**في اسئله ابي اعرفه اجوبته   
  
افضل الاساليب لذوي الاعاقه المتعدده   
1- الرسم والتلوين  
2- المخاطبه   
3- تعليم على الجلوس وهيك   
4- كل الاجوبه  
  
تركيب اطراف اصطناعيه وتدريبهم عليها   
2- اعاقه سمعيه   
2- بصريه   
3- شلل دماغ  
الاعمال الي يقوم بها المعاقين   
  
الخيارات : البناء + المطاعم والفنادق + المخابز + الزراعه وتربيه الدجااااااااااااااااج (شديد الاعاقة )  
  
سؤا ل صفوف الدمج الطلاب   
يعني المصادر (للاسف ياقلبي مش هذي الاجابه الاجابه هي الفصول الخاصه   
لانه يقول يجتمعون مع الطلاب العادين في النشاط غير الاكاديمي  
  
سؤالها كان اول دوله تنشئ فصول التهتهه ( المانيا )**

**اعادة الفرد المعوق للادماجه الى المجتمع بصورة توافقيا  
اعاده تاهيل**مكاتب التاهيل :  
هي اقلها تكلفه

**في سؤال عن الاحاله   
تقديم الخدمه للطالب قبل احالته الي تقييم نفسي وتربوي   
لا يعتبر احاله**

**قبل الاحاله   
بعد الاحاله**

|  |
| --- |
| ***صحيح 100% لأن بداية الحالة هو تدخل التربويين والنفسيين*** |

**يسمون قبل الاحاله تو راجعتها بالكتاب**

**أما صاحب العوق المتعدد فهل هي الرسم أم لا ؟؟ أرجوا الإجابة لمن يعرف !!  
  
بالنسبة لعلياء أعتقد أن الإجابة قبل الإحالة !!**

*كودر دسون حق اختبار الميول*

**وضعية المناسبه وكيفية المناوله  
هذا هو جواب العوق المتعدد جاوبت عليه جروح**

**صفوف يتم فيها دمج الطلبة مع اقرانهم الاسوياء في النشاط الغير اكاديمي**

1. **الصفوف الخاصة**
2. **صفوف الدمج**
3. **غرفة المصادر**
4. **ب+ج**

**يهدف التاهيل الاجتماعي الى**

1. **مساعدة المعوق على التكيف مع الاسرة والمجتمع**
2. **تخفيف الاعباء الاقتصادية والبيئية**
3. **التغلب على الحواجز البيئية**
4. **جميعها صحيح**

**تمتاز الرعاية الصحية للمعاقين عقليا انها تكون**

1. **الطفولة**
2. **المراهقة**
3. **كافة المراحل**
4. **لاداعي لها**

**عندما يصعب على المعاق الربط بين موقفي تعلم تكون المشكلة**

1. **التعلم**
2. **التذكر**
3. **نقل اثر التعلم**
4. **الانتباه**

**من مبادى التاهيل المجتمعي المحلي**

1. **تسير مع برامج وسياسات الدولة**
2. **تبدا في منطقة واحدة**
3. **تكون تجريبيا ويبقى تحت المراقبة**
4. **جميعها صحيحه**

**تخدم الافراد الذين يعانون اعاقات شديدة او متعددي العوق**

1. **وحدات الانتاج**
2. **مشاريع التدريب**
3. **الورش المحمية**
4. **خدمات التجوال**

**من العوامل التي تساهم في تحقيق اهداف برامج التاهيل المجتمعي**

1. **توافر مصادر وخدمات محلية**
2. **توافر قيادات اجتماعية ومتطوعين**
3. **توافر ذوي خبرة**
4. **تقبل المجتمع واستعداده لمثل هذه البرامج**

