

# اسئلة مبادئ الادارة 1431-1432

بواسطة Yahya Ghazwani

1- الهيكل التنظيمي لكل من :

- أ- مهام وحدات التطوير
- ب- العلاقات بين وحدات التطوير
- ج- درجة الاتصال بين وحدات التطوير
- د- جميع ما سبق معاً

2- الهيكل التنظيمي الذي لا يتضمن سلطة هو :

- أ- الهيكل المسطوح
- ب- الهيكل الراسي
- ج- الهيكل غير الراسي
- د- الهيكل الشبكي

3- يقتر الهيكل التنظيمي الراسي في منطقتيه تسميتهما :

- أ- منطقتي تنظيمي
- ب- بناء تنظيمي
- ج- علاقة تنظيمية
- د- مشروع تنظيمي

4- يعرف التخصص الوظيفي بأنه :

- أ- تعهد المسؤوليات الفردية المرتبطة بطريقة معينة
- ب- مستوى التميز المهني في المنظمة التي ساهمت في مهام معيونة
- ج- تعهد المهام داخل المنظمة
- د- مدى الالتزام التام الوظيفي داخل المنظمة

5- ولدت من الآتي ليس من أسس تجميع الأفراد والوقتائف في المنظمة ووضعها في :

- أ- الأساس التاريخي
- ب- الأساس المادي
- ج- الأساس الوظيفي
- د- أسس الزماني

6- أسس تقسيم المنظمة لتقسيم الرجال وتقسيم النساء وتقسيم الأطفال :

- أ- تقسيم على أساس نسبة الأنتاج
- ب- تقسيم على أساس المنتج
- ج- تقسيم على أساس الزمان
- د- تقسيم على أساس الجنس والعمر

7- الهياكل التي تتميز بالذواجية السلطة هي :

- أ- الهياكل الوظيفية
- ب- الهياكل الشبكية
- ج- الهياكل المحيطة
- د- الهياكل المسبوبة

8- تتلخص السلطة باتجاه المستويات العليا :

- أ- أفقياً
- ب- رأسياً

ج- خارطة تنظيمية .

د- مشروع تنظيمي.

4- يعرف التخصص الوظيفي بأنه:

أ- تحديد المسؤوليات الفردية المرتبطة بوظيفة معينة.

ب- مستوى تقسيم المهام في المنظمة إلى مكونات أو مهام صغيرة.

ج- تحديد المهام داخل المنظمة.

د- مدى احترام السلم الوظيفي داخل المنظمة.

5- واحد من الآتي ليس من أسس تجميع الأفراد والوظائف في

أ- الأساس التاريخي.

ب- الأساس الجغرافي.

ج- الأساس الوظيفي.

د- أساس الزمان.

6- نسمي تقسيم المنظمة لقسم الرجال وقسم النساء وقسم الأ

أ- تقسيم على أساس عملية الإنتاج.

ب- تقسيم على أساس المنتج.

ج- تقسيم على أساس الزمان.

د- تقسيم على أساس وظيفي.

7- الهيكل التي تتميز بالردولية السلطة هي:

أ- الهيكل الوظيفية.

ب- الهيكل الشبكية.

ج- الهيكل المختلطة.

د- الهيكل التصرفية.

8- تنطلق السلطة باتجاه المستويات الدنيا:

أ- أفقياً.

ب- رأسياً.

ج- في كل الاتجاهات.

د- أفقياً ورأسياً.

9- يعرف الفرق بين مستوى الأداء المطلق فعلا ومستوى الأداء المستهدف بأنه:

- أ- فجوة الأداء.
- ب- تحليل SWOT.
- ج- التعرف معياري.
- د- مقاييس الأداء.

10- يعني تفويض السلطة أن:

- أ- ينقل شخص جزء من سلطاته إلى شخص في مستوى إداري أعلى.
- ب- ينقل شخص جزء من سلطاته إلى شخص في مستوى إداري أعلى.
- ج- ينقل شخص جزء من سلطاته إلى شخص في مستوى إداري مساوي.
- د- ينقل شخص جزء من سلطاته إلى شخص في أي مستوى إداري.

