

Lecture thirteen:

المحاضرة الثالثة عشر:

1. Vocabulary Previewing

١. مراجعة لبعض الكلمات وحل الأسئلة:

Nouns/اسم	Meaning	المعنى
Species (N)	Kinds of living things	نوع / فصيلة حيوانية
behavior (N)	Way of acting	يتظاهر بشيء / سلوك
seeds (N)	The small hard part of a plant	بذرة /
personality (N)	Character / qualities and features of a person	شخصية شخص ما
museum (N)	A building where old things are shown	متحف
coast (N)	Sea or ocean beach/ shore	الشاطي / الساحل
Irony (N)	Comment in a joking way	سخرية

Adjective/صفة	Meaning/	المعنى
bored (Adj)	Feel uninterested	طفشان
Intelligent (Adj)	Very clever	ذكي
Worried (adj)	Anxious or unhappy	قلق

أعتذر لكم عن نقل الجزء هذا من المحاضرة الثانية عشر للمحاضرة الثالثة عشر ... بسبب طول المحاضرة السابقة ولا حبيت أشتكم بأسئلة زيادة يكفي عليكم أسئلة المقارنات.

مثل كل مرة حاول تحفظ الكلمات وتعرف على معانيها وتجاوب على أسئلتها .

Verb/فعل	Meaning	المعنى
Count (V)	Calculate or say 1, 2, 3.....	يعد ١ ٢ ٣
Disappear (V)	Be impossible to see / stop existing	يختفي
Prefer (V)	like	يفضل
Enjoy (V)	To be happy in doing something	يستمتع
Travel (V)	To move from a place to another	يسافر

Adverb/حال	Meaning	المعنى
together (adv)	With each other/ opposite of apart	مع بعض

2. Articles a , an ,the:

• What is an article?

Basically, an article is an adjective. Like adjectives, articles modify nouns.

English has two articles: **the** and **a/an**. **The** is used to refer to specific or particular nouns; **a/an** is used to modify non-specific or non-particular nouns. We call **the** the *definite* article and **a/an** the *indefinite* article.

the = definite article

a/an = indefinite article

For example, if I say, "Let's read **the** book," I mean a *specific* book. If I say, "Let's read **a** book," I mean *any* book rather than a specific book.

"**A/an**" is used to refer to a *non-specific* or *non-particular* member of the group. For example, "I would like to go see **a** movie." Here, we're not talking about a *specific* movie. We're talking about *any* movie. There are many movies, and I want to see *any* movie. I don't have a specific one in mind.

Normally, we use **a/an** to refer to something for the first time. For example, "We went to a museum in Paris. We ate at the museum too".

٢ . أدوات التعريف a, an, the :

• ماهي أدوات التعريف؟

نعيد تعريف أدوات التعريف a, an, the من منظور آخر، نتذكرون تكلمنا عنها وقلنا أنها تأتي قبل الإسم كتعريف له . فقلنا أن a تأتي قبل الإسم المفرد في حالة كان يبدأ بحرف من غير حروف العلة (a,e,i,o,u)، أما في حالة كان الحرف الأول منه يبدأ أحد حروف العلة فنستخدم أداة تعريف an . أما استخدام the فكان لتعريف الإسم المفرد والجمع والدلالة عليه عند المتلقي.

في هذا الدرس الختامي ننظر لها من زاوية أقسام الكلام، فأدوات التعريف a, an, the نستطيع أن نعتبرها بشكل أساسي صفة تأتي قبل الإسم. وبناءً علي فإنه يمكن القول أن a, an أدوات تصف الإسم المبهم أي الغير معروف بينما the تستخدم لوصف الإسم المحدد والمعروف من قبل المتلقي والمتكلم. فمثلاً عندما نقول: **Let's read the book** أي دعنا نقرأ الكتاب فإننا نقصد كتاب محدد يعرفه الكل. ولكن عندما نقول **Let's read a book** أي دعنا نقرأ كتاب فإننا نقصد أي كتاب بس أهم شيء نقرأ. كما أنه عادةً نستخدم a, an قبل الأسماء المفردة عند الإشارة لها لأول مرة ثم نستخدم the للإشارة لنفس الإسم لاحقاً.

وأيضاً عندما نقول **Somebody call a policeman** وتعني شخص ما اتصل برجل الشرطة، وهنا كما تلاحظ استخدمنا a قبل policeman لأننا لانتحدث عن رجل شرطة بعينه وإنما نقصد أي رجل شرطة .

