



# ENGLISH LANGUAGE

**INSTRUCTOR:**

**MOHAMMED AL-WIDYAN**

**PREPARED BY:**

*ستعينة بري*

**2<sup>ND</sup> SEMESTER 2018/2019**



*Designed By* *ستعينة بري*

Lesson 1: The Kiwi الدرس الأول: الكيوي

قبل أن تقرأ القطعة



Look at the picture. Read the sentences.  
Check (✓) True, False, or Don't Know

أنظر إلى الصورة و أقرأ الجمل  
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

|                                   | True                     | False                    | Don't Know               |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. The Kiwi is a kind of bird.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The Kiwi is very big.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The Kiwi lives in New Zealand. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.T 2.F 3.Don't Know



Vocabulary مفردات

{ 1. Only فقط :

no more (I have only one pen), (In the morning, I only drink coffee)

ليس أكثر (لدي فقط قلم واحد)، (في الصباح، أشرب فقط القهوة)

{ 2. Familiar animals: →

حيوانات مألوفة



{ 3. Strange animals حيوانات غريبة :

unfamiliar/unusual غير مألوف/ غير عادي

(I have never visited that place.

It is strange to me)

(لم أزر ذلك المكان قط، إنه غريب بالنسبة لي)



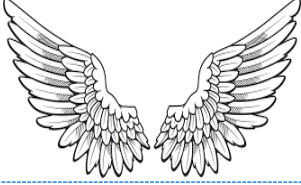
{ 4. Fly (v.) يطير (فعل) :

move through the air (Airplanes fly / Birds fly)

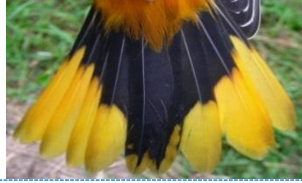
يتحرك عبر الهواء (الطائرات تطير ، الطيور تطير)



{ 5. Wings أجنحة :



{ 6. Tail ذيل :



{ 7. Beak منقار :



{ 8. Feather ريش :



{ 9. During أثناء :

at the time of (He is walking during sleep / You must be silent during exams)

في وقت كذا (يمشي أثناء النوم / يجب أن تلتزم الصمت أثناء الاختبارات)



{ 10. Hurt (v.) يؤذي / يؤلم (فعل) :

to feel pain in a part of your body (I have a toothache / my tooth hurts me)

أن تشعر بالألم في أحد أجزاء جسمك (لدي ألم في الأسنان / سني تؤلمني)



{ 11. Smell (v.) يشم (فعل) :

to discover something using our nose (The woman is smelling the flower)

أن نكتشف شيئاً باستخدام أنفنا (المرأة تشم الورد)



{ 12. Government (n.) حكومة (اسم) :

a group of people who control a country

مجموعة من الناس يتحكمون في بلد ما

(King Salman is the head of the government in Saudi Arabia)

(الملك سلمان هو رئيس الحكومة في السعودية)



{ 13. Kill (v.) يقتل (فعل) :

to cause someone to die

التسبب في وفاة شخص ما



## Vocabulary

Only – Strange – Fly – Wings – Tail – Beak – Feathers – During

Hurt – Smell – Government – Kill

## The Kiwi

The kiwi lives **only** in New Zealand. It is a very **strange** bird because it cannot **fly**. The kiwi is the same **size** as a chicken. It has no **wings** or **tail**. It does not have **feathers** like other birds. Its feathers look like hair. Each foot has four toes. Its **beak** is very long.



A kiwi likes to have a lot of trees around it. It sleeps **during** the day because the sunlight **hurts** its eyes. It can **smell** things very well. It smells things better than most birds do. The kiwi's eggs are very big.



There are only a few kiwis in New Zealand now. People do not often see them. The **government** says that people cannot **kill** kiwis. New Zealanders want their kiwis to live.



There is a picture of a kiwi on New Zealand money. People from New Zealand are sometimes called "kiwis."

### الكيوي

الكيوي يعيش فقط في نيوزيلاندا. إنه طائر غريب جداً لأنه لا يستطيع أن يطير. الكيوي له نفس حجم الدجاجة. ليس له أجنحة أو ذيل. ليس لديه ريش مثل الطيور الأخرى. ريشه يبدو كالشعر. كل قدم بها أربعة أصابع. منقاره طويل جداً.

الكيوي يحب أن يكون لديه الكثير من الأشجار من حوله. ينام أثناء النهار لأن ضوء الشمس يؤذي عينيه. يستطيع أن يشم الأشياء بشكل أفضل من معظم الطيور. بيوض الكيوي كبيرة جداً. يوجد فقط القليل من طيور الكيوي في نيوزيلاندا الآن. غالباً لا يراهم الناس. الحكومة تقول بأن الناس لا يمكنهم قتل طيور الكيوي. النيوزيلانديون يريدون لطيور الكيوي أن تعيش. توجد صورة لطائر الكيوي على النقود النيوزلندية. النيوزلنديون يسمون أحياناً بالـ "الكيويون".

a.

### Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

Government

strange

fly

beak

only

kill

smell

hurts

feathers

tail

wings

size

during

|   |   |
|---|---|
| 1. It sleeps _____ the day because the sunlight _____ its eyes. | 1. ينام _____ النهار لأن أشعة الشمس عينية.    |
| 2. It is a very _____ bird because it cannot _____.             | 2. إنه طائر _____ فهو لا يستطيع أن _____.     |
| 3. The _____ says that people cannot _____ kiwis.               | 3. الـ _____ تقول بأن الناس لا يمكنهم الكيوي. |
| 4. It can _____ things very well.                               | 4. يمكنه أن _____ الأشياء بشكل جيد.           |
| 5. It has no _____ or _____.                                    | 5. ليس لديه _____ أو _____.                   |
| 6. The kiwi lives _____ in New Zealand.                         | 6. يعيش الكيوي _____ في نيوزيلاندا.           |
| 7. It does not have _____ like other birds.                     | 7. ليس لديه _____ كالطيور الأخرى.             |
| 8. Its _____ is very long.                                      | 8. _____ له طويل جداً.                        |
| 9. The kiwi is the same _____ as a chicken.                     | 9. الكيوي له نفس _____ الدجاجة.               |

1. During – hurts.    2. Strange – fly.    3. Government- kill.    4. Smell  
5. Wings- tail.    6. Only.    7. Feathers.    8. Beak.    9. Size.



**b. مفردات: سياق جديد Vocabulary: New Context**

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

during  
size  
hurts

smells  
strange  
fly

kill  
wings  
tail

only  
beak

feathers  
government

|  |  |
|--|--|
| 1. Cats and dogs _____ birds.                          | 1. القطط و الكلاب _____ الطيور.              |
| 2. A bluebird has blue _____ .                         | 2. الطائر الأزرق لديه _____ أزرق.            |
| 3. Some students have a scholarship from their _____ . | 3. بعض الطلاب لديهم منح دراسية من _____ .    |
| 4. An airplane can _____ because it has _____ .        | 4. تستطيع الطائرة أن _____ لأن لديها _____ . |
| 5. What are you cooking? It _____ good.                | 5. ما الذي تطبخه؟ _____ جيدة.                |

|   |  |
|---|--|
| 6. My leg _____ . I can't walk on it.             | 6. رجلي _____ . لا أستطيع المشي عليها.           |
| 7. Most cats have a long _____ .                  | 7. معظم القطط لديهم _____ طويل.                  |
| 8. A person has a mouth. A bird has a _____ .     | 8. الإنسان لديه فم. و الطائر لديه _____ .        |
| 9. I cannot buy this shirt. I have three dollars. | 9. لا أستطيع شراء هذا القميص. لدي ثلاثة دولارات. |
| 10. What _____ shoes do you wear?                 | 10. كم _____ الحذاء الذي ترتديه؟                 |

- 1.kill. 2. feathers. 3.Government. 4. Fly- wings . 5. smells.  
6. hurts. 7. tail. 8.Beak. 9. strange. 10. Only. 11. size



### c. أسئلة Questions

The asterisk (\*) means you have to think of the answer. You cannot find it in the text.

علامة النجمة(\*) تعني عليك التفكير في الإجابة حيث أنها غير موجودة في القطعة.

|   |   |
|---|---|
| 1. Where does the kiwi live?                                      | 1. أين يعيش الكيوي؟                                 |
| 2. What is a kiwi?  | 2. ما هو الكيوي؟                                    |
| 3. How big is a kiwi?   | 3. ما هو حجم الكيوي؟                                |
| 4. Does a kiwi have feathers?                                     | 4. هل لدى الكيوي ريش؟                               |
| 5. Does it have a tail and wings?                                 | 5. هل لديه ذيل و أجنحة؟                             |
| 6. *How many toes does it have?                                   | 6. كم إصبع لديه في قدمه؟                            |
| 7. When does a kiwi sleep?  | 7. متى ينام الكيوي؟                                 |
| 8. Can most birds smell?  | 8. هل تستطيع معظم الطيور أن تشم؟                    |
| 9. Why can't people kill kiwis?                                   | 9. لم لا يستطيع الناس قتل الكيوي؟                   |
| 10. * Why does New Zealand have a picture of a kiwi on its money? | 10. لماذا تحتوي النقود النيوزلندية على صورة الكيوي؟ |

## The Answers الأجوبة

|  |   |
|--|---|
| <p><b>1. Where does the kiwi live?</b><br/>It lives in New Zealand<br/>أين يعيش الكيوي؟ يعيش في نيوزيلاندا</p>   | <p><b>2. What is a kiwi?</b><br/>A kiwi is a bird<br/>ما هو الكيوي؟ الكيوي طائر</p>   |
| <p><b>3. How big is a kiwi?</b><br/>It is the same size as a chicken<br/>ما هو حجم الكيوي؟ له نفس حجم الدجاجة</p>  | <p><b>4. Does a kiwi have feathers?</b><br/>Yes, it does.<br/>هل لدى الكيوي ريش؟ نعم لديه ريش</p>   |
| <p><b>5. Does it have a tail and wings?</b><br/>No, it does not.<br/>هل لديه ذيل و أجنحة؟ لا ليس لديه</p>  | <p><b>6. *How many toes does it have?</b><br/>It has eight toes<br/>كم إصبع لديه في قدمه؟ لديه ثمانية أصابع</p>   |
| <p><b>7. When does a kiwi sleep?</b><br/>It sleeps during the day.<br/>متى ينام الكيوي؟ ينام خلال النهار</p>   | <p><b>8. Can most birds smell?</b><br/>Yes, they can.<br/>هل تستطيع معظم الطيور أن تشم؟ نعم تستطيع</p>  |
| <p><b>9. Why can't people kill kiwis?</b><br/>Because there are only few Kiwis now.<br/>Because the government says that.<br/>لم لا يستطيع الناس قتل الكيوي؟<br/>لأنه يوجد فقط القليل من الكيوي الآن.<br/>و لأن الحكومة تقول ذلك ( أمرت بعدم قتلهم).</p> | <p><b>10. * Why does New Zealand have a picture of a kiwi on its money?</b><br/>Because Kiwis live only in New Zealand, So people there think that Kiwis are special.<br/>لماذا تحتوي النقود النيوزلندية على صورة الكيوي؟<br/>لأن الكيوي يعيش فقط في نيوزيلاندا، لذلك يعتقد الناس هناك بأن الكيوي طيور مميزة.</p> |

## d. Comprehension: True/False صح / خطأ

Write (T) if the sentence is true. Write (F) if it is false (not true). The asterisk (\*) means you have to think of the answer. You cannot find it in the text.

عند الإجابة الخاطئة. علامة النجمة (\*) تعني عليك التفكير في (F) عند الإجابة الصحيحة و (T) ضع الإجابة حيث أنها غير موجودة في القطعة

|  |       |  |
|--|-------|--|
| 1. Kiwis live in Australia and New Zealand.                      | _____ | 1. يعيش الكيوي في أستراليا و نيوزيلاندا.       |
| 2. A kiwi has a tail but no wings.                               | _____ | 2. الكيوي لديه ذيل و ليس لديه أجنحة.           |
| 3. A kiwi has a big beak.  | _____ | 3. الكيوي لديه منقار كبير.                     |
| 4. It sleeps during the day because the sunlight hurts its eyes. | _____ | 4. ينام خلال النهار لأن أشعة الشمس تؤذي عينيه. |

|   |       |   |
|---|-------|---|
| 5. * You can see a kiwi in some zoos in New Zealand.              | _____ | 5. يمكن أن ترى الكيوي في بعض حدائق الحيوانات في نيوزيلاندا. |
| 6. The New Zealand government does not want all the kiwis to die. | _____ | 6. حكومة نيوزيلاندا لا تريد لطيور الكيوي أن تموت.           |
| 7. A kiwi is like most other birds                                | _____ | 7. الكيوي يشبه معظم الطيور الأخرى.                          |

1.F 2.F 3.F 4.T 5.F 6.T 7.F



### Finding Main Ideas العثور على الأفكار الرئيسية

{ Main ideas are general ideas } الأفكار الرئيسية هي أفكار عامة

{ They are opposite to specific ideas and details } فهي على عكس الأفكار المحددة و التفاصيل



e. Main Idea الفكرة الرئيسية



Circle the number of the main idea of the text. ضع دائرة على الفكرة الرئيسية للقطعة.

1. The kiwi is a strange New Zealand bird. 1. الكيوي طائر نيوزيلاندي غريب.
2. The kiwi sleeps during the day and has no tail or wings. 2. الكيوي ينام خلال النهار و ليس لديه ذيل أو أجنحة .
3. New Zealanders like kiwis. 3. النيوزيلانديون يحبون الكيوي.

1.





الدرس الثاني: الجمل Lesson 2: The Camel



قبل أن تقرأ القطعة Before You Read

Look at the picture. Read the sentences.  
Check (✓) True, False, or Don't Know

أنظر إلى الصورة و أقرأ الجمل  
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

- |  |   | True                     | False                    | Don't Know               |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Camels live in hot places.                | 1. تعيش الجمال في الأماكن الحارة.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The camel has a tail.                     | 2. الجمل لديه ذيل.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. All camels have two humps on their backs. | 3. جميع الجمال لديها سنامين على ظهورها. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.T 2.T 3.F

مفردات جديدة New Vocabulary

1. Store (v) يحفظ/ يخزن:

To keep, to put away for future use (We store data on a CD), (We store food in the refrigerator)

يحفظ/ يضع جانباً ليستخدم في المستقبل

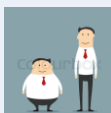

(نحفظ/ نخزن البيانات على القرص المضغوط)، (نحفظ/ نخزن الطعام في الثلاجة)

2. Hump سنام :

The round part of the camel's back الجزء الدائري من ظهر الجمل



3. Fat : الدهون / سمنة / سمين

| Adjective الصفة   | Noun الاسم  |
|---|---|
| <p>Heavy<br/>Opposite<br/>of Thin</p> <p>كصفة تعني:<br/>سمين<br/>عكس نحيف</p>  | <p>The substance under the skin of humans and animals that stores energy and keeps them warm</p> <p>كاسم تعني: دهون<br/>المادة تحت جلد البشر و الحيوانات التي تخزن الطاقة و تبقيهم دافئين.</p>  |

{ 4. All Over في كل الأنحاء :

Everywhere/ every part of a place (This smart phone is sold all over the world)

في كل مكان/ في كل جزء من مكان ما (هذا الهاتف الذكي يباع في كل أنحاء العالم)

{ 5. Desert صحراء :

A large area, covered with sand, where there is very little rain and not many plants

منطقة كبيرة، مغطاة بالرمال، حيث يوجد القليل من الأمطار و النباتات



{ 6. Heat حرارة / حر :

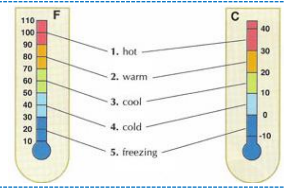
The quality of being hot/ Noun form of the adjective hot (She always wore a coat, even in the heat of the summer)

أن يكون حارًا/ صيغة الاسم من الصفة (حار) (دائماً ما ارتدت معطفاً، حتى في حر الصيف)

{ 7. Cool برودة معتدلة :

A little cold بارداً قليلاً

Hot = حر  
Warm = دافئ  
Cool = أقل برودة / برودة معتدلة  
Cold = أكثر برودة  
Freezing = برد قارص / برودة شديدة



{ 8. Also أيضاً :

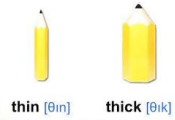
Too, in addition (I am cold. I am also hungry and tired)

أيضاً، بالإضافة (أنا أشعر بالبرد، و أنا أيضاً جائع و متعب)

{ 9. Thick سميك :

When something is thick, it has a large distance between its sides

عندما يكون الشيء سميكاً، فإن لديه مسافة كبيرة بين جانبيه



{ 10. Eyelashes الرموش/ الأهداب :



{ 11. About حوالي/ تقريباً :

A little more or less than the number stated (I saw her about two months ago/ Today, I will leave work about five)

أكثر قليلاً أو أقل قليلاً من الرقم المذكور (رأيتها قبل حوالي شهرين (أي ليس بالضبط قبل شهرين ممكن أكثر أو أقل قليلاً) / اليوم، سوف أغانر العمل حوالي الساعة الخامسة (لا تعني تحديداً في الساعة الخامسة، ممكن أكثر أو أقل قليلاً) )

{ 12. Describe يصف :

To say what something or someone is like (We can describe a person by talking about his height, weight, hair color, complexion color, etc.)

أن نقول كيف يبدو شيء ما أو شخص ما (نستطيع أن نصف الشخص بالحديث عن طول، وزنه، لون شعره، لون بشرته.. إلخ..)

Store – Hump – All Over – Desert – Heat – Cool – Also – Thick

Vocabulary

Eyelashes – About – Describe

## The Camel

The **camel** can go without water for a long time. Some people think it **stores** water in its **hump**. This is not true. It stores food in its hump. The camel's body changes the food into **fat**. Then the fat is stored in the hump. A camel cannot store the fat **all over** its body. Fat all over an animal's body keeps the animal warm. Camels live in the **desert**. They do not want to be warm during the day.

The desert is very hot. The camel gets hotter and hotter during the day. It stores this **heat** in its body because the nights are **cool**.

The Arabian camel has one hump. The Bactrian camel of Central Asia has two humps. It **also** has long, **thick** hair, because the winters are cold in Central Asia.

There is a lot of sand in the desert. The camel has long **eyelashes**. The eyelashes keep the sand out of the camel's eyes.

Arabic has **about** 150 words to **describe** a camel. Many people who speak Arabic need all these words because the camel is very important to them.

### الجمل

يستطيع **الجمل** أن يبقى بدون ماء لمدة طويلة. بعض الناس يعتقدون أنه **يخزن** الماء في **سنامه**. و هذا ليس صحيحاً. فهو يخزن الطعام في سنامه. جسم الجمل يحول الطعام إلى **دهون**. و من ثم يتم تخزين الدهون في السنام. لا يستطيع الجمل تخزين الدهون في **كل أنحاء** جسمه. الدهون في كل أنحاء جسم الحيوان تبقيه دافئاً. **الجمل** تعيش في **الصحراء**. لذلك لا تريد أن تكون دافئة أثناء النهار. الصحراء حارة جداً. و الجمل يصبح حاراً أكثر فأكثر أثناء النهار. و هو يخزن هذه **الحرارة** في جسمه لأن الليالي باردة.

الجمل العربي لديه سنام واحد. الجمل البكتيري من آسيا الوسطى لديه سنامين. و لديه أيضاً شعر طويل و **كثيف** ، لأن فصول الشتاء باردة في آسيا الوسطى. يوجد الكثير من الرمال في الصحراء. الجمل لديه **أهداب (رموش)** طويلة. الأهداب تُبقي الرمال خارج عيني الجمل. اللغة العربية لديها **حوالي 150** كلمة **لوصف** الجمل. العديد من الناس الذين يتكلمون العربية يحتاجون كل هذه الكلمات لأن الجمل مهم جداً لهم.

a.

## Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

all over  
aboutcamel  
heatdescribe  
storesthick  
coolalso  
eyelashesduring  
desert

|   |  |
|---|--|
| 1. Arabic has _____ 150 words to _____ a camel.                               | 1. اللغة العربية لديها _____ 150 كلمة لـ _____ الجمل.                |
| 2. The _____ can go without water for a long time.                            | 2. الـ _____ يستطيع البقاء بدون ماء لفترة طويلة.                     |
| 3. The camel has long _____ .   | 3. الجمل لديه _____ طويلة.   |
| 4. Some people think it _____ water in its hump.                              | 4. بعض الناس يعتقدون أنه _____ الماء في سنامه.                       |
| 5. Camels live in the _____.  | 5. الجمال تعيش في _____.   |
| 6. It _____ has long _____ hair because the winters are cold in Central Asia. | 6. لديه _____ شعر طويل و _____ لأن فصول الشتاء باردة في آسيا الوسطى. |
| 7. A camel cannot store the fat _____ its body.                               | 7. لا يستطيع الجمل تخزين الدهون _____ جسمه.                          |
| 8. It stores this _____ in its body because the nights are _____.             | 8. إنه يخزن هذه _____ في جسمه لأن الليالي _____.                     |

1. about / describe. 2. camel. 3. eyelashes. 4. stores

5. desert. 6. also / thick. 7. all over. 8. heat / cool.



**b. Vocabulary: New Context** مفردات: سياق جديد

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

also  
all over  
about

eyelashes  
thick  
describe

heat  
desert

store  
during

camels  
cool

|   |  |
|---|--|
| 1. We _____ milk, fruit, and vegetables in the refrigerator.                | 1. نحن _____ الحليب، الفواكه و الخضروات في الثلاجة             |
| 2. Fall is _____ in Canada. Winter is cold. Winter is _____ cold in Russia. | 2. الخريف _____ في كندا. الشتاء بارد. الشتاء _____ في روسيا.   |
| 3. Can you _____ an elephant? What does it look like?                       | 3. هل تستطيع أن _____ الفيل؟ كيف يبدو؟                         |
| 4. There are different animals _____ the world.                             | 4. توجد حيوانات مختلفة _____ العالم.                           |
| 5. Some people have long _____ around their eyes.                           | 5. بعض الناس لديهم _____ طويلة حول عيونهم.                     |
| 6. It does not rain very much in the _____.                                 | 6. لا تمطر كثيراً في _____.                                    |
| 7. Mark's dictionary is very _____. It has more than 1,000 pages.           | 7. قاموس مارك _____ جداً. فهو يحتوي على أكثر من 1,000 صفحة.    |
| 8. We cook food with _____ from a stove.                                    | 8. نطهو الطعام بواسطة _____ الموقد.                            |
| 9. Not many people ride on _____ now. They use cars.                        | 9. لا يمتطي الكثير من الناس _____ الآن. فهم يستخدمون السيارات. |
| 10. Tom is _____ 25 years old. Maybe he is 24 or 27.                        | 10. عمر توم _____ 25 سنة. قد يكون 24 أو 27.                    |

1. store. 2. cool / also. 3. describe. 4. all over. 5. eyelashes.  
6. desert. 7. thick. 8. heat. 9. camels. 10. about.



c.

## أسئلة Questions

|   |   |
|---|---|
| <p>1. <b>Where do camels live?</b><br/>Camels live in the desert.</p>   | <p>1. أين تعيش الجمال؟<br/>تعيش الجمال في الصحراء</p>   |
| <p>2. <b>What does a camel store in its hump?</b><br/>It stores food.</p>   | <p>2. ماذا يخزن الجمل في سنامه؟<br/>يخزن الطعام.</p>  |
| <p>3. <b>The camel does not store fat all over its body, why?</b><br/>Because fat keeps animals warm.<br/>Camels do not want to be warm in the desert during the day.</p> | <p>3. الجمل لا يخزن الدهون في كل أنحاء جسمه، لماذا؟<br/>لأن الدهون تُبقي الحيوانات دافئة. فالجمال لا تريد أن تكون دافئة أثناء النهار.</p> |
| <p>4. <b>Why does it store heat during the day?</b><br/>Because the nights in the desert are cool.</p>  | <p>4. لماذا يخزن الحرارة في جسمه أثناء النهار؟<br/>لأن الليالي في الصحراء باردة.</p>  |
| <p>5. <b>Which kind of camel has one hump? Which has two?</b><br/>The Arabian camel has one hump.<br/>The Bactrian camel has two humps.</p>                               | <p>5. أي نوع من الجمال لديه سنام واحد؟ و أيها لديه سنامين؟<br/>الجمل العربي لديه سنام واحد.<br/>الجمل البكتيري لديه سنامين.</p>           |
| <p>6. <b>Why does a Bactrian camel have long, thick hair?</b><br/>Because the winters are cold in Central Asia.</p>   | <p>6. لماذا لدى الجمل البكتيري شعر طويل و كثيف؟<br/>لأن فصول الشتاء باردة في آسيا الوسطى.</p>   |
| <p>7. <b>Why does a camel need long eyelashes?</b><br/>Long eyelashes keep the sand out of the camel's eyes.</p>  | <p>7. لماذا يحتاج الجمل إلى أهداب (رموش) الطويلة؟<br/>الرموش الطويلة تحفظ أعين الجمل من التراب.</p>                                       |
| <p>8. <b>Why does Arabic have 150 words to describe a camel?</b><br/>Because the camel is very important to the people who speak Arabic.</p>                              | <p>8. لماذا توجد في اللغة العربية 150 كلمة لوصف الجمل؟<br/>لأن الجمل مهم جداً بالنسبة للناس الذين يتحدثون اللغة العربية.</p>              |

d. Comprehension: Multiple Choice اختيار من متعدد

Put a circle around the letter of the best answer

اختر الإجابة الصحيحة

1. The camel can go without \_\_\_\_\_ for a long time.

- a. food                      b. water                      c. fat                      d. heat

1. يستطيع الجمل البقاء بدون \_\_\_\_\_ لفترة طويلة.  
a. طعام                      b. ماء                      c. دهون                      d. حرارة

2. It stores \_\_\_\_\_ in its hump.

- a. water                      b. heat                      c. food                      d. hair

2. يخزن \_\_\_\_\_ في سنامه.  
a. ماء                      b. حرارة                      c. طعام                      d. شعر

3. The \_\_\_\_\_ camel has one hump.

- a. Arabian                      b. Bactrian                      c. desert                      d. fat

3. الجمل \_\_\_\_\_ لديه سنام واحد.  
a. العربي                      b. البكتيري                      c. الصحراء                      d. الدهون

4. Long \_\_\_\_\_ keep sand out of the camel's eyes.

- a. thick hairs                      b. humps                      c. eyelashes                      d. ears

4. الـ \_\_\_\_\_ الطويلة تُبقي الرمل خارج عيني الجمل.  
a. شعر كثيف                      b. سنامين                      c. أهداب (رموش)                      d. أذنين

5. The Bactrian camel has long, thick hair because \_\_\_\_\_.

- a. it lives in a hot desert                      b. it stores fat in its hump                      c. winters are cold in Central Asia                      d. the sand gets in its eyes

5. الجمل البكتيري لديه شعر طويل و كثيف لأنه \_\_\_\_\_.  
a. يعيش في الصحراء الحارة                      b. يخزن الدهون في سنامه                      c. فصول الشتاء باردة في آسيا الوسطى                      d. الرمل يدخل في عينيه

1.b 2.c 3.a 4.c 5.c

e. Main Idea الفكرة الرئيسية

Circle the number of the main idea of the text. ضع دائرة على الفكرة الرئيسية للقطعة.

1. There are two kinds of camels.

1. يوجد نوعين من الجمال.

2. The camel has a good body for life in the desert.

3. للجمل جسم جيد للعيش في الصحراء.

3. The camel stores food in its hump.

3. يخزن الجمل الطعام في سنامه.

2.

DONE

القواعد Word Study

A. Adjective Possessive Pronouns ضمائر صفات الملكية

his, her, its, my, your, our, their

له، لها، له/ها (لغير العاقل)، لي، لنا، لهم

Adjective possessive pronouns help us to express the idea that something belongs to someone

ضمائر صفات الملكية تساعدنا للتعبير عن فكرة أن شيء ما يخص شخص ما (التعبير عن فكرة الملكية)

**My book** = the book that **I** own/ the book that belongs to me

كتابي = الكتاب الذي أملكه / الكتاب الذي يخصني

**Her book** = the book that **she** owns/ the book that belongs to her

Possessive pronouns are related to the subject pronouns that we use at the beginning of the sentence (he, she, it, etc.). Subject pronouns help us to decide which possessive pronoun to use in the sentence.

ضمائر الملكية مرتبطة بضمائر الفاعل المستخدمة في بداية الجملة (هو، هي، هو/ هي لغير العاقل، إلخ). ضمائر الفاعل تساعدنا على تحديد صفة الملكية المناسبة لاستخدامها في الجملة.

**I** have a book. **My** book is green.

لدي كتاب. كتابي أخضر.

**We** study in this classroom. **Our** classroom is big

نحن ندرس في هذا الفصل. فصلنا كبير.

