

س١: تقوم الحضارة على بعدين رئيسيين هما:

أ) البعد المادي والطبيعي

ب) البعد الطبيعي الوراثي

ج) البعد المادي و الانساني

د) البعد الانساني والطبيعي

س٢: هو مجموعة من الدراسات العلمية والنظريات التي كونت كلمة علم

أ) المناهج

ب) الفرض

ج) العلم

د) الدراسة العلمية

س٣: هو الدراسة العلمية لسلوك الإنسان و علاقته بالبيئة المحيطة"

أ) المناهج

ب) الانحرافات

ج) الصحة النفسية

د) علم النفس

س٤: هو تطبيق مناهج وخطوات البحث العلمي في دراسة المشكلات ذات العلاقة

أ) المناهج

ب) علم النفس

ج) الفرض

د) الدراسة العلمية

س٥: هو عبارة عن عملية تتسلسل خطاها للحصول على إجابات للأسئلة التي تم طرحها لفهم طبيعة المشكلة ومن ثم حلها.

أ)التفكير

ب) الذكاء

ج)المنهج

د)الفرض

س٦: هو تخمينات ذكية لفهم المشكلة والعوامل المؤثرة فيها

أ) الذكاء

ب)الفروق الفردية

ج)الفرض

د)المنهج

س٧:من خطوات البحث العلمي:

أ)الشعور بالمشكلة وتحديدها

ب) اقتراح اسئلة او فرضيات

ج)تحليل البيانات للحصول على النتائج

د)جميع ماسبق

س٨: تتم الاجابة على الاسئلة المقترحة من في البحث العلمي من خلال:

أ)جمع المعلومات

ب)فهمها

ج)تخمين الاجابات

د)جميع ماسب

س٩: اهداف اي علم:

أ)الضبط

ب)الفهم

ج)الدراسة

د) أ+ب

س١٠: هو فهم الظواهر النفسية عن طريق إيجاد العلاقة التي تربط بين الظواهر

أ) الضبط

ب)التنبؤ

ج)الفهم

د)غير ماسبق

س١١: هو التحكم في الظروف التي تُحدد حدوث الظاهرة

أ) الضبط

ب)الفهم

ج)علم النفس

د)الفرض

س١٢: هي تصور النتائج في مواقف جديدة لاحقة

أ)التفكير

ب)الذكاء

ج)التنبؤ

د)كل ماسبق

س١٣: هو أي نشاط (جسمي - عقلي - إجتماعي - إنفعالي ... ألخ) يصدر من الإنسان نتيجة لعلاقة وتفاعل بينه وبين البيئة المحيطة به.

أ) علم نفس النمو

ب) السلوك

ج) السلوك البسيط

د) التفكي

س١٤: جوانب السلوك

أ) الجانب العقلي

ب) الجانب الحركي

ج) الجانب الوجداني

د) كل ماسبق

س١٥: هو الذي لا يحتاج إلى استخدام المراكز العقلية العليا في الجهاز العصبي

أ) السلوك المعقد

ب) السلوك البسيط

ج) السلوك الكلي

د) السلوك الداخلي

س١٦: من خصائص السلوك المعقد انه

أ) متعلم

ب) وراثي

ج) ارادي

د) أ + ج

س١٧: السلوك الكلي يشترك فيه:

أ) جانب واحد

ب) جانبين

ج) الثلاث جوانب

د) غير ماسبق

س١٨: من خصائص السلوك انه:

أ) يمكن التنبؤ به

ب) ثابت نسبيا

ج) غير قابل للتعديل والتغيير

د) أ+ ب

س١٩: من اهمية دراسة علم النفس

أ) يتناول سلوك الكائن الحي

ب) يحاول فهم طبيعة الانسان وتغيير وتعديل سلوكه الى الافضل

ج) وصف الظواهر وفهمها والكشف عن اسباب ظهورها

د) ب+ج

س٢٠: الفرع المهتم بدراسة نمو الطفل والمراحل المختلفة

أ) علم نفس النمو

ب) علم النفس الجنائي

ج) علم النفس الحربي

د) علم النفس التربوي

س٢١: يهتم بدراسة الأسس السيكولوجية العامة للسلوك الغير سوي أو المرضي أو المنحرف

أ) علم النفس الاجتماعي

ب) علم النفس العلاجي

ج) علم النفس المرضي

د) علم النفس الصناعي

س٢٢: يقوم بدراسة فن الإعلان وطرق معاملة الزبائن وكيفية جذبهم للشراء

أ) علم النفس التربوي

ب) علم النفس العلاجي

ج) علم النفس التجاري

د) علم النفس الصناعي

س٢٣: يهتم بدراسة اضطرابات الشخصية

أ) علم النفس الاجتماعي

ب) علم النفس العلاجي

ج) علم النفس المرضي

د) علم النفس الحربي

س٢٤: مؤسس المدرسة السلوكية

أ) فرويد

ب) ماسلو

ج) جون واطسون

د) غير ماسبق

س٢٥: من اهم مبادئ المدرسة السلوكية

أ) السلوك يمكن ملاحظته

ب) يكون مثير واستجابة

ج) اكدت على دور البيئة

د) كل ماسبق

س٢٦: من مبادئ مدرسة التحليل النفسي

أ) انه يجمع بين نظرية في الشخصية

ب) يجمع بين نظرية النمو

ج) يجمع بين طريقة لعلاج الامراض

د) جميع ماسبق

س٢٧: هو عملية عقلية يتم بها تسجيل وحفظ واسترجاع الخبرات التي يمر بها الفرد.

أ) التفكير

ب) التذكر

ج) الذكاء

د) الفروق الفردية

س٢٨: تعتمد تنمية الذاكرة الجيدة على عدة عمليات منها

أ) اكتساب المعلومة

ب) الاحتفاظ بها وقت طويل

ج) استرجاعها عند الحاجة اليها

د) جميع ماسبق

س٢٩: من العوامل التي تعيق استرجاع المعلومة او التعرف عليها

أ) اصابة الدماغ

ب) بعض الامراض النفسية والعقلية

ج) الخبرة

د) أ+ ب

س٣٠: هو تغير شبه دائم في الأداء نتيجة للخبرة والممارسة والتدريب وليس للنضج فقط .

أ) الفروق الفردية

ب) الذكاء

ج) التعلم

د) الممارسة

س٣١: نوع من الخبرة المنظمة نسبيا

أ) الممارسة

ب) التدريب

ج) النضج

د) الخبرة

س٣٢: من اكثر صور الخبرة تنظيما وتحديدا

أ) الضبط

ب) التدريب

ج) النضج

د) الممارسة

س٣٣: تعتبر العملية الأساسية في التعلم

أ) الممارسة

ب) التدريب

ج) الخبرة

د) النضج

س٣٤: هو حالة داخلية تؤدي إلى استثارة السلوك وتنظيمه وتوجيهه نحو هدف معين

أ) الانفعالات

ب) الدافعية

ج) التعلم

د) الهدف

س٣٥: الدراسة العلمية لسلوك الانسان المصاحب للتغيرات النمائية التي تحدث عبر الزمن في مختلف الجوانب

أ) علم النفس النمو

ب) السلوك

ج) التعلم

د) الممارسة

س٣٦: من مبادئ وقوانين علم نفس النمو

- أ) النمو يسير بشكل عشوائي
- ب) ينمو الافراد بمعدلات متساوية
- ج) النمو عملية غير مستمرة
- د) يتأثر النمو بالعوامل الداخلية والخارجية

س٣٧:العوامل الداخلية المؤثرة في النمو

- أ) الوراثة
- ب)النضج
- ج)الغدد
- د) كل ما سبق

س٣٨: اول مراحل تكوين الجنين

- أ) الخلية
- ب)الحيوان المنوي
- ج) الزايجوت
- د) الجين

س٣٩: الزوج الاخير الثالث والعشرون يحوي الكروموزوم المسؤول عن تحديد

- أ) تحديد السمات الشخصية
- ب)تحديد الجانب الانفعالية
- ج)تحديد الجانب العقلي
- د)تحديد الجنس

