

محتوى مدخل إلى الإعاقة البصرية في أسئلة موضوعية

أسئلة مراجعة المحاضرة الأولى

الجهاز البصري تشريحه وفسولوجيته

س١: الشخص المبصر والغير المبصر متساويان في جميع الحواس ولكن :

- أ. الشخص الغير مبصر يكون تركيزه في تواصله مع الناس على الحواس الأخرى أكثر.
- ب. حواسه الغير المبصر الأخرى أقوى عنده من الشخص المبصر
- ج. أ+ب
- د. لا شيء مما سبق.

س٢: يرتبط بالقصور في حاسة الإبصار عديد من المشكلات هي :

- أ. ذات طابع عملي .
- ب. ذات طابع نظري بحت .
- ج. بعضها ذات طابع عملي وبعضها ذات طابع نظري بحت
- د. لا شيء مما سبق .

س٣: فقد البصر يوجد مشكلات تتبع من الإصابة الحسية في :

- أ. مجال الوظائف المعرفية .
- ب. مجال الوظائف الحركية .
- ج. أ+ب .
- د. لا شيء مما سبق .

س٤: الطفل الكفيف :

- أ. يخبر العالم المحيط به من خلال وظائف حسية لا تستخدم من جانب الطفل المبصر عادة لنفس الأغراض.
- ب. يبني معرفته بعالم الأشياء بطرق تختلف جوهرياً عن الطرق التي يستخدمها الطفل المبصر العادي.
- ج. أ+ب .
- د. لا شيء مما سبق .

س٥: أي العبارات التالية خاطئة :

- أ. من المستحيل على الأشخاص المبصرين أن يتصوروا عالم المكفوفين.
- ب. من المستحيل على المكفوفين أن يفهموا حقيقة الخبرات البصرية .
- ج. الطفل الفاقد لبصره في عمر صغير لا يوجد لديه حصيلة بصرية فيعتمد على خياله في التصور للأشياء غير الملموسة كالألوان .
- د. جميع ما سبق صحيح .

س٦: تعتبر العين من الأعضاء الحسية :

- أ. سهلة .
- ب. معقدة بعض الشيء .
- ج. بالغة التعقيد.
- د. لا شيء مما سبق .

س٧: تنمو العين في شكل تنوع لجزء من التجويف:

- أ. الرابع في المخ
- ب. الثالث في المخ.
- ج. الثاني في المخ .
- د. الأول في المخ .

س٨: أي العبارات التالية خاطئة :

- أ. تأخذ العين شكل الكرة .
- ب. لا تعمل العين بطريقة تشبه آلة التصوير الفوتوغرافي. العكس صحيح .
- ج. يتم تركيز الصورة بواسطة العدسات وتكون كمية الضوء التي تسقط على العين قابلة للتكيف .
- د. أوجه الشبه بين العين وآلة التصوير تتوقف عند تركيز الصورة بواسطة العدسات .

س٩: يتكون الجهاز البصري من العينين اللتين توجدان في حجرة عظمية واللتين تتصلان بالفص الدماغى الخلفى عبر مجموعة من الألياف العصبية تسمى:

- أ. القشرة البصرية.
- ب. العصب البصري .
- ج. لا شيء مما سبق .

س١٠: الضوء الذي يدخل العين يستثير أعضاء الاستقبال المتخصصة الموجودة في الشبكية فتصدر سيالات عصبية عن هذه الأعضاء وتنتقل عبر العصب البصري إلى الدماغ :

- أ. القشرة البصرية.
- ب. العصب البصري .
- ج. لا شيء مما سبق .

س١١: أنماط السيالات العصبية هي التي تجعل الدماغ لدينا تعي :

- أ. الأشياء والأشكال .
- ب. الحجم والألوان .
- ج. أ+ب .
- د. لا شيء مما سبق .

س١٢: هناك ترتبط بسطح كل عين :

- أ. أربع عضلات.
- ب. خمس عضلات .
- ج. ست عضلات .
- د. سبع عضلات .

س١٣: العضلات الست التي ترتبط بسطح كل عين تعمل على :

- أ. تناسق حركة العينين معاً حال انقباضها واسترخاؤها .
- ب. أن تكون الصور على كلتا الشبكتين متوافقة.

ج. أ+ب .

د. لا شيء مما سبق .

س٤١: إذا لم تتوافق الصور على كلتا الشبكتين فإن الشخص لا يرى صورة واحدة وهذه الحالة تعرف باسم :

أ. العمى الجزئي .

ب. الرؤية المزدوجة (الحول) .

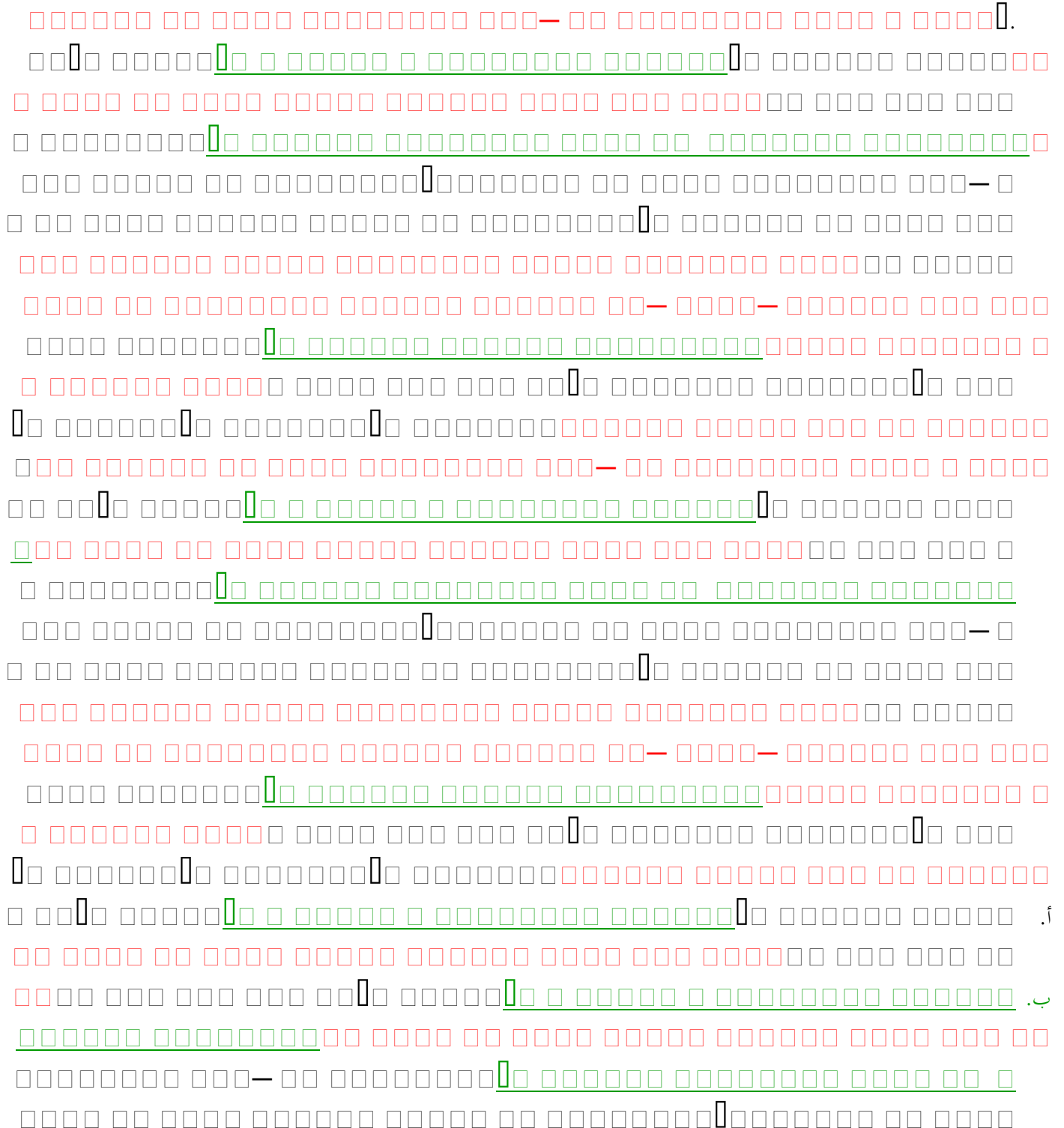
ج. العمش .

د. لا

سبق

مما

شيء



سنة . د

سنة . د

سنة . د

سنة . د

سنة . د

سنة . د

- أ. دسة .
- ب. دسة .
- ج. دسة .
- د. دسة .
- دسة .
- أ. دسة .
- ب. دسة .
- ج. دسة .
- د. القرنية .

س٢٠: يوجد أمام البؤبؤ والقرنية سطح محدب شفاف يسمى :

- أ. القرنية .
- ب. الشبكية .
- ج. العدسة .
- د. القرنية .

س٢١: يوجد خلف البؤبؤ عدسة لينة قابلة للتكيف مع :

- أ. شدة الإضاءة .
- ب. شدة اللون .
- ج. أ+ب .
- د. لا شيء مما سبق .

س٢٢: الجزء الأبيض من العين يسمى :

- أ. الصلبة .
- ب. الشبكية .
- ج. العدسة .

د. الفزحية .

س٢٣: وظيفته حماية جميع أجزاء العين باستثناء القرنية :

أ. الصلبة .

ب. الشبكية .

ج. العدسة .

د. الفزحية .

س٢٤: تقع في الجزء الخلفي من العين :

أ. الصلبة .

ب. الشبكية .

ج. العدسة .

د. الفزحية .

س٢٥: تنتشر في الشبكية الأعصاب البصرية، وتشكل هذه الأعصاب حلقة الوصل بين العين والمراكز الحسية في الدماغ .

أ. صواب .

ب. خطأ .

س٢٦: تتكون الشبكية من :

أ. الخلايا المخروطية.

ب. الخلايا القصبية.

ج. الخلايا المخروطية والقصبية .

د. لا شيء مما سبق .

س٢٧: تعمل على الرؤية باللونين الأبيض والأسود وما بينهما من ألوان رمادية :

أ. الخلايا المخروطية.

ب. الخلايا القصبية.

ج. لا شيء مما سبق .

س٢٨: تعمل على رؤية الألوان والتفاصيل الدقيقة للأجسام :

أ. الخلايا المخروطية.

ب. الخلايا القصبية.

ج. لا شيء مما سبق .

س٢٩: تتركب العين من :

أ. ستة أجزاء رئيسية .

ب. خمسة أجزاء رئيسية .

ج. أربعة أجزاء رئيسية .

د. ثلاثة أجزاء رئيسية .

س٣٠: أي العبارات التالية صحيحة :

أ. الوظائف للأجزاء الرئيسية في العين تترابط معاً لتحقيق الوظيفة الأساسية وهي الإبصار.

- ب. أي خلل أو قصور يحدث في أي جزء من العين يؤدي إلى حدوث قصور في عمل العين ينتج عنه شكل من أشكال الإعاقة البصرية .
ج. العضلات البصرية تخضع لتأثير الأعصاب القحفية التي تنبثق من جذع الدماغ.

د. جميع ما سبق صحيح .

س٣١: تتألف العين من:

- أ. الجزء الوقائي . / الجزء الانكساري .
ب. الجزء العضلي . / الجزء الاستقبالي .
ج. أ+ب .
د. لا شيء مما سبق .

س٣٢: يشمل الجزء الوقائي على الأعضاء الوقائية الخارجية من العين، والتي تعمل على حمايتها من :

- أ. الصدمات والغبار .
ب. الشظايا .

ج. أشعة الشمس أو الأضواء المبهرة .

د. جميع ما سبق صحيح .

س٣٣: أي العبارات التالية خاطئة :

- أ. الأجزاء الخارجية من العين هي التحوييف العظمي الذي تقع فيه العين .
ب. حاجب العين وأهداب الجفن والجفن والدموع هي التي تحجب الأذى عن مقلة العين ذاتها .
ج. (الدموع تعمل كعملية غسيل للعين) .
د. تعتبر التراخوما نوع من الالتهاب الحبيبي المزمن لكنه لا يعد من العيوب البصرية في هذا الجزء من تركيب الجهاز البصري. بل يعد.

أسئلة مراجعة المحاضرة الثانية مدخل للإعاقة البصرية

تابع الجهاز البصري تشريحه وفسولوجيته

س١: يشمل على الأعضاء التي تعمل على تجميع الضوء النافذ إلى داخل العين وتركيزه على الشبكية :

أ. الجزء الوقائي .

ب. الجزء الانكساري.

ج. الجزء العضلي .

د. الجزء الاستقبالي .

س٢: كل ما يلي مما يشتمل عليه الجزء الانكساري من أعضاء ما عدا :

أ. القرنية .

ب. الصلبة .

ج. عدسة العين .

د. رموش الجفن .

س٣: كل ما يلي مما يشتمل عليه الجزء الانكساري من أعضاء ما عدا :

أ. دموع العين .

ب. الفزحية .

ج. الجسم الهدبي .

د. لسان العين، البؤبؤ أو حدقة العين.

س٤: كل ما يلي مما يشتمل عليه الجزء الانكساري من أعضاء ما عدا :

أ. الرطوبة المائية والسائل الهلامي أو السائل الزجاجي.

ب. المشيمة .

ج. حاجب العين .

د. الجسم الزجاجي.

س٥: تعتبر النافذة الأمامية للعين وعن طريقها تنفذ الأشعة الضوئية إلى العين، وهي غشاء شفاف يغطي مقدمة العين:

أ. القرنية .