**هو محاولة استعداد اقصى مايمكن توفيره من قدرات بدنية**

1. **التاهيل النفسي**
2. **الطبي**
3. **الاجتماعي**
4. **الشلل الدماغي**

**يتم امدادهم بالاطراف الصناعية وتدريب الاطراف**

1. **الاعاقة السمعية**
2. **البصرية**
3. **اضطراب النطق**
4. **الشلل الدماغي**

**انشئت اقسام للرعاية النهارية في مراكز التاهيل الشامل وتعمل**

1. **توفير الرعاية للحالات التي لاتنطبق عليها شروط الموسسات**
2. **توفير الرعاية للحالات اللتي تنطبق عليها شروط الموسسات**
3. **توفير الرعاية للمعاقين والعاديين**
4. **توفير الرعاية لذوي صعوبات التعلم**

**واحده من مايلي ليست من المبادى المعتبرة في التاهيل الطبي**

1. **استخدام العلاج الطبيعي وسيلة هامة في التاهيل**
2. **اخذ المشكلة الكلية المعقدة بعين الاعتبار**
3. **مارسة الانشطة والتمارين اللتي يقدر عليها**
4. **معالجة الاجزاء المعطلة والصحيحة**

**الاهتمام برعاية المعاقين عمل دقيق تدخل فيه اطراف مهنية كثيرة**

1. **مشاركة الاسرة**
2. **تكامل فريق متعدد التخصصات**
3. **كل اخصائي يعمل بمفرده**
4. **جميعها صحيحه**

**يندرج اضطراب اسبيرجر**

1. **التوحد**
2. **صعوبات التعلم**
3. **الانحلال الطفولي**
4. **الاضطرابات النمائية**

**من افضل المهارات المقدمة في برامج الافراد ذوي العوق المتعدد**

1. **التخاطب**
2. **وضعية الجسم وكيفية المناولة**
3. **الفن والرسم**
4. **التاهيل المهني**

**فلسفة تستند الى مبدا الاستفادة من المعاق كشخص منتج**

1. **التاهيل المهني**
2. **الاجتماعي**
3. **النفسي**
4. **افلاطون**

**اعداد الانسان لمهنة اخرى او اعادة توافقه مع مهنته عبارة تتم في حال**

1. **ان تطور المجتمع والمهنة لم تفقد المعوق قدرته على الاشتغال**
2. **"""""""""""""""""""""""""""افقدتهقدرته على مواصلة الاشتغال بها**
3. **لا اثر للمجتمع على قدرات المعاق**
4. **لا اثر للمهنة على قدرات المعاق**

**اولى الخطوات التي تبدا بها عملية التاهيل**

1. **التدريب المهني**
2. **التوجيه المهني**
3. **التقويم**
4. **التشغيل المهني**

**منظمة حددت التعريف التالي جانب تاهيلي ينطوي على تقديم خدمات مهنية كالتوجية والارشاد والتدريب المهني**

1. **منظمة الصحة العالمية**
2. **اليونسكو**
3. **التشغيل**
4. **العمل الدولية**

**اختر واحدة تعتبرها من عوامل تطور التاهيل المهني**

1. **معرفة قدرات المعاق**
2. **تحديد فرص العمل**
3. **تقديم المشورة للفرد المعاق**
4. **نجاح برامج التربية الخاصة في التدريب**

**ثلاثة من التالية تعتبر اهداف التاهيل المهني الاواحدة**

1. **تطوير قابلية المعوق للمهام اليومية**
2. **خفض الاعاقة بالرعاية الطبية**
3. **التطور العلمي والتكنولوجي ذو اثر ايجابي**
4. **اتاحة الفرص للمعوق لتطوير ذاته**

