

Lecture Three:

- أدوات التعريف (a, an, the) :-

كما تطرقنا في المحاضرة الأولى وقلنا أن اللغة الانجليزية تحتاج إلى أداة التعريف (a/an) قبل الاسم المفرد خصوصاً إذا كان المتكلم غير محدد ويتكلم بشكل عام. وأيضاً ذكرنا أن أداة التعريف a تأتي قبل الاسم المفرد إذا كان حرفه الأول من غير حروف العلة أما إذا كان يبدأ بأحد حروف العلة وهي (a, e, i, o, u). ولمزيد من التفصيل والأمثلة ارجع للمحاضرة الأولى صفحة ٢. وتذكر أنه لايجوز استخدام أدوات التعريف قبل الأسماء المعروفة مثل أسماء الأشخاص والأماكن والمدن.. الخ كما هو في مثال رقم ٣ و٤.

وعلى السريع نجيب على الأمثلة التالية كالتالي:

There are 2 indefinite articles in English:

A= used before singular nouns that begin with consonants.

An= used before singular nouns that begin with vowels

Consonants= all letters in English except (a , e , i , o , u)

Vowels= (a , e , i , o , u)

Examples:

A book **an** orange **a** car **a** story
an egg **a** lecture

a man **an** umbrella **an** apple **a** pencil
a table **an** email

Note: 1.Remember that all the above words are Singular

2. We can't use (A or An) before proper nouns, cities, days, months, etc

1. Could you please give me _____ piece of cake?

- a. an b. two **c. a** d. many

2. _____ dog is _____ animal.

- a. An/a b. An/an **c. A/an** d. A/a

3. I visited _____ Ahmed last week.

- a. an b. the c. a **d. Nothing**

4. The capital of Saudi Arabia is _____ Riyadh.

- a. Nothing** b. an c. a d. the

5. I finished _____ unit in English language course.

- a. **an** b. a c. three d. few

6. I take _____ umbrella when it rains.

- a. a **b. an** c. two d. several

(The) – Definite Article:

The = definite article (a specific object that both the person speaking and the listener know)

*The car over there is fast.
The teacher is very good, isn't he?*

The first time you speak of something use "a or an", the next time you repeat that object use "the".

I live in a house. The house is quite old and has four

DO NOT use an article with countries, states, counties or provinces, lakes and mountains except when the country is a collection of states such as "The United States".
*He lives in Washington near Mount Rainier.
They live in northern British Columbia.*

Use an article with bodies of water, oceans and seas
My country borders on the Pacific Ocean

DO NOT use an article when you are speaking about things in general
*I like Russian tea.
She likes reading books.*

DO NOT use an article when you are speaking about meals, places, and transport
*He has breakfast at home.
I go to university.
He comes to work by taxi.*

The التعريف تماماً لإستخدام أدوات التعريف في اللغة العربية وهي تستخدم قبل الأسم المعروف لدى المستمع والمتحدث بغض النظر إن كان هذا الأسم مفرد أو جمع. لأنها أداة للدلالة على الأسم والإشارة عليه، أي بصيغة أخرى حتى يعرف المستمع عن من أي اسم أقصد. فمثلاً عندنا نقول I have a student. أي لدي طالب، قد يكون أي طالب ذكر كان أو انثى المهم أنه طالب وبس. ولكن عندما نكمل الجملة ونقول I have a student but **the** student is smart. فأداة التعريف هنا The تشير للطالب الذي عندي. مثال آخر لو كنت تتحدث مع صديقك عن معلمك وتحش فيه وكلاكما تعرفونه (ومقطعين أبو جده بالحش) فعند حديثك عنه تقول: The Teacher is bad فThe تعود على المعلم الذي تعرفونه كلاكما حتى لو لم تشيرون إليه بالأسم.

في اللغة العربية نقول (اشتريت لي بيت جديد ولكن البيت قديم نسبياً) فنلاحظ هنا أن ال التعريف للبيت قامت مقام The في اللغة الانجليزية.

آخر مثال نقول I meet a man on the bus. The man told me I'm very lucky. لاحظ أن كلمة The تعود على الرجل الذي قابلته في الباص وليس أي رجل بينما الجملة الأولى التي استخدمنا قبلها a نقصد أي رجل غير معروف رجل وبس وفي الجملة الثاني التي استخدمنا فيها the للدلة على هذا الرجل وليس غيره من الرجال الموجودين في الباص.