ب. الصلبة .

ج. عدسة العين .

د. رموش الجفن .

س٦: وظيفتها حماية العين من العدوى بسبب طبقة الدموع الخفيفة التي تغطيها والتي تعطي حماية كبيرة للعين ضد البكتيريا والتلوث والأتربة.:

أ. القرنية .

ب. الصلبة .

ج. عدسة العين .

د. رموش الجفن .

س٧: هي طبقة بيضاء اللون تميل إلى الزرقة وتكون ٦ / ٥ من الطبقة الخارجية ، سمكها حوالي ١ ملم وهي معتمة وسطحها الخارجي أملس وهي شديدة الحساسية لوفرة النهايات العصبية الحسية فيها :

أ. القرنية .

ب. الصلبة .

ج. عدسة العين .

د. رموش الجفن .

س٨: تعمل على حماية الأجزاء الداخلية للعين:

أ. القرنية .

ب. الصلبة .

ج. عدسة العين .

د. رموش الجفن .

س٩: تقع خلف القرنية ويفصلها عن بعض السائل المائي، وهي تتعلق بأربطة متصلة بعضلات صغيرة للغاية على جوانب العين تساعد على شدّها أو إرخاؤها و تتغير بصورة آلية زيادة ونقصاً تبعاً للحاجة إلى تركيز الضوء على الشبكية:

أ. القرنية .

ب. الصلبة .

ج. عدسة العين .

د. رموش الجفن .

س١٠: وظيفتها تجميع الأشعة الضوئية وتركيزها على الشبكية، وتعرف هذه الخاصية بتكيف الإبصار :

أ. القرنية .

ب. الصلبة .

ج. عدسة العين .

د. رموش الجفن .

س١١: هي عبارة عن قرص ملون تعمل على التحكم في كمية الضوء الداخل إلى العين وذلك عن طريق حجب العدسة حجبا جزئياً والتحكم في اتساع الفتحة التي ينفذ منها الضوء إلى العدسة:

أ. دموع العين .

ب. القزحية .

ج. الجسم الهدبي .

د. لسان العين، البؤبؤ أو حدقة العين.

س١٢: توجد بين القرنية أماماً والعدسة البلورية خلفاً، ويوجد فراغ أمامها يسمى الحجرة الأمامية وفراغ خلفها يسمى الحجرة الخلفية، وهو مملوء بسائل لزج يدعى السائل الزجاجي أو الرطوبة المائية:

أ. دموع العين .

ب. القزحية .

ج. الجسم الهدبي .

د. لسان العين، البؤبؤ أو حدقة العين.

س١٣: يعكس لون القزحية كميات الصبغات الملونة، فإذا كانت قليلة تكون القزحية :

أ. زرقاء اللون .

ب. خضراء اللون ، وإذا زادت تصبح

ج. بنية اللون، ثم قريبة من السوداء .

د. لا شيء مما سبق .

س١٤: إذا زادت الصبغات الملونة قليلاً تكون القزحية :

أ. زرقاء اللون .

ب. خضراء اللون .

ج. بنية اللون، ثم قريبة من السوداء .

د. لا شيء مما سبق .

س١٥: إذا زادت الصبغات الملونة أكثر تكون القزحية :

أ. زرقاء اللون .

ب. خضراء اللون .

ج. بنية اللون، ثم قريبة من السوداء .

د. لا شيء مما سبق .

س١٦: هي الجزء المسئول عن إعطاء العين اللون المميز وتعمل على توسيع أو تضيق البؤبؤ :

أ. دموع العين .

ب. القرحجية .

ج. الجسم الهدبي .

د. لسان العين، البؤبؤ أو حدقة العين.

س١٧: هو عبارة عن فتحة صغيرة مستديرة سوداء تظهر في مركز القرحجية ، ويتغير اتساعها نتيجة قوة الضوء أو ضعفه، فتتسع في الظلام وتضيق

في الضوء وتحدد كمية الضوء الداخل إلى العين:

أ. دموع العين .

ب. القرحجية .

ج. الجسم الهدبي .

د. لسان العين أو البؤبؤ أو حدقة العين.

س١٨: يمتد من القرحجية أماماً وحتى مقدمة المشييمة خلفاً:

أ. دموع العين .

ب. القرحجية .

ج. الجسم الهدبي .

د. حدقة العين.

س١٩: هناك زاوية هديبية تغطي الجسم الهدبي وتتكون من صفيين من الخلايا التي تحتوي على مكونات عديدة وتحتوي داخلها أوعية دموية..

أ. صواب .

ب. خطأ .

س٢٠: يعمل على إفراز السائل المائي والمساعدة في تصريفه وفي التكيف البصري:

أ. دموع العين .

ب. القرحجية .

ج. الجسم الهدبي .

د. حدقة العين.

س٢١: عبارة عن أوساط انكسارية يمتلئ بهما فراغ العين:

أ. الرطوبة المائية والسائل الهلامي أو السائل الزجاجي .

ب. المشييمة .

ج. حاجب العين .

د. الجسم الزجاجي.

س٢٢: الرطوبة المائية والسائل الهلامي أو السائل الزجاجي يعملان على :

أ. تجميع الضوء النافذ إلى داخل العين وتركيزه على الشبكية.

ب. يحفظ العين ويقيها مشدودة بضغط داخلي ثابت يتراوح بين ١٦-٢٢ ملم.

ج. أ+ب .

د. لا شيء مما سبق .

س٢٣: يفرز السائل المائي في الحجرة الخلفية ثم يتجه إلى الحجرة الأمامية من خلال:

أ. الحدقة .

- ب. الفزحية .
- ج. القرنية .
- د. الشبكية .

س٢٤: يتم تصريف السائل المائي من خلال الحجرة الأمامية ويمر خارج العين عبر فراغات تسمى فونتانا ومنها إلى قناة شلم التي تنقله إلى الأوردة المائية ومنها إلى الأوردة فوق الصلبة ثم يصب السائل في الأوردة الهدبية الأمامية ثم إلى التيار الوريدي العام للعين:

- أ. صواب .
- ب. خطأ .

س٢٥: وظيفته يغذي ويحفظ رطوبة العين :

- أ. السائل الهلامي أو السائل الزجاجي .
- ب. المشيمة .
- ج. حاجب العين .
- د. الجسم الزجاجي .

س٢٦: جسم شبه كروي هلامي شفاف يملأ تجويف الجزء الخلفي من العين والواقع بين العدسة والشبكية ويعطي العين شكلها الكروي:

- أ. السائل الهلامي أو السائل الزجاجي .
- ب. المشيمة .
- ج. حاجب العين .
- د. الجسم الزجاجي .

س٢٧: الجسم الزجاجي:

- أ. يساعد في انكسار الضوء وتمريه إلى الشبكية .
- ب. يشكل دعامة خلفية للعدسة ويعمل على تثبيت الشبكية في مكانها .
- ج. يعطي العين شكلها ويحافظ على تماسكها .
- د. جميع ما سبق صحيح .

س٢٨: من أكثر الاضطرابات البصرية ذات الطبيعة الانكسارية شيوعاً في فترة الطفولة :

- أ. طول النظر وقصر النظر .
- ب. الماء الأزرق .
- ج. اللابؤرية، والجلوكوما .
- د. جميع ما سبق صحيح .

س٢٩: هي طبقة مشبعة بالصبغات الملونة التي تجعل باطن العين معتماً، وتتكون من ألياف مرنة ومن طبقة دموية ترتبط ببعضها البعض عن طريق نسيج ضام:

- أ. السائل الهلامي أو السائل الزجاجي .
- ب. المشيمة .
- ج. حاجب العين .
- د. الجسم الزجاجي .

س٣٠: يشتمل هذا الجزء على ست عضلات متصلة بمقلة العين، تستخدم هذه العضلات في تحريك العين إلى أعلى وإلى أسفل وإلى اليمين وإلى اليسار، وتعمل هذه العضلات معاً بانسجام وتوافق تامين.

أ. الجزء الوقائي.

ب. الجزء الانكساري.

ج. الجزء العضلي.

د. الجزء الاستقبالي.

س٣١: إن الأطفال الذين يعانون من اضطرابات ذو طبيعة عصبية في العين تكون لديهم حالات:

أ. الحول، أو حالات تقعر العين (الرأرأة وهي حركات سريعة ولا إرادية للعين) .

ب. حالات العمش وهي عتامة في الإبصار تنتج عن عدم توازن في عمل العضلات.

ج. أ+ب .

د. لا شيء مما سبق .

س٣٢: يضم كل من شبكية العين والعصب البصري :

أ. الجزء الوقائي.

ب. الجزء الانكساري.

ج. الجزء العضلي.

د. الجزء الاستقبالي.

س٣٣: هي الطبقة الداخلية للعين، وهي المنطقة التي تتجمع فيها الأشعة الضوئية الساقطة على العين، وهي عبارة عن غشاء رقيق تبطن كرة العين من الداخل وهي تشبه في عملها الفيلم الحساس في آلة التصوير، وعن طريقها تتم رؤية الأشياء.

أ. القرنية .

ب. القرنية .

ج. شبكية العين .

د. العصب البصري .

س٣٤: الطبقة الداخلية للشبكية تحتوي على عشرة طبقات مكونة من:

أ. الخلايا العصبية والألياف العصبية .

ب. خلايا المستقبلات الضوئية .

ج. نسيج داعم .

د. جميع ما سبق صحيح .

س٣٥: خلايا المستقبلات الضوئية نوعان العصبي Rods والمخاريط Cones :

أ. صواب .

ب. خطأ .

س٣٦: يوجد في الشبكية حوالي ١٣٠ مليون من العصبي و ٧ ملايين من المخاريط ويعني ذلك أن مقابل كل مخروط يوجد ما بين:

أ. ١٨-٢٠ من العصبي .

ب. ٢٠ - ٢٤ من العصبي .

- ج. ٣٠ - ٤٠ من العصي .
د. ٤٠ - ٥٠ من العصي

س٣٧: تعمل على تحويل الأشعة الضوئية إلى نبضات عصبية يتم نقلها عبر العصب البصري إلى مراكز الدماغ العليا ويتم ذلك في المستقبلات الضوئية :

- أ. القرنية .
ب. القزحية .
ج. شبكة العين .
د. العصب البصري .

س٣٨: حساسة للضوء ذي الشدة البسيطة (الرؤية الليلية) :

- أ. خلايا المخاريط .
ب. خلايا العصي .
ج. لا شيء مما سبق .

س٣٩: تستجيب للضوء ذي الشدة العالية (الرؤية النهارية) ورؤية الألوان تحدث اعتماداً على التكامل الوظيفي .

- أ. خلايا المخاريط .
ب. خلايا العصي .
ج. لا شيء مما سبق .

س٤٠: تتركز معظم..... في منطقة من الشبكية تدعى الحفيرة Macula ويوجد في داخلها ما يسمى بالنقطة المركزية ومسؤوليتها الرؤية المركزية، فوجود تلف في هذه المنطقة يؤدي إلى نقص شديد في الرؤية المركزية:

- أ. خلايا المخاريط .
ب. خلايا العصي .
ج. لا شيء مما سبق .

س٤١: تتصل العين بمركز الإبصار في المخ عن طريق:

- أ. الشبكية .
ب. العصب البصري .
ج. القرنية .
د. القزحية .

س٤٢: وظيفته يقوم بنقل الإحساس بالضوء من الشبكية إلى مركز الإبصار في المخ حيث يترجم هناك إلى صور مرئية:

- أ. الشبكية .
ب. العصب البصري .
ج. القرنية .
د. القزحية .

س٤٣: حالات التهاب الشبكية والتليف خلف العدسة من أمثلة الإعاقات البصرية التي تصيب الجزء..... في الجهاز البصري.

- أ. الوقائي .
ب. الانكساري .
ج. العضلي .

أسئلة مراجعة المحاضرة الثالثة مدخل إلى الإعاقة البصرية

تعريفات الإعاقة البصرية

س ١: تختلف الإعاقة البصرية من حيث شدتها ومدى تأثيرها على فاعلية الإبصار باختلاف:

- أ. الجزء المصاب من العين و درجه الإصابة وزمنها .
- ب. وظيفة الجزء المصاب وأهميته.
- ج. مدى قابلية الإصابة للتحسن عن طريق استخدام المعينات البصرية أو العمليات الجراحية.
- د. جميع ما سبق صحيح .

س٢: حالة يفقد الفرد فيها المقدرة على استخدام حاسة البصر بفعالية مما يؤثر سلباً في أدائه وغموه :

أ. تعريف إشرافت وزاميون للإعاقة البصرية .

ب. تعريف الإعاقة البصرية العام .

ج. تعريف بارجا للإعاقة البصرية .

د. لا شيء مما سبق .

س٣: حالة عجز أو ضعف في الجهاز البصري تعيق أو تغير أنماط النمو عند الإنسان وذلك نتيجة تشوهه التشريحي أو إصابة بمرض أو جروح في العين:

أ. تعريف إشرافت وزاميون للإعاقة البصرية .

ب. تعريف الإعاقة البصرية العام .

ج. تعريف بارجا للإعاقة البصرية .

د. لا شيء مما سبق .

س٤: من أكثر أنواع الإعاقات البصرية شيوعاً الإعاقات التي تشمل :

أ. البصر المركزي .

ب. التكيف البصري

ج. الانكسار الضوئي.

د. جميع ما سبق صحيح .

