

اسئلة اختبار ١-١٤٣٨

اسئلة اختبار 2-١٤٣٨

اسئلة اختبار 1-١٤٣٩ (النموذج الاول)

اسئلة اختبار 1-١٤٣٩ (النموذج الثاني)

اسئلة اختبار ٢-١٤٣٩

اسئلة اختبار ١-١٤٤٠

المحاضرة الاولى

المعرفة نوعان :

المعرفة نوعان

- ١- معرفه عامه
- ٢- معرفه خاصه ملخص د حسان ١٤

- أ- معرفة عامة ومعرفة خاصة
- ب- معرفة مباشرة ومعرفة غير مباشرة
- ت- معرفة صحيحة ومعرفة مكتملة
- ث- معرفة نظرية ومعرفة تطبيقية

تتجزأ المعرفة الى صنفين

- أ- معرفه عامه ومعرفه خاصه
- ب- معرفه مباشره ومعرفه غير مباشره
- ت- معرفه صحيحة ومعرفه مكتمله
- ث- معرفه نظريه ومعرفه تطبيقيه

هي قدرة الفرد على استيعاب وادراك مايدور حوله من حقائق؟

- أ- المعرفة
- ب- الميول
- ت- الملاحظة
- ث- الشعور

.....و الادراك يدلان على قدره الفرد على ترجمة ..؟

- أ- المعرفة
- ب- الميول
- ت- الملاحظة
- ث- الشعور

تمثل نقطة الالتقاء بين المعتقدات والحقائق ؟
.....هي عباره عن مجال تلاق المعتقدات بالحقائق؟

- أ- المعرفة
- ب- الفكرة
- ت- الفرضية
- ث- الإشكالية

التجربة هي اساس من اساسيات ؟

- أ- المعرفة
- ب- المعرفة الشخصية
- ت- المعرفة الاجرائية
- ث- المعرفة الافتراضية

من مصادر المعرفة العامة :

- أ- التحليل المنهجي
- ب- الاحتكاك بالآخرين
- ت- الملاحظة والانتباه
- ث- البيئة الداخلية والخارجية لمجتمع الدراسة

الاحتكاك بالآخرين يمكننا من التقاط

- أ- التحليل المنهجي
- ب- المعرفة الخاصة
- ت- الموضوعية
- ث- المعرفة العامة

من خلال احتكاك الفرد مع الجماعة التي يعيش فيها و..... التي يحتاج اليها في حياته اليومية؟

- أ- المعرفة العامة
- ب- المبادئ
- ت- المعرفة الخاصة
- ث- القيم

يمثل الحدس واحدا من:

- أ- مناهج البحث العلمي
- ب- مصادر المعرفة العامة
- ت- اختبار الفرضيات
- ث- طرق المعرفة الخاصة

الحدس هو من مصادر

- أ- المعرفة العامة
- ب- المعرفة الخاصه
- ت- المعرفة الاستثنائية
- ث- المعرفة الاستقصائية

احيانا يساعد حدس الباحث على بلوغ

- أ- المعرفة العامه
- ب- المعرفة المنطقيه
- ت- المعرفة الاستثنائية
- ث- المعرفة الاستقصائية

مافي جواب صريح بملخص:
لكن الأقرب الاحتكاك بالآخرين
المعرفة العامة:تكتسب من المشاهدة الجارية، والاحتكاك اليومي مع
الناس، والتعامل معهم، والحدس...
تعريف من ملخص الدكتور حيرش

المعرفة العامة:

تكتسب من المشاهدة الجارية، والاحتكاك اليومي مع
الناس، والتعامل معهم، والحدس.وتعطي انطبعا عاما
عن موضوع معن
من ملخص د حيرش

تعتبر او يعتبر ... من مصادر المعرفة العامة

- أ- التحليل المنهجي
- ب- الاحتكاك بالآخرين
- ت- الملاحظة والانتباه
- ث- البيئة الداخليه والخارجيه لمجتمع الدراسه

بالإمكان صياغة القرار في المعرفة الخاصة بواسطة :

- أ- مجموعة المهارات
- ب- ثقافة المنظمة
- ت- الأدلة والبراهين
- ث- العادات

المعرفة الخاصة:

- ١- لا تقوم على الاحتكاك بالآخرين ولا تعتمد على حدس
- ٢- تكتسب عن طريق التعلم والتحليل المنهجي
- ٣- يبني القرار فيها على الأدلة والبراهين - حسان

بالنسبة لمجال المعرفة الخاصه تتم عمليه اتخاذ القرار انطلاقه من يأخذ القرار في ما يخص المعرفة الخاصة من خلال ؟

- أ- النتيجة
- ب- الاشكاليه
- ت- البراهين
- ث- التاريخ

الخبرة الذاتية هي اساس من اساسيات ؟

- أ- المعرفة
- ب- المعرفة الشخصية
- ت- المعرفة الاجرائية
- ث- المعرفة الافتراضية

تعتبر التجربة والتمرس والخبرة الذاتية من ركائز ؟

- أ- المعرفة
- ب- المعرفة الشخصية
- ت- المعرفة الاجرائية
- ث- المعرفة الافتراضية

قال الشاعر ابن المعتز (وجربت حتى قد قتلتك خبرة ..فانت وعاء حشوه الهم والوزر) تدل الخبرة هنا على ؟

- أ- المعرفة
- ب- المعرفة الشخصية
- ت- المعرفة الاجرائية
- ث- المعرفة الافتراضية

تعتبر المعرفة التالية (كان للعرب المسلمين دور كبير في اختراع الساعة الرملية والمائية و ابدعو ايضا في اختراعهم للساعة الرخامية التي كانت تنطق الوقت بصوت معرفة)؟

- أ- افتراضية
- ب- ثانوية
- ت- اجرائية
- ث- شخصية

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

تبويب اسئلة مادة اساسيات البحث العلمي - د/ حسان الغربي - الى الترم الاول ١٤٤٠ هـ

تعتبر المعرفة التالية : محمد فارس اول رائد فضاء عربي الجنسية خارج الجاذبية سنة ١٩٨٧ ؟

- أ- افتراضية
- ب- ثانوية
- ت- اجرائية
- ث- شخصية

تعتبر المعرفة التالية (تمكنو علماء الفيزياء من اختراع نموذج رياضي ناجح في اله للسفر عبر الزمن) معرفة؟

- أ- افتراضية
- ب- اجرائية
- ت- شخصية
- ث- ثانوية

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

تعتبر المعرفة التالية اذا تعدى الانسان سرعة الضوء فانه يمكن له السفر عبر الزمن ؟

- أ- افتراضية
- ب- اجرائية
- ت- شخصية
- ث- ثانوية

المعرفة الافتراضية:

يعتمد هذا النوع من أنواع المعارف على التعمق بالحقائق والوقائع ومعرفة عن كثر، ويعد هذا النوع في غاية الأهمية والإثارة بالنسبة للعلماء، وتعتمد على الافتراضات، ويمكن وصفها بأنها المعرفة الحقيقية للوقائع.
من ملخص د حسان

المعرفة الافتراضية هي نوع من أنواع :

- أ- الخبرة الذاتية واكتسابها والنابعة من الاطلاع
- ب- الخصائص الاجرائية
- ت- التجارب
- ث- التعمق في الحقائق والواقع

العلم معرفة ترتبط :

- أ- النظرية بالتطبيق
- ب- المصطلحات بمفاهيمها
- ت- بداية البحث ونهايته
- ث- الحقائق الثابتة والمتغيرة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق اخرى

العلم:
هي المعرفة التي تربط بعض الحقائق الثابتة والمتحركة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق جديدة - حيرش ☺

العلم هو المعرفة التي ترتبط بالحقائق الثابتة والمتغيره

- أ- بالتطبيق
- ب- بالمصطلحات ومفاهيمها
- ت- ببدايه البحث ونهايته
- ث- بقوانين عامه لاكتشاف حقائق

..... فكر منظم ؟

- أ- الواقع هو
- ب- البحث العلمي هو
- ت- المعرفة هي
- ث- الحقيقة هي

البحث العلمي هو ؟

- أ- الواقع الذي من السهل بلوغه
- ب- الفكر المنظم
- ت- المعرفة الشخصية والعامه
- ث- الحقيقة المستوحاة

..... اجتهاد بصبر وناقد بناء يحاول الباحث بواسطته بلوغ الحل لمشكلة معينة ؟

- أ- البحث العلمي هو
- ب- المعرفة هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- التحليل الوصفي هو

..... منهجية او بالأحرى كوكبة من الخطوات المرتبة تقام على بارتباط وطيد بصعوبة معينة مع ضبطها للاختبار؟

- أ- الاشكالية هي
- ب- المعرفة هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- البحث العلمي هو

..... مجموعة من الخطوات المنتظمة والمدروسة تبنى على معلومات باتصال وثيق بمشكلة معينة مع اخضاعها للفحص والتدقيق؟

- أ- الاشكالية هي
- ب- المعرفة هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- البحث العلمي هو

..... المحاولة الناقدة من خلالها يتم الوصول لحل مشكلة ما ؟

- أ- البحث العلمي هو
- ب- المعرفة هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- التحليل الوصفي هو

اهداف البحث العلمي:

- ١- الوصف
 - ٢- التفسير
 - ٣- التنبؤ
 - ٤- حلّ المشكلات
 - ٥- استخلاص حقائق جديدة
 - ٦- تطوير المعرفة الإنسانية
 - ٧- مواجهة متطلّبات البيئة المحيطة بالإنسان
- من ملخص د حسان

ليس من أهداف البحث العلمي:

- أ- استخلاص حقائق جديدة
- ب- الاصاله
- ت- التنبؤ
- ث- تطوير المعرفة الإنسانية

... يعتبر تطوير المعرفة الإنسانية من اهداف البحث العلمي

- أ- لا
- ب- دائما
- ت- غالبا ما
- ث- قليلا ما

للبحث العلمي اهداف ماعدا نقطه واحده من بين الخيارات التاليه

- أ- استخلاص حقائق جديده
- ب- الاصاله
- ت- التنبؤ
- ث- تطوير المعرفه الانسانيه

ليس من اهداف البحث العلمي :

- أ- الوصف
- ب- التفسير
- ت- حل المشاكل
- ث- سلامة حجم العينة والبيانات

يعتبر التصدي لشروط ومتطلبات المجال البيئي المحيط بالإنسان؟

- أ- جوهريات البحث العلمي
- ب- ميزات البحث العلمي
- ت- اساسيات البحث العلمي
- ث- اهداف البحث العلمي

.....لا يمثل او لا تمثل غايه من غايات البحث العلمي؟

- أ- سلامه حجم العينة و البيانات
- ب- حل المشاكل
- ت- التفسير
- ث- الوصف

من اساسيات البحث العلمي ؟

- أ- استخدام الطرق المختبرية
- ب- عدم تعقيد الظواهر الاجتماعيه
- ت- حدائث المراجع وارتباطها بالبحث
- ث- وجود فرضيات

يعتمد البحث العلمي على ركائز علميه ومن بينها ؟

- أ- استخدام الطرق المختبرية
- ب- عدم تعقيد الظواهر الاجتماعيه
- ت- وجود فرضيات
- ث- حدائث المراجع وارتباطها بالبحث

كم هي عدد خطوات البحث العلمي ؟

- أ- تسع خطوات

تمثل الموضوعية :

