



ENGLISH LANGUAGE

INSTRUCTOR:

MALIK NASSAR

PREPARED BY:

ستعينة بري

1ST SEMESTER 2018/2019



Designed By *ستعينة بري*

Lesson 1: The Kiwi الدرس الأول: الكيوي

قبل أن تقرأ القطعة



Look at the picture. Read the sentences.
Check (✓) True, False, or Don't Know

أنظر إلى الصورة و أقرأ الجمل
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

	True	False	Don't Know
1. The Kiwi is a kind of bird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The Kiwi is very big.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. The Kiwi lives in New Zealand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.T 2.F 3.Don't Know



Vocabulary مفردات

{ 1. Only فقط :

no more (I have only one pen), (In the morning, I only drink coffee)

ليس أكثر (لدي فقط قلم واحد)، (في الصباح، أشرب فقط القهوة)

{ 2. Familiar animals: →

حيوانات مألوفة



{ 3. Strange animals حيوانات غريبة :

unfamiliar/unusual غير مألوف/ غير عادي

(I have never visited that place.

It is strange to me)

(لم أزر ذلك المكان قط، إنه غريب بالنسبة لي)



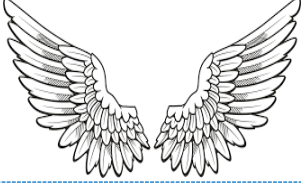
{ 4. Fly (v.) يطير (فعل) :

move through the air (Airplanes fly / Birds fly)

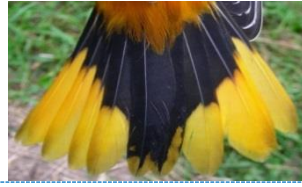
يتحرك عبر الهواء (الطائرات تطير ، الطيور تطير)



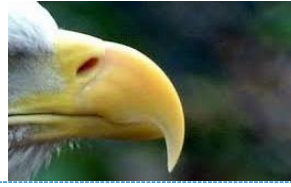
{ 5. Wings أجنحة :



{ 6. Tail ذيل :



{ 7. Beak منقار :



{ 8. Feather ريش :



{ 9. During أثناء :

at the time of (He is walking during sleep / You must be silent during exams)

في وقت كذا (يمشي أثناء النوم / يجب أن تلتزم الصمت أثناء الاختبارات)



{ 10. Hurt (v.) يؤذي / يؤلم (فعل) :

to feel pain in a part of your body (I have a toothache / my tooth hurts me)

أن تشعر بالألم في أحد أجزاء جسمك (لدي ألم في الأسنان / سني تؤلمني)



{ 11. Smell (v.) يشم (فعل) :

to discover something using our nose (The woman is smelling the flower)

أن نكتشف شيئاً باستخدام أنفنا (المرأة تشم الورد)



{ 12. Government (n.) حكومة (اسم) :

a group of people who control a country

مجموعة من الناس يتحكمون في بلد ما

(King Salman is the head of the government in Saudi Arabia)

(الملك سلمان هو رئيس الحكومة في السعودية)



{ 13. Kill (v.) يقتل (فعل) :

to cause someone to die

التسبب في وفاة شخص ما



Vocabulary

Only – Strange – Fly – Wings – Tail – Beak – Feathers – During

Hurt – Smell – Government – Kill

The Kiwi

The kiwi lives **only** in New Zealand. It is a very **strange** bird because it cannot **fly**. The kiwi is the same **size** as a chicken. It has no **wings** or **tail**. It does not have **feathers** like other birds. Its feathers look like hair. Each foot has four toes. Its **beak** is very long.



A kiwi likes to have a lot of trees around it. It sleeps **during** the day because the sunlight **hurts** its eyes. It can **smell** things very well. It smells things better than most birds do. The kiwi's eggs are very big.



There are only a few kiwis in New Zealand now. People do not often see them. The **government** says that people cannot **kill** kiwis. New Zealanders want their kiwis to live.



There is a picture of a kiwi on New Zealand money. People from New Zealand are sometimes called "kiwis."

الكيوي

الكيوي يعيش فقط في نيوزيلاندا. إنه طائر غريب جداً لأنه لا يستطيع أن يطير. الكيوي له نفس حجم الدجاجة. ليس له أجنحة أو ذيل. ليس لديه ريش مثل الطيور الأخرى. ريشه يبدو كالشعر. كل قدم بها أربعة أصابع. منقاره طويل جداً.

الكيوي يحب أن يكون لديه الكثير من الأشجار من حوله. ينام أثناء النهار لأن ضوء الشمس يؤذي عينيه. يستطيع أن يشم الأشياء بشكل أفضل من معظم الطيور. بيوض الكيوي كبيرة جداً. يوجد فقط القليل من طيور الكيوي في نيوزيلاندا الآن. غالباً لا يراهم الناس. الحكومة تقول بأن الناس لا يمكنهم قتل طيور الكيوي. النيوزيلانديون يريدون لطيور الكيوي أن تعيش. توجد صورة لطائر الكيوي على النقود النيوزلندية. النيوزلنديون يسمون أحياناً بالـ "الكيويون".

a.

Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

Government

strange

fly

beak

only

kill

smell

hurts

feathers

tail

wings

size

during

1. It sleeps _____ the day because the sunlight _____ its eyes.	1. ينام _____ النهار لأن أشعة الشمس عينية.
2. It is a very _____ bird because it cannot _____.	2. إنه طائر _____ فهو لا يستطيع أن _____.
3. The _____ says that people cannot _____ kiwis.	3. الـ _____ تقول بأن الناس لا يمكنهم الكيوي.
4. It can _____ things very well.	4. يمكنه أن _____ الأشياء بشكل جيد.
5. It has no _____ or _____.	5. ليس لديه _____ أو _____.
6. The kiwi lives _____ in New Zealand.	6. يعيش الكيوي _____ في نيوزيلاندا.
7. It does not have _____ like other birds.	7. ليس لديه _____ كالطيور الأخرى.
8. Its _____ is very long.	8. _____ له طويل جداً.
9. The kiwi is the same _____ as a chicken.	9. الكيوي له نفس _____ الدجاجة.

1. During – hurts. 2. Strange – fly. 3. Government- kill. 4. Smell
5. Wings- tail. 6. Only. 7. Feathers. 8. Beak. 9. Size.



b. مفردات: سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

during
size
hurts

smells
strange
fly

kill
wings
tail

only
beak

feathers
government

1. Cats and dogs _____ birds.	1. القطط و الكلاب _____ الطيور.
2. A bluebird has blue _____ .	2. الطائر الأزرق لديه _____ أزرق.
3. Some students have a scholarship from their _____ .	3. بعض الطلاب لديهم منح دراسية من _____ .
4. An airplane can _____ because it has _____ .	4. تستطيع الطائرة أن _____ لأن لديها _____ .
5. What are you cooking? It _____ good.	5. ما الذي تطبخه؟ _____ جيدة.

6. My leg _____ . I can't walk on it.	6. رجلي _____ . لا أستطيع المشي عليها.
7. Most cats have a long _____ .	7. معظم القطط لديهم _____ طويل.
8. A person has a mouth. A bird has a _____ .	8. الإنسان لديه فم. و الطائر لديه _____ .
9. I cannot buy this shirt. I have three dollars.	9. لا أستطيع شراء هذا القميص. لدي ثلاثة دولارات.
10. What _____ shoes do you wear?	10. كم _____ الحذاء الذي ترتديه؟

- 1.kill. 2. feathers. 3.Government. 4. Fly- wings . 5. smells.
6. hurts. 7. tail. 8.Beak. 9. strange. 10. Only. 11. size



c. أسئلة Questions

The asterisk (*) means you have to think of the answer. You cannot find it in the text.

علامة النجمة (*) تعني عليك التفكير في الإجابة حيث أنها غير موجودة في القطعة.

1. Where does the kiwi live?	1. أين يعيش الكيوي؟
2. What is a kiwi?	2. ما هو الكيوي؟
3. How big is a kiwi?	3. ما هو حجم الكيوي؟
4. Does a kiwi have feathers?	4. هل لدى الكيوي ريش؟
5. Does it have a tail and wings?	5. هل لديه ذيل و أجنحة؟
6. *How many toes does it have?	6. كم إصبع لديه في قدمه؟
7. When does a kiwi sleep?	7. متى ينام الكيوي؟
8. Can most birds smell?	8. هل تستطيع معظم الطيور أن تشم؟
9. Why can't people kill kiwis?	9. لم لا يستطيع الناس قتل الكيوي؟
10. * Why does New Zealand have a picture of a kiwi on its money?	10. لماذا تحتوي النقود النيوزلندية على صورة الكيوي؟

The Answers الأجوبة

<p>1. Where does the kiwi live? It lives in New Zealand أين يعيش الكيوي؟ يعيش في نيوزيلاندا</p>	<p>2. What is a kiwi? A kiwi is a bird ما هو الكيوي؟ الكيوي طائر</p>
<p>3. How big is a kiwi? It is the same size as a chicken ما هو حجم الكيوي؟ له نفس حجم الدجاجة</p>	<p>4. Does a kiwi have feathers? Yes, it does. هل لدى الكيوي ريش؟ نعم لديه ريش</p>
<p>5. Does it have a tail and wings? No, it does not. هل لديه ذيل و أجنحة؟ لا ليس لديه</p>	<p>6. *How many toes does it have? It has eight toes كم إصبع لديه في قدمه؟ لديه ثمانية أصابع</p>
<p>7. When does a kiwi sleep? It sleeps during the day. متى ينام الكيوي؟ ينام خلال النهار</p>	<p>8. Can most birds smell? Yes, they can. هل تستطيع معظم الطيور أن تشم؟ نعم تستطيع</p>
<p>9. Why can't people kill kiwis? Because the government says that people cannot kill kiwis. Because there are only few Kiwis now. لم لا يستطيع الناس قتل الكيوي؟ لأن الحكومة تقول بأن الناس لا يمكنهم قتل الكيوي. و لأنه يوجد فقط القليل من الكيوي الآن.</p>	<p>10. * Why does New Zealand have a picture of a kiwi on its money? Because Kiwis live only in New Zealand, So people there think that Kiwis are special. لماذا تحتوي النقود النيوزلندية على صورة الكيوي؟ لأن الكيوي يعيش فقط في نيوزيلاندا، لذلك يعتقد الناس هناك بأن الكيوي طيور مميزة.</p>

d. Comprehension: True/False صح / خطأ

Write (T) if the sentence is true. Write (F) if it is false (not true). The asterisk (*) means you have to think of the answer. You cannot find it in the text.

ضع (T) عند الإجابة الصحيحة و (F) عند الإجابة الخاطئة. علامة النجمة (*) تعني عليك التفكير في الإجابة حيث أنها غير موجودة في القطعة

1. Kiwis live in Australia and New Zealand.	_____	1. يعيش الكيوي في أستراليا و نيوزيلاندا.
2. A kiwi has a tail but no wings.	_____	2. الكيوي لديه ذيل و ليس لديه أجنحة.
3. A kiwi has a big beak.	_____	3. الكيوي لديه منقار كبير.
4. It sleeps during the day because the sunlight hurts its eyes.	_____	4. ينام خلال النهار لأن أشعة الشمس تؤذي عينيه.

5. * You can see a kiwi in some zoos in New Zealand.	_____	5. يمكن أن ترى الكيوي في بعض حدائق الحيوانات في نيوزيلاندا.
6. The New Zealand government does not want all the kiwis to die.	_____	6. حكومة نيوزيلاندا لا تريد لطيور الكيوي أن تموت.
7. A kiwi is like most other birds	_____	7. الكيوي يشبه معظم الطيور الأخرى.

1.F 2.F 3.F 4.T 5.F 6.T 7.F



Finding Main Ideas العثور على الأفكار الرئيسية

{ Main ideas are general ideas } الأفكار الرئيسية هي أفكار عامة

{ They are opposite to specific ideas and details } فهي على عكس الأفكار المحددة و التفاصيل



e. Main Idea الفكرة الرئيسية



Circle the number of the main idea of the text. ضع دائرة على الفكرة الرئيسية للقطعة.

1. The kiwi is a strange New Zealand bird. 1. الكيوي طائر نيوزيلاندي غريب.
2. The kiwi sleeps during the day and has no tail or wings. 2. الكيوي ينام خلال النهار و ليس لديه ذيل أو أجنحة .
3. New Zealanders like kiwis. 3. النيوزيلانديون يحبون الكيوي.

1.



الدرس الثاني: الجمل Lesson 2: The Camel



قبل أن تقرأ القطعة Before You Read

Look at the picture. Read the sentences.
Check (✓) True, False, or Don't Know

أنظر إلى الصورة و أقرأ الجمل
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

	True	False	Don't Know
1. Camels live in hot places.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. The camel has a tail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. All camels have two humps on their backs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. تعيش الجمال في الأماكن الحارة.			
2. الجمل لديه ذيل.			
3. جميع الجمال لديها سنامين على ظهورها.			

1.T 2.T 3.F

مفردات جديدة New Vocabulary

{ 1. Store (v) يحفظ/ يخزن:

To Keep (We store data on a CD), (We store food in the refrigerator)

يحفظ/ يُبقي (نحفظ/نخزن البيانات على القرص المضغوط)، (نحفظ/نخزن الطعام في الثلاجة)

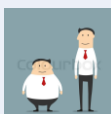

{ 2. Hump سنام :

The round raised part of the camel's back

الجزء المرتفع الدائري من ظهر الجمل



{ 3. Fat : الدهون / سمنة / سمين

Adjective الصفة	Noun الاسم
Heavy Opposite of Thin كصفة تعني: سمين عكس نحيف	The substance under the skin of humans and animals that stores energy and keeps them warm كاسم تعني: دهون المادة تحت جلد البشر و الحيوانات التي تخزن الطاقة و تبقيهم دافئين.
	

{ 4. All Over **في كل الأنحاء**:

Everywhere/ every part of a place (**This smart phone is sold all over the world**)

في كل مكان/ في كل جزء من مكان ما (هذا الهاتف الذكي يباع في كل أنحاء العالم)

{ 5. Desert **صحراء** :

A large area, covered with sand, where there is very little rain and not many plants

منطقة كبيرة، مغطاة بالرمال، حيث يوجد القليل من الأمطار و النباتات



{ 6. Heat **حرارة** : حر/ حرارة :

Being hot/ Noun form of the adjective hot (**She always wore a coat, even in the heat of the summer**)

أن يكون حارًا/ صيغة الاسم من الصفة (حار) (دائماً ما ارتدت معطفاً، حتى في حر الصيف)

{ 7. Cool **برودة معتدلة**:

A little cold **بارد قليلاً**

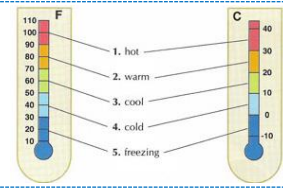
Hot = حر

Warm = دافئ

Cool = أقل برودة / برودة معتدلة

Cold = أكثر برودة

Freezing = برد قارص/ برودة شديدة



{ 8. Also **أيضاً**:

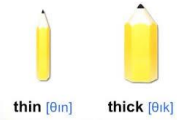
Too, in addition (**I am cold. I am also hungry and tired**)

أيضاً، بالإضافة (أنا أشعر بالبرد، و أنا أيضاً جائع و متعب)

{ 9. Thick **سميك** :

When something is thick, it has a large distance between its sides

عندما يكون الشيء سميكاً، فإن لديه مسافة كبيرة بين جانبيه



{ 10. Eyelashes **الرموش/ الأهداب** :



{ 11. About **حوالي** :

A little more or less than the number stated (**I saw her about two months ago/ Today, I will leave work about five**)

أكثر قليلاً أو أقل قليلاً من الرقم المذكور (رأيتها قبل حوالي شهرين (أي ليس بالضبط قبل شهرين ممكن أكثر أو أقل قليلاً) / اليوم، سوف أغانر العمل حوالي الساعة الخامسة (لا تعني تحديداً في الساعة الخامسة، ممكن أكثر أو أقل قليلاً))

{ 12. Describe **يصف** :

To say what something or someone is like (**We can describe a person by talking about his height, weight, hair color, complexion color, etc.**)

أن نقول كيف يبدو شيء ما أو شخص ما (نستطيع أن نصف الشخص بالحديث عن طوله، وزنه، لون شعره، لون بشرته.. إلخ..)

Store – Hump – All Over – Desert – Heat – Cool – Also – Thick

Vocabulary

Eyelashes – About – Describe

The Camel

The **camel** can go without water for a long time. Some people think it **stores** water in its **hump**. This is not true. It stores food in its hump. The camel's body changes the food into **fat**. Then the fat is stored in the hump. A camel cannot store the fat **all over** its body. Fat all over an animal's body keeps the animal warm. Camels live in the **desert**. They do not want to be warm during the day.

The desert is very hot. The camel gets hotter and hotter during the day. It stores this **heat** in its body because the nights are **cool**.

The Arabian camel has one hump. The Bactrian camel of Central Asia has two humps. It **also** has long, **thick** hair, because the winters are cold in Central Asia.

There is a lot of sand in the desert. The camel has long **eyelashes**. The eyelashes keep the sand out of the camel's eyes.

Arabic has **about** 150 words to **describe** a camel. Many people who speak Arabic need all these words because the camel is very important to them.

الجمل

يستطيع **الجمل** أن يبقى بدون ماء لمدة طويلة. بعض الناس يعتقدون أنه **يخزن** الماء في **سنامه**. و هذا ليس صحيحاً. فهو يخزن الطعام في سنامه. جسم الجمل يحول الطعام إلى **دهون**. و من ثم يتم تخزين الدهون في السنام. لا يستطيع الجمل تخزين الدهون في **كل أنحاء** جسمه. الدهون في كل أنحاء جسم الحيوان تبقى دافئاً. **الجمل** تعيش في **الصحراء**. لذلك لا تريد أن تكون دافئة أثناء النهار. الصحراء حارة جداً. و الجمل يصبح حاراً أكثر فأكثر أثناء النهار. و هو يخزن هذه **الحرارة** في جسمه لأن الليالي باردة.

الجمل العربي لديه سنام واحد. الجمل البكتيري من آسيا الوسطى لديه سنامين. و لديه أيضاً شعر طويل و **كثيف** ، لأن فصول الشتاء باردة في آسيا الوسطى.

يوجد الكثير من الرمال في الصحراء. الجمل لديه **أهداب** (**رموش**) طويلة. الأهداب تُبقي الرمال خارج عيني الجمل.

اللغة العربية لديها **حوالي** 150 كلمة **لوصف** الجمل. العديد من الناس الذين يتكلمون العربية يحتاجون كل هذه الكلمات لأن الجمل مهم جداً لهم.

a.

Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

all over
about

camel
heat

describe
stores

thick
cool

also
eyelashes

during
desert

1. Arabic has _____ 150 words to _____ a camel.	1. اللغة العربية لديها _____ 150 كلمة لـ _____ الجمل.
2. The _____ can go without water for a long time.	2. الـ _____ يستطيع البقاء بدون ماء لفترة طويلة.
3. The camel has long _____ .	3. الجمل لديه _____ طويلة.
4. Some people think it _____ water in its hump.	4. بعض الناس يعتقدون أنه _____ الماء في سنامه.
5. Camels live in the _____.	5. الجمال تعيش في _____.
6. It _____ has long _____ hair because the winters are cold in Central Asia.	6. لديه _____ شعر طويل و _____ لأن فصول الشتاء باردة في آسيا الوسطى.
7. A camel cannot store the fat _____ its body.	7. لا يستطيع الجمل تخزين الدهون _____ جسمه.
8. It stores this _____ in its body because the nights are _____.	8. إنه يخزن هذه _____ في جسمه لأن الليالي _____.

1. about / describe. 2. camel. 3. eyelashes. 4. stores
5. desert. 6. also / thick. 7. all over. 8. heat / cool.



b. مفردات: سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

- also eyelashes heat store camels
all over thick desert during cool
about describe

1. We _____ milk, fruit, and vegetables in the refrigerator.	1. نحن _____ الحليب، الفواكه و الخضروات في الثلاجة
2. Fall is _____ in Canada. Winter is cold. Winter is _____ cold in Russia.	2. الخريف _____ في كندا. الشتاء بارد. الشتاء _____ في روسيا.
3. Can you _____ an elephant? What does it look like?	3. هل تستطيع أن _____ الفيل؟ كيف يبدو؟

4. There are different animals _____ the world.	4. توجد حيوانات مختلفة _____ العالم.
5. Some people have long _____ around their eyes.	5. بعض الناس لديهم _____ طويلة حول عيونهم.
6. It does not rain very much in the _____.	6. لا تمطر كثيراً في _____.
7. Mark's dictionary is very _____. It has more than 1,000 pages.	7. قاموس مارك _____ جداً. فهو يحتوي على أكثر من 1,000 صفحة.
8. We cook food with _____ from a stove.	8. نطهو الطعام بواسطة _____ الموقد.
9. Not many people ride on _____ now. They use cars.	9. لا يمتطي الكثير من الناس _____ الآن. فهم يستخدمون السيارات.
10. Tom is _____ 25 years old. Maybe he is 24 or 27.	10. عمر توم _____ 25 سنة. قد يكون 24 أو 27.

1. store. 2. cool / also. 3. describe. 4. all over. 5. eyelashes.

6. desert. 7. thick. 8. heat. 9. camels. 10. about.



c.

أسئلة Questions

1. Where do camels live? Camels live in the desert.	1. أين تعيش الجمال؟ تعيش الجمال في الصحراء
2. What does a camel store in its hump? It stores fat/food.	2. ماذا يخزن الجمل في سنامه؟ يخزن الدهون/ الطعام.
3. The camel does not store fat all over its body, why? Because fat keeps animals warm. Camels do not want to be warm in the desert during the day.	3. الجمل لا يخزن الدهون في كل أنحاء جسمه، لماذا؟ لأن الدهون تُبقي الحيوانات دافئة. فالجمال لا تريد أن تكون دافئة أثناء النهار.
4. Why does it store heat during the day? Because the nights in the desert are cool.	4. لماذا يخزن الحرارة في جسمه أثناء النهار؟ لأن الليالي في الصحراء باردة.
5. Which kind of camel has one hump? Which has two? The Arabian camel has one hump. The Bactrian camel has two.	5. أي نوع من الجمال لديه سنام واحد؟ و أيها لديه سنامين؟ الجمل العربي لديه سنام واحد. الجمل البكتيري لديه سنامين.

6. Why does a Bactrian camel have long, thick hair? Because the winters are cold in Central Asia.	6. لماذا لدى الجمل البكتيري شعر طويل و كثيف؟ لأن فصول الشتاء باردة في آسيا الوسطى.
7. Why does a camel need long eyelashes? Because there is a lot of sand in the desert where it lives.	7. لماذا يحتاج الجمل إلى أهداب (رموش) الطويلة؟ بسبب وجود الكثير من الرمال في الصحراء حيث يعيش.
8. Why does Arabic have 150 words to describe a camel? Because the camel is very important to the people who speak Arabic.	8. لماذا توجد في اللغة العربية 150 كلمة لوصف الجمل؟ لأن الجمل مهم جداً بالنسبة للناس الذين يتحدثون اللغة العربية.

d. Comprehension: Multiple Choice اختيار من متعدد

Put a circle around the letter of the best answer

اختر الإجابة الصحيحة

1. The camel can go without _____ for a long time. a. food b. water c. fat d. heat 1. يستطيع الجمل البقاء بدون _____ لفترة طويلة. a. طعام b. ماء c. دهون d. حرارة
2. It stores _____ in its hump. a. water b. heat c. food d. hair 2. يخزن _____ في سنامه. a. ماء b. حرارة c. طعام d. شعر
3. The _____ camel has one hump. a. Arabian b. Bactrian c. desert d. fat 3. الجمل _____ لديه سنام واحد. a. العربي b. البكتيري c. الصحراء d. الدهون
4. Long _____ keep sand out of the camel's eyes. a. thick hairs b. humps c. eyelashes d. ears 4. الـ _____ الطويلة تبقى الرمل خارج عيني الجمل. a. شعر كثيف b. سنامين c. أهداب (رموش) d. أذنين
5. The Bactrian camel has long, thick hair because _____. a. it lives in a hot desert b. it stores fat in its hump c. winters are cold in Central Asia d. the sand gets in its eyes 5. الجمل البكتيري لديه شعر طويل و كثيف لأنه a. يعيش في الصحراء الحارة b. يخزن الدهون في سنامه c. فصول الشتاء باردة في آسيا الوسطى d. الرمل يدخل في عينيه

1.b 2.c 3.a 4.c 5.c



e. Main Idea الفكرة الرئيسية

ضع دائرة على الفكرة الرئيسية للقطعة. Circle the number of the main idea of the text.

