

## Living with nature

Growing up in the middle of huge forest in Ontario meant Ella McCarthy was in touch with nature. She learned the names of the wild flowers in the woods and meadows. She learned the names of the trees. In the early spring, Ella picked little dandelion leaves for salad. From the stream, her mother brought home watercress. These greens were made into delicious salads. By the end of May, Ella and her father looked for berries on the Juneberry tree. They picked the plump berries and took them home for a fine sauce. Next the pin cherries were ripe for picking. They picked these tiny bright red fruits from a tree in a meadow near the town. No one else wanted the pin cherries, except some birds, so Ella and her father picked them for cherry juice. These cherries were sour but full of vitamins, her father said. The McCarthys drank the juice to prevent colds.

In the summer, Ella went with her father to pick wild strawberries, raspberries, blueberries, and blackberries. They took the berries home in baskets, sat at the kitchen table, and cleaned them. Bits of leaves and stems went into a pile, and the clean berries went into an iron pot with sugar. Ella's mother cooked the berries and made



## العيش مع الطبيعة

العيش في وسط غابة ضخمة في اونتاريو يعني ايلا مكارثي كانت على اتصال مع الطبيعة. تعلمت اسماء الازهار البرية في الغابات والمروج. تعلمت اسماء الاشجار. في بدايات الربيع ايلا التقطت اوراق الهندباء للسلطة، ومن الجدول (النهر الصغير) امها احضرت الجرجير للمنزل، هذه الاوراق الخضراء كانت تستخدم لإعداد سلطة لذيذة، وفي نهاية شهر مايو ايلا وابوها يبحثون عن التوت على شجرة توت يونيو، قطفوا جذور التوت وذهبوا بها إلى المنزل لاعداد صلصة طيبة، وبعد ذلك قطف ثمار الكرز الناضجة، وقد قطفوا هذه الفاكهة الحمراء الصغيرة الساطعة من شجرة في المروج بالقرب من المدينة، لا أحد اخر يريد الكرز الحامض إلا بعض العصافير ولذلك ايلاً والديها قطفوه لاعداد عصير الكرز، ثمار التوت هذه كانت حامضة ولكنها ملئة بالفيتامينات)قال والدها، عائلة مكارثي تشرب العصير لتجنب الزكام.

في فصل الصيف ذهبت ايلاً مع والدها لتقطف الفراولة البرية والتوت والازرق وايضاً التوت الاسود، وقد اخذوا التوت للبيت في سلال وجلسوا عند طاولة المطبخ و نظفوها، فتات الأوراق والجذور ذهبت الى كومة والتوت التنظيف وضعوه في وعاء حديدي ومعه سكر، والدة ايلا طبخت التوت وصنعت

jam for the winter. She poured the jam into clean pint jars. She poured some hot wax into the jam jars to protect the fruit from spoiling. These small jars waited on the basement shelves.

In the fall, Ella and her father went to the wild apple trees in the woods. They collected the fruit and carried home bushel baskets full of apples. They peeled the apples for canning. Ella's mother prepared the glass jars, and when the apples were cooked, apples for winter pies and applesauce went into jars. The gleaming quart jars of apples went to the shelves in the basement too, for winter meals. They preserved the fruit for later use.

A month later, the wild nuts were ready to be gathered.

The McCarthys knew where there were hazelnut bushes, and every year they picked the bushes clean before the squirrels took them all. They also picked the rose hips from the wild rosebushes. These rose hips made a very good winter tea, and they had lots of vitamins in them. Ella loved the taste of the rose hip tea.



It was a dark red color, and it tasted wonderful with honey. Fall was also the time for collecting wood for the winter. The McCarthys gathered dead wood, of course, and had a pile of logs ready to burn. They also gathered pine knots. Several years earlier, there had been a forest fire near the

المربى لفصل الشتاء، وصبت المربى في برطمانات نظيفة وصبت بعض الشمع الحار داخل برطمانات المربى الزجاجية حتى تحمي الفواكه من الفساد، هذه البرطمانات الزجاجية الصغيرة كانت موجودة في رفوف القبو .