- أ- مكون هام في صياغة الاشكالية
- ب- ميزة لا يمكن التخلي عنها في البحث العلمي
- ت- شرطا من الشروط الهامة في تكوين الفرضيات
- ث- الميزة الاساسية في طرح الافاق

أهم ميزات المنهج العلمي

- ١-الموضوعية
 - ٢-قابلية النتائج للإثبات
 - ٣-التعميم - الصحة
 - ٤-و الدقة التقدير (التنبؤ)
 - ٥-الليونة (المرونة)
- من ملخص د حسان

ميزة لايمكن التخلي عنها في البحث العلمي وهي

- أ- النماذج
- ب- تعدد الفرضيات
- ت- الموضوعيه
- ث- طرح الافاق

يعتبر اقرار مبدا الموضوعيه في مجال البحوث العلميه

- أ- مكون هام في صياغه الاشكاليه
- ب- ميزه لايمكن التخلي عنها
- ت- شرطا من الشروط الهامه في تكوين الفرضيات
- ث- الميزه الاساسيه في طرح الافاق

تحتوي الدقيقه على ستين ثانيه يدل استنتاج هذه الحقيقه على ؟

- أ- الموضوعية
- ب- الليونة
- ت- المرونة
- ث- التنبؤ

تتكون السنه من اثنا عشر شهرا ، استنتاج هذه الحقيقه على

- أ- الموضوعيه
- ب- الليونه
- ت- المرونه
- ث- التنبؤ

عدد ايام السنه الواحده ٣٦٥ يوم يدل استنتاج هذه الحقيقه على ؟

- أ- التنبأ
- ب- الموضوعية
- ت- المرونة
- ث- الليونة

يدل الاستنتاج التالي (الاسبوع هو وحده زمنيّه اطول من اليوم واقصر من الشهر) على

- أ- الموضوعيه
- ب- الليونه
- ت- المرونه
- ث- التنبؤ

اللون المفضل لدى معظم السعوديين هو الاخضر هذا المثال له علاقة بـ :

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

تبويب اسئلة مادة اساسيات البحث العلمي - د/ حسان الغربي - الى الترم الاول ١٤٤٠ هـ

حرارة جسد الانسان هي ٣٧ درجة ان كان يعيش في صحراء السعودية او في القطب الجنوبي هذا المثال له علاقة بي ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

.... هو مثال ل (هوايتك المفضله هي الصيد البحري)

- أ- التعميم
- ب- قابليه النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونه

يدل ميزان الحرارة على ٣٧ درجة هذا المثال له علاقة بـ ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

الاكلة المفضلة لدى معظم السعوديين هي (الكبسة لحم) هذا المثال له

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ج- التقدير
- د- الليونة

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

من المنطقي ان تكون مخرجات البحث قابلة :

- أ- التغيير
- ب- للتهديم
- ت- للقياس
- ث- للتعميم

القطب الجنوبي ابرد من القطب الشمالي هذا المثال له علاقة بي ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

طلوع الشمس من مغربها هي علامة منمفاجئ في نظام حركة الافلاك وذلك ان الناس في الصباحاشراق الشمس وطلوعها من مكانها المعتاد من الشرق كما هو حالها منذ بالشمس تطلع من المغرب وعندها يقفل باب التوبة ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للاثبات
- ت- التقدير
- ث- الليونة

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

إذا طبقت واحترمت شروط تكوين العينة من طرف الباحث فإنه يصبح من الممكن

- أ- تعميم الفرضيات
- ب- تعميم النتائج
- ت- اختبار الفرضيات
- ث- نفي بعض الفرضيات

يأخذ السائل شكل الاناء الذي يحتويه هذا المثال له علاقة بـ؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج
- ت- التقدير
- ث- الليونة

(الاجابة بعد التأكد من الدكتور)

يتناغم السائل مع شكل الوعاء الذي يسعه يدلنا هذا المثال على؟

- أ- التعميم
- ب- قابلية النتائج للتعميم
- ت- التقدير
- ث- الليونة

صفات الباحث:

صفات علمية:

- ١ . وضوح التفكير
 - ٢ . المعرفة السابقة حول الموضوع
 - ٣ . عدم الاكثار من الاقتباس والحشو
 - ٤ . وضوح العبارات والدلالات
 - ٥ . عدم حذف اي دليل او حجة تتنافى مع آراء الباحث ومذهبه
- الا يتصف يعني مو من ضمن صفاته الصبر بعد من ملخص حيرش ☺

ليس من اخلاقيات العمل للباحث :

- أ- غياب الصبر
- ب- المعرفة السابقة بموضوع البحث
- ت- الصدق
- ث- الأمانة

يمكن للباحث في المجال العلمي الا يتصف بـ:

- أ- وضوح التفكير
- ب- المعرفة السابقة للموضوع
- ت- عدم الاكثار من الاقتباس
- ث- الصبر

من غير الاجباري ان يتصف الباحث بـ

- أ- وضوح التفكير
- ب- معرفه السابقه للموضوع
- ت- عدم الاكثار من الاقتباس
- ث- الصبر

.....سمه من السمات الاخلاقية للبحث العلمي؟

- أ- الحفاظ على اصاله البحث
- ب- احترام الدقة المنهجية
- ت- احترام مراحل جمع البيانات
- ث- الصبر

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

لا يمكن احتسابه (ها) من اخلاقيات العمل

- أ- غياب الصبر
- ب- معرفه السابقيه بموضوع البحث
- ت- الصدق
- ث- الامانه

الباحث مطالب بالتمتع بـ

- أ- الاخلاقيات
- ب- الاخلاق
- ت- الواقع
- ث- اشكالية الصيانة

المحاضرة الثانية

العلوم الإنسانية تتميز ب

- ١- عدم الدقة
 - ٢- لا يمكن فصل مكونات الظاهرة
 - ٣- استحاله التجربة المخبرية
 - ٤- صعوبة القياس
 - ٥- تدمج الذاتية
- من ملخص د حسان

تعرف العلوم الاجتماعية والانسانية ب:-

- أ- انعدام الدقة
- ب- ان نتائجها غير قابلة للتعميم
- ت- باستحالة الانطلاق من مشكلة دقيقة
- ث- موضوع بحث عادة ما يتسم بالضبابية

تتميز بعدم الدقة وصعوبة القياس واستحالة فصل مكونات الظاهرة ؟

- أ- العلوم البيئية
- ب- العلوم التقنية
- ت- العلوم الانسانية
- ث- العلوم الطبيعية

.....تتميز باستحالة فصل مكونات الظاهرة ؟

- أ- العلوم البيئية
- ب- العلوم التقنية
- ت- العلوم الانسانية
- ث- العلوم الطبيعية

..... هي علوم لا تمت بصلة للموضوعية ؟

- أ- العلوم الفيزيائية
- ب- كل العلوم
- ت- العلوم الطبيعية
- ث- العلوم الانسانية

لا نستطيع ان نذكر الموضوعية حين نستهل بحثا علميا يتناول؟

- أ- العلوم الفيزيائية
- ب- كل العلوم
- ت- العلوم الطبيعية
- ث- العلوم الإنسانية

.....سمة من سمات العلوم الانسانية مقارنة بالعلوم الطبيعية؟

- أ- صعوبة القياس هي
- ب- الموضوعية هي
- ت- ادبيات الدراسة هي
- ث- الاستدلال هو

تتميز العلوم الانسانية عن العلوم الطبيعية بانها اقل ؟

- أ- سهولة في القياس
- ب- موضوعية
- ت- تحديد لمنهج الدراسة
- ث- وصفا وبالتالي يمكننا الاعتماد على الاستنباط

مقارنة بالعلوم الطبيعية ، العلوم الإنسانية هي..

- أ- أكثر دقه
- ب- أكثر موضوعيه
- ت- لا تدمج الذاتية
- ث- أقل سهوله في القياس

ليس من خصائص العلوم الإنسانية

- أ- عدم الدقة
- ب- استحالة القياس
- ت- استحالة التجربة المخبرية
- ث- فصل مكونات الظاهرة

لا يمكن حسابه من خصائص العلوم الانسانيه

- أ- فصل مكونات الظاهره
- ب- غياب الدقه
- ت- غياب القياس
- ث- استحاله تجربته المخبريه

النسبة للعلوم الانسانية غالبا ما يتعذر التعامل مع الواقع كما هو قليل الباحث لاستعمال ؟

- أ- الظواهر الطبيعية
- ب- النماذج
- ت- التجربة المخبرية
- ث- خبرات الباحثين القدامى

تتميز العلوم الإنسانية الضبابية في مجال القياس لذلك يستجد الباحث ب :

- أ- الظواهر الطبيعية
- ب- النماذج
- ت- التجربة المخبرية
- ث- خبرات الباحثين القدامى

المتغيرات المستقلة والتابعة اساسيتان في تكوين ؟

- أ- الهالة للباحث
- ب- النموذج
- ت- الاشكالية
- ث- مجموع الفرضيات

مالذي يجمع بين المتغيرات المستقلة والتابعه

- أ- الاشكاليه
- ب- النموذج
- ت- موضوع البحث
- ث- سؤال البحث

ينقل لنا النموذج في الاداره العلاقات بين

- أ- الواقع والحقيقه
- ب- المتغيرات المستقله والمتغيرات التابعه
- ت- الاشكاليه وموضوع البحث
- ث- هدف البحث والفرضيه او مجموعه الفرضيات

- للحصول على الباحث في حاجة اكيدة للمتغيرات المستقلة والتابعة ؟

- أ- موضوع البحث
- ب- نموذج
- ت- الاشكالية
- ث- كوكبة الفرضيات

تتكون النماذج :

- أ- من اشكال مختلفه
- ب- دائما في نفس الشكل
- ت- عادة في شكل رموز
- ث- في شكل علاقات رياضيه واحصائية فحسب

بالنسبة للبحوث العلمية التي تقام في مجال الادارة :

- أ- الباحث لا يستعمل ابدا النماذج
- ب- من النادر جدا ان يلتجا الباحث لا استخدام النماذج
- ت- كثيرا ما يستخدم الباحث النماذج
- ث- تستعمل النماذج باستمرار

عادة ما يترجم النموذج في الادارة عن العلاقات بين :

- أ- الواقع والحقيقه
- ب- متغيرات مستقله ومتغيرات تابعه
- ت- الاشكالية وموضوع البحث
- ث- هدف البحث والفرضيه او مجموعه فرضيات

الولاء من المنظمة تابع من العلوم ؟

- أ- الانسانية
- ب- الطبيعيه
- ت- التي لاتحتاج لنماذج
- ث- الرياضيه

لا يمكن ذكر ضمن العلوم الطبيعيه ؟ لا يعتبر من مشمولات العلوم الطبيعيه؟

- أ- علم الأحياء
- ب- علم الكيمياء
- ت- علم الفيزياء
- ث- علم الاقتصاد

تظهر النماذج في أشكال مختلفة (رموز، علاقات رياضية، أحجام ...).
من ملخص د حسان

في مجال الإدارة تستعمل النماذج بكثرة لأن الواقع الإداري لا يمكن العمل عليه كما هو
عموما يكون النموذج في الإدارة عبارة عن تمثيل
لعلاقات بين متغيرات مستقله ومتغيرات تابعه.

