

المحاضرة التمهيديّة

هي جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية والتي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة اجتماعية بعينها :

- ١- تفسير الوجود
- ٢- تعريف القيم
- ٣- تعريف النظم
- ٤- تعريف الثقافة

تشمل الثقافة:

- ١- الفنون والآداب وطرائق الحياة.
- ٢- الحقوق الأساسية للإنسان.
- ٣- نظم القيم والتقاليد والاعتقادات.
- ٤- الفنون والآداب و طرائق الحياة والحقوق الأساسية للإنسان.

تشمل الثقافة :

- ١- الفنون والآداب طرائق حياة
- ٢- الحقائق الأساسية للإنسان
- ٣- نظم القيم والتقاليد والمعتقدات
- ٤- جميع ماسبق

أي الخيارات التالية خطأ:

- ١- إن قضايا الثقافة قضايا إنسانية تهتم الإنسان بصفته الإنسانية
- ٢- عناصر الثقافة متداخلة وليست عناصر مفصولة عن بعضها البعض بل هي بناء متكامل
- ٣- الثقافة ليست معارف نظرية بل الثقافة حياة جماعية وواقع فكري وسلوكي يتحرك به الناس
- ٤- إن الثقافة تميز فردي

إن الثقافة بمجموعها تمثل:

- ١- تميزاً للمجتمع أو للامه عن المجتمعات والأمم الأخرى
- ٢- تغييراً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى
- ٣- تعدداً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى
- ٤- تخلفاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى

تشكل الثقافة بشكل عام:

- ١- تميزاً للأمة عن غيرها من الأمم
- ٢- تغييراً في الأمة
- ٣- تعدداً للأمم
- ٤- تخلفاً للأمم

تمثل تميزاً للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى . هي :

- ١- الفكر
- ٢- الدين
- ٣- اللغة
- ٤- الثقافة

عناصر الثقافة :

- ١- ثلاثة عناصر أساسية تفسير الوجود و القيم و النظم.
- ٢- عنصرين فقط القيم والنظم.
- ٣- عنصر واحد فقط الوجود
- ٤- عشر عناصر

عناصر الثقافة :

- ١- الوجود
- ٢- القيم
- ٣- النظم
- ٤- جميع ما ذكر

هي تلك الأجابه التي يشعر الإنسان- أي أنسان- أنها متطلب لديه

- ١- تفسير الوجود
- ٢- تعريف القيم
- ٣- تعريف النظم
- ٤- تعريف الثقافة

واحد من هذه التعريفات ليس تعريفا للقيم وهو:

- ١- المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياه مثل العدل، الصدق ، والوفاء
- ٢- المثل التي تتميز بها الحياه الأنسانيه عن الحياه الحيوانيه
- ٣- القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليرتفعوا بها عن الحياه الحيوانية
- ٤- الاجابه التي يشعر الأنسان أنها مطلب لديه

أنواع القيم هي

- ١- نوعان أثنان ،ما قيم فكرية ، وقيم الخير
- ٢- نوعان أثنان ، لكن هما قيم فكرية ، وقيم الجمال
- ٣- ثلاث أنواع ، وهي قيم فكرية ، قيم الخير ، وقيم الجمال
- ٤- نوعان أثنان هما , قيم الخير ، وقيم الجمال

معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية ، هي :

- ١- القيم الفكرية
- ٢- القيم الأخلاقية
- ٣- القيم الجمالية
- ٤- القيم الفنية

الحياة الفكرية للإنسان لها معايير تحكمها تسمى في الثقافة باسم ؟

- ١- القيم الفكرية
- ٢- القيم الأخلاقية
- ٣- القيم الجمالية
- ٤- القيم الفنية

القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته ؛ سواء بالإنسان (العبادة الأخلاق) وما دونها (النظم التعليمية الإعلامية الإدارية)

- ١- تفسير الوجود
- ٢- تعريف القيم
- ٣- تعريف النظم
- ٤- تعريف الثقافة

علاقة الثقافة بالإنسان

- ١- ليس لها دور في تشكيل شخصية الإنسان
- ٢- من خلال عناصر تتشكل شخصية الإنسان وتبنى ثقافته
- ٣- عنصران فقط من عناصر الثقافة هما اللذان يشكلان شخصية الإنسان
- ٤- عنصر واحد فقط من عناصر الثقافة يشكل شخصية الإنسان ، ولا علاقة لغير هذا العنصر

هي الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تثيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها أما بالوجود أو بالقيم أو بالنظم

- ١- معنى القضايا الثقافية المعاصرة
- ٢- تعريف عناصر الثقافة
- ٣- الوسطية
- ٤- الأرهاب

الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تثيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها إما ما يتعلق منها بالوجود أو بالقيم أو بالنظم، ونتناولها في صيغة قضايا تواجهها في واقعنا المعاصر الذي نعيشه ، ونحتاج تجاهها إلى موقف نحدد به وجهتنا... هذا تعريف:

- ١- القومية في اللغة
- ٢- القومية في الاصطلاح
- ٣- علم الاجتماع
- ٤- القضايا الثقافية المعاصرة

المحاضرة الأولى

سمة أمة الإسلام ، هي :

- ١- السلفية
- ٢- التطور
- ٣- الوسطية
- ٤- التجدد

ما هي الصفه التي وصفت بها الامة في القران الكريم في قوله : (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) البقرة/١٤٣

- ١- الوسطية
- ٢- الحدائث
- ٣- التفكير
- ٤- الحوار

قول الله تعالى جل جلاله (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً) يشير إلى سمة من سمات الأمة الإسلامية :

- ١- العالمية
- ٢- الوسطية
- ٣- العالمية والشمولية
- ٤- الشمول

مقولة : (قد خص الله جل جلاله محمد صلى الله عليه وسلم بخصائص ميزه بها على جميع الأنبياء والمرسلين وجعل له شرعة ومنهاجاً أفضل شرعة , وأكمل منهاج مبين , كما جعل أمته خير أمة أخرجت للناس ... وجعلهم وسطاً عدلاً خياراً) هي ل :

- ١- ابن القيم رحمه الله
- ٢- ابن تيمية رحمه الله
- ٣- أحمد بن حنبل رحمه الله
- ٤- الشافعي رحمه الله

الوسطية :-

- ١- سمة من سمات الامة
- ٢- يتنازعها العديد من الاطراف منهم الجافي ومنهم المغالي
- ٣- تستخدم احيانا لتمير بعض المفاهيم الخطا وتلبس الحق بالباطل
- ٤- يمكن ان يعبر عنها بكل العبارات المذكورة اعلاه

ليس المقصود بالوسطية أنها ملتقى الطرفين دائماً لأن هذه الامة آخر الأمم وانما المقصود بها ان هذه الامة :

- ١- فيها افراط وتفريط
- ٢- امة خيار عدول
- ٣- مجادلة
- ٤- مستسلمة

المقصود بمفهوم الوسطية:

- ١- ملتقى الطرفين دائما لان هذه الامة اخر الامم
- ٢- أن هذه الامة امة خيار وعدول
- ٣- أن هذه الامة اول الامم
- ٤- أن هذه الامة اهم الامم

الوسطية المقصود بها أن هذه الأمة وسط ، أي :

- ١- الخيار العدول
- ٢- ملتقى الطرفين
- ٣- السابقون يوم القيامة
- ٤- التقابل بين الطرفين

قوله تعالى: (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) يشير الى:

- ١- الوسطية بمعنى الخيرية
- ٢- الوسطية بمعنى العد عن الانحراف
- ٣- أهمية الشهادة
- ٤- عالمية الاسلام

قال تعالى : (وكذلك جعلناكم أمة وسطا) المقصود هنا كما درسنا هو:

- ١- العدالة
- ٢- الخيار
- ٣- الحكمة
- ٤- جميع ما ذكر

حالة محمود تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام ، هي ؟

- ١- الثقافة الربانية
- ٢- الوسطية
- ٣- العالمية
- ٤- الخيرية

"الوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنة ,أو تغيير فية ,بل تستقي الهدي الصادق من النبع الصافي ؛ لتجعل الأمة عادلة تقيم العدل بين الناس , وتنشر الخير , وتحقق عمارة الأرض بوحدانية الله : "

- ١- عبارة صحيحة
- ٢- عبارة خطأ
- ٣- عبارة ركيكة
- ٤- عبارة غير مفهومة

أشار القرآن إلى الوسطية التي هي بمعنى الخيرية في

- ١- آيتين من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية
- ٢- آيتين من سبع آيات نصت على لفظ الوسطية
- ٣- ثلاث آيات من تسع آيات نصت على لفظ الوسطية
- ٤- ثلاث آيات من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية

تعني أعدل الأحوال :

- ١- الخيرية
- ٢- الفطرية
- ٣- العالمية
- ٤- الوسطية

جاء في حديث النبي صلى الله عليه وسلم للثلاثة الرهط الذين تقالوا عبادته (أما والله أني لا أخشاكم لله وأتقاكم له، ولكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني) والمقصود هو:-

- ١- الوسطية بمعنى الخيرية
- ٢- الوسطية بمعنى البعد عن الشطط والانحراف واللغو
- ٣- الوسطية بمعنى اعدل الاحوال
- ٤- تقليل العبادة

الوسطية تعني : كما جاء في حديث النبي ﷺ : (أما والله إنني لأخشاكم لله وأتقاكم له ، لكني أصوم وأفطر ، وأصلي وأرقد ، وأتزوج النساء ، فمن رغب عن سنتي فليس مني)

- ١- أعدل الأحوال
- ٢- الخيرية
- ٣- المحاباة
- ٤- التعادلية

نقل عن الإمام علي رضي الله عنه قوله: عليكم بالنمط الأوسط فإليه ينزل العالي ، واليه يرتفع النازل ..يتضح خلال هذا القول فهم السلف في الوسطية على أنها

- ١- اعدل الاحوال
- ٢- البعد عن الشطط والانحراف واللغو
- ٣- الخيرية
- ٤- أعدل الاحوال والخيرية

الخليفة الراشد القائل: (عليكم بالنمط الأوسط ، يلحق به التالي ، ويرجع اليه العالي) هو :

- ١- أبو بكر الصديق.
- ٢- الفاروق عمر بن الخطاب.
- ٣- عثمان بن عفان.
- ٤- علي بن أبي طالب.

قائل هذا الحديث (إن من أحب الأمور الى الله تعالى القصد في الجدة ، والعفو في المقدره ، والرفق في الولاية، وما رفق عبد بعد في الدنيا إلا رفق الله به يوم القيامة)

- ١- عمر بن الخطاب
- ٢- عمر بن عبدالعزيز
- ٣- علي بن ابي طالب
- ٤- عثمان بن عفان

قال صلى الله عليه وسلم (أياكم والغلو في الدين ، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين) يتضح منه أنه معنى

- ١- أعدل الاحوال
- ٢- البعد عن الشطط والانحراف واللغو
- ٣- الخيرية
- ٤- أعدل الاحوال الخيرية

قال صلى الله عليه وسلم (وَإِيَّاكُمْ وَالْغُلُوَّ فِي الدِّينِ، فَإِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِالْغُلُوِّ فِي الدِّينِ) هذا دليل عنايته صلى الله عليه وسلم ب؟

- ١- القومية
- ٢- الوسطية
- ٣- الاستقامة
- ٤- الانتماء

الوسطية تعني:

- ١- أعدل الأحوال
- ٢- البعد عن الشطط
- ٣- الخيرية
- ٤- جميع ما ذكر

تقوم الوسطية على قواعد من :

- ١- القرآن و الحديث النبوي
- ٢- الوحي و العقل
- ٣- العدالة الإجتماعية
- ٤- العالمية و الوسطية

يقصد بلفظ الوسط في كلام العرب ؟

- ١- الخيار
- ٢- العدول
- ٣- الخيار العدول
- ٤- التقابل بين طرفين

في قوله تعالى (قال اوسطهم الم اقل لكم لو لا تسبحون) (اوسطهم) :

- ١- الجالس في الوسط
- ٢- أطولهم
- ٣- أكبرهم سنا
- ٤- أعدلهم

قوله تعالى (قال اوسطهم الم اقل لكم لو لا تسبحون . القلم(28)

- ١- اعلمهم
- ٢- أفضلهم
- ٣- اعدلهم وارجحهم عقلا
- ٤- اسبقهم

ان اتصاف الامة الاسلامية بالعدالة والخيرية يؤهلها لان تكون

- ١- امة سيطرة وجبروت
- ٢- امة غلة ومعالة
- ٣- امة خنوع واستسلام
- ٤- امة القيادة والتوجيه

المحاضرة الثانية

في السياق القرآني ينصرف معنى الوسطية إلى

- ١- الدين الوسط
- ٢- الأمة الوسط
- ٣- الرسالة الوسط
- ٤- جميع ما سبق

(لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) هذه الآية دليل على:

- ١- الأمة الوسط
- ٢- الدين الوسط
- ٣- الرسالة الوسط
- ٤- جميع ما سبق

دل قوله تعالى : (كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو ءامن اهل الكتب لكان خيرا لهم منهم المؤمنون واكثرهم الفسقون) ال عمران :

- ١- العقل
- ٢- خيرية الامه الاسلاميه
- ٣- الفطرة
- ٤- (أ+ج)

كنتم خير امة اخرجت للناس (الخيرية في هذا السياق تعني ؟

- ١- الوسطية
- ٢- العالمية
- ٣- التعددية
- ٤- التواصل مع الروابط البشرية

الإسلام دين لله ارتضاه لعباده وجعله ديناً ؟

- ١- خياراً
- ٢- خياراً عدولاً
- ٣- عدولاً
- ٤- وسطاً

الإسلام دين الله ارتضاه لعباده وجعله ديناً:

- ١- خياراً
- ٢- عدولاً
- ٣- وسطاً
- ٤- صعباً

تحقق الوسطية مبدأ ؟

- ١- الاعتدال
- ٢- الفطرة
- ٣- التوازن
- ٤- المرونة

قال تعالى (إنا كل شئ خلقناه بقدر) على ماذا تدل هذه الآية :-

- ١- الخيرية هي الوسطية
- ٢- الوسطية هي تحقيق لمبدأ التوازن
- ٣- أ+ب
- ٤- العدول

يكون توحيد مصادر المعرفة ب:

- ١- الجمع بين الوحي والعقل
- ٢- الجمع بين الاهتمام باعمال الجوارح واعمال القلوب
- ٣- بما يعرف بفقمة الظاهر وفقه الباطن
- ٤- الجمع بين منهجي مدرسة الراي ومدرسة الاثر

معالم الوسطية

- ١- الصفح عن المسيء
- ٢- الانتصار المحض
- ٣- التذلل المحض
- ٤- التلازم بين الظاهر والباطن

يعتبر التلازم بين الظاهر والباطن من؟

- ١- مظاهر الوسطية
- ٢- أكثر ما أنتجه الاستشراق موضوعية
- ٣- أخطر أهداف الاستشراق
- ٤- آثار الاستشراق

من مظاهر الوسطية :

- ١- الثبات في الوسائل والأهداف
- ٢- المرونة في الأهداف والوسائل
- ٣- الثبات في الوسائل والمرونة في الأهداف
- ٤- الثبات في الأهداف والمرونة في الوسائل

تحرير المرآة من الوافد المستلب ومن التقليد الموروث من:

- ١- التأثير بالغرب
- ٢- معالم الوسطية
- ٣- عالمية الإسلام
- ٤- جميع ما سبق

تنظم وسطية الاسلام المجالات الاتية : الوسطية في :

- ١- الاعتقاد
- ٢- الفطرة
- ٣- الغلو
- ٤- الاجماع

الإسلام عقيدته وسط بين الخرافيين والماديين والملاحدة والمشركين وهذا ؟

- ١- من خصائص الوسطية
- ٢- من مجالات ومظاهر الوسطية
- ٣- من معالم الوسطية
- ٤- من معاني الوسطية

في مجال الاعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين :

- ١- الذين يقدسون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوهم واتهموهم وصبوا عليهم كؤوس العذاب.
- ٢- بين العرب والغرب
- ٣- بين العرب واروم
- ٤- بين العرب والفرس

في مجال الاعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين :

- ١- الذين يقدسون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوهم واتهموهم وصبوا عليهم كؤوس العذاب.
- ٢- الذين يؤلهون الانسان وبين الذين جعلوه أسير جبرية اقتصادية او اجتماعيه او دينيه
- ٣- الاجابتان أ و ب
- ٤- لاشيء مما سبق

وسطية الإسلام في العقيدة تقتضي :

- ١- اتباع الرسول عليه السلام بلاغلو
- ٢- اطراؤه ورفع قدره
- ٣- جميع ما ذكر
- ٤- المغازي

الوسطية هي المنهج الرباني ، و هي تنسجم مع :

- ١- الوسطية
- ٢- مجالات و مظاهر الوسطية
- ٣- الفطرة الإنسانية
- ٤- الخير العام

في مجال التشريع والتحليل نجد الإسلام وسط ليس مثل اليهودية :

- ١- قصرت في التحريم
- ٢- أهملت في التحريم
- ٣- أسرفت في التحريم
- ٤- جميع ما سبق

لم يحرموا ما حرم الله فاستحلوا النجاسات والخبانث ولحم الخنزير هؤلاء هم

- ١- اليهود
- ٢- النصارى
- ٣- المجوس
- ٤- أهل الأهواء والبدع

دين اليهود مؤسس على:

- ١- الصفح عن المسيء
- ٢- الانتصار المحض
- ٣- التذلل المحض.
- ٤- مقابلة الإساءة بالإحسان

من المظاهر الفريدة في وسطية الإسلام :

- ١- أنه وازن بين الفردية والجماعية
- ٢- أنه ألغى حق الفرد مقابل حق الجماعة
- ٣- أنه ألغى حق الجماعة مقابل حق الفرد
- ٤- أنه ألغى حق الفرد والجماعة

المحاضرة الثالثة

العالم في اللغة:

- ١- الخلق كلة
- ٢- كل ما حواه بطن الفلك
- ٣- كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات
- ٤- يمكن ان يعبر عنه بكل العبارات المذكورة اعلا

العالمية نسبة إلى العالم ، و العالم في اللغة المقصود به :

- ١- الكرة الأرضية
- ٢- الخلق كله
- ٣- المخلوقات العاقلة
- ٤- الناس أجمعين

الإسلام هو دين :-

- ١- الناس كافة
- ٢- العرب خاصة
- ٣- العالم العربي
- ٤- العالم الغربي

إن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان ؛ فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله:

- ١- مفهوم الوسطية
- ٢- مفهوم العالمية
- ٣- مفهوم الترابط
- ٤- مفهوم التفكك

قوله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) وقوله تعالى (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً) (يشيران إلى:

- ١- مفهوم الوسطية
- ٢- مفهوم العالمية
- ٣- احدهما يشير الى الوسطية والآخر الى العالمية
- ٤- الى التفكك

جاء التشريع الاسلامي شاملا كاملا :

- ١- مختصا بالزمان دون المكان
- ٢- مختصا بالمكان دون الزمان
- ٣- مختصا بالزمان والمكان
- ٤- لا يختص بزمان ولا مكان

يستند مفهوم عالمية الاسلام الى :

- ١- نصوص القرآن الكريم فقط
- ٢- نصوص السنة النبوية فقط
- ٣- نصوص القرآن والسنة
- ٤- العقل

من الوجوه الدالة على عالمية الاسلام

- ١- الادلة الصريحة في القرآن الكريم / دعوة غير العرب
- ٢- خطابات القرآن ونداءاته العامة / التشريعات القرآنية عالميه
- ٣- الاسلام ينبذ اي مقومات للتفرقة بين الناس
- ٤- يمكن ان يعبر عنها بكل الوجوه المذكورة

{تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا} { دلالة على:

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- الروابط البشرية
- ٣- خيرية الامة
- ٤- تفرد الامة

(تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا) تدل هذه الآية على ؟

- ١- عالمية الرسالة بشكل لا لبس وشك فيها
- ٢- أن الإسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل لله سواه
- ٣- أن الإسلام ضد النزعات الإقليمية والطائفية
- ٤- جميع ما سبق

من الادلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم:

- ١- قوله جل جلاله (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً) قوله جل جلاله (إن هو الا نذر للعالمين)
- ٢- قوله تعالى (وما ارسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن اكثر الناس لا يعلمون)
- ٣- قوله تعالى (قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جميعا)
- ٤- يمكن أن يعبر عنها بكل الايات المذكورة اعلاه كدليل على هذا المفهوم

من الادلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم:

- ١- قَوْلُهُ تَعَالَى : (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ) { وقوله تعالى (إن هو الا نذر للعالمين)
- ٢- قوله صلى الله عليه وسلم " : كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته. "
- ٣- العقل
- ٤- العرف

قالى تعالى (ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو فالاخرة من الخاسرين) ووجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الاسلام هو

- ١- الادلة الصريحة في القرآن الكريم
- ٢- من خلال دعوة الجن الى الاسلام
- ٣- من خلال خطابات القرآن ونداءاته العامة
- ٤- من خلال اثبات أن التشريعات القرآنيه عالمية

نستدل بقوله تعالى(هو الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَىٰ الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ) على

- ١- انتصار الاسلام
- ٢- عالمية الإسلام
- ٣- كراهية المشركين للاسلام
- ٤- الإسلام دين الحق

من الادلة على عالمية الاسلام من القران الكريم

- ١- قال تعالى (ومن يبتغ غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) وقوله تعالى (ان هو الا ذكر للعالمين)
- ٢- قوله تعالى (واوحى إلي هذا القرآن لانذركم به ومن بلغ) وقوله تعالى (هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون)
- ٣- كل ما سبق
- ٤- لا شئ مما سبق

قال تعالى (قل اوحى الي انه استمع نفر من الجن فقالوا انا سمعنا قرانا عجباً يهدي الى الرشدا فامنا به ولن نشرك بربنا احداً) هذه الاية تشير الى وجهه من وجوه دلالة القران على عالمية الاسلام وهو

- ١- الادلة الصريحة في القران الكريم
- ٢- من خلال دعوة غير البشر الى الاسلام
- ٣- من خلال خطابات القران الكريم ونداءاته العامه
- ٤- من خلال اثبات ان التشريعات القرانية عالمية

تعني وحدة الدعوة والخطاب:

- ١- ان خطاب الاسلام جاء عاماً للناس جميعاً يخاطبهم بوصفهم الانساني الواحد.
- ٢- خطاب الله خاص بالعرب وهم مكلفون بنشره.
- ٣- ليس هناك وحدة للخطاب بل هناك تمايز بين الشعوب.
- ٤- تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي.

ان اقوى دليل على ان الاسلام رسالة عالمية هو مكافحة للنزاعات الاقليمية والطائفية ، في وجهه من وجوه عالمية الاسلام وهو

- ١- دعوة غير العرب
- ٢- خطابات القران ونداءاته العامه
- ٣- التشريعات القرانية عالمية
- ٤- الاسلام ينبذ اي مقومات للفرقة بين الناس

يستدل من حديث (إنما انا رحمة مهداة) على:

- ١- مرتكزات العالمية
- ٢- الروابط البشرية
- ٣- خيرية الامة
- ٤- عالمية الدعوة

أي من افعال الرسول الاتية يدل على عالمية الدعوة الاسلامية

- ١- بناء المساجد
- ٢- إرسال السفراء الى عظماء زمانه يدعوهم الى الاسلام
- ٣- الهجرة الى المدينة المنورة
- ٤- فتح مكة

من أدلة عالمية الاسلام من السنة النبوية المطهره انه صلى الله عليه وسلم ارسل كتباً الى عظماء زمانه يدعوهم فيها للاسلام ومنهم

- ١- قيصر الروم فقط
- ٢- عظيم القبط وملك الحبشة فقط
- ٣- كسرى الفرس فقط
- ٤- قيصر الروم و عظيم القبط وملك الحبشة وكسرى فارس

تقوم مرتكزات عالمية الاسلام على :

- ١- وحدة الرب والمعبود.
- ٢- وحدة الاصل والمصير.
- ٣- عالمية الدعوة.
- ٤- وحدة الوطن.

واحد من الاتي ليس من مرتكزات عالمية الاسلام ودعائمها

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- وحدة النوع الانساني
- ٣- وحدة الطبيعة الانسانية
- ٤- نبذ الارهاب

سرعة انتشار الإسلام ودخول الكثيرين فيه دليل على:

- ١- عالمية الدعوه
- ٢- وسطية الدعوه
- ٣- عالمية الروابط البشريه
- ٤- قوة الحضاره الإسلاميه

إن دخول الناس أفواجا في دين الله من كل جنس ولون وعصر دليل على ؟

- ١- عالمية الدعوة
- ٢- وسطية الدعوة
- ٣- عالمية الروابط البشريه
- ٤- قوة الحضارة الإسلامية

منح الاسلام هوية للانسان قامت على

- ١- أسس عرقية
- ٢- أسس لونية
- ٣- أساس الاعتراف بالانسان
- ٤- العرف

تتسم القيم الاسلامية بالعالمية في ذاتها ، وبالمرونة في تطبيقها:

- ١- استجابة للفترة السوية
- ٢- تمثل حضارة عالمية
- ٣- موجهه لكل الازمان
- ٤- قابلة للتغير والتطور

سبب عالمية القيم الإسلامية ومرونتها في التطبيق أنها:

- ١- استجابته للفطره السويه
- ٢- تمثل حضاره عالميه
- ٣- موجهه لكل الأزمان
- ٤- قابله للتغير والتطور

قوله تعالى: (فَأْمُرْ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۚ كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ) دليل على:

- ١- وجوب إقامة الصلاة
- ٢- مكانة المسجد
- ٣- ان الناس درجات عند الله
- ٤- وحدة القيم والحقوق في الإسلام

حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الافراد والجماعات وما ينشأ عنها من حقوق وواجبات وعلاقات أدبية من تواد وتراحم وغيرها " هذا تعريف

- ١- الروابط البشرية
- ٢- العصبية
- ٣- العنصرية
- ٤- مرتكزات عالمية الإسلام

حالة التواصل الفطرية و المكتسبة بين الأفراد و الجماعات ، و ما ينشأ عنها من حقوق و واجبات و علاقات :

- ١- رابطة الدين
- ٢- رابطة القرابة
- ٣- الروابط البشرية
- ٤- رابطة الميثاق

الروابط البشريه نوعان:

الروابط البشرية هي نوعان أساسيان، هما:

- ١- فطريه و متغيره
- ٢- فطريه و مكتسبه
- ٣- طارئه و أصليه
- ٤- خاصه و عامه

{ هو الذي أنشاكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع { هذه الآية تدل على:

- ١- رابطة الجنس
- ٢- رابطة وحدة الأصل
- ٣- رابطة التكريم الإنساني
- ٤- رابطة وحدة المصير

قال الله تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم) ، وهذه الآية تدل على رابط من الروابط البشرية ألا وهو :

- ١- رابطة وحدة الأصل
- ٢- رابطة الأسرة والقرابة
- ٣- رابطة الدين
- ٤- رابطة الميثاق

نستدل بقوله تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتتعرفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ان الله عليم خبير) على

- ١- وحده الأصل البشري
- ٢- الاجتماعي
- ٣- الثقافي
- ٤- الفطري

عند التعارض بين الروابط البشرية تقدم رابطة

- ١- الإنسانية
- ٢- الأسرة
- ٣- الدين
- ٤- العهد والميثاق

من امثلة الروابط البشرية المكتسبة

- ١- الدين
- ٢- الرحم
- ٣- الجوار
- ٤- جميع ما سبق

رابطة يتحقق بها الولاء والبراء دون اعتبار لمقاييس العصبية والعنصرية هي رابطة

- ١- الدين
- ٢- العصبية
- ٣- الطبقية
- ٤- العنصرية

من الروابط البشرية المكتسبة :-

- ١- وحدة الأصل
- ٢- الميثاق
- ٣- النسب
- ٤- جميع ما ذكر

من الروابط البشرية رابطة:

- ١- العهد والميثاق.
- ٢- وحدة الاصل
- ٣- (أ و ب)
- ٤- وحدة الامة

ضمان تحقيق الأمن والسلامة للشعوب والأمم ودفع الظلم عن المستضعفين

- ١- احد الروابط البشرية في الاسلام (رابطة الميثاق)
- ٢- احد الروابط البشرية في النظام العالمي الجديد
- ٣- جميع ما ذكر
- ٤- لاشئ مما ذكر

قال النبي صلى الله عليه وسلم (من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة) ، هذا يدل على رابطة :

- ١- الميثاق
- ٢- الرحم
- ٣- الدين
- ٤- وحدة الأصل

نستدل بقوله تعالى (الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ) على رابطة

- ١- القرابة
- ٢- الدين
- ٣- العهد والميثاق
- ٤- الإنسانية

قال صلى الله عليه وسلم (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة) وهذا الحديث يدل على رابط من روابط البشرية و هو :

- ١- رابطة الأسرة والقرابة
- ٢- رابطة وحدة الأصل
- ٣- رابطة الميثاق
- ٤- رابطة الدين

المحاضرة الرابعة

أصل كلمة الإستشراق :

- ١- من طلب الشرق
- ٢- مأخوذة من كلمة (شرق) ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين والتاء.
- ٣- من زيارة الشرق
- ٤- من زيارة الغرب

كلمة (الاستشراق) كلمة مشتقة من :

- ١- مولدة وعصرية
- ٢- قديمة نوعا ما
- ٣- لا اصل لها
- ٤- قديمة جدا

عبارة : (الاستشراق : هو طلب علوم الشرق ولغاتهم , ويسمى من يقوم بذلك - مستشرقاً , - وجمع مستشرقون وما ينجزونه يسمى استشراقاً) هي ل:

- ١- صاحب معجم متن اللغة
- ٢- الفيروز ابادي
- ٣- لسان العرب
- ٤- ابن تيمية

عرف صاحب ((معجم متن اللغة)) كلمه الاستشراق بقوله :

- ١- الاستشراق طلب علوم الشرق ولغاتهم
- ٢- الاستشراق طلب علوم الغرب ولغاتهم
- ٣- الاستشراق طلب تجارب الغرب ولغاتهم
- ٤- الاستشراق طلب علوم الغرب ولغاتهم

عرف الاستشراق في اللغة بانه :

- ١- طلب الشرق اي طلب علومه وادابه
- ٢- زيارة الشرق
- ٣- السياحه في الشرق
- ٤- معاداة الشرق

الاستشراق هو:

- ١- طلب علوم الشرق
- ٢- معرفة علوم الشرق
- ٣- زيارة الشرق
- ٤- السياحه في الشرق

كلمه الاستشراق وكلمه المستشرق في اللغة الانجليزيه مأخوذه من كلمه :

- ١- اوريانت
- ٢- اوركاتون
- ٣- سايكو لاريسم
- ٤- كولويلا يزيشن

خرج مصطلح الاستشراق قبل :

- ١- القرن السادس عشر
- ٢- القرن الثامن عشر
- ٣- القرن التاسع عشر
- ٤- القرن الحادي والعشرين مباشرة

ادرج مصطلح الاستشراق في قاموس الاكاديمية الفرنسية في

- ١- القرن السادس عشر
- ٢- القرن الثامن عشر
- ٣- القرن التاسع عشر
- ٤- القرن الحادي والعشرين

ويرى المستشرق (....) ان المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية الذي قال هذا القول هو

- ١- ميكائيل انجلو جويدي
- ٢- الراهب الفرنسي جربرت
- ٣- بطرس المحترم
- ٤- جيراردي كريمون

المستشرق الجدير بتسمية المستشرق هو الذي:

- ١- يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٢- لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٣- يقبل علو الشرق
- ٤- ينقل علوم الشرق

من يستحق لقب المستشرق في عرف احدهم هو الذي :

- ١- يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٢- لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ٣- يقبل علو الشرق
- ٤- ينقل علوم الشرق

المستشرق :

- ١- المتحدث بالعربية من غير أهلها
- ٢- المطلع على عادات وتقاليد الشرقيين من الأوروبيين
- ٣- السياسي
- ٤- العارف بلغات بعض الأمم الشرقية وإدراك عاداتها والوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية المؤثرة فيها

بداية الاستشراق كانت :

- ١- مرحلته الثانية
- ٢- رجال الكنسية في أوروبا القاصدين دراسة العلوم الإسلامية
- ٣- الحملات الصليبية
- ٤- جميع ما ذكر

من أول من قصد بلاد الشرق من رجال الكنيسة الراهب الفرنسي :

- ١- مارتن لوثر
- ٢- جيسي داكسون
- ٣- جربرت
- ٤- هربرت دي كانون

الإستشراق إنتشر في أوروبا بصفة نشيطة بعد فترة :

- ١- عهد الإضطهاد الديني
- ٢- عهد الحروب الصليبية
- ٣- عهد الفتوحات الإسلامية
- ٤- عهد الإصلاح الديني

كان انتشار الاستشراق في أوروبا على أوجه بعد :

- ١- عهد الإضطهاد الديني
- ٢- عهد الحروب الصليبية
- ٣- عهد الفتوحات الإسلامية
- ٤- عهد الإصلاح الديني

انتشر الإستشراق في أوروبا بصورة واسعة بعد :

- ١- عهد الإضطهاد الديني
- ٢- عهد الحروب الصليبية
- ٣- عهد الفتوحات الإسلامية
- ٤- عهد الإصلاح الديني

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- لا يمكن تحديد اسم اول غربي اعتنى بالدراسات الشرقية ولا في اي وقت
- ٢- مر الاستشراق ب 3 مراحل
- ٣- لا يوجد للاستشراق هدف عدواني
- ٤- من اول رجال الكنيسة الذين اهتموا بالدراسات الشرقية الراهب الفرنسي جربرت الذي انتخب لكنيسة روما عام 999م بعد عودته من الاندلس

المراحل التي مر بها الاستشراق :

- ١- ثلاثة
- ٢- أربعة
- ٣- خمسة
- ٤- عشرة

المراحل التي مر بها الاستشراق تاريخيا بلغت:

- ١- مرحلتين
- ٢- اربعة مراحل
- ٣- ثلاثة مراحل
- ٤- خمسة مراحل

التطور التاريخي للاستشراق يدل على أنه مر بعدة مراحل بلغت ؟

- ١- مرحلتين
- ٢- ثلاث مراحل
- ٣- أربعة مراحل
- ٤- خمسة مراحل

مرحلة استكشاف كنه الاسلام , اسباب انتشاره و حقيقة الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكرية هي :

- ١- المرحلة الاولى من مراحل الاستشراق
- ٢- المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق
- ٣- المرحلة الثالثة من مراحل الاستشراق
- ٤- المرحلة الرابعة من مراحل الاستشراق

هو تيار بدأ بمرحلة الاستكشاف مروراً بمرحلة مشوبه بالعدوان وانتهى بمرحلة العدوان السافر على الاسلام وأهله:

- ١- القومية.
- ٢- الاستعمار.
- ٣- التغريب.
- ٤- الاستشراق.

المرحلة الأولى من مراحل الاستشراق تعتبر مرحلة تميزت بانها:

- ١- موضوعية
- ٢- مشوبة بالعدوان
- ٣- عدوان سافر
- ٤- جميع ما سبق

اتسمت المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق بانها :

- ١- مرحلة مشوبة بالعدوان وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الاسلامية وبنية المجتمع
- ٢- مرحلة العدوان السافر
- ٣- مرحلة استكشاف كنه الاسلام واسباب انتشاره
- ٤- مرحلة البحث عن حقيقة الفاتحين المسلمين

هي مرحلة مشوبة بالعدوان وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الاسلامية وبنية المجتمع

- ١- المرحله الأولى
- ٢- المرحله الثانية
- ٣- المرحله الثالثة
- ٤- المرحله الرابعة

من مراحل الإستشراق مرحلة العدوان السافر ، و ظهرت :

- ١- أثناء الحروب الصليبية
- ٢- بعد فشل الحروب الصليبية
- ٣- قبل الحروب الصليبية
- ٤- بعد نجاح الحروب الصليبية

اظهر الاستشراق عداوته لامة الاسلاميه:

- ١- اثناء الحروب الصليبية
- ٢- بعد فشل الحروب الصليبية
- ٣- قبل الحروب الصليبية
- ٤- بعد نجاح الحروب الصليبية

الملك الفرنسي لويس التاسع في حملته الصليبية الثامنة نبهه إلى أهمية :

- ١- الغزو المتطور
- ٢- الغزو الفكري
- ٣- الحروب الصليبية
- ٤- التنصير

اهداف الاستشراق مبلغها:

- ١- ثلاثة اهداف
- ٢- خمسة اهداف
- ٣- هدفين
- ٤- اهدافا كثيرة

اقبال نفر قليل من المستشرقين على كتب التراث الإسلامي بهدف الاطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها ودراساتها دراسة موضوعيه وجاده رغبه في الوصول الى الحقيقه العلميه

- ١- من اهداف الاستشراق
- ٢- من وسائل الاستشراق
- ٣- من اثار الاستشراق
- ٤- من سلبيات الاستشراق

من بين اهداف الاستشراق الاطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها, وكان هذا:

- ١- هدفا دفاعيا
- ٢- هدفا صليبيا
- ٣- هدفا علميا
- ٤- هدفا عاما

كان الإطلاع على حضارات الامم وثقافتها بالنسبة للمستشرقين :

- ١- هدفا دفاعيا
- ٢- هدفا صليبيا
- ٣- هدفا علميا
- ٤- هدفا عاما

من المستشرقين من إهتدى للإسلام يرجع ذلك إلى:

- ١- لأنهم لم يعتمدوا التحريف.
- ٢- اعتمدوا على موارد الدولة.
- ٣- دراستهم للحضارات شخصية.
- ٤- اعتمدوا الدراسات الاستشراقية

مستشرق اقبل على كتب التراث الاسلامي بغرض التعرف على الحق فاهتدى وسمى ناصر الدين :

- ١- جار وديه
- ٢- رينان
- ٣- دانين دينيه
- ٤- جبربرت

من اهداف الاستشراق :

- ١- هدف عالمي
- ٢- هدف صليبي
- ٣- هدف استعماري
- ٤- هدف تغريبي

التهينة التنصير بين المسلمين ليقوم الاستشراق بوظيفة تجهيز المنصرين يعتبر بهدف

- ١- هدف علمي
- ٢- هدف صليبي
- ٣- هدف دفاعي
- ٤- هدف عدائي

الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوبا مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة ، كان هدفا :

- ١- دفاعيا للإستشراق
- ٢- صليبييا للإستشراق
- ٣- علميا للإستشراق
- ٤- قوميا للإستشراق

كانت الحاجة الى العلوم الاسلامية هدفاً :

- ١- دفاعيا للإستشراق
- ٢- صليبييا للإستشراق
- ٣- علميا للإستشراق
- ٤- قوميا للإستشراق

كانت الحاجة الى العلوم الاسلامية:

- ١- هدفا تغريبا للاستشراق
- ٢- هدفا صليبييا للاستشراق
- ٣- هدفا استعمارييا للاستشراق
- ٤- هدفا قوميا للاستشراق

حرص عليه رجل الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتثويته صورة الإسلام بالوحشية والعداء وحتى لا يغتر أبناء أوروبا بالحضارة الإسلامية ويدخلوا الإسلام ولاسيما في عالم الحضارة العثمانية ؛ وهذا من أهداف الأستشراق:

- ١- الدفاعية
- ٢- العلمية الموضوعية
- ٣- الصليبية
- ٤- اللغوية

حرص رجال الكنيسة عن طريق الكتابه باللغات المحليه في أوروبا لتشويه صوره الإسلام ووصفه بالوحشيه والعداء للشعوب الأخرى يعتبر هدف من اهداف الاستشراق :

- ١- هدف دفاعي
- ٢- هدف صليبي
- ٣- هدف علني
- ٤- (ب + ج)

بحسب أهداف الاستشراق فإن أهمها :-

- ١- الإثراء العلمي للأمم بهدف الاطلاع على حضارتها
- ٢- نشر الثقافة الغربية انطلاقا من النظرة الاستعلائية
- ٣- معرفة الإسلام لمحاربته وتشويهه وابعاد النصارى عنه
- ٤- لاشئ مما سبق

من أهم وسائل الاستشراق وأنشطته :-

- ١- اختراع الانترنت
- ٢- بث الأقمار الصناعية
- ٣- التأليف والدوائر المعرفية
- ٤- كاس العالم

مستشرق انجليزي تتسم كتاباته بالعمق والخطورة ومن كتبه المذهب المحمدي هو :

- ١- أربري .
- ٢- جب .
- ٣- فينسينك .
- ٤- مارتن لوثر .

مؤلف كتاب (عقيدة الإسلام):

- ١- أربري .
- ٢- جب .
- ٣- هولاكو .
- ٤- فينسينك .