من المهم أن تعرف بعض الضوابط قبل استخدام أدوات التعريف وهي:

1. نستخدم أدوات التعريف عند الحديث عن المياه مثل المحيطات والبحار ولكن لا نستخدم مع البحيرات.
2. أنها لا تستخدم قبل الأسماء المعروف كأسماء الأشخاص أو أسماء الدول إلا في حالات استثنائية كأن تكون مجموعة من الولايات مثل The United states وأيضاً لا يجوز استخدام أدوات التعريف قبل أسماء الجبال وكل ماله اسم معروف يعني كما نقول في اللغة العربية (المعرف لأعرف).
3. عندما نتحدث عن شيء عام مثل حديثك عن الشاهي الروسي أو هي تحب قراءة الكتب (بشكل عام دون التخصيص).
I like Russian tea, She likes reading books.
4. عندما نتحدث عن أسماء الوجبات ووسائل النقل .

٢. الضمائر والدلالة على الأسماء في الجملة:

أ. الضمائر الشخصية:

كما تحدثنا في المحاضرة الأولى عن الضمائر والأفعال وطريقة استخدامها في الجملة نعيد ذكرها مرة أخرى بمزيد من التفصيل، حيث أنه من المعلوم أن الجملة تتكون من فعل وفاعل يعني subject+verb إضافة إلى المفعول به وهو ما يسمى بالـ object وفي الجدول التالي مجموعة من الضمائر التي تعود على الفاعل والمفعول به حسب استخدامها.

فالعامود الأول **A** عبارة عن ضمائر تدل على الفاعل دائماً وهي تأتي قبل الفعل فنقول **You are a student** و **I am a student** و **he is a student**.

أما العامود الثاني **B** فهو ضمير يعود على المفعول به للأشارة عليه دون الحاجة لذكر اسمه وغالباً ما يأتي بعد الفعل. فمثلاً نقول **Is this pen belong to Ahmad? Yes, it is for him** فكما تلاحظ **him** ضمير يعود على المفعول به وهو أحمد الذي يملك القلم وكان السؤال استفهامي هل هذا القلم يعود لأحمد، لتأتي الإجابة توكيدية نعم إنها له بضمير يعود عليه دون الحاجة لكتابة اسمه فهو معروف.

أما العامود الثالث **C** فهو لضمائر الملكية للمتكلم وتكون دائماً متبوعة باسم للدلالة على ملكيته (ضمير صفة) فنقول **My car** و **His car** و **her pen** و **your house** فنسبنا السيارة إلى المتحدث نفسه بالجملة الأولى ولشخص ما معروف لدى المستمع في الجملة الثانية والثالثة أما الرابعة فلنا أن ملكية البيت لك أنت والمقصود المخاطب.

أما العامود الرابع **D** فهو لضمائر الملكية للمتكلم وهي نفس استخدام ضمائر الملكية في العامود **D** ولكنها لا تحتاج لإسم بعدها فلا يصح أن نقول Mine car ولكن نقول its mine يعني إنها لي دون الحاجة لذكر السيارة فهي معروفة فمثلاً نقول **Is this my pen? No, it's mine**.

أخيراً، العامود **E** لهو لضمائر التي تعود على الشخصية نفسها كتأكيد على أن المتحدث يقصد نفسه إذا قال **Myself** وليس شخص آخر مثلاً نقول **I want to talk about myself** / أي أريد أن أتحدث عن نفسي أو ممكن نقول **lets task about ourselves** / لتتحدث عن أنفسنا .

2. Word & Pronoun Reference

A. Personal Pronouns

A	B	C	D	E
Subject	Object	Possessive	Possessive	Reflexives
I	Me	My	Mine	Myself
He	Him	His	His	Himself
She	Her	Her	Hers	Herself
It	It	Its	Its	Itself
You	You	Your	Yours	Yourself / yourselves
We	Us	Our	Ours	Ourselves
They	them	their	theirs	themselves

Subject Pronouns - I, you, he, she, it, we, you,

They function as the *subject* of a sentence:

I live in New York.

Do **you** like playing tennis?

He doesn't want to come this evening.

She works in London.

It won't be easy.