1. There are two kinds of camels. 1. يوجد نوعين من الجمال.
2. The camel has a good body for life in the desert. 3. للجمال جسم جيد للعيش في الصحراء.
3. The camel stores food in its hump. 3. يخزن الجمال الطعام في سنامه.

2.



القواعد Word Study

A. Possessive Adjectives صفات الملكية

his, her, its, my, your, our, their

له، لها، له/ها (لغير العاقل)، لي، لنا، لهم

Possessive adjectives help us tell that something belongs to someone.

صفات الملكية تساعدنا للتعبير بأن شيئاً ما يخص شخصاً ما (التعبير عن فكرة الملكية)

My book = the book that **I** own/ the book that belongs to me

كتابي = الكتاب الذي أملكه / الكتاب الذي يخصني

Her book = the book that **she** owns/ the book that belongs to her

كتابها = الكتاب الذي تمتلكه / الكتاب الذي يخصها

Possessive adjectives may sometimes be related to the subject pronouns that we use at the beginning of the same or the previous sentence (he, she, it, etc.). Subject pronouns help us to decide which possessive adjective to use in the sentence.

أحياناً تكون صفات الملكية مرتبطة بضمائر الفاعل المستخدمة في بداية نفس الجملة أو الجملة السابقة (هو، هي، هو/ هي لغير العاقل، إلخ). ضمائر الفاعل تساعدنا على تحديد صفة الملكية المناسبة لاستخدامها في الجملة.

I have a book. **My** book is green.

لدي كتاب. كتابي أخضر.

We study in this classroom. **Our** classroom is big

نحن ندرس في هذا الفصل. فصلنا كبير.

She has a new bag. **Her** bag is expensive.

لديها حقيبة جديدة. حقيبتها باهظة الثمن.

Possessive Pronouns ضمائر الملكية

Singular المفرد		Plural الجمع	
Subject Pronoun ضمير الفاعل	Possessive Adjectives صفات الملكية	Subject Pronoun ضمير الفاعل	Possessive Adjectives صفات الملكية
I أنا	My لي	We نحن	Our لنا
You أنت/ أنتِ	Your لك/ لكِ	You أنتم/ أنتما	Your لكم/ لكما
She (The girl/ Fatimah) هي (البنيت/ فاطمة)	Her لها	They (Ahmad and Mohammad/ Ahmad and his family/ the students) هم/ هما (أحمد و محمد/ أحمد و عائلته/ الطلاب)	Their لهم/ لهما
He (The man/Ahmad) هو (الرجل/ أحمد)	His له		
It (The kiwi/ the cat) هو/ هي لغير العاقل (الكيوي/ القط)	Its له/ لها لغير العاقل		

Examples أمثلة

1. I have a shirt. ____ (My – Our – Your) shirt is green.	1. لدي قميص . قميص ____ (ي - نا - ك) أخضر.
2. You have a book. ____ (His – Her – Your) book is new.	2. لديك كتاب. كتاب ____ (ه - ها - ك) جديد.
3. Amal has a cat. ____ (His – Her - Its) cat is small.	3. أمل لديها قطة. قطة ____ (ه - ها - ها) "لغير العاقل" صغيرة.
4. My brothers have a car. ____ (Their – His – My) car is slow.	4. إخوتي لديهم سيارة. سيارات ____ (هم - ه - ي) بطيئة.
5. We have a bird. ____ (My – Our – His) bird is noisy.	5. لدينا طائر. طائر ____ (ي - نا - ه) مزعج.
6. The dog uses ____ (his – her – its) teeth during fighting.	6. الكلب يستخدم أسنانه ____ (ه - ها - ه) "لغير العاقل" أثناء العراك.
7. Ahmad and his brothers use ____ (their – her – its) computer every day	7. أحمد و إخوته يستخدمون حاسب ____ (هم - ها - ه/ها) "لغير العاقل" الآلي كل يوم.

1. My 2. your 3. her 4. their 5. our 6. its 7. their
 1. ي 2. ك 3. ها 4. هم 5. نا 6. ه 7. لهم



Put the right pronoun in each blank.

ضع الضمير الصحيح في الفراغ المناسب

1. The camel stores food in ___ hump.	1. الجمل يخزن الطعام في سنام ____ .
2. Maria likes ___ classes this year.	2. ماريا تحب دروس ____ هذا العام.
3. I use ___ dictionary every day.	3. أنا أستخدم قاموس ____ كل يوم.
4. Polar bears use ___ front legs like arms.	4. الدببة القطبية تستخدم أرجل ____ الأمامية مثل الذراعين.
5. Do you have ___ cassette tapes with you?	5. هل أشرتت ____ معك؟
6. Scientists listen to ___ tapes.	6. العلماء يستمعون إلى أشرتت ____ المسجلة.
7. Carlos and his family swim in ___ pool every day.	7. كارلوس و عائلته يسبحون في بركت ____ كل يوم.
8. David drives ___ car to class.	8. ديفيد يقود سيارت ____ إلى الفصل.
9. We go to the university on ___ bicycles.	9. نذهب إلى الجامعة على دراجات ____ .
10. A baby hippo rides on ___ mother's back.	10. يمتطي صغير فرس النهر ظهر أم ____ .

1. its 2. her 3. my 4. their 5. your 6. their 7. their 8. his 9. our 10. its



B. Verbs: Present Tense الأفعال: الزمن المضارع

Meaning: we use the simple present tense to talk about habits and routines, repeated actions, unchanging situations and general or scientific truths.

المعنى: نستخدم الزمن المضارع البسيط للحديث عن العادات ، الأمور الروتينية، الأحداث المتكررة، المواقف الغير متغيرة و الحقائق العامة أو العلمية.

✓ I go to university everyday . أذهب إلى الجامعة كل يوم .	A habit, repeated action عادة، فعل متكرر
✓ She always watches TV before she sleeps. هي تشاهد التلفاز دائما قبل أن تنام.	A habit, repeated action عادة، فعل متكرر
✓ The sun rises in the east. تشرق الشمس من الشرق.	A scientific/general truth, حقيقة علمية/ عامة موقف غير متغير unchanging situation

{ **The simple present** is used with the following **time expressions**
(every day, every weekend, every month, always, usually)

{ المضارع البسيط يستخدم مع التعبيرات الزمنية التالية:

(كل يوم، كل عطلة نهاية أسبوع، كل شهر، دائماً، عادةً)

القاعدة (1) Rule (1)

Simple Present with Action Verbs (walk/eat/sleep/read/play)

المضارع البسيط مع الأفعال الرئيسية / التي تدل على حدث (يمشي/ يأكل/ ينام/ يقرأ/ يلعب)

Subject الفاعل	Verb الفعل	Examples أمثلة
He هو She هي It هو/ هي لغير العاقل Singular noun (Fatima/The student) الأسماء المفردة (فاطمة/ الطالبة)	V + -s s+ الفعل	He sleeps early every night. هو ينام مبكراً كل ليلة. She drinks coffee every day. هي تشرب القهوة كل يوم. It sleeps during the day. ينام أثناء النهار. Fatima likes to study English. فاطمة تحب أن تدرس اللغة الإنجليزية.
I أنا We نحن You أنت/ أنتم / أنتما They هم/ هما Plural nouns (Mohammad and Ali/The teachers) أسماء الجمع (محمد و علي/ المعلمين)	V الفعل	I arrive at university at 7 o'clock every morning. أنا أصل إلى الجامعة في الساعة السابعة كل صباح. We play football every weekend. نحن نلعب كرة القدم كل عطلة نهاية أسبوع. You play video games every day. أنت تلعب ألعاب الفيديو كل يوم. They visit their parents every weekend. هم يزورون والديهم كل عطلة نهاية أسبوع. Students study hard for the exam. الطلاب يدرسون بجد للاختبار.

اختر الكلمة المناسبة لتكمل الجمل Choose the correct word to complete the sentences

1. Maryam always _____ (gets – get) up early.	1. مريم دائماً _____ مبكراً. (تستيقظ)
2. I _____ (like – likes) to play football.	2. أنا _____ أن ألعب كرة القدم. (أحب)
3. Most flowers _____ (smell – smells) good.	3. معظم الأزهار _____ جميلة. (رائحتها)
4. Ali usually _____ (eat – eats) eggs for breakfast.	4. علي عادةً _____ البيض على الإفطار. (يأكل)
5. They _____ (wash – washes) the dishes every night	5. هم _____ الأطباق كل ليلة. (يغسلون)
6. The students _____ (studies – study) English at university.	6. الطلاب _____ اللغة الإنجليزية في الجامعة. (يدرسون)

1.gets 2. like 3. smell 4. eats 5. wash 6. study



القاعدة (2) Rule (2)

Simple Present with Irregular Verbs (Be – Have – Do)

المضارع البسيط مع الأفعال غير المنتظمة

Subject			
He She It Singular (Fatima/The student)	<u>is</u>	<u>Has</u>	<u>Does</u>
They We You Plural (The students)	<u>Are</u>	<u>Have</u>	<u>Do</u>
I	<u>am</u>		

Choose the correct word to complete the sentences:

اختر الكلمة المناسبة لتكمل الجمل

1. I ___ (is – are – am) tired. أنا متعب.
2. They ___ (is – are – am) happy. إنهم سعداء.
3. Ahmad and Ali ___ (is – are – am) absent today. أحمد و علي غائبين اليوم.
4. Hiba ___ (do – does) her homework every night. هبة تحل واجبها كل ليلة.
5. You ___ (is – are – am) late for class. أنت متأخر عن الفصل.
6. We ___ (have – has) a class now. لدينا حصة الآن.

1.am 2. are 3. are 4. dose 5. are 6. have



What are the two rules of the simple present tense?

ما هما قاعدتي الزمن المضارع البسيط؟

1. The general rule of the present simple: القاعدة العامة للمضارع البسيط

V	<u>S</u>	He, She, It, Singular subjects
	No <u>S</u>	They, We, You, I, Plural subjects

2. Present tense with these verbs:		زمن المضارع مع هذه الأفعال
Be	Do	Have
Is	Dose	Has
Are	Do	Have
Am		

Present Simple Spelling قواعد تهجئة المضارع البسيط

If the subject is he/she/it or any singular noun, the following should be observed

إذا كان الفاعل هو/ هي/ هو- هي لغير العاقل أو أي اسم مفرد، يجب مراعاة ما يلي:

1. For most verbs add only **-s** to the verb لمعظم الأفعال فقط نضيف **s** إلى الفعل

Speak + **-s** = speaks / Write + **-s** = writes

2. When a verb ends in **(y)** with a vowel before it, add only **-s**

إذا أنتهى الفعل بحرف **(y)** و سبقه حرف علة نضيف فقط **s**

the vowels are (i, e, a, o, u) حروف العلة هي

play + **-s** = plays / say + **-s** = says

3. When a verb ends in **(y)** with a consonant before it, change the **(y)** to **(i)** and add **(-es)**.

إذا أنتهى الفعل بحرف **(y)** و سبقه حرف ساكن، نغير حرف **(y)** إلى **(i)** ثم نضيف **(es)**

Excluding the vowels, All the other letters are consonants are (t, d, b, n, m ...)

باستثناء حروف العلة، فإن بقية الحروف تعتبر ساكنة

Fly → fli + **-es** = flies

Study → studi + **-es** = studies

4. When a verb ends in **(s, z, ch, sh, x, o)** add **(-es)**

إذا أنتهى الفعل بـ **(s,z,hc,hs,x,o)** نضيف **(es)**

- Catch + **-es** = catches Wash + **-es** = washes Buzz + **-es** = buzzes
 Pass + **-es** = passes Fix + **-es** = fixes Go + **-es** = goes

Notice the changes made at the end of the verbs.

لاحظوا التغيير الذي حدث في نهاية الأفعال


Push	Pushes	Reply	Replies
Cry	Cries	Teach	Teaches
Stay	Stays	Hurry	Hurries
Work	Works	Sit	Sits
Fix	Fixes	Try	Tries

Change each sentence to make a new one. Use the word or words in parentheses. Sometimes you must change other words, too.

غير الفاعل في الجمل التالية باستخدام الفاعل الموجود بين القوسين، في بعض الحالات لابد من تغيير كلمات أخرى أيضاً.

Example: (I) They study every day. → I study every day.

- (a polar bear) 1. We catch fish and eat them.
(they) 2. Mike usually flies home.
(I) 3. Betty has a beautiful plant in her living room.
(people) 4. David likes dolphin shows.
(we) 5. They travel only in the summer.
(a dolphin) 6. You play in the water.
(they) 7. We go swimming in a lake in summer.
(Tom) 8. I usually finish my work early.
(a mammal) 9. People are born alive.
(Ann and Bill) 10. Ali does his homework in the afternoon.

- 
1. A polar bear catches fish and eats them.
 2. They usually fly home.
 3. I have a beautiful plant in my living room.
 4. People like dolphin shows
 5. We travel only in the summer.
 6. A dolphin plays in the water.
 7. They go swimming in a lake in summer
 8. Tom usually finishes his work early.
 9. A mammal is born alive.
 10. Ann and Bill do their homework in the afternoon.

مثال توضيحي: (أنا) هم يدرسون كل يوم ← أنا أدرس كل يوم

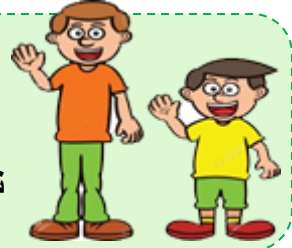
- | | | |
|--|---|--|
| 1. نحن نصطاد الأسماك و نأكلها. | ← | الدب القطبي يصطاد الأسماك و يأكلها |
| 2. مايك عادةً يسافر إلى الوطن بالطائرة | ← | هم عادةً يسافرون إلى الوطن بالطائرة |
| 3. بيتي لديها نباتات جميلة في غرفة معيشتها | ← | أنا لدي نباتات جميلة في غرفة معيشتي |
| 4. ديفيد يحب برامج الدلافين | ← | الناس يحبون برامج الدلافين |
| 5. هم يسافرون فقط في الصيف | ← | نحن نسافر فقط في الصيف |
| 6. أنت تلعب في الماء | ← | الدولفين يلعب في الماء |
| 7. أنا عادةً ما أنتهي من عملي مبكراً | ← | توم عادةً ما ينتهي من عمله مبكراً |
| 8. يخرج الناس إلى الحياة عن طريق الولادة | ← | يخرج الثدييات إلى الحياة عن طريق الولادة |
| 9. علي يحل واجبه في فترة الظهيرة | ← | آن و بيل يحلان واجبهما في فترة الظهيرة |

C. Comparisons المقارنات

Compare X and Y to tell how they are different.

We use adjectives to compare.

نقارن بين X و Y للتعبير عن الاختلاف بينهما. نستخدم الصفات للمقارنة



The Rule القاعدة

X + adjective + -er than + X

David + short + -er than + John

David is shorter than John

Spelling التهجئة

Rule القاعدة

If an adjective ends in a stressed syllable that ends in a consonant preceded by one vowel, the last letter should be doubled before adding **-er**

إذا انتهت الصفة بمقطع مشدد (عليه نبر أو ارتفاع في الصوت) منتهي بحرف ساكن مسبق بحرف علة واحد، فيجب

مضاعفة الحرف الأخير قبل أن نضيف **re**

Big + -er = bigger

Fat + -er = fatter

Hot + -er = hotter

استثناء: لا يمكن مضاعفة الأحرف (X, Y, W). Exception: X, Y, and W cannot be doubled.

Put the right comparison form in each sentence.

ضع صيغة المقارنة المناسبة في كل جملة

- (strange) 1. A kiwi is _____ a bluebird.
(thick) 2. Bactrian camel's hair is _____ an Arabic camel's hair.
(hot) 3. Oman is _____ than Switzerland.
(warm) 4. Italy is _____ France.
(large) 5. Saudi Arabia is _____ Kuwait.
(tall) 6. Marie is _____ Masako.
(fat) 7. John is _____ Robert.
(young) 8. My sister is _____ my brother.
(cold) 9. Ice is _____ water.
(small) 10. A dolphin is _____ a polar bear.

1. stranger than
2. thicker than
3. hotter than
4. warmer than
5. larger than
6. taller than
7. fatter than
8. younger than
9. colder than
10. smaller than



- (غريب) 1. الكيوي أغرب من الطائر الأزرق
(كثيف) 2. شعر الجمل البكتيري _____ شعر الجمل العربي
(حار) 3. عمان أحر من سويسرا
(دافئ) 4. إيطاليا دافئ من فرنسا
(كبير) 5. السعودية أكبر من الكويت
(طويل) 6. ماري أطول من ماساكو
(سمين) 7. جون أسمن من روبرت
(صغير) 8. أختي أصغر من أخي
(بارد) 9. الثلج أبرد من الماء
(صغير) 10. الدولفين أصغر من الدب القطبي

Lesson 1: Why do We Yawn?

الدرس الأول: لماذا نتثاءب؟

Finding Antonyms p. 32

إيجاد المتضادات (ص 32 في الكتاب)

Synonyms مترادفات		Antonyms متضادات	
Words with similar meanings كلمات متشابهة في المعنى		Words with opposite meanings كلمات لها عكس المعنى	
Big = Large = Huge	كبير = كبير = ضخم	Easy X Difficult	سهل X صعب
Simple = Easy	بسيط = سهل	Strong X Weak	قوي X ضعيف
House = Home	منزل = بيت	True X False	صح X خطأ

Match each word in Column A with its antonym in Column B

صِل كل كلمة في العمود A بعكسها في العمود B

Column A العمود A		Column B العمود B	
1. High	_____ مرتفع	a. Outside	خارج
2. Same	_____ نفس الشيء	b. Down	أسفل
3. Long	_____ طويل	c. Cold	بارد
4. Big	_____ كبير	d. False	خطأ
5. True	_____ صح	e. Low	منخفض
6. Hot	_____ حار	f. Short	قصير
7. Inside	_____ داخل	g. Small	صغير
8. Up	_____ أعلى	h. Different	مختلف

1.e 2.h 3.f 4.g 5.d 6.c 7.a 8.b



Work with a partner. One person is partner A, and the other is partner B. Partner A reads a sentence aloud. Partner B repeats the sentence, using **not** with an antonym for the **underlined** word.

اشترك مع زميل لحل المثال التالي. الشخص A يقرأ الجملة بصوت عالٍ، و الشخص B يعيد الجملة باستخدام صيغة النفي مع عكس الكلمة التي تحتها خط.

مثال Example

A: It's **hot** in the desert.

A. الصحراء **حارة**.

B: It's **not cold** in the desert.

B. الصحراء **ليست باردة**.

a. That story is false	That story is not true
a. My car is small	My car is not big
b. His hair is short	His hair is not long
تلك القصة ليست صحيحة	a. تلك القصة خاطئة
سيارتي ليست كبيرة	b. سيارتي صغيرة
شعرها ليس طويلاً	c. شعرها قصير



Look at the picture. Read the sentences.
Check (✓) True, False, or Don't Know

أنظر إلى الصورة و أقرأ الجُمْل
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

	True	False	Don't Know
1. You open your mouth when you yawn. أنت تفتح فمك عندما تتثأب.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. It hurts when you yawn. التثأب يؤلم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Many kinds of animals yawn. الكثير من أنواع الحيوانات تتثأب.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.T 2. F 3. Don't Know



New Vocabulary مفردات جديدة

{ 1. Mammal الثدييات:

Any animal whose mother gives birth to and feeds its baby on milk from the mother's body (**Humans, dogs, and dolphins are all mammals, but birds and fish are not.**)

أي حيوان تلده أمه و ترضع صغارها من حليبها (البشر، الكلاب و الدلافين هي من الثدييات، أما الطيور و الأسماك فليست من الثدييات).

{ 2. Quickly بسرعة :

At a fast speed / opposite of slowly

(**Move quickly, your father is waiting in the car.**)

بسرعة عالية / عكس ببطء (تحرك بسرعة، والدك ينتظر في السيارة)

{ 3. Contagious معدٍ :

Something that spreads quickly among people (**Flue is contagious.**)

شيء ينتشر بسرعة بين الناس (الإنفلونزا معدية)

{ 4. Bored بالملل مصاب بالملل:

Feeling unhappy because something is not interesting or because you have nothing to do (**The movie was not interesting. I was bored.**)

الشعور بعدم السعادة لأن شيئاً ما غير ممتع أو ليس لديك ما تفعله (لم يكن الفلم ممتعاً. أصابني الملل)

{ 5. Might قد / يُمكن :

Maybe, it is possible that something will happen (**It is cloudy. It might rain today.**)

ربما، من الممكن أن شيئاً ما سوف يحدث (الجو غائم. قد تمطر اليوم)

{ 6. However على أية حال/ مع ذلك:

But (**We have not won yet; however, we will continue to try.**)

لكن (لم نفز بعد، على أية حال سوف نستمر بالمحاولة)

{ 7. Excited متحمس/ مبهج:

Very interested and happy (**She is very excited to go to Europe in summer.**)

مستمتع جداً و سعيد (إنها متحمسة/ مبهجة جداً للذهاب إلى أوروبا في الصيف)



{ 8. Nervous متوتر:

Worried/ opposite of relaxed (**She is always nervous during exams.**)

قلق / عكس مسترخي أو هادئ (هي دائماً متوترة أثناء الاختبارات)

{ 9. Race سباق :

A competition in which players try to be the fastest and win (**The marathon is a running race.**)

مسابقة يحاول اللاعبون فيها أن يكونون الأسرع و يفوزون (الماراثون عبارة عن سباق للجري)

{ 10. Alert منتبه/ يقظ :

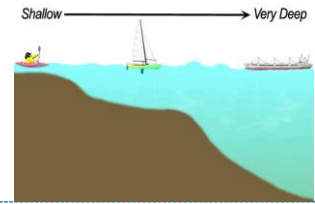
Very quick to understand/ able to pay great attention (**She is not very alert today because she didn't sleep well last night.**)

سريع الفهم/ قادر على أن يعير انتباهاً شديداً (إنها ليست منتبه كثيراً اليوم لأنها لم تنم جيداً ليلة البارحة)

{ 11. Deep عميق :

Going a long way down from the top or the surface

Shallow = ضحل | الابتعاد نزولاً عن القمة أو عن السطح



{ 12. Muscle عضلة :



{ 13. Stretch (v.) يمد / يمتد :

To make something as long as possible

لجعل شيء ما طويل قدر الامكان



Vocabulary

Mammal – Quickly– Contagious– Bored– Might – However– Excited –
Nervous – Race – Alert – Deep – Muscle – Stretch

Why Do We Yawn?

Bears yawn. Camels yawn. Most mammals yawn. Why do we yawn? No one really knows the answer.

We do know that everyone yawns in the same way. First you open your mouth slowly. Your mouth stays open for about five seconds. Then you quickly fast close your mouth.

We also know that yawning is contagious, or catching. When you see someone yawn, you yawn, too. Many people say that they yawn because they are bored or tired. This might be true. However, we know that people also yawn when they are excited or nervous. Olympic runners, for example, often yawn before a race. Why is that?

Some scientists believe that yawning makes you more alert. When you yawn, you breathe more deeply. You also stretch the muscles in your face and neck. Maybe this makes you feel more alert.

Scientists don't spend much time studying yawning. That is probably because yawning doesn't hurt. It is just something we do.

لماذا نتنأب؟

الدببة تتنأب. الجمال تتنأب. معظم الثدييات تتنأب. فلماذا نتنأب؟ في الواقع لا أحد يعرف الجواب.

