

Lecture Seven:

المحاضرة السابعة:

1. Vocabulary Previewing

١. مراجعة لبعض الكلمات وحل الأسئلة:

مثل ماتعودنا في بداية كل محاضرة، نبدأ بمراجعة لبعض الكلمات نحفظها ونتعلم معناها وبعدين نحل الأسئلة عليها. أرجع ولاتنسى تميز نوع الكلمة هل هي اسم أم فعل حال أو صفة. وكذلك حلها بنفسك بالأول قبل ماتقرأ الحل.

ملاحظة: قد يسأل شخص ما، لماذا كلمة feeling مضاف لها ing وسبق وقلنا أنها من الأفعال التي الغير مستمرة والتي لاتقبل ing؟ الجواب: لأنها هنا جاءت اسم وليس فعل وبالتالي لا يوجد ما يمنع وجود ing ، الأمر الآخر أنه الأمريكان قد يستخدمونها كفعل مستمر ولكن اللغة البريطانية الأم تقول خلاف ذلك وهو ما يستخدمه البريطانيون أن ing لاتلحق مع feel إلا في حالة كانت اسم. وهو أسلوب هذا الكتاب.

ملاحظة: المحاضرة ذي بالذات غيرت ترتيب المحاضرة عن الموجود في الشرائح بشكل جذري، لأن الدكتور ملخبط الأفكار أكثر من أول وأعدت ترتيبها للحفاظ على نفس الأسلوب وترابط الأفكار. أهم شيء عندي أنك تطلع الأسئلة من الشرائح قبل وتحلها قبل تقرأ الحل.

Nouns	اسم	Adjectives	صفة
feelings	إحساس	active	نشط
hierarchy	تسلسل هرمي	equal	يساوي
orders	أمر	private	خاص
position	موقع	public	عام
phrase	مجموعة من الكلمات (عِبارة) لها معنى معين		
shopping	تسوق		

Verb	فعل	Adverb	حال
apologize	يعتذر	According to	اعتماداً على
Brag	يتفاخر	never	نهائياً (جملة نفي)
Fix	يصلح	sometimes	أحياناً
Love	يحب		

1. The word ' _____ ' means a group of words but not a sentence.

- a. **phrase**
- b. hierarchy
- c. beverage
- d. meal

2. " _____ " is the opposite of hate.

- a. Eat
- b. **Love**
- c. relax
- d. watch

3. The word that has the same meaning as "moving around doing many things, is _____ .

- a. wealthy
- b. sick
- c. **active**
- d. fond of

4. We enjoyed _____ last Thursday. We bought new clothes.

- a. swimming
- b. **shopping**
- c. playing
- d. driving

5. " _____ " is the **opposite** meaning of private.

- a. Relaxed
- b. serious
- c. **public**
- d. high

7. The phrase " get older" means _____.

- a. **age**
- b. to be young
- c. fat
- d. strong

8. " _____ " means not even once.

- a. Always
- b. **never**
- c. sometimes
- d. rarely

9. The word that has the same meaning as " drinks of all kinds" is ____ .

- a. water
- b. food
- c. vegetables
- d. **beverages**

10. " Unhealthy things to eat" means _____.

- a. overweight
- b. **junk food**
- c. honey
- d. milk

11. " _____ " means find an answer.

- a. **solve**
- b. shake
- c. draw
- d. watch

12. The opposite meaning of "Physical" is _____.

- a. successful
- b. happy
- c. healthy
- d. **mental**

13. He doesn't like anyone. He has a cold hear . A cold heart means _____

- a. very sad
- b. mean
- c. in the middle of
- d. **a new feeling**

٢. الزمن الماضي البسيط:

2. Simple Past Tense:

الماضي البسيط هو من أسهل الأزمنة المستخدمة في اللغة الانجليزية ومشابهة لحد كبير لإستخدام الماضي باللغة العربية.

Simple Past Tense is an action or event that happened in the past ; before now.