في فصل الخريف ، ذهبت ايلا مع والدها إلى اشجار التفاح البرية في الغابات، وجمعوا الفاكهة وحملوا للبيت سلة ممتلئة بالتفاح، وقشروا التفاح للتعليب والدة ايلا اعدت البرطمانات الزجاجية ، و عندما وعندما طبخ التفاح لفطيرة الشتاء وصلصة التفاح وضعتها في البرطمانات، البرطمانات "الربع جالون" من التفاح ذهبت الى الرفوف في القبو ايضا، لوجبات الشتاء، وانهم يحافظون على الفاكهة لاستخدامها لاحقاً.

وبعد شهر، كانت المكسرات البرية " الجوز " جاهزة لجمعها.

عرفت عائلة مكارثي مكان شجيرات البندق، و كانوا كل عام من يلتقطون الشجيرات النظيفة قبل أن تأخذها السناجب كلها، وكذلك التقطوا

ثمار الورد من شجيرات الورد البرية ، ثمار الورد هذه تعد شاهي الشتاء الجيد جداً، و هي تحتوي على الكثير من الفيتامينات فيها. أحببت ايلا طعم شاهي ثمرة الورد.

كان لونه أحمر غامق، وطعمه رائع مع العسل.

الخريف كان كذلك الوقت المناسب لجمع الحطب لفصل الشتاء. جمعت عائلة مكارثي الحطب اليابس طبعاً وقد كان لديهم كومة من الجذوع جاهزة للحرق، وجمعوا كذلك قطع الخشب. وقبل عدة سنوات قد كان هناك حرائق قرب

pine river. Ella's family planned picnics there every fall. They went to pick up the pine knots. The area where the fire had burned was several acres in size, and all the pine trees there had burned. But the places on the tree where the big branches grew out from the trunk were harder than the rest of the wood. These parts had not burned. These small pieces of wood lay on the grass and in the sand, sometimes partly buried. Ella, her mother, her father, and her younger brothers all collected the pine knots in bags. they piled the pin knots into the little trailer that was hitched to the back of the car. Those pine knots would burn slowly all winter in the furnace and keep them all warm.

One fall, Ella's dad found a wild beehive in a dead tree. He covered himself with thick clothes. He put on a big hat with strong net and heavy gloves. He put a smoking piece of wood into the middle of the tree, and most of the bees flew away. He collected two gallons of wild honey, but he left a lot of honey for the bees. He didn't like to rob the bees, but the wild honey tasted sweet. He got some bee stings too, but the honey was worth it! Anyway, he said to himself, the bees had more honey than they needed. In the winter, Ella was sometimes able to go fishing with her father. Of course, she had to go to school, but on



نهر الصنوبر، وكانت عائلة ايلا تذهب بنزهات هناك في كل خريف. ويذهبون لالتقاط قطع الخشب والنار قد احترقت من المنطقة عدة فدانات من مساحة، وجميع اشجار الصنوبر هناك كانت قد احترقت، ولكن الأماكن التي على الشجرة حيث الفروع الكبيرة نمت من الجذوع كانت اقوى من بقية الخشب، هذه الأجزاء لم تحترق، هذه القطع الصغيرة من الخشب ملقاة على العشب والرمل وفي بعض الأحيان مدفونة جزئياً، ايلا ووالدتها ووالدها واخوتها الصغار كلهم جمعوا عقد الصنوبر في اكياس، وجمعوا عقد الصنوبر في العربة الصغيرة المتصلة بمؤخرة السيارة. وقعد الصنوبر هذه تحترق ببطء طوال الشتاء في المدفئة وتبقيهم دافئين.

في الخريف وجد والد ايلا خلية نحل برية في شجرة يابسة، فغطى نفسه بملابس سميكة ووضع قبعة كبيرة مع شبكة قوية وقفازات ثقيلة، وضع قطعة خشب تدخن في وسط الشجرة، ومعظم النحل طار بعيداً، لقد جمع جالونين من العسل البري، ولكنه ترك الكثير من العسل للنحل، لم يكن يحب سرقة النحل، ولكن كان طعم العسل البري حلواً، وقد جاءه بعض لسعات النحل أيضاً، ولكن العسل كان يستحق ذلك! على أي حال قال لنفسه: " لدى النحل عسل اكثر من حاجته". في الشتاء، كانت ايلا احياناً تستطيع الذهاب لاصطياد السمك مع والدها، بالطبع كانت مضطرة للذهاب الى المدرسة لكن في

weekends, they went to ice lake. The ice on the lake was four feet thick. It was cold for months at a time in their part of Canada. And there must have been millions of fish in that lake. Ella's father made a hole in the ice, and they lowered lines into the water.