نحن نعلم بأننا جميع يتنأب بنفس الطريقة. أولاً تفتح فمك ببطء و يبقى فمك مفتوحاً حوالي خمسة ثوانٍ و من ثم تغلق فمك بسرعة.

و نعلم كذلك بأن التثاؤب معد ، أو سهل الانتقال. عندما ترى شخصاً يتثاؤب فإنك تتثاؤب أيضاً. الكثير من الناس يقولون بأنهم يتثاؤبون لأنهم مصابون بالملل أو متعبون. قد يكون هذا صحيحاً. على أية حال نحن نعلم أيضاً بأن الناس يتثاؤبون عندما يكونون متحمسين أو متوترين. العداؤون الأولمبيين، على سبيل المثال ، يتثاؤبون غالباً قبيل السباق. لماذا ذلك؟

بعض العلماء يعتقدون بأن التثاؤب يجعلك يقظ أكثر. عندما تتنأب فأنتك تتنفس بعمق. و أيضاً تشد عضلات وجهك و عنقك. ربما هذا ما يجعلك تشعر بأنك يقظاً أكثر.

العلماء لا يمضون الكثير من الوقت في دراسة التثاؤب. ذلك على الأرجح لأن التثاؤب لا يؤلم. إنه فقط شيء نفعله.

أسئلة على الكلمات المرجعية (إلى ماذا تشير الكلمة) Questions on Reference Words

النص: Text:

Many people say that they yawn because they are bored or tired.

الكثير من الناس يقولون بأنهم يتثابون لأنهم مصابون بالملل أو متعبون.

السؤال: Question:

What does the underlined word 'they' refer to?

إلى ماذا تشير كلمة "هم" التي تحتها خط؟ تشير إلى الناس.

It refers to people.

a. مفردات Vocabulary

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

alert
excited
race

deeply
quickly
yawn

muscles
stretch

might
contagious

bored
however

1. _____ we know that people also yawn when they are _____ or nervous.

1. نحن نعلم أيضاً أن الناس يتثابون عندما _____ أو يتوترون.

2. We also know that yawning is _____ , or catching.

2. كما نعلم أيضاً بأن التثاؤب _____ أو سهل الانتقال.

3. Some scientists believe that yawning makes you more _____.

3. بعض العلماء يعتقدون بأن التثاؤب يجعلك _____ أكثر.

4. Many people say they yawn because they are _____ or tired.

4. الكثير من الناس يقولون بأنهم يتثابون لأنهم _____ أو متعبون.

5. Olympic runners, for example, often yawn before a _____.

5. العدائون الأولمبيين، على سبيل المثال، يتثابون غالباً قبيل _____.

6. You also _____ the _____ in your face and neck.

6. أنت أيضاً _____ وجهك و عنقك.

7. Then you _____ close your mouth. . _____

8. When you yawn, you breathe more _____.

8. عندما تتثاءب، فإنك تتنفس _____.

9. This _____ be true. _____ يكون صحيحاً.

10. Bears _____. _____ الدببة.

1. However/ excited. 2. contagious. 3. alert. 4. bored. 5. race.

6. stretch/ muscles . 7. quickly. 8. deeply. 9. might. 10. Yawn.



b. مفردات: سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

alert deep muscles might boring
excited quickly stretch contagious however
race yawn

1. Soccer players have strong leg _____ because they run a lot.	1. لاعبو كرة القدم لديهم _____ رجل قوية لأنهم يركضون كثيراً.
2. I _____ go to the party, but I'm not sure.	2. _____ أذهب إلى الحفلة، لكنني لست متأكداً.
3. Headaches are not _____.	3. الصداع ليس _____.
4. Airplane pilots need to be _____ on the job.	4. طيارو الطائرات يحتاجون أن يكونوا _____ في عملهم.
5. A kiwi is a bird. _____, it doesn't have wings.	5. الكيوي طائر. _____ ليس لديه أجنحة.
6. Children can't sleep when they are _____.	6. الأطفال لا يستطيعون النوم عندما يكونون _____.

7. He doesn't like to swim in _____ water.	7. إنه لا يحب أن يسبح في مياه _____ .
8. Swimmers are tired after a long _____ .	8. السباحون متعبون بعد _____ .
9. Do you breathe _____ when you are afraid?	9. هل تتنفس _____ عندما تكون خائفاً؟
10. Do you cover your mouth when you _____ ?	10. هل تغطي فمك عندما _____ ؟
11. You should _____ in the morning. It's good for your muscles.	11. يجب أن _____ في الصباح، فهي مفيدة لعضلاتك.
12. He thinks traveling is _____ ,but I think it's exciting.	12. إنه يعتقد بأن السفر _____ ، و لكنني أعتقد بأنه ممتع.

1. muscles. 2. might. 3. contagious. 4. alert. 5. However. 6. excited.
7. deep. 8. race. 9. quickly. 10. yawn. 11. stretch. 12. boring.



c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

Match each word in Column A with its antonym in Column B

صِل كل كلمة في العمود A بعكسها في العمود B

Column A العمود	Column B العمود
1. Slowly _____ ببطء	a. Close مغلق
2. Large _____ كبير	b. Interested ممتع
3. Same _____ نفس الشيء	c. Everyone الجميع
4. Above _____ أعلى	d. False خطأ
5. Open _____ مفتوح	e. After بعد
6. Bored _____ مصاب بالملل	f. Quickly بسرعة
7. Before _____ قبل	g. Different مختلف
8. Cool _____ بارد	h. Below أدنى
9. No one _____ لا أحد	i. Small صغير
10. True _____ صح	j. Warm دافئ

- 1.f 2.i 3.g 4.h 5.a 6.b 7.e 8.j 9.c 10.d



d. أسئلة Questions

1. How do people yawn? They open their mouths slowly. Their mouths stay open for about 5 seconds. Then they close their mouths quickly.	1. كيف يتثاءب الناس؟ يفتحون أفواههم ببطء و تبقى أفواههم مفتوحاً حوالي خمسة ثوانٍ. ثم يغلقون فمهم بسرعة.
2. What happens to your muscles when you yawn? They stretch.	2. ماذا يحدث لعضلاتك عندما تتثاءب؟ إنها تتمدد.
3. What usually happens when you see someone yawn? I yawn too.	3. ماذا يحدث عادةً عندما ترى شخص ما يتثاءب؟ أتثاءب أنا أيضاً.
4. How long does a yawn last? It lasts for about 5 seconds.	4. كم يستغرق التثاءب؟ يستغرق خمسة ثوانٍ.
5. Why do Olympic runners yawn before a race? Because they are excited or nervous.	5. لماذا يتثاءب العدائون الأولمبيين قبل السباق؟ لأنهم متحمسون أو متوترين.
6. What other things are contagious? Some diseases are contagious.	6. ماهي الأشياء الأخرى المعدية؟ بعض الأمراض معدية.

e. صح أو خطأ Write T if the sentence is true. Write F if it is false.

1. Many different kinds of mammals yawn.	_____	1. العديد من أنواع الثدييات المختلفة تتثاءب.
2. People only yawn when they are bored.	_____	2. يتثاءب الناس فقط عندما يصابون بالملل.
3. When you yawn, your breathing changes.	_____	3. عندما تتثاءب فإن تنفسك يتغير.
4. You can't yawn when you are excited.	_____	4. لا يمكنك أن تتثاءب عندما تكون متحمساً.
5. Some people yawn quickly, and some people yawn very slowly.	_____	5. بعض الناس يتثاءبون بسرعة، و البعض الأخر يتثاءبون ببطء شديد.
6. Scientists don't know why people yawn.	_____	6. العلماء لا يعلمون لماذا يتثاءب الناس.

7. Runners never yawn before a race.	_____	7. العدائون لا يتثاءبون أبداً قبل السباق.
8. You stretch your neck muscles when you yawn.	_____	8. عندما تتثاءب فأنتك تقوم بشد عضلات عنقك.

1.T 2.F 3.T 4.F 5.F 6.T 7.F 8.T



e. Main Idea الفكرة الرئيسية

ضع دائرة على الفكرة الرئيسية للقطعة. Circle the number of the main idea of the text.

- | | |
|--|--|
| 1. People yawn similarly in a number of states, but we don't know why. | 1 الناس يتثاءبون بشكل متشابه في عدد من الحالات، و لكننا لا نعرف لماذا. |
| 2. Scientists want to know why yawning is contagious. | 3. العلماء يريدون معرفة لماذا التثاؤب معد. |
| 4. All animals yawn in the same way. | 3. كل الحيوانات تتثاءب بنفس الطريقة. |

1.



Unit 2: HOW? Why? الوحدة الثانية: كيف؟ لماذا؟

5

Lesson 2: Why is the Sea Salty?

الدرس الثاني: لماذا البحر مالح؟



قبل أن تقرأ القطعة

Read the sentences.

Check (✓) True, False, or Don't Know

أقرأ الجمل

ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

1. A lake is different from a sea.

1. البحيرة مختلفة عن البحر.

True

False

Don't Know

2. Most water is salty.

2. معظم المياه مالحة.

3. There is a lot of water in the world.

3. يوجد الكثير من الماء في العالم.

1.T 2.T 3.T



Vocabulary مفردات

1. Mix (v.) يخلط/ يمزج :

To combine or put together to form one substance (e.g. Oil and water do not mix; sugar and water mix together)

لنجمع أو نضع أشياء معاً لتشكل مادة واحدة (مثلاً: الزيت و الماء لا يمتزجان، السكر و الماء يمتزجان)

2. Lake بحيرة :

A large area of water surrounded by land

مساحة كبيرة من الماء محاطة باليابسة



3. River نهر :

A stream of fresh water that flows across the land and runs into the sea

سيل من الماء العذب يتدفق عبر اليابسة و يصب في البحر



{ 4. Ocean المحيط:

A very large area of sea (e.g. the Atlantic Ocean, the Pacific Ocean)

مساحة كبيرة جداً من البحر (مثلاً: المحيط الأطلسي، المحيط الهادي)

{ 5. Carry يحمل :

To hold something by your hand and take it from one place to another

(I need help. Can you carry my bag for me ?)

أن تمسك شيئاً بيدك و تأخذه من مكان لآخر (أحتاج مساعدة، هل يمكنك أن تحمل حقيبتي لأجلي؟)

{ 6. Move يتحرك/ يُحرك/ ينقل/ ينتقل :

When you move, you change your position or place (e.g. I moved into a new house)

عندما تتحرك فإنك تغير موقعك أو مكانك (مثلاً: انتقلت إلى منزل جديد)

{ 7. Clouds غيوم:



{ 8. Evaporate يتبخر :

Water evaporates when it changes into gas

المياه تتبخر عندما تتحول إلى الحالة الغازية



{ 9. Percent بالمائة :

A number shown by the symbol % (e.g. 10%, 20%, etc.)

{ 10. Famous مشهور :

Known by many people (e.g. Paris is a famous city/ Marie Curie is a famous scientist).

معروف من قبل الكثير من الناس (مثلاً: باريس مدينة مشهورة/ ماري كوري عالمة مشهورة)

Vocabulary

Mix – Lake – River – Ocean – Carry – Move – Clouds – Evaporate

Percent – Famous

Why is the Sea Salty?

There is a lot of salt on the **Earth**, and it **mixes** very well with water.

There is some salt in all water. Water on the land runs into **lakes** and **rivers**. The water from most lakes goes into rivers. these rivers run into the seas and **oceans**. They **carry** a little salt with them. Some of the ocean water moves into the air and **clouds**. **It evaporates**. Salt cannot evaporate. It stays in the ocean.

The water in the oceans has more salt than the water in rivers. Ocean water is about $3 \frac{1}{2} \%$ (three and a half **percent**) salt. Some seas have more salt than others.

Some lakes do not have a river to carry the water and salt away. Some of the water evaporates, but the salt cannot. These lakes are very salty. There are two **famous** lakes like this. They are the Dead Sea in the Middle East and the Great Salt Lake in the state of Utah in the United States. They are much saltier than the Atlantic Ocean and the Pacific Ocean.

لماذا البحر مالح؟

يوجد الكثير من الملح على **كوكب الأرض**، و هو **يختلط** بشكل جيد جداً مع الماء.

يوجد بعض من الملح في كل المياه. الماء على اليابسة يصب في **البحيرات** و **الأنهار**. الماء من معظم البحيرات يصب في الأنهار. و هذه الأنهار تصب في البحار و **المحيطات**. هي **تحمل** القليل من الملح معها. بعض مياه المحيط ينتقل إلى الهواء و **الغيوم**. **إنها تتبخر**. الملح لا يتبخر فهو يبقى في المحيط.

مياه المحيطات تحتوي على ملح أكثر من مياه الأنهار. ماء المحيط حوالي $3 \frac{1}{2} \%$ (ثلاثة و نصف **بالمائة**) ملح. بعض البحار مالحة أكثر من غيرها.

بعض البحيرات ليس لديها نهر ليحمل الماء و الملح بعيداً. بعض المياه تتبخر، لكن الملح لا يمكن أن يتبخر. هذه البحيرات مالحة جداً، توجد بحيرتان **مشهورتان** بهذا الشكل و هما البحر الميت في الشرق الأوسط و بحيرة الملح العظمى في ولاية يوتا في الولايات المتحدة. و هما أكثر ملوحة من المحيط الأطلسي و المحيط الهادي.

Questions on the Passage

أسئلة على القطعة

❖ What does the underlined word 'Earth' mean?

It means the world.

❖ ماذا تعني كلمة "كوكب الأرض" التي تحتها خط؟
تعني العالم.

"It evaporates."

❖ What does the underlined pronoun 'it' refer to?

It refers to some of the ocean water.

"إنها تتبخر."
❖ إلى ماذا يشير ضمير "إنها" الذي تحته خط؟
تشير إلى بعض مياه المحيط.

a. Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

evaporates
Earth

moves
mixes

clouds
famous

percent
salt

oceans
carry

1. Ocean water is about three and a half _____ salt.	1. مياه المحيط حوالي ثلاثة و نصف _____ ملح
2. There is a lot of _____ on the _____, and it _____ very well with water.	2. يوجد الكثير من _____ في _____، و هي _____ بشكل جيد جداً مع الماء.
3. They _____ a little salt with them.	3. إنها _____ القليل من الملح معها.
4. There are two _____ lakes like this.	4. توجد بحيرتان _____ بهذا الشكل.
5. These rivers run into the seas and _____.	5. هذه الأنهار تصب في البحار و _____.
6. Some of the ocean water _____ into the air and _____.	6. بعض مياه المحيط _____ إلى الهواء و _____.
7. It _____.	7. إنها _____.

1.percent. 2. salt/Earth/mixes. 3. carry. 4. famous

5. oceans. 6. moves/clouds. 7. Evaporates.



b. مفردات :سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

evaporates
percent

moves
famous

carry
mix

ocean
clouds

salt
Earth

1. Two of the students always _____ the chairs into our room.	1. اثنان من الطلاب دائماً _____ الكرسي إلى فصلنا.
2. The _____ is round. It _____ around the sun.	2. الـ _____ دائرية. إنها _____ حول الشمس.
3. Many people put _____ on their food.	3. الكثير من الناس يضعون _____ في طعامهم.
4. Muhammad Ali was a _____ boxer.	4. محمد علي كان ملاكماً _____.
5. Some people put sugar in their coffee. Then they _____ it with a spoon.	5. بعض الناس يضعون السكر في قهوتهم. ثم _____ بالملعقة.
6. Some of the water in a swimming pool _____.	6. بعض الماء في بركة السباحة _____.
7. The Pacific _____ is bigger than the Atlantic Ocean.	7. الـ _____ الهادي أكبر من المحيط الأطلسي.
8. There are beautiful white _____ in the sky today.	8. توجد _____ بيضاء جميلة في السماء اليوم.
9. Eighty _____ of the students are men.	9. ثمانون _____ من الطلاب هم رجال.

1. carry. 2. Earth/moves. 3. salt. 4. famous. 5. mix.
6. evaporates. 7. Ocean. 8. clouds. 9. percent.



c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

Underline the word that does not belong with the other two:

ضع خطأً تحت الكلمة التي لا تنتمي إلى باقي الكلمات:

Example: red, book, blue

مثال: أحمر، كتاب، أزرق

1. zoo, aquarium, university
1. lake, snow, ice
2. yawn, laugh, fly
3. together, modern, new
4. polar bear, dolphin, ocean
5. hour, travel, fly
6. cool, warm, thick
7. scientist, teacher, salty

1. حديقة الحيوانات، حوض السمك، الجامعة
2. بحيرة، ثلج، جليد
3. يتشاءب، يضحك، يطير
4. معاً، حديث، جديد
5. الدب القطبي، الدولفين، المحيط
6. ساعة، يسافر، يطير (يسافر بالطيران)
7. بارد باعتدال، دافئ، سميك
8. عالم، مدرس، مالح

d. Questions أسئلة

1. What does salt mix well with? It mixes well with water.	1. مع ماذا يمتزج الملح بشكل جيد؟ يمتزج بشكل جيد مع الماء.
2. Is there salt in lakes and rivers? Yes, there is. (There is some salt in all water).	2. هل يوجد ملح في البحيرات و الأنهار؟ نعم يوجد (يوجد بعض الملح في كل المياه)
3. Where does river water go? It goes into seas and oceans.	3. إلى أين يذهب ماء النهر؟ يصب في البحار و المحيطات.
4. Where does some of the ocean water go? It goes into the air and clouds.	4. إلى أين يذهب بعض ماء المحيط؟ يذهب إلى الهواء و الغيوم.
5. Where does the salt in the ocean go? It stays in the ocean./ It goes nowhere.	5. إلى أين يذهب الملح الموجود في المحيط؟ يبقى في المحيط. / لا يذهب إلى أي مكان.
6. Does river water or ocean water have more salt? Ocean water has more salt.	6. هل يحتوي ماء النهر أو ماء المحيط على ملح أكثر؟ ماء المحيط يحتوي على ملح أكثر.
7. Why are some lakes very salty? Because they do not have a river to carry the water and salt away.	7. لماذا بعض البحيرات مالحة جداً؟ لأنه لا يوجد لديها نهر ليحمل الماء و الملح بعيداً.

8. Name two famous salty lakes? The Dead Sea and the Great Salt Lake.	8. سمى بحيرتين مالحتين مشهورتين. البحر الميت و بحيرة الملح العظمى.
9. What is Utah? Where is it? It is a state in the United States of America.	9. ما هي يوتاه؟ أين تقع؟ إنها ولاية في الولايات المتحدة الأمريكية.
10. Which is saltier, the Atlantic Ocean or the Dead Sea? The Dead Sea is saltier.	10. أيهما أكثر ملوحة، المحيط الأطلسي أم البحر الميت؟ البحر الميت أكثر ملوحة.
11. Are there fish in the Dead Sea? No, there aren't.	11. هل يوجد سمك في البحر الميت؟ كلا، لا يوجد.

e. صح أو خطأ True/False

- | | | |
|---|-------|---|
| 1. Salt mixes with water. | _____ | 1. الملح يمتزج جيداً مع الماء. |
| 2. Clouds have salt in them. | _____ | 2. الغيوم تحتوي على الملح. |
| 3. Water on the land moves into lakes and rivers. | _____ | 3. المياه على اليابسة تنتقل إلى المحيطات و الأنهار. |
| 4. There is salt in rivers. | _____ | 4. يوجد ملح في الأنهار. |
| 5. Rivers have more salt than oceans. | _____ | 5. الأنهار تحتوي على ملح أكثر من المحيطات. |
| 6. Salt evaporates. | _____ | 6. الملح يتبخر. |
| 7. Ocean water is about 2 ¼ % salt. | _____ | 7. ماء المحيط حوالي 2 ¼ % ملح. |
| 8. The Great Salt Lake is in the United States. | _____ | 8. بحيرة الملح العظمى تقع في الولايات المتحدة. |

1.T 2.F 3.T 4.T 5.F 6.F 7.F 8.T



f.

Circle the Main Idea

ضع دائرة حول الفكرة الرئيسية

1. The sea is salty because water evaporates and salt does not.
2. The sea is salty because rivers run into oceans.
3. Water moves from the land to rivers to oceans to clouds and to the land again.

1. البحر مالح لأن الماء يتبخر و الملح لا يتبخر.

2. البحر مالح لأن الأنهار تصب في المحيطات.

3. الماء ينتقل من اليابسة إلى الأنهار إلى المحيطات إلى الغيوم و إلى اليابسة مرة أخرى.

1.



Word Study القواعد

A. Forming Questions: Present Tense

تكوين الأسئلة: الزمن المضارع

يوجد نوعان من الجمل There are two types of sentences

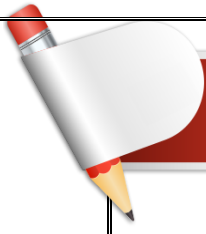
Sentences with BE جملة مع الفعل المساعد	Sentences with Action Verbs جملة مع الأفعال التي تعبر عن حدث (فعل رئيسي)
He is a student. هو طالب	He plays football. هو يلعب كرة قدم

Questions with Verb BE الأسئلة مع الفعل المساعد

Sentence الجملة	Question السؤال
He is a student. هو طالب	Is he a student ? هل هو طالب ؟
They are late today. إنهم متأخرون اليوم.	Are they late today? هل هم متأخرون اليوم؟
She is excited. هي متحمسة.	Is she excited? هل هي متحمسة؟
Your brothers are at home. إخوتك في البيت.	Are your brothers at home? هل إخوتك في البيت؟
I am in the center of Hofuf. أنا في وسط مدينة الهفوف.	Am I in the center of Hofuf? هل أنا في وسط مدينة الهفوف؟

Questions with Action Verbs الأسئلة مع الفعل الدال على حدث (فعل رئيسي)

Sentence الجملة	Question السؤال
He plays football. هو يلعب كرة القدم	Does he play football? هل يلعب كرة القدم؟
They work hard. هم يعملون بجد.	Do they work hard? هل يعملون بجد؟



Questions with action verbs: The Rule

الأسئلة مع الأفعال الدالة على حدث (الأفعال الرئيسية) : القاعدة

Does هل (للمفرد)	He هو She هي It هو/ هي "غير العاقل" Ahmad أحمد Fatima فاطمة the cat القطه your sister أختك	run fast? يركض بسرعة؟
Do هل (للمجمع)	They هم We نحن You أنت/ أنتِ / أنتم/ أنتما I أنا Ali and Ahmad علي و أحمد the students الطلاب the cats القطط	

حوّل الجُمْل التالِية إلى أسئلة. Change the following statements into questions.

Sentence الجملة	Question السؤال
1. A large house is expensive. البيت الكبير غالٍ الثمن.	Is a large house expensive? هل البيت الكبير غالٍ الثمن؟
2. Bill does his homework in the afternoon. بيل يؤدي واجبه في فترة الظهر.	Does Bill do his homework in the afternoon? هل يؤدي بيل واجبه في فترة الظهر؟
3. Rivers run toward the ocean. الأنهار تجري باتجاه المحيط.	Do rivers run toward the ocean? هل الأنهار تجري باتجاه المحيط؟
4. Many people drink coffee. الكثير من الناس يشربون القهوة.	Do many people drink coffee? هل الكثير من الناس يشربون القهوة؟
5. Mary is a good tennis player. ماري لاعبة كرة طاولة جيدة.	Is Mary a good tennis player? هل ماري لاعبة كرة طاولة جيدة؟
6. Kiwis are strange birds. الكيوي طيور غريبة.	Are Kiwis strange birds? هل الكيوي طيور غريبة؟
7. I am late. أنا متأخر.	Am I late? هل أنا متأخر؟
8. The test is difficult. الاختبار صعب.	Is the test difficult? هل الاختبار صعب؟
9. She dances well. هي ترقص بشكل جيد.	Does she dance well? هل هي ترقص بشكل جيد؟
10. They exercise every day. هم يتمرنون كل يوم.	Do they exercise every day? هل يتمرنون كل يوم؟

B. There Is "للمفرد" / There Are "للجمع" يوجد

There is singular . It	There are... plural . They
يوجد + اسم مفرد. إنه.....	يوجد + اسم جمع. إنهم.....
There is a chair . It is blue.	There are windows . They are large.
يوجد كرسي. إنه أزرق	توجد نوافذ. إنها كبيرة

Complete the sentences using *there is, there are, it, they*.

