**اسئلة اختبار التقويم التربوي مستوي رابع**

**من اختكم أم ديما الدوسري**

**السؤال الأول بحط اجاباتي طبعا اجاباتي فيها اخطاء  
مقابلة تحديد المشكلة ج تشخيصية  
القياس غالبا مايكون ج كمي  
صدق المحك ج مدى الملاحظة في الأطار الكمي خطا   
تمتاز الأسمية ج تصنيف الأشياء   
تقاس الشخصية بثلاث طرق ج ا+ج يعني الخيار الي فيه اسقاط وسلالم  
فاعلية التكلفة ج تحديد القيم  
المنهج المدرسي ج المقرر الدراسي خطا  
يقيس الأختبار ماوضع لقياسه ج الصدق  
تحدث عن الثورة الفرنسية ج مقالة مفتوحة  
التقويم بعد الأنتهاء ج ختامي  
سلالم التقدير ج تحصيل خطا  
تقويم لمؤسسة المدرسة يبدأج تحديد الأهداف  
تتحقق موضوعية الأختبار ج اذا كانت تعليمات الأختبار واضحة   
تسجيل ملاحظاته ج مقصودة  
من عيوب الأختبارات الموضوعية ج كل ماذكر صحيح وقت طويل تخمين لاتقيس  
ان يعطي الطالب رايه في قصتة ج تحليل خطا  
سيسومتري انا حطيته نسيت بس الأجابة الصحيحة اللي فيها اجتماعية  
عيوب الأستبانات ا+ب الصدق والثبات خطا علي   
المقالة ذات الأسئلة الحدودة ج مقيدة  
هدف سلوكي يتضمن الابداع ج التركيب  
من الخطوات اللازمة لاجراء عملية التقويم ج ا+ب جمع البيانات وبناء وتطبيق  
الأختبارات المقننة ج ا+ب صادقة وثابتة  
جدول الموصفات يهدف الى ج تحديد عدد الأسئلة خطا  
معامل الصعوبة ج \*100  
الصدق التلازمي ج مقارنة الأختبارالحالي بسابق  
تهدف عملية التقويم تحقيق درجة التحقيق من الأهداف   
تمتاز المقاييس النسبية ج فئوية القياس خطا  
طريقة التجزئة النسبية ج يقسم الأختبار الى نصفين  
ثبات الأختبار ج ا+ب الطول والتباين  
جميع العبارات خاطئة ج كلما زاد وقت الأختبار زاد الثبات  
الوظيفة الكشفية ج اكتشاف مواهب الطلاب  
من خصائص التخطيط الجيد ج ا+ب مراعاة الوقت وضوح الأهداف  
وضع التوصيات للمعلم ج تطوير اظن خطا  
الحصول على أفضل الموارد ج ا+ب بشري وثائق  
عدم تأثر النتائج التقويم بالعوامل الذاتية ج الصدق خطا  
تعتبر عملية تقويم المتعلم ج ا+ب انجاز وثقة  
اختبار الميول ا+ب استطلاعات الراي ودراسة الحالة   
للكشف عن الميول الطلاب ج الاستجابة المتكررة لنفس الموقف  
ان يقدم التقويم معلومات كافية ج الدقة  
مدري وش السؤال هي القدرة على التشكيل اظن مرونة جاوبت خطا اظن هذي طلاققة  
هي تنوع الأستجابات الطلاقة خطا اظن هذي مرونة   
ا+ب اختبارات الذكاء  
نسبة الذكاء ج عمر عقلي على زمني في 100   
من الانماط السلبية للمعلم فردية ج فوضوي خطا   
من العوامل المؤثرة في تخطيط التدريس ج جميع ماذكر سنوات الخبرة والاهداف ...  
التقويم الذي يهدف الى اختيار الأفضل ج انتقائي  
وظائف تقويم المنهج ج قدرة المناهج مدري عت الأجابة صح ولا لا  
التقيم التعميمي مدري عن الأجابة  
من المعايير التي تساعد في تقييم المقرر المدرسي ج ب+ج ملائمةالمقرروالشمول  
التقويم الكيفي ج لا شيء مما ذكر تحديد كمي تحديدنوعي جمع التقويم  
التقويم البديل ج المبرم بالكمبيوتر  
يسمى التقويم بالانتساب ج عن بعد مدري صح ولا لا  
التقويم للجماهير ج واسع النقاط  
من الخصائص الواجب توافرها ج ا+ب التنوع في الأساليب +البساطة  
الوسط الحسابي (9-4-5) ج 4 خطا  
الصدق المناسب للقبول في الجامعة ج التنبؤ  
الطالب اللي اخذ صفر ماذا يعني ج لم يجب عن اي سؤال   
الأختبار الذي يغطي مجاالا واسعا ج الأختيار من متعدد  
الأختبار الذي يكثر فيه التخميين ج الأختيار من متعدد خطا   
عيوب الملاحظة ج ا+ب سلوك مصطنع وتحتاج الى وقت طويل   
محكية ومعياري تختلف في ج الرجة خطا  
الأستبانة التي يترك المجال للتعبير عت الرأئ ج مفتوحة  
التلازمي ج معامل الارتباط بين اختبار واخر  
من عيوب الاختبارات الشفوية ج كلماذكر وقت طويل غير شامل مزاجية  
من مزايا المقابلة ج يمكمن استخدامها للاميين  
من عيوب دراسة الحالة ج لا يمكن تعميمها  
ان يقيس الطفل مثلث في 3 دقائق ج تطبيق  
المجال الذي يهتم بالقيم والاتجاهات ج وجداني  
اول مرحلة من مرحلة التقويم ج التخطيط  
المهم في سؤال نسيتة بس جوابة اعادة الاختبار مرة اخرى انا لما اكتب عند الجواب خطا يعني جواب خطا**

**حقوق الطبق والنسخ محفوظه على الرابط**

<http://kfuforums.kfu.edu.sa/showthread.php?t=124093>