س٥: الأطفال الموقنين بصرياً هم الأطفال الذين يحتاجون إلى تربية خاصة بسبب مشكلاتهم البصرية الأمر الذي يستدعي إحداث تعديلات خاصة

على أساليب التدريس والمناهج والمواد التعليمية ليستطيعوا النجاح تربوياً :

أ. تعريف إشرافت وزاميون للإعاقة البصرية .

ب. تعريف الإعاقة البصرية العام .

ج. تعريف بارجا للإعاقة البصرية ١٩٧٦ م، .

د. لا شيء مما سبق .

س٦: من أكثر التعاريف المستخدمة حالياً :

أ. تعريف إشرافت وزاميون للإعاقة البصرية .

ب. تعريف الإعاقة البصرية العام .

ج. تعريف بارجا للإعاقة البصرية ١٩٧٦ م، .

د. لا شيء مما سبق .

س٧: من الناحية العملية يصنف الأطفال الموقنين بصرياً إلى :

أ. فئتين .

ب. ثلاث فئات .

ج. أربع فئات .

د. خمس فئات .

س٨: هم أولئك الذين يستخدمون أصابعهم للقراءة ويطلق عليها اسم قارئ بريـل:

أ. الفئة الأولى فئة المكفوفين.

ب. الفئة الثانية فئة المبصرين جزئياً.

ج. لا شيء مما سبق .

س٩: هم أولئك الذين يستخدمون عيونهم للقراءة ويطلق عليها أيضاً اسم قارئ الكلمات المكبرة:

أ. الفئة الأولى فئة المكفوفين.

ب. الفئة الثانية فئة المبصرين جزئياً.

ج. لا شيء مما سبق .

س١٠: المكفوف هو الشخص الذي:

أ. لا تزيد حدة البصر المركزي لديه عن ٢٠ / ٢٠٠ في العين الأفضل حتى بعد التصحيح (بعد استعمال النظارة) .

ب. لديه مجال بصري محدود جداً بحيث لا يزيد بصره المحيطي عن ٢٠ درجة في أحسن العينين.

ج. أ+ب.

د. لا شيء مما سبق .

س١١: المقصود بمجال الرؤية أو حقل الإبصار هو :

أ. المساحة الكلية التي يستطيع الشخص أن يراها في وقت معين دون تحريك المقلتين .

ب. ذلك الشخص الذي تبلغ إعاقته البصرية درجة من الحدة تحتم عليه القراءة بطريقة برايل.

ج. أ+ب .

د. لا شيء مما سبق .

س١٢: يقاس حقل الإبصار بـ _____ :

أ. المسافات .

ب. الدرجات .

ج. أ+ب .

د. لا شيء مما سبق .

س١٣: بعض الأفراد يكون حقل الإبصار لديهم ضيق جداً بحيث يسمى بصرهم :

أ. بالبصر الجزئي .

ب. بالبصر الوظيفي.

ج. بالبصر النفقي .

د. لا شيء مما سبق .

س١٤: من الصعب على من يسمى بصرهم بالبصر النفقي الانتقال من مكان لآخر وهذا ما ينطبق على من لديه مجال بصري يقل عن ٢٠ درجة:

أ. صواب .

ب. خطأ .

س١٥: مجال البصر للإنسان العادي حوالي ١٨٠ درجة فإذا أصبح أقل من ٤٠ درجة فالشخص يعتبر مكفوفاً قانونياً.

أ. صواب .

ب. خطأ . ٢٠ درجة

س٦: الشخص الذي فقد قدرته البصرية بالكامل أو الذي يستطيع إدراك الضوء فقط (يفرق بين الليل والنهار) :

أ. تعريف المكفوف تربوياً .

ب. تعريف المكفوف قانونياً .

ج. تعريف المكفوف بشكل عام .

د. لا شيء مما سبق .

س١٧: يتعلم المكفوف القراءة والكتابة عادة عن طريق :

أ. برايل .

ب. تكبير الحروف .

ج. لا شيء مما سبق .

س١٨: المكفوف لديه عادة شيء من القدرة البصرية أو ما يسمى :

أ. بالبصر الجزئي .

ب. بالبصر الوظيفي .

ج. بالبصر النفقي .

د. لا شيء مما سبق .

س١٩: الكفيف للأغراض التعليمية هو ذلك الشخص الذي تبلغ إعاقته البصرية درجة من الحدة تختم عليه القراءة بطريقة برايل، أما الطفل

ضعيف البصر فهو الذي يستطيع بوجه عام قراءة الحروف الكبيرة تحت أفضل الظروف الممكنة .

أ. التعريف الوظيفي الذي اقترحه هارلي ١٩٧٣ م .

ب. تعريف المكفوف تربوياً .

ج. تعريف المكفوف قانونياً .

د. تعريف المكفوف بشكل عام .

س٢٠: هم الأشخاص الذين يعانون من صعوبات كبيرة في الرؤية البعيدة والذين لا يستطيعون رؤية الأشياء عندما تكون على بعد أمتار قليلة منهم ،

يعتمدون كثيراً على الحواس الأخرى للحصول على المعلومات حيث أنهم يرون الأشياء القريبة منهم فقط .

أ. تعريف المكفوف تربوياً .

ب. تعريف ضعاف البصر .

ج. تعريف ضعاف البصر قانونياً .

د. تعريف ضعاف البصر تربوياً .

س٢١: هم الأشخاص الذين تتراوح حدة الرؤية لديهم من ٢٠/٧٠ إلى ٢٠/٢٠٠ :

أ. تعريف المكفوف تربوياً .

ب. تعريف ضعاف البصر .

ج. تعريف ضعاف البصر قانونياً .

د. تعريف ضعاف البصر تربوياً .

س٢٢: هو الشخص الذي لا يستطيع تأدية الوظائف المختلفة دون اللجوء إلى أجهزة بصرية مساعدة تعمل على تكبير المادة التعليمية :

أ. تعريف المكفوف تربوياً .

ب. تعريف ضعف البصر .

ج. تعريف ضعف البصر قانونياً .

د. تعريف ضعف البصر تربوياً .

س٢٣: هم الأشخاص الذين يواجهون صعوبة في الرؤية في الظروف الاعتيادية فهؤلاء قد يواجهون صعوبات في رؤية المواد التعليمية دون إضافة خاصة ، لذا قد يحتاجون إلى استخدام عدسات خاصة أو معدات ووسائل بصرية خاصة .

أ. محدودي البصر .

ب. ضعف البصر .

ج. لا شيء مما سبق .

س٢٤: قام قانون الضمان الاجتماعي الأمريكي عام ١٩٣٥ م ، باعتماد تعريف المكفوفين :

أ. صواب.

ب. خطأ .

س٢٥: قانون الضمان الاجتماعي الأمريكي تبني تعريف المبصرين جزئياً وهو :

أ. الذي تبلغ حدة إبصاره فيما بين ٢٠/٢٠ و ٧٠/٢٠ في العين الأفضل وذلك بعد استخدام العدسات أو النظارات الطبية والمعينات البصرية الملائمة.

ب. الفرد الذي يعاني من إعاقة بصرية متوسطة لا تمكنه من استخدام بصره بصورة فاعلة في الأحوال العادية ، ولهذا فهو في حاجة إلى تجهيزات بصرية وتربوية خاصة تمكنه من قراءة المادة المطبوعة

ج. أ+ب كلاهما صحيح .

د. لا شيء مما سبق .

س٢٦: التعريف القانوني للإعاقة البصرية المكفوف :

أ. هو شخص لديه حدة بصر تبلغ ٢٠/٢٠ أو أقل في العين الأقوى بعد اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة أو لديه حقل إبصار محدود لا يزيد عن ٢٠ درجة.

ب. هو شخص لديه حدة بصر تتراوح ما بين ٢٠/٢٠ إلى ٧٠/٢٠ في العين الأقوى بعد إجراء التصحيح اللازم.

ج. هو شخص يتعلم من خلال القنوات الحسية أو السمعية.

د. هو شخص يستخدم البصر بشكل محدود في الظروف الاعتيادية.

س٢٧: التعريف القانوني للإعاقة البصرية ضعف البصر :

أ. هو شخص لديه حدة بصر تبلغ ٢٠/٢٠ أو أقل في العين الأقوى بعد اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة أو لديه حقل إبصار محدود لا يزيد عن ٢٠ درجة.

ب. هو شخص لديه حدة بصر تتراوح ما بين ٢٠/٢٠ إلى ٧٠/٢٠ في العين الأقوى بعد إجراء التصحيح اللازم.

ج. هو شخص يتعلم من خلال القنوات الحسية أو السمعية.

د. هو شخص يستخدم البصر بشكل محدود في الظروف الاعتيادية.

س٢٨: التعريف التربوي للإعاقة البصرية المكفوف :

أ. هو شخص لديه ضعف بصري شديد بعد التصحيح ولكن يمكن تحسين الوظائف البصرية لديه.

ب. هو شخص لديه حدة بصر تتراوح ما بين ٢٠/٢٠ إلى ٧٠/٢٠ في العين الأقوى بعد إجراء التصحيح اللازم.

ج. هو شخص يتعلم من خلال القنوات الحسية أو السمعية.

د. هو شخص يستخدم البصر بشكل محدود في الظروف الاعتيادية.

س٢٩: التعريف التربوي للإعاقة البصرية (ضعيف البصر) :

أ. هو شخص لديه ضعف بصري شديد بعد التصحيح ولكن يمكن تحسين الوظائف البصرية لديه.

ب. هو شخص لديه حدة بصر تتراوح ما بين ٢٠/٢٠٠ إلى ٧٠/٢٠ في العين الأقوى بعد إجراء التصحيح اللازم.

ج. هو شخص يتعلم من خلال القنوات الحسية أو السمعية.

د. هو شخص يستخدم البصر بشكل محدود في الظروف الاعتيادية.

س٢٩: التعريف التربوي للإعاقة البصرية (محدود البصر) :

أ. هو شخص لديه ضعف بصري شديد بعد التصحيح ولكن يمكن تحسين الوظائف البصرية لديه.

ب. هو شخص لديه حدة بصر تتراوح ما بين ٢٠/٢٠٠ إلى ٧٠/٢٠ في العين الأقوى بعد إجراء التصحيح اللازم.

ج. هو شخص يتعلم من خلال القنوات الحسية أو السمعية.

د. هو شخص يستخدم البصر بشكل محدود في الظروف الاعتيادية.

س٣٠: تعريف منظمة الصحة العالمية للإعاقة البصرية الشديدة :

أ. هي حالة يؤدي الشخص فيها الوظائف البصرية على مستوى محدود.

ب. حالة يجد فيها الإنسان صعوبة بالغة في تأدية الوظائف البصرية الأساسية.

ج. حالة اضطراب بصري لا يعتمد فيها على البصر.

د. فقدان القدرات البصرية.

س٣١: تعريف منظمة الصحة العالمية للإعاقة البصرية الشديدة جدا :

أ. هي حالة يؤدي الشخص فيها الوظائف البصرية على مستوى محدود.

ب. حالة يجد فيها الإنسان صعوبة بالغة في تأدية الوظائف البصرية الأساسية.

ج. حالة اضطراب بصري لا يعتمد فيها على البصر.

د. فقدان القدرات البصرية.

س٣٢: تعريف منظمة الصحة العالمية للإعاقة البصرية لشبه العمى :

أ. هي حالة يؤدي الشخص فيها الوظائف البصرية على مستوى محدود.

ب. حالة يجد فيها الإنسان صعوبة بالغة في تأدية الوظائف البصرية الأساسية.

ج. حالة اضطراب بصري لا يعتمد فيها على البصر.

د. فقدان القدرات البصرية.

س٣٣: تعريف منظمة الصحة العالمية للإعاقة البصرية للعمى :

أ. هي حالة يؤدي الشخص فيها الوظائف البصرية على مستوى محدود.

ب. حالة يجد فيها الإنسان صعوبة بالغة في تأدية الوظائف البصرية الأساسية.

ج. حالة اضطراب بصري لا يعتمد فيها على البصر.

د. فقدان القدرات البصرية.

س٣٤: أي العبارات التالية خاطئة :

أ. الأفراد المعوقين بصرياً قد يولدون مصابين بهذه الإعاقات أو يصابون بها بشكل كلي أو جزئي في أي وقت لاحق من حياتهم.

ب. الحالة القصوى للإعاقة البصرية هي تلك الحالة التي يفقد فيها الشخص الإبصار الكلي منذ الميلاد.

- ج. سجل "لئون تون وآخرون" ملاحظة إن الأشخاص الذين يفقدون بصرهم قبل سن السابعة لا يحتفظون بصورة بصرية مفيدة. سن الخامسة .
د. الأطفال الذين يفقدون بصرهم كلياً أثناء السنوات المبكرة الأولى من حياتهم فهم يقعون ضمن الحالات المتطرفة من الإعاقة البصرية.
س٣٥: الأطفال الذين يفقدون أبصارهم كلياً أو جزئياً بعد سن الخامسة :

- أ. يحتفظون بإطار بصري إيجابي وفعال بدرجة أو بأخرى.
ب. ، يستطيعون ملاحظة شيء ما عن طريق اللمس ويكونون فكرة بصرية عن هذا الشيء تقوم على خبراتهم البصرية السابقة.
ج. تكون الملاحظات البصرية لدى هؤلاء الأشخاص محدودة وتتوقف على درجة الإبصار المتبقية.
د. جميع ما سبق صحيح .