**She** has a new bag. **Her** bag is expensive.

لديها حقيبة جديدة. حقيبتها باهظة الثمن.



| Adjective Possessive Pronouns ضمائر صفات الملكية               |                                     |   |                                     |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Singular المفرد  |                                     | Plural الجمع  |                                     |
| Subject Pronoun<br>ضمير الفاعل                                 | Possessive Pronoun<br>ضمائر الملكية | Subject Pronoun<br>ضمير الفاعل  | Possessive Pronoun<br>ضمائر الملكية |
| I أنا  | My لي                               | We نحن  | Our لنا                             |
| You أنت/ أنتِ  | Your لك/ لكِ                        | You أنتم/ أنتما   | Your لكم/ لكما                      |
| She (The girl/ Fatimah)<br>هي (البنات/ فاطمة)                  | Her<br>لها                          | They<br>(Ahmad and<br>Mohammad/ Ahmad<br>and his family/ the<br>students)<br>هم/ هما<br>أحمد و محمد/ أحمد و عائلته/<br>الطلاب | Their<br>لهم/ لهما                  |
| He (The man/Ahmad)<br>هو (الرجل/ أحمد)                         | His له                              |   |                                     |
| It (The kiwi/ the cat)<br>هو/ هي لغير العاقل<br>(الكيوي/ القط) | Its<br>له/ لها لغير<br>العاقل       |   |                                     |

### أمثلة Examples

|   |   |
|---|---|
| 1. I have a shirt. ____ (My – Our – Your) shirt is green.                 | 1. لدي قميص . قميص ____ (ي - نا - ك) أخضر.                                      |
| 2. You have a book. ____ (His – Her – Your) book is new.                  | 2. لديك كتاب. كتاب ____ (ه - ها - ك) جديد.                                      |
| 3. Amal has a cat. ____ (His – Her - Its) cat is small.                   | 3. أمل لديها قطة. قطة ____ (ه - ها - ها "لغير العاقل") صغيرة.                   |
| 4. My brothers have a car. ____ (Their – His – My) car is slow.           | 4. إخوتي لديهم سيارة. سيارت ____ (هم - ه - ي) بطيئة.                            |
| 5. We have a bird. ____ (My – Our – His) bird is noisy.                   | 5. لدينا طائر. طائر ____ (ي - نا - ه) مزعج.                                     |
| 6. The dog uses ____ (his – her – its) teeth during fighting.             | 6. الكلب يستخدم أسنانه ____ (ه - ها - ه "لغير العاقل") أثناء العراك.            |
| 7. Ahmad and his brothers use ____ (their – her – its) computer every day | 7. أحمد و إخوته يستخدمون حاسب ____ (هم - ها - ه/ها "لغير العاقل") الآلي كل يوم. |

1. My 2. your 3. her 4. their 5. our 6. its 7. their  
1. ي 2. ك 3. ها "لغير العاقل" 4. هم 5. نا 6. ه "لغير العاقل" 7. هم



Put the right pronoun in each blank.

ضع الضمير الصحيح في الفراغ المناسب

|  |   |
|--|---|
| 1. The camel stores food in ___ hump.                | 1. الجمل يخزن الطعام في سنام ____ .                       |
| 2. Maria likes ___ classes this year.                | 2. ماريا تحب دروس ____ هذا العام.                         |
| 3. I use ___ dictionary every day.                   | 3. أنا أستخدم قاموس ____ كل يوم.                          |
| 4. Polar bears use ___ front legs like arms.         | 4. الدببة القطبية تستخدم أرجل ____ الأمامية مثل الذراعين. |
| 5. Do you have ___ cassette tapes with you?          | 5. هل أشرتت ____ معك؟                                     |
| 6. Scientists listen to ___ tapes.                   | 6. العلماء يستمعون إلى أشرتت ____ المسجلة.                |
| 7. Carlos and his family swim in ___ pool every day. | 7. كارلوس و عائلته يسبحون في بركت ____ كل يوم.            |
| 8. David drives ___ car to class.                    | 8. ديفيد يقود سيارت ____ إلى الفصل.                       |
| 9. We go to the university on ___ bicycles.          | 9. نذهب إلى الجامعة على دراجات ____ .                     |
| 10. A baby hippo rides on ___ mother's back.         | 10. يمتطي صغير فرس النهر ظهر أم ____ .                    |

1. its 2. her 3. my 4. their 5. your 6. their 7. their 8. his 9. our 10. its



B. Verbs: Present Tense الأفعال: الزمن المضارع

**Meaning:** we use the simple present tense to talk about habits , routines, repeated actions, unchanging situations and general truths.

**المعنى:** نستخدم الزمن المضارع البسيط للحديث عن العادات ، الأمور الروتينية، الأحداث المتكررة، المواقف الغير متغيرة و الحقائق العامة أو العلمية.

|   |   |
|---|---|
| ✓ I go to the university <b>everyday</b> .<br>أذهب إلى الجامعة <b>كل يوم</b> .                  | A habit, repeated action<br>عادة، فعل متكرر                         |
| ✓ She <b>always</b> watches TV before she sleeps.<br>هي تشاهد التلفاز <b>دائما</b> قبل أن تنام. | A habit, repeated action<br>عادة، فعل متكرر                         |
| ✓ The sun sets in the west.<br>تغرب الشمس من المغرب.  | A general truth, unchanging situation<br>حقيقة عامة، موقف غير متغير |

{ **The simple present** is used with the following **time expressions**  
(every day, every weekend, every month, always, usually)

{ المضارع البسيط يستخدم مع التعبيرات الزمنية التالية:

( كل يوم، كل عطلة نهاية أسبوع، كل شهر، دائماً، عادةً )

**القاعدة (1) Rule (1)**

Simple Present with Action Verbs (walk/eat/sleep/read/play)

المضارع البسيط مع الأفعال الرئيسية / التي تدل على حدث (يمشي/ يأكل/ ينام/ يقرأ/ يلعب)

| Subject الفاعل  | Verb الفعل          | Examples أمثلة   |
|---|---------------------|--|
| He هو<br>She هي<br>It هو / هي لغير العاقل<br>Singular noun<br><b>(Fatima/The student)</b><br>الأسماء المفردة (فاطمة/ الطالبة)                                   | V + -s<br>+ الفعل s | He <b>sleeps</b> early every night. هو ينام مبكراً كل ليلة<br>She <b>drinks</b> coffee every day. هي تشرب القهوة كل يوم<br>It <b>sleeps</b> during the day. ينام أثناء النهار<br>Fatima <b>likes</b> to study English.<br>فاطمة تحب أن تدرس اللغة الإنجليزية   |
| I أنا<br>We نحن<br>You أنت/ أنتِ / أنتم / أنتما<br>They هم/ هما<br>Plural nouns<br><b>(Mohammad and Ali/The teachers)</b><br>أسماء الجمع (محمد و علي/ المعلمين) | V<br>الفعل          | I <b>arrive</b> at university at 7 o'clock every morning.<br>أنا أصل إلى الجامعة في الساعة السابعة كل صباح<br>We <b>play</b> football every weekend.<br>نحن نلعب كرة القدم كل عطلة نهاية أسبوع<br>You <b>play</b> video games every day.<br>أنت تلعب ألعاب الفيديو كل يوم<br>They <b>visit</b> their parents every weekend.<br>هم يزورون والديهم كل عطلة نهاية أسبوع<br>Students <b>study</b> hard for the exam.<br>الطلاب يدرسون بجد للاختبار |

اختر الكلمة المناسبة لتكمل الجمل Choose the correct word to complete the sentences

|   |   |
|---|---|
| 1. Maryam always _____ (gets – get) up early.         | 1. مريم دائماً _____ مبكراً.<br>(تستيقظ)        |
| 2. I _____ (like – likes) to play football.           | 2. أنا _____ أن ألعب كرة القدم.<br>(أحب)        |
| 3. Most flowers _____ (smell – smells) good.          | 3. معظم الأزهار _____ جميلة.<br>(رائحتها)       |
| 4. Ali usually _____ (eat – eats) eggs for breakfast. | 4. علي عادةً _____ البيض على الإفطار.<br>(يأكل) |
| 5. They _____ (wash – washes) the dishes every night  | 5. هم _____ الأطباق كل ليلة.<br>(يغسلون)        |
| 6. The students _____ (studies – study) English .     | 6. الطلاب _____ اللغة الإنجليزية.<br>(يدرسون)   |

1.gets 2. like 3. smell 4. eats 5. wash 6. study



**القاعدة (2) Rule (2)****Simple Present with Irregular Verbs (Be – Have – Do)**

المضارع البسيط مع الأفعال غير المنتظمة

| Subject  |            |             |             |
|--|------------|-------------|-------------|
| He<br>She<br>It<br>Singular (Fatima/The student) | <u>is</u>  | <u>Has</u>  | <u>Does</u> |
| They<br>We<br>You<br>Plural (The students)       | <u>Are</u> | <u>Have</u> | <u>Do</u>   |
| I  | <u>am</u>  |             |             |

**Choose the correct word to complete the sentences:**

اختر الكلمة المناسبة لتكمل الجمل

1. I \_\_\_ (is – are – am) tired. أنا متعب.
2. They \_\_\_ (is – are – am) happy. إنهم سعداء.
3. Ahmad and Ali \_\_\_ (is – are – am) absent today. أحمد و علي غائبين اليوم.
4. Hiba \_\_\_ (do – does) her homework every night. هبة تحل واجبها كل ليلة.
5. You \_\_\_ (is – are – am) late for class. أنت متأخر عن الفصل.
6. We \_\_\_ (have – has) a class now. لدينا حصة الآن.

1.am 2. are 3. are 4. dose 5. are 6. have

**What are the two rules of the simple present tense?**

ما هما قاعدتي الزمن المضارع البسيط؟

| 1. Present tense with action verbs:<br>الزمن المضارع مع الأفعال الرئيسية/ التي تدل على حدث |       |                                   |
|--|-------|-----------------------------------|
| V  | -S    | He, She, It, Singular subjects    |
|  | No -S | They, We, You, I, Plural subjects |

## 2. Present tense with irregular verbs:

الزمن المضارع مع الأفعال الشاذة/ غير المنتظمة

| Be  | Do   | Have |
|-----|------|------|
| Is  | Does | Has  |
| Are | Do   | Have |
| Am  |      |      |

### قواعد تهجئة المضارع البسيط Present Simple Spelling

1. For most verbs add only **-s** to the verb لمعظم الأفعال فقط نضيف **s** إلى الفعل

**speak + -s = speaks / write + -s = writes**

2. When a verb ends in **(y)** with a vowel before it, add only **-s**

إذا أنتهى الفعل بحرف **(y)** و سبقه حرف علة نضيف فقط **s**

حروف العلة هي **(i, e, a, o, u)** the vowels are

**play + -s = plays / say + -s = says**

3. When a verb ends in **(y)** with a consonant before it, change the **(y)** to **(i)** and add **(-es)**.

إذا أنتهى الفعل بحرف **(y)** و سبقه حرف ساكن، نغير حرف **(y)** إلى **(i)** ثم نضيف **(es)**

مثال على الأحرف الساكنة **(t, d, b, n, m ...)** Examples of consonants are

**Fly → fli + -es = flies**

**Study → studi + -es = studies**

4. When a verb ends in **(s, z, ch, sh, x, o)** add **(-es)**

إذا أنتهى الفعل بـ **(s,z,hc,hs,x,o)** نضيف **(es)**

**Catch + -es = catches**

**Wash + -es = washes**

**Buzz + -es = buzzes**

**Pass + -es = passes**

**Fix + -es = fixes**

**Go + -es = goes**

## What is the correct spelling for these verbs?

ما هي التهجئة الصحيحة لهذه الأفعال؟


|      |               |       |                |
|------|---------------|-------|----------------|
| Push | <b>Pushes</b> | Reply | <b>Replies</b> |
| Cry  | <b>Cries</b>  | Teach | <b>Teaches</b> |
| Stay | <b>Stays</b>  | Hurry | <b>Hurries</b> |
| Work | <b>Works</b>  | Sit   | <b>Sits</b>    |
| Fix  | <b>Fixes</b>  | Try   | <b>Tries</b>   |

Change each sentence to make a new one. Use the word or words in parentheses. Sometimes you must change other words, too.

غيّر الفاعل في الجمل التالية باستخدام الفاعل الموجود بين القوسين، في بعض الحالات لابد من تغيير كلمات أخرى أيضاً.

**Example:** (I) They study every day. → I study every day.

- (a polar bear) 1. We catch fish and eat them.  
(they) 2. Mike usually flies home.  
(I) 3. Betty has a beautiful plant in her living room.  
(people) 4. David likes dolphin shows.  
(we) 5. They travel only in the summer.  
(a dolphin) 6. You play in the water.  
(they) 7. We go swimming in a lake in summer.  
(Tom) 8. I usually finish my work early.  
(a mammal) 9. People are born alive.  
(Ann and Bill) 10. Ali does his homework in the afternoon.

- 
1. A polar bear catches fish and eats them.
  2. They usually fly home.
  3. I have a beautiful plant in my living room.
  4. People like dolphin shows
  5. We travel only in the summer.
  6. A dolphin plays in the water.
  7. They go swimming in a lake in summer
  8. Tom usually finishes his work early.
  9. A mammal is born alive.
  10. Ann and Bill do their homework in the afternoon.

مثال توضيحي: أنا أدرس كل يوم ← (أنا) هم يدرسون كل يوم

الدب القطبي يصطاد الأسماك و يأكلها

← 1. نحن نصطاد الأسماك و نأكلها. (الدب القطبي)

هم عادةً يسافرون إلى الوطن بالطائرة

← 2. مايك عادةً يسافر إلى الوطن بالطائرة (هم)

أنا لدي نباتات جميلة في غرفة معيشتي

← 3. بتي لديها نباتات جميلة في غرفة معيشتها (أنا)

الناس يحبون برامج الدلافين

← 4. ديفيد يحب برامج الدلافين (الناس)

نحن نسافر فقط في الصيف

← 5. هم يسافرون فقط في الصيف (نحن)

الدولفين يلعب في الماء

← 6. أنت تلعب في الماء (الدولفين)

توم عادةً ما ينتهي من عمله مبكراً

← 7. أنا عادةً ما أنتهي من عملي مبكراً (توم)

يخرج الثدييات إلى الحياة عن طريق الولادة

← 8. يخرج الناس إلى الحياة عن طريق الولادة (الثدييات)

آن و بيل يحلان واجبهما في فترة الظهيرة

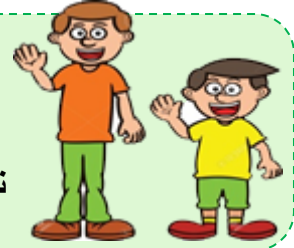
← 9. علي يحل واجبه في فترة الظهيرة (آن و بيل)

## C. Comparisons المقارنات

Compare X and Y to tell how they are different.

We use adjectives to compare.

نقارن بين X و Y للتعبير عن الاختلاف بينهما. نستخدم الصفات للمقارنة



### The Rule القاعدة

X + adjective + -er than + X

David + short + -er than + John

David is shorter than John

## Spelling التهجئة

### Rule القاعدة

If an adjective includes one syllable (short adjective), ends in one vowel followed by one consonant, we double the consonant before we add -er

إذا احتوت الصفة على مقطع واحد (صفة قصيرة) منتهي بحرف علة يتبعه حرف ساكن واحد، فيجب مضاعفة الحرف

الساكن قبل أن نضيف -er

Big + -er = bigger

Fat + -er = fatter

Hot + -er = hotter

Put the right comparison form in each sentence.

ضع صيغة المقارنة المناسبة في كل جملة

- (strange) 1. A kiwi is \_\_\_\_\_ a bluebird.  
(thick) 2. Bactrian camel's hair is \_\_\_\_\_ an Arabic camel's hair.  
(hot) 3. Oman is \_\_\_\_\_ than Switzerland.  
(warm) 4. Italy is \_\_\_\_\_ France.  
(large) 5. Saudi Arabia is \_\_\_\_\_ Kuwait.  
(tall) 6. Marie is \_\_\_\_\_ Masako.  
(fat) 7. John is \_\_\_\_\_ Robert.  
(young) 8. My sister is \_\_\_\_\_ my brother.  
(cold) 9. Ice is \_\_\_\_\_ water.  
(small) 10. A dolphin is \_\_\_\_\_ a polar bear.

1. stranger than  
2. thicker than  
3. hotter than  
4. warmer than  
5. larger than  
6. taller than  
7. fatter than  
8. younger than  
9. colder than  
10. smaller than



1. الكيوي أغرب من الطائر الأزرق ← (غريب)  
2. شعر الجمل البكتيري \_\_\_\_\_ شعر الجمل العربي ← (كثيف)  
3. عمان أحر من سويسرا ← (حار)  
4. إيطاليا أدفئ من فرنسا ← (دافئ)  
5. السعودية أكبر من الكويت ← (كبير)  
6. ماري أطول من ماساكو ← (طويل)  
7. جون أسمن من روبرت ← (سمين)  
8. أختي أصغر من أخي ← (صغير)  
9. الثلج أبرد من الماء ← (بارد)  
10. الدولفين أصغر من الدب القطبي ← (صغير)



Lesson 1: Why do We Yawn?

الدرس الأول: لماذا نتثاءب؟



Look at the picture. Read the sentences.  
Check (✓) True, False, or Don't Know

أنظر إلى الصورة و أقرأ الجمل  
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

|  | True                     | False                    | Don't Know               |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. You open your mouth when you yawn. أنت تفتح فمك عندما تتثاءب. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. It hurts when you yawn. التثاؤب يؤلم.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Many kinds of animals yawn. الكثير من أنواع الحيوانات تتثاءب. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.T 2. F 3.Don't Know

Lesson Vocabulary  
مفردات الدرس

1. Mammal الثدييات:

Any animal of which the mother feeds her babies with milk from her own body (Humans, dogs, and dolphins are all mammals, but birds and fish are not.)



أي حيوان تقوم الأم بإرضاع صغارها من حليبها (البشر، الكلاب و الدلافين هي من الثدييات، أما الطيور و الأسماك فليست من الثدييات).



2. Quickly بسرعة :

At a fast speed / opposite of slowly  
(Move quickly, your father is waiting in the car.)  
بسرعة عالية / عكس ببطء (تحرك بسرعة، والدك ينتظر في السيارة)



{ 3. Contagious (adj.) معدٍ :

Something that spreads quickly among people (Flue is contagious.)

شيء ينتشر بسرعة بين الناس (الإنفلونزا معدية)



{ 4. Bored (adj.) مصاب بالملل :

Feeling unhappy because something is not interesting or because you have nothing to do (The movie was not interesting. I was bored.)

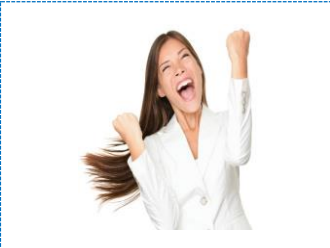
الشعور بعدم السعادة لأن شيئاً ما غير ممتع أو ليس لديك ما تفعله (لم يكن الفيلم ممتعاً. أصابني الملل)



{ 5. Excited (adj.) مبهج/ متحمس :

Very interested and having strong happiness (She is very excited to go to Europe in summer).

مستمتع جداً و لديها سعادة عارمة (إنها متحمسة/ مبهجة جداً للذهاب إلى أوروبا في الصيف)



{ 6. Nervous متوتر :

Worried/ opposite of relaxed (She is always nervous during exams.)

قلق / عكس مسترخي أو هادئ (هي دائماً متوترة أثناء الاختبارات)



{ 7. However على أية حال/ مع ذلك :

But (We have not won yet; however, we will continue to try.)

لكن (لم نفز بعد، على أية حال سوف نستمر بالمحاولة)

{ 8. Might قد يُمكن/ قد :

Maybe, it is possible that something will happen (It is cloudy. It might rain today.)

ربما، من الممكن أن شيئاً ما سوف يحدث (الجو غائم. قد تمطر اليوم)

{ 9. Alert منتبه/ يقظ :

Very quick to understand/ able to pay great attention  
(he is not very alert today, he didn't sleep well last night.)

سريع الفهم/ قادر على أن يعير انتباهاً شديداً  
(هو ليس منتبه كثيراً اليوم فهو لم ينام جيداً ليلة البارحة)



{ 10. Race سباق :

A competition in which players try to be the fastest and win (The marathon is a running race.)

مسابقة يحاول اللاعبون فيها أن يكونون الأسرع و يفوزون (الماراثون عبارة عن سباق للجري)

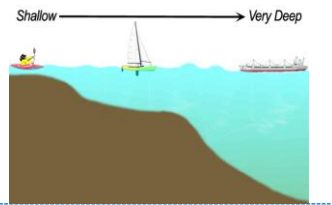


{ 11. Deep عميق :

Going a long way down from the top or the surface

الابتعاد نزولاً عن القمة أو عن السطح

Shallow = ضحل |



{ 12. Muscle عضلة :



{ 13. Stretch (v.) يمد / يمتد :

To make something as long as possible

لجعل شيء ما طويل قدر الامكان



**Vocabulary**

Mammal – Quickly– Contagious– Bored– Might – However– Excited –  
Nervous – Race – Alert – Deep – Muscle – Stretch

## Why Do We Yawn?

Bears yawn. Camels yawn. Most **mammals** yawn. Why do we yawn? No one really knows the answer.

We do know that everyone yawns in the same way. First you open your mouth slowly. Your mouth stays open for about five seconds. Then you **quickly** fast close your mouth.

We also know that yawning is **contagious**, or catching. When you see someone yawn, you yawn, too. Many people say that they yawn because they are **bored** or tired. This **might** be true. **However**, we know that people also yawn when they are **excited** or **nervous**. Olympic runners, for example, often yawn before a **race**. Why is that?

Some scientists believe that yawning makes you more **alert**. When you yawn, you breathe more **deeply**. You also **stretch** the **muscles** in your face and neck. Maybe this makes you feel more alert.

Scientists don't spend much time studying yawning. That is probably because yawning doesn't hurt. It is just something we do.

## لماذا نتنأب؟

الدببة تتنأب. الجمال تتنأب. معظم **الثدييات** تتنأب. فلماذا نتنأب؟ في الواقع لا أحد يعرف الجواب.

نحن نعلم بأننا جميع يتنأب بنفس الطريقة. أولاً تفتح فمك ببطء و يبقى فمك مفتوحاً حوالي خمسة ثوانٍ و من ثم تغلق فمك **بسرعة**.

و نعلم كذلك بأن التثاؤب **معد** ، أو سهل الانتقال. عندما ترى شخصاً يتثاؤب فإنك تتثاؤب أيضاً. الكثير من الناس يقولون بأنهم يتثاؤبون لأنهم مصابون **بالملل** أو متعبون. قد يكون هذا صحيحاً. **على أية حال** نحن نعلم أيضاً بأن الناس يتثاؤبون عندما يكونون **متحمسين** أو **متوترين**. العداؤون الأولمبيين، على سبيل المثال ، يتثاؤبون غالباً قبيل **السباق**. لماذا ذلك؟

بعض العلماء يعتقدون بأن التثاؤب يجعلك **يقظ** أكثر. عندما تتنأب فأنتك تتنفس **بعمق**. و أيضاً **تشد عضلات** وجهك و عنقك. ربما هذا ما يجعلك تشعر بأنك يقظاً أكثر.

العلماء لا يمضون الكثير من الوقت في دراسة التثاؤب. ذلك على الأرجح لأن التثاؤب لا يؤلم. إنه فقط شيء نفعله.

a.

## Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

alert  
excited  
race

deeply  
quickly  
yawn

muscles  
stretch

might  
contagious

bored  
however

1. \_\_\_\_\_ we know that people also yawn when they are \_\_\_\_\_ or nervous.

1. نحن نعلم أيضاً أن الناس يتثابون عندما \_\_\_\_\_ أو يتوترون.

2. We also know that yawning is \_\_\_\_\_ , or catching.

2. كما نعلم أيضاً بأن التثاوب \_\_\_\_\_ أو سهل الانتقال.

3. Some scientists believe that yawning makes you more \_\_\_\_\_.

3. بعض العلماء يعتقدون بأن التثاوب يجعلك \_\_\_\_\_ أكثر.

4. Many people say they yawn because they are \_\_\_\_\_ or tired.

4. الكثير من الناس يقولون بأنهم يتثابون لأنهم \_\_\_\_\_ أو متعبون.

5. Olympic runners, for example, often yawn before a \_\_\_\_\_.

5. العدائون الأولمبيين، على سبيل المثال، يتثابون غالباً قبيل \_\_\_\_\_.

6. You also \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ in your face and neck.

6. أنت أيضاً \_\_\_\_\_ وجهك و عنقك.

7. Then you \_\_\_\_\_ close your mouth. . \_\_\_\_\_ ثم تغلق فمك

8. When you yawn, you breathe more \_\_\_\_\_.

8. عندما تتثاوب، فإنك تتنفس \_\_\_\_\_.

9. This \_\_\_\_\_ be true.

9. هذا \_\_\_\_\_ يكون صحيحاً.

10. Bears \_\_\_\_\_.

10. الدببة \_\_\_\_\_.

1. However/ excited. 2. contagious. 3. alert. 4. bored. 5. race.  
6. stretch/ muscles . 7. quickly. 8. deeply. 9. might. 10. Yawn.



**b. Vocabulary: New Context** مفردات :سياق جديد

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

- alert                      deep                      muscles                      might                      boring  
excited                      quickly                      stretch                      contagious                      however  
race                              yawn

|  |   |
|--|---|
| 1. Soccer players have strong leg _____ because they run a lot.  | 1. لاعبوا كرة القدم لديهم _____ رجل قوية لأنهم يركضون كثيراً. |
| 2. I _____ go to the party, but I'm not sure.                    | 2. _____ أذهب إلى الحفلة، لكنني لست متأكداً.                  |
| 3. Headaches are not _____.                                      | 3. الصداع ليس _____.  |
| 4. Airplane pilots need to be _____ on the job.                  | 4. طيارو الطائرات يحتاجون أن يكونوا _____ في عملهم.           |
| 5. A kiwi is a bird. _____, it doesn't have wings.               | 5. الكيوي طائر. _____ ليس لديه أجنحة.                         |
| 6. Children can't sleep when they are _____.                     | 6. الأطفال لا يستطيعون النوم عندما يكونون _____.              |
| 7. He doesn't like to swim in _____ water.                       | 7. إنه لا يحب أن يسبح في مياه _____.                          |
| 8. Swimmers are tired after a long _____.                        | 8. السباحون متعبون بعد _____.                                 |
| 9. Do you breathe _____ when you are afraid?                     | 9. هل تتنفس _____ عندما تكون خائفاً؟                          |
| 10. Do you cover your mouth when you _____ ?                     | 10. هل تغطي فمك عندما _____ ؟                                 |
| 11. You should _____ in the morning. It's good for your muscles. | 11. يجب أن _____ في الصباح، فهي مفيدة لعضلاتك.                |
| 12. He thinks traveling is _____, but I think it's exciting.     | 12. إنه يعتقد بأن السفر _____، و لكنني أعتقد بأنه ممتع.       |

1. muscles. 2. might. 3. contagious. 4. alert. 5. However. 6. excited.  
7. deep. 8. race. 9. quickly. 10. yawn. 11. stretch. 12. boring.



### c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

Match each word in Column A with its antonym in Column B

B بعكسها في العمود A صل كل كلمة في العمود

| Column A العمود            | Column B العمود          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Slowly _____ ببطء       | a. Close _____ مغلق      |
| 2. Large _____ كبير        | b. Interested _____ ممتع |
| 3. Same _____ نفس الشيء    | c. Everyone _____ الجميع |
| 4. Above _____ أعلى        | d. False _____ خطأ       |
| 5. Open _____ مفتوح        | e. After _____ بعد       |
| 6. Bored _____ مصاب بالملل | f. Quickly _____ بسرعة   |
| 7. Before _____ قبل        | g. Different _____ مختلف |
| 8. Cool _____ بارد         | h. Below _____ أدنى      |
| 9. No one _____ لا أحد     | i. Small _____ صغير      |
| 10. True _____ صح          | j. Warm _____ دافئ       |

1.f 2.i 3.g 4.h 5.a 6.b 7.e 8.j 9.c 10.d



### d. Questions أسئلة

1. How do people yawn?

They open their mouths slowly. Then their mouth stays open for about 5 seconds. Then they close their mouths quickly.

1. كيف يتثاءب الناس؟  
يفتحون أفواههم ببطء و تبقى أفواههم مفتوحة حوالي خمسة ثوانٍ. ثم يغلقون فمهم بسرعة.

2. What happens to your muscles when you yawn?

They stretch.

2. ماذا يحدث لعضلاتك عندما تتثاءب؟  
إنها تتمدد.

3. What usually happens when you see someone yawn?

I also yawn.

3. ماذا يحدث عادةً عندما ترى شخص ما يتثاءب؟  
أنا أيضاً أتثاءب.

4. How long does a yawn last?

It lasts for about 5 seconds.

4. كم يستغرق التثاءب؟  
يستغرق خمسة ثوانٍ.

|   |  |
|---|--|
| 5. Why do Olympic runners yawn before a race?<br>Because they are excited or nervous. | 5. لماذا يتثاءب العدائون الأولمبيين قبل السباق؟<br>لأنهم متحمسون أو متوترون. |
| 6. What other things are contagious?<br>Diseases are contagious.                      | 6. ماهي الأشياء الأخرى المعدية؟<br>الأمراض معدية.                            |

e. Write **T** if the sentence is true. Write **F** if it is false. صح أو خطأ

|  |       |  |
|--|-------|--|
| 1. Many different kinds of mammals yawn.                       | _____ | 1. العديد من أنواع الثدييات المختلفة تتثاءب.                   |
| 2. People only yawn when they are bored.                       | _____ | 2. يتثاءب الناس فقط عندما يصابون بالملل.                       |
| 3. When you yawn, your breathing changes.                      | _____ | 3. عندما تتثاءب فإن تنفسك يتغير.                               |
| 4. You can't yawn when you are excited.                        | _____ | 4. لا يمكنك أن تتثاءب عندما تكون متحمساً.                      |
| 5. Some people yawn quickly, and some people yawn very slowly. | _____ | 5. بعض الناس يتثاءبون بسرعة، و البعض الأخر يتثاءبون ببطء شديد. |
| 6. Scientists don't know why people yawn.                      | _____ | 6. العلماء لا يعلمون لماذا يتثاءب الناس.                       |
| 7. Runners never yawn before a race.                           | _____ | 7. العدائون لا يتثاءبون أبداً قبل السباق.                      |
| 8. You stretch your neck muscles when you yawn.                | _____ | 8. عندما تتثاءب فأنت تقوم بشد عضلات عنقك.                      |

1.T 2.F 3.T 4.F 5.F 6.T 7.F 8.T





e. Main Idea الفكرة الرئيسية

ضع دائرة على الفكرة الرئيسية للقطعة. Circle the number of the main idea of the text.

