**الواجبآت الثلاثه لمادة استراتيجيات التدريس**

**الواجب الاول :**

**السؤال الأول:  
في درس العلوم ( الخلية النباتية و الخلية الحيوانية)، قام الاستاذ محمد بعرض نموذجين أحدهما لخلية نباتية والاخر لخلية حيوانية ومن ثم طلب من جميع الطلبة تسجيل الفرق بين الخليتين ومن ثم بدأ الاستماع لاجابات الطلبة كلا على حدة، أما الاستاذ أحمد فقد قام أيضا بعرض نموذجين أحدهما لخلية نباتية والاخر لخلية حيوانية ومن ثم قام بتوزيع الطلاب في مجموعات صغيرة، ومن ثم طلب من كل مجموعة تسجيل الفرق بين الخليتين، وبعدها بدأ الاستماع لاجابات كل مجموعة من خلال ممثلها.  
  
في هذه الحالة، نستطيع القول بأن الاستاذ محمد و الاستاذ أحمد قد كانا متشابهين في تدريسهما من حيث:  
  
ت‌- استراتيجية التدريس  
أ‌- مدخل التدريس  
ب‌- طريقة التدريس  
ث‌- اسلوب التدريس  
  
  
السؤال الثاني:   
بالرجوع الى السؤال السابق، نستطيع القول بأن الاستاذ محمد و الاستاذ أحمد قد كانا مختلفين في تدريسهما من حيث:  
  
ب‌- طريقة التدريس  
ث‌- اسلوب التدريس  
أ‌- مدخل التدريس  
ت‌- استراتيجية التدريس  
  
  
السؤال الثالث:   
التخطيط للتدريس يستلزم معرفة المخطط لأهداف التربية، ويقصد بأهداف التربية :  
  
ث‌- تلك الاهداف التي تعكس فلسفة المدرسة ويمكن تحقيقها من خلال بعض الدروس المقررة.  
ت‌- تلك الاهداف التي ترتبط بمضمون الدرس نفسة.  
أ‌- تلك الاهداف التي تعكس فلسفة التعليم وتشترك فيها جميع المواد.  
ب‌- تلك الاهداف التي تعكس فلسفة المادة وتشترك فيها جميع الدروس.**

**الواجب الثاني :**

**السؤال الأول:   
الفلسفة المثالية ( فلسفة أفلاطون) تدعم طريقة المناقشة و الحوار، كونها تعتبر أن**

**:**

**المعرفة ثابتة ووظيفة المعلم نقل تلك المعرفة .  
المعاني كامنة فطرية في الإنسان ويمكن توليدها من عقل المتعلم.   
الكبار هم الأكثر خبرة وعليهم تحديد ما يحتاجه الصغار.  
المعرفة ثابتة ووظيفة المعلم نقل تلك المعرفة ، كما أن المعلم هو الأكثر خبرة لذا فهو المسئول عن تعلم طلابه.  
  
السؤال الثاني:   
أي من هذه العبارات تنطبق على طريقة الإثارة العشوائية في التدريس**

**:**

**إكساب الطلاب مهارات التواصل.  
اختصار الوقت لكونها لا تستلزم وقت مفتوح لتحقيق الهدف.  
تعتمد على المعلم وتقلل من دور المتعلم  
مناسبة لتدريس الطلبة في المرحلة الثانوية، إلا أنها غير مناسبة لتدريس الطلبة في المرحلة الابتدائية.  
  
السؤال الثالث:  
تستلزم الطريقة الاستقصائية التدريب على مجموعة من المهارات القبلية للقيام بالاستقصاء بنجاح، أي من هذه العبارات تمثل الإجابة الصحيحة:  
  
تدريب المعلم على ضبط الفصل  
تدريب المتعلم على سرعة انجاز المهمة وبنسبة مقبولة من الأخطاء.  
تدريب المعلم على مهارات عرض المعلومات وترتيبها في صورة جداول ورسوم بيانية   
تدريب الطلبة على بعض المهارات كالملاحظة و تنظيم المعلومات.**

**الواجب الثالث :**

**السؤال الاول:  
- الخطوة الأولى: يقدم المعلم لموضوع الدرس وهو المثنى  
الخطوة الثانية: يكتب المعلم الأمثلة التالية  
1- ذهب الطالبان الى المدرسة  
2- سلم المعلم الطالبينِ الجائزة  
3- وصل الكتابان الى المكتبة.  
4- أشترى الطالب الكتابين من المكتبة.  
االخطوة الثالثة: يطلب المعلم من الطلاب تحديد نوعية العلاقات بين الأسماء التي تحتها خط ودلالتها.  
الخطوة الرابعة: يطلب المعلم من الطلاب صياغة تعريف للمثنى في ضوء دراستة للأمثلة السابقة (اسم لحقته ألف ونون مكسورة، في حالة الرفع. وياء ونون مكسورة، في حالة النصب والجرّ، ليدلّ على اثنين.)  
الخطوة الخامسة: يقدم المعلم مجموعة أخرى من الأمثلة المنتمية وغير المنتمية بطريقة غير مرتبة ويطلب من التلاميذ تصنيفها إلى أمثلة منتمية للمفهوم وأخرى غير منتمية مع ذكر الأسباب  
في ضوء دراستك لطرق التدريس، حدد طريقة التدريس التي تتبع الخطوات السابقة  
  
الطريقة الاستنتاجية  
( الطريقة الاستقرائية)  
الطريقة المعتمدة على الإثارة العشوائية  
طريقة المناقشة والحوار  
  
السؤال الثاني:  
2 - في التعلم الفردي يتم تقييم الطلاب بناءً على  
  
(محكات ومعايير موضوعة مسبقاً)  
منحنى مدرج من الأفضل إلى الأسوء  
معايير يضعها الطلاب لكي يلتزموا بها  
جميع الإجابات صحيحة**

**السؤال الثالث:  
3 - بناء على معرفتك بمعايير اختيار المشروع (التدريس بالمشروع)، اختر المشروع المناسب الذي يفي بتلك المتطلبات من القائمة التالية  
  
حركة الأجرام السماوية – الثالث ابتدائي– أسبوع  
(التنوع البيئي – الثالث ابتدائي – أسبوع)  
الحيوانات الثديية و الغير ثديية – الثاني ابتدائي – حصة واحدة  
جميع الاجابات صحيحة  
  
  
السؤال الرابع:  
4 - المادة: الجغرافيا  
الدرس: عمان  
أهداف الدرس:  
أن يصف الطالب مناخ دولة عمان.  
أن يحدد الطالب ملامح السطح في دولة عمان.  
أن يحدد الطالب المدن الرئيسة في دولة عمان.  
أن يبين الطالب أهمية ثلاث مدن رئيسية في دولة عمان.  
طريقة التدريس: التدريس باللعب.  
سيقسم المعلم الطلاب في مجموعات، ومن ثم سيطلب منهم قراءة الدرس قراءة متأنية، ومن ثم سيطلب منهم تأليف نص حواري وتوزيع أدوار النص عليهم لتحقيق الأهداف السابقة.  
ماهو نوع لعب الأدوار الذي أتبعة المعلم في المثال السابق  
  
لعب الأدوار المقيد  
لعب الأدوار المبني على نص غير حواري  
( لعب الأدوار الحر )**

**تجميع آختكم :**

**آلماسه ^\_^**