

- ٢٧ - من خصائص التفيرات التي تحدث خلال التوضيح
- مرتبطة بالخبرة والممارسة
 - مرتبطة بالخبرة والتدريب
 - تفيرات غير متكلمة
 - يمكن توقعها أو التنبؤ بها

- ٢٨ - عملية عقلية هدفها إشفاء معنى على خبراتنا الحياتية
- التطبيق للبيانات
 - الترتيب للبيانات
 - الترتيب للبيانات
 - التفسير للبيانات

- ٢٩ - تقاس فاعلية القراءة بـ

- الفهم والاستيعاب
- حفظ المعلومة واستدعائها عند الحاجة
- استعمالها بصورة سريعة وسليمة
- محتوى المادة المقروءة

جميع هذي الاجابات صحيحة
مدري كيف بس هذا الموجود
بلمزمه تبع هتآن

- ٣٥ - عملية الاقتباس و أخذ الفكرة للباحث أو الكاتب

- تتطلبان الخطوات نفسها
- عملية الاقتباس أسهل
- عملية الاقتباس أصعب
- عملية أخذ الفكرة و إعادة صياغتها أسهل من الاقتباس.

- ٣٦ - التعليم دائما عملية

- مقصودة
- غير مقصودة
- قد تكون مقصودة أو غير مقصودة
- ذاتية

- ٣٧ - يشير التفكير الابتكاري إلى قدرة الفرد على

- إيجاد حلول وبدائل منطقية
- الاستنتاج والاستدلال
- الاستقراء
- إنتاج أفكار تتميز بالأصالة والطلاقة والمرونة

- ٣٨ - يُعتبر أكثر صور الخبرة تنظيمًا وتحديد

- الدافعية
- التذكر
- التدريب
- التوضيح

٤٣ - من أوجه الشبه بين الطريقة الاستقرائية والاستنتاجية
أ - مبادئها أي متشابهتان
ب - طرق أي اكتساب المعلومة أو المعرفة
ج - أهداف الطريقة فيهما
د - القراءة المطلوبة فيهما.

٤٤ - الائتساع يعني
أ - نسخ الفقرات أو الجمل من المرجع كما هي واستخدامها
ب - تلخيص الفقرة التي وردت في المصدر وكتابتها بأسلوبك
ج - إعادة صياغة الفكرة الواردة في المرجع مع الحفاظ على المضمون من دون تغيير.
د - نسخ الفقرات أو الجمل من المرجع كما هي مع تصرف بسيط

٤٥ - تتميز الطريقة في التعلم بأن المتعلم يسير بطريقة جزئية على شكل خطوات للوصول إلى الهدف
أ - التحليلية
ب - الإستقرائية
ج - الإستنتاجية
د - الابتكارية

٤٦ - يشير مصطلح النضج إلى
أ - وصول الفرد إلى النمو الكامل
ب - التقدم في العمر الزمن
ج - تكرار حدوث نفس الاستجابات
د - عملية ارتقائية تحدث تغيرات منتظمة

٤٧ - تشير المرونة في التفكير الابتكاري إلى
أ - كمية الأفكار التي يُمكن للفرد إنتاجها
ب - الفكرة التي تتميز بالجدة
ج - الحساسية للمشكلات
د - التفكير في الموضوع وفق أكثر من إطار

٤٨ - الواقع الفعلي يقول أننا نخرج أعداد هائلة من طلباتنا وخبراتهم الأساسية
أ - التذكر واستدعاء المعلومات
ب - الفهم
ج - التحليل
د - التفكير

انسائه ولي طموح

٤٩ - يُعتبر النضج في عملية التعلم
أ - شرط أساسي
ب - شرط غير أساسي يحل محله التدريب
ج - شرط ثانوي
د - شرط سطحي

٥٧ - من مهارات التفكير التي تم دراستها ومناقشتها خلال المحاضرات هي

- أ - التصنيف
- ب - تنظيم المعلومات
- ج - تفسير البيانات
- د - جميع المهارات المشار إليها في الفقرات السابقة

٥٨ - تُعتبر الأصالة والطلاقة والمرونة من مكونات

- أ - التفكير الابتكاري
- ب - التفكير النقدي
- ج - التفكير التباعدي
- د - التفكير الناقد

٥٩ - يستطيع المربون تنمية الذاكرة ببذل الجهود في

- أ - زيادة القلق لدى الطالب
- ب - العقاب
- ج - الاهتمام بعنصر التشويق وجذب الانتباه
- د - عدم التركيز على الدافعية

٦٠ - من معايير التفكير الناقد

- أ - تفسير وحل المشكلات
- ب - المنطق
- ج - تسجيل وحفظ المعلومات
- د - التغيير في أداء الفرد