1. The verb is in the second form (play- played/ go- went)
2. The indicators (ago, yesterday, in the past, last , any date in the past)
3. No helping verbs
4. We use **didn't** in forming Negative
5. We use **did** in forming questions

We have 2 kinds of verbs:

A- Regular verbs: end with –ed in past tense

B- Irregular verbs: they end with different forms in past tense

• متى نستخدم الماضي البسيط:

بالطبع يستخدم الماضي البسيط لوصف حدث وقع في الماضي وانتهى تأثيره تماماً ولم تعد له أية أهمية في الوقت الحالي. كأن نقول الأولاد لعبوا بالأمس كرة قدم / kids played football yasterday .

• علامات الماضي البسيط:

هناك عدة كلمات تدل على الماضي وتستخدم معه مثل (ago / مضي، yesterday / أمس، in the past / في الماضي) وكذلك ذكر أي تاريخ قديم قبل الوقت الذي نتحدث فيه كأن يقول ١٩٩٠ أو القرن ٢٠.

• صيغة الماضي البسيط:

أحلى مافي الماضي البسيط أنه واضح كوضوح الشمس، كل المطلوب منك تحويل الفعل لصيغة الماضي وتكتب باقي الجملة دون تغيير ماعدا إنشاء السؤال أو النفي لازم نستخدم حبايينا الأفعال المساعدة. يتم تحويل الفعل لصيغة الماضي بإضافة ed في نهاية الفعل الأصلي ماعدا مايسمى بالأفعال الشاذة أو الغير منتظمة والتي يكون فيها الفعل الماضي كلمة مشتقة من الفعل الأصلي. (في نهاية الشرح تجد قائمة بالأفعال الشاذة، يجب الإطلاع عليها ومحاولة حفظ ماتستطيع منها).

وعليه تكون صيغة الماضي بالشكل التالي: (والباقى ماتغير + ed + verb + Subject).

He plays football evderyday → he played football yasteray

يقول المثال:

بالنسبة للسؤال لابد من استخدام الفعل المساعد do ولأننا نتحدث في الماضي نحوله لماضيه **did** ولا فرق بين المفرد والجمع مع إرجاع الفعل الأصلي لحالته فمثلاً:
Did he play football yasterday?
أما بالنسبة للنفي أيضاً بنفس الطريقة نستخدم الفعل المساعد did لأننا نتحدث في الماضي ونرجع الفعل الأصله:
He **did not** paly football yasterday.

أما بالنسبة للجملة التي بدون فعل يعني الي يكون فيها فعل يكون بس مثل I am a student ، يتم تحويل فعل يكون لماضيه بحيث يكون المفرد **was** → am, is والجمع **were** → are وينزل الباقي دون تغيير فتصبح الجملة I was a student .

- تذكر أن did تدل على الماضي لذا نكتفي بها لوحدها لأنها قادرة على تمثيل الماضي خير تمثيل ونرجع الفعل الآخر إلى أصله حتى لا يكون لدينا فعلين بنفس الجملة وتكون كأنها "جملة سواق هندي".

3. Question Formation WH:

٣. كيف تكتب سؤال باستخدام أدوات السؤال WH :

تعلمت في المحاضرات السابقة عن كيفية انشاء السؤال باستخدام الأدوات المساعدة التي دائماً تكون إجابتها نعم / لا، وبالتالي فهي محدودة الإجابة. ولكننا في بعض الأحيان نحتاج للسؤال عن مزيد من التفاصيل عن أمر ما لذا فإنه في هذه الحالة لا نستطيع أن تسأل باستخدام الأفعال المساعدة بل يجب عليك استخدام أحد أدوات السؤال المتخصصة في هذا المجال. أدوات السؤال المعروفة بـ WH هي مجموعة من الكلمات التي لها دلالات محددة فكل واحدة لها اختصاصها وهي (Who,What,Where,Why,When How,Which) وكما ترى كلها تبدأ بـ WH لذا سميت بهذا الاسم.