دائرة المعارف الإسلامية عمل كبير قام به المستشرقون في مجال

- ١- الفهرسة والتكشيف
- ٢- التأليف
- ٣- الدوائر المعرفية
- ٤- المجالات

من أشهر وسائل الإستشراق التي إبتدعها المستشرقون :

- ١- الأفلام الوثائقية
- ٢- دائرة المعارف الإسلامية
- ٣- الدراسة في الشرق
- ٤- بث السموم

دائرة المعارف الاسلامية من:

- ١- اشهر وسائل الاستشراق
- ٢- اكثر ما انتجه الاستشراق موضوعية
- ٣- اخطر اهداف الاستشراق
- ٤- اخطر اثار الاستشراق

المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي عمل كبير قام به المستشرقون في مجال:

- ١- الفهرسة والتكشيف
- ٢- التأليف
- ٣- الدوائر المعرفية
- ٤- المجالات

ضعفت عقائد المسلمين وكان ذلك من:

- ١- آثار الاستشراق
- ٢- اسباب الاستشراق
- ٣- وسائل الاستشراق
- ٤- مراحل الاستشراق

تشويه صورة الإسلام لدى أبنائه ، يعتبر من :

- ١- آثار الإستشراق
- ٢- أسباب الإستشراق
- ٣- وسائل الإستشراق
- ٤- مراحل الإستشراق

من اثار الاستشراق على ثقافتنا الإسلامية المعاصرة:

- ١- اضعاف عقيدة المسلمين
- ٢- وتشويه صورة الإسلام لدى أبنائه خمسة اهداف
- ٣- اشعارهم بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور في واقع الحياة
- ٤- جميع ما سبق

اي العبارات التالية خاطئة

- ١- بالغ البعض في ذم الاستشراق وكل ما يمت إليه بصلة ,بينما يرى البعض أن الاستشراق إنما هدف علمي لدراسة الاستشراق.
- ٢- شغل الاستشراق حيزاً كبيراً في الكتابات العربية وذلك لأن الحضارة العربية التي نشأ فيها الاستشراق الحضارة الغالبة في العصر الحاضر.
- ٣- كتب المستشرقون في شتى القضايا الإسلامية ابتداءً من القرآن وتفسيره والسنة والتاريخ الإسلامي العربية وآدابها
- ٤- الاستشراق ماهو إلا السياحة في الشرق.

المحاضرة الخامسة

تعريف التنصير لغة مأخوذة من: نصره أي :-

- ١- أدخله في النصرانية
- ٢- أدخله في النصرانية وجعله نصرانيا
- ٣- جعله نصرانيا
- ٤- أدخله في النصرانية بعد الهزيمة

التنصير لغة : مأخوذة من نصره ومنه

- ١- قوله صلى الله عليه وسلم: "يسرروا ولا تعسروا , وبشروا ولا تنفروا , إنما بعثتم مبشرين ولم تبعثوا معسرين."
- ٢- قوله صلى الله عليه وسلم: "والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة."
- ٣- النصر ضد الإنهزام.
- ٤- قوله صلى الله عليه وسلم: "ما من مولود إلا يولد إلا يولد على الفطرة ؛ فأبواه يهودانه أو ينصرانه , أو يمجسانه

سميت النصرانية كذلك نسبة الى :-

- ١- النصر والعزة.
- ٢- مدينة الناصرة بفلسطين التي ولد بها المسيح عليه السلام
- ٣- الانتصار
- ٤- النصيرية.

النصرانية اسم لدين المسيحية وهو منسوب الى؟

- ١- مدينة الناصرة في فلسطين
- ٢- المسيح عليه السلام
- ٣- الناصر صلاح الدين
- ٤- مدينة المنصورة في مصر

سمى دين المسيحية بالنصرانية نسبة إلى :

- ١- مدينة الناصرة في فلسطين
- ٢- المسيح عليه السلام
- ٣- الناصر الأيوبي
- ٤- مدينة المنصورة بمصر

تنتسب الديانة النصرانية الى مدينة الناصرة الواقعه في :

- ١- لبنان.
- ٢- فلسطين.
- ٣- الأردن.
- ٤- سوريا.

موه المستشرقون لما سمو التنصير بالتبشير ل:

- ١- اهمية التبشير
- ٢- اهمية التنصير
- ٣- لاختفاء غايتهم منه
- ٤- عدم اهمية التنصير

مسمى التبشير مأخوذ من البشارة وهي الخبر الذي يفيد:

- ١- التقدم
- ٢- الهزيمة
- ٣- النصر
- ٤- السرور

هو الجهد المبذول بصفة فردية او جماعية في دعوة الناس الى النصرانية ويطلق ايضا على ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشرة

- ١- تعريف العالمية
- ٢- تعريف الوسطية
- ٣- التعريف الاصطلاحي للتنصير
- ٤- التعريف اللغوي للتنصير

هو الجهد المبذول بصفة فردية او جماعية في دعوة الناس الى النصرانية ويطلق ايضا على ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشرة

- ١- العالمية
- ٢- الوسطية
- ٣- التنصير لغة
- ٤- التنصير اصطلاحا

نستشهد بقوله تعالى (فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُمُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَيْسْتَ بِرَأْيِكُمْ)

- ١- تحريف أهل الكتاب لكتبهم
- ٢- سوء عاقبة أهل الكتاب
- ٣- طلب أهل الكتاب للمكاسب المادية على حساب الدين
- ٤- شدة عذاب جهنم

لم تعرف دعوة المسلمين الى النصرانية بالتاثير والنشاط المدعومين الا

- ١- بعد فشل الحملات الصليبية
- ٢- بعد رفع عيسى عليه السلام
- ٣- بعد انطلاق الحروب الصليبية
- ٤- بعد احتلال العالم الاسلامي

تمكن النصارى من الهيمنة على بيت المقدس ومن ثم استردها المسلمون من ايديهم بقيادة صلاح الدين الايوبي في معركة

- ١- القادسية
- ٢- حطين
- ٣- اليرموك
- ٤- القدس الشريف

انتصر صلاح الدين الايوبي على الصليبيين في معركة ؟

- ١- عين جالوت
- ٢- الحطن
- ٣- حطين
- ٤- بيت المقدس

معركة حطين ضد الصليبيين كانت بقيادة:

- ١- المظفر قطز
- ٢- الظاهر بيبرس
- ٣- صلاح الدين الأيوبي
- ٤- عماد الدين زنكي

بدأت حركة التنصير بين المسلمين بعد فشل الحروب الصليبية و هزيمة النصارى في :

- ١- عين جالوت على يد صلاح الدين الأيوبي
- ٢- حصين على يد صلاح الدين الأيوبي
- ٣- حطين على يد صلاح الدين الأيوبي
- ٤- بيت المقدس على يد صلاح الدين الأيوبي

الدولة التي وصل اليها القس - صموئيل زويمر -ليتخذها مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي هي

- ١- قطر
- ٢- الامارات
- ٣- الكويت
- ٤- البحرين

الدولة التي وصل اليها القس - صموئيل زويمر -ليتخذها مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي هي

- ١- قطر
- ٢- الامارات
- ٣- البحرين
- ٤- ليبيا

يستند المنصرون دعوتهم الناس الى النصرانية على تفويض إلهي بزعمهم يعتبر هذا باعثا:

- ١- سياسيا
- ٢- دينيا
- ٣- ثقافيا
- ٤- صليبيا

الحقد الصليبي على المسلمين منذ بداية إنتشار الإسلام يعد من :

الحقد الصليبي على الإسلام والمسلمين يعتبر من :

- ١- بواعث التنصير
- ٢- أهداف التنصير
- ٣- غايات التنصير
- ٤- آثار التنصير

إزدادت كراهية وعداوة أهل الكتاب للإسلام واهله:

- ١- بعد إتساع نفوذ الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب.
- ٢- بعد إنهمهم في الحروب الصليبية.
- ٣- (أ+ب).
- ٤- بعد سقوط روما.

حقوق الغرب عن طريق التنصير نفوذا في العالم الاسلامي وهذا باعث

- ١- سياسي
- ٢- ديني
- ٣- صليبي
- ٤- انساني

النفوذ السياسي للغرب في العالم الاسلامي

- ١- بطلب من المسلمين
- ٢- بدأ مع الاستعمار اعتمادا على جهود المستشرقين
- ٣- جميع ما ذكر
- ٤- لاشئ مما ذكر

بالنسبة لاعتماد الدول الاستعمارية على جهودهم فإن لدى الرهبان والمبشرين باعثا؟

- ١- سياسياً
- ٢- عسكرياً
- ٣- ثقافياً
- ٤- صليبياً

من الناحية السياسية خدم المنصرون الإستعمار ، لأن الدول الإستعمارية :

- ١- إعتمدت على جهود الرهبان و المبشرين في بسط نفوذها
- ٢- زادت من حقدهم على الإسلام و المسلمين
- ٣- كانت تمددهم بالمال و المعونه لنشر النصرانية
- ٤- صليبية

كان التنصير عاملا مهما في:

- ١- كسر كل دعوه للوحده الإسلاميه
- ٢- كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي
- ٣- ردع كل جهد للاستقلال
- ٤- تشويه صورة القوميه والوطنيه

من آثار التنصير في بلاد المسلمين؟

- ١- كسر كل دعوه للوحده الاسلاميه
- ٢- كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي
- ٣- ردع كل جهد للاستقلال
- ٤- تشويه صورة القومية والوطنية

كسر الدعوه للوحده الإسلاميه :-

- ١- الإرهاب
- ٢- القانون
- ٣- عمل المنظمات التنصيرية
- ٤- الأمم المتحدة

..... من وسائل التنصير:

- ١- التنصير المباشر.
- ٢- انتشار التغريب.
- ٣- الاستشراق.
- ٤- الحداثة.

يقوم به فرد او مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعاظا لنشر النصرانية

- ١- تنصير عن طريق مجال التعليم
- ٢- تنصير عن طريق الخدمة الاجتماعية والاعلام
- ٣- تنصير مباشر
- ٤- تنصير عن طريق مجال علاجي

من وسائل التنصير المباشر

- ١- توظيف الكنيسة والوعظ لنشر النصرانية
- ٢- العلاج
- ٣- التعليم
- ٤- الاعلام

من أساليب التنصير المباشر :

- ١- الإقناع الفردي و الوعظ العام في الكنائس
- ٢- الإعلام الذي ينشر صوراً مشوهة عن الإسلام
- ٣- دوائر المعارف و الكتب
- ٤- الخدمة الإجتماعية و الصحية

يعتبر الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس من ؟

- ١- التنصير البسيط
- ٢- التنصير المباشر
- ٣- التنصير غير المباشر
- ٤- التنصير البدائي

من وسائل التنصير المباشرة :

- ١- إنشاء المدارس
- ٢- تقديم العلاج
- ٣- الوعظ العام في الكنائس
- ٤- اضعاف قوة المسلمين

الوعظ العام في الكنائس يعتبر من ؟

- ١- التنصير البسيط
- ٢- التنصير المباشر
- ٣- التنصير غير المباشر
- ٤- التنصير البدائي

- من انجح الوسائل لنشر النصرانية
١- الوعظ المباشر في الكنائس
٢- التعليم
٣- العمل التطوعي
٤- الاستعمار

الارساليات التعليمية :-

- ١- تطوير التعليم
٢- وسائل التنصير
٣- الاستحواذ المالي
٤- التعليم التجاري

إحداث ردة بين المسلمين و إضعاف ولاء كثير منهم لدينهم كان من :

- ١- آثار الإستشراق
٢- آثار التنصير
٣- وسائل التنصير
٤- وسائل التغريب

المحاضرة السادسة

عبارة (فرض السيادة على الارض واستغلالها) هي تعريف ؟

- ١- الاستعمار اصطلاحاً
- ٢- الاستعمار لغة
- ٣- التغريب لغة
- ٤- الاستشراق اصطلاحاً

تعريف الاستعمار لغة :

- ١- فرض السيادة على الارض واستغلالها
- ٢- سيطرة دول الغرب على دول الشرق
- ٣- الاستيلاء على العالم الاسلامي وعلى خيراته والسيادة على اهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم
- ٤- البناء

تعريف الاستعمار اصطلاحاً :

- ١- سيطرة دول الغرب على دول الشرق اي العالم الاسلامي بقصد الاستيلاء على خيراته والسيادة على اهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم
- ٢- فرض السيادة على الارض واستغلالها
- ٣- البناء
- ٤- الهدم

كان اول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين:

- ١- القديس اغسطين
- ٢- الراهب جريبرت
- ٣- البابا اوربان الثاني
- ٤- البابا يوحنا بولس الثاني

بدأت شرارة الحروب الصليبية على المسلمين ببناء من ؟

- ١- البابا اروبان الثاني
- ٢- البابا بندكتوس السادس عشر
- ٣- الراهب جريبرت
- ٤- الراهب دي كريمون

الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي التي قادها:

- ١- الملك رتشارد قلب الأسد
- ٢- بطرس الراهب
- ٣- فرديناند وايزابيلا
- ٤- الامبراطور قسطنطين

أي العبارات التالية خطأ

- ١- استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر
- ٢- جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الارض المقدسة من ايدي المسلمين المتعصبين فكان عهد الحروب الصليبية من اروع العهود في العصور الوسطى كلها
- ٣- باءت الحملات الصليبية بالفشل وارتدت على اعقابها خائبة ولم تلبث الامة حتى تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت العالم الاسلامي من اخطار محاولة الغزو العسكري الغربي
- ٤- لم تستطع الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر

موقف الدول العظمى في أوروبا أبان ضعف الخلافة العثمانية من الاستعمار للعالم الاسلامي :-

- ١- محايدا
- ٢- رافضا
- ٣- ممارسا
- ٤- معلما

استعمرت ماليزيا وشبة القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءا من الصومال وارتريا وقبرص ونيجيريا وبعد الحرب العالمية الاولى اضافت اليها العراق والاردن وفلسطين

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- روسيا
- ٤- اسبانيا

استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموروتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي وبعد الحرب العالمية الاولى اضافت اليها سورية ولبنان :

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- روسيا
- ٤- لا شئ مما سبق

استعمرت ليبيا وجزء من الصومال :

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- روسيا
- ٤- ايطاليا

استعمرت الريف المغربي والصحراء المغربية

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- روسيا
- ٤- اسبانيا

استعمرت هولندا :

- ١- فرنسا
- ٢- بريطانيا
- ٣- اندونيسيا
- ٤- اسبانيا

أي العبارات خطأ :

