Names can cause problems, if they fit in with the conventions of a community
- C. Names can cause problems, if they don't fit in with the universal conventions of a community
- D. Names can cause problems, particularly if they don't fit in with the conventions of a community

❖ اختر الجملة الصحيحة:

- أ- لا تسبب الاسماء مشاكل، خصوصا ان كانت لا تتلائم مع مؤتمر المجتمع
- ب- يمكن ان تسبب الاسماء مشاكل، اذا كانت تتلائم مع اعراف المجتمع
- ت- يمكن ان تسبب الاسماء مشاكل، اذا كانت لا تتلائم مع الاعراف العالمية للمجتمع
- ث- يمكن ان تسبب الاسماء مشاكل، خصوصا اذا كانت لا تتلائم مع اعراف المجتمع

11- If NAMES do not fit in with the ..... of a community, they can cause problems

- A. Conversions
- B. Conversations
- C. Conductions
- D. Conventions

❖ اذا كانت الاسماء لا تتلائم مع ..... المجتمع، فيمكن ان تسبب مشاكل.

- أ- تحويلات
- ب- محادثات
- ت- توصيلات
- ث- اعراف

12- Children's playground practice of, calling someone names' a powerful resource for a dominant group to enforce their dominance and.....others

- A. Maximize
- B. Memories
- C. Marginalize
- D. Modernize

❖ ممارسة الاطفال لعبة اطلاق الاسماء علي شخصا ما تعد مصدرا قويا للمجموعة المهيمنة لفرض سيطرتهم و

..... الاخرين

- أ- تعظيم
- ب- تذكر
- ت- تهميش
- ث- تجديد

13- To disregard the rules of the systems of address can lead to some form of .....

- A. Approval or can be interpreted as a complement
- B. Disproval or cannot be interpreted as an insult
- C. Disapproval or can be interpreted as an insult
- D. Disestablishment or can be interpreted as an implant

❖ تجاهل قواعد أساليب المخاطبة يمكن ان يسفر كشكل من اشكال .....

- أ- الموافقة او يمكن تفسيره كجمالة
- ب- الرفض او لا يمكن ان يفسر كأهانة
- ت- الرفض او يمكن ان يفسر كاهانة
- ث- الالغاء او يمكن ان يفسر كزرع

14- Read the following dialogue between a black American doctor and a White American policeman and answer the question that follows:

- A. What's your name, boy?
- B. Dr. Poussaint. I'm a physician.
- A. What's your first name, boy?
- B. Alvin.

- Using the address term 'boy' shows that the policeman is.....

- A. Unintentionally insulting the doctor by acknowledging his age, rank and status
- B. Deliberately interpreting the doctor's knowledge, age, rank or status
- C. Deliberately insulting the doctor by not acknowledging his age , rank or status
- D. Deliberately respecting the doctor by acknowledging his knowledge , age , rank or status

❖ اقرأ الحوار التالي بين طبيب امريكي اسمر البشرة و شرطي امريكي ابيض البشرة واجب عن السؤال التالي:

- ما اسمك، ايها الولد؟
- = دكتور بوسان. انا طبيب.
- ما اسمك الاول، ايها الولد؟
- = الفين.

- استخدام مصطلح المخاطبة "ولد" يدل ان الشرطي .....

- أ- اهان الطبيب بدون قصد من خلال الاعتراف بعمره ورتبته ومكانته
- ب- تعمد تفسير معرفة الطبيب او عمره او رتبته او مكانته
- ت- تعمد اهانة الطبيب بعدم الاعتراف بعمره او رتبته او مكانته
- ث- تعمد احترام الطبيب بالاعتراف بمعرفته او عمره او رتبته او مكانته

## Lecture Twelve – المحاضرة الثانية عشر

1- According to Sacks 1995, Labels of identity are imposed by people who may be .....

- A. In a less powerful position
- B. In a more powerful position
- C. In a more powerless position
- D. In a more forceful cohesion

❖ وفقا لساكس ١٩٩٥، يتم فرض تسميات الهوية من قبل الاشخاص الذين قد يكونون .....

- أ- في مناصب اقل سلطة
- ب- في مناصب اكثر سلطة
- ت- في مناصب ضعيف
- ث- في تمسك قوي

2- According to sacks 1995, we do not always control the categories people use to define our.....

- A. Indemnity
- B. Inequity
- C. Integrity
- D. Identity

❖ وفقا لساكس ١٩٩٥، فأننا لا نتحكم دائما في الفئات التي يستخدمها الناس لتحديد .....

- أ- ضماننا
- ب- ظلمنا
- ت- نزاهتنا
- ث- هويتنا

3- ..... is a social group to which the speaker belongs.

- A. Garage
- B. Out-group
- C. In-group
- D. Accent

❖ ..... هي مجموعة اجتماعية ينتمي اليها المتحدث.

- أ- الجراج
- ب- المجموعة الخارجية
- ت- المجموعة الداخلية
- ث- اللكنة

4- The ..... Comprises people who do not belong to that group.

- A. Garage
- B. In-group
- C. Accent
- D. Out-group

❖ ..... تتألف من اشخاص لا ينتمون الي تلك المجموعة.

- أ- الجراج
- ب- المجموعة الداخلية
- ت- اللكنة
- ث- المجموعة الخارجية

5- Gang members may use certain expressions with each other that mark them as members of a particular gang or .....

- A. In-group
- B. Dialect
- C. Accent
- D. Out-group

❖ قد يستخدم افراد العصابة تعبيرات معينة مع بعضهم البعض التي تميزهم كأفراد عصابة معينة او .....

- أ- مجموعة داخلية
- ب- لهجة
- ت- لكنة
- ث- مجموعة خارجية

6- Members of a gang may use certain expressions with each other that .....

- A. Mark them as members of a particular outgroup
- B. Mark them as members of a particular entrance or ingress
- C. Mark them as members of a general jargon or dialect
- D. Mark them as members of a particular gang or ingroup

❖ قد يستخدم افراد العصابة تعبيرات معينة مع بعضهم البعض التي .....