1. Many kinds of animals yawn, but we don't know why. 1. الكثير من أنواع الحيوانات تتثاوب، و لكننا لا نعرف لماذا.
2. Scientists want to know why yawning is contagious. 2. العلماء يريدون معرفة لماذا التثاوب معد.
3. All animals yawn in the same way. 3. كل الحيوانات تتثاوب بنفس الطريقة.



## Unit 2: HOW? Why? الوحدة الثانية: كيف؟ لماذا؟

5

### Lesson 2: Why is the Sea Salty?

الدرس الثاني: لماذا البحر مالح؟



#### قبل أن تقرأ القطعة

Read the sentences.

Check (✓) True, False, or Don't Know

أقرأ الجمل

ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

1. A lake is different from a sea.

1. البحيرة مختلفة عن البحر.

True

False

Don't Know

2. Most water is salty.

2. معظم المياه مالحة.

3. There is a lot of water in the world.

3. يوجد الكثير من الماء في العالم.

1.T 2.T 3.T



### Vocabulary مفردات

1. Mix (v.) يخلط/ يمزج :

To combine or put together to form one substance  
(e.g. Oil and water do not mix; sugar and water mix together)

لنجمع أو نضع أشياء معاً لتشكيل مادة واحدة (مثلاً: الزيت و الماء لا يمتزجان، السكر و الماء يمتزجان)



2. Lake بحيرة :

A large area of water surrounded by land

مساحة كبيرة من الماء محاطة باليابسة



3. River نهر :

A stream of fresh water that flows across the land and runs into the sea

سيل من الماء العذب يتدفق عبر اليابسة و يصب في البحر



{ 4. Ocean المحيط:

A very large area of sea (e.g. the Atlantic Ocean, the Pacific Ocean)

مساحة كبيرة جداً من البحر (مثلاً: المحيط الأطلسي، المحيط الهادي)

{ 5. Carry يحمل :

To hold something with your hand and take it from one place to another

(I need help. Can you carry my bag for me? )

أن تمسك شيئاً بيدك و تأخذه من مكان لآخر  
(أحتاج مساعدة، هل يمكنك أن تحمل حقبتي لأجلي؟)

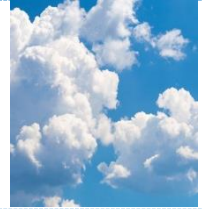


{ 6. Move يتحرك/ يُحرك/ ينقل/ ينتقل :

When you move, you change your position or place (e.g. I moved into a new house)

عندما تتحرك فإنك تغير موقعك أو مكانك (مثلاً: انتقلت إلى منزل جديد)

{ 7. Clouds غيوم:



{ 8. Evaporate يتبخر :

Water evaporates when it changes into gas

المياه تتبخر عندما تتحول إلى الحالة الغازية



{ 9. Percent بالمائة :

A number shown by the symbol % (e.g. 10%, 20%,etc.)

رقم يكتب مع الرمز %



{ 10. Famous مشهور :

Known by many people (e.g. e.g., The Mona Lisa is a famous painting / Paris is a famous city).

معروف من قبل الكثير من الناس (مثلاً: الموناليزا لوحة مشهورة / باريس مدينة مشهورة)



Vocabulary

Mix – Lake – River – Ocean – Carry – Move – Clouds – Evaporate

Percent – Famous

## Why is the Sea Salty?

There is a lot of salt on the **Earth**, and it **mixes** very well with water.

There is some salt in all water. Water on the land runs into **lakes** and **rivers**. The water from most lakes goes into rivers. these rivers run into the seas and **oceans**. They **carry** a little salt with them. Some of the ocean water moves into the air and **clouds**. **It evaporates**. Salt cannot evaporate. It stays in the ocean.

The water in the oceans has more salt than the water in rivers. Ocean water is about  $3 \frac{1}{2} \%$  (three and a half **percent**) salt. Some seas have more salt than others.

Some lakes do not have a river to carry the water and salt away. Some of the water evaporates, but the salt cannot. These lakes are very salty. There are two **famous** lakes like this. They are the Dead Sea in the Middle East and the Great Salt Lake in the state of Utah in the United States. They are much saltier than the Atlantic Ocean and the Pacific Ocean.

## لماذا البحر مالح؟

يوجد الكثير من الملح على **كوكب الأرض**، و هو **يختلط** بشكل جيد جداً مع الماء.

يوجد بعض من الملح في كل المياه. الماء على اليابسة يصب في **البحيرات** و **الأنهار**. الماء من معظم البحيرات يصب في الأنهار. و هذه الأنهار تصب في البحار و **المحيطات**. هي **تحمل** القليل من الملح معها. بعض مياه المحيط ينتقل إلى الهواء و **الغيوم**. **إنها تتبخر**. الملح لا يتبخر فهو يبقى في المحيط.

مياه المحيطات تحتوي على ملح أكثر من مياه الأنهار. ماء المحيط حوالي  $3 \frac{1}{2} \%$  (ثلاثة و نصف **بالمائة**) ملح. بعض البحار مالحة أكثر من غيرها.

بعض البحيرات ليس لديها نهر ليحمل الماء و الملح بعيداً. بعض المياه تتبخر، لكن الملح لا يمكن أن يتبخر. هذه البحيرات مالحة جداً، توجد بحيرتان **مشهورتان** بهذا الشكل و هما البحر الميت في الشرق الأوسط و بحيرة الملح العظمى في ولاية يوتاه في الولايات المتحدة. و هما أكثر ملوحة من المحيط الأطلسي و المحيط الهادي.

a.

## Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجُمْل مأخوذة من القطعة أعلاه.

evaporates  
Earthmoves  
mixesclouds  
famouspercent  
saltoceans  
carry

|   |   |
|---|---|
| 1. Ocean water is about three and a half _____ salt.                        | 1. مياه المحيط حوالي ثلاثة و نصف _____ ملح                            |
| 2. There is a lot of _____ on the _____, and it _____ very well with water. | 2. يوجد الكثير من _____ في _____ ، و هي _____ بشكل جيد جداً مع الماء. |
| 3. They _____ a little salt with them.                                      | 3. إنها _____ القليل من الملح معها.                                   |
| 4. There are two _____ lakes like this.                                     | 4. توجد بحيرتان _____ بهذا الشكل.                                     |
| 5. These rivers run into the seas and _____.                                | 5. هذه الأنهار تصب في البحار و _____.                                 |
| 6. Some of the ocean water _____ into the air and _____.                    | 6. بعض مياه المحيط _____ إلى الهواء و _____.                          |
| 7. It _____.  | 7. إنها _____.  |

1.percent. 2. salt/Earth/mixes. 3. carry. 4. famous

5. oceans. 6. moves/clouds. 7. Evaporates.



b.

## Vocabulary: New Context مفردات: سياق جديد

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجُمْل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

evaporates  
percentmoves  
famouscarry  
mixocean  
cloudssalt  
Earth

|  |  |
|--|--|
| 1. Two of the students always _____ the chairs into our room.              | 1. اثنان من الطلاب دائماً _____ الكراسي إلى فصلنا.     |
| 2. The _____ is round. It _____ around the sun.                            | 2. الـ _____ دائرية. إنها _____ حول الشمس.             |
| 3. Many people put _____ on their food.                                    | 3. الكثير من الناس يضعون _____ في طعامهم.              |
| 4. Muhammad Ali was a _____ boxer.   | 4. محمد علي كان ملاكماً _____.                         |
| 5. Some people put sugar in their coffee. Then they _____ it with a spoon. | 5. بعض الناس يضعون السكر في قهوتهم. ثم _____ بالملعقة. |
| 6. Some of the water in a swimming pool _____.                             | 6. بعض الماء في بركة السباحة _____.                    |
| 7. The Pacific _____ is bigger than the Atlantic Ocean.                    | 7. الـ _____ الهادي أكبر من المحيط الأطلسي.            |
| 8. There are beautiful white _____ in the sky today.                       | 8. توجد _____ بيضاء جميلة في السماء اليوم.             |
| 9. Eighty _____ of the students are men.                                   | 9. ثمانون _____ من الطلاب هم رجال.                     |

1. carry. 2. Earth/moves. 3. salt. 4. famous. 5. mix.  
6. evaporates. 7. Ocean. 8. clouds. 9. percent.



### c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

Underline the word that does not belong with the other two:

ضع خطأً تحت الكلمة التي لا تنتمي إلى باقي الكلمات:

Example: red, book, blue

مثال: أحمر، كتاب، أزرق

- zoo, aquarium, university
- lake, snow, ice
- yawn, laugh, fly
- together, modern, new
- polar bear, dolphin, ocean
- hour, travel, fly
- cool, warm, thick
- scientist, teacher, salty

- حديقة الحيوانات، حوض السمك، الجامعة
- بحيرة، ثلج، جليد
- يتشاءب، يضحك، يطير
- معاً، حديث، جديد
- الدب القطبي، الدولفين، المحيط
- ساعة، يسافر، يطير (يسافر بالطيران)
- بارد باعتدال، دافئ، سميك
- عالم، مدرس، مالح

d. أسئلة Questions

|   |   |
|---|---|
| 1. What does salt mix well with?<br>It mixes well with water.   | 1. مع ماذا يمتزج الملح بشكل جيد؟<br>يتمزج بشكل جيد مع الماء.                            |
| 2. Is there salt in lakes and rivers?<br>Yes, there is. (There is some salt in all water).              | 2. هل يوجد ملح في البحيرات و الأنهار؟<br>نعم يوجد (يوجد بعض الملح في كل المياه)         |
| 3. Where does river water go?<br>It goes into seas and oceans.  | 3. إلى أين يذهب ماء النهر؟<br>يصب في البحار و المحيطات.                                 |
| 4. Where does some of the ocean water go?<br>It goes into the air and clouds.                           | 4. إلى أين يذهب بعض ماء المحيط؟<br>يذهب إلى الهواء و الغيوم.                            |
| 5. Where does the salt in the ocean go?<br>It stays in the ocean.                                       | 5. إلى أين يذهب الملح الموجود في المحيط؟<br>يبقى في المحيط.                             |
| 6. Does river water or ocean water have more salt?<br>Ocean water has more salt.                        | 6. هل يحتوي ماء النهر أو ماء المحيط على ملح أكثر؟<br>ماء المحيط يحتوي على ملح أكثر.     |
| 7. Why are some lakes very salty?<br>Because they do not have a river to carry the water and salt away. | 7. لماذا بعض البحيرات مالحة جداً؟<br>لأنه لا يوجد لديها نهر ليحمل الماء و الملح بعيداً. |
| 8. Name two famous salty lakes?<br>The Dead Sea and the Great Salt Lake.                                | 8. سمى بحيرتين مالحتين مشهورتين.<br>البحر الميت و بحيرة الملح العظمى.                   |
| 9. What is Utah? Where is it?<br>It is a state in the United States of America.                         | 9. ما هي يوتاه؟ أين تقع؟<br>إنها ولاية في الولايات المتحدة الأمريكية.                   |
| 10. Which is saltier, the Atlantic Ocean or the Dead Sea?<br>The Dead Sea is saltier.                   | 10. أيهما أكثر ملوحة، المحيط الأطلسي أم البحر الميت؟<br>البحر الميت أكثر ملوحة.         |
| 11. Are there fish in the Dead Sea?<br>No, there aren't.  | 11. هل يوجد سمك في البحر الميت؟<br>كلا، لا يوجد.  |

e. صح أو خطأ True/False

1. Salt mixes with water. \_\_\_\_\_ .1. الملح يمتزج جيداً مع الماء.
2. Clouds have salt in them. \_\_\_\_\_ .2. الغيوم تحتوي على الملح.
3. Water on the land moves into lakes and rivers. \_\_\_\_\_ .3. المياه على اليابسة تنتقل إلى المحيطات و الأنهار.
4. There is salt in rivers. \_\_\_\_\_ .4. يوجد ملح في الأنهار.
5. Rivers have more salt than oceans. \_\_\_\_\_ .5. الأنهار تحتوي على ملح أكثر من المحيطات.
6. Salt evaporates. \_\_\_\_\_ .6. الملح يتبخر.
7. Ocean water is about 2 ¼ % salt. \_\_\_\_\_ .7. ماء المحيط حوالي 2 ¼ % ملح.
8. The Great Salt Lake is in the United States. \_\_\_\_\_ .8. بحيرة الملح العظمى تقع في الولايات المتحدة.

1.T 2.F 3.T 4.T 5.F 6.F 7.F 8.T



f. Circle the Main Idea

ضع دائرة حول الفكرة الرئيسية

1. The sea is salty because water evaporates and salt does not.
2. The sea is salty because rivers run into oceans.
3. Water moves from the land to rivers to oceans to clouds and to the land again.

1. البحر مالح لأن الماء يتبخر و الملح لا يتبخر.
2. البحر مالح لأن الأنهار تصب في المحيطات.
3. الماء ينتقل من اليابسة إلى الأنهار إلى المحيطات إلى الغيوم و إلى اليابسة مرة أخرى.

1.



DONE



Word Study القواعد

A. Forming Questions: Present Tense

تكوين الأسئلة: الزمن المضارع

يوجد نوعان من الجمل There are two types of sentences

| Sentences with <b>BE</b><br>جملة مع الفعل المساعد | Sentences with <b>Action Verbs</b><br>جملة مع الأفعال التي تعبر عن حدث (فعل رئيسي) |
|---|--|
| He <b>is</b> a student. هو طالب                   | He <b>plays</b> football. هو يلعب كرة قدم  |

Questions with Verb BE الأسئلة مع الفعل المساعد

| Sentence الجملة                                   | Question السؤال                                      |
|---|--|
| He <b>is</b> a student.<br>هو طالب                | <b>Is</b> he a student ?<br>هل هو طالب ؟             |
| They <b>are</b> late today. إنهم متأخرون اليوم.   | <b>Are</b> they late today? هل هم متأخرون اليوم?     |
| She <b>is</b> excited. هي متحمسة.                 | <b>Is</b> she excited? هل هي متحمسة ؟                |
| Your brothers <b>are</b> at home. إخوتك في البيت. | <b>Are</b> your brothers at home? هل إخوتك في البيت؟ |

Questions with Action Verbs الأسئلة مع الفعل الدال على حدث (فعل رئيسي)

| Sentence الجملة                             | Question السؤال                                  |
|---|--|
| He <b>plays</b> football. هو يلعب كرة القدم | <b>Does</b> he play football? هل يلعب كرة القدم? |
| They <b>work</b> hard. هم يعملون بجد.       | <b>Do</b> they work hard? هل يعملون بجد؟         |



## Questions with action verbs: The Rule

الأسئلة مع الأفعال الدالة على حدث (الأفعال الرئيسية) : القاعدة

|                            |   |                                 |
|----------------------------|---|---------------------------------|
| <b>Does</b><br>هل (المفرد) | He هو<br>She هي<br>It هو/ هي "غير العاقل"<br>Fatima فاطمة<br>your sister أختك                               | <b>run fast?</b><br>يركض بسرعة؟ |
| <b>Do</b><br>هل (الجمع)    | They هم<br>We نحن<br>You أنت/ أنتِ/ أنتم/ أنتما<br>I أنا<br>Ali and Ahmad علي و أحمد<br>the students الطلاب |                                 |

حوّل الجُمْل التالِية إلى أسئلة. Change the following statements into questions.

| Sentence الجملة  | Question السؤال   |
|--|---|
| 1. A large house is expensive.<br>البيت الكبير غالٍ الثمن.                     | Is a large house expensive?<br>هل البيت الكبير غالٍ الثمن؟                        |
| 2. Bill does his homework in the afternoon.<br>بيل يؤدي واجبه في فترة الظهيرة. | Does Bill do his homework in the afternoon?<br>هل يؤدي بيل واجبه في فترة الظهيرة؟ |
| 3. Rivers run toward the ocean.<br>الأنهار تجري باتجاه المحيط.                 | Do rivers run toward the ocean?<br>هل الأنهار تجري باتجاه المحيط؟                 |
| 4. Many people drink coffee.<br>الكثير من الناس يشربون القهوة.                 | Do many people drink coffee?<br>هل الكثير من الناس يشربون القهوة؟                 |
| 5. Mary is a good tennis player.<br>ماري لاعبة كرة طاولة جيدة.                 | Is Mary a good tennis player?<br>هل ماري لاعبة كرة طاولة جيدة؟                    |
| 6. Kiwis are strange birds.<br>الكيوي طيور غريبة.                              | Are Kiwis strange birds?<br>هل الكيوي طيور غريبة؟                                 |
| 7. I am late.<br>أنا متأخر.  | Am I late?<br>هل أنا متأخر؟   |
| 8. The test is difficult.<br>الاختبار صعب.                                     | Is the test difficult?<br>هل الاختبار صعب؟  |
| 9. She dances well.<br>هي ترقص بشكل جيد.                                       | Does she dance well?<br>هل هي ترقص بشكل جيد؟                                      |
| 10. They exercise every day.<br>هم يتمرنون كل يوم.                             | Do they exercise every day?<br>هل يتمرنون كل يوم؟                                 |

## B. There Is "للمفرد" / There Are "للجمع" يوجد

|   |   |
|---|---|
| There is .... <b>singular</b> . <b>It</b> ..... | There are... <b>plural</b> . <b>They</b> .....    |
| يوجد + اسم مفرد. إنه.....                       | يوجد + اسم جمع. إنهم.....                         |
| There is a <b>chair</b> . <b>It</b> is blue.    | There are <b>windows</b> . <b>They</b> are large. |
| يوجد كرسي. إنه أزرق                             | توجد نوافذ. إنها كبيرة                            |

Complete the sentences using *there is, there are, it, they*.

أكمل الجمل باستخدام يوجد "للمفرد" ، يوجد "للجمع" ، هو/ هي "لغير العاقل" ، هم

- \_\_\_\_\_ a kiwi in the zoo. \_\_\_\_\_ sleeps during the day.
- \_\_\_\_\_ a chair beside the window. \_\_\_\_\_ is blue.
- \_\_\_\_\_ wonderful mountains in India. \_\_\_\_\_ are in the north.
- \_\_\_\_\_ many muscles in your face. \_\_\_\_\_ help you laugh.
- \_\_\_\_\_ a large farm near here. \_\_\_\_\_ grows fruit trees.

1. كيوبي في حديقة الحيوانات. \_\_\_\_\_ ينام أثناء النهار.
2. كرسي بجانب النافذة. \_\_\_\_\_ أزرق.
3. جبال رائعة في الهند. \_\_\_\_\_ في الشمال.
4. الكثير من العضلات في وجهك. \_\_\_\_\_ تساعدك على الضحك.
5. مزرعة كبيرة بالقرب من هنا. يُزرع \_\_\_\_\_ أشجار الفاكهة.

1. There is/ it. 2. There is/ it. 3. There are/ they. 4. There are/ they. 5. There is/ it.



**'er'**

tells us who does an action

تخبرنا من الذي قام بالفعل

يتكلم + -er = متكلم (أو جهاز التكلم الذي يبث الصوت) Speak + -er = speaker

يدرس + -er = مدرس Teach + -er = teacher

يستمع + -er = مستمع Listen + -er = listener

C. -er = A person الشخص =-er

**Example:** Mr. Brown is a **teacher**. He **teaches** English.

**مثال:** السيد براون هو **مدرس**. هو **يدرس** اللغة الإنجليزية.

**Add -er to each word. Then put the new words in the blanks. Use the plural if necessary**

**أضف -er لكل كلمة. ثم ضع الكلمة الجديدة في الفراغ المناسب. استخدم صيغة الجمع عند الحاجة.**

**Play** يلعب      **Work** يعمل      **Farm** يزرع      **Box** يلاكم  
**Interpret** يترجم      **Speak** يتكلم      **Listen** يستمع      **Sing** يغني

1. Keiko is an \_\_\_\_\_. She speaks both Japanese and English.
2. Mr. and Mrs. Clark are \_\_\_\_\_. They have a large cotton farm.
3. Sarah Green is a famous \_\_\_\_\_. She sings in Europe and North America.
4. In the morning class, five students speak Arabic. In the afternoon class, there are seven Arabic\_\_\_\_\_.
5. Bill is not a good \_\_\_\_\_. He talks all the time and doesn't listen.
6. Abdullah is a very good soccer\_\_\_\_\_.

1. كيكو هي \_\_\_\_\_. هي تتحدث اللغتين اليابانية و الإنجليزية.
2. السيد و السيدة كلارك هما \_\_\_\_\_. لديهم مزرعة قطن كبيرة.
3. سارة جرين \_\_\_\_\_ مشهورة. هي تغني في أوروبا و شمال أمريكا.
4. في الدرس الصباحي يوجد خمسة طلاب يتحدثون اللغة العربية. في درس ما بعد الظهر يوجد سبعة \_\_\_\_\_ باللغة العربية.
5. بيل ليس \_\_\_\_\_ جيداً. فهو يتحدث طوال الوقت و لا يستمع.
6. عبدالله \_\_\_\_\_ كرة قدم جيد جداً.

1. interpreter مترجم
2. Farmers مزارع
3. Singer مغني
4. speakers متكلم
5. Listener مستمع
6. Player لاعب



## Compound Words كلمات مركبة

A compound noun is two words that are put together to make one word. The meaning is like the meanings of the two words.

الاسم المركب عبارة عن كلمتين توضع مع بعضهما لإعطاء كلمة واحدة. و المعنى الناتج مشابه لمعنى الكلمتين.

|            |                 |            |                        |
|------------|-----------------|------------|------------------------|
| Bedroom    | غرفة النوم      | Football   | كرة القدم              |
| Classroom  | الفصل           | Blackboard | السطح                  |
| summertime | وقت الصيف       | Seafood    | المأكولات البحرية      |
| Daytime    | وقت النهار      | Yellowtail | الذيل الأصفر (= أسماك) |
| Sunlight   | ضوء الشمس       | Underline  | ضع خطأً تحت            |
| Stoplight  | الإشارة الضوئية |            |                        |

### D. Compound Words

A compound word is two words put together to make one word.

The meaning is like the meanings of the two words.

**Example:** sun + light = sunlight (**light from the sun**)

**مثال:** شمس + ضوء = ضوء الشمس (الضوء المنبعث من الشمس)

Put the right words in the blanks.

ضع الكلمة الصحيح في الفراغ المناسب.

summertime

seafood

daytime

yellowtail

sunlight

underline

underline

stoplight

bedroom

1. Gina likes fish and other \_\_\_\_\_.
2. Read each sentence. Put a circle around the subject \_\_\_\_\_. the verb.
3. Most people work during the \_\_\_\_\_. Some work at night.
4. Be careful when you drive. If the \_\_\_\_\_ is red, you must stop.
5. People eat in the dining room. They sleep in the \_\_\_\_\_.

1. جينا تحب السمك و غيره من \_\_\_\_\_ .
2. اقرأ كل جملة. ضع دائرة حول الفاعل. \_\_\_\_\_ الفعل.
3. معظم الناس يعملون أثناء \_\_\_\_\_ . بعضهم يعمل في الليل.
4. كُن حذراً عندما تقود. إذا كانت \_\_\_\_\_ حمراء، يجب أن تتوقف.
5. الناس يأكلون في غرفة الطعام. و ينامون في \_\_\_\_\_ .

1. seafood. 2. underline. 3. daytime. 4. stoplight. 5. Bedroom.



### Word Forms الاشتقاقات

Nouns, verbs, adjectives, adverbs الأسماء، الأفعال، الصفات، ظروف الحال

| Nouns الأسماء  |                      | Verbs الأفعال |                    |
|----------------|----------------------|---------------|--------------------|
| Relaxation     | استرخاء              | Relax         | يسترخي             |
| Description    | وصف                  | Describe      | يصف                |
| Belief         | إيمان / اعتقاد       | Believe       | يؤمن / يعتقد       |
| Weight         | وزن                  | Weigh         | يزن                |
| Excitement     | إثارة / سعادة / بهجة | Excite        | يثير / يسعد / يبهج |
| Evaporation    | تبخر                 | Evaporate     | يتبخر              |
| Interpretation | ترجمة فورية          | Interpret     | مترجم فوري         |

### When to use verbs and nouns ?

ملاحظات: متى نستخدم الأفعال و متى نستخدم الاسماء؟

1. Subject + Verb **noun** فاعل + فعل + اسم (مفعول به)
2. The **noun** "ال" التعريف + اسم
3. to **verb** أن / لكي ( ليست to بمعنى إلى) + فعل

Chose the correct word to complete each sentence:

اختر الكلمة الصحيحة لإكمال كل جملة:

1. What causes \_\_\_\_\_ ? (**boredom/ bore**)
2. What do farmers use to \_\_\_\_\_ the land ? (**fertilize/ fertilizer**)
3. What is the \_\_\_\_\_ between exercise and yawning? (**connection/ connect**)
4. What do plants need to \_\_\_\_\_ ?(**grow/ growth**)
5. Is \_\_\_\_\_ good for you? (**laughter/ laugh**)

1. ما الذي يسبب \_\_\_\_\_ ؟ (الممل / يمل)
2. ما الذي يستخدمه المزارعون لكي \_\_\_\_\_ الأرض ؟ (يسمّد / سماد)
3. ما \_\_\_\_\_ بين التمرين و التثاؤب؟ (الارتباط / يربط)
4. ما الذي تحتاجه النباتات لكي \_\_\_\_\_ ؟ (تنمو / النمو)
5. هل \_\_\_\_\_ جيد لك؟ (الضحك / يضحك)

1. boredom. 2. fertilize. 3. connection. 4. grow. 5. laughter.



Lesson 1: The Date Palm

الدرس الأول : شجرة النخيل



Read the sentences.  
Check (✓) True, False, or Don't Know

أقرأ الجُمْلَ ضع علامة ( )  
أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

|   | True                     | False                    | Don't Know               |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. The date palm is tall.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Most date palms grow in cold places.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The fruit of the date palm is poisonous. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1. شجرة النخيل طويلة.

2. معظم أشجار النخيل تنمو في الأماكن الباردة.

3. ثمرة شجة النخيل سامة.

1.T 2.F 3.F



New Vocabulary مفردات جديدة

{ 1. Wonderful رائع :

Extremely good (e.g. She is a wonderful cook./ We had a wonderful time in Italy last summer.)

جيد للغاية ( مثال: هي طباحة رائعة. / لقد حظينا بوقت رائع في إيطاليا الصيف الماضي)

{ 2. Feed يُطعم :

To give food to a person or an animal

لإعطاء الطعام للإنسان أو الحيوان



{ 3. Leaves أوراق الأشجار :



{ 4. Wood خشب :





{ 5. Basket سلة :

A container made of wood woven together and used to carry things

حاوية مصنوعة من أخشاب منسوجة مع بعضها و تستخدم لحمل الأشياء



{ 6. Burn يحرق/يحترق :

To destroy or damage something by putting it in fire

لتدمير أو إتلاف شيء ما بوضعه في النار



{ 7. Ago منذ :

Before the present time (I graduated five years ago)

قبل الوقت الحالي (تخرجت منذ خمسة سنوات)

{ 8. Stone حصى/حجر :

The hard, solid substance found in the ground

المادة الصلبة القاسية الموجودة في الأرض



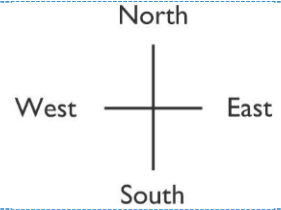
{ 9. Southern جنوبي :

Adjective of south

الصفة من الجنوب

Adjectives: Northern, Western, Eastern and Southern

الصفات : شمالي، غربي، شرقي، جنوبي



{ 9. Art museum متحف الفن :

A building (or a gallery) in which paintings and other kinds of visual arts are displayed

مبنى (أو صالة عرض) و التي يعرض فيه اللوحات و الفنون البصرية



Vocabulary

Wonderful- feed - Leaves- Wood- Basket

Burn- Ago- Stone- Southern -Art museum

## The Date Palm

The **date palm** is a **wonderful** tree. People eat dates. They **feed** them to their animals. They use the **leaves** and the **wood** to build houses. They use the wood to build boats. They make **baskets** from the leaves. They **burn** the other parts of the tree to cook their food.

The date palm came from the Middle East. Seven thousand (7,000) years **ago**, people in Syria and Egypt ate dates. They made pictures of date palms on their **stone** buildings. Today date palms grow in the Middle East, parts of Asia and Africa, **southern** Europe, and other warm parts of the world.

There are more than 2,700 kinds of palm trees. Most of them cannot grow in the Middle East because it is too dry. The date palm grows there very well.

Hundreds of years ago, people in southern Europe and some Arab countries made pictures of palm trees and palm flowers on some of their buildings. Today we can see these pictures in **art museums**. People think that the palm tree is beautiful. People thought the same thing a long time ago.

### شجرة التمر

**شجرة التمر** هي شجرة رائعة. الناس يأكلون التمور. و **يطعمونها** لحيواناتهم. و هم يستخدمون **أوراق النخيل** (سعف النخيل) و **الخشب** لبناء البيوت. و يستخدمون الخشب لبناء القوارب. و يصنعون **السلال** من سعف النخيل. و **يحرقون** باقي أجزاء النخلة لطهي طعامهم.

شجرة التمر جاءت من الشرق الأوسط. **منذ** سبعة آلاف سنة، الناس في سوريا و مصر أكلوا التمور. و صنعوا صوراً لأشجار التمر على مبانيهم **الحجرية**. في هذه الأيام أشجار التمر تنمو في الشرق الأوسط، أجزاء من آسيا و أفريقيا، **جنوبي** أوروبا، و أجزاء أخرى دافئة من العالم.