- ١- قال القائد العسكري النبي في خطبته لما دخل المقدس : الان انتهت الحروب الصليبية
- ٢- عندما دخل الجنرال غورو دمشق طلب ان يدلوه على قبر صلاح الدين الايوبي رحمة الله
- ٣- استعمرت ايطاليا اندونيسيا
- ٤- استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر

لما دخل القدس قال : (الان انتهت الحروب الصليبية) هذه الكلمة قالها:

- ١- الجنرال غورو
- ٢- القائد العسكري الإنجليزي النبي
- ٣- اوربان الثاني
- ٤- جميع من سبق

الذي قال في خطبته لما دخل القدس (الان انتهت الحروب الصليبية) هو

- ١- الرئيس الأميركي بوش الاب
- ٢- النبي القائد العسكري الإنجليزي
- ٣- ملكة بريطانيا
- ٤- الرئيس الأميركي بوش الأب

عندما دخل دمشق قال : (ها قد عدنا يا صلاح الدين) هذه الكلمة قالها:

- ١- الجنرال الفرنسي غورو
- ٢- القائد العسكري البريطاني النبي
- ٣- اوربان الثاني
- ٤- جميع من سبق

دخل الجنرال غورو دمشق فوقف على قبر صلاح الدين الايوبي قائلا:

- ١- الان انتهت الحروب الصليبية
- ٢- ها قد عدنا يا صلاح الدين
- ٣- الشرق لنا من جديد
- ٤- سقط الاسلام اليوم

" ها قد عدنا يا صلاح الدين " كلمة صاح بها أحد قادة الإستعمار لما دخل :

- ١- القدس
- ٢- دمشق
- ٣- القاهرة
- ٤- الجزائر

بلغت اهداف الاستعمار:

- ١- اربعة اهداف
- ٢- ثلاثة اهداف
- ٣- هدفان
- ٤- اهداف عديدة

هدف من أهداف الاستعمار نتج عن الثورة الصناعية في أوروبا وحاجتها إلى المواد الخام والقوى العاملة وإلى الأسواق لتصريف منتجاتهم ، هو الهدف :

- ١- الصليبي للكنيسة
- ٢- السياسي
- ٣- الاقتصادي
- ٤- العدائي

واحد من هذه الاهداف ليس من اهداف الاستعمار

- ١- هدف صليبي للكنيسة وهدف سياسي
- ٢- هدف اقتصادي
- ٣- هدف عدائي
- ٤- هدف إغاثي

ما هو هدف الاستعمار الذي يتعلق بالدول والحكام

- ١- هدف سياسي
- ٢- هدف صليبي
- ٣- هدف استعماري
- ٤- هدف تغريبي

هدف من اهداف الاستعمار يتعلق بالدول والحكام ، هو الهدف

- ١- الصليبي
- ٢- الاقتصادي
- ٣- العدائي
- ٤- السياسي

نشأ عن التنافس بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة :

- ١- هدف صليبي للكنيسة
- ٢- هدف سياسي
- ٣- هدف اقتصادي
- ٤- هدف عدائي

نتج عن الثورة الصناعية في اوروبا زيادة هائلة في الانتاج فاحتاج اصحاب المصانع الى المواد الخام والقوى العاملة كما واحتاجوا الى تصريف منتجاتهم ولم تتمكن الدول الاوربية من سد تلك الحاجات فاستعمر الغرب العالم الاسلامي بهدف

- ١- صليبي للكنيسة
- ٢- سياسي
- ٣- هدف اقتصادي
- ٤- عدائي

ماهو الهدف الذي دفع دول الى الاستعمار للحصول على المواد الخام وفتح أسواق جديدة امام منتجات صناعته :

- ١- هدف علمي
- ٢- هدف اقتصادي
- ٣- هدف دفاعي
- ٤- هدف عدائي

يعتبر تغريب العالم الإسلامي و نشر ثقافته بين المسلمين من أهم :

- ١- دوافع الإستعمار
- ٢- عوامل التنصير
- ٣- آثار الإستعمار
- ٤- أسرار الإستعمار

نتيجة لإختلاف ثقافتي الغرب والمسلمين انتهج الاستعمار

- ١- حوار الأديان
- ٢- تغريب القيم والأخلاق
- ٣- الاستبسال
- ٤- لاشئ مما ذكر

يعتبر احياء النعرات القومية من: ظهور النعرات القومية وحيائها يعتبر من :

- ١- اثار الاستعمار
- ٢- دوافع الاستعمار
- ٣- وسائل الاستعمار
- ٤- طرق الاستعمار

من أهم آثار الإستعمار في العالم الإسلامي :

- ١- إحياء النعرات القومية
- ٢- إنشاء جامعة القومية العربية
- ٣- إنتشار الإستشراق
- ٤- جهود الوحدة الإسلامية المتباطئة

زرع أسباب الفتنة والخلاف بين المسلمين:

- ١- اثار الإستشراق
- ٢- اثار الاستعمار
- ٣- اثار العولمة
- ٤- جميع ما سبق

من اثار الاستعمار

- ١- زيادة الوعي القومي
- ٢- تغريب بعض أبناء العالم الإسلامي
- ٣- نشر القومية العربية
- ٤- زيادة الانتماء الوطني لدى الشعوب المستعمرة

أول من بادر بالنداء للحروب الصليبية على المسلمين هو؟

- ١- البابا أوربان الثاني
- ٢- البابا بندكتوس السادس عشر
- ٣- الراهب جربرت
- ٤- الراهب دي كريمون

الاستعمار في الاصطلاح :

- ١- سيطرة دول الغرب على دول الشرق.
- ٢- سيطرة دول الشرق على الغرب.
- ٣- سيطرة مؤسسات الشرق على الغرب.
- ٤- سيطرة دول الشرق على الغرب.

حماية الارساليات التنصيرية ودعمها من :

- ١- آثار الاستعمار الثقافية
- ٢- أهداف الاستعمار الثقافية
- ٣- اهداف الاستشراق الثقافية
- ٤- آثار التغريب الثقافية

المحاضرة السابعة

التغريب في الاصطلاح هو

- ١- إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته
- ٢- إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الشرق وحضارته
- ٣- إعادة صياغة ثقافة العالم الغربي وفق ثقافة الشرق وحضارته
- ٤- إعادة صياغة ثقافة العالم الغربي وفق ثقافة اليونان وحضارته

عبارة : (إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته) هي تعريف

- ١- التنصير
- ٢- التغريب
- ٣- الاستعمار
- ٤- الاستشراق

عبارة (إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته) هي تعريف:

- ١- التنصير لغة
- ٢- التغريب اصطلاحا
- ٣- التنصير لغة واصطلاحا
- ٤- ليس تعريفاً للتغريب

التغريب هو إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة العرب وحضارته ، هذا تعريف التغريب ؟

- ١- لغة
- ٢- اصطلاحا
- ٣- لغة واصطلاحا
- ٤- ليس تعريفاً للتغريب

التغريب تيار فكري :

- ١- ليس له ابعاد
- ٢- له ابعاد سياسية فقط
- ٣- له ابعاد فنية
- ٤- له ابعاد سياسية واجتماعية وفنية

اول ظهور للتأثر بحضارة الغرب كان في :

- ١- العصر العباسي
- ٢- الدولة المملوكية
- ٣- اواخر عهد العثمانيين
- ٤- عصور الاستعمار

ظهرت بدايات التأثر بمظاهر الحضارة الغربية في:

- ١- أوائل الدولة العثمانية
- ٢- أواخر الدولة العثمانية
- ٣- بداية الاستعمار الأوروبي
- ٤- نهاية الحروب الصليبية

ظهرت بدايات التأثير بظواهر الحضارة الغربية :

- ١- بعد اتساع نفوذ الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب
- ٢- بعد انهزامهم في الحروب الصليبية
- ٣- في أواخر عهد الخلافة العثمانية
- ٤- بعد سقوط روما

اتجه التغريب اتجاهها اخر ، لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه وذلك عن طريق:

- ١- الترويع والتقتيل
- ٢- إنشاء مدارس الارساليات التنصيرية
- ٣- بث الفرقة بين المسلمين
- ٤- الترويج للفكر الغربي

من أوائل من اتصل بالارساليات التنصيرية :

- ١- نصارى الشام
- ٢- نصارى نجران
- ٣- الاقباط
- ٤- المسلمون في العراق

كان للإرساليات دور تنصيري بالغ ، و من أوائل من إتصل بها :

- ١- العثمانيون
- ٢- نصارى الشام
- ٣- العرب
- ٤- المغاربة

من أوائل من اتصل بالارساليات التنصيرية وسارع الى تلقي الثقافة الفرنسية:

- ١- العثمانيون
- ٢- نصارى الشام
- ٣- العرب
- ٤- المغاربة

من اهداف التغريب

- ١- نقض عرى الإسلام وابعاد المسلم عن دينه
- ٢- تعليم المسلمين اللغة العربية
- ٣- احياء النزعات الاجتماعية
- ٤- احياء النزعات القومية

يقول احد قادة الغرب (يجب ان نبعث سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام ولانترك القرآن يثبت في اذانهم)

- ١- اهداف التنصير
- ٢- اهداف التغريب
- ٣- أسباب الاستعمار
- ٤- اثار الاستشراق

تجهيل المسلمين باللغة العربية حتى تنقطع صلتهم بالقرآن الكريم كان من :

- ١- أهداف التنصير
- ٢- أهداف التغريب
- ٣- أهداف الإستعمار
- ٤- أهداف الإستشراق

جهلوا المسلمين باللغة العربية لتنقطع صلتهم بالقران الكريم ، هم:

- ١- المنصرون
- ٢- المغربون
- ٣- الاستعمار
- ٤- المستشرقون

ايفاظ النعرات العنصرية وصرف المجتمعات الإسلامية عن الإسلام بصفته عاملا لوحدتهم :

- ١- من وسائل المغربون من اجل تفتيت الوحدة الإسلامية
- ٢- من وسائل المغربون من اجل القضاء على اللغة العربية
- ٣- من وسائل المغربون من اجل القضاء على الانتماء القومي للعروبة
- ٤- من وسائل الإرهاب

قال الجاسوس البريطاني (لورانس العرب) اهدافنا الرئيسية تفتيت الوحدة الإسلامية يعتبر هذا من

- ١- اهداف التنصير
- ٢- اهداف التغريب
- ٣- أسباب الاستعمار
- ٤- اثار الاستشراق

تأسيس المدارس المدنية التي تمجد الفلسفة الغربية و تجهل المسلمين بدينهم يعتبر من :

- ١- وسائل التغريب المباشرة
- ٢- وسائل التغريب غير المباشرة
- ٣- أهداف التغريب
- ٤- آثار التغريب

من وسائل التغريب غير المباشرة :

- ١- بناء الكنائس
- ٢- إحتلال البلاد الإسلامية
- ٣- تقديم الخبرة و المشورة
- ٤- نشر اللغة الأجنبية

يقوم المغربون بتقديم الخبرة والمشورة وهذا من:

- ١- وسائل التغريب المباشر
- ٢- وسائل التغريب الغير مباشر
- ٣- اهداف التغريب
- ٤- اثار التغريب

اتجه التغريب اتجاها اخر لنشر افكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه :
من وسائل التغريب لنشر افكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه :

- ١- الترويع والتقتيل
- ٢- تقديم الخبرة والمشورة
- ٣- بث الفرقه بين المسلمين
- ٤- الترويح للفكر الغربي

التي جهلوا المسلمين بدينهم ورفعوا من شأن الفلسفة الغربية عبر تأسيس المدارس المدنية وهذا من:

- ١- وسائل التغريب المباشرة
- ٢- وسائل التغريب الغير مباشر
- ٣- اهداف التغريب
- ٤- اثار التغريب

يعتبر محاصرة تعليم اللغة العربية الفصحى في حلقات المساجد ومدارس التعليم الديني وتقليص تدريسها في المدارس المدنية:

- ١- من وسائل التغريب المباشر
- ٢- من وسائل التغريب الغير المباشرة
- ٣- من اهداف التغريب
- ٤- من غايات الاستعمار

ركز دعاة التغريب على المرأة المسلمة بدعوى:

- ١- تحريرها
- ٢- ضعف شخصيتها
- ٣- قلة خبرتها
- ٤- حرمتها

كانت المرأة هدفا لدعاة التغريب وركزوا عليها لنشاطهم بدعوى :

- ١- قلة خبرتها
- ٢- ضعف شخصيتها
- ٣- تحريرها
- ٤- حرمتها

كانت المرأة هدفا لدعاة التغريب الذين دعوا الى

- ١- سلخ المرأة عن دينها ومحاكاتها للمرأة الغربية باسم تحرير المرأة
- ٢- خلع حجابها ومخالطة الرجال الاجانب في ميادين التعليم والعمل
- ٣- اباحة زواجها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وايقاعه في المحاكم
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على المراد

اول من طرح مطالب تحرير المرأة في العالم العرب عام 1894 م في كتابه له سماه (المرأة والشرق) هو:

- ١- النصراني المتغرب ميشال علفق
- ٢- النصراني المتعصب فهمي مرقص
- ٣- الخديوي إسماعيل
- ٤- السلطان عبدالحميد

تكرست التبعية للغرب في توجهات المسلمين وممارساتهم وهذا من

- ١- اثار التغريب
- ٢- عناصر العولمة
- ٣- مقومات الاستعمار
- ٤- مراحل التبعية

من اثار التغريب

- ١- نشر الوعي الديني
- ٢- نشر الوعي الثقافية
- ٣- نشر الوعي الفني
- ٤- منع تطبيق الشريعة الإسلامية

من اثار التغريب :

- ١- زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه الى ترك الالتزام باحكام الاسلام وتكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم
- ٢- منع تطبيق الشريعة الاسلامية واعاققة العمل نحو الوحدة الاسلامية
- ٣- الغاء بعض عادات المجتمع الاسلامي وقيمة و احلال بعض عادات الغرب وقيمة مكانها
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على المراد.

