

Lecture fourteen: Review of the subject

١. المحاضرة الأولى:

1. First Lecture:

- **Verb to be (is, are, am):**

1. Kaka **is** a soccer player. He **is** an attacking midfielder.
2. Angelina Jolie and Brad Pitt **are** both American.
3. In your opinion, **are** they a perfect couple?

- **Subject Verb Agreement:**

1. Everyone (**is/are**) going to the park.
2. Tonight, (**is/Ahmed**) and I (**is/are**) hanging out.
3. (**Is/Are**) the jury going to decide on the case tomorrow?
4. Should we watch the news for three (**hour/hours**) or not?

- **Preposition of Place:**

1. The teacher is writing **on** the blackboard.
2. I am a student **at** king Faisal University

- **Using Have, Has, Had:**

1. We **have** a beautiful house.
2. She **has** a very good English accent.
3. I **have** a classic car two years ago.

نراجع ما سبق وتحدثنا عنه في المحاضرة الأولى، في الجهة المقابلة من الصفحة مجموعة أسئلة تلخص ما سبق ودرسناه. ففي المجموعة الأولى المطلوب منك اختيار فعل يكون المناسب حسب الفاعل، فإذا كان الفاعل مفرد نستخدم معه is إذا كان الفاعل جمع نستخدم are وفي حالة كان الفاعل ضمير I فإنه حتماً سيكون فعل يكون am.

في المجموعة الثانية من الأسئلة عليك اختيار الفعل يكون حسب الفاعل إن كان جمع تختار are وإن كان مفرد سنختار is.

في المجموعة الثالثة عليك أن تختار حرف الجر المناسب للجملة فكما ترى اخترت On للكتابة على اللوحة في الخيار الأول و اخترت at في الفقرة الثانية لأنني أتحدث عن مكان .

أما في المجموعة الرابعة فعليك اختيار فعل يملك (have, has) أو الماضي منه had وذلك بالطبع حسب الفاعل فعندما يكون الفاعل جمع نختار have وعندما يكون مفرد نختار has وفي كلا الحالتين إذا كانت الجملة بالماضي فيجب استخدام had لأنه الماضي من فعل يملك. طبعاً لا ننسى أنه الضمير I يأخذ الفعل يملك have وليس has بالرغم من أنه مفرد.

2. Second Lecture:

• SCANNING & SKIMMING:

Skimming refers to the process of reading only main ideas within a passage to get an overall impression of the content of a reading selection.

Scanning is a reading technique to be used when you want to find specific information quickly. In scanning you have a question in your mind and you read a passage only to find the answer, ignoring unrelated information.

جيران/ neighbors مختلف / different ميني/ Building
صيدلية/ drugstore أمام/ front مزدحم/ crowded

1. This store is always **crowded**. There are always lots and lots of people.
2. . My **neighbors** are from Mexico. They're very nice people.
3. There are two big trees in **front** of my house.
4. There is a big apartment **Building** on the corner of the street.
5. People in my neighborhood are from **different** countries.

باستخدام مهارات القراءة السريعة يجب عليك أن تقرأ القطعة الموجودة في المحاضرة الثانية صفحة ٧ وتجيب على الأسئلة الموجودة في الجهة المقابلة . فالنوع الأول من الأسئلة عليك أن تعرف المعنى الكلمة وتضعها في مكانها الصحيح داخل الجملة. أما الجدول في الأسفل فعليك أن تختار الكلمة المضادة (المعاكس لها في المعنى) من العمود الأيمن والأيسر بما يوازيه من العمود A , B .

Clean / نظيف
Love / حب
Small / صغير
Dangerous / خطير
Cheap / رخيص

No.	Column A	Column B
1	small	large
2	hate	love
3	clean	dirty
4	safe	dangerous
5	cheap	expensive
6	married	single
7	full	hungry
8	healthy	sick
9	easy	difficult
10	interesting	boring

سهل / Easy
أعزب / Single
ممل / Boring
شبعان / Full
مريض / Sick

3. Lecture Three:

• الضمائر:

* Pronouns:

1. The doctor gave _____ a lecture about pronouns.

- a. we b. us c. our d. ours

2. _____ friend sent an email to the doctor regarding the homework.

- a. I b. Me c. Mine d. My

كما ترى استخدمنا الضمير us الذي يعود على المفعول به وهو الذي وقع عليه الفعل وهو يعود هنا على المتكلم. فالجملة تقول أن الدكتور أعطاهم محاضرة عن الضمائر ولا حظ الضمير us مشابه للضمير هم فكلامها يعودان على من وقع عليه الفعل وليس الفاعل نفسه.

السؤال الثاني ضمير ملكية my ويقصد فيه ملكية للمتكلم والجملة تعني أن صديقي أرسل إيميل للدكتور للسؤال عن الواجب. ولا تلاحظ الياء في كلمة صديقي مشابهة تماماً لعمل My .

العامودA: عبارة عن ضمير يحل محل الفاعل. أي ينوب عن الفاعل في الجملة.
العامودB: عبارة عن ضمير يعود على المفعول به أي من وقع عليه الفعل.
العامودC: عبارة عن ضمير يعود بالملكية للمتحدث. مثل قلبي وكتابي وسيارتي وتأتي قبل الإسم (المملوك).
العامودD: عبارة عن ضمير بالملكية للمتحدث ولكنها تأتي بعد الفعل وأحياناً تنوب عن الإسم المملوك في الجملة.
العامودE: عبارة عن ضمير يعود على المتحدث نفسه مثل نفسي وأنفسهم.