• كيف تستخدم أدوات السؤال لتكون جملة سؤال؟

تلقائياً عند رغبتك بتكوين سؤال باستخدام أحد أدوات السؤال، يجب عليك أن تضع أداة السؤال أولاً ثم النظر في الجملة لمراعاة مايلي:

١. إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد من نوع يكون (am,is,are) فعليك:

وضع أداة السؤال أولاً ثم فعل يكون ثم باقي الجملة حسب أداة السؤال نفسها. فمثلاً لدينا الجملة

Sami is going to Florida سامي ذاهب إلى فلوريدا

وباستخدام أداة السؤال عن المكان أين / Where

Where is Sami going?

بدأنا بأداة السؤال أولاً ثم فعل يكون is ثم الفاعل وبعد كذا ينزل الباقي دون تغيير. طبعاً Florida يجب أن لا تكتب في السؤال لأنها هي الإجابة فلا يمكن أن يكون السائل يعرف الإجابة وبنفس الوقت يسأل وإلا شك بسلامة قوة العقلية. فمثلاً لو استخدمنا أداة السؤال Who بدلاً من where سيصبح السؤال بالشكل التالي: Who is going to Florida ، طبعاً حذفنا اسم الفاعل Sami لأنه في مثل هذا السؤال هو الإجابة وبالتالي يجب إستبعاده من السؤال. وبالطبع لا تنسى وضع علامة الإستفهام في نهاية الجملة.

٢. إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد:

وغالياً هذا النوع يكون إما مضارع بسيط أو ماضي بسيط مثل ماتعلمنا، وبنفس الطريقة وبنفس المفهوم نبدأ بأداة السؤال أولاً ثم نستدعي حبايينا الأفعال المساعدة Do حسب زمن الجملة مع إرجاع الفعل لأصله. ناخذ مثال:

Ahmed drives to work everyday (لاحظ S في الفعل الأصلي) أحمد يقود للعمل كل يوم / وباستخدام أداة السؤال أين /

Where does Ahmed drive everyday?

من المهم أن تحذف إجابة السؤال وبنفس الوقت نعيد الفعل لأصله دون زيادة فالإداة المساعدة سوف تدل على زمنه دون الحاجة لتغيير حالة الفعل. فإذا كان ماضي نستخدم did ونعيد الفعل لحالته الأصلية في المضارع مثل ماتعلمنا.

WH question	المعنى / Meaning
Who/من	تستخدم للسؤال عن الأشخاص
What/ماذا	تستخدم للسؤال عن الأشياء
Where/أين	تستخدم للسؤال عن الأماكن
Why/لماذا	تستخدم للسؤال عن الأسباب
When/متى	تستخدم للسؤال عن الزمن
How/كيف	تستخدم للسؤال عن تفسير طريقة ما (كيفية) أو السؤال عن شيء له علاقة بالأرقام والتعداد
Which/أي من هذه	تستخدم للإختيار من مجموعة خيارات

1) Sentences with helping verbs:

-You must *invert* the subject and the helping verb following the 'wh' word.

Sami is going to Florida.

→Where is Sammy going?

- Use Do in Present and Did in Past:

2) Sentences without auxiliary verbs.

-Change the main verb to its Base form.

-Sentences without an auxiliary verb need to have a form of the verb "do" inserted.

-Place the wh word in the initial position

The man broke the window → What did the man break

٣. في حالة كان الفاعل مجهولاً أي الجملة مبنية للمجهول:

3) The subject is unknown

-when the subject of the sentence is not known, **there is no inversion.**

-Just add the wh word to take the place of the unknown subject

is feeling sick.

Who is feeling sick?

Example:

Who: People

Jenny went to the store → Who went to the store.

When: Time

Matt is going to the mall tonight. → When is Matt going to the mall? (tonight)

What: Thing

Bob brought cookies to school → What did Bob bring to school? (cookies)

في اللغة الانجليزية يوجد مايسمى المبنى للمجهول أي تكون الجملة بدون فاعل لأن ذكره غير مهم ولكن الأهم هو الحدث نفسه فمثلاً أحياناً في اللغة العربية نستطيع أن نقول كُسرت النافذة ، فلايهم من كسرها فهو مجهول بالنسبة للمتحدث والمستمع. كذلك باللغة العربية نستطيع القول كُسرت النافذة / The windows is broken . فالفاعل مجهول. لن ندخل كثيراً في تفاصيل بناء جملة المبنى للمجهول ولكن المهم أن تعرف أن هنالك بعض الجمل بدون فاعل.