- أ- تميزهم كأفراد مجموعة خارجية معينة
- ب- تميزهم كأفراد بمدخل معين او دخول
- ت- تميزهم كأفراد بمصطلحات عامة او لهجة
- ث- تميزهم كأفراد عصابة معينة او مجموعة داخلية

7- .....refers to the notion that speakers will take into account whom they are addressing and alter their speech style accordingly.

- A. Linguistic convergence
- B. Audience design
- C. Linguistic maintenance
- D. Linguistics

❖ يشير ..... الي فكرة ان المتحدثون سوف يأخذون بعين الاعتبار من يلقبونهم ويغيرون اسلوب كلامهم وفقا لذلك.

- أ- التقارب اللغوي
- ب- نموذج الجمهور
- ت- الصيانة اللغوية
- ث- اللغويات

8- Audience design refers to the notion that speakers will take into account .....

- A. Whom they are adding to the list and alter their writing style accordingly
- B. Whom they are watching and alter their reading style accordingly
- C. Whom they are addressing and alter their speech style accordingly
- D. Whom they are working for and alter their contract strategies accordingly

❖ يشير نموذج الجمهور الي فكرة ان المتحدثون سوف يأخذون بعين الاعتبار .....

- أ- من يضيفونهم الي القائمة ويغيرون اسلوب كتابتهم وفقا لذلك
- ب- من يشاهدونهم ويغيرون اسلوب قرائتهم وفقا لذلك
- ت- من يلقبونهم ويغيرون اسلوب كلامهم وفقا لذلك
- ث- من الذين يعملون لحسابهم ويغيرون استراتيجيات تعاقدهم وفقا لذلك

9- .....is a process in which speakers change their speech to make it more similar to that of their hearer.

- A. Linguistics
- B. Linguistic study
- C. Linguistic convergence
- D. Semantics

❖ ..... هو العملية التي يغير فيها المتحدثون كلامهم لجعله اكثر تشابها للغة التي يستخدمها المستمع.

- أ- اللغويات
- ب- الدراسة اللغوية
- ت- التقارب اللغوي
- ث- الدلالات



10- Linguistic convergence is a process in which speakers change their speech to make it more similar to that of their.....

- A. Speaker
- B. Hearer
- C. Girls
- D. Children

❖ التقارب اللغوي هو العملية التي يغير فيها المتحدثون كلامهم لجعله اكثر تشابها للغة التي يستخدمها .....

- أ- المتحدث
- ب- المستمع
- ت- الفتيات
- ث- الاطفال

11- .....Speakers change their speech to make it more similar to that of their hearer.

- A. Linguistic maintenance is a process in which
- B. Linguistic divergence is a process in which
- C. Linguistic diseases is a process in which
- D. Linguistic convergence is a process in which

❖ ..... يغير فيها المتحدثون كلامهم لجعله اكثر تشابها للغة التي يستخدمها المستمع.

- أ- الصيانة اللغوية هي العملية التي
- ب- التباعد اللغوي هو العملية التي
- ت- الامراض اللغوية هي العملية التي
- ث- التقارب اللغوي هو العملية التي

12- .....is a process in which speakers may choose not to converge, but instead to maintain their own variety.

- A. Linguistic divergence
- B. Linguistic convergence
- C. Audience design
- D. Linguistic maintenance

❖ ..... هي العملية التي قد يختار فيها المتحدثون عدم التقارب، ولكن بدلا من ذلك الحفاظ علي

تنوعهم الخاص.

- أ- التباعد اللغوي
- ب- التقارب اللغوي
- ت- تصميم الجمهور
- ث- الاحتراز اللغوي

13- Linguistic maintenance is a process in which .....

- A. Speakers may choose not to maintain, but instead to converge their own variety
- B. Writers may choose not to maintain, but instead to diverge their own variety
- C. May choose not to converge, but instead to maintain their own variety
- D. Listeners may choose not to converge, but instead to change their own variety

❖ الاحتراز اللغوية هي العملية التي .....

- أ- قد يختار فيها المتحدثون عدم الحفاظ، ولكن بدلا من ذلك تقارب تنوعهم الخاص
- ب- قد يختار فيها الكتاب عدم الجبل، ولكن بدلا من ذلك ابعاد تنوعهم الخاص
- ت- قد يختار فيها المتحدثون عدم التقارب، ولكن بدلا من ذلك الحفاظ علي تنوعهم الخاص
- ث- قد يختار المستمعين عدم التقارب، ولكن بدلا من ذلك شمبانيا تنوعهم الخاص

14- Choose the correct sentence:

- A. Linguistic maintenance is a process in which speakers may choose not to converge, but instead to maintain their own variety
- B. Linguistic divergence is a process in which speakers may choose not to speak at all, but to maintain any variety
- C. Linguistic convergence is a process in which speakers choose not to converge nor to maintain their variety
- D. Linguistic maintenance is a process in which listener choose not to use the addressee's variety

❖ اختر الاجابة الصحيحة:

- أ- الاحتراز اللغوي هي العملية التي قد يختار فيها المتحدثون عدم التقارب، ولكن بدلا من ذلك الحفاظ علي تنوعهم الخاص
- ب- التباعد اللغوي هو العملية التي قد يختار فيها المتحدثون عدم التحدث علي الاطلاق، ولكن الحفاظ علي أي تنوع
- ت- التقارب اللغوي هو العملية التي يختار فيها المتحدثون عدم التقارب او عدم الحفاظ علي تنوعهم
- ث- الصيانة اللغوية هي العملية التي يختار فيها المستمع عدم استخدام تنوع المرسل اليه

15- ..... is a process in which speakers choose to move away from the linguistic norms of their hearer in order to emphasise the difference between themselves and the person or people they are talking to.

