

First Lecture:

In this lesson...

- let's make sentences with verb "be" (am, are, is).
- Sentences = SUBJECT + VERB.
- Subjects = nouns and pronouns (I, you, he, she, it, we, they, this, these).
- Subject + form of verb "be"

1-1 NOUN + IS + NOUN: SINGULAR

<p>NOUN + IS + NOUN (a) <i>Canada is a country.</i></p>
<p>(b) <i>Mexico is a country.</i></p>
<p>(c) <i>A cat is an animal.</i></p>

أفعال يكون وهي ما يطلق عليها Be verbs وهي عبارة عن am ,are ,is

سنبدأ في هذه المحاضرة بتكوين جمل بسيطة باستخدام أفعال يكون، وحيث أنه كما تعلمون أن الجملة في اللغة الإنجليزية تنقسم إلى فعل وفاعل أي بطريقة أخرى ممكن أن نقول:

الجملة = فعل + فاعل

والفاعل يكون اسم مثل Mohammed, Abdullah أو ضمير يدل عليه (i / أنا) (he / هو) للمفرد الذكور و (she / هي) للمفرد الأنثى و it للمفرد "للجماد" غير العاقل وهي تستخدم سواء كان ذكر أو أنثى مثل الطاولة والغرفة للتأنيث و الحاسب و الجوال للمذكر.

أيضاً هنالك ضمائر تستخدم للإشارة للمجموعة أياً كانت مثل (هؤلاء / they) تطلق على المذكر والمؤنث دون تفرقه وكذلك these تستخدم كضمير عن الزمان والمكان وأخيراً this تستخدم للإشارة عن شيء ما .

وسياتي ذكرها أكثر من خلال الأمثلة القادمة.

1-1 . طريقة استخدام الاسم المفرد في الجملة:

فكما هو في المثال المقابل:

(a) كندا تكون دولة / Canada is a country (الأصح قول كندا دولة بدون تكون ولكنها ذكرت هنا للتوضيح فقط)

كماتلاحظ أن الفعل is جاء بعد اسم (كندا) وبعده اسم أو صفة (دولة) وللمعلومية أنه يمكن أن يكون في الجملة أكثر من اسم ولا يمكن أن يكون بها أكثر من فعل.

(b) المكسيك تكون دولة / Mexico is a country

أيضاً هنا استخدمنا الفعل is بين اسمين مفردين.

(c) القطه هي حيوان / A cat is an animal

نفس ما قيل في الفقرتين السابقتين ينطبق على هذا المثال

EXERCISE 3. Sentence practice.

Directions: Complete the sentences. Use an article (a or an).

1. A horse is an animal.

2. English is _____ language.

3. Tokyo is _____ city.

animal	country	language
city	insect	sport

1. Arabic is a language.

2. Rome is a city.

3. A cat is an animal.

4. Tennis is _____.

5. Chicago is _____.

✓ من المهم أن نعرف مايلي:

1. Is: استخدمت مع الأسماء المفردة (المكسيك وكندا والقطة) وإذا أردت أن تتحدث عن مجموعة دول لا بد أن تستخدم are.

2. في اللغة الإنجليزية يجب أن يسبق المفرد أداة تعريف وهي مشابهة باللغة العربية لـ ال التعريف، وأدوات التعريف في اللغة الإنجليزية ثلاثة هي: (a/an) وتستخدم مع المفرد فقط و The تستخدم مع المفرد والجمع وسيتم التفصيل فيها لاحقاً.

- الفرق بين a و an هو:

a: تستخدم قبل أي مفرد يكون الحرف الأول منه من غير حروف العلة وهي ماتسمى بالvowels. وحروف العلة باللغة الإنجليزية هي: (a,e,i,o,u).

an: تستخدم قبل أي مفرد يكون الحرف الأول منه أحد حروف العلة سالفة الذكر.

في المثال المقابل رقم ٣، المطلوب منك أن تضع قبل الاسم مايناسبه من أدوات التعريف وكما هو في المثال الأول تجد أن A استخدم قبل horse وتعني حصان لأن h أول حرف ليس من حروف الجر وبالتالي نستخدم a، و an قبل animal وتعني حيوان لأن أول حرف a أحد حروف العلة.

وعليه تكون أجوبة الفقرة الثانية والثالثة كالتالي:

2. English is **a** language.

3. Tokyo is **a** city

وفي المثال التالي لديك مجموعة من الكلمات في المستطيل والمطلوب منك اختيار الكلمة المناسبة لوصف الاسم الذي قبلها. (بالطبع لا بد من استخدام أدوات التعريف a/an قبل الاسم (الصفة) لأن الموصوف مفرد كما ذكرنا سابقاً).

(Animal/ حيوان ، country / دولة ، language / لغة ، city / مدينة ، insect / حشرة ، sport / رياضة)

4. Tennis is **a** Sport

5. Chicago is **a** city

1-2 NOUN + ARE + NOUN: PLURAL

NOUN + ARE + NOUN	
(a)	Cats are animals.
(b)	SINGULAR: a cat, an animal PLURAL: cats, animals
(c)	SINGULAR: a city, a country PLURAL: cities, countries
NOUN and NOUN + ARE + NOUN	
(d)	Canada and China are countries.
(e)	Dogs and cats are animals.

□ EXERCISE 6. Sentence practice.

Directions: Change the singular sentences to plural sentences.

SINGULAR	PLURAL
1. An ant is an insect.	→ <u>Ants are insects.</u>
2. A computer is a machine.	→ _____

٢-١ . طريقة استخدام الجمع في الجملة:

ذكرنا فيما سبق طريقة استخدام المفرد في داخل الجملة الانجليزية ولكن ماذا عن جمع الأسماء؟

ببساطة نستبدل الفعل is الذي يدل على (المفرد / singular) بالفعل الذي يدل على (الجمع / plural) وهو are ولا بد من إضافة حرف s لنهاية الاسم المفرد ليتحول إلى جمع فمثلاً:

Cat is an animal / صيغة المفرد ولتحويلها لجمع نقول **Cats are animals** ... السؤال كيف نفرق بينهم وكيف نستدل عليهما؟؟

لاحظ أنه أضفنا S لـ Cats لتحويلها لجمع وبالتالي لا بد من استخدام are لتدل على الجمع وإلا are تلزمك بإضافة S لـ animal لأنك تتحدث عن مجموعة قطة وليست قطة واحدة وكذلك أيضاً لاحظ أنه لا تستخدم أدوات التعريف a/an مع الجمع نهائياً يعني لو عطاك في الإختبار أداة تعريف مع جمع على طول خطأ.

- من المهم أن نعرف أنه في حالة كان الحرف الأخير من الكلمة y فإنه لا يكفي إضافة S للمفرد لتحويله لجمع بل يلزم أن يتم استبدال الـ y بـ ie- وإضافة الـ S بالأخير ليكون آخر الكلمة ies- مثل city تكون cities و country تكون countries و army / جيش تكون armies / جيوش.

ومن المعلوم عند تعداد أكثر من مفرد (اسم) فإن الناتج هو مجموع وعليه يجب استخدام الفعل are كمافي المثال التالي نقول كندا والصين دولة كمفرد دول / **Canada and China are countries** و الكلب والقطة (أعزكم الله حيوانات) / **Dogs and cats are animals**. استخدام أداة الربط (و / and) دل على التعدد والتكرار والجدير بالذكر عند تعداد أكثر من اسم فإنه يكتفى بـ and واحدة قبل آخر اسم كأن نقول:

Dogs, Cats, Chicken and fish are animals.

في التمرين رقم ٦ المقابل يجب عليك تحويل الجملة المفردة إلى جملة جمع كالتالي:

١. نضيف S للأسم المفرد ونستبدل is بـ are (Ants are insects / النمل حشرات)
٢. بنفس الطريقة نقول :

A Computer is a machine → **Computers are machines**

ولا تنسى حذف أداة التعريف a/an لأنها خاصة بالمفرد فقط لاغير.

1-3 PRONOUN + BE + NOUN

SINGULAR

PRONOUN + BE + NOUN

(a) I	am	a student.
(b) You	are	a student.
(c) She	is	a student.
(d) He	is	a student.
(e) It	is	a country.

PLURAL

PRONOUN + BE + NOUN

(f) We	are	students.
(g) You	are	students.
(h) They	are	students.

- (i) Rita is in my class. **She** is a student.
(j) Tom is in my class. **He** is a student.
(k) Rita and Tom are in my class. **They** are students.

٣-١ . استخدام الضمائر مع الأسماء:

تكرار الأسماء في الجملة يضعف من قوتها ويملأ القارئ ولذا تحب اللغة الإنجليزية أن تستخدم ضمائرها للدلالة على الأسماء فيكتفى بالإشارة للإسم بالضمير المناسب له، والضمائر في اللغة الإنجليزية هي:

١. ضمائر المفرد Singular pronoun:-

١. الضمير المتكلم أنا / I وهو يدل على المتكلم نفسه و يرافقه أخوه الفعل am فالضمير I يعتبر اسم مفرد ولكنه لا يستخدم الفعل is بل am كحالة خاصة بالضمير I .

I am a student / أنا طالب

٢. الضمير أنت You / وهو يدل على المفرد والجمع في آن واحد فهو متمرد (وشايف نفسه لأنه يعبر عن مفرد وجمع) عشان كذا يأخذ الفعل are وليس am أو is حتى لو كان يدل على مفرد.

You are a student / أنت طالب

٣. الضمير هو / he و هي / she و it للجناد (مثل ما ذكرنا في الصفحة الأولى) تستخدم الفعل المسكين is لأنه يقبل أي ضمير مفرد.

هو طالب أو هي طالبة / He /She is a student

(هناماتفرق مذكر أو مؤنث طالما المقصود نكرة) إنها دولة / It is a country

٤. ضمائر الجمع Plural Pronoun :-

١. ضمير المتكلم نحن / We وهو يدل على المتحدث ومعه مجموعة أخرى ولأنهم مجموعة فلا بد من الفعل are.

We are a students. / نحن طلاب

٢. ضمير المخاطب أنتم / you ويدل على مجموعة موجه لها الحديث وأيضاً لا بد أن تستخدم الفعل are.

You are students / أنتم طلاب

٣. ضمير الغائب هم / They ويدل على مجموعة وأيضاً تستخدم الفعل are.

They are students / أنتم طلاب

في المثال المقابل تجد أن:

(i). عبر عن الاسم Rita بـ She لأنها مؤنث ومفرد.

(j). عبر عن الاسم Tom بـ He لأنه مذكر ومفرد.

(k). عبر عن Rita و Tom بضمير الجمع They للدلالة على المجموعة سواء كانت مذكر أو مؤنث.

Rita and Tom _____ .

You (one person) _____ .

You (two persons) _____ .

I _____ .

Rita _____ .

في التمرين المقابل المطلوب أن تملأ الفراغ بما يناسبه من الأفعال يعني أكمل الجملة فنقول:

. are Rita and Tom لأنهم مجموعة (أكثر من شخص) استخدمنا الفعل

are / أنت طالب استخدمنا حتى لو كان مفرد.

are / أنت ومحمد طلاب لاحظ أضفنا s لأننا نتكلم عن مجموعة.

I am a driver / أنا سائق حاول تكتب الجملة باستخدام ضمير

Rita is beautiful / ريتا جميلة حاول تكتب الجملة باستخدام ضمير.

1-4 CONTRACTIONS WITH BE

	PRONOUN + BE → CONTRACTION	
AM	I + am → I'm	(a) I'm a student.
IS	she + is → she's	(b) She's a student.
	he + is → he's	(c) He's a student.
	it + is → it's	(d) It's a city.
ARE	you + are → you're	(e) You're a student.
	we + are → we're	(f) We're students.
	they + are → they're	(g) They're students.

1. Sara is a student. She's in my class.

2. Jim is a student. _____ in my class.

3. I have one brother. _____ twenty years old.

٤-١ . طريقة اختصار كتابة الضمير مع فعله:

لن أعلق عليها كثيراً فهي واضحة جداً في الجدول التالي:

	PRONOUN + BE → CONTRACTION	
AM	I + am → I'm	(a) I'm a student.
IS	she + is → she's	(b) She's a student.
	he + is → he's	(c) He's a student.
	it + is → it's	(d) It's a city.
ARE	you + are → you're	(e) You're a student.
	we + are → we're	(f) We're students.
	they + are → they're	(g) They're students.

وفي المثال المطلوب إعادة كتابة الجملة باستخدام الضمير المناسب:

Jim is a student. He's in my class. : الفاعل Jim مفرد مذكر لذا نستخدم He.

I have one brother. He's twenty years old. / عندي أخ واحد عمره عشرين سنة ، هنا استخدمنا He لأنه المقصود مفرد عاقل .

1-5 NEGATIVE WITH BE

	CONTRACTIONS
(a) I am not a teacher.	I'm not
(b) You are not a teacher.	you're not / you aren't
(c) She is not a teacher.	she's not / she isn't
(d) He is not a teacher.	he's not / he isn't
(e) It is not a city.	it's not / it isn't
(f) We are not teachers.	we're not / we aren't
(g) You are not teachers.	you're not / you aren't
(h) They are not teachers.	they're not / they aren't

Examples: Africa \ city ... It \ continent

→ Africa isn't a city. It's a continent.

Baghdad and Chicago \ city ... They \ continent

→ Baghdad and Chicago are cities. They aren't continents.

1. Canada \ country ... It \ city

عادةً تستخدم كلمة Not بعد الفعل (am,is,are) لنفي الجملة وعكس معناها، فمثلاً I am a student / أنا طالب جملة مثبتة ولنفيها نقول I am not a student / أنا لست طالباً ولا فرق في حالة كانت الجملة مفرد أو جمع فكلاهما نضيف كلمة النفي not بعد الفعل مثل You are not a teacher و we are not teachers .

- لاحظ طريقة كتابة not في حالة أردنا الإختصار فمثلاً you are not تكتب you're not أو you aren't . اقرأ الجدول المقابل وجرب كتابتها بنفسك حتى تتعرف عليها في الإختبار .

في التمرين المقابل المطلوب أن ترتب الكلمات لتكوين جملتين إثبات وأخرى تنفيها:

Africa isn't a city / أفريقيا ليست مدينة ، it's a continent / إنها قارة .

Baghdad and Chicago are cities / بغداد و شيغاجو مدن ، They aren't continents / ولكنها ليست قارة . لاحظ استخدام الجمع في هذا المثال أضف S و استخدم are لتكوين جملة صحيحة .

Canada is a country / كندا دولة ، it's not a city / إنها ليست مدينة .

٦-١ . استخدام الصفات في تكوين الجملة:

1-6 BE + ADJECTIVE

NOUN	+	BE	+	ADJECTIVE
(a) A ball		is		round.
(b) Balls		are		round.
(c) Mary		is		intelligent.
(d) Mary and Tom		are		intelligent.
PRONOUN	+	BE	+	ADJECTIVE
(e) I		am		hungry.
(f) She		is		young.
(g) They		are		happy.

تكوين الجملة باللغة الانجليزية ثابت لا يتغير فالجملة يجب أن تحتوي على فعل وفاعل وفي حالة وجود صفة تضاف للجملة بدون أي تغيير، ومن المعلوم أن الصفة تصف اسماً فمثلاً نقول الطقس حار والسيارة جميلة، أهم ما عليك معرفته هو أن الجملة يجب أن تكون بفعل وفاعل وبعدها أضف ماشئت اسماً أو صفة كأن نقول I am a student أو نقول I am fine كلاهما تحتوي على فعل وفاعل ففي الجملة الأولى student اسم وصفة بنفس الوقت بينما في الجملة الثانية fine / بخير فهي صفة وتعني أنا بخير .

في الجدول المقابل مجموعة من الصفات Adjective تعرف عليها بنفسك ولاحظ أنه لا يفرق استخدام نفس الصفة للجمع أو للمفرد يعني الله لايهينك ترجمها واحفظها علشان في الاختبار بتجيب بأكثر من طريقة ممكن يعطيك جملة ويقول لك الجملة المعاكسه لها هي مثل ماراح نشوف في المثال التالي .

١ . I'm not sad. I'm happy / أنا لست حزيناً . أنا سعيد .

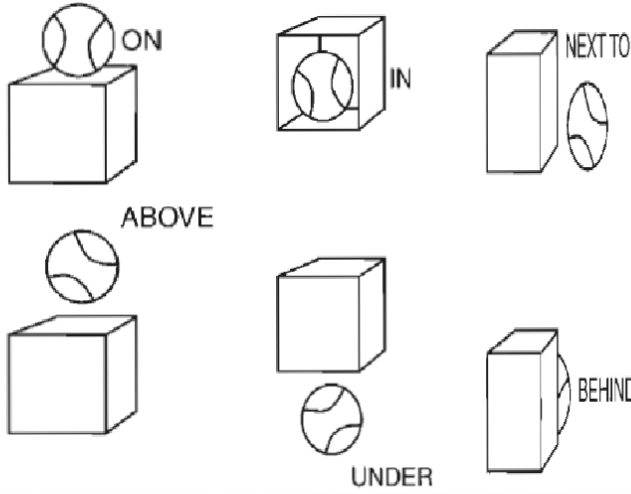
٢ . Mr.Thomas isn't rich. He's poor / سيد توماس ليس غنياً . هو فقير . (لاحظ استخدام الضمير He بدلاً من اسمه مرة أخرى) .

٣ . My Hair isn't long. It's short / شعري ليس طويلاً . إنه قصير . (لاحظ استخدام الضمير It بدلاً من اسمه مرة أخرى) .

1. I'm not sad. I 'm happy .

2. Mr.Thomas isn't rich. He _____ .

3. My hair isn't long. It _____ .



SOME COMMON PREPOSITIONS

above	between	next to
at	from	on
behind	in	under

(a) Maria is **here**.

(b) Bob is **at the library**.

(c) Maria is { **here.**
there.
downstairs.
upstairs.
inside.
outside.
downtown.

PREPOSITION + NOUN

(d) Bob is { **at the library.**
on the bus.
in his room.
at work.
next to Maria.

تستخدم حروف الجر في اللغة الانجليزية غالباً لربط الأسماء ببعضها البعض لتكوين الجملة، ففي اللغة الانجليزية حروف جر عديدة أهمها (in, on, at / في) فهذه المجموعة استخدامها واسع في الأماكن ومعناها متقارب وليس لها قاعدة خاصة ممكن لطريقة استخدامها وإختلاف موضعها داخل الجملة حسب المعنى ولكن بشكل عام يقصد بها فيها (المكان هذا) I live in Saudi Arabia و I live at my house وبالطبع لا يمكن استخدام on في هذه الأمثلة ولكنها مع هذه المجموعة بسبب معناها المقارب لـ in في بعض الأحيان. أما المجموعة الثانية فلكل كلمة معناها الواضح واستخدامها الواضح كما يدل معناها (above/ أعلى ، تحت / under ، بجانبه / behind / خلف (مختفي خلفه) ، between / بين ، from / من) .

Maria is here / ماريا هنا ، وهنا إشارة لمكان ماريا بأنها والمتحدث بنفس المكان.

Bob is at the library / بوب في المكتبة. لاحظ هنا أنه لا يصح استخدام in بدلا من at لأن الأخيرة تشير للمكان الذي هو فيه بينما تستخدم in لو كان داخل صندوق أو مكان مغلق .

ملاحظة : من الصعب شرح الفروقات بين in و at و on لأنه لا يمكن تعريب استخدامها ولا يوجد لها قاعدة ولكن تؤخذ كما هي حسب الجملة والمقصود لاتدقق كثير فيها وتشغل بالك راح تجي معك وتفهم الفرق مع كثرة الاستخدام لها والقراءة إذا حاولت تقرأ كثير سواء كان قصص أو مجلات راح تقدر تميز الفرق.

في الجدول الأخير مجموعة من الأمثلة في المجموعة الثانية المثال (c) استخدم مجموعة من الكلمات تدل على المكان دون الحاجة لإستخدام حروف الجر كما هو في المجموعة الثالثة المثال (d).

Here / هنا في المكان الذي فيه المتحدث.

there / هناك في مكان ليس فيه المتحدث ومعروف لدى المتلقي.

Downstairs / أسفل الدرج يعني في الأدوار السفلية قد يكون الأرضي أو القبو حسب مكان المتحدث.

Upstairs / أعلى الدرج ويقصد في الأدوار العلوية حسب مكان المتحدث.

Inside / في الداخل وهي مشابهة لـ in في المعنى.

Outside / في الخارج

Downtown / يعني وسط المدينة (البطحاء) لأنهم يعتبرون الأحياء البعيدة ضواحي خارج المدينة وليست المدينة ذاتها.

- لاحظ في المجموعة الثالثة المثال (d) استخدام حروف الجر بين الأسماء.

above between next to under
 behind ✓ in on

في المثال المقابل المطلوب منك أن تختار الكلمة المناسبة وتضعها في مكانها للتعبير عن الصورة التي فوقها بالشكل التالي:

١. The cat is **in** the desk. / القطة داخل الطاولة. لأنها داخل أحد أدراج الطاولة قلنا in .

٢. The cat is **under** the desk. / القطة تحت الطاولة.

٣. The cat is **on** the desk. / القطة على الطاولة.

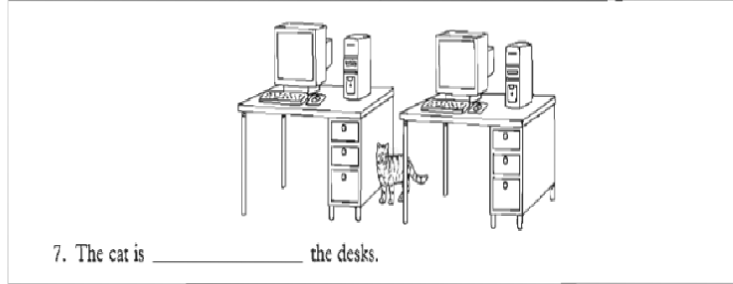
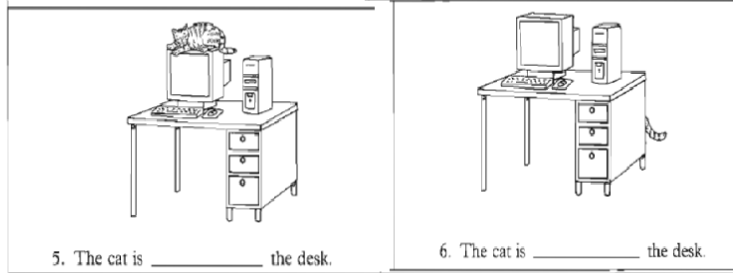
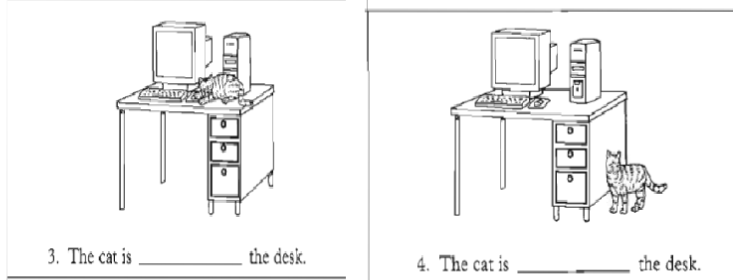
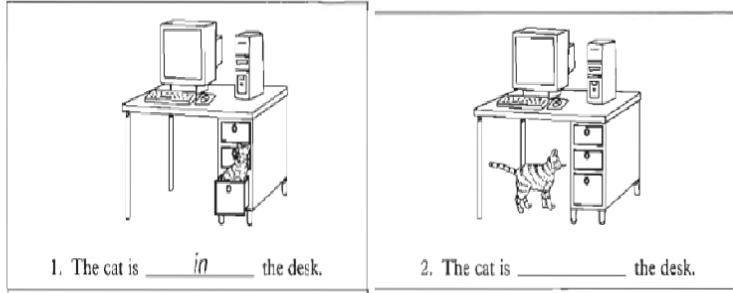
٤. The cat is **next to** the desk. / القطة بجانب الطاولة.

٥. The cat is **above** the desk. / القطة أعلى الطاولة. لاحظ لو استخدم الشاشة بدلا من الطاولة في الجملة

لاستخدنا حرف الجر on بدلاً من above لتكون الجملة صحيحة. ممكن تكون سؤال صح أو خطأ.

٦. The cat is **behind** the desk. / القطة خلف الطاولة.

٧. The cat is **between** the desks. / القطة بين الطاولتين. لاحظ إضافة S لتحويل desk للجمع.

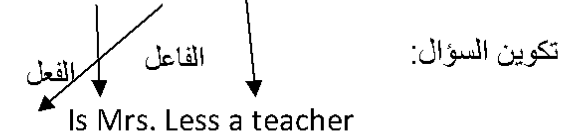


١-٢ . طريقة إنشاء أسئلة إجابتها نعم / لا باستخدام أفعال Be :

كما ذكرنا أن الجملة تحتوي على فعل وفاعل وتبدأ الجملة عادة بالفاعل ثم الفعل ولتكوين السؤال يتم تقديم الفعل على الفاعل وتكون الجملة استفهامية بعد أن كانت إثباتاً فمثلاً لتحويل الجملة Ahmed is a student لصيغة سؤال نقوم بتقديم الفعل is على الفاعل Ahmed فتكون Is Ahmed a student? بالطبع لا بد من علامة الإستفهام. وعند الإجابة نبدأ بكلمة (Yes / نعم أو No / لا) ومن ثم نثبت الجملة إذا كانت الإجابة نعم بكتابتها مرة أخرى لتكون الإجابة Yes, Ahmed is a student أو نفيها إذا كانت الإجابة بـ لا لتكون الإجابة .No, Ahmed is not a student

ففي التمرين التالي المطلوب تكوين سؤال بناءً على الإجابة الموجودة عندك بالشكل التالي:

١ . إجابة السؤال: Yes, Mrs. Lee is a teacher / نعم السيدة لي معلمة.



٢ . بنفس الفكرة نقوم بتقديم الفعل is على الفاعل the sun والباقي ينزل كما هو لتكون:

Is the sun a ball of fire / هل الشمس كرة من النار ؟

٣ . الإجابة هي Are Carrots vegetables? / هل الجزر من الخضار؟ لاحظ لو أنه لم يضيف S للجزر Carrot لأصبح الفعل المستخدم is وليس are فمن الممكن أن تكون موضع سؤال صح أو خطأ أو اختر الفعل المناسب شغل مخك وأن تحتل لا يخمك.

٢-٢ . طريقة الإجابة على الأسئلة القصيرة التي إجابتها نعم / لا باستخدام أفعال Be :

شرحت في الأعلى وهي كما ذكرنا نثبت الجملة إذا كانت الإجابة بنعم ونفيها إذا كانت الإجابة بـ لا .

ففي التمرين التالي عليك أن تجيب وتكتب السؤال بناءً على الجملة المعطاة لك.

الجملة تقول Anna is in my class / أنا معي بالصف , فيكون السؤال Is Anna in your class? / هل أنا معك في الصف والإجابة Yes, She is / نعم هي معي .

يجب أن تفهم معنى الجملة قبل أن تبدأ بالكتابة، لاحظ استخدام كلمة your وتعني الملكية للمتلقى بدلاً من كلمة my وتعني الملكية للمتحدث.

الجملة: I'm not homesick / أنا لا أحن لوطني وللأسئلة فيها Are you homesick? هل أنت تحن لوطنك فتكون إجابة السؤال No, I'm not homesick. لاحظ تحويل I'm إلى Are you لأننا كنا نتحدث عن أنفسنا وبالسؤال نسأل شخص آخر.

2-1 YES/NO QUESTIONS WITH BE

QUESTION	STATEMENT
BE + SUBJECT	SUBJECT + BE
(a) Is Anna a student?	Anna is a student.
(b) Are they at home?	They are at home.

1. A: Is Mrs. Lee a teacher?

B: Yes, Mrs. Lee is a teacher.

2. A: _____

B: Yes, the sun is a ball of fire.

3. A: _____

B: Yes, carrots are vegetables.

2-2 SHORT ANSWERS TO YES/NO QUESTIONS

QUESTION	SHORT ANSWER
(a) Is Anna a student?	→ Yes, she is . → No, she's not . → No, she isn't .
(b) Are they at home?	→ Yes, they are . → No, they aren't .
(c) Are you ready?	→ Yes, I am . → No, I'm not .*

A: Is Anna in your class?

B: Yes, she is. (Anna is in my class.)

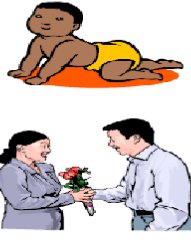


A: _____


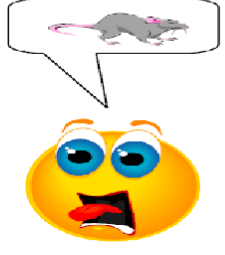

B: _____ (I'm not homesick.)

٣-٢ . طريقة إنشاء الأسئلة باستخدام أدوات السؤال WH :

هناك كلمات تستخدم لتكوين السؤال وتكون في أول الجملة مثل (Who / للسؤال عن الأشخاص , What / للسؤال عن الأشياء أو الأحداث , Where / للسؤال عن الأماكن , When / للسؤال عن الوقت , Why / للسؤال عن الأسباب (لماذا) , How / للسؤال عن طريقة أو الكيفية لصنع شيء ما).

وفي التمرين التالي المطلوب منك الإجابة عن الأسئلة كالتالي:

Who? person people 	What? thing, idea, event or action 	Where? place 
--	---	---

When? time 	Why? reason 	How? manner, way 
---	--	--

Write more examples for each WH question.

1. Who is he?

2. What is this?

3. Where are you?

4. When is class?















5. Why is he scared?

6. How can we learn English?

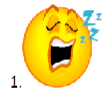
- ١ . Who is he? / من هذا؟ ونجيب بـ He is my brother / إنه أخي .
- ٢ . What is this? / ما هذا؟ ونجيب بـ This is a book / إنه كتاب .
- ٣ . Where are you? / أين أنت؟ ونجيب بـ I'm at the library / إنني في المكتبة.
- ٤ . When is a class? / متى الدرس؟ ونجيب بـ it is 5:06pm / إنه الساعة 5:06 مساءً لاحظ استخدام it للوقت لأنها مجهول وتستخدم كالمفرد دائماً لذا نستخدم is .
- ٥ . Why is he scared? / لماذا هو خائف؟ ونجيب بـ because he is young / لأنه صغير .
- ٦ . How can we learn English? / كيف نتعلم اللغة الانجليزية؟ ونجيب بـ we can learn English by speaking / نستطيع تعلم اللغة الانجليزية بواسطة التحدث بها.

How do you feel?

I feel _____.

 proud	 angry
 greedy	 excited
 sleepy	 happy
 thirsty	 hungry
 relaxed	 hurt
 confused	 sad
 loving	 worried

How does he feel?



1.

1. How does he feel - sleepy or happy?

He feels _____.



2.

2. How does he feel - hungry or thirsty?

He feels _____.



3.

3. How does he feel - confused or sleepy?

He feels _____.

٣-٢ . طريقة إنشاء الإسئلة الحسية (المشاعر) الغير ملموسة :

عادة تبدأ السؤال الغير محسوس وخصوصاً عن السؤال عن المشاعر ب How do you feel? / ماذا تشعر . ففي الفعل الأساسي للسؤال هو feel وتعني الشعور بينما do هي فعل مساعد وسيتم الحديث عنها أكثر لاحقاً. وعند الإجابة نقول I feel وبعددها وصف للشعور كما تعلمنا في تركيب الجملة الفعل والفاعل ثم الصفة.

متحمس / excited	جشع , طماع / greedy	مغضب / angry	فخور / Proud
جوعان / hungry	عطشان / thirsty	فرحان / Happy	نعاس / Sleepy
حزين / sad	مشوش ومتلخبط / confused	متعور مصفق / hurt	هادئ / Relaxed
		يحب / loving	قلق / Worried

في التمرين يسألك عن شعوره كما في الصورة :

١ . How does he feel- sleepy or happy? / بماذا يشعر هل هو نعسان أو فرح ؟

فنجيب بـ He feels sleepy .

٢ . How does he feel hungry or thirsty / بماذا يشعر هل هو جوعان أو عطشان؟

فنجيب بـ He feels thirsty .

٣ . How does he feel – confused or sleepy / بماذا يشعر هل هو مشوش أم نعسان؟

فنجيب بـ He feels confused .

ملاحظة: في الجمل السابقة تم إضافة S للفعل feel لسبب سيتم ذكره لاحقاً فـ S هنا ليس لأجل الجمع ولذا جرى التنويه تحسباً للخطبة أو الـ confused .

2-4 USING HAVE AND HAS

SINGULAR	PLURAL	
(a) I <i>have</i> a pen.	(f) We <i>have</i> pens.	I you we they } + <i>have</i>
(b) You <i>have</i> a pen.	(g) You <i>have</i> pens.	
(c) She <i>has</i> a pen.	(h) They <i>have</i> pens.	
(d) He <i>has</i> a pen.		she he it } + <i>has</i>
(e) It <i>has</i> blue ink.		

كنا نتحدث عن تركيب الجملة واستخدام أفعال Be / يكون وهي (am , is , are) وبنفس المفهوم هنالك أفعال أخرى بمعنى الملكية وهي (Have , Has) بمعنى يملك وهي تقوم مقام أفعال يكون في تكوين الجملة وليس في المعنى. فمثلاً كنا نقول I am a student فلا يصح أن نقول I have a student لأن معنى الكلمة تغير تماماً ولكنها قامت مقام am كفعل في الجملة. كذلك نقول I have a pen / أنا أملك قلماً فلا يصح أن نقول I am a pen / أنا قلماً. يجب التمييز بينهما لأنه مكان أسئلة كثيرة وقد تكون صح وخطأ أو يترك مكان الفعل فارغاً لاختار أفعال يكون أم الملكية.

الفرق بين has / have هو أن has تستخدم للفرد أي مكان (is) للضمائر (he , he , it) فقط . أما have تستخدم للجمع أي مكان (are) أي للضمائر (you , we , they) ولا يهون ضمير المتكلم ؛ فهو منهم يستخدم have كحالة خاصة فهو مفرد يعامل معاملة الجمع فنقول I have وليس I has . ممكن قد تكون مكان سؤال أيضاً.

في التمرين رقم ٩ المطلوب منك ملئ الفراغ ب has أو have بناءً على الفاعل (الضمير المستخدم):

١ . We **have** a grammar book / نحن لدينا كتاب قواعد. استخدمنا have بسبب we.

٢ . I **have** a dictionary / لدي قاموس. استخدمنا have بسبب I .

٣ . Kate **has** a blue pen. She **has** a blue notebook too. / كيت عندها قلم أزرق. ولديها مذكرة زرقاء أيضاً. لاحظ استخدام has مع الاسم والضمير.

٤ . You **have** a pen in your pocket / لديك قلم في جيبك.

٥ . Bob **has** a notebook on his desk / بوب لديه كتاب في مكتبه. كلمة his ضمير ملكية يعود لـ Bob.

□ EXERCISE 9. Sentence practice.

Directions: Complete the sentences. Use *have* and *has*.

1. We have grammar books.

2. I _____ a dictionary.

3. Kate _____ a blue pen. She _____ a blue notebook too.

4. You _____ a pen in your pocket.

5. Bob _____ a notebook on his desk.

تم بحمد الله

