

Scanning is a technique you often use when looking up a word in the telephone book or dictionary. You search for key words or ideas. In most cases, you know what you're looking for, so you're concentrating on finding a particular answer. Scanning involves moving your eyes quickly down the page seeking specific words and phrases.

When scanning, look for the author's use of organizers such as **numbers, letters, steps**, or the words, **first, second, or next**. Look for words that are **bold faced, italics**, or in a different font size, style, or color. Sometimes the author will put key ideas in the margin.

يعتمد مفهوم القراءة السريعة على عمل مسح سريع للقطعة للبحث عن كلمة أو إجابة لسؤال ما أو ما يسمى بالكلمات المفتاحية، فمثلاً عندما تبحث عن اسم شخص ما في دليل الهاتف أو كلمة ما في القاموس فإنك تحرك عينيك بشكل سريع لإلتقاط الأسماء حتى تصل لهدفك الذي تبحث عنه ولا تقوم بقراءة كل الأسماء حتى تصل للأسم المطلوب. مهارة القراءة السريعة مهارة تكتسب مع كثرة القراءة والممارسة كغيرها من المهارات ومن المهم أن تعلم أنه لا يهم أن تفهم كل شيء وأن تعرف كل كلمة في القطعة فكما قلنا أنت تقرأ لأجل البحث عن معلومة وليس لأجل الإستمتاع أو التسلية لذا فإن عامل الوقت يعتبر قاتل بالنسبة لك ولأجل ذلك يجب ممارسة بعض الطرق والتكنيك أثناء القراءة سيأتي ذكرها لاحقاً.

قد تسأل نفسك عن ماذا أقرأ وعن ماذا أبحث؟ من المعلوم أن الفقرة الواحدة تحتوي على مجموعة من الجمل التي تتحدث عن فكرة واحدة فقط، وفي اللغة الإنجليزية دائماً الجملة الأولى في كل فقرة تسمى Topic sentence أي عنوان الفقرة وهي التي تمثل الفكرة الأساسية للفقرة عن ماذا تتحدث وماذا تناقش وكذلك تذكر أن قراءة عنوان القطعة الأساسي يعطيك 50% من الإجابات لأنه يساعد على تهيئة عقلك ويحضره لما ستقرأ عنه وبالتالي تكون الأفكار جاهزة. وينصح دائماً أن تستخدم قلماً لوضع دائرة أو خطأ تحت بعض الكلمات المهمة المتوقع أن تكون مواضع أسئلة مثل: الأرقام والإحصائيات والتواريخ ، الخطوات مثل كلمات First , second, next , then ، الكلمات التي تكون بالخط العريض مثل العناوين الجانبية أو تكون الكلمة مميزة بنوع خط مختلف أو لون يختلف عن بقية الخط.

لا تتوقع أسئلة مباشرة لما هو في القطعة فمثلاً عندما يقول أنه (نسبة الطلاب في جامعة الملك فيصل 70%) فقد يكون السؤال (الطالبات في جامعة الملك فيصل أكثر من الطلاب .. صح أم خطأ) ، والمقصود هنا أن تستخلص الإجابة من القطعة المعطاة لك .

ينصح دائماً بأن تبدأ بقراءة الأسئلة قبل قراءة القطعة اختصاراً للوقت وتضع خط أو دائرة تحت أداة السؤال وما هو المطلوب حتى تعرف مفاتيح الإجابة وهذا يساعدك على البحث عن المعلومة بشكل سريع. ومن المهم أيضاً أن تعرف الضمائر على أي الأسماء تدل وتعود ويستحسن أن تضع سهم للدلالة .

الآن سنقوم بتدريب سريع على ما ذكرناه.

Pulp Friction

Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed. That's equivalent to two football fields. An area the size of New York City is lost every day. In a year, that adds up to 31 million hectares -- more than the land area of Poland. This alarming rate of destruction has serious consequences for the environment; scientists estimate, for example, that 137 species of plant, insect or animal become extinct every day due to logging. In **British Columbia**, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut, **142 species of salmon have already become extinct**, and the habitats of grizzly bears, wolves and many other creatures are threatened. Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control it.