- A. Linguistic divergence
- B. Linguistic convergence
- C. Audience design
- D. Linguistic maintenance

..... ❖ هو العملية التي يختار فيها المتحدثون الابتعاد عن المعايير اللغوية لمستمعينهم من اجل التأكيد علي الفرق بينهم وبين الشخص او الاشخاص الذين يتحدثون معهم.

- أ- التباعد اللغوي
- ب- التقارب اللغوي
- ت- تصميم الجمهور
- ث- الصيانة اللغوية

16- Linguistic divergence is a process in which .....

- A. Speakers choose to move closer to the Linguistic norms of their hearer
- B. Speakers choose not to move away from the Linguistic norms of their writers
- C. Speakers loose to move away from the lingering norms of their harper
- D. Speakers choose to move away from the Linguistic norms of their hearer

..... ❖ التباعد اللغوي هو العملية التي

- أ- يختار فيها المتحدثون الاقتراب من المعايير اللغوية لمستمعينهم
- ب- يختار فيها المتحدثون الابتعاد عن المعايير اللغوية لكتابهم
- ت- واسع فيها المتحدثون الابتعاد عن المعايير الدائمة لهاربر
- ث- يختار فيها المتحدثون الابتعاد عن المعايير اللغوية لمستمعينهم

17- Choose the correct sentences:

- A. Loss of a language can be associated with a loss of cultural fortuity
- B. Loss of a luggage cannot be associated with a floss of social ideology
- C. Loss of a language can be disassociated from the loss of political identity
- D. Loss of a language can be associated with a loss of cultural identity

..... ❖ اختر الاجابة الصحيحة:

- أ- فقدان اللغة يمكن ان يتبعه فقدان الثروة الثقافية
- ب- فقدان الامتعة لا يمكن ان يرتبط بخيط الايدولوجيا الاجتماعية
- ت- فقدان اللغة يمكن ان يكون غير مرتبط بفقدان الهوية السياسية
- ث- فقدان اللغة يمكن ان يتبعه فقدان الهوية الثقافية

18- Languages can be lost because .....

- A. Speakers may choose to shift from one language to another as social conditions change
- B. People may learn another language especially English
- C. One language may be studied as a course at school or university
- D. Both b and c

❖ يمكن للغات ان تختفي بسبب .....

- أ- اختيار المتحدثون الانتقال من لغة الي اخري مع تغيير الظروف الاجتماعية
- ب- تعلم الناس لغة اخري خاصة اللغة الانجليزية
- ت- دراسة لغة كدورة دراسية في المدرسة او الجامعة
- ث- الاجابة (ب) و (ت)

19- Choose incorrect sentence:

- A. Loss of Language can also be associated with a loss of cultural identity
- B. Speakers may choose to shift from one language to another as social conditions change
- C. One language may be imposed and another suppressed by dominant power
- D. Non-standard English is the dialect of literacy education

❖ اختر الجملة الخاطئة:

- أ- فقدان اللغة يمكن ان يتبعه فقدان الهوية الثقافية
- ب- اختيار المتحدثون الانتقال من لغة الي اخري مع تغيير الظروف الاجتماعية
- ت- قد يتم فرض لغة وقمع اخري بواسطة السلطة المهيمنة
- ث- اللغة الانجليزية الغير قياسية هي لهجة تعليم القراءة والكتابة

20- The dialect known as Standard English has special status because .....

- A. It is the dialect of governmental and legal institutions and the dialect of literacy and education
- B. It is the dialect taught as 'English' to foreign learners and the dialect of the higher social classes
- C. Is the prestige form of English
- D. All the above

❖ اللهجة المعروفة بأسم اللغة الانجليزية القياسية لديها معايير خاصة لانها .....

- أ- لهجة المؤسسات الحكومية والقانونية ولهجة محو الامية والتعليم
- ب- اللهجة التي تدرس كالانجليزية للطلبة الأجانب ولهجة الطبقات الاجتماعية العليا
- ت- اسلوب الاحترام في اللغة الانجليزية
- ث- جميع ما سبق

21- The dialect known as.....is the dialect of institutions such as government and the law.

- A. Black English
- B. Standard English
- C. Accent
- D. Variety

❖ اللهجة المعروفة بأسم ..... هي لهجة مؤسسات الحكومة والقانون.

- أ- اللغة الانجليزية السوداء
- ب- اللغة الانجليزية القياسية
- ت- اللكنة
- ث- التنوع

22- .....is the dialect of the higher social classes and is therefore the prestige form of English.

- A. Black English
- B. Accent
- C. Standard English
- D. Variety

❖ ..... هي لهجة الطبقات الاجتماعية العليا وبالتالي فهي هيئة اللغة الانجليزية.

- أ- اللغة الانجليزية السوداء
- ب- اللكنة
- ت- اللغة الانجليزية القياسية
- ث- التنوع

23- Standard English is the dialect of ..... form of English.

- A. The lower social classes and is therefore the prestige
- B. The higher social classes and is therefore the prestige
- C. The higher economic classes and is not however the prestige
- D. The higher political classes and is therefore the shameful

❖ اللغة الانجليزية القياسية هي لهجة ..... اللغة الانجليزية.

- أ- الطبقات الاجتماعية الكادحة وبالتالي فهي هيئة
- ب- الطبقات الاجتماعية العليا وبالتالي فهي هيئة
- ت- الطبقات الاقتصادية العليا ولكنها ليست هيئة
- ث- الطبقات السياسية العليا وبالتالي فهي عار

24- Standard English is the dialect of the ..... and is therefore the prestige form of English.

- A. Lower social classes
- B. Higher social classrooms
- C. Higher social classes
- D. Huger social classes

❖ اللغة الانجليزية القياسية هي لهجة ..... وبالتالي فهي هيئة اللغة الانجليزية.