التحفيز المالي الولاء للمنظمة

يتم عمل الباحث في الإدارة عموما على متغيرات النماذج ويعزل العوامل غير المهمه.
من ملخص د حسان

يعتبر قياس العدالة التنظيمية من مشمولات العلوم ؟

- أ- الانسانية
- ب- الطبيعية
- ت- التي لا تحتاج لنماذج
- ث- الرياضية

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

علم الاقتصاد يحتسب ضمن العلوم ؟

- أ- الاحياء
- ب- الرياضيات
- ت- الطبيعية
- ث- الاجتماعية

يحتسب التسويق ضمن العلوم ؟

- أ- الاحياء
- ب- الرياضية
- ت- الطبيعية
- ث- الاجتماعية

انفكت الفلسفة عن العلم ابان القرن؟

منذ القرن تفضل العلم عن الفلسفة ؟

- أ- ١٩
- ب- ٢٠
- ت- ١٨
- ث- ١٧

حسب الوحدة المدروسة يكون التحليل :

- أ- جزئيا او كليا
- ب- محليا او إقليميا
- ت- تاريخيا او وصفيا
- ث- تحليليا او وصفيا

دراسة الوحدات الاقتصادية:

إما أن يتم دراسة الوحدات الاقتصادية مجتمعة (التحليل الكلي)
أو تتم دراسة كل وحدة على حدة (التحليل الجزئي)

أمثلة :

دراسة الوحدات الكلية (الاستهلاك القومي، الاستثمار القومي، الادخار القومي، السياسات المالية، السياسات النقدية والانتمانية، مستوى الأسعار، البطالة وغيرها)
دراسة الوحدات الجزئية (تحليل طلب المستهلك من سلعة أو خدمة ما، تحليل التكاليف والإنتاج، تحليل هيكل السوق، التسعير)
ملخص د حسان

يعود معيار الموضوعية في البحوث العلمية للعالم ؟

..... هو اول من اعتمد الموضوعية في البحوث العلمية ؟

- أ- ديكارت
- ب- داروين
- ت- ليكارت
- ث- اوغسط كونت

يمكن للباحث في مجال العلوم الادارية والاقتصادية ان يستند بي اساليب ؟

- أ- ١٠
- ب- ٩
- ت- ٦
- ث- ٤

- هناك اساليب تحليلية من خلالها يتم التعامل مع العلوم الادارية والاقتصادية؟
- أ- ٣
 - ب- ٩
 - ت- ٥
 - ث- ٤

حسب الاسلوب المستعمل لا يكون التحليل :

- أ- وصفيا
- ب- رياضيا
- ت- قياسي
- ث- تاريخيا

- الأسلوب التحليلي أو معيار الصياغة:
تنقسم الأساليب التحليلية التي يتم من خلالها تناول العلوم الإدارية والاقتصادية إلى :
- التحليل الوصفي
- التحليل الرياضي
- التحليل القياسي
- الأسلوب البياني
ملخص د حسان

- في مجال يمكن للباحث ان يستخدم برنامج ال SPSS ؟

- أ- التحليل الاجرائي
- ب- التحليل التطبيقي
- ت- التحليل البياني
- ث- التحليل القياسي

التحليل القياسي :
يهدف تحليل الى استخدام الرياضيات والاحصاء في التعبير عن العلاقات الاقتصادية والادارية المختلفة.
ظهرت العديد من البرامج الحاسوبية التي تطبق اساليب هذا النوع من التحليل
- برنامج SPSS

المحاضرة الثالثة

على الباحث ان يحترم منهجية البحث العلمي والتي تتكون من خطوات ؟

- أ- ٩
- ب- ٨
- ت- ٧
- ث- ٦

مراحل البحث العلمي

١. الشعور بالمشكلة.
 ٢. تحديد أهداف البحث و أبعاده.
 ٣. إستعراض أدبيات الدراسة.
 ٤. فرضيات الدراسة.
 ٥. تصميم البحث.
 ٦. جمع البيانات.
 ٧. تصنيف و تبويب البيانات.
 ٨. تحليل و تفسير البيانات.
 ٩. كتابة التقرير.
- ملخص د حسان

يقوم الباحث بـ..... بعد تصنيف و تبويب هذه الاولي:

- أ- توصيف العينة
- ب- تحليل و توصيف البيانات
- ت- كتابة فقرات تقريره
- ث- توظيف و بطريقة علمية العلاقات الرياضية

بالنسبة لخطوات البحث العلمي نجد في المرتبة فرضيات الدراسة ؟

- أ- السادسة
- ب- الرابعة
- ت- الثالثة
- ث- الخامسة

بالنسبة لخطوات البحث العلمي تأتي فرضيات دراسته في المرتبه

- أ- السادسة
- ب- الرابعة
- ت- الثالثه
- ث- الخامسة

من خصائص الاشكالية

- ١- أن تكون المشكلة قابلة للبحث.
 - ٢- الأصالة في مشكلة البحث (الموضوع لم يتطرق اليه احد).
 - ٣- أن تكون الدراسة ضمن إمكانيات الباحث المالية و الزمنية و التخصصية.
 - ٤- طرح التساؤلات حول عدد من المتغيرات المتعلقة بالمشكلة و طاقة البحث.
- ملخص د حسان

ليس من خصائص الاشكالية :

- أ- القابلية للبحث
- ب- الأصالة
- ت- ان تكون دراستها ضمن امكانيات البحث
- ث- سرعة التحديد

يصاغ سؤال البحث على شكل سؤال ؟

- أ- ابدا
- ب- غالبا
- ت- دائما
- ث- احيانا

(الاجابة بعد التأكد من الدكتور)

ينتهي سؤال البحث بنقطة استفهام ؟

- أ- ابدا
- ب- غالبا
- ت- دائما
- ث- احيانا

الاجابة بعد التأكد من الدكتور

تصاغ الاشكالية على شكل سؤال ؟

- أ- ابدا
- ب- غالبا
- ت- دائما
- ث- احيانا

تنتهي الاشكالية بنقطة استفهام ؟

- أ- ابدا
- ب- غالبا
- ت- دائما
- ث- احيانا

الاجابة بعد التأكد من الدكتور
ملخص حيرش

هنالك فرق في علامات الترقيم بين الاشكالية وسؤال البحث ؟

- أ- لا
- ب- دائما
- ت- احيانا
- ث- غالبا

هنالك فرق في الصياغة بين الاشكالية وسؤال البحث ؟

- أ- لا
- ب- دائما
- ت- احيانا
- ث- غالبا

(الاجابة بعد التأكد من الدكتور)

..... تفسر تأثيرات المتغيرات بعضها البعض

- أ- مصادر البيانات الاولية
- ب- الاستبيانات
- ت- الاشكالية
- ث- الفرضية

لا يمكن ان نتحدث على منهج البحث بدون الاستناد الى ؟

- أ- موضوع البحث
- ب- مشكله البحث
- ت- خاتمه البحث
- ث- اسلوب علمي

من الصرامة المنهجية ان تكون الاشكالية ملخصا

- أ- العنوان
- ب- هدف البحث
- ت- مجمع الفرضيات
- ث- ادبيات البحث

الاجابة بعد التأكد من الدكتور

ليس من اهداف البحث العلمي ؟

- أ- سلامة حجم العينة والبيانات
- ب- حل المشاكل
- ت- التفسير
- ث- الوصف

من مهارات استعراض أدبيات الدراسة يبدأ الباحث في ..

- أ- سرد الدراسات السابقة
- ب- التعاريف الحديثة
- ت- تحرير وتوضيح المشكلة
- ث- عرض أساليب قياس المشاهدات

ادبيات الدراسة:

في هذه المرحلة يبدأ الباحث في سرد الدراسات السابقة، وشرح الجانب النظري للدراسة، وتحدد مراجعة الأدبيات ما يلي:

- ١- مدخلات البحث في الأبحاث السابقة المماثلة.
- ٢- التعاريف الحديثة لأهم مصطلحات الدراسة.
- ٣- أساليب قياس المشاهدات.
- مصادر الحصول على البيانات و استراتيجيات جمع البيانات.
- ٥- طرق ربط العناصر و المشاهدات المختلفة و العلاقات المتوقعة بين متغيرات الدراسة.
- ٦- الاقتراحات الموجودة في الدراسات السابقة حول الدراسات المستقبلية الممكن عملها

ملخص د حسان

بواسطة ادبيات الدراسة ينقل ويصف ويبوح الباحث بالجانب للدراسة ؟

- أ- التطبيقي
- ب- البياني
- ت- العلمي
- ث- النظري

الاجابة بعد التأكد من الدكتور

يقصد بتصميم البحث خطة جمع المعلومات و البيانات بهدف تحليلها و تفسيرها و اختبار صحة الفرضيات.

في هذه المرحلة يتم تحديد:

١. منهج الدراسة.
٢. مصادر المعلومات المراد جمعها.
٣. طرق جمع البيانات.

لا يدخل ضمن تصاميم البحث

- أ- تحديد الإشكالية
- ب- تحديد منهج الدراسة
- ت- تحديد مصدر جمع المعلومات
- ث- تحديد طرق جمع البيانات

تدلنا الاشكاليه على

- أ- ادبيات الدراسه
- ب- العنوان
- ت- مجمع الفرضيات
- ث- الصرامه المنهجيه

ليس من أنواع الفرضيات:

- أ- الفرضية المباشرة
- ب- الفرضية المؤكدة
- ت- الفرضية الاقصائية
- ث- الفرضية التخصصية

الفرضية أنواع:

- 1- فرضية عامة (تصورية)
 - 2- فرضية بحثية
 - 3- فرضية - إحصائية
- ملخص دحيرش ☺

الاستبيان يمثل أداة من بين الأدوات التي يستعملها الباحث:

في هذه المرحلة يبدأ الباحث بجمع البيانات من مصادرها، وهذه المصادر:
١- مصادر ثانوية: وتشمل الوثائق و السجلات و الدوريات و الكتب. (التي قام بها آخرون)
٢- المصادر أولية: وتشمل المقابلات و الاستبيانات و الملاحظات. (التي يحصل عليها الباحث بنفسه)

- أ- لجمع البيانات
- ب- لتحليل البيانات
- ت- لتحضير البيانات
- ث- لتقييم البيانات

لا يدخل ضمن البيانات الثانوية؟

- أ- الوثائق الرسمية
- ب- المقابلات
- ت- السجلات الرسمية
- ث- الارقام والاحصاءات المنشورة

البحث التجريبي نوعان

التجربة المختبرية، التجربة الميدانية
من ملخص حيرش

ينقسم البحث التجريبي الى :

- أ- نوعين
- ب- ٣ انواع
- ت- ٦ انواع
- ث- ٧ انواع

البحث الذي يجيب عن تساؤلات معينة او بوضوح غموض ما لظاهرة ما هو :

البحث النظري :
عموما يأتي هذا النوع من البحث للإجابة عن تساؤلات معينة او لتوضيح غموض معين يحيط بظاهرة ما

- أ- البحث التطبيقي
- ب- البحث النظري
- ت- البحث التجريبي
- ث- البحث الوصفي

لا يعتمد الباحث النظري على :

- أ- التجرد الذاتي
- ب- الموضوعية
- ت- الطريقة العمياء
- ث- التجربة الموجهة

من اسئلة الاعوام للدكاترة السابقين ..