ملاحظة:

كماتعودنا أن لك قاعدة استثناء ، فهنا أيضاً نستثنى بعض الكلمات التي تبدأ بحرف عله u فنستخدم قبلها a وليس an بسبب أنه يصعب استخدام an في هذه الكلمة بالذات إضافة إلى أن نطق الكلمة يوحي بأننا ننتطق a بالرغم من أن الحرف هو u مثل كلمة a user فلا يصح كتابة an user وكذلك a university فلا يصح قول an university و كلمة a unicycle ينطبق عليها نفس الكلام.

أنا عارف فقعت كبودكم كثرة الإستثناءات ولكن هذه لغة مجمعة وخليط من عدة لغات فتوقع منها أي شيء .. يعني بكرة لو قالوا بنحذف حرف عادي صدق ☺ >>أمزح لاتصدقون.

Indefinite Articles: a and an:

"A" and "an" signal that the noun modified is indefinite, referring to *any* member of a group. For example: "My daughter really wants **a** dog for Christmas." This refers to *any* dog. We don't know which dog because we haven't found the dog yet.

"Somebody call **a** policeman!" This refers to *any* policeman. We don't need a specific policeman; we need any policeman who is available.

When I was at the zoo, I saw **an** elephant!" Here, we're talking about a single, non-specific thing, in this case an elephant. There are probably several elephants at the zoo, but there's only *one* we're talking about here

Remember, using a or an depends on the sound that begins the next word. So...

a + singular noun beginning with a consonant: a boy; a car; a bike; a zoo; a dog

an + singular noun beginning with a vowel: an elephant; an egg; an apple; an idiot; an orphan

a + singular noun beginning with a consonant sound: a user (sounds like 'yoo-zer,' i.e. begins with a consonant 'y' sound, so 'a' is used); a university; a unicycle

ولنفهم أكثر استخدام a, an نشرح مثال أخير: when I was at the zoo, I saw **an** elephant وتعني عندما كنت في حديقة الحيوان رأيت فيل ولاحظ هنا استخدامه أداة تعريف an قبل elephant لأننا

● استخدام أدوات التعريف في حالة كان الاسم مسبوقة بصفة:

- في حالة كان الاسم مسبوقة بصفة فإنه لا بد من استخدام أدوات التعريف ولكن في مثل هذه الحالة الحرف الأول من الصفة هو من يقرر هل نستخدم a أو an . فمثلاً نقول **a broken egg** فكما تلاحظ استخدمنا أداة التعريف **a** لأن الصفة **broken** تبدأ بالحرف **b** فبتالي استخدمنا **a** بالرغم من أن الاسم **egg** تبدأ بحرف **e** . أيضاً **an unusual problem** استخدمنا أداة التعريف **an** قبل الصفة **unusual** بينما الاسم **problem** تبدأ بحرف ليس بعلّة ولكن الصفة هي العلة .

- ومثل ماقلنا في في استثناءات القاعدة أعلاه ، كذلك عندما نستخدم صفة نطقها لا يوحي بأن الحرف الأول أحد حروف العلة فإننا نستخدم أداة التعريف **a** . فمثلاً قول **European country** بالرغم من أن الصفة **European** تبدأ بحرف **e** إلا أن نطقها يوحي بأن الحرف الأول هو **y** (جرب كتابتها في قاموس ناطق أو من خلال ترجمة قولك تستطيع سماع نطقها) وبالتالي نستخدم حرف التعريف **a** فنقول **a European country** .

- تستخدم أداة التعريف **The** عند مع الجمع والمفرد عن الإشارة عن شيء معروف لدى المتلقي والمتحدث، فمثلاً عندما نقول **the dog that bit me ran away** وتعني ان الكلب (أعزكم الله) الذي عضك هرب. ففي هذه الحالة نتحدث عن كلب معين وهو الذي عض المتحدث (ويمكن نرسله بعض الي مايداكرون ولا يرسبون ☺) . لاحظ أيضاً استخدام **that** للتحديد بالضبط من المقصود من الكلاب أعزكم الله وأجلكم.

- **I was happy to see the policeman who saved my life** وأيضاً هنا أنا حددت من هو الشخص الذي أسعدني وجوده وهو رجل الشرطة الذي أنقذ حياتي وليس أي رجل شرطة بل الذي أنقذ حياتي. ولاحظ استخدام **who** لتحديد رجل الشرطة أكثر والإشارة عليه لذا استخدمنا **the** .

● استخدام المعدود وغير المعدود مع أدوات التعريف:

هي القاعدة نفسها تتكرر ثابتة لانتغير ما عدا ما استثينا منها، لا بد من اختبار الحرف الأول من الإسم بغض النظر كان معدود أو غير معدود. فالبطع نستخدم a, an مع المعدود فقط ولا يمكن استخدامها مع الأسماء المعدودة أما the فتستخدم مع المعدود أو غير المعدود طالما أننا نحدد عن ماذا نتكلم بالضبط. فمثلاً لو قلنا I need a bottle of water أي أنا أحتاج قارورة ماء. لاحظ استخدام a لأننا نتحدث عن شيء معدود وهو قوارير المياه بينما لا يصح قول I need a water لأن الماء غير معدود وبالتالي لا يصح استخدام أدوات تعريف المفرد ويجوز استخدام the في حالة كان الماء معروف النوع وبنفس الوقت يفهم المتلقي عن ماذا تقصد.