يوجد أكثر من 2,700 نوع من أشجار النخيل. معظمها لا يمكن أن تنمو في الشرق الأوسط بسبب الجفاف الشديد. أشجار التمر تنمو هناك بشكل جيد جداً (بمعنى أن معظم أشجار النخيل لا تنمو في الشرق الأوسط، بينما أشجار التمر التي هي أحد أنواع أشجار النخيل تنمو بشكل جيد في الشرق الأوسط).

منذ مئات السنين، الناس في جنوبي أوروبا و بعض الدول العربية صنعوا صوراً لأشجار و أزهار (نوار) النخيل على بعض مبانيهم. اليوم نستطيع أن نرى هذه الصور في **متاحف الفنون**. الناس يعتقدون بأن أشجار النخيل جميلة. الناس قديماً كان لديهم نفس الاعتقاد.

The date palm is a wonderful tree. People eat dates. They feed them to their animals. They use the leaves give food to and the wood to build houses. They use the wood to build boats. They make baskets from the leaves. They burn the other parts of the tree to cook their food.

شجرة التمر هي شجرة رائعة. الناس يأكلون التمور. و يطعمونها لحيواناتهم. و هم يستخدمون أوراق النخيل (سعف النخيل) و الخشب لبناء البيوت. و يستخدمون الخشب لبناء القوارب. و يصنعون السلال من سعف النخيل. و يحرقون باقي أجزاء النخلة لطهي طعامهم.

|  |  |
|--|--|
| 1. True/False<br>صح أو خطأ                                 | people use palm trees to eat the dates only.<br>الناس يستخدمون شجرة النخيل ليأكون التمر فقط. |
| 2. True/False<br>صح أو خطأ                                 | people feed palm tree wood to their animals.<br>يطعم الناس خشب شجرة النخيل لحيواناتهم.       |
| 3. True/False<br>صح أو خطأ                                 | people use the wood to build houses and boats.<br>يستخدم الناس الخشب لبناء البيوت و القوارب. |
| 4. People use the (dates – wood – leaves) to make baskets. | يستخدم الناس ( التمور – الخشب – أوراق النخيل ) لصنع السلال.                                  |
| 5. How do people cook their food?                          | كيف يطهو الناس طعامهم؟   |

1. F خطأ. 2. F خطأ. 3. T صح. 4. Leaves أوراق النخيل. 5. They burn the other parts of the tree to cook their food.  
يحرقون باقي أجزاء النخلة لطهي طعامهم.



The date palm came from the Middle East. Seven thousand (7,000) years ago, people in Syria and Egypt ate dates. They made pictures of date palms on their stone buildings. Today date palms grow in the Middle East, parts of Asia and Africa, southern Europe, and , other warm parts of the world.

منذ مئات السنين، الناس في جنوبي أوروبا و بعض الدول العربية صنعوا صوراً لأشجار و أزهار (نوار) النخيل على بعض مبانيهم. اليوم نستطيع أن نرى هذه الصور في متاحف الفنون. الناس يعتقدون بأن أشجار النخيل جميلة. الناس قديماً كان لديهم نفس الاعتقاد.

|  |   |
|--|---|
| 1. True/False<br>صح أو خطأ   | The date palm came from Europe.<br>شجرة التمر جاءت من أوروبا.                     |
| 2. True/False<br>صح أو خطأ   | People started to eat dates 4,000 years ago<br>بدأ الناس بأكل التمر قبل 4000 سنة. |
| 3. 7,000 years ago, people in (Middle East and Europe – Syria and Egypt – Asia and Africa) ate dates.<br>قبل 7000 سنة، الناس في ( الشرق الأوسط و أوروبا – سوريا و مصر – آسيا و أفريقيا) أكلوا التمر. |   |

1. خطأ F. 2. خطأ F. 3. سوريا و مصر Syria and Egypt. 

There are more than 2,700 kinds of palm trees. Most of them cannot grow in the Middle East because it is too dry. The date palm grows there very well.

يوجد أكثر من 2,700 نوع من أشجار النخيل. معظمها لا يمكن أن تنمو في الشرق الأوسط بسبب الجفاف الشديد. أشجار التمر تنمو هناك بشكل جيد جداً (بمعنى أن معظم أشجار النخيل لا تنمو في الشرق الأوسط بينما أشجار التمر التي هي أحد أنواع أشجار النخيل تنمو بشكل جيد في الشرق الأوسط).

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. True/False<br>صح أو خطأ | There is only one kind of palm trees.<br>يوجد فقط نوع واحد فقط من أشجار النخيل.   |
| 2. True/False<br>صح أو خطأ | There are more than 2,700 kinds of palm trees in the Middle East.<br>يوجد أكثر من 2700 نوع من أشجار النخيل في الشرق الأوسط. |
| 3. True/False<br>صح أو خطأ | Only the palm tree grows in the Middle East.<br>فقط أشجار النخيل تنمو في الشرق الأوسط.                                      |
| 4. True/False<br>صح أو خطأ | The palm tree grows in dry places.<br>أشجار النخيل تنمو في الأماكن الجافة.  |
| 5. True/False<br>صح أو خطأ | Most kinds of palm trees cannot grow in the Middle East.<br>معظم أنواع أشجار النخيل لا تنمو في الشرق الأوسط.                |

1. خطأ F. 2. خطأ F (date palm ✓ (و الصح هي أشجار التمر).  
3. خطأ F (date palm ✓ (و الصح هي أشجار التمر). 4. خطأ F. 5. صح T. 

Hundreds of years ago, people in southern Europe and some Arab countries made pictures of palm trees and palm flowers on some of their buildings. Today we can see these pictures in art museums. People think that the palm tree is beautiful. People thought the same thing a long time ago.

منذ مئات السنين، الناس في جنوبي أوروبا و بعض الدول العربية صنعوا صوراً لأشجار و أزهار(نوار) النخيل على بعض مبانيهم. اليوم نستطيع أن نرى هذه الصور في متاحف الفنون. الناس يعتقدون بأن أشجار النخيل جميلة. الناس قديماً كان لديهم نفس الاعتقاد.

1. Hundreds of years ago, people in southern Europe and some Arab countries made pictures of palm trees on (**boats – animals – buildings**).

منذ مئات السنين، الناس في جنوبي أوروبا و بعض الدول العربية صنعوا صوراً لأشجار النخيل على (قواربهم – حيوانتهم – مبانيهم)

2. Today we can see pictures of palm trees in (**science museums – art museums – food museums**).

اليوم نستطيع أن نرى صوراً لأشجار النخيل في (متاحف العلوم – متاحف الفنون - متاحف الطعام).

3. **True/False** People make pictures of palm trees because they think it is beautiful. **صح أو خطأ**

1. buildings مبانيهم

2. art museums متاحف الفن

3. T صح



### a. Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

burn                      date palm                      southern                      wood                      leaves  
grow                      feed                      art museums                      ago                      wonderful  
baskets                      stone

- Today we can see these pictures in \_\_\_\_\_.
- They use the \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_ to build houses.
- Today date palms grow in the Middle East, parts of Asia and Africa, \_\_\_\_\_ Europe, and other warm parts of the world.
- The \_\_\_\_\_ is a \_\_\_\_\_ tree.

5. They \_\_\_\_\_ the other parts of the tree to cook their food.
6. Seven thousand years \_\_\_\_\_, people in Syria and Egypt ate dates.
7. They make \_\_\_\_\_ from the leaves.
8. They made pictures of date palms on their \_\_\_\_\_ buildings.
9. They \_\_\_\_\_ them to their animals.

1. اليوم نستطيع أن نرى هذه الصور في \_\_\_\_\_ .
2. أنهم يستخدمون \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ لبناء بيوتهم .
3. اليوم أشجار النخيل تنمو في الشرق الأوسط، أجزاء من آسيا و أفريقيا، \_\_\_\_\_ أوروبا، و أجزاء أخرى دافئة من العالم.
4. \_\_\_\_\_ هي شجرة \_\_\_\_\_ .
5. هم \_\_\_\_\_ باقي أجزاء النخلة لطهي طعامهم.
6. \_\_\_\_\_ سبعة آلاف سنة، الناس في سوريا و مصر أكلوا التمور.
7. هم يصنعون \_\_\_\_\_ من سعف النخيل.
8. صنعوا صوراً لأشجار النخيل على مبانيهم \_\_\_\_\_ .
9. هم \_\_\_\_\_ لحيواناتهم.

1. art museums. 2. leaves/ wood. 3. southern. 4. date palm/wonderful  
5. burn. 6. ago. 7. baskets. 8. stone. 9. feed.



**b. مفردات: سياق جديد Vocabulary: New Context**

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text. ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

southern palm burn leaves wonderful  
wood basket museum feed ago  
dates stone

1. Some trees have very large green \_\_\_\_\_.
2. Argentina is in the \_\_\_\_\_ part of South America.
3. Marie started to study English five years \_\_\_\_\_.
4. Stone cannot \_\_\_\_\_. Wood can.
5. People burn \_\_\_\_\_ when they make a fire.
6. A science \_\_\_\_\_ is a very interesting place.

7. There is a \_\_\_\_\_ of fruit on the table.
8. Pam has a small \_\_\_\_\_ in her shoe. It hurts her foot.
9. One kind of \_\_\_\_\_ tree gives oil. People make soap from it.
10. People dry \_\_\_\_\_ and keep them for a long time.
11. He has a \_\_\_\_\_ house. It's beautiful.
12. They \_\_\_\_\_ the camels several times a day.

1. بعض الأشجار لديها \_\_\_\_\_ خضراء كبيرة جداً.
2. الأرجنتين تقع في الجزء \_\_\_\_\_ من قارة أمريكا الجنوبية.
3. ماري بدأت في دراسة اللغة الإنجليزية \_\_\_\_\_ خمس سنوات.
4. الحجر لا يمكن أن \_\_\_\_\_ الخشب يمكنه ذلك.
5. الناس يحرقون \_\_\_\_\_ عندما يوقدون ناراً.
6. \_\_\_\_\_ العلمي مكان ممتع جداً.
7. توجد \_\_\_\_\_ من الفواكه على الطاولة.
8. بام لديها \_\_\_\_\_ صغيرة في حذائها. فهي تؤلم قدمها.
9. أحد أنواع \_\_\_\_\_ يعطي زيتاً. و الناس يصنعون منه الصابون.
10. الناس يجففون \_\_\_\_\_ و يحتفظون به لوقت طويل.
11. لديه بيت \_\_\_\_\_ إنه جميل.
12. هم \_\_\_\_\_ الجمال عدة مرات في اليوم.

1. leaves. 2. southern. 3. ago. 4. burn. 5. wood. 6. museum.  
7. basket. 8. stone. 9. palm. 10. dates. 11. wonderful. 12. feed.



### c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

Put the right word in each blank.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ.

|                           |                         |                  |                             |                                |
|---------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Both<br>كلاً من           | Stars<br>نجوم           | Difficult<br>صعب | whole<br>جميع / كل          | hearing-impaired<br>ضعيف السمع |
| each other<br>بعضهم البعض | Feeling<br>شعور / مشاعر | Heat<br>حرارة    | Sign<br>يوقع / لوحة ارشادات | Interpreter<br>مترجم فوري      |
| Dance<br>يرقص             | Weigh<br>يزن            | Stomach<br>معدة  | Believe<br>يصدق / يعتقد     |                                |



1. An \_\_\_\_\_ speaks two languages.
2. Do you \_\_\_\_\_ that there are farms in the sea?
3. There are a lot of \_\_\_\_\_ out tonight. The sky is beautiful.
4. Do you think it is \_\_\_\_\_ to grow date palms?
5. How tall are you, and how much do you \_\_\_\_\_?
6. Palm trees like the \_\_\_\_\_ but not the cold.
7. The \_\_\_\_\_ says "Please use other door."
8. Love is not a thing. It is a \_\_\_\_\_.
9. The students usually talk to \_\_\_\_\_ between classes.
10. Bill cleaned his \_\_\_\_\_ apartment on Saturday.
11. The hippo has a very long \_\_\_\_\_.
12. Do you like to \_\_\_\_\_?

1. \_\_\_\_\_ يتكلم لغتين.
2. هل \_\_\_\_\_ بأنه توجد مزارع في البحر؟
3. توجد الكثير من \_\_\_\_\_ في الخارج الليلة. السماء جميلة.
4. هل تعتقد بأنه من \_\_\_\_\_ أن تزرع أشجار النخيل؟
5. كم طولك، و كم \_\_\_\_\_؟
6. أشجار النخيل تحب \_\_\_\_\_ ولكنها لا تحب البرودة.
7. \_\_\_\_\_ تقول "استخدم الباب الآخر".
8. الحب ليس شيئاً فهو \_\_\_\_\_.
9. الطلاب عادة يتحدثون مع \_\_\_\_\_ بين الحصص.
10. بيل نظف \_\_\_\_\_ شقته يوم السبت.
11. فرس النهر لديه \_\_\_\_\_ طويلة.
12. هل تحب أن \_\_\_\_\_؟



1. Interpreter. 2. Believe. 3. Stars. 4. Difficult. 5. Weigh. 6. Heat.  
7. Sign. 8. Feeling. 9. Each other. 10. Whole. 11. Stomach. 12. Dance.



### d. Questions أسئلة

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1. How do people use the palm tree?</b><br/>People eat dates. They feed them to their animals. They use the leaves and the wood to build houses. They use the wood to build boats. They make baskets from the leaves. They burn the other parts of the tree to cook their food.</p> | <p><b>1. كيف يستخدم الناس من شجرة النخيل؟</b><br/>الناس يأكلون التمور و يطعمونها لحيواناتهم، و يستخدمون السعف و الخشب لبناء منازلهم. يستخدمون الخشب لبناء القوارب، يصنعون السلال من سعف النخل، و يحرقون الأجزاء الأخرى من النخلة لطهي طعامهم.</p> |
| <p><b>2. What is the name of the fruit of the palm tree?</b><br/>The name of the fruit of the palm tree is 'date.'</p>  | <p><b>2. ما اسم ثمرة شجرة النخيل؟</b><br/>اسم ثمرة شجرة النخيل هو "التمر".</p>  |
| <p><b>3. Where did the palm tree come from?</b><br/>It came from the Middle East.</p>   | <p><b>3. من أين جاءت شجرة النخيل؟</b><br/>جاءت من الشرق الأوسط.</p>   |
| <p><b>4. When did Syrians and Egyptians start to eat dates?</b><br/>They started to eat dates 7000 years ago.</p>   | <p><b>4. متى بدأ السوريون و المصريون بأكل التمور؟</b><br/>بدأوا بأكل التمر قبل 7000 سنة.</p>  |
| <p><b>5. How many kinds of palm trees are there?</b><br/>There are more than 2700 kinds.</p>  | <p><b>5. كم نوع يوجد من أشجار النخيل؟</b><br/>يوجد أكثر من 2700 نوع.</p>  |
| <p><b>6. Why can't most of them grow in the Middle East?</b><br/>Because it is too dry in the Middle East.</p>  | <p><b>6. لماذا لا يمكن لمعظمها أن تنمو في الشرق الأوسط؟</b><br/>لأن الجفاف شديد في الشرق الأوسط.</p>  |
| <p><b>7. Where can we see beautiful old pictures of palm trees?</b><br/>We can see them in art museums.</p>   | <p><b>7. أين نستطيع رؤية صور جميلة و عتيقة لأشجار النخيل؟</b><br/>نستطيع رؤيتها في متاحف الفنون.</p>  |
| <p><b>8. Why did Syrians and Egyptians make pictures of palm trees?</b><br/>Because they thought palm trees were beautiful.</p>   | <p><b>8. لماذا صنع السوريون و المصريون صوراً لأشجار النخيل؟</b><br/>لأنهم اعتقدوا بأن أشجار النخيل كانت جميلة.</p>  |
| <p><b>9. Why do date palms grow in the Middle East?</b><br/>Because they need a warm climate to grow.</p>   | <p><b>9. لماذا تنمو أشجار النخيل في الشرق الأوسط؟</b><br/>لأنها تحتاج إلى مناخ دافئ لتنمو.</p>  |

e. Comprehension: Multiple Choice اختيار من متعدد

Choose the correct answer

اختر الإجابة الصحيحة

1. People make boats from the \_\_\_\_\_ of palm trees.

- a. leaves      b. wood      c. dates      d. flowers

1. الناس يصنعون القوارب من \_\_\_\_\_ أشجار النخيل.  
a. سعف      b. خشب      c. تمور      d. أزهار

2. They make baskets from the \_\_\_\_\_.

- a. leaves      b. wood      c. dates      d. flowers

2. يصنعون السلال من الـ \_\_\_\_\_.  
a. سعف      b. خشب      c. تمور      d. أزهار

3. They \_\_\_\_\_ part of the tree to make a fire.

- a. enjoy      b. dance      c. burn      d. grow

3. جزءاً من النخلة ليشعلوا النار.  
a. يستمتعون      b. يرقصون      c. يحرقون      d. يزرعون

4. The date palm came from \_\_\_\_\_.

- a. California      b. Africa      c. Southern Europe      d. The Middle East

4. شجرة النخيل جاءت من \_\_\_\_\_.  
a. كاليفورنيا      b. أفريقيا      c. جنوبي أوروبا      d. الشرق الأوسط

5. People started to eat dates \_\_\_\_\_ ago.

- a. a few hundred      b. 100      c. 5.000      d. 7.000

5. بدأ الناس بأكل التمور قبل \_\_\_\_\_.  
a. بضع مئات      b. 100      c. 5.000      d. 7.000

6. Date palms grow \_\_\_\_\_

- a. In the land of the polar bear      b. In hot or warm places      c. where kiwis live      d. in cool places

6. أشجار النخيل تنمو في \_\_\_\_\_.  
a. في أراض الدب القطبي      b. في الاماكن الحارة أو الدافئة      c. حيث يعيش الكيوي      d. في الاماكن الباردة

7. There are more than \_\_\_\_\_ kinds of palm trees.

- a. few hundred      b. 100      c. 2.000      d. 7.000

7. يوجد أكثر من \_\_\_\_\_ نوع من أشجار النخيل.  
a. بضع مئات      b. 100      c. 2.000      d. 7.000

8. People use \_\_\_\_\_ palm tree.

- a. the whole      b. the leaves and the wood      c. almost all of the      d. the fruit and leaves of the

8. الناس يستخدمون \_\_\_\_\_ شجرة النخيل.  
a. كل      b. سعف و خشب      c. تقريباً كل      d. ثمرة و سعف

1. b. 2. a. 3. c. 4. d. 5. d. 6. b. 7. c. 8. a.



f. Main Idea الفكرة الرئيسية

ضع دائرة حول الفكرة الرئيسية للقطعة. Circle the number of the main idea of the text.

1. The date palm grows in the Middle East.
2. The date palm is beautiful, and people use all of it.
3. People made pictures of the date palm, and these pictures are in art museums now.

1. شجرة النخيل تنمو في الشرق الأوسط.
2. شجرة النخيل جميلة، و الناس يستخدمونها كلها.
3. الناس صنعوا صوراً لأشجار النخيل و هذه الصورة موجودة في متاحف الفنون الآن.



Pronoun Reference إلى ماذا يعود الضمير

|           |   |              |
|-----------|---|--------------|
| They هم   | → | people الناس |
| Them هم   | → | Dates التمر  |
| Their لهم | → | people الناس |
| They هم   | → | people الناس |

They in paragraph 1 refers to people.

"هم" في الفقرة الأولى تعود إلى "الناس".

They and their in paragraph 2 refer to people in Syria and Egypt.

"هم" و "لهم" في الفقرة الثانية تعود إلى الناس في سوريا و مصر.

Them in paragraph 3 refers to palm trees.

"هم" في الفقرة الثالثة تعود إلى أشجار النخيل.

It in paragraph 3 refers to the Middle East.

"هو (لغير العاقل)" في الفقرة الثالثة تعود إلى الشرق الأوسط.

Their in paragraph 4 refers to people in southern Europe and some Arab countries

"لهم" في الفقرة الرابعة تعود إلى الناس في جنوبي أوروبا و بعض الدول العربية.

## Lesson 2: Rice الدرس 2: الأرز



### قبل أن تقرأ القطعة

Read the sentences.

Check (✓) True, False, or Don't Know

أقرأ الجمل  
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

|   | True                     | False                    | Don't Know               |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Rice grows in many countries. الأرز ينمو في الكثير من البلدان. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Rice is an expensive food. الأرز طعام غالٍ الثمن.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Rice needs water to grow. الأرز يحتاج إلى الماء لينمو.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.T 2.F 3.T



### New Vocabulary مفردات جديدة

{ 1. Tree شجرة



{ 2. Grass عشب :



{ 3. Soil تربة :

The material on the surface of the ground on which plants grow

المادة الموجودة على سطح التربة و التي تنمو عليها النباتات



#### { 4. Upland rice

أرز المرتفعات

(يُزرع في الأراضي المرتفعة: سفوح الجبال)



#### { 5. Wet soil rice

أرز التربة الرطبة

(يُزرع في الأراضي المغمورة بالماء)



#### { 6. Insects حشرات :

Small animals that have at least six legs

حيوانات صغيرة لديها على الأقل ستة أرجل



#### { 7. Fertilizer سماد :

A substance added to the soil to help plants grow faster and get healthier

مادة تضاف إلى التربة لمساعدة النباتات في النمو بسرعة و لتصبح صحية



#### { 8. Poison سُم :

A substance that can make people and animals ill and that can kill them if they drink or eat it

مادة يمكن أن تجعل الناس و الحيوانات يصابون بالمرض أو تقتلهم إذا أكلوها أو شربوها



#### { 9. Enemy عدو :

Opposite of friend,

عكس الصديق، شخص يكره شخصاً آخر و يحاول أو يضره

A person who hates another person and tries to harm him

#### { 10. Even حتى :

An adverb used to show that something is surprising and unexpected (This room is cold even in summer).

ظرف حال يستخدم ليظهر أن شيء ما مفاجئ أو غير متوقع (هذه الغرفة باردة حتى في الصيف)

#### { 11. Probably على الأرجح :

Perhaps, maybe, not sure but very likely

(I'll probably be at home at 10 p.m.)

ربما ، غير أكيد و لكن من المحتمل جداً (على الأرجح سأكون في البيت في الساعة 10 مساءً)

#### { 12. Broom مكنسة



#### { 13. Rug سجادة



#### { 14. Sandals صندل



#### { 15. Roof سقف



### Vocabulary

Tree – Grass – Soil– Upland rice – Wet soil rice – Insects – Fertilizer –  
Poison – Enemy – Even – Probably– Broom – Rug–Sandals – Roof

## Rice

People all over the world eat rice. Millions of people in Asia, Africa, and South America eat it every day of their lives. Some people eat almost nothing but rice.

Rice is a kind of **grass**. There are more than 7,000 kinds of rice. Farmers grow rice in many countries, **even** in the southern part of the United States and in eastern Australia.

No one really knows where rice came from. Some scientists think that it started to grow in two places. They think that one kind of rice grew in southern Asia thousands of years ago. Someone in China wrote about it almost 5,000 years ago. Another kind probably grew in West Africa. Other scientists think that rice came from India, and Indian travelers took it to other parts of the world.

There are two main ways to grow rice. **Upland rice** grows in dry **soil**. Most rice grows in **wet soil**. People in many countries do all of the work of growing rice by hand. This is the same way farmers worked hundreds of years ago. In some countries, people now use machines on their rice farms. The farmers all use **fertilizer**. Some **insects** are **enemies** of rice. Farmers **poison** them.

People use every part of the rice plant. They make animal feed and rice oil from it. They also make baskets, **brooms**, **rugs**, **sandals**, and **roofs** for their houses. They burn dry rice plants in fires for cooking.

## الأرز

الناس في كل أنحاء العالم يأكلون الأرز. ملايين الناس في آسيا، أفريقيا، أمريكا الجنوبية يأكلونه كل يوم في حياتهم. بعض الناس لا يأكلون شيئاً تقريباً غير الأرز. الأرز هو نوع من **العشب**. يوجد أكثر من 7000 نوع من الأرز. المزارعون يزرعون الأرز في الكثير من البلدان، **حتى** في الجزء الجنوبي من الولايات المتحدة و شرقي أستراليا. لا أحد يعلم حقاً من جاء الأرز. بعض العلماء يعتقدون أنه بدأ ينمو في مكانين. يعتقدون بأن أحد أنواع الأرز نمت في جنوبي آسيا قبل آلاف السنين. شخص ما من الصين كتب عنه قبل حوالي 5000 سنة. نوع آخر على الأرجح نمت في غرب أفريقيا. علماء آخرون يعتقدون بأن الأرز جاء من الهند، و بأن المسافرون الهنود أخذوه إلى أجزاء أخرى من العالم. توجد طريقتين رئيسيتين لزراعة الأرز. **أرز المرتفعات** ينمو في **التربة الجافة**. معظم أنواع الأرز تنمو في **التربة الرطبة**. الناس في الكثير من البلدان يقومون بالعمل الخاص بزراعة الأرز بأيديهم. و هي نفس الطريقة التي عمل بها المزارعون قبل مئات السنين. في بعض البلدان، الناس الآن يستخدمون الآلات في مزارع أرزهم. كل المزارعين يستخدمون **السماد**. بعض **الحشرات** هي **أعداء** للأرز. المزارعون يقومون **بتسميمها**. الناس يستخدمون كل جزء من نبتة الأرز. فهم يصنعون منها علفاً للحيوانات و زيت الأرز. و كذلك يصنعون **السلال**، **المكائس**، **السجاد**، **الصنادل** و **أسقف** لمنزلهم. و يحرقون نباتات الأرز الجافة في النار لأجل الطهي.

a. Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

brooms  
rugs  
roofs

grass  
eastern  
insects

probably  
Soil

west  
sandals

rice  
even

1. They also make baskets \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_ for their houses.
2. Rice is a kind of \_\_\_\_\_.
3. People all over the world eat \_\_\_\_\_.
4. Farmers grow rice in many countries, \_\_\_\_\_ in the southern part of the United States and in \_\_\_\_\_ Australia.
5. Some \_\_\_\_\_ are enemies of rice.
6. Another kind \_\_\_\_\_ grew in \_\_\_\_\_ Africa.
7. Upland rice grows in dry \_\_\_\_\_.

1. هم يصنعون أيضاً السلال \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، و \_\_\_\_\_ لبيوتهم.
2. الأرز هو نوع من \_\_\_\_\_.
3. الناس في كل أنحاء العالم يأكلون \_\_\_\_\_.
4. المزارعون يزرعون الأرز في الكثير من البلدان، \_\_\_\_\_ في الجزء الجنوبي من الولايات المتحدة و في \_\_\_\_\_ أفريقيا.
5. بعض \_\_\_\_\_ هي أعداء للأرز.
6. نوع آخر \_\_\_\_\_ ينمو في \_\_\_\_\_ أفريقيا.
7. أرز المرتفعات ينمو في \_\_\_\_\_ الجافة.

1. (brooms/rugs/sandals), roofs. 2. grass. 3. rice. 4. even/eastern.  
5. insects 6. probably/ West. 7. soil



b. مفردات :سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

even sandals west probably grass broom rice insects eastern roof rug soil

1. In the summer, people like to wear \_\_\_\_\_ instead of shoes.
2. Chicken, \_\_\_\_\_, and salad make a good dinner.
3. Frank is two years old. He wants play basketball, but he can't \_\_\_\_\_ pick up the ball.
4. We can have our picnic on the \_\_\_\_\_ under that tree.
5. Paul cleaned the garage floor with a \_\_\_\_\_.
6. The rain comes through the \_\_\_\_\_ of the old house.
7. Korea is in the \_\_\_\_\_ part of Asia.
8. Some \_\_\_\_\_ live together in a group.
9. Lebanon is in \_\_\_\_\_ Asia.
10. There a lot of black clouds in the sky. It will \_\_\_\_\_ rain.
11. Plants must have sun, water, and good \_\_\_\_\_.
12. Mr. and Mrs. Cook have a beautiful new \_\_\_\_\_ for the living room floor.

1. في الصيف، الناس يحبون ارتداء \_\_\_\_\_ بدلاً من الأحذية.
2. الدجاج، \_\_\_\_\_ و السلطة يشكلون عشاءً جيداً.
3. فرانك عمره سنتان. و هو يريد أن يلعب كرة السلة، و لكنه لا يستطيع \_\_\_\_\_ أن يلتقط الكرة.
4. يمكننا أن نتنزه على \_\_\_\_\_ تحت تلك الشجرة.
5. بول نظف أرضية المرأب بالـ \_\_\_\_\_.
6. يتسرب المطر من خلال \_\_\_\_\_ للبيوت القديمة.
7. كوريا تقع في الجزء \_\_\_\_\_ من آسيا.
8. بعض \_\_\_\_\_ تعيش معاً في مجموعات.
9. لبنان تقع في \_\_\_\_\_ آسيا.
10. توجد الكثير من الغيوم السوداء في السماء. \_\_\_\_\_ أنها سوف تمطر.
11. يجب أن تحصل النباتات على الشمس، الماء، و \_\_\_\_\_ جيدة.
12. السيد و السيدة كوك لديهم \_\_\_\_\_ جميلة و جديدة لأرضية غرفة الجلوس.

1. sandals. 2. rice. 3. even. 4. grass. 5. broom. 6. roof.  
7.eastern. 8. insects. 9. west. 10. probably. 11. soil. 12. rug.