- أ- الطبقات الاجتماعية الكادحة
- ب- الفصول الاجتماعية العليا
- ت- الطبقات الاجتماعية العليا
- ث- الطبقات الاجتماعية الضخمة

25- Choose the sentence that involves multiple negation:

❖ اختر الجملة التي تحتوي علي نفي متعدد:

- A. I did not see anything
- B. I do not know anybody
- C. I did not know anything
- D. I didn't know nothing

26- Choose the sentence that involves multiple negation:

❖ اختر الجملة التي تحتوي علي نفي متعدد:

- A. We do not know anybody
- B. We didn't see nothing
- C. We did not see anything
- D. We did not know anything

27- Choose the sentence with multiple negation:

❖ اختر الجملة التي تحتوي علي نفي متعدد:

- A. Nadia did not hear anything
- B. Nadia does not see anybody
- C. Nadia didn't not eat anything
- D. Nadia didn't eat nothing

28- Which of the following sentences that contains multiple negation?

❖ أي من الجمل التالية تحتوي علي نفي متعدد؟

- A. He did not know anything
- B. He didn't see nothing
- C. He did not see anything
- D. He do not know anybody

29- The grammar of standard American..... Because it contains multiple negation.

- A. Does not allow a sentence like I didn't know anything
- B. Does not allow a sentence like He didn't know the answer
- C. Does not allow a sentence like She didn't see nothing
- D. Does not allow a sentence like We did nothing yesterday

❖ القواعد النحوية للغة القياسية الامريكية ..... لأنها تحتوي علي نفي متعدد.

- أ- لا تسمح ببعض الجمل مثل جملة "لم اعرف شيئاً"
- ب- لا تسمح ببعض الجمل مثل جملة "لم يعرف الاجابة"
- ت- لا تسمح ببعض الجمل مثل جملة "لم تري لا شيء"
- ث- لا تسمح ببعض الجمل مثل جملة "لم نفعل شيئاً البارحة"

30- In Standard American English, a sentence like.....is not allowed because of the multiple negation it has.

❖ في اللغة الانجليزية الامريكية القياسية، لا يسمح بعبارة مثل " لم تري لا شيء" بسبب احتوائها علي نفي متعدد.

- A. I didn't eat anything
- B. She didn't understand the question
- C. She didn't see nothing
- D. They did nothing last week

31- ..... of Standard English is a process where scholars analyze and record the vocabulary and grammatical patterns of a language.

- A. Codification
- B. Translation
- C. Writing
- D. Confiscation

❖ ..... اللغة الانجليزية القياسية هو عملية يقوم فيها العلماء بتحليل وتسجيل المفردات والأنماط النحوية للغة.

- أ- تدوين
- ب- ترجمة
- ت- كتابة
- ث- مصادرة

32- The Codification of Standard English is a process where scholars analyze and record the ..... of a language.

- A. Contemporarily and granite patterns
- B. Vocabulary and grammatical patterns
- C. Vocabulary and groomed patterns
- D. Voice blurry and grammatical patterns

❖ تدوين اللغة الانجليزية القياسية هو عملية يقوم فيها العلماء بتحليل وتسجيل ..... للغة.

- أ- أنماط المعاصرة والجرانيت
- ب- المفردات والانماط النحوية
- ت- المفردات وانماط اعدادهم
- ث- الصوت الضبابي والانماط النحوية

33- Codification of Standard English is a process where .....

- A. Scholars describe and videotape the vocabulary and grammatical patterns of a language
- B. Scholars analyze and record the idiomatic expressions of a language
- C. Women analyze and record the minority and majority groups of a language
- D. Scholars analyze and record the vocabulary and grammatical patterns of a language

❖ تدوين اللغة الانجليزية القياسية هي عملية .....

- أ- يقوم فيها العلماء بوصف وتصوير المفردات والانماط النحوية للغة
- ب- يقوم فيها العلماء بتحليل وتسجيل العبارات الاصطلاحية للغة
- ت- يقوم فيها النساء بتحليل وتسجيل مجموعات الاقلية والاعلبية للغة
- ث- يقوم فيها العلماء بتحليل وتسجيل المفردات والانماط النحوية للغة

34- Choose incorrect sentence:

- A. Standard English is related to dialects, not accents
- B. Standard English is difficult to isolate and put linguistic boundaries around
- C. Standard English is the dialect of the middle and upper classes
- D. Forms of non-standard English are socially prestigious

❖ اختر الجملة الخاطئة:

- أ- ترتبط اللغة الانجليزية القياسية باللهاجات وليس اللكنات
- ب- من الصعب عزل اللغة الانجليزية القياسية ووضع حدود لغوية لها
- ت- اللغة الانجليزية القياسية هي لهجة الطبقات الوسطي والعليا
- ث- نماذج اللغة الانجليزية الغير قياسية مرموقة اجتماعيا



## Lecture Thirteen – المحاضرة الثالثة عشر

1- It is difficult to give an exact linguistic definition of Standard English because .....

- A. luggage varies in its use
- B. language worries in its use
- C. language varies in its use
- D. lasagna varies in its use

❖ من الصعب اعطاء تعريف لغوي دقيق للغة الانجليزية القياسية لأن .....

- أ- الأمتعة تختلف في استخدامها
- ب- اللغة تقلق في استخدامها
- ت- اللغة تختلف في استخدامها
- ث- اللازينا تختلف في استخدامها

2- Because language varies in its use:

- A. It is difficult to give an inexact logistic definition of Stratford English
- B. It is easy to give an inexact linguistic of Sanford English
- C. It is very easy an exact linguistic definition of standard English
- D. It is difficult to give an exact linguistic definition of standard English

❖ لأن اللغة تختلف في استخدامها:

- أ- من الصعب اعطاء تعريف منطقي غير دقيق لستراتفورد الانجليزية
- ب- من السهل اعطاء لغوي غير دقيق من سانفورد الانجليزية
- ت- من السهل للغاية تعريف لغوي دقيق للغة الانجليزية القياسية
- ث- من الصعب اعطاء تعريف لغوي دقيق للغة الانجليزية القياسية

3- The ..... of language you use depends on the formality of the context and the amount of planning that is involved.