س٣٦: من درجات الإعاقة البصرية فيما يتعلق بتأثير الإعاقة على الأنشطة الحسية وخبرات التذكر :

- أ. فقد بصر كلي ولادى، أو كلي مكتسب قبل سن الخامسة وفقد بصر كلي مكتسب بعد سن الخامسة.
ب. فقد بصر جزئي ولادى، فقدوا بصرهم قبل سن الخامسة.
ج. فقد بصر جزئي مكتسب، فقدوا بصرهم بعد سن الخامسة.
د. جميع ما سبق صحيح .

س٣٧: اعتمد الباحثون سن الخامسة على وجه الخصوص لأن الطفل في هذا السن :

- أ. يستطيع أن يكون فكرة عن الأشكال أو الصور التي يراها .
ب. يحتفظ بالصور التي يراها في الدماغ .
ج. تكون لديه القدرة على تذكر أشكالها.
د. لا شيء مما سبق .

س٣٨: البعض الآخر يصنف المعاقين بصرياً في مجموعتين هما :

- أ. المعاقون بصرياً إعاقة كلية .
ب. المعاقون بصرياً إعاقة جزئية .
ج. المعاقون بصرياً إعاقة ثانوية .
د. أ+ب.

س٣٩: هي تلك المجموعة التي ينطبق عليها التعريف القانوني والتعريف التربوي ، يتعلموا عن طريق حاسة السمع واللمس والشم والتذوق .

أ. المعاقون بصرياً إعاقة كلية .

- ب. المعاقون بصرياً إعاقة جزئية .
ج. المعاقون بصرياً إعاقة ثانوية .
د. المعاقون بصرياً إعاقة بسيطة .

س٤٠: هي تلك المجموعة التي تستطيع أن تقرأ الكلمات المكتوبة بحروف مكبرة أو باستخدام النظارة الطبية أو أي وسيلة تكبير، وتتراوح حدة الإبصار لدى أفراد هذه المجموعة ما بين ٢٠/٧٠ إلى ٢٠/٢٠٠ قدم في أحسن العينين أو حتى باستعمال النظارة الطبية.

أ. المعاقون بصرياً بإعاقات كلية .

ب. المعاقون بصرياً بإعاقات جزئية.

ج. المعاقون بصرياً بإعاقات ثانوية .

د. المعاقون بصرياً بإعاقات بسيطة .

س٤١: من مظاهر الإعاقات البصرية :

أ. حالة قصر النظر (Myopia) .

ب. حالة طول النظر (Hyporopia) .

ج. حالة صعوبة تركيز النظر (Astigmatism)

د. جميع ما سبق صحيح.

س٤٢: نسبة انتشار المعاقين بصرياً :

أ. ٠.٥% - ١.٥% .

ب. ٦% - ١٠.٦%

ج. ٧% - ١٠.٧%

د. ٨% - ١٠.٨%

س٤٣: أي العبارات التالية خاطئة :

أ. في الولايات المتحدة الأمريكية يقدر مكتب التربية نسبة المعوقين بصرياً بحوالي ١%.

ب. يقدر وجود ما بين ٠.٥% - ١.٥% من الأطفال في سن المدرسة يعانون من اضطرابات بصرية ذات دلالة واضحة.

ج. تشير الإحصاءات إلى أن هناك ما يزيد على ٣٥ مليون مكفوف وحوالي ١٢٠ مليون ضعيف بصر في العالم.

د. تشير تقارير منظمة الصحة العالمية إلى أن نسبة انتشار الإعاقات البصرية لا تختلف من دولة إلى أخرى. بل تختلف .

س٤٤: أي العبارات التالية خاطئة :

أ. ٨٠% من المعوقين بصرياً يوجدون في دول العالم الثالث .

ب. تزداد نسبة انتشار الإعاقات البصرية مع تقدم العمر وتزداد في الدول التي تفتقر إلى الرعاية الصحية المناسبة.

ج. أعلنت منظمة الصحة العالمية أن هناك ٣٨ مليون شخص يعانون من قصور كبير في البصر، وقالت تسعة من كل عشرة مكفوفين يعيشون في

الدول النامية .

د. يتمتع حوالي ٨٩.٥% من الأفراد بالقدرة على الإبصار بشكل عادي . ٩٨.٥%

للإطلاع : عدد سكان الأرض سيرتفع من ٥.٨ مليار نسمة حالياً إلى ٧.٩ مليار نسمة بحلول العام ٢٠٢٠

وسيكون ١.٢ مليار شخص منهم دون الستين من العمر (بينهم ٥٤ مليون معاق بصرياً)

أما الشرائح العمرية الأخرى فتضم ٢١ مليون نسمة.

أسئلة مراجعة المحاضرة الرابعة مدخل إلى الإعاقة البصرية

أسباب الإعاقة البصرية

س١: تقسم أسباب الإعاقة البصرية إلى :

أ. مجموعتين رئيسيتين .

ب. ثلاثة مجموعات رئيسية .

ج. أربعة مجموعات رئيسية .

د. لا شيء مما سبق .

س٢: من أسباب الإعاقة البصرية :

أ. أسباب ما قبل الولادة.

ب. أسباب أثناء الولادة.

ج. أسباب ما بعد الولادة.

د. جميع ما سبق صحيح .

س٣: هي العوامل الوراثية والبيئية التي تؤثر على نمو الجهاز العصبي المركزي والحواس بشكل عام :

أ. أسباب ما قبل الولادة.

ب. أسباب أثناء الولادة.

ج. أسباب ما بعد الولادة.

د. لا شيء مما سبق .

س٤: من أمثلة أسباب ما قبل الولادة :

أ. العوامل الجينية و سوء التغذية للأم الحامل.

ب. تعرض الأم الحامل للأشعة السينية . و تناول العقاقير والأدوية .

ج. الأمراض المعدية والحصبة الألمانية والزهري

د. جميع ما سبق صحيح .

س٥: من الأسباب التي تحدث أثناء الولادة :

أ. تعرض الأم الحامل للأشعة السينية . و تناول العقاقير والأدوية

ب. نقص الأكسجين و الولادة القيصرية و الولادة المتزلية.

ج. زيادة نسبة الأكسجين المعطى لطفل الخداج.

د. إصابة الطفل ببعض الأمراض التي تؤثر على العين.

س٦: جميع ما يلي من أسباب ما بعد الولادة معدا :

أ. زيادة نسبة الأكسجين المعطى لطفل الخداج (الأطفال المولودين قبل الميعاد).

ب. إصابة الطفل ببعض الأمراض التي تؤثر على العين.

ج. تعرض الأم الحامل للأشعة السينية . و تناول العقاقير والأدوية .

د. الإصابة الناجمة عن الحوادث.

س٧: تأتي في مقدمة العوامل المسببة للإعاقة البصرية بين الأطفال :

- أ. مرحلة ما قبل الميلاد التي تشمل المشكلات الوراثية والمشكلات الولادية .
 ب. مرحلة أثناء الولادة .
 ج. مرحلة ما بعد الولادة .
 د. لا شيء مما سبق .

س٨: من الصعب الوقاية من الإعاقات البصرية التي ترجع إلى ظروف تحدث فيما قبل الميلاد إلى أن يتم فهم العلاقات السببية بين هذه العوامل وبين الإعاقات البصرية بشكل أفضل.

أ. صواب .

ب. خطأ .

س٩: من مظاهر الإعاقة البصرية وأسبابها:

- أ. التهاب العصب البصري أو ضمور العصب البصري .
 ب. الماء الأبيض (الكثارات).
 ج. الجلوكوما (الماء الأزرق أو الماء الأسود).
 د. جميع ما سبق صحيح .

س٩: من مظاهر الإعاقة البصرية وأسبابها :

- أ. التهابات القرنية الجافة أو الرمذ أو الجفاف العيني.
 ب. التليف خلف العدسة و انفصال الشبكية .
 ج. تنكس الحفيرة (تنكس النقطة المركزية).
 د. جميع ما سبق صحيح .

س١٠: من مظاهر الإعاقة البصرية وأسبابها :

- أ. توسع الحدقة الولادي و التهاب الشبكية الصباغي .
 ب. العمى النهري و الرمذ الصيدي .
 ج. أ+ب .
 د. لا شيء مما سبق .

س١١: ينتج عن بعض الأورام أو نقص الأكسجين أو الإصابات التي تصيب العظام المحيطة بالعصب البصري:

- أ. العمى النهري .
 ب. التهاب العصب البصري أو ضمور العصب البصري .
 ج. الماء الأبيض (الكثارات).
 د. الجلوكوما (الماء الأزرق أو الماء الأسود).

س١٢: التهاب العصب البصري أو ضمور العصب البصري:

- أ. يؤدي إلى فقدان الاتصال بين العين والمخ.
 ب. تبدو العين سليمة معافاة ولكنها لا تستطيع أن تنقل ما تراه إلى مراكز الإدراك البصري في المخ.
 ج. يؤدي إلى الإعاقة البصرية الكلية، إذا لم يعالج مبكراً.
 د. جميع ما سبق صحيح .

س١٣: يحدث الضمور في :

أ. أي عمر ولكنه أكثر شيوعاً لدى الشباب.

- ب. سن مبكرة .
- ج. أي عمر ولكنه أكثر شيوعاً بين الأطفال .
- د. سن المراهقة .

س١٤: بعض الأحيان يكون مرضاً وراثياً :

- أ. الماء الأبيض .
- ب. ضمور العصب .
- ج. الجلوكوما .
- د. لا شيء مما سبق .

س١٥: تعتمد قدرات الفرد البصرية على حيث يصاب الجزء الاستقبالي من العين.:

- أ. مساحة التلف .
- ب. شدة التلف .
- ج. لا شيء مما سبق .

س١٦: يقصد به تعقيم عدسة العين التدريجي، حيث يؤدي ذلك إلى صعوبة رؤية الأشياء تدريجياً، الأمر الذي يؤدي إلى الإعاقة البصرية الكلية فيما بعد:

- أ. العمى النهري .
- ب. التهاب العصب البصري أو ضمور العصب البصري .
- ج. الماء الأبيض (الكتاراكت).
- د. الجلوكوما (الماء الأزرق أو الماء الأسود).

س١٧: من العوامل التي تؤدي إلى إصابة العين بالمياه البيضاء:

- أ. العوامل الوراثية أو الحصبة الألمانية.
- ب. التقدم في العمر، أو الحرارة الشديدة .
- ج. أ+ب.
- د. لا شيء مما سبق .

س١٨: تسمى حالة الماء الأبيض (الكتاراكت). لدى الأطفال بالماء الأبيض الولادي :

- أ. صواب .
- ب. خطأ .

س١٩: المصاب بالماء الأبيض (الكتاراكت) :

- أ. تكون القدرة على رؤية الأشياء البعيدة ورؤية الألوان محدودة.
- ب. يشكو من حساسية كبيرة للضوء .
- ج. عدم القدرة على الرؤية جيداً في ظروف الإضاءة القوية أو في الليل.
- د. جميع ما سبق صحيح .

س٢٠: يزداد المصاب بالماء الأبيض (الكتاراكت) سوءاً تدريجياً، ويحدث صعوبة في الرؤية وازدواجية في رؤية الأشياء حيث يصاب الجزء الاستقبالي من العين.

- أ. صواب .

ب. خطأ . الانكساري

س٢١: تعتمد أعراض الماء الأبيض (الكتاراكت) على مساحة التعقيم التي تحدث في العدسة، حيث :

- أ. يحدث تغير في لون حدقة العين .
- ب. تصبح قريبة من اللون الرمادي أو الأبيض .
- ج. أ+ب .

د. لا شيء مما سبق .

س٢٢: عندما تزال العدسة :

- أ. يصبح البصر ضعيفاً جداً .
- ب. لا يحدث تركيز للضوء .
- ج. تصبح حدة الإبصار من ٢٠ / ٢٠٠ إلى ٢٠ / ٤٠٠ في العين التي أجري لها عملية جراحية.

د. جميع ما سبق صحيح .

س٢٣: بعد إزالة العدسة المعتمة توضع عدسة طبية خاصة، ونسبة النجاح في هذه العملية تقدر بحوالي ٩٠-٩٥% وتعمل العمليات الجراحية على :

- أ. إزالة المياه البيضاء من العين .
- ب. تركيب العدسات المناسبة .

ج. أ+ب .

د. لا شيء مما سبق .

س٢٤: يعرف في كثير من الأحيان باسم الماء الأزرق أو الماء الأسود، وينتج عن زيادة حادة في ضغط العين مما يجد من كمية الدم التي تصل إلى

الشبكية:

- أ. العمى النهري .
- ب. التهاب العصب البصري أو ضمور العصب البصري .
- ج. الماء الأبيض (الكتاراكت).

د. الجلوكوما .

س٢٥: من أهم علامات الجلوكوما :

- أ. الصداع في جانب من الرأس.
- ب. الضعف المستمر في قوة الإبصار .
- ج. الشعور بألم في العين، واتساع حدقة العين.

د. جميع ما سبق صحيح .

س٢٦: إذا لم يعالج هذا المرض في وقت مبكر فإنه يؤدي إلى ضمور العصب البصري ومن ثم فقد الإبصار:

- أ. العمى النهري .
- ب. التهاب العصب البصري.
- ج. الماء الأبيض (الكتاراكت).

د. الجلوكوما .

س٢٧: تعمل العمليات الجراحية واستخدام أشعة الليزر على إزالة المياه من العين:

- أ. العمى النهري .
- ب. التهاب العصب البصري أو ضمور العصب البصري .

ج. الماء الأبيض (الكتاراكت).

د. الجلوكوما.

س٢٨: يعد الجلوكوما سبباً من أسباب الإعاقة البصرية لدى :

أ. كبار السن من المعاقين بصرياً

ب. صغار السن من المعاقين بصرياً.