**اختر واحده من الترتيبات تعتبرها اكثر صحة**

1. **يتم تاهيل المعاق طبيا ونفسيا ثم مهنيا واجتماعيا**
2. **تاهيل المعاق مهنيا واجتماعيا ثم طبيا ونفسيا**
3. **يكون في جانب واحد فقط**
4. **لايتم تاهيل المعوق**
5. 1-مؤسس اول مدرسة في فرنسا لتعليم الصم هو   
   أ-ليهنيك  
   ب-الكسندر بل   
   ج-ليبي  
   د-ارسطو   
   2-اعادة الفرد المعوق الى المجتمع لادماجه فيه بصورة اكثر هو:  
   1-التأهيل  
   2-فلسفة التاهيل   
   3-اعادة التأهيل   
   4-قانون التأهيل   
   3-الاستخدام المشترك المنسق للوسائل الطبية والاجتماعية والتعليمية لتدريب واعادة تدريب الفرد المعوق الى اعلى مستوى ممكن لقدراته هو تعريف التأهيل ل:  
   1-سيدينفلد  
   2-هيئة الصحة العالمية   
   3-الوزنة  
   4-سبنسر   
   4-توثيق صلات المعوق بمن حوله وتعديل نظرة المجتمع له هي من احتياجات المعوق:  
   1-البدنية   
   2-النفسية   
   3-المهنية  
   4-الاجتماعية   
   5-ذلك الجانب من عملية التاهيل التي تهتم بتكيف الفرد مع نفسه وتقبل الوضع الجديد هو تعريف:  
   1-التاهيل   
   2-التاهيل النفسي   
   3-التاهيل الاجتماعي   
   4-التاهيل المهني  
   6-الفروق في التعلم بين الا طفال العاديين والمتخلفين عقليا:  
   1-فروق في النوع  
   2-فروق في الدرجة وليس النوع  
   3-فروق في النوع ولس الدرجة   
   4-فروق في الدرجة والنوع  
   7-مساعدة الشخص المعوق على التكيف الاجتماعي ليستطيع ان يندمج ويشارك في المجتمع هو هدف التاهيل :  
   1-المهني   
   2-الاجتماعي  
   3-المجتمعي   
   4-النفسي  
   8-من المبادىء الاساسية للتاهيل المجتمعي :  
   1-ان البرامج لابد ان تسير مع المشاريع الاجتماعية الاقتصادية   
   2-ان يكون اي برنامج تجريبي   
   3-ان يبدأ البرنامج في منطقة واحدة   
   4-جميع ماذكر  
   9-العوامل التي لابد من توافرها ضمن برامج التاهيل المجتمعي :  
   1-توافر مصادر وخدمات محلية   
   2-تقبل المجتمع واستعداده  
   3-توافر الدعم المحلي والخارجي   
   4-ب وج   
   10-ذلك الجانب من عملية التاهيل الذي ينطوي على تقديم الخدمات المهنية للحصول على عمل مناسب هو تعريف التاهيل المهني ل:  
   1-منظمة العمل الدولية   
   2-تعريف المجلس الوطني   
   3-منظمة الصحة العالمية   
   4-تعريف الامم المتحدة   
   11-من عوامل نجاح دراسة الحالة الذي يهتم بكثرة المعلومات والخوف من نسيانها :  
   1-التنظيم   
   2-الاختصار   
   3-التسجيل   
   4-الاعتدال  
   12-مستوى الوقاية الذي يهدف الى الكشف المبكر هو :  
   1-المستوى الاول   
   2-المستوى الثاني   
   3-المستوى الثالث  
   :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::: :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::: ::::::::::::::::::  
   بالنسبة للي ماجاب منه ولاحرف واللي اشوف انكم تقرونه لانه احتمال يعيد نفس الاسئلة   
   1-القصل التاسع اللي هو استراتيجيات مقترحة من صفحة 154الى صفحة 177ماعدا مستويات الوقاية صموها صم جاب 3اسئلة منها   
   2-من صفحة 136الى صفحة 151هذا محذوف من الدكتور لانه مجرد دراسة   
   3-طبيعة برامج التاهيل التربوي والخدمات المقدمة فيها اللي هيه الاعاقات من نصف صفحة 54الى 74الدكتور ماجاب منها شيء وقال بالمحاضرة هذي انتو اخذتوها قبل بس ماقال لاتذاكروها !!وبالمحتوى ما اضافها   
   4-من صفحة 200الىآخر الكتاب حذفه الدكتور  
   5-اكثر الفصول اللي جاب منها اسئلة :الفصل الثامن اللي هوه التاهيل المهني   
   اللحين اسئلة الدكتور واضحة لكم وطريقته من بين السطور واللي تحسونه مو مهم وتهمشونه تراه هو اللي يبي يركز عليه يعني كل فتوته يجيب منها الله يذكره بالخير ويوفقكم معااه   
   دعواتكم حبايبي
6. **1---من الامور التى تدل على اهتمام ورعاية الاسلام بالمعاقين   
     
