

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك فيصل

الكلية : التربية
القسم : التربية وعلم النفس
البرنامج : الماجستير في
التوجيه والإرشاد النفسي

ملف رقم

الإختبارات والمقاييس

النفسية



إعداد الطالب : بدر سعود العواد.

الرقم الأكاديمي : ٢١٢٥٠٤٤٥٠

المشرف : د / محمد يونس

التاريخ : ٢٢ / ٣ / ١٤٣٢ هـ

الكلية : التربية
القسم : التربية وعلم النفس
البرنامج : الماجستير في التوجيه والإرشاد النفسي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك فيصل

إسم المقرر = الإختبارات والمقاييس النفسية (اختياري) رقم المقرر = ٠٢١٠٦١٢
رمز الـ CRN = ٤٥٠٤٤
عدد ساعات = ساعتان
التوقيت = الثلاثاء الساعة (٣,١٥ إلى ٤,٥٥) مساءً **المكان = قاعة بث ١٠ مشترك**
الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ

أولاً : وصف المقرر :

يتناول هذا المقرر استعراض شامل لعلم القياس النفسي ، من حيث طبيعته ، وأهدافه ، ومجالاته ، والخصائص المميزة للإحصائي في القياس النفسي ، والخصائص العامة للاختبارات النفسية ، وتصنيفها ، والمبادئ الأخلاقية للقياس النفسي ، كما يتضمن هذا المقرر ، لقاء الضوء على الخصائص السيكومترية للاختبارات النفسية ، وكيفية بناء المقاييس النفسية ، وتطويرها ، فضلاً عن التركيز على بعض النماذج من الاختبارات والمقاييس النفسية اللفظية ، وغير اللفظية ، من حيث تطبيقها ، والتي تناولت المكونات (المعرفية ، والوجدانية ، والدافعية ، والسلوكية) للشخصية السوية ، وغير السوية وذلك بهدف اكتساب معارف ، وخبرات ، ومهارات في قياس الظواهر السيكلوجية .

ثانياً : أهداف المقرر :

- من المؤمل أن يحقق هذا المقرر جملة من الأهداف ، من بينها :
- ١ - أن يكتسب الطالب/ة مصفوفة علمية ، ومنظمة من المعلومات النظرية عن الخصائص العامة ، والسيكومترية للاختبارات ، والمقاييس النفسية ، وتصنيفها .
 - ٢ - أن يتقن الطالب/ة مهارة استخدام الاختبارات ، والمقاييس النفسية ، وكيفية تطبيقها .

ثالثاً : محتويات المقرر :

يتضمن هذا المقرر ، موضوعات نظرية ، وموضوعات تطبيقية ، وهي على النحو التالي :

الموضوع الأول . علم القياس النفسي (مادة وطريقة) :

- ١ - التعريف اللغوي والإجرائي لعلم القياس النفسي .
- ٢ - أهداف القياس النفسي .
- ٣ - مجالات القياس النفسي .
- ٤ - صفات الإختبار النفسي .
- ٥ - أخصائي القياس النفسي .
- ٦ - تصنيف الإختبارات النفسية .
- ٧ - المبادئ الأخلاقية للقياس النفسي

الموضوع الثاني . الخصائص السكومترية للاختبارات النفسية وكيفية بناءها وتطويرها :

- ١ - معامـل الثبات والعوامل المؤثرة فيه .
- ٢ - الطرق الإحصائية لحساب معامـل الثبات.
- ٣ - معامـل الصدق وأنواعه .
- ٤ - الإساليب الإحصائية لحساب معامـل الصدق .
- ٥ - خطوات بناء الاختبار ومراحله .