٦١ - تؤكد الدراسات أنه بدون التركيز والانتباه لا يتحقق

- أ - التفكير
- ب - التصحیح
- ج - الدافعية
- د - الانفعالات

٦٢ - تتضمن عملية التصنيف شروطاً منها

- أ - الشمولية
- ب - إنتاج المعلومات
- ج - التفكير في شينين أو أكثر في آن واحد
- د - المرونة في التفكير

انساته ولي طموح

٦٣ - يُمكن تعريف التذکر علی أنه

- أ - القدرة على توظيف المعلومات
- ب - القدرة على استنباط أو إنتاج قضايا أو أفكار جديدة
- ج - القدرة للتوصل إلى أحكام أو قرارات
- د - القدرة على اكتساب وحفظ واسترجاع الخبرات

- ٥٠ - الهدف الأهم لممارسة " تدوين الملاحظات " و " عمل الملخصات " هو
أ - الاستغناء عن الرجوع إلى الكتاب المقرر
ب - تقليل حجم وكمية المعلومات المطلوب حفظها واستظهارها
ج - تسهيل عملية تذكر المعلومات والتفاعل معها وربطها وإعادة ترتيبها.
د - حفظ المعلومات في سجل خاص يسهل الرجوع إليه

٥١ - SQ3Rs ترتبط ب.....

- أ - القراءة السريعة
ب - القراءة التصفحية
ج - القراءة الدراسية
د - القراءة التحليلية الناقدة

٥٢ - من خصائص الملخص

- أ - يحتوي على آراء شخصية
ب - يحتوي على الأفكار الرئيسية
ج - يحتوي على توصيات ومقترحات
د - وسيلة غير جيدة للدراسة

٥٣ - الطالب الذي ينظر إلى الموضوع بطريقة شمولية فإنه يستخدم الطريقة في

أ - الاستقرائية

ب - الاستنتاجية

ج - التركيبية

د - التحليلية

٥٤ - يمثل التفكير سلوكا معقدا يساعد على

أ - النضج

ب - تجنب الانفعال الشديد

ج - تسجيل وحفظ المعلومات

د - التخطيط وحل المشكلات

٥٥ - السلوك الإنساني هو

أ - نشاط جسمي يصدر من الإنسان

ب - أسلوب للتفكير

ج - قدرة الفرد على التمييز والتصور

د - كل نشاط يصدر من الفرد

انسائه ولي طموح

٥٦ - يكون التعلم أكثر فاعلية إذا كان مرتبط بـ

أ - تنظيم وشمولية المعلومات

ب - تفسير البيانات

ج - المقارنة

د - الأمور التي يهتم بها الفرد

٣٦ - يمكن القول ..

- أ - يوجد توافق عام بين العلماء في مدى إمكانية تعلم مهارات التفكير
ب - يوجد اختلاف عام بين العلماء في مدى إمكانية تعلم مهارات التفكير
ج - لا يمكن أن تتحسن وتتطور مهارات التفكير بالتدريب والممارسة والتعلم
د - تعلم مهارات التفكير لا يحتاج إلى تعليم منظماً وهدافاً

٣٧ - تعتبر هي قراءة متأنية لغرض التقييم

- أ - القراءة المتأنية
ب - القراءة المساحة
ج - القراءة الفاعلة
د - القراءة التحليلية الناقدية

٣٨ - الممارسة هو ما يستخدمه أغلب الطلبة الذي يدرس للامتحان فقط

- أ - للتذكر
ب - للتحسين
ج - للتطوير
د - للفهم

٣٩ - الفرق بين التفكير ومهارات التفكير في

- أ - التفكير عملية عقلية ومهارات التفكير مهارة حركية
ب - التفكير عملية فيسيولوجية بينما مهارات التفكير تتضمن معالجة المدخلات
ج - التفكير معالجة المدخلات ومهارات التفكير معالجة المعلومات
د - التفكير يتضمن الاستنتاج والاستنباط بينما مهارات التفكير تتضمن الإدراك

٤٠ - الانفعالات هي

- أ - حالة نفسية ذات صبغة وجدانية
ب - حالة داخلية تؤدي إلى استثارة الفرد وتوجيهه
ج - نوع من الخبرة المنظمة نسبياً
د - تغيير شبه دائم في الأداء.

٤١ - مهارة التلخيص من المهارات التي تساعد على فهم المحتوى وتصقل

إنسانة ولي طموح

- أ - الكتابة
ب - القراءة
ج - الحديث
د - القراءة والكتابة معاً

٤٢ - تنفيذ مهارة في تعلم الخصائص المشتركة بين الأشياء.