The fish must have been hungry! They took the bait that Ella and her father put on their fishhooks. Their metal tubs were quickly filled with fish. Each person could take 100 fish home. Ella's father covered the fish in the tubs with snow. He tied ropes around the tubs, and together they pulled the tubs of fish to their car and took them home.

Then they had the job of cleaning the fish. Ella's father taught her how to remove the scales from the fish. Ella got very good at that part. But it can take a long time for one person to clean 100 fish, and twice as long to clean 200. So Ella's father taught her how to hold the fish, how to slit it up the belly with the tip of the knife, and how to scrape the fish clean. Soon Ella could keep up with her father, fish for fish.

When the fish were cleaned, they had to be washed and then wrapped in two kinds of paper. First Ella and her father laid about ten fish on a piece of waxed paper. The family usually ate ten fish for a meal, and they were making meal-size packages. Next that package went onto a piece of a newspaper and was folded. The packages of fish were laid into a cardboard box in neat way. The paper had to be dry.

اجازات اخر الاسبوع ذهبنا للبحيرة المجمدة، الجليد الذي كان البحيره كان سمكه اربعة اقدام، كان باردا لأشهر في ذلك الوقت في مكانهم ذلك من كندا ومن المفترض ان هناك الملايين من الأسماك في تلك البحيرة، صنع والد ايلا حفرة في الثلج، وانزلوا خطوط الى المياه.







يجب أن يكون السمك قد جائع! وأخذوا الطعم ذلك الذي ايلا ووالدها وضعوه سناراتهم، احواضهم المعدنية امتلأت بسرعة بالسمك، ويمكن لكل شخص أن يأخذ 100 سمكة للمنزل، غطى والد ايلا الأسماك في الاحواض بالثلج. ربطوا الحبال حول الأحواض، ومعاً سحبوا احواض السمك إلى سيارتهم واخذوها الى المنزل.



ثم كان عليهم مهمة تنظيف السمك، والد ايلا علمها كيفية إزالة حراشف من السمك. ايلا كانت جيدة جدا في هذا الجزء، ولكن ستأخذ وقت طويل لشخص واحد لتنظيف 100 سمكة، والضعف بالنسبة لتنظيف 200. لذلك والد ايلا علم ابنته كيف ان تمسك السمكة وكيف ان تشق البطن برأس السكين، وكيف ان تنظف السمك. ايلا استطاعة مواكبة والدها سمكة بسمكة.






وعندما يصبح السمك نظيفا ، كان يتوجب عليهم غسله ولفه في نوعين من الورق، في البداية تضع ايلا ووالدها حوالي 10 اسماك على قطعة من الورق المشمع، العائلة عادة ياكلون 10 سمكات في الوجبة الواحدة، وكانوا يعدون في الحزمة مايكفي للوجبة الواحدة، فيما بعد كانوا يلفون تلك الحزمة بالجراند وكانت مطوية. كانت تلك الحزم من الاسماك توضع في صندوق من الكرتون بطريقة انيقة، والورق يجب ان يكون جافا.

Otherwise all the packages would stick together. Then the box, covered with more newspaper, went into a gunnysack. Ella's dad put it on the roof to freeze. When the family wanted fish to eat, the packages of cleaned fish were ready. Ella's family lived close to nature. They depended on nature for much of their food. They needed the forest to be able to live in comfort. They didn't think that their way of life was unusual. To them, it was how all people should live.

والا كانت لتلتصق الحزم ببعضها، ثم يغطون الصندوق بالمزيد من الجرائد لتوضع في كيس من الخيش. وضع والد ايلا الكيس فوق السطح ليتجمد، حينما تريد العائلة تناول السمك، الحزمة او الصرة من السمك النظيف تكون جاهزة. عائلة ايلا عاشت بالقرب من الطبيعة، لقد اعتمدوا على الطبيعة بمعظم غذائهم، انهم احتاجوا الى الغابات لكي يتمكنوا من العيش براحة، لم يفكروا بأن طريقة حياتهم تلك كانت غير عادية، بالنسبة لهم، كانت كيف المفترض ان الناس يعيشون.

