

١ / قوله تعالى (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً) يشير إلى سمته من سمات الأمة الإسلامية :

أ - العالمية

ب - الوسطية

ج - العالمية والشمولية

د - الشمول

٢ / لم يحرموا ما حرم الله فاستحلوا النجاسات والخبائث ولحم الخنزير هؤلاء هم

أ - اليهود

ب - النصارى

ج - المجوس

د - أهل الأهواء والبدع

٣ - دين اليهود مؤسس على :

أ - الصبح عن المسيء

ب - الانتصار المحض

ج - التذلل المحض

د - مقابلة الإساءة بالإحسان

٤ / نستشهد بقوله تعالى (فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً)

أ - تحرف أهل الكتاب لكتبهم

ب - سوء عاقبة أهل الكتاب

ج - طلب أهل الكتاب للمكاسب المادية على حساب الدين

د - شدة عذاب جهنم

٥ / قضية احتلت في الواقع الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين نظراً لاتساع دائرتها وانتشارها في معظم أنحاء

العالم هي

أ - التنصير

ب - التبشير

ج - الاستشراق

د - الإرهاب

٦ / هو (العدوان الذي يمارسه افراد أو جماعات أو دول بغياً على الانسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه) هذا تعريف

أ - الارهاب حسب مجمع الفقه الإسلامي

ب - الارهاب حسب عصبة الأمم

ج - التطرف

د - الجهاد حسب منظمة الأمم المتحدة

٧ / الارهاب

أ - يرتبط بالدين

ب - يرتبط بشعب معين

ج - يرتبط بطبقة اجتماعية

د - لا يرتبط بدين ولا بشعب ولا بطبقة اجتماعية معينة

٨ / إن الأصل في علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب غير المحاربين أنها تقوم على

أ - البر والقسط

ب - المعادة والحراية

ج - الجهاد المستمر

د - التكافل

٩ / نستدل بقوله تعالى (وتلك حدود الله ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه) على

أ - وجوب إقامة الحدود

ب - حرمة ظلم النفس

ج - نبذ الإسلام للغلو واعتباره ظلم

د - ترك الحدود

١٠ / من يستحق لقب المستشرق في عرف أحدهم هو الذي

أ - يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط

ب - لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط

ج - يقبل علوم الشرق

د - ينقل علوم الشرق

١١ / أنتشر الاستشراق في أوروبا بصورة واسعة بعد

أ - عهد الاضطهاد الديني

ب - عهد الفتوحات الإسلامية

ج - عهد الإصلاح الديني

د - عهد الحروب الصليبية

١٢ / اتسمت المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق بأنها

أ - مرحلة مشوبة بالعدوان وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنية المجتمع

ب - مرحلة العدوان السافر

ج - مرحلة استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره

د - مرحلة البحث عن حقيقة الفاتحين

١٣ / كانت الحاجة إلى العلوم الإسلامية

أ - هدفاً تغريباً للاستشراق

ب - هدفاً صليبياً للاستشراق

ج - هدفاً استعماريًا للاستشراق

د - هدفاً قومياً للاستشراق

١٤ / المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي عمل كبير قام به المستشرقون في مجال

أ - الفهرسة والتكشيف

ب - التأليف

ج - الدوائر المعرفية

د - المجالات

١٥ / هو الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية ويطلق أيضاً على ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشره

أ - العالمية

ب - الوسطية

ج - التنصير لغتاً

د - التنصير اصطلاحاً

١٦ / الدولة التي وصل إليها القس - صموئيل زويمر - ليتخذها مركزاً للتنصير في منطقة الخليج العربي هي

أ - قطر

ب - الإمارات

ج - الكويت

د - البحرين

١٧ / من آثار التنصير في بلاد المسلمين

أ - كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية

ب - كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي

ج - ردع كل جهد للاستقلال

د - تشويه صورة القومية الوطنية

١٨ / حقق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً في العالم الإسلامي وهذا باعث

أ - سياسي

ب - ديني

ج - صليبي

د - إنساني

١٩ / هدف من أهداف الاستعمار نتج عن الثورة الصناعية في أوروبا وحاجتها إلى المواد الخام والقوى العاملة وإلى الأسواق

لتصرف منتجاتهم ، هو الهدف

أ - الصليبي للكنيسة

ب - السياسي

ج - الاقتصادي

د - العدائي

٢٠ / يعتبر إحياء النعرات القومية من

أ - آثار الاستعمار

ب - دوافع الاستعمار

ج - وسائل الاستعمار

د - طرق الاستعمار

٢١ / أول من بادر بالنداء للحروب الصليبية على المسلمين

أ - البابا أرويان الثاني

ب - البابا بندكتوس السادس عشر

ج - الراهب جربرت

د - الراهب دي كريمون

٢٢ / من آثار الاستعمار

أ - زيادة الوعي القومي

ب - **تغريب بعض أبناء العالم الإسلامي**

ج - نشر القومية العربية

د - زيادة الانتماء الوطني لدى الشعوب المستعمرة

٢٣ / هدف من أهداف الاستعمار يتعلق بالدول والحكام هو الهدف

أ - الصليبي

ب - الاقتصادي

ج - العدائي

د - **السياسي**

٢٤ / من آثار التغريب

أ - نشر الوعي الديني

ب - نشر الوعي الثقافي

ج - نشر الوعي الفني

د - **منع تطبيق الشريعة الإسلامية**

٢٥ / عبارة (إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته) هي تعريف

أ - التنصير

ب - **التغريب**

ج - الاستعمار

د - الاستشراق

٢٦ / من وسائل التغريب لنشر افكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه

أ - الترويع والتقتيل

ب - **تقديم الخبرة والمشورة**

ج - بث الفرقة بين المسلمين

د - الترويج للفكر الغربي

٢٧ / أول ظهور للتأثر بحضارة الغرب كان في

أ - العصر العباسي

ب - الدولة المملوكية

ج - **أواخر عهد العثمانيين**

د - عصور الاستعمار

٢٨ / نشأ النظام الجديد (العولمة)

أ - بعد الحرب العالمية الثانية

ب - بعد انتهاء الحروب الصليبية

ج - **بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين امريكا والاتحاد السوفييتي**

د - عام ١٥٥٠ م

- ٢٩ / تحرير التجارة الخارجية بين الدول عن طريق رفع القيود عن النشاط الاقتصادي وإبرام الاتفاقيات الدولية هذا في العولمة
- أ - آثارها
- ب - مظاهرها
- ج - الظروف التي أدت إلى نشأتها
- د - إيجابياتها
- ٣٠ / موقف المسلم من العولمة الثقافية
- أ - الرفض المطلق
- ب - القبول المطلق
- ج - رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينه
- د - السكوت
- ٣١ / نوع من أنواع العولمة يمثل خطورة على هويتنا ، هو العولمة
- أ - السياسية
- ب - الاجتماعية
- ج - الاقتصادية
- د - الثقافية
- ٣٢ / اخضاع القيم والأخلاق لقانون العصرية والنسبية من أخطار
- أ - الاستشراق
- ب - العولمة
- ج - الاستعمار
- د - التنصير
- ٣٣ / من يرفض التعامل مع العولمة من المسلمين رفضاً قاطعاً فإنه
- أ - يبقى معزولاً
- ب - يحرم من عطاءات الحضارة
- ج - ينتحر حضارياً
- د - يتعايش مع واقعه
- ٣٤ / من أدلت عالمية الإسلام من السنة النبوية المطهرة أنه صلى الله عليه وسلم أرسل كتباً إلى عظماء زمانه يدعوهم فيها للإسلام ومنهم
- أ - قيصر الروم فقط
- ب - عظيم القبط وملك الحبشة فقط
- ج - كسرى الفرس فقط
- د - قيصر الروم وعظيم القبط وملك الحبشة وكسرى فارس
- ٣٥ / نستدل بقوله تعالى (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون) على
- أ - انتصار الإسلام
- ب - عالمية الإسلام
- ج - كراهية المشركين للإسلام
- د - الإسلام دين الحق

٣٦ / عند التعارض بين الروابط البشرية تقدم رابطته

أ - الإنسانية

ب - الأسرة

ج - الدين

د - العهد والميثاق

٣٧ / نستدل بقوله تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله على خبير) على

أ - وحدة الأصل البشري

ب - الثقافي

ج - التفاضل بين الناس

د - الفطري

٣٨ / الروابط البشرية نوعان

أ - فطرية ومتغيرة

ب - طارئة وأصيلية

ج - خاصة وعامة

د - فطرية ومكتسبة

٣٩ / نستدل بقوله تعالى (الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويضدون في الأرض أولئك هم الخاسرون) على رابطته

أ - القرابة

ب - الدين

ج - العهد والميثاق

د - الإنسانية

٤٠ / حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات ، وما ينشأ عنها من حقوق وواجبات وعلاقات أدبية من تواد وتراحم وغيرها هذا تعريف

أ - الروابط البشرية

ب - العصبية

ج - العنصرية

د - مرتكزات عالمية الإسلام

٤١ / رابطته يتحقق بها الولاء والبراء دون اعتبار لمقاييس العصبية والعنصرية هي رابطته

أ - الدين

ب - العصبية

ج - الطبعية

د - العنصرية

٤٢ / رابطة استعلاء تقوم على التعصب للطبقة أو اللون أو النسب أو الجاه هي رابطة لـ

- أ - القومية
- ب - العصبية
- ج - الطبقة
- د - العنصرية

٤٣ / (شعور قوي لدى الجماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر ، والاعتزاز بها) هي تعريف :

- أ - القومية
- ب - العصبية
- ج - القبيلة
- د - العنصرية

٤٤ / قوم يرون أنهم شعب الله المختار

- أ - اليونان
- ب - اليهود
- ج - العرب
- د - الأكراد

٤٥ / اعتقدوا أنه يجري في عروقهم دم إلهي ، وكانت الرعية تنظر إليهم على أنهم آله

- أ - ملوك الفرس
- ب - ملوك اليونان
- ج - العرب
- د - الإسبان

٤٦ / هم طبقة الكهنة ورجال الدين ، ويعتقدون أنهم خلقوا من فم الإله

- أ - الكشتر
- ب - البراهمة
- ج - الويش
- د - الشودر

٤٧ / تقوم على أساس افتراض وجود دم أزرق نبيل وآخر دم أحمر وضع

- أ - عصبية الدم واللون
- ب - عصبية الطبقة
- ج - عصبية القوم
- د - عصبية العنصر

٤٨ / نستدل بقوله تعالى (ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً) على

- أ - وسائل المعرفة
- ب - العلم الصحيح
- ج - أهمية البرهان
- د - أهمية التفكير

٤٩ / قوله تعالى (قل أمر ربي بالقسط وأقيموا وجوهكم عند كل مسجد وأدعوه مخلصين له الدين كما بدأكم تعودون) دليل على

أ - وجوب إقامة الصلاة
ب - مكانة المسجد
ج - إن الناس درجات عند الله
د - وحدة القيم والحقوق في الاسلام

٥٠ / نستدل بقوله تعالى (وإذا قيل انشروا فانشروا يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)

أ - وجوب طلب العلم
ب - مكانة المؤمنين
ج - إن الناس درجات عند الله
د - تكريم الله للعلماء

تم بحمد الله