- أ - المقارنة
ب - التلخيص
ج - التصنيف
د - تدوين الملاحظات

٢٩ - من خطوات استطلاع
١ - تحديد المفردات التي سوف تستخدم
٢ - مقارنة بين شيئين أو أكثر
ج - تخصيص مركز للمكونات
د - الانفتاح على الأفكار الجديدة

٣٠ - عصبية التوثيق في إطار الحديث عن مهارة الكتابة تعني
أ - ربط المعلومات بعضها ببعض بصورة محكمة
ب - ذكر الوثائق الأصلية لإثبات الحقائق
ج - إثبات المسائل والمراجع بطريقة صحيحة
د - الأمانة الفكرية

٣١ - إذا كان الهدف من القراءة هو البحث عن اسم أو تاريخ أو رقم معين فإن نوع
المستخدمة هي
أ - القراءة التحليلية
ب - القراءة السريعة
ج - القراءة التصفح
د - القراءة السريعة

٣٢ - من خطوات القراءة الدراسية والتي تسهم في فاعليتها
أ - الاستطلاع وتحديد أسئلة عن الموضوع
ب - القراءة السريعة للموضوع
ج - انتقاء القارئ ما يفيد
د - البحث عن أفكار جديدة

٣٣ - من العوامل التي تعيق الاسترجاع والتعرف على المعلومة
أ - الاحتفاظ بالمعلومة لفترة طويلة
ب - التفاعل مع المنير
ج - وضوح المعلومة
د - الأمراض النفسية والعقلية

٣٤ - سهولة توليد الأفكار لدى الفرد تدل على أنه يتميز بـ
أ - الأصالة
ب - الطلاقة
ج - المرونة
د - الحساسية للمشكلات

انسائه ولي طموح

٣٥ - من خطوات أسلوب حل المشكلات
أ - إصدار الأحكام
ب - العمق والاتساع
ج - تحديد المشكلة
د - التمييز

مطلوب / اظلي الإجابة الصحيحة من الاختيارات المتاحة في نموذج الإجابة المرفق. يجب اختيار
إجابة واحدة فقط (٧٠ درجة)

يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير

- ١ - يوجد العلماء على
أ - تعدد الفرق بين التفكير ومهارات التفكير مثل إيفان
ب - عدم التماثل بين التفكير ومهارات التفكير
ج - لا يوجد فرق بين التفكير ومهارات التفكير
د - التشابه بين التفكير ومهارات التفكير كبير جدا إلى درجة لا يمكن التفريق بينهما
- ٢ - يرتبط التفكير.....بالقدرة على القيام باستنتاجات منطقية من المعلومات المعطاة
أ - بشكل عشوائي
ب - بشكل إبداعي
ج - بشكل إبتكاري
د - بشكل تقاربي
- ٣ - التفكير في قضية أو موضوع من وجهات نظر مختلفة يعتبر
أ - ملاكمة
ب - أسئلة
ج - مزمنة
د - حسابية للمشكلات

- ٤ - يحتاج الفرد لتوليد أفكار إبداعية
أ - التمييز
ب - التفصل بين التفكير العاطفي والتفكير المنطقي
ج - مفتاح على أفكار جديدة
د - إصدار الأحكام

- ٥ - يُعتبر التفكير
أ - نشاط مشترك بين الكائنات الحية
ب - نشاط معقد تفرد به الكائنات البشرية
ج - نشاط تلقائي
د - نشاط لا شعوري

- ٦ - من شروط التعلم
أ - تحديد المكان والزمان
ب - تحديد المنهج
ج - كمية المادة العلمية
د - كبر الدافعية

انسائه ولي طموح

- ٧ - تُعتبر خطوة اختيار أنسب الحلول في استراتيجية حل المشكلات هي
أ - الخطوة الأولى والأساسية
ب - الخطوة الرابعة قبل التقييم
ج - الخطوة الثالثة بعد اقتراح عدد من الحلول
د - الخطوة الأخيرة لأنها المحصلة الأخيرة للاستراتيجية

١٥ - نوع القراءة التي تتصف بالسرعة مع فهم واستيعاب واهتمام بالوقت هي القراءة:

الفاعلة

- أ - قاطعة
- ب - تصفية
- ج - السريعة
- د - الانتقائية

١٦ - يُعرف بأنه " النشاط العقلي الذي يرمي إلى حل مشكلة ما "

التفكير

- أ - التفكير
- ب - التحوّل
- ج - التخيل
- د - التعلم

١٧ - من العمليات العقلية ذات العلاقة بالتنظيم والتفكير

- أ - التركيب
- ب - الانسداد
- ج - القراءة السريعة
- د - التلقّي

١٨ - يُطلق على هو القدرة على توليد بدائل منطقية أو معقولة من المعلومات المعطاة

- أ - الوصول إلى جدول
- ب - التفكير الإبتكاري
- ج - التفكير التباعدي
- د - التفكير المجرد
- د - التفكير التقابلي

١٩ - يمكن المقارنة بين الملخص والمقال بما يلي:

- أ - يشير الملخص إلى قطعة نظرية قصيرة تعالج موضوع محدد
- ب - يشير المقال إلى عبارات موضوعية تحقق الهدف
- ج - يحتوي المقال على الأفكار الرئيسية للمادة المكتوبة بينما يحتوي الملخص على قراءة متعمقة عن الموضوع
- د - الملخص عبارات موضوعية تحقق الهدف و المقال نص يعالج موضوع محدد بشكل متكامل

٢٠ - من المهارات الأساسية للتفكير والتي تهدف إلى التعرف على أوجه الشبه والاختلاف

- بين شينين أو أكثر هي
- أ - مهارة التصنيف
- ب - مهارة التطبيق
- ج - مهارة تفسير البيانات
- د - مهارة المقارنة

انسانه ولي طموح

٢١ - يتلخص التفكير الناقد في ...

- أ - الخبرة
- ب - الدقة
- ج - إصدار الأحكام

كحل المشكلة واستخلاص استنتاجات مقبولة.

٨ - ٨ - استيفاء الموضوع حقه من المعالجة والتحرير عنه بدون زيادة أو نقصان " يدل على إحدى معايير التفكير الناقد وهو :
أ - الصحة
ب - الثقة
ج - الملتصق
د - المسق

٩ - ٩ - تحبير مهارة القراءة

- أ - طريقة تفكير الفرد
ب - الفهم الهام
ج - عملية عقلية تفاعلية بين القارئ والنص
د - الأهداف التي يسعى الفرد لتحقيقها أثناء عملية القراءة.

١٠ - ١٠ - يُطلق على القدرة على القيام باستنتاجات منطقية من المعلومات المعطاة

- أ - التفكير التقابلي
ب - التفكير المجرد
ج - التفكير التباعدي
د - التفكير الإبتكاري

١١ - ١١ - من الأمور التي يجب مراعاتها أثناء تدوين الملاحظات ما يلي

- أ - البحث عن التفاصيل و الفرعيات
ب - التركيز على المعلومات والبيانات الجديدة
ج - التركيز على المعلومات التي تقع ضمن الخبرة السابقة
د - التركيز على جميع الأفكار والنقاط

١٢ - ١٢ - يشير مصطلح التفكير إلى

- أ - موقف يمر به الفرد
ب - نوع من الخبرة المنظمة نسبيًا
ج - إدراك علاقة جديدة بين أمرين أو أكثر
د - تغيير شبه دائم في السلوك.

١٣ - ١٣ - من أنواع الممارسة المألوفة لدى طلبتنا

- أ - الممارسة للتحليل
ب - الممارسة للذكر
ج - الممارسة للإبداع
د - الممارسة للتصنيف

١٤ - ١٤ - من خطوات كتابة المقال ما يلي

- أ - عمل مراجعة سريعة للمادة المكتوبة
ب - تجميع الأفكار المتصلة بالموضوع من مصادر مختلفة
ج - كتابة جمل توضح الفكرة الرئيسية
د - قراءة المادة المكتوبة

- ٦٤ - من أهم معايير التفكير الناقد و هو المدخل الرئيسي ليقاس المعايير
أ - الربط
ب - المنطق
ج - العمق والاتساع
د - الوضوح

- ٦٥ - الشخص الذي يفسر القرآن الكريم كلمة كلمة وآية آية هو شخص
أ - عقلاني
ب - ابتكاري
ج - استنتاجي
د - استقرائي

- ٦٦ - القراءة التي لا تتطلب التركيز الدقيق هدفها الأول هو الترفيه
دون الاهتمام بالتفاصيل هي :
أ - السريعة
ب - الانتقائية
ج - المسحة
د - الناقد

- ٦٧ - يحتاج الفرد لتعلم مهارات التفكير إلى
أ - تعليم منظم وتدريب مستمر وهدف
ب - بناء علاقات اجتماعية
ج - البحث عن مصادر المعلومة
د - اختبار وانتقاء المعلومات

- ٦٨ - تعتبر ركيزة أساسية تميز النشاط الإنساني وتنظم المواقف السلوكية
أ - القدرة
ب - المهارة
ج - الذاكرة
د - الفروق الفردية

- ٦٩ - الشخص الذي يقرأ القرآن الكريم و يستنبط الأحكام أو يسعى للكشف عن الجوانب
للسورة و فيما تتحدث يُطلق عليه شخص
أ - استقرائي
ب - استنتاجي
ج - عاطفي
د - انفعالي

انسانه ولي طموح

- ٧٠ - بدون الذاكرة الإنسانية
أ - يرتبط النشاط الإنساني بالإدراك الحسي المباشر
ب - نستطيع الاحتفاظ والاستفادة من نواتج التعلم
ج - يحدث التعلم
د - نستطيع أن نخطط للمستقبل