1. How many species of salmon have become extinct in BC?

- a. 27
- b. 31
- c. 137
- d. 142

طبعاً ليس المهم أن نترجم القطعة ونعرف معناها فالأهم هنا أن نتعلم كيف نجيب.

قبل أن أقرأ القطعة قمت بقراءة السؤال ووضعت دوائر حول أداة السؤال How many وهي تدل على أنه يسأل عن عدد ما ، ودائرة أخرى عن ماذا أبحث بالضبط Salmon يعني في السؤال يبحث عن رقم له علاقة بالسالمون و كلمة BC تعني British Columbia يعني خلال بحثي في القطعة سأركز على الأرقام التي تتعلق بسمك السالمون في كولومبيا البريطانية .

لاحظ أثناء بحثي وقراءتي السريعة توقفت عند British Columbia الهدف المقصود، ومن ثم بدأت أقرأ بنمغن في الجملة كاملة لأستخلص الإجابة فوجدت في الجملة الثانية أنه يتحدث عن السالمون وذكر أن ١٤٢ نوع من سمك السالمون انقرض لذا ستكون الإجابة d.

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.

2. How much of the world's newsprint paper is supplied by Canada?

- a. 31 %
- b. 49%
- c. 34%
- d. 19%

بنفس الطريقة وبنفس الأسلوب نقرأ السؤال أولاً ونحدد عن ماذا نبحث:

كما ترى How much يدل على أن السؤال كمية، وقمت بتحديد newsprint paper لأعرف مالذي أبحث عنه و Canada لتحديد المكان المطلوب وبالتالي يسهل عليك البحث، أي بطريقة أخرى ستضع في بالك أثناء مسح القراءة عن كمية أوراق المطبوعة في كندا.

عندما نبدأ بمسح القطعة للبحث عن كمية ورق الأخبار المطبوعة في كندا فإنك ستجد الجملة According to the Canadian Pulp and Paper Association, **Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper**

فهذه الجملة تتحدث عن كندا وتعطينا رقمين 34% و 49% ، وبالعودة للسؤال نجد أنه يسأل عن تحديداً عن النسبة التي تقوم كندا بتزويد العالم بها من ورقة طباعة الأخبار المطبوعة لذا وضعت دائرة منقطة حول the world وبقراءة الجملة مرة أخرى نجد أن الإجابة هي 34% أي أن الإجابة هي c .

Because a pronoun REFERS to a noun or TAKES THE PLACE OF that noun, you have to use the correct pronoun so that your reader clearly understands which noun your pronoun is referring to.

Therefore, pronouns should:

1. Agree in number

If the pronoun takes the place of a singular noun, you have to use a singular pronoun.

If a **student** parks a car on campus, **he** or **she** has to buy a parking sticker. (NOT: If students parks their car on campus, **they** have to buy a parking sticker.)

Remember:

The words everybody, anybody, anyone, each, neither, nobody, someone, a person, etc. are singular and take singular pronouns.

Examples:

Everybody ought to do his or her best. (NOT: their best).

Neither of the girls brought her umbrella. (NOT: their umbrellas)

كما ذكرت سابقاً، أن الضمائر تعود دائماً على اسم قد يكون معين مثل كلمة Mohammed فيكون الضمير له أو كلمة student فيكون الضمير المستخدم له He/She لأنه يعبر عن اسم حسب المقصود بالجملة وقد يحل الضمير محل الأسم، وعليه من المهم أن تعرف على أي اسم يعود الضمير ومن هو المقصود أثناء استخلاص الإجابات. والإستخدام الصحيح للضمير في الجملة يجب أن يكون:

1. موافق للاسم المستخدم نيابة عنه عديداً أي إذا كان الإسم جمع يجب أن يكون الضمير يعود على جمع وإن كان الضمير يعود على مفرد يجب أن يعود على مفرد فكما في المثال المقابل عندنا كان حديثنا عن طالب واحد student استخدمنا الضمير he/she وعندما تكلمنا عن الطلاب students أشرنا لهم بـ they .