- A. Style
- B. Tattoo
- C. Stole
- D. Taboo

❖ ..... اللغة التي تستخدمها يعتمد علي شكلية السياق ومقدار التخطيط المتضمن.

- أ- أسلوب
- ب- وشم
- ت- سرقة
- ث- محظور

4- The style of language you use depends on .....

- A. The formality of the context and the route of planning that is involved
- B. The informality of the context and the manner of planning that is involved
- C. The formality of the context and the amount of planning that is involved
- D. The formality of the pretext and the amount of planning that is involved

❖ اسلوب اللغة التي تستخدمها يعتمد علي .....

- أ- نموذج السياق وهزيمة التخطيط المتضمنة
- ب- الطابع الغير رسمي للسياق اسلوب التخطيط المتضمن
- ت- الطابع الرسمي للسياق ومقدار التخطيط المتضمن
- ث- الطابع الرسمي الذريعة ومقدار التخطيط المتضمن

5- A casual conversation between you and a close friend is an ..... event which won't be planned in advance.

- A. Formal
- B. Informal
- C. Feral
- D. Far

❖ المحادثة العادية بينك وبين صديق مقرب هي حدث ..... لن يتم التخطيط له مسبقا.

- أ- رسمي
- ب- غير رسمي
- ت- وحشي
- ث- بعيد

6- A ..... Between you and a close friend is an informal event which won't be planned in advance.

- A. Casual convening
- B. Clausal conversation
- C. Casual conversion
- D. Casual conversation

❖ ..... بينك وبين صديق مقرب هي حدث غير رسمي لن يتم التخطيط له مسبقا.

- أ- الاجتماع عادي
- ب- المحادثة كلامية
- ت- التحويل عادي
- ث- المحادثة العادية

7- A casual conversation between you and a close friend is .....

- A. A formal event which won't be planned in advance
- B. An informal evidence which will be found in advance
- C. An informal event which won't be planned in advance
- D. An informal event which won't be planned in an adventure

❖ المحادثة العادية بينك وبين صديق مقرب هي .....

- أ- حدث رسمي لن يتم التخطيط له مسبقا
- ب- دليل غير رسمي سيتم العثور عليه مسبقا
- ت- حدث غير رسمي لن يتم التخطيط له مسبقا
- ث- حدث غير رسمي لن يتم التخطيط له في المغامرة

8- An example of a situation in which our language varies is when we give a speech or lecture, where we will .....

- A. Neglect what we say, and do not pay the way say it
- B. Plan what we pay, and the way we pay it
- C. Plan what we say, and the way we say it
- D. Plan what we sway, and the weigh we sway it

❖ مثال علي موقف تختلف لغتنا فيه هو عندما نلقي خطابا او محاضرة، سوف .....

- أ- نهمل ما نقوله ولا مقالة الطريقة التي نقوله بها
- ب- نخطط لما ندفعه والطريقة التي ندفعه بها
- ت- نخطط لما نقوله والطريقة التي نقوله بها
- ث- نخطط لما نتمايل والاوزان التي نتمايل بها

9- The motivation for making children speak Standard English in school is explicitly

- A. Given as the need to communicate effectively
- B. Given as the need to use language referentially
- C. Given as the need to commutate efficiently
- D. Given as the need to communicate mistakenly

❖ الدافع وراء جعل الاطفال يتحدثون اللغة الانجليزية القياسية في المدرسة هو ضرورة .....

- أ- الحاجة الي التواصل بشكل فعال
- ب- الحاجة الي استخدام اللغة بشكل مرجعي
- ت- الحاجة الي عكس اتجاه الكفاءة
- ث- الحاجة الي التواصل بشكل خاطئ

10- In 1995, the British government launched the 'Better English Campaign', whose aim was to .....

- A. improve standards of spoken French around the country
- B. improve standards of spoken English around the country
- C. disapprove standards of spoken English around the capital city
- D. improve standards of written English around the laundry

❖ في عام ١٩٩٥، اطلقت الحكومة البريطانية "حملة لغة انجليزية افضل" والتي كانت تهدف الي .....

- أ- تحسين معايير اللغة الفرنسية المنطوقة في جميع انحاء البلاد
- ب- تحسين معايير اللغة الانجليزية المنطوقة في جميع انحاء البلاد
- ت- رفض معايير اللغة الانجليزية المنطوقة في جميع انحاء العاصمة
- ث- تحسين معايير اللغة الانجليزية المكتوبة حول الغسيل

11- ..... Is seen as sub-standard and the obligation is firmly placed on its speakers to change.

- A. Formal English
- B. Arabic
- C. Classical Arabic
- D. African American Vernacular English (AAVE)

❖ ينظر الي..... علي انها دون المستوي وفرض الالتزام بحزم علي المتحدثين للتغيير.

- أ- اللغة الانجليزية الرسمية
- ب- اللغة العربية
- ت- اللغة العربية الفصحى
- ث- اللغة الانجليزية الامريكية الافريقية

12- Norman Tebbit, MP, 1985 shows that there is a close relation between .....

- A. The language we learn and our political standards
- B. The luggage we carry and our language standards
- C. The language we speak and our social standards
- D. The lasagna we eat and our social standards

❖ نورمان تبيت عضو البرلمان, 1985 وضح ان هناك علاقة بين .....

- أ- اللغة التي نتعلمها و معاييرنا السياسية
- ب- الأمتعة التي نحملها و معاييرنا اللغوية
- ت- اللغة التي نتحدثها ومعاييرنا الاجتماعية
- ث- اللازانيا التي نأكلها ومعاييرنا الاجتماعية

13- In Britain, although many languages are in daily use .....