A	B	C	D	E
Subject	Object	Possessive	Possessive	Reflexives
I	Me	My	Mine	Myself
He	Him	His	His	Himself
She	Her	Her	Hers	Herself
It	It	Its	Its	Itself
You	You	Your	Yours	Yourself / yourselves
We	Us	Our	Ours	Ourselves
They	them	their	theirs	themselves

في الجدول المقابل كلمات احفظها أو على الأقل افهم معناها لأنه سيأتي السؤال عليها مشابهة للسؤالين بالأسفل:

Word	Meaning	المعنى
Copy	Write the same thing	نسخ
Wonderful	Very, very good/ fantastic	رائع
Population	Number of people in one square mile	الكثافة السكانية
Crowded	Having lots of people in one place	مزدحم
Monster	Fearful creature	متوحش أو وحش
Terrible	Very bad	غاية في السوء
Afraid	frightened	خائف
Mall	Shopping centre	مركز تسوق
Huge	Very big or large	كبير جداً
Quit	Leave / give up	ترك شيء ما / ألقه عنه

The phrase “ write the same thing’ means ____ .

A. cut

B. paste

C. copy

D. delete

The trip to the sea was very, very good. “ very, very good” means:-

A. wonderful

B. dangerous

C. terrible

D. easy

٤ . المحاضرة الرابعة:

كما نعرف أننا نحتاج فعل في كل جملة وفعل (do / يفعل) نحتاج إليه كفعل مساعد عندما نريد إنشاء سؤال أو نفي جملة وقد يأتي كفعل أساسي في الجملة بمعنى يعمل شيء ما. في حالة استخدامك لفعل do ضع في بالك حالة زمن الجملة. did تستخدم مع الفعل الماضي و does مع المضارع المفرد و do مع الجمع و ضمير ا.

4. Lecture Four:

• Do, Does, Did, Doing, Done:

1. We do the homework every week.
2. She does the homework every week.
3. The students did the homework last week.
4. They are doing the homework now/ at the moment
5. Salma has done the homework.

اختر الإجابة الصحيحة حسب معنى الكلمة.

1. Where is the car? It's in the ___

- A. library B. bog C.
garage D. kitchen

2. If you didn't find the book, you can look for it in the other room. the underlined word look for means:

- A. buy B. search C. read
D. eat

3. English language is ___. It is not difficult.

- A. beautiful B. boring C. safe
D. easy

استخدام حروف
الجر مع
الوقت .. تمعن
بالأمثلة فهي
أبلغ من الشرح

on	in	at
الأيام وصيغة التاريخ الكاملة	قرن ,سنة ,شهر فترات الزمن الطويلة	وقت محدد بدقة
on Sunday	in May	at 3 o'clock
on Tuesdays	in summer	at 10.30am
on 6 March	in the summer	at noon
on 25 Dec. 2010	in 1990	at dinnertime
on Christmas Day	in the 1990s	at bedtime
on Independence Day	in the next century	at sunrise
on my birthday	in the Ice Age	at sunset
on New Year's Eve	in the past/future	at the moment

Lecture Five:
Present Simple:

Put an -s or -es ending on third-person singular (he, she, it).

1. He needs a shirt.
2. She wants an apple.
3. It catches the stick.

Affirmative	Interrogative
I think	Do I think?
You think	Do you think?
he, she, it thinks	Does he, she, it think?
We think	Do we think?
You think	Do you think?
Negative	
I do not think	
You don't think	
He, she, it doesn't think	
We don't think	
You don't think	

• متى تستخدم زمن المضارع البسيط:

الزمن المضارع البسيط هو الزمن الذي يدل على عادة يومية أو شيء ثابت لا يتغير أو شيء جرت العادة عليه في حياتك أو شيء مجدول كأيام الجدول الدراسي أو شيء تنساه بشكل دائم، يعني باختصار شيء يحدث بشكل متكرر معك مثل الروتين في حياتك. فمثلاً شرب القهوة في الصباح / I drink coffee every morning أو قراءة الصحيفة أحد عاداتك اليومية / I read a newspaper everyday . لاحظ وجود كلمة every وهي أحد العلامات عليه وتعطي انطباع الاستمرارية. فكما تلاحظ في خط الزمن المقابل الخط المتوسط يمثل موقع زمن المضارع البسيط ، في المنتصف بين المستقبل والماضي. أيضاً يستخدم هذا الزمن عند الحديث عن الحقائق والأمثلة والنظريات الثابتة فمثلاً الماء يجمد عند درجة صفر مئوية / Water freezes at Zero Celsius.

• علامات المضارع البسيط:

يوجد بعض الكلمات التي تدل على زمن المضارع البسيط مثل: often / غالباً، seldom / قلماً، sometimes / في بعض الأحيان، never / نهائياً (أداة نفي)، always / دائماً، every / كل .

• صيغة المضارع البسيط:

Subject + verb بكل بساطة وأدب وبدون أي إضافات الفاعل في البداية ثم الفعل الأصلي كما خلقه ربي ماتضيف له ولا شيء مثل I eat eggs every day الفعل eat والفاعل I ويس . ولكن هناك في بعض الإستثناءات، الإستثناء الوحيد هو إضافة S للفعل الأصلي في حالة كون الفاعل مفرد يعني (He,She,It). مثلاً نقول He drinks coffee every day . ولها تفصيل بسيط بيدينا بعد شوي (ارجع للمحاضرة لمزيد من التفصيل).

• نفي الجملة في المضارع البسيط وإنشاء السؤال:

في حالة المضارع البسيط نستطيع إنشاء سؤال عن طريق الإستعانة بالأفعال المساعدة do للجمع و does للمفرد. فنقول Does he drink coffee everyday? أما في حالة نفي الجملة أيضاً فستعين بها مع إضافة كلمة النفي not بعدها فنقول he does not drink coffee everyday و they do not eat eggs everyday . راجع المحاضرة لمزيد من التفصيل.