### c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

What is the antonyms ( the opposite ) of the words:

ما هي المتضادات (العكس) للكلمات التالية:

| Column A العمود            | Column B العمود    |
|----------------------------|--------------------|
| 1. Bored _____ مصاب بالملل | k. Easy سهل        |
| 2. Large _____ كبير        | l. Cold برودة      |
| 3. Quickly _____ بسرعة     | m. Slowly ببطء     |
| 4. Enemy _____ عدو         | n. Northern شمالي  |
| 5. Difficult _____ صعب     | o. Small صغر       |
| 6. Hate _____ كره          | p. Friend صديق     |
| 7. Cheap _____ رخيص        | q. Interested مهتم |
| 8. Collect _____ يجمع      | r. Pass Out يوزع   |
| 9. Heat _____ حرارة        | s. Expensive غال   |
| 10. Southern _____ جنوبي   | t. Love حب         |

1.g 2.e 3.c 4.f 5.a 6.j 7.i 8.h 9.b 10.d



### d. Questions أسئلة

|  |   |
|--|---|
| <p>1. Why do some people eat almost nothing but rice?<br/>Because it is available and cheap, and because some people might not be rich enough to afford other kinds of food.</p> | <p>1. لماذا معظم الناس لا يأكلون شيء تقريباً سوى الأرز؟<br/>لأنه متوفر و رخيص الثمن. و لأن بعض الناس قد لا يكونون أغنياء كفاية ليستطيعوا شراء أنواع أخرى من الطعام.</p> |
| <p>2. In what countries is rice an important food?<br/>In Asia, Africa and South America.</p>  | <p>2. في أي الدول يعتبر الأرز طعاماً مهماً؟<br/>في آسيا، أفريقيا و أمريكا الجنوبية.</p>   |
| <p>3. What kind of plant is rice?<br/>It is a kind of grass.</p>   | <p>3. أي نوع من النباتات هو الأرز؟<br/>يعتبر نوع من العشب.</p>  |
| <p>4. How many kinds of rice are there?<br/>There are more than 7,000 kinds.</p>   | <p>4. كم يوجد نوع من الأرز؟<br/>يوجد أكثر من 7000 نوع.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>5. Scientists have two ideas about where rice came from. What are they?</b><br/>Some scientists think that rice came from Southern Asia and West Africa. Other scientists think that rice came from India.</p>                                       | <p><b>5. العلماء لديهم فكرتين حول المكان الذي جاء منه الأرز. ما هما؟</b><br/>بعض العلماء يعتقدون بأن الأرز جاء من جنوبي آسيا و غرب أفريقيا.<br/>و علماء آخرون يعتقدون بأن الأرز جاء من الهند.</p>  |
| <p><b>6. What does upland mean?</b><br/>Upland rice means rice that is grown on dry soil.</p>  | <p><b>6. ماذا تعني كلمة "المرتفعات"؟</b><br/>أرز المرتفعات يعني الأرز الذي ينمو في التربة الجافة.</p>  |
| <p><b>7. Why do rice farmers use fertilizer?</b><br/>Farmers use fertilizers to help plants grow well.</p>   | <p><b>7. لماذا يستخدم مزارعي الأرز السماد؟</b><br/>المزارعون يستخدمون السماد لمساعدة النباتات على النمو بشكل جيد.</p>  |
| <p><b>8. Why do most farmers do the work of growing rice by hand?</b><br/>Because they cannot afford the price of machines.</p>  | <p><b>8. لماذا يقوم معظم المزارعون بالعمل الخاص بزراعة الأرز باليد؟</b><br/>لأنهم لا يستطيعون تحمّل تكلفة الآلات.</p>  |
| <p><b>9. How do farmers kill insects?</b><br/>They kill insects by using poison.</p>   | <p><b>9. كيف يقتل المزارعون الحشرات؟</b><br/>يقتلون الحشرات باستخدام السم.</p>   |
| <p><b>10. People eat rice. What are other ways people use the rice plant?</b><br/>They make animal feed and rice oil from it. They also make baskets, brooms, rugs, sandals and roofs for their houses. They burn dry rice plants in fire for cooking.</p> | <p><b>10. الناس يأكلون الأرز. ماهي الطرق الأخرى التي يستخدم فيها الناس نبتة الأرز؟</b><br/>يصنعون منه علفاً للحيوانات و زيت الأرز. و يصنعون أيضاً السلال، المكائس، السجاد، الصنادل و السقوف لبيوتهم. و يحرقون نبتة الأرز الجافة في النار من أجل الطهي.</p> |

e. استيعاب: صح/ خطأ / لا معلومات Comprehension: True/False/No Information

|  |       |  |
|--|-------|--|
| 1. Rice is a kind of grass.                              | _____ | 1. الأرز هو نوع من العشب.                                  |
| 2. Rice grows on dry land and in wet soil.               | _____ | 2. الأرز ينمو على الأرض الجافة و في التربة الرطبة.         |
| 3. Scientists know that rice came from India.            | _____ | 3. العلماء يعلمون بأن الأرز جاء من الهند.                  |
| 4. Rice grows in the United States                       | _____ | 4. الأرز ينمو في الولايات المتحدة.                         |
| 5. There are more than 7,000 kinds rice.                 | _____ | 5. يوجد أكثر من 7000 نوع من الأرز.                         |
| 6. Maybe Chinese travelers took rice to India.           | _____ | 6. ربما المسافرون الصينيون أخذوا الأرز إلى الهند.          |
| 7. More people grow rice with machines than by hand.     | _____ | 7. أكثر الناس يزرعون الأرز بواسطة الآلات بدلاً من أيديهم.  |
| 8. Farmers use fertilizer to kill insects.               | _____ | 8. يستخدم المزارعون السماد لقتل الحشرات.                   |
| 9. Chinese farms need more fertilizer than Indian farms. | _____ | 9. المزارع الصينية تحتاج إلى سماد أكثر من المزارع الهندية. |
| 10. People use every part of the rice plant.             | _____ | 10. الناس يستخدمون كل جزء من نبتة الأرز.                   |

1.T 2.T 3.F 4.T 5.T 6.NI 7.F 8.F 9.NI 10.T



f. Main Idea الفكرة الرئيسية

1. Rice is a very important crop, but nobody knows where it came from.
2. People grow rice in many countries.
3. Today rice farmers use machines, fertilizer, and poisons.

1. الأرز هو محصول مهم جداً، و لكن لا أحد يعلم من أين جاء.

2. الناس يزرعون الأرز في الكثير من الدول.

3. في هذه الأيام يستخدم مزارعي الأرز الآلات، السماد و السموم.

1.



Lesson 3: The Coffee Plant

الدرس الثالث: نبتة البن / القهوة



Look at the picture.

Check (✓) True, False, or Don't Know

أنظر إلى الصورة  
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

|   | True                     | False                    | Don't Know               |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. A coffee plant has leaves.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Coffee plants grow in hot places.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Coffee plants are difficult to grow. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1. نبتة القهوة لديها أوراق.

2. نباتات القهوة يزرع في الأماكن الحارة.

3. نباتات القهوة من الصعب أن يزرع.

1.T 2.T 3. Don't Know



Lesson Vocabulary

مفردات الدرس

{ 1. Chance : فرصة

A possibility that something will happen (We have a chance of winning the game/ I am happy I had the chance to see you)

احتمال بأن شيء ما سوف يحدث (لدينا فرصة للفوز بالمباراة / أنا سعيدة لأنني حظيت بالفرصة لرؤيتك)

{ 2. To produce (v.) : ينتج (فعل)

To make or create something (France produces perfumes)

أن يصنع أو يوجد شيء ما (فرنسا تنتج العطور)

{ 3. Half : نصف

50 % , two equal parts that make up a whole

جزئين متساويين يشكلان شيئاً كاملاً.



{ 4. Pick يقطف :

To take the beans off the tree

أن نأخذ الحبوب من الشجرة.



{ 5. By hand باليد :

By a person and not by a machine

بواسطة شخص ما وليس بواسطة الآلة.

{ 6. Typically عادةً :

Usually (Typically, the hard-working student studies 6 hours a day).

عادةً (عادةً، الطلاب المجتهدون يدرسون 6 ساعات في اليوم)

{ 7. Unfortunately للأسف :

Unluckily, having bad effects (Unfortunately, my parents cannot attend my graduation ceremony)

لسوء الحظ، وجود آثار سيئة (للأسف، لا يستطيع والديّ حضور حفلة تخرجي)

{ 8. Modern عصري / حديث :

New, opposite of old (modern technology/modern art/modern designs)

جديد، عكس قديم (التكنولوجيا الحديثة/ الفن الحديث/ التصاميم الحديثة)

{ 9. Protect (v.) يحمي (فعل) :

To keep someone or something safe and away from danger

(Warm clothes protect you against the cold / Vitamin C may help protect against cancer).

أن تُبقي شخص ما أو شيء ما بأمان و بعيداً عن الخطر (الثياب الدافئة تحميك من البرد/ فيتامين ج قد يساعد على الحماية من السرطان)

### Vocabulary

Chance– Produce– Half – Pick – By hand –Typically –

Unfortunately –Modern –Protect

## The Coffee Plant

How many cups of coffee did you drink yesterday? Where did the coffee come from? There is a good **chance** that your coffee came from one of these countries: Brazil, Colombia, Indonesia, Ivory Coast, or Ethiopia. These five countries **produce** most of the coffee in the world today. Brazil produces about **half** of the world's crop of coffee beans.

The coffee plant is really a small tree with shiny leaves. A coffee plant grows for about three years before it produces any fruit. After that, it produces fruit for about 40 years. The coffee bean is the seed of the fruit.

It's difficult to **pick** coffee beans. Machines can't do it well, so people pick most of the coffee beans **by hand**. Workers **typically** pick between 20 and 40 pounds of coffee beans a day.

The old way to grow coffee plants is under large trees. The trees **protect** the coffee plant from the sun. The trees are also home to many kinds of birds. On many **modern** farms, however, farmers cut down the trees, and they grow the coffee plants under the sun. Large farms can produce more coffee this way. **Unfortunately**, the coffee plants on these farms need more water and more fertilizer. And without the trees, the birds don't have a place to live.

### نبذة القهوة

كم كوباً من القهوة شربت بالأمس؟ من أين جاءت القهوة؟ هناك **احتمالية** جيدة بأن قهوتك جاءت من إحدى هذه الدول: البرازيل، كولومبيا، إندونيسيا، ساحل العاج أو إثيوبيا. هذه الدول الخمسة تنتج معظم القهوة في العالم اليوم. البرازيل وحدها **تنتج** حوالي **نصف** محصول العالم من حبوب القهوة.

نبذة القهوة عبارة عن شجرة صغيرة جداً ذات أوراق لامعة. نبتة القهوة تنمو تقريباً لمدة ثلاث سنوات قبل أن تنتج أي ثمار. بعد ذلك، تنتج الثمار لمدة أربعين سنة تقريباً. حبة القهوة هي بذرة الثمرة.

من الصعب **قطف** حبوب القهوة. الآلات لا تستطيع القيام بذلك بشكل جيد، لذلك يقطف الناس معظم حبوب القهوة **بيدهم**. يقطف العاملون **عادةً** ما بين 20 إلى 40 رطل من حبوب القهوة في اليوم.

الطريقة القديمة لزراعة نبتة القهوة تحت شجرة كبيرة. الأشجار **تحمي** نبتة القهوة من الشمس. و الأشجار هي أيضاً موطن للكثير من أنواع الطيور. في الكثير من المزارع **الحديثة**، على الرغم من ذلك، المزارعون يقطعون الأشجار، و يزرعون نبتة القهوة تحت الشمس مباشرة. بهذه الطريقة تستطيع المزارع الكبيرة إنتاج قهوة أكثر. **للأسف**، نبتة القهوة في هذه المزارع تحتاج إلى مياه و سماد أكثر. و بدون الأشجار، فليس للطيور مكان لتعيش فيه.

a.

## Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

by hand  
chance

half  
pick

produce  
protect

typically  
unfortunately

modern  
countries

1. On many \_\_\_\_\_ farms, however, farmers cut down the trees.
2. Brazil alone produces about \_\_\_\_\_ of the world's crop of coffee beans.
3. It's difficult to \_\_\_\_\_ coffee beans.
4. People pick most of the coffee beans \_\_\_\_\_.
5. The trees \_\_\_\_\_ the coffee plant from the sun.
6. There is a good \_\_\_\_\_ that your coffee comes from one of these five \_\_\_\_\_ Brazil, Colombia, Indonesia, Ivory Coast, or Ethiopia.
7. Workers \_\_\_\_\_ pick between 20 and 40 pounds of coffee beans a day.
8. \_\_\_\_\_ the coffee plants on these farms need more water and more fertilizer.
9. These five countries \_\_\_\_\_ most of the coffee in the world today.

1. في الكثير من المزارع \_\_\_\_\_ ، على الرغم من ذلك، المزارعون يقطعون الأشجار.
2. البرازيل وحدها تنتج حوالي \_\_\_\_\_ محصول العالم من حبوب القهوة.
3. من الصعب \_\_\_\_\_ حبوب القهوة.
4. يقطف الناس معظم حبوب القهوة \_\_\_\_\_.
5. الأشجار \_\_\_\_\_ نبتة القهوة من الشمس.
6. هناك \_\_\_\_\_ جيدة بأن قهوتك جاءت من إحدى هذه \_\_\_\_\_ : البرازيل، كولومبيا، إندونيسيا، ساحل العاج أو إثيوبيا.
7. يقطف العاملون \_\_\_\_\_ ما بين 20 إلى 40 رطل من حبوب القهوة في اليوم.
8. \_\_\_\_\_ ، نبتة القهوة في هذه المزارع تحتاج إلى مياه وسماد أكثر.
9. هذه الدول الخمسة \_\_\_\_\_ معظم القهوة في العالم اليوم.

1.modern. 2. half. 3. pick. 4. by hand 5. protect.  
6. Chance- countries. 7. typically. 8. unfortunately. 9. produce.



b. مفردات :سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

by hand      half      protect      produce      modern  
chance      pick      unfortunately      typically      country

1. What \_\_\_\_\_ is south of Canada?
2. Feathers \_\_\_\_\_ a bird from the cold.
3. \_\_\_\_\_ cars have air bags to protect people.
4. Many people make their clothes \_\_\_\_\_.
5. How do people \_\_\_\_\_ dates from a date palm?
6. When you cut something in \_\_\_\_\_, you have two equal pieces.
7. The date palm \_\_\_\_\_ dates.
8. Polar bears \_\_\_\_\_ live in cold places.
9. There is no \_\_\_\_\_ that she will come with us.
10. I want to go to the party, but \_\_\_\_\_ I need to work.

1. ما هي \_\_\_\_\_ التي تقع جنوب كندا؟
2. الريش \_\_\_\_\_ الطائر من البرد.
3. السيارات \_\_\_\_\_ لديها وسائد هوائية لحماية الناس.
4. الكثير من الناس يصنعون ثيابهم \_\_\_\_\_.
5. كيف \_\_\_\_\_ الناس التمر من شجرة التمر؟
6. عندما تقطع شيئاً \_\_\_\_\_، فإنك تحصل على جزئين متساويين.
7. شجرة التمر \_\_\_\_\_ التمر.
8. الدببة القطبية \_\_\_\_\_ تعيش في الأماكن الباردة.
9. ليس هنالك \_\_\_\_\_ بأنها سوف تأتي معنا.
10. أريد أن أذهب إلى الحفلة، لكن \_\_\_\_\_ لدي عمل.

1. country.    2. protect.    3. modern.    4. by hand.    5. pick.    6. half.  
7. produces.    8. typically.    9. chance.    10. unfortunately.





### c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

Underline the word that does not belong with the other two:

ضع خطأً تحت الكلمة التي لا تنتمي إلى باقي الكلمات:

1. oranges, dates, rice, water برتقال، تمر، أرز، صفيير الماء (نوع من النباتات)
2. south, east, west, northern جنوب، شرق، غرب، شمالي
3. leaves, flowers, fruit, insects أوراق، أزهار، فاكهة، حشرات
4. broom, machine, roof, sandals مكنسة، آلة، سقف، صنادل
5. ocean, lake, desert, aquarium محيط، بحيرة، صحراء، حوض السمك
6. raise, grow, produce, kill يربي، ينمو، ينتج، يقتل
7. expensive, excited, bored, tired غال، متحمس، مصاب بالملل، متعب
8. hate, save, kill, hurt يكره، ينقذ، يقتل، يؤذي

### d. Questions أسئلة

|   |   |
|---|---|
| 1. Which country produces the most coffee?<br>Brazil produces the most coffee.  | 1. أي دولة تنتج معظم حبوب القهوة؟<br>البرازيل تنتج معظم حبوب القهوة.                                |
| 2. When does a coffee plant start producing coffee beans?<br>It starts producing coffee beans three years after it has been grown | 2. متى تبدأ نبتة القهوة بإنتاج حبوب القهوة؟<br>تبدأ في إنتاج حبوب القهوة بعد ثلاث سنوات من زراعتها. |
| 3. For how many years does the coffee plant produce fruit?<br>It produces fruit for about 40 years.                               | 3. لكم سنة تستمر نبتة القهوة في إنتاج ثمارها؟<br>تنتج الثمار لمدة 40 سنة تقريباً.                   |
| 4. Why do people pick coffee beans by hand?<br>Because it is difficult for machines to pick the beans well.                       | 4. لماذا يقطف الناس حبوب القهوة بواسطة اليد؟<br>لأنه من الصعب على الآلات قطفها بشكل جيد.            |
| 5. Why cannot machines pick the beans well?<br>Because the coffee beans are small.  | 5. لماذا لا تستطيع الآلات قطف حبوب القهوة بشكل جيد؟<br>لأن حبوب القهوة صغيرة.                       |

6. Why do some farms raise coffee plants under the sun?

To make their farms larger and to produce more coffee.

6. لماذا تقوم بعض المزارع بزراعة القهوة تحت أشعة الشمس مباشرة؟  
لجعل مزارعهم كبيرة و تنتج المزيد من القهوة.

7. Is it cheaper to grow coffee plants under trees or in the sun?

It is cheaper to grow coffee plants under trees because they will not need a lot of water and fertilizers.

7. أيهم أرخص زراعة القهوة تحت الأشجار أم تحت أشعة الشمس؟  
زراعة القهوة تحت الأشجار أرخص لأنها لا تحتاج إلى الكثير من المياه و السماد.

e. Comprehension: True/False/No Information استيعاب: صح / خطأ / لا معلومات

|  |       |  |
|--|-------|--|
| 1. The coffee plant is a small tree.                               | _____ | 1. نبتة القهوة عبارة عن شجرة صغيرة.                            |
| 2. There is only one way to grow coffee plants.                    | _____ | 2. هنالك طريقة واحدة فقط لزراعة نبتة القهوة.                   |
| 3. Most coffee farms are in southern countries.                    | _____ | 3. معظم مزارع القهوة تقع في الدول الجنوبية.                    |
| 4. A coffee plant typically produces fruit for more than 40 years. | _____ | 4. نبتة القهوة عادةً تنتج الثمار أكثر من 40 سنة.               |
| 5. It's difficult to pick coffee by hand.                          | _____ | 5. من الصعب قطف القهوة بواسطة اليد.                            |
| 6. You need less fertilizer and water to grow coffee under trees.  | _____ | 6. تحتاج إلى سماد و مياه أقل لزراعة القهوة تحت الأشجار.        |
| 7. Farms can grow more coffee when they cut down the trees.        | _____ | 7. تستطيع المزارع زراعة المزيد من القهوة عندما يقطعون الأشجار. |
| 8. It's better to grow coffee plants on large farms.               | _____ | 8. من الأفضل زراعة نبتة القهوة في المزارع الكبيرة.             |

1.T 2.F 3.NI 4.F 5.T 6.T 7.T 8.NI



f. Main Idea الفكرة الرئيسية

|                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| a. Plants grow under trees          | a. تنمو النباتات تحت الأشجار |
| b. Plants grow in the sun           | b. تنمو النباتات في الشمس    |
| c. Uses more fertilizer             | c. تستخدم سماد أكثر          |
| d. Uses less fertilizer             | d. تستخدم سماد أقل           |
| e. Produces less coffee             | e. تنتج قهوة أقل             |
| f. Produces more coffee             | f. تنتج قهوة أكثر            |
| g. Cuts down the large trees        | g. قطع الأشجار الكبيرة       |
| h. Uses large trees                 | h. تستخدم أشجار أكبر         |
| i. Uses less water                  | i. تستخدم ماء أقل            |
| j. Uses more water                  | j. تستخدم ماء أكثر           |
| k. Doesn't provide a home for birds | k. لا توفر موطناً للطيور     |
| l. Provides a home for birds        | l. توفر موطناً للطيور        |

| 1. Old way of growing coffee<br>الطريقة القديمة لزراعة القهوة | 2. Modern way of growing coffee<br>الطريقة الحديثة لزراعة القهوة |
|---|--|
| A   | B  |
| D   | C  |
| E   | F  |
| H   | G  |
| I   | J  |
| L   | K  |

Word Study القواعد

A. Past Tense الزمن الماضي

When to use it متى يستخدم

The past tense is used to talk about actions that happened in the past, before the present time

الزمن الماضي يستخدم للتعبير عن الأحداث التي حدثت في الماضي، قبل الزمن الحاضر

Time Expressions التعبيرات الزمنية:

Yesterday, last week, last night, last month, this morning, last Saturday , ago , in 2017

الأمس، الأسبوع الماضي، الليلة الماضية، الشهر الماضي، هذا الصباح، السبت الماضي، قبل، في عام 2017

The Rule القاعدة

1. In most cases, we simply add **-ed** to the main verb in the sentence to make it in the past tense:

في معظم الحالات، ببساطة نضيف **-ed** إلى الفعل الرئيسي للجملة لجعلها في الزمن الماضي:

Walk + **-ed** = **walked**

يمشي = مشى

Clean + **-ed** = **cleaned**

ينظف = نظف

Open + **-ed** = **opened**

يفتح = فتح

Talk + **-ed** = **talked**

يتكلم = تكلم

She **cleaned** her room **last night**.

هي **نظفت** غرفتها **الليلة الماضية**.

Ahmad **closed** the door **this morning**.

أحمد **أغلق** الباب **هذا الصباح**.

Choose the correct option اختر الخيار الصحيح :

1. Seham (**plays** – **played**) video games yesterday.
2. Maha (**talks** – **talked**) to her friends every day when she is at school.
3. Abeer (**cooks** – **cooked**) dinner last night.
4. Jasem (**walks** – **walked**) to university every morning because he wants to lose weight.
5. Last year, Ahlam (**graduates** – **graduated**) from high school.
6. Every Friday, Hasan (**visits** – **visited**) his grandmother, who lives in another town.

1. سهام (تَلعب - لعبت) بألعاب الفيديو بالأمس.
2. مها (تتكلم - تكلمت) مع صديقتها كل يوم عندما تكون في المدرسة.
3. عبير (تطبخ - طبخت) العشاء ليلة البارحة.
4. جاسم (يمشي - مشى) إلى الجامعة كل صباح لأنها تريد أن تنزل من وزنها.
5. في العام الماضي، أحلام (تتخرج - تخرجت) من المرحلة الثانوية.
6. في كل جمعة، حسن (يزور - زار) جدته، و التي تعيش في مدينة أخرى.

1. played. 2. talks. 3. cooked. 4. walks. 5. graduated. 6. visits



2. Be careful about your spelling when you add -ed to the verb:

كن حذراً فيما يخص الإملاء عند إضافة -ed إلى الفعل:

a. Add -ed to most verb :

نضيف -ed إلى معظم الأفعال

(walk + ed = walked يمشى = مشى)

b. If the verb ends in e, just add -d :

إذا انتهى الفعل بحرف e فقط نضيف d

(hate + -d = hated يكره = كره)

c. If the verb ends in a vowel + y, just add -ed نضيف فقط -ed، نضيف فقط -ed

Play + -ed = played يلعب = لعب

Stay + -ed = stayed يمكث = مكث

d. If a verb ends in a consonant + y, change the y into i and add -ed:

إذا انتهى الفعل بحرف ساكن + y، نغير y حرف i إلى ثم نضيف -ed :

Study + -ed = studied يدرس = درس

Marry + -ed = married يتزوج = تزوج

e. 1-1-1 rule: If the verb ends in a consonant preceded by one vowel, double the last letter and add **-ed**.

قاعدة 1-1-1: إذا كانت الكلمة من مقطع واحد و الحرف الذي في المنتصف حرف علة ، أو إذا انتهى الفعل

بحرف ساكن مسبق بحرف علة واحد، نقوم بمضاعفة الحرف الأخير ثم نضيف **-de**

Plan + **-ed** = planned يخطط = خطط

Shop + **-ed** = shopped يتسوق = تسوق

3. Not all verbs take **-ed**. There are some irregular verbs that need to be changed to a different form in the past tense.

ليست كل الأفعال تقبل بـ **-de**. هنالك بعض الأفعال غير المنتظمة (الشاذة) و التي تحتاج إلى أن تتغير إلى

صيغة مختلفة في الزمن الماضي.

| Simple Verb<br>المضارع<br>البيسط | Past Tense<br>الزمن الماضي | Simple Verb<br>المضارع<br>البيسط | Past Tense<br>الزمن الماضي | Simple Verb<br>المضارع<br>البيسط | Past Tense<br>الزمن الماضي |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Come يأتي                        | Came أتى                   | Eat يأكل                         | Ate أكل                    | Grow يزرع                        | Grew زرع                   |
| Make يصنع                        | Made صنع                   | Become يصبح                      | Became أصبح                | Think يعتقد                      | Thought اعتقد              |
| Teach يدرس                       | Taught درّس                | Take يأخذ                        | Took أخذ                   | Be يكون                          | Was/were كان               |

Put the past tense of the verb in each sentence :

ضع الفعل الماضي للفعل في كل جملة:

- (eat) 1. We \_\_\_\_\_ lunch at 1:00 yesterday.
- (plan) 2. This morning Jeff \_\_\_\_\_ his whole day.
- (take) 3. Ms. Sanchez \_\_\_\_\_ her daughter to the doctor yesterday .
- (be) 4. Paul \_\_\_\_\_ nearly late for class this morning.
- (carry) 5. Robert \_\_\_\_\_ his baggage into the airport.
- (think) 6. We \_\_\_\_\_ about the problem for a long time last week.
- (come) 7. Alice \_\_\_\_\_ to our party last Saturday.
- (teach) 8. Mr. Hall \_\_\_\_\_ in Japan for six years. Now he teaches in New York.

- (become) 9. Paula studied at the university for eight years. Last year she \_\_\_\_\_ a doctor .
- (shop) 10. Jim \_\_\_\_\_ for three hours last night.
- (make) 11. Donna \_\_\_\_\_ a chocolate cake yesterday.
- (dance) 12. The students \_\_\_\_\_ for a long time at the party last Friday night.

1. ate. 2. planned. 3. took. 4. was. 5. carried. 6. thought.  
7. came. 8. taught. 9. became. 10. shopped. 11. made. 12. Danced.



1. نحن \_\_\_\_\_ الغداء في الساعة 1:00 بالأمس (يأكل)
2. هذا الصباح جيف \_\_\_\_\_ ليومه بالكامل (يخطط)
3. السيدة سانثيز \_\_\_\_\_ ابنتها إلى الطبيب بالأمس (يأخذ)
4. بول \_\_\_\_\_ متأخر قليلاً عن صفه هذا الصباح (يكون)
5. روبرت \_\_\_\_\_ حقائبه إلى المطار (يحمل)
6. نحن \_\_\_\_\_ في المشكلة لوقت طويل الأسبوع الماضي (يفكر)
7. أليس \_\_\_\_\_ إلى حفلتنا السبت الماضي (تحضر)
8. السيد هول \_\_\_\_\_ في اليابان لمدة ست سنوات. هو الان في نيويورك (يدرّس)
9. درست بولا في الجامعة لمدة ثمان سنوات. العام الماضي \_\_\_\_\_ (تصبح)
10. جيم \_\_\_\_\_ لمدة ثلاث ساعات البارحة (يتسوق)
11. دونا \_\_\_\_\_ كعكة شوكولاتة بالأمس (تصنع)
12. الطلاب \_\_\_\_\_ لوقت طويل في الحفلة مساء الجمعة الماضية (يرقص)
- تناولنا الغداء في الساعة 1:00 بالأمس ←
- هذا الصباح جيف خطط ليومه بالكامل ←
- السيدة سانثيز أخذت ابنتها إلى الطبيب بالأمس ←
- بول كان متأخر قليلاً عن صفه هذا الصباح ←
- روبرت حمل حقائبه إلى المطار ←
- نحن فكرنا في المشكلة لوقت طويل الأسبوع الماضي ←
- أليس حضرنا إلى حفلتنا السبت الماضي ←
- السيد هول درّس في اليابان لمدة ست سنوات. هو الان في نيويورك ←
- درست بولا في الجامعة لمدة ثمان سنوات. العام الماضي ←
- العام الماضي أصبحت طبيبة ←
- جيم تسوق لمدة ثلاث ساعات البارحة ←
- دونا صنعت كعكة شوكولاتة بالأمس ←
- الطلاب رقصوا لوقت طويل في الحفلة مساء الجمعة الماضية ←

## B. Comparison التفضيل/ المقارنة

### 1. With short adjectives (tall), we use -er + than

مع الصفات القصيرة " مقطع واحد أي لا يمكن الوقف أثناء اللفظ" (طويل)، نستخدم -er + من

Ahmad is taller than Maher أحمد أطول من ماهر

### 2. With longer adjectives (expensive), we use more + than

مع الصفات الأطول " مقطعين فأكثر" (غال)، نستخدم أكثر + من

The car is more expensive than the bicycle

السيارة أكثر غلاءً من الدراجة

### 3. There are adjectives with irregular forms: توجد صفات شاذة أو غير منظمة

(Good → better جيد ← أفضل)

(bad → worse سيئ ← أسوء) (far → farther بعيد ← أبعد)

Her grade is better than mine درجتها أفضل من درجتي

My grade is worse than hers درجتي أسوء من درجتها

Write the correct form of the adjective with the word than:

اكتب الصيغة الصحيحة للصفة مع استخدام كلمة "من":

Example: (interesting) New York is more interesting than Chicago .

مثال: (ممتع) نيويورك أكثر متعة من شيكاغو

(expensive) 1. A car is \_\_\_\_\_ a motorcycle.