ج. كبار السن ونادراً ما يصاب به صغار السن.

د. لا شيء مما سبق .

س٢٩: تعالج الجلوكوما الطفولية :

أ. جراحياً .

ب. بالعقاقير.

ج. لا شيء مما سبق .

س٣٠: تعالج الجلوكوما لدى الكبار :

أ. جراحياً .

ب. بالعقاقير.

ج. لا شيء مما سبق .

س٣١: تدهور الحالة البصرية في هذه الحالة بالتدرج ولا تتأثر حدة البصر في البداية حيث أن البصر المحيطي هو الذي يتأثر وذلك لأن التلف يحدث

في الجزء الجانبي من الشبكية وينتقل تدريجياً إلى مركز الشبكية مؤدياً إلى العمى :

أ. العمى النهري .

ب. التهاب العصب البصري أو ضمور العصب البصري .

ج. الماء الأبيض (الكتاراكت).

د. الجلوكوما.

س٣٢: مع تطور حالة الجلوكوما يتألم المريض ويصبح الهدف من العلاج :

أ. خفض الضغط .

ب. إيقاف أية تدهورات مزمنة .

ج. أ+ب .

د. لا شيء مما سبق .

س٣٣: إن سبب الجلوكوما :

أ. غير معروف جيداً وقد يحدث فجأة وقد يتطور تدريجياً.

ب. غير معروف ولكنه لا يحدث فجأة ويتطور سريعاً.

ج. غير معروف وقد يحدث فجأة ولكنه يتطور سريعاً .

د. لا شيء مما سبق .

س٣٤: بعد سن الخامسة والثلاثين تزيد نسبة الإصابة بهذه الحالة لذا ينصح الأفراد بفحص العين بشكل دوري :

أ. العمى النهري .

ب. التهاب العصب البصري أو ضمور العصب البصري .

ج. الماء الأبيض (الكتاراكت).

د. الجلو كوما .

س٣٥: تصنف المياه السوداء إلى نوعين رئيسيين هما :

أ. المياه السوداء الولادية و المياه السوداء لدى الراشدين .

ب. المياه السوداء للمسنين والمياه السوداء لدى الراشدين .

ج. المياه السوداء الولادية والمياه السوداء للمسنين .

د. لا شيء مما سبق .

س٣٦: تكون موجودة منذ لحظة الولادة أو بعد الولادة بقليل، وتحتاج الحالة إلى جراحة مباشرة لمنع التلف، وفي الحالات الشديدة تكون القرنية

مدفوعة إلى الأمام:

أ. المياه السوداء الولادية .

ب. المياه السوداء لدى الراشدين .

ج. المياه السوداء للمسنين.

د. لا شيء مما سبق .

س٣٧: في حالة المياه السوداء الولادية يتجنب الطفل الضوء وتسيل دموعه بكثرة وهذه الأعراض تنتج عن زيادة الضغط الداخلي في العين وتلف

القرنية إذ يحدث توسع فيها :

أ. صواب.

ب. خطأ .

س٣٨: يعاني الأفراد المصابون بهذه الحالة من صداع في الجزء الأمامي من الرأس خاصة في الصباح، ويمكن معالجة هذا النوع من المياه السوداء في كثير

من الأحيان بقطرة العيون التي تعمل على خفض الضغط :

أ. المياه السوداء الولادية .

ب. المياه السوداء لدى الراشدين .

ج. المياه السوداء للمسنين.

د. لا شيء مما سبق .

س٣٩: (الجلو كوما الولادية و جلو كوما الراشدين) قد تكون :

أ. أولاً (أي ليس ناتجاً عن مرض ما في العيون) .

ب. ثانوياً (ناتجاً عن مرض ما في العين) .

ج. أ+ب كلاهما صحيح .

د. لا شيء مما سبق .

س٤٠: يصيب الجزء الاستقبالي وينتج عن زيادة معدل الأكسجين في الحضانات التي يوضع فيها المواليد الذين وضعتهم أمهاتهم قبل الموعد

الطبيعي للولادة (الولادة المبكرة) مما يؤدي إلى تكثيف غير عادي في الأوعية الدموية وقرحة في أغشية عين الوليد :

أ. التهابات القرنية الجافة

ب. التليف خلف العدسة .

ج. انفصال الشبكية .

د. تنكس الحفيرة.

س٤١: عند زيادة معدل الأكسجين في الحضانات (الولادة المبكرة) يؤدي إلى :

- أ. تكثيف غير عادي في الأوعية الدموية .
 ب. قرحة في أغشية عين الوليد.
 ج. حدوث تلف الشبكية.
 د. جميع ما سبق صحيح .

س٤٢: في التليف خلف العدسة قد تبقى الخلايا في الشبكية ولهذا يصبح لدى الفرد ما يسمى برؤية النقاط ويؤدي إلى:

- أ. الإعاقة البصرية الكلية .
 ب. الإعاقة البصرية الجزئية.
 ج. أ+ب .
 د. لا شيء مما سبق .

س٤٣: أي العبارات التالية خاطئة :

- أ. كانت حالة التليف خلف العدسة من أهم أسباب الإعاقة البصرية حتى عهد قريب إلا أنه أخذ الآن في الزوال بعد أن تم اكتشاف أسباب هذه الحالة.
 ب. بدأت تظهر حالة التليف خلف العدسة في الولايات المتحدة وبشكل واضح منذ عام ١٩٤٠م.
 ج. اشتهرت حالة التليف خلف العدسة بين عامي ١٩٥٢-١٩٥٣ فكان حوالي نصف عدد المعاقين بصرياً في سن المدرسة كانت إعاقتهم ناتجة عن التليف خلف العدسة.
 د. أجرى كينسي ١٩٥٦م دراسة حول حالة التليف خلف العدسة على ٦٨٦ طفلاً. ٥٨٦ طفلاً .

س٤٤: أجرى كينسي دراسة في فترات داخل الحضانات فوجد أن زيادة تركيز نسبة الأكسجين داخل الحضانات يؤثر على أغشية العين فيصيبها بالتليف:

- أ. صواب .
 ب. خطأ .

س٤٥: الفترة الزمنية التي يقضيها المولود داخل الحضانة :

- أ. لها دور كبير في التأثير على درجة الإعاقة البصرية .
 ب. ليس لها أي تأثير على درجة الإعاقة البصرية .
 ج. لا شيء مما سبق .

س٤٦: كلما طالت الفترة الزمنية التي يقضيها المولود داخل الحضانة كلما أدى هذا إلى احتمال إصابة المولود بكف بصر كلي، أما إذا كانت الفترة الزمنية محدودة فإنه قد لا يتأثر أو قد يصاب بضعف في البصر (أعاقة بصرية جزئية):

- أ. صواب .
 ب. خطأ .

س٤٧: يؤدي الرمذ أو الجفاف العيني إلى تعرض الطفل للإصابة بالإعاقة البصرية التي تتراوح بين الكف الكلي للبصر، وضعف البصر وذلك

حسب :

- أ. درجة الإصابة .
 ب. زمن التدخل العلاجي.
 ج. أ+ب .
 د. لا شيء مما سبق .

س٤٨: ينتج الرمذ أو التهاب القرنية الجافة عن :

- أ. نقص فيتامين (أ) في غذاء الطفل .
 ب. جفاف الملتحمة .
 ج. إصابة القرنية بارتشاحات في الجزء السفلي أو الجزء العميق من أنسجتها وسقوطه مما يؤدي إلى عتامة فيها.
 د. جميع ما سبق صحيح .

س٤٩: ينتج انفصال الشبكية عن جدار مقلة العين و عن الأجزاء التي تتصل بها :

- أ. نتيجة لنقص فيتامين (أ) في غذاء الطفل .
 ب. نتيجة حدوث ثقب في الشبكية مما يسمح للسائل بالتجمع .
 ج. نتيجة لجفاف الملتحمة .
 د. نتيجة إصابة القرنية بارتشاحات .

س٥٠ : يكون العلاج من حالة انفصال الشبكية :

- أ. بإغلاق الثقوب .
 ب. إعادة توصيل الشبكية بالجدار .

ج. أ+ب .

د. لا شيء مما سبق .

س٥١: يمكن معالجة أكثر من من حالات انفصال الشبكية بنجاح:

أ. ٨٠%.

ب. ٩٠%.

ج. ٧٥%.

د. ٩٥%.

س٥٢: من أهم أعراض انفصال الشبكية :

- أ. ضعف مجال الرؤية .
 ب. الآلام الشديدة .
 ج. الضوء الومضي الخاطف .
 د. جميع ما سبق صحيح .

س٥٣: تعود حالة انفصال الشبكية لعدة أسباب منها :

- أ. إصابات الرأس .
 ب. قصر النظر التنكسي .
 ج. السكري .
 د. جميع ما سبق صحيح .

س٥٤: هو اضطراب في الشبكية يحدث فيه تلف في الأوعية الدموية في منطقة الحفيرة ويواجه الشخص صعوبة في رؤية الأشياء البعيدة والأشياء القريبة :

- أ. التهابات القرنية الجافة
 ب. التليف خلف العدسة .

ج. انفصال الشبكية .

د. تنكس الحفيرة.

س٥٥: يصيب الكبار في السن ويصيب الإناث أكثر من الذكور :

أ. التهابات القرنية الجافة

ب. التليف خلف العدسة .

ج. انفصال الشبكية .

د. تنكس الحفيرة.

س٥٦: النقطة المركزية مسؤولة عن البصر المركزي ولهذا فالاضطراب يؤدي إلى فقدان البصر المركزي ولا يكفي البصر المحيطي المتبقي لتأدية الأعمال القريبة من العين كالكتابة والقراءة والأعمال اليدوية :

أ. صواب .

ب. خطأ .

س٥٧: هو تشوه ولادي ينتقل على هيئة حين سائد، تكون فيه الحدقة واسعة جداً نتيجة عدم تطور القرنية في كلتا العينين:

أ. التهابات القرنية الجافة .

ب. توسع الحدقة الولادي

ج. التليف خلف العدسة .

د. انفصال الشبكية .

س٥٨: توسع الحدقة الولادي يحدث لدى الفرد :

أ. حساسية مفرطة للضوء .

ب. حدة إبصار محدودة .

ج. رآرة ومياه سوداء وضعف في مجال الإبصار.

د. جميع ما سبق صحيح .

س٥٩: يستخدم الأفراد المصابون بـ أحياناً النظارات والمعينات البصرية لتقليل كمية الضوء التي تدخل إلى العين :

أ. التهابات القرنية الجافة .

ب. توسع الحدقة الولادي

ج. التليف خلف العدسة .

د. انفصال الشبكية .

س٦٠: حالة وراثية تصيب الذكور أكثر من الإناث تتلف فيه العصي في الشبكية تدريجياً، ويحدث عمى ليلي في البداية، ويصبح مجال الرؤية محدوداً أكثر فأكثر ويحدث ضعف في حدة البصر إلى أن يصبح البصر نفقياً :

أ. التهابات القرنية الجافة

ب. التهاب الشبكية الصباغي.

ج. توسع الحدقة الولادي

د. التليف خلف العدسة .

س٦١: غالباً ما يكون هذا المرض مرتبطاً بأمراض تنكسية في الجهاز العصبي المركزي، ولا يوجد علاج فعال لهذه الحالة:

أ. . التهابات القرنية الجافة

ب. التهاب الشبكية الصباغي.

ج. توسع الحدقة الولادي

د. التليف خلف العدسة .

س٦٢: يحدث بسبب بالذباب الأسود الذي يعيش ويتكاثر على ضفاف الأنهار خاصة في أفريقيا، ويتسبب عن فقدان البصر إذا حدثت مضاعفات :

أ. التهابات القرنية الجافة

ب. التهاب الشبكية الصباغي.

ج. العمى النهري .

د. التليف خلف العدسة .

س٦٣: يحدث عن تطور الحالة إلى التهابات في بعض أعضاء الجسم ومنها أغشية العين مما يؤدي إلى الإعاقة البصرية الكلية.

أ. التهابات القرنية الجافة

ب. التهاب الشبكية الصباغي.

ج. العمى النهري .

د. التليف خلف العدسة .

س٦٤: يصيب الجزء الوقائي وينتج عن فيروس خاص يعمل على تليف نسيج الجفون والملتحمة ، وتغير وضع الجفن وبالتالي تغير اتجاه الرموش لتصبح

نحو الداخل مما يؤدي إلى احتكاكها بالقرنية مما يتسبب في خدشها:

أ. التهابات القرنية الجافة

ب. التهاب الشبكية الصباغي.

ج. الرمد الصديدي .:

د. التليف خلف العدسة .

س٦٥: إذا أهمل الرمد الصديدي يؤدي إلى :

أ. فقدان البصر الكلي .

ب. فقدان البصر الجزئي .

ج. لا شيء مما سبق .

س٦٦: يتم علاج الإعتام الرمد الصديدي بالترقيع عن طريق عملية جراحية يتم خلالها إزالة الجزء المعتم من قرنية العين واستبدالها بقرنية شخص متوفي

أو بقرنية من البلاستيك الشفاف :

أ. صواب .

ب. خطأ .

س٦٧: اغلب الإعاقات البصرية تحدث نتيجة لـ :

أ. الإهمال وخصوصاً لدى الأطفال .

ب. استخدام الأدوية للعين من غير استشارة الطبيب

ج. أ+ب .

د. لا شيء مما سبق.