واحد من المذكور ادناه ليس من اثار التغريب:

- ١- زعزعة اعتقاد المسلم
- ٢- تكريس التبعية للغرب
- ٣- منع تطبيق الشريعة الإسلامية
- ٤- وحدة المسلمين

المحاضرة الثامنة

أي من مظاهر العولمة الذي يعد أكثر صعوبة وحساسية من المظاهر الأخرى :

١- الاقتصادي

٢- الإعلامي

٣- الثقافي

٤- الكوني

على وزن فوعلة ، مشتق من الفعل عولم من العالم ، هذا تعريف :

اسمها مشتق من الفعل عولم من العالم هذا تعريف :

١- العالمية لغة

٢- العولمة لغة

٣- العالمية إصطلاحا

٤- العولمة إصطلاحا

كلمة العولمة مصدر قياسي على وزن فوعلة ، وهي كلمة تدل على :

١- التغيير والتحول من حال الى حال

٢- اضعاف قوة المسلمين

٣- مساعدة الأمم الأخرى مادياً

٤- النهوض بالأمة الإسلامية

الكوكبة و الكونية الشاملة و الحدائة ، كلها كلمات معبرة عن معنى واحد مرادف لـ :

١- الوسطية

٢- العالمية

٣- العولمة

٤- الاستعمار

من مرادفات العولمة : مرادفات لـ :

١- العدالة الكوكبية

٢- الكونية الشاملة

٣- الخياران السابقان

٤- الاستعمار

من مرادفات العولمة : مرادفات لـ :

١- الحدائة والكوكبه فقط

٢- الكونية الشاملة فقط

٣- الحدائة والكوكبية والكونية الشاملة

٤- الاستعمار

تعتبر العولمة حديثة :

١- قديمة عمليا حديثة اصطلاحا

٢- قديمة نظريا

٣- جديدة عمليا قديمة اصطلاحا

٤- جديدة نظريا

العولمة حديثه من ناحية الإصطلاح :

- ١- و كذلك جديدة علميا أيضا
- ٢- غير أنها قديمة نظريا
- ٣- غير أنها قديمة عمليا
- ٤- و كذلك جديدة نظريا أيضا

لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي اذ انه قبل هذا التاريخ لم يكن له حضور خاص

- ١- الاستعمار
- ٢- العولمة
- ٣- التنصير
- ٤- الاستشراق

العولمة من الكلمات الجديدة التي برزت خلال التسعينات , هذا الكلام قاله:

- ١- جورج بوش
- ٢- قاموس أكسفورد
- ٣- المعجم المحيط
- ٤- قناة السي ان ان

تمثل العولمة من حيث الواقع ظاهرة

- ١- سياسي فقط
- ٢- ثقافيه واجتماعيه فقط
- ٣- اقتصادية فقط
- ٤- سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية

من تعريفات العولمة هي :

- ١- اتجاه الحركة الحضارية نحو سيادة نظام واحد
- ٢- استقطاب النشاط السياحي
- ٣- تحويل العالم إلى قرية واحدة يتحكم فيها أكثر من نظام ثقافي وسياسي واحد
- ٤- (ب + ج)

عبارة (تحويل العالم الى قرية واحدة يتحكم فيها راسمالي واحد) هي تعريف:

- ١- النظام العالمي
- ٢- النظام الراسمالي
- ٣- العولمة
- ٤- الاستعمار

نشأ النظام الجديد (العولمة) :

- ١- بعد الحرب العالمية الثانية
- ٢- بعد انتهاء الحروب الصليبية
- ٣- بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين امريكا والاتحاد السوفيتي
- ٤- عام 1550 م

دامت الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفيتي:

- ١- أكثر من ٤٥ سنة
- ٢- ٢٠ سنة
- ٣- ١٠ سنوات
- ٤- سنتين

حدد اطار نظام العولمة:

- ١- الرئيس الامريكي بوش الاب
- ٢- الرئيس الروسي
- ٣- ملكة بريطانيا
- ٤- الرئيس الامريكي بوش الابن

النظام العالمي الجديد فكرة ابتدأت من:

- ١- الاتحاد السوفيتي .
- ٢- الولايات المتحدة الامريكية.
- ٣- ألمانيا.
- ٤- الصين.

الرئيس بوش كان يقصد من تحقيق الرؤية التاريخية قيام وحدة عالمية ، تقوم هذه الوحدة على

- ١- أساس سيادة النموذج الثقافي
- ٢- أساس سيادة النموذج الرأسمالي
- ٣- أساس سيادة النموذج القبلي
- ٤- أساس سيادة النموذج الاجتماعي

الثورة التقنية التي سميت بالثورة الصناعية الثالثة كان ظهورها من :

- ١- أهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- آثار العولمة

يعتبر تحرير التجارة الخارجية بين الدول عن طريق رفع القيود عن النشاط الاقتصادي و ابرام الاتفاقيات الدولية :

- ١- من مظاهر الاعتدال العالمي
- ٢- من مظاهر السلم
- ٣- من دوافع العولمة
- ٤- من مظاهر القومية العربية

الثورة الصناعية الثالثة التي هي الثورة التقنية تعتبر من ؟

ظهور الثورة التقنية التي سميت بالثورة الصناعية الثالثة تعتبر من :

- ١- أهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- آثار العولمة

تحرير التجارة الخارجية بين الدول عن طريق رفع القيود عن النشاط الاقتصادي أبرام الاتفاقيات الدولية ، هذا في العولمة من :

- ١- آثارها
- ٢- مظاهرها
- ٣- الظروف التي أدت إلى نشأتها
- ٤- ايجابياتها

تعتبر الشركات متعددة الجنسيات:

- ١- اهداف العولمة
- ٢- دوافع العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- اثار العولمة

نشأة الشركات كبرى متعددة الجنسيات ، متميزة بضخامة نشاطها ، كان من :

- ١- أهداف العولمة
- ٢- آثار العولمة
- ٣- نتائج العولمة
- ٤- دوافع العولمة

نوع من أنواع العولمة يمثل خطورة على هويتنا ، هو العولمة :

١. السياسية
٢. الاجتماعية
٣. الاقتصادية
٤. الثقافية

ستتجة المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي نحو الاهتمام بالعولمة :

- ١- السياسية
- ٢- الثقافية
- ٣- الاقتصادية
- ٤- الاجتماعية

تطمح العولمة الى صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الانساني هذا تعريف:

- ١- العولمة الثقافية
- ٢- العولمة الشاملة
- ٣- العولمة الكونية
- ٤- العولمة الانسانية

صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني طموح تسعى اليه

- ١- العولمة الثقافية
- ٢- العولمة الشاملة
- ٣- العولمة الكونية
- ٤- العولمة الإنسانية

إن العولمة في اتجاهها الفكري تطمح إلى :

- ١- صياغة ثقافة اجتماعية تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني
- ٢- صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني
- ٣- صياغة نظرية اقتصادية تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني
- ٤- صياغة نظرية تاريخية تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني

العولمة صيغت داخل التشكيل الحضاري والسياسي الغربي , وتدور في اطار العلمانيه الشاملة , هذا كلام :-

- ١- عبدالوهاب المسيري
- ٢- احمد الحلبي
- ٣- بدران الحسن
- ٤- طه عبدالرحمن

السعي الى التذويب الكلي او الجزئي للهوية الثقافية يعتبر من معالم:

- ١- التغريب
- ٢- الاستعمار الغربي
- ٣- العولمة الثقافية الغربية
- ٤- العولمة الاقتصادية

من معالم العولمة الثقافية الغربية

- ١- تفسير الوجود الإنساني
- ٢- العمل على ابراز الثقافة الغربية
- ٣- العمل على ابراز الثقافة الإسلامية
- ٤- العمل على ابراز اللغة العربية

من أخطار العولمة الثقافية الغربية:

- ١- كثرة الفوضى في اسواق الدول الاسلامية بحيث تصبح تشبه ما هو موجود عند الغربيين.
- ٢- تأثير خطير على مناهج التعليم والثقافة والفكر في العالم الاسلامي.
- ٣- تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة.
- ٤- عدم فرض التأقلم مع الحضارة الغربية.

تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم. من:

- ١- معالم العولمة الثقافية
- ٢- اخطار العولمة الثقافية
- ٣- أسس العولمة الثقافية
- ٤- تعريفات العولمة الثقافية

يعتبر تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم :

- ١- من أخطار العولمة الثقافية
- ٢- من مزايا العولمة الثقافية
- ٣- من مظاهر الحب والسلام والعالمين
- ٤- من مظاهر الوسطية

تغيب المبادئ الدينية والخلفية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم يعتبر من :

- ١- أخطار العولمة الثقافية
- ٢- إيجابيات العولمة الثقافية
- ٣- دوافع العولمة الثقافية
- ٤- أهداف العولمة الثقافية

تغيب المبادئ الدينية والخلفية وفرض التأقلم مع الحضارة الغربية

- ١- أخطار العولمة
- ٢- التربية الحديثة
- ٣- حوار الشعوب
- ٤- آثار العولمة

هذا المصطلح أول مظهر في مجال التجارة والمال والاقتصاد:

- ١- العولمة.
- ٢- الاستعمار.
- ٣- التغريب.
- ٤- الارهاب.

إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرية والنسبية من :

- ١- أسباب العولمة الثقافية
- ٢- أخطار العولمة الثقافية
- ٣- دوافع العولمة الثقافية
- ٤- تعريفات العولمة الثقافية

إخضاع القيم والأخلاق لقانون العصرية والنسبية من أخطار.

- ١- الاستشراق
- ٢- العولمة
- ٣- الاستعمار
- ٤- التنصير

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- لم تزل الدول الغربية التي تروج للعولمة على رغم علمانياتها تسير على الخط المسيحي في توجيهها العام
- ٢- العولمة محصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيس لها
- ٣- العولمة ليست مجرد وسائل تنقل العقائد والقيم والنظم بشكل سريع وليست فكرة خاضعة لحرية الفرد او حريات الشعوب بحيث يأخذ كل واحد منا ما يريد منها ويدع مالا يريد
- ٤- العولمة هي تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها

إن اتخاذ المسلمين موقفا من العولمة في ظل التدافع القائم بين الحضارات يحتاج إلى:
في ظل التدافع القائم بين الحضارات فإن اتخاذ المسلمين موقفا من العولمة يحتاج الى :

- ١- قوه اقتصاديه
- ٢- حكمه ووعي
- ٣- جهاد مستمر
- ٤- الحذر والمقاطعه

موقف المسلم من العولمة الثقافية:

- ١- الرفض المطلق
- ٢- القبول المطلق
- ٣- رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينه
- ٤- السكوت

من يرفض التعامل مع العولمة من المسلمين رفضاً قاطعاً فإنه

١. يبقى معزولاً
٢. يحرم من عطاءات الحضارة
٣. ينتحر حضارياً
٤. يتعايش مع واقعه

يتعين على المسلمين رفض الانسياق مع العولمة فيما :

- ١- يتعارض مع ثقافتهم
- ٢- يتعارض مع دينهم
- ٣- يتعارض مع عاداتهم
- ٤- يتعارض مع فكرهم

أي العبارات التالية خطأ :

- ١- ليس القبول المطلق للعولمة أو رفضها جملة صحيحة لأنه مناف للحكمة ويعرض الشعوب الإسلامية لضرر أكبر
- ٢- يتعين على المسلمين رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم وهوية أمتهم وإثبات خصوصيتها
- ٣- العولمة لا تستهدف صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة الأمريكية
- ٤- إن استثمار المسلمين لما يمتلكون من عقيدة صحيحة لهو أقوى العناصر المؤثرة في قلوب المجتمعات والشعوب.

من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم

- ١- الخواء الروحي المتفشى بين الناس وطغيان المادية المتسلطة.
- ٢- انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم.
- ٣- رواج المخدرات بين الأفراد، وابتذال الجنس.
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على المراد

المحاضرة التاسعة

يطلق الحوار لغة على

- ١- الرجوع عن الشيء الى الشيء فقط
- ٢- المراجعته في الكلام فقط
- ٣- الحبل اذا قتله
- ٤- الرجوع عن الشيء او المراجعته في الكلام

الجدال لغة :

- ١- الرجوع من الشيء الى الشيء
- ٢- المراجعته في الكلام
- ٣- من جدل الحبل اذا قتله
- ٤- التقدم

أكثر ورود الجدال في القران الكريم بالمعنى

- ١- المذموم كقوله تعالى (وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق)
- ٢- المحمود كقوله (ولا تجادلوا اهل الكتاب الا بالتي هي احسن)
- ٣- لاهذا ولا ذاك كقوله (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن)
- ٤- لا يوجد اكثرية بل ورد بالمعنيين على حد سواء

قوله تعالى (وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق) هذا الجدل :

- ١- حوار مذموم لا طائل من ورائه
- ٢- حوار إيجابي
- ٣- حوار فردي
- ٤- حوار محمود

يجمع بين الحوار والجدال في قوله تعالى (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي الى الله والله يسمع تحاوركما ان الله سميع بصير) بمعنى :

- ١- حوار لا طائل من ورائه
- ٢- تطرح الرأي والاخذ والرد
- ٣- الصدام والصراع
- ٤- التعصب الفكري

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- الجدال بالتي هي احسن مرادف للحوار الايجابي البناء
- ٢- يجمع بين الحوار والجدال معنى تطرح الرأي والاخذ والرد وقد جمعها قول الله جل وعلا (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي الى الله والله يسمع تحاوركما ان الله سميع بصير)
- ٣- لا يكتسب الحوار اهمية بالغه في منظومة الدعوة الاسلامية
- ٤- الحوار في اللغة من الحور

في الحوار فإن (ما يحقق الخير و الصلاح و الأمن و السلام و الرخاء و الطمأنينة للناس كافة) يعتبر من :

- ١- أهداف الحوار
- ٢- وسائل الحوار
- ٣- أسس الحوار
- ٤- دوافع الحوار

من اهداف الحوار

- ١- معرفه اطروحات الطرف الاخر ووجهات نظره وحججه في القضايا التي هي موضوع الحوار
- ٢- العمل على اقناع الطرف الاخر ليحتفظ بوجهات نظره ومواقفه
- ٣- العمل على طمس مآلدى الطرف الاخر من حقائق وايجابيات
- ٤- (ب + ج)