المحاضرة الرابعة

واحدة فقط لا تعتبر من الجوانب المهمة في البحوث العلمية ؟

- أ- المفاهيم
- ب- المقدمات
- ت- الفرضيات
- ث- النتائج

..... لا يمكن احتسابها ضمن النواحي الهامة في البحوث العلمية ؟

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

- أ- المفاهيم
- ب- المقدمات
- ت- الفرضيات
- ث- النتائج

يمكننا الاستغناء عن..... في البحوث العلمية؟

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

- أ- المفاهيم
- ب- المقدمات
- ت- الفرضيات
- ث- النتائج

من الاجباري ان تكون الفرضيه موجوده في البحث العلمي

- أ- غالبا
- ب- لا
- ت- نعم
- ث- دائما

الجوانب التي تشير إليها المقدمة :

- مدخل إلى موضوع البحث .
 - مشكلة البحث .
 - أهداف البحث .
 - الدوافع الرئيسية وراء إجراء الدراسة .
 - خلفية تاريخية عن الموضوع .
 - إشارة موجزة لنوع الدراسة والمنهج المستخدم، ومجتمع الدراسة .
 - الصعوبات التي واجهت الباحث في إعداد الدراسة .
 - عرض مختصر لمحتويات الدراسة وفصولها
- ملخص د حسان

المقدمة:

عادة ما يبدأ الباحث تناول بحثه بمقدمة
ملخص د حسان

من الجوانب التي لا تطرق لها المقدمة نذكر :

- أ- مدخل إلى موضوع البحث
- ب- مشكلة البحث
- ت- نتائج البحث
- ث- الدوافع الرئيسية وراء إجراء الدراسة

من المنطقي ان يحزر الباحث مقدمة بحثه:

- أ- مباشره بعد الخلاصة
- ب- في اول مراحل من كتابة البحث
- ت- مباشره بعد استعراض ادبيات البحث
- ث- مباشرة بعد استعراض الملاحق

منهج البحث هو ببساطة ؟

- أ- موضوع البحث
- ب- مشكلة البحث
- ت- نتائج البحث
- ث- أسلوب علمي

من الجوانب التي يستعرضها الباحث في عرضه لنتائج الدراسة :

- أ- عرض مختصر لمحتويات الدراسة وفصولها
- ب- القضايا التي اثارها مشكلة البحث
- ت- أهداف البحث
- ث- الصعوبات التي واجهت الباحث في اعداد الدراسة

النتائج : تعتبر النتائج المرحلة النهائية في البحث العلمي، ويستعرض الباحث فيها ما تم في دراسته.

الجوانب التي يستعرضها الباحث في عرضه لنتائج الدراسة:

- الإشارة الموجزة إلى كل من مرحلة تفريغ البيانات وتحليلها وتفسيرها وأسلوب معالجتها إحصائياً .
- القضايا التي اثارها مشكلة البحث .
- الاستنتاجات التي تم الوصول إليها

- أبرز الإستخلاصات العامة والفرعية

- أهم النتائج التي توصل لها الباحث من خلال البحث

- الخلاصة والتوصيات والمقترحات ملخص د حسان

الاستقراء كلمة يونانية وتعني :

- أ- الدراسة
- ب- القيادة
- ت- البحث
- ث- التنقل من العام الى الخاص

الاستقراء: عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات حولها للوصول إلى مبادئ عامة وعلاقات كلية .

- **الإستقراء** كلمة يونانية معناها **(القيادة)** والمقصود بها حركة قيادة العقل للقيام بعمل يؤدي إلى الوصول إلى قانون أو مبدأ أو قضية كلية تحكم الجزئيات .
ملخص د حسان

الاستقراء يرجع معناه الاصلي للقيادة وجذور هذه الكلمة

- أ- يونانية
- ب- عربية
- ت- لاتينية
- ث- اسبانية

..... هو عملية مراقبة وملاحظة الظواهر وجمع البيانات المناسبة :

- أ- المقدمات
- ب- النتائج
- ت- الاستقراء
- ث- الاستنباط

تعريف الاستقراء: عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات حولها للوصول إلى مبادئ عامة وعلاقات كلية .
ملخص د حسان

حينما يتحصل الباحث على ما يكفي من الحجج التي تمكنه من التعميم، فإنه يسلك المنهج:

- أ- الاستدلالي
- ب- الاستقرائي
- ت- الرياضي
- ث- التجريبي

في المنهج الاستقرائي يجمع الباحث الأدلة الكافية التي تساعد على إصدار التعميمات.
بملخص حيرش

في عملية الاستقراء ينطلق الباحث من :

- أ- المجهول لينفي المعلوم
- ب- المجهول ليؤكد المعلوم
- ت- المعلوم ليستكشف المجهول

في المنهج الاستقرائي يبدأ الباحث بالمعلوم ليستكشف المجهول
جواب صريح بملخص حيرش

- يعني المنهج الاستقرائي من المناهج المشتركة بين :
- العلوم الاقتصادية والعلوم الإنسانية
 - العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية
 - البحث والعلوم
 - العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية

- يعتبر المنهج الإستقرائي من المناهج المشتركة بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية
ملخص د حسان

يدل الاستقراء على :

- طريقة تساعد الباحث على تقييم الفرضيات
- منهجية ما لتحديد العينة لمجتمع الدراسة
- أسلوب فكري
- وسيلة ذو كفاءة عالية لكتابة تقرير البحث

حل الدكتور في المباشر

الاستقراء الكامل هو استقراء يقوم على ملاحظة:

- جميع مفردات الظاهرة
- معظم مفردات الظاهرة
- بعض مفردات الظاهرة
- قليل من مفردات الظاهرة

الاستقراء الكامل: هو استقراء يقيني يقوم على ملاحظة جميع المفردات الخاصة بالظاهرة لإصدار الحكم الكلي على مفردات الظاهرة
يعود هذا النوع من الإستقراء إلى الفيلسوف اليوناني أرسطو والذي آمن بالإستقراء الكامل، وأكد قيمته المطلقة من الناحية المنطقية.
ملخص د حسان

يعود نوع الاستقراء الكامل الى الفيلسوف الياباني :

- كانط
- أرسطو
- سقراط
- ديكارت

ارسطو فيلسوف

- يوناني
- فرنسي
- عربي
- امريكي

الاستقراء هو مصطلح من اصل

- يوناني
- عربي
- لاتيني
- اسباني

لأرسطو جذور

- يونانيه
- فرنسيه
- عربيه
- امريكيه

يعتبر ارسطو الاب الروحي للـ.....

- أ- الاستنباط
- ب- الاستقراء الكامل
- ت- الاستدلال
- ث- الاستنتاج

ارسطو هو اول من بعث بـ ...

- أ- الاستنباط
- ب- الاستقراء الكامل
- ت- الاستدلال
- ث- الاستنتاج

الاستقراء الكامل :

- أ- عرضة للخطأ
- ب- ليس عرضة للخطأ
- ت- يكون فيه الاحتمال يساوي ١
- ث- هو أشهر الأساليب استعمالاً في العلوم

الاستقراء الكامل عرضة للخطأ ففي حالة اختلاف حالة أو
جزئية تكون النتيجة فشل الحكم الكلي
ملخص حيرش ☺

الاستقراء الكامل هو استقراء يقوم على ملاحظة ؟

- أ- معظم مفردات الظاهرة
- ب- القليل من مفردات الظاهرة
- ت- جميع مفردات الظاهرة
- ث- بعض مفردات الظاهرة

- الاستقراء الكامل يترجم المراقبة الدقيقة في؟

- أ- معظم مفردات الظاهرة
- ب- القليل من مفردات الظاهرة
- ت- جميع مفردات الظاهرة
- ث- بعض مفردات الظاهرة

الاستقراء اليقيني هو

- أ- استقراء ناقص
- ب- استقراء غير منطقي
- ت- استقراء كامل
- ث- استقراء اخباري

-الاستقراء الناقص هو استقراء غير يقيني ويعتمد عليه الباحث
لدراسة بعض النماذج والكشف عن القواعد العامة التي تحكمها
ثم يتنبأ بما يمكن أن يحدث للحالات الأخرى المماثلة والتي لم
يتناولها

الاستقراء الناقص هو الاساس المنهجي الذي يستند اليه العلم
لانه يقوم على التعميم الذي يستهدف كشف المجهول كما أنه
يساعد على التوقع بسلوك الظاهرة مستقبلاً ملخص د
حدرش ،

الأساس المنهجي الذي يستند اليه العلم هو:

- أ- الاستقراء الناقص
- ب- الاستقراء الكامل
- ت- الاستدلال الناقص
- ث- الاستدلال الكامل

- تقيس الابعاد الجزئية المفهوم المراد قياسه
- المفهوم الكلي
 - المفهوم الجزئي
 - المفهوم التجريدي
 - المفهوم الاجرائي

..... هو مرادف للاستدلال :

الاستدلال: هو البرهان الذي يبدأ من قضايا مسلم بها، ويسير إلى قضايا أخرى.
- يبدأ الاستنباط أو الاستدلال بالنظريات التي تستنبط منها الفرضيات ثم ينتقل إلى عالم الواقع بحثاً عن البيانات لاختبار صحة الفرضيات . ملخص د حسان

- الاستكشاف
- الاستنباط
- الاستقراء
- الاستغراق

..... هو مرادف للاستنباط

- الاستنتاج
- الاستدلال
- الاستقراء
- الاستكشاف

..... هو مرادف للاستنباط بصوره اوضح يتكونان من نفس المفهوم ولدهما نفس المهمة

- الاستنتاج
- الاستدلال
- الاستقراء
- الاستكشاف

منطق الاستدلال هو ان:

- ما يصدق على البعض يصدق على البعض ايضاً
- ما يصدق على الكل يصدق على الكل ايضاً
- ما يصدق على البعض يصدق على الكل ايضاً
- ما يصدق على الكل يصدق على الجزء ايضاً

منطق الاستدلال أو الاستنباط هو أن ما يصدق على الكل يصدق على الجزء أيضاً. الاستدلال هو : الانطلاق من دراسات سابقة، ثم يتم بناء النظريات عليها
ملخص د حيرش

المحاضرة الخامسة

توصف الفرضية:

- أ- استنتاج ذكي من نتائج البحث
- ب- تصور ذكي يتبناه الباحث مؤقتا
- ت- منهج لبحث موضوع الدراسة
- ث- تصور بديهي يتبناه الباحث مؤقتا

الفرضية هي تصور أو استنتاج ذكي يتبناه الباحث مؤقتا وينطلق منه لشرح ما يلاحظه من الحقائق

ملخص د حسان

اجمع علماء البحث العلمي على ان الفرضيه هي

- أ- استنتاج ذكي من نتائج البحث
- ب- تصور ذكي يتبناه الباحث مؤقتا
- ت- منهج لبحث موضوع الدراسه
- ث- تصور بديهي يتبناه الباحث في كل مكان وزمان

الفرضية لا يمكن ان تكون

- أ- اقتصادية
- ب- مؤكدة
- ت- تساؤلية
- ث- مباشرة

علميا وفقا لاساسيات البحث العلمي من غير المقبول ان تكون الفرضيه

- أ- اقصائيه
- ب- مؤكده
- ت- تساؤليه
- ث- مباشره

من غير المنطقي ان تحتسب ... من بين اصناف الفرضيات

- أ- الفرضيه المباشره
- ب- الفرضيه المؤكده
- ت- الفرضيه الاقصائيه
- ث- الفرضيه التخصصيه