أسئلة مراجعة المحاضرة الخامسة مدخل إلى الإعاقة البصرية

تابع أسباب بعض مظاهر الإعاقة البصرية

س١: من أسباب مظاهر الإعاقة البصرية :

- أ. الحول و القرنية المخروطية و رآرة العين .
- ب. التراخوما أو الرمذ الحبيبي و الرمذ الربيعي
- ج. الجحوظ و أخطاء الانكسار .
- د. جميع ما سبق .

س٢: يصيب الجزء العضلي، فإذا كان هناك خلل في إحدى العضلات فلن تتحرك العينان معاً بشكل منظم :

- أ. رآرة العين .
- ب. التراخوما أو الرمذ الحبيبي.
- ج. الحول .
- د. الجحوظ .

س٣: إذا ترك الخلل في إحدى العضلات دون تدخل علاجي فقد يستخدم الطفل عيناً واحدة وأما العين الأخرى فيصيرها كسل، وإذا استمر الوضع هكذا تضعف العين بشكل دائم:

- أ. صواب .
- ب. خطأ .

س٤: يعتبر الحول إلى الداخل من :

- أ. أكثر أنواع الحول شيوعاً بين الأطفال .
- ب. أقل أنواع الحول شيوعاً بين الأطفال .
- ج. لا شيء مما سبق .

س٥: تظهر النسبة الكبيرة من حالات الحول في:

- أ. السنوات الأخيرة للطفولة .
- ب. السنوات الأولى للطفولة .
- ج. في سن المراهقة .
- د. لا شيء مما سبق .

س٦: حالات الحول تظهر منذ الولادة، ولكن القسم الأكبر يظهر في :

- أ. الفترة بين السنة الأولى والسنة الثالثة.
- ب. الفترة بين السنة الثالثة والسنة السادسة .
- ج. الفترة بين السنة السادسة والسنة العاشرة .
- د. لا شيء مما سبق .

س٧: الحول في :

- أ. عادة يكون في عين واحدة .
- ب. بعض الحالات تكون كلتا العينين منحرفتين نحو الأنف.

- ج. حالات قليلة يكون الحول إلى الخارج .
د. جميع ما سبق صحيح .

س٨: علاج الحول يهدف إلى:

- أ. الحصول على أفضل نظر ممكن ومتجانس في كلتا العينين، وهي الناحية الوظيفية لحاسة البصر.
ب. الحصول على أفضل توازن ممكن في حركة العينين، وفي كافة الاتجاهات وهي الناحية التجميلية .
ج. أ+ب .
د. لا شيء مما سبق .

س٩: في علاج الحول يهدف الحصول على أفضل نظر ممكن ومتجانس في كلتا العينين، وهي تعد :

- أ. الناحية الوظيفية لحاسة البصر.
ب. الناحية التجميلية.
ج. أ+ب .
د. لا شيء مما سبق .

س١٠: في علاج الحول يهدف الحصول على أفضل توازن ممكن في حركة العينين، وفي كافة الاتجاهات لأنه مهما كان شكل الحول فإنه يؤثر تأثيراً مباشراً على الرؤية السليمة وهي تعد :

- أ. الناحية الوظيفية لحاسة البصر.
ب. الناحية التجميلية.
ج. أ+ب .
د. لا شيء مما سبق .

س١١: في كافة حالات الحول فإن العلاج :

- أ. لا يتطلب وقتاً طويلاً .
ب. يتطلب وقتاً طويلاً قد يمتد لسنوات عديدة.
ج. يتطلب صبراً ومراقبة مستمرة من الطبيب والأهل .
د. ب+ج .

س١٢: يحتاج معظم الأطفال المصابين بالحول إلى جراحة حيث إن حالات قليلة فقط يمكن معالجتها بالنظارات:

- أ. صواب.
ب. خطأ .

س١٣: حالة وراثية تنتشر فيها القرنية على شكل مخروطي، وتظهر الحالة في العقد الثاني من العمر:

- أ. الحول .
ب. القرنية المخروطية .
ج. رآرة العين .
د. التراخوما أو الرمذ الجبسي.

س١٤: تؤدي إلى تشويش كبير في مجال الرؤية وضعف متزايد في حدة البصر في كلتا العينين، وهذا الاضطراب أكثر شيوعاً لدى الإناث منه لدى الذكور:

- أ. الحول .

أ. الإناث دون الذكور .

ب. الأطفال أكثر من الكبار.

ج. جميع الأعمار بغير استثناء .

د. الذكور دون الإناث .

س٢٢: التراخوما أنواع عديدة، وأفضل أسلوب لدرء مخاطرها هو تنفيذ برنامج الوقاية الفردية والجماعية، وتشمل الوقاية الشخصية :

أ. عدم لمس العينين باليدين غير النظيفتين استخدام مناشف أو مناديل خاصة.

ب. إجراء الفحوصات الدورية للعيون وتنفيذ حملات التوعية

ج. توزيع النشرات التثقيفية حول طرق انتقال العدوى بهذا المرض

د. جميع ما سبق صحيح .

س٢٣: التراخوما أنواع عديدة، وأفضل أسلوب لدرء مخاطرها هو تنفيذ برنامج الوقاية الفردية والجماعية، وتشمل الوقاية الجماعية :

أ. إجراء الفحوصات الدورية للعيون .

ب. تنفيذ حملات التوعية

ج. توزيع النشرات التثقيفية حول طرق انتقال العدوى بهذا المرض.

د. جميع ما سبق صحيح .

س٢٤: في حالة غالباً ما يقتصر العلاج على القطرات الموضعية مثل قطرات السلفا أو التتراسيكلين لمدة شهر أو شهرين حسب الحالة:

أ. الحول.

ب. التراخوما أو الرمذ الجبسي.

ج. القرنية المخروطية .

د. رآرة العين .

س٢٥: بروز العين إلى الأمام، وقد يكون البروز في عين واحدة أو ثنائي الجانب:

أ. التراخوما .

ب. رآرة العين.

ج. الجحوظ .

د. أخطاء الانكسار .

س٢٦: ينتج الجحوظ أحادي الجانب عن:

أ. الأورام في الحجاج .

ب. التكيس .

ج. فرط إفراز الغدة الدرقية.

د. جميع ما سبق صحيح .

س٢٧: ينتج الجحوظ ثنائي الجانب عن:

أ. صغر حجم الحجاج .

ب. فرط إفراز الغدة الدرقية.

ج. أ+ب.

د. لا شيء مما سبق .

س٢٨: تتقرر طبيعة العلاج لحالة الجحوظ في ضوء النتائج التي تتمخض عنها عملية الفحص والتشخيص والتي تشمل :

- أ. صور الأشعة .
 ب. التصوير المحوري .
 ج. التصوير بالأموح فوق الصوتية.
 د. جميع ما سبق صحيح .
- س٢٩: قصر النظر و طول النظر و حرج البصر الاستجماتزم. يقصد بها :

- أ. التراخوما .
 ب. رآرة العين.
 ج. الجحوظ .
 د. أخطاء الانكسار .
- س٣٠: من أخطاء الإنكسار :
- أ. قصر النظر الميوييا.
 ب. طول النظر الميوييا .
 ج. حرج البصر الاستجماتزم.
 د. جميع ما سبق صحيح .

س٣١: يحدث قصر النظر عندما :

- أ. تكون مقلة العين طويلة.
 ب. تكون مقلة العين قصيرة .
 ج. لا شيء مما سبق .
- س٣٢: في هذه الحالة تكون الصورة أمام الشبكية وليس عليها :

- أ. قصر النظر (الميوييا).
 ب. طول النظر الميوييا..
 ج. حرج البصر الاستجماتزم.
 د. لا شيء مما سبق .

س٣٣: تنشأ الميوييا عن :

- أ. صغر حجم العين .
 ب. كبر حجم العين .
 ج. تلاشي حجم العين .
 د. لا شيء مما سبق .

س٣٤: تنشأ الميوييا عن طول محور العين الأمامي الخلفي وتسمى :

- أ. الميوييا المحورية .
 ب. الميوييا الانكسارية .
 ج. لا شيء مما سبق .

س٣٥: تنشأ الميوبيا عن زيادة في القوة الضوئية للعدسة أو القرنية بحيث تنكسر الأشعة الضوئية الداخلة إلى العين بدرجة أكبر من الطبيعي لذلك تعرف باسم:

أ. الميوبيا المحورية .

ب. الميوبيا الانكسارية .

ج. لا شيء مما سبق .

س٣٦: الميوبيا تتأثر القدرة على رؤية الأشياء البعيدة ، أما رؤية الأشياء القريبة فقد تكون عادية وغالباً ما يظهر هذا الخطأ في المرحلة العمرية :

أ. (٨-١٢ سنة).

ب. (٤ - ٨ سنة).

ج. (٦ - ١٠ سنة).

د. (٤ - ١٢ سنة) .

س٣٧: من أشكال قصر النظر ما يعرف :

أ. بقصر النظري الحسي .

ب. بقصر النظر التنكسي .

ج. بقصر النظر الإنعكاسي .

د. لا شيء مما سبق .

س٣٨: هو حسر بصر شديد يظهر مبكر جداً ويزداد حسر البصر هذا مع تقدم العمر إلى درجة قد يضعف فيها البصر بشدة :

أ. بقصر النظري الحسي .

ب. بقصر النظر التنكسي .

ج. بقصر النظر الإنعكاسي .

د. لا شيء مما سبق .

س٣٩: قصر النظر التنكسي أحد أول مؤشرات :

أ. اضطراب في الرؤية المركزية .

ب. اضطراب في الشبكية .

ج. اضطراب في القرنية .

د. اضطراب في القرحية .

س٤٠: مع حالة الميوبيا يمكن تحسين حدة البصر بالنظارات ، ولكن قد لا يتحسن البصر تماماً و تعالج الميوبيا باستعمال العدسات المقعرة (السالبة)

في صورة نظارات:

أ. صواب .

ب. خطأ .

س٤١: يحدث طول النظر:

أ. تكون مقلة العين طويلة.

ب. تكون مقلة العين قصيرة .

ج. لا شيء مما سبق .

س٤٢: تكون الصورة خلف الشبكية وليست عليها:

أ. قصر النظر الميopia .

ب. طول النظر. (هـيروبييا)

ج. حرج البصر الاستجماتزم.

د. لا شيء مما سبق .

س٤٣: هـيروبييا هي التي :

أ. تتأثر القدرة على رؤية الأشياء القريبة أما رؤية الأشياء البعيدة فقد تكون عادية.

ب. تتأثر القدرة على رؤية الأشياء البعيدة ، أما رؤية الأشياء القريبة فقد تكون عادية.

ج. لا شيء مما سبق .

س٤٤: أي العبارات التالية خاطئة :

أ. في كل من قصر وطول النظر قد تكون الحالة شديدة فتؤدي إلى ضعف بصري شديد.

ب. كل من قصر وطول النظر عادة تستخدم النظارات والعدسات اللاصقة لكي تصبح قدرة الإنسان البصرية ضمن الحدود العادية.

ج. عند الكبار قد يحدث فقدان تدريجي لقوة العدسة، فبسبب عامل العمر تضعف قدرة العين على التكيف ويحدث صعوبة في التركيز على الأشياء القريبة .

د. لا يحتاج الإنسان العادي إلى نظارات للقراءة بعد أن يبلغ الثانية والأربعين من عمره. العكس صحيح .

س٤٥: هو انخفاض في حدة الإبصار نتيجة خلل في القوة الانكسارية الضوئية للعين في المدارات المختلفة :

أ. قصر النظر الميopia .

ب. طول النظر المهيروبييا.

ج. حرج البصر الاستجماتزم.

د. لا شيء مما سبق .

س٤٦: حرج البصر الاستجماتزم :

أ. تؤثر على حدة الرؤية المركزية (صعوبة رؤية الأشياء بشكل مركز).

ب. تكون فيها القرنية أو العدسة غير منتظمة .

ج. أ+ب.

د. لا شيء مما سبق .

س٤٧: حالة حرج البصر الاستجماتزم تكون فيها القرنية أو العدسة غير منتظمة ولذلك فإن بعض الضوء يتركز أمام الشبكية وبعضه الآخر خلفها،

ولهذا لا تكون الصورة واضحة فيعاني الفرد من صداع وتعب عند القراءة:

أ. صواب .

ب. خطأ .

س٤٨: في حالة الاستجماتزم إذا حدثت عيوب الانكسار سريعاً فقد يكون السبب :

أ. انحراف العدسة أو السكري .

ب. المياه البيضاء أو القرنية المخروطية.

ج. أ+ب .

د. لا شيء مما سبق .

س٤٩: انكسار الضوء الخاطى يتغير ببطء عبر عدة سنوات، ولذلك فإن أى تغير سريع يتطلب الرعاية الطبية المباشرة:

أ. صواب .

ب. خطأ .

س٥٠: يعالج الاستجماتزم تبعاً لنوع الاستجماتزم (ميوبي أو هيروبي) — :

أ. عدسات اسطوانية مقعرة .

ب. عدسات اسطوانية محدبة.

ج. أ+ب.

د. لا شيء مما سبق .

س٥١: لعلاج الاستجماتزم توضع العدسة الاسطوانية في النظارات و يكون محورها في الاتجاه المناسب الذي يصلح للاستجماتزم بحيث تساعد مثل هذه العدسة على:

أ. تركيز الأشعة الساقطة من العدسة .

ب. تجميعها على الشبكية.

ج. تركيز الأشعة الساقطة من العدسة ومن ثم تجميعها على الشبكية .

د. لا شيء مما سبق .