يعتبر العمل على إقناع الطرف الآخر ليتخلص من وجهات نظره ومواقفه كليا أو جزئيا:

- ١- من أهداف الاستعمار
- ٢- من أهداف الحوار
- ٣- من مظاهر الوسطية والاعتدال
- ٤- من مظاهر السيطرة على الآخر

يساعد الحوار على :

- ١- طمس الحقيقة
- ٢- ضعف الشخصية
- ٣- التوقد الذهني
- ٤- اثبات حجج المتطرفين

صفه ملازمه لأجواء التحدي الفكري والحوار المتبادل هي :

- ١- التوقد الذهني
- ٢- التطرف الفكري
- ٣- الخمول الفكري
- ٤- اثبات حجج المتعدين

قال تعالى (وكذلك نفضل الايات ولتستبين سبيل المجرمين) دال على

- ١- الجدل هو الطريقه الوحيد الموصله لليقين
- ٢- كشف الشبهات والرد على الاباطيل لاطهار الحق وازهاق الباطل
- ٣- المعرفه الانسانيه هي الطريقه الوحيد الموصله لاطهار الحق
- ٤- الاستنباط هو الطريقه الوحيد للوصول للحقيقه

إرادة الوصول إلى الحق تعتبر من :

- ١- أصول الحوار
- ٢- أهداف الحوار
- ٣- أنواع الحوار
- ٤- آثار الحوار

إرادة الوصول الى الحق

- ١- من الأصول التي تضبط مسار الحوار
- ٢- من أهداف الحوار
- ٣- من آثار الحوار
- ٤- من الأصول التي تظهر الغلبة في الحوار

إرادة الوصول الى الحق هي :

- ١- من اهداف المستشرقين
- ٢- من اهداف الاستعمار
- ٣- من الأصول التي تضبط مسار الحوار
- ٤- من مزايا الحوار الغير جاد

كثير من الحوارات التي تتحول الى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ينتهي اليها بسبب

- ١- عدم تحديد الهدف والقضية
- ٢- الاتفاق على اصل يرجع اليه
- ٣- ارادة الوصول الى الحق
- ٤- الاخلاص في الحوار

قوله تعالي (وقالوا انذا كنا عظاما ورفاتا اننا لمبعوثون خلقا جديدا * قل كونوا حجارة او حديد ا * او خلقا مما يكبر في صدوركم فسيقولون من يعيدنا) :

- ١- تعليم للحوار
- ٢- ارساء لمبدأ الوسطية
- ٣- ارساء لمبدأ العدل
- ٤- ارساء لمبدأ التعاون

يعتبر الانصاف والعدل :

- ١- من القواعد الثابتة للحوار المتحيز
- ٢- من القواعد الثابتة للحوار الهادف
- ٣- من اهداف الاستشراق
- ٤- من اهداف الاستعمار

هو التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية :

- ١- حوار الحضارات
- ٢- صراع الحضارات
- ٣- وسائل الاستعمار
- ٤- طرق الاستعمار

الحوار بين الإسلام وباقي الديانات :

- ١- من المجال الديني لحوار الحضارات
- ٢- من المجال السياسي لحوار الحضارات
- ٣- من المجال الاقتصادي لحوار الحضارات
- ٤- من المجال الفكري لحوار الحضارات

الاعتراف بالآخر :

- ١- من اركان الايمان
- ٢- من دوافع الاستعمار
- ٣- من دوافع العولمة الغربية
- ٤- من شروط الحوار الحضاري

المحاضرة العاشرة

قضية احتلت في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين نظرا لاتساع دائرتها وانتشارها في معظم انحاء العالم هي

- ١- التنصير
- ٢- التبشير
- ٣- الاستشراق
- ٤- الارهاب

يصعب وضع تعريف متفق عليه لظاهرة الإرهاب نظرا ل:

- ١- خطورة الظاهرة
- ٢- اختلاف نظرة الدول الى الظاهرة
- ٣- اتفاقهم على تجريمها
- ٤- حداثة الظاهرة

إن ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي يصعب وضع تعريف جامع مانع لها نظرا ل:

- ١- خطورة الظاهرة
- ٢- حداثة الظاهرة
- ٣- اتفاقهم على تجريمها
- ٤- اختلاف نظرة الدول إلى الظاهرة

هو) العدوان الذي يمارسه افراد او جماعات او دول بغيا على الانسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه (هذا تعريف :

- ١- الارهاب حسب مجمع الفقه الاسلامي
- ٢- الارهاب حسب عصبة الامم
- ٣- التطرف
- ٤- الجهاد حسب منظمة الامم المتحدة

يشمل صنوف التخويف والاذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراية واخافة السبيل (وقطع الطريق وكل أفعال العنف او التهديد) هذا التحديد ينسب الى:

- ١- مجمع الفقه الإسلامي
- ٢- وزراء داخلية العرب
- ٣- هيئة كبار العلماء
- ٤- منظمة الأمم المتحدة

يعتبر الإرهاب :

- ١- ظاهرة حديثة
- ٢- ظاهرة قديمة
- ٣- ظاهرة حميدة
- ٤- ظاهرة لا وجود لها

يعتبر الإرهاب ظاهره:

- ١- قديمه
- ٢- جديده
- ٣- استعماريه
- ٤- حادثه

الإرهاب في تاريخ الشعوب عرفته البشرية منذ تاريخها القديم :-

- ١ - ظاهرة قديمة استباح قابيل قتل هابيل
- ٢ - التطرف الديني الذي كان متفشيا في بني اسرائيل
- ٣ - مصادرة حرية التدين على أيدي الأباطرة الرومان
- ٤ - جميع ما سبق

احرق مدينة روما ليشفي حقه بمرأها وهي تشتعل باهلها واموالهم :

- ١ - نيرون
- ٢ - نيلسون
- ٣ - امبراطور الرومان
- ٤ - كسرى الفرس

مارست الكنيسة أسلوب الإرهاب مع مخالفيها في عهد الإمبراطور:

- ١ - قسطنطين.
- ٢ - هولاكو.
- ٣ - رينان.
- ٤ - جوزيف ديوي.

ظهرت حركة الباسك المتطرفة في :

- ١ - المانيا
- ٢ - اسبانيا
- ٣ - البرتغال
- ٤ - المجر

الإرهاب :

- ١ - يرتبط بالدين
- ٢ - يرتبط بشعب معين
- ٣ - يرتبط بطبقة اجتماعية
- ٤ - لا يرتبط بدين ولا بشعب ولا بطبقة اجتماعية معينة

عقدت محاكم التفتيش الاثمة من اجل تعذيب المسلمين في :

- ١ - بلاد الشام
- ٢ - مصر
- ٣ - الاندلس
- ٤ - المغرب العربي

مواقف الاسلام من الارهاب:

- ١ - يرفضه بكل اشكاله.
- ٢ - يقره.
- ٣ - يعده ظاهرة مجادلة.
- ٤ - يشجعه.

موقف الإسلام من الإرهاب عرفناه من خلال دراستنا ، و هو أن الإرهاب :

- ١- طريق للجهاد
- ٢- ظاهرة معقدة
- ٣- ظاهرة حديثة
- ٤- نوع من الظلم

نستدل بقوله تعالى: ((وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ)) على :

- ١- وجوب إقامة الحدود
- ٢- حرمة ظلم النفس
- ٣- نبذ الإسلام للغلو واعتباره من الظلم
- ٤- ترك الحدود

يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب و غيرهم على أساس :

- ١- التكافل
- ٢- المعاداة و الحراية
- ٣- البر و القسط
- ٤- الجهاد المستمر

ان الأصل في علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من اهل الكتاب غير المحاربين انها تقوم على :

- ١- البر و القسط
- ٢- المعاداة و الحراية
- ٣- الجهاد المستمر
- ٤- التكافل

يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين على أساس :

- ١- البر و القسط
- ٢- الاعتراف بحقوقه وأمنه
- ٣- جميع ماسبق
- ٤- تركه وإهماله

حاربت المملكة العربية السعودية الإرهاب لكونه عدوانا

- ١- بالسلاح والقوة العسكرية
- ٢- بالنصح والحوار العلمي
- ٣- منظمة المؤتمر الإسلامي
- ٤- جميع ماسبق

فيما يخص قتل الغيلة قررت هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية بأنه يعتبر من :

- ١- العنصرية
- ٢- الحراية
- ٣- التشدد
- ٤- المباحات

المحاضرة الحادية عشر

تعتبر..... من أهم النزعات الاجتماعية التي ربطت الانسان منذ القدم:

- ١- الحرية.
- ٢- القومية والعنصرية.
- ٣- الأمة.
- ٤- العصبية.

تعد القومية والعنصرية من أهم النزعات الإجتماعية التي:

- ١- ربطت الإنسان منذ القدم بجماعته
- ٢- أحدثت شرخا في البناء الإجتماعي
- ٣- ولدت التنازع بين الناس
- ٤- ظهرت بفعل الفكر الغربي

من أهم النزعات الاجتماعية نجد القومية والعنصرية اللتين :

- ١- ربطتا الإنسان منذ القدم بجماعته
- ٢- أحدثتا شرخا في البناء الاجتماعي
- ٣- ولدتا التنازع بين الناس
- ٤- ظهرتتا بفعل الفكر الغربي

من أشد النزعات التي أثار الكراهية والبغضاء بين الناس هي :

- ١- القبلية.
- ٢- الأمة.
- ٣- الجماعات الحوارية.
- ٤- القومية والعنصرية

القومية في اللغة هي :

- ١- القوم
- ٢- العنصر
- ٣- الامة
- ٤- (ب + ج)

القومية من القوم وهم الجماعة من الناس ، تجمعهم جامعة يقومون لها هذا تعريف القومية في:

- ١- اللغة
- ٢- الإصطلاح
- ٣- في الإجتماع
- ٤- في العرف

عبارة : (من القوم هم الجماعة من الناس تجمعهم جامعة يقومون لها وقوم الرجل عصبته وهم اقاربة من ابيه او قومه الذين يتعصبون له وينصرونه) هي تعريف :

- ١- القومية في اللغة
- ٢- القومية في الاصطلاح
- ٣- علم الاجتماع
- ٤- القومي في العرف

العنصرية (القومية)

- ١- تقديم الانتماء الى أسرة القوم او العنصر على مساواها
- ٢- التقدم العلمي
- ٣- الروابط البشرية
- ٤- جميع ما سبق

عبارة (شعور قوي لدى الجماعة بالانتماء الى أسرة القوم او العنصر ، والاعتزاز بها) هي تعريف:

- ١- القومية في اللغة
- ٢- القومية في الاصطلاح
- ٣- علم الاجتماع
- ٤- القومي في العرف

مفهوم القومية في الاصطلاح

- ١- شعور قوي لدى جماعة بالانتماء الى أسرة القوم او العنصر والاعتزاز بها والتحكم بعقول افراد هذه الجماعة وسلوكهم
- ٢- من القوم وهم الجماعة من الناس تجمعهم جامعة يقومون بها
- ٣- قوم الرجل عصبته وهم اقاربه من ابية او قومه الذين يتعصبون له وينصرونه
- ٤- من العنصر وهو الاصل والحسب والعصبية تعني تعصب المرء او الجماعة

المجتمع يقسم المجتمع الى طبقات اجتماعية متفاوتة في الحقوق المدنية

- ١- اليوناني.
- ٢- الفارسي.
- ٣- الهندي.
- ٤- الروماني.

قوم رأوا أنهم أرقى أهل الأرض عنصراً وكانوا يلقبون الشعوب الخاضعة لهم بالبرابرة؟

- ١- اليونان
- ٢- الرومان
- ٣- العرب
- ٤- الأكراد

قبل بأنهم يجري في عروقهم الدم الالهي:

- ١- اليونان.
- ٢- اليهود.
- ٣- الأكاسرة.
- ٤- الهنود

اعتقدوا أنه يجري في عروقهم دم إلهي، وكانت الرعية تنظر إلهيم على أنهم آله؟

- ١- ملوك الفرس
- ٢- ملوك اليونان
- ٣- العرب
- ٤- الإسبان

هم طبقة الكهنة ورجال الدين، ويعتقدون أنهم خلقوا من فهم الإله؟

- ١- الكشتر
- ٢- البراهمة
- ٣- الويش
- ٤- الشودر

من هم الجند ورجال الحرب، ويعتقد أنهم خلقوا من ساعد الاله:

- ١- الكشتر.
- ٢- الشودر.
- ٣- البراهمة.
- ٤- الويش.

من هم أهل الصناعة والتجارة والزراعة ويعتقد أنهم خلقوا من فخذ الاله :

- ١- الكشتر
- ٢- الشودر
- ٣- البراهمة
- ٤- الويش

قوم يرون أنهم شعب الله المختار

- ١- اليونان
- ٢- اليهود
- ٣- العرب
- ٤- الأكراد

قوم يرون أنهم شعب الله المختار.

- ١- اليونان
- ٢- اليهود
- ٣- العرب
- ٤- الاسبان

جاءت حركة الصهيونية لتؤكد نظرة اليهود الى غيرهم من الأمم نظرة

- ١- قومية
- ٢- حرية
- ٣- عنصرية
- ٤- لاشئ مما سبق

الجوييم هم :

- ١- العلماء
- ٢- الاميين
- ٣- المفكرين
- ٤- شعب الله المختار

عرف العرب في الجاهلية فكرة القومية باسم :

- ١- العصبية
- ٢- البراهمة
- ٣- التعددية
- ٤- الشعبوية

عرف العرب في الجاهلية فكرة القومية باسم؟

- ١- العصبية
- ٢- الانتمائية
- ٣- القبيلة
- ٤- الحرب

ظهرت اليوم آثار العنصرية في استعلاء الجنس الابيض على الاسود في صورة متخفية وراء :

- ١- السياسات العنصرية
- ٢- اساليب التعامل المهنية
- ٣- الاتفاقيات المجحفة في حق اقتصاد الشعوب الملونه والسوداء
- ٤- العبارات السابقة كلها تدل على ذلك.