وأيضاً عندما نقول I need a new glass of milk أي أحتاج كأس جديد من الحليب، لاحظ أن يقول كأس يعني شيء معدود وبنفس الوقت لا يجوز قول I need a new milk لأن الحليب غير معدود.

بينما the تستخدم مع المعدود وغير المعدود المعروف لدى المتلقي والمتكلم فمثلاً عندما نقول I love to sail over the water أي أنا أحب أبحر فوق البحر ويقصد هنا بحر ما يقصده بعينه بينما لما نحذف أداة التعريف the فإنه المعنى يكون أي بحر كان.

أيضاً عندما نقول He spilled the milk all over the floor وتعني هو سكب الحليب كاملاً على الأرض ومن سياق الجملة نفهم أن هنالك حليب بعينه يتحدث عنه قد يكون أحضرته بنفسك وبالتالي استخدم the للإشارة إليه.

If the noun is modified by an adjective, the choice between a and an depends on the initial sound of the adjective that immediately follows the article:

a broken egg ,an unusual problem

a European country (sounds like 'yer-o-pi-an,' i.e. begins with consonant /j/ sound)

Definite Article: the

The definite article is used before singular and plural nouns when the noun is specific or particular. **The** signals that the noun is definite, that it refers to a particular member of a group. For example: "**The** dog that bit me ran away." Here, we're talking about a *specific* dog, the dog that bit me.

"I was happy to see the policeman who saved my cat!"

I saw **the** elephant at the zoo

Countable and Non countable Nouns:

The can be used with non countable nouns, or the article can be omitted entirely.

"I love to sail over **the** water" (some specific body of water) or "I love to sail over water" (any water).

"He spilled **the** milk all over the floor" (some specific milk, perhaps the milk you bought earlier that day) or "He spilled milk all over the floor" (any milk).

"A/an" can be used only with count nouns.

"I need **a** bottle of water."

"I need **a** new glass of milk."

Most of the time, you can't say, "She wants a water," unless you're implying, say, a bottle of water.

• Geographical use of the

Do not use the before:

- names of most countries/territories: *Italy, Mexico, Bolivia*; however, *the Netherlands, the Dominican Republic, the Philippines, the United States*
- names of cities, towns, or states: *Seoul, Manitoba, Miami*
- names of streets: *Washington Blvd., Main St.*
- names of lakes and bays: *Lake Titicaca, Lake Erie* except with a group of lakes like *the Great Lakes*
- names of mountains: *Mount Everest, Mount Fuji* except with ranges of mountains like *the Andes* or *the Rockies* or unusual names like *the Matterhorn*
- names of continents (Asia, Europe)
- names of islands (Easter Island, Maui, Key West) except with island chains like *the Aleutians, the Hebrides, or the Canary Islands*
- names of rivers, oceans and seas: *the Nile, the Pacific*
- points on the globe: *the Equator, the North Pole*
- geographical areas: *the Middle East, the West*
- deserts, forests, gulfs, and peninsulas: *the Sahara, the Persian Gulf, the Black Forest, the Iberian Peninsula*

• استخدام **the** في المناطق الجغرافية:

كما قلنا سابقاً ونقول الآن أن المعرف لا يعرف وبالتالي هنالك أسماء عدة لا يمكن أن تأخذ أداة التعريف **the** مثل:

1. أسماء الدول والمقاطعات: Italy, Saudi Arabia, Australia...etc
2. أسماء المدن والولايات وأسماء الشوارع: King abduallah rd, Riyadh, Dammam
3. أسماء البحيرات ماعدا مايقع في مجموعة lake Erie و the great lakes و لاحظ أن البحيرة جاءت في مجموعة وبالتالي يجوز استخدام **the** معها.
4. أسماء الجبال : Mount Everest
5. أسماء القارات
6. أسماء الجزر ماعدا ما يأتي ضمن مجموعة جزر : Easter island و the Hebrides

ولكن أداة التعريف **the** تستخدم قبل:

1. أسماء الأنهار والبحار والمحيطات: the Nile, The pacific
2. الإشارة لنقطة معينة: مثل قول العامود الشمالي the north pole أو the equator خط الإستواء.
3. المناطق الجغرافية على الأرض: the middle east, the west
4. أسماء الصحاري والغابات والخلجان وشبه الجزيرة : the Sahara, the Arabic gulf, the black forest

طلاب اللغة الانجليزية اطبع الورقة هذي والي بعدها وعلقها فوق راسك بتحتاجها بعدين... بقية التخصصات ممكن تمر عليها مرور الكرام.