- A. Only English has unofficial recognition
- B. Only French has official recognition
- C. Only English has official recognition
- D. Only English has efficient recognition

❖ بالرغم ان هناك العديد من اللغات المستخدمة بشكل يومي في بريطانيا الا ان .....

- أ- اللغة الانجليزية هي اللغة الوحيدة المعترف بها بشكل غير رسمي
- ب- اللغة الفرنسية هي اللغة الوحيدة المعترف بها رسميا
- ت- اللغة الانجليزية هي اللغة الوحيدة المعترف بها رسميا
- ث- اللغة الانجليزية هي اللغة الوحيدة المعترف بها بشكل فعال

14- For the English especially, multilingualism is viewed with.....

- A. Superstition and as a support to national unity
- B. Circumcision and as a feat to national unity
- C. Sophistication and as a threat to international unity
- D. Suspicion and as a threat to national unity

❖ في اللغة الانجليزية خصوصا، ينظر الي تعدد اللغات .....

- أ- كخرافات وكدعم للوحدة الوطنية
- ب- كختان وكأجاز للوحدة الوطنية
- ت- كتطور ويعتبر مهدد للوحدة الدولية
- ث- بشك ويعتبر مهدد للوحدة الوطنية

15- The promotion of English, both in Britain and in the United States, led to the ..... of the other languages which exist there.

- A. Moralization
- B. Marginalization
- C. Realization
- D. Modification

❖ تعزيز اللغة الانجليزية، في بريطانيا والولايات المتحدة أدى الي ..... للغات الاخرى الموجودة هناك.

- أ- تخليق
- ب- تهميش
- ت- ادراك
- ث- تعديل

16- ..... divisive, even dangerous, and a threat to political, social or economic stability.

- A. Minority languages and their speakers may be seen as
- B. Majority languages and their speakers may be seen as
- C. Minority luggage and their carriers may be seen as
- D. Martyr languages and their writers may be seen as

❖ ..... شكل من اشكال الانقسام وخطيرة وتهدد الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي.

- أ- يمكن اعتبار لغات الاقليات ومتحدثيها علي انها
- ب- يمكن اعتبار لغات الاغلبية ومتحدثيها علي انها
- ت- يمكن اعتبار أمتعة الاقليات وناقليها علي انها
- ث- يمكن اعتبار لغات الشهداء وكتابهم علي انها

17- High class people, usually, show ..... Of English in Britain.

- A. Positive attitudes toward non-standard varieties
- B. Negative attitudes toward standard varieties
- C. Negative attitudes toward non-standard varieties
- D. Negative latitude toward non-standard findings

❖ عادة ما يظهر اشخاص الطبقة العليا ..... من الانجليزية في بريطانيا.

- أ- سلوكيات ايجابية تجاه الانواع الغير قياسية
- ب- سلوكيات سلبية تجاه انواع القياسية
- ت- سلوكيات سلبية تجاه الانواع الغير قياسية
- ث- مجالسلي نحو النتائج غير القياسية

18- In 1997, the British psychological society prohibited the use of the word ..... In its publications which is used to those taking part in psychological experiments.

- A. Suspects
- B. Sublets
- C. Subjects
- D. Sunsets categories

❖ في عام ١٩٩٧، حظرت الجمعية النفسية البريطانية استخدام كلمة ..... في منشوراتها التي تستخدمها لأولئك الذين يشاركون في التجارب النفسية.

- أ- المشتبه بهم
- ب- أجر
- ت- أفراد تجارب
- ث- فئات غروب الشمس

19- We often invent ..... To cover words that may considered unsuitable for use at all, for example, instead of "death "or "dying" we might talk about "passing away".

- A. Aphorism
- B. Artist
- C. Mechanisms
- D. Euphemisms

❖ غالبا ما نبتكر ..... لتغطية الكلمات التي قد تعتبر غير مناسبة للاستخدام علي الاطلاق، علي سبيل المثال بدلا من استخدام كلمة "الوفاة" او "يموت" قد نستخدم كلمة "يرحل".

- أ- حكم
- ب- الانسدادات
- ت- آليات
- ث- كلمات ملطفة

20- Some words are considered so unsuitable that they become.....

- A. Very frequent
- B. Preferable by old people
- C. Useful scientific words
- D. Totally taboo

❖ تعتبر بعض الكلمات غير مناسبة علي الاطلاق بحيث تصبح .....

- أ- متكررة جدا
- ب- مفضلة من كبار السن
- ت- كلمات علمية مفيدة
- ث- محظورة تماما

21- When women speak, attitudes towards their talk are often .....; women's talk is labeled as 'chatter' or 'gossip' about unimportant or 'trivial' topics.

- A. Negative
- B. Negation
- C. Positive
- D. Explosives

❖ عندما تتحدث النساء، غالبا ما تكون الاراء حول حديثهن ..... ، ويصنف حديث النساء بأنه "ثرثرة" او "نميمة" حول مواضيع غير هامة او تافهة.

- أ- سلبية
- ب- نفي
- ت- ايجابية
- ث- متفجرات

22- Women's talk is usually labeled as .....

- A. 'charter' or 'gimps' about unimportant or 'trivial' rabbits
- B. 'chatter' or 'gossip' about unimportant or 'trivial' topics
- C. 'crater' or 'goose' about important or 'naval' topics
- D. 'chapter' or 'geese' about unimportant or 'travel' topics

❖ عادة ما يصنف حديث النساء بأنه .....