Lecture Six:

This tense is used to describe an action that is occurring right now (at this moment, today, this year, etc.). The action has begun and is still in progress.

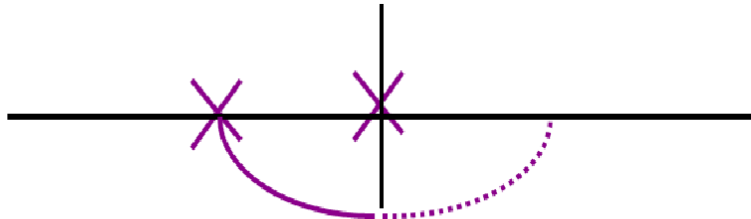


Figure 1: خط الزمن للمضارع البسيط المستمر

She **is typing** a paper for her class.

He can't talk. He **is fixing** the sink right now.

The present progressive can also be used to describe an action that is occurring in the present, but is temporary.

John is living in Modesto, but he might move soon

• المضارع المستمر:

تعلمون أن المضارع البسيط هو الزمن الذي يصف لحظة وقوع الفعل واستمراريته أي بمعنى آخر أن الجملة تصف شيء ما أثناء وقوعه. فمثلاً عندما نقول **he is drinking coffee** أي في هذه اللحظة يشرب قهوة. ولاحظ إضافة **ing** بعد الفعل كدلالة على استمراريته.

في بعض الحالات لا يتم إضافة **ing** مباشرة للفعل وهذا يعتمد على الحرف الأخير منها وهي:

١. كما قلنا معظم الحالات يضاف لها **ing** بعد الفعل مباشرة مثل **drink → drinking**.
٢. إذا كان الحرف الأخير من الفعل **e** نحذفه ثم نضيف **ing** للفعل كالمعتاد مثل **come → coming**.
٣. إذا كان الحرفين الأخيرين **ie** نقلبها إلى **y** ثم نضيف **ing** للفعل مثل **lie → lying**.
٤. في حالة كان الفعل يحتوي على حرف علة واحد فقط وجاء قبل الحرف الأخير وكان الحرف الأخير ساكن نضاعف الحرف الأخير ثم نضيف **ing** مثل **run → running**.

- هنالك بعض الأفعال التي لا يتم إضافة **ing** لها بسبب أن معناها لا يمكن أن يفيد الإستمرارية مثل **love** فالحب حالة واحدة أما يحب أو لا يحب لا توجد حالة مستمرة. كما ترى في الأمثلة التالية:

1. I **hear** you now clearly.
 2. They **understand** the lesson now.
 3. Be careful! We **smell** dangerous chemical gas
- وعليه يمكن ان نسرّد الأفعال الشائعة التي لا يمكن إضافة **ing** لها:

Dislike	hate	like	love	need	want
Hear	see	smell	taste	believe	know
Think	في حالة كانت بمعنى يصدق			understand	

Lecture Seven:

• Past Simple Tense:

• الماضي البسيط:

Simple Past Tense is an action or event that happened in the past ; before now.

كما قلنا سابقاً بأن الماضي البسيط هو الزمن الذي يصف حدث وقع في الماضي وانتهى تأثيره. مثل he visited his friend yesterday أي هو قام بزيارة صديقه بالأمس. ولاحظ هنا كلمة yesterday بالأمس كدلالة على زمن وقوعه وبالتالي حولنا الفعل لصيغته في الماضي بإضافة ed للفعل.

1. The verb is in the second form (play- played/ go- went)

ومن علامات الفعل الماضي وجود تاريخ ماضي أو كلمات تدل على الماضي مثل: ago, last. ويوجد غيرها ارجع للمحاضرة إذا كنت تجد صعوبة في فهمها.

2. The indicators (ago, yesterday, in the past, last , any date in the past)

• خلاصة التعامل مع الأزمنة : في الجدولين التاليين خلاصة انشاء ونفي السؤال لكل الأزمنة التي تطرقنا لها في المحاضرات السبع الأولى.. من المهم أن تفهمها جيداً.

3. No helping verbs

4. We use **didn't** in forming Negative

طريقة انشاء السؤال في حالة كان الفعل أحد أفعال يكون Be

5. We use **did** in forming questions

We have 2 kinds of verbs:

A- Regular verbs: end with –ed in past tense

B- Irregular verbs: they end with different forms in past tense

	طريقة الإنشاء سؤال إجابتها نعم أو لا وذلك بتقديم فعل يكون قبل الفاعل ثم نكمل الجملة				طريقة الإجابة على السؤال	
	Be Is, are, am Was, were	+Subject فاعل I, they,we,you She, he, it	+ Complement تكملة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not	النفي Not الفاعل+فعل يكون+not
مضارع	Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.	
ماضي	Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.	

طريقة إنشاء سؤال إجابته نعم أو لا وذلك بالاستعانة بالأفعال المساعدة Do ثم الفاعل وبعد ذلك فعل have بصيغته الأصلية بغض النظر كون الفاعل مفرد أم جمع أو كانت الجملة بالماضي					طريقة الإجابة على السؤال	
					الإيجاب yes الفاعل+فعل يكون	النفى Not الفاعل+فعل not+يكون
Do/Does/ Did	+Subject فاعل I, they,we,you She, he, it	+ have	+ Complement تكملة	Yes + Subject + Do/Does/Di d	No + Subject + Do/Does/ Did + not	
في حالة كانت الجملة في المضارع وكان الفاعل جمع أو ضمير I	Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
في حالة كانت الجملة في المضارع وكان الفاعل مفرد	Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
في حالة كانت الجملة بالماضي ولا يفرق إن كان الفاعل جمع أم مفرد	Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

Lecture Eight:

• Countable & Uncountable Nouns

- **Countable Nouns:** are things that are counted as *one, two, three*, and so on.

