س\1 من النقاط الأساسية التي توضح لنا مدى اهتمام الإسلام برعاية المعوقين

جاء الإسلام ليساوي بين البشر في الحقوق والواجبات

رفع الإسلام المشقة عن غير القادرين

دعا الرسول عليه الصلاة والسلام إلى مساعدة الضعفاء

جميع ما ذكر

س\2 في عصر ....... أبادوا المتخلفين عقلياً

العصور القديمة

اسبرطة

العصر المسيحي في روما

س\3 قام ........ بتأسيس أول مدرسة للصم في ألمانيا وتعد أول مدرسة في العالم تعترف بها الحكومة

ليبي

هينيك

دي ليون

أرسطو و بيلين

س\4 من أهم اختراعات ......... التليفون الكهربائي والتي أدت إلى فكرة المعينات السمعية الحديثة.   
أبو قراط

هينيك

الكسندر بل

ليبي

س\5 ........ هو عملية إعادة الفرد المعوق إلى المجتمع لإدماجه فيه بصورة أكثر توافقا.

التأهيل

إعادة التأهيل

س\6 عملية التأهيل مسؤولية تقع على عاتق

الدولة

الأسرة

المجتمع

الدولة والأسرة والمجتمع معاً

س\7 ترتبط برامج التأهيل بمرحلة هامه من مراحل النمو وهي مرحلة

الطفولة

المراهقة

الشيخوخة

س\8 من الجوانب التي يجب مراعاتها في تأهيل ذوي التخلف العقلي

يفضل عزلهم عن أسرتهم

يجب أن لا يكون العمل مع الحالات على أساس فردي

ضرورة أن يراعي جانب الأمن في مبنى مركز التأهيل

جميع ما ذكر

س\9 هدف ........ مساعدة المعوق على التوافق مع البيئة المحيطة به بشكل طبيعي عن طريق تقبل إعاقته

التأهيل الطبي

التأهيل الاجتماعي

التأهيل النفسي

التأهيل المهني

س\10 تكمن مشكلة التذكر لدى الأطفال المتخلفين عقلياً في مرحلة

استقبال المعلومات

تخزين المعلومات

استرجاع المعلومات

س\11 هي يتم تجميع الطلاب ذوي القدرات المتشابهة فيها حيث يتلقون مساعدة في الجوانب التي يجدون صعوبة فيها ومن ثم يعودوا للاندماج في الصفوف العادية في المواضيع الأكاديمية وغير الأكاديمية .

الفصول الخاصة

غرفة المصادر

مدرسة التربية الخاصة

المدرسة الداخلية

س\12 من شروط الالتحاق في برنامج التأهيل التربوي لذوي الإعاقة السمعية أن تكون درجة فقدان السمع في أفضل الأذنين

70 ديسيبل

26 - 70 ديسيبل

26 ديسيبل

س\13 من شروط التحاق ضعاف السمع لبرامج التأهيل التربوي

أن لا يكون لديه اضطرابات نطق وكلام واضحة تحتاج لتدخل مباشر وفوري

أن يوجد لدى الفرد المتقدم إعاقة أولية أخرى

أن لا تقل درجة ذكائه عن (75) على اختبار وكسلر أو (73) على اختبار ستانفورد بينيه

جميع ما ذكر صحيح

س\14 من شروط التحاق ذوي التخلف العقلي القابلين للتعليم لبرنامج التأهيل

أن لا تزيد درجة ذكاء المتقدم عن 75 ولا تقل عن 55

أن لا تزيد درجة ذكاء المتقدم عن 55 ولا تقل عن 40

أن لا تزيد درجة ذكاء المتقدم عن 40 ولا تقل عن 25

س\15 هو عبارة عن اضطراب نمائي معقد ويظهر خلال الثلاثة سنوات الأولى من الحياة. والناتج من اضطراب عصبي يؤثر في وظيفة الدماغ والنمو الطبيعي للدماغ في التفاعل الاجتماعي ومهارات التواصل