   جاء الإسلام ليساوي بين البشر في الحقوق والواجبات   
   2- يقرر الإسلام أن الإنسان مكرم في أصل خلقه  
   3- يقرر الإسلام أن ما يكون لدى الفرد من نقص أو كمال إنما هو بمشيئة الله  
   4- يوجه الإسلام الفرد المسلم والجماعة المسلمة على عدم التحقير   
   5- توجية الجماعة المسلمة والأفراد إلى عدم النفور من المرضى  
   6- رفع الإسلام المشقة عن غير القادرين  
   7- دعا الرسول عليه الصلاة والسلام إلى مساعدة الضعفاء   
   8- ما فرضة الإسلام على القادرين من حقوق في أموالهم تدفع إلى المحتاجين في صورة زكاة، كما دعا إلى البر  
   9- يأخذ الإسلام في تشريعاته جانب المرضى والضعفاء في الاعتبار  
   10- في أعمال الخلفاء الراشدين كثير مما يذكر في مجال رعاية المعوقين، أقرّ الفاروق نفقة لقوم أصابهم الجذام.  
   11- وقد انتشر نظام الوقف الإسلامي بشكل كبير   
   12- يعتبر المسلمون أول من أنشأ المستشفيات الرسمية   
     
   2---اول من اتاحوا فرصة التعليم الرسمي للمكفوفين هم المسلمون من خلال مدارس مثل جامع ”الأزهر  
   3----تمكن من تأسيس اول مدرسة لتعليم الصم في باريس هو ليبي   
   3----عملية اعادة الفرد المعوق الى المجتمع لادماجه فيه هو  
   4-----من فلسفة التاهيل......  
   5---الاستخذام المشترك المنسق للوسائل الطبية والاجتماعية والتعليمية هو تعريف التاهيل ل.........  
   6---الهدف من التاهيل هو**
7. **مساعدة المعوق مهما كانت درجة إعاقته على تجاوز هذه الإعاقة و التقليل من مشاكلها إلى أدنى حد ممكن حتى يتمكن المعوق من العيش في سهولة بقدر الإمكان و يتفاعل مع المجتمع .**