We are studying pronouns at the moment.

You went to Paris last year, didn't you?

They bought a new car last month.

Object Pronouns - me, you, him, her, it, us, you, them serve as the object of a verb.

Give **me** the book.

He told **you** to come tonight.

She asked **him** to help.

They visited **her** when they came to New

York.

She bought **it** at the store.

He picked **us** up at the airport.

The teacher asked **you** to finish your homework.

I invited **them** to a party

Possessive Pronouns - mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs show that

something belongs to someone. Note that the possessive pronouns are similar to possessive adjectives (my, his, her). The difference is that the object follows the possessive adjective but does not follow the possessive pronoun. For example - Possessive Pronoun: That book is mine. - Possessive Adjective:

That is my book.

That house is **mine**.

This is **yours**.

I'm sorry, that's **his**.

Those books are **hers**.

Those students are **ours**.

Look over there, those seats are **yours**.

Theirs will be green.

هذه مجموعة أمثله لمآذكر أعلاه في جدول الضمائر من المهم قراءة الأمثلة وفهم معناها، يكفي أن تقرأها مرة واحدة بشكل سريع ولكن بفهم واضح للضمائر ومكان استخدامها وفق الشرح السابق.

٢. الضمائر والدلالة على الأسماء في الجملة:

ب. ضمائر الإشارة:

توجد بعض الضمائر التي تستخدم للدلالة على الأشياء و الأماكن حسب موقعه إن كان قريب أو بعيد، فكما تشاهد في الجدول المقابل أنه إذا أردنا أن نشير لمكان قريب منا نقول هنا / Here وإذا كان بعيد / There كما هو موضع في الصف رقم ١. فمثلاً نقول My pen is here و your pen is there في الصف رقم ٢ للضمائر التي تستخدم للإشارة على الأشياء، فإذا كان أمام المتحدث وقريب منه نقول This و That للبعيد. وفي كلتا الحالتين This و That يجب أن يكون المقصود **مفرد**. أما إذا كان **جمع** فإننا نقول These للإشارة للقريب و Those للإشارة على البعيد. فمثلاً نقول

بعيد / That is my pen / قريب This is my pen

بعيد / Those are my pens / قريب These are my pens

ولمزيد من الأمثلة اقرأ الأمثلة التي تحت الجدول.

والآن جاء دور التمارين

2. Word & Pronoun Reference

B. Demonstrative Pronouns

No.		قريب / Near	بعيد / Far
1	place	Here	There
2	Singular	This	That
3	Plural	These	Those

Demonstrative Pronouns - this, that, these, those refer to things. 'this' and 'these' refer to something that is near. 'that' and 'those' refer to things that are farther away.

This is my house.

That is our car over there.

These are my colleagues in this room.

Those are beautiful flowers in the next field.

1. The doctor gave _____ a lecture about pronouns.

a. we

b. us ببساطة لأنها جاءت بعد الفعل لذا وبدون تفكير استخدمتها

c. our

d. ours

2. _____ friend sent an email to the doctor regarding the homework.

a. I

b. Me

c. Mine

d. My جاءت قبل اسم وأنت مغمض ادعس على

3. Hani visits _____ every week.

a. them

b. they

c. theirs

d. their

4. _____ are the books you told me about.

a. That

b. These لأن الإشارة على مجموعة كتب لاحظ الفعل

c. You

d. Their

5. The building you need is _____.

a. these

b. those

c. there إشارة لمكان

d. her

6. That car over there is _____.

a. mine

b. me

c. my

d. I

3. Verbs to Be

3. أفعال يكون:

تتذكرون تكلمنا عن أفعال يكون وقلنا هي (are , is , am) وهي تمثل صيغة المضارع أو بمعنى آخر تمثل الزمن الحاضر، فكما هو معلوم أن الأزمنة هي ماضي وحاضر ومستقبل في اللغة العربية وهي كذلك في اللغة الانجليزية ماضي وحاضر ومستقبل إضافة لأزمنة أخرى تزيد عنها ولكن سيتطرق لها في حينه.