These nouns have singular and plural forms. Before singular countable nouns you can use *a/an*.

You cannot use singular countable nouns alone without words such as: *a, an, one, my, your, his*, etc.

- **Uncountable Nouns:** Uncountable nouns cannot be counted. Such as *salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood*.

الأسماء المعدودة وغير المعدودة:

الأسماء المعدودة: هي الأسماء التي نستطيع عدّها ومعرفة عددها وبالتالي نستطيع جمعها بتحويل المفرد منها لصيغة الجمع عن طريقة إضافة *s* للمفرد مثل: *cat → cats*. يجب في الأسماء المعدودة المفردة يأتي قبلها أداة تعريف *a/an* أو ضمير ملكية مثل *my, your*, أو عدد *one, two*.

يوجد بعض الأسماء المعدودة التي توجد بصيغة جمع ولكن بدون إضافة *s* لمفردّها. لأنها من الأسماء الشاذة كما في الجدول أسفل الصفحة.

الأسماء الغير معدودة: هي الأسماء التي لانستطيع عدّها ومعرفة عددها وبالتالي لايمكن جمعها نهائياً وعليه لايمكن استخدام أدوات التعريف *a/an* معها وتعامل الأسماء الغير معدودة دائماً معاملة المفرد.

الأسماء الغير معدودة		الأسماء الغير معدودة	
الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
meat	لحم	salt	ملح
knowledge	معرفة	coffee	قهوة
tea	شاي	food	طعام
blood	دم	gold	ذهب
cheese	جبن	glass	زجاج
bread	خبز	paper	ورق
furniture	مفروشات	wood	خشب
grass	عشب	steel	حديد
marble	رخام	music	موسيقى

الأسماء الغير معدودة	
الكلمة	المعنى
flour	دقيق
information	معلومات
butter	زبد
sugar	سكر
news	أخبار
milk	حليب
rice	رز
rain	مطر
cloth	قماش

الأسماء المعدودة الشاذة		
المعنى	جمع	مفرد
رجال	men	man
نساء	women	woman
أطفال	children	child
ناس	people	person
أقدام	feet	foot
أسنان	teeth	tooth
وزات (طير)	geese	goose
فيران	mice	mouse

* Using (many/much/ a few/ a little, some, several...etc)

A. Many, a few , few, some, several = Used before countable nouns (nouns that can be singular and plural) e.g [boy- car – door – page – girl – houses.....etc]

B. Much, a little, little, some= Used before uncountable nouns . Uncountable nouns (nouns that don't have singular or plural forms) e.g [water – sugar – snow – money – food – milk,etc]

C. A, An , Each & Every = used before singular nouns

D. Any= used in negative and questions.

E. Some= used when we offer something

• استخدام الكثير والقليل مع المعدود وغير المعدود:

في التعامل مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة نحتاج لإستخدام بعض الكلمات لوصفها أو للسؤال عنها. فمثلاً a few, few, some, several تأتي قبل الأسم المعدود وتصف كميته وتدل عليه عند وجودها في الجملة. بينما a little, little, some تستخدم قبل الإسم غير المعدود لوصف كميته والدلالة عليه. وعند السؤال نستخدم how much للأسم غير المعدود و how many للمعدود ومن الممكن استخدام many و much لوصف الإسم المعدود وغير المعدود دون الحاجة لإستخدام how.

دائماً نستخدم الكلمات a, an, each, every قبل الإسماء المعدودة المفردة بينما any تستخدم في السؤال ونفي الجملة وكلمة some تستخدم عندما نعرض على أحد شيء ما. لاحظ ماقلناه في الأمثلة كالتالي:

There are many books on that shelf

Can I have some coffee?

I don't drink any water

مزيد من التفاصيل راجع المحاضرة ..

Lecture Nine:

• Adverbs:

Adverbs of frequency tell how often we do something.

1. If there is only a main verb in a sentence we put the frequency adverb immediately before it

e.g.,- Sami always respects his friends.

2. If there is only one of the verbs to Be (is, am, are, was, were),

we put the frequency adverb immediately after that verb to Be.

e.g.,- The students is usually afraid of the final tests.

الحال أو الظروف هي عبارة عن كلمات تفيد بتكرار الفعل عدة مرات وتختلف حدة هذا التكرار حسب الكلمة المستخدمة . أهم ما يجب عليك معرفته هو معنى الكلمة كما هو في الجدول التالي وأين تكون داخل الجملة.

مؤشر التكرار	ظرف التكرار	نسبة التكرار	مؤشر التكرار
↓ تقل نسبة التكرار	Always / دائماً	100%	↑ تزداد نسبة التكرار
	Usually / عادةً	80%	
	Often / غالباً	65%	
	Sometimes / أحياناً	50%	
	Seldom / مرات ومرات	30%	
	Rarely / نادراً	15%	
	Never / نهائياً	0%	

نضع الحال قبل الفعل الأصلي عندما يكون في الجملة فعل أصلي فقط أو فعل أصلي وفعل مساعد:

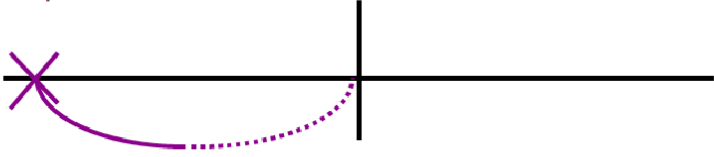
الفعل المساعد	الحال / الظرف	الفعل الأصلي	
I	always	get up	at 6.45.
Ali	can	play	football.
Mandy	has	got	Some homework.