س ٤٠: من انواع الغدد الصماء

أ) الغدد اللعابية

ب) الغدد العرقية

ج) الغدد الدهنية

د) الغدة النخامية

س ٤١: الغدة المشتركة هي التي تفرز هرمونات

أ) داخلية فقط

ب) خارجية فقط

ج) خارجية وداخلية

س ٤٢: اول من اهتم بدراسة الفروق الفردية

أ) جون ديوي

ب) بيزل

ج) فرويد

د) ستانفورد بينيه

س ٤٣: القدرة التي لها علاقة وثيقة بالتحصيل الدراسي

أ) الذكاء

ب) التفكير

ج) الذاكرة

د) الخبرة

س ٤٤: الفرق بين الافراد في الذكاء

أ) فرق في النوع

ب) فرق في الدرجة

ج) فرق في النوع والدرجة

د) لا يوجد فرق

س ٤٥: يتضمن الاختبار اللفظي لوكسلر

أ) ٥ اختبارات

ب) ٤ اختبارات

ج) ٦ اختبارات

د) ٨ اختبارات

س ٤٦: صاحب الذكاءات المتعددة

أ) جاردنر

ب) وكسلر

ج) ستنفور بينيه

د) جون واطسون

س ٤٧: التخلف العقلي هو

أ) هو حالة عامة (وليس مرض) تشير إلى الأداء الوظيفي المنخفض بشكل ملحوظ

ب) هو مرض

س٤٨: اول من اهتم بتحديد التفكير وتمييزه عن باقي العمليات العقلية الاخرى

أ) واطسون

ب)جون ديوي

ج)جاردنر

د)وكسلر

س٤٩: الاصاله هي

أ)الفكرة الجديدة التي لم يتوصل اليها شخص ما

ب)الفكرة الجديدة الغير شائعة

س٥٠:يعتبر الاقرب الى التفكير الابتكاري

أ)التفكير التقاربي

ب)التفكير التباعدي

س٥١: تتأثر الفروق الفردية بـ

أ) بالوراثة فقط

ب)بالبيئة فقط

ج) بالوراثة والبيئة

د)غير ماسبق

س٥٢: من اهم اسباب عدم اعطاء تعريف شامل للشخصية يرجع الى ان الشخصية تتكون من

أ)مكونات داخلية وخارجية

ب)مكونات داخلية فقط

ج)مكونات خارجية فقط

د)غير ماسبق

س٥٣: من عوامل تكوين الشخصية

أ) العوامل البيولوجية

ب)الوراثية

ج)الاجتماعية

د)جميع ماسبق

س٥٤: من مكونات بناء الشخصية الهو وهو

أ) شعوري

ب)ارادي

ج)لاشعوري ولا ارادي

د)غير ماسبق

س٥٥: يسيطر على نشاط الهو

أ) المثالية

ب)الضمير

ج)اللذة والالم

س٥٦: الانا يعتبر

أ)ارادي

ب)لا رادي

س٥٧: مستودع المثاليات والاخلاق والضمير والمعايير الاجتماعية

أ) الهو

ب) الانا الاعلى

ج)الانا

س٥٨: حيل الدفاع

أ)جميعها فطري

ب)جميعها مكتسب

ج)اغلبها فطري

د)اغلبها مكتسب

س٥٩: استبعاد الدوافع والأفكار المؤلمة أو المخزية أو المخيفة المثيرة للقلق من حيز الشعور إلى حيز اللاشعور حتى تُنسى.

أ)الكبت

ب)الاسقاط

ج)التبرير

د)التعويض

س٦٠: محاولة الفرد النجاح في مجال لتعويض إخفاقه أو عجزه الحقيقي أو الوهمي في مجال آخر مما أشعره بالنقص

أ)العدوان

ب)التبديل والتحويل

ج)الكبت

د)التعويض

س٦١: هو أن يجمع الفرد ويتبنى و ينسب إلى نفسه ما في غيره من سمات مرغوبة و يُشكّل نفسه على غرار شخص آخر يتحلّى بهذه السمات ،

أ)التقمص

ب)الاببدال

ج)العدوان

د)الكبت

س٦٢: هو العودة أو الرجوع إلى مرحلة عمرية سابقة أو إلى مستوى طفيلي

أ) النكوص

ب)العدوان

ج)التبرير

د)الاسقاط

س٦٣: هو تقديم أذكار تبدو مقنعة مقبولة لتفسير السلوك الفاشل لكنها ليست الأسباب الحقيقية

أ) النكوص

ب)التعويض

ج)التقمص

د) التبرير

س٦٤: حالة يكون فيها الفرد متوافقا مع نفسه ومع بيئته، ويشعر فيها بالسعادة مع نفسه ومع الآخرين ويكون قادرا على تحقيق ذاته واستغلال قدراته وإمكانياته إلى أقصى حد ممكن ويكون قادرا على مواجهة مطالب الحياة.

أ) المرض النفسي

ب) الصحة النفسية

ج) الاسقاط

د) الانحراف

س٦٥: من خصائص الصحة النفسية

أ) التوافق

ب) تحقيق الذات واستغلال القدرات

ج) القدرة على مواجهة مطالب الحياة

د) جميع ما سبق