N O	WORDS and IDIOMS	الصورة – PICTURE – إذا امكن – If it's possible	الكلمات و المصطلحات
1	<b>bait</b> (non-count noun): food used to catch animals such as fish or mice		طُعم (اسم غير معدود): طعام يستخدم للمسك بالحيوانات مثل السمك او الفئران
2	a <b>beehive</b> (noun): a home for a community of bees, where there is a lot of honey		خلية نحل (اسم): بيت لمجتمع النحل، حيث ان هناك الكثير من العسل
3	<b>to be in touch with</b> (idiom): to communicate with easily; to be familiar with		لتكون على إتصال مع (مصطلح): للتواصل مع بسهولة، ان تكون مألوف مع
5	<b>to be worth it</b> (idiom): to give a good value in exchange for it		ان تكون تستحقه (مصطلح): أن تعطي قيمة جيدة مقابله
7	<b>to collect</b> (verb): to gather; to pick up and bring to one place		يجمع (فعل): يجمع، يلتقط ويحضر في مكان واحد
9	<b>to fish</b> (verb): to catch fish for food		يصطاد (فعل): ان يمك السمكة للأكل

10	<p>a <b>fishhook</b> (noun): a curved wire with a sharp barb on the end for catching fish to eat</p>		<p>خطاف السنارة (اسم): سلك مقوس ذات شوكة حادة في النهاية لإمساك السمكة للأكل</p>
11	<p>to <b>freeze</b> (verb): to become solid from cold</p>		<p>يجمد (فعل): يصبح صلب من البرودة</p>
12	<p>a <b>furnace</b> (noun): a central place for heating a building</p>		<p>مدفئة (اسم): مكان متوسط لتدفئة المبنى</p>
13	<p>to <b>gather</b> (verb): to pick up and bring to one place; to collect</p>		<p>يجمع (فعل): يلتقط ويحضر في مكان واحد، يجمع</p>
14	<p><b>gleaming</b> (adjective): shiny</p>		<p>يشع (صفة): يلمع</p>

15	a <b>glove</b> (noun): a cloth or leather covering for a hand		قفاز (اسم): قماش او غطاء جلدي لليد
17	to <b>hitch</b> (verb): to attach or connect so as to be able to pull		يربط (فعل): ان يؤصل او يشبك لذا تستطيع ان تسحب
18	a <b>jar</b> (noun): a glass container with a large opening at the top, or mouth		برطمان (اسم): وعاء زجاجي به فتحة كبيرة في اعلاه، او فمه
19	a <b>log</b> (noun): a large piece of wood cut from a tree		حطب (اسم): قطعة كبيرة من خشب مقطوع من شجرة
22	to <b>peel</b> (verb): to remove the skin of (fruit or vegetables) with a knife		يقشر (فعل): إزالة القشرة من (الفاكهة او الخضروات) بالسكين



23	<p>a <b>pine knot</b> (noun): a hard piece of unburned wood from a burned tree from the place where a branch and tree trunk separated</p>		<p>قطعة خشب (اسم): قطعة قاسية من خشب غير محروق من شجرة محروقة من المكان الذي فيه الفرع مفصول عن جذر الشجرة</p>
24	<p><b>plump</b> (adjective): fat and juicy</p>		<p>غني بالعصير (صفة): ممتليء بالعصير</p>
25	<p><b>ripe</b> (adjective): ready to be used or eaten</p>		<p>ناضج (صفة): جاهز للإستخدام او الأكل</p>
26	<p>to <b>rob</b> (verb): to take from; to steal from</p>		<p>يسلب (فعل): يأخذ من، يسرق من</p>
29	<p>to <b>scrape</b> (verb): to use a hard tool to remove something on the surface of another thing</p>		<p>يكشط (فعل): أستخدام الة حادة لإزالة شيء من على شيء آخر</p>

30	to <b>slit</b> (verb): to cut with a knife in a straight line		يشق (فعل): ان يقطع بالسكين في خطوط مستقيمة
31	a <b>stem</b> (noun): the green part between a fruit and the roots		الساق (اسم): الجزء الأخضر بين الفاكهة و الجذور
32	a <b>sting</b> (noun): a painful bite or sore from a bee or other insect		لسعة (اسم): لدغة مؤلمة او إلتهاب من نحلة او حشرة اخرى
33	a <b>trailer</b> (noun): a wheeled cart that can be pulled by a car or truck		عربة مقطورة (اسم): عربة بعجلات التي يمكن سحبها بالسيارة او الشاحنة
35	<b>wax</b> (non-count noun): paraffin; candle wax		شمع ( اسم غير محدود): بارفين مادة لصنع الشمع، شمع الشمعة

## Answering Questions About the Story

Read these questions, think about the answers, and then discuss the answers with your classmates.