- أ- "ميثاق" أو "اعرج" حول أرائب غير هامة أو تافهة
- ب- "ثرثرة" أو "نميمة" حول مواضيع غير هامة أو تافهة
- ت- "حفرة" أو "بجعة" حول مواضيع مهمة أو بحرية
- ث- "فصل" أو "أوز" حول مواضيع غير هامة أو مواضيع السفر

23- When women speak, attitudes towards their .....are often negative;

- A. Talk
- B. Negation
- C. Positive
- D. Explosives

❖ عندما تتحدث النساء، غالبا ما تكون الاراء تجاه ..... سلبية

- أ- حديثهن
- ب- نفي
- ت- ايجابي
- ث- متفجرات



## Lecture Fourteen – المحاضرة الرابعة عشر

1- ..... who speaks or behaves in a manner that indicates a lack of sophistication

- A. Country bumpkin refers to vegetables, usually from a rural area
- B. Country thick skin refers to a person, usually from a urban area
- C. Counting bumpkins refers to a calculation of plants, usually from a rural area
- D. Country bumpkin refers to a person, usually from a rural area

❖ ..... ويتحدث او يتصرف بطريقة تدل علي افتقار التحضر.

- أ- مصطلح " ريفي" يشير الي الخضروات، عادة من منطقة ريفية
- ب- بلد جلد سميك يشير الي الشخص الذي يقطن في منطقة حضرية
- ت- عد الريفيين يشير الي حساب النباتات، التي من منطقة ريفية عادة
- ث- مصطلح " ريفي" يشير الي الشخص الذي يقطن في منطقة ريفية عادة

2- The term “country bumpkin” refers to a person, usually from a rural area, speaks or behaves in a manner that ..... Sophistication

- A. Indicates an increased
- B. Indicates a whack of
- C. Incarnate a rack of
- D. Indicates a lack of

❖ مصطلح " ريفي" يشير الي الشخص الذي يقطن في منطقة ريفية عادة، ويتحدث او يتصرف بطريقة .....التحضر.

- أ- تدل علي ازدياد
- ب- تدل علي اجتز من
- ت- تجسد رف من
- ث- تدل علي افتقار

3- Mexican stereotypes in film and television have one thing in common: Mexican Americans are almost always portrayed as .....: they are drug-pushers, gang-members, pimps.

- A. Calm
- B. Violent
- C. Nice
- D. Quiet

❖ الصور النمطية المكسيكية في الافلام والتلفزيون لديهم شئ واحد مشترك وهو تصوير الأمريكيون المكسيكيون دائما علي انهم .....مثل مروجي المخدرات، افراد عصابات، قوادين.

- أ- هادئين
- ب- عنيفون
- ت- لطفاء
- ث- مسالمين

4- ..... are almost always portrayed as violent: they are drug-pushers, gang-members, pimps , etc.

- A. Mexican Australians
- B. Mexican Americans
- C. Mexican Amstrads
- D. None of the above

❖ يتم تصوير ..... دائما علي انهم عنيفون مثل مروجي المخدرات، افراد عصابات، قوادين .... الخ.

- أ- الاستراليين المكسيكيون
- ب- الأمريكيون المكسيكيون
- ت- امسترادس المكسيكيون
- ث- لا شئ مما سبق

5- Mexican Americans are almost always portrayed as .....

- A. Violate; they are dark-pushers, grown-up members, carrying bombs
- B. Vaunt; they are dung-pushers, single-members, apes
- C. Violent; they are drug-pushers, gang-members, pimps
- D. Vacant ; they are dog-owners, gnaw-members, shrimps

❖ يتم تصوير الأمريكيون المكسيكيون دائما علي انهم .....

- أ- منتهكين: مثل مروجي الظلام، افراد ناضجين، حاملين قنابل
- ب- مبتهجين: مثل مروجي الروث، افراد عازبين، قرود
- ت- عنيفون: مثل مروجي مخدرات، افراد عصابات، قوادين
- ث- شاغرين: مثل ملاك كلاب، افراد نخر، الجمبري

6- In the United States, ..... stereotypes can be associated with Spanish-accented speakers.

- A. Positive and intelligent
- B. Educated
- C. Professional
- D. Negative and criminal

❖ في الولايات المتحدة، يمكن ان ترتبط الصور النمطية ..... بمتحدثين اللكنة الاسبانية.

- أ- الايجابية والذكية
- ب- المتعلمة
- ت- المهنية
- ث- السلبية والاجرامية

7- Choose the correct sentence:

- A. In the Arab Emirates, negative and criminal stereotypes can be associated with Spanish-accented speakers
- B. In the United States, professional and honest stereotypes can be associated with Spanish-accented speakers
- C. In the United States, negative and criminal stereotypes can be associated with Spanish-accented speakers
- D. In the United Kingdom, Positive and intelligent stereotypes can be associated with Spanish-accented speakers

❖ اختر الجملة الصحيحة:

- أ- في الامارات العربية المتحدة، يمكن ان ترتبط الصور النمطية السلبية والاجرامية بمتحدثين اللكنة الاسبانية
- ب- في الولايات المتحدة، يمكن ان ترتبط الصور النمطية المهنية والامينة بمتحدثين اللكنة الاسبانية
- ت- في الولايات المتحدة، يمكن ان ترتبط الصور النمطية السلبية والاجرامية بمتحدثين اللكنة الاسبانية
- ث- في المملكة المتحدة، يمكن ان ترتبط الصور النمطية الايجابية والذكية بمتحدثين اللكنة الاسبانية

8- In the United States, negative and.....can be associated with Spanish-accented speakers.

- A. Criminal stereotypes
- B. Critical stiff types
- C. Curly stripe
- D. Crispy meal file

❖ في الولايات المتحدة، يمكن ان ترتبط ..... والسلبية بمتحدثين اللكنة الاسبانية.

- أ- الصور النمطية الاجرامية
- ب- انواع انتقادية صلبة
- ت- شريط مجعد
- ث- ملف وجبة كريسبي

9- Lippi-Green (1997: 215) points out that, in the United States, lack of intelligence is associated with women with .....

- A. Southern accents
- B. Western accents
- C. Arabic accents
- D. Standard English

❖ ليبي جرين (٢١٥:١٩٧٧) أشار ان في الولايات المتحدة يرتبط افتقار الذكاء بالنساء ذات .....

