**اختبارالإعاقة السمعية**

**فيه عندي سؤال تعبت وانا افكر فيه واحس فيه غلط بصياغه السؤال ...شوفوه وقولو لي رايكم   
  
فديتكم ..  
  
س 1 / بعد حدوث تحسن لغوي و ................. للطفل من مشكلات المعين السمعي لدى الاطفال المعاقين سمعيا" ؟؟  
  
أ ) وجداني ب ) اجتماعي ج ) اقتصادي د) سمعي .  
  
من جد هالسؤال لحس مخي ....   
  
  
وهذي بعض الاسئله اللي يعرف ايش اجابتها يقولي   
  
  
  
س 2/ تنوع جوانب القصور لدىالشخص المعاق سمعيا" فقد شمل مشكلات في جوانب عده منها ؟؟  
  
ا) الثقافيه ب ) الترفيهه ج) الاقتصاديه د) المهنيه   
  
  
س 3/ يعتبر الاطفال الصم اقل كفاءه في تعلم اللغه وسرعه ...  
  
أ) تحدثها ب ) الوعي بها ج ) تحصيلها د ) ادراكها   
  
  
  
  
س4 / تعكس الخصائص السلبيه لدى الطفل المعاق سلبيا ........... سالبه اكثر مما تعكس عدم قدرته على السمع ؟  
  
أ) وجدانيه ب ) توافقيه ج ) تكيفيه د ) تربويه   
  
  
  
س5 / اللغه بشكل عام ماهي الا صياغه للمعلومات في عده اشكال منها ؟  
  
أ ) انفعال ب ) صراخ ج ) توافق د) رموز ملموسه**

**س 1 / بعد حدوث تحسن لغوي و ................. للطفل من مشكلات المعين السمعي لدى الاطفال المعاقين سمعيا" ؟؟  
  
أ ) وجداني ب ) اجتماعي ج ) اقتصادي د) سمعي .  
  
  
  
  
  
  
بعد التفتيش بالمحتوى مالقيت الا هذا الموضوع قريب من السؤال ويخص المعينات السمعية  
  
بعض مشكلات المعين السمعي (السماعة):  
  
• من هذه المشكلات عدم مناسبة المعين السمعي للطفل.  
• صعوبة استخدام المُعين السمعي.  
• حالات رفع المُعين السمعي عند النوم.  
• الحالة المزاجية المتقلبة للطفل.  
• إصدار المعين السمعي أصواتا مزعجة مفاجئة تجعل الطفل يرفض هذا المعين.  
• عند حدوث تغيرات في مستوى سمع الطفل، أي انخفاض قوة السمع لدى الطفل.  
• حدوث تغير لغوي واجتماعي للطفل؛ أي تغير لغوي واجتماعي أفضل للطفل.  
• حدوث سلوكيات سلبية من جانب الأقران السامعين تجاه المعين السمعي؛ كسخرية السامعين من الطفل.  
• عدم تعاطف الوالدين بعد تركيبه للمعين السمعي؛ أي اختلاف طريقة معاملتهم له.  
• عدم تحمل الوالدين لأسئلة الطفل الكثيرة للاستفهام عما يدور حوله.  
• كذلك توقف المُعين السمعي فجأة عن العمل.  
• إصدار المُعين السمعي أصواتا حادة مفاجئة.  
• خروج ضعيف أو مشوه للصوت من المُعين السمعي للأذن.  
• مشكلات تشغيل المُعين السمعي وصيانته.  
  
  
س 2/ تنوع جوانب القصور لدىالشخص المعاق سمعيا" فقد شمل مشكلات في جوانب عده منها ؟؟  
  
ا) الثقافيه ب ) الترفيهه ج) الاقتصاديه د) المهنيه   
  
  
مالها حل الا هذا   
• وإذا نظرنا إلي نواحي القصور للشخص المعاق سمعيا فهي متنوعة، فقد تشمل مشكلات الفرد المعاق سمعيا جوانب طبية، ونفسية، واجتماعية، ومهنية، وقد يتطلب إزالة هذه العقبات مجرد إجراء بسيط، أو سلسلة متلاحقة من الخدمات المتشابكة، كما أن حاجات الفرد المعوق متداخلة ومتشابكة ويتوقف بعضها على البعض الآخر.  
  
  
  
س 3/ يعتبر الاطفال الصم اقل كفاءه في تعلم اللغه وسرعه ...  
  
أ) تحدثها ب ) الوعي بها ج ) تحصيلها د ) ادراكها   
  
للاسف مالقيت له جواب بالمحتوى تم البحث في كل كلمه يشملها السؤال   
  
وكل خيارات الاجوبه ولم يتم الحصول على الاجابه  
  
  
  
  
  
س4 / تعكس الخصائص السلبيه لدى الطفل المعاق سلبيا ........... سالبه اكثر مما تعكس عدم قدرته على السمع ؟  
  
أ) وجدانيه ب ) توافقيه ج ) تكيفيه د ) تربويه   
  
هذا بعد بالموت لقيته وماهو حول السؤال بس ما فيه غير اجابه قريبة  
  
  
فقد وصفت الدراسات أن المعاقين سمعيا لديهم سوء تكيف، ويعانون من عدم الاستقرار العاطفي، وأكثر اكتئابا وقلقا وعدوانية ونقص في الدافعية؛ والمتأمل لهذه الخصائص يلاحظ أنها تعكس أساليب تربوية سالبة؛ لذا كان لابد من التعرف على الخصائص الحقيقية الناتجة عن الإعاقة بشكل مباشر  
  