اجابات الأسئلة حسب القطعة

أقرأ هذه الاسئلة وفكر في الإجابات ومن ثم ناقش الإجابات مع زميلك بالفصل.

1. Where did Ella live?

In Ontario.

1- اين عاشت ايلا؟

في ونتاريو

2. Who ate the pin cherries? (Give two answers.)

-Some birds

- The McCarthys

2- من كان يأكل التوت المر (اعط إجابتين)؟

- بعض الطيور

- وعائلة مكارثيس

3. What did the squirrels collect?

Hazelnuts.

3- ماذا كانت تجمع السناجب؟

البندق

4. Where do hazelnuts grow?

Wild rosebushes.

اين ينمو البندق؟

في الشجيرات البرية

5. What are the names of the seasons?

-Winter

- Summer

- Autumn

-Spring

ماهي اسماء فصول السنة؟

- الشتاء

- الصيف

- الخريف

- الربيع

6. What did Ella and her family do in each season?

They picked and collected fruits, wood and honey.

ماذا تفعل ايلا وعائلتها في كل فصل؟

انهم يلتقطون ويجمعون الفواكهة، الحطب و العسل

7. Where did they get apples?

From the wild apple trees in the woods .L28, 29

من اين يحصلون على التفاح؟

من شجرة التفاح البرية التي في الغابة

8. Where does honey come from?

From the bees

من اين ياتي العسل؟

من النحل

9. Where was the forest fire? What did it leave behind?

It was near the pine River,  
Pine Knots.

اين كانت الغابة المحترقة؟ وماذا تبقى منها؟  
كانت قريبة من نهر الصنوبر  
قطع الخشب

10. How did Ella and her father preserve the fish?

When the fish were cleaned, they had to be washed and then wrapped in two kinds of paper. First Ella and her father laid about ten fish on a piece of waxed paper. The family usually ate ten fish for a meal, and they were making meal-size packages. Next that package went onto a piece of a newspaper and was folded. The packages of fish were laid into a cardboard box in neat way. The paper had to be dry. Otherwise all the packages would stick together. Then the box, covered with more newspaper, went into a gunnysack. Ella's dad put it on the roof to freeze. When the family wanted fish to eat, the packages of cleaned fish were ready.

كيف كانت ايلا ووالدها يحفظون الاسماك؟  
وعندما يصبح السمك نظيفا ، كان يتوجب عليهم غسله  
ولفه في نوعين من الورق، في البداية تضع ايلا ووالدها  
حوالي 10 اسماك على قطعة من الورق المشمع، العائلة  
عادة ياكلون 10 سمكات في الوجبة الواحدة، وكانوا يعدون في  
الحزمة مايكفي للوجبة الواحدة، فيما بعد كانوا يلفون تلك الحزمة  
بالجرائد وكانت مطوية. كانت تلك الحزم من الاسماك توضع في  
صندوق من الكرتون بطريقة انيقة، والورق يجب ان يكون جافا.  
والا كانت لتلتصق الحزم ببعضها، ثم  
يغطون الصندوق بالمزيد من الجرائد لتوضع في كيس من  
الخيث. وضع والد ايلا الكيس فوق السطح ليتجمد، حينما تريد  
العائلة تناول السمك، الحزمة او الصرة من السمك النظيف تكون جاهزة.

