**اسئلة التقويم التربوي للدكتور /// خليل الحويجي**

**1/التقييم هو .................**

**2/التقويم هو ...................**

**3/العلاقه بين التقويم والتقييم والقياس.........................**

**4/التقويم بمفهومه القديم ...................................**

**5/التقويم بمفهومه الحديث.......................................**

**6/وظائف التقويم للمتعلم ...........................................**

**7/وظائف التقويم للمعلم.....................................**

**8/وظائف التقويم للعمليه التعليميه................................**

**9/وظائف التقويم بالنسبه للتنظيميه....................................**

**10/يقصد بالموضوعيه ..............................................**

**11/يقصد بالاستمراريه.............................................**

**12/يقصد بالشموليه...................................................**

**13/العلميه يقصد بها/.....................................................**

**14/التقويم التمهيدي يهدف الى.......................**

**15/التقويم المستمر يهدف الى......................................**

**16/التقويم التتبعي يهدف الى ............................................**

**17/التقويم البعدي يهدف الى..................................**

**18/التقويم التتشخيصي يهدف الى ...................................**

**19/الاختبار التحريري يتضمن اسئله من النوع..............................**

**20/الاختبار الموضوعي يتضمن اسئله من النوع........................**

**21/الاختبار العملي يتضمن اسئله من النوع .................................**

**22/الاختبار الشفوي يتضمن اسئله من النوع...................................**

**23/التقويم ذو المعيار السيكومتري يتم فيه تقويم...............................**

**24/التقويم الاديومتري يتم فيه تقويم..............................................**

**25/الاهداف التربويه من ناحية المدى ...............................................**

**26/الاهداف التعليميه.......................................**

**27/اهداف الدرس....................................**

**28/مبررات تحديد الاهداف......................................**

**29/من اسباب الاعتراض حول تحديد الاهداف .........................**

**30/الاهداف التعليميه الجيده تركز على ........................**

**31/الاسئله في مستوى التذكر تعني ...............................**

**32/الاسئله في مستوى الفهم تعني...........................**

**33/الاسئله في مستوى التطبيق تعني..............................**

**34/الاسئله في مستوى التحليل تعني.................................**

**35/الاسئله في مستوى التركيب تعني.......................................**

**36/الاسئله في مستوى التقويم تعني ....................................**

**37/الاسئله في مستوى التنظيم تعني ......................................**

**38/الاسئله في مستوى الاستجابه تعني......................................**

**39/الاسئله في مستوى التشخيص تعني.....................................**

**40/الاسئله في مستوى التقييم تعني.......................................**

**41/الاسئله في مستوى الملاحظه تعني......................................**

**42/الاسئله في مستوى التقليد تعني ........................................**

**43/الاسئله في مستوى التجريب تعني.................................**

**44/الاسئله في مستوى الممارسه تعني .................................**

**45/الاسئله في مستوى الاتقان تعني .....................................**

**46/الاسئله في مستوى الابداع تعني..................................**

**47/الملاحظه هي............................**

**48/الاستبانه هي .............................**

**49/المقابله هي...................................**

**50/الرسم البياني هو...................................**

**51/الملاحظه غيرالمنتظمه ................................**

**52/الملاحظه المنتظمه.......................**

**53/المقابله المفتوحه ........................**

**54/المقابله المقيده..........................**

**55/الصدق الظاهري هو...............................**

**56/الصدق التجريبي هو............................**

**57/الموضوعيه ...............................**

**58/الثبات هو.....................................**

**59/الصدق هو......................................**

**60/المعايير...........................................**

**61/اهم مزايا الاختبارات المقاليه..........................**

**62/اهم مزايا الاختبارات الموضوعيه...........................**

**63/اهم مزايا الاختبارات العمليه ..............................**

**64/اهم مزايا الاختبارات الشفويه ..................................**

**65/من ادوات التقويم المبدئي......................................**

**66/من ادوات التقويم التكويني..................................**

**67/من ادوات التقويم الختامي...................................**

**68/من ادوات التقويم التشخيصي..................................**

**69/يقصد بصدق المحك...........................................**

**70/القياس هو....................................................**

***ملاحظه//// لااحد يحكم على الاسئله من ناحية الصعوبه والسهوله الا بعد المذاكره وسماع المحاضرات***

***الله يوفقني ويوفقكم لكل خير***

***اختكم :نبض الوجووود............***