**7---ترتبط برامج التاهيل بمرحلة هامة هي مرحلة المراهقه   
8---توثيق صلات المعوق بمن حوله هي من احتياجات المعوق ......  
9---من العوامل التى ساهمت بتطور خدمات التاهيل .. عوامل اجتماعيه .. عوامل اقتصاديه - التطور العلمي والطبي والتقني .. ظهور القوانين والتشريعات   
10---مساعدة الفرد ان يفهم نفسه ويفهم العالم المحيط به من اهداف التاهيل النفسي  
11---يهدف الارشاد والتوجيه المهني الى مساعدة الفرد المعوق على تطوير قابليته للقيآم بالمتطلبات اليوميه ضمن حدود الأعاقه   
12---الفرق بين تعلم ذوي التخلف العقلي والاطفال العاديين فرق في الفروق الفرديه  
13---اول مراحل التذكر .....................  
14--اقدم انواع الخدمات والبرامج التعليمية لذوي الاحتياجات هي .....  
15--اوسع انواع الخدمات والبرامج التعليمية لذوي الاحتياجات انتشارا هي ....  
16---هي صفوف يتم تجميع الطلاب ذوي القدرات المتشابهة فيها.............  
17---...........تهدف الى تدريب الاهل كيفية التعامل مع طفلهم بالبيت قبل الحاقه بالمدرسة  
18---هو جانب من عملية التاهيل العامة التي يمر بها الفرد وتهدف الى مساعدته على التكيف مع مطالب الاسرة والمجتمع...............  
19--من الخدمات التاهيل الاجتماعي لشديدي الاعاقة ...........  
20---من مجالات التاهيل الاجتماعي ....  
21--من فلسفة التاهيل المجتمعي المحلي ..  
23---من المبادىء الاساسية للتاهيل المجتمعي المحلي ....  
24---من العوامل المساعدة على تحقيق اهداف برامج التاهيل المجتمعي المحلي...........  
25---من اهم مبادىء التاهيل الطبي .................  
/عند معالجة الفرد المعوق يجب أن تؤخذ المشكلة الكلية المعقدة بعين الاعتبار وتشمل حالته النفسية والاجتماعية والمهنية بالإضافة إلى حالته الجسمية.  
2/يجب أن يستمر المعوق في ممارسة الأنشطة والتمارين الجسمية والأعمال التي يقدر على القيام بها.  
3/يجب ألا يقتصر على معالجة الأجزاء المعطلة والمعوقة لدى الفرد المعوق بل لا بد من الاهتمام بتطوير وتنمية القدرات الجسمية الأخرى والاستفادة منها في التعويض عما فقد من وظائف.  
4/ يجب أن يؤكد على أهمية تقبل المعوق للوضع الجسمي الجديد وتقبل الصورة الذاتية الجديدة والتكييف مع هذا وهي مهمة الطب والإرشاد النفسي بشكل خاص.  
  
  
  
26---من فلسفة التاهيل المهني ..........  
\*إن الفرد المعاق إنسان له كيانه واحترامه وتقديره لأنه عضو من أعضاء المجتمع الذي يعيش فيه .  
\*التأكد على مقدرة المعوق على الإستقلالية وعدم التعبية والاعتماد على الآخرين في تلبية حاجاته الأساسية الشخصية   
\*إن العمل على تأهيل المعوقين واستغلال قدراتهم على الانتاج، تجعل منهم أفراداً مشاركين في بناء مجتمعهم.  
إن التأهيل المهني الذي يحقق للمعوقين الإستقلالية يشعرهم بالأهمية والقيمة في ذواتهم ، ويبعدهم عن الشعور بالدونية والإنحطاط.  
\*التأهيل المهني للمعاقين يجب إن يركز على القدرات والإمكانات والإستعدادات الموجودة لديهم ويعمل على استغلالها إلى أبعد الحدود الممكنة   
\*إن عملية التأهيل المهني التي نتحدث عنها يجب أن تتم داخل البيئة التي يعيش فيها المعاقون .  
\*المجتمع مطالب بالعمل على تأهيل هؤلاء الأفراد المعوقين وتقبلهم مع خصائصهم العقلية والجسدية والنفسية والاجتماعية ، مؤمنين أنهم من مخلوقات الله على واقعهم الحالي .  
\*الدولة بدورها ملزمة بتوفير وتأمين فرص العمل لهم ، وفي نفس الوقت تكون مناسبة المهن التي تلائم قدراتهم، وفي نفس الوقت تكون مناسبة لحاجات سوق العمل والظروف الإقتصادية والإجتماعية   
27---الجانب من عملية التاهيل المستمرة المترابطة الذي ينطوي على تقديم الخدمات المهنية هوتعريف التاهيل المهني ل..................  
30---تهدف هذة المرحلة الى التعرف على شخصية المعوق وميوله واهدافه...............  
31---تخدم مرحلة التقييم المهني اهدافا متعددة منها.................  
32--المرحلة النهائية من مراحل التربية الخاصة .............  
33---من المبادىء الاساسية في التدريب المهني.................  
34--نوع من التشغيل يقتصر على المعوقين شديدي الاعاقة ............  
35----تطور مفهوم التاهيل من مرحلة ادماج وتكامل الى مرحلة ..............  
36--من اماكن تدريب وتاهيل المعاقين ...............  
37--تبدا عملية التاهيل المهني ب.............  
38--مستوى من مستويات الوقاية يهدف لخفض نسبة الاصابة هو ...........  
39--مستوى من مستويات الوقاية يهدف الى الكشف المبكر هو ............  
40--مستوى من مستويات الوقاية يهدف الىالتغلب على العجز هو .............  
41--تتصف خطة التاهيل بالمرونة التي تعني ................  
42--من عوامل نجاح دراسة الحالة الذي يتبع لكثرة المعلومات والخوف ن نسيانها هو ............**