أكمل الجمل باستخدام يوجد "للمفرد" ، يوجد "للجمع" ، هو/ هي "لغير العاقل" ، هم

- _____ a kiwi in the zoo. _____ sleeps during the day.
- _____ a chair beside the window. _____ is blue.
- _____ wonderful mountains in India. _____ are in the north.
- _____ many muscles in your face. _____ help you laugh.
- _____ a large farm near here. _____ grows fruit trees.

1. كيوي في حديقة الحيوانات. _____ ينام أثناء النهار.

2. كرسي بجانب النافذة. _____ أزرق.

3. جبال رائعة في الهند. _____ في الشمال.

4. الكثير من العضلات في وجهك. _____ تساعدك على الضحك.

5. مزرعة كبيرة بالقرب من هنا. يُزرع _____ أشجار الفاكهة.

1. There is/ it. 2. There is/ it. 3. There are/ they. 4. There are/ they. 5. There is/ it.



When added to a **verb**, **'er'** refers to the person or the thing that does the action.

عند اضافة **'er'** للفعل فإنها تشير إلى الشخص أو الشيء الذي يقوم بعمل الفعل.

يتكلم + **-er** = متكلم (أو جهاز التكلم الذي يبث الصوت) Speak + **-er** = speaker

يدرس + **-er** = مدرس Teach + **-er** = teacher

يستمع + **-er** = مستمع Listen + **-er** = listener

C. -er = A person الشخص =-er

Example: Mr. Brown is a **teacher**. He **teaches** English.

مثال: السيد براون هو **مدرس**. هو **يدرس** اللغة الإنجليزية.

Add -er to each word. Then put the new words in the blanks. Use the plural if necessary

أضف -er لكل كلمة. ثم ضع الكلمة الجديدة في الفراغ المناسب. استخدم صيغة الجمع عند الحاجة.

Play يلعب **Work** يعمل **Farm** يزرع **Box** يلاكم
Interpret يترجم **Speak** يتكلم **Listen** يستمع **Sing** يغني

1. Keiko is an _____. She speaks both Japanese and English.
2. Mr. and Mrs. Clark are _____. They have a large cotton farm.
3. Sarah Green is a famous _____. She sings in Europe and North America.
4. In the morning class, five students speak Arabic. In the afternoon class, there are seven Arabic_____.
5. Bill is not a good _____. He talks all the time and doesn't listen.
6. Abdullah is a very good soccer_____.

1. كيكو هي _____. هي تتحدث اللغتين اليابانية و الإنجليزية.
2. السيد و السيدة كلارك هما _____. لديهم مزرعة قطن كبيرة.
3. سارة جرين _____ مشهورة. هي تغني في أوروبا و شمال أمريكا.
4. في الدرس الصباحي يوجد خمسة طلاب يتحدثون اللغة العربية. في درس ما بعد الظهر يوجد سبعة _____ باللغة العربية.
5. بيل ليس _____ جيداً. فهو يتحدث طوال الوقت و لا يستمع.
6. عبدالله _____ كرة قدم جيد جداً.

1. مترجم interpreter
2. مزارع Farmers
3. مغني Singer
4. متكلم speakers
5. مستمع Listener
6. لاعب Player



Compound Words كلمات مركبة

A compound noun is two words that are put together to make one word. The meaning is like the meanings of the two words.

الاسم المركب عبارة عن كلمتين توضع مع بعضهما لإعطاء كلمة واحدة. و المعنى الناتج مشابه لمعنى الكلمتين.

Bedroom	غرفة النوم	Football	كرة القدم
Classroom	الفصل	Blackboard	السيورة
summertime	وقت الصيف	Seafood	المأكولات البحرية
Daytime	وقت النهار	Yellowtail	الذيل الأصفر (=أسماك)
Sunlight	ضوء الشمس	Underline	ضع خطأً تحت
Stoplight	الإشارة الضوئية		

D. Compound Words

A compound word is two words put together to make one word.
The meaning is like the meanings of the two words.

Example: sun + light = sunlight (light from the sun)

مثال: شمس + ضوء = ضوء الشمس (الضوء المنبعث من الشمس)

Put the right words in the blanks.

ضع الكلمة الصحيح في الفراغ المناسب.

summertime

seafood

daytime

yellowtail

sunlight

underline

underline

stoplight

bedroom

1. Gina likes fish and other _____.
2. Read each sentence. Put a circle around the subject _____ the verb.
3. Most people work during the _____. Some work at night.
4. Be careful when you drive. If the _____ is red, you must stop.
5. People eat in the dining room. They sleep in the _____.

1. جينا تحب السمك و غيره من _____ .
2. اقرأ كل جملة. ضع دائرة حول الفاعل. _____ الفعل.
3. معظم الناس يعملون أثناء _____ . بعضهم يعمل في الليل.
4. كُن حذراً عندما تقود. إذا كانت _____ حمراء، يجب أن تتوقف.
5. الناس يأكلون في غرفة الطعام. و ينامون في _____ .

1. seafood. 2. underline. 3. daytime. 4. stoplight. 5. Bedroom.



الاشتقاقات (Speech Parts) Word Forms

الأسماء، الأفعال، الصفات، ظروف الحال Nouns, verbs, adjectives, adverbs

الأسماء Nouns		الأفعال Verbs	
Relaxation	استرخاء	Relax	يسترخي
Description	وصف	Describe	يصف
Belief	إيمان / اعتقاد	Believe	يؤمن / يعتقد
Weight	وزن	Weigh	يزن
Excitement	إثارة / سعادة / بهجة	Excite	يثير / يسعد / يبهج
Evaporation	تبخر	Evaporate	يتبخر
Interpretation	ترجمة فورية	Interpret	مترجم فوري

When to use verbs and nouns ?

ملاحظات: متى نستخدم الأفعال و متى نستخدم الاسماء؟

1. Subject + Verb + **noun** فاعل + فعل + اسم (مفعول به)
2. The **noun** "ال" التعريف + اسم
3. Preposition (from, for, on, at, in, with, without, of, etc.) + **noun** حروف الجر (من، ل، على، عند، في، مع، بدون، من .. الخ) + اسم
4. Is/am/are + **noun** + ...? الأفعال المساعد + اسم + ؟
5. to **verb** أن/ لكي (ليست to بمعنى إلى) + فعل

Chose the correct word to complete each sentence:

اختر الكلمة الصحيحة لإكمال كل جملة:

1. What causes _____ ? (boredom/ bore)
2. What do farmers use to _____ the land ? (fertilize/ fertilizer)
3. What is the _____ between exercise and yawning? (connection/ connect)
4. What do plants need to _____ ?(grow/ growth)
5. Is _____ good for you? (laughter/ laugh)

1. ما الذي يسبب _____ ؟ (الملل / يمل)
2. ما الذي يستخدمه المزارعون لكي _____ الأرض ؟ (يسمّد / سماد)
3. ما _____ بين التمرين و التثاؤب؟ (الارتباط / يربط)
4. ما الذي تحتاجه النباتات لكي _____ ؟ (تنمو / النمو)
5. هل _____ جيد لك؟ (الضحك / يضحك)

1. boredom. 2. fertilize. 3. connection. 4. grow. 5. laughter.



Lesson 1: The Date Palm

الدرس الأول : شجرة النخيل



Read the sentences.

Check (✓) True, False, or Don't Know

أقرأ الجمل ضع علامة (✓)
أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

1. The date palm is tall.

1. شجرة النخيل طويلة.

True

False

Don't Know

2. Most date palms grow in cold places.

2. معظم أشجار النخيل تنمو في الأماكن الباردة.

3. The fruit of the date palm is poisonous.

3. ثمرة شجرة النخيل سامة.

1.T 2.F 3.F



New Vocabulary مفردات جديدة

{ 1. Wonderful رائع :

Extremely good (e.g. She is a wonderful cook./ We had a wonderful time in Italy last summer.)

جيد للغاية (مثال: هي طبخة رائعة. / لقد حظينا بوقت رائع في إيطاليا الصيف الماضي)

{ 2. Feed يُطعم :

To give food to a person or an animal

إعطاء الطعام للإنسان أو الحيوان



{ 3. Leaves أوراق الأشجار :



{ 4. Wood خشب :



{ 5. Basket سلة :

A container made of wood woven together and used to carry things

حاوية مصنوعة من أخشاب منسوجة مع بعضها و تستخدم لحمل الأشياء



{ 6. Burn يحرق/يحترق :

To destroy or damage something by putting it in fire

لتدمير أو إتلاف شيء ما بوضعه في النار



{ 7. Ago منذ :

Before the present time (I graduated five years ago)

قبل الوقت الحالي (تخرجت منذ خمسة سنوات)

{ 8. Stone حجر/حصى :

The hard, solid substance found in the ground

المادة الصلبة القاسية الموجودة في الأرض



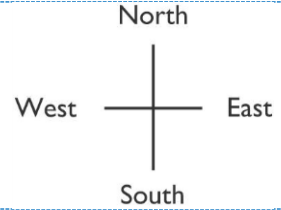
{ 9. Southern جنوبي :

Adjective of south

الصفة من الجنوب

Adjectives: Northern, Western, Eastern and Southern

الصفات : شمالي، غربي، شرقي، جنوبي



{ 9. Art museum متحف الفن :

A building (or a gallery) in which paintings and other kinds of visual arts are displayed

مبنى (أو صالة عرض) و التي يعرض فيه اللوحات و الفنون البصرية



Vocabulary

Wonderful- feed - Leaves- Wood- Basket

Burn- Ago- Stone- Southern -Art museum

The Date Palm

The **date palm** is a **wonderful** tree. People eat dates. They **feed** them to their animals. They use the **leaves** and the **wood** to build houses. They use the wood to build boats. They make **baskets** from the leaves. They **burn** the other parts of the tree to cook their food.

The date palm came from the Middle East. Seven thousand (7,000) years **ago**, people in Syria and Egypt ate dates. They made pictures of date palms on their **stone** buildings. Today date palms grow in the Middle East, parts of Asia and Africa, **southern** Europe, and other warm parts of the world.

There are more than 2,700 kinds of palm trees. Most of them cannot grow in the Middle East because it is too dry. The date palm grows there very well.

Hundreds of years ago, people in southern Europe and some Arab countries made pictures of palm trees and palm flowers on some of their buildings. Today we can see these pictures in **art museums**. People think that the palm tree is beautiful. People thought the same thing a long time ago.

شجرة النخيل

شجرة النخيل هي شجرة رائعة. الناس يأكلون التمور. و **يطعمونها** لحيواناتهم. و هم يستخدمون **أوراق النخيل** (سعف النخيل) و **الخشب** لبناء البيوت. و يستخدمون الخشب لبناء القوارب. و يصنعون **السلال** من سعف النخيل. و **يحرقون** باقي أجزاء النخلة لطهي طعامهم.

شجرة النخيل جاءت من الشرق الأوسط. **منذ** سبعة آلاف سنة، الناس في سوريا و مصر أكلوا التمور. و صنعوا صوراً لأشجار النخيل على مبانيهم **الحجرية**. في هذه الأيام أشجار النخيل تنمو في الشرق الأوسط، أجزاء من آسيا و أفريقيا، **جنوبي** أوروبا، و أجزاء أخرى دافئة من العالم.

يوجد أكثر من 2,700 نوع من أشجار النخيل. معظمها لا يمكن أن تنمو في الشرق الأوسط بسبب الجفاف الشديد. أشجار النخيل تنمو هناك بشكل جيد جداً (بمعنى أن الأنواع الأخرى التي تنمو في الشرق الأوسط تنمو بشكل جيد هناك).

منذ مئات السنين، الناس في جنوبي أوروبا و بعض الدول العربية صنعوا صوراً لأشجار و أزهار (نوار) النخيل على بعض مبانيهم. اليوم نستطيع أن نرى هذه الصور في **متاحف الفنون**. الناس يعتقدون بأن أشجار النخيل جميلة. الناس قديماً كان لديهم نفس الاعتقاد.

a.

Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

burn date palm southern wood leaves
grow feed art museums ago wonderful
baskets stone

1. Today we can see these pictures in _____.
2. They use the _____ and the _____ to build houses.
3. Today date palms grow in the Middle East, parts of Asia and Africa, _____ Europe, and other warm parts of the world.
4. The _____ is a _____ tree.
5. They _____ the other parts of the tree to cook their food.
6. Seven thousand years _____, people in Syria and Egypt ate dates.
7. They make _____ from the leaves.
8. They made pictures of date palms on their _____ buildings.
9. They _____ them to their animals.

1. اليوم نستطيع أن نرى هذه الصور في _____.
2. أنهم يستخدمون _____ و _____ لبناء بيوتهم.
3. اليوم أشجار النخيل تنمو في الشرق الأوسط، أجزاء من آسيا و أفريقيا، _____ أوروبا، و أجزاء أخرى دافئة من العالم.
4. _____ هي شجرة _____.
5. هم _____ باقي أجزاء النخلة لطهي طعامهم.
6. _____ سبعة آلاف سنة، الناس في سوريا و مصر أكلوا التمور.
7. هم يصنعون _____ من سعف النخيل.
8. صنعوا صوراً لأشجار النخيل على مبانيهم _____.
9. هم _____ لحيواناتهم.

1. art museums. 2. leaves/ wood. 3. southern. 4. date palm/wonderful
5. burn. 6. ago. 7. baskets. 8. stone. 9. feed.



b. مفردات :سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text. ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

southern palm burn leaves wonderful
wood basket museum feed ago
dates stone

1. Some trees have very large green _____.
2. Argentina is in the _____ part of South America.
3. Marie started to study English five years _____.
4. Stone cannot _____ .Wood can.
5. People burn _____ when they make a fire.
6. A science _____ is a very interesting place.
7. There is a _____ of fruit on the table.
8. Pam has a small _____ in her shoe. It hurts her foot.
9. One kind of _____ tree gives oil. People make soap from it.
10. People dry _____ and keep them for a long time.
11. He has a _____ house. It's beautiful.
12. They _____ the camels several times a day.

1. بعض الأشجار لديها _____ خضراء كبيرة جداً.
2. الأرجنتين تقع في الجزء _____ من قارة أمريكا الجنوبية.
3. ماري بدأت في دراسة اللغة الإنجليزية _____ خمس سنوات.
4. الحجر لا يمكن أن _____ . الخشب يمكنه ذلك.
5. الناس يحرقون _____ عندما يوقدون ناراً.
6. _____ العلمي مكان ممتع جداً.
7. توجد _____ من الفواكه على الطاولة.
8. بام لديها _____ صغيرة في حذائها. فهي تؤلم قدمها.
9. أحد أنواع _____ يعطي زيتاً. و الناس يصنعون منه الصابون.
10. الناس يجففون _____ و يحتفظون به لوقت طويل.
11. لديه بيت _____ . إنه جميل.
12. هم _____ الجمال عدة مرات في اليوم.

1. leaves. 2. southern. 3. ago. 4. burn. 5. wood. 6. museum.
7. basket. 8. stone. 9. palm. 10. dates. 11. wonderful. 12. feed.



c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

Put the right word in each blank.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ.

Both
كلّاً من

Stars
نجوم

Difficult
صعب

whole
جميع / كل

hearing-impaired
ضعيف السمع

each other
بعضهم البعض

Feeling
شعور/مشاعر

Heat
حرارة

Sign
يوقع / لوحة ارشادات

Interpreter
مترجم فوري

Dance
يرقص

Weigh
يزن

Stomach
معدة

Believe
يصدق / يعتقد



1. An _____ speaks two languages.
2. Do you _____ that there are farms in the sea?
3. There are a lot of _____ out tonight. The sky is beautiful.
4. Do you think it is _____ to grow date palms?
5. How tall are you, and how much do you _____?
6. Palm trees like the _____ but not the cold.
7. The _____ says "Please use other door."
8. Love is not a thing. It is a _____.
9. The students usually talk to _____ between classes.
10. Bill cleaned his _____ apartment on Saturday.
11. The hippo has a very long _____.
12. Do you like to _____?

1. _____ يتكلم لغتين.

2. هل _____ بأنه توجد مزارع في البحر؟

3. توجد الكثير من _____ في الخارج الليلة. السماء جميلة.

4. هل تعتقد بأنه من _____ أن تزرع أشجار النخيل ؟
5. كم طولك، و كم _____ ؟
6. أشجار النخيل تحب _____ ولكنها لا تحب البرودة.
7. _____ تقول "استخدم الباب الآخر".
8. الحب ليس شيئاً فهو _____.
9. الطلاب عادة يتحدثون مع _____ بين الحصص.
10. بيل نظف _____ شقته يوم السبت.
11. فرس النهر لديه _____ طويلة.
12. هل تحب أن _____ ؟

1. Interpreter. 2. Believe. 3. Stars. 4. Difficult. 5. Weigh. 6. Heat.
7. Sign. 8. Feeling. 9. Each other. 10. Whole. 11. Stomach. 12. Dance.



d. Questions أسئلة

<p>1. How do people use the palm tree? People eat dates. They feed them to their animals. They use the leaves and the wood to build houses. They use the wood to build boats. They make baskets from the leaves. They burn the other parts of the tree to cook their food.</p>	<p>1. كيف يستخدم الناس من شجرة النخيل؟ الناس يأكلون التمور و يطعمونها لحيواناتهم، و يستخدمون السعف و الخشب لبناء منازلهم. يستخدمون الخشب لبناء القوارب، يصنعون السلال من سعف النخل، و يحرقون الأجزاء الأخرى من النخلة لطهي طعامهم.</p>
<p>2. What is the name of the fruit of the palm tree? The name of the fruit of the palm tree is 'date.'</p>	<p>2. ما اسم ثمرة شجرة النخيل؟ اسم ثمرة شجرة النخيل هو "التمر".</p>
<p>3. Where did the palm tree come from? It came from the Middle East.</p>	<p>3. من أين جاءت شجرة النخيل؟ جاءت من الشرق الأوسط.</p>
<p>4. When did Syrians and Egyptians start to eat dates? They started to eat dates 7000 years ago.</p>	<p>4. متى بدأ السوريون و المصريون بأكل التمور؟ بدأوا بأكل التمر قبل 7000 سنة.</p>
<p>5. How many kinds of palm trees are there? There are more than 2700 kinds.</p>	<p>5. كم نوع يوجد من أشجار النخيل؟ يوجد أكثر من 2700 نوع.</p>
<p>6. Why can't most of them grow in the Middle East? Because it is too dry in the Middle East.</p>	<p>6. لماذا لا يمكن لمعظمها أن تنمو في الشرق الأوسط؟ لأن الجفاف شديد في الشرق الأوسط.</p>
<p>7. Where can we see beautiful old pictures of palm trees? We can see them in art museums.</p>	<p>7. أين نستطيع رؤية صور جميلة و عتيقة لأشجار النخيل؟ نستطيع رؤيتها في متاحف الفنون.</p>
<p>8. Why did Syrians and Egyptians make pictures of palm trees? Because they thought palm trees were beautiful.</p>	<p>8. لماذا صنع السوريون و المصريون صوراً لأشجار النخيل؟ لأنهم اعتقدوا بأن أشجار النخيل كانت جميلة.</p>
<p>9. Why do date palms grow in the Middle East? Because they need a warm climate to grow.</p>	<p>9. لماذا تنمو أشجار النخيل في الشرق الأوسط؟ لأنها تحتاج إلى مناخ دافئ لتنمو.</p>

e. Comprehension: Multiple Choice اختيار من متعدد

Choose the correct answer

اختر الإجابة الصحيحة

1. People make boats from the _____ of palm trees.

- a. leaves b. wood c. dates d. flowers

1. الناس يصنعون القوارب من _____ أشجار النخيل.
a. سعف b. خشب c. تمور d. أزهار

2. They make baskets from the _____.

- a. leaves b. wood c. dates d. flowers

2. يصنعون السلال من الـ _____
a. سعف b. خشب c. تمور d. أزهار

3. They _____ part of the tree to make a fire.

- a. enjoy b. dance c. burn d. grow

3. جزءاً من النخلة ليشعلوا النار.
a. يستمتعون b. يرقصون c. يحرقون d. يزرعون

4. The date palm came from _____.

- a. California b. Africa c. Southern Europe d. The Middle East

4. شجرة النخيل جاءت من _____
a. كاليفورنيا b. أفريقيا c. جنوبي أوروبا d. الشرق الأوسط

5. People started to eat dates _____ ago.

- a. a few hundred b. 100 c. 5.000 d. 7.000

5. بدأ الناس بأكل التمور قبل _____
a. بضع مئات b. 100 c. 5.000 d. 7.000

6. Date palms grow _____

- a. In the land of the polar bear b. In hot or warm places c. where kiwis live d. in cool places

6. أشجار النخيل تنمو في _____
a. في أراض الدب القطبي b. في الأماكن الحارة أو الدافئة c. حيث يعيش الكيوي d. في الأماكن الباردة

7. There are more than _____ kinds of palm trees.

- a. few hundred b. 100 c. 2.000 d. 7.000

7. يوجد أكثر من _____ نوع من أشجار النخيل.
a. بضع مئات b. 100 c. 2.000 d. 7.000

8. People use _____ palm tree.

- a. the whole b. the leaves and the wood c. almost all of the d. the fruit and leaves of the

8. الناس يستخدمون _____ شجرة النخيل.
a. كل b. سعف و خشب c. تقريباً كل d. ثمرة و سعف

1. b. 2. a. 3. c. 4. d. 5. d. 6. b. 7. c. 8. a.



f. Main Idea الفكرة الرئيسية

ضع دائرة حول الفكرة الرئيسية للقطعة. Circle the number of the main idea of the text.

1. The date palm grows in the Middle East.
2. The date palm is beautiful, and people use all of it.
3. People made pictures of the date palm, and these pictures are in art museums now.

1. شجرة النخيل تنمو في الشرق الأوسط.
2. شجرة النخيل جميلة، و الناس يستخدمونها كلها.
3. الناس صنعوا صوراً لأشجار النخيل و هذه الصورة موجودة في متاحف الفنون الآن.



الدرس 2: الأرز Lesson 2: Rice



قبل أن تقرأ القطعة Before You Read

Read the sentences.
Check (✓) True, False, or Don't Know

أقرأ الجمل
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

- | | True | False | Don't Know |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Rice grows in many countries. 1. الأرز ينمو في الكثير من البلدان. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Rice is an expensive food. 2. الأرز طعام غالي الثمن. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Rice needs water to grow. 3. الأرز يحتاج إلى الماء لينمو. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Lesson Vocabulary

مفردات الدرس

<p>{ 1. Tree شجرة :</p> 	<p>{ 2. Grass عشب :</p> 
<p>{ 3. Soil تربة : The material on the surface of the ground on which plants grow المادة الموجودة على سطح التربة و التي تنمو عليها النباتات</p> 	
<p>{ 4. Upland rice أرز المرتفعات (يُزرع في الأراضي المرتفعة: سفوح الجبال)</p> 	<p>{ 5. Wet soil rice أرز التربة الرطبة (يُزرع في الأراضي المغمورة بالماء)</p> 
<p>{ 6. Insects حشرات : Small animals that have at least six legs</p>	<p>حيوانات صغيرة لديها على الأقل ستة أرجل</p> 
<p>{ 7. Fertilizer سماد : A substance added to the soil to help plants grow faster and get healthier مادة تضاف إلى التربة لمساعدة النباتات في النمو بسرعة و لتصبح صحية</p>	
<p>{ 8. Poison سُم : A substance that can hurt or kill people and animals if they drink or eat it مادة يمكن أن تؤدي أو تقتل الناس و الحيوانات إذا أكلوها أو شربوها</p>	
<p>{ 9. Enemy عدو : Opposite of friend, عكس الصديق، شخص يكره شخصاً آخر و يحاول أو يضره/ها/هم A person who hates another person and tries to harm him/her (them).</p>	
<p>{ 10. Even حتى : An adverb used to show that something is surprising and unexpected (This room is cold even in summer). ظرف حال يستخدم ليظهر أن شيء ما مفاجئ أو غير متوقع (هذه الغرفة باردة حتى في الصيف)</p>	
<p>{ 11. Probably على الأرجح : Very likely (I'll probably be at home at 10 p.m.) من المحتمل جداً (على الأرجح سأكون في البيت في الساعة 10 مساءً)</p>	
<p>{ 12. Broom مكنسة</p> 	<p>{ 13. Rug سجادة</p> 
<p>{ 14. Sandals صندل</p> 	<p>{ 15. Roof سقف</p> 
<p>Vocabulary</p> <p>Tree– Grass– Soil– Upland rice– Wet soil rice – Insects– Fertilizer– Poison – Enemy– Even– Probably– Broom – Rug–Sandals – Roof</p>	

Rice

People **all over** the world eat rice. Millions of people in Asia, Africa, and South America eat it every day of their lives. Some people eat almost nothing but rice.