س٥٢: عمى الألوان :

أ. حالة وراثية لا يستطيع الفرد فيها تمييز الألوان بسبب خلل في المخاريط .

ب. تتأثر فيه حدة البصر فتضعف إلى درجة كبيرة وقد يحدث حساسية للضوء ورأفة.

ج. مجال الرؤية معه عادة يكون عادياً.

د. جميع ما سبق صحيح .

س٥٣: يمكن تقسيم عمى الألوان إلى :

أ. الثنائي اللون وأحادي اللون .

ب. أحادي اللون المخروطي .

ج. الضعف في الرؤية الملونة .

د. جميع ما سبق صحيح .

س٥٤: فيه يغيب أحد المستقبلات الضوئية الثلاث ويمكن تقسيمه إلى عمى اللون الأحمر. و عمى اللون الأخضر و عمى اللون الأزرق:

أ. الثنائي اللون .

ب. أحادي اللون .

ج. أحادي اللون المخروطي .

د. الضعف في الرؤية الملونة ..

س٥٥: يعتبر هذا النوع من عمى الألوان نادراً، وفيه تغيب وظيفة المخاريط، وعادة ما يصاحب هذه الحالة حساسية العين للضوء:

أ. الثنائي اللون .

ب. أحادي اللون .

ج. أحادي اللون المخروطي .

د. الضعف في الرؤية الملونة .

س٥٦: نادر الحدوث أيضاً وفيه يرى المريض الأسود والأبيض فقط:

- الفنائي اللون .
- أحادي اللون .
- أحادي اللون المخروطي .
- الضعف في الرؤية الملونة .

س٥٧: أي العبارات التالية خاطئة :

- إن أغلب أنواع عمى الألوان تنتقل عن طريق الوراثة وتكون متصلة بكروموسومات الجنس .
- أشد أنواع عمى الألوان شيوعاً هي عدم الحساسية للون الأحمر.
- هناك لوحات معينة يمكن عن طريقها تشخيص ومعرفة نوع عمى الألوان المصاب بها الشخص .
- يجب أن يجري الكشف لعمى الألوان بصورة روتينية على الأطفال بين الرابعة والثامنة . سن الثامنة والثانية عشر.

س٥٨: الرممد الطبيعي :

- له أهمية كبيرة لكثرتة نسبياً في منطقة الشرق الأوسط .
- يظهر بشكل خاص في فصل الربيع ويستمر حتى نهاية فصل الصيف .
- في أوروبا يأتي في فصل الصيف .
- جميع ما سبق صحيح .

س٥٩: تم تسميته بالرممد الربيعي أو الرممد الصيفي، لارتباطه بالفصول الحارة:

- صواب.
- خطأ .

س٦٠: في فصل الشتاء تكاد أعراضه وعلاماته تختفي كلياً وبدون علاج إلا الحالات الشديدة، فقد يستمر حتى في الفصل البارد ولكن بشكل خفيف جداً :

- التراخوما .
- الرممد الربيعي .
- الجحوظ .
- أخطاء الانكسار .

س٦١: يظهر في فترة الطفولة عادة، بعد سن السادسة، وبعد ظهوره يستمر لفترة تمتد من ٨-١٠ سنوات، مع تحسن بسيط كل سنة، غير أن هناك بعض الحالات الشديدة تستمر حتى بعد سن العشرين:

- التراخوما .
- الرممد الربيعي .
- الجحوظ .
- أخطاء الانكسار .

س٦٢: هو أحد الأمراض المزمنة والموسمية التي تشهد تفاقماً في الفصول الحارة وتراجعاً في الفصول الباردة، وعادة ما تصاب به كلا العينين:

أ. التراخوما .

ب. الرمد الربيعي .

ج. الجحوظ .

د. أخطاء الانكسار .

س٦٣: من أعراض الرمد الطبيعي :

أ. حكة شديدة ودمعة غزيرة.

ب. الانزعاج من الضوء الذي يدفع المريض لثني حاجبيه وإغلاق عينيه اتقاء الضوء.

ج. احمرار في العينين ويشعر المريض وكأن الرمل أو الرماد في العيون.

د. جميع ما سبق صحيح .

س٦٤: تظهر العلامات المميزة للرمد في :

أ. الوجه الباطني للجنف (العلوي خاصة) وهذا هو الشكل الأكثر شيوعاً.

ب. الملتحمة الظاهرة (حول القرنية).

ج. قد يظهر الشكلا ن +ب معاً في عين واحدة، ولكنها حالات نادرة.

د. جميع ما سبق صحيح .

س٦٥: أي العبارات التالية خاطئة :

أ. الانزعاج من الضوء الذي يدفع المريض لثني حاجبيه وإغلاق عينيه يظهر في الأشخاص ذوي العيون الغامقة أو الملونة. العيون الفاتحة

ب. أسباب ظهور الرمد الربيعي غير معروفة، غير أن هناك من يعتقد أنها نوع من الحساسية.

ج. من أسباب الرمد الطبيعي أن هناك تأثيراً ما لأشعة الشمس نظراً لكثرتها في البلاد الحارة والمشمسة.

د. ثبت أن نسبة كبيرة من المرضى بالرمد الطبيعي يعانون من نقص في الكالسيوم في الجسم.

س٦٦: لجهل الأسباب الكامنة وراء الرمد الطبيعي فالعلاج هو مسكن:

أ. صواب .

ب. خطأ .

س٦٧: يرتكز العلاج على :

أ. استعمال نظارات شمسية و استعمال قطرات من الكورتيزون.

ب. إعطاء كمية من الكالسيوم مع فيتامين (أ)، (د) عن طريق الفم.

ج. استعمال الماء البارد لغسيل العينين.

د. جميع ما سبق صحيح .

للإطلاع : ظهرت في المدة الأخيرة قطرات لها نفس مفعول الكورتيزون وذلك تجنباً للمضاعفات المحتملة بارتفاع ضغط العين نتيجة استعمال الكورتيزون لفترة طويلة.

أسئلة مراجعة المحاضرة السادسة مدخل إلى الإعاقة البصرية

الوقاية من الإعاقة البصرية

س١: من وسائل الوقاية فحص العين المنتظم بواسطة أخصائيين :

أ. عند الولادة و عند سن الثالثة .

ب. بين سن السادسة والسادسة عشر.

ج. عند سن الأربعين.

د. جميع ما سبق صحيح.

س٢: عند الولادة يجب وضع قطرة أو مرهم البنسلين في عين الأطفال بعد الولادة مباشرة، حيث :

أ. لا تتسبب قطرة البنسلين في أية حساسية في الطفل حديث الولادة .

ب. تعمل هذه القطرة على منع حدوث أي عدوى بالبكتيريا .

ج. أ+ب .

د. لا شيء مما سبق .

س٣: عند الولادة يجب:

أ. وضع قطرة أو مرهم البنسلين في عين الأطفال بعد الولادة مباشرة .

ب. تفحص القرنية والملتحمة باستعمال مصباح يد.

ج. تفحص الشبكية والقرص البصري بعد توسيع الحدقة بواسطة الأخصائي.

د. جميع ما سبق صحيح.

س٤: عند سن الثالثة يجب أن :

أ. وضع قطرة أو مرهم البنسلين في عين الأطفال .

ب. تفحص القرنية والملتحمة باستعمال مصباح يد.

ج. تفحص الشبكية والقرص البصري بعد توسيع الحدقة بواسطة الأخصائي.

د. تفحص حدة إبصار الطفل باستعمال لوحة الحروف المحتوية على حرف E (لوحة سنلن) في أوضاع مختلفة.

س٥: أي العبارات التالية خاطئة وليست مما يجب عند سن الثالثة :

أ. يجب اختبار العينين معاً ... كل عين على حدة.

ب. يجب إحالة الطفل إلى أخصائي العيون إذا كان هناك فرقاً كبيراً بين حدة الإبصار في العينين.

ج. يجب في هذه المرحلة الكشف على عيني الطفل بكشف التغطية لمعرفة إذا كان الطفل مصاب بالحول.

د. يجب فحص الجفن بعد قلبه لملاحظة وجود أية حبيبات مميزة للتراخوما وكذلك القرنية لملاحظة وجود التراخوما .

س٦: إذا ما كان الطفل يعاني من التراخوما (التراخوما) فيجب علاجه ومتابعته بعد ستة أسابيع لإعادة الفحص، ويجب أيضاً فحص بقية أفراد العائلة

لاكتشاف أي حالة من حالات التراخوما وعلاجها :

أ. صواب.

ب. خطأ .

س٧: بين سن السادسة والسادسة عشر يجب:

أ. اختبار حدة الإبصار في العينين كل سنتين على الأقل حتى سن السادسة عشر.

ب. اختبار القدرة على رؤية الألوان عند سن العاشرة.

ج. اختبار الشخص ووالديه مبكراً حتى يمكن لهذا الشخص اختيار الوظيفة المناسبة إذا ما اكتشفت حالة من حالات عمى الألوان .

د. جميع ما سبق صحيح.

س٨: عند سن الأربعين يجب :

أ. قياس ضغط العين حيث أن الجلوكوما (المياه الزرقاء) تبدأ عادة في الظهور في هذه السن.

ب. فحص قاع العين لملاحظة وجود الكتاراكت (المياه البيضاء) أو تقعر القرص البصري الذي يدل على إصابة المريض بالجلوكوما .

ج. يجب اختبار حدة الإبصار القريب والبعيد، (طول النظر و قصر النظر) وعادة ما يحتاج الشخص في هذه السن إلى نظارة قراءة.
د. جميع ما سبق صحيح .

س٩: **برامج الوقاية من الإعاقة البصرية مسئولية تنفيذها تقع على :**

أ. الأسرة .

ب. المجتمع .

ج. الفرد نفسه .

د. دور الجميع بالإضافة لوزارة الصحة والتنمية الاجتماعية و المؤسسات الخاصة .

س١٠: **أي العبارات التالية خاطئة :**

أ. دور الأسرة والعناية بالطفل يجب أن فقط أثناء الحمل . ليس فقط أثناء الحمل بل تبدأ قبل الزواج.

ب. بعض الأمراض التي تصيب العينين تنتقل بالوراثة وتكون الإصابة بها أشد لو كان الزوجان من عائلة واحدة .

ج. مرضى الضمور الشبكي التلوي الذي تبدأ علاماته من الطفولة وتزداد سوءاً حتى يفقد الشخص بصره في أوائل سن الشباب مرض وراثي .

د. على الأسر أن تقوم بالفحص الطبي اللازم قبل الزواج، فعدم توافق الدم (العامل الرايزيسي) له أثره أيضاً في الإعاقة البصرية.

س١١: **دور الأسرة نحو الوقاية من الإعاقة البصرية تظهر في واجبات الوالدين أثناء الحمل ومنها :**

أ. عدم تناول الأدوية أثناء الحمل إلا باستشارة الطبيب و عدم التعرض لأي نوع من الأشعة .

ب. الغذاء الصحي للأم أثناء فترة الحمل و الابتعاد عن التدخين والمشروبات الكحولية .

ج. الابتعاد عن الأشخاص المصابون بأمراض معدية مثل الحصبة الألمانية .

د. جميع ما سبق صحيح .

س١١: **دور الأسرة نحو الوقاية من الإعاقة البصرية تظهر في واجبات الوالدين أثناء الحمل ومنها :**

أ. عدم التعرض بقدر الإمكان للحوادث التي من شأنها أن تؤثر على وضع الجنين .

ب. الراحة الجسدية والنفسية و تطعيم الأم الحامل ضد الأمراض .

ج. الانتباه لحالات الترف عند الأم .

د. جميع ما سبق صحيح .

س١٢: **دور الأسرة نحو الوقاية من الإعاقة البصرية تظهر في واجبات الوالدين أثناء الولادة في المستشفيات وعلى أيدي الأطباء المختصين .**

و بعد الولادة بالمحافظة على سلامة العين من الأمراض والحوادث:

أ. صواب .

ب. خطأ .

س١٣: **أي العبارات التالية خاطئة :**

أ. لعل أهم صعوبات تخطيط برامج تأهيل المعاقين هو تعدد الأجهزة والهيئات والتخصصات .

ب. من أهم أقسام وزارة الصحة التي تقوم بجهود جبارة في مجال الوقاية شعبة التثقيف الصحي.

ج. من أبرز المهام التي تقوم بها شعبة التثقيف الصحي توعية أفراد الأسرة والمواطنين.

د. جميع ما سبق صحيح .

للإطلاع : أبرز المهام التي تقوم بها هذه الشعبة توعية أفراد الأسرة والمواطنين من حيث :

أ. أهمية التطعيم في مجال الوقاية من الأمراض.

ب. الحوادث المتزلية وطرق الوقاية منها.

ج. التغذية وأثرها على نمو الطفل.

- د. الإسعافات الأولية.
- ه. التدخين وأثره على الأم الحامل والطفل.
- و. إعداد دراسات حول الأمراض السارية وآثارها وطرق الوقاية منها.
- ز. إعداد النشرات الوقائية التي توزع في كافة أنحاء البلد، توعية المواطنين صحياً.
- ح. إعداد وتقديم البرامج الصحية والوقائية من خلال وسائل الإعلام.
- ط. عقد دورات للتثقيف الصحي بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم للمعلمين والمعلمات.
- ي. إلقاء محاضرات صحية وندوات غايتها الثقافة الصحية في مجال الوقاية في المدارس والمناطق الريفية.
- ك. إعداد مجلة الصحة، التي تصدر كل فترة، تحوي مقالات صحية مختلفة؛ أغراضها توعية الأسرة إلى كيفية تجنب العوامل المؤدية إلى الإعاقة البصرية كالأمراض والحوادث المنزلية وحوادث الطرق. **وقد تختلف هذه الإجراءات من بلد لآخر.**

س ١٤ : من أهم أقسام وزارة الصحة التي تقوم بجهود جبارة في مجال الوقاية :

- أ. شعبة التثقيف الصحي.
- ب. قسم خدمات الصحة المدرسية .
- ج. مراكز خدمات الأمومة والطفولة .
- د. جميع ما سبق صحيح .