ونضع الحال بعد فعل يكون (am, is, are → was, were) عندما يكون هو الوحيد في الجملة ولا يوجد فعل غيره .

فعل يكون	الحال / الظرف		
Laila	is	never	late. Laila

• Past Continuous Tense:

The past progressive is used to talk about an activity that was in progress at a specific point of time in the past. The emphasis is on the duration of the activity in the past.



I was studying for an exam while my mother was cooking dinner.

We were walking in the park around 7 p.m. last night.

The past progressive is often used with the simple past to show that one action was in progress when another action occurred.

I was taking a bath when the doorbell rang.

They were eating dinner when the neighbors stopped by for a visit.

• الزمن الماضي المستمر:

يستخدم الزمن الماضي المستمر لوصف حدث وقع في الماضي واستمر بالحدوث أثناء نقطة معينة من الزمن الماضي. مثل / we were walking in the park around 7pm last night. كنا نمشي في المنتزه الساعة ٧ مساءً. والمفهوم هنا أنهم كان في حالة حركة ومشى في ذلك الوقت في تلك النقطة الزمنية من الماضي.

ويستخدم أيضاً لوصف حدثين متزامنين بالماضي حدثا بنفس الوقت فالأول وقع عندما وقع الثاني. فنستخدم الزمن الماضي المستمر لوصف الأول والزمن الماضي البسيط لوصف الحدث الثاني. مثل I was taking a bath when the door rang. لاحظ حدثين بوقت واحد رنين الجرس و الإستحمام. فاستخدمنا الماضي المستمر بإضافة ing للفعل كدلالة على الاستمرارية في الحدث الأول واستخدمنا الماضي البسيط للحدث الثاني. لاحظ استخدام when للربط بين الحدثين. وغالباً ماتستخدم كلمات مثل when و while و because و as .

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقة كما يلي :

A thief entered while I was sleeping .

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came when we were eating .

جاء والدي بينما كنا نأكل

Lecture Ten: parts of speech:

المحاضرة العاشرة:

• أقسام الكلام:

نوع الكلمة	التعريف	مثال
Noun اسم		Ahmed, book
Pronoun ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	I, he, she, it, etc.
Verb فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Play, played, will play
Adjective صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	rich man رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف
Adverb حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Ahmed writes quickly. أحمد يكتب بسرعة.
Preposition حرف الجر	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Ahmed goes to school. أحمد يذهب إلى المدرسة They traveled by plane. هم سافروا بالطائرة
Conjunction حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .	Ali and Ahmad visited us yesterday. علي و أحمد زارونا أمس
Interjection حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	Alas! She died. يا للأسف ! لقد ماتت.

المطلوب منك في هذه المحاضرة معرفة أقسام الكلمة في اللغة الانجليزية، فكما ترى في الجدول المقابل كل نوع أمامه تعريفه ومثال عليه. افهمه زين وإذا عندك غموض إرجع للمحاضرة.

Circle the most suitable answer a, b, c or d for each of the following

- The final test will be similar to the questions in the lectures exercises.

1. The part speech of “ final” is _____

A. a verb B. an adverb C. a noun **D. an adjective**

2. The part speech of “ questions ” is _____

A. a verb B. an adverb **C. a noun** D. an adjective

3. The part speech of “ will” is _____

A. a main verb B. a verb to be C. a modal D. a preposition

4. The part speech of “ in” is _____

A. a verb **B. a preposition** C. a noun D. an adjective

Lecture eleven and twelve:

المقارنات:

1. What is the comparative of "hot"?

1. hotter
2. **hotter**
3. hottest
4. hottest (incorrect)

2. What is the superlative of "unpleasant"?

1. unpleasant
2. **most unpleasant**
3. more unpleasant (Incorrect)
4. unpleasantest

أحياناً نحتاج أن نقارن بين شيئين أو أكثر ولكتابة المقارنة بشكل صحيح يجب عليك أن تعرف الصفة إلى كم مقطع صوتي يمكن تقسيمها (والمقطع الصوتي يقصد فيه مخارج حروف الكلمة) . وكما ترى في الجدول أقسام وطريقة استخدام الصفة.

المقارنات	الصفة	المقارنة بين اثنين	المقارنة بين مجموعة
المقطع الصوتي الواحد	Long	Longer	Longest
مقطعين صوتيين وينتهي بـ y	Funny	Funnier	Funniest
مقطعين صوتيين أو أكثر	Modern	More modern	Most modern
الحالات الشاذة	good	Better	best

All has the..... clothes. (colorful) –

The most colorful (if we compare three of more)

Or (the more colorful) if we compare between two persons or things

كما ترى في المثالين على يسار الصفحة، في السؤال الأول يريد صيغة المقارنة بين اثنين comparative لكلمة hot ولأنها تحتوي على حرف ساكن في الأخير وحرف علة قبله فإننا نضاعف الحرف الأخير ونضيف er للفعل لتكون hotter .

أما في المثال الثاني فإن صيغة المقارنة بمجموعة superlative لكلمة unpleasant فهو most unpleasant ولا نستطيع أن نضيف est لها لأن القاعدة لدينا تقول في حالة كانت الصفة تبدأ بـ un فإننا نستخدم most عند المقارنة بمجموعة و more عند المقارنة بين اثنين.

إذا كنت تحس المعلومات هذي غريبة عليك وغير مفهومة أقرب مديور الله لايهينك وعلى المحاضرة على طول.

Lecture thirteen:

1. Articles a , an ,the:

• أدوات التعريف:

• What is an article?

Basically, an article is an adjective. Like adjectives, articles modify nouns.