11- يسمى الجدول الذي قدمه الباحثان (Blake & Mouton) بـ:

- أ- الإدارة التبادلية.
- ب- الإدارة التaylorية.
- ج- التبادلية الإدارية.
- د- المنطق التكاملي.

12- من بين الفروق بين القائد والمدير أن:

- أ- الأهداف يشارها القائد في حين أن المدير يضع الجماعة بالأهداف.
- ب- المدير يرسم الأهداف في حين أن القائد يمشيها.
- ج- الأهداف يشارها المدير في حين أن القائد يضع الجماعة بالأهداف.
- د- القائد يرسم الأهداف في حين أن المدير يمشيها.

13- تسمى محاولة تغيير سلوك الأفراد:

- أ- قوة.
- ب- الحفز.
- ج- تأثير.
- د- تسكين.

14- تعرف القيادة الحرة بأنها:

- أ- استشارة المرؤوسين واتخاذ القرار.
- ب- ترك المسؤولية الكاملة للمرؤوسين.
- ج- استبداد القائد برأيه وفرضه بالقوة.
- د- استشارة المرؤوسين مع فرض القرار بالقوة.

15- النظرية التي تعتبر أن القيادة هي نتاج العلاقة بين القائد والمرؤوسين والموقف هي:

- أ- النظرية التفاعلية.
- ب- النظرية الموقفية.
- ج- نظرية المسار الهدف.
- د- النظرية السلوكية.

16- المفكر الذي طور نظرية المسار الهدف هو:

- أ- جوزيف لاي.
- ب- روبرت هاتون.
- ج- بلاك مور.

- أ. الإدارة الشبكية
- ب. العارضة التنظيمية
- ج. الشبكة الإدارية
- د. المخطط التنظيمي

12- من بين الفروقات بين القائد والمدير أن:

- أ. الأهداف يختارها القائد في حين أن المدير يضع الجماعة بالأهداف
- ب. المدير يرسم الأهداف في حين أن القائد ينفذها
- ج. الأهداف يختارها المدير في حين أن القائد يضع الجماعة بالأهداف
- د. القائد يرسم الأهداف في حين أن المدير ينفذها

13- تسمى محاولة تغيير سلوكه الأفراد:

- أ. قوة
- ب. الحفز
- ج. تأثير
- د. تمكين

14- تعرف القيادة الحرة بأنها:

- أ. استشارة المرؤوسين والتغلب القرار
- ب. ترك المسؤولية الكاملة للمرؤوسين
- ج. استناد القائد برأيه وفرصه بالقوة
- د. استشارة المرؤوسين مع فرض القرار بالقوة

15- النظرية التي تشير أن القيادة هي نتاج العلاقة بين القائد والمرؤوسين والموقف:

- أ. النظرية التفاعلية
- ب. النظرية الموقفية
- ج. نظرية المسار الهدف
- د. النظرية السلوكية

16- المفكر الذي طور نظرية المسار الهدف هو:

- أ. جوزيف ناي
- ب. روبرت غانز
- ج. مانغينور
- د. روبرت دال

17- السلوك الذي يعنى إنتاج مرطبة ويكرر بحسب:

- أ- قنن الأثر
- ب- التكرار للتحج
- ج- أثر الرضا
- د- أثر التقدير

18- تعطين الفرد يكون من جميع الجوانب بحسب:

- أ- المدخل الثقافي
- ب- المدخل المعنوي
- ج- مدخل التوارث البيئية
- د- مدخل العلاقات الإنسانية

19- المدخل الذي يربط الأنا بالعقلية هو:

- أ- مدخل العلاقات الإنسانية
- ب- المدخل المعنوي
- ج- مدخل التوارث البيئية
- د- المدخل الثقافي

20- واحدة من الآتي ليست من نظريات المدخل المعنوي:

- أ- نظرية المعنوي
- ب- نظرية الستار
- ج- نظرية الصلابة
- د- نظرية التبريد

21- إن المستوى الأوسط في سلم ماسلو هو:

- أ- الحماية الاجتماعية أو الأمان
- ب- الأمن والسلامة
- ج- العناية للغير
- د- حاجات تعظيم الذات

22- صاغها نظرية التولع هو:

- أ- ماركس
- ب- فروم
- ج- غاروبرغ
- د- سقراط

23- يكون الاتصال ثلثه أفعال يان:

- أ- كانت الرسالة واضحة وشكلت متعينة
- ب- كانت الرسالة بأكثر التكليف والكثافة ومائل الاتصال
- ج- كانت الرسالة واضحة كالموضوع ومفهومة لتماما
- د- كانت الرسالة واضحة ويتكليف من كثرة

24- الاتصال الذي يتميز بشخصية، والقطبية، وسرعة الحصول على التغذية العكسية هو:

- أ- الاتصال الرسمي
- ب- الاتصال غير الشفوي
- ج- الاتصال المكتوب
- د- الاتصال الشفوي

24. تصنف تقارير الأداء ضمن:

- أ. الاتصالات المباشرة
- ب. الاتصالات التلقائية
- ج. الاتصالات اللفظية
- د. الاتصالات غير اللفظية

25. مشكلة العمية واللغوية هي نوع من أنواع الاتصال لديهم:

- أ. الاتصالات غير اللفظية
- ب. الاتصالات اللفظية
- ج. الاتصال المركزي
- د. الاتصال التفرعي

26. شعور الأهل والمعلمين من مهارة:

- أ. التشويق
- ب. الرقابة
- ج. التشجيع
- د. التوجيه

27. التعرف الإيجابي هو حالة يكون فيها:

- أ. الأهل أكثر من المعلمين والأهمل
- ب. الأهل أكثر من المعلمين والأهمل
- ج. الأهل يتكلمون المعلمين والأهمل
- د. كل ما سبق غير صحيح

28. تعني الإشارة بالاستعداد:

- أ. تصحيح كل الأخطاء والأخطاء
- ب. تصحيح بعض الأخطاء والأخطاء
- ج. تصحيح أهم الأخطاء والأخطاء
- د. تصحيح كل الأخطاء والأخطاء

29. الرقابة التي تركز على التأكد من صحة المعلومات هي:

- أ. الرقابة العامة
- ب. الرقابة أثناء الإجابة
- ج. الرقابة بعد الإجابة
- د. الرقابة قبل الإجابة

30. تغيير الأسلوب المعرفي نوع من:

- أ. التحويل الذاتي طوي الأجل
- ب. التحويل الذاتي قصير الأجل
- ج. الاستدانة قصيرة الأجل
- د. الاستدانة طويلة الأجل

31. ولغة من الآتي ليس من قوى التغيير اللغوية:

- أ. الرغبة في النمو السريع
- ب. مستهلكت
- ج. إيجاد عدم جدي
- د. إسهال كثير لوجوه جدي

41- افترض تدهور بـ سرعة نمو وتطور القرود في دولها بثلاث فترات دراسية:

- أ- تطور العوازل العنبرية والمعدنية على الأنتاركتيكا
- ب- تطور العوازل المعدنية على الأنتاركتيكا
- ج- تطور العوازل العنبرية على الأنتاركتيكا
- د- تطور الرقعة العنبرية على الأنتاركتيكا

42- المدرسة التي اقترحت تصميمها لمصمم العمل نحو التطوير هي:

- أ- المدرسة السلوكية
- ب- المدرسة البنائية
- ج- مدرسة الأثر النفسية
- د- مدرسة العلاقات الإنسانية

43- لا يوجد طريق أو أسلوب مناسب لجميع المنظمات بحسب:

- أ- المدرسة الترابعية
- ب- المدرسة التوافقية
- ج- المدرسة السلوكية
- د- مدرسة العلاقات الإنسانية

44- واحدة من الآتي ليس من السمات:

- أ- عمل
- ب- الأثر
- ج- خدمات
- د- طاقة

45- تحمي مختلف العوامل التي تنشأ فيها المنظمة وترتبط معها بعلاقات تكبير وتكبير:

- أ- سطح المنظمة
- ب- قيم المنظمة
- ج- ثقافة المنظمة
- د- بيئة المنظمة

46- واحدة من الآتي ليست من معوقات بيئة المنظمة:

- أ- التطور
- ب- التغيير
- ج- عدم التوافق
- د- التباين

47- واحد من الآتي ليس من مكونات التوجه:

- أ- العنصر
- ب- التوافق
- ج- العنق
- د- التباين

48- يعيش العلم اليوم مرحلة تتشابه فيها العلاقات التنافسية الحديثة نسبيًا:

- أ- التنافسية
- ب- التوافقية
- ج- التوافق
- د- التنافسية





57. الشكطه من الشطه بـ

- أ- الأفعال المترتبة الرسوم فيها
- ب- الموارد المترتبة
- ج- الترتيب الزمني للشكطه
- د- جميع ما سبق معا

58. ترشيده التعلقات ووضع ضوابط الاستفهام الأمثل للموارد هو من موارد

- أ- وظيفة التنظيم
- ب- وظيفة التخطيط
- ج- وظيفة الرقابة
- د- وظيفة التوجيه

59. الشكطه التشغيلية هي شكطه

- أ- تضعها الإدارة العليا وتكون مسهرا الأهل
  - ب- تضعها الإدارة الوسطى وتكون متوسطة الأهل
  - ج- تضعها الإدارة الدنيا وتكون مسهرا الأهل
  - د- تضعها الإدارة الدنيا وتكون متوسطة الأهل
60. تعني العبارات الخمسة التي تحتها فيها الشكطه سبب تواجدها
- أ- رسالة
  - ب- رؤية
  - ج- شكطه
  - د- شعار

61. واحد من الآتي ليست من خصائص الأهداف

- أ- القابلية للقياس بشكل دقيق
- ب- غير التحدي لأنها حثيئة
- ج- محددة بفترة زمنية واضحة
- د- الإرتباط بالثقلات

62. تعني الأسلوب الذي يقوم على تحديد أهداف الاسم والعمل بحيث يعمل في المستقبل

- أ- التخطيط
- ب- التخطيط استراتيجي
- ج- إدارة بالأهداف
- د- إدارة الجودة الشاملة

63. واحدة من الآتي ليست من أهداف وأنوات التخطيط

- أ- التميز
- ب- النموذجي
- ج- المقارنات المرجعية
- د- الشفافية

64. واحد من الآتي ليس من معايير اختيار القراءات

- أ- نوع القراء
- ب- مستوى عمق القراء
- ج- نوع القراء
- د- محتوى القراء

65. طرح البرك متعلبات القرار:

- أ. وجود مشكلة
- ب. وجود مشكلة أو فرصة
- ج. وجود فرصة
- د. لا يوجد مسأله

66. النموذج الذي يتميز بعدم التاكيد ويكون فيه الترشد مقيد هو:

- أ. النموذج التوسعي
- ب. الهيكل الكلاسيكي
- ج. النموذج الشؤني
- د. النموذج الوظيفي

67. واحد من الآتي ليس من نتائج تلمذة القرار:

- أ. التفكير الخلاق
- ب. التفكير التحليلي
- ج. التفكير المبتدع الأبعد
- د. التفكير الشؤني

68. واحد من الآتي لا يدخل ضمن أنواع القرار الجماعية:

- أ. المدير التفرطي
- ب. المدير التشاركي
- ج. المدير الأوتوقراطي العود
- د. المدير الأوتوقراطي

69. فاعلية القرار تعتمد على فترة المديد على:

- أ. فرصه على الجميع
- ب. مشاركة الآخرين في تلمذة القرار
- ج. التوافق والأفضاء
- د. النتائج المتوقعة منه

70. تسمى الهيكل التي تمت معلوماتها لتصبح جاهزة الاستخدام في اتخاذ القرار

- أ. معلوماتية
- ب. نظم معلوماتية
- ج. معلوماتية
- د. مخرجات