

- **أقسام مجتمع البحث**
  - قسم بعض العلماء مجتمع البحث الى قسمين:
    - المجتمع الكلي للبحث
    - المجتمع الذي يمكن التعرف عليه

**مجتمع البحث:** هو مصطلح علمي يراد به كل من يمكن أن تعمم عليه نتائج البحث.  
**عينة البحث:** تعرف بأنها جزء من المجتمع اختير بطريقة علمية بشرط ان تمثل المجتمع ككل.

**مثال:** دراسة تقويمية لمباني المدارس الحكومية في المملكة العربية السعودية مع التطبيق على بعض المدارس الحكومية في المنطقة الشرقية..

- مجتمع البحث هنا يشمل كل مبنى مدرسي حكومي في المملكة.
- عينة البحث تشمل بعض المباني المدرسية الحكومية في المنطقة الشرقية.

- **المتغيرات المستقلة:**

هي تلك المتغيرات التي يحركها الباحث ليرى تأثيرها على المتغير التابع.  
مثل: تأثير عدد ساعات العمل على جودة الأداء في مصنع محدد.

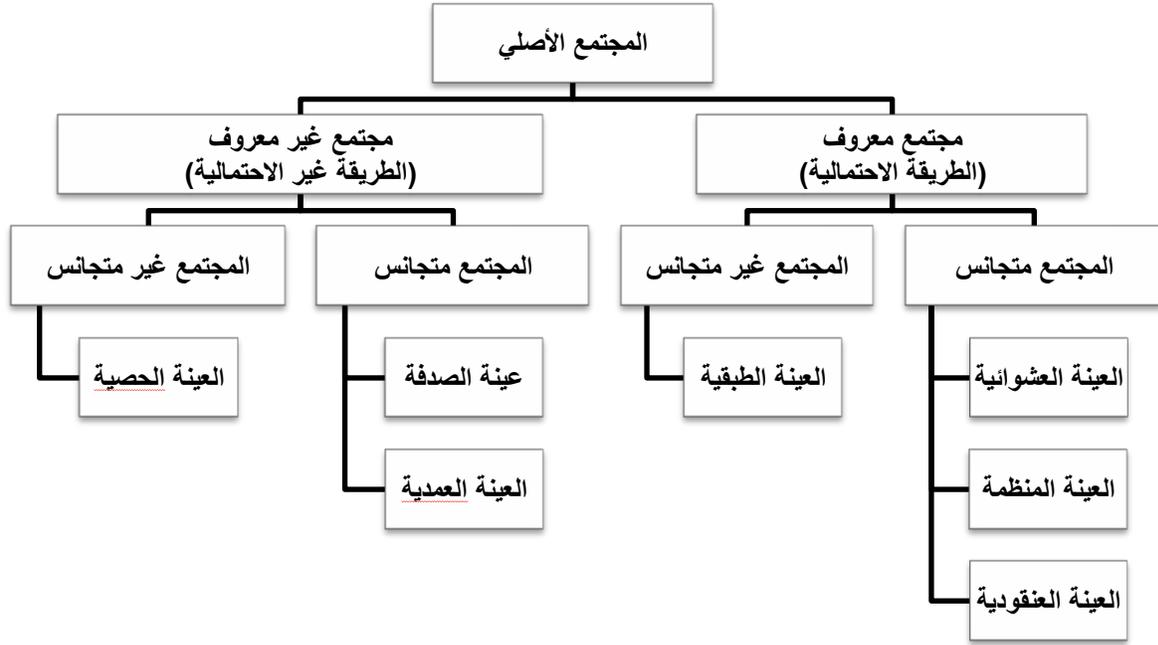
- **المتغير التابع:**

هو ذلك النوع من المتغيرات الذي يتأثر بالتغير المستقل ويقاسه الباحث "موضع القياس".  
مثل: جودة الأداء.

### • المتغيرات الدخيلة:

هي المتغيرات التي قد تؤثر على الدراسة لكنها غير مضبوطة ويحاول الباحث ضبطها بطريقة أو بأخرى.  
مثل: الرضا - الخبرة - الإقامة.