حينما يبدأ الباحث بحثه انطلاقا من الواقع ويبغي تعميم بعض الأحكام، فإنه

- أ- ليس بحاجة الى منهج معين
- ب- مضطر لينطلق من إشكالية، هدف بحث وصياغة فرضيات
- ت- بإمكانه التخلي عن الفرضيات
- ث- لا يحتاج الانطلاق من إشكالية

في المنهج الاستقرائي ينطلق الباحث من الملاحظات

- الاستقصائية
- افتراضيه
- الواقعيه
- العرضيه

في المنهج الاستقرائي، أي عندما ينطلق الباحث من الملاحظات الواقعية ويريد الوصول إلى تعميم بعض الأحكام، فإنه لا داعي للانطلاق من فرضيات ملخص د حسان

في المنهج الاستنباطي ينطلق الباحث من

- النظريه
- الفرضيات
- الملاحظه
- الاشكاليه

هناك شرطا من الواجب احترامه لمن يريد ان يتبع المسلك الاستنباطي ويتمثل في الانطلاق من

- النظريه
- الفرضيات
- الملاحظه
- الاشكاليه

فوائد الفرضيات

- ١- تعطي للباحث تفسيراً أولياً للظاهرة
- ٢- توجه الباحث
- ٣- توفر الوقت للباحث
- ٤- تفسر العلاقات بين المتغيرات ملخص د حسان

ليس من فوائد الفرضيات أنها:

- أ- تمنح الباحث تفسيراً أولياً للظاهرة
- ب- سهولة الاختبار
- ت- توفر الوقت للباحث
- ث- تفسر العلاقات بين المتغيرات

فوائد الفرضيات

- ١- تعطي للباحث تفسيراً أولياً للظاهرة
- ٢- توجه الباحث
- ٣- توفر الوقت للباحث
- ٤- تفسر العلاقات بين المتغيرات ملخص د حسان

يفسر ويوضح الباحث العلاقات بين المتغيرات بواسطة :

- أ- استعمال الاستنباطات
- ب- الفرضيات
- ت- هدف البث ومجتمع الدراسة
- ث- تصميم وتوييب البيانات

التدخين يعرض الانسان لامراض خطيره تسمى هذه الفرضيه بفرضية

- أ- الاثبات
- ب- النفي
- ت- التصور
- ث- الاستنتاج

يكتب على علبة السجائر (التدخين قاتل) تسمى هذه الفرضيه بفرضيه

- أ- الاثبات
- ب- النفي
- ت- التصور
- ث- الاستنتاج

ليس من انواع الفرضيات

- أ- الفرضية المباشرة
- ب- الفرضية المؤكدة
- ت- الفرضية الاقتصادية
- ث- الفرضية التخصصية

ليست من مصادر الفرضيات:

- أ- المعرفة الخاصة للباحث
- ب- قراءات الباحث
- ت- الابحاث السابقة
- ث- نتائج البحث

مصادر الفرضيات

من اين ياتي الباحث بالفرضيات؟

-من معرفته الخاصة - من قراءاته لكن اهم هذه المصادر التخصص، الاطلاع، الإلمام بالمعلومات، الأبحاث السابقة ... ملخص د حسان

لا يمكن ان تحتسب ... ضمن مصادر الفرضيات

- أ- المعرفة الخاصه للباحث
- ب- دراسات الباحث
- ت- الابحاث السابقه
- ث- نتائج البحث

شروط الفرضيات العلمية عند وضع فرضيات البحث العلمي، البد من

مراعاة بعض الشروط:

- 1- توافق الفرضية مع الحقائق العلمية
 - 2- الفرضية تاتي في صيغة تمكن من اختبار صحتها
 - 3- الفرضية تكون واضحة
 - 4- تكون شاملة للبحث
 - 5- تكون خالية من التناقض
 - 6- ضرورة تناسق الفرضية مع هدف البحث
- ملخص د حسان

من شروط الفرضية العلمية أن تكون

- أ- مصاغة بطريقة استفهامية
- ب- خالية من التناقض
- ت- جديدة
- ث- مستعملة من طرف باحثين سابقين

ليست من شروط الفرضية ان :

- أ- تكون واضحة
- ب- تكون خالية من التناقض
- ت- تأتي في صيغة تكمن من اختبار صحتها
- ث- تتضمن عناصر الاشكاليه

للفرضيه شروط علميه واحده فقط يمكننا الاستغناء عنها

- أ- ان تكون واضحه
- ب- ان تكون خاليه من التناقض
- ت- ان تأتي في صيغه تمكن من اختبار صحتها
- ث- ان تتضمن عناصر الاشكاليه

عنصر فقط من العناصر التاليه يمكن ان لا يحتسب من مشمولات شروط الفرضيه

- أ- الوضوح
- ب- خلوها من التناقض
- ت- صيغه لاختبار صحتها
- ث- تضمنها لعناصر الاشكاليه

المحاضرة السادسة

يعتبر المسح واحد من المناهج الاساسيه فى

- أ- المخبريه
- ب- الوصفيه
- ت- التى تتصل بدراسات الحالات
- ث- التجريبيه

..... هى عمليه منظمه للتعرف على آراء واتجاهات مجموعه من الناس بخصوص ظاهرة ما :

- أ- المسح الاجتماعى
- ب- مسح الرأى العام
- ت- المسح الطبقي
- ث- تحليل المضمون

مسح الرأى العام : يكشف هذا النوع من المسح على رأى الجمهور فى موضوع معين
مسح الرأى العام هى عمليه منظمه للتعرف على آراء واتجاهات مجموعه من الناس
بخصوص ظاهرة معينه أو حالة معينه ملخص د حسان

يعتمد تحليل المضمون على البيانات :

- أ- الضمنيه
- ب- الهامه
- ت- الأوليه
- ث- الثانويه

تحليل المضمون: يعتمد تحليل المضمون على البيانات
الثانويه على عكس المسح الذى يعتمد على البيانات الأوليه
ملخص د حسان

-دراسة حاله :

- أ- تركز على دراسة أكثر من حاله
- ب- تركز على دراسة حاله واحده
- ت- تركز على دراسة كل الحالات
- ث- تركز على دراسة حالتين على الأقل

دراسات حاله : وهى تلك التى تركز على دراسة حاله واحده قائمه بحد
ذاتها تتعلق بفرد أو جماعه أو مؤسسه
يجب الملاحظه أنه لا يمكن تعميم النتائج التى تم التوصل إليه فى دراسة
الحاله إلا فى حاله التطابق مع حالات أخرى. ملخص د حسان

ترتيب الثلاث الخطوات الأولى للمنهج التجريبي يظهر كما يلي:

- أ- إعداد تصميم تجريبي يحتوى على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينه الدراسة، صياغة فرضيات الدراسة. صياغة مشكله البحث وتحديد أبعادها
- ب- إعداد تصميم تجريبي يحتوى على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينه الدراسة، صياغة مشكله البحث وتحديد أبعادها،، صياغة فرضيات الدراسة.
- ت- صياغة فرضيات الدراسة،، إعداد تصميم تجريبي يحتوى على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينه الدراسة،، صياغة مشكله البحث وتحديد أبعادها
- ث- صياغة مشكله البحث وتحديد أبعادها، صياغة فرضيات الدراسة، إعداد تصميم تجريبي يحتوى على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينه الدراسة.

تتمثل خطوات المنهج التجريبي في إجراء البحوث في:

- ١- صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها
- ٢- صياغة فرضيات الدراسة
- ٣- إعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها واختيار عينة الدراسة
- ٤- تحديد العوامل المستقلة التي ينوي الباحث إخضاعها للتجربة
- ٥- تحدد الوسائل التي من خلالها يمكن قياس نتائج التجربة والتأكد من صحتها
- ٦- إجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن الضعف في الفرضيات المصاغة
- ٧- تحديد مكان وموعد وزمان إجراء التجربة
- ٨- التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليه.

تنبيه لابد من حفظ المراحل بالترتيب

ملخص د حسان

ترتيب الثلاث الخطوات الأخيرة للمنهج التجريبي يظهر كما يلي

- أ- إجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد ضعف في الفرضيات المصاغة تحديد مكان وموعد وزمان التجربة ، التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليها
- ب- تحديد مكان وموعد وزمان إجراء التجربة التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليها ، إجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن الضعف في الفرضيات المصاغة
- ت- التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليها ، تحديد مكان وموعد وزمان إجراء التجربة ، إجراء الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن الضعف في الفرضيات المصاغة
- ث- التأكد من مدة الثقة بالنتائج التي تم التوصل إليها الاختبارات الأولية بهدف تحديد مواطن الضعف في الفرضيات المصاغة تحديد مكان وموعد وزمان إجراء التجربة

المحاضرة السابعة

العينة هي مجموعة الوحدات المختارة من مجتمع الدراسة ملخص د حسان

العينة هي عبارة على :

- مجموعة وحدات المنظمة التي اقيم فيها البحث
- مجموعة الوحدات المختارة من مجتمع الدراسة
- قاعدة مجتمع الدراسة
- فسيفساء متكونة من وحدات من مجتمع الدراسة واخرى من خارجة

يقصد ب..... العينة التي تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية :

العينة العشوائية البسيطة: هي العينة الأكثر استخداما في العلوم الاجتماعية تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية بالنسبة لكل أفراد المجتمع - ملخص د. حسان

- العينة الاحتمالية
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المتساوية
- العينة الطبقية

العينة العشوائية البسيطة

- العينة التي تتمثل في الاختيار عن طريق المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية
- العينة التي تحدد الاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع في حجم العينة
- العينة التي تحدد الاعتماد على حساب نسبة حجم العينة في حجم المجتمع
- العينة التي تحدد الاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع بدون تكرار

يقتصر مفهوم العينة العشوائية البسيطة على الاختيار عن طريق المعاينة مع

- الحفاظ على بقاء الاحتمالات المتساوية
- الاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع في حجم العينة
- الاعتماد على حساب نسبة حجم العينة في حجم المجتمع
- الاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع بدون تكرار

..... هي العينة التي تتمثل في الاختيار بواسطه المعاينة مع الحفاظ على بقاء الاحتمالات المتساوية

- العينة الاحتمالية البسيطة
- العينة العشوائية البسيطة
- العينة المتساوية
- العينة الطبقية

إذا طبقت واحترمت شروط تكوين العينة من طرف الباحث فانه يصبح من الممكن:

إذا توفرت بعض الشروط في العينة مثل
أن تكون كبرية نسبيا ** وأن تكون ممثلة للمجتمع
المدرس ** وأن تختار بطريقة صحيحة فهذا يجعل
تعميم النتائج على المجتمع ممكنة ملخص د حسان

- تعميم الفرضيات
- تعميم النتائج
- اختبار الفرضيات
- نفي بعض الفرضيات

من الممكن اذا تعدد الباحث باستيفاء شروط تكوين العينة ان

- أ- يعمم الفرضيات
- ب- يعمم النتائج
- ت- يختبر الفرضيات
- ث- يقوم بنفي بعض الفرضيات

نريد تحديد عينة بـ ٤٠ طالب من كلية يوجد بها ٢٤٠٠ طالب ما هو احتمال العينة العشوائية البسيطة بالإعادة:

- أ- ١ من ٦٠
- ب- ١ من ٧٠
- ت- ١ من ٢٤٠٠
- ث- ٤ من ٥٠

نود تحديد عينة بـ ٥٠ طالب من قسم يحتوي على ٢٥٠ طالب ، ما هو احتمال كل طالب في حاله العينة العشوائية البسيطة بالإعادة

- أ- ١ من ٢
- ب- ١ من ٢٥٠
- ت- ١ من ٢٠٠
- ث- ١ من ٥

نريد تحديد عينة بي ٦٥ طالب من كلية يوجد بها ٦٥٠ طالب ما هو احتمال كل طالب في حالة العينة العشوائية البسيطة بالإعادة؟

- أ- ١ من ٦٥
- ب- ١ من ١٠
- ت- ١ من ٦٥٠
- ث- ١ من ٥٨٥

نريد تحديد عينة بـ ٣٠ طالب من كلية يوجد بها ٦٠٠ طالب ما هو احتمال العينة العشوائية البسيطة بالإعادة؟

- أ- ١ من ٣٠
- ب- ١ من ٢٠
- ت- ١ من ٦٠٠
- ث- ١ من ٥٧٠

لتكوين عينة بـ ٨٠ عامل من الشركة تحتوي على ١٧٠ موظف ما هو احتمال الطالب العاشر يكون في عينه وبالإعادة

- أ- ١ من ١٥٠
- ب- ١ من ١٧٠
- ت- ١ من ٨٠
- ث- ١ من ١٦١

توييب اسئلة مادة اساسيات البحث العلمي - د/ حسان الغربي - الى الترم الثاني لعام ١٤٣٩

تريد تحديد عينه بـ ١٢ طالب من قسم يوجد به ٨٠ طالب ، ماهو احتمال الطالب الثالث في حالة العينه العشوائيه البسيطة بدون اعاده؟

العينه العشوائية بدون اعاده : هو يبغى احتمال الطالب الثالث يعني ثلاث طلاب يسير حنقص الثلاثة من حجم المجتمع ٨٠ او لشي ننقص ٨٠ بعدين ٧٩ بعدين ٧٨ يسير العينه ٧٨ / ١
او بطريقه اسهل اذا يبغى احتمال الطالب الثالث ننقص ٨٠-٢=٧٨ اذا يبغى ثلاثة ننقص
علطول ٢ اذا يبغى ٤ ننقص علطول ٣

- أ- ١ من ٨٠
ب- ١ من ٧٨
ت- ٣ من ٨٠
ث- ٣ من ٧٨

شركه بها ٢٠٠ موظف حيث تريد تحديد عينه ب ٧٠ موظف فما هو احتمال الموظف ١٤ في حاله العينه العشوائيه البسيطه بدون اعاده

- أ- ١ من ١٨٧
ب- ١ من ١٤
ت- ١ من ٢٠٠
ث- ١ من ٧٠

تريد تحديد عينه بي ٢٥ طالب من قسم يوجد به ١٥٠ طالب ما هو احتمال الطالب عدد ٢٠ في حالة العينه العشوائية البسيطة بدون اعاده؟

- أ- ١ من ١٢٦
ب- ١ من ١٣١
ت- ١٥ من ١٣١
ث- ١٥ من ١٢٦

تريد تحديد عينه ب ٢٥ طالب من قسم يوجد به ٢٠٠ طالب ماهو احتمال الطالب عدد ١٥ في حالة العينه العشوائية البسيطة بدون تكرار؟

- أ- ١ من ١٧٥
ب- ١ من ١٨٦
ت- ١٥ من ١٧٥
ث- ١٥ من ١٨٦

لتكوين عينه ب ١٥ موظف من منظمه تضم ١٦٠ حاله العينه العشوائيه البسيطه بدون اعاده

- أ- ١ من ١٤٦
ب- ١ من ١٤٧
ت- ١٨ من ١٦٠
ث- ١٨ من ٤٠

لتكوين عينه ب ٨٠ عامل من شركه تحتوي على ١٧٠ موظف ماهو احتمال الطلب العاشر ان يكون في العينه وبدون الاعاده

- أ- ١ من ١٥٠
ب- ١ من ١٧٠
ت- ١ من ٨٠
ث- ١ من ١٦١

من سليات العينة العشوائية البسيطة انها ؟

- أ- لا تليق في حالة المجتمع المتجانس
- ب- تليق في حالة المجتمع المتجانس
- ت- لا تصلح في حالة المجتمع الكبير
- ث- لا تصلح في حالة المجتمع اللامحدود

من عيوب هذه الطريقة ما يلي كيف تكون المعاينة ؟ إذا كان المجتمع صغيرا نسبيا فلا بأس أما إذا كان كبيرا فكيف نقوم بالمعاينة؟ (الأعداد العشوائية)

تليق في حالة مجتمع متجانس ولا تليق في سواه، فالعينة قد لا تكون ممثلة (قد تكون العينة مبعثرة مكانيا (البعد) وبالتالي ستكون مكلفة ملخص د حسان

من بين نقاط ضعف العينة العشوائية البسيطة نجد انها؟

- أ- لا تليق في حاله المجتمع المتجانس
- ب- تليق في حاله المجتمع المتجانس
- ت- لا تصلح في حاله المجتمع الكبير
- ث- لا تصلح في حاله المجتمع اللامحدود

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

المحاضرة الثامنة

يتم اختيار العينة العشوائية المنتظمة من خلال المفردة اللامية (L) والتي تمثل نسبة حجم المجتمع إلى حجم العينة .

$$\frac{\text{حجم المجتمع } N}{\text{حجم العينة } n} = \text{المفردة اللامية } (L)$$

ومن المفردة اللامية يتم تحديد نقطة البداية ثم يتم اختيار المفردة التالية بإضافة رقم L إلى نقطة البداية بالتتابع حتى ننتهي من العينة المطلوبة. ملخص د حسان

في العينة العشوائية المنتظمة يمثل L نسبة :

- حجم العينة الى حجم المجتمع
- حجم المجتمع الى حجم العينة
- جزء من العينة الى حجم المجتمع
- حجم العينة الى جزء من المجتمع

يقصد ب..... العينة التي تحدد بالاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع الى حجم العينة:

العينة العشوائية المنتظمة

$$\frac{\text{حجم المجتمع } N}{\text{حجم العينة } n} = \text{المفردة اللامية } (L)$$

- العينة العشوائية البسيطة
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة الاحتمالية البسيطة
- العينة الاحتمالية المنتظمة

العينة التي تتكون بالاعتماد على حساب نسبة حجم المجتمع الى حجم العينة هي

- العينة العشوائية البسيطة
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة الاحتمالية البسيطة
- العينة الاحتمالية المنتظمة

في حالة مجتمع دراسة ب ٢٠٠ فرد وكنا نريد عينة من ٢٥ فردا فهل قيمة L في هذه الحالة هي :

العينة العشوائية المنتظمة

$$\frac{\text{حجم المجتمع } N}{\text{حجم العينة } n} = \text{المفردة اللامية } (L)$$

$$8 = 200/25$$

- ١٢
- ١٠
- ٨
- ٦

احسب القيمة L في هذه الحالة : بمنطقه اجنبيه ٢٠٠ فردا نريد عينه من ٢٥ فرد

- ١٢
- ١٠
- ٨
- ٦

في حالة مجتمتع دراسة ب ١٠٠٠ فرد وكنا نريد عينة من ٤٠ فرد فما هي القيمة اللامية L في هذه الحالة ؟

- ٩٦٠
- ٤٠
- ٤٠٠٠٠
- ٢٥

تويوب اسئلة مادة اساسيات البحث العلمي - د/ حسان الغربي - الى الترم الثاني لعام ١٤٣٩

ماهي القيمة اللامية في الحالة التاليه : مجتمع دراسه ب ٤٥٠ و نريد عينه ٤٥

- أ- ١٥
- ب- ١٣٦
- ت- ١٣٥
- ث- ١٠

في حالة مجتمع دراسة ب ٢٠٠ فردا وكنا نريد عينة من ٢٠ فما هي القيمة اللامية L في هذه الحالة ؟

- أ- ١٨٠
- ب- ٢٠
- ت- ٤٠٠٠
- ث- ١٠

ماهي القيمة اللاميه في الحالة التاليه يوجد بقسم الاداره ٣٠دكتور ونريد تحديد عينه ب ٣ دكاتره

- أ- ٤٠
- ب- ٢٠
- ت- ٣٦٠
- ث- ١٠

في التوزيع المتناسب تكون مفردات الطبقة الجزئية في العينة:

- أ- بنفس نسبة المفردات في العينة
- ب- بنفس نسبة العينة في المجتمع
- ت- بنسبة تلائم L مع الاشكالية
- ث- حسب توزيع يناسب L ويقضى على التجرد من الذاتية

التوزيع المتناسب تكون مفردات الطبقة الجزئية في العينة بنفس نسبة العينة في المجتمع ملخص د حسان

يحتسب في التوزيع المتساوي:

- أ- عدد ا زوجيا من المفردات
- ب- عددا فرديا من الطبقات في العينة
- ت- عدد من المفردات متساويا مع نسبة L
- ث- نفس العدد من المفردات من كل طبقة

التوزيع المتساوي : يأخذ الباحث نفس العدد من المفردات من كل طبقة. ملخص د حسان

يجب علينا اتخاذ بالنسبه للتوزيع المتساوي

- أ- عددا زوجيا من المفردات
- ب- عدد فرديا من الطبقات
- ت- عددا من المفردات المتساويه مع النسبه اللاميه L
- ث- نفس العدد من المفردات من كل طبقه

اذا كان بالكلية ٨٠ طالب تسويق ، و ٦٠ طالب ماليه ، و ٦٠ طالب محاسبه ، و ٤٠ طالب نظم المعلومات فكيف تكون عينتنا ب ٨٠ طالب حسب التوزيع المتساوي ؟

التوزيع المتساوي : يعني نقسم العينة بالتساوي على جميع الطبقات عندنا اربع طبقات نقسم العينة على ٤

$$\frac{٨٠}{٤} = ٢٠ \text{ اذن جميع الطبقات } = ٢٠$$

ملخص د حسان

- أ- ٢٠ تسويق ، ٢٠ ماليه ، ٢٠ محاسبه ، ٢٠ نظم المعلومات
- ب- ٣٠ تسويق ، ٢٠ ماليه ، ٢٠ محاسبه ، ١٠ نظم المعلومات
- ت- ٤٠ تسويق ، ٢٠ ماليه ، ١٠ محاسبه ، ٢٠ نظم المعلومات
- ث- ٣٠ تسويق ، ٢٥ ماليه ، ٢٥ محاسبه ، ٠ نظم المعلومات

اذا كان بالكلية ٥٠ طالب موارد بشرية و ٦٠ طالب محاسبة و ٧٠ طالب اقتصاد و ٣٠٠ طالب نظم معلومات فكيف تكون عينتنا ب ٦٠ طالب حسب التوزيع المتساوي ؟

- أ- ١٥ من كل شعبة
- ب- ٢٠ من كل شعبة
- ت- ٥ من كل شعبة
- ث- ٨ من كل شعبة

اذا كان بالكلية ٩٠ طالب تسويق و ٨٠ طالب ماليه و ٥٠ طالب محاسبه و ٦٠ طالب نظم المعلومات فكيف يمكننا التحصل على عينه ب ٢٠٠ طالب اذا ما اتبعنا التوزيع المتساوي