- أ- اللكنات الجنوبية
- ب- اللكنات الغربية
- ت- اللكنات العربية
- ث- اللغة الانجليزية القياسية

10- Lippi-Green (page 215 in 1997), points out that in the United States ..... is associated with women with southern accents.

- A. Intelligence
- B. Cleverness
- C. Lack of intelligence
- D. Looking nice

❖ ليبي جرين (١٩٩٧:٢١٥)، أشار ان في الولايات المتحدة يرتبط ..... بالنساء ذات اللكنات الجنوبية.

- أ- الذكاء
- ب- المهارة
- ت- افتقار الذكاء
- ث- ان تبدو لطيفا

11- Lippi-Green in 1997 shows that ..... In the United States.

- A. The lack of defiance is associated with women with northern accents
- B. The lack of deviance is disassociated from men and women with southern accents
- C. lack of intelligence is associated with women with southern accents
- D. lack of intelligence is not associated with men with eastern accents

❖ ليبي جرين في عام ١٩٩٧ أشار ان ..... في الولايات المتحدة.

- أ- يرتبط افتقار التحدي بالنساء ذات اللكنات الشمالية
- ب- لا يرتبط افتقار الانحراف بالنساء وبالرجال ذات اللكنات الجنوبية
- ت- يرتبط افتقار الذكاء بالنساء ذات اللكنات الجنوبية
- ث- لا يرتبط افتقار اللكنات بالرجال ذات اللكنات الشرقية

12- Lippi-Green (1997: 215) point out that, in the .....

- A. United Kingdom, lack of intelligence is associated with women with southern accents
- B. United States, intelligence is associated with women with southern accents
- C. United States, lack of intelligence is associated with men with northern accents
- D. United States, lack of intelligence is associated with women with southern accents

❖ ليبي جرين (٢١٥:١٩٩٧) أشار ان،.....

- أ- في المملكة المتحدة، افتقار الذكاء مرتبط بالنساء ذات اللكنات الجنوبية
- ب- في الولايات المتحدة، الذكاء مرتبط بالنساء ذات اللكنات الجنوبية
- ت- في الولايات المتحدة، يرتبط افتقار الذكاء بالرجال ذات اللكنات الشمالية
- ث- في الولايات المتحدة، يرتبط افتقار الذكاء بالنساء ذات اللكنات الجنوبية

13- According to Lippi-Green (1997: 215), lack of intelligence in the United States is associated with .....

- A. Women with northern accents
- B. Women with southern accents
- C. Men with southern accents
- D. Women with Syrian accents

❖ وفقا الي ليبي جرين (٢١٥:١٩٩٧)، افتقار الذكاء في الولايات المتحدة مرتبط .....

- أ- بالنساء ذات اللكنات الشمالية
- ب- بالنساء ذات اللكنات الجنوبية
- ت- بالرجال ذات اللكنات الجنوبية
- ث- بالنساء ذات اللكنات السورية

14- One attitude to pronunciations and accents regards "Noo Yawkese"(i.e.)new York speaker as stigmatized and as .....than those using the more standard American accent.

- A. Less newsworthy
- B. More trustworthy
- C. Less trustworthy
- D. More airworthy

❖ يري بعض الناس ان طريقة نطق و لهجة "النوو يوكسي" أي (لهجة سكان مدينة نيويورك) وصمة عار ويعتبروها ..... علي عكس الذين يتحدثون اللهجة الامريكية الاساسية.

- أ- اقل اهمية
- ب- جديرة بالثقة
- ت- غير جديرة بالثقة
- ث- اقل صالحة للطيران

15- Matched guise experiment is a method investigating people's.....to different languages.

- A. Attires
- B. Latitudes
- C. Attitudes
- D. Tattoos

❖ اختبار الشكل المتطابق هو تجربة تدرس.....الناس حول اللغات المختلفة.

- أ- ملابس
- ب- ارتفاعات
- ت- اراء
- ث- اوشام

16- Matched guise is a method investigating .....

- A. People's attitudes to similar language
- B. People's attitudes to different languages
- C. People's turpitude to different languages
- D. People's personalities to different languages

❖ اختبار الشكل المتطابق هو تجربة تدرس.....

- أ- اراء الناس حول اللغة المشابهة
- ب- اراء الناس حول اللغات المختلفة
- ت- اراء الناس حول اللغات المختلفة
- ث- شخصيات الناس حول اللغات المختلفة

17- ..... people's attitudes to different languages.

- A. Matching goose refers a method which investigating
- B. Matched guise refers a method which indicating
- C. Matched guise refers a method which investigating
- D. Matched quizzes refers a method which investigating

❖ ..... اراء الناس حول اللغات المختلفة.

- أ- اختبار الاوز المتطابق يشير الي تجربة تدرس
- ب- اختبار الشكل المتطابق يشير الي تجربة تدل
- ت- اختبار الشكل المتطابق يشير الي تجربة تدرس
- ث- اختبار الاختبارات المتطابقة يشير الي تجربة تدرس

18- The term Matched guise refers a method which investigates people's .....

- A. Attitudes to different luggage's
- B. Attitudes to different languages
- C. Attitudes to similar languages
- D. Attitudes to difficult languages

❖ مصطلح "الشكل المتطابق" يشير الي تجربة تدرس .....

- أ- آراء الناس حول الأمتعة المختلفة
- ب- آراء الناس حول اللغات المختلفة
- ت- آراء الناس حول اللغات المشابهة
- ث- آراء الناس حول اللغات الصعبة

19- Giles and Coupland (1991;45) show that teachers' perceptions of pupils ' .....can influence their pupils academic assessment

- A. Luggage
- B. Longing
- C. Language
- D. Languish

❖ جايلز وكوبلاند (١٩٩١:٤٥) ذكروا ان تصورات المدرسين ..... التلاميذ يمكن ان تؤثر علي تقييم التلاميذ الاكاديمي.

- أ- لأمتعة
- ب- لشوق
- ت- للغة
- ث- لوهن

تم بفضل الله ..