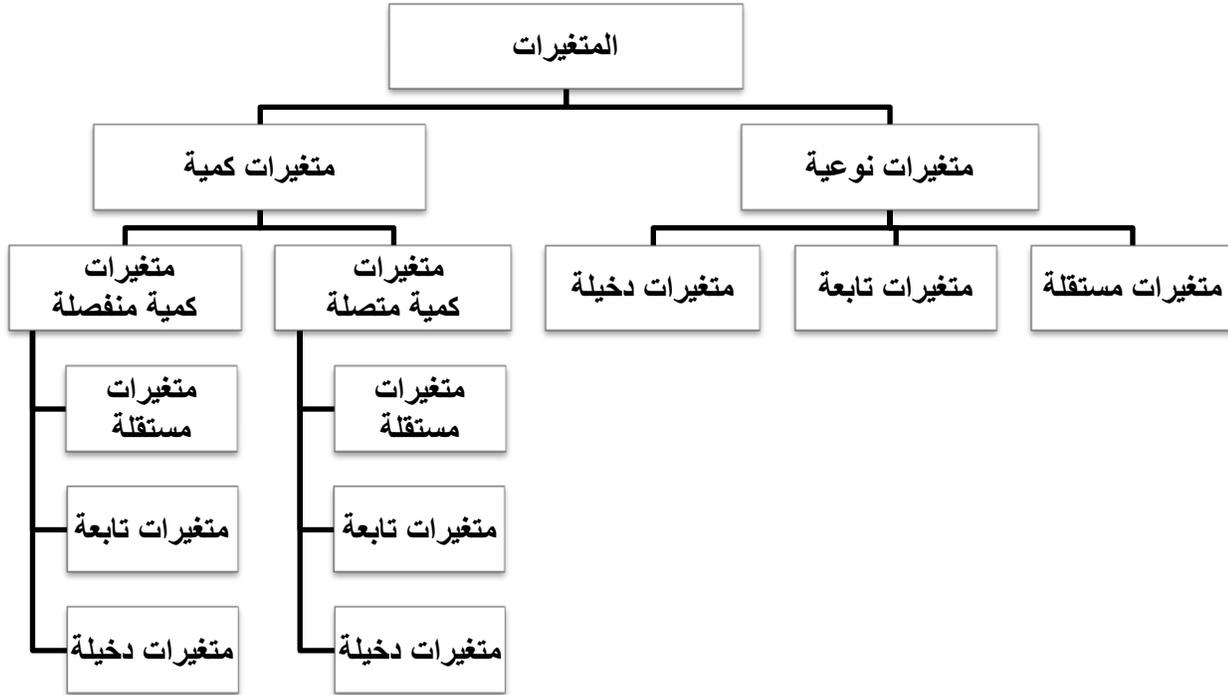
### • طرق اختيار العينات



### • المتغير والثابت في البحث العلمي:

- **المتغير:** هو أي خاصية أو صفة سواء للأفراد أو الأشكال والتي تختلف من شخص لآخر ومن وقت لآخر مثل الطول، الذكاء، التحصيل ويعمل الباحث على دراستها وقياسها.
- **الثابت:** هي الصفات أو الظواهر التي لا تتغير، أو أي صفة أو خاصية تأخذ صفة واحدة ومن الممكن أخذ متغير وتحويله الى ثابت مثل درجة الحرارة في الغرفة. والباحث يسعى الى تثبيت عدد من المتغيرات في دراسته للتخلص من تأثيرها.

• تصنيف المتغيرات:



• الخطوات الواجب مراعاتها بعد جمع البيانات:

هناك عدد من الخطوات يجب على الباحث مراعاتها بعد جمع البيانات منها :

أولاً: تسجيل البيانات:

من خلال إستخدام بعض الطرق المناسبة لهذا الأمر "تقنيات حديثة"

ثانياً: ترميز البيانات:

عملية تحويل البيانات من الصيغة اللفظية إلى الصيغة الرمزية أو الرقمية التي تساعد على عملية تحليل البيانات.

ثالثاً: تصنيف البيانات:

هي عملية لتقسيم البيانات إلى مجاميع محددة لتسهيل التعامل معها.

رابعاً: مراجعة تقنية البيانات:

تعتبر من الأمور الأساسية والمهمة في عملية نجاح تحليل البيانات والوصول إلى نتائج دقيقة.

• **تمرين**

أرادت باحث معرفة العلاقة بين حب الاستطلاع لدى الطلاب في السنوات الابتدائية وحل المسائل الرياضية، فاختار عشوائيا طلاب السنة الثالثة ثم اختار منهم عشوائيا 200 طالب، ثم قام بصياغة الفرضية التالية:

"لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين حب الاستطلاع وحل المسائل الرياضية"

ثم قام بتطبيق اختبار عليهم وذلك للحصول على البيانات اللازمة لاستنتاج العلاقة واتخاذ قرارات في ضوء ذلك..

**المطلوب :**

ما نوع الإحصاء الذي استخدمه الباحث في هذه الدراسة؟ علل ذلك ؟

حدد مجتمع البحث في هذه الدراسة ، وما نوعه ؟

حدد عينة الدراسة في هذه الدراسة ، وما نوعها؟

حدد المتغير المستقل في هذه الدراسة ، وما نوعه ؟

حدد المتغير التابع في هذه الدراسة ، وما نوعه ؟

حدد في تصورك المتغيرات الدخيلة التي من الممكن أن تؤثر على هذه الدراسة ؟

حدد الفرضية التي يحاول الباحث اختبارها في هذه الدراسة ، وما نوعها ؟

ما الوسيلة التي استخدمها الباحثة لجمع البيانات في هذه الدراسة ؟