عندما نتحدث عن جملة في الزمن الحاضر فإننا نستخدم أفعال يكون بصيغتها في الزمن الحاضر وعندما نتحدث عن جملة في الماضي فإنه يلزمنا أن نحول الفعل لصيغته في الزمن الماضي وعليه نحول (am,is) إلى **was** باعتبار أنهما يمثلان المفرد و are تتحول إلى **were** لتمثل الجمع. فمثلاً عندنا نتحدث في الزمن الحاضر نقول I am a student بينما إذا أردناها في الماضي نقول I was a student . وأيضاً نقول we are a student تكون we were students أي كنا طلاباً

كما لا بد أن نعرف أنه يوجد أفعال أخرى مشابهة لعمل (am,is,are) وهي (have,has) فـ have تستخدم في حالة كان الضمير (I ,we,you,they) و has تستخدم في حالة كان الضمير يدل على مفرد (he,she,it). وتزيد استخدام have و has عن am,is,are أكثر في الاستخدام لأنه يمكن أن تؤدي وظيفتين "ذات وجهين" فمرة تستخدم كفعل أصلي أي تكون بديل للأفعال (am,is,are) ومرات أخرى تستخدم كفعل مساعد. فمثلاً من الممكن أن نقول I have a car / أنا أملك سيارة ونقول كذلك he has a house / هو يملك منزل. في الحالتين السابقتين كان دورها كفعل أصلي تماماً كدور am,is,are بينما الوجه الآخر لها نقول I have **been** in Saudi Arabia for 3 days في هذا المثال استخدمت كفعل مساعد ولذلك **يلزمنا** أن نستخدم فعل آخر بعدها بصيغته الثالثة وهو **been** من الفعل الأصلي **Be** .

السؤال كيف نميز بين استخدامها كفعل مساعد واستخدامها كفعل أصلي؟ نقول أنه إذا كان فعل مساعد ستجد في الجملة فترة زمنية أي كلمات تدل على فترة زمنية معينة مثل for 3 days أو since 1918 بينما إذا كانت فعل أصلي فهي تكون بمعنى (يملك الشيء وتملكه) وبالتالي لا أحتاج لفعل آخر.

آخر شيء جيب أن تعرفه أن الفعل إذا جاء بعد كلمات الـ Modal التي هي (will,must ,should,would,can,could) يجب أن يكون **بصيغته الأصلية** بغض النظر عن زمن الجملة ولذا سنستخدم Be بعدها أو أفعال أخرى حسب الجملة مثل: I will **go** to school tomorrow و I should **be** a teacher one day ولاحظ الأفعال بصيغتها الأصلية.

Subject	Present	Past	After has, have, had	After modals
I	am	Was	Been	Be
He	is	Was	Been	Be
She	is	Was	Been	Be
It	is	Was	Been	Be
You	are	Were	Been	Be
We	are	Were	Been	Be
They	are	Were	been	Be

III. Exercise (verbs to be):

1. She_____ at home now.
a. be b. was **c. is** d. been
2. My friends will_____ here after 15 minutes.
a. are b. were c. been **d. be**
3. I ____in Riyadh two weeks ago.
a. was b. am c. be d. were
4. We _____ ready to start now.
a. were b. aren't c. weren't d. isn't
5. ____ Hiba at university yesterday?
a. Is b. Are c. Were **d. Was**
6. Will Rashed____ at university tomorrow?
a. be b. is c. was d. been

في الأسئلة التالية سنعرف كيف نجيب:

١. الإجابة هي is لأنه في الجملة يتحدث بالحاضر والعلامة التي على ذلك كلمة now يعني الآن وبالتالي يجب أن يكون الفعل بصيغة الحاضر وهو is لأنه الفاعل she مفرد.

٢. الإجابة هي be لأنه كما قلنا بعد أفعال الـ Modal دائماً الفعل الأصلي دون تغيير و will أحد هذه الأفعال وعليه يجب أن تكون متبوعة بالفعل الأصلي وهو Be وليس been، ف been لا بد لها سند يحمل الجملة معها وهو have أو has ولا فيه كفو لهالمهمة غيره.

٣. الإجابة هي was لأن الجملة في الزمن الماضي والذي يدل على ذلك كلمة ago وتعني في الجملة قبل أسبوعين ولأن الفاعل مفرد أيضاً استخدمنا was وليس were .

٤. الإجابة هي aren't لأن الجملة في الحاضر والدليل كلمة now والفاعل جمع we .

٥. الإجابة be لأن السؤال استخدم أحد أفعال الـ Modal .