English has two articles: **the** and **a/an**. **The** is used to refer to specific or particular nouns; **a/an** is used to modify non-specific or non-particular nouns. We call **the** the *definite* article and **a/an** the *indefinite* article.

the = definite article

a/an = indefinite article

For example, if I say, "Let's read **the** book," I mean a *specific* book. If I say, "Let's read **a** book," I mean *any* book rather than a specific book.

في هذا الدرس الختامي ننظر لها من زاوية أقسام الكلام، فأدوات التعريف **a, an, the** نستطيع أن نعتبرها بشكل أساسي صفة تأتي قبل الإسم. وبناءً عليه فإنه يمكن القول أن **a, an** أدوات تصف الأسم المفرد المبهم أي الغير معروف بينما **the** تستخدم لوصف الإسم المحدد والمعروف من قبل المتلقي والمتكلم. فمثلاً عندما نقول: **Let's read the book** أي دعنا نقرأ الكتاب فإننا نقصد كتاب محدد يعرفه الكل. ولكن عندما نقول **Let's read a book** أي دعنا نقرأ كتاب فإننا نقصد أي كتاب بس أهم شيء نقرأ. كما أنه عادةً نستخدم **a, an** قبل الأسماء المفردة عند الإشارة لها لأول مرة ثم نستخدم **the** للإشارة لنفس الإسم لاحقاً.

وأيضاً عندما نقول **Somebody call a policeman** وتعني شخص ما اتصل برجل الشرطة، وهنا كما تلاحظ استخدمنا **a** قبل **policeman** لأننا لانتحدث عن رجل شرطة بعينه وإنما نقصد أي رجل شرطة .

تقريباً هذا أهم مايقال في أدوات التعريف وأعتقد هي واضحة لاتحتاج شرح أكثر...

تم بحمد الله



ملحق أ المصطلحات وتعاريفها

Lecture three:

Word	Meaning	المعنى
Copy	Write the same thing	نسخ
Wonderful	Very, very good/ fantastic	رائع
Population	Number of people in one square mile	الكثافة السكانية
Crowded	Having lots of people in one place	مزدحم
Monster	Fearful creature	متوحش أو وحش
Terrible	Very bad	غاية في السوء
Afraid	frightened	خائف
Mall	Shopping centre	مركز تسوق
Huge	Very big or large	كبير جداً
Quit	Leave / give up	ترك شيء ما / ألقه عنه

- You can go to the new _____ and buy whatever you need.
A. hospital
B. school
C. mall
D. cinema
- Doctors always advice smokers to give up smoking. The underlined word give up has the same meaning as:
A. quit
B. Start
C. help
D. study
- The children were afraid when they saw the _____ in the Luna park.
A. food
C. **monster**
D. juice
- The phrase “ write the same thing’ means _____ .
A. cut
B. paste
C. copy
D. delete
- The trip to the sea was very, very good. “ very, very good” means:-
A. **wonderful**
B. dangerous
C. terrible
D. easy
- The men, women and children in Saudi Arabia are kind and generous. The underlined phrase can be replaced by:
A. visitors
C. **people**
D. vehicles

Lecture four:

المحاضرة الرابعة:

Word	Meaning	المعنى
garage	A place to park your car	كراج / موقف للسيارة
customers	People who buy	عميل / زبون
profit	Money you earn in business / interest	الربح
purchase	Buy	يشترى
choose	Select	يختار
search	Look for	يبحث عن
gourmet	A specialist in food	خبير في الأطعمة
alone	Separated from others/ nobody with you	وحيد
categories	Classifications	أصناف
easy	Opposite of difficult	سهل

من المهم أن تعرف معاني الكلمة الموجودة في الجدول حتى تتمكن من حل التمارين:

1. Where is the car? It's in the _____.
A. library
B. bog
C. garage
D. kitchen
2. If you didn't find the book, you can look for it in the other room. the underlined word look for means:
A. buy
B. **search**
C. read
D. eat
3. English language is _____. It is not difficult.
A. beautiful
B. boring
C. safe
D. easy
4. The word "classifications" means _____.
A. entertainments
B. eatables
C. categories
D. customers
5. The word "gourmet" means _____.
A. a policeman
B. Food specialist
C. mechanic
D. who works at hospital
6. "separated from others". The underlined phrase means:
A. happy
B. sick
C. alone
D. busy

Nouns	اسم	Adjectives	صفة
beverages	مشروب	bilingual	يتحدث لغتين بطلاقة
blood pressure	ضغط الدم	chronic	مزمن / عضال
brain	عقل / دماغ	healthy	صحي
diseases	مرض	mental	عقلي
Junk food	الطعام الغير صحي	physical	فيزيائي (جسدي)
Stress	القلق	Sleep- deprived	قليل النوم (أرق)
wrinkles	التجاعيد	Overweight	وزن زائد
dentist	طبيب أسنان		
toes	أصبع القدم		

1. The word ‘ _____ ’ means lines on one’s skin

- a. stress **b. wrinkles** c. beverages d. toes

2. “ _____ ” means that a person is unable to sleep.

- a. sleep- deprived** b. sleep too much c. relaxed d. healthy

3. The word that has the same meaning as sickness is:

- a. wealth **b. disease** c. health d. earth

4. My friend suffers from _____. He has become too fat.

- a. overweight** b. poorness c. English d. hard work

5. “ _____ ” means worry.

- a. Relaxation **b. Stress** c. Health d. highness

Verb	فعل	Adverb	حال
age	عمر	often	غالباً
damage	تحطم	never	أبد / نهائياً أداة نفي
Exercise	تمرين	sometimes	أحياناً / في بعض الأحيان
solve	حل مشكلة		

6. The **opposite** meaning of sick is _____. لاحظ السؤال يسأل عن المعنى المعاكس.

- a. rich b. happy **c. healthy** d. tired

7. The phrase “ get older” means _____.

- a. age** b. to be young c. fat d. strong

8. “ _____” means not even once.