(sweet) 2. Sugar is \_\_\_\_\_ oranges.

(good) 3. Oranges are \_\_\_\_\_ grapefruit.

(thin) 4. Bill is \_\_\_\_\_ Paul.

(difficult) 5. French is \_\_\_\_\_ Spanish.

(small) 6. A date is \_\_\_\_\_ an orange.

(intelligent) 7. Ruth is \_\_\_\_\_ Lee.

(wonderful) 8. A trip to the moon is \_\_\_\_\_ a trip to the supermarket.

(far) 9. If you are in New York, Dallas is \_\_\_\_\_ Chicago.



1. more expensive than

2. sweeter than

3. better than

4. thinner than

5. more difficult than

6. smaller than

7. more intelligent than

8. more wonderful than

9. farther than



1. (غال) السيارة \_\_\_\_\_ الدراجة النارية. ← الدراجة أعلى من الدراجة النارية.
2. (حلو) السكر \_\_\_\_\_ البرتقال. ← السكر أحلى من البرتقال.
3. (جيد) البرتقال \_\_\_\_\_ الجريب فروت. ← البرتقال أفضل من الجريب فروت.
4. (نحيف) بيل \_\_\_\_\_ بول. ← بيل أنحف من بول.
5. (صعب) اللغة الفرنسية \_\_\_\_\_ اللغة الإسبانية. ← اللغة الفرنسية أصعب من اللغة الإسبانية.
6. (صغير) التمرة \_\_\_\_\_ البرتقالة. ← التمرة أصغر من البرتقالة.
7. (نكي) روث \_\_\_\_\_ لي. ← روث أنكى من لي.
8. (رائع) رحلة إلى القمر \_\_\_\_\_ رحلة إلى السوبرماركت. ← رحلة إلى القمر أروع من رحلة إلى السوبرماركت.
9. (بعيد) إذا كنت في نيويورك، فإن دالاس \_\_\_\_\_ شيكاغو. ← إذا كنت في نيويورك، فإن دالاس أبعد من شيكاغو.

### C. Plural Nouns: Noun + -s جمع الأسماء

1. For most nouns, simply add -s لمعظم الأسماء، ببساطة نضيف s  
(books, doors, bags) (كتب، أبواب، حقائب)
2. For nouns that end in a vowel + y, simply add -s: للأسماء التي تنتهي بحرف علة + y، ببساطة نضيف s:  
Toy + -s = toys لعبة = ألعاب  
Boy + -s = boys ولد = أولاد
3. For nouns that end in a consonant + y, change y to i and add -es: للأسماء التي تنتهي بحرف ساكن + y، نغير y إلى i، ثم نضيف es:  
Family + -s = families عائلة = عائلات  
Library + -s = libraries مكتبة = مكتبات
4. For nouns that end in sh, ch, s, x and z, add -es: للأسماء التي تنتهي بالأحرف sh/ ch/s/ x/ z، نضيف es:  
Watch + -es = watches ساعة = ساعات  
Class + -es = classes صف = صفوف

5. For nouns that end in f / fe, change the f / fe to v and add -es

للأسماء التي تنتهي بالحرف f / fe ، نغير حرف f / fe إلى v ثم نضيف es :

Knife + -es = knives سكين = سكاكين

Leaf + -es = leaves ورقة شجر = أوراق شجر

Write the plural of each noun:

اكتب صيغة الجمع للأسماء التالية

|           |          |       |              |           |       |
|-----------|----------|-------|--------------|-----------|-------|
| 1. Lunch  | غداء     | _____ | 9. Crop      | محصول     | _____ |
| 2. Roof   | سقف      | _____ | 10. Seed     | بذرة      | _____ |
| 3. Knife  | سكين     | _____ | 11. Family   | عائلة     | _____ |
| 4. Key    | مفتاح    | _____ | 12. Aquarium | حوض السمك | _____ |
| 5. Leaf   | ورقة شجر | _____ | 13. Enemy    | عدو       | _____ |
| 6. Sandal | صندل     | _____ | 14. Club     | نادي      | _____ |
| 7. Day    | يوم      | _____ | 15. Eyelash  | رمش       | _____ |
| 8. Star   | نجمة     | _____ | 16. Library  | مكتبة     | _____ |

1. Lunches 2. Roofs 3. Knives 4. Keys 5. Leaves 6. Sandals  
7. Days 8. Stars 9. Crops 10. Seeds . 11. Families 12. aquariums  
13. Enemies. 14. Clubs 15. Eyelashes 16. libraries



-y Adjectives

الصفات " نحصل عليها بإضافة -y "

We add -y to nouns and verbs to make adjectives

إلى بعض الأسماء و الأفعال للحصول على الصفات -y أضف

Cloud (n) + -y = Cloudy (adj.)

غيمة (اسم) + -y = غائم

Shine (v.) + -y = Shiny (adj.)

يلمع (فعل) + -y = لامع

Spelling:

التهجئة/ الاملاء:

1. 1-1-1 rule: If the verb/noun ends in a consonant preceded by one vowel, double the last letter and add y.

قاعدة 1-1-1: إذا كانت الكلمة من مقطع واحد و الحرف الذي في المنتصف حرف علة ، أو إذا انتهى الاسم/ الفعل بحرف ساكن مسبق بحرف علة واحد، نضاعف الحرف الأخير ثم نضيف y

Sun + -y = Sunny

شمس + -y = مشمس

2. If the verb/noun ends in -e, drop -e and add -y

إذا انتهى الاسم/ الفعل بحرف -e، نحذف حرف -e ثم نضيف y

Ice + -y = icy

جليد + -y = جليدي

Add -y to each word. Be careful Of the spelling Then choose the right word for each sentence.

أضف -y لكل كلمة وكن حذراً بالنسبة للإملاء، ثم اختر الكلمة الصحيحة لكل جملة.

|            |               |            |          |           |
|------------|---------------|------------|----------|-----------|
| Salt ملح   | Snow ثلج/يثلج | Juice عصير | Sun شمس  | Ice جليد  |
| Cloud غيمة | Wind رياح     | Shine يلمع | Roof سقف | Soil تربة |

1. Yesterday was a beautiful day. It was \_\_\_\_\_. The sky is \_\_\_\_\_ today. The weather is bad.
2. Oranges are \_\_\_\_\_. Bananas are not.
3. Gold is \_\_\_\_\_.
4. In winter, there are often \_\_\_\_\_ days. Sometimes the streets become \_\_\_\_\_.
5. In spring, there are \_\_\_\_\_ days. The wind blows a lot.
6. This food is too \_\_\_\_\_. I can't eat it.

1. الأمس كان يوماً جميلاً. كان يوماً \_\_\_\_\_ . السماء \_\_\_\_\_ اليوم. الطقس سيء.
2. البرتقال \_\_\_\_\_ . بخلاف الموز.
3. الذهب \_\_\_\_\_ .
4. في الشتاء يوجد غالباً أيام \_\_\_\_\_ . في بعض الأحيان تصبح الشوارع \_\_\_\_\_ .
5. في الربيع توجد أيام \_\_\_\_\_ . الريح تهب كثيراً.
6. هذا الطعام \_\_\_\_\_ جداً. لا أستطيع أن آكله.

1. sunny/ cloudy مشمس/ غائم .
2. Juicy مليء بالعصير .
3. Shiny لامع .
4. snowy/ icy مثلج/ جليدي .
5. Windy عاصف .
6. Salty مالح



القواعد Word Study

Forming Questions in the Past Tense

تكوين الأسئلة في الزمن الماضي

In Unit Two: forming questions in the simple present tense

في الوحدة الثانية درسنا: تكوين أسئلة في الزمن المضارع البسيط "مراجعة سريعة"

| 1. Action Verbs : الأفعال الرئيسية             |   | 2. Verb BE (am/is/are) المساعدة               |   |
|--|---|---|---|
| They exercise every day.<br>هم يتمرنون كل يوم. | <b>Do they exercise every day?</b><br>هل هم يتمرنون كل يوم؟ | The test is difficult.<br>الاختبار صعب.       | <b>Is the test difficult?</b><br>هل الاختبار صعب؟       |
|  |   | I am late.<br>أنا متأخر.                      | <b>Am I late?</b><br>هل أنا متأخر؟                      |
| She studies hard.<br>هي تدرس بجد.              | <b>Does she study hard?</b><br>هل هي تدرس بجد؟              | The mountains are wonderful.<br>الجبال رائعة. | <b>Are the mountains wonderful?</b><br>هل الجبال رائعة؟ |

Forming Questions: Past Tense

تكوين الأسئلة: الزمن الماضي

| 1. Verb BE (was/ were) المساعدة  |   |
|--|---|
| Tom <b>was</b> home last night.<br>توم <b>كان</b> في البيت الليلة الماضية.                   | <b>Was Tom home last night?</b><br>هل <b>كان</b> توم بالبيت الليلة الماضية؟             |
| Three students <b>were</b> late this morning.<br>ثلاثة طلاب <b>كانوا</b> متأخرين هذا الصباح. | <b>Were the students late this morning?</b><br>هل <b>كان</b> الطلاب متأخرين هذا الصباح؟ |
| <b>RULE القاعدة</b>  |   |
| <b>Sentence:</b> Subject + BE  | <b>الجملة:</b> الفاعل + الفعل المساعد   |
| <b>Question:</b> BE + Subject .... ?   | <b>السؤال:</b> الفعل المساعد + الفعل .... ؟   |

Change the following sentences into questions. حول الجمل التالية إلى أسئلة

|  |  |
|--|--|
| The book was heavy.                        | → Was the book heavy?                        |
| Ahmad and Abdullah were the best in class. | → Were Ahmad and Abdullah the best in class? |
| Maram was on holiday.                      | → Was Maram on holiday?                      |
| ← هل كان الكتاب ثقيلاً؟                    | الكتاب كان ثقيلاً.                           |
| ← هل كان أحمد و عبد الله الأفضل في الصف؟   | أحمد و عبد الله كانوا الأفضل في الصف.        |
| ← هل كانت مرام في إجازة؟                   | مرام كانت في إجازة.                          |

| 2. Action Verbs الأفعال الرئيسية   |  |
|--|--|
| Mohammad <b>watched</b> a movie last night.<br>محمد <b>شاهد</b> فلماً الليلة الماضية         | <b>Did Mohammad watch a movie last night?</b><br><u>هل شاهد محمد فلماً الليلة الماضية؟</u> |
| Hala <b>played</b> video games.<br>هالة <b>لعبت</b> بألعاب الفيديو.                          | <b>Did Hala play video games?</b><br><u>هل لعبت هالة بألعاب الفيديو؟</u>                   |
| Alaa <b>taught</b> her son English.<br>آلاء <b>درّست</b> ابنها اللغة الإنجليزية.             | <b>Did Alaa teach her son English?</b><br><u>هل آلاء درّست ابنها اللغة الإنجليزية؟</u>     |
| <b>RULE القاعدة</b>  |  |
| <b>Sentence:</b> S + V - <b>ed</b> (or irregular form) <b>الجملة:</b> الفاعل + الفعل الماضي  |  |
| <b>Question:</b> Did + S + V (base form) <b>السؤال:</b> هل + الفاعل + الفعل في صيغته المجردة |  |

## Change the sentences to past tense questions:

حول الجمل التالية إلى أسئلة في الزمن الماضي

|  |   |
|--|---|
| 1. The dancers listened to the music.                                | → Did the dancers listen to the music?                          |
| 2. The orchestra ate dinner after the performance.                   | → Did the orchestra eat dinner after the performance?           |
| 3. The meat was in the oven for two hours.                           | → Was the meat in the oven for two hours?                       |
| 4. The cowboys raised the cattle in the country.                     | → Did the cowboys raise the cattle in the country?              |
| 5. The cook fried some thin pieces of meat.                          | → Did the cook fry some thin pieces of meat?                    |
| 6. The band sold compact discs to fans at the nightclub.             | → Did the band sell compact discs to fans at the nightclub?     |
| 7. The blues singers were asleep on the bus.                         | → Were the blues singers asleep on the bus?                     |
| 8. Our neighbor went to San Francisco to hear Wynton Marsalis.       | → Did our neighbor go to San Francisco to hear Wynton Marsalis? |
| ← هل استمع الراقصون إلى الموسيقى؟                                    | استمع الراقصون إلى الموسيقى.                                    |
| ← هل تناولت فرقة الأوركسترا العشاء بعد العزف؟                        | فرقة الأوركسترا تناولت العشاء بعد العزف.                        |
| ← هل كان اللحم في الفرن لمدة ساعتين؟                                 | كان اللحم في الفرن لمدة ساعتين.                                 |
| ← هل ربي رعاة البقرة المشية في الريف؟                                | رعاة البقر ربوا المشية في الريف.                                |
| ← هل قلى الطباخ بعض القطع الرقيقة من اللحم؟                          | قلى الطباخ بعض القطع الرقيقة من اللحم.                          |
| ← هل باعت الفرقة الموسيقية أقراصاً مضغوطة للمعجبين في الملهى الليلي؟ | باعت الفرقة الموسيقية أقراصاً مضغوطة للمعجبين في الملهى الليلي. |
| ← هل كان مغنين البلوز نائمين في الحافلة؟                             | مغنين البلوز كانوا نائمين في الحافلة.                           |
| ← هل ذهب جارنا إلى سان فرانسيسكو ليستمع إلى وينتون مارساليس؟         | جارنا ذهب إلى سان فرانسيسكو ليستمع إلى وينتون مارساليس.         |

## Irregular Verbs أفعال غير منتظمة

| Simple Verb<br>المضارع بسيط | Past Tense<br>الزمن الماضي | Simple Verb<br>المضارع بسيط | Past Tense<br>الزمن الماضي |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Do يعمل                     | Did عمل                    | Go يذهب                     | Went ذهب                   |
| Get يحصل على                | Got حصل على                | Give يعطي                   | Gave اعطى                  |
| See يرى                     | Saw رأى                    | Sell يبيع                   | Sold باع                   |

### Exercise page 134:

### تمرين "ضع الفعل بين القوسين بالصيغة الصحيحة"

1. Carlos \_\_\_\_\_ his homework early **yesterday**. (do)
2. **Did** you \_\_\_\_\_ a good grade on your test? (get)
3. Helen \_\_\_\_\_ her friends at the Student Union **this morning at breakfast time**. (see)
4. They \_\_\_\_\_ to the football game **last Saturday**. (go)
5. We \_\_\_\_\_ our mother a birthday present **every year**. (give)
6. **Did** the Browns \_\_\_\_\_ their house? (sell)
7. Paul and Robert \_\_\_\_\_ at home **last night**. (BE)
8. Coffee \_\_\_\_\_ in Brazil. (grow)
9. I \_\_\_\_\_ of the answer after the teacher **asked** someone else. (think)
10. We \_\_\_\_\_ pizza for lunch **yesterday**. (eat)
11. All the students \_\_\_\_\_ to the class party **last night**. (come)

1. كارلوس \_\_\_\_\_ بواجبه مبكراً **بالأمس**. (يقوم)
2. **هل** \_\_\_\_\_ درجة جيدة في اختبارك. (يحصل على)
3. هلين \_\_\_\_\_ أصدقاءها في الاتحاد الطلابي **هذا الصباح في وقت الإفطار**. (تري)
4. هم \_\_\_\_\_ إلى لعبة كرة القدم في **السبت الماضي**. (يذهب)
5. نحن \_\_\_\_\_ والدتنا هدية ليوم ميلادها **كل عام**. (يعطي)
6. **هل** عائلة براونز \_\_\_\_\_ منزلها. (يبيع)
7. بول و روبرت \_\_\_\_\_ في البيت **الليلة الماضية**. (يكون)
8. القهوة \_\_\_\_\_ في البرازيل. (تنمو)
9. أنا \_\_\_\_\_ في الإجابة بعدما **سأل** المعلم شخصاً آخر. (يفكر)
10. هل **سوف** \_\_\_\_\_ الاختبار الشهر القادم؟ (تأخذ)
11. \_\_\_\_\_ بيتزا على الغداء **بالأمس**. (يأكل)
12. كل التلاميذ \_\_\_\_\_ إلى حفلة الصف في **الليلة الماضية**. (يحضر)

1. did قام . 2. Get حصل على . 3. Saw رأى . 4. Went ذهب . 5. Give أعطى .  
6. sell باع . 7. Were كان . 8. Grows تنمو . 9. Thought فكر .  
10. ate أكل . 11. Came حضر .



## Adverbs ظروف الحال

Adverbs are words that describe verbs

ظروف الحال هي كلمات تصف الأفعال

He ran **quickly**.

ركض بسرعة

She spoke **softly**.

تكلت بنعومة/ بلطف/ بصوت منخفض

He coughed **loudly**.

سعل بصوت مرتفع

" كيف ركض؟ كيف تكلت؟ كيف سعل؟)How(ظروف الحال في الغالب تجيب على سؤال "كيف

1. Many adverbs end in **-ly**
2. We can make adverbs by adding **-ly** to **adjectives**

1. الكثير من اظروف الحال تنتهي بـ **-ly**
2. يمكن أن نشكل ظروف الحال بإضافة **-ly** إلى الصفات

### Spelling:

التهجئة:

1. if the adjective ends in **y**, change the **-y** to **i**

إذا انتهت الصفة بـ **y** ، نغير الـ **y** إلى **i**

easy + **-ly** = **easily**

سهل = بسهولة (بشكل سهل)

happy + **-ly** = **happily**

سعيد = بسعادة (بشكل سعيدة)

2. If the adjective ends in **-ble**, change **e** into **y**

إذا انتهت الصفة بـ **-elb** ، نغير الـ **e** إلى **y**

**Possible** = **possibly**

ممکن = بشكل ممکن / ربما

**Probable** = **probably**

محتمل = بشكل محتمل / على الأرجح



Add -ly to each adjective. Then use the correct adverb in each blank.  
Underline the verb.

أضف -ly إلى كل صفة ثم استخدم ظرف حال الصحيح في الفراغ المناسب. ضع خطاً تحت الفعل

Easy سهل = Different مختلف Cheap رخيص = Busy مشغول =

Easily =differently cheaply busily

Happy سعيد = Loud عالٍ = Possible محتمل = Warm دافئ =

happily loudly possibly warmly

1. You must dress \_\_\_\_\_ in winter, or you will catch a cold.
2. You can \_\_\_\_\_ do the homework in a half hour. There are only three short exercises.
3. People from Spain and Mexico speak Spanish, but they speak a little \_\_\_\_\_.
4. Could I \_\_\_\_\_ borrow your car? I need one this afternoon.
5. My son plays his CDs very \_\_\_\_\_.
6. You can live \_\_\_\_\_ if you live in a dormitory, cook your own food, and ride a bicycle.

1. يجب أن ترتدي \_\_\_\_\_ في الشتاء، و إلا ستصاب بالبرد.
2. تستطيع \_\_\_\_\_ ان تقوم بالواجب المدرسي في نصف ساعة. يوجد فقط ثلاثة تمارين قصيرة.
3. الناس من إسبانيا و المكسيك يتحدثون اللغة الإسبانية، لكنهم يتحدثون \_\_\_\_\_ قليلاً.
4. هل \_\_\_\_\_ أستعير سيارتك؟ أحتاج إلى سيارة بعد ظهر اليوم.
5. ابني يشغل أقرابه المضغوطة \_\_\_\_\_.
6. تستطيع أن تعيش \_\_\_\_\_ إذا عشت في سكن الجامعة، تطبخ طعامك بنفسك، و تتركب الدراجة.

1. warmly دافئ بشكل
2. Easily بسهولة
3. Differently مختلف بشكل
4. possibly ممكن بشكل
5. Loudly عالٍ بصوت
6. Cheaply مقتصد / رخيص بشكل



## Word Forms: Noun and Verb the Same

"Some nouns and verbs have the same form"

شكل الكلمة: الأسماء و الأفعال بنفس الشكل أو الصيغة

"بعض الأسماء و الأفعال لها نفس شكل الكلمة |أي أن نفس الكلمة يمكن أن تكون اسم أو فعل|"

**work (n.) vs. work (v.)**

عمل (كاسم) ضد يعمل (كفعل)

Work (n.): I have so much **work** to do. عمل (كاسم) : لدي الكثير من **العمل**

Work (v.): He **works** at hospital. يعمل (كفعل): هو **يعمل** في المستشفى

## Contexts for nouns and verbs

السياقات التي تحدد الأسماء و الأفعال

" في بعض الأحيان توجد مؤشرات أو كلمات معينة داخل الجملة و التي تساعدنا لمعرفة ما اذا كانت الكلمة اسم أو فعل"

**Subject (n.) Verb**

الفاعل (اسم) دائماً يأتي بعده فعل

"of" **Noun**

حروف الجر مثل "من" دائماً يأتي بعدها اسم

adjective **Noun**

الصفة يأتي بعدها اسم

a/an/the **Noun**

أدوات التعريف يأتي بعدها اسم

## Word Forms: Noun and Verb the Same

شكل الكلمة: الأسماء و الأفعال بنفس الشكل أو الصيغة

Many words have the same form for both the noun and the verb. Read these words. Then choose the right word for each sentence. Use the correct verb form or the singular or plural noun.

الكثير من الكلمات لديها نفس شكل الكلمة للاسم و الفعل. اقرأ الكلمات ثم اختر الكلمة الصحيحة لكل جملة. استخدم الصيغة الصحيحة للفعل أو الجمع أو المفرد للاسم.

| الفعل Verb  | الاسم Noun  | الفعل Verb  | الاسم Noun      |
|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| يطعم Feed   | علف Feed    | يتذوق Taste | لقمة/ طعم Taste |
| يستخدم Use  | استخدام Use | يطبخ Cook   | طباخ Cook       |
| يسمم Poison | سم Poison   | يعمل Work   | عمل Work        |
| يزرع Plant  | نبات Plant  | يشرب Drink  | مشروب Drink     |

1. Ruth has **lovely** \_\_\_\_\_ growing in front of her house. **She** \_\_\_\_\_ them last spring.
2. Robert is **a good** \_\_\_\_\_. He likes to bake cakes, and **he** also \_\_\_\_\_ international dishes.
3. What are you eating? Can I have **a** \_\_\_\_\_ ?  
**I** never \_\_\_\_\_ that kind of food before.
4. Do **you** \_\_\_\_\_ coffee? Would you like **a cold** \_\_\_\_\_ ?
5. I have a lot **of** \_\_\_\_\_ to do. **I** \_\_\_\_\_ all day yesterday, but **the** \_\_\_\_\_ isn't finished.
6. Farmers buy one kind **of** \_\_\_\_\_ for chickens. **They** \_\_\_\_\_ their horses something different.

1. روث لديها \_\_\_\_\_ **جميلة** تنمو أمام منزلها. **هي** \_\_\_\_\_ في الربيع الماضي.
2. روبرت \_\_\_\_\_ جيد. يحب أن يخبز الكعك، و هو أيضاً \_\_\_\_\_ أطباق عالمية.
3. ماذا تأكل؟ هل يمكنني أن آخذ \_\_\_\_\_ ؟ لم \_\_\_\_\_ ذلك النوع من الطعام من قبل أبداً.
4. هل \_\_\_\_\_ قهوة؟ هل ترغب بـ \_\_\_\_\_ بارد؟
5. لدي الكثير من \_\_\_\_\_ لأقوم به. لقد \_\_\_\_\_ طوال اليوم بالأمس، و لكن \_\_\_\_\_ لم ينتهي.
6. المزارعون يشترون نوعاً واحداً من \_\_\_\_\_ للدجاج. هم \_\_\_\_\_ الأحصنة شيء مختلف.

1. plants/ planted . 2. cook/ cooks. 3. a taste/ tasted .

4. drink/ drink . 5. work/ worked/ work. 6. feed/ feed.



## التلازم اللفظي Collocations

"Collocations are words that can come together."

"التلازم اللفظي يعني كلمات تأتي مع بعضها البعض"

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| do homework | القيام بالواجبات المنزلية |
| make coffee | يعد القهوة                |
| go swimming | أذهب للسباحة              |

Which verbs and nouns do we often use together? Write the correct nouns from the list on the lines beside each verb.

ماهي الأفعال و الأسماء التي نستخدمها غالباً مع بعضها البعض؟ اكتب الاسم الصحيح من القائمة بجانب كل فعل. " اختار الكلمات التي يمكن أن تتلازم لفظياً مع الكلمة الموجودة على اليمين"

| Verbs الأفعال           | Nouns الأسماء   |
|-------------------------|-----------------|
| Spend يُنفق / يمضي      | Cards ورق اللعب |
| يمضي الوقت / ينفق المال | a job عمل       |
| Play يلعب / يشغل        | money مال       |
| Lose يخسر               | Music موسيقى    |
| Save يوفر               | Time وقت        |

## الأجوبة Answers

1. play **cards/ music** يلعب بورق اللعب / يشغل الموسيقى
2. lose **a job/ money/ time** يخسر عملاً / يخسر مالاً / يخسر وقتاً
3. save **money/ time** يوفر المال / يوفر الوقت

Which word makes a collocation with the word "lose"?

ما اذا يمكن أن نختار ككلمة متلازمة مع كلمة "يخسر"؟

- a. Cards
- b. Music
- c. A job ✓

أوراق اللعب  
الموسيقى  
عملاً ✓

## Lesson 1: Work Hours الدرس الأول: ساعات العمل

| Country<br>الدولة                 | Normal Work Hours Each<br>Week<br>ساعات العمل العادية لكل أسبوع | Vacation Days Each Year<br>أيام الإجازات السنوية لكل عام |
|-----------------------------------|---|--|
| Argentina<br>الأرجنتين            | 48 hours  | 14 to 35 days  |
| France<br>فرنسا                   | 35 hours  | 25 days  |
| Germany<br>ألمانيا                | 40 hours  | 30 days  |
| Thailand<br>تايلاند               | 48 hours  | At least 6 days per year                                 |
| United States<br>الولايات المتحدة | 40 hours  | 10 to 20 days  |

ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم Check (✓) True, False, or Don't Know

- |   | True                     | False                    | Don't Know               |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. People in France work more hours than people in Germany.<br>1. الناس في فرنسا يعملون لساعات أكثر من الناس في ألمانيا | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. People in Germany have the longest vacation.<br>2. الناس في ألمانيا لديهم أطول إجازة.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Most people work about eight hours a day.<br>3. معظم الناس يعملون حوالي ثماني ساعات في اليوم.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.F 2.T 3.T 

### Lesson Vocabulary

#### مفردات الدرس

1. Enough (adj.) كافٍ :

As much as is necessary, in the amount that is needed

(I have enough money./ Do you have enough food for everyone?)

بقدر ما هو ضروري، حسب الكمية التي نحتاجها (لدي مال كافياً/ هل لديك طعام كافٍ للجميع؟)

{ 2. Vary (v.) يتفاوت/ يختلف/ يتغير :

If things vary, they are different from each other

(The price of this phone varies from shop to shop./ The taste of the dish varies in different restaurants)

إذا كانت الأشياء متفاوتة، فهي مختلفة عن بعضها البعض  
(سعر هذا الهاتف يختلف من متجر لمتجر / مذاق هذا الطبق يختلف في مطاعم مختلفة)

{ 3. Extra (adj.) إضافي :

More than what is normal/ additional

(Recently, he has been working extra hours./ I need an extra copy of the file.)

أكثر من العادي / إضافي  
(مؤخراً ، كان يعمل لساعات إضافية./ احتاج إلى نسخة إضافية من الملف.)

{ 4. Employee موظف :

Worker, someone who is paid to work for someone else.

عامل، شخص ما يُدفع له للعمل لدى شخص آخر

{ 5. Employer صاحب العمل :

A person who hires people.

الشخص الذي يقوم بتعيين الناس

{ 6. Earn يكسب :

To receive money as payment for work you do

(I earn \$80,000 a year./ How much do you earn?)

أن تتقاضى مالاً كدفعة مقابل العمل الذي تقوم به.  
( أنا أكسب 80000 دولار في السنة. / كم تكسب من المال؟ )

{ 7. Overtime ساعات عمل إضافي :

Working more hours than is usual or expected.

(They are working overtime to get the job done on time.)

العمل لساعات أكثر من العادة أو المتوقع  
(إنهم يعملون ساعات إضافية لإنجاز العمل في الوقت المحدد)

{ 8. Pay (v.) يدفع :

To give money to someone (We paid a lot of money for the tickets.)

لإعطاء المال لشخص ما (دفعنا الكثير من المال للتذاكر)

{ 9. Pay (n.) أجر :

The money you receive for doing something.

(It's a nice job, but the pay is not enough.)

المال الذي تتلقاه نظير قيامك بعمل ما (إنه عمل جيد، و لكن الأجر ليس كافياً)

{ 10. Duty واجب :

Something you have to do because it is part of your job  
(All mothers have the duty to take care of their children.)

شيء ما لابد من عمله لأنه جزء من العمل/الوظيفة ( كل الأمهات لديهن واجب الاعتناء بأطفالهن)

{ 11. Lose (v.) يفقد / يخسر :

No longer have something

(I've lost my keys./ If the factory closes, the workers will lose their jobs).

لم يعد لديك شيء ما (لقد فقدت/ أضعت مفاتيحي. / إذا أغلق المصنع، سوف يخسر العمال وظائفهم)

{ 12. Vacation إجازة :

The days when people do not have to go to work or school but are free to relax and travel (They went to Europe on vacation./ I am taking a vacation in June.)

الأيام التي لا يتعين فيها على الأشخاص الذهاب للعمل أو المدرسة ، بل يكونون أحرار للاسترخاء و السفر (ذهبوا إلى أوروبا في إجازة. / سوف أخذ إجازة في شهر يونيو)

{ 13. Average (n.) معدل / متوسط :

Usual or normal; not high or low; in the middle  
(Many doctors work an average of 70 hours a week)

عادي أو طبيعي ; لا أكثر و لا أقل ; في المنتصف  
(كثير من الأطباء يعملون بمعدل 70 ساعة في الأسبوع)



Excellent= ممتاز  
Average= عادي / متوسط  
Poor= سيء

{ 15. Dull ممل / مثير :

No interesting or exciting

(She writes dull articles for the local newspaper.)