<b>Finding the Meaning in Context</b> Which meaning is closest to the underlined word or words? Circle <i>a</i> , <i>b</i> , <i>c</i> , or <i>d</i> .	اعثر على المعنى من سياق الجملة ما هو اقرب معنى مما تحته خط من الكلمة او الكلمات التالية؟ ضع دائرة على أ،ب،ج او د
1. The family owned a trailer to <u>attach</u> to the back of the car. a. collect <b>b. hitch</b> c. scrape d. slit	1- العائلة تمتلك مقطورة " <u>متصلة</u> " بمؤخرة السيارة أ. يجمع ب. يربط ج. يكشط د. يشق
3. Ella's father didn't like <u>taking honey from</u> the bees. a. smoking b. finding c. burning <b>d. robbing</b>	3- والد ايللا لم يكن يحب " <u>اخذ العسل</u> " من النحل. أ. التدخين ب. العثور ج. الحريق د. لسرقة
4. Ella <u>was in touch with</u> nature. <b>a. lived in</b> b. didn't like c. was busy because of d. was comfortable with	4- ايللا " <u>كانت متصلة</u> " بالطبيعة أ. العيش مع ب. لا يحب ج. كان مشغولاً بسبب د. كان مرتاحاً مع
5. When the weather is extremely cold, water <u>turns solid</u> . a. scrapes b. stops <b>c. freezes</b> d. piles	حينما يكون الطقس باردا للغاية الماء " <u>يتحول جامدا</u> " أ. كشط ب. توقف ج. تجمد د. اكوام
6. The best berries are round and <u>full of juice</u> . a. wild b. sour <b>c. plump</b> d. thick	6- افضل التوت هو المستديرو " <u>الملئ بالعصير</u> ". أ. البرية ب. حامض ج. ممتلى د. كثيف
7. To preserve apples, you must <u>remove their skins</u> . <b>a. peel them</b> b. cook them c. scrape them d. clean them	7- للحفاظ على التفاح لا بد من " <u>نزع قشرته</u> " أ. يقشره ب. يطبخه ج. يكشطه د. ينظفه

<p>8. The jars must be <u>shining clean</u>.</p> <p>a. prepared                      c. burned b. gleaming                      d. cooked</p>	<p>8- البرطمان يجن ان يكون "<u>لامع نظيف</u>"</p> <p>أ. جهز ب. إشعاع ج. احرق د. طبخ</p>
<p>9. The apples were <u>ready for picking</u>.</p> <p>a. sweet                      c. plump b. sour                      d. ripe</p>	<p>9- التفاح كان جاهزا "<u>لالتقاط</u>"</p> <p>أ. حالي ب. حامض ج. ممتلئ د. ناضج</p>

<p><b>Working with New Words and Meanings</b></p> <p>Which word or phrase from this list answers the question? In the blank in front of each question, write the letter of the answer.</p>	<p><b>العمل مع الكلمات الجديدة والمعاني</b></p> <p>اي الكلمة او العبارة من القائمة تجيب على الأسئلة؟ في المكان الخالي مقابل كل سؤال ، اكتب الحرف للإجابة.</p>
<p>a. a log                      g. a stem  b. a jar                        h. a sting  c. jam                         i. scraping  d. bait                         j. dandelion  <del>e. belly</del>                        k. watercress  f. gloves                      l. a bushel basket</p> <p><b>* not in the exam .....</b></p>	<p>أ. حطب  ب. برطمان  ج. مربي  د. طعم  <del>هـ. المعدة او الكرشة</del>  و. قفازات</p> <p>ز. ساق  ح. لسعة  ط. قشط  ي. نبتة الهدباء  ك. جرجير  <del>ل. مكياح الحبوب</del></p> <p><b>* ليست في الإختبار .....</b></p>
<p>1. _____ What can protect your hands from the cold?                      (f)</p>	<p>1. ما هو الشيء الذي يحمي يديك من البرد؟                      (و)</p>
<p>2. _____ What do you put on a fishhook to attract the fish?                      (d)</p>	<p>2. ماذا تضع في خطاف السنارة لجذب السمكة؟                      (د)</p>
<p>4. _____ What is a bite from a bee or a mosquito?                      (h)</p>	<p>4. ما هي العضة من النحلة او الناموس؟                      (ح)</p>
<p>5. _____ What is like a bottle but has a large opening at the top?                      (b)</p>	<p>5. ما هو شبيه القارورة ولكن لديه لديه فتحة كبيرة في اعلاه؟                      (ب)</p>
<p>6. _____ What do you get when you cook berries with sugar?                      (c)</p>	<p>6. ماذا ستحصل عليه عندما تطبخ التوت مع السكر؟                      (ج)</p>
<p>8. _____ Which is the name of a salad green that grows near streams?                      (j)</p>	<p>8. ما هو الاسم للسلطة الخضراء التي تنمو قريب من الجداول؟                      (ي)</p>
<p>9. _____ What do we call a piece of wood cut from a tree?                      (a)</p>	<p>9. ماذا نسمي قطعة الخشب المقطوعة من الشجرة؟                      (أ)</p>
<p>10. _____ The leaves of which weed with yellow flowers can be used for salad?                      (k)</p>	<p>10. الأوراق التي تحش مع الزهور الصفرة يمكن استخدامها للسلطة؟                      (ك)</p>
<p>11. _____ What connects the apple to the tree?                      (g)</p>	<p>11. ما هو الذي يوصل التفاحة بالشجرة؟                      (ز)</p>

12. \_\_\_\_\_ If you use the sharp edge of a knife to take scales from a fish, what are you doing?

