**التصنيف الاعاقه العقليه على أساس نسبة الذكاء استنادا إلى اختبارات قياس الذكاء, ويشمل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نوع الاعاقه | معامل الذكاء | العمر العقلي | مصطلح هذه الفئه | ميزة افرادها |
| الإعاقة العقلية البسيطة | (55\_70) | (7\_10)سنوات | القابلون للتعليم | من الناحية العقلية بعدم القدرة على متابعة الدراسة في  الفصول العادية  مع العلم أنهم قادرون على التعلم ببطء وخاصة  إذا ما وضعوا في فصول خاصة في المدارس العادية . |
| الإعاقة العقلية المتوسطة | (40\_55) | (3\_7)سنوات | القابلون للتدريب | نسبة منهم تتعلم المهارات الأولية الضرورية لمبادئ القراءة والكتابة والحساب ,فيمكنهم تعلم كتابة أسماءهم والقيام بعملية الجمع ,والتحدث قليلاُ والتواصل مع وجود أخطاء في النطق, والمفردات والنحو |
| الإعـاقة العقلية الشديدة | (25\_40) | لا يزيد عن أكثر من ثلاث سنوات | الإعاقة العقلية الشديدة | ويفشل الأطفال في هذه الفئة عن تعلم أي مهارات للقراءة والكتابة والحساب مع القليل من الاستفادة من الخبرات اليومية ومن التدريب الاجتماعي والمهني وتحتاج هذه الفئة إلى الإشراف المستمر. |
| إعاقة عقلية حادة أو عميقة | يكون أدنى من (25) | \_\_\_\_\_\_\_\_ | الاطفال الاعتماديين | بضعف الكلام وصعوبات كبيرة في النطق ,وقلة في المحصول اللغوي وعدم القدرة على التعبير بجمل , وعدم القدرة على تسمية الأشياء المألوفة |

**الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي(التصنيف النفس الاجتماعي )( على أساس السلوك التكيفي(**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نوع التخلف | معامل الذكاء | العمر العقلي | مصطلح هذه الفئه | ميزة افرادها |
| التخلف العقلي البسيط | (55\_70) | (7\_10)سنوات | القابلون للتعليم | والاستفادة من البرامج مع العلم أنهم بطيئو التقدم , ولديهم ضعف  في التحصيل وعيوب في النطق كما أن لديهم إمكانية الاستقلال  اجتماعياً واقتصادياً في المستقبل , وهم بحاجه إلى برامج تربوية  مباشرة لمساعدتهم على التكيف وتقبل الأنماط  الاجتماعية والأهداف المهنية كما أنهم يحتاجون  إلى التوجية في اختبار الأعمال المناسبة لهم |
| التخلف العقلي المتوسط | (40\_55) | (3\_7)سنوات | معظمهم  (قابلون للتدريب) | يمكن تدريبهم للعناية بأنفسهم إلا أنهم مع ذلك يبقون بحاجة إلى الإشراف الذي يمكن إعداد بعضهم للقيام بأعمال بسيطة ويمكنهم تعلم مبادئ الأساسية البسيطة في القراءة والكتابة والحساب وقد يحتاج بعضهم إلى أن يوضعوا في مراكز خاصة وتمثل هذه الفئة حوالي (10%)من مجموع المتخلفين عقلياُ |
| التخلف العقلي الشديد | (25\_40) | اقل من ثلاث سنوات | \_\_\_\_\_ | قدرتهم على تعلم اللغة والقدرات الحركية وتعلم الكلام فمحدود جداً ,إلا أن بعضهم يستطيع تعلم مهارات معينة وتنمية بعض الإمكانيات التي تمكنهم من العناية بأنفسهم إلى حد ما , فالمعوق هنا لا يستطيع حماية نفسه من الأخطار الطبيعية ويفشل في اكتساب العادات الأساسية من الآخرين في كل شئ وفي جميع الحاجات الأساسية والضرورية . وقد يحتاج بعضهم إلى ابداع في مراكز الرعاية الداخلية بينما يستطيع العديد منهم الاستمرار في حياة المنزل وفي جو الأسرة |
| التخلف العقلي الحاد | يكون أدنى من (25) | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | يعاني أفرادها من ضعف رئيسي في النمو الجسمي وفي قدرتهم الحسية والحركية , وغالياً مايحتاجون الى رعاية واشراف دائمين سواء في المنزل أو في مراكز الرعاية الخاصة إذا تمكن بعضهم من بعض المهارات الأساسية فأنها تكون في العادة في حدها الأدنى مع نمط بسيط في القدرة اللفظية , وإنهم مع ذلك يبقون في حاجة إلى الرعاية المستمرة |