كما يجب عليك أن تعرف أنه يوجد بعض الكلمات التي يخاطب بها الجمع ولكنها تعامل معاملة المفرد مثل (everybody / كل واحد ، anybody / أي واحد ، anyone / أي واحد، each / كل واحد ، neither / لا هذا ولا هذا (تعتبر جملة نفي) ، nobody / ولا أحد (جملة نفي) ، someone / بعض الناس، person / شخص) فجميع هذه الأسماء مفرد ولذا يجب أن يكون الضمير الذي يدل عليها مفرد أيضاً. فمثلاً عندما نقول: **Everybody** ought to do **his** or **her** best فالمخاطب هنا مجموعة من الأشخاص ولكن المعنى يخص كل واحد بحدده فالمقصود أن كل واحد يجب عليه أن يبذل أقصى ما يستطيع. وكذلك في المثال الثاني نقول **Neither** of the girls brought **her** umbrella ولاحظ أننا قلنا girls بالجمع وليس girl لأن المقصود مجموعة من الفتيات وبنفس الوقت استخدمنا الضمير her لأنه قلنا ولا واحدة **Neither** من البنات أحضرت مظلتها الشمسية.

ملاحظة/ هذه الجزئية موضع أسئلة ممكن يعطيك جملة ويخبرك بين الضمائر المناسبة للجملة أو يعطيك مجموعة من الجمل ويقول ماهي أصح جملة. فمن المهم معرفة الضمائر ودلالاتها وحفظها.

2. Agree in person

If you are writing in the "first person" (I), don't confuse your reader by switching to the "second person" (you) or "third person" (he, she, they, it, etc.). Similarly, if you are using the "second person," don't switch to "first" or "third."

When a person comes to class, he or she should have his or her homework ready.

(NOT: When a person comes to class, you should have your homework ready.)

Choosing the Correct Pronoun

Circle the pronoun that agrees in number with its antecedent in each sentence.

1. **Each** of the girls makes (**her**, their) own clothes.
2. The **jury** finally made (**its**, their) decision.
3. It often seems that **television programmers** are not concerned with (**its**, **their**) viewers.
4. Both **Tim and Tony** write (**his**, **their**) mothers twice a week from camp.

من المهم أنه عند استخدام الضمائر أن نكون جداً حذرين في ترتيبها ودلالاتها، فعند الحديث عن شخص ما فيجب أن لا ندخل معه شخص آخر ضمن سياق الفكرة نفسها حتى لا نشتت القارئ. فمثلاً عندما تعطي تعليمات لأخوك حول أمر ما فإنك لاتقطع حديثك وتحادث شخص آخر. ففي اللغة الانجليزية عندما نقول محمد دخل الفصل ويجب عليه أن يجهز واجبه ولا نقول محمد دخل الفصل وأنا قمت بتجهيز واجبي.

When **Mohammed** comes to class, **he** should have his homework ready.

ولا نقول

When **Mohammed** comes to class, **you** should have your homework ready.

لأن الحديث عن محمد من الخطأ أنت تنقل الكلام عن شخص آخر.

في المثال التالي المطلوب منك وضع دائرة حول الضمير الموافق للجملة.

١. Her لأنه ذكر في بداية الجملة Each بالرغم من قوله girls فلا يعتد بها لأن المعنى يقصد بها شخص واحد فقط .
٢. Its لأن تعود على jury / هيئة المحلفين في المحكمة وكما ترى its تعود الهيئة نفسها وهي هيئة واحدة مفرد لذا استخدمنا its أما لو كان الحديث عن أكثر من هيئة juries لقلنا their .
٣. Their لأنها تعود على الجمع television programmers وللدلالة أكثر أننا نتحدث عن جمع انظر للفعل المستخدم are وكذلك viewers .
٤. Their لأن المقصود الشيخ توني والشيخ تيم ولاحظ كلمة both يعني كلاهما للدلالة على الجميع . على فكرة لا يوجد مثني في اللغة الانجليزية أما مفرد أو جمع فقط لاغير .

Skimming for the topic Main Idea:

Hint: Remember that the topic is just a word or noun phrase – a few words. It is not a sentence.

The main idea is in a sentence or two and can be found at the beginning, middle, or end of a paragraph.

Each Paragraph has a main idea.

¹Do you have a favorite season? ²Winter, fall, and spring have many advantages. ³However, **summertime is my favorite season** because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports. ⁴First, sitting on the other side of a sand dune, hidden by sea oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean, scanning for dolphins and pelicans. ⁵Looking at something larger than I am gives me a sense of awe and gratitude and provides a backdrop for some deep musings. ⁶Second, summertime provides me with the chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore. ⁷The exercise enhances my sense of well being and creates a feeling of optimism.