- a. Always **b. never** c. sometimes d. rarely

9. The word that has the same meaning as “drinks of all kinds” is ____ .

- a. water b. food c. vegetables **d. beverages**

10. “ Unhealthy things to eat” means_____.

- a. overweight **b. junk food** c. honey d. milk

11. “ _____” means find an answer.

- a. solve** b. shake c. draw d. watch

12. The **opposite** meaning of “Physical” is _____.

- a. successful b. happy c. healthy **d. mental**

Verb	فعل	Adverb	حال
wonder	مذهل / يتساءل بتعجب	however	على أي حالة
Fix	يصلح		
Happen	يحدث		
Wish	يتمنى		
travel	يسافر		
realize	يدرك		
Make sense	منطقي / معقول		

8. “_____” has the same meaning as “ repair”.

- a. **fix** b. damage c. prepare d. concern

9. The word that has the same meaning as “ reason” is _____ .

- a. question **b. purpose** c. basic d. season

10. The word that means “period of time” is _____ .

- a. areas b. project **c. stage** d. sense

11. “ _____” the same meaning as “ happens”.

- a. occurs** b. finishes c. starts d. enjoys

12. The word that means “go places” is _____

- a. swim b. leave **c. travel** d. look

13. “_____” is the **opposite** of easy.

- a. make sense **b. complicated** c. normal d. expensive

Adjective/صفة	Meaning/المعنى	المعنى
Famous Adj	Well-known	مشهور
Lonely Adj	Being without any people around	وحيد
Tough Adj	Very hard / strong	صعب المراس / مُجهد / قاسي
Fun Adj	Happiness or enjoyment	مرح / متعة / فلة
Fast Adj	quickly	بسرعة

5. In our society, a mother usually _____ her children and prepares food.

- A. kills
 B. goes for
 C. **Takes care of**
 D. sets out

6. The word “ _____ ” is closest in meaning to the word “ a picture ”.

- A. mission
 B. **vision**
 C. revision
 D. television

7. The box is _____. It is not easy to break it.

- A. heavy
 B. rough
 C. **tough**
 D. red

8. Some examples of _____ are love, feelings and joy.

- A. invitation
 B. **emotions**
 C. tourism
 D. sickness

Lecture Ten:

Nouns/اسم	Meaning	المعنى
Diet (N)	Special food for sick or for slimming	حمية
Snack (N)	a small or light meal between main meals	وجبة خفيفة

Verb/فعل	Meaning	المعنى
Gain (V)	Win or get something	يحصل على شيء
Join (V)	Meet or unite	ينضم إلى شيء
Work (V)	Do / succeed/ have a job	يعمل / يؤدي وظيفة/ينجح بشيء ما
Boil (V)	Heat in water	يغلي
Bake (V)	Heat with fire	يخبز
Fry (V)	Heat in oil	يقلّي

Conjunction	Meaning	المعنى
Except (Conj)	Apart from	باستثناء

1. The word" _____" is closest in meaning to the phrase " not cooked".

- A. boiled **B.raw** C. fried D. ugly

2. Some people lose weight fast, but they usually _____ it back again.

- A. gain** B. eat C. help D. give

3. The word " _____" is closest in meaning to the phrase " very beautiful".

- A. interesting **B. attractive** C. difficult D. thin

4. She looks very _____ because of the diet she follows.

- A. slim** B. ugly C. dangerous D. tall

Adjective/صفة	Meaning/المعنى	المعنى
Attractive (Adj)	Very beautiful	معجب / ينجذب لشيء
Raw (Adj)	Not cooked	غير مطبوخ / نيئ
Slim (Adj)	thin in an attractive way	نحيف بطريقة جذابة
Overweight (Adj)	Fat – the opposite of slim or thin	وزن زائد
Disgusting (adj)	Old, smelly and bad	مقرف
Delicious (adj)	Very pleasant taste	لذيذ

5. I remembered the meanings of all words _____the word” except” .

- A. expect B. accept **C. except** D. receipt

6. My friend suffers from being _____. He is now too fat.

- A. thin **B. overweight** C. light D. happy

7. “ _____” is closest in meaning to the phrase “ old, smelly and very bad”.

- A. interesting B. attractive **C. disgusting** D. delicious

8. Dieting often doesn't work. People usually gain back the weight.

The word “Work” means:_____

- A. have a job **B. succeed** C. fail D. be active and try

تم بحمد الله



ملحق ب القطع وتمازينا

Lecture Five:

Families in almost every country are changing. This is true in ¹**rich countries and poor ones**. It is true in Africa, the Americas, Asia and Europe. All over the world, families are getting smaller.

In North Africa , in the past, many people lived in extended families. Fifty to hundred people lived together in a group of houses.

These were all family members- grandparents, aunts, uncles, cousins, children, and grandchildren. But now this traditional family is ⁵**breaking into smaller groups**.

The traditional family in Mexico was also big. One generation ago, the average ³**Mexican woman** had ⁴**seven children**. Today, she has an average of only 2.5 children. Now , without so many children, families don't need to spend so much money on ²**basics, such as food, clothing and housing**.

1. The underlined word “ ones” refers to _____ .
a. families **b. countries** c. children d. Americas
2. Food and clothing are _____ .
a. grandchildren b. families c. members **d. basics**
3. The underlined pronoun “ she” refers to _____ .
a. a brother b. an aunt **c. a Mexican women** d. a family
4. How many children did a Mexican woman have?
a. 2.5 **b. 7** c. 4 d. 3
5. What happened to the traditional family? _____
a. getting larger **b. breaking into smaller groups**
c. became rich d. had no children

Lecture Seven:

Marriage is often not easy. Maybe man and woman love each other, but they argue . They get angry. Later they apologize, but it happens again and again. What's the problem? Are men and women really very ⁶**different**.