تعريف التخلف العقلي

تعريف التوحد

تعريف للموهبة والتفوق

س\16 أكثر مراحل التأهيل تعقيداً

التأهيل النفسي

التأهيل الاجتماعي

التأهيل المهني

س\17 من مهارات التأهيل الاجتماعي للمعاقين

مهارات العناية الشخصية

مهارات الانتقال والسفر

مهارات استعمال النقود

جميع ما ذكر صحيح

س\18 من المبادئ الأساسية للتأهيل المجتمعي المحلي

برامج التأهيل المجتمعي يجب أن لا تسير وتنظم وتدمج مع البرامج والمشاريع والسياسة الاجتماعية والاقتصادية للدولة.

يجب أن يكون أي برنامج تأهيلي مجتمعي تجريبياً وأن يبقى تحت المراقبة والمراجعة .

يجب أن يبدأ برنامج التأهيل المجتمعي كبرنامج عام شامل لجميع البلدان .

جميع ما ذكر صحيح

س\19 هي تخدم من يعانون إعاقات حادة أو أكثر من إعاقة وعادة ما تكون مشاريع معانة وتدار على أساس العمل بالقطعة.

الورشة المحمية

مشاريع التدريب أثناء العمل

وحدات الإنتاج

س\20 يهدف .......... إلى تحسين الوضع والحالة الجسدية والعقلية للمعاق للدرجة التي تساعده على استعادة قدراته على انجاز العمل الذي يطلب منه .

التأهيل الاجتماعي

التأهيل المجتمعي المحلي

التأهيل الطبي

التأهيل المهني

س\21 تتضمن عملية التأهيل الطبي العلاج بـ

الأدوية والعقاقير الطبية

العمليات الجراحية

العلاج الطبيعي

جميع ما ذكر صحيح

س\22مرحلة من عملية التأهيل المتصلة والمنسقة تشمل توفير خدمات مهنية مثل التوجيه المهني والتدريب المهني بقصد تمكين الفرد المعوق من ضمان عمل مناسب والاستقرار فيه

التأهيل المهني

العلاج في العمل

التأهيل الاجتماعي

س\23 التأهيل المهني يتطلب ........ للفرد المعوق ليكون مساير للتأهيل المهني

الاستقرار النفسي

الاستقرار الاجتماعي

الاستقرار الصحي

س\24 تكون مرحله التهيئة المهنية

من سن 15 حتى سن 20

من سن 14 حتى سن 18

من سن 6 حتى سن 10

س\25 هي تلك المرحلة النهائية من مراحل التربية الخاصة فهو تجاوز سن المدرسة وسن 13 سنة والتجاوز الطبي

مرحلة التهيئة المهنية

مرحلة التهيئة التربوية

مرحلة التهيئة الاجتماعية

مرحلة التهيئة النفسية

س\26 من المبادئ الأساسية في مرحلة التدريب المهني

يجب أن يتم اختيار نوع التدريب بعناية فائقة وفقاً لحاجات وقدرات المعوقين

لا يمكن تشغيل المعوق في العمل المناسب بدون تدريب فالتدريب ضروري جداً

يجب أن لا يتلقى المعوقين التدريب تحت نفس الظروف والشروط التي يتلقى تحتها غير المعوقين.

جميع ما ذكر صحيح

س\27 يهدف التقييم الاجتماعي إلى

تحديد مسار مناسب لتدريب الفرد للإعاقة

التعرف على شخصية الفرد المعوق

التعرف على التاريخ الاجتماعي للفرد المعوق ثم تقديم البرامج الاجتماعية له

س\28 من العوامل التي تتوقف عليها عملية التشغيل

مدى توفر فرص العمل الملائمة

مدى توفر التشريعات القانونية وإلزام المؤسسات والشركات والمصانع بتشغيل المعوقين

درجة الوعي في المجتمع والاعتقادات السائدة حول ضعف كفاءة أداء المعوقين

جميع ما ذكر صحيح

س\29 يتطلب تشريعاً خاصاً من الدولة يلزم المؤسسات سواءً العامة منها أو الخاصة بتحديد نسب معينة من وظائفها للمعوقين