Rice is a kind of **grass**. There are more than 7,000 kinds of rice. Farmers grow rice in many countries, **even** in the southern part of the United States and in eastern Australia.

No one really knows where rice came from. Some scientists think that it started to grow in two places. They think that one kind of rice grew in southern Asia thousands of years ago. Someone in China wrote about it almost 5,000 years ago. Another kind probably grew in West Africa. Other scientists think that rice came from India, and Indian travelers took it to other parts of the world.

There are two main ways to grow rice. **Upland rice** grows in dry **soil**. Most rice grows in **wet soil**. People in many countries do all of the work of growing rice by hand. This is the same way farmers worked hundreds of years ago. In some countries, people now use machines on their rice farms. The farmers all use **fertilizer**. Some **insects** are **enemies** of rice. Farmers **poison them**.

People use every part of the rice plant. They make animal feed and rice oil from it. They also make baskets, **brooms**, **rugs**, **sandals**, and **roofs** for their houses. They burn dry rice plants in fires for cooking.

الأرز

الناس **في كل أنحاء** العالم يأكلون الأرز. ملايين الناس في آسيا، أفريقيا، أمريكا الجنوبية يأكلونه كل يوم في حياتهم. بعض الناس لا يأكلون شيئاً تقريباً غير الأرز. الأرز هو نوع من **العشب**. يوجد أكثر من 7000 نوع من الأرز. المزارعون يزرعون الأرز في الكثير من البلدان، **حتى** في الجزء الجنوبي من الولايات المتحدة و شرقي أستراليا. لا أحد يعلم حقاً من جاء الأرز. بعض العلماء يعتقدون أنه بدأ ينمو في مكانين. يعتقدون بأن أحد أنواع الأرز نمت في جنوبي آسيا قبل آلاف السنين. شخص ما من الصين كتب عنه قبل حوالي 5000 سنة. نوع آخر على الأرجح نمت في غرب أفريقيا. علماء آخرون يعتقدون بأن الأرز جاء من الهند، وبأن المسافرون الهنود أخذوه إلى أجزاء أخرى من العالم. توجد طريقتين رئيسيتين لزراعة الأرز. **أرز المرتفعات** ينمو في **التربة الجافة**. معظم أنواع الأرز تنمو في **التربة الرطبة**. الناس في الكثير من البلدان يقومون بالعمل الخاص بزراعة الأرز بأيديهم. وهي نفس الطريقة التي عمل بها المزارعون قبل مئات السنين. في بعض البلدان، الناس الآن يستخدمون الآلات في مزارع أرزهم. كل المزارعين يستخدمون **السماد**. بعض **الحشرات** هي **أعداء** للأرز. المزارعون يقومون **بتسميمها**. الناس يستخدمون كل جزء من نبتة الأرز. فهم يصنعون منها علفاً للحيوانات و زيت الأرز. و كذلك يصنعون **السلال، المكائس، السجاد، الصنادل و أسقف** لمنزلهم. و يحرقون نباتات الأرز الجافة في النار لأجل الطهي.



أسئلة على القطعة Questions on the Reading Passage

1. What does the underlined words 'all over' mean?

Everywhere on.

2. What does the underlined word 'them' refer to?

Insects.

1. ماذا تعني الكلمة التي تحتها خط "في كل أنحاء"؟

في كل مكان

2. إلى ماذا تشير الكلمة التي تحتها خط "ها"؟

الحشرات

Unit 3: Plants الوحدة الثالثة: النباتات

9

Vocabulary Exercises A & B تمارين على المفردات

Brooms مكانس	Grass عشب	Probably على الأرجح	West غرب
Rice أرز	Rugs سجاد	Eastern شرقي	Soil تربة
Sandals صندل	Even حتى	Roofs سقوف	Insects حشرات

a. Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

brooms grass probably west rice
rugs eastern Soil sandals even
roofs insects

1. They also make baskets _____, _____, _____, and _____ for their houses.
2. Rice is a kind of _____.
3. People all over the world eat _____.
4. Farmers grow rice in many countries, _____ in the southern part of the United States and in _____ Australia.
5. Some _____ are enemies of rice.
6. Another kind _____ grew in _____ Africa.
7. Upland rice grows in dry _____.

1. هم يصنعون أيضاً السلال _____، _____، _____، و _____ لبيوتهم.
2. الأرز هو نوع من _____.
3. الناس في كل أنحاء العالم يأكلون _____.
4. المزارعون يزرعون الأرز في الكثير من البلدان، _____ في الجزء الجنوبي من الولايات المتحدة و في _____ أفريقيا.
5. بعض _____ هي أعداء للأرز.
6. نوع آخر _____ ينمو في _____ أفريقيا.
7. أرز المرتفعات ينمو في _____ الجافة.

1. (brooms/rugs/sandals), roofs. 2. grass. 3. rice. 4. even/eastern.
5. insects 6. probably/ West. 7. soil



b. Vocabulary: New Context مفردات: سياق جديد

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

even sandals west probably grass broom rice insects eastern roof rug soil

1. In the summer, people like to wear _____ instead of shoes.
2. Chicken, _____, and salad make a good dinner.
3. Frank is two years old. He wants play basketball, but he can't _____ pick up the ball.
4. We can have our picnic on the _____ under that tree.
5. Paul cleaned the garage floor with a _____.
6. The rain comes through the _____ of the old house.
7. Korea is in the _____ part of Asia.
8. Some _____ live together in a group.
9. Lebanon is in _____ Asia.

1. في الصيف، الناس يحبون ارتداء _____ بدلاً من الأحذية.
2. الدجاج، _____ و السلطة يشكلون عشاءً جيداً.
3. فرانك عمره سنتان. و هو يريد أن يلعب كرة السلة، و لكنه لا يستطيع _____ أن يلتقط الكرة.
4. بول نظف أرضية المرأب بالـ _____.
5. يتسرب المطر من خلال _____ للبيوت القديمة.
6. كوريا تقع في الجزء _____ من آسيا.
7. بعض _____ تعيش معاً في مجموعات.
8. لبنان تقع في _____ آسيا.

1. sandals. 2. rice. 3. even. 4. grass. 5. broom. 6. roof.
7.eastern. 8. insects. 9. west.



c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

Match each word with its opposite (antonym) صل كل كلمة في بعكسها (ضدها)

Column A العمود			Column B العمود	
11.	Bored	_____	k. Easy	سهل
12.	Large	_____	l. Cold	برودة
13.	Quickly	_____	m. Slowly	ببطء
14.	Enemy	_____	n. Northern	شمالي
15.	Difficult	_____	o. Small	صغر
16.	Hate	_____	p. Friend	صديق
17.	Cheap	_____	q. Interested	مهتم
18.	Collect	_____	r. Pass Out	يوزع
19.	Heat	_____	s. Expensive	غال
20.	Southern	_____	t. Love	حب

1.g 2.e 3.c 4.f 5.a 6.j 7.i 8.h 9.b 10.d



d. Questions أسئلة

<p>1. Why do some people eat almost nothing but rice? Because it is available and cheap, and because some people might not be rich enough to afford other kinds of food.</p>	<p>1. لماذا معظم الناس لا يأكلون شيء تقريباً سوى الأرز؟ لأنه متوفر و رخيص الثمن. و لأن بعض الناس قد لا يكونون أغنياء كفاية ليستطيعوا شراء أنواع أخرى من الطعام.</p>
<p>2. In what countries is rice an important food? In China, the Philippines, and South America.</p>	<p>2. في أي الدول يعتبر الأرز طعاماً مهماً؟ في الصين، الفلبين و أمريكا الجنوبية.</p>
<p>3. What kind of plant is rice? It is a kind of grass.</p>	<p>3. أي نوع من النباتات هو الأرز؟ يعتبر نوع من العشب.</p>
<p>4. How many kinds of rice are there? There are more than 7,000 kinds.</p>	<p>4. كم يوجد نوع من الأرز؟ يوجد أكثر من 7000 نوع.</p>

<p>5. Scientists have two ideas about where rice came from. What are they? Some scientists think that rice came from Southern Asia and West Africa. Other scientists think that rice came from India.</p>	<p>5. العلماء لديهم فكرتين حول المكان الذي جاء منه الأرز. ما هما؟ بعض العلماء يعتقدون بأن الأرز جاء من جنوبي آسيا و غرب أفريقيا. و علماء آخرون يعتقدون بأن الأرز جاء من الهند.</p>
<p>6. What does upland mean? Upland means <u>high land</u> such as a hill or a mountain.</p>	<p>6. ماذا تعني كلمة "المرتفعات"؟ المرتفعات تعني <u>الأرض المرتفعة</u> كالتلة أو الجبل.</p>
<p>7. Why do rice farmers use fertilizer? Farmers use fertilizers to help plants grow faster.</p>	<p>7. لماذا يستخدم مزارعي الأرز السماد؟ المزارعون يستخدمون السماد لمساعدة النباتات على النمو بشكل أسرع.</p>
<p>8. Why do most farmers do the work of growing rice by hand? Because they cannot afford the price of machines.</p>	<p>8. لماذا يقوم معظم المزارعون بالعمل الخاص بزراعة الأرز باليد؟ لأنهم لا يستطيعون تحمّل تكلفة الآلات.</p>
<p>9. How do farmers kill insects? They kill insects by using poison.</p>	<p>9. كيف يقتل المزارعون الحشرات؟ يقتلون الحشرات باستخدام السم.</p>
<p>10. People eat rice. What are other ways people use the rice plant? They make animal feed and rice oil from it. They also make baskets, brooms, rugs, sandals and roofs for their houses. They burn dry rice plants in fire for cooking.</p>	<p>10. الناس يأكلون الأرز. ماهي الطرق الأخرى التي يستخدم فيها الناس نبتة الأرز؟ يصنعون منه علفاً للحيوانات و زيت الأرز. و يصنعون أيضاً السلال، المكائس، السجاد، الصنادل و السقوف لبيوتهم. و يحرقون نبتة الأرز الجافة في النار من أجل الطهي.</p>

e. استيعاب: صح/ خطأ / لا معلومات Comprehension: True/False/No Information

9. Rice is a kind of grass.	_____	9. الأرز هو نوع من العشب.
10. Rice grows on dry land and in wet soil.	_____	10. الأرز ينمو على الأرض الجافة و في التربة الرطبة.
11. Scientists know that rice came from India.	_____	11. العلماء يعلمون بأن الأرز جاء من الهند.
12. Rice grows in the United States	_____	12. الأرز ينمو في الولايات المتحدة.
13. There are more than 7,000 kinds of rice.	_____	13. يوجد أكثر من 7000 نوع من الأرز.
14. Maybe Chinese travelers took rice to India.	_____	14. ربما المسافرون الصينيون أخذوا الأرز إلى الهند.
15. More people grow rice with machines than by hand.	_____	15. أكثر الناس يزرعون الأرز بواسطة الآلات بدلاً من أيديهم.
16. Farmers use fertilizer to kill insects.	_____	16. يستخدم المزارعون السماد لقتل الحشرات.
17. Chinese farms need more fertilizer than Indian farms.	_____	17. المزارع الصينية تحتاج إلى سماد أكثر من المزارع الهندية.
18. People use every part of the rice plant.	_____	18. الناس يستخدمون كل جزء من نبتة الأرز.

1.T 2.T 3.F 4.T 5.T 6.F 7.F 8.NI 9.NI 10.T



f. Main Idea الفكرة الرئيسية

ضع دائرة على الفكرة الرئيسية للقطعة. Circle the number of the main idea of the text.

1. Rice is a very important crop, but nobody knows where it came from.
2. People grow rice in many countries.
3. Today rice farmers use machines, fertilizer, and poisons.

1. الأرز هو محصول مهم جداً، و لكن لا أحد يعلم من أين جاء.

2. الناس يزرعون الأرز في الكثير من الدول.

3. في هذه الأيام يستخدم مزارعي الأرز الآلات، السماد و السموم.

1.



Lesson 3: The Coffee Plant

الدرس الثالث: نبتة البن / القهوة



Look at the picture.

Check (✓) True, False, or Don't Know

أنظر إلى الصورة
ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

		True	False	Don't Know
4. A coffee plant has leaves.	1. نبتة القهوة لديها أوراق.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Coffee plants grow in hot places.	2. نبات القهوة يزرع في الأماكن الحارة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Coffee plants are difficult to grow.	3. نبات القهوة من الصعب أن يزرع.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.T 2.T 3. Don't Know



Lesson Vocabulary

مفردات الدرس

{ 1. Chance : فرصة

A possibility that something will happen (**We have a chance of winning the game/ I am happy I had the chance to see you**)

احتمال بأن شيء ما سوف يحدث (لدينا فرصة للفوز بالمباراة / أنا سعيدة لأنني حظيت بالفرصة لرؤيتك)

{ 2. To produce (v.) : ينتج (فعل)

To make or create something (**France produces perfumes**)

أن يصنع أو يوجد شيء ما (فرنسا تنتج العطور)

{ 3. Half : نصف

50 % , two equal parts that make up a whole

جزئين متساويين يشكلان شيئاً كاملاً.



{ 4. Pick يقطف :

To take the fruit off the plant

أن نأخذ الثمرة من الشجرة.



{ 5. By hand باليد :

Manually, By a person and not by a machine

يدوياً، بواسطة شخص ما و ليس بواسطة الآلة.

{ 6. Typically عادةً :

Usually (Typically, the hard-working student studies 6 hours a day).

عادةً (عادةً، الطلاب المجتهدون يدرسون 6 ساعات في اليوم)

{ 7. Unfortunately للأسف :

Unluckily, having bad effects (Unfortunately, my parents cannot attend my graduation ceremony)

لسوء الحظ، وجود آثار سيئة (للأسف، لا يستطيع والديّ حضور حفلة تخرجي)

{ 8. Modern عصري / حديث :

New, opposite of old (modern technology/modern art/modern designs)

جديد، عكس قديم (التكنولوجيا الحديثة/ الفن الحديث/ التصميم الحديثة)

{ 9. Protect (v.) يحمي (فعل) :

To keep someone or something safe and away from danger

(Warm clothes protect you against the cold / Vitamin C may help protect against cancer).

أن تُبقي شخص ما أو شيء ما بأمان و بعيداً عن الخطر (الثياب الدافئة تحميك من البرد/ فيتامين ج قد يساعد على الحماية من السرطان)

Vocabulary

Chance– Produce– Half – Pick – By hand –Typically –

Unfortunately –Modern –Protect

Word Study القواعد

A. Past Tense الزمن الماضي

When to use it متى يستخدم

The past tense is used to talk about actions that happened in the past.
الزمن الماضي يستخدم للتعبير عن الأحداث التي حدثت في الماضي

Time Expressions التعبيرات الزمنية:

Yesterday, last week, last night, last month, last Saturday,
this morning (if the morning is over), a week ago, in 1997

When I was a child, ... الأمس، الأسبوع الماضي، الشهر الماضي، السبت الماضي،
في هذا الصباح (إذا انتهى الصباح)، قبل أسبوع، في عام 1977 ، عندما كنت طفلاً ...

The Rule القاعدة

1. In most cases, we simply add **-ed** to the main verb in the sentence to make it in the past tense:

في معظم الحالات، ببساطة نضيف **-ed** إلى الفعل الرئيسي للجملة لجعلها في الزمن الماضي:

Walk + **-ed** = **walked** يمشي = مشى

Clean + **-ed** = **cleaned** ينظف = نظف

Open + **-ed** = **opened** يفتح = فتح

Talk + **-ed** = **talked** يتكلم = تكلم

She **cleaned** her room **last night**. هي نظفت غرفتها الليلة الماضية.

Ahmad **walked** to school **this morning**. أحمد مشى إلى المدرسة هذا الصباح.

2. Be careful about your spelling when you add -ed to the verb:

كن حذراً فيما يخص الإملاء عند إضافة -ed إلى الفعل:

a. Add -ed to most verb :

نضيف -de إلى معظم الأفعال

(walk + ed = walked يمشى = مشى)

b. If the verb ends in e, just add -d :

إذا انتهى الفعل بحرف e فقط نضيف d

(hate + -d = hated يكره = كره)

c. If the verb ends in a vowel + y, just add -ed

إذا انتهى الفعل بحرف علة+y، نضيف فقط -ed

Play + -ed = played يلعب = لعب

Stay + -ed = stayed يمكث = مكث

d. If a verb ends in a consonant + y, change the y into i and add -ed:

إذا انتهى الفعل بحرف ساكن + y، نغير y حرف i إلى ثم نضيف -de :

Study + -ed = studied يدرس = درس

Marry + -ed = married يتزوج = تزوج

e. If the verb ends in a consonant preceded by one vowel, double the last letter and add ed. (The last syllable should be stressed)

إذا انتهى الفعل بحرف ساكن مسبق بحرف علة واحد، نقوم بمضاعفة الحرف الأخير ثم نضيف -de (المقطع الأخير يجب أن يكون مشدداً عند لفظه)

Plan + -ed = planned يخطط = خطط

Shop + -ed = shopped يتسوق = تسوق

But

لكن

Treat + ed = treated يعالج = تعالج

Need + ed = needed يحتاج = احتاج

Visit + ed = visited (The last syllable is not stressed) يزور = زار (المقطع الأخير ليس مشدداً)

3. Not all verbs take -ed. There are some irregular verbs that need to be changed to a different form in the past tense. ليست كل الأفعال تقبل بـ -de. هنالك بعض الأفعال غير المنتظمة (الشاذة) و التي تحتاج إلى أن تتغير إلى صيغة مختلفة في الزمن الماضي.

Simple Verb
المضارع
البسيط

Past Tense
الزمن الماضي

Simple Verb
المضارع البسيط

Past Tense
الزمن الماضي

Simple Verb
المضارع
البسيط

Past Tense
الزمن الماضي

Come يأتي

Came أتى

Eat يأكل

Ate أكل

Grow يزرع

Grew زرع

Make يصنع

Made صنع

Become يصبح

Became أصبح

Think يعتقد

Thought اعتقد

Teach
يدرس

Taught
درس

Take يأخذ

Took أخذ

Be يكون

Was/were
كان

Choose the correct option اختر الخيار الصحيح :

1. Seham (**plays** – **played**) video games yesterday.
2. Maha (**talks** – **talked**) to her friends every day when she is at school.
3. Abeer (**cooks** – **cooked**) dinner last night.
4. Jasem (**walks** – **walked**) to university every morning because he wants to lose weight.
5. Last year, Ahlam (**graduates** – **graduated**) from high school.
6. Every Friday, Hasan (**visits** – **visited**) his grandmother, who lives in another town.

1. سهام (تلعب - لعبت) بألعاب الفيديو بالأمس.
2. مها (تتكلم - تكلمت) مع صديقتها كل يوم عندما تكون في المدرسة.
3. عبير (تطبخ - طبخت) العشاء ليلة البارحة.
4. جاسم (يمشي - مشى) إلى الجامعة كل صباح لأنها تريد أن تنزل من وزنها.
5. في العام الماضي، أحلام (تتخرج - تخرجت) من المرحلة الثانوية.
6. في كل جمعة، حسن (يزور - زار) جدته، و التي تعيش في مدينة أخرى.

1. played. 2. talks. 3. cooked. 4. walks. 5. graduated. 6. visits



Put the word between brackets in the right form:

ضع الكلمة بين القوسين في الصيغة الصحيحة

1. You (**arrive**) _____ in England **last week**.
2. My father (**study**) _____ Russian at university **in 2010**.
3. I (**phone**) _____ you, but you **weren't** at home.
4. **Last night**, Marga and Alice (**plan**) _____ their holiday.
5. Tom (**play**) _____ football **yesterday**.
6. The children(**carry**) _____ the books to the classroom **an hour ago**.
7. We (**finish**) _____ the exam at half past nine **this morning**. **Let's have dinner now**.
8. Sarah (**chat**) _____ to Jane about perfumes and fashion when she **called** her.

1. أنت (يصل) _____ إلى إنجلترا الأسبوع الماضي.
2. والدي (يدرس) _____ اللغة الروسية عام 2010.
3. أنا (يتصل) _____ بك، و لكنك لم تكن بالبيت.
4. ليلة البارحة، مارجا و أليس (يخططون) _____ لرحلتهما.
5. توم (يعلب) _____ كرة قدم بالأمس.
6. الأطفال (ينقلون) _____ الكتب إلى الصف قبل ساعة.
7. نحن (ننتهي) _____ الاختبار في التاسعة و النصف هذا الصباح، دعونا نتناول العشاء الآن.
8. سارة (تتردش) _____ مع جين عن العطور و الأزياء عندما اتصلت بها.

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 1. arrived. | 2. studied. | 3. phoned. | 4. planned. |
| 5. played. | 6. carried. | 7. finished. | 8. chatted. |



B. Comparison التفضيل/ المقارنة

1. With short adjectives (tall), we use -er + than

مع الصفات القصيرة " مقطع واحد أي لا يمكن الوقف أثناء اللفظ" (طويل)، نستخدم -er + من

Ahmad is taller than Maher أحمد أطول من ماهر

2. With longer adjectives (expensive), we use more + than

مع الصفات الأطول " مقطعين فأكثر" (غال)، نستخدم أكثر + من

The car is more expensive than the bicycle

السيارة أكثر غلاءً من الدراجة

3. There are adjectives with irregular forms: توجد صفات شاذة أو غير منظمة

(جيد ← أفضل Good → better)

(بعيد ← أبعد far → farther سيئ ← أسوء bad → worse)

Her grade is better than mine درجتها أفضل من درجتي

My grade is worse than hers درجتي أسوء من درجتها

Write the correct form of the adjective with the word than:

اكتب الصيغة الصحيحة للصفة مع استخدام كلمة "من":

Example: (interesting) New York is more interesting than Chicago .

مثال: (ممتع) نيويورك أكثر متعة من شيكاغو

- (expensive) 1. A car is _____ a motorcycle.
(sweet) 2. Sugar is _____ oranges.
(good) 3. Oranges are _____ grapefruit.
(thin) 4. Bill is _____ Paul.
(difficult) 5. French is _____ Spanish.
(small) 6. A date is _____ an orange.
(intelligent) 7. Ruth is _____ Lee.
(wonderful) 8. A trip to the moon is _____ a trip to the supermarket.
(far) 9. If you are in New York, Dallas is _____ Chicago.

1. more expensive than 2. sweeter than 3. better than
4. thinner than 5. more difficult than 6. smaller than
7. more intelligent than 8. more wonderful than 9. farther than



1. (غال) السيارة _____ الدراجة النارية. ← الدراجة أعلى من الدراجة النارية.
2. (حلو) السكر _____ البرتقال. ← السكر أحلى من البرتقال.
3. (جيد) البرتقال _____ الجريب فروت. ← البرتقال أفضل من الجريب فروت.
4. (تحيف) بيل _____ بول. ← بيل أنحف من بول.
5. (صعب) اللغة الفرنسية _____ اللغة الإسبانية. ← اللغة الفرنسية أصعب من اللغة الإسبانية.
6. (صغير) التمرة _____ البرتقالة. ← التمرة أصغر من البرتقالة.
7. (نكي) روث _____ لي. ← روث أنكى من لي.
8. (رائع) رحلة إلى القمر _____ رحلة إلى السوبرماركت. ← رحلة إلى القمر أروع من رحلة إلى السوبرماركت.
9. (بعيد) إذا كنت في نيويورك، فإن دالاس _____ شيكاغو. ← إذا كنت في نيويورك، فإن دالاس أبعد من شيكاغو.