غير مهم أو غير مثير (هي تكتب مقالات مملة للصحيفة المحلية)

**Vocabulary**

Average– Dull– Duties– Earn–Employee– Employer– Enough– Extra–  
Lose– Overtime– Pay– Vary– vacation

## Work hours

Many people say that they are working too many hours. They don't have **enough** time with their families. They can't take care of things at home. They don't have time to relax.

Work hours **vary** from one country to another. In France, people spend about 1,646 hours a year at work. In Japan, however, people work about 2,159 hours a year. That means a Japanese **employee** works 513 more hours a year than a French employee. That is more than 12 weeks, or three months, of **extra** work!

Why do people work so many hours? Some people work extra hours because they want to **earn** more money. However, many companies don't **pay overtime**. Their employees don't get extra pay for extra work. These people work extra hours because they think it's their **duty**. Some people are afraid they will **lose** their job if they don't work extra hours.

Many people say that their **vacations** are too short. In France, people get five weeks of paid vacation. In Germany, they get from four to six weeks. In the United States, two weeks of vacation is the **average**. Many people don't even use all of their vacation days. In one study in Great Britain, fewer than half of workers used all their vacation days. In English, people say, "All work and no play makes Jack a **dull** boy". If that is true, there are a lot of dull people in the world.

## ساعات العمل

كثير من الناس يقولون بأنهم يعملون لساعات كثيرة جداً. و ليس لديهم وقت كافٍ مع عائلاتهم. فهم لا يستطيعون أن يعتنوا بالأشياء في البيت . و ليس لديهم الوقت للاسترخاء.

ساعات العمل **تختلف** من دولة إلى أخرى. ففي فرنسا، يمضي الناس حوالي 1646 ساعة في العمل سنوياً. غير أن الناس في اليابان يعملون حوالي 2159 ساعة سنوياً. و ذلك يعني أن **الموظف** الياباني يعمل 513 ساعة سنوياً أكثر من الموظف الفرنسي. ذلك أكثر من 12 أسبوع أو ثلاثة أشهر من العمل **الإضافي**!

لماذا يعمل الناس لساعات كثيرة جداً؟ بعض الناس يعملون لساعات إضافية لأنهم يرغبون في **كسب** المزيد من المال. إلا أن الكثير من الشركات لا **تدفع** مقابل **العمل الإضافي**. فموظفيهم لا يحصلون على أجر إضافي مقابل العمل الإضافي. هؤلاء الناس يعملون لساعات إضافية لأنهم يعتقدون بأن هذا **واجبهم**. بعض الناس يخشون أن يفقدوا وظائفهم إذا لم يعملوا لساعات إضافية.

الكثير من الناس يقولون بأن **إجازاتهم** قصيرة جداً. في فرنسا، يحصل الناس على خمسة أسابيع من الإجازة مدفوعة الأجر. في ألمانيا يحصلون على إجازة ما بين أربعة إلى ستة أسابيع. في الولايات المتحدة فإن **معدل** الإجازة هو أسبوعين. كثير من الناس لا يستخدمون حتى كل أيام إجازتهم. في أحد الدراسات التي أجريت في بريطانيا العظمى، أقل من نصف العمال استخدموا كل أيام إجازتهم. في اللغة الإنجليزية، يقول الناس "العمل الدائم بدون لعب يجعل من جاك صيباً مملأً". إذا كان ذلك صحيحاً، فهناك الكثير من الناس **المملين** في العالم.



a. Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

average                      earn                      extra                      pay                      dull  
employee                      lose                      vary                      duty                      enough  
overtime                      vacations

1. Some people work extra hours because they want to \_\_\_\_\_ more money.
2. All work and no play makes Jack a \_\_\_\_\_ boy.
3. However, many companies don't pay \_\_\_\_\_.
4. In the United States, two weeks of vacation is the \_\_\_\_\_.
5. Work hours \_\_\_\_\_ from one country to another.
6. These people work extra hours because they think it's their \_\_\_\_\_.
7. A Japanese employee works 513 more hours a year than a French \_\_\_\_\_.
8. They don't have \_\_\_\_\_ time with their families.
9. That is more than 12 weeks, or three months, of \_\_\_\_\_ work!
10. Some people are afraid they will \_\_\_\_\_ their job if they don't work extra hours.
11. Many people say that their \_\_\_\_\_ are too short.

1. بعض الناس يعملون لساعات إضافية لأنهم يرغبون في \_\_\_\_\_ المزيد من المال.
2. العمل الدائم بدون لعب يجعل من جاك صبياً \_\_\_\_\_.
3. على أية حال، الكثير من الشركات لا تدفع مقابل \_\_\_\_\_.
4. في الولايات المتحدة فإن \_\_\_\_\_ الإجازة هو أسبوعين.
5. ساعات العمل \_\_\_\_\_ من دولة إلى أخرى.
6. هؤلاء الناس يعملون لساعات إضافية لأنهم يعتقدون بأن هذا \_\_\_\_\_.
7. الموظف الياباني يعمل 513 ساعة سنوياً أكثر من \_\_\_\_\_ الفرنسي.
8. ليس لديهم وقت \_\_\_\_\_ مع عائلاتهم.
9. ذلك أكثر من 12 أسبوع أو ثلاثة أشهر من العمل \_\_\_\_\_!
10. بعض الناس يخشون أن \_\_\_\_\_ وظائفهم إذا لم يعملوا لساعات إضافية.
11. الكثير من الناس يقولون بأن \_\_\_\_\_ قصيرة جداً.

1. earn.    2. dull.    3. overtime.    4. average.    5. vary.    6. duty.  
7. employee.    8. enough.    9. extra.    10. lose.    11. vacations.



b. مفردات :سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

average  
employees  
overtime

earn  
lose  
vacation

extra  
varies

pay  
duties

dull  
enough

1. They left early because the movie was very \_\_\_\_\_.
2. She didn't buy the book because she didn't have \_\_\_\_\_ money.
3. At the movies, you \_\_\_\_\_ before you enter the theater.
4. He worked four hours of \_\_\_\_\_ last week.
5. In some places, the weather \_\_\_\_\_ from day to day.
6. He wants to get a job so he can \_\_\_\_\_ some money.
7. The \_\_\_\_\_ person sleeps about eight hours a day.
8. Florida is a popular place for a \_\_\_\_\_.
9. Take care of your passport. You don't want to \_\_\_\_\_ it.
10. One of my \_\_\_\_\_ at home is to cook dinner.
11. How many \_\_\_\_\_ does his company have?
12. Do you want an \_\_\_\_\_ piece of cake?

1. غادروا مبكراً لأن الفلم كان \_\_\_\_\_ جداً.
2. لم تشتري الكتاب لأنه لم يكن لديها مال \_\_\_\_\_.
3. في السينما، يجب \_\_\_\_\_ قبل أن تدخل إلى دار السينما.
4. عمل أربع ساعات من \_\_\_\_\_ الأسبوع الماضي.
5. في بعض الأماكن، \_\_\_\_\_ الطقس من يوم لآخر.
6. يريد أن يحصل على وظيفة ليستطيع أن \_\_\_\_\_ بعض المال.
7. الشخص \_\_\_\_\_ ينام حوالي ثماني ساعات في اليوم.
8. فلوريدا تعتبر مكان مشهور لقضاء \_\_\_\_\_.
9. انتبه على جواز سفرك. فأنت لا تريد أن \_\_\_\_\_.
10. أحد \_\_\_\_\_ في البيت هي طهي العشاء.
11. كم \_\_\_\_\_ لدى شركته؟
12. هل تريد قطعة \_\_\_\_\_ من الكعك؟

1. dull. 2. enough. 3. pay. 4. overtime. 5. varies. 6. earn.  
7. average. 8. vacation. 9. lose. 10. duties. 11. Employees. 12. extra.



### c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

Underline the word that does not belong with the other three:

ضع خطأً تحت الكلمة التي لا تنتمي إلى الثلاثة كلمات الأخرى

- |  |   |
|--|---|
| 1. calm, peaceful, relaxed, <u>dangerous</u>     | 1. هادئ، مسالم، مسترخي، <u>خطير</u>       |
| 2. guitar, harmonica, <u>broom</u> , violin      | 2. قيثارة، هارمونিকা، <u>مكنسة</u> ، كمان |
| 3. roast, <u>pretend</u> , bake, fry             | 3. يشوي، <u>يتظاهر</u> ، يخبز، يقلّي      |
| 4. chew, yawn, laugh, <u>affect</u>              | 4. يمضغ، يتشاءب، يضحك، <u>يؤثر</u>        |
| 5. <u>basket</u> , office, farm, museum          | 5. <u>سلة</u> ، مكتب، مزرعة، متحف         |
| 6. bored, <u>soft</u> , alert, lonely            | 6. مصاب بالملل، <u>ناعم</u> ، منتبه، وحيد |
| 7. scientist, <u>medicine</u> , composer, farmer | 7. عالم، <u>دواء</u> ، ملحن، مزارع        |
| 8. cattle, dolphin, <u>date palm</u> , bear      | 8. ماشية، دولفين، <u>نخلة</u> ، دب        |

### d. Questions اسئلة

|  |  |
|--|--|
| 1. What do people need more time to do?<br>They need to have enough time to spend with their families, to take care of things at home and to relax.  | 1. يحتاج الناس وقتاً أكثر لكي يفعلوا ماذا؟<br>يحتاجون وقتاً كافياً ليقضونه مع عائلاتهم، و ليعتنوا بالأشياء في البيت و لكي يسترخوا.   |
| 2. How many hours a year do people in France work?<br>People in France work 1,646 hours a year.  | 2. كم ساعة في السنة يعمل الناس في فرنسا؟<br>يعمل الناس في فرنسا 1646 ساعة في السنة.  |
| 3. How many hours a year do people in Japan work?<br>People in Japan work 2,159 hours a year.  | 2. كم ساعة في السنة يعمل الناس في اليابان؟<br>يعمل الناس في اليابان 2159 ساعة في السنة.  |
| 4. Why do some people work extra hours?<br>Some people work extra hours to earn more money. Other people do it because they are afraid of losing their jobs. Some other people believe it is their duty to work extra hours. | 4. لماذا يعمل بعض الناس لساعات إضافية؟<br>يعمل بعض الناس لساعات إضافية لكي يكسبوا المزيد من المال. و البعض الآخر يغفلون ذلك خشية أن يفقدوا وظائفهم. و بعض الناس يعتقدون بأن من واجبهم العمل لساعات إضافية. |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>5. Why don't some companies pay overtime?</b><br/>Perhaps because their workers do not ask for it.</p>                             | <p><b>5. لماذا بعض الشركات لا تدفع مقابل العمل الإضافي؟</b><br/>ربما لأن عمالهم لا يطالبونهم بذلك .</p>          |
| <p><b>6. In which country do people get the longest vacation?</b><br/>People in Germany get the longest vacation.</p>                    | <p><b>6. في أي دولة يحصل الناس على أطول إجازة؟</b><br/>الناس في ألمانيا يحصلون على أطول إجازة.</p>               |
| <p><b>7. Why don't people use all of their vacation days?</b><br/>Because some people prefer to work rather than to take a vacation.</p> | <p><b>7. لماذا لا يستخدم الناس كل أيام إجازتهم؟</b><br/>لأن بعض الناس يفضلون أن يعملوا بدلاً من أخذوا إجازة.</p> |

**e. استيعاب: صح/ خطأ / لا معلومات Comprehension: True/False/No Information**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| 1. People in France work more hours than people in Japan.                                  | _____ | 1. الناس في فرنسا يعملون لساعات أكثر من الناس في اليابان.                               |
| 2. You don't always earn extra money when you work extra hours.                            | _____ | 2. أنت لا تكسب دائماً المزيد من المال عندما تعمل لوقت إضافي.                            |
| 3. If your company pays overtime, you get more money when you work extra hours.            | _____ | 3. إذا دفعت شركتك مقابل العمل الإضافي، فسوف تحصل على مال أكثر عندما تعمل لساعات إضافية. |
| 4. In most countries, people get five weeks of vacation every year.                        | _____ | 4. في معظم الدول، يحصل الناس على خمسة أسابيع من الإجازة سنوياً.                         |
| 5. People in the United States have fewer vacation days than people in France and Germany. | _____ | 5. الناس في الولايات المتحدة يحصلون على أيام إجازة أقل من الناس في فرنسا و ألمانيا.     |
| 6. In Great Britain, most employees use all their vacation days.                           | _____ | 6. في بريطانيا العظمى، معظم الموظفين يستخدمون كل أيام إجازتهم.                          |

1.F 2.T 3.T 4.NI 5.T 6.F



f. Main Idea الفكرة الرئيسية

1. Many employees work extra work hours, but they don't get paid for it.
2. Some people get longer vacations than others.
3. A lot of people think they are working too hard.

1. كثير من الناس يعملون لساعات إضافية، و لكنهم لا يحصلون على أجر مقابل ذلك.
2. بعض الناس يحصلون على إجازات أطول من غيرهم.
3. كثير من الناس يعتقدون بأنهم يعملون بجد.



## Lesson 2: Salaries الدرس الثاني: الرواتب

### قبل أن تقرأ القطعة Before You Read

True, False, or Don't Know

ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

True False Don't Know

|   |  |                          |                          |                          |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Doctors often work overtime.                   | 1. الأطباء غالباً يعملون ساعات عمل إضافية. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. It's harder to become a pilot than a waiter.   | 2. أن تصبح طياراً أصعب من أن تصبح نادلاً.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. A dentist's pay is higher than a waiter's pay. | 3. أجر طبيب الأسنان أعلى من أجر النادل.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.T 2.T 3.T



### Lesson Vocabulary

#### مفردات الدرس

#### { 1. Salary راتب :

The money paid for doing a job

المال الذي يدفع للقيام بعمل

#### { 2. Dentist طبيب أسنان :

A person who treats people's teeth

الشخص الذي يعالج أسنان الناس



#### { 3. Pilot طيار :

A person who flies aircraft

الشخص الذي يقود الطائرة



#### { 4. Waiter نادل :

A person who brings food to customers' tables in a restaurant

الشخص الذي يحضر الطعام إلى طاولات الزبائن في المطعم





Public School= مدرسة حكومية  
Private School= مدرسة خاصة

### { 5. Private خاص :

Only for one person or a group of people and not for others (I want to talk to you privately./ These are my private papers. Don't look at them.)

فقط لشخص واحد أو مجموعة من الناس و ليس للآخرين (أريد التحدث معك بشكل خاص/ هذه أوراق الخاصة، لا تنظر إليهم )

### { 6. Profession مهنة :

A job that needs special training and a high level of education

العمل الذي يحتاج إلى تدريب خاص و مستوى عالٍ من التعليم.

### { 7. Health Insurance تأمين صحي :

An arrangement in which the company covers the cost of medical care

اتفاقية تقوم بها الشركة لتغطية نفقات الرعاية الطبية

### { 8. Benefits بدلات/فوائد :

Money or services (e.g. health insurance) that employees receive in addition to their salaries

المال أو الخدمات (مثل التأمين الصحي) التي يحصل عليها الموظفون بالإضافة إلى رواتبهم.

### { 9. Plus زائد :

And, in addition to

(The cost of the book is \$20 plus \$3 for shipping)

و، بالإضافة إلى ( تكلفة الكتاب هي \$20 زائد \$3 من أجل الشحن)

### { 10. Employer صاحب العمل :

A person who gives others jobs

الشخص الذي يعطي الوظائف للآخرين.

## Vocabulary

Salary – Dentist– Pilot - Profession– Employer– Benefits–

Health insurance– Plus –Private– Waiter

## Salaries

In the United States, you probably shouldn't ask the question "How much money do you earn?" Many people think that their **salary** is **private** information. However, you can find out the typical salary for different jobs on the internet.

What are the best-paying jobs? In the United States, doctors, **dentists**, and **pilots** get the highest salaries. Why is that? Maybe it's because it takes many years of study to enter these **professions**. Which jobs pay the lowest salaries? All of the lowest-paying jobs are connected to food. Cooks in fast-food restaurants and **waiters** get the lowest salaries in the United States.

Of course, your salary is not just the money you earn every week or month. In many jobs, you get a salary and **benefits**. Benefits are the extra things your **employer** gives you. Common benefits are **health insurance** and paid vacations. Benefits equal about 25% of an employee's salary. For example, a person with a salary of \$ 40,000 **plus** benefits is really earning about \$50,000. That's a lot of extra money!

## الرواتب

في الولايات المتحدة، على الأرجح أنه لا ينبغي أن تسأل السؤال التالي "كم تكسب من المال؟". الكثير من الناس يعتقدون بأن **راتبهم** هو معلومات **خاصة**. على أية حال، تستطيع العثور على الراتب المعتاد لوظائف مختلفة على الإنترنت.

ما هي الوظائف الأفضل أجراً؟ في الولايات المتحدة، الأطباء، **أطباء الأسنان** و **الطيارين** يحصلون على أعلى الرواتب. لماذا ذلك؟ ربما لأنه يستغرق سنوات كثيرة من الدراسة لدخول هذه **المهن**. ما هي الوظائف التي تدفع أقل الرواتب؟ كل الوظائف الأقل أجراً مرتبط بالطعام. الطباخون في مطاعم الوجبات السريعة و **النُدل** يحصلون على أقل الرواتب في الولايات المتحدة.

بالطبع، راتبك هو ليس فقط المال الذي تكسبه كل أسبوع أو شهر. في الكثير من الوظائف، تحصل على راتب و **بدلات**. البدلات هي الأشياء الإضافية التي يعطيها لك **صاحب العمل**. البدلات الشائعة هي **التأمين الصحي** و الإجازات المدفوعة. البدلات تساوي حوالي 25% من راتب الموظف. على سبيل المثال، الشخص ذو راتب \$40000 **زائد** البدلات يكسب في الواقع حوالي \$50000. و ذلك كثير من المال الإضافي.



a.

## Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

benefits employer pilots doctors dentists  
health insurance plus salary professions Internet  
private waiters

1. In many jobs, you get a salary and \_\_\_\_\_.
2. In the United States, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_ get the highest salaries.
3. You can find out the typical salary of different jobs on the \_\_\_\_\_.
4. A person with a salary of \$40,000 \_\_\_\_\_ benefits is really earning about \$50,000.
5. Common benefits are \_\_\_\_\_ and paid vacations.
6. Cooks in fast-food restaurants and \_\_\_\_\_ get the lowest salaries in the United States.
7. It takes many years of study to enter these \_\_\_\_\_.
8. Many people think that their \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ information.
9. Benefits are the extra things your \_\_\_\_\_ gives you.

1. في الكثير من الوظائف، تحصل على راتب و \_\_\_\_\_.
2. في الولايات المتحدة، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ يحصلون على أعلى الرواتب.
3. تستطيع العثور على الراتب المعتاد لوظائف مختلفة على \_\_\_\_\_.
4. شخص ذو راتب \$40000 \_\_\_\_\_ البدلات يكسب في الواقع حوالي \$50000.
5. البدلات الشائعة هي \_\_\_\_\_ و الإجازات المدفوعة.
6. الطباخون في مطاعم الوجبات السريعة و \_\_\_\_\_ يحصلون على أقل الرواتب في الولايات المتحدة.
7. يستغرق الأمر سنوات كثيرة من الدراسة لدخول هذه \_\_\_\_\_.
8. الكثير من الناس يعتقدون بأن \_\_\_\_\_ هو معلومات \_\_\_\_\_.
9. البدلات هي الأشياء الإضافية التي يعطيها لك \_\_\_\_\_.

1. benefits. 2. doctors/ dentists/ pilots. 3. internet. 4. plus.  
5. health insurance. 6. waiters. 7. professions. 8. salary/ private.  
9. employer.



b. مفردات :سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text. ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجُمْل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة

benefits employer pilots doctors dentists  
health insurance plus salary professions Internet  
private waiters

1. Your \_\_\_\_\_ pays your salary.
2. When you have a toothache, you should go to a \_\_\_\_\_.
3. If the sign on a door says \_\_\_\_\_, you shouldn't enter.
4. Ten \_\_\_\_\_ ten equals twenty.
5. Her father changed \_\_\_\_\_ several times during his life. First he was a doctor, and then he became a business man and then a teacher.
6. People in the United States pay for their own \_\_\_\_\_, the government does not provide it.
7. \_\_\_\_\_ work in restaurants.
8. One of the \_\_\_\_\_ of the Internet is that you get lots of free information.
9. Is your \_\_\_\_\_ higher this year than last year?
10. A pediatrician is a \_\_\_\_\_ for children.
11. There are usually two \_\_\_\_\_ on an airplane.
12. The \_\_\_\_\_ is a worldwide computer system of facts and news.

1. \_\_\_\_\_ يدفع لك راتبك.
2. عندما تصاب بألم في الأسنان، يجب أن تذهب إلى \_\_\_\_\_.
3. إذا كانت اللافتة على باب تقول \_\_\_\_\_ لا يجب عليك أن تدخل.
4. عشرة \_\_\_\_\_ عشرة تساوي عشرين.
5. والدها غير \_\_\_\_\_ عدة مرات خلال حياته. أولاً كان طبيباً، ثم أصبح رجل أعمال ثم معلماً.
6. الناس في الولايات المتحدة يدفعون لأجل \_\_\_\_\_ الخاص بهم، فالحكومة لا توفر ذلك.
7. \_\_\_\_\_ يعملون في المطاعم.
8. أحد \_\_\_\_\_ الانترنت أنك تحصل على الكثير من المعلومات المجانية.
9. هل \_\_\_\_\_ أعلى هذا العام من العام الماضي؟
10. طبيب الأطفال هو \_\_\_\_\_ للأطفال.
11. يوجد عادةً \_\_\_\_\_ اثنين على متن الطائرة.
12. \_\_\_\_\_ هو نظام حاسوبي عالمي النطاق من الحقائق و الأخبار.

1. employer. 2. dentists. 3. private. 4. plus. 5. professions.  
6. health insurance. 7. Waiters. 8. benefits. 9. salary. 10. doctor.  
11. pilots. 12. internet .



c. **Vocabulary Review: Synonyms** مراجعة الكلمات: المترادفات

| Column A العمود               | Column B العمود                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Hard شاق _____             | a. Usual معتاد                        |
| 2. Relaxed مسترخ _____        | b. Difficult صعب                      |
| 3. Common شائع _____          | c. One of two things واحد من شيئين    |
| 4. Boring ممل _____           | d. Not slow ليس بطيء                  |
| 5. Either أي من _____         | e. Not safe ليس آمن                   |
| 6. Bake يخبز _____            | f. Not cheap ليس رخيص                 |
| 7. Dangerous خطير _____       | g. Calm هادئ                          |
| 8. Quick سريع _____           | h. Cook in the oven يطبخ بواسطة الفرن |
| 9. Expensive غالي الثمن _____ | i. Not interesting غير ممتع           |

1.b 2.g 3.a 4.i 5.c 6.h 7.e 8.d 9.f



d. **Questions** أسئلة

|   |  |
|---|--|
| 1. Which jobs in the United States have the highest salaries?<br>Doctors, dentists and pilots get the highest salaries.                   | 1. أي الوظائف في الولايات المتحدة لديها أعلى الرواتب؟<br>الأطباء، أطباء الأسنان و الطيارين يحصلون على أعلى الرواتب.              |
| 2. Which jobs have the lowest salaries?<br>Cooks in fast-food restaurants and waiters get the lowest salaries.                            | 2. أي الوظائف لديها أقل الرواتب؟<br>الطباخون في مطاعم الوجبات السريعة و النُدل يحصلون على أقل الرواتب.                           |
| 3. What are some common benefits that employers give employees?<br>Health insurance and paid vacations.                                   | 2. ما هي بعض البدلات الشائعة التي يعطيها أصحاب العمل للموظفين؟<br>التأمين الصحي و الإجازات المدفوعة.                             |
| 4. Where can you find the salaries of different jobs?<br>I can find them on the Internet.   | 4. أين يمكنك أن تجد الرواتب للوظائف المختلفة؟<br>أستطيع أن أجدها على الانترنت.   |
| 5. Why do you think cooks and waiters get low salaries?<br>Because these jobs do not need special training and a high level of education. | 5. لماذا تعتقد بأن الطباخين و النُدل يحصلون على رواتب منخفضة؟<br>لأن هذه الوظائف لا تحتاج إلى تدريب خاص و مستوى عالٍ من التعليم. |

|   |   |
|---|---|
| 6. How much is a person with a salary of \$20,000 plus benefits really earning? He earns \$25,000.  | 6. كم يكسب بالفعل شخص ذو راتب \$20000 زائد بدلات؟ يكسب \$25000.   |
| 7. What is the difference between a job and a profession? A job does not need an academic degree or a high level of education, while a profession needs academic education and special training | 7. ما هو الفرق بين الوظيفة و المهنة؟ الوظيفة لا تحتاج إلى درجة أكاديمية أو مستوى عالٍ من التعليم، بينما المهنة تحتاج إلى تعليم أكاديمي و تدريب خاص. |
| 8. Why do some people think that their salary is private information? Because that they are not comfortable to discuss it with others. Or because they are afraid of evil eye.                  | 8. لماذا يعتقد بعض الناس بأن راتبهم هو معلومات خاصة؟ لأنهم لا يشعرون بالراحة عند مناقشة الأمر مع الآخرين. أو لأنهم يخشون من الحسد.                  |

### e. Comprehension: Multiple Choice اختيار من متعدد

- Paid vacation is \_\_\_\_\_.  
 a. A profession  
 b. A kind of overtime  
 c. A kind of benefit  
 d. For employers only  
 1. الإجازة المدفوعة هي \_\_\_\_\_.  
 a. مهنة  
 b. نوع من الوقت الإضافي  
 c. نوع من البدلات  
 d. لأصحاب العمل فقط
- The money you earn at a job is your \_\_\_\_\_.  
 a. Internet  
 b. salary  
 c. insurance  
 d. employer  
 2. المال الذي تكسبه في وظيفتك هو \_\_\_\_\_.  
 a. انترنت  
 b. راتب  
 c. تأمين  
 d. صاحب العمل
- You get \_\_\_\_\_ from your employer.  
 a. A profession  
 b. A waiter  
 c. employees  
 d. benefits  
 3. تحصل على \_\_\_\_\_ من صاحب عملك.  
 a. مهنة  
 b. نادل  
 c. موظفين  
 d. بدلات
- Benefits equal about \_\_\_\_\_ of an employee's salary.  
 a. half  
 b. 10 %  
 c. 25 %  
 d. 30 %  
 4. البدلات تساوي حوالي \_\_\_\_\_ من راتب الموظف.  
 a. النصف  
 b. %10  
 c. %25  
 d. %30
- It takes a long time to become \_\_\_\_\_.  
 a. an employee  
 b. a pilot  
 c. a waiter  
 d. a cook in a fast-food restaurant  
 5. يستغرق الأمر وقتاً طويلاً لتصبح \_\_\_\_\_  
 a. موظفاً  
 b. طياراً  
 c. نادلاً  
 d. طباًخاً في مطعم للوجبات السريعة

1. c 2. b 3. d 4. c 5. b



f. Main Idea الفكرة الرئيسية

1. Salary and benefits vary from one job to another.
2. Health insurance is one type of benefit.
3. It takes a long time to become a doctor, dentist or pilot.

1. الراتب و البدلات تختلف من وظيفة لأخرى.
2. التأمين الصحي هو أحد أنواع البدلات.
3. يستغرق الأمر وقتاً طويلاً ليصبح الشخص طبيباً، طبيب أسنان و طيار.



القواعد Word Study

**01** Present Continuous Tense  
الزمن المضارع المستمر

**02** Irregular Verbs  
الأفعال الغير منتظمة

**03** Using Un-to Negate Adjectives  
إضافة غير- لنفي الصفات

**04** Compound Words  
الكلمات المركبة

**05** Collocations  
التلازم اللفظي

**06** Reflexive Pronouns  
الضمائر المنعكسة

**07** Superlative Adjectives  
صفات التفضيل

**08** Word Forms  
أشكال الكلمات

**09** Irregular Verbs  
الأفعال الشاذة

**10** Dictionary Page  
صفحة القاموس

## Revision of Simple Present and Simple Past

### مراجعة المضارع البسيط و الماضي البسيط

#### المضارع البسيط Simple Present

##### • When is it used?

To talk about routines and repeated/habitual events and general truths and facts.

• متى يُستخدم؟ للحديث عن الروتين و أحداث متكررة/ معتادة و حقائق علمية و عامة.

##### • How is it formed?

We add **-s** to the verb if it follows **He/She/It** and **singular subjects**.

We do not add **-s** with other kinds of subjects.

• كيف يتم تشكيل الفعل؟

نضيف **-s** للفعل إذا كان مسبقاً بـ **هو/ هي / هو و هي "غير العاقل"** أو **أي فاعل مفرد**.  
لا نضيف **-s** لأنواع الفاعل الأخرى.

##### • What times expressions are used with it?

Every + time noun (**day/week/Sunday/month**, etc.), **always**,  
**sometimes**

• ما هي التعبيرات الزمنية التي تستخدم معه؟

كل + أي كلمة متعلقة بالزمن ( **يوم/ أسبوع/ يوم الأحد/ شهر، إلخ** )، دائماً، أحياناً

#### الماضي البسيط Simple Past

##### • When is it used?

To talk about past events that happened and finished in the past.

• متى يُستخدم؟ للحديث عن أحداث ماضية و التي حدثت و انتهت في الزمن الماضي.

##### • How is it formed?

We add **-ed** to regular verbs and we change the form of irregular verbs

• كيف يتم تشكيل الفعل؟ نضيف **-d** للفعل المنتظم و نغير شكل الأفعال الشاذة.