مانريده هنا، أنه إذا كانت الجملة مبنية للمجهول ونريد تحويلها لسؤال وبما أننا سنسأل عن شخص فبالتالي أداة السؤال المناسبة هي **who** ثم نقوم بكتابة الفعل المساعد ثم الفعل بعد إرجاعه لإصله وتكتب باقي الجملة بدون تغيير لتصبح **Who is break the window?**

والمثال الذي استخدمه الدكتور هو: **Jenny went to the store → Who went to the store**
كل الي عمله حذف الفاعل **Jenny** واستبدالها بأداة السؤال **Who** .

ملاحظة: بيني وبينكم أحس الجزئية هذي ماراح يجي منها كثير بالإختبار لأن المثال الي مستخدمه ناقص وبنفس الوقت ماسرحها بشكل كافي يعني ذكرها ذكر من باب ماقلنا لكم. أنا ماأقول لاتذاكرها أو أهملها أقصد أنك تفهمها بس ماتضيع وقتك فيها ركز الأولى والثانية أفهمها صح وطبقهن لأنهن أكيد راح يجي منها في الإختبار وإن جاء من هذه الجزئية أتوقع ماراح تتجاوز فقرتين.

ملاحظة: أحياناً نحتاج لإلحاق بعض الكلمات مع أداة السؤال ليكون دقيق أكثر، وغالباً الأداة **How** هي من تحتاج لإخت تحديد ماالمطلوب من السؤال بالضبط. فمثلاً:

How often →

تستخدم لطلب تخمين رقم من المتحدث وكأنك تسأل وتقول كم تعتقد

How many →

تستخدم للسؤال عن عدد محدد محدود من أمرٍ ما

How tall →

تستخدم للسؤال عن الطول

How long →

تستخدم للسؤال عن أو مدة زمينة

How far →

تستخدم للسؤال عن المسافة

خلونا نمسك المهم ونحل الأسئلة....

Circle the most suitable answer a, b, c or d for each of the following

1. _____ was the reason of the car accident? – **It was the very high speed.**

- A. Why B. Where
C. What D. How

من قراءة الإجابة it was the very high speed نستنتج أن أداة السؤال هي what كاستفسار عن الحادث. لو كانت الإجابة تبدأ بـ لأنه / Because / كانت أداة السؤال المستخدمة Why.

2. Could you please tell me _____ will be the final test? – **Next Monday.**

- A. Where B. When
C. How D. Who

من قراءة الإجابة Next Monday نستنتج أداة السؤال عن وقت.

3. _____ do you eat a day? – **Only twice.**

- A. How far B. How long
C. How often D. How

من قراءة الإجابة Only twice نستنتج أن أداة السؤال تسأل عن كم مرة أو كم بالغالب. عادة ما يأتي مع How ملحقات (كلمات) تحدد بدقة الغرض من السؤال سيأتي ذكرها لاحقاً.

4. **How long** did it take you to finish doing the homework? – _____

- A. Three kilometers B. Two hours
C. Four children D. Yesterday

5. _____ is knocking at the door? __ It is **Rami**

- A. How B. When C. Why D. Who

6. I really don't know _____ the football match begins.

- A. when B. who C. what D. whose

لا يعرف متى تبدأ / begins المباراة فأداة السؤال When لأن الإجابة ستكون وقت.

7. How _____ is the hospital from the police station? – **Three kms.**

- A. long B. often C. much D. far

8. _____ did she say? – Nothing

- A. Who B. Why C. What D. When

9. I need your help please. I don't know _____ to start this machine.

- A. who B. how C. what D. whose

10. _____ house is that beautiful one? – **Its mine**

- A. Who B. What C. Whose D. Where

Whoes أداة سؤال عن الملكية ، يعني من يملك هذا الشيء.

