

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

We are going to start with lecture 1

الماده حسيتها مره مره غثيته لدرجه مدري وش تبي من الدنيا
لكن ماعلينا حنا قدها ان شاء الله

بداية كالعاده نبذه بسيطه عن وشو راح نتكلم فيه
راح نتكم شلون نتعرف ع الكلمات الجديده
وشلون نتعرف ع الفكره الاساسيه لاي قطعه
والقراءه السريعه لمعرفة موضوع القطعه والفكره الاساسية
بالاضافه الى كل ضمير ويعود ع وشو
واخر شي بعض الكلمات الي تساعدنا طول السمستر ان شاء الله

getting meaning from context

والمقصود فيه الي هي الكلمات الجديده وشلون نقدر نعرف معانيها بدون استخدام الدكشنري

**If you read any paragraph or story and you relies there are
new words or unfamiliar words don't use the dictionary
try to guess the meaning from the sentence .**

There are 3 ways to guess the new words

♦ Punctuation :

المقصود فيها علامات الترقيم ونقدر من خلالها اننا نعرف أي معنى كلمه جديده علينا لكن

مب دائما صادفنا انها تكون موجوده بالقطعه وراح تكون ع طول بعد الكلمه الجديده

بعض الامثله على علامات الترقيم الي تقدر تساعدنا بالموضوع

Period (.)

colon (:)

semicolon (;)

comma (,)

hyphen (-)

parentheses ()

for e.g. :

there is a **drawback** , a **disadvantage** , to the idea

طبعاً زي ما انتم ملاحظين الكلمه الجديده هنا drawback والشئ الثاني الي نلاحظه انه بعدها 2 commas بين كلمه ثانيه والي هي a disadvantage في هالحاله راح تكون

a disadvantage هي المعنى لـ drawback

مع الوقت راح تكون سهله ان شالله

الطريقه الثانيه

♦ A clue in other sentence

في هالحاله راح تكون عندنا كلمات مساعده او محيطه بالكلمه الجديده عشان نعرف معناها

surrounding words

If we don't have any punctuation in the sentence or key words we can guess the meaning for the unfamiliar words from the surrounding words .

In this case the verb be may help us to know the meaning for the new words .

والي نقصده هنا اننا نقدر نطلع المعنى بمساعده الـ verb be والي هم is am are

For e.g. :

A school system in one country is not **identical** to the system in any other country. It cannot be exactly the same because each culture is different.

الكلمه الجديده هي identical

هنا ماعندنا علامات ترقيم ولا شئ توضح وش المعنى الثاني لها لكن قلنا انه بمساعده الـ

verb be نقدر اننا نطلعها

مثل ما تلاحظون قبلها بكلمه فيه عندنا is وهي من الفيرب بي ولو نزلنا للسطر الي بعدها راح نلقى كلمه

be وتعتبر بي من الفيرب اذن معنى الكلمه راح يكون exactly the same

♦ Logic

المقصود فيه المنطق

How do we know ?

For e.g.:

The educational system is a mirror to reflects the culture .

In this e.g. the unfamiliar word is reflects , before that we have the word mirror ,and by logic the mirror show things so reflects mean show .

بشكل عام نكتشف المعاني من خلال المنطق يعني شي مرتبط بشي
المثال يقول انه النظام التعليمي مرآه لعكس الثقافه او الحضاره
فبالتالي الكلمه الجديده هي reflects قبلها كان عندنا كلمه mirror فبالمنطق انه
المرآه تعكس الاشياء او تظهرها بالنهايه توصلنا انه reflects معناها show
وبس مع التكرار لكل الطرق راح تصير سهله ان شاء الله .

ننتقل للفكره الاساسيه او الـ **main idea**

طبعاً في كل قطعه لابد من وجود فكره اساسيه نستمد فيها عن وشو يتكلم الموضوع

In any passage if someone ask you

What's the main idea for this passage ?

To find the answer we read only the first line in the paragraph if it's only one paragraph , but if it's more than one we study or scan let's say the first 3 lines in the 3 paragraphs .