##### • What times expressions are used with it?

Last + time noun (**week, month, Saturday**), ago, this morning

• ما هي التعبيرات الزمنية التي تستخدم معه؟

أي كلمة متعلقة بالزمن ( **أسبوع/ شهر/ يوم السبت** ) + الماضي، قبل، هذا الصباح

## 01 Present Continuous

المضارع المستمر

### • When is it used?

To talk about actions that are happening at the moment of speaking, **NOW**.

• متى يُستخدم؟ للحديث عن الأحداث التي تحدث في لحظة الكلام ، **الآن**.

### • How is it formed?

• كيف يتم تشكيل الفعل؟

Subject + BE + V-ing - ing فعل + مساعد + الفاعل

| Subject الفاعل  | BE الفعل المساعد | V-ing -ing فعل  |
|---|------------------|---|
| He / She / It هو/ هي/ هو وهي لغير العاقل<br>Ahmad أحمد                  | is               | playing <b><u>now</u></b><br><br>يـ/تـ/نـ/أعـب <b><u>الآن</u></b> |
| They / We / You هم/ نحن/ أنت، أنتم، أنتما<br>Ahmad and Hasan أحمد و حسن | are              |   |
| I أنا   | am               |   |

### • What times expressions are used with it?

Now, at the moment, this week/month/year ( repeated action over a present period) Look! Listen!

• ما هي التعبيرات الزمنية التي تستخدم معه؟

الآن، في هذه اللحظة، هذا الأسبوع/ الشهر/ السنة (الأفعال المتكررة في الفترة الحالية) أنظر! اسمع!

### Choose the correct answer

اختر الإجابة الصحيحة

- Ahmad \_\_\_\_\_ (buys – bought – is buying) a new phone **last week**.
- Sami \_\_\_\_\_ (studies – studied – is studying) English **now**.
- Ahlam and Marwa \_\_\_\_\_ (are cooking – is cooking – am cooking) **now**.
- He \_\_\_\_\_ (goes – went – is going) to the library **every weekend**.
- My parents \_\_\_\_\_ (travels – traveled – are traveling) to Europe **last summer**.
- The students \_\_\_\_\_ **always** (comes – come – are coming) to class on time.



7. **Look!** She \_\_\_\_\_ (swims – swim – is swimming) very well.  
 8. My father \_\_\_\_\_ (shops – shopped – is shopping) **now**.  
 9. I \_\_\_\_\_ (is cleaning – are cleaning – am cleaning) my room.

1. أحمد \_\_\_\_\_ (يشترى – اشترى – يقوم بالشراء) هاتف جديد **الأسبوع الماضي**.  
 2. سامي \_\_\_\_\_ (يدرس – درس – يقوم بدراسة) اللغة الإنجليزية **الآن**.  
 3. أحلام و مروى \_\_\_\_\_ (تطبخان – تطبخ – أطح) **الآن**.  
 4. هو \_\_\_\_\_ (يذهب – ذهب – يقوم بالذهاب) إلى المكتبة **كل نهاية أسبوع**.  
 5. والديّ \_\_\_\_\_ (يسافران – سافرا – يقومان بالسفر) إلى أوروبا في **الصيف الماضي**.  
 6. الطلاب **دائماً** \_\_\_\_\_ (يحضرون – حضروا – يقومون بالحضور) إلى غرفة الصف في الوقت المحدد.  
 7. **أنظر!** هي \_\_\_\_\_ (تسبح – سبحت – تقوم بالسباحة) بشكل جيد جداً.  
 8. والدي \_\_\_\_\_ (يتسوق – تسوق – يقوم بالتسوق) **الآن**.  
 9. أنا \_\_\_\_\_ (ينظفون – نظف – أنظف) غرفتي.

1. bought. 2. is studying. 3. are cooking. 4. goes. 5. traveled  
 6. come. 7. is swimming. 8. is shopping. 9. am cleaning.



### Four Spelling Rules أربعة قواعد للتهجئة

1. Use the 1-1-1 Rule: If the verb ends in a consonant preceded by one vowel, **double the last letter** and add 'ing'.

قاعدة 1-1-1: إذا كان الفعل مكون من مقطع واحد و الحرف الذي في المنتصف حرف علة، أو اذا انتهى الفعل بحرف ساكن مسبق بحرف علة، نضاعف الحرف الأخير ثم نضيف "ing"

Shop + -ing = shopping يتسوق

Put + -ing = putting يضع

2. If a verb ends in **-e**, we drop the -e and add **-ing**

إذا انتهى الفعل بحرف **-e**، نحذف حرف -e ثم نضيف **-ing**

Live + -ing = living يعيش

Close + -ing = closing يغلق

3. If a verb ends in **-ie**, we change the -ie to -y and add **-ing**

إذا انتهى الفعل بـ **-ie** ، نغير **-ei** إلى **-y** ثم نضيف **-ing**

Lie + **-ing** = **lying** يكذب/ يتمدد

Die + **-ing** = **Dying** يموت

4. If a verb ends in **-y**, just add -ing

إذا انتهى الفعل بحرف **-y** ، فقط نضيف **-ing**

Study + **-ing** = **studying** يدرس

Fry + **-ing** = **frying** يقلي

Write sentences in the present continuous tense using the following verbs.  
اكتب جُمَل في المضارع المستمر مستخدماً الأفعال التالية

|                        |           |              |            |             |
|------------------------|-----------|--------------|------------|-------------|
| Visit يزور             | Work يعمل | Relax يسترخي | Carry يحمل | Share يشارك |
| Commute يذهب إلى العمل | Fry يقلي  | Sit يجلس     | Study يدرس | Use يستخدم  |

1. I am **visiting** my parents now.
2. I am **working** in ARAMCO.
3. I am **relaxing**.
4. Laila is **carrying** the books.
5. He is **sharing** the informations.
6. The baby is **sitting** beside its mother.
7. He is **commuting** me to my job.
8. We are **frying** chicken.
9. Salma is **sitting** .
10. Hamzah is **studying** English now.
11. We are **using** our cell phones now.

1. أنا **أزور** والديّ الآن.

2. أنا **أعمل** في أرامكو.

3. أنا استرخي.
4. ليلى تحمل الكتب.
5. هو يشارك المعلومات.
6. الطفل يجلس بجانب أمه.
7. هو يقنني إلى عملي.
8. نحن نقلى الدجاج.
9. سلمى تجلس.
10. حمزة يدرس اللغة الإنجليزية الآن.
11. نحن نستخدم هواتفنا المتحركة الآن.

## 02 Irregular Verbs الأفعال الغير منتظمة

Use the past tense of each verb in a sentence

استخدم الزمن الماضي لكل فعل في جملة

| Simple Verb<br>المضارع بسيط | Past Tense<br>الزمن الماضي | Simple Verb<br>المضارع بسيط | Past Tense<br>الزمن الماضي |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Become يصبح                 | Became أصبح                | Feel يشعر                   | Felt شعر                   |
| Buy يشتري                   | Bought اشترى               | Find يجد                    | Found وجد                  |
| Choose يختار                | Chose اختار                | Put يضع                     | Put وضع                    |
| Bring يحضر                  | Brought أحضر               | Lose يخسر/يفقد              | Lost خسّر/فقد              |

Write the past tense of each verb

اكتب الفعل الماضي لكل من الأفعال التالية

| Simple Verb<br>المضارع بسيط | Past Tense<br>الزمن الماضي | Simple Verb<br>المضارع بسيط | Past Tense<br>الزمن الماضي |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| See يرى                     | Saw رأى                    | Sell يبيع                   | Sold باع                   |
| Go يذهب                     | Went ذهب                   | Get يحصل على                | Got حصل على                |
| Be يكون                     | Was/were كان               | Come يأتي                   | Came أتى                   |
| Give يعطي                   | Gave أعطى                  | Grow ينمو/يزرع              | Grew نمى/زرع               |
| Make يصنع/يجعل              | Made صنع/جعل               | Teach يدرّس/يعلم            | Taught درّس/علّم           |
| Eat يأكل                    | Ate أكل                    | Take يأخذ                   | Took أخذ                   |

### 03 | The Prefix Un- البادئة "غير-"

We add the prefix **un-** at the beginning of adjectives to make them negative. نضيف لبادئة "غير" في بداية الصفة لنفيها

**Able: un- + able = Unable**

**قادر: غير + قادر = غير قادر (عاجز)**

**Fair: un- + fair = Unfair**

**عادل: غير + عادل = غير عادل (ظالم)**

|            |               |           |                     |
|------------|---------------|-----------|---------------------|
| Happy سعيد | Popular محبوب | Like مثل  | Paid مدفوع          |
| Hurt مصاب  | Afraid خائف   | Kind لطيف | Common منتشر / شائع |

1. A kiwi is \_\_\_\_\_. It lives only in New Zealand.
2. Sam is \_\_\_\_\_ with his classmates because he is often \_\_\_\_\_ to them.
3. Carol is only twelve years old. She was alone in the house during a storm, but she was \_\_\_\_\_.
4. The baby fell off a chair, but luckily she was \_\_\_\_\_.
5. I get a two-week vacation, but unfortunately it's \_\_\_\_\_.
6. He's \_\_\_\_\_ because he lost his job.

1. الكيوي \_\_\_\_\_ . فهو يعيش فقط في نيوزيلاندا.
2. سام \_\_\_\_\_ مع زملاءه في الصف لأنه غالباً \_\_\_\_\_ معهم.
3. كارول تبلغ من العمر إحدى عشر عاماً فقط. و كانت لوحدها في المنزل أثناء العاصفة، و لكنها كانت \_\_\_\_\_.
4. الطفلة وقعت عن الكرسي، و لكنها لحسن الحظ \_\_\_\_\_.
5. حصلت على أسبوعين إجازة ، و لكنها لسوء الحظ \_\_\_\_\_.
6. هو \_\_\_\_\_ لأنه خسر وظيفته.

1. uncommon غير منتشر

3. Unafraid غير خائف

5. Unpaid غير مدفوع

Unhurt غير مصاب

2. Unpopular غير محبوب

4. unhurt غير مصاب

6. Unhappy غير سعيد

Unlike ليس مثل/ على خلاف كذا



## 04 | Compound Words الكلمات المركبة

Two words that are put together to form another word

كلمتان توضعان معاً لتشكلا كلمة واحدة.

| Column A       | Column B     | Column C                            |
|----------------|--------------|-------------------------------------|
| 1. Under تحت   | a. Light ضوء | <u>Underline</u> <u>ضع خطأ</u>      |
| 2. Near قريب   | b. Mate زميل | <u>Nearby</u> <u>بجانب</u>          |
| 3. Sun شمس     | c. Work عمل  | <u>Sunlight</u> <u>ضوء الشمس</u>    |
| 4. Sun شمس     | d. Water ماء | <u>Sunrise</u> <u>شروق الشمس</u>    |
| 5. Spring ربيع | e. Food طعام | <u>Springtime</u> <u>وقت الربيع</u> |
| 6. Under تحت   | f. Not لا    | <u>Underwater</u> <u>تحت الماء</u>  |
| 7. Room غرفة   | g. By بجانب  | <u>Roommate</u> <u>زميل السكن</u>   |
| 8. Sea بحر     | h. Time وقت  | <u>Seafood</u> <u>مأكولات بحرية</u> |
| 9. Home منزل   | i. Line خط   | <u>Homework</u> <u>واجب منزلي</u>   |
| 10. Can يستطيع | j. Rise شروق | <u>Cannot</u> <u>لا يستطيع</u>      |

## 05 | Collocations التلازم اللفظي

warm coat but not cold coat

يمكن أن نقول معطف دافئ و لكن لا يمكن أن نقول معطف بارد

المطلوب التوفيق بين الصفات و الأسماء التي يمكن أن تأتي بعدها

| Adjectives الصفات     |   | Nouns الأسماء  |
|-----------------------|---|----------------|
| Flexible مرن          | <u>Low/high salary</u> <u>راتب مرتفع / منخفض</u>  | Salary راتب    |
| Low منخفض             | <u>High/low sound</u> <u>صوت مرتفع / منخفض</u>    | Sound صوت      |
| Strong قوي / ثقيل     | <u>Strong coffee</u> <u>قهوة ثقيلة</u>            | Coffee قهوة    |
| Popular مرغوب / محبوب | <u>Flexible hours</u> <u>ساعات مرنة</u>           | Hours ساعات    |
| High مرتفع            | <u>Flexible time</u> <u>وقت مرن</u>               | Time وقت       |
|                       | <u>Strong beat</u> <u>نبض / قرع قوي</u>           | Beat نبض / قرع |
|                       | <u>Popular activity</u> <u>نشاط مرغوب</u>         | Activity نشاط  |
|                       | <u>Popular music</u> <u>موسيقى شعبية / محبوبة</u> | Music موسيقى   |

Which verb do we often use with each noun below? Draw a line to connect the verb to the noun

أي فعل نستخدم غالباً مع كل اسم أدناه؟ أرسم خطاً للتوصيل بين الفعل و الاسم (وفق بين الفعل و الاسم)

| Verbs الأفعال |            | Nouns الاسماء   |           |
|---------------|------------|-----------------|-----------|
| 1. Cause      | يسبب       | a. The Internet | الانترنت  |
| 2. Earn       | يكسب       | b. A job        | وظيفة     |
| 3. Enter      | يدخل       | c. A meal       | وجبة      |
| 4. Increase   | يزيد       | d. Money        | مال       |
| 5. Prepare    | يحضر/ يُعد | e. A problem    | مشكلة     |
| 6. Get        | يحصل على   | f. A profession | مهنة      |
| 7. Surf       | يتصفح      | g. Productivity | الانتاجية |

1.e 2.d 3.f 4.g 5.c 6.b 7.a.



What verbs do we often use with the noun money?

أي فعل نستخدم غالباً مع كلمة "مال"؟

| Verbs الأفعال | Nouns الاسماء |
|---------------|---------------|
| 1. Save يوفر  | Money<br>مال  |
| 2. S_____     |               |
| 3. E_____     |               |
| 4. M_____     |               |
| 5. L_____     |               |

1. Spend ينفق 2. Earn يكسب  
3. Make يكسب 4. Lose يخسر



## 06 Reflexive Pronouns الضمائر المنعكسة

The girls is looking at herself .

هذه الفتاة تنظر إلى نفسها .



Reflexive pronouns are used when the subject and the object of the sentence refer to the same person:

تستخدم الضمائر المنعكسة عندما يكون الفاعل و المفعول به يشيران إلى نفس الشخص:

| Subject Pronouns<br>ضمائر الفاعل      | Reflexive Pronouns<br>الضمائر المنعكسة |
|---------------------------------------|--|
| I أنا                                 | Myself نفسي                            |
| You أنت                               | Yourself نفسك                          |
| He/ Ahmad هو / أحمد                   | Himself نفسه                           |
| She/ Fatima هي / فاطمة                | Herself نفسها                          |
| It/ The cat هو، هي "غير العاقل" القطة | Itself نفسها "غير العاقل"              |
| We نحن                                | Ourselves أنفسنا                       |
| You أنتم/ أنتن                        | Yourselves أنفسكم                      |
| They/ The boys هم/ الأولاد            | Themselves أنفسهم                      |

Singular

-self

للمفرد

Plural

-selves

للجمع

Put the right –self pronoun in each blank

ضع الضمير المنعكس الصحيح في الفراغ المناسب

- We usually speak English among \_\_\_\_\_ at the Student Union.
- No one can practice English for you. You have to do it \_\_\_\_\_.
- You should practice among \_\_\_\_\_.
- The officials talked among \_\_\_\_\_.
- A machine can't move by \_\_\_\_\_.
- The woman sang the song by \_\_\_\_\_.
- No one told me about it. I saw it \_\_\_\_\_.
- Carlos taught \_\_\_\_\_ how to speak English.

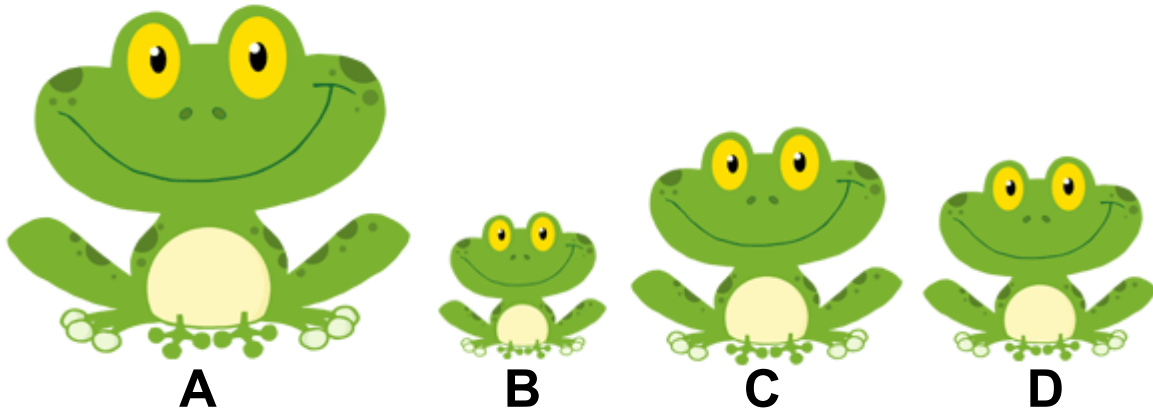
1. نحن عادةً نتحدث اللغة الإنجليزية بين \_\_\_\_\_ في اتحاد الطلاب.
2. لا يمكن لأحد أن يمارس اللغة الإنجليزية عنك. يجب أن تقوم بذلك \_\_\_\_\_.
3. يجب أن تتدبرون فيما بين \_\_\_\_\_.
4. المسؤولون تحدثون فيما بين \_\_\_\_\_.
5. لا تستطيع الآلة التحرك من تلقاء \_\_\_\_\_.
6. المرأة غنت الأغنية بـ \_\_\_\_\_.
7. لم يخبرني أي أحد عنها. لقد رأيتها بـ \_\_\_\_\_.
8. كارول قام بتعليم \_\_\_\_\_ كيفية التحدث باللغة الإنجليزية.

1. ourselves. 2. yourself. 3. yourselves. 4. themselves. 5. itself  
6. herself. 7. myself. 8. himself.



## 07 Superlative Adjectives

صفات التفضيل



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| C vs. B:<br>B مقارنة بـ C        | Frog C is bigger than frog B.<br>الضفدع C أكبر من الضفدع B.  |
| B vs. C:<br>C مقارنة بـ B        | Frog B is smaller than frog C.<br>الضفدع B أصغر من الضفدع C. |
| A vs. B/C/D<br>A مقارنة بـ B/C/D | Frog A is the largest.<br>الضفدع A هو الأكبر.                |

Comparative  
صيغة مقارنة

Superlative  
صيغة تفضيل



## The Rule القاعدة

|  |                          |                               |   |
|--|--------------------------|-------------------------------|---|
| <b>Short Adjectives:</b><br>الصفات القصيرة | <b>Tall</b><br>طويل      | <b>The + adjective + -est</b> | <b>The tallest</b><br>الأطول              |
| <b>Long Adjectives:</b><br>الصفات الطويلة  | <b>Expensive</b><br>غالٍ | <b>The + most + adjective</b> | <b>The most expensive</b><br>الأكثر غلاءً |

Ahmad is **the tallest** student in the class.

The Rolls Royce is one of **the most expensive** cars in the world.

أحمد هو **الطالب الأطول** في صفه.  
الرولز رويس هي أحد **أغلى** (الأكثر غلاءً) السيارات في العالم.

## The Rule القاعدة

|  | <b>Adjectives</b><br>الصفة | <b>Comparative</b><br>صيغة المقارنة | <b>Superlative</b><br>صيغة التفضيل |
|--|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Irregular adjectives</b><br>الصفات الشاذة | <b>Good</b><br>جيد         | <b>Better than</b><br>أحسن من       | <b>The best</b><br>الأحسن          |
|  | <b>Bad</b><br>سيء          | <b>Worse than</b><br>أسوء من        | <b>The worst</b><br>الأسوأ         |
|  | <b>Far</b><br>بعيد         | <b>Farther than</b><br>أبعد من      | <b>The farthest</b><br>الأبعد      |

### Spelling:

قاعدة 1-1-1 (إذا كانت الصفة مكونة من ثلاثة أحرف، نقوم بمضاعفة الحرف الأخير) التهجئة

**Big + -est = biggest**

الأكبر = كبير

Put the superlative form of the adjective in the blank. Use "the" :

ضع في الفراغ صيغة التفضيل للصفات الموجودة بين قوسين. استخدم "الـ"

(beautiful) 1. Switzerland is \_\_\_\_\_ country in Europe.

(expensive) 2. A Rolls Royce is one of \_\_\_\_\_ cars in the world.

- (good) 3. This morning Kumiko wrote \_\_\_\_\_ composition that she ever wrote.
- (tall) 4. Who is \_\_\_\_\_ student in the class?
- (important) 5. Rice is \_\_\_\_\_ food for millions of people.
- (far) 6. Who drives \_\_\_\_\_ to come to class?
- (bad) 7. The \_\_\_\_\_ jobs sometimes have the best benefits.
- (dark) 8. Black is \_\_\_\_\_ color.
- (flexible) 9. Who is \_\_\_\_\_ person in your family?

1. the most beautiful. 2. the most expensive. 3. the best.  
4. the tallest. 5. the most important. 6. the farthest.  
7. worst. 8. the darkest. 9. the most flexible.



- (جميل) 1. سويسرا \_\_\_\_\_ دولة في أوروبا. ← سويسرا **أجمل** دولة في أوروبا.
- (غال) 2. الرولز رويس هي أحد \_\_\_\_\_ السيارات في العالم. ← الرولز رويس هي أحد **أعلى** السيارات في العالم.
- (جيد) 3. هذا الصباح كوميكو كتبت \_\_\_\_\_ مقالة كتبتها يوماً. ← هذا الصباح كوميكو كتبت **أفضل** مقالة كتبتها يوماً.
- (طويل) 4. من هو الطالب \_\_\_\_\_ في الصف؟ ← من هو الطالب **الأطول** في الصف؟
- (مهم) 5. الأرز هو الطعام \_\_\_\_\_ لملايين الناس. ← الأرز هو الطعام **الأهم** لملايين الناس.
- (بعيد) 6. من الذي يقود سيارته المسافة \_\_\_\_\_ ليحضر للصف؟ ← من الذي يقود سيارته المسافة **الأبعد** ليحضر للصف؟
- (سيء) 7. الوظيفة \_\_\_\_\_ في بعض الأحيان لديها المرود الأفضل. ← الوظيفة **الأسوأ** في بعض الأحيان لديها المرود الأفضل.
- (غامق) 8. اللون الأسود هو اللون \_\_\_\_\_ . ← اللون الأسود هو اللون **الأغمق**.
- (مرن) 9. من هو الشخص \_\_\_\_\_ في عائلتك؟ ← من هو الشخص **الأكثر مرونة** في عائلتك؟

## 08 Word Forms

### أشكال الكلمات

|     | Verb الفعل         | Noun الاسم         | Adjective الصفة      |
|-----|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1.  | freeze يجمد        | Freeze تجميد       | Frozen مجمد          |
| 2.  | (none) لا يوجد فعل | Tropics الاستوائية | Tropical استوائي     |
| 3.  | Sweeten يحلي       | Sweetener تحلية    | Sweet حلو            |
| 4.  | Mix يخلط           | Mixture خليط       | Mixed مخلوط          |
| 5.  | Weigh يوزن         | Weight وزن         | Weighty ذو وزن       |
| 6.  | Use يستخدم         | Use استخدام        | Useful مفيد          |
| 7.  | (none) لا يوجد فعل | Tradition تقليد    | Traditional تقليدي   |
| 8.  | (none) لا يوجد فعل | Wood خشب           | Wooden خشبي          |
| 9.  | (none) لا يوجد فعل | Religion دين       | Religious متدين/ديني |
| 10. | (none) لا يوجد فعل | Noise ازعاج        | Noisy مزعج           |

### ADJECTIVES الصفات

1. is/are (very) Adjective (the computer is very useful)

دائماً **الصفة** تأتي بعد كلمة (very) (الكمبيوتر **مفيد جداً**)

2. Adjective noun (Paris is a crowded city)

(These are expensive cars)

دائماً **الصفة** تأتي قبل الاسم (باريس **مدينة مزدحمة**) (هذه **سيارات باهضة الثمن**)

### Verbs الأفعال

Subject (noun) Verb (Ahmad sweetens his tea with sugar)

دائماً **الفعل** يأتي بعد الفاعل / الاسم (أحمد **يحلي** الشاي بالسكر)

## Nouns الأسماء

1. a/an/the Noun (This is a mixture of water and salt)

دائماً الاسم يأتي بعد أدوات التعريف (a/an/the) (هذا خليط من الماء و الملح)

2. An/an/the adj. Noun (This is an important tradition)

دائماً الاسم يأتي بعد أدوات التعريف (a/an/the) + الصفة (هذا تقليد مهم جداً)

3. His/her/your..etc. Noun (This is your book)

دائماً الاسم يأتي بعد ضمائر الملكية (هذا كتابك)

Put the right word form in each blank. Choose a word form from Line 1 for sentence 1. Choose a word form from Line 2, and so on.

ضع شكل الكلمة في الفراغ المناسب. اختر شكل الكلمة من السطر 1 للجملة 1. اختر شكل الكلمة من السطر 2 للجملة 2. وهكذا...

|     | الفعل Verb         | الاسم Noun      | الصفة Adjective      |
|-----|--------------------|-----------------|----------------------|
| 1.  | freeze يجمد        | Freeze تجميد    | Frozen مجمد          |
| 2.  | (none) لا يوجد فعل | Tropics مدارات  | Tropical استوائي     |
| 3.  | Sweeten يحلي       | Sweetener مُحلي | Sweet حلو            |
| 4.  | Mix يخلط           | Mixture خليط    | Mixed مخلوط          |
| 5.  | Weigh يوزن         | Weight وزن      | Weighty ذو وزن       |
| 6.  | Use يستخدم         | Use استخدام     | Useful مفيد          |
| 7.  | (none) لا يوجد فعل | Tradition تقليد | Traditional تقليدي   |
| 8.  | (none) لا يوجد فعل | Wood خشب        | Wooden خشبي          |
| 9.  | (none) لا يوجد فعل | Religion دين    | Religious متدين/ديني |
| 10. | (none) لا يوجد فعل | Noise ازعاج     | Noisy مزعج           |

1. The animals can't drink the water because it is \_\_\_\_\_.
2. Northern Brazil is a \_\_\_\_\_ area.
3. You can \_\_\_\_\_ your tea with some sugar.
4. An ice cream soda is a \_\_\_\_\_ of ice cream and a cola.
5. How much does a compact disc \_\_\_\_\_ ?
6. A computer is a very \_\_\_\_\_ thing.
7. Music is an important Maori \_\_\_\_\_.
8. Hopi do not live in \_\_\_\_\_ houses.
9. What is your \_\_\_\_\_ ?
10. Some children are very \_\_\_\_\_.

1. الحيوانات لا تستطيع شرب الماء لأنه \_\_\_\_\_.
2. شمالي البرازيل منطقة \_\_\_\_\_.
3. تستطيع أن \_\_\_\_\_ الشاي ببعض السكر.
4. الآيس كريم بالصودا عبارة عن \_\_\_\_\_ من الأيس كريم و الكولا.
5. كم \_\_\_\_\_ القرص المضغوط؟
6. الكمبيوتر شيء \_\_\_\_\_ جداً.
7. الموسيقى \_\_\_\_\_ مهم لدى قبيلة الماوري.
8. قبيلة الهوبي لا يعيشون في منازل \_\_\_\_\_.
9. ما هو \_\_\_\_\_ ؟
10. بعض الأطفال \_\_\_\_\_ جداً.

1. frozen. 2. tropical. 3. sweeten. 4. mixture. 5. weigh.  
6. useful. 7. tradition. 8. wooden. 9. religion. 10. noisy.



## 09 Irregular Verbs الأفعال الشاذة (غير المنتظمة)

| Simple Verb<br>المضارع بسيط | Past Tense<br>الزمن الماضي | Simple Verb<br>المضارع بسيط | Past Tense<br>الزمن الماضي |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| a. choose يختار             | Chose اختار                | e. Become أصبح              | Became أصبح                |
| b. Begin يبدأ               | Began بدأ                  | f. Tell يقول/ يخبر          | Told قال/ أخبر             |
| c. Blow ينفخ/يفجر           | Blew نفخ/فجر               | g. Dig يحفر                 | Dug حفر                    |
| d. know يعلم/ يدرى          | Knew علم/ درى              | h. win يفوز                 | Won فاز                    |

Write the past tense of each verb

اكتب الزمن الماضي لكل فعل

| Simple Verb<br>المضارع بسيط | Past Tense<br>الزمن الماضي | Simple Verb<br>المضارع بسيط | Past Tense<br>الزمن الماضي |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| a. Become يصبح              |                            | h. Fight يقاتل/ يكافح       |                            |
| b. Buy يشتري                |                            | i. Go يذهب                  |                            |
| c. Bring يحضر               |                            | j. Get يحصل على             |                            |
| d. Cut يقطع                 |                            | k. See يرى                  |                            |
| e. Come يأتي                |                            | l. Teach يدرّس              |                            |
| f. Find يعثر/ يجد           |                            | m. Win يفوز                 |                            |

a. became. b. bought. c. brought. d. cut. e. came. f. found.  
h. fought. i. went. j. got. k. saw. l. taught. m. won.



تم الانتهاء من ملخص اللغة الإنجليزية

للعام 2018/2019، الفصل الدراسي الثاني

السكّرة الجليل ل/ حاتم الرصبي ، أحمد الأهدل على توفير شرائح المحتوى

دعائي للجميع بالتوفيق ،،

مستعينة بربي