12. إذا استخدمت الطرف الحاد من السكين لتزيل القشور من السمكة، فماذا تفعل؟

(i) (ط)

### Practicing with Idioms

Find the idiom in this list that means the same or almost the same as the underlined word or words and use the correct form of it to complete each sentence.

### التدريب على المصطلحات

اوجد المصطلح في هذه القائمة والتي تحمل نفس المعنى او اقرب للمعنى لما تحته خط من الكلمة او الكلمات واكتبها بطريقة صحيحة لإكمال الجملة

To be in touch with

to be ripe for picking

To live close to

to plan a picnic

To be worth

way of life

To be the time for

to be very good at

ليكون على اتصال

ان يكون قد حان القطف

للعيش بالقرب من

للتخطيط لنزهة

ليستحق

الطريقة في العيش

ليكون الوقت لـ

جيد جدا في

1. On Sunday afternoons, the family often arranged to eat a meal in the forest.

1. On Sunday afternoons, the family often plans a picnic in the forest.

2. In September, the apples on the trees are ready to be collected.

2. In September, the apples on the trees are ripe for picking.

3. The children of the family are familiar with many of the aspects of nature.

3. The children of the family are in touch with nature.

1- بعد ظهر ايام الاحد, العائلة غالباً ترتيب لتناول وجبة في الغابة.

1- بعد ظهر ايام الاحد, العائلة غالباً تخطط لنزهة في الغابة.

2- في شهر سبتمبر, التفاح على الاشجار يكون جاهزا للقطف.

2- في شهر سبتمبر, التفاح على الاشجار يكون حان قطفه.

3- اطفال العائلة يكونون على دراية بالعديد من جوانب الطبيعة.

3- اطفال العائلة يكونون اتصال بالطبيعة.



<p>4. The family went fifty miles to fish on Ice Lake, and they caught 400 fish. It was a lot of work, but <u>the reward for the work was valuable for them.</u></p>	<p>4- ذهبت العائلة 50 ميلا لاصطياد السمك من البحيرة الجليدية وكانوا قد اصطادوا 400 سمكة. لقد كان عملا كثيرا, لكن الجائزة لعملهم كانت قيّمة بالنسبة لهم.</p>
<p>4. The family went fifty miles to fish on Ice Lake, and they caught 400 fish. It was a lot of work, but <u>it was worth it.</u></p>	<p>4- ذهبت العائلة 50 ميلا لاصطياد السمك من البحيرة الجليدية وكانوا قد اصطادوا 400 سمكة. لقد <u>كانت تستحق العناء</u></p>
<p>5. Collecting what they need from nature is <u>how they live.</u></p>	<p>5- جمع ما يحتاجون من الطبيعة هي <u>كيفية العيشهم.</u></p>
<p>5. Collecting what they need from nature is <u>their way of life.</u></p>	<p>5- جمع ما يحتاجون من الطبيعة هي <u>طريقتهم في العيش.</u></p>
<p>6. Mr. McCarthy is <u>skilled in</u> fishing.</p>	<p>6- السيد مكارثي <u>متمرس في</u> صيد السمك.</p>
<p>6. Mr. McCarthy is <u>very good at</u> fishing.</p>	<p>6- السيد مكارثي <u>جيد جداً في</u> صيد السمك.</p>
<p>7. Some people <u>depend on</u> nature <u>for</u> food and fuel.</p>	<p>7- بعض الناس <u>يعتمدون على</u> الطبيعة <u>في</u> الغذاء <u>و</u> الوقود.</p>
<p>7. Some people <u>live close</u> nature.</p>	<p>7- بعض الناس <u>يعيشون قريباً من</u> الطبيعة</p>
<p>8. Spring is the <u>appropriate season</u> for planting flowers in a garden.</p>	<p>8- الربيع هو <u>الفصل المناسب</u> لزرع الازهار في الحديقة.</p>
<p>8. Spring <u>is the time</u> for planting flowers in a garden.</p>	<p>8- الربيع هو <u>الوقت</u> لزرع الازهار في الحديقة.</p>