خلاصه كل هالكلام انه لا صار عندنا قطعه وحده راح نقرا الجملة الاولى وراح نعرف منها الفكره الاساسيه اما اذا كانت عندنا 3 قطع في موضوع واحد راح نقرا بسرعه اول 3 جمل لكل قطعه من القطع .

نتقل الحين لـ **skimming for the topic and main idea**

المقصود بـ **skimming**

Read quickly through the lines and have a short summary.

القراءة السريعة من خلال السطور واخر ملخص بسيط او قصير عن القطعه

How do we find the topic for any passage ?

To find the topic we should read the whole passage and usually it's only a word ,2 or 3 words or noun phrase and it's not a sentence we must be carefully with that .

كيفية معرفه الموضوع لازم نقرا كل القطعة عشان ونختار

ثانيا الموضوع عادة اما كلمه او كلمتين او 3 كلمات مايتعدا اكثر من كذا او عباره بس و مستحيل تكون جمله ولازم ننتبه هالشىء

نجي للفكره الرئيسيه

It's group of words comes at the beginning , middle or the end of the paragraph , but usually comes at the beginning of the paragraph (80% – 85%)

طبعا هي مجموعه من الكلمات اما تجي الفكره بالبدايه ، الوسط او بنهايه القطعه بس عادة تجي بالبدايه يعني احتمال من 80% الى 85% وطبعا كل قطعه لها فكره رئيسيه وحده بس .

And we must be attention to the topic it's usually repeat it twice in the paragraph so it's like clue for us to know the topic .

شي ثاني لازم ننتبه عليه لو سبحان الله جاكم بالامتحان سؤال عن اختيار الموضوع وماعرفتو وش الجواب احيانا بالقطعه تلقون فيه شي مكرر مرتين او 3 مرات بالكثير فبالتالي هو توضيح انه الموضوع يتكلم عن هالشىء وهو الجواب >> تغشيش ع اصول

الشي قبل الاخير بمحاظره >> طولنا كثير

Understanding pronoun reference

It's mean this pronoun reference to what .

والي هو الضمير يعود ع وشو بالضبط بالقطعه >> يازين هالسؤال

If we want to reference pronoun to noun or take place of that noun we have 2 rule :

❖ Agree with the number :

we must be careful if it's singular or plural

e.g. : if a student has an exam , she or he has to study hard

بمالنقطة انه اذا كنا نبي نعود الضمير الى صاحبه فيه شرطين الاول لازم يقبل الاعداد يعني شلون

يامس برايت

يعني لازم ننتبه اذا كان مفرد ولا جمع

عندنا المثال يقول انه اذا الطالب بوجه عام عنده امتحان >> لاحظوا انها طالب مفرد

لازم هو او هي يذاكرون باجتهد .

الضمير هنا العائد ع الطالب (هي او هو)

اتوقع السالفه مره سهله

نروح للشرط الثاني

❖ Agree in person :

If we're writing about the first person I we don't switch to the second or the third person .

For e.g. :

When a person goes to the exams , he or she should take his or her ID .

وهنا لازم ينطلق على الشخص اذا كان بنت او ولد

مره واضحه الفكره

The words everybody, anybody, anyone, each, neither, nobody, someone, a person, etc. are singular and take singular pronouns.

بالنسبة للكلمات تعامل معاملة المفرد انتبهوا هالشي
نجي لآخر شي

Vocabulary: Recognizing Word Meanings

هذي تحفظونها لان قال الدكتور راح يجيب منها بالامتحان طبعا قبل الخط الازرق هو الحل
السؤال كان match from A to B بس انا حلّيت العكس معليش

A

1. H determine
2. I afford
3. J reflect
4. A nontraditional
5. B drawback
6. E statistic
7. F discipline
8. C aspect
9. L involves
10. K tuition
11. G entire

B

- a. unusual
- b. disadvantage
- c. side, part, or characteristic
- d. developing new ideas
- e. fact in the form of a number
- f. control
- g. whole
- h. decide on
- i. have enough money for
- j. show
- k. fees (money) for school
- l. includes

وبكذا نكون خالصنا الحمد لله

Wait for me in other lessons