Don't forget the:

The centre, the top, the middle, the bottom, the left, the right, the end of, the beginning of...

The same, the best, the worst...

The sun, the moon, the world, the sky, the sea, the ground, the country...

The police, the fire brigade, the army...

The piano, the guitar, the trumpet, the flute...

The radio (but television, without the)

The doctor, the toilet, the bank, the theatre, the post office, the dentist, the cinema...

Do use the:

Breakfast, lunch, dinner

Go to work, get to work, be at work, start work, finish work...

Got to school, be at school, start school, leave school...

Go to university, be at university...

Go to church, be in church (or mass)

Go to bed, be in bed

Go to hospital, be in hospital

Go to prison, be in prison

Go home, get home, arrive home, come home, walk home, leave home, be at home, stay at home

Omission of Articles

Some common types of nouns that don't take an article are:

Names of languages and nationalities: *Chinese, English, Spanish, Russian*

Names of sports: *volleyball, hockey, baseball*

Names of academic subjects: *mathematics, biology, history, computer science*

Or Generalization

Mothers are kind to their kids, Infants are innocent.

• استخدام the في بقية المواضع :

كما أنه توجد مواضع ملازمة لـ the دائماً وأبداً مثل:

١ . الإتجاهات عند الإشارة لها: The centre, the top, the middle, the bottom, the left, the right, the end of, the beginning of...

٢ . وعاد أهم شيء حبايبنا ما يصير ننساهم .. المقارنات ☺ ، إذا كنا نستخدم صفة ونقارنها بمجموعة :

The same, the best, the worst... etc

٣ . الأشياء المعروفة والوحيدة التي ليس لها مثل: the sun, the moon, the sky..etc

٤ . الإستخدامات الشائعة للأشياء في الحياة اليومية :ماعدا كلمة television بينما نقول the radio

The doctor, the toilet, the bank, the theatre, the post office, the dentist, the cinema...

كما أنها لا يمكن استخدام the مع بعض الأماكن مثل:

١ . أسماء الوجبات : Breakfast, lunch, dinner

٢ . الأسماء الروتينية في حياة شخص ما وخصوصاً عندما تكون بصيغة أمر (هذي شاذة لأنها دارجة على اللسان أكثر من وجودها كقاعدة) مثل:

Go to work, get to work, be at work, start work, finish work...

Got to school, be at school, start school, leave school...

Go to university, be at university...

Go to church, be in church (or mass)

Go to bed, be in bed

Go to hospital, be in hospital

Go to prison, be in prison

Go home, get home, arrive home, come home, walk home, leave home, be at home, stay at home

- أيضاً هنالك بعض الأسماء الشائعة التي لاتأخذ the بأي حال من الأحوال مثل أسماء اللغات *Chinese* والجنسيات *Saudi* وأسماء المواد الأكاديمية *computer science* وأسماء اللعاب الرياضية *volleyball*.

طيب نحل التمارين ... أكيد متحمسين. عندك سلمك الله الأسئلة من ١-١٤ اكتب أداة تعريف لها أو اتركها فاضية أما الأسئلة من ١٥-٢٠ اختر الإجابة الصحيحة مثل ماتعودنا.

Exercise: In each of the sentences below, you will see a blank. Please choose one of the following articles for each sentence – **a, an, the** or **leave it blank**.

1. My father's car is considered to be a piece of art.
2. // (B/b)eauty is fleeting.
3. the (A/a)ir in the room was stifling.
4. The doctor told me that I needed // operation tomorrow.
5. the (I/i)nformation I received was extremely important.
6. // (A/a)ir is made up of millions of atoms.
7. My parents could not believe that their dog had peed on the carpet.
8. an (A/a)ppl e a day keeps the doctor away.
9. In some cultures // dogs are considered man's best friend.
10. My sister decided to cut her hair with the scissors.
11. I was bitten by a mosquito in the Caribbean.
12. When the horn honked, it scared me and I dropped the glass on the floor.

13. In ancient Egypt // cat was considered sacred.

14. Is the water in Lake Erie safe to drink?

15. Could you please give me piece of cake?
a. an b. two c. a d. many

16. dog is animal.
a. An/a b. An/an c. A/an d. A/a

17. I visited Ahmed last week.
a. an b. the c. a d. Zero Article

18. The capital of Saudi Arabia is Riyadh.
a. Zero Article b. an c. a d. the

19. I finished unit in English language course.
a. an b. a c. three d. few

20. I take umbrella when it rains.
a. a b. an c. two d. several



تم بحمد الله