س ١٥ : قسم خدمات الصحة المدرسية يقدم خدمات طبية وصحية متعددة، في مجال الوقاية من خلال :

- أ. الأمراض السارية التي قد تؤدي إلى الإعاقات .
- ب. الاكتشاف المبكر للإعاقات عند طلبة المدارس.
- ج. أ+ب .
- د. لا شيء مما سبق .

س ١٦ : من أهم ما تقوم به الصحة المدرسية في مجال الوقاية :

- أ. الفحص الطبي الدوري الشامل و الاكتشاف المبكر لحالات الإعاقات.
- ب. التلقيح بالمطاعيم (التطعيم) الواقية من الأمراض السارية لطلبة المدارس.
- ج. إرسال الفرق الطبية إلى المبرات والمعاهد الخيرية في فترة الصيف.
- د. جميع ما سبق صحيح .

س ١٧ : من أهم ما تقوم به الصحة المدرسية في مجال الوقاية :

- أ. التثقيف الصحي والتوعية الصحية في المدارس للطلبة والمدرسين والآباء والأمهات من خلال مجالس الآباء والأمهات.
- ب. التشديد على متابعة التحويل إذا كشف الفحص الطبي عن وجود مرض أو أية إعاقة لدى الطالب لإتمام الكشف، ومتابعة العلاج.
- ج. وضع قرارات وتعليمات صحية، في مجال الوقاية وإلزام المدرسة بتنفيذها لوقاية الطلبة من الأمراض التي قد يتعرضوا لها.
- د. جميع ما سبق صحيح.

س ١٨ : تقدم خدماتها لأكثر قطاع ممكن من الأمهات والأطفال المنحدرين من الأسر ذات الدخل المتوسطة والمتدنية وذلك في مجال الفحوص الطبية المختلفة والخدمات العلاجية الوقائية:

- أ. شعبة التثقيف الصحي.
- ب. قسم خدمات الصحة المدرسية .
- ج. مراكز خدمات الأمومة والطفولة .

د. لا شيء مما سبق .

س١٩: من خدمات مراكز خدمات الأمومة والطفولة:

- استقبال المراجعين لإجراء الفحوصات المختلفة و تقديم العلاج والزيارات المتتالية ، للعناية بالأم الحامل، قبل وأثناء وبعد الولادة.
- تقديم الخدمات الطبية للأم الحامل والوليد عند الولادة المتتالية، وملاحظتها صحياً وتمريضاً.
- تقديم التوجيهات والإرشادات الصحية من خلال التثقيف الصحي.و تدريب كوادر مؤهلة لتقديم الخدمات للأم والطفل.
- جميع ما سبق صحيح .

س٢٠: إن خدمات الأمومة والطفولة تنصب في :

- خدمات الأمومة .
- خدمات الطفولة
- أفراد الأسرة .
- أ+ب .

س٢١: خدمات الأمومة في مرحلة ما قبل الولادة :

- الفحوص الطبية من وضع الجنين فحص الضغط ، الزلال، السكري .الفحوصات المخبرية، ومنها فحص الدم، العامل الرايزيسي (-RH).
- توجيه وإرشاد الأم إلى كيفية العناية بصحتها وصحة جنينها من خلال اتباعها للإرشادات الصحية المقدمة لها من قبل الأخصائية في المركز.
- تقدم المراكز خدماتها من حيث تسهيل عملية الولادة في المنازل.
- أ+ب .

س٢٢: خدمات الأمومة في مرحلة أثناء الولادة :

- تقدم المراكز خدماتها من حيث تسهيل عملية الولادة في المنازل
- إحالة الحالات التي تقتضي الإشراف الطبي خلال مرحلة الولادة إلى المستشفى، ومن ثم متابعة حالة الأم والوليد الصحية.
- أ+ب .
- لا شيء مما سبق .

س٢٣: خدمات الأمومة في مرحلة ما بعد الولادة يقدم الخدمات لكل من الأم والطفل، ولمدة ستة أسابيع بعد الولادة وتتركز على :

- مراقبة الوضع الطبيعي للأم.
- اكتشاف الحالات غير الطبيعية التي تمر بها خلال هذه المرحلة والعمل على تلافيها.
- مراقبة الطفل في هذه الفترة، وإرشاد الأم إلى أساليب العناية به.
- جميع ما سبق صحيح .

س٢٤: خدمات الطفولة تقدم الخدمات من قبل المراكز للأطفال منذ الولادة وحتى بلوغهم السادسة من العمر، حيث تتركز في :

- مراقبة النمو والتطور للطفل، والعمل على تلافي أية انحرافات في نموه وتطوره.
- الفحص الطبي الشامل للطفل والاكتشاف المبكر للأمراض والإعاقات المختلفة والعمل على تلافيها.
- إجراء التطعيمات الضرورية للأطفال في هذه المرحلة .
- جميع ما سبق صحيح .

س٢٥: خدمات الطفولة تقدم الخدمات من قبل المراكز للأطفال منذ الولادة وحتى بلوغهم السادسة من العمر، حيث تتركز في :

- تكتيف الرقابة والمتابعة للأطفال المختلفين في نموهم وتطورهم.
- تقديم النصائح والإرشادات الصحية والغذائية لذويهم.
- التوعية والتثقيف الصحي في مجالات الصحة العامة والمشاكل الصحية التي تواجه الأم والطفل، وإرشادهم إلى أنجح السبل لتلافيها،

د. جميع ما سبق صحيح .

س٢٦: تتم الأنشطة التي تقدمها خدمات الطفولة من خلال:

أ. المحاضرات .

ب. عرض الأفلام .

ج. الزيارات المتزلية .

د. جميع ما سبق صحيح.

أسئلة مراجعة المحاضرة السابعة مدخل إلى الإعاقة البصرية

تشخيص الإعاقة البصرية

س١: تشخيص حالات الضعف البصري من الصعب أن يقوم أولياء الأمور والمعلمات به ؛ إلا أنهم قادرين على لعب دور بالغ الأهمية في تحديد الأطفال الذين تبعث استجاباتهم وتصرفاتهم على الشعور بعدم الطمأنينة فيما يخص قدرتهم على الإبصار:

أ. صواب .

ب. خطأ .

س٢/ من أعراض الإعاقة البصرية :

أ. أعراض سلوكية .

ب. أعراض ظاهرية .

ج. أعراض عن طريق الشكوى .

د. جميع ما سبق صحيح .

س٣: قامت الجمعية العالمية لطرق الوقاية من الإعاقة البصرية بوضع قائمة للأعراض التي تظهر عند بعض الأطفال منها الأعراض السلوكية:

أ. يفرك عينيه باستمرار و يغمض إحدى عينيه و يقترب كثيراً من الشيء عند النظر إليه .

ب. لديه صعوبة في القراءة أو في عمل يتطلب النظر عن قرب و يرمش بعينه أكثر من المعدل الطبيعي .

ج. يطبق جفونه أو يبعدها عن بعضها و تغطية إحدى العينين عند القراءة أو رؤية الأشياء القريبة أو البعيدة .

د. جميع ما سبق صحيح .

س٤: من الأعراض السلوكية :

أ. يغمض إحدى عينيه .

ب. انتفاخ الجفون والتهاب الجفون.

ج. إحمرار العينين و الحول.

د. ظهور الدمع في العين باستمرار .

س٥: كل ما يلي من الأعراض الظاهرية ما عدا :

أ. يغمض إحدى عينيه .

ب. انتفاخ الجفون والتهاب الجفون.

ج. احمرار العينين و الحول.

د. ظهور الدمع في العين باستمرار .

س٦: جميع ما يلي من الأعراض عن طريق الشكوى ماعدا :

أ. حكة في العين والشعور بالألم .

ب. حرقة في العين و الشعور بجرح في العين .

ج. الصداع أو الغثيان الذي يحدث بعد إنجاز عمل يتطلب جهد عن قرب .

د. احمرار العينين .

س٧: جميع ما يلي من الأعراض عن طريق الشكوى ماعدًا :

أ. الدوخة عند القراءة، أو الكتابة.

ب. الحول .

ج. الشعور بوجود شيء خشن أو رمل في العين.

د. إزدواجية في الرؤيا أو غشاوة الرؤيا.

س٨: كل ما يلي من الأعراض التي تظهر على العين والتي تنتج عن الحوادث ما عدا :

أ. اضطراب في حركة العضلات نتيجة التورم والتزيف، مما قد يولد حول نظر مزدوج وحتى هزال الجفن الأعلى .

ب. نتوء العين نحو الأمام نتيجة نزيف وراء العين.

ج. الشعور بوجود شيء خشن أو رمل في العين.

د. كسور في العظام التي تشكل تجويف العين .

س٩: من الأعراض التي تظهر على العين والتي تنتج عن الحوادث :

أ. التهاب في العظم ، وجود خراج، قد ينعكس على طبقات العين الداخلية.

ب. نزيف داخل العين وانفصال في الشبكية .

ج. أ+ب .

د. لا شيء مما سبق .

س١٠: من خطوات التعرف على الطالب المعوق بصرياً تقوم على :

أ. أخصائيين تربويين .

ب. أخصائيين نفسيين .

ج. أخصائيين عيون .

د. فريق متكامل من متعددي التخصصات .

س١١: من خطوات التعرف على الطالب المعوق بصرياً :

أ. إجراء تقييم تربوي شامل .

ب. الحصول على معلومات تشخيصية عن الإبصار من أخصائي العيون أو أخصائي قياس النظر .

ج. الأخذ بالاعتبار جميع نتائج الفحوصات .

د. جميع ما سبق صحيح .

س١٢: من خطوات التعرف على الطالب المعوق بصرياً :

أ. تحديد قدرة الطالب على الحركة والتنقل .

ب. مراجعة التعريفات والإجراءات التي تخص التقييم التربوي للمعوقين بصرياً والتحقق من مدى تطبيقها والحصول على المعلومات المطلوبة .

ج. مراجعة جميع البيانات التي يجب أن تستخدم لتحديد فيما إذا كان الطالب معوقاً أم لا.

د. جميع ما سبق صحيح .

س١٣: من أدوات فحص البصر:

أ. لوحة سنلن و جهاز كيستون للمسح البصري.

ب. اختبار أيمز للإبصار و بطاقة تقدير القراءة لنقابة الأطباء الأمريكيين.

ج. مقياس باراجا للكفاءة البصرية (مدى العمل) .

د. جميع ما سبق .

س١٤: من أكثر المقاييس انتشاراً في قياس حدة الإبصار، حيث يتم عن طريقها قياس حدة إبصار كل عين بمفردها ثم قياس حدة إبصار العينين معاً:
أ. لوحة سنلن .

- ب. جهاز كيستون للمسح البصري.
ج. مقياس باراجا للكفاءة البصرية (مدى العمل) .
د. لا شيء مما سبق .

س١٥: تتكون اللوحة من صفوف من الحروف المحائية أو مجموعة من الأوضاع المختلفة للحرف E ذات الأحجام المختلفة :
أ. لوحة سنلن .

- ب. جهاز كيستون للمسح البصري.
ج. مقياس باراجا للكفاءة البصرية (مدى العمل) .
د. لا شيء مما سبق .

س١٦: توضع لوحة سنلن على الحائط بحيث لا يسقط عليها الظل، ويجلس المفحوص على بعد :

- أ. راتماً 6
ب. راتماً 3
ج. راتماً 5
د. راتماً 4

: قىطاخ قىلاتل تارابعل اى: 17س

- أ. يقرأ بادناً بالحروف الكبيرة في أعلى اللوحة ثم الأصغر التي تليها إلى أن يتوقف عن القراءة بسبب قداع صوحفملا
عدم تمكنه من الرؤية
ب. حجم الرموز أو الحروف يتوافق مع المسافة التي يمكن للشخص ذو الإبصار العادي أن يتعرف
منها على الرموز أو الحروف
ج. الشخص الذي يرى الحرف على بعد ٢٠ قدم بوضوح تام فإن درجة إبصاره تكون ٢٠/٢٠ أي أنه ذو
إبصار عادي
د. جميع ما سبق صحيح

س١٨: إذا لم تتضح لدى المفحوص الأشياء من على بعد ٢٠ قدم ورأها كما يراها الشخص العادي من
إبصاره على بعد ٢٠٠ قدم فإن درجة

- أ. 20/ 200 .
ب. 5 / 200 .
ج. 10 / 200 .
د. 15/ 200 .

س١٩: إذا وقف المفحوص على بعد ٥ أقدام من اللوحة ورأى الرموز كما يراها الشخص العادي من على
بعد ٢٠٠ قدم فإن درجة إبصاره تكون

- 20/ 200 .
5 / 200 .
10 / 200 .
15/ 200 .

فة ومفتوحة من جهات مختلفة وعلى س٢٠: تستخدم لوحة سنلن بدوائر ذات أحجام مختل
المفحوص أن يقوم بتحديد اتجاه الفتحة مع

- الأطفال الصغار
الذين لا يستطيعون القراءة
أ+ب

لا شيء مما سبق .