4. Verbs to Have

٤ . أفعال Have :

There are THREE forms of HAVE

A. **Have**= Present comes after (I , You, They, We or after plural nouns)

B. **Has** = Present comes after (He, she , it or after singular nouns)

C. **Had**= Past comes after all kinds of nouns plural or singular

*

Exercise:

1. We _____ a lecture in English **yesterday**. (has, have , **had**, having)

2. My friend _____ a new car **nowadays**. (**has**, having, had, have)

3. The students _____ studied English **for a month**. (has, **have**, had, having)

Note: 1. (has, have, had) can be used as main verbs like 1 & 2 & 4 in the exercise or as helping verbs as 3 & 5.

نفس الكلام يعاد هنا عن الـ Have حيث أنها تأتي بعد الضمائر (I , You, They, We) أو بعد الجمع و الـ has تأتي بعد المفرد والضمائر (He, she , it) وهي لصيغة الحاضر أو المضارع، أما في حالة استخدام الـ Have و الـ has لصيغة الماضي فإننا نحولها إلى الـ Had صيغة الماضي والفعل الثالث لها ولا فرق بين استخدام الـ had مع الجمع أو المفرد فهي تقوم مقام الكل في الماضي.

فكما ترى في الأمثلة التالية والمقابلة الكلمة التي تحتها خط تدل على سبب استخدام الفعل والإجابة بالخط العريض.

1. She _____ a new car **nowadays**.

a. had b. have c. **has** d. hasn't

2. My friends _____ been here **for 15 minutes**.

a. has b. **have** c. hasn't d. aren't

3. I _____ an English lecture **yesterday** .

a. **had** b. have c. has d. haven't

4. Hind _____ a dictionary **now**.

a. hasn't b. **doesn't have** c. haven't d. didn't have

5. Ahmed and Abdullah _____ a mathematics test now?

a. has b. **have** c. doesn't have d. had

6. _____ she **been** here **before** ?

a. Have b. **Has** c. Is d. Was

5.Vocabulary Previewing (pages 5+ 18) من الكتاب

Word	Meaning	المعنى
Copy	Write the same thing	نسخ
Wonderful	Very, very good/ fantastic	رائع
Population	Number of people in one square mile	الكثافة السكانية
Crowded	Having lots of people in one place	مزدحم
Monster	Fearful creature	متوحش أو وحش
Terrible	Very bad	غاية في السوء
Afraid	frightened	خائف
Mall	Shopping centre	مركز تسوق
Huge	Very big or large	كبير جداً
Quit	Leave / give up	ترك شيء ما / ألقه عنه

في الجدول المقابل كلمات ومعناها منتقاه من الكتاب، وبالأسفل أسئلتها نحلها على السريع

- You can go to the new _____ and buy whatever you need.
A. hospital
B. school
C. mall
D. cinema
- Doctors always advice smokers to give up smoking. The underlined word give up has the same meaning as:
A. **quit**
B. Start
C. help
D. study
- The children were afraid when they saw the _____ in the Luna park.
A. food
C. **monster**
D. juice
- The phrase “ write the same thing’ means _____ .
A. cut
B. paste
C. copy
D. delete
- The trip to the sea was very, very good. “ very, very good” means:-
A. **wonderful**
B. dangerous
C. terrible
D. easy
- The men, women and children in Saudi Arabia are kind and generous. The underlined phrase can be replaced by:
A. visitors
C. **people**
D. vehicles

First Homework :

Q1 - apple a day keeps the doctor away

في الجزئية نراجع على السريع إجابات أسئلة الواجب الأول.

a. An

b. The

c. A

d. O

فالإجابات هي كالتالي:

١. الإجابة هي An لأن أول حرف من كلمة Apple هو أحد حروف العلة وعليه نستخدم an

٢. الإجابة هي On لأنه يتحدث عن يوم وعادة اليوم والتواريخ تستخدم on .

٣. الإجابة هي On لأنه يتحدث عن يوم وعادة اليوم والتواريخ تستخدم on .

Q2 - I saw her ___ Xmas day.

a. in

b. on

c. at

d. about

Q3- I was born ___ July.

a. in

b. on

c. at

d. about

تم بحمد الله



شرح وإعداد سكرتير عبادي بتكليف من عبادي

www.entsab.com