11. _____ colour do you prefer Aysha? – **The red one**

- A. Which B. Who C. When D. how

12. How _____ are you Abdullah? _ 178 cm

- A. long B. tall C. far D. old

- المفتاح لحل هذا النوع من الأسئلة هو قراءة إجابة السؤال أولاً ثم البحث عن أداة السؤال المناسبة.

مثل ماتعلمنا في كل مرة، نقرأ السؤال ونعرف وش المطلوب بالضبط ثم نبحث عن الإجابة من القطعة.

4. Scan and Skim the reading passage (page 89):

Marriage is often not easy. Maybe man and woman love each other, but they argue . They get angry. Later they apologize, but it happens again and again. What's the problem? Are men and women really very ⁶**different**.

²**Deborah Tannen** says yes, men and women are very different. ³⁻⁹**Tannen teaches at Georgetown University in Washington, D.C.** She writes books about the ways people talk. She believes that men and women talk- and think- in different ways. She tells about some differences in her book, *You Just Don't Understand*.

¹**The differences, Tannen says, begin when men and women are children.** ⁷**Very young boys and girls** are similar to each other. In other words, they like many of the same things and play in the same ways. They aren't very different. But then there is a change. When children in the United States are five or six years old, boys usually play in large groups. ⁵**One boy gives orders** . For example, he says, " Take this," ' Go over there". He is the leader. Boys also brag . In other words, they say good thing about themselves. But girls there usually play in small groups or with one other girl. A girl's best friend is her very good friend and important to her. ⁸**Girls often don't give orders; they give suggestions.**

1.The differences between men and women begin _____

- A. at the age of sixteen
B. when they are old
C. when they are babies
D. when they are children

2. The underlined pronoun " she" Line 8 refers to _____

- A. woman
B. man
C. Deborah Tannen
D. a girl

3. Where does Deborah Tannen work? _____

- A. At school
B. At hospital
C. At university
D. At restaurant

4. The underlined word " argue" line 2 means _____

- A. discuss angrily
B. cry loudly
C. speak slowly
D. listen carefully

5. _____ gives orders while playing in groups.

- A. A man
B. A girl
C. **A boy**
D. A woman

6. A word in paragraph ONE which has the opposite meaning of "similar" is _____

- A. apologize
B. problem
C. **different**
D. angry

7. The underlined pronoun "they" Line 15 refers to _____

- A. women
B. men
C. boys
D. **young boys and girls**

8. Who gives suggestions? _____

- A. **Girls**
B. Boys
C. Deborah Tannen
D. The men

9. Which country does Deborah live in? _____

- A. Japan
B. Europe
C. **America**
D. Saudi Arabia

10. The underlined word "brag" means _____.

- A. cry
B. **talk proudly**
C. play
D. laugh

تم بحمد الله



الأفعال الشاذة أو الغير المنتظمة

Irregular verbs

حاول تحفظ منها الي تقدر أو على الأقل
إطلع عليها ويفضل طباعتها لتكون أمامك
بشكل دائم، تجدها مرفوعة على شكل
صورة لوحدة في الموقع

SIMPLE FORM

be
become
begin
bend
bite
blow
break
bring
build
buy
catch
choose
come
cost
cut
do
draw
drink
drive
eat
fall
feed
feel
fight
find
fly
forget
get
give
go
grow
hang
have
hear
hide
hit
hold
hurt

SIMPLE PAST

was, were
became
began
bent
bit
blew
broke
brought
built
bought
caught
chose
came
cost
cut
did
drew
drank
drove
ate
fell
fed
felt
fought
found
flew
forgot
got
gave
went
grew
hung
had
heard
hid
hit
held
hurt

SIMPLE FORM

keep
know
leave
lend
lose
make
meet
pay
put
read
ride
ring
run
say
see
sell
send
shake
shut
sing
sit
sleep
speak
spend
stand
steal
swim
take
teach
tear
tell
think
throw
understand
wake up
wear
win
write

SIMPLE PAST

kept
knew
left
lent
lost
made
met
paid
put
read
rode
rang
ran
said
saw
sold
sent
shook
shut
sang
sat
slept
spoke
spent
stood
stole
swam
took
taught
tore
told
thought
threw
understood
woke up
wore
won
wrote