الشغل الإلزامي

الشغل المحمي

الشغل الاختياري

س\30 وهو النوع الأكثر توافراً في أكثر المجتمعات وهو في جوهره خاضع لاتجاهات ومواقف أصحاب العمل والقائمين على المؤسسات نحو المعوقين

الشغل الإلزامي

الشغل المحمي

الشغل الاختياري

س\31 تتم عملية المتابعة في مجال التأهيل المهني على يد

الأخصائي الاجتماعي

أخصائي التشغيل

المرشد النفسي

الأخصائي الاجتماعي و أخصائي التشغيل والمرشد النفسي

س\32 استقبال الأفراد المراد تأهيلهم من جميع المراحل العمرية ، ومن مختلف الفئات ،، وإجراء الدراسات الاجتماعية والنفسية والطبية والمهنية والتعليمية لهم

مكاتب التأهيل

مراكز التأهيل

المصانع الخاصة المحمية

مؤسسات التثقيف الفكري

س\33 تهدف إلى إيجاد برامج تأهيلية للمعاقين في أعمار مابين 6 سنوات إلى 25 سنه وتتيح فرص البحث والدراسة وفحص الحالات وتصنيفها

مراكز التأهيل

مكاتب التأهيل

مؤسسات التثقيف الفكري

التعاونيات ( الجمعيات التعاونية )

س\34 من الاستراتيجيات المقترحة للنهوض بالرعاية الاجتماعية وتأهيل المعوقين في العالمين العربي والإسلامي

الوقاية والحد من الإعاقة

الحد من حوادث المرور

رعاية المسنين

جميع ما ذكر صحيح

س\35 تهدف المستوى ....... للوقاية إلى الحيلولة دون حدوث الاعتلال أو الضعف

المستوى الأول

المستوى الثاني

المستوى الثالث

س\36 تهدف المستوى .........للوقاية إلى التغلب على حالة العجز والحيلولة دون تفاقم هذه الحالة وتطورها إلى حالة إعاقة

المستوى الأول

المستوى الثاني

المستوى الثالث

س\37 من الاتجاهات الحديثة في التأهيل

تحرير البيئة من المعيقات

رعاية المسنين

تشجيع الزواج

جميع ما ذكر صحيح

س\38 " قدرة الفرد على القيام بأنشطة الرعاية الشخصية واتخاذ القرارات رغم وجود الإعاقة "

التأهيل المجتمعي

التأهيل المهني

الاستقلالية

س\39 من خصائص العضو الجيد في فريق عمل التأهيل

أن يكون المقام الأول موجهاً للاعتبارات الإدارية والاقتصادية والتنظيمية أما العميل فيكون في المقام الثاني

أن يكون هناك تركيز على جودة كل خدمة فقط

أن تكون الأهداف دائماً في صورة شاملة

جميع ما ذكر صحيح

س\40 من جوانب المكونات الأساسية التي تراعى عند إعداد خطة التأهيل الفردي

خدمات الأعداد الفردي

خدمات التدريب المهني

الإرشاد

جميع ما ذكر صحيح

س\41 تتمثل .......... في تقديم معلمي الطالب في المدارس العامة أو أولياء الأمور بطلب لاختصاصي التربية الخاصة ليأخذ القرار المناسب بشأن حاجة الطفل إلى خدمات التربية الخاصة