  
  
  
  
س5 / اللغه بشكل عام ماهي الا صياغه للمعلومات في عده اشكال منها ؟  
  
أ ) انفعال ب ) صراخ ج ) توافق د) رموز ملموسه   
  
  
  
  
  
  
  
اللغة:هي صياغة معلومات في أصوات مقطعية أو إشارات ورموزمرئية، أو تكون في شكل رموز ملموسة،فاللغة كسلوك معقدتتميز بأنها محكومة بقواعدمحددة، ويتدرج مجالها من الخصائص المتصلة بالسمع أو البصر أو اللمس علي الجوانبالنفسية الاجتماعية بما يعبر عنه الطفل**

**جانا سؤال مدري فيه ارقام مضيعه اللحين انا اخترت 125 \_8000 يارب صح ؟  
  
وبعد الاعقاة البسيطة هي 40 الى 55 ؟   
  
وعدد الكلمات اللي يحفظها البزر كل يوم انا اخترت 10 << جبتها من راسي**

صحيحه إلا السؤال الثاني   
حلها 40%

**يعد حدوث تحسن لغوي و ........... من مشكلات المعين السمعي لدى الأطفال المعاقين سمعيا.  
  
الاجابة : سمعي  
  
الا يريد الدكتور ان يقول ايجابيات بدلا من مشكلات والا انا غلطان؟  
  
اذا كان ظني صادقا فهذه درجه مضمونه للجميع بحول الله...انتظركم  
  
الأمراض التي تصيب الأذن الداخلية كان كاتب   
المطرقة و السندان و الركاب والله ماادري بس كان الجواب القوقعة  
  
من ضمن الأسئلة فترة تحت التدريب في مراكز أو مدارس الصم و ضعاف السمع 15 يوماً  
لا يجوز بقاء الطالب الأصم أو ضعيف السمع عند بلوغ سن 18   
يقبلون الأعاقة السمعية (50-db120)  
يمثل المحور الأفقي الترددات الصوتية النقية (125-8000)HZ  
  
ياجماعة الأسئلة رقم 16-23-50-64-67 نموذجd أجوبتهأكلها صحيحة مثل   
من أهداف الأتصال   
1- أهداف أقتصادية 2- أهداف معرفية 3- أهداف أنسانية ومدري وش الرابعة بس كلها أجوبه صحيحة لأنه ماحدد نوع الأتصال   
ومن مميزات المعلم الجيد كلها صحيحة لو ماكان جيد ما عرف يتعامل مع الطلاب ويعلمهم ويواجههم   
والسوال اللي يقول يعد تحسن اللغة و...... من مشكلات المعينات السمعية خطاء السؤال**

|  |
| --- |
| ***فيه سؤال بس ماني فاكرته فاكره 2 من الخيارات التقيم والتشخيص و.....وش الأجابه ,, وبعد فيه سؤال نمو الحنجره والنمو العاطفي و...... وش الأجابه ,,*** |

**حطيت التشخيص  
ومشككفي الكشف  
  
إلا صحح فيه سؤال ذكر علي اللي فيها متخصصين ولا معلم فقط ولا طبيب   
أنا أخترت متخصصين  
  
سؤال المشكلات   
موجود بالكتاب نهاية الفصل الثالث   
حدوث تحسن لغوي وإجتماعي  
  
حطيت سمعي  
  
الاسئله الي ما عرفت احلها  
1-يجب اذا اردت التواصل مع الطفل المعوق سمعيا ان [(نتحدث)  
2- تعد الاذن البشريه ادق تحليلا واعمق تميزا للتكوينات ( الحسيه)ْاتوقع انها السمعيه  
3-يتعلم الاطفال الصم لغتهم تحت شروط اذ يجدون صعوبه في الحصول على الخبره(التفكير)  
4- تمثل عتبة السمع (درجه ) اتوقع بدايه   
5-وجود عيوب خلقيه(بالهليز) تصيب الاذن الداخليه ما ادري اتوقع القوقعه  
6-وفي شى جاء مكتوب البيئه المتقلبه ما ادري ووشو  
ترى اجاباتي خطا حلوها وعلموني  
  
1سمعيه   
2البدايه   
3 القوقعه  
والباقي نسيت والله   
  
واجاباتك مو خطأ  
  
ع سؤال أذكر خيآرآته   
موجات  
قنآة  
عضيمات  
ممرات  
  
اسئلة الترم الي طاااااااااااااف وربي نفس اسئلة الترم هذا يعني 80 في المية كيف عرفت ؟؟؟   
  
من اسئلة كالقمر الوحيده وربي اغلب الاسئلة منها والحمدلله اني درستها   
  
ورب الكعبه لادرت لا ملخص ولا درست كتاب بس فقط اسئلة كالقمر الوحيده وزهوووووور المحبه فقط لاغير والحمدلله على كل حال الاختبار لاصعت ولا سهل يعني متوسط**