²**Deborah Tannen** says yes, men and women are very different. ³⁻⁹**Tannen teaches at Georgetown University in Washington, D.C.** She writes books about the ways people talk. She believes that men and women talk- and think- in different ways. She tells about some differences in her book, *You Just Don't Understand*.

¹**The differences, Tannen says, begin when men and women are children.** ⁷**Very young boys and girls** are similar to each other. In other words, they like many of the same things and play in the same ways. They aren't very different. But then there is a change. When children in the United States are five or six years old, boys usually play in large groups. ⁵**One boy gives orders** . For example, he says, " Take this," ' Go over there". He is the leader. Boys also brag . In other words, they say good thing about themselves. But girls there usually play in small groups or with one other girl. A girl's best friend is her very good friend and important to her. ⁸**Girls often don't give orders; they give suggestions.**

1.The differences between men and women begin _____

- A. at the age of sixteen
B. when they are old
C. when they are babies
D. when they are children

2. The underlined pronoun "she" Line 8 refers to _____

- A. woman
B. man
C. Deborah Tannen
D. a girl

3. Where does Deborah Tannen work? _____

- A. At school
B. At hospital
C. At university
D. At restaurant

4. The underlined word "argue" line 2 means _____

- A. discuss angrily
B. cry loudly
C. speak slowly
D. listen carefully

5. _____ gives orders while playing in groups.

- A. A man
B. A girl
C. **A boy**
D. A woman

6. A word in paragraph ONE which has the opposite meaning of “ *similar* ” is _____

- A. apologize
B. problem
C. **different**
D. angry

7. The underlined pronoun “ *they* ” Line 15 refers to _____

- A. women
B. men
C. boys
D. **young boys and girls**

8. Who gives suggestions? _____

- A. **Girls**
B. Boys
C. Deborah Tannen
D. The men

9. Which country does Deborah live in? _____

- A. Japan
B. Europe
C. **America**
D. Saudi Arabia

10. The underlined word “ brag ” means _____.

- A. cry
B. **talk proudly**
C. play
D. laugh

¹Many people wonder. Why do we sleep? Why do we dream? They ask themselves ²**the purpose, or reason**. There are many theories, or opinions about this, but ³**scientists** don't know if these ideas are correct.

One theory of sleep says that during the day, we need sleep to make new chemicals ⁴**and repair, or fix, our bodies**. This theory is called the "Repair Theory". One piece of ⁵evidence for this theory is that our bodies produce more of growth hormone while we sleep.

Another theory is that the purpose of sleep is to dream. Dreaming occurs only during one stage, or period, of sleep (Rapid Eye movement-REM) sleep. REM sleep occurs about 90 minutes and ⁶**last for about 20 minutes**. Some ¹⁰**scientists** believe that ⁸**REM sleep helps us to remember things**, but others don't believe and don't agree.

- The underlined pronoun "themselves" refers to: _____
 A. purposes B. dreams **C. many people** D. Reasons
- The underlined pronoun "this" Line 4 refers to _____
 A. theories **B. purpose of dreaming & sleeping**
 C. many people D. Scientists
- Who don't know if these ideas are correct or not? _____
 A. many people B. Theories C. dreams **D. scientists**
- Why do we need sleep according to "Repair Theory" _____
 A. to dream **B. to fix or repair our bodies**
 C. take rest D. to help our friend sleep

5. The underlined word “ evidence ” line 9 means _____.

- A. **proof**
- B. chemicals
- C. dream
- D. Repair

6. How long does REM sleep last? _____

- A. **20 minutes**
- B. 90 minutes
- C. the whole night
- D. 2minutes

7. how many theories about sleep and dream are in the passage? _____

- A. One theory
- B. many theories
- C. **Two theories**
- D. Three theories

8. What does REM sleep help us to do? _____

- A. To dream
- B. **To remember things**
- C. To make chemicals
- D. to last for a long time

9. The underlined word “ occurs ” means _____

- A. dreams
- B. helps
- C. **happens**
- D. Sleeps

10. The underlined word “ others ” refers to _____.

- A. theories
- B. chemicals
- C. **scientists**
- D. many people

Lecture Nine:

Some people go to work each day and then come home. They spend time with their family and friends. Maybe they watch TV or go to a movie.

Sometimes they exercise or read. This is their life. But for other people, this is not enough. They look around their neighborhoods and ³see **people with terrible hardships: sickness, loneliness, and homelessness**. Other people see problems with the environment. Many people want to help. ¹**They volunteer**. They give some of their time to ⁴**help others**.

⁵**Volunteers** help in many ways. Some visit sick and lonely people. Some give their friendship to children without parents. Some build houses for homeless



1. The most suitable Topic for the passage is ____
 A. Homelessness **B. Volunteering** C. Hardships
 D. Sickness
2. The underlined word “ exercise ” means: ____
 A. building houses B. question **C. Practice sports**
 D. test
3. _____ is an example of hardships.
 A. Volunteering B. environment C. neighborhood **D. homelessness**
4. Why do some people give some of their time to others?
 A. To earn much money **B. To help them**
 C. To know the time D. To watch TV
5. The underlined pronoun “ their ” Line 13 refers to _____
 A. all people B. friendships
 B. some volunteers **D. all volunteers**
6. _____ is closest in meaning to the phrase “work for free “.
A. Volunteer B. build houses
 C. give some time D. look around

تم بحمد الله