تحدثنا في أول المحاضرة أنه في الفقرة باللغة الانجليزية تحتوي دائماً على فكرة رئيسية واحدة فقط وغالباً تكون الجملة الأولى مساعدة بدرجة ٥٠% لفهم هذه الفكرة ومعرفتها. من المهم أن نتعرف على الفكرة الرئيسية للفقرة قبل أن نبدأ بالإجابة من خلال قراءة عنوان الفقرة كخطوة أولى. وكما هو معلوم دائماً أن العنوان عبارة عن كلمة أو أكثر توضح الهدف الأساسي من المقال كاملاً بينما الفكرة الأساسية للفقرة فهي تتلخص بجملة كاملة غالباً تكون في البداية وتقل أكثر في النص ونهاية الجملة عادة تكون تلخيصاً للفكرة أو النتيجة التي توصل لها الكاتب.

الآن المطلوب منك أن تختار العنوان المناسب للفقرة، حاول أن تقرأ بسرعة وليس كل كلمة اختصاراً للوقت. الإجابة هي b ولكن كيف توصلنا للحل؟.

لاحظ أن الجملة الأولى أعطتني تلميح أن سيتحدث عن المواسم وفي الجملة الثانية ذكرها والجملة الثالثة ذكر أن الموسم المفضل له هو الصيف ثم بدأ بسرد أسبابه وهو الذي جعلني أختار summertime كعنوان للفقرة. وبالتالي تكون الجملة الثالثة هي الفكرة الأساسية للفقرة.

The topic of the paragraph is:

- a. sailing and surfing.
- b. summertime.**
- c. seasons at the beach.
- d. ways to develop optimism.

The main idea of the paragraph is

- a. sentence 1. b. sentence 2. c. **sentence 3.** d. sentence 4.

My name is Elena Sanchez. ¹**I am from Mexico**, but now I live in California. ²**I'm a student here** in English language classes at a small college.

I live in an apartment building. It's on the corner of Olive Street and Sycamore Avenue. My address is 2201 Olive Street. There's a big ³**olive tree** ⁹**in front of the building**. There's a park across the street. There are a lot of ³**oak trees** in the park. ⁴**The trees are beautiful in the summer.**

A lot of my neighbors are from different countries. ⁵**The people next to me are from Indonesia**. ⁷**The family across from the Indonesian family is from Colombia.**

⁷**The stores in this neighborhood are always busy. There's a Korean drugstore.**

⁸**There are three restaurants on Olive Street:** One Mexican, **one** Japanese, and one Moroccan-Italian-American.

I like my neighborhood, but I ask myself one question. Where are the Americans?!!!

في هذا المقال نحتاج أن نقرأ وأن نجيب باستخدام ما تعلمنا من طرق وأساليب:

نقرأ الأسئلة، نضع دائرة حول أداة الأسئلة وعن ماذا نبحث.

1. **Where** is **Elena** from? **Elena is from Mexico.**

2. **Why** does **she** live now in California? **Because she is a student.**

3. What kinds of trees are in California? [Mention TWO kinds]

There are Olive and Oak.

4. When are the trees beautiful? **The trees are beautiful in the summer.**

5. Which country are the people who live next to Elena from?

They are from Indonesia.

6. What does a Korean store sell? **It is a drugstore/it sells drugs** كلا الإجابتين صحيحة

7. Who is from Colombia? **The family who across the Indonesian family.**

8. How many restaurants are there in Olive Street? **There are three restaurants.**

9. What is in front of the building? **There is a big olive tree.**

10. Where does Elena go if she wants to buy flowers?

إجابة الأسئلة في القطعة مرقمة حسب السؤال قبل بداية الجملة.