10-ذلك الجانب من عملية التاهيل الذي ينطوي على تقديم الخدمات المهنية للحصول على عمل مناسب هو تعريف التاهيل المهني ل:  
1-منظمة العمل الدولية   
2-تعريف المجلس الوطني   
3-منظمة الصحة العالمية   
4-تعريف الامم المتحدة

**مهملة هالنقاط ماركزت فيها**

***المستوى الأول ( اللقاح ضد الأمراض لأن تعريفهاالوقاية  
  
المستوىالثاني ( الكشف المبكر لأن تعريفها الحد من  
  
المستوى الثالث ( العلاج الطبيعي لأن تعريفهاالتغلب على***

**س 1 / مرحلة الإعداد الجسمي تشمل   
  
1- أثر البيئة والأسرة .  
2- شخصية الفرد .  
3- إتمام خطة العلاج الطبي , جراحة عقاقير علاج طبيعي .  
4- جميع ماذكر .  
  
  
س 2 / مرحلة ............... تعتبر مرحلة مهمة في عمليات التأهيل .  
  
1- مرحلة التشغيل .  
2- مرحلة التقييم التربوي .  
3- مرحلة البحث الاجتماعي .  
4- مرحلة الاختبار النفسي .  
  
  
س 3 / ............. هو النوع الأكثر توافراً في أكثر المجتمعات وهو في جوهرة خاضع لاتجاهات ومواقف أصحاب العمل والقائمين على المؤسسات نحو المعوقين .  
  
1- التشغيل الإلزامي .  
2- التشغيل الاختياري .  
3- التشغيل المحمي .  
4- جميع ماذكر .  
  
  
س 4 / .............للأشخاص المعوقين بإعاقات شديدة .  
  
1- العمل شبه المحمي .  
2- الورش المحميه .  
3- التشغيل المحمي .  
4- هدف المشاغل المحمية .  
  
  
س 5 / تعتبر .............. نهاية عمليات التأهيل وهي جزء هام منها لأنها المقياس العملي الذي يبين مدى نجاح التأهيل .  
  
1- مرحلة التقييم المهني .  
2- مرحل التقويم التربوي .  
3- مرحلة التتبع .  
4- مرحلة التشغيل .  
  
  
س 6 / مؤسسات التثقيف الفكري تهدف الى إيجاد برامج تأهيلية للمعاقين في الأعمار مابين   
  
1- 4 سنوات إلى 25 سنة .  
2- 6 سنوات إلى 25 سنة .  
3- 8 سنوات إلى 25 سنة .  
4- 20 سنة إلى 25 سنة .  
  