الموضوع الثالث . نماذج من الاختبارات والمقاييس النفسية وكيفية تطبيقها:

- ١ - قياس الاتجاهات والقيم والميول والاهتمامات .
- ٢ - الاختبارات الموضوعية للشخصية مقابل الاختبارات الإسقاطية .
- ٣ - اختبار الشخصية المتعدد الأوجه .
- ٤ - اختبار كاليفورنيا للشخصية .
- ٥ - اختبار عوامل الشخصية الستة عشر .
- ٦ - اختبار الشخصية للأطفال .
- ٧ - اختبار ايزينك للشخصية .
- ٨ - اختبار جاكسون لبحوث الشخصية .
- ٩ - اختبار الشخصية للموظفين .
- ١٠ - الاختبارات الإسقاطية (اختبار بقع الحبر "رورشاخ" اختبار تفهم الموضوع للأطفال ، اختبار "روتر" لتكملة الجمل الناقصة ، اختبار روزنزويج لقياس الإحباط ، اختبار "منتجر" لتداعي المعاني .
- ١١ - اختبارات : الغضب ، رونج للقلق ، المرغوبية الاجتماعية ، جهة الضبط ، تحقيق الذات ، الشعور بالوحدة ، الاستجابة للمواقف الضاغطة ، تقبل الآخرين . حسن التعاون مع الزملاء ، زكرمان لقياس الإثارة الحسية ، الثقة بالنفس ، الميل الى التأجيل ، الدافعية والرضا عن التعامل ، الشعور بالجودة ، شدة الشعور الوجداني .

رابعاً : أساليب التدريس :

يتم اعتماد أسلوب الطاولة المستديرة ، والقائم على التعلم ذو المعنى ، في صورة ورشة عمل ، بحيث يقوم المدرس بتوزيع قائمة من القضايا البحثية ذات الصلة المباشرة بمفردات المقرر ، ثم يطلب من الطلبة كافة (كل طالبين / طالبتين معاً) بجمع معلومات علمية عن هذه القضايا البحثية ، بعدها يتم مناقشتها ، وأخيراً يقوم المدرس بتقويم ختامى ، وذلك ببيان الجوانب الإيجابية والسلبية لدى كل مجموعة ثنائية .

خامساً : تقييم الأداء التحصيلي للطلبة : سيتم وفقاً للآلية الآتية :

- ١ - الاختبار الأول : يرصد له ٣٠٪ .
- ٢ - أعمال الفصل : يرصد له ٢٠٪ وتتضمن إعداد مشاريع بحثية ، وترجمة مقالات من لغات أجنبية الى اللغة العربية ، وإعداد ملخصات لرسائل جامعية (ماجستير أو دكتوراه) وبحوث علمية محكمة منشورة في مجلات علمية ، وذات صلة بمفردات المقرر حيث يكلف كل طالبين / طالبتين معاً والقيام بإنجاز هذه المهمات الثلاث، وتسليمها لمدرس المقرر في نهاية شهر نيسان لكي يتسنى مناقشتها في الأسبوع الأول من شهر ايار كآخر موعد لذلك .
- ٣ - الإختبار النهائي : ويرصد له ٥٠٪ .

سادساً : قائمة المراجع:

المرجع الأساسي : عبده ، عبدالهادي السيد ، وعثمان ، فاروق السيد (٢٠٠٢) . القياس والاختبارات النفسية (أسس وأدوات) ، دار الفكر العربي .

المراجع المساعده :

❖ ربيع ، محمد شحاته (٢٠٠٩) . قياس الشخصية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمّان ، الاردن .

❖ رسائل جامعية ، وبحوث علمية منشورة في مجلات علمية محكمة ، ومقالات عربية ، وأجنبية ذات صلة بالقياس النفسي .

*Gregory R-J (1996). Psychological Testing Allyn and bacon.

الجدول الزمني لتوزيع المحاضرات في مقرر الاختبارات والمقاييس النفسية :

ملاحظات	عدد الساعات التدريسية	عدد المحاضرات	ينتهي في يوم	يبدأ من يوم
يخصص لكل محاضرة من المحاضرات الأربع الواردة في قائمة المحتويات ٣ ساعات تدريسية	١٢	٦	يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٤/٢٧	يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٣/٢٣

القسم النظري

عدد الجلسات	عدد المحاضرات	ينتهي في يوم	يبدأ من يوم
٥	٦	يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٦/١٦	يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٥/١١

القسم
العملي

اليوم والتاريخ	الجلسة
يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٥/١١	١
يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٥/١٨	٢
يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٥/٢٥	٣
يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٦/٣	الاختبار
يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٦/١٠	٤
يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٦/١٧	٥
مراجعة شاملة ١٤٣٣/٦/١٧	تدريبات