- أ- ٢٠ تسويق ٢٠ ماليه ٢٠ محاسبه ١٤٠ نظم معلومات
- ب- ٥٠ طالب من كل شعبه
- ت- ٩٠ تسويق ١٠ ماليه ٥٠ محاسبه و ٥٠ نظم معلومات
- ث- ١٠ تسويق ٨٠ ماليه و ٥٠ محاسبه و ٦٠ نظم معلومات

اذا كان بالكلية ٤٠ طالب موارد بشرية و ٤٠ طالب محاسبة و ٦٠ طالب اقتصاد و ٢٠ طالب نظم المعلومات فكيف تكون عينتنا ب ٨٠ طالب حسب التوزيع المتساوي ؟

- أ- ٢٠ من كل شعبة
- ب- ٤٠ من كل شعبة
- ت- ٢ من كل شعبة
- ث- ٤ من كل شعبة

يوجد بمنظمه ارامكو ٢٥ مهندس بترول و ٢٥ فني و ٢٥ موظف في قسم الماليه و ٢٥ موظف في قسم نظم المعلومات فكيف تكون عينتنا ب ١٠٠ موظف حسب التوزيع المتساوي

- أ- ٢٥ من كل قسم
- ب- ١٠٠ من كل قسم
- ت- ٥ من كل قسم
- ث- ٤ من كل قسم

اذا كان بالكلية ٧٠ طالب تسويق و ١٠٠ طالب ماليه و ٤٠ طالب محاسبه و ٣٠ طالب نظم المعلومات فكيف يمكننا التحصل على عينه ب ٨٠ طالب اذا اتبعنا التوزيع المتساوي

- أ- ٢٠ تسويق ٢٠ ماليه ٢٠ محاسبه و ٣٠ نظم معلومات
- ب- ٢٠ طلاب من كل شعبه
- ت- ٩٠ تسويق و ١٠ ماليه و ٥٠ محاسبه و ٥٠ نظم معلومات
- ث- ١٠ تسويق ٨٠ ماليه و ٤٠ محاسبه و ١٠ نظم معلومات

المحاضرة التاسعة

السجلات الرسمية :

- أ- ووفقا لأهميتها الحيوية تحتسب من ضمن البيانات الأولية
- ب- تحتسب من ضمن البيانات الثانوية
- ت- لا تدمج البيانات الغير الرسمية
- ث- تدخل ضمن البيانات العلمية

الأرقام والإحصاءات المنشورة :

- أ- تستعمل في كل البحوث العلمية
- ب- لا يمكن للباحث الاستغناء عنها
- ت- تمثل واحدة من البيانات الثانوية
- ث- لا تكتب الا في الملاحق

تعد مواقع شبكة النت من :

- أ- المصادر الأولية
- ب- أحسن المصادر
- ت- أسوء المصادر استعمالا
- ث- مصادر البيانات الثانوية

الأرشيف هو مصدر من :

- أ- مصادر المعلومات الأصلية
- ب- المصادر الأصلية
- ت- مصادر البيانات الثانوية
- ث- مصادر البيانات الإنشائية

البيانات الثانوية :

- أ- البيانات المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمليه
- ب- البيانات المنشورة فقط التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- ت- البيانات الغير المنشورة فقط التي يعتمد عليها الباحث في عمله
- ث- التي يحصل عليها الباحث من موضوع البحث نفسه

لا يدخل ضمن البيانات الثانوية

لا يمكن احتسابها من اتباع البيانات الثانوية؟

- أ- الوثائق الرسمية
- ب- السجلات الرسمية
- ت- الأرقام والإحصاءات المنشورة
- ث- المقابلات

علميا، يطلق على البيانات التي يحصل عليها الباحث من موضوع بحثه :

- أ- بيانات استنتاجية
- ب- بيانات أولية
- ت- بيانات الباحث
- ث- بيانات علمية

البيانات الثانوية: هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية **والسجلات الرسمية** الأرقام والإحصاءات المنشورة الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات، ...) ملخص د حسان

البيانات الثانوية: هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية **والسجلات الرسمية** الأرقام **والإحصاءات المنشورة** الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات، ...) ملخص د حسان

مصادر جمع البيانات الثانوية: يمكن جمع البيانات الثانوية من مصادر كثيرة

المكتبات (مكتبة خاصة، مكتبة عمومية) ...مواقع **شبكة النت** مجلات، منشورات، دوريات الارشيف ملخص د حسان

مصادر جمع البيانات الثانوية: يمكن جمع البيانات الثانوية من مصادر كثيرة

المكتبات (مكتبة خاصة، مكتبة عمومية) ...مواقع **شبكة النت** مجلات، منشورات، دوريات الارشيف ملخص د حسان

البيانات الثانوية: هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية **والسجلات الرسمية** الأرقام والإحصاءات المنشورة الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات، ...) ملخص د حسان

البيانات الثانوية: هي المراجع المنشورة وغير المنشورة التي يعتمد عليها الباحث في عمله، والتي تتضمن: الوثائق الرسمية **والسجلات الرسمية** الأرقام **والإحصاءات المنشورة** الوثائق الصادرة عن أطراف رسمية (بنوك، وزارات، ...) ملخص د حسان

البيانات الأولية: هي المعلومات التي يحصل عليها الباحث من موضوع البحث نفسه أو ممن له علاقة بالموضوع نفسه من ملخص د حسان

يدخل ضمن مصادر جمع البيانات الأولية:

- أ- الجهات الرسمية
- ب- مواقع شبكة النت
- ت- الأرشيف
- ث- الملاحظة المباشرة

****مصادر جمع البيانات الأولية:** الملاحظة المباشرة أداة مهمة لجمع هذا النوع من البيانات يجب أن تنظم وأن تحضر جيدا حتى تتمكن من المعلومات الدقيقة والمقيدة [عن طريق المشاهدة المباشرة، أو غير المباشرة، التسجيل، ... ملخص د حسان

يمكن احتسابه "ها" من اتباع مصادر البيانات الأولية؟

- أ- عرض المشكلات السابقة
- ب- الملاحظة المباشرة
- ت- عمق التحاليل الموجودة
- ث- الارشيف

****مصادر جمع البيانات الأولية:** الملاحظة المباشرة أداة مهمة لجمع هذا النوع من البيانات يجب أن تنظم وأن تحضر جيدا حتى تتمكن من المعلومات الدقيقة والمقيدة [عن طريق المشاهدة المباشرة، أو غير المباشرة، التسجيل، ... ملخص د حسان

يدخل ضمن جمع مصادر البيانات الأولية؟

- أ- عرض المشكلات السابقة
- ب- الملاحظة المباشرة
- ت- عمق التحليل الموجودة
- ث- الارشيف

يستعين الباحث بالملاحظة :

- أ- لجمع البيانات
- ب- لتحليل البيانات
- ت- لتكوين الاستنتاجات
- ث- لحل الإشكالية

الاستبيان أداة من مجموع الأدوات في حوزة الباحث لجمع البيانات :

- أ- الأولية
- ب- الثنائية
- ت- الثانوية
- ث- ثلاثية الأبعاد

مصادر جمع البيانات الأولية

الاستبيان [مجموعة من الاسئلة التي يطرحها الباحث على من لهم علاقة بالموضوع قصد الحصول على المعلومات) يعتمد على مدى الحصر الجيد للباحث لهدف البحث ملخص د حسان

الاستبيان يمكن من جمع المعلومات الأولية، أي المتعلقة مباشرة بالموضوع

تذكري: يتمثل الاستبيان في مجموعة أسئلة تطرح لأفراد العينة المحددة ملخص د حسان

يتكون الاستبيان من :

- أ- مجموعة الأسئلة التي تطرح على أفراد مجتمع الدراسة
- ب- مجموعة الأسئلة التي تطرح على أفراد العينة المحددة
- ت- مجموعة الأسئلة التي تطرح على المجتمع
- ث- مجموعة من الأسئلة التي تطرح على مجتمع الدراسة ثم على العينة المحددة

تستعمل لجمع البيانات

- أ- تقنيه فصل مكونات الظاهره
- ب- الاستقراء الكامل
- ت- الاستبيان
- ث- الاستدلال

عند إعداد الاستبيان لا يجب مراعاة: :

- أ- عدد الأسئلة
- ب- طبيعة الأسئلة
- ت- الصيغة العامة للاستبيان
- ث- حجم العينة

وضع استبيان يجب مراعاة ما يلي :

عدد طبيعة الاسئلة 1 \ طبيعة الاسئلة 2 \ الصيغة العامة للاستبيان ملخص د حسان

عند صياغة الأسئلة ليس مهما: :

- أ- عدم تكرار الأسئلة
- ب- الابتعاد عن الأحكام والتقييم
- ت- حسن اختيار الألفاظ والمصطلحات
- ث- حجم مجتمع الدراسة

**عند صياغة الاسئلة لا بد من مراعاة ما يلي :

وضوح الأسئلة (تجنب الغموض)
عدم تكرار الأسئلة - حسن اختيار الألفاظ والمصطلحات
الابتعاد عن الاحكام والتقييم ملخص د حسان

واحد فقط تعتبر من الخصائص الخفية للباحث ؟

- أ- الحفاظ على اصالة البحث
- ب- احترام الدقة المنهجية
- ت- احترام مراحل جمع البيانات
- ث- الصبر

**عند صياغة الإجابة لا بد من مراعاة ما يلي :

لا تصاغ الإجابة عند الاسئلة المفتوحة أما عند الاسئلة المغلقة، فلا بد من كتابة كل الاجابات الممكنة وتحديد سلما للإجابات حتى يمكن القياس ملخص د حسان

بشأن الأسئلة المغلقة واجب على الباحث: :

- أ- صياغة بعض الخيارات
- ب- ترك الحرية الكاملة والكافية للمستجيب لضمان الموضوعية
- ت- تحديد سلما للإجابات
- ث- يمنح الفرصة للمستجيب اضافة الى بعض الاسئلة والاجابة عليها

تقدم الاسئلة ... كل خيارات الاجابه

- أ- المغلقة
- ب- المفتوحة
- ت- شبه المغلقة
- ث- شبه المفتوحة

**عند صياغة الإجابة لا بد من مراعاة ما يلي :

لا تصاغ الإجابة عند الاسئلة المفتوحة أما عند الاسئلة المغلقة، فلا بد من كتابة كل الاجابات الممكنة وتحديد سلما للإجابات حتى يمكن القياس ملخص د حسان

بشأن الأسئلة المفتوحة: :

- أ- تصاغ كل الإجابات
- ب- لا تصاغ الإجابات
- ت- تصاغ بعض الإجابات
- ث- لا تصاغ إلا بعض الإجابات

في ما يخص الاسئلة المفتوحة

- أ- تصاغ بعض الاجابات
- ب- لاتصاغ الا بعض الاجابات
- ت- لاتصاغ الاجابات
- ث- تصاغ كل الاجابات

****عند صياغة الإجابة لابد من مراعاة ما يلي :**

لا تصاغ الإجابة عند الاسئلة المفتوحة أما عند الاسئلة المغلقة،
فلا بد من كتابة كل الإجابات الممكنة وتحديد سلما للإجابات
حتى يمكن القياس ملخص د حسان

تعطى كل الخيارات الإجابة عند الأسئلة :