التدخل قبل الإحالة

الإحالة

س\42 من مزايا دراسة الحالة

يستغرق وقتاً طويلاً

الذاتية في المعلومات

يعطي صورة واضحة للمشخصين باعتباره أشمل أساليب جمع المعلومات

جميع ما ذكر صحيح

س\43 تعتبر .......... هي المصدر الأول للمعلومات عن الحالة

المقابلة

الملاحظة

أسرة الحالة

السجلات والوثائق المأخوذة من المجتمع

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

هذي اسئلة اختبار الترم الي قبل المستوى الي طاف حصلتها

بس ما امداني احلها لكم خلال المذاكره راجعو الاجوبه

---من الامور التى تدل على اهتمام ورعاية الاسلام بالمعاقين ......................  
2---اول من اتاحوا فرصة التعليم الرسمي للمكفوفين هم المسلمون من خلال مدارس مثل ......  
3----تمكن من تأسيس اول مدرسة لتعليم الصم في باريس هو..................  
3----عملية اعادة الفرد المعوق الى المجتمع لادماجه فيه هو...............  
4-----من فلسفة التاهيل......  
5---الاستخذام المشترك المنسق للوسائل الطبية والاجتماعية والتعليمية هو تعريف التاهيل ل.........  
6---الهدف من التاهيل هو..............  
7---ترتبط برامج التاهيل بمرحلة هامة هي مرحلة ......  
8---توثيق صلات المعوق بمن حوله هي من احتياجات المعوق ......  
9---من العوامل التى ساهمت بتطور خدمات التاهيل ................  
10---مساعدة الفرد ان يفهم نفسه ويفهم العالم المحيط به من اهداف التاهيل .........  
11---يهدف الارشاد والتوجيه المهني الى مساعدة الفرد المعوق على .....  
12---الفرق بين تعلم ذوي التخلف العقلي والاطفال العاديين فرق في ....  
13---اول مراحل التذكر .....................  
14--اقدم انواع الخدمات والبرامج التعليمية لذوي الاحتياجات هي .....  
15--اوسع انواع الخدمات والبرامج التعليمية لذوي الاحتياجات انتشارا هي ....  
16---هي صفوف يتم تجميع الطلاب ذوي القدرات المتشابهة فيها.............  
17---...........تهدف الى تدريب الاهل كيفية التعامل مع طفلهم بالبيت قبل الحاقه بالمدرسة  
18---هو جانب من عملية التاهيل العامة التي يمر بها الفرد وتهدف الى مساعدته على التكيف مع مطالب الاسرة والمجتمع...............  
19--من الخدمات التاهيل الاجتماعي لشديدي الاعاقة ...........  
20---من مجالات التاهيل الاجتماعي ....  
21--من فلسفة التاهيل المجتمعي المحلي ..  
23---من المبادىء الاساسية للتاهيل المجتمعي المحلي ....  
24---من العوامل المساعدة على تحقيق اهداف برامج التاهيل المجتمعي المحلي...........  
25---من اهم مبادىء التاهيل الطبي .................  
26---من فلسفة التاهيل المهني ..........  
27---الجانب من عملية التاهيل المستمرة المترابطة الذي ينطوي على تقديم الخدمات المهنية هوتعريف التاهيل المهني ل..................  
30---تهدف هذة المرحلة الى التعرف على شخصية المعوق وميوله واهدافه...............  
31---تخدم مرحلة التقييم المهني اهدافا متعددة منها.................  
32--المرحلة النهائية من مراحل التربية الخاصة .............  
33---من المبادىء الاساسية في التدريب المهني.................  
34--نوع من التشغيل يقتصر على المعوقين شديدي الاعاقة ............  
35----تطور مفهوم التاهيل من مرحلة ادماج وتكامل الى مرحلة ..............  
36--من اماكن تدريب وتاهيل المعاقين ...............  
37--تبدا عملية التاهيل المهني ب.............  
38--مستوى من مستويات الوقاية يهدف لخفض نسبة الاصابة هو ...........  
39--مستوى من مستويات الوقاية يهدف الى الكشف المبكر هو ............  
40--مستوى من مستويات الوقاية يهدف الىالتغلب على العجز هو .............  
41--تتصف خطة التاهيل بالمرونة التي تعني ................  
42--من عوامل نجاح دراسة الحالة الذي يتبع لكثرة المعلومات والخوف ن نسيانها هو ............