ظهرت اليوم آثار العنصرية في :

- ١- حالة التخلف العلمي والفقير والإهمال
- ٢- استعلاء الجنس الأبيض على الأسود في صورة مختفية وراء السياسات العنصرية
- ٣- (أ + ب)
- ٤- تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي

تعريف العصبية لغة:

- ١- من عصب القوم به عصباً ؛ أي : اجتمعوا حوله
- ٢- من الغلو
- ٣- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه.
- ٤- من التفريط

تعريف العصبية لغة :

- ١- من عصب القوم عصباً أي اجتمعوا حوله
- ٢- المحاماة والمدافعة عن من يلزمك امره وتلزمه لغرض
- ٣- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه
- ٤- الاجابتان أ و ب

رابطة استعلاء تقوم على التعصب للطبقة أو اللون أو النسب أو الجاه هي رابطة لـ

- ١- القومية
- ٢- العصبية
- ٣- الطبقية
- ٤- العنصرية

من انواع العصبية :

- ١- الدم واللون
- ٢- الجنس
- ٣- الامة
- ٤- الوطن

تقوم على أساس افتراض وجود دم ازرق نبيل وآخر دم أحمر وضع :-

- ١- عصبية اللون
- ٢- عصبية الطبقة
- ٣- عصبية القوم
- ٤- عصبية العنصر

تقوم على أساس افتراض وجود دم ازرق نبيل وآخر دم أحمر وضع :-

- ١- عصبية الدم واللون
- ٢- عصبية الطبقة
- ٣- عصبية القوم
- ٤- عصبية العنصر

محاماة الانسان لقومه إذا كانوا على الحق من

- ١- الدين
- ٢- العصبية الممدوحه
- ٣- الطبقة
- ٤- العنصرية

ابطل الاسلام العصبية المذمومة لما فيها :

- ١- من تفاخر بالأنساب
- ٢- استطالة عليهم
- ٣- ظلم على البشر
- ٤- تكرس للكراهية

المحاضرة الثانية عشر

اللغة العربية لها امتداد تاريخي وهي في هذا :

- ١- تتفق مع اللغة الفرنسية
- ٢- تتفق مع اللغة الإنجليزية
- ٣- تتفق مع اللغة الألمانية
- ٤- تختلف عن اللغات الثلاث : الإنجليزية والفرنسية والألمانية

يعتبر أبو الاسود الدولي

- ١- اول من عمل بالتصحيح والتضعيف
- ٢- اول من اسس دراسة لغوية عن العرب
- ٣- اخر الصحابة موتا
- ٤- من مشاهير علماء القرن العشرين

الدراسات اللغوية عند العرب كان لها رواد كثر ، و أول من يعتبر مؤسساً لها هو :

- ١- ابن جني
- ٢- أبو الأسود الدولي
- ٣- الخليل بن أحمد الفراهيدي
- ٤- سيبويه

كره لمن يعرف العربية أن يتكلم بغيرها، أو يتكلم بها خالطاً لها بالعجمية، وهو الإمام؟

- ١- ابن تيمية رحمه الله
- ٢- الشافعي رحمه الله
- ٣- أبو حنيفة رحمه الله
- ٤- ابن حزم رحمه الله

(اللغة العربية لغة وعي، ولغة شهادة، وينبغي إنقاذها سليمة بأي ثمن للتأثير في اللغة الدولية المستقبلية، واللغة العربية بوجه خاص هي شهادة دولية يرجع تاريخها إلى ثلاثة عشر قرناً) قائل هذا هو؟

- ١- المستشرق الفرنسي لوي ماسينيون
- ٢- الإمام الشافعي رحمه الله
- ٣- مالك بن نبي
- ٤- ريمون

أوسع اللغات وادقها في قواعد النحو والصرف :

- ١- اللغة العربية
- ٢- اللغة العبرية
- ٣- اللغة الهندية
- ٤- اللغة السنسكريتية

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- اللغة العربية باعتبارها وعاء للثقافة العربية وللحضارة الإسلامية فإنها تواجه أخطاراً تتفاقم باطراد.
- ٢- اللغة العربية تواجه أخطاراً تأتي من هيمنة النظام العالمي الذي يرفض صياغة العالم الجديد وخصوصيات الشعوب وثقافتها وأعرافها.
- ٣- إن موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة واللغة وعاء الفكر الذي يصنع المواجهة بالتكيف أو بالتصلب
- ٤- لا يجوز الاعتزاز باللغة العربية.

ان تفعيل الثقافة مرهون ب:

- ١- التدين
- ٢- الانفلات
- ٣- تطور اللغة
- ٤- تراجع اللغة

تعتبر كتابة لافتات المحلات التجارية:

- ١- من مظاهر الصدمة العولمية في ميدان اللغة
- ٢- من مظاهر الصدمة العولمية في ميدان الفكر
- ٣- من مظاهر الصدمة العولمية في ميدان الاقتصاد والتجارة
- ٤- من اهداف الاستعمار

إقامة ندوات وورش عمل لتثقيف الطلبة وزيادة وعيهم بالثقافة العربية:

- ١- من وسائل المستشرقين
- ٢- من وسائل الاستعمار
- ٣- من حقوق الطلبة العرب
- ٤- من اهداف العولمة

المحاضرة الثالثة عشر

وضع الهي يرشد الى الحق في الاعتقادات والى الخير في السلوك والمعاملات هذه تعريف:

- ١- الدين في الاصطلاح
- ٢- الدين في اللغة
- ٣- الإسلام في اللغة
- ٤- الإسلام في الاصطلاح

إن المطلع على تاريخ وواقع الأديان يجدها ذات حضور مؤثر في حياة الانسان:

- ١- صحيح بالنسبة للاديان كلها
- ٢- صحيح بالنسبة للإسلام فقط
- ٣- صحيح بالنسبة للاديان الكتابية
- ٤- غير صحيح تماما

تأتي أهمية الدين للإنسان والمجتمع من نواحي عديدة منها :

- ١- انه فطرة خلق عليها الانسان
- ٢- تعصف الكنيسة وتسلطها على الشعب
- ٣- انه ضرورة حيوية لاستكمال وجود الانسان
- ٤- (أ + ج)

ضرورة لاستكمال وجود الانسان واستقرار حياته وانتظام معيشته يستمد منه القوة الدافعة الى (العمل :

- ١- الفن
- ٢- الدين
- ٣- العلم
- ٤- الفكر

إدراك الشيء بحقيقته . هذا تعريف العلم عند:

- ١- الراغب الاصفهاني
- ٢- أبو الفرج الاصبهاني
- ٣- الغزالي وابن رشد
- ٤- الجويني

الإعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل ، هذا تعريف :

- ١- العلم
- ٢- الدين
- ٣- العقيدة
- ٤- الإعتقاد

تكمُن أهمية العلم في أنه :

- ١- وسيلة التحرر من الجهل
- ٢- بحث على اتباع المادية
- ٣- يفسر الغيبات
- ٤- انه فطره

سبيل الخلوص من العبودية لغير الله تعالى وطريق معرفة الله تعالى ومعرفة شرعه:

- ١- الفن
- ٢- الدين
- ٣- العلم
- ٤- الفكر

غاية ما يهدف إليه العلم الطبيعي ووالتجربي كما يقول (برتراند رسل) وهو:

- ١- اليقين والمعرفة والإدراك، وهو نقيض الجهل، وهو كما قال الراغب الأصفهاني : (إدراك الشيء بحقيقة) .
- ٢- الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل .
- ٣- مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي، أو توصل إليها من خلال ملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته .
- ٤- محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن التنبؤ بحوادث مستقبلية .

فضيلة الإسلام الكبرى انه يفتح للمسلمين أبواب المعرفة ويحث على ولوجها والتقدم فيها هذا قول:

- ١- العقاد
- ٢- طه حسين
- ٣- نيكولسن
- ٤- مرجليوث

حدث صراع مرير بين رجال الكنيسة في روما ورجال العلم التجريبي :

- ١- في القرن التاسع عشر
- ٢- في عصور النهضة
- ٣- في العصور القريية
- ٤- في القرون الوسطى

من أهم الأسباب التي أدت الى الصراع بين رجال الدين والعلم:

- ١- تسلط رجال العلم على الكنيسة وتغيير مناهجها ودورها في المجتمع.
- ٢- تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر.
- ٣- تدني مداخل الكنيسة المادية فلجأت الى الضرائب.
- ٤- المعلومات البشرية الموجودة في كثير من تعاليم الكنيسة.

تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر كان من:

- ١- أسباب الصراع بين الدين والعلم
- ٢- اثار الصراع بين الدين والعلم
- ٣- قواعد الصراع بين الدين والعلم
- ٤- نتائج الصراع بين الدين والعلم

تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والاراء الجغرافية يعتبر من أسباب:

- ١- النهضة الاوربية والغربية
- ٢- صراع الدين والعلم في الغرب
- ٣- تطور الغرب في العصور الوسطى
- ٤- جميع ماسبق

واحدة من هذه العبارات خطأ

- ١- الكنيسة وفقت رجال لديهم القدرة على التوفيق بين النصوص المقدسة وبين آراء العلماء ونظريتهم
- ٢- تفاقم الخلاف جعل الطرف الآخر ينادي بعزل الكنيسة عن الحياة وإقامتها على المنطق
- ٣- أصبح الاعتقاد في الكنيسة بأن كل خطوة يخطوها العلم ترفع الإنسان فوق نفسه درجة وتنزل الإله من عليائه بنفس القدر
- ٤- تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية أدى إلى تسرب الخرافات الوثنية والمعلومات البشرية إلى كثير من تعاليم الكنيسة

نستدل بقوله تعالى : (وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا فَيَرَفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)

- ١- وجوب طلب العلم
- ٢- مكانة المؤمنين
- ٣- أن الناس درجات عند الله
- ٤- تكريم الله للعلماء

نستدل بقوله تعالى : (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا) على ان الإسلام

اهتم بـ

- ١- وسائل المعرفة
- ٢- العلم الصحيح
- ٣- أهمية البرهان
- ٤- أهمية التفكير

أكد في كتابة "التقريب في حدود المنطق" أن الحس أصل من أصول العلم؛ هو العالم مؤلف كتاب (التقريب في حدود المنطق) هو :

- ١- ابن تيمية
- ٢- ابن القيم
- ٣- ابن حزم
- ٤- الفارابي

وضح ابن تيمية في كتابه (نقد المنطق) :

- ١- الاستقراء هو الطريقة الوحيدة والموصلة لليقين
- ٢- التجربة هي الطريقة الوحيدة الموصلة لليقين
- ٣- الحس هي الطريقة الوحيدة الموصلة لليقين
- ٤- الاستنباط هو الطريقة الوحيدة الموصلة لليقين

المحاضرة الرابعة عشر

معنى التخلف حسب (لسان العرب) :

- ١- التميز
- ٢- التعالي
- ٣- التأخر
- ٤- الحضارة

الحديث عن التخلف يجعل مفهوم التخلف يتضمن ويفترض وجود:

- ١- قيادة رشيدة
- ٢- قيادة متخاذلة
- ٣- نموذج يجسد التقدم
- ٤- نموذج يجسد التخلف

تعتبر محاولة الجري الدائم وراء النموذج الغربي

- ١- من اهم اسباب تخلف الامة الاسلامية
- ٢- امرا حسنا
- ٣- عجزا في النموذج الاسلامي
- ٤- انتماء للقيم

من اسباب تخلف الامة الاسلامية:

- ١- الجري وراء التراث الاسلامي القديم
- ٢- الجري وراء النموذج الغربي
- ٣- عجز النموذج الاسلامي
- ٤- كثرة الازات المحيطة

هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي احدهما أسباب خارجية ثانوية والأخرى:

- ١- خارجية أساسية
- ٢- داخلية أساسية
- ٣- داخلية ثانوية
- ٤- خارجية تابعة

هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي، أولهما أسباب داخلية أساسية، والآخر:

- ١- خارجي أساسي
- ٢- خارجي ثانوي
- ٣- داخلي ثانوي
- ٤- خارجي تابع

أسباب التخلف (التأخر) في العالم الإسلامي نوعان : داخلية أساسية:

- ١- وخارجيه أساسيه
- ٢- وخارجيه ثانويه
- ٣- وداخليه ثانويه
- ٤- وخارجيه تابعه

يعتبر تحلل شبكة العلاقات الإجتماعية من :

- ١- المعوقات الخارجية للنهضة
- ٢- المعوقات النفسية للنهضة
- ٣- المعوقات الإجتماعية للنهضة
- ٤- المعوقات الموضوعية للنهضة

يعتبر تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية من المعوقات

- ١- الاجتماعية للنهضة
- ٢- النفسية للنهضة
- ٣- الخارجية للنهضة
- ٤- الموضوعية للنهضة

تمزق البناء الاجتماعي للامة وسيادة النزعة الفردية في المجتمع مما يؤدي الى انعكاس معيار القيم هذا يسمى:

- ١- القابلية للاستعمار
- ٢- التخلف الشامل
- ٣- تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية
- ٤- جميع ما سبق

معوقات النهضة الإسلامية منها ما هي ذاتية ومنها ما هي:

- ١- عامة
- ٢- موضوعية
- ٣- عارضة
- ٤- لا احد مما سبق

جمع الأكوام من المنتجات الحضارية أكثر من الاتجاه إلى بناء حضارة هو التكديس الناشئة عن التكديس

- ١- البناء
- ٢- الحضارة الشبيهة
- ٣- التخلف
- ٤- التطور

احب ان اشكر كل من الاخوات إرادة و Tott و helm و Zainab habib
وصدى الامل ولوسيندا العصامية و Mayosh

Omjeaad

تحديث جنون إحساس .. *