- أ- المغلقة
- ب- المفتوحة
- ت- شبه المغلقة
- ث- شبه المفتوحة

تستلزم الاسئلة وجود الخيارات

- أ- الوجدانية
- ب- الكاملة
- ت- المغلقة
- ث- المفتوحة

سلم هو السلم الأكثر استعمالا في الاستبانات:

- أ- Ferdrick W Taylor
- ب- Pauk Watzlavick
- ت- Kurt Lewin
- ث- Likert

***الاستبيان**

عند الاسئلة المغلقة تعطى الخيارات في سلم حتى يتمكن الباحث من
الترتيب والتحليل - أشهر سلم يستعمل هو سلم LIKERT الذي يحتوي
على ٥ مستويات ملخص د حسان

بإمكاننا استعمال سلم ..،،،. بخمسة نقاط حين يستلزم الامر

- أ- ليكرت
- ب- كانط
- ت- كورت
- ث- كايث

يمكننا ان نستجد بسلم ... اذا ماتطلب الامر منا

- أ- ليكرت
- ب- تايلور
- ت- فاتسلافيك
- ث- ليوين

يمكن ان يتكون ... من خمس نقاط

- أ- Faylor
- ب- Watzlavick
- ت- Lewin
- ث- Likert

المحاضرة العاشرة

المقابلة شبه المغلقة هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن:

- أ- اهم الأسئلة فقط
- ب- بعض الأسئلة دون أخرى
- ت- الأسئلة الأقل أهمية
- ث- كل الأسئلة

أنواع المقابلة :

- ١- المقابلة المفتوحة: هي المقابلة التي لا يحدد فيها المقابل الإجابة عن أسئلته ، يحضر الاسئلة ويترك الحوار للمستجيب
- ٢- **المقابلة المغلقة**: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن أسئلته ، أسئلة نعم أولا ،
- ٣- المقابلة شبه المغلقة: هي المقابلة التي يحدد فيها المقابل اختيارات الإجابة عن بعض أسئلته دون اخر ملخص د حسان

لا يوجد من بين انواع المقابلة :

- أ- المقابلة المفتوحة
- ب- المقابلة شبه المغلقة
- ت- المقابلة المغلقة
- ث- المقابلة المغلقة تماماً

من غير الجائز ان نجد من بين اصناف المقابلة:

- أ- المقابلة المفتوحة
- ب- المقابلة الشبه المغلقة
- ت- المقابلة المغلقة
- ث- المقابلة الافتراضية

في حالة عدم التمكن من التحدث الى موضوع البحث يلجأ الباحث الى :

- أ- الاستبيان
- ب- المقابلة
- ت- الملاحظة
- ث- الاحتمالات

تستعمل الملاحظة عموماً :

للحصول على البيانات التي يصعب الحصول عليها بالطرق الأخرى (حالة عدم التمكن من التحدث مع موضوع البحث) ملخص د حسان

تكن في كونها تقام بكيفية طبيعية وفي ظروفها الطبيعية:

- أ- الملاحظة الطبيعية
- ب- الملاحظة السهلة
- ت- الملاحظة البسيطة
- ث- الملاحظة المنتظمة

الملاحظة البسيطة: تتمثل في ملاحظة الظاهرة بكيفية طبيعية وفي ظروفها الطبيعية، أي دون حصرها بضوابط علمية ودون استخدام أدوات التسجيل صوت، او صورة من ملخص د حسان

يمثل دخول مجتمع الدراسة واحدة من مراحل:

- أ- الملاحظة الطبيعية بمشاركة
- ب- الملاحظة السهلة بمشاركة
- ت- الملاحظة البسيطة بمشاركة
- ث- الملاحظة المنتظمة بمشاركة

مراحل الملاحظة البسيطة بمشاركة

تحديد الهدف من الملاحظة
تحديد مجتمع الدراسة
دخول مجتمع الدراسة
مراقبة مجتمع الدراسة وتسجيل المعلومات
الخروج من مجتمع الدراسة وتحليل المعلومات
ملخص د حسان

بالنسبة فهي تعني الموقف الذي يشارك فيها الباحث مجتمع دراسة

- أ- للملاحظة الموقفية بمشاركة
- ب- للملاحظة الفورية بمشاركة
- ت- للملاحظة البسيطة بمشاركة
- ث- للملاحظة الوقتية بمشاركة

الملاحظة البسيطة بمشاركة: هذه الملاحظة يشارك فيها الباحث مجتمع الدراسة، حيث يعيش معهم، ويسلك سلوكهم ولا يظهر أنه غريب عنهم حتى تسري الامور بكيفية طبيعية، تمكن هذه الطريقة من تسجيل سلوك الافراد وأخذ البيانات من الموضوع نفسه ملخص د حسان

عندما يراقب الباحث مجتمع دراسته دون ان يدخل ضمن هذا المجتمع فإنه يقوم بـ

- أ- ملاحظة غير مباشرة
- ب- ملاحظة بسيطة بدون مشاركة
- ت- ملاحظة منتظمة بدون مشاركة
- ث- ملاحظة من الخارج

الملاحظة البسيطة بدون مشاركة : يراقب الباحث مجتمع دراسته دون أن يدخل ضمن هذا المجتمع هذه الطريقة تعطي فهما ناقصا عن الظاهرة وعن مجتمع الدراسة لان سلوك هذا المجتمع لا يمكن فهمه من الخارج من ملخص د حسان

الملاحظة التي تخضع لدرجة عالية من الضبط العلمي هي

- أ- الملاحظة الطبيعية
- ب- الملاحظة السهلة
- ت- الملاحظة البسيطة
- ث- الملاحظة المنتظمة

الملاحظة المنتظمة أو الموجهة .هي عملية مخططة مسبقا، تخضع لدرجة عالية من الضبط العلمي يحدد فيها المكان والزمان وتستخدم فيها الوسائل المناسبة (كمسجل الصوت، والتصوير وغري ذلك) ملخص د حسان

المحاضرة الحادية عشر

لا يوجد عليها اسئلة
ولاتهمل مذاكرتها

المحاضرة الثانية عشر

يترجم الاسلوب تضافر متغيرين حيث يقع الاول على الاحداثي العمودي ويقع الثاني على الاحداث الافقي؟

- أ- الوصفي
- ب- البياني
- ت- القياسي
- ث- الاجرائي

لعرض البيانات يمكن استعمال المدرج التكراري وفيه تستعمل

- أ- الخطوط
- ب- المنحنيات
- ت- الاعمدة
- ث- الدوائر

المدرج التكراري] يتمثل عرض البيانات في شكل مدرج تكراري في إظهار الفئات في أعمدة بحيث يدل ارتفاع العمود على تكرار الفئة بينما يدل عرضه على طول الفئة ملخص د حسان

يتكون المدرج التكراري من مجموعه من

- أ- الدوائر
- ب- الخيوط
- ت- المنحنيات
- ث- الاعمده

يتضمن المدرج التكراري كوكبة من

- أ- الدوائر
- ب- الخيوط
- ت- المنحنيات
- ث- الاعمده

تسمى طريقة الرادار ايضاً

- أ- شكل العنكبوت
- ب- ارجل العنكبوت
- ت- خيوط العنكبوت
- ث- بيت العنكبوت

بيت العنكبوت هو

- أ- التصميم التجريبي
- ب- المسح الاجتماعي
- ت- المدرج التكراري
- ث- الرادار

لرادار تسميه ثانيه تطرقنا اليها وهي

- أ- التصميم التجريبي
- ب- المسح الاجتماعي
- ت- المدرج التكراري
- ث- بيت العنكبوت

خاصة طريقة الرادار أو بيت العنكبوت والذي يستعمل لإظهار أهمية العناصر المكونة لظاهرة معينة ملخص د حسان

المحاضرة الثالثة عشر

في مفهوم " الطالب لا يقوم بإعداد أطروحة بل بلد أطروحة

في مفهوم السيدة البروفسور زينب بن عمار
مملوك : « الطالب لا يقوم بإعداد أطروحة بل يلد
أطروحة »

- أ- زينب بن عمار مملوك
- ب- Kurt Lewin
- ت- Rensis Likert
- ث- Stacy Adams

صفحة الغلاف :يسمىها البعض صفحة العنوان و
تحتوي على مجموعة من البيانات،

اهمها عنوان البحث
اسم الباحث
الجهة التي يرفع إليها تقرير البحث
تاريخ كتابة التقرير
أي معلومات آخر تنص عليها الجهة التي يرفع لها
تقرير البحث ملخص د حسان

لا يوجد على صفحة الغلاف

- أ- تاريخ الباحث
- ب- عنوان البحث
- ت- اسم الباحث
- ث- تاريخ كتابة البحث

لا يوجد في المقدمة:

- أ- لمحة موجزة عن خلفية الموضوع
- ب- أهمية الموضوع
- ت- الهدف من القيام بالدراسة
- ث- أدبيات الدراسة

المقدمة هي عبارة عن تقديم للتقرير حيث غالبا ما
تضم لمحة موجزة عن خلفية الموضوع
أهمية الموضوع
هدف البحث أو الهدف من القيام بالدراسة
ملخص د حسان

لا محل له او لها في المقدمة

- أ- ادبيات دراسته
- ب- الاشكاليه
- ت- هدف البحث
- ث- سؤال البحث

المقدمه خاليه من

- أ- ادبيات دراسته
- ب- الاشكاليه
- ت- هدف البحث
- ث- سؤال البحث

تتضمن المقدمة الاشكاليه المراد حلها

- أ- غالبا
- ب- عادة
- ت- لا
- ث- نعم

لاقرار منهجية علمية سليمة على عنوان البحث ان يكون ملخصا لـ ؟

- أ- الاشكالية
- ب- مجموع الفرضيات
- ت- ادبيات الدراسة
- ث- هدف البحث

تأييدا للضوابط العلمية علمية يجب على الباحث ان يكون عنوان بحثه ان يكون تلخيصا لـ ؟

أ- اشكالية

ب- مجموع فرضيات

ت- ادبيات الدراسة

ث- هدف بحثه

الإجابة بعد التأكد من الدكتور

الملاحق :

أ- ليس من الضروري ادماجها في متن البحث

ب- من الضروري ادراجها في متن البحث

ت- من الضروري ادراجها في خلاصة البحث

ث- ليس من الضروري ادراجها في مقدمة البحث

الملاحق: هي المصادر التي اعتمدها الباحث والجدول التي أعدها أو استخدمها والتي يرى أنها ليس من الضروري إدماجها في متن البحث. ملخص د حسان

اخر عمل يقوم به الباحث هو صياغه

أ- طرح الافاق

ب- الاشكاليه

ت- المقدمه

ث- سؤال البحث

من المنطقي ان يقع تحرير ... اخر شيء يقوم به الباحث في عمله

أ- طرح الافاق

ب- الاشكاليه

ت- المقدمه

ث- سؤال البحث

المحاضرة الرابعة عشر

مهمة لابد من الرجوع لها ليست مراجعة

كل الشكر لـ ندوش و ياسمين و ام حنان و صدى الامل و موجة البحر و Zainab habib
لوسيندا العصاميه & جنون إحساس * نور القمر

شرح وتنسيق : نور القمر

تحديث .. جنون إحساس و الاسمري و نور القمر و الندى الخالد

تحديث الفصل الثاني ١٤٣٩ هـ نور القمر

تحديث الفصل الاول ١٤٤٠ هـ لوسندا العصاميه & Khaled Salman & نور القمر