  
س 7 / من أماكن تدريب وتأهيل المعاقين :  
  
1- المدرسة أو المركز .  
2- مراكز خاصة للعمل .  
3- أماكن العمل ذاتها .  
4- جميع ماذكر .**

**ماهي عوامل نجاح أسلوب دراسة الحالة ؟؟  
 ولكي ينجح أسلوب دراسة الحالة يجب أن تراعى العوامل التالية :  
1) الدقة في جمع المعلومات .  
2) التنظيم : تسلسل المعلومات ووضوحها ومراعاة التكامل فيما بينها بالنسبة للحالة وبالنسبة للظاهرة المميزة أو المشكلة التي نريد دراستها  
3) الاعتدال : ويقصد به الاهتمام بالمعلومات الضرورية وعدم تجاهل بعضها والابتعاد عن التفصيل الواسع وعن الاختصار الشديد .  
4) الاهتمام بالتسجيل : وذلك لكثرة المعلومات وخوفا من نسيانها أو تداخلها بعضا ببعض .  
الاختصار : ويتم ذلك بإتباع أقصر الطرق لبلوغ الهدف**

اسئلة المسابقة

مادة مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة

بسم الله الرحمن الرحيم

س 1 / فرانكلين روزفيلت رئيس الولايات المتحدة ظل يمشي على عكازين أكثر من ربع قرن لــماذا ؟

1. لأصابته بحادث سيارة.
2. لأصابته بحمى قوية .
3. لإصابته بشلل أطفال .
4. غير ماذكر .

3 لإصابته بشلل أطفال .

س 2 / .......... يشير إلى مجموعة الخدمات والوسائل والأساليب والتسهيلات المتخصصة التي تهدف إلى تصحيح العجز الجسمي أو العقلي كما تسعى إلى مساعدة الشخص المعوق على التكيف.

1. المعنى العام للتأهيل .
2. المعنى الخاص للتأهيل .
3. تعريف التأهيل .
4. قانون التأهيل .
   1. - المعنى العام للتأهيل .

س 3 / الآثار النفسية الناجمة عن التخلف العقلي :

1. تدنٍ واضح في قدراتهم العقلية .
2. استجابتهم للمواقف المختلفة سواء المواقف الأكاديمية أو الاجتماعية أو المهنية متدنية .
3. أنهم أكثر الفئات حساسية من حيث طبيعة المشكلات التي يعانون منها .
4. جميع ماذكر .
   1. جميع ماذكر .

س 4 / " التأهيل" و " إعادة التأهيل" اصطلاحان ...........

1. ليس لهما أهمية .
2. شائعان في الأستخدام .
3. ليس شائعان في الأستخدام .
4. غير ماذكر .

2 شائعان في الأستخدام .

س 5 / ............ يقصد به عملية إعادة الفرد المعوق إلى المجتمع لإدماجه فيه بصورة أكثر توافقاً .

1. التأهيل النفسي .
2. التأهيل .
3. التأهيل الأجتماعي .
4. إعادة التأهيل .

4 إعادة التأهيل .

س 6 / هل يستطيع الشخص العيش في معزل عن بقية الأفراد الآخرين ؟

1. لا يستطيع حيث انه يعيش في مجتمع انساني وبشري يتأثر به أو يؤثر فيه .
2. نعم يستطيع .
3. لا أعلم .
4. جميع ماذكر .

1 لا يستطيع حيث انه يعيش في مجتمع انساني وبشري يتأثر به أو يؤثر فيه .

س 7 / ............ هي تلك الإمكانيات الاستثنائية الخاصة أو أداء ذو مدى واسع من القدرات في واحدة أو أكثر من المجالات .

1. تعريف التوحد .
2. تعريف الموهبة والتفوق .
3. تعريف الصم .

4) تعريف صعوبات التعلم .

2 تعريف الموهبة والتفوق .

س 8/ من أنواع التأهيل المختلفة :

1. التأهيل الطبي و التأهيل النفسي .
2. التأهيل الأجتماعي و التأهيل التربوي .
3. التأهيل المهني .
4. جميع ماذكر

4 جميع ماذكر

س 9 / هل صحيح أن " فلسفة التأهيل تؤكد على دور الانتقال بالمعوق من قبول فكرة الاعتماد على الآخرين الى ضرورة الاعتماد على الذات " .

1. نعم .
2. لا .

3)لا أعلم .

* 1. نعم .

س 10 / يركز الأخصائي النفسي في عمله على

1. مساعدة الفرد المعوق على التعايش مع قدراته المحدودة المتعلقة بإعاقته .
2. التغلب على الإحباط المصاب به .
3. التغلب على عدم الثقة المصاب بها .
4. جميع ماذكر .
   1. جميع ماذكر .

س 11 / عن طريق التأهيل .......... يتمكن المعاق من الانخراط في المجتمع .

1. التربوي .
2. الأكاديمي .
3. النفسي .
4. غير ماذكر .

3النفسي .

س 12 / من خدمات الإرشاد الأسري والتعليم المنزلي :

1. إشراك كل من الوالدين في عملية الإرشاد .
2. توفير الدعم .
3. توفير الفهم لهما لمواجهة المشاكل المتوقعة .
4. جميع ماذكر .
   1. جميع ماذكر .

س 13 / ........... هي تطبيق الإجراءات العلاجية للسلوكيات الشاذة والعشوائية وفهم طبيعة المشكلة التي يعاني منها الفرد المعوق ثم الوصول إلى مرحلة التكيف النفسي والاجتماعي .

1. خدمات الإرشاد النفسي وخدمات العلاج النفسي .
2. خدمات الإرشاد الأسري والتعليم المنزلي .
3. خدمات تعديل السلوك .
4. خدمات الإرشاد والتوجيه المهني .

3خدمات تعديل السلوك .

س 14 / هل صحيح أن الأسرة تعتبر المعلم الأول للفرد المعاق ؟

1. نعم صحيح .
2. خطاء .
3. لا أعلم .
   1. نعم صحيح .

س 15 / ............ يهدف إلى مساعدة الفرد المعوق وتوجيهه نحو اختيار المهنة المناسبة له سواء كانت للتدرب عليها أو العمل بها ويهدف ايضاَ إلى توجيه الفرد المعوق إلى اختيار مهنة تتلائم وتتوافق مع ميوله واستعداداته وقدراته .

1. خدمات الإرشاد النفسي وخدمات العلاج النفسي .
2. خدمات الإرشاد الأسري والتعليم المنزلي .
3. خدمات تعديل السلوك .
4. خدمات الإرشاد والتوجيه المهني .
   1. خدمات الإرشاد والتوجيه المهني .

آنتهت بحمد الله ..

دعواتكم للجميع بالتووفيق ..

13)\_يتم في مراحلة البحث الاجتماعي دراسة ,,,,,

7)\_ثلاثة من التالية تعتبر من اهداف التاهيل المهني باستثناء واحدة ,,,,((الحل بالملزمة ذاكروا الاهداف ))

5)\_منظمة حددت التعريف التالي هو جانب تاهيلي ينطوي

15)\_تعتبر من الجوانب التي يتم تركيز عليها في اختبارات التقييم النفسي ((

27)\_مهما اختلفت تعريفات التاهيل يهدف التاهيل الى ((تجاوز الاعاقة والتقليل من مشاكلها الى ادنى ممكن -,,,,,,التاهيل جزء من التنمية الشاملة في التطور ,,,,,الفرد المعوق قادر على المشاركة في المجتمع ,,,اعتبار المعوقين طاقة انسانية ))) ما ادري وش الحل من هالخيارات

30)\_ازاله الحواجز والبيئية من مبادئ التاهيل المعاصر كان من ضمن الخيارات ((تحقيق افضل الظروف الطبيعية والاجتماعية )) لا ادري الحل صح ولا لا

32)\_صفوف يتم دمج الطلبة مع اقرانهم الاسوياء في النشاط غير الاكاديمي

33)\_يهدف التاهيل الاجتماعي الى .....

36)\_من المنظمات التي اهتمت بالتاهيل ....

37)\_عندما يصعب على المعاق عقليا الربط بين موقفي تعلم تكون المشكلة ,,,