1. The underlined word "here" LINE 2 refers to **California**
2. The underlined word "one" LINE 11 refers to: **restaurant**
3. The underlined pronoun "me" refers to: **Elena**
4. A word in the passage which has the **same** meaning as "**shops**" is **stores**
5. A word in the passage which has the **same** meaning as "**flat**" is **apartment**
6. A word in the passage which has the **same** meaning as "**road**" is **Street**
7. A word in the passage which has the **opposite** meaning of "**behind**" is **in front of**
8. A word in the passage which has the **opposite** meaning of "**ugly**" is **beautiful**
9. A word in the passage which has the **opposite** meaning of "**free**" is **busy**
10. The simple past form of the verb "am" is **was**
11. The simple past form of the verb "are" is **were**

الأسئلة المقابلة مهمة جداً لأنها مثال واضحة لطريقة الأسئلة المتوقعه بالإختبار فمثلاً في الجزء الأول الأسئلة ١-٣ تسأل عن الأسم الذي يدل عليه الضمير، بينما بقية الأسئلة فيسأل عن الجملة المرادفة لكلمة في الأسئلة ٤-٦، بينما الأسئلة الجزء الآخر يسأل عن الكلمة المعاكسة للكلمة بالمعطاة بالمعنى.

تذكر أحياناً قد لاتعرف معنى الكلمة ولكن قراءة الجملة قد يساعدك بتخمين المعنى.

ومن المهمة ان تحفظ معاني هذه الكلمات وهي:

Shop / store = محل

Flat / apartment = شقة أو وحدة سكنية

Road / street = شارع

Behind × front = أمام × خلف

Ugly × beautiful = قبيح × جميل

Free × busy = مشغول × فاضي

Part One : Circle the correct response

1. Salma and Fatima -----from Riyadh.

- a. is
- b. was
- c. has

d. are لأنها جمع

2. _____ your car new?

- a. Are
- b. **Is مفرد الحديث عن سيارتك**
- c. Aren't
- d. Has

3. London ----- a country. It is a city.

- A. is**
- B. aren't
- C. isn't
- D. are

4. ----- ant is ----- insect.

- A. An / an**
- B. An / a
- C. A / an
- D. A / a

5. Are you a doctor? No, -----.

- A. I'mn't
- B. amn't
- C. Iamn't
- D. I'm not**

6. Where is the water? ----- inside the refrigerator.

- A. They're
- B. It
- C. It's**
- D. He's

7. A teacher usually starts a lesson by writing the date-----the board.

- A. in
- B. under
- C. Over
- D. On**

8. My friend is from America.----- lives in New York city.

- A. I
- B. We
- C. He
- D. It

9. ----- in the house now.

- A. We're
- B. Wer'e
- C. Were
- D. We re

10. Are you ready? - -----.

- A. No, I'm not
- B. Yes, Im
- C. No, lamn't
- D. Yes, You're

→ اختر الكلمة المضادة لمعنى الكلمات في العمود A و B من الكلمات في العمودين الأيمن والأيسر

(building/مبنى , different/مختلف , neighbours/جيران , crowded/مزدحم, front/أمام , drugstore /صيدلية)

1. This store is always **Crowded**. There are always lots and lots of people.
2. My **neighbors** are from Mexico. They're very nice people.
3. There are two big trees in **front** of my house.
4. There is a big apartment **building** on the corner of the street.
5. People in my neighborhood are from **different** countries.

Clean / نظيف
Love / حب
Small / صغير
Dangerous/ خطير
Cheap/ رخيص

No.	Column A	Column B
1	small	large
2	hate	love
3	clean	dirty
4	safe	dangerous
5	cheap	expensive
6	married	single
7	full	hungry
8	healthy	sick
9	easy	difficult
10	interesting	boring

Easy/ سهل
Single/ أعزب
Boring / ممل
Full/ شبعان
Sick / مريض

Rewrite the words in the correct order to make meaningful sentences

1. weather / very / in / Saudi Arabia / hot / in / The / summer / is.
2. speak / at / The / this / English / university / lecturers.
3. fast / is / Driving / very / your / dangerous / car.
4. red / the / is / book / the / colour / of
5. homework / I / my / myself / do / always.

1. The weather in Saudi Arabia is very hot in summer.
2. Lecturers speak English at this university.
3. Driving your car fast is very dangerous.
4. The colour of the book is red.
5. I always do my homework by myself.

ملاحظة: الأسئلة أعلاه جداً مهمة وحاول تحلها بنفسك، لأنها ستكون قريبة جداً من أسئلة الإختبار.

تم بحمد الله