C. Plural Nouns: Noun + -s جمع الأسماء

1. For most nouns, simply add -s لمعظم الأسماء، ببساطة نضيف s
(books, doors, bags) (كتب، أبواب، حقائب)

2. For nouns that end in a vowel + y, simply add -s: للأسماء التي تنتهي بحرف علة + y، ببساطة نضيف s:

Toy + -s = toys لعبة = ألعاب

Boy + -s = boys ولد = أولاد

3. For nouns that end in a consonant + y, change y to i and add -es: للأسماء التي تنتهي بحرف ساكن + y، نغير y إلى i، ثم نضيف es:

Family + -s = families عائلة = عائلات

Library + -s = libraries مكتبة = مكتبات

4. For nouns that end in sh/ ch/s/ z/ x/ o add -es: للأسماء التي تنتهي بالأحرف sh/ ch/z/ x/ o نضيف es:

Watch + -es = watches ساعة = ساعات

Class + -es = classes صف = صفوف

5. For nouns that end in fe/ , change the fe to v and add -es: للأسماء التي تنتهي بالحرف fe، نغير حرف fe إلى v ثم نضيف es:

Knife + -es = knives سكين = سكاكين

6. For nouns that end in f/ , change the f to v and add -es (but this rule has many exceptions)

لأسماء التي تنتهي بالحرف f، نغير حرف f إلى v، ثم نضيف es: (لكن هذه القاعدة لديها استثناءات كثيرة)

Leaf + -es = leaves ورقة شجر = أوراق شجر

Exceptions to rule 6 الاستثناءات على القاعدة

Roof + s = roofs سقف = سقوف

Gulf + s = gulfs خليج = خلجان

Belief + s = beliefs اعتقاد = اعتقادات

Proof + s = proofs برهان = براهين

7. For nouns that end in ff/ , add -s للأسماء التي تنتهي بالحرف ff، نضيف s:

Cuff + s = cuffs قيد = قيود

Staff + s = staffs عكاز = عكازيز

Write the plural of each noun:

اكتب صيغة الجمع للأسماء التالية

- | | | | | | |
|-----------|----------|-------|--------------|-----------|-------|
| 1. Lunch | غداء | _____ | 9. Crop | محصول | _____ |
| 2. Roof | سقف | _____ | 10. Seed | بذرة | _____ |
| 3. Knife | سكين | _____ | 11. Family | عائلة | _____ |
| 4. Key | مفتاح | _____ | 12. Aquarium | حوض السمك | _____ |
| 5. Leaf | ورقة شجر | _____ | 13. Enemy | عدو | _____ |
| 6. Sandal | صندل | _____ | 14. Club | نادي | _____ |
| 7. Day | يوم | _____ | 15. Eyelash | رمش | _____ |
| 8. Star | نجمة | _____ | 16. Library | مكتبة | _____ |

1. Lunches 2. Roofs 3. Knives 4. Keys
5. Leaves 6. Sandals 7. Days 8. Stars
9. Crops 10. Seeds . 11. Families 12. aquariums
13. Enemies. 14. Clubs 15. Eyelashes 16. libraries



-y Adjectives

الصفات " نحصل عليها بإضافة -y "

We add **-y** to nouns and verbs to make adjectives

أضف **-y** إلى بعض الأسماء و الأفعال للحصول على الصفات

Cloud (n) + **-y** = Cloudy (adj.)

غيمة (اسم) + **-y** = غائم

Shine (v.) + **-y** = Shiny (adj.)

يلمع (فعل) + **-y** = لامع

Spelling:

التهجئة/ الاملاء:

1. If the verb/noun ends in a consonant preceded by one vowel, double the last letter and add **y**.

إذا انتهى الاسم/ الفعل بحرف ساكن مسبوق بحرف علة واحد، نضاعف الحرف الأخير ثم نضيف **y**

Sun + **-y** = Sunny

شمس + **-y** = مشمس

2. If the verb/noun ends in **-e**, drop **-e** and add **-y**

إذا انتهى الاسم/ الفعل بحرف **-e**، نحذف حرف **-e** ثم نضيف **y**

Ice + **-y** = icy

جليد + **-y** = جليدي

Add **-y** to each word. Be careful Of the spelling Then choose the right word for each sentence.

أضف **-y** لكل كلمة و كن حذراً بالنسبة للإملاء، ثم اختر الكلمة الصحيحة لكل جملة.

Salt ملح
Cloud غيمة

Snow ثلج/يثلج
Wind رياح

Juice عصير
Shine يلمع

Sun شمس
Roof سقف

Ice جليد
Soil تربة

1. Yesterday was a beautiful day. It was _____. The sky is _____ today. The weather is bad.
2. Oranges are _____. Bananas are not.
3. Gold is _____.
4. In winter, there are often _____ days. Sometimes the streets become _____.
5. In spring, there are _____ days. The wind blows a lot.
6. This food is too _____. I can't eat it.

1. الأمس كان يوماً جميلاً. كان يوماً _____ . السماء _____ اليوم. الطقس سيء.

2. البرتقال _____ . بخلاف الموز.

3. الذهب _____ .

4. في الشتاء يوجد غالباً أيام _____ . في بعض الأحيان تصبح الشوارع _____ .
 5. في الربيع توجد أيام _____ . الريح تهب كثيراً.
 6. هذا الطعام _____ جداً. لا أستطيع أن آكله.

1. sunny/ cloudy غائم / مشمس . 2. Juicy مليء بالعصير . 3. Shiny لامع .
 4. snowy/ icy جليدي / مثلج . 5. Windy عاصف . 6. Salty مالح



صفحة القاموس Dictionary Page

Finding the Correct Spelling

العثور على التهجئة الصحيحة

1. Make a sentence using the past tense of each verb. Be sure to follow the spelling rules, and watch out for irregular verbs.

حول الكلمات التالية إلى الزمن الماضي ثم ضعها في جملة، مع مراعاة قواعد التهجئة و انتبه من الأفعال الغير منتظمة (الشاذة).

Example: Carry *The woman **carried** the food out of the forest in a large basket.*

مثال: يحمل حملت المرأة الطعام من الغابة في سلة كبيرة.

Dance	_____	يرقص
See	_____	يرى
Make	_____	يصنع / يعمل
Swim	_____	يسبح
raise	_____	يربي / يرفع / يزرع
become	_____	يصبح
feed	_____	يطعم
catch	_____	يقبض على / يمسك

Look up each verb in your dictionary. Make sure that you spelled the past tense of each one correctly.

ابحث عن كل فعل في القاموس لديك. احرص على أن تهجئة الزمن الماضي بشكل صحيح

الأجوبة Answers

1. When Jane was alone in her bedroom, she **danced** to exercise her body.
2. The little girl was happy when she **saw** the elephant.
3. This mall **made** a mistake last year. Its prices were too high.
4. The baby **swam** happily in the tub.
5. The farmers **raised** a lot of rice last year.
6. She **became** a teacher three years ago.
7. The mother **fed** her baby two hours ago.
8. The goalkeeper moved fast and **caught** the ball.

1. عندما كانت جين لوحدها في غرفتها، **رقصت** لتمرن جسمها.

2. الفتاة الصغيرة كانت سعيدة عندما **رأت** الفيل.

3. هذا السوق **عمل** غلطة في العام الماضي. فقد كانت أسعاره عالية جداً.

4. الطفل **سبح** بسعادة في حوض الاستحمام.

5. المزارعون **زرعوا** الكثير من الأرز في العام الماضي.

6. **أصبحت** معلمة قبل ثلاثة أعوام.

7. الأم **أطعمت** طفلها قبل ساعتين.

8. حارس المرمى تحرك بسرعة و **امسك** بالكرة.

2. Add -y to the nouns and verbs below to make adjectives.

When you are finished, use your dictionary to check your work.

أضف -y إلى الاسماء و الأفعال أدناه لتصبح صفات. عندما تنتهي، استخدم قاموسك للتأكد.

Example:	star <i>starry</i>	نجمي "كثير النجوم/ لامع كالنجوم"	
smell _____	رائحة	grass _____	عشب
salt _____	ملح	sleep _____	ينام

الأجوبة Answers

smell *smelly* ذو رائحة (كريه الرائحة)

grass *grassy* عشبي (كثير العشب)

salt *salty* مالح

sleep *sleepy* نعسان

Now try using two of these new adjectives in some sentences of your own.

استخدم صفتين من الصفات الجديدة في جمل

Example: *It was a beautiful starry night*

مثال: كانت ليلة جميلة مليئة بالنجوم

الأجوبة Answers

1. They were **sleepy** yesterday because they had been traveling for fifteen hours.
2. We saw beautiful **grassy** mountains in Albahah.

1. لقد كانوا **نعسانين** بالأمس لأنهم كانوا مسافرين لمدة خمسة عشر ساعة.
2. لقد رأينا جبلاً جميلاً **مكسوة بالعشب** في الباحة.

Word Study - Unit 4

القواعد - الوحدة الرابعة

Forming Questions in the Past Tense

تكوين الاسئلة في الزمن الماضي

In Unit Two: forming questions in the simple present tense

في الوحدة الثانية درسنا: تكوين أسئلة في الزمن المضارع البسيط "مراجعة سريعة"

1. Action Verbs : الأفعال الرئيسية		2. Verb BE (am/is/are) : الأفعال المساعدة	
They exercise every day. هم يتمرنون كل يوم.	Do they exercise every day? هل هم يتمرنون كل يوم؟	The test is difficult. الاختبار صعب.	Is the test difficult? هل الاختبار صعب؟
		I am late. أنا متأخر.	Am I late? هل أنا متأخر؟
She studies hard. هي تدرس بجد.	Does she study hard? هل هي تدرس بجد؟	The mountains are wonderful. الجبال رائعة.	Are the mountains wonderful? هل الجبال رائعة؟

Forming Questions: Past Tense

تكوين الأسئلة: الزمن الماضي

1. Verb BE (was/ were) الأفعال المساعدة	
Tom was home last night. توم كان في البيت الليلة الماضية.	Was Tom home last night? هل كان توم بالبيت الليلة الماضية؟
Three students were late this morning. ثلاثة طلاب كانوا متأخرين هذا الصباح.	Were the students late this morning? هل كان الطلاب متأخرين هذا الصباح؟
RULE القاعدة	
Sentence: Subject + BE	الجملة: الفاعل + الفعل المساعد
Question: BE + Subject? ?....	السؤال: الفعل المساعد + الفعل? ?....

Change the following sentences into questions. حول الجمل التالية إلى أسئلة

The book was heavy.	→ Was the book heavy?
Ahmad and Abdullah were the best in class.	→ Were Ahmad and Abdullah the best in class?
Sarah was on holiday.	→ Was Sarah on holiday?
← هل كان الكتاب ثقيلاً؟	الكتاب كان ثقيلاً.
← هل كان أحمد و عبد الله الأفضل في الصف؟	أحمد و عبد الله كانوا الأفضل في الصف.
← هل كانت سارة في إجازة؟	سارة كانت في إجازة.

2. Action Verbs الأفعال الرئيسية	
Mohammad watched a movie last night. محمد شاهد فلماً الليلة الماضية	Did Mohammad watch a movie last night? هل شاهد محمد فلماً الليلة الماضية؟
Hala played video games. هالة لعبت بألعاب الفيديو.	Did Hala play video games? هل لعبت هالة بألعاب الفيديو؟
Alaa taught her son English. آلاء درّست ابنها اللغة الإنجليزية.	Did Alaa teach her son English? هل آلاء درّست ابنها اللغة الإنجليزية؟

القاعدة RULE

Sentence: S + V - ed (or irregular form) الجملة: الفاعل + الفعل الماضي
Question: Did + S + V (base form) السؤال: هل + الفاعل + الفعل في صيغته المجردة

Change the sentences to past tense questions. (Page 133)

حول الجمل التالية إلى أسئلة في الزمن الماضي

1. The dancers listened to the music.	→ Did the dancers listen to the music?
2. The orchestra ate dinner after the performance.	→ Did the orchestra eat dinner after the performance?
3. The meat was in the oven for two hours.	→ Was the meat in the oven for two hours?
4. The cowboys raised the cattle in the country.	→ Did the cowboys raise the cattle in the country?
5. The cook fried some thin pieces of meat.	→ Did the cook fry some thin pieces of meat?
6. The band sold compact discs to fans at the nightclub.	→ Did the band sell compact discs to fans at the nightclub?
7. The blues singers were asleep on the bus.	→ Were the blues singers asleep on the bus?
8. Our neighbor went to San Francisco to hear Wynton Marsalis.	→ Did our neighbor go to San Francisco to hear Wynton Marsalis?
← هل استمع الراقصون إلى الموسيقى؟	استمع الراقصون إلى الموسيقى.
← هل تناولت فرقة الأوركسترا العشاء بعد العزف؟	فرقة الأوركسترا تناولت العشاء بعد العزف.
← هل كان اللحم في الفرن لمدة ساعتين؟	كان اللحم في الفرن لمدة ساعتين.
← هل رعى البقر ربو الماشية في الريف؟	رعى البقر ربو الماشية في الريف.
← هل قلى الطباخ بعض القطع الرقيقة من اللحم؟	قلى الطباخ بعض القطع الرقيقة من اللحم.
← هل باعت الفرقة الموسيقية أقراصاً مضغوطة للمعجبين في الملهى الليلي؟	باعت الفرقة الموسيقية أقراصاً مضغوطة للمعجبين في الملهى الليلي.
← هل كان مغنين البلوز نائمين في الحافلة؟	مغنين البلوز كانوا نائمين في الحافلة.
← هل جارنا ذهب إلى سان فرانسيسكو ليستمع إلى وينتون مارساليس؟	جارنا ذهب إلى سان فرانسيسكو ليستمع إلى وينتون مارساليس.

Irregular Verbs أفعال غير منتظمة

Simple Verb المضارع بسيط	Past Tense الزمن الماضي	Simple Verb المضارع بسيط	Past Tense الزمن الماضي
Do يعمل	Did عمل	Go يذهب	Went ذهب
Get يحصل على	Got حصل على	Give يعطي	Gave اعطى
See يرى	Saw رأى	Sell يبيع	Sold باع

Exercise page 134:

تمرين "ضع الفعل بين القوسين بالصيغة الصحيحة"

1. Carlos _____ his homework early **yesterday**. (do)
2. **Did** you _____ a good grade on your test? (get)
3. Helen _____ her friends at the Student Union **this morning at breakfast time**. (see)
4. They _____ to the football game **last Saturday**. (go)
5. We _____ our mother a birthday present **every year**. (give)
6. **Did** the Browns _____ their house? (sell)
7. Paul and Robert _____ at home **last night**. (BE)
8. Coffee _____ in Brazil. (grow) **{a fact}**
9. I _____ of the answer after the teacher **asked** someone else. (think)
10. **Will** you _____ the test next month? (take)
11. We _____ pizza for lunch **yesterday**. (eat)
12. All the students _____ to the class party **last night**. (come)

1. كارلوس _____ بواجبه مبكراً **بالأمس**. (يقوم)
2. **هل** _____ درجة جيدة في اختبارك. (يحصل على)
3. هلين _____ أصدقاءها في الاتحاد الطلابي **هذا الصباح في وقت الإفطار**. (ترى)
4. هم _____ إلى لعبة كرة القدم في **السبت الماضي**. (يذهب)
5. نحن _____ والدتنا هدية ليوم ميلادها **كل عام**. (يعطي)
6. **هل** عائلة براونز _____ منزلها. (يبيع)
7. بول و روبرت _____ في البيت **الليلة الماضية**. (يكون)
8. القهوة _____ في البرازيل. (تنمو) **(هذه حقيقة)**
9. أنا _____ في الإجابة بعدما **سأل** المعلم شخصاً آخر. (يفكر)
10. هل **سوف** _____ الاختبار الشهر القادم؟ (تأخذ)
11. _____ بيتزا على الغداء **بالأمس**. (يأكل)
12. كل التلاميذ _____ إلى حفلة الصف في **الليلة الماضية**. (يحضر)

1. did قام . 2. Get حصل على . 3. Saw رأى . 4. Went ذهب . 5. Give أعطى .
6. sell باع . 7. Were كان . 8. Grows تنمو . 9. Thought فكر . 10. Take أخذ .
11. ate أكل . 12. Came حضر .



Adverbs ظروف الحال

Adverbs are words that describe verbs

ظروف الحال هي كلمات تصف الأفعال

He ran **quickly**.

ركض بسرعة

She spoke **softly**.

تكلمت بنعومة/ بلطف/ بصوت منخفض

He coughed **loudly**.

سعل بصوت مرتفع

(ظروف الحال في الغالب تجيب على سؤال "كيف How" كيف ركض؟ كيف تكلمت؟ كيف سعل؟)

1. Most adverbs end in **-ly**
2. We can make adverbs by adding **-ly** to **adjectives**

1. معظم ظروف الحال تنتهي بـ **-ly**
2. يمكن أن نشكل ظروف الحال بإضافة **-ly** إلى الصفات

Spelling:

التهجئة:

1. if the adjective ends in **y**, change the **-y** to **i**

إذا انتهت الصفة بـ **y** ، نغير الـ **y** إلى **i**

easy + **-ly** = easily

سهل = بسهولة (بشكل سهل)

happy + **-ly** = happily

سعيد = بسعادة (بشكل سعيدة)

2. If the adjective ends in **-ble**, change **e** into **y**

إذا انتهت الصفة بـ **-elb** ، نغير الـ **e** إلى **y**

Possible (adj.) = **possibly** (adv.)

ممکن (صفة) = بشكل ممکن / ربما (ظرف حال)

Probable (adj.) = **probably** (adv.)

محمتم (صفة) = بشكل محتمل / على الأرجح (ظرف حال)

Add -ly to each adjective. Then use the correct adverb in each blank.

Underline the verb.

أضف -ly إلى كل صفة ثم استخدم ظرف حال الصحيح في الفراغ المناسب. ضع خطاً تحت الفعل

Underline مشغول Busy رخيص Cheap مختلف Different سهل Easy ضع خط Happy سعيد Loud عال Possible ممكن Warm دافئ

1. You must dress _____ in winter, or you will catch a cold.
2. You can _____ do the homework in a half hour. There are only three short exercises.
3. People from Spain and Mexico speak Spanish, but they speak a little _____.
4. Could I _____ borrow your car? I need one this afternoon.
5. My son plays his CDs very _____.
6. You can live _____ if you live in a dormitory, cook your own food, and ride a bicycle.

1. يجب أن ترتدي _____ في الشتاء، و إلا ستصاب بالبرد.
2. تستطيع _____ ان تقوم بالواجب المدرسي في نصف ساعة. يوجد فقط ثلاثة تمارين قصيرة.
3. الناس من إسبانيا و المكسيك يتحدثون اللغة الإسبانية، لكنهم يتحدثون _____ قليلاً.
4. هل _____ أستعير سيارتك؟ أحتاج إلى سيارة بعد ظهر اليوم.
5. ابني يشغل أقراصه المضغوطة _____.
6. تستطيع أن تعيش _____ إذا عشت في سكن الجامعة، تطبخ طعامك بنفسك، و تتركب الدراجة.

1. warmly دافئ بشكل.
2. Easily بسهولة.
3. Differently مختلف بشكل.
4. possibly ممكن بشكل.
5. Loudly عال بصوت.
6. Cheaply مقتصد / رخيص بشكل.



Word Forms: Noun and Verb the Same

"Some nouns and verbs have the same form"

شكل الكلمة: الأسماء و الأفعال بنفس الشكل أو الصيغة

"بعض الأسماء و الأفعال لها نفس شكل الكلمة |أي أن نفس الكلمة يمكن أن تكون اسم أو فعل|"

work (n.) vs. work (v.)

عمل (كاسم) ضد يعمل (كفعل)

Work (n.): I have so much work to do. عمل (كاسم) : لدي الكثير من العمل

Work (v.): He works at hospital. يعمل (كفعل): هو يعمل في المستشفى

Contexts for nouns and verbs

السياقات التي تحدد الأسماء و الأفعال

" في بعض الأحيان توجد مؤشرات أو كلمات معينة داخل الجملة و التي تساعدنا لمعرفة ما اذا كانت الكلمة اسم أو فعل"

Subject (n.) Verb

الفاعل (اسم) دائماً يأتي بعده فعل

prepositions, e.g. "of" **Noun**

حروف الجر مثل "من" دائماً يأتي بعدها اسم

adjective **Noun**

الصفة يأتي بعدها اسم

a/an/the **Noun**

أدوات التعريف يأتي بعدها اسم

Word Forms: Noun and Verb the Same

شكل الكلمة: الأسماء و الأفعال بنفس الشكل أو الصيغة

Many words have the same form for both the noun and the verb. Read these words. Then choose the right word for each sentence. Use the correct verb form or the singular or plural noun.

الكثير من الكلمات لديها نفس شكل الكلمة للاسم و الفعل. اقرأ الكلمات ثم اختر الكلمة الصحيحة لكل جملة. استخدم الصيغة الصحيحة للفعل أو الجمع أو المفرد للاسم.

الفعل Verb	الاسم Noun	الفعل Verb	الاسم Noun
يطعم Feed	علف Feed	يتذوق Taste	لقمة/ طعم Taste
يستخدم Use	استخدام Use	يطبخ Cook	طباخ Cook
يسمم Poison	سم Poison	يعمل Work	عمل Work
يزرع Plant	نبات Plant	يشرب Drink	مشروب Drink

1. Ruth has lovely _____ growing in front of her house. She _____ them last spring.
2. Robert is a good _____. He likes to bake cakes, and he also _____ international dishes.
3. What are you eating? Can I have a _____ ?
I never _____ that kind of food before.
4. Do you _____ coffee? Would you like a cold _____ ?
5. I have a lot of _____ to do. I _____ all day yesterday, but the _____ isn't finished.
6. Farmers buy one kind of _____ for chickens. They _____ their horses something different.

1. روث لديها _____ جميلة تنمو أمام منزلها. هي _____ في الربيع الماضي.
2. روبرت _____ جيد. يحب أن يخبز الكعك، و هو أيضاً _____ أطباق عالمية.
3. ماذا تأكل؟ هل يمكنك أن آخذ _____؟ لم _____ ذلك النوع من الطعام من قبل أبداً.
4. هل _____ قهوة؟ هل ترغب بـ _____ بارد؟
5. لدي الكثير من _____ لأقوم به. لقد _____ طوال اليوم بالأمس، و لكن _____ لم ينتهي.
6. المزارعون يشترون نوعاً واحداً من _____ للدجاج. هم _____ الأحصنة شيء مختلف.

1. plants/ planted . 2. cook/ cooks. 3. a taste/ tasted .
4. drink/ drink . 5. work/ worked/ work. 6. feed/ feed.



التلازم اللفظي Collocations

"Collocations are words that can come together."

"التلازم اللفظي يعني كلمات تأتي مع بعضها البعض"

do homework	القيام بالواجبات المنزلية
make coffee	يعد القهوة
go swimming	أذهب للسباحة

1. Which verbs and nouns do we often use together? Write the correct nouns from the list on the lines beside each verb.

ماهي الأفعال و الأسماء التي نستخدمها غالباً مع بعضها البعض؟ اكتب الاسم الصحيح من القائمة بجانب كل فعل. " اختار الكلمات التي يمكن أن تتلازم لفظياً مع الكلمة الموجودة على اليمين"

Verbs	الأفعال
Spend	يُمضي / ينفق
	time
	يمضي الوقت / ينفق المال
	money
Play	يلعب / يشغل

Lose	يخسر

Save	يوفر

Nouns	الأسماء
Cards	ورق اللعب
a job	عمل
money	مال
Music	موسيقى
Time	وقت

Answers الأجوبة

1. play **cards/ music**
2. lose **a job/ money/ time**
3. save **money/ time**

يلعب بورق اللعب / يشغل الموسيقى
يخسر عملاً / يخسر مالاً / يخسر وقتاً
يوفر المال / يوفر الوقت



Dictionary Page صفحة القاموس

Irregular Verbs أفعال غير منتظمة

Boring	الممل = مصاب بالملل	صفة Adj.	Boredom	الممل =	اسم (noun)
a. classical	تقليدي	صفة Adj.	Classic	عمل تقليدي	اسم noun
b. peaceful	مسالم	صفة Adj.	Peace	سلام	اسم noun
c. danger	خطر	اسم noun	Dangerous	خطير	صفة Adj.
d. natural	طبيعي	صفة Adj.	Nature	الطبيعة	اسم noun
e. nerve	عصب	اسم noun	Nervous	عصبي / متوتر	صفة Adj.

Contexts where adjectives are used السياقات التي تستخدم فيها الصفات

was / were / is / are / am **adjectives** الأفعال المساعدة يأتي بعدها **صفات**
The music is **classical** الموسيقى **تقليدية**
adjectives nouns تستخدم **الصفات** قبل **الأسماء**
It is a **classical** music انها **موسيقى تقليدية**

2. Use the correct forms of each word you identified above to complete these sentences.

استخدم الصيغة الصحيحة لكل كلمة من الكلمات التي تم تحديدها أعلاه لإكمال الجمل التالية

1. Gabriela doesn't like _____ music.
2. After many years of war, the people prayed for _____ .
3. Some of the animals in the rain forest are _____ to humans.
4. For thousands of years, the Bakas lived close to _____ .
5. The singer was _____ when she first walked on stage.

1. غابريلا لا تحب _____ .
2. بعد سنوات كثيرة من الحرب، دعى الناس من أجل _____ .
3. بعض الحيوانات في الغابات المطيرة _____ على البشر.
4. لآلاف من السنين، عاشت قبيلة البাকা قريبة من _____ .
5. المغنية كانت _____ عندما صعدت على خشبة المسرح لأول مرة.

1. classical. 2. peace. 3. dangerous. 4. nature. 5. nervous.



Lesson 1: Work Hours الدرس الأول: ساعات العمل

Country الدولة	Normal Work Hours Each Week ساعات العمل العادية لكل أسبوع	Vacation Days Each Year أيام الإجازات السنوية لكل عام
Argentina الأرجنتين	48 hours	14 to 35 days
France فرنسا	35 hours	25 days
Germany ألمانيا	40 hours	30 days
Thailand تايلاند	48 hours	At least 6 days per year
United States الولايات المتحدة	40 hours	10 to 20 days

ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم Check (✓) True, False, or Don't Know

- | | True | False | Don't Know |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. People in France work more hours than people in Germany.
1. الناس في فرنسا يعملون لساعات أكثر من الناس في ألمانيا | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. People in Germany have the longest vacation.
2. الناس في ألمانيا لديهم أطول إجازة. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Most people work about eight hours a day.
3. معظم الناس يعملون حوالي ثماني ساعات في اليوم. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.F 2.T 3.T 

Lesson Vocabulary مفردات الدرس

1. Enough (adj.) كافٍ :

As much as is necessary, in the amount that is needed

(I have enough money./ Do you have enough food for everyone?)

بقدر ما هو ضروري، حسب الكمية التي نحتاجها (لدي مال كافياً/ هل لديك طعام كافٍ للجميع؟)

2. Vary (v.) يتغير/ يختلف/ يتفاوت :

If things vary, they are different from each other

(The price of this phone varies from shop to shop./ The taste of the dish varies in different restaurants)

إذا كانت الأشياء متفاوتة، فهي مختلفة عن بعضها البعض

(سعر هذا الهاتف يختلف من متجر لمتجر / مذاق هذا الطبق يختلف في مطاعم مختلفة)

{ 3. Extra (adj.) إضافي :

More than what is normal/ additional

أكثر من العادي / إضافي

(Recently, he has been working extra hours./ I need an extra copy of the file.)
(مؤخراً ، كان يعمل لساعات إضافية. / أحتاج إلى نسخة إضافية من الملف .)

{ 4. Employee موظف :

Worker, someone who is paid to work for company, a factory, etc.

عامل، شخص ما يُدفع له للعمل في شركة، مصنع... إلخ

{ 5. Employer صاحب العمل :

A person who hires people in a business he owns.

الشخص الذي يقوم بتعيين الناس في العمل الذي يمتلكه.

{ 6. Earn يكسب :

To receive money as payment for work you do

(I earn \$80,000 a year./ How much do you earn?)

أن تتقاضى مالا كدفعة مقابل العمل الذي تقوم به.

(أنا أكسب 80000 دولار في السنة. / كم تكسب من المال؟)

{ 7. Overtime ساعات عمل إضافي :

Working more hours than the number of hours stated in the contract

(They are working overtime to get the job done on time.)

العمل لساعات أكثر من عدد الساعات المذكورة في العقد

(إنهم يعملون ساعات إضافية لإنجاز العمل في الوقت المحدد)

{ 8. Pay (v.) يدفع :

To give money to someone (We paid a lot of money for the tickets.)

لإعطاء المال لشخص ما (دفعنا الكثير من المال للتذاكر)

{ 9. Pay (n.) أجر :

The money you receive for doing a job.

(It's a nice job, but the pay is not enough.)

المال الذي تتلقاه نظير قيامك بالعمل (إنه عمل جيد، و لكن الأجر ليس كافياً)

{ 10. Duty واجب :

Something you must do because it is part of your job

(All mothers have the duty to take care of their children.)

شيء ما لا بد من عمله لأنه جزء من العمل/الوظيفة (كل الأمهات لديهن واجب الاعتناء بأطفالهن)

{ 11. Lose (v.) يفقد / يخسر :

To no longer have something

(I've lost my keys./ If the factory closes, the workers will lose their jobs).

أن لم يعد لديك شيء ما (لقد فقدت/ أضعت مفاتيحي. / إذا أغلق المصنع، سوف يخسر العمال وظائفهم)

{ 12. Vacation إجازة :

The days when people do not have to go to work or school but are free to relax and travel (They went to Europe on vacation./ I am taking a vacation in June.)

الأيام التي لا يتعين فيها على الأشخاص الذهاب للعمل أو المدرسة ، بل يكونون أحرار للاسترخاء و السفر (ذهبوا إلى أوروبا في إجازة. / سوف آخذ إجازة في شهر يونيو)

{ 13. Average (n.) معدل/ متوسط :

Mean (middle) number

(Many doctors work an average of 70 hours a week)

الرقم المتوسط (كثير من الأطباء يعملون بمعدل 70 ساعة في الأسبوع)

{ 14. Average (adj.) عادي :

Usual or typical

(A Hyundai is an average car.)

المعتاد أو النمطي

(الهيونداي هي سيارة عادية "معنى ليست فاخرة و ليست سيئة")



{ 15. Dull ممل/ مضجر :

Boring/ not exciting

(She writes dull articles for the local newspaper.)

ممل/ غير مثير (هي تكتب مقالات مملة للصحيفة المحلية)

Vocabulary

Average– Dull– Duties– Earn–Employee– Employer– Enough– Extra–
Lose– Overtime– Pay– Vary– vacation

Work hours

Many people say that they are working too many hours. They don't have **enough** time with their families. They can't take care of things at home. They don't have time to relax.

Work hours **vary** from one country to another. In France, people spend about 1,646 hours a year at work. In Japan, however, people work about 2,159 hours a year. That means a Japanese **employee** works 513 more hours a year than a French employee. That is more than 12 weeks, or three months, of **extra** work!

Why do people work so many hours? Some people work extra hours because they want to **earn** more money. However, many companies don't **pay overtime**. Their employees don't get extra pay for extra work. These people work extra hours because they think it's their **duty**. Some people are afraid they will **lose** their job if they don't work extra hours.

Many people say that their **vacations** are too short. In France, people get five weeks of paid vacation. In Germany, they get from four to six weeks. In the United States, two weeks of vacation is the **average**. Many people don't even use all of their vacation days. In one study in Great Britain, fewer than half of workers used all their vacation days. In English, people say, "All work and no play makes Jack a **dull** boy". If that is true, there are a lot of dull people in the world.

ساعات العمل

كثير من الناس يقولون بأنهم يعملون لساعات كثيرة جداً. و ليس لديهم وقت كافٍ مع عائلاتهم. فهم لا يستطيعون أن يعتنوا بالأشياء في البيت . و ليس لديهم الوقت للاسترخاء.

ساعات العمل **تختلف** من دولة إلى أخرى. ففي فرنسا، يمضي الناس حوالي 1646 ساعة في العمل سنوياً. غير أن الناس في اليابان يعملون حوالي 2159 ساعة سنوياً. و ذلك يعني أن **الموظف** الياباني يعمل 513 ساعة سنوياً أكثر من الموظف الفرنسي. ذلك أكثر من 12 أسبوع أو ثلاثة أشهر من العمل **الإضافي**!

لماذا يعمل الناس لساعات كثيرة جداً؟ بعض الناس يعملون لساعات إضافية لأنهم يرغبون في **كسب** المزيد من المال. إلا أن الكثير من الشركات لا **تدفع** مقابل **العمل الإضافي**. فموظفيهم لا يحصلون على أجر إضافي مقابل العمل الإضافي. هؤلاء الناس يعملون لساعات إضافية لأنهم يعتقدون بأن هذا **واجبهم**. بعض الناس يخشون أن يفقدوا وظائفهم إذا لم يعملوا لساعات إضافية.

الكثير من الناس يقولون بأن **إجازاتهم** قصيرة جداً. في فرنسا، يحصل الناس على خمسة أسابيع من الإجازة مدفوعة الأجر. في ألمانيا يحصلون على إجازة ما بين أربعة إلى ستة أسابيع. في الولايات المتحدة فإن **معدل** الإجازة هو أسبوعين. كثير من الناس لا يستخدمون حتى كل أيام إجازتهم. في أحد الدراسات التي أجريت في بريطانيا العظمى، أقل من نصف العمال استخدموا كل أيام إجازتهم. في اللغة الإنجليزية، يقول الناس "العمل الدائم بدون لعب يجعل من جاك صبياً مملاً". إذا كان ذلك صحيحاً، فهناك الكثير من الناس **المملين** في العالم.

a. Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

average earn extra pay dull
employee lose vary duty enough
overtime vacations

1. Some people work extra hours because they want to _____ more money.
2. All work and no play makes Jack a _____ boy.
3. However, many companies don't pay _____.
4. In the United States, two weeks of vacation is the _____.
5. Work hours _____ from one country to another.
6. These people work extra hours because they think it's their _____.
7. A Japanese employee works 513 more hours a year than a French _____.
8. They don't have _____ time with their families.
9. That is more than 12 weeks, or three months, of _____ work!
10. Some people are afraid they will _____ their job if they don't work extra hours.
11. Many people say that their _____ are too short.

1. بعض الناس يعملون لساعات إضافية لأنهم يرغبون في _____ المزيد من المال.
2. العمل الدائم بدون لعب يجعل من جاك صبياً _____.
3. على أية حال، الكثير من الشركات لا تدفع مقابل _____.
4. في الولايات المتحدة فإن _____ الإجازة هو أسبوعين.
5. ساعات العمل _____ من دولة إلى أخرى.
6. هؤلاء الناس يعملون لساعات إضافية لأنهم يعتقدون بأن هذا _____.
7. الموظف الياباني يعمل 513 ساعة سنوياً أكثر من _____ الفرنسي.
8. ليس لديهم وقت _____ مع عائلاتهم.
9. ذلك أكثر من 12 أسبوع أو ثلاثة أشهر من العمل _____!
10. بعض الناس يخشون أن _____ وظائفهم إذا لم يعملوا لساعات إضافية.
11. الكثير من الناس يقولون بأن _____ قصيرة جداً.

1. earn. 2. dull. 3. overtime. 4. average. 5. vary. 6. duty.
7. employee. 8. enough. 9. extra. 10. lose. 11. vacations.



b. مفردات :سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة.

average
employees
overtime

earn
lose
vacation

extra
varies

pay
duties

dull
enough

1. They left early because the movie was very _____.
2. She didn't buy the book because she didn't have _____ money.
3. At the movies, you _____ before you enter the theater.
4. He worked four hours of _____ last week.
5. In some places, the weather _____ from day to day.
6. He wants to get a job so he can _____ some money.
7. The _____ person sleeps about eight hours a day.
8. Florida is a popular place for a _____.
9. Take care of your passport. You don't want to _____ it.
10. One of my _____ at home is to cook dinner.
11. How many _____ does his company have?
12. Do you want an _____ piece of cake?

1. غادروا مبكراً لأن الفلم كان _____ جداً.
2. لم تشتري الكتاب لأنه لم يكن لديها مال _____.
3. في السينما، يجب _____ قبل أن تدخل إلى دار السينما.
4. عمل أربع ساعات من _____ الأسبوع الماضي.
5. في بعض الأماكن، _____ الطقس من يوم لآخر.
6. يريد أن يحصل على وظيفة ليستطيع أن _____ بعض المال.
7. الشخص _____ ينام حوالي ثماني ساعات في اليوم.
8. فلوريدا تعتبر مكان مشهور لقضاء _____.
9. انتبه على جواز سفرك. فأنت لا تريد أن _____.
10. أحد _____ في البيت هي طهي العشاء.
11. كم _____ لدى شركته؟
12. هل تريد قطعة _____ من الكعك؟

1. dull. 2. enough. 3. pay. 4. overtime. 5. varies. 6. earn.
7. average. 8. vacation. 9. lose. 10. duties. 11. Employees. 12. extra.



c. Vocabulary Review مراجعة الكلمات

Underline the word that does not belong with the other three:

ضع خطأً تحت الكلمة التي لا تنتمي إلى الثلاثة كلمات الأخرى

1. calm, peaceful, relaxed, dangerous 1. هادئ، مسالم، مسترخي، خطير
2. guitar, harmonica, broom, violin 2. قيثارة، هارمونিকা، مكنسة، كمان
3. roast, pretend, bake, fry 3. يشوي، يتظاهر، يخبز، يقلّي
4. chew, yawn, laugh, affect 4. يمضغ، يتشاءب، يضحك، يؤثر
5. basket, office, farm, museum 5. سلة، مكتب، مزرعة، متحف
6. bored, soft, alert, lonely 6. مصاب بالملل، ناعم، منتبه، وحيد
7. scientist, medicine, composer, farmer 7. عالم، دواء، ملحن، مزارع
8. cattle, dolphin, date palm, bear 8. ماشية، دولفين، نخلة، دب

d. Questions اسئلة

1. What do people need more time to do? They need to have enough time to spend with their families, to take care of things at home and to relax.	1. يحتاج الناس وقتاً أكثر لكي يفعلوا ماذا؟ يحتاجون وقتاً كافياً ليقضونه مع عائلاتهم، و ليعتنوا بالأشياء في البيت و لكي يسترخوا.
2. How many hours a year do people in France work? People in France work 1,646 hours a year.	2. كم ساعة في السنة يعمل الناس في فرنسا؟ يعمل الناس في فرنسا 1646 ساعة في السنة.
3. How many hours a year do people in Japan work? People in Japan work 2,159 hours a year.	2. كم ساعة في السنة يعمل الناس في اليابان؟ يعمل الناس في اليابان 2159 ساعة في السنة.
4. Why do some people work extra hours? Some people work extra hours to earn more money. Other people do it because they are afraid of losing their jobs. Some other people believe it is their duty to work extra hours.	4. لماذا يعمل بعض الناس لساعات إضافية؟ يعمل بعض الناس لساعات إضافية لكي يكسبوا المزيد من المال. و البعض الآخر يغفلون ذلك خشية أن يفقدوا وظائفهم. و بعض الناس يعتقدون بأن من واجبهم العمل لساعات إضافية.

<p>5. Why don't some companies pay overtime? Perhaps because their workers do not request it.</p>	<p>5. لماذا بعض الشركات لا تدفع مقابل العمل الإضافي؟ ربما لأن عمالهم لا يطالبونهم بذلك .</p>
<p>6. In which country do people get the longest vacation? People in Germany get the longest vacation.</p>	<p>6. في أي دولة يحصل الناس على أطول إجازة؟ الناس في ألمانيا يحصلون على أطول إجازة.</p>
<p>7. Why don't people use all of their vacation days? Because some people prefer to earn more money.</p>	<p>7. لماذا لا يستخدم الناس كل أيام إجازتهم؟ لأن بعض الناس يفضلون أن يكسبوا المزيد من المال.</p>

e. استيعاب: صح / خطأ / لا معلومات Comprehension: True/False/No Information

<p>1. People in France work more hours than people in Japan.</p>	_____	<p>1. الناس في فرنسا يعملون لساعات أكثر من الناس في اليابان.</p>
<p>2. You don't always earn extra money when you work extra hours.</p>	_____	<p>2. أنت لا تكسب دائماً المزيد من المال عندما تعمل لوقت إضافي.</p>
<p>3. If your company pays overtime, you get more money when you work extra hours.</p>	_____	<p>3. إذا دفعت شركتك مقابل العمل الإضافي، فسوف تحصل على مال أكثر عندما تعمل لساعات إضافية.</p>
<p>4. In most countries, people get five weeks of vacation every year.</p>	_____	<p>4. في معظم الدول، يحصل الناس على خمسة أسابيع من الإجازة سنوياً.</p>
<p>5. People in the United States have fewer vacation days than people in France and Germany.</p>	_____	<p>5. الناس في الولايات المتحدة يحصلون على أيام إجازة أقل من الناس في فرنسا و ألمانيا.</p>
<p>6. In Great Britain, most employees use all their vacation days.</p>	_____	<p>6. في بريطانيا العظمى، معظم الموظفين يستخدمون كل أيام إجازتهم.</p>

1.F 2.T 3.T 4.NI 5.T 6.F



f. Main Idea الفكرة الرئيسية

1. Many employees work extra work hours, but they don't get paid for it.
2. Some people get longer vacations than others.
3. A lot of people think they are working too hard.
4. Work hours, overtime and vacations vary in the world.

1. كثير من الناس يعملون لساعات إضافية، و لكنهم لا يحصلون على أجر مقابل ذلك.
2. بعض الناس يحصلون على إجازات أطول من غيرهم.
3. كثير من الناس يعتقدون بأنهم يعملون بجد.
4. ساعات العمل، العمل الإضافي و الإجازات مختلفة في العالم.



Lesson 2: Salaries الدرس الثاني: الرواتب

قبل أن تقرأ القطعة Before You Read

True, False, or Don't Know

ضع علامة (✓) أمام صح، خطأ، أو لا أعلم

True False Don't Know

1. Doctors often work overtime.	1. الأطباء غالباً يعملون ساعات عمل إضافية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. It's harder to become a pilot than a waiter.	2. أن تصبح طياراً أصعب من أن تصبح نادلاً.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A dentist's pay is higher than a waiter's pay.	3. أجر طبيب الأسنان أعلى من أجر النادل.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.T 2.T 3.T



Lesson Vocabulary

مفردات الدرس

{ 1. Salary راتب :

The money paid for doing a job

المال الذي يدفع للقيام بعمل

{ 2. Dentist طبيب أسنان :

A person who treats people's teeth

الشخص الذي يعالج أسنان الناس



{ 3. Pilot طيار :

A person who flies aircraft

الشخص الذي يقود الطائرة



{ 4. Waiter نادل :

A person who serves food in a restaurant

الشخص الذي يقدم الطعام في المطعم





Public School= مدرسة حكومية

Private School= مدرسة خاصة

{ 5. Private خاص :

Only for one person or a group of people and not for others (people should not ask about private matters./ These are my private papers. Don't look at them.)

فقط لشخص واحد أو مجموعة من الناس و ليس للآخرين (يجب أن لا يسأل الناس عن الأمور الخاصة/ هذه أوراقي الخاصة، لا تنظر إليهم)

{ 6. Profession مهنة :

A job that needs special training and a high level of education

العمل الذي يحتاج إلى تدريب خاص و مستوى عالٍ من التعليم.

{ 7. Health Insurance تأمين صحي :

Coverage of the cost of medical care

تغطية نفقات الرعاية الطبية

{ 8. Benefits بدلات/فوائد :

Money or services (e.g. health insurance) that employees get in addition to their salaries

المال أو الخدمات (مثل التأمين الصحي) التي يحصل عليها الموظفون بالإضافة إلى رواتبهم.

{ 9. Plus زائد :

And, in addition to

(The cost of the book is \$20 plus \$3 for shipping)

و، بالإضافة إلى (تكلفة الكتاب هي \$20 زائد \$3 من أجل الشحن)

{ 10. Employer صاحب العمل :

A person who owns a business and gives others jobs

الشخص الذي يملك العمل و يعطي الوظائف للآخرين.

Vocabulary

Salary – Dentist– Pilot - Profession– Employer– Benefits–

Health insurance– Plus –Private– Waiter

Salaries

In the United States, you probably shouldn't ask the question "How much money do you earn?" Many people think that their **salary** is **private** information. However, you can find out the typical salary for different jobs on the internet.

What are the best-paying jobs? In the United States, doctors, **dentists**, and **pilots** get the highest salaries. Why is that? Maybe it's because it takes many years of study to enter these **professions**. Which jobs pay the lowest salaries? All of the lowest-paying jobs are connected to food. Cooks in fast-food restaurants and **waiters** get the lowest salaries in the United States.

Of course, your salary is not just the money you earn every week or month. In many jobs, you get a salary and **benefits**. Benefits are the extra things your **employer** gives you. Common benefits are **health insurance** and paid vacations. Benefits equal about 25% of an employee's salary. For example, a person with a salary of \$ 40,000 **plus** benefits is really earning about \$50,000. That's a lot of extra money!

الرواتب

في الولايات المتحدة، على الأرجح أنه لا ينبغي أن تسأل السؤال التالي "كم تكسب من المال؟". الكثير من الناس يعتقدون بأن **راتبهم** هو معلومات **خاصة**. على أية حال، تستطيع العثور على الراتب المعتاد لوظائف مختلفة على الإنترنت.

ما هي الوظائف الأفضل أجراً؟ في الولايات المتحدة، الأطباء، **أطباء الأسنان** و **الطيارين** يحصلون على أعلى الرواتب. لماذا ذلك؟ ربما لأنه يستغرق سنوات كثيرة من الدراسة لدخول هذه **المهن**. ما هي الوظائف التي تدفع أقل الرواتب؟ كل الوظائف الأقل أجراً مرتبطة بالطعام. الطباخون في مطاعم الوجبات السريعة و **النُدل** يحصلون على أقل الرواتب في الولايات المتحدة.

بالطبع، راتبك هو ليس فقط المال الذي تكسبه كل أسبوع أو شهر. في الكثير من الوظائف، تحصل على راتب و **بدلات**. البدلات هي الأشياء الإضافية التي يعطيها لك **صاحب العمل**. البدلات الشائعة هي **التأمين الصحي** و الإجازات المدفوعة. البدلات تساوي حوالي 25% من راتب الموظف. على سبيل المثال، الشخص ذو راتب \$40000 **زائد** البدلات يكسب في الواقع حوالي \$50000. و ذلك كثير من المال الإضافي.

a.

Vocabulary مفردات

Put the right word in each blank. The sentences are from the text.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل مأخوذة من القطعة أعلاه.

benefits employer pilots doctors dentists
health insurance plus salary professions Internet
private waiters

1. In many jobs, you get a salary and _____.
2. In the United States, _____, _____, and _____ get the highest salaries.
3. You can find out the typical salary of different jobs on the _____.
4. A person with a salary of \$40,000 _____ benefits is really earning about \$50,000.
5. Common benefits are _____ and paid vacations.
6. Cooks in fast-food restaurants and _____ get the lowest salaries in the United States.
7. It takes many years of study to enter these _____.
8. Many people think that their _____ is _____ information.
9. Benefits are the extra things your _____ gives you.

1. في الكثير من الوظائف، تحصل على راتب و _____.
2. في الولايات المتحدة، _____، _____ و _____ يحصلون على أعلى الرواتب.
3. تستطيع العثور على الراتب المعتاد لوظائف مختلفة على _____.
4. شخص ذو راتب \$40000 _____ البدلات يكسب في الواقع حوالي \$50000.
5. البدلات الشائعة هي _____ و الإجازات المدفوعة.
6. الطباخون في مطاعم الوجبات السريعة و _____ يحصلون على أقل الرواتب في الولايات المتحدة.
7. يستغرق الأمر سنوات كثيرة من الدراسة لدخول هذه _____.
8. الكثير من الناس يعتقدون بأن _____ هو معلومات _____.
9. البدلات هي الأشياء الإضافية التي يعطيها لك _____.

1. benefits. 2. doctors/ dentists/ pilots. 3. internet. 4. plus.
5. health insurance. 6. waiters. 7. professions. 8. salary/ private.
9. employer.



b. مفردات :سياق جديد Vocabulary: New Context

Put the right word in each blank. These are new sentences for words in the text. ضع الكلمة المناسبة في الفراغ. الجمل جديدة و لكن بناءً على الكلمات من القطعة السابقة

benefits employer pilots doctors dentists
health insurance plus salary professions Internet
private waiters

1. Your _____ pays your salary.
2. When you have a toothache, you should go to a _____.
3. If the sign on a door says _____, you shouldn't enter.
4. Ten _____ ten equals twenty.
5. Her father changed _____ several times during his life. First he was a doctor, and then he became a business man and then a teacher.
6. People in the United States pay for their own _____, the government does not provide it.
7. _____ work in restaurants.
8. One of the _____ of the Internet is that you get lots of free information.
9. Is your _____ higher this year than last year?
10. A pediatrician is a _____ for children.
11. There are usually two _____ on an airplane.
12. The _____ is a worldwide computer system of facts and news.

1. _____ يدفع لك راتبك.
2. عندما تصاب بألم في الأسنان، يجب أن تذهب إلى _____.
3. إذا كانت اللافتة على باب تقول _____ لا يجب عليك أن تدخل.
4. عشرة _____ عشرة تساوي عشرين.
5. والدها غير _____ عدة مرات خلال حياته. أولاً كان طبيباً، ثم أصبح رجل أعمال ثم معلماً.
6. الناس في الولايات المتحدة يدفعون لأجل _____ الخاص بهم، فالحكومة لا توفر ذلك.
7. _____ يعملون في المطاعم.
8. أحد _____ الانترنت أنك تحصل على الكثير من المعلومات المجانية.
9. هل _____ أعلى هذا العام من العام الماضي؟
10. طبيب الأطفال هو _____ للأطفال.
11. يوجد عادةً _____ اثنين على متن الطائرة.
12. _____ هو نظام حاسوبي عالمي النطاق من الحقائق و الأخبار.

1. employer. 2. dentists. 3. private. 4. plus. 5. professions.
6. health insurance. 7. Waiters. 8. benefits. 9. salary. 10. doctor.
11. pilots. 12. internet .



c. **Vocabulary Review: Synonyms** مراجعة الكلمات: المترادفات

Column A العمود	Column B العمود
1. Hard شاق _____	a. Usual معتاد
2. Relaxed مسترخ _____	b. Difficult صعب
3. Common شائع _____	c. One of two things واحد من شيئين
4. Boring ممل _____	d. Not slow ليس بطيء
5. Either أي من _____	e. Not safe ليس آمن
6. Bake يخبز _____	f. Not cheap ليس رخيص
7. Dangerous خطير _____	g. Calm هادئ
8. Quick سريع _____	h. Cook in the oven يطبخ بواسطة الفرن
9. Expensive غالي الثمن _____	i. Not interesting غير ممتع

1.b 2.g 3.a 4.i 5.c 6.h 7.e 8.d 9.f



d. **Questions** أسئلة

1. Which jobs in the United States have the highest salaries? Doctors, dentists and pilots get the highest salaries.	1. أي الوظائف في الولايات المتحدة لديها أعلى الرواتب؟ الأطباء، أطباء الأسنان و الطيارين يحصلون على أعلى الرواتب.
2. Which jobs have the lowest salaries? Cooks in fast food restaurants and waiters get the lowest salaries.	2. أي الوظائف لديها أقل الرواتب؟ الطباخون في مطاعم الوجبات السريعة و النُدل يحصلون على أقل الرواتب.
3. What are some common benefits that employers give employees? Health insurance and paid vacations.	2. ما هي بعض البدلات الشائعة التي يعطيها أصحاب العمل للموظفين؟ التأمين الصحي و الإجازات المدفوعة.
4. Where can you find the salaries of different jobs? I can find them on the Internet.	4. أين يمكنك أن تجد الرواتب للوظائف المختلفة؟ أستطيع أن أجدها على الانترنت.
5. Why do you think cooks and waiters get low salaries? Because these jobs do not need special training and a high level of education.	5. لماذا تعتقد بأن الطباخين و النُدل يحصلون على رواتب منخفضة؟ لأن هذه الوظائف لا تحتاج إلى تدريب خاص و مستوى عالٍ من التعليم.

6. How much is a person with a salary of \$20,000 plus benefits really earning? They are earning \$25,000.	6. كم يكسب بالفعل شخص ذو راتب \$20000 زائد بدلات؟ يكسبون \$25000.
7. What is the difference between a job and a profession? A job is a specific kind of work, but a profession is a general term referring to a whole work domain or any of the related jobs.	7. ما هو الفرق بين الوظيفة و المهنة؟ الوظيفة هي نوع محدد من العمل، أما المهنة فهي مصطلح عام يشير إلى مجال العمل بشكل كامل أو أي من الوظائف المرتبطة بمجال العمل.
8. Why do some people think that their salary is private information? Because they do not like to talk about it with others.	8. لماذا يعتقد بعض الناس بأن راتبهم هو معلومات خاصة؟ لأنهم لا يحبون الحديث عنه مع الآخرين.

e. Comprehension: Multiple Choice اختيار من متعدد

9. Paid vacation is _____.
- a. A profession
b. A kind of overtime
c. A kind of benefit
d. For employers only
1. الإجازة المدفوعة هي _____ .
أصحاب العمل فقط d. نوع من البدلات c. نوع من الوقت الإضافي b. مهنة a.
10. The money you earn at a job is your _____.
- a. Internet
b. salary
c. insurance
d. employer
2. المال الذي تكسبه في وظيفتك هو _____ .
صاحب العمل d. تأمين c. راتب b. انترنت a.
11. You get _____ from your employer.
- a. A profession
b. A waiter
c. employees
d. benefits
3. تحصل على _____ من صاحب عملك.
بدلات d. موظفين c. نادل b. مهنة a.
12. Benefits equal about _____ of an employee's salary.
- a. half
b. 10 %
c. 25 %
d. 30 %
4. البدلات تساوي حوالي _____ من راتب الموظف .
30% d. %25 c. %10 b. النصف a.
13. It takes a long time to become _____.
- a. an employee
b. a pilot
c. a waiter
d. a cook in a fast-food restaurant
5. يستغرق الأمر وقتاً طويلاً لتصبح _____ .
طباخاً في مطعم للوجبات السريعة d. نادلاً c. طياراً b. موظفاً a.

1. c 2. b 3. d 4. c 5. b



f. Main Idea الفكرة الرئيسية

1. Salary and benefits vary from one job to another.
2. Health insurance is one type of benefit.
3. It takes a long time to become a doctor, dentist or pilot.

1. الراتب و البدلات تختلف من وظيفة لأخرى.

2. التأمين الصحي هو أحد أنواع البدلات.

3. يستغرق الأمر وقتاً طويلاً ليصبح الشخص طبيباً، طبيب أسنان و طيار.



القواعد Word Study

01 Present Continuous Tense
الزمن المضارع المستمر

02 Irregular Verbs
الأفعال الغير منتظمة

03 Using Un- to Negate Adjectives
إضافة غير- لنفي الصفات

04 Compound Words
الكلمات المركبة

05 Collocations
التلازم اللفظي

06 Dictionary Page
صفحة القاموس

Revision of Simple Present and Simple Past

مراجعة المضارع البسيط و الماضي البسيط

المضارع البسيط Simple Present

• When is it used?

To talk about routines and repeated/habitual events and scientific/general truths and facts.

• متى يُستخدم؟ للحديث عن الروتين و أحداث متكررة/ معتادة و حقائق علمية/عامة.

• How is it formed?

We add **-s** to the verb if its subject is **He/She/It** or **any singular noun**.
We do not add **-s** with other kinds of subjects.

• كيف يتم تشكيل الفعل؟

نضيف **-s** للفعل إذا كان الفاعل هو/ هي / هو و هي "الغير العاقل" أو أي اسم مفرد. لا نضيف **-s** لأنواع الفاعل الأخرى.

• What times expressions are used with it?

Every + time noun (**day/week/Sunday/month**, etc.), **always**,
sometimes, **usually**, **often**

• ما هي التعبيرات الزمنية التي تستخدم معه؟

كل + أي كلمة متعلقة بالزمن (**يوم/ أسبوع/ احد/ شهر، إلخ**)، دائماً، أحياناً، عادةً، غالباً

الماضي البسيط Simple Past

• When is it used?

To talk about past events that happened and finished in the past.

• متى يُستخدم؟ للحديث عن أحداث ماضية و التي حدثت و انتهت في الزمن الماضي.

• How is it formed?

We add **-ed** to regular verbs and we change the form of irregular verbs.

• كيف يتم تشكيل الفعل؟ نضيف **-d** للفعل المنتظم و نغير شكل الأفعال الغير منتظمة.

• What times expressions are used with it?

Last + time noun (**week, month, Saturday**), ago, this morning, in 2010, yesterday

• ما هي التعبيرات الزمنية التي تستخدم معه؟

أي كلمة متعلقة بالزمن (أسبوع/ شهر/ سبت) + الماضي، قبل، هذا الصباح، في عام 2010، بالأمس

01 Present Continuous المضارع المستمر

• When is it used?

To talk about actions that are taking place at the moment of speaking, NOW.

• متى يُستخدم؟ للحديث عن الأشياء التي تحدث في لحظة الكلام ، الآن.

• How is it formed?

• كيف يتم تشكيل الفعل؟

الفعل المساعد + فعل -ing BE + V-ing

Subject الفاعل	BE الفعل المساعد	V-ing فعل -ing
He / She / It هو/ هي/ هو وهي لغير العاقل Ahmad أحمد	is	playing now ي/ت/ن/ألعب الآن
They / We / You هم/ نحن/ أنت، أنتم، أنتما Ahmad and Hasan أحمد و حسن	are	
I أنا	am	

• What times expressions are used with it?

Now, at the moment, this week/month/year (repeated action over a present period) Look! Listen!

• ما هي التعبيرات الزمنية التي تستخدم معه؟

الآن، في هذه اللحظة، هذا الأسبوع/ الشهر/ السنة (الأفعال المتكررة في الفترة الحالية) أنظر! اسمع!

Choose the correct answer

اختر الإجابة الصحيحة

1. Ahmad _____ (buys – bought – is buying) a new phone last week.
2. Sami _____ (studies – studied – is studying) English now.
3. Ahlam and Marwa _____ (are cooking – is cooking – am cooking) now.
4. He _____ (goes – went – is going) to the library every weekend.
5. My parents _____ (travels – traveled – are traveling) to Europe last summer.
6. The students _____ always (comes – come – are coming) to class on time.
7. Look! She _____ (swims – swim – is swimming) very well.
8. My father _____ (shops – shopped – is shopping) now.
9. I _____ (is cleaning – are cleaning – am cleaning) my room.

1. أحمد _____ (يشترى – اشترى – يقوم بالشراء) هاتف جديد الأسبوع الماضي.
2. سامي _____ (يدرس – درس – يقوم بدراسة) اللغة الإنجليزية الآن.
3. أحلام و مروى _____ (تطبخان – تطبخ – أطبخ) الآن.
4. هو _____ (يذهب – ذهب – يقوم بالذهاب) إلى المكتبة كل نهاية أسبوع.
5. والديّ _____ (يسافران – سافرا – يقومان بالسفر) إلى أوروبا في الصيف الماضي.
6. الطلاب دائماً _____ (يحضرون – حضروا – يقومون بالحضور) إلى غرفة الصف في الوقت المحدد.
7. أنظر! هي _____ (تسبح – سبحت – تقوم بالسباحة) بشكل جيد جداً.
8. والدي _____ (يتسوق – تسوق – يقوم بالتسوق) الآن.
9. أنا _____ (ينظف – نظف – أنظف) غرفتي.

1. bought. 2. is studying. 3. are cooking. 4. goes. 5. traveled
6. come. 7. is swimming. 8. is shopping. 9. am cleaning.



أربعة قواعد للتهجئة Four Spelling Rules

1. If the verb ends in a consonant preceded by one vowel, double the last letter and add 'ing' afterwards. (The last syllable should be stressed)

1. إذا انتهى الفعل بحرف ساكن مسبق بحرف علة، نضاعف الحرف الأخير ثم نضيف "ing" (المقطع الأخير يجب أن يكون مشدداً عند لفظه)

Shop + -ing = shopping يتسوق

Put + -ing = putting يضع

2. If a verb ends in -e, we drop the -e and add -ing

2. إذا انتهى الفعل بحرف -e ، نحذف حرف -e ثم نضيف -ing

Live + -ing = living يعيش

Close + -ing = closing يغلق

3. If a verb ends in -ie, we change the -ie to -y and add -ing

3. إذا انتهى الفعل بـ -ie ، نغير -ie إلى -y ثم نضيف -ing

Lie + -ing = lying يكذب/ يتمدد

Die + -ing = Dying يموت

4. If a verb ends in -y, just add -ing

4. إذا انتهى الفعل بحرف -y ، فقط نضيف -ing

Study + -ing = studying يدرس

Fry + -ing = frying يقلي

Play + -ing = playing يلعب

Write sentences in the present continuous tense using the following verbs.
اكتب جمل في المضارع المستمر مستخدماً الأفعال التالية

Visit يزور	Share يشارك	Sit يجلس	Work يعمل	Commute يذهب إلى العمل
Study يدرس	Relax يسترخي	Fry يقلي	Use يستخدم	Carry يحمل

1. I am visiting my grandfather now.
2. The two students are sharing the book today.

3. The baby is **sitting** beside its mother.
4. Be quiet please! I am **working**.
5. I am **commuting** 20 kilometers a day this week.
6. Could you turn the TV down? I am **studying** .
7. The cats are **relaxing** after a big meal.
8. She is **frying** potatoes. Keep the kids away.
9. The sisters are **using** the computer. They need to finish the homework today.
10. She is **carrying** her baby, but it is crying.

1. أنا **أزور** جدي الآن.
2. الطالبان **يتشاركان** الكتاب اليوم.
3. الطفل **يجلس** بجانب أمه.
4. كن هادئ رجاءاً! أنا **أعمل**.
5. أنا **أذهب إلى العمل** مسافة 20 كيلو متر يومياً هذا الأسبوع.
6. هل يمكن أن تخفض صوت التلفاز؟ أنا **أدرس**.
7. القطة **تسترخي** بعد وجبة طعام كبيرة.
8. هي **تقلى** البطاطس. ابقى الأطفال بعيداً.
9. الأخوات **يستخدمن** الحاسب الآلي. هن بحاجة إلى الانتهاء من الواجبات المدرسية اليوم.
10. هي **تحمل** طفلها، و لكنه يبكي.

02 Irregular Verbs الأفعال الغير منتظمة

Use the past tense of each verb in a sentence

استخدم الزمن الماضي لكل فعل في جملة

Simple Verb المضارع بسيط	Past Tense الزمن الماضي	Simple Verb المضارع بسيط	Past Tense الزمن الماضي
Become يصبح	Became أصبح	Feel يشعر	Felt شعر
Buy يشتري	Bought اشترى	Find يجد	Found وجد
Choose يختار	Chose اختار	Put يضع	Put وضع
Bring يحضر	Brought أحضر	Lose يخسر/يفقد	Lost خسر/فقد

Write the past tense of each verb

اكتب الفعل الماضي لكل من الأفعال التالية

Simple Verb المضارع بسيط	Past Tense الزمن الماضي	Simple Verb المضارع بسيط	Past Tense الزمن الماضي
See يرى	Saw رأى	Sell يبيع	Sold باع
Go يذهب	Went ذهب	Get يحصل على	Got حصل على
Be يكون	Was/were كان	Come يأتي	Came أتى
Give يعطي	Gave أعطى	Grow ينمو/ يزرع	Grew نمى/ زرع
Make يصنع/ يجعل	Made صنع/ جعل	Teach يدرّس/ يعلم	Taught درّس/ علّم
Eat يأكل	Ate أكل	Take يأخذ	Took أخذ

03 The Prefix Un- "البداية "غير"

We add the prefix **un-** at the beginning of adjectives to make them negative.

نضيف لبداية "غير" في بداية الصفة لنفيها

Able: un- + able = Unable

قادر: غير + قادر = غير قادر (عاجز)

Fair: un- + fair = Unfair

عادل: غير + عادل = غير عادل (ظالم)

Happy سعيد	Popular محبوب	Like مثل	Paid مدفوع
Hurt مصاب	Afraid خائف	Kind لطيف	Common شائع / منتشر

1. A kiwi is _____. It lives only in New Zealand.
2. Sam is _____ with his classmates because he is often _____ to them.
3. Carol is only twelve years old. She was alone in the house during a storm, but she was _____.
4. The baby fell off a chair, but luckily she was _____.
5. I get a two-week vacation, but unfortunately it's _____.
6. He's _____ because he lost his job.

1. الكيوي _____ . فهو يعيش فقط في نيوزيلاندا.

2. سام _____ مع زملاءه في الصف لأنه غالباً _____ معهم.

3. كارول تبلغ من العمر إحدى عشر عاماً فقط. و كانت لوحدها في المنزل أثناء العاصفة، و لكنها كانت

_____.

4. الطفلة وقعت عن الكرسي، و لكنها لحسن الحظ _____.

5. حصلت على أسبوعين إجازة ، و لكنها لسوء الحظ _____.

6. هو _____ لأنه خسر وظيفته.

1. uncommon غير منتشر .

3. Unafraid غير خائف .

5. Unpaid غير مدفوع .

Unhurt غير مصاب

2. Unpopular غير محبوب /unkind غير لطيف .

4. unhurt غير مصاب .

6. Unhappy غير سعيد .

ليس مثل/ على خلاف كذا Unlike



04 | الكلمات المركبة Compound Words

Two words that are put together to form another word

كلمتان توضعان معاً لتشكلا كلمة واحدة.

Column A	Column B	Column C
1. Under تحت	a. Light ضوء	<u>Underwater</u> تحت الماء
2. Near قريب	b. Mate زميل	<u>Nearby</u> بجانب
3. Sun شمس	c. Work عمل	<u>Sunlight</u> ضوء الشمس
4. Sun شمس	d. Water ماء	<u>Sunrise</u> شروق الشمس
5. Spring ربيع	e. Food طعام	<u>Springtime</u> وقت الربيع
6. Under تحت	f. Not لا	<u>Underline</u> ضع خطأً
7. Room غرفة	g. By بجانب	<u>Roommate</u> زميل السكن
8. Sea بحر	h. Time وقت	<u>Seafood</u> مأكولات بحرية
9. Home منزل	i. Line خط	<u>Homework</u> واجب منزلي
10. Can يستطيع	j. Rise شروق	<u>Cannot</u> لا يستطيع

05 Collocations التلازم اللفظي

warm coat but not cold coat

يمكن أن نقول معطف دافئ و لكن لا يمكن أن نقول معطف بارد

المطلوب التوفيق بين الصفات و الأسماء التي يمكن أن تأتي بعدها

Adjectives الصفات		Nouns الأسماء
Flexible مرن	<u>Low/high salary</u> راتب مرتفع / منخفض	Salary راتب
Low منخفض	<u>High/low sound</u> صوت مرتفع / منخفض	Sound صوت
Strong قوي / ثقيل	<u>Strong coffee</u> قهوة ثقيلة	Coffee قهوة
Popular مرغوب / محبوب	<u>Flexible hours</u> ساعات مرنة	Hours ساعات
High مرتفع	<u>Flexible time</u> وقت مرن	Time وقت
	<u>Strong beat</u> نبض / قرع قوي	Beat نبض / قرع
	<u>Popular activity</u> نشاط مرغوب	Activity نشاط
	<u>Popular music</u> موسيقى شعبية / محبوبة	Music موسيقى

Which verb do we often use with each noun below? Draw a line to connect the verb to the noun

أي فعل نستخدم غالباً مع كل اسم أدناه؟ أرسم خطاً للتوصيل بين الفعل و الاسم (وفق بين الفعل و الاسم)

Verbs الأفعال	Nouns الاسماء
1. Cause يسبب	a. The Internet الانترنت
2. Earn يكسب	b. A job وظيفة
3. Enter يدخل	c. A meal وجبة
4. Increase يزيد	d. Money مال
5. Prepare يحضر / يُعد	e. A problem مشكلة
6. Get يحصل على	f. A profession مهنة
7. Surf يتصفح	g. Productivity الانتاجية

1.e 2.d 3.f 4.g 5.c 6.b 7.a.



What verbs do we often use with the noun money?

أي فعل نستخدم غالباً مع كلمة "مال"؟

Verbs الأفعال	Nouns الأسماء
1. Save يوفر	Money مال
2. S _____	
3. E _____	
4. M _____	
5. L _____	

1. Spend ينفق. 2. Earn يكسب.
3. Make يكسب. 4. Lose يخسر.



06

Dictionary Page

صفحة القاموس

Learning Word Forms التعرف على أشكال الكلمات

1. Use the dictionary definitions to complete the chart below.

استخدم تعريفات القاموس لإكمال الجدول أدناه.

em·ploy /em'plɔɪ, im-/ (v.) [T]

1 to provide paid work to people: *That company employs 1,000 workers.* 2 to use: *The company employs computers to keep track of expenses.*

em·ploy·able /em'plɔɪəbəl/ (adj)

1 ready and able to be employed: *She has computer skills and a positive outlook; she's employable.* 2 frml. usable, workable: *That computer is employable for accounting purposes.* (-n) employability.

em·ploy·ee /em'plɔɪi, emplɔɪ'i/

(n) s.o. who works for a person, business, or government: *She is an employee of this company.*

em·ploy·ment /em'plɔɪmənt, im-/ (n.) [U] 1 a job paying a salary or wages: *He is out of work and looking for employment.* 2 frml. use: *the employment of force will lead to greater violence.*

Noun الاسم	Verb الفعل	Adjective الصفة	Adverb ظرف الحال
Employee موظف Employment توظيف Employability القابلية للتوظيف	Employ يوظف	Employable قابل للتوظيف	

2. Use your dictionary to find the missing forms of the words in the chart below

استخدم القاموس للعثور على الكلمة الناقصة (اشتقاق الكلمات) في الجدول أدناه.

Noun الاسم	Verb الفعل	Adjective الصفة	Adverb ظرف الحال
Decision قرار	Decide يقرر	Decisive حاسم	Decisively بشكل حاسم
Loss فقدان	Lose يفقد	Lost مفقود	
Privacy خصوصية	Privatize يخصص	Private خاص	Privately بشكل خاص / بخصوصية
Flexibility مرونة		Flexible مرن	Flexibly بشكل مرن / بمرونة
Specialization تخصص	Specialize يتخصص	Special خاص / مميز	Specially بشكل خاص / خصيصاً
Preparation تجهيز / تحضير	Prepare يجهز / يحضر	Prepared مستعد preparatory تحضير	



تم الانتهاء من ملخص اللغة الإنجليزية
للعام 2018/2019، الفصل الدراسي الأول
السنة الجزيئية للأخ/ حاتم الرهيلي على توفير شرائح المحتوى
دعائي